

**PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP MINAT BACA
SISWA DI SD NEGERI WIDORO YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh

Oom Nurjanah

09140017

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2013

Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd

Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Saudara Oom Nurjanah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan

Ilmu Budaya UIN Sunan
Kalijaga

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan pembimbingan, pengoreksian, dan perbaikan terhadap naskah skripsi Saudari:

Nama : Oom Nurjanah

NIM : 09140017

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul : **Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta**

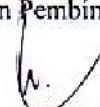
selaku dosen pembimbing, saya berpendapat bahwa naskah skripsi ini sudah memenuhi syarat untuk diujikan.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatian Ibu saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 10 Mei 2013

Dosen Pembimbing


Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd
NIP 19601120 198803 1 008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1201 /2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI WIDORO YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Oom Nurjanah
NIM : 09140017
Telah dimunaqasyahkan pada : 29 Mei 2013
Nilai Munaqasyah : A/B


Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:


Ketua Sidang


Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd
NIP. 19601120 198803 1 008

Penguji I


Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS
NIP. 19690305 200003 2 001

Penguji II


M. Ainul Yaqin, S.Pd.,M.Ed
NIP. 19740612 200312 1 001

Yogyakarta, 17 Juni 2013
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,




Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Oom Nurjanah
NIM : 09140017
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Judul Skripsi : Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sepengetahuan saya judul tersebut belum pernah dibahas oleh orang lain,dan
2. Sanggup dicabut gelar akademik yang saya peroleh yang berkaitan dengan skripsi ini.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun yang mengikat diri saya demi kebaikan dan kemasalahatan semua pihak.

Yogyakarta, 10 Mei 2013

Yang membuat pernyataan



Oom Nurjanah

NIM 09140017

Motto

“sesungguhnya bersama kesulitan itulah ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan sepenuhnya kepada:

- Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu memberi kasih sayang, pengorbanan serta doanya yang tak henti-henti
- Kakak dan adiku tersayang
- Almamaterku UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Sahabat-sahabatku yang telah membantuku Arwan Haryanto, Nisa-Un Naja, Nila Nurul Husna, Anissa Arum Sari, dan Rika Istiyana
- Teman-teman seperjuangan IPI angkatan 2009

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya karena saya diberi kelancaran untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai panutan kita yang telah membawa kita pada zaman yang beradab. Berkat kerja keras dan doa dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang membantu baik dalam hal moral maupun materi. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang bersangkutan:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
2. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP, .M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
3. Drs.Umar Sidik,SIP, .M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan waktunya.
4. Bpk Jaswadi, M,Pd selaku kepala Sekolah SD Negeri Widoro Yogyakarta yang telah menerima dan memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Orang tuaku tercinta, Ayah Suripto dan Ibu Nurbetin terimakasih atas doanya, perhatian, kasih sayang, dukungan moral maupun materi.

6. Kakak-kakaku tersayang (Jamiludin, Istiarahman, Suryono) dan Adekku tersayang Kurnia Wigati yang telah memberikan motivasi dan doa kepadaku
7. Sahabat-sahabatku yang telah membantuku Arwan Haryanto, Nisa-Un Naja, Nila Nurul Husna, Anissa Arum Sari, dan Rika Istiyana terimakasih atas support dan bantuannya selama ini.
8. Teman-teman kos Umu baroroh, Nissa Fauziah, Ririn, Heni , endah dan Novi
9. Semua pihak yang telah membantu hal penyusunan skripsi ini baik berupa dukungan secara moral maupun materi.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dunia perpustakaan.

Yogyakarta, 10 Mei 2012

Penulis

Oom Nurjanah

NIM 09140017

**PENGARUH BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP MINAT BACA
SISWA DI SD NEGERI WIDORO YOGYAKARTA**

Oom Nurjanah/09140017

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi buku cerita bergambar di SD Negeri Widoro Yogyakarta, (2) mendeskripsikan bagaimana minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta, dan (3) membuktikan ada tidaknya pengaruh buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan teknik penelitian datanya menggunakan angket. Adapun analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment* dan data diolah dengan program *SPSS version 19 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta mempunyai hubungan yang positif dan berpengaruh terhadap minat baca siswa SD Negeri Widoro Yogyakarta. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,612 sehingga dalam taraf signifikan 5% r tabel sebesar 0,349. Buku Cerita Bergambar di SD Negeri Widoro Yogyakarta termasuk dalam kategori sangat baik terbukti dengan *grand mean* sebesar 3,42 dan minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta termasuk dalam kategori sangat baik terbukti dengan *grand mean* sebesar 3,39. Nilai koefisien korelasi bernilai positif berarti semakin banyak buku cerita bergambar yang ada di SD Negeri Widoro Yogyakarta maka semakin baik minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta. Selanjutnya penulis memberikan saran yaitu Sekolah sebaiknya memperindah ruang perpustakaan dan menambah buku-buku cerita bergambar yang lebih variatif sehingga siswa lebih tertarik untuk membaca

Kata kunci: buku cerita bergambar, cerita anak, dan minat baca.

