

**EVALUASI TINGGI RAK BUKU DENGAN UKURAN  
ANTROPOMETRI PEMUSTAKA: SEBUAH PENDEKATAN  
ERGONOMI DI PERPUSTAKAAN SD SRIHARJO IMOGIRI  
BANTUL YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Meraih Gelar Sarjana  
Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**



**Disusun Oleh:  
SUGIONO  
NIM: 09140008**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2013**

Drs. Tri Septiyantono, M.Si  
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan  
Yogyakarta

---

Nota Dinas

Hal : Skripsi  
Saudara Sugiono

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka menurut kami bahwa skripsi saudara:

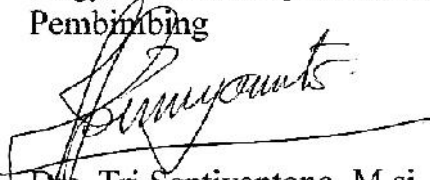
Nama : Sugiono  
NIM : 09140008  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : "Evaluasi Tinggi Rak Buku Dengan Ukuran Antropometri Pemustaka: Sebuah Pendekatan Ergonomi Di Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta".

Sudah dapat diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, kami berharap agar mahasiswa yang bersangkutan dapat dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqasyah. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 28 Agustus 2013  
Pembimbing



Drs. Tri Septiyantono, M.si  
NIP.09610914 198103 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.009/ /2013

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**EVALUASI TINGGI RAK BUKU DENGAN UKURAN ANTROPOMETRI PEMUSTAKA:  
SEBUAH PENDEKATAN ERGONOMI DI PERPUSTAKAAN SD SRIHARJO IMOIRI  
BANTUL YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Nama** : Sugiono

**NIM** : 09140008

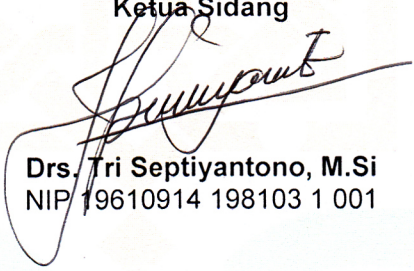
Telah dimunaqsyahkan pada : Jum'at / 27 September 2013

Nilai Munaqsyah : A-


Dan telah dinyatakan diterima oleh **Fakultas Adab dan Ilmu Budaya** UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQSYAH


Ketua Sidang

  
**Drs. Tri Septiyantono, M.Si**  
NIP. 19610914 198103 1 001

Penguji I

  
**Drs. Budiyo, SIP**  
NIP 19620410 1993303 1 004

Penguji II

  
**Faisal Syarifudin S.Ag.,SS.,M.Si**  
NIP 19750614 200112 1 004

Yogyakarta, 04 Oktober 2013

UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN,



  
**Dr. Hj. Siti Maryani, M.Ag**  
NIP. 19580117 198503 2 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sugiono

NIM : 09140008

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

“Evaluasi Tinggi Rak Buku Dengan Ukuran Antropometri Pemustaka: Sebuah Pendekatan Ergonomi Di Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Agustus 2013

Penulis



Sugiono

NIM. 09140008

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Pada Mu ya Rabbi ku haturkan sujudku  
Dalam setiap nafasku selalu ada namaMu  
Dalam keterbatasanku Ku persembahkan karya ini  
Untuk yang telah terus dan tanpa henti selalu membekaliku dengan  
semangat, dukungan, do'a, cinta dan kasih sayang serta pengorbanan  
yang penuh ikhlas dan penuh dengan makna  
Ibunda tersayang Siti Rohayati dan Ayahanda Hamirin,  
Mbak dan Adekku tercinta,  
Kaka Iparku dan seluruh keluarga besarku,  
Sahabat-sahabatku dimanapun berada  
Terimakasih atas semuanya,  
serta almamaterku

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## **MOTTO**

Seringkali kita justru berhasil mencapai hasil yang baik ketika kita jatuh tetapi kita masih mau mencoba lagi.

Keberhasilan yang lebih besar seringkali kita rasakan ketika kita tidak menyerah setelah melakukan suatu kesalahan, ketika sesuatu tidak kita dapatkan dengan mudah tetapi kita tidak berhenti mencoba, ketika kita tidak takut terlihat tidak sempurna.

(Sharon Salzberg)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Illahirobbi yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada kita semua, sehingga pada saat ini kita masih diberi cahaya untuk selalu berada di jalan yang diridhoi-Nya. Shalawat dan salam tetap kita haturkan kepada baginda Nabi Muhamad SAW, yang merupakan nabi akhir zaman, sang revolusioner yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang dan telah menjadi uswatun hasanah bagi kita semua.

Setelah melalui perjalanan yang cukup panjang, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan juga. Banyak pihak baik langsung atau tidak langsung yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Tinggi Rak Buku Dengan Ukuran Antropometri Pemustaka: Sebuah Pendekatan Ergonomi Di Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta”**

Skripsi ini tidak mungkin bisa terselesaikan tanpa dukungan, bantuan, dan pengorbanan, baik dari segi materi maupun non materi serta do'a semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala anugerah dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'arie selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
4. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si selaku Ketua Jurusan Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si selaku Pembimbing Akademik Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
6. Bpk. Drs. Tri Septiyantono, M.Si selaku pembimbing dalam penulisan skripsi, dengan penuh kesabaran dan ketulusannya dalam meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya serta yang membimbing dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Segenap dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmu selama perkuliahan.
8. Segenap TU Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah membantu dalam hal administrasi dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
9. Bpk. Martono, S.Pd selaku kepala sekolah SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta yang telah berkenan memberikan izin melakukan penelitian.
10. Bpk Muhtarom, Selaku pustakwan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta.



