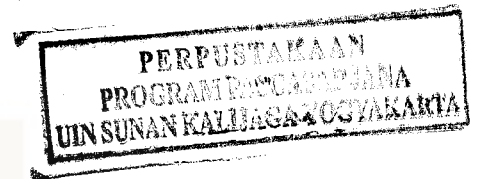


KONSEPSI ETIKA SOSIAL DALAM AL-QUR'AN



Oleh

**Hj. Nurul Fuadi
NIM : 90160/S3**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Doktor dalam Ilmu Agama Islam**

**YOGYAKARTA
2009**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

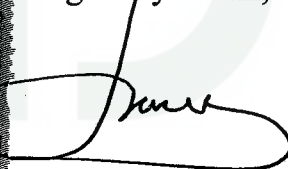
Nama : Dra.Hj.Nurul Fuadi,MA
NIM. : 90160/S3
Program : Doktor

menyatakan bahwa **disertasi** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 10 Februari 2009

Yang menyatakan,




Dra.Hj.Nurul Fuadi,M.A.
NIM. : 90160/S3



DEPARTEMEN AGAMA RI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Promotor : Prof. Dr. H. Abd. Muin Salim

()

Promotor : Dr. Hamim Ilyas, M.A.

()

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

KONSEPSI ETIKA SOSIAL DALAM AL-QUR'AN

Yang ditulis oleh:

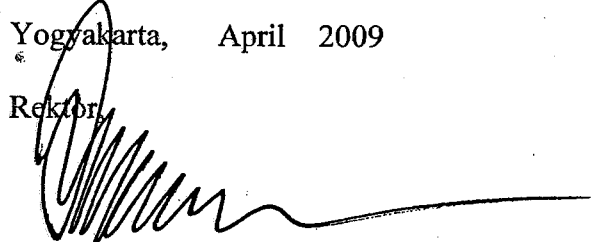
N a m a	: Dra.Hj.Nurul Fuadi,MA
NIM	: 90160/S3
Program	: Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 12 September 2008, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, April 2009

Rektor,


Prof. Dr. H.M. Amin Abdullah
NIP.: 150216071

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

KONSEPSI ETIKA SOSIAL DALAM AL-QUR'AN

Yang ditulis oleh:

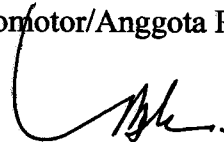
N a m a	: Dra. Hj. Nurul Fuadi,M.A
NIM	: 90160/S3
Program	: Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 12 September 2008, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, Pebruari 2009

Promotor/Anggota Penilai,



Prof Dr.H.Abd.Muin Salim

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

KONSEPSI ETIKA SOSIAL DALAM AL-QUR'AN

Yang ditulis oleh:

N a m a	: Dra.Hj.Nurul Fuadi,MA
NIM	: 90160/S3
Program	: Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 12 September 2008, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, Pebruari 2009

Promotor/Anggota Penilai,


Dr.Hamim Ilyas, MA

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

KONSEPSI ETIKA SOSIAL DALAM AL-QUR'AN

Yang ditulis oleh:

N a m a	: Dra.Hj.Nurul Fuadi,MA.
NIM	: 90160/S3
Program	: Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 12 September 2008, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, Pebruari 2009

Anggota Penilai,



—
Prof.Dr.H.Musa Asy'arie,MA

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

KONSEPSI ETIKA SOSIAL DALAM AL-QUR'AN

Yang ditulis oleh:

N a m a	: Dra.Hj.Nurul Fuadi,MA.
NIM	: 90160/S3
Program	: Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 12 September 2009, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, Pebruari 2009

Anggota Penilai,



Prof. Dr. Muhammad, MA

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

KONSEPSI ETIKA SOSIAL DALAM AL-QUR'AN

Yang ditulis oleh:

N a m a	: Dra.Hj.Nurul Fuadi,MA
NIM	: 90160/S3
Program	: Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 12 September 2008, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, Pebruari 2009

Anggota Penilai,



Muhammad Muhtasar Syamsuddin, Ph.D

مستخلص البحث

عنوان هذا البحث فكرة الخلق الاجتماعي في القرآن الكريم. هذا البحث تدور أحداثه عن خلفية أحوال الحياة الاجتماعية و التي تشير بوجود عدم استقرار في بعض العلاقات الاجتماعية والتي تسبب فيها الإستقطاب الاجتماعي، وقلة التضامن، مع وجود الممارسة الطبقية في المجتمع. ولهذا السبب، فهناك احتياج الي قوة ما لتمكين الاستقرار للحياة الاجتماعية. و القوة المطلوبة في هذا الشأن هي الخلق الاجتماعي. الخلق الاجتماعي في هذا الصدد يعني البحث عن نظام قيمي يختص بالعلاقات الاجتماعية، أي الخلق الاجتماعي الذي يُعني بمعايير الجيد و الرديء، الصواب و الخطأ في عملية التداخل الاجتماعي الهادفة في نهاية الامر الي تعميم الفائدة. ويمكننا القول بأن أصبح ما يمكن اعتباره مرشداً لتنظيم علاقات التداخل الاجتماعي، هي العلاقات الاجتماعية التي تستند على تصور القرآن الكريم.

و انطلاقاً من الخلفية الآتفة الذكر، فالكاتب يعرض ثلاث مسائل تشتمل على: (١) ما هي مجالات الخلق الاجتماعي في القرآن. (٢) ما هي السمات المطلوبة لتطبيق فكرة الخلق الاجتماعي في حياة المجتمع وفقاً للتصور الاسلامي (٣) ماهي معايير تحقيق الخلق الاجتماعي على أرض الواقع في حياة المجتمع وفقاً لتصور القرآن الكريم.

هذا يعتمد البحث على طريقة التفسير و التي تعني بدراسة الآيات الواردة في القرآن الكريم التي تتعلق بالحياة الاجتماعية، وتشمل معنى الخلق الاجتماعي. و المادة في هذا البحث مأخوذة من مصادر كتابية.

وفقاً للبحث الذي اجري على عدة آيات من القرآن و التي رؤي ان لها علاقة بالحياة الاجتماعية، فقد وجد أن سورة النحل (١٦) الآية ٩٠ جديرة بأن تكون مركزاً لانطلاق هذا البحث، لأنها تعتبر من اساسيات الخلق الاجتماعي، لأن آياتها تشتمل على مجالات اخلاق اجتماعية تتصف بالكمال. وهذه المجالات تتكون من : العدل، الاحسان وابتاء ذي القربى. وهذه المجالات المتعلقة بالاخلاق الاجتماعية الثلاثة المذكورة جعلت من الضروري وجوب تنفيذها على جميع العلاقات الاجتماعية الانسانية، وبالإضافة الي ذلك، فهذه الآية أوردت بعض الصفات التي يجب الابتعاد عنها، والتي تتمثل في بعض الممارسات كالفحشاء والمنكر والبغي.

ولا يبرز الخلق الاجتماعي المرتكز على القرآن الكريم على أرض الواقع وتطبيقه على الحياة الاجتماعية ، فلقد وجدت بعض الصفات التي نادي بها القرآن الكريم كانعكاس للتطبيق الفعلي للأخلاق الاجتماعية في القرآن ، وهذا مما نجده في حياة الناس العادية، ابتداءً من اصغر التكوينات الاجتماعية كالأُسرة وانتهاءً بالتكوينات الأكثر اتساعاً مثل العلاقات الاجتماعية، العلاقات المتعلقة بالحكم، والعلاقات المتعلقة بالاقتصاد والسياسة.