THE INFLUENCES OF PICTURE BOOKS TO THE READER ATTRACTION IN WIDORO ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA

Oom Nurjanah/09140017

ABSTRACT

This research aims to prove (1) the existence of the influence of picture books to the students attraction in Widoro Elementary School Yogyakarta, (2) It is to describe how passion of read book in Widoro Elementary School Yogyakarta, dan (3) It is to proof the impact of picture books to reading interest. This research is a quantitative research by its technique of data research uses questionnaire. The data analysis using product moment correlation then the data is processed by using SPSS version 19 for windows. The results of this research shows that the influences of picture books to the reader attraction in Widoro Elementary School Yogyakarta have a positive relationship and influence the reader attraction in Widoro Elementary School Yogyakarta. It is shown by correlation value obtained at 0,612 so that the significant level of 5% tabel is 0,349. Picture books in Widoro Elementary School Yogyakarta included in the excellent category this is proved by the point of gand mean that is 3,39. The correlation coefficient is positive. It means more picture books in Widoro Elementary School Yogyakarta is better to the reader attraction in Widoro Elementary School Yogyakarta. Then riter gives suggestion every school should make library interesting and add more variatif picture books by doing this way, it will make the students interested in reading a book in library.

Key words: Picture Books, child's story, and Rearer attraction.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA DINAS..... | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| INTISARI | viii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.3.1 Tujuan | 4 |
| 1.3.2 Manfaat | 4 |
| 1.4 Hipotesis Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Sistematika Pembahasan..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI | |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 6 |
| 2.2 Landasan Teori..... | 9 |

| | |
|---|----|
| 2.2.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar | 9 |
| 2.2.2 Ciri-Ciri Buku cerita bergambar | 10 |
| 2.2.3 Jenis Buku Cerita Bergambar..... | 13 |
| 2.2.4 Minat Baca | 16 |
| 2.2.5 Metode Menjadikan Anak Gemar Membaca | 21 |
| 2.2.6 Hubungan Buku Cerita Bergambar dengan Minat Baca ... | 23 |
| 2.2.7 Fungsi Buku Cerita Bergambar sebagai Motivasi Membaca..... | 24 |
| 2.2.8 Menumbuhkan Minat Baca pada Anak melalui Buku Cerita Bergambar | 26 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 28 |
| 3.2 Subjek dan Objek Penelitian..... | 28 |
| 3.3 Tempat Penelitian | 29 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | 29 |
| 3.4.1 Populasi | 29 |
| 3.4.2 Sampel..... | 29 |
| 3.5 Variabel penelitian | 30 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 33 |
| 3.6.1 Kuesioner (Angket) | 33 |
| 3.6.2 Observasi..... | 34 |
| 3.6.3 Interview (Wawancara)..... | 35 |
| 3.6.3 Dokumentasi..... | 35 |

| | | |
|-------|----------------------------|----|
| 3.7 | Metode Analisis Data | 36 |
| 3.7.1 | Uji Validitas | 36 |
| 3.7.2 | Uji Reabilitas..... | 39 |
| 3.8 | Analisis Data | 41 |
| 3.8.1 | Uji Hipotesis | 42 |

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN

| | | |
|--------|---|----|
| 4.1 | Gambaran Umum SD Negeri Widoro Yogyakarta..... | 45 |
| 4.1.1 | Sejarah SD Negeri Widoro Yogyakarta | 45 |
| 4.1.2 | Visi dan Misi SD Negeri Widoro Yogyakarta..... | 46 |
| 4.1.3 | Personalia SD Negeri Widoro Yogyakarta..... | 46 |
| 4.1.4 | Struktur Organisasi SD Negeri Widoro Yogyakarta | 48 |
| 4.1.5 | Identitas SD Negeri widoro Yogyakarta | 49 |
| 4.1.6 | Gambaran Umum Perpustakaan SD Negeri Widoro Yogyakarta..... | 49 |
| 4.1.7 | Visi dan Misi Perpustakaan SD Negeri Widoro Yogyakarta..... | 50 |
| 4.1.8 | Program Perpustakaan SD Negeri Wodoro Yogyakarta .. | 51 |
| 4.1.9 | Sarana dan Prasarana Perpustakaan SD Negeri Widoro Yogyakarta..... | 52 |
| 4.1.10 | Daftar koleksi Buku cerita Bergambar | 52 |
| 4.1.11 | Struktur Organisasi Perpustakaan SD Negeri Widoro Yogyakarta..... | 53 |
| 4.2 | Hasil Penelitian dan Pembahasan | 54 |

| | |
|--|----|
| 4.2.1 Analisis Butir Pernyataan Variabel Buku Cerita | |
| Bergambar | 55 |
| 4.2.2 Analisis Butir Pernyataan Variabel Minat Baca..... | 64 |
| 4.2.3 Uji Hipotesis | 75 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| 5.1 Simpulan | 79 |
| 5.2 Saran | 79 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
|-----------------------------|-----------|