11. Segenap dewan guru dan siswa-siswi di SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta.
12. Untuk Ayah, Ibu, serta Mbak, Adik dan kakak iparku yang selalu memberikan dukungan doanya dan memberi semangat, nasihat, dan yang selalu mengingatkanku.
13. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan do'a, semangat serta nasihat.
14. Guru-guruku dari SD, SMP, SMA, yang sudah memberikan ilmunya, trimakasih.
15. Untuk teman-teman seperjuangan di jurusan Ilmu Perpustakaan angkatan 2009 khususnya, teman-teman kontrakan dan semua teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk semuanya.
16. Seluruh pihak yang turut memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bawah dalam penyusunan karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya tulis ini bisa bermanfaat khususnya bagi lembaga pendidikan dan civitas akademika serta bagi yang membacanya. Amin...

Yogyakarta, 28 Agustus 2013

Penulis



Sugiono

## **INTISARI**

### **Evaluasi Tinggi Rak Buku Dengan Ukuran Antropometri Pemustaka: Sebuah Pendekatan Ergonomi Di Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta**

**Oleh:**

**SUGIONO**  
**09140008**

Penelitian tentang evaluasi tinggi rak buku dengan ukuran antropometri pemustaka dengan sebuah pendekatan ergonomi di Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta, bertujuan untuk mengetahui kesesuaian ukuran tinggi rak buku perpustakaan dengan antropometri pemustaka yang ada di Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan ergonomi dengan sampel sebanyak 44 responden dari siswa-siswi SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Accidental Sampling*. Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan pengukuran. Metode analisis data yang digunakan adalah dengan penerapan distribusi normal standar menggunakan rumus rata-rata dimensi tubuh, simpangan baku (standar deviasi). Hasil dari penelitian ini menunjukkan antropometri pemustaka laki-laki dan perempuan di perpustakaan SD Sriharjo dengan penerapan distribusi normal dalam penetapan data antropometri, jika diterapkan dengan dua jenis ukuran rak buku hasil pengukuran di perpustakaan SD Sriharjo yang mencapai tinggi 150 dan 185 cm, maka berdasarkan dimensi jarak jangkauan maksimum tangan keatas 161-166 cm dari antropometri pemustaka ukuran tinggi rak buku pertama yang mencapai tinggi 150 cm sudah sesuai dengan ukuran antropometri pemustaka berdasarkan dimensi jarak jangkauan maksimum tangan keatas, akan tetapi untuk ukuran rak buku yang kedua yang mencapai tinggi 185 cm kurang sesuai dengan antropometri pemustaka karena berdasarkan dimensi jarak jangkauan tangan keatas 47.56%-49.09% antropometri pemustaka laki-laki dan perempuan rata-rata memiliki ukuran antropometri dibawah rata-rata dengan rata-rata jangkauan maksimum tangan keatas 161-166 cm. Jadi berdasarkan hasil analisis pengukuran antropometri dengan penerapan distribusi normal tinggi rak buku di perpustakaan SD Sriharjo untuk jenis ukuran rak buku pertama yang mencapai tinggi 150 cm sudah sesuai dengan ukuran antropometri pemustaka dan jenis ukuran rak buku yang kedua yang mencapai tinggi 185 cm kurang sesuai dengan ukuran antropometri pemustaka yang ada di perpustakaan SD Sriharjo.

Kata kunci: Ergonomi, Antropometri, Perpustakaan

## **ABSTRACT**

### **Evaluation Of High Bookcase With The Size Of The Anthropometry Users: An Approach Ergonomics In The Library Of Elememtary School Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta**

**By:**  
**SUGIONO**  
**09140008**

Research about evaluation of high Bookcase with size of anthropometry user with aproach ergonomics in the library of elementary school Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta, aims to knowing appropriate of size high bookcase library with anthropometry users who present in the library of elementary school Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta. Type of research in this study is a quantitative with approach ergonomics with a sample of 44 respondents in the student of elementary school Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta. Sampling technique in this study using accidental sampling technique. Collecting data using observation, documentation, and measurement. Data analysis method used is the application of a standard normal distribution, it is formula average body dimensions, the standard deviation (standard deviation). The results of this study indicate anthropometric men and women user at the library of elementary school Sriharjo with application normal distribution in the determining anthropometric data, if it be applicable to the two types of measurements bookcase size at library of elementary school Sriharjo that reaches of 150 and 185 cm height, so based on dimensions the distance range maximum hand upwards of 161-166 cm from high size anthropometric users based on first bookcase that reaches a height of 150 cm can be appropriate with size anthropometric users based on dimensions of the hand maximum distance upwards, but size of the second bookcase reaches a 185 cm height less appripriate with anthropometric users because based on the distance hand range dimension upwards 47.56% -49.09% anthropometric users men and women have an average size anthropometric under average with average maximum range of 161-166 cm upward hand. So based on result analysis of anthropometric measurements with application normal distribution high bookcase at library of elementary school Sriharjo to type size first bookcase that reaches a height of 150 cm after appropriate with size anthropometric user and type size the second bookcase that reaches 185 cm height less appropriate with Anthropometric users who present at the library of elementary school Sriharjo.

Keywords: Ergonomics, Anthropometrics, Library

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Sistematika Pembahasan .....	9

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	11
2.2 Landasan Teori .....	15
2.2.1 Pengertian Evaluasi .....	15
2.2.2 Perpustakaan .....	15
2.2.2.1 Pengertian Perpustakaan .....	15
2.2.2.1.1 Perpustakaan Sekolah .....	16
2.2.3 Perabot dan Perlengkapan Perpustakaan Sekolah .....	17
2.2.3.1 Ukuran Perabot Perpustakaan Sekolah .....	19
2.2.4 Pemustaka .....	21
2.2.5 Ergonomi .....	22
2.2.5.1 Unsur-Unsur Ergonomi .....	24
2.2.5.1.1 Faktor Manusia .....	24
2.2.5.1.2 Antropometri .....	25
2.2.6 Metode Pengukuran Dimensi Tubuh .....	27
2.2.7 Aplikasi Distribusi Normal Dalam Penetapan Data Antropometri .....	31
2.2.8 Pedoman Pengukuran Data Antropometri .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Metode Penelitian .....	39
3.2 Jenis Penelitian .....	40
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	40
3.4 Subjek dan objek penelitian .....	40