بالإضافة إلى ذلك، وفيما يتعلق بالمساعي الجارية لتطبيق الخلق الاجتماعي المرتكز على القرآن الكريم، فقد عثر على بعض المبادئ التي يجب الإيفاء بها، وقد عثر أيضاً على بعض خواص الخلق الاجتماعي المرتكز على القرآن والتي تختلف بالطبع عن شكل تطبيق أخلاق اجتماعية غير مرتكزة على القرآن الكريم، وتلك المبادئ هي: مبدأ المساواة بين الناس، مبدأ الأخوة، مبدأ التعارف، مبدأ التعاون . ولكن في هذا الصدد، فإن خواص الأخلاق الاجتماعية القرآنية تشتمل على (أ) تطبيق الخلق الاجتماعي يجب أن يستند على الإيمان بالله سبحانه وتعالى، (ب) الخلق الاجتماعي يجب أن ينبع عن الله سبحانه وتعالى وليس مأخوذاً من خبرات الإنسان، و أيضاً ليس صادراً عن غرائز و حواس الإنسان (ج) تطبيق الخلق الاجتماعي المرتكز على القرآن الكريم له أبعاد دنيوية وأخروية (د) تطبيق الخلق الاجتماعي المرتكز على القرآن الكريم ينبع من التوجه الأخلاقي.

الخلق الاجتماعي المرتكز على القرآن الكريم وباعتباره جزءاً من التعاليم المتعلقة بموضوع الأخلاق في الإسلام، يفترض أن يكون له أثر في الحياة الاجتماعية. وقد توصل الكاتب في هذا البحث إلى خلاصة استنتج فيها بأن هناك بعض الآثار المترتبة على حياة المجتمع ذات العلاقة بصفات الردع و صفات التطور، و هذه بدورها تشتمل على : توفير الاحساس بالروح الجماعية، التضامن و الانتماء الاجتماعي، تلبية حاجيات الناس الأساسية و المتمثل في توفير الحياة الكريمة للإنسان، توفير النظام والسكينة و الأمان في المجتمع وتخفيض نسبة عدم التكافؤ و الفقر وازالة بذور الخلاف في المجتمع وتقليل الآثار السالبة وتقليل آثار النظام الطبقي الاجتماعي، مع خلق المثل الأعلى فيما يختص بتطبيق الأخلاق و التي تبدأ بمحيط أقرب الأسر.

ABSTRACT

The title of this research is Social Ethics Conception in Al Qur'an. This research is inspired by the social condition that shows instability in social relationships due to polarization in the society, solidarity insufficiency and the existence of social stratification. Therefore, a powerful motivation to support the society in implementing social stability is inevitably required. The powerful motivation is social ethics. Social ethics is a study on value system that relates with the society ethic interaction, or ethics that contain a number of bad and good values, right or wrong in doing the social interaction— whose meaning is for the sake of people's interest. The only thing that is the most accurate principle to rule the interaction of the society lives is social ethics that are based on the concepts of al Qur'an.

Stepping from the background, the writer formulates three problems: (1) What are the aspects of social ethics in Al Qur'an? (2) What are the characteristics of implementation of the social ethics in social lives according to Al Qur'an? (3) How could the social ethics be actualized in the society lives according to Al Qur'an?

This research employs *tafsir* approach—investigating al Qur'an's verses that discuss social lives and contain social ethics. The data are collected from written materials. Based on several verses in the Qur'an related with social lives, *Surah an-Nahl* (16) verse 90 becomes the discussion focus because this *Surah* is considered as containing the most perfect social ethics principles. Those aspects include: *al-adl* (justice), *ihsan* (goodness), and *ita'i zil qurba* (giving to the family). Those three social aspects are placed as obligations to be applied in each human social relationship. In addition, the verse bears several characteristics that require avoiding, namely *al-fahsya* (cruel deeds), *al-munkar* (bad deeds), and *al-bagyu* (injustice deeds).

To implement and actualize the social ethics of al-Qur'an in many aspects of social lives, several characteristics are recommended in the Qur'an—from the relationship between the smallest society (family) to the relationship in the widest society such as social, law, economic, and politic relationships.

In accordance with the implementation of social ethics in the Qur'an, several principles need to be fulfilled and the characteristics of social ethics in the Qur'an that make them different from other social ethics are revealed. The principles are human equity and equality, *ukhuwah* (brotherhood), *ta'aruf* (to know each other/social contact), and *ta'awun* (to help one another). Furthermore, the characteristics of social ethics in the Qur'an include: (a) the implementation of social ethics has to be based on the faith to Allah SWT; (b) the rules of social ethics come from Allah, are not formulated by human experiences and do not originate solely from human logics; (c) the implementation of social ethics in the Qur'an involves worldly dimension and after-life dimension; (d) the implementation of social ethics in the Qur'an is based on *akhlak* guidance (behavior).

Social ethics in the Qur'an as parts of the teachings related with moral in Islam require implementation in social lives. This research concludes several implications of both preventive and developmental society lives that include: implementing the feeling of togetherness, solidarity, social and concern, fulfilling human basic needs such as dignity and prestige, discipline and peace in the society, reducing poverty disparity and level, erasing the fractures in the society, minimizing negative effects, social stratification system, and materializing pioneer in the ethic implementation starting from the closest family environment.

PEDOMAN TRANSLITERASI

SISTEM TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor : 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	be
ت	Ta'	T	te
ث	Sa'	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha'	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	w
ه	Ha'	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	ditulis	<i>muta'addidah</i>
علة	ditulis	'iddah

C. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

الأولياء كرامة	ditulis	<i>karamah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

الْفِطْرُ زَكَاةً	ditulis	<i>zakat al-fiṭr</i>
-------------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

—َ—	fathah	ditulis	a
—ِ—	kasrah	ditulis	i
—ُ—	dammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

1.	fathah + alif	ditulis	ā
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2.	Fathah + ya' mati	ditulis	ā
	تسى	ditulis	<i>tansā</i>
3.	Kasrah + yā' mati	ditulis	ī
	كریم	ditulis	<i>karīm</i>
4.	Dammah + wāwu mati	ditulis	ū
	فروض	ditulis	<i>Furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati	ditulis	ai
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati	ditulis	au
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
شكرتم لن	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif +Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

الفروض ذوى	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
السنة أهل	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Puji Syukur tidak terhingga penulis persembahkan kehadiran Allah swt., salawat dan taslim semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad saw., sebagai ungkapan rasa bahagia atas selesainya penulisan disertasi ini sebagai salah satu syarat penyelesaian studi pada tingkat Strata Tiga (S3) pada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Atas berkat Rahmat dan Inayah-Nya jualah, penulisan disertasi yang berjudul Etika Sosial menurut Al-Qur'an dapat penulis selesaikan.

Penyelesaian karya ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa bantuan materiil maupun dorongan moril. Karenanya, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam.

Tanpa mengurangi arti penting dari partisipasi semua pihak yang turut memberikan bantuan dan dorongan, karena keterbatasan ruang untuk menyebut mereka semua disini, penulis memanfaatkan kesempatan ini untuk menyampaikan ucapan terima kasih secara khusus kepada:

1. Kedua orang tua penulis Andi Muhammad Sulaeman OM, dan Hj. Sitti Jawahir Badar (*Allah yarhamhuma*), yang telah berjasa membesarkan, mendidik dengan penuh kasih sayang dan penuh pengorbanan.

2. Prof Dr. H. Abd. Muin Salim atas keikhlasannya bersedia menjadi promotor I penulis dan selalu bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam bidang materi sesuai dengan topik yang penulis bahas.
3. Dr. Hamim Ilyas, MA atas keikhlasannya bersedia menjadi promotor II penulis, dan selalu bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis, khususnya yang berkaitan dengan metodologi.
4. Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Prof. Dr. H. M. Amin Abdullah, dan Direktur Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Prof. Dr. H. Iskandar Zulkarnaen yang menaruh perhatian yang amat besar dalam pengembangan dan kemajuan prestasi para mahasiswa. Demikian juga kepada Asisten Direktur Dr. Hamim Ilyas, MA yang dengan tekun selalu membantu dalam pelaksanaan tugas-tugas direktur.
5. Para guru besar dan dosen yang telah membimbing, memberikan kontribusi ilmiah kepada penulis selama mengikuti program studi Pascasarjana pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, baik pada program S 2 maupun pada program S 3. Beliau itu adalah Prof. Dr. H. M. Quraish Shihab, MA, Prof. Dr. Harun Nasution (*Allah yarhamhu*), Prof. Dr. H. A. Mukti Ali (*Allah yarhamhu*), Prof. Dr. Hj. Zakiah Daradjat, MA, Prof. H. Zaini Dahlan, MA, Prof. H. M. Azhar Basyir, MA (*Allah yarhamhu*), Prof. Dr. H. Simuh, Prof. Dr. H. Noeng Muhajir, Prof. Dr. Martin Van Bruinessen, Dr. Herman Leonard Beck, Prof. Dr. H. M. Amin Abdullah dan Prof. Dr. H. Musa Asy'arie, MA.