| | |
|----------------------|-----------|
| LAMPIRAN..... | 83 |
|----------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen | 32 |
| Tabel 2. Pengukuran instrumen dengan skala likert | 34 |
| Tabel 3. Hasil Uji Validitas Instrumen buku cerita bergambar dan minat baca..... | 38 |
| Tabel 4. Uji Reliabilitas Instrumen Buku Cerita Bergambar dan Minat Baca | 39 |
| Tabel 5. interpretasi koefisien korelasi Product Moment..... | 44 |
| Tabel 6. Nama dan Jabatan Pegawai SD Negeri Widoro Yogyakarta..... | 47 |
| Tabel 7 Struktur Organisasi SD Negeri Widoro Yogyakarta..... | 47 |
| Tabel 8. Sarana dan Prasarana Perpustakaan SD Negeri Widoro Yogyakarta | 52 |
| Tabel 9. Daftar Koleksi Buku Cerita Bergambar | 53 |
| Tabel 10 Struktur Organisasi Perpustakaan SD Negeri Widoro Yogyakarta | 53 |
| Tabel 11 Kemenarikan buku cerita bergambar | 54 |
| Tabel 12.Kemenarikan warna buku cerita bergambar | 55 |
| Tabel 13 Keindahan buku cerita bergambar | 56 |
| Tabel 14.Indikator Ilustrasi Gambar | 57 |
| Tabel 15.Teks sederhana buku cerita bergambar | 57 |
| Tabel 16. Teks sederhana lebih mudah dipahami | 58 |

| | |
|--|----|
| Tabel 17. Kemudahan membaca..... | 59 |
| Tabel 18. Indikator Teks Sederhana | 60 |
| Tabel 19. Gambar buku cerita merangsang berimajinasi..... | 60 |
| Tabel 20. Motivasi membaca..... | 61 |
| Tabel 21. Berkreatif dan berimajinasi | 62 |
| Tabel 22. Indikator Merangsang Imajinasi Anak..... | 63 |
| Tabel 23. Berikut ini adalah rata-rata Buku Cerita Bergambar | 63 |
| Tabel 24. Membaca saat waktu senggang..... | 65 |
| Tabel 25. Membaca buku daripada menonton televisi | 66 |
| Tabel 26. Membiasakan membaca | 66 |
| Tabel 27. Indikator Waktu | 67 |
| Tabel 28. Senang membaca | 68 |
| Tabel 29. Memperbanyak membaca | 68 |
| Tabel 30. Indikator perasaan..... | 69 |
| Tabel 31. Motivasi membaca | 70 |
| Tabel 32. Pengaruh guru terhadap minat baca..... | 71 |
| Tabel 33. Indikator lingkungan..... | 71 |

| | |
|---|----|
| Tabel 34. Ketersediaan buku cerita bergambar di perpustakaan..... | 72 |
| Tabel 35. Akses pinjam buku cerita bergambar..... | 73 |
| Tabel 36. Indikator akses informasi..... | 73 |
| Tabel 37. Berikut ini adalah rata-rata minat baca | 74 |
| Tabel 38. Hasil Uji Korelasi | 76 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Buku cerita bergambar adalah buku bacaan cerita anak yang di dalamnya terdapat gambar-gambar. Buku cerita bergambar merupakan sarana yang efektif untuk menarik perhatian anak-anak. Anak-anak akan lebih tertarik dengan buku cerita bergambar, apalagi di dalam buku-buku tersebut terdapat gambar-gambar yang menarik. Setidaknya dari cerita bergambar tersebut dapat tersampainya sebuah pesan tentang pentingnya membaca dan secara tidak langsung akan memberikan kesadaran tentang pentingnya membaca. Maka akan lebih efektif bila koleksi buku cerita bergambar disajikan dalam bentuk yang menarik baik dari segi desain gambar maupun hubungannya dengan cerita yang ada di buku cerita bergambar tersebut (Nurgiyantoro, 2010:152).

Pada usia awal anak belum mengenali huruf dan belum dapat membaca dengan baik, tetapi anak sudah dapat memahami bahwa ada buku yang berisi sesuatu yang bermanfaat bagi dirinya. Hal itu terjadi karena anak biasa melihat aktivitas orang tua yang sering memegang buku dan membaca serta membacakan isi buku tersebut kepadanya. Jadi, aktivitas orang tua disekeliling anak dengan buku tersebut dapat menanamkan kesadaran pada diri anak tentang buku bacaan (Nurgiyantoro, 2010:119).

Dalam setiap buku bacaan cerita bergambar terdapat berbagai gambar ilustrasi yang menarik yang pada umumnya penuh dengan warna-warni. Gambar-gambar tersebut bahkan sudah terlihat dihalaman sampul buku dan hal tersebut tampaknya sengaja dipakai sebagai salah satu cara penting untuk menarik perhatian anak dan membaca pada umumnya. Di halaman-halaman dalam juga terdapat gambar-gambar bagus yang terdapat disela-sela teks narasai, dibawah atau di halaman samping. Keberadaan gambar-gambar tersebut juga akan menambahkan keindahan buku dan juga lebih memperkuat isi cerita. Buku bacaan cerita yang menampilkan teks narasi secara verbal dan disertai gambar-gambar ilustrasi itu disebut sebagai buku cerita bergambar (Nurgiyantoro, 2010:152).