3.5	Variabel penelitian .....	41
3.6	Populasi Dan Sampel Penelitian .....	42
3.6.1	Populasi Penelitian.....	42
3.6.2	Sampel Penelitian .....	42
3.7	Metode Pengumpulan Data .....	44
3.8	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	50
3.9	Analisis Data .....	52
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>55</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	55
4.1.1	Sejarah Singkat SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta .....	55
4.1.2	Sejarah Perpustakaan SD Sriharjo .....	55
4.1.3	Visi Dan Misi Perpustakaan SD Sriharjo .....	56
4.1.4	Struktur Organisasi Perpustakaan SD Sriharjo .....	57
4.1.5	Sarana Dan Prasarana Perpustakaan SD Sriharjo .....	59
4.2	Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....	60
4.2.1	Pengukuran Rak Buku Di Perpustakaan SD Sriharjo .....	61
4.2.2	Pengukuran Antropometri Statis ( <i>Static Antrhopometry</i> ) Pemustaka Di Perpustakaan SD Sriharjo .....	63
4.2.2.1	Pengukuran Antropometri Pemustaka Laki-Laki .....	63
4.2.2.2	Pengukuran Antropometri Pemustaka Perempuan .....	160
4.2.3	Analisis Data Hasil Pengukuran Di Perpustakaan SD Sriharjo ..	196
4.2.3.1	Hasil Pengukuran Rak Buku Di Perpustakaan SD Sriharjo.....	196
4.2.3.2	Hasil Pengukuran Antropometri Statis ( <i>Static Antrhopometry</i> )	

Pemustaka Di Perpustakaan SD Sriharjo .....	199
4.2.3.2.1 Hasil Pengukuran Antropometri Pemustaka Laki-laki .....	199
4.2.3.2.2 Hasil Pengukuran Antropometri Pemustaka Perempuan .....	249
4.2.4 Analisis Hasil Pengukuran Rak Buku Dengan Antropometri Pemustaka Di Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul .....	289
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>293</b>
5.1 Simpulan .....	293
5.2 Saran .....	293
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>295</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>299</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ukuran Rak Buku Perpustakaan SD Sriharjo .....	7
Tabel 2.1 Distribusi Normal Standar .....	34
Tabel 2.2 Posisi Berdiri .....	36
Tabel 2.3 Posisi Berdiri Dengan Tangan Lurus Kedepan.....	37
Tabel 2.4 Posisi Berdiri Dengan Kedua Tangan Direntangkan .....	38
Tabel 3.1 Indikator Penelitian Antropometri .....	41
Tabel 3.2 Lembar Pengamatan Pengukuran Rak Buku .....	46
Tabel 3.3 Lembar Pengamatan Pengukuran Atropometri Pemustaka .....	49
Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Rak Buku Pertama .....	61
Tabel 4.2 Hasil Pengukuran Rak Buku Kedua .....	62
Tabel 4.3 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 1 .....	65
Tabel 4.4 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 2 .....	68
Tabel 4.5 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 3 .....	71
Tabel 4.6 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 4 .....	74
Tabel 4.7 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 5 .....	77
Tabel 4.8 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 6 .....	80
Tabel 4.9 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 7 .....	83
Tabel 4.10 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 8 .....	86
Tabel 4.11 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 9 .....	89



Tabel 4.12 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 10 .....	92
Tabel 4.13 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 11 .....	95
Tabel 4.14 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 12 .....	98
Tabel 4.15 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 13 .....	101
Tabel 4.16 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 14 .....	104
Tabel 4.17 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 15 .....	107
Tabel 4.18 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 16 .....	110
Tabel 4.19 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 17 .....	113
Tabel 4.20 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 18 .....	116
Tabel 4.21 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 19 .....	119
Tabel 4.22 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 20 .....	122
Tabel 4.23 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 21 .....	125
Tabel 4.24 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 22 .....	128
Tabel 4.25 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 23 .....	131
Tabel 4.26 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 24 .....	134
Tabel 4.27 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 25 .....	137
Tabel 4.28 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 26 .....	140
Tabel 4.29 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 27 .....	143
Tabel 4.30 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 28 .....	146
Tabel 4.31 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 29 .....	149
Tabel 4.32 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 30 .....	152

Tabel 4.33 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 31 .....	155
Tabel 4.34 Data Antropometri Pemustaka Laki-Laki 32 .....	158
Tabel 4.35 Data Antropometri Pemustaka Perempuan 1 .....	162
Tabel 4.36 Data Antropometri Pemustaka Perempuan 2 .....	165
Tabel 4.37 Data Antropometri Pemustaka Perempuan 3 .....	168
Tabel 4.38 Data Antropometri Pemustaka Perempuan 4 .....	171
Tabel 4.39 Data Antropometri Pemustaka Perempuan 5 .....	174
Tabel 4.40 Data Antropometri Pemustaka Perempuan 6 .....	177
Tabel 4.41 Data Antropometri Pemustaka Perempuan 7 .....	180
Tabel 4.42 Data Antropometri Pemustaka Perempuan 8 .....	183
Tabel 4.43 Data Antropometri Pemustaka Perempuan 9 .....	186
Tabel 4.44 Data Antropometri Pemustaka Perempuan 10 .....	189
Tabel 4.45 Data Antropometri Pemustaka Perempuan 11 .....	192
Tabel 4.46 Data Antropometri Pemustaka Perempuan 12 .....	195
Tabel 4.47 Hasil Pengukuran Rak Buku Di Perpustakaan SD Sriharjo .....	196
Tabel 4.48 Hasil Analisis Pengukuran Rak Buku .....	198
Tabel 4.49 Rata-Rata Antropometri Pemustaka Laki-Laki .....	201
Tabel 4.50 Simpangan Baku (SD) Tinggi Badan Tegak Antropometri Laki-Laki.....	205
Tabel 4.51 Nilai Distribusi Normal Standar .....	207
Tabel 4.52 Simpangan Baku (SD) Tinggi Mata Berdiri Antropometri Laki-Laki .....	209
Tabel 4.53 Nilai Distribusi Normal Standar .....	211