6. Ketua pembina pertama Yayasan Wakaf UMI Prof. Dr.H. Abdurahman A. Basalamah, S.E, M.Si (*Allah yarhamhu*), yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis.
7. Ketua Pembina Yayasan Wakaf Univ. Muslim Indonesia (UMI) Makasar Prof. Dr. H. Mansur Ramli, S.E, M.Si, Ketua Pengurus Harian Yayasan Wakaf Univ. Muslim Indonesia (UMI) Makasar H. Mochtar Noer Jaya, S.E, M.Si., Rektor Univ.Muslim Indonesia Makasar Prof. Dr. H.M. Natsir Hamzah, M.Si, para wakil rektor yang telah memberi dorongan dan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan pada Program S3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sekaligus memberikan bantuan biaya pendidikan.
8. Direktur Program Pascasarjana Univ.Muslim Indonesia Makasar Prof. Dr.H. Hambali Thalib, S.H, M.H yang telah banyak memberikan dorongan dalam penyelesaian studi penulis.
9. Suami tercinta Andi Adam Tanra, dengan penuh pengertian telah banyak membantu dan memberi motivasi kepada penulis, demikian juga kepada kedua putra tersayang Andi Afif Rahman Adam dan Andi Afdalul Rijal Adam yang telah banyak kehilangan kesempatan untuk menerima curahan kasih sayang disaat-saat mereka sangat membutuhkan.

Dan juga kepada saudara-saudara penulis sebanyak sembilan orang yakni Hj. A. Hikmah Fauziah Sulaiman S.Pd.I, Drs. H. A. Muh. Abduh Sulaiman, S.H, M.H, A. Muh Ahyar Sulaiman, Dra. Hj. A. Rifqa Sulaiman, A. Nurul Hikmah Sulaiman S.H, A. Nur Rahmah Sulaiman, S.E, A.Muh Abrar

Sulaiman S.H, A. Muh Ahsan Sulaiman dan Ir. A. St Husna Sulaiman yang telah banyak memberi perhatian, dorongan dan bantuan kepada penulis.

10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan rekan-rekan dosen pada Univ. Muslim Indonesia UMI Makasar.

Keberhasilan yang dicapai oleh penulis dalam menyelesaikan karya ini tidak terlepas dari kontribusi semua pihak yang terkait, baik yang sempat disebutkan maupun yang tidak sempat disebutkan karena keterbatasan ruang ini.

Hanya kepada Allah jualah tertuju segala puji, rasa syukur dan harapan baik untuk memetik hasil pengabdian. Semoga semua pihak yang terkait dengan penyelesaian disertasi ini, mendapatkan pahala yang berlipat ganda disisi Allah swt. *Amin ya Rabbal Alamin.*

Yogyakarta, 1 Februari 2009

Hj.Nurul Fuadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN REKTOR.....	iii
DEWAN PENGUJI.....	iv
PENGESAHAN PROMOTOR	v
NOTA DINAS	vi
ABSTRAK.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
KATA PENGANTAR.....	xx
DAFTAR ISI.....	xxiv
 BAB I: PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	15
D. Tinjauan Pustaka.....	16
E. Metode Penelitian.....	21
1. Sumber Penelitian.....	21
2. Metode Pendekatan.....	22
3. Langkah-langkah Penelitian.....	23
F. Sistematika Pembahasan.....	30
 BAB II: ETIKA DAN KEHIDUPAN SOSIAL.....	 32
A. Pengertian Etika.....	32
B. Bentuk-bentuk Etika.....	40
C. Dasar dan Bangunan Etika dalam Filsafat.....	49
D. Teori tentang Pertimbangan-pertimbangan Moral di Dunia Barat.....	55
E. Proses Sosial sebagai Inti Kehidupan Sosial.....	59
F. Peranan Etika dalam Kehidupan Sosial.....	76
 BAB III: PRINSIP-PRINSIP ETIKA SOSIAL DALAM AL-QUR'AN..	 81
A. Prinsip Persamaan	81
B. Prinsip Persaudaraan.....	92
C. Prinsip Penghargaan terhadap Hak-hak Individu dan Perlindungan terhadap Hak-hak Sosial.....	101
D. Prinsip Ta'aruf.....	110
E. Prinsip Ta'awun.....	112
 BAB IV: ETIKA SOSIAL DALAM AL-QUR'AN.....	 118
A. Deskripsi Ayat-ayat Al-Qur'an yang Mengungkap Hubungan Sosial.....	118

B. Deskripsi Ayat-ayat Al-Qur'an dalam Menentukan Nilai Moral	124
C. Kedudukan QS.al-Nahl (16):90 sebagai Dasar Etika Sosial.....	133
D. Aspek-aspek Etika Sosial dalam Al-Qur'an.....	152
BAB V: PENERAPAN ETIKA SOSIAL AL-QUR'AN DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT.....	207
A. Karakteristik Penerapan Etika Sosial dalam Kehidupan Masyarakat.....	207
1. Berdasarkan Keimanan.....	208
2. Berdasarkan Aturan dari Allah.....	213
3. Berdimensi Dunia dan Akhirat.....	221
4. Berdasarkan Bimbingan Akhlak.....	224
B. Aktualisasi Etika Sosial Al-Qur'an dalam Kehidupan Masyarakat.....	229
1. Etika Sosial dalam Hubungan Keluarga.....	229
2. Etika Sosial dalam hubungan Sosial.....	241
3. Etika Sosial dalam Masalah Hukum.....	266
4. Etika Sosial dalam Hubungan Ekonomi.....	274
5. Etika Sosial dalam Hubungan Politik.....	292
C. Implikasi Etika Sosial Al-Qur'an dalam Kehidupan Masyarakat.....	301
1. Mewujudkan Rasa Kebersamaan, Solidaritas dan Kepedulian dalam Masyarakat.....	305
2. Memenuhi Kebutuhan Dasar Manusia Berupa Kesadaran akan Harkat dan Martabatnya.....	307
3. Terwujudnya Ketertiban, Kerukunan dan Kedamaian dalam Masyarakat.....	309
4. Mengurangi Disparitas dan Tingkat Kemiskinan.....	310
5. Menghilangkan Benih-benih Perpecahan dalam Masyarakat..	311
6. Meminimalisasi Efek Negatif Sistem Stratifikasi Sosial.....	311
7. Mewujudkan Keteladanan dalam Penerapan Etika yang Dimulai dalam Lingkungan Keluarga.....	312
BAB VI: PENUTUP	316
A. Kesimpulan	316
B. Saran-saran	319
DAFTAR PUSTAKA	320
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia pada hakikatnya selain sebagai makhluk individual juga sebagai makhluk sosial. Karena itu kehidupan sosial merupakan suatu keharusan dalam kehidupan manusia. Menurut sosiolog, inti kehidupan sosial adalah interaksi sosial,¹ atau apa yang disebut dengan proses sosial. Tanpa proses sosial tidak mungkin ada kehidupan sosial. Suatu kehidupan sosial berlangsung karena manusia menyadari bahwa suatu kehidupan akan berkualitas jika terjadi hubungan antara dirinya dengan orang lain. Hubungan itu diperlukan dalam rangka memenuhi kepentingan masing-masing individu atau kelompok.