Buku cerita bergambar biasanya lebih disukai oleh anak-anak, oleh karena itu sebaiknya perpustakaan sekolah dapat menyediakan buku-buku cerita bergambar supaya dapat dimanfaatkan oleh siswa dan diharapkan dengan buku cerita bergambar tersebut dapat membantu siswa dalam meningkatkan minat baca. Dengan demikian, buku cerita bergambar disamping mencerminkan perkembangan karakter gambar-gambar dalam buku cerita bergambar juga sudah mengandung cerita dimaksudkan untuk lebih memperkaya teks dan mengkonkretkan alur cerita. Buku cerita bergambar tidak hanya disukai oleh anak-anak usia awal kelas satu dan dua saja, namun buku cerita bergambar banyak disukai oleh anak-anak kelas satu sampai kelas enam bahkan banyak orang dewasa yang menyukai dengan buku cerita bergambar. Keberadaan buku cerita bergambar tersebut senantiasa agar anak lebih tertarik untuk membaca,

sehingga membaca akan menjadi kegiatan yang menyenangkan bagi mereka (Masjidi, 2007:29).

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di SD Negeri Widoro Yogyakarta, bahwa Perpustakaan SD Negeri Widoro Yogyakarta mempunyai koleksi buku cerita bergambar sebanyak 167 eksemplar dari 96 judul yaitu berupa fiksi dan nonfiksi. Walaupun SD Negeri Widoro Yogyakarta bukan termasuk sekolah favorit dan mahal, namun perpustakaan SD Negeri Widoro Yogyakarta sudah mempunyai koleksi yang banyak dan menarik. Karena itulah penulis tertarik untuk meneliti tentang pengaruh buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan pada bagian sebelumnya, maka muncul beberapa pertanyaan yang akan menjadi dasar permasalahan dalam penelitian, yaitu:

1. Bagaimanakah keadaan buku cerita bergambar yang ada di SD Negeri Widoro Yogyakarta?
2. Bagaimanakah kondisi minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta?
3. Adakah pengaruh buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan penelitian

1. Mengidentifikasi buku cerita bergambar di SD Negeri Widoro Yogyakarta.

2. Mendeskripsikan bagaimana minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta.
3. Membuktikan ada tidaknya pengaruh buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Dapat mengidentifikasi dan mengetahui pengaruh buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta.
2. Sebagai masukan bagi pustakawan dalam upaya meningkatkan, serta mengembangkan minat baca pada siswa.
3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadikan bekal pengalaman dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat menambah wawasan bagi peneliti.

1.4 Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dinyatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta yang empiris melalui pengumpulan data (Sugiyono, 2010:64). Hipotesis sering disebut dengan H_a , yaitu hipotesis alternatif disingkat H_a . Hipotesis menyatakan adanya hubungan antara variabel X (buku cerita bergambar) dan Y (minat baca) atau adanya perbedaan antara dua kelompok (Sugiyono, 2009:64).

Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha: Ada pengaruh antara buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta

1.5 Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran yang sistematis maka dalam sistematika pembahasan akan dilakukan secara sistematis, yaitu:

Bab I adalah Pendahuluan, dalam bab ini meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab II adalah Tinjauan pustaka dan Landasan teori, dalam bab ini berisi tentang tinjauan beberapa penelitian yang dijadikan sebagai tinjauan dalam penyusunan skripsi.

Bab III Metode Penelitian, dalam metode penelitian menguraikan tentang subyek dan obyek penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis data yang digunakan.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keadaan buku cerita bergambar di SD Negeri Widoro Yogyakarta dikategorikan sangat baik dengan skor 3,42 yang didasarkan pada indikator ilustrasi gambar, teks sederhana, dan merangsang imajinasi anak..
2. Minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta dapat dikatakan sangat baik terbukti dengan skor 3,39 yang didasarkan pada indikator waktu, perasaan, lingkungan dan akses informasi.
3. Berdasarkan analisis tentang pengaruh buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta menunjukkan hasil bahwa buku cerita bergambar cukup berpengaruh terhadap minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta. Didasarkan pada korelasi *product moment* dengan hasil 0,612. Pada taraf signifikan 5% r tabel sebesar (0,235). Dengan demikian, nilai koefisien korelasi sebesar 0,612 adalah lebih besar dari r tabel pada taraf signifika 5%. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara buku cerita bergambar dengan minat baca siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta.