Tabel 4.54 Simpangan Baku (SD) Tinggi Bahu Berdiri Antropometri Laki-Laki .....	213
Tabel 4.55 Nilai Distribusi Normal Standar .....	215
Tabel 4.56 Simpangan Baku (SD) Tinggi Siku Berdiri Antropometri Laki-Laki .....	217
Tabel 4.57 Nilai Distribusi Normal Standar .....	219
Tabel 4.58 Simpangan Baku (SD) Tinggi Pinggang Antropometri Laki- Laki.....	221
Tabel 4.59 Nilai Distribusi Normal Standar .....	223
Tabel 4.60 Simpangan Baku (SD) Tinggi Lutut Berdiri Antropometri Laki-Laki ....	225
Tabel 4.61 Nilai Distribusi Normal Standar .....	227
Tabel 4.62 Simpangan Baku (SD) Tinggi Tangan Keatas Antropometri Laki-Laki .	229
Tabel 4.63 Nilai Distribusi Normal Standar .....	230
Tabel 4.64 Simpangan Baku (SD) Panjang Lengan Bawah Antropometri Laki- Laki.....	233
Tabel 4.65 Nilai Distribusi Normal Standar .....	234
Tabel 4.66 Simpangan Baku (SD) Tebal Badan Antropometri Laki-Laki .....	236
Tabel 4.67 Nilai Distribusi Normal Standar .....	238
Tabel 4.68 Simpangan Baku (SD) Jangkauan Tangan Kedepan Antropometri Laki-Laki.....	240
Tabel 4.69 Nilai Distribusi Normal Standar .....	241
Tabel 4.70 Simpangan Baku (SD) Retangan Tangan Antropometri Laki-Laki.....	244
Tabel 4.71 Nilai Distribusi Normal Standar .....	245
Tabel 4.72 Rata-Rata Antropometri Pemustaka Perempuan.....	251
Tabel 4.73 Simpangan Baku (SD) Tinggi Badan Tegak Antropometri Perempuan..	254

Tabel 4.74 Nilai Distribusi Normal Standar .....	255
Tabel 4.75 Simpangan Baku (SD) Tinggi Mata Berdiri Antropometri Perempuan ..	257
Tabel 4.76 Nilai Distribusi Normal Standar .....	258
Tabel 4.77 Simpangan Baku (SD) Tinggi Bahu Berdiri Antropometri Perempuan ..	260
Tabel 4.78 Nilai Distribusi Normal Standar .....	261
Tabel 4.79 Simpangan Baku (SD) Tinggi Siku Berdiri Antropometri Perempuan ...	263
Tabel 4.80 Nilai Distribusi Normal Standar .....	264
Tabel 4.81 Simpangan Baku (SD) Tinggi Pinggang Antropometri Perempuan .....	266
Tabel 4.82 Nilai Distribusi Normal Standar .....	267
Tabel 4.83 Simpangan Baku (SD) Tinggi Lutut Berdiri Antropometri Perempuan ..	269
Tabel 4.84 Nilai Distribusi Normal Standar .....	270
Tabel 4.85 Simpangan Baku (SD) Tinggi Tangan Keatas Antropometri Perempuan .....	272
Tabel 4.86 Nilai Distribusi Normal Standar .....	274
Tabel 4.87 Simpangan Baku (SD) Panjang Lengan Bawah Antropometri Perempuan .....	276
Tabel 4.88 Nilai Distribusi Normal Standar .....	277
Tabel 4.89 Simpangan Baku (SD) Tebal Badan Antropometri Perempuan .....	279
Tabel 4.90 Nilai Distribusi Normal Standar .....	280
Tabel 4.91 Simpangan Baku (SD) Jangkauan Tangan Kedepan Antropometri Perempuan .....	282
Tabel 4.92 Nilai Distribusi Normal Standar .....	283

Tabel 4.93 Simpangan Baku (SD) Rentangan Tangan Antropometri Perempuan...	285
Tabel 4.94 Nilai Distribusi Normal Standar .....	286
Tabel 4.95 Ukuran Rak Buku Di Perpustakaan SD Sriharjo .....	290

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pedoman Perancangan Rak Buku .....	20
Gambar 2.2 Antropometri Dimensi Tubuh Manusia .....	29
Gambar 2.3 Distribusi Normal .....	31
Gambar 3.1 Data Pengukuran Rak Buku .....	46
Gambar 3.2 Antropometri Tubuh Yang Diukur Dimensinya .....	47
Gambar 3.3 Alat Ukur Meteran .....	51
Gambar 3.4 Kurva Distribusi Normal .....	54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SD Sriharjo .....	57
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Perpustakaan SD Sriharjo .....	58
Gambar 4.3 Pengukuran Antropometri Pemustaka Laki-Laki .....	63
Gambar 4.4 Pengukuran Antropometri Pemustaka Perempuan .....	160

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Analisis Pengukuran Rak Buku .....	198
Grafik 4.2 Rata-Rata Antropometri Pemustaka Laki-Laki .....	204
Grafik 4.3 Rata-Rata Antropometri Pemustaka Perempuan .....	253

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penetapan Pembimbing .....	299
Lampiran 2	Surat Keterangan Izin Penelitian Gubernur Yogyakarta .....	300
Lampiran 3	Surat Keterangan Izin Penelitian Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kabupaten Bantul .....	301



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Peningkatan mutu pendidikan dari mulai tingkat sekolah dasar sampai sekolah menengah umum telah menjadi kebijakan pemerintah yang harus diwujudkan sebaik-baiknya. Salah satu upaya untuk peningkatan mutu pendidikan sebagai mana disebutkan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional yaitu UU No. 20 tahun 2003 pasal 45 ayat 1 menyebutkan bahwa “Setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik”. Salah satu sarana dan prasarana sebagai sumber belajar yang sangat penting adalah perpustakaan, dari mulai tenaga kependidikan, peserta didik maupun staf penyelenggara sekolah memperoleh kesempatan seluas-luasnya untuk memperdalam pengetahuan dengan membaca bahan pustaka yang diperlukan baik yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan maupun sekedar untuk hiburan.