Kehidupan sosial yang berintikan interaksi sosial diharapkan selalu dalam keadaan stabil, namun karena kepentingan masing-masing manusia atau suatu kelompok tidak selamanya sama bahkan lebih sering berbeda, maka yang terjadi dalam kehidupan sosial bukan stabilitas tetapi justru instabilitas.

Salah satu faktor yang berpengaruh terhadap munculnya instabilitas dalam hubungan sosial adalah stratifikasi sosial.² Stratifikasi sosial pada suatu sisi, dapat menjadi pendorong terciptanya stabilitas sosial, karena manusia menyadari adanya ketergantungan antara manusia satu dengan manusia lain, sebagai

¹Interaksi sosial merupakan hubungan-hubungan sosial yang dinamis, yang menyangkut hubungan orang perorangan, antara kelompok-kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dengan kelompok manusia. Lihat Soerjono Soekanto, *Sosiologi* (Jakarta: CV Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 55.

²Menurut Pitirim A. Sorokin, Stratifikasi Sosial atau *Social Stratification* adalah perbedaan penduduk atau masyarakat ke dalam kelas-kelas secara bertingkat (secara hierarkis). Perwujudannya adalah adanya kelas-kelas yang lebih tinggi dan kelas yang lebih rendah. *ibid.* hlm. 221.

konsekuensi dari potensi yang berbeda yang dimiliki oleh masing-masing individu atau kelompok. Namun demikian, stratifikasi sosial juga menjadi ancaman bagi stabilitas hubungan sosial, yakni ketika dalam konsep stratifikasi terdapat individu atau kelompok yang merasa dirinya lebih dominan, lebih berkuasa dan lebih menentukan daripada individu atau kelompok lainnya, orang kaya terlalu dominan terhadap kelompok masyarakat miskin, kelompok penguasa lebih dominan terhadap rakyat yang dipimpinnya, dan orang kota terlalu dominan terhadap masyarakat pedesaan.

Selain stratifikasi di atas, perekat kehidupan sosial masyarakat berupa solidaritas yang berintikan kebersamaan, juga sudah lama hilang dalam sebuah realitas. Polarisasi dalam masyarakat semakin menajam dan terkesan dibiarkan terjadi. Di samping itu, masyarakat terdiri dari beberapa sekat yang berakibat pada tidak terbentuknya suatu solidaritas yang dapat menciptakan kebersamaan dalam mengisi sisi-sisi kehidupan dalam aktivitas bermasyarakat.

Akibat perilaku seperti yang digambarkan di atas, semangat kekeluargaan semakin hari semakin menipis, bahkan terjadi putus hubungan sama sekali. Semangat untuk saling bantu-membantu, saling tolong-menolong sulit didapatkan dalam pergaulan hidup sehari-hari masyarakat, justru adalah yang sering terjadi saling menjatuhkan dan saling membinasakan di antara mereka.

Dengan kurangnya solidaritas dan rasa kebersamaan dalam kehidupan, maka masyarakat tampaknya tidak berdaya lagi. Ketidakstabilan masyarakat mengakibatkan terjadinya kondisi negatif akibat interaksi sosial, yang pada gilirannya berpengaruh terhadap struktur sosial, dan menjadi ancaman atau

problematika dalam masyarakat. Problem-problem sosial seperti yang dikemukakan di atas, muncul karena tidak adanya integrasi yang harmonis antar lembaga-lembaga kemasyarakatan.

Menurut sosiolog, dalam keadaan normal terdapat integrasi dan keadaan yang sesuai pada hubungan-hubungan antar unsur-unsur kebudayaan atau masyarakat. Apabila semua lembaga (keluarga, masyarakat, negara) secara harmonis terintegrasi, orang perorangan tidak merasa dirinya tertekan untuk menyesuaikan diri dengan lembaga-lembaga tersebut, tetapi apabila antar unsur-unsur tersebut terjadi bentrokan, maka hubungan-hubungan sosial akan terganggu, sehingga mungkin terjadi kegoyahan dalam kehidupan kelompok. Orang perorangan mengalami berbagai kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan berbagai macam hubungan-hubungan sosial.³

Kalau dilihat dari segi peran kehidupan sosial yang saling membutuhkan dan menentukan, maka idealnya dalam kehidupan sosial tidak ada seorang pun yang merasa tertekan, tertindas atau dirugikan, sehingga kehidupan sosial selalu berjalan stabil dan tidak menimbulkan goncangan-goncangan dalam masyarakat. Namun demikian, apabila diperhatikan kondisi masyarakat dewasa ini, ternyata hubungan-hubungan sosial yang dilakukan oleh masyarakat gagal menciptakan kestabilan sosial, karena kelompok-kelompok masyarakat dalam melakukan interaksi tidak menjadikan kelompok lainnya sebagai mitra yang sejajar, akibat adanya suatu kelompok masyarakat yang terlalu dominan dalam interaksi tersebut.

³*Ibid.*, hlm. 359.

Jika dicermati uraian di atas, maka interaksi sosial dalam kehidupan manusia pada suatu sisi sangat berpotensi untuk menciptakan suatu stabilitas, dan pada sisi lain interaksi tersebut dapat menciptakan suatu instabilitas. Oleh karena itu, diperlukan adanya suatu kekuatan yang selalu mendorong potensi tersebut untuk selalu berdimensi positif, dan selalu menciptakan stabilitas dalam kehidupan sosial. Kekuatan yang dimaksud adalah etika, khususnya etika sosial.

Pada lazimnya, etika dipahami sebagai suatu ilmu pengetahuan yang membahas tentang moralitas, atau ilmu yang menyelidiki tingkah laku moral⁴, dan pada pengertian lain, etika dipahami sebagai filsafat atau pemikiran kritis dan mendasar tentang ajaran-ajaran dan pandangan-pandangan moral.⁵ Karena itu etika pada dasarnya identik dengan *philosophy of moral*, atau pemikiran sistematis tentang moralitas. Namun dalam perkembangan selanjutnya, etika tidak hanya dipahami sebagai ilmu, tetapi sekaligus dapat berarti nilai dan norma moral, yang menjadi pegangan bagi seseorang atau suatu kelompok (masyarakat) dalam mengatur tingkah lakunya. Selain itu, etika juga dipahami sebagai kumpulan azas atau nilai-nilai moral atau yang dikenal dengan kode etik.⁶

Dengan adanya tuntutan atas peran etika dalam kehidupan sosial, maka beralihlah perhatian para filosof untuk melahirkan apa yang disebut dengan etika terapan yang salah satu bagiannya adalah etika sosial.⁷ Etika sosial juga pada

⁴K. Bertens, *Etika* (Jakarta: PT, Gramedia Pustaka Utama, 1993), hlm. 15.

⁵Franz Magnis Suseno, *Etika Dasar* (Yogyakarta: Kanisius, 1993), hlm. 3.

⁶K. Bertens, *Etika*, hlm. 6.

⁷Lawrence A. Blum, "Antirasisme, Multikulturalisme dan Komunitas Antar Ras: Tiga nilai yang bersifat mendidik bagi sebuah masyarakat multicultural", dalam Larry May (ed), *Applied Ethics: A Multicultural Approach*, terj. Sinta Carolina dkk (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2001), hlm. 4.

mulanya diartikan dengan filsafat atau pemikiran kritis rasional tentang kewajiban dan tanggung jawab manusia sebagai anggota umat manusia.⁸ Jadi, etika sosial membicarakan kewajiban manusia sebagai anggota umat manusia. Artinya secara sadar yang berpangkal dari hati nuraninya, seseorang harus merasa berkewajiban berbuat baik untuk kepentingan manusia yang lain, di samping kepentingan dirinya, juga sesama manusia, dan bukan kepentingan pribadi dalam pengertian egois dan merugikan orang lain. Jadi, penekanannya pada hubungan sesama manusia (*mu'amalah bainannās*).⁹

Etika terapan diklasifikasikan dalam dua bentuk yakni etika individual dan etika sosial. Etika individual membahas kewajiban manusia terhadap dirinya sendiri, sedangkan etika sosial membahas kewajiban manusia sebagai anggota masyarakat. Antara etika individual dengan etika sosial tidak bisa berdiri sendiri namun memiliki hubungan yang sangat erat kaitannya, karena manusia perorangan juga merupakan anggota masyarakat.¹⁰ Etika sosial secara sadar berdasarkan pada hati nurani. Seseorang merasa berkewajiban untuk berbuat baik untuk kepentingan sesama manusia. Etika sosial mengajak untuk tidak hanya melihat segala sesuatu, dan bertindak dalam kerangka kepentingan diri sendiri saja, melainkan juga memperdulikan kepentingan bersama, yaitu kesejahteraan dan kebahagiaan bersama.