5.2 Saran

Melihat dari kesimpulan di atas tentang pengaruh buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sehingga dapat dijadikan pertimbangan bagi perpustakaan yaitu, sebagai berikut:

1. Sekolah sebaiknya memperindah ruang perpustakaan dan menambah buku-buku cerita bergambar yang lebih variatif sehingga siswa lebih tertarik untuk membaca
2. Untuk meningkatkan minat baca siswa sebaiknya para guru mengoptimalkan waktu wajib kunjung perpustakaan agar anak-anak lebih menyukai membaca
3. Memperbaiki sistem pelayanan perpustakaan di SD Negeri Widoro agar siswa lebih mudah untuk meminjam atau membaca buku cerita bergambar di perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- As-Sirjani, Raghieb. 2007. *Spiritual Reading: Hidup lebih Bermakna Dengan Membaca*. Solo: Aqwam
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta. PT Gramedia Widiaswara.
- Dewi, Hanifah Dwi Ratna, dkk. 2006. *Coursepack on teacher librarianship: kumpulan artikel tentang perpustakaan sekolah/guru pustakawan*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adb, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hasan, M. Iqbal. 2006. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hermawan, Aria. 2010. "Pengaruh Perpustakaan Keliling Badan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul Terhadap Minat Baca Siswa SD Muhammadiyah Perman Bambanglipuro Bantul". Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Huck, Charlotte S & Barbara Z Keifer. 2004. *Children's Literature: In The Elementary School With Children's literature Database*. New York: McGraw Hill Higher.
- Isfian, Muhammad Azza. 2011. "Strategi Peningkatan Minat Baca di SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta"(Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Jalongo, Mary Renck. 2004. *Young Children And Picture Books*. Washington: United States Of Amerika Kamah, Idris. 2001. *Pedoman Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI

- Kulsum, Umu. 2007. "Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak di Sekolah Dasar Negeri Demangan 1 Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lynch-Brown, Carol dan Carl M. Tomlinson. 2005. *Essentials of Children's Literature*. Amerika: United States of Amerika.
- Masjidi, Noviar. 2007. *Agar Anak Suka Membaca: Sebuah Panduan Bagi Orang Tua*. Yogyakarta: Media Insani.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: UGM Press.
- Patimah, Sri. 2008. "Pengaruh Pengembangan Koleksi Terhadap Minat Baca Siswa Di Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Yogyakarta". Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Cet.2*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetyo, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think.
- Purwaningsih. 2003. "Membaca Sebagai Media Menggali Informasi". Dalam *Media Pustaka*, Volume 2, Nomor 5, Tahun 2003, Halaman 42
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode penelitian Survei*. Jakarta: LP3S
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Sagung Seto.
- Sudjana. 2001. *Minat Baca, Belajar, dan Kretifitas*. Dalam *bulletin pusatperbukuan*, Vol.5, Tahun 2001.

- Suyono. 2001. "Minat Baca, Belajar, dan Kreatifitas". Dalam *Buletin Pusat Perbukuan*, Vol. 5. Tahun 2001.
- Tampubolon. 1991. *Mengembangkan Minat baca dan Kebiasaan Membaca Pada anak*. Bandung: Angkasa
- Trihendradi.2007. *Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik menggunakan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Varida, RuridNur. "KondisiMinat Baca Siswa di SD Negeri Tajem Depok Sleman Yogyakarta" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wahyuni, Tri. 2008. "Hubungan Motivasi Orang Tua Dan Minat Baca Pada Siswa Kelas SBI (Sekolah Bertaraf Internasional) SMP N 1 Bantul" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

LAMPIRAN I

ANGKET PENELITIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Perkenalkan saya Oom Nurjanah mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Jurusan ilmu perpusakaan. Dalam rangka penulisan skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta”**, saya memerlukan data penelitian. Data yang saya perlukan adalah data dalam bentuk angket yang nantinya akan dijawab oleh siswa-siswi SD Negeri Widoro Yogyakarta. Untuk itu saya menginginkan kejujuran adik-adik dalam menjawabnya. Adapun jawaban yang adik berikan tidak ada pengaruhnya terhadap nilai belajar adik dan semua jawaban tidak ada jawaban yang salah. Identitas responden dirahasiakan. Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Hormat saya,

Oom Nurjanah

09140017

PETUNJUK MENGERJAKAN ANGKET

I. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

II. Petunjuk pengisian:

a. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan.

b. Isilah nama, nomor absen, dan kelas

c. Berilah tanda *check list* (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

d. Setelah selesai mengerjakan, dimohon untuk mengembalikan angket kepada peneliti.