Perpustakaan Sekolah merupakan salah satu sarana penunjang kurikulum dan proses belajar mengajar di sekolah sekaligus berperan dalam meningkatkan minat baca siswa, selain itu perpustakaan sekolah juga sebagai pusat informasi memiliki tugas dan fungsi yang harus dijalankan setiap harinya, seperti kegiatan administrasi memberikan pelayanan yang optimal dengan menyediakan informasi

dalam berbagai bidang dan disiplin ilmu serta memberikan pelayanan kepada para pemustaka yang membutuhkan informasi. Perpustakaan merupakan suatu tempat untuk memperoleh informasi dan meningkatkan minat baca siswa dalam upaya peningkatan intelektual dari sumber daya manusia untuk menuju terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas.

Pada era informasi seperti sekarang ini ditandai dengan kemajuan pesat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, perpustakaan memiliki andil yang sangat penting diberbagai bidang dan ilmu pengetahuan yang dibutuhkan oleh masyarakat luas. Perpustakaan sering di identifikasikan sebagai gedung atau ruang yang di dalamnya terdapat sekumpulan koleksi dan bahan bacaan, perlengkapan atau peralatan, sumber daya manusia, dan sebagainya. Sudah seharusnya perpustakaan memberikan layanan yang memuaskan bagi pemustaka. Oleh karena itu banyak hal yang harus menjadi perhatian khususnya bagi pengelola perpustakaan agar pemustaka benar-benar mendapatkan kepuasan dari perpustakaan ketika pemustaka berkunjung ke perpustakaan.

Dengan demikian perpustakaan harus dapat memberikan pelayanan yang dapat memuaskan pemustaka, dalam menemukan informasi yang dibutuhkan. Membantu pemustaka untuk menemukan bahan pustaka yang dibutuhkan, misalnya melalui katalog perpustakaan, buku-buku referensi, serta bahan pustaka lainnya yang berada dirak. Perpustakaan berkewajiban untuk memberikan pelayanan terhadap fasilitas yang disediakan di perpustakaan secara optimal dan memberikan jaminan bahwa fasilitas yang digunakan sesuai dengan yang diharapkan pemustaka.

Dalam sebuah pelaksanaan kegiatan perpustakaan diperlukan kenyamanan, keselamatan, dan keamanan. Suasana ini dipengaruhi oleh temperatur, kelembaban, sirkulasi udara, pencahayaan, getaran mekanis, warna, bau, dan perabot perpustakaan. Perabot yang dimaksud disini adalah sejumlah alat yang digunakan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan perpustakaan yang tidak habis pakai, seperti kursi, meja, lemari, rak, dan lainnya. Perabot yang diperlukan perpustakaan perlu dirancang sedemikian rupa agar nyaman, aman dalam pelaksanaannya. Untuk mendapatkan perancangan yang optimal dari perabot perpustakaan, maka perlu diperhatikan faktor panjang pendeknya dimensi tubuh manusia dalam posisi statis maupun dinamis, berat dan pusat masa (*centry of gravity*) dari suatu bagian tubuh, bentuk tubuh, jarak untuk pergerakan melingkar (*anglur motion*) dari tangan dan kaki, dan lainnya (Lasa HS, 2005:131).

Dari pertimbangan diatas, desain perpustakaan memainkan peran utama menyangkut bagaimana perpustakaan melayani dan memberikan rasa nyaman dan aman kepada pemustaka ketika berada diperpustakaan. Suatu perpustakaan bukan hanya menyediakan ruang kemudian mengisi dengan koleksi yang diatur berdasarkan suatu sistem tertentu serta siap dipinjamkan tetapi lokasi perpustakaan, aspek penataan ruang, penataan perabot dan perlengkapan, alur petugas dan pengguna serta penerangan perlu diperhatikan oleh setiap penyelenggara pepustakaan.

Bentuk fisik suatu perpustakaan dapat direncanakan dengan berbagai cara, tergantung pada maksud perpustakaan tersebut diadakan. Khususnya mengenai perpustakaan taman kanak-kanak dan sekolah dasar yang kebanyakan

pemustakanya masih tergolong usia anak-anak, maka dari segi perencanaan perpustakaan ini memerlukan perhatian dalam hal ukuran perabot dan perlengkapannya, dengan tujuan agar sesuai dengan kebutuhan dan selera pemustaka.

Menurut Pedoman Perpustakaan Sekolah IFLA/UNESCO (2006:11) , dari segi perencanaan perabot dan perlengkapan dan untuk memberikan rasa nyaman dan merangsang komunitas sekolah untuk memanfaatkan waktunya di perpustakaan. Perpustakaan sekolah yang dilengkapi secara tepat hendaknya memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Rasa aman
2. Pencahayaan yang baik
3. Didesain untuk mengakomodasi perabotan yang kokoh, tahan lama dan fungsional, serta memenuhi persyaratan ruang, aktivitas dan pengguna perpustakaan
4. Didesain untuk menampung persyaratan khusus populasi sekolah dalam arti cara paling restriktif.
5. Didesain untuk mengakomodasi perubahan pada program sekolah, program pengajaran, serta perkembangan teknologi audio, video dan data yang muncul.
6. Didesain untuk memungkinkan penggunaan, pemeliharaan serta pengamanan yang sesuai menyangkut perabotan, peralatan, alat tulis kantor dan materi.
7. Dirancang dan dikelola untuk menyediakan akses yang cepat dan tepat waktu keanekaragam koleksi sumberdaya yang terorganisasi.