⁸Franz Magnis-Suseno, *Etika Sosial*, hlm. 3.

⁹Ahmad Qadri Azizy, *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial* (Semarang: PT Aneka Ilmu, 2002), hlm. 25.

¹⁰K. Bertens, *Etika*, hlm. 269-270.

Etika sosial adalah seperangkat nilai tentang baik, buruk, benar dan salah dalam melakukan interaksi sosial berdasarkan prinsip-prinsip moralitas, yang bertujuan mewujudkan kepentingan bersama yaitu kesejahteraan dan kebahagiaan bersama. Etika sosial menyangkut hubungan manusia dengan sesama manusia, baik secara langsung maupun dalam bentuk kelembagaan (keluarga, masyarakat, negara).¹¹

Etika sosial sebagaimana disebutkan di atas, ditemukan dalam konsep al-Qur'an yang berkaitan dengan kehidupan sosial. Karena itu, al-Qur'an dapat menjadi acuan dalam mengatur hubungan-hubungan sosial, sehingga kehidupan dalam masyarakat menjadi baik dan maju, melalui penerapan etika sosial menurut konsep al-Qur'an.

Al-Qur'an adalah sumber pertama ajaran Islam yang diturunkan oleh Allah swt kepada nabi Muhammad saw untuk disampaikan kepada umatnya. Salah satu tujuan diturunkannya al-Qur'an adalah untuk menjadi pedoman dan petunjuk di dalam memecahkan problema yang muncul dalam masyarakat. Al-Qur'an menyebut dirinya sebagai *hudan linnās* yakni petunjuk bagi manusia, sebagaimana disebut dalam Q.S. Al-Baqarah [2]: 185, Q.S. Ali Imran [3]: 138,¹² serta berbagai sebutan lainnya yang senada dengan fungsi itu.¹³

¹¹Franz Maginis Suseno, *Etika Sosial*, hlm. 7.

¹²Q.S. Al-Baqarah [2]:185 : شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ (من قبل هُدى للناس والفرقان) , Q.S. Al-Furqān [25]: 1 (وَتَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا)
dan Q.S. Ali-Imran [3]:138: هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ.

¹³Yakni; 1). *Al-Furqān* (pembeda antara yang baik dan buruk, antara yang nyata dengan khayal); Q.S. Al-Baqarah [2]:185, Q.S.Ali-Imrān [3]: 4, (مِنْ قَبْلُ هُدىً لِّلنَّاسِ وَالنَّزْلَ الْفُرْقَانِ) , Q.S. Al-Furqān [25]: 1 (وَتَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا)
2) *Rahmat*, seperti pada Q.S. Al- A'rāf [7]: 52 (وَتَقْدِرُ)
3) *Shifa* (obat penawar, khususnya bagi hati yang resah dan gelisah); 4) *Mauizah* (nasehat, wejangan, petuah), seperti pada Q.S.Yunus (10): 57 (يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ)

Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi manusia diharapkan dapat memberikan bimbingan kepada umat manusia dalam hidup dan kehidupan mereka. Dengan kata lain, al-Qur'an merupakan sumber yang mempunyai makna dan nilai bagi umat yang mempercayainya. Maka untuk mendukung fungsi al-Qur'an sebagai kitab yang berdimensi dan berwawasan luas, kandungan isinya tidak terbatas pada bidang-bidang yang berkaitan hubungan manusia dan khaliknya, "*hablum minallāh*" yaitu kode etik tata pergaulan antara manusia dengan khaliknya, tetapi juga meliputi bidang-bidang yang berkaitan dengan hubungan manusia dengan sesama manusia (*hablum minannās*) yaitu kode etik pergaulan manusia dengan sesama manusia dalam berbagai aspek dan dimensinya. Dengan fungsinya sebagai *hudan linnās* (Q.S. Al-Baqarah [2]: 185), maka al-Qur'an harus dipahami dan diamalkan secara total dalam hidup dan kehidupan manusia. Pemahaman dan pengamalannya itu tidak hanya terbatas pada bidang yang berkaitan dengan *hablum minallāh*, tetapi juga bidang yang berkaitan dengan *hablum minannās* (Q.S. Ali Imrān [3]: 112).¹⁴ Dengan demikian pemahaman terhadap ayat-ayat al-Qur'an secara universal melalui penafsiran-penafsirannya merupakan suatu hal

5) *Zikr lil alamīn* (peringatan bagi seluruh alam), seperti Q.S. Al-Sād (38): 87 (إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ);

6) *Tibyan li kulli say* (penjelasan bagi segala sesuatu), lihat Q.S. Al-Nahl [16]: 89 (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا); 7) *Tafsil li kulli say* (perincian bagi segala sesuatu), seperti pada Q.S. Yusuf [12]: 111:

(لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً ...) Nama-nama dan atribut-atribut tersebut secara eksplisit memberi indikasi, bahwa al-Qur'an adalah kitab suci yang berdimensi dan berwawasan luas.

¹⁴ (Q.S. Ali Imran [3]: 112) ضَرَبْتُ عَلَيْهِمُ الْكَلِمَةَ أَنْتُمْ مَا تَقُولُوا إِلَّا بِحَبْلِ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلِ مِنَ الْإِنْسَانِ

yang mutlak, karena pemahaman seperti itu mempunyai peranan yang sangat besar bagi maju mundurnya umat.

Menurut Fazlur Rahman (1919-1988 M) kandungan al-Qur'an lebih menonjolkan konsep etika atau ajaran moral. Sebagaimana diungkapkan bahwa ia telah berulang kali menekankan bahwa semangat dasar al-Qur'an adalah ajaran moral, dan ia telah menunjukkan ide-ide tentang keadilan sosial dan ekonomi yang secara langsung mengikutinya dalam al-Qur'an.¹⁵ Dalam tulisannya yang lain, Fazlur Rahman juga menjelaskan bahwa, ajaran moral tersebut menekankan pada keadilan sosial dalam bidang ekonomi, dan egalitarianisme (anggapan bahwa setiap orang mempunyai kedudukan sama atau sederajat).¹⁶ Hal ini dibuktikan bahwa pada masa awal diturunkannya al-Qur'an keadaan masyarakat Makkah penuh dengan berbagai problem sosial. Mulai dari praktik-praktik politeisme (penyembahan kepada berhala-berhala), eksploitasi terhadap orang miskin, penyalahgunaan di dalam perdagangan, dan tidak adanya tanggung jawab terhadap masyarakat.

Merespons situasi masyarakat seperti disebutkan di atas, al-Qur'an menekankan pada konsep ajaran tauhid yakni, setiap manusia harus bertanggung jawab kepada-Nya, dan terhadap pemberantasan kejahatan sosial dan ekonomi. Dengan demikian, respons Islam adalah menawarkan ajaran yang mencakup

¹⁵Fazlur Rahman, *Islam* (Chicago: The University of Chicago Press, 1997), hlm. 33.