III. Keterangan:

SS : **Sangat Setuju**

S : **Setuju**

TS : **Tidak Setuju**

STS : **Sangat Tidak Setuju**

| NO | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Gambar dalam buku bergambar kebanyakan sangat menarik sehingga mendorong saya untuk senang membaca | | | | |
| 2. | Gambar dalam buku bergambar mempunyai warna-warna yang cerah dan berwarna-warni | | | | |
| 3. | Gambar dalam buku bergambar memiliki gambar-gambar yang indah sehingga saya lebih suka membacanya | | | | |
| 4. | Teks (tulisan) yang sederhana di dalam buku bergambar sangat menarik | | | | |
| 5. | Teks (tulisan) yang sederhana dalam buku bergambar lebih mudah dipahami dan dimengerti | | | | |
| 6. | Teks yang sederhana membuat saya lebih mudah untuk membaca. | | | | |
| 7. | Saya menyukai buku-buku bergambar karena dapat merangsang untuk berimajinasi (berangan-angan) | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 8. | Melalui buku bergambar membuat saya termotivasi (berkeinginan) untuk membaca | | | | |
| 9. | Sayadapat lebih kreatif dan berimajinasi (berangan-angan) melalui buku bergambar | | | | |
| 10. | Ketika saya mempunyai waktu senggang saya lebih suka membaca buku bergambar | | | | |
| 11. | Saya lebih suka membaca buku bergambar daripada menonton televisi di waktu senggang | | | | |
| 12. | Supaya saya mempunyai kebiasaan membaca saya menetapkan jadwal membaca dengan target minimal 15 menit dalam sehari | | | | |
| 13. | Saya merasa senang ketika membaca buku cerita bergambar | | | | |
| 14. | Buku bergambar membuat saya merasa senang sehingga saya ingin selalu membaca setiap hari | | | | |
| 15. | Orang tua saya menyediakan buku-buku bergambar di rumah guna meningkatkan motivasi saya untuk membaca | | | | |
| 16. | Guru di sekolah selalu mengajarkan kepada saya untuk senang membaca | | | | |
| 17. | Di perpustakaan saya senang membaca buku bergambar | | | | |
| 18. | Dengan adanya koleksi buku bergambar di perpustakaan mendorong saya untuk meminjam buku bergambar | | | | |

LAMPIRAN II

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 14 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 18 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 24 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 26 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 27 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 28 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 29 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 32 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 34 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |

LAMPIRAN III

Tabulasi Uji Validitas, Uji Reliabilitas 34 Responden Variabel Buku Cerita Begambar dan Minat Baca

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 34 | 100,0 |
| | Excluded ^a | 0 | ,0 |
| | Total | 34 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,880 | ,884 | 18 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|------|------|----------------|----|
| no1 | 3,50 | ,564 | 34 |
| no2 | 3,38 | ,551 | 34 |
| no3 | 3,32 | ,589 | 34 |
| no4 | 3,24 | ,654 | 34 |
| no5 | 3,50 | ,564 | 34 |
| n06 | 3,18 | ,673 | 34 |
| n07 | 3,38 | ,697 | 34 |
| n08 | 3,50 | ,564 | 34 |
| n09 | 3,32 | ,589 | 34 |
| no10 | 3,26 | ,567 | 34 |
| n011 | 3,35 | ,734 | 34 |
| no12 | 3,71 | ,719 | 34 |
| no13 | 3,41 | ,657 | 34 |
| no14 | 3,35 | ,544 | 34 |
| no15 | 3,21 | ,687 | 34 |
| n016 | 3,62 | ,604 | 34 |
| n017 | 3,21 | ,592 | 34 |
| no18 | 3,35 | ,646 | 34 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|------|-------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|--|
| no1 | 57,29 | 38,093 | ,461 | . | ,875 |
| no2 | 57,41 | 37,886 | ,506 | . | ,874 |
| no3 | 57,47 | 36,742 | ,635 | . | ,869 |
| no4 | 57,56 | 37,830 | ,418 | . | ,877 |
| no5 | 57,29 | 37,123 | ,608 | . | ,871 |
| n06 | 57,62 | 37,819 | ,405 | . | ,878 |
| n07 | 57,41 | 36,613 | ,536 | . | ,873 |
| n08 | 57,29 | 36,578 | ,693 | . | ,868 |
| n09 | 57,47 | 37,469 | ,528 | . | ,873 |
| no10 | 57,53 | 37,832 | ,497 | . | ,874 |
| n011 | 57,44 | 37,102 | ,446 | . | ,877 |
| no12 | 57,09 | 37,598 | ,398 | . | ,879 |
| no13 | 57,38 | 36,668 | ,569 | . | ,871 |
| no14 | 57,44 | 36,799 | ,686 | . | ,868 |
| no15 | 57,59 | 36,310 | ,585 | . | ,871 |
| n016 | 57,18 | 38,635 | ,350 | . | ,879 |
| n017 | 57,59 | 37,947 | ,456 | . | ,876 |
| no18 | 57,44 | 37,951 | ,409 | . | ,877 |

Scale Statistics

| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|-------|----------|----------------|------------|
| 60,79 | 41,623 | 6,452 | 18 |

LAMPIRAN IV

Kuesioner Penelitian 72 Responden Variabel Buku Cerita Bergambar

| No Responden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | jumlah |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 7 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 31 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 10 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 13 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 30 |
| 14 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 29 |
| 15 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 16 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 32 |
| 17 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 18 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 31 |
| 19 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 22 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 27 |
| 23 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 29 |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 31 |
| 26 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 30 |
| 27 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 29 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 24 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 34 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 33 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 27 |
| 34 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 28 |
| 35 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 30 |
| 36 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 30 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 30 |
| 39 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 28 |
| 40 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 26 |
| 41 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 42 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 43 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 44 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 45 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 29 |
| 46 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 29 |
| 47 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 31 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 49 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 33 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 33 |
| 52 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 33 |
| 54 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 55 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 29 |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 57 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 34 |
| 60 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 61 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 31 |
| 63 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 68 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 27 |
| 69 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 31 |
| 70 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 31 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 71 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 33 |
| 72 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 32 |