8. Dirancang dan dikelola sehingga secara estetis pengguna tertarik dan kondusif dalam hiburan serta pembelajaran, dengan panduan dan tanda-tanda yang jelas dan menarik

Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta adalah salah satu perpustakaan sekolah dasar yang mempunyai tujuan perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa-siswi, tempat belajar mengajar, informasi, penelitian sederhana dan pusat rekreasi bagi siswa-siswi yang memanfaatkan perpustakaan. Dalam hal ini perpustakaan perlu didesain sesuai dengan kebutuhan pemustaka untuk menciptakan rasa aman dan nyaman bagi para siswa-siswi SD Srihajro Imogiri Bantul Yogyakarta sebagai pemustaka ketika berada diperpustakaan.

Perpustakaan SD Imogiri Bantul Yogyakarta merupakan perpustakaan binaan dari Perpustakaan Umum Daerah Kabupaten Bantul. Pada tahun 2010 perpustakaan sekolah SD Srihajro pernah mewakili propinsi mengikuti lomba antar perpustakaan sekolah tingkat nasional dan menduduki ranking 6 (enam) besar tingkat nasional. Keberhasilan perpustakaan ini selain ditentukan oleh beberapa komponen, seperti staf yang berkualifikasi baik, koleksi yang memadai, gedung yang representatif, juga ditentukan oleh jumlah perabot dan peralatan yang memadai serta secara fungsional mendukung kegiatan perpustakaan.

Menurut Lasa Hs (2005:131) Perancangan perabot perpustakaan perlu memperhatikan variabel-variabel lain, seperti jenis kelamin, usia, cacat tubuh, pakaian, dan lainnya. Berbagai perhitungan, teori, dan pertimbangan kiranya dapat digunakan untuk merancang pintu, jendela, dan perabot perpustakaan, seperti rak, meja, kursi, bangku, dan lainnya.

Hal ini pun harus diperhatikan oleh perpustakaan SD Sriharjo, karena untuk mensukseskan tujuan perpustakaan sebagai sumber belajar dan pusat informasi dalam meningkatkan minat baca siswa yang berada dilingkungan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta. Oleh karena itu, perpustakaan harus mampu menyediakan berbagai kebutuhan informasi dalam waktu yang relatif singkat. Kelancaran pelayanan perpustakaan ini dipengaruhi oleh perabot dan perlengkapan perpustakaan yang memadai. Salah satu perabot perpustakaan yang digunakan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan dan kelancaran pelayanan perpustakaan yang tidak kalah pentingnya adalah rak buku. Dari segi perencanaannya memerlukan perhatian khusus terutama perpustakaan sekolah dasar karena pemustakanya yang tergolong masih usia anak-anak dan masih dalam masa pertumbuhan, maka dalam hal ukuran dan bentuk perlu disesuaikan dengan antropometri pemustakanya.

Berdasarkan pengamatan penulis, Jumlah perabot perpustakaan jenis rak buku yang ada diperpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta berjumlah 15 rak buku dan terbagi dalam dua jenis ukuran rak buku. Spesifikasi ukuran dari kedua jenis rak buku yang ada diperpustakaan tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 1.1  
Ukuran Rak Buku Perpustakaan SD Sriharjo

No	Jenis Ukuran	Rak Buku Pertama (cm)	Rak Buku Kedua (cm)
1	Tinggi rak buku	150	185
2	Panjang rak	200	60
3	Kedalam rak satu muka	30	30
4	Jarak antar ambal rak	30	35
5	Jarak dari lantai dasar	10	1

*Sumber Data: Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta, Tahun 2013.*

Sepesifikasi kedua jenis ukuran rak buku yang ada diperpustakaan SD Sriharjo jika disesuaikan dengan standar ukuran rak buku untuk perpustakaan sekolah dasar, penulis melihat ada beberapa ukuran rak buku kurang sesuai dengan standar ukuran rak buku untuk perpustakaan sekolah dasar yang digunakan oleh penulis sebagai tolak ukur dalam penelitian ini. Hal ini dikarenakan sebagian rak buku yang ada diperpustakaan hibah dari Perpustakaan Umum Daerah Kabupaten Bantul Yogyakarta. Disisi lain peneliti melihat antropometri pemustaka juga merupakan salah satu faktor penting sebagai indikator untuk menentukan sesuai tidaknya ukuran rak buku yang ada diperpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta, karena pemustaka yang berada diperpustakaan sebagian besar adalah siswa-siswi SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta yang tergolong masih usia anak-anak dan masih dalam masa pertumbuhan. Maka untuk perancangan atau

pengadaan rak buku perpustakaan terlebih dahulu disesuaikan dengan jenis perpustakaan, usia, dan antropometri pemustakanya.

Berkaitan dengan latar belakang masalah tersebut diatas penulis ingin meneliti lebih lanjut mengenai spesifikasi ukuran tinggi rak buku yang ada diperpustakaan dengan ukuran antropometri pemustaka diperpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Apakah tinggi rak buku perpustakaan sesuai dengan antropometri pemustaka yang ada di Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian ukuran tinggi rak buku perpustakaan dengan antropometri pemustaka yang ada di Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti, Perpustakaan, dan Akademik. Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain:

1. Bagi Peneliti, Untuk menambah wawasan dan pengetahuan penulis sehubungan dengan masalah fasilitas perpustakaan yang mengutamakan kenyamanan, keselamatan, dan keamanan pemustaka, yang berhubungan dengan bidang ilmu ergonomi yang menyangkut



tentang rancangan perabot perpustakaan yaitu rak buku dengan ukuran antropometri pemustaka yang ada di perpustakaan. Untuk mengetahui seberapa kenyamanan tinggi rak buku yang digunakan oleh pemustaka.