¹⁶Qadri Azizi, *Pendidikan*, hlm. 90.

ketuhanan, etika (meliputi etika sosial), hukum yang menyatu di dalam bentuk kegiatan politik.¹⁷

Pada garis besarnya, tujuan al-Qur'an adalah menegakkan suatu masyarakat yang etis dan egalitarian, terlihat di dalam celaannya terhadap disequilibrium ekonomi dan ketidakadilan sosial pada masyarakat Makkah pada waktu itu.¹⁸ Jadi, semangat dasar al-Qur'an adalah penekanan pada keadilan sosial ekonomi dan persamaan esensial manusia. Ini sangat jelas terlihat sejak dari surah-surah yang turun pada masa awal dari al-Qur'an.¹⁹ Demikian pula al-Qur'an adalah kitab suci yang dipenuhi dengan wawasan, acuan dan dasar-dasar etika. Al-Qur'an tidak hanya didominasi oleh ajaran-ajaran teologis maupun legal-formal (hukum) sebagaimana yang dipahami selama ini oleh banyak orang.²⁰

Terdapat tiga bentuk kategori pembahasan tentang etika yang ditemukan di dalam al-Qur'an. Pertama, kategori yang menunjukkan dan menguraikan sifat-sifat Tuhan, atau apa yang disebut dengan nama-nama Tuhan seperti pemurah, penuh kebaikan, adil dan seterusnya. Kedua, kategori yang menjelaskan berbagai macam aspek sikap fundamental manusia terhadap Tuhan. Ini menyangkut hubungan etik antara manusia dengan Tuhan. Ketiga, kategori yang menunjukkan tentang prinsip-prinsip dan tingkah laku yang menjadi milik dan hidup di dalam

¹⁷Fazlur Rahman, *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition* (Chicago: The University of Chicago Press, 1984), hlm. 156.

¹⁸Fazlur Rahman, *Major Themes of the Qur'an* (Chicago: Bibliotheca Islamica, 1980), hlm. 38.

¹⁹Fazlur Rahman, *Islam*, hlm. 21.

²⁰Sir Muhammad Iqbal, *The Reconstruction of Religious Thought in Islam*, terj. Oesman Ralibi (Jakarta: Bulan Bintang, 1983), hlm. 24.

masyarakat Islam. Ini berhubungan dengan sikap etik antara seorang manusia dengan sesama manusia yang hidup di dalam masyarakat.²¹

Semua ajaran al-Qur'an berorientasi pada tindakan, dan dimaksudkan untuk menjaga perilaku manusia agar tetap berada di atas jalan yang benar, seirama dengan akhlak manusia, serta sesuai dengan tujuan kitab suci tersebut. Namun, disayangkan bahwa tujuan al-Qur'an yang praktis telah banyak diabaikan dalam hidup keseharian umat. Pengamalan al-Qur'an lebih banyak menyangkut hal-hal yang terkait dengan bidang-bidang keagamaan, sementara hal-hal yang terkait dengan bidang-bidang sosial dikesampingkan, padahal al-Qur'an sendiri mancela orang-orang yang hanya beribadah terus-menerus tetapi tidak mempunyai keprihatinan sosial, sebagaimana disebut dalam Q.S. al- Mā'ūn [107]: 1- 7:

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ (1) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ (2) وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ (3)
فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (4) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (5) الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ (6) وَيَمْنَعُونَ
الْمَاعُونَ (7)

“Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama. Itulah orang yang menghardik anak yatim. Dan tidak menganjurkan memberi makan orang miskin. Maka kecelakaanlah bagi orang-orang yang shalat. (yaitu) orang-orang yang lalai dari shalatnya. Orang-orang yang berbuat riya. Dan enggan (menolong dengan) barang berguna.”

Ayat di atas menjelaskan bahwa dalam ajaran Islam tidak memisahkan ibadah ritual dan ibadah sosial, atau membiarkannya berjalan sendiri-sendiri. Ajaran Islam menekankan bahwa esensi ibadah dalam pengertiannya yang sempit pun mengandung dimensi sosial, sehingga apabila jiwa ajaran tersebut tidak dipenuhi, maka pelaksanaan ibadah tidak akan banyak artinya. Pada surah di atas

²¹Toshihiko Izutsu, *Ethico Religious Concepts in the Qur'an* (Montreal: McGill University Press, 1996), hlm. 17.

ada dua syarat pokok ibadah shalat; pertama, keikhlasan melakukannya demi karena Allah; kedua, merasakan kebutuhan orang-orang lemah dan kesediaan mengulurkan bantuan.²²

Apabila diperhatikan kondisi seperti disebutkan di atas, maka salah satu di antara penyebab kurangnya pemahaman dan pengamalan al-Qur'an secara universal adalah masih kurangnya dilakukan sosialisasi mengenai kandungan ayat-ayat al-Qur'an, yang terkait dengan kehidupan masyarakat, meskipun kebutuhan fungsional semakin mendesak terhadap uraian ajaran pokok al-Qur'an, khususnya yang mengacu kepada *problem solving* masalah kehidupan kemanusiaan universal.²³

Dengan adanya sosialisasi penafsiran ayat-ayat yang terkait dengan kehidupan masyarakat, khususnya mengenai etika sosial, maka masyarakat akan dibawa ke dalam hubungan yang nyata, dengan pengalaman manusia sendiri, terutama dalam mencari berbagai jawaban bagi persoalan-persoalan yang tengah dihadapinya. Sehingga isu apapun yang dijumpai dalam kehidupan dapat teratasi.²⁴

Ayat-ayat al-Qur'an yang dipandang berkaitan langsung dengan konsep etika sosial adalah Q.S. Al-Nahl [16]: 90:

²²Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbāh*, Vol. 15 (Jakarta: Lentera Hati, 2003), Cet. I, hlm. 553.

²³Amin Abdullah, *Studi Agama Normativitas atau Historisitas* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), Cet. II, hlm. 69.

²⁴Muhammad Baqir al-Ṣadr, *Al-Madrasah al-Qur'āniyah*, terj. Hidayaturrahman (Jakarta: Risalah Masa, 1992), hlm. 19-20.

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ
يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

"Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dan Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran".

Ayat 90 dari surah al-Nahl merupakan ayat yang paling sempurna dalam menjelaskan segala aspek kebaikan dan keburukan. Muhammad Yūsuf Mūsā mengatakan bahwa di antara ayat al-Qur'an yang dipandang sebagai landasan moral tersimpul dalam firman Allah Q.S. Al-Nahl [16]: 90.²⁵ Demikian pula menurut ahli tafsir ketika mengomentari kandungan ayat tersebut menjelaskan bahwa Q.S. Al-Nahl [16]: 90, memberi tekanan kepada perlunya ditegakkan akhlak yang terpuji, dan ditinggalkannya akhlak yang tidak terpuji.²⁶

Ada tiga perintah dan tiga larangan yang menjadi inti etika sosial menurut al-Qur'an pada ayat 90 surah al-Nahl, yaitu yang bersifat perintah adalah berlaku adil, berbuat ihsan, dan memperhatikan sanak keluarga, dan yang bersifat larangan yakni perbuatan keji (*fahsyā*), kemungkaran (*al-munkar*), dan berbuat aniaya (*al-bagyu*).

Dari sisi moralitas, prinsip-prinsip pengaturan etika sosial menurut al-Qur'an, terdapat beberapa perbedaan antara prinsip pengaturan kehidupan sosial pada umumnya, baik dari segi kedudukan manusia di tengah-tengah masyarakat,

²⁵Muhammad Yusuf Musā, *Al-Akhlāq fī Al-Islām* (Kairo: Mu'assassah al-Mat'bu'āt al-Haditsah, 1960), hlm. 23.

²⁶Ibn Abdillāh Muhammad Ibn Ahmad al-Ansārī al-Qurtubī, *Al-Jamī' li Ahkām al-Qur'ān*, juz 10, jilid IX (Kairo: Dar al-Katib al-'Arabī li Al-Ṭabā'ah wa al-Nasyr, 1967), hlm. 165.

sampai kepada oprasionalisasi hubungan-hubungan sosial antara manusia yang satu dengan manusia yang lain. Salah satu aspek moralitas yang amat penting menurut etika sosial dalam al-Qur'an adalah kehidupan sosial yang didasarkan pada keluhuran budi dan ketinggian akhlak yang sesempurna-sempurnanya.