LAMPIRAN V

Kuesioner Penelitian 72 Responden Variabel Minat Baca

| No Responden | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | jumlah |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 32 |
| 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 31 |
| 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 7 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| 8 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 31 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 10 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| 11 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 12 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 33 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 26 |
| 14 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 25 |
| 15 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 31 |
| 16 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 18 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 19 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 21 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 30 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 27 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 32 |
| 28 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| 29 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 30 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 31 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 27 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 33 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 31 |
| 34 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 26 |
| 35 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 22 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 37 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 39 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 29 |
| 40 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| 41 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 42 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 27 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 45 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 31 |
| 46 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 27 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 49 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 29 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 52 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 32 |
| 53 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 54 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 |
| 55 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 56 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 57 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 31 |
| 58 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 59 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 60 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 23 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 34 |
| 62 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 29 |
| 63 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 64 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 67 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 68 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 28 |
| 69 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 70 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 71 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 72 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |

LAMPIRAN VI

**Hubungan Korelasi Antara Variabel (X) Buku Cerita Bergambar Dan Variabel
(Y) Minat Baca**

| No Responden | BCB | MB |
|-------------------------|------------|-----------|
| 1 | 32 | 32 |
| 2 | 31 | 34 |
| 3 | 32 | 33 |
| 4 | 27 | 29 |
| 5 | 31 | 31 |
| 6 | 35 | 31 |
| 7 | 27 | 28 |
| 8 | 31 | 31 |
| 9 | 36 | 35 |
| 10 | 34 | 33 |
| 11 | 33 | 29 |
| 12 | 33 | 33 |
| 13 | 30 | 26 |
| 14 | 29 | 25 |
| 15 | 29 | 31 |
| 16 | 32 | 27 |
| 17 | 32 | 31 |
| 18 | 31 | 32 |
| 19 | 30 | 30 |
| 20 | 32 | 32 |
| 21 | 34 | 32 |
| 22 | 27 | 28 |
| 23 | 28 | 27 |
| 24 | 29 | 29 |
| 25 | 31 | 30 |
| 26 | 30 | 32 |
| 27 | 33 | 32 |
| 28 | 31 | 33 |
| 29 | 24 | 29 |
| 30 | 29 | 30 |
| 31 | 34 | 33 |

| | | |
|----|----|----|
| 32 | 29 | 27 |
| 33 | 27 | 31 |
| 34 | 28 | 26 |
| 35 | 30 | 22 |
| 36 | 33 | 28 |
| 37 | 30 | 29 |
| 38 | 30 | 30 |
| 39 | 28 | 29 |
| 40 | 26 | 28 |
| 41 | 29 | 26 |
| 42 | 30 | 27 |
| 43 | 30 | 27 |
| 44 | 32 | 36 |
| 45 | 29 | 31 |
| 46 | 29 | 27 |
| 47 | 31 | 30 |
| 48 | 36 | 35 |
| 49 | 30 | 29 |
| 50 | 33 | 33 |
| 51 | 33 | 33 |
| 52 | 32 | 32 |
| 53 | 33 | 30 |
| 54 | 30 | 31 |
| 55 | 29 | 32 |
| 56 | 32 | 32 |
| 57 | 32 | 31 |
| 58 | 34 | 35 |
| 59 | 34 | 35 |
| 60 | 29 | 23 |
| 61 | 29 | 34 |
| 62 | 31 | 29 |
| 63 | 32 | 32 |
| 64 | 33 | 35 |
| 65 | 36 | 35 |
| 66 | 36 | 34 |
| 67 | 32 | 33 |
| 68 | 27 | 28 |
| 69 | 31 | 33 |

| | | |
|----|----|----|
| 70 | 31 | 29 |
| 71 | 33 | 33 |
| 72 | 32 | 32 |

**Hasil Olah Data Uji Korelasi Variabel X (Buku Cerita Bergambar)dan Y
(Minat Baca)**

| Correlations | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|------------|
| | | BukuCeritaBergambar | Minat Baca |
| BukuCeritaBergambar | Pearson Correlation | 1 | ,612** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 |
| | N | 72 | 72 |
| Minat Baca | Pearson Correlation | ,612** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | |
| | N | 72 | 72 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN VII