2. Bagi Perpustakaan, Sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan mutu layanan perpustakaan dan sebagai penunjang untuk pengembangan ilmu perpustakaan pada umumnya dan fasilitas perpustakaan pada khususnya.
3. Bagi Akademik, Dengan penelitian ini di harapkan ilmu perpustakaan dapat lebih berkembang antara lain dengan mengangkat bidang ilmu lain misalnya ergonomi dan arsitektur. Sehingga dalam perencanaan gedung, ruang, dan fasilitas perpustakaan lebih memperhatikan fungsi tiap-tiap ruang juga faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi kenyamanan penggunaannya.

## **1.5 Sistematika Pembahasan**

Untuk mempermudah pembahasan, maka penulis membuat sistematika pembahasan, dimana dengan menggunakan sistematika tersebut memudahkan dalam membahas penelitian ini. Sistematika pembahasan ini terdiri dari 5 (Lima) Bab yang memiliki hubungan substansial yang terdiri dari beberapa Sub-bab.

Adapun sistematika pembahasannya sebagai berikut:

### **Bab I. Pendahuluan**

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

## Bab II. Tinjauan Pustaka Dan Landasan Teori

Bab ini menguraikan beberapa penelitian terkait yang telah dilakukan sebelumnya dan menguraikan teori-teori yang mendasari secara mendetail, dan definisi-definisi yang digunakan dalam penelitian.

## Bab III. Metode Penelitian

Bab ini menguraikan tentang metode penelitian yang berisi tentang jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, variabel penelitian, populasi, metode pengumpulan data serta metode analisis data yang digunakan dalam penelitian.

## Bab IV Pembahasan.

Bab ini menguraikan gambaran umum tentang perpustakaan , memaparkan hasil-hasil dari tahap penelitian dilapangan, analisis data penelitian, dan pembahasan data hasil penelitian.

## Bab V Penutup.

Bab ini berisi simpulan dan saran, yang diambil berdasarkan hasil analisis dari objek penelitian dan saran-saran dari hasil penelitian.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian pengukuran rak buku perpustakaan dan antropometri pemustaka di perpustakaan SD Sriharjo yang peneliti lakukan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa untuk tinggi rak buku pertama yang mencapai tinggi 150 cm sudah sesuai dengan ukuran antropometri pemustaka berdasarkan dimensi jarak jangkauan maksimum tangan keatas dengan rata-rata 161-166 cm dan tinggi rak buku kedua yang mencapai tinggi 185 cm kurang sesuai dengan ukuran antropometri pemustaka di perpustakaan SD Sriharjo karena berdasarkan dimensi jarak jangkauan maksimum tangan keatas dengan penerapan distribusi normal 47.56%-49.09% antropometri pemustaka laki-laki dan perempuan rata-rata memiliki ukuran antropometri dibawah rata-rata dengan rata-rata jangkauan maksimum tangan keatas 161-166 cm.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, untuk memberikan layanan yang memuaskan bagi pemustaka dan memberikan rasa nyaman dan aman kepada pemustaka, karena pemustaka yang ada di perpustakaan adalah siswa dan siswi SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta tergolong masih usia anak-anak dan masih dalam masa pertumbuhan. Perpustakaan perlu mempertimbangkan beberapa hal dalam pengadaan perabot perpustakaan yang

dalam penelitian ini adalah rak buku yang menurut peneliti perlu diperhatikan adalah sebagai berikut:

1. Perlu dipertimbangkan ukuran rak buku dengan desain yang sesuai dengan ukuran antropometri pemustaka, karena berdasarkan analisis hasil pengukuran rak buku dengan ukuran antropometri pemustaka ada satu ukuran tinggi rak buku yang kurang sesuai dengan ukuran antropometri pemustaka yang ada diperpustakaan SD Sriharjo.
2. Rak buku yang kurang sesuai dengan ukuran antropometri pemustaka untuk tahap/jenjang yang paling atas sebaiknya tidak digunakan dan jika digunakan sebaiknya diperpustakaan disediakan kursi khusus sebagai alat bantu untuk pemustaka yang memiliki ukuran antropometri lebih kecil dari pada ukuran tinggi rak bukunya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen penelitian*: Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar Saifudin. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bugin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial: Format-Format Kuantitatif Dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga Academic Press.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan public Ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Evaluasi Ergonomi Berdasarkan Anthrophometri,Biomekanika, Dan Fisiologi Kerja (*Modul I: Pengukuran Antropometri dan Biomekanika*). Dalam <http://www.pdf-saerch-engine.com/pengukuran antropometri>. Diunduh Tanggal 16 Maret 2013, Pukul 11.30 WIB
- Hasan, M. Iqbal. 2002 . *Pokok-Pokok Materi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasanah, Siti Noor Rabiatal. 2009. *Pengukuran Stasiun Kerja Komputer Pengguna Diruang Multimedia Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Suatu Pendekatan Antropometri)*. Yoyakarta: Universitas Islam Negri Yogyakarta.
- Junadi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Milburga, C Larasati. 2001. *Membina Perpustakaan Sekolah: Staf Pengajar SMP Stella Duce Tarakanita Yogyakarta*. Yogyakarta: Kanisius.
- Manuba, Andyana. 2003. Aplikasi Ergonomi Dalam Dunia Industri. *Prosiding Seminar Nasional Ergonomi 2003* di Fakultas Teknik Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Modul Antropometri dan Desain Produk (2010) dalam <http://apk.lab.uui.ac.id/CATEN%202013/modul/Antropometri.pdf>.  
Diunduh Tanggal 26 Maret 2013, Pukul 12.04 WIB.
- Masyfufah, Ashfi. 2010. *Kesesuaian Ukuran Antropometri Pustakawan Dengan Tinggi Rak Buku Di Ruang Referensi UPU Unit III Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta (Suatu Pendekatan Ergonomi)*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- MODUL IV EVALUASI ERGONOMI Berdasarkan Antropometri, Biomekanika, dan Fisiologi Kerja dalam <http://lspitb.orgpti1PTI1.Pdf>. Diunduh Tanggal 16 Maret 2013, Pukul 01.59 WIB.
- Nugroho, Widyono. (2005). Perancangan Ergonomis Kursi Kuliah Untuk Mencapai Kenyamanan, Efisiensi dan Efektivitas Belajar (penelitian). Universitas gunadarma. Dalam [widyono@staff.gunadarma.ac.id](mailto:widyono@staff.gunadarma.ac.id). Diunduh Tanggal 09 Maret 2012, Pukul 22.00 WIB.
- Nurmianto, Eko. 2008. *Ergonomi: Konsep Dasar Dan Aplikasinya*. Surabaya: Guna Widya.