Kebutuhan akan adanya nilai-nilai etik yang mampu menghadapi berbagai problem hidup, khususnya yang menyangkut kehidupan sosial, maka sudah sangat mendesak, agar etika sosial menurut al-Qur'an dapat menjadi pedoman dalam memberikan penyelesaian terhadap problema yang muncul di tengah-tengah masyarakat.

Sejalan dengan hal tersebut, Fazlur Rahman (1919-1988 M) juga selalu menekankan kebutuhan akan suatu sistem etika yang tumbuh dari al-Qur'an. Meskipun tidak mengatakan bahwa etika Yunani atau etika Persia, bahkan teori-teori etika modern pasti bertentangan dengan al-Qur'an, tetapi menurutnya ada beberapa alasan mengapa harus disusun etika Qur'ani. Pertama, kaum Muslimin mengakui bahwa al-Qur'an adalah *kalamullah*. Kedua, kaum Muslimin meyakini bahwa al-Qur'an mengandung secara aktual atau potensial, jawaban-jawaban atas semua masalah kehidupan sehari-hari. Karena masalah ini tidak terbatas jumlahnya, maka al-Qur'an pastilah memuat berbagai jawaban secara potensial. Karena itu, disarankan agar semua orang yang menaruh minat pada pengembangan teori perilaku sosial semacam ini, memulai dengan melihat pendidikan ilmu sosial modern dari sudut asumsi-asumsi al-Qur'an tentang manusia, dan dalam kaitannya dengan sejumlah karya sejarah dan hukum yang ditulis oleh para ulama Muslim di masa silam dan kini. Ini merupakan wilayah

yang benar-benar diabaikan oleh sosiologi kontemporer, bahkan juga oleh para sosiolog Muslim kontemporer, kecuali oleh sejumlah kecil dari mereka.²⁷

Bertolak dari pandangan tersebut, maka tema pokok kajian dalam disertasi ini adalah berupaya untuk menemukan sistem sosial yang Qur'ani yaitu suatu sistem bentuk pengaturan-pengaturan dalam melakukan interaksi sosial, berupa etika berdasarkan prinsip-prinsip al-Qur'an. Upaya untuk mendapatkan jawaban tentang permasalahan tersebut, maka umat Islam harus kembali kepada al-Qur'an sebagai sumber ajaran yang sarat dengan nilai-nilai etika, khususnya etika sosial. Seperti dipahami bahwa al-Qur'an, tidak hanya memberitakan masa lampau, tetapi juga berisikan antisipasi masa depan. Al-Qur'an bukan sekedar pelipur duka, tetapi sebagai sistem yang mampu menata kehidupan. Al-Qur'an mengandung konsep yang sangat relevan dengan realitas kehidupan dunia.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka masalah yang dikaji lebih lanjut dalam disertasi ini adalah:

1. Bagaimana aspek-aspek etika sosial menurut al-Qur'an?
2. Bagaimana karakteristik penerapan etika sosial dalam kehidupan masyarakat menurut al-Qur'an?
3. Bagaimana aktualisasi nilai-nilai etika sosial dalam kehidupan masyarakat menurut al-Qur'an?

²⁷Fazlur Rahman, "Hukum dan Etika dalam Islam" dalam *al-Hikmah, Jurnal Studi-studi Islam*, No. 9 (Bandung: Yayasan Muthahhari 1993), hlm. 54.

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sebuah penelitian pada umumnya bertujuan untuk menemukan, mengembangkan atau menguji kebenaran suatu pengetahuan. Mengembangkan berarti memperluas dan menggali lebih dalam apa yang sudah ada, sedang menguji kebenaran dilakukan jika apa yang sudah ada masih diragukan kebenarannya.

Penelitian yang khusus dimaksudkan untuk menemukan problem-problem baru, dan biasa disebut dengan riset eksploratif (*exploratory research*). Penelitian yang khusus dimaksudkan untuk mengembangkan pengetahuan yang sudah ada dinamakan riset pengembangan (*developmental research*). Seding penelitian yang ditujukan untuk menguji kebenaran suatu pengetahuan disebut sebagai riset verifikasi atau pembuktian (*verification research*).²⁸

Terkait dengan penelitian penulis tentang "Konsep Etika Sosial dalam al-Qur'an" dipandang sebagai penelitian *developmental research* atau riset pengembangan yakni dimaksudkan untuk mengembangkan pengetahuan yang sudah ada yang terkait dengan etika sosial dalam al-Qur'an.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Kandungan isi al-Qur'an yang sarat dengan berbagai macam petunjuk, diharapkan dapat dengan mudah dipahami dan diamalkan oleh umat Islam,

²⁸Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid I, (Yogyakarta: Andi, 2004), hlm. 3.

khususnya petunjuk-petunjuk yang secara langsung berkaitan dengan etika sosial.

- b. Etika sosial sebagai suatu kajian sistem nilai yang berkenaan dengan tata pergaulan masyarakat, dibutuhkan untuk dijadikan acuan dalam berbagai hubungan sosial masyarakat. Dengan pengungkapan ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan etika sosial, kebutuhan yang dimaksud sudah dapat dipenuhi.
- c. Melalui penelitian tentang etika sosial dalam al-Qur'an, diharapkan dapat mengungkapkan suatu rumusan yang utuh mengenai etika sosial yang Qur'ani. Dengan demikian, nilai yang terkandung dalam al-Qur'an tidak hanya sekedar menjadi konsep normatif, tetapi dari konsep normatif dapat menjadi teori sosial.

D. Tinjauan Pustaka

Melihat karya-karya yang sudah ada, pengungkapan nilai-nilai yang berkaitan dengan interaksi sosial secara analitis telah banyak diungkapkan, namun penguraiannya sebagai suatu konsep dalam memecahkan berbagai problema-tika sosial dalam masyarakat, seperti problema kemiskinan, keterbelakangan dan sebagainya, belumlah banyak ditemukan pembahasannya. Demikian pula sepanjang telaah penulis, belum ada penelitian ilmiah yang secara khusus mengkaji masalah konsep etika sosial dalam al-Qur'an.

Mustafa Husni as-Sibāi (1960), dalam bukunya *Isytirakiyatul Islamiyah*,²⁹

²⁹Mustafa Husni As-Sibāi, *Isytirakiyatul Islamiyah*, terj. M. Abdai Ratomy (Bandung: CV. Diponegoro, 1998), hlm. 1-5.

hanya mempertegas bahwa Islam yang salah satu sumber ajarannya adalah al-Qur'an mempunyai prinsip-prinsip yang berkaitan dengan kehidupan sosial. Uraian tersebut lebih bersifat deskriptif dengan mengungkapkan berbagai ketentuan dalam ajaran Islam yang berkaitan dengan kehidupan sosial, seperti ajaran yang memerintahkan untuk tolong-menolong, saling berbuat kebaikan, larangan melakukan riba. Dalam uraian tersebut tidak tampak adanya upaya-upaya mengaitkan prinsip-prinsip tersebut dengan fenomena-fenomena sosial yang ada dalam masyarakat, khususnya yang berkaitan dengan berbagai problematika sosial masyarakat dewasa ini, sehingga uraiannya lebih terkesan sebagai konsep normatif dari ajaran Islam, yang menunjukkan mana yang baik dan mana yang tidak baik untuk dilaksanakan, mana yang halal dan mana yang haram dilakukan.