Daftar koleksi perpustakaan SD Negeri Widoro Yogyakarta

| No | Daftar koleksi | Jumlah |
|-----------|--|---------------|
| 1 | Dongeng | 2 |
| 2 | Agustus and his smile, agustusdansenyumnya | 2 |
| 3 | Ayo berdoasebelumberbukapusa | 3 |
| 4 | Don't be afraid, little ones | 2 |
| 5 | Fisika | 4 |
| 6 | Harvey the happy hippo | 2 |
| 7 | Peta yang hilang | 2 |
| 8 | Pintuwaktu | 2 |
| 9 | Pulauhartakarun | 2 |
| 10 | Sampah | 4 |
| 11 | The very busy day hari yang sibuk | 4 |
| 12 | Tickly octopus | 1 |
| 13 | I'm special, i'm me! Aku istimewa, aku adalah aku | 3 |
| 14 | One great day, hari yang hebat | 2 |
| 15 | Pejuang dan perampok | 2 |
| 16 | Kisah Sahabat Cilik | 2 |
| 17 | Mengenal Keunikan Hewan | 2 |
| 18 | Pertarungan | 2 |
| 19 | Kisah Sahabat Nabi Mu'adz Bin Jabal Abdullah Bin Abbas | 2 |
| 20 | Mari Berkebun Lombok | 1 |
| 21 | Melon Si Manja Yang Manis | 2 |
| 22 | Terampil Membuat Topeng Kertas | 2 |
| 23 | Pak Haji Sok Alim | 2 |
| 24 | Augustus And His Smile, Augustus Dan Senyumnya | 2 |
| 25 | Cerita Rakyat Dari Bali 2 | 2 |
| 26 | Bertamasya Ke Pulau Dewata, | 2 |
| 27 | Aneka Ragam Cerita Rakyat Nusantara | 2 |
| 28 | Ali Bin Abi Thalib Sang Pemberani | 4 |
| 29 | Ali Baba Dan Empat Puluh Pencuri Kisah 1001 Malam | 3 |
| 30 | Canda Tawa Bareng Pak Pendeta | 2 |
| 31 | Kisah-Kisah Dalam Al Quran | 3 |
| 32 | Rumah Cermin, | 2 |
| 33 | Utsman bin affan sang dermawan | 3 |
| 34 | Petualangan Sindbad Sang Pelaut | 2 |
| 35 | Setangkai Anggrek Untuk Pak Amran | 2 |
| 36 | Helai-Helai Yang Terbuang | 2 |
| 37 | Petualangan Yang Menyenangkan Didi Detektif | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 38 | Mirah Dari DesaKe Istana | 2 |
| 39 | Teman Kita Arif | 2 |
| 40 | KisahGagakBerbuluMerak | 1 |
| 41 | Underground circus | 2 |
| 42 | Peta Yang Hilang | 2 |
| 43 | Ayo WanuhWayang | 2 |
| 44 | AtikInginJadiPengarang | 2 |
| 45 | KebiasaanHidupBersihUntukMenjagaKesehatanTubuh | 2 |
| 46 | MengapaAkuHarusPeduliPadaBumi | 2 |
| 47 | Mobil Mobil Tempo Dulu | 2 |
| 48 | Mengenal Dan BelajarBahasaInggris | 2 |
| 49 | Cahaya | 2 |
| 50 | TuhanCintaAnak-AnakTuhanMemimpinku | 2 |
| 51 | GadisPemberani | 2 |
| 52 | BukuPintar | 2 |
| 53 | RahasiaSuksesTigaSahabat | 2 |
| 54 | AnakTerampil | 2 |
| 55 | MenyergapHarimauKodok | 2 |
| 56 | AkuAnak Indonesia | 1 |
| 77 | Marni Dan Trini | 1 |
| 58 | MengunjungiWadukWadasLintang | 1 |
| 59 | I'm Special, I'm Me! Aku Istimewa, AkuAdalahAku | 1 |
| 60 | MengenalEkosistemHutan Dan Ekosistem Agro | 2 |
| 61 | Danau Dan Bendungan | 2 |
| 62 | Ayo BetermakKelinci | 2 |
| 63 | NawiAnak Yang Tekun | 2 |
| 64 | Kumpulan Dongeng Rakyat Nusantara | 2 |
| 65 | Cerita Rakyat Nusantara Lengkap | 2 |
| 66 | Kumpulan Cerita Rakyat Indonesia Populer | 3 |
| 67 | Kumpulan Cerita Rakyat Nusantara | 2 |
| 68 | DongengTimunEmas | 3 |
| 69 | Cerita Rakyat Sulawesi Selatan | 2 |
| 70 | The Very Busy Day Hari Yang Sibuk | 2 |
| 71 | Don't Be Afraid, Little Ones | 2 |
| 72 | Utsman Bin Affan Sang Dermawan | 2 |
| 73 | Dongeng | 2 |
| 74 | Dinosaur | 3 |
| 75 | The Very Lazy Lady Bird | 2 |
| 76 | Si Kancil (Kumpulan Dongeng) | 3 |
| 77 | Kumpulan Cerita Rakyat Nusantara | 2 |
| 78 | Kumpulan Cerita Rakyat Nusantara | 3 |
| 79 | Crayon Shinchon | 4 |

LAMPIRAN VIII



Contoh koleksi buku cerita bergambar



Alat peraga wayang



Komputer, printer, TV



Papan pengumuman (mading)



Tape Recorder