

RABU WAGE 6 JANUARI 2010 (20 SURA 1943)

RABU WAGE 6 JANUARI 2010 (20 SURA 1943)

KENYATAAN SEJARAH Keragaman dalam Penafsiran Alquran

YOGYA (KR) - Keragaman dalam penafsiran Alquran adalah kenyataan sejarah yang tidak bisa dipungkiri. Karena setiap *mufassir* (ahli tafsir) memiliki latar belakang keilmuan dan sosial yang berbeda-beda. Itulah sebabnya, dalam khasanah penafsiran Alquran dijumpai beragam kitab tafsir dengan corak dan kecenderungan penafsiran yang berbeda-beda.

Salah satu kitab tafsir dengan kekhasan penafsirannya adalah kitab tafsir *Lataif al-Isyarat* karya seorang ulama sufi kenamaan, Imam al-Qusyairi. Kitab tafsir ini, dalam sejarah penafsiran Alquran, merupakan Kitab Tafsir Sufi pertama dalam Islam yang memuat penafsiran Alquran secara lengkap, mulai dari Surat al-Fatihah sampai Surat an-Nas.

Hal tersebut disampaikan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang (Unisma) Drs H Abdul Munir MAG saat mempresentasikan disertasinya untuk memperoleh gelar Doktor bidang Ilmu Agama Program Pascasarjana (PPs) UIN Sunan Kalijaga, Senin (4/1). Mengangkat disertasi berjudul *Penafsiran Imam Al-Qusyairi dalam Kitab Tafsir Lataif al-Isyarat (Studi tentang Metode Penafsiran dan Aplikasinya)* mengantarkan promovendus meraih predikat sangat memuaskan dan menjadi Doktor ke-240 PPs UIN.

Di depan promotor Prof Dr Nasruddin Baidan MA dan Dr Syaifan Nur MA serta tim penguji terdiri Prof Dr Muhammad MAG, Dr Hamim Ilyas, MA, Prof Dr H Nasruddin Harahap SU dan Dr Phil Sahiron Syamsuddin MA, promovendus memaparkan, disertasinya merupakan penelitian terhadap naskah/buku/kitab melalui tahapan-tahapan inventarisasi, pembacaan karya-karya al-Qusyairi dan karya-karya lain yang mendukung serta karya penelitian orang lain yang berhubungan dengan penelitiannya. Kemudian dievaluasi secara kritis. Dari penelitian ini, pihaknya bisa mengungkap, metode penafsiran yang ditempuh al-Qusyairi dalam kitab tafsir *Lataif al-Isyarat* adalah metode *tahlili* dalam bentuk tafsir *bi al-ra'y* yang bercorak tasawuf.

(Obi)-o