- Pusat Bahasa Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pedoman Perpustakaan Sekolah IFLA/UNESCO.(2006). dalam <http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/school-guidelines.htm>. Diunduh Tanggal 30 Maret 2013, Pukul 22.00 WIB.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 61 Tahun 2012. *Standar Dan Spesifikasi Teknis Rehabilitasi Ruang Kelas Rusak, Pembangunan Ruang Kelas Baru Beserta Perabotnya, Dan Pembangunan Ruang Perpustakaan Beserta Perabotnya Untuk SD/SDLB*. dalam <http://dikdas.kemdikbud.go.id/>. Diunduh Tanggal 29 September 2013, Pukul 21.34 WIB.
- Purnomo, Hari. 2013. *Antropometri Dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahayuningsih.2007.*Pengolahan Perpustakaan*.Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumintardja, Djauhari dkk. 1977. *Buku Pedoman Perencanaan Perabot Dan Perlengkapan Perpustakaan*. Jakarta: Proyek Pengembangan Perpustakaan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam <http://www.pnri.go.id>. Diunduh Tanggal 29 September 2013, Pukul 11.17 WIB.
- Sulisyto-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Saleh, Abdul Rahman dan Fahidin. 1995. *Manajemen Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supranto, J. 2000. *Statistik: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana
- Undang-Undang R.I. Nomer 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wignjosoebroto, Sritomo. 2000. *Prinsip-Prinsip Perancangan Berbasiskan Dimensi Tubuh (Antropometri) Dan Perancangan Stasiun Kerja 1*. Dalam [http://www.its.ac.id/personal/files/pub/2829-m\\_sritomo-ie-Rancangan%20Antropometr%20%26%20Work%20Station.pdf](http://www.its.ac.id/personal/files/pub/2829-m_sritomo-ie-Rancangan%20Antropometr%20%26%20Work%20Station.pdf). Diunduh Tanggal 28 Januari 2013, Pukul 14.59 WIB.
- Wignjosoebroto, Sritomo. 2008. *Ergonomi: Studi Gerak dan Waktu*. Surabaya: Guna Widya.
- Wirartha, I Made. 2005. *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: Andi.
- Yusuf, Pawit M. dan Yaya Suhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.



LAMPIRAN-LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Nomor : UIN.02/KJ-IP/ PP.00.9/441/2013  
Lampiran : -  
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Yogyakarta, 03 September 2013

Kepada Yth :

Drs. Tri Septiyantono, M.Si

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Sugiyono  
NIM : 09140008  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Semester : VII  
Judul Skripsi :

EVALUASI TINGGI RAK BUKU DENGAN UKURAN ANTROPOMETRI PEMUSTAKA  
SEBUAH PENDEKATAN ERGONOMI DI PERPUSTAKAAN SD SRIHARJO IMOGIRI  
BANTUL YOGYAKARTA

Ketua Program Studi menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ketua Program Studi  
Ilmu Perpustakaan,

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si  
NIP. 19680701 199803 2 001

Tembusan :

1. Dekan ( *arsip Prodi Ilmu Perpustakaan* );
2. Pembimbing ;
3. Mahasiswa ybs.



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/3343/V/4/2013

Membaca Surat : PD Bid.Akademik Fak.Adab&Ilmu Budaya UIN Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/0654a/2013  
Tanggal : 11 April 2013 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : SUGIONO NIP/NIM : 09140008  
Alamat : JL MARSDA ADISUCIPTO, YOGYAKARTA  
Judul : EVALUASI TINGGI RAK BUKU DENGAN UKURAN ANTROPOMETRI PEMUSTAKA:  
SEBUAH PENDEKATAN ERGONOMI DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI SRIHARJO  
IMOGIRI BANTUL YOGYAKARTA  
Lokasi : BANTUL Kota/Kab. BANTUL  
Waktu : 17 April 2013 s/d 17 Juli 2013

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 17 April 2013

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul, cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY
4. Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Yogyakarta
5. Yang Bersangkutan

Hendar Susilowati, SH  
NIP. 19580120 198503 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

**Nomor : 070 / 950**

**Menunjuk Surat** : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/3343/V/4/2013  
Tanggal : 17 April 2013 Perihal : Ijin Penelitian

**Mengingat** : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;  
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada** :  
Nama : **SUGIONO**  
P. T / Alamat : UIN SUKA YK, JL. MARSDA ADISUCIPTO, YOGYAKARTA  
NIP/NIM/No. KTP : 09140008  
Tema/Judul : **EVALUASI TINGGI RAK BUKU DENGAN UKURAN ANTROPOMETRI PEMUSTAKA : SEBUAH PENDEKATAN ERGONOMI DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI SRIHARJO IMOGIRI BANTUL YOGYAKARTA**  
Kegiatan :  
Lokasi : SD N sriharjo Imogiri  
Waktu : 17 April 2013 s / d 17 Juli 2013  
Personil :

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l  
Pada tanggal : 19 April 2013

A.n. Kepala,  
Sekretaris,  
Ub.  
Subbag Umum



**Elis Fitriyati, SIP., MPA**

NIP: 19690129 199503 2 003

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

- 1 Bupati Bantul (sebagai laporan)
- 2 Ka. Kantor Kesbangpol Kab. Bantul
- 3 Ka. Dinas Pddkn Dasar Kab. Bantul
- 4 Ka. SD N Sriharjo, Imogiri
- 5 Yangbersangkutan