Thoshihiko Izutsu (1996) dalam bukunya yang berjudul *Etico Religious Concepts in The Qur'an*,³⁰ sebagai revisi buku beliau sebelumnya yang berjudul *The Structure of the Ethical Term in The Qur'an* (1959). Dari judul buku tersebut tergambar bahwa kajian Izutsu difokuskan dalam pembahasan konsep etika agama menurut al-Qur'an, namun ia tidak menggunakan pendekatan tafsir tematik yang dapat mengungkapkan sistem etika secara komprehensif yang ada dalam al-Qur'an, tetapi beliau menggunakan pendekatan dan analisis semantik, yakni suatu sudut pandang khas yang berupaya untuk menganalisis struktur semantik terhadap kata-kata yang berharga dalam al-Qur'an yang berkaitan dengan masalah tingkah laku dan karakter manusia. Di samping itu, walaupun objek kajian Izutsu

³⁰Thoshihiko Izutsu, *Etico Religious*, hlm. 5-17.

adalah etika, tetapi fokus pembahasannya berkisar pada kajian tentang etika ketuhanan dan etika manusia terhadap Tuhan. Etika antara manusia dengan sesama manusia tidak diungkap secara tersendiri, meskipun Izutsu mengakui bahwa dalam al-Qur'an selain terdapat kategori etika ketuhanan dan etika manusia terhadap Tuhan, juga terdapat kategori etika antara sesama manusia. Dan ketiga kategori ini tidak dapat berdiri sendiri tetapi memiliki hubungan yang erat.

Muhammad Abdullah Darrās (1985), dalam bukunya berjudul *Dustūr al-Akhlāq fī al-Qurʿan*.³¹ Buku tersebut ditulis dalam bahasa Prancis *La Morale Du Koran*, dan sudah diterjemahkan ke dalam bahasa Arab. Uraian-uraian yang terdapat dalam buku tersebut umumnya bersifat deskriptif yang mengungkapkan beberapa ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam al-Qur'an yang berkaitan dengan akhlak atau nilai-nilai Islami secara umum. Pada bagian akhir buku tersebut, ia memilah nilai-nilai akhlak yang terdapat dalam al-Qur'an menjadi lima bagian meliputi; nilai-nilai akhlak individu; nilai-nilai akhlak dalam keluarga; nilai-nilai akhlak sosial; nilai-nilai akhlak dalam bernegara; dan nilai-nilai akhlak agama yang menyangkut kewajiban hamba terhadap Tuhan. Namun jika diperhatikan uraiannya, maka itu hanya mengkaitkan ayat-ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan masalah tersebut, tanpa melihat kaitan prinsip-prinsip nilai yang ada dalam al-Qur'an dengan realitas kehidupan, khususnya fenomena-fenomena sosial yang ada dalam masyarakat.

³¹Muhammad Abdullah Darrās, *Dustūr al-Akhlāq fī al-Qurʿan* (Kuwait: Dār al-Buhūs al-Ilmiyah, 1985), hlm. 1-10.

Sayyid Qutub (1952) dalam bukunya *Al-Adālah Al-Ijtimā'iyah fī Al-Islām*,³² juga banyak berbicara tentang kehidupan sosial dalam Islam, meskipun hanya melihat dari salah satu aspek keutamaan etika sosial dalam Islam, yaitu aspek keadilannya, baik keadilan dari segi antar manusia, sesama individu maupun hubungan antara manusia secara kolektif, bahkan hubungan antara manusia dengan negara. Hal ini dapat dipahami dari latar belakang penulisan bukunya itu. Pada uraian pendahuluan, ia mengatakan bahwa untuk melihat dan menemukan kenyataan adanya persoalan kemasyarakatan yang tidak mudah dipecahkan, maka perlu dilihat dan diketahui adanya aturan kemasyarakatan yang tidak mampu merealisasikan keadilan. Karena itu, dalam buku tersebut diuraikan bentuk keadilan sosial dalam Islam, asas-asas keadilan sosial dalam Islam, sarana keadilan sosial dalam Islam, politik pemerintahan dalam Islam dan politik kepemilikan dalam Islam. Uraianannya lebih terkesan sebagai suatu uraian yang memperlihatkan secara ideal tentang berbagai kelebihan konsep Islam, khususnya mengenai keadilan sosial, jika dibandingkan dengan ajaran-ajaran lainnya yang ada dalam masyarakat.

Fazlur Rahman (1919-1988) termasuk salah seorang penulis Muslim kontemporer yang mempunyai keinginan untuk mengungkap dimensi etika al-Qur'an dalam berbagai aspeknya secara mendalam. Seperti diketahui bahwa melalui gagasan Neo-Modernismenya ia mencanangkan bergerak dalam tiga langkah, dalam upaya perumusan tiga arah pemikiran Islam yang berkaitan anatar

³²Sayyid Qutub, *Al-Adālah Al-Ijtimā'iyah fī Al-Islām* (Kairo: Dārul Kitāb al-'Arabī, 1952), hlm, 1-5.

satu sama lain secara organis. Pertama, perumusan pandangan dunia al-Qur'an. Ini berkaitan dengan perumusan tentang Tuhan, yaitu hubungan Tuhan dengan manusia dan alam. Langkah kedua adalah suatu analisis sistematis terhadap ajaran-ajaran moral al-Qur'an yang pada gilirannya menghasilkan etika al-Qur'an. Langkah ketiga adalah merumuskan sistem dan formula hukum yang selaras dengan kebutuhan kontemporer berdasarkan etika tersebut. Namun, sangat disayangkan bahwa Fazlur Rahman wafat sebelum agenda-agenda tersebut berhasil dituntaskan. Karya monumentalnya yang berjudul *Major Themes of the Qur'an* (1980), dianggap sudah mencukupi untuk dijadikan sebagai landasan awal terutama yang menyangkut rumusan etika al-Qur'an. Namun ia belum sempat menulis sebuah buku khusus yang menyangkut etika al-Qur'an. Salah satu usaha Fazlur Rahman untuk menyingkap dan menjabarkan ajaran-ajaran etika Islam seperti termuat dalam al-Qur'an, adalah dengan banyak menggeluti konsep-konsep konvensional tentang; *tauhid*, iman, amal saleh, *hisāb*, *jasā*, *mujāhadah*, *fitrah*, *khuluq* (akhlak), *islah al-ard*, ibadah, *nūr*, *ẓulm* dan seterusnya.³³

Begitu banyak masalah yang berkaitan dengan etika menurut al-Qur'an, termasuk etika sosial. Suatu pembicaraan yang sempurna tidak akan dapat dilakukan, kecuali kalau berakhir dengan mengungkapkan ayat-ayat yang al-Qur'an yang berkaitan dengan etika sosial. Dan tidak mungkin, kecuali dalam bentuk melakukan dialog dengan al-Qur'an. Peran dialog sangat penting dalam menemukan jawaban al-Qur'an terhadap masalah kehidupan manusia yang dihadapkan pada al-Qur'an. Melakukan kajian tentang etika sosial melalui kajian

³³Nurcholish Madjid, "Fazlur Rahman dan Rekonstruksi Etika al-Qur'an" dalam *Islamika, Jurnal Dialog Pemikiran Islam*, No. 2, 1993, hlm, 15.

al-Qur'an dengan pendekatan tafsir, merupakan suatu langkah awal yang tepat untuk mendapatkan suatu rumusan etika sosial Qur'ani.

E. Metode Penelitian

1. Sumber Penelitian

Secara metodologis, penelitian ini bersifat *library research*, yang sumber datanya diperoleh dari bahan-bahan tertulis yang ada kaitannya dengan dengan topik yang dibahas. Karena kajian ini menyangkut al-Qur'an secara langsung, maka sumber pertama adalah al-Qur'an, dengan memilih *al-Qur'anul Karim* terbitan *Dār Al-Kitāb Al-Misrī* sebagai pegangan.

Beberapa sumber lainnya adalah kitab-kitab tafsir, yang dibatasi pada beberapa kitab yang dianggap representatif, di antaranya; (1) *Tafsīr jāmi' al-Bayān fī at-Tafsīr al-Qur'ān* karangan Muhammad Ibnu Jarīr At-Tabarī (224-310H), (2) *Tafsīr al-Qur'ān Al-Aẓīm* karangan Ismā'il Ibnu Kasīr al-Quraishy al-Dimasyqi (700H-774H), (3) *Tafsīr al-Kasysyāf'an Ḥaḳāiq al-Tanzīl wa-'uḳūm al-Aqāwil fī Wuḳūh al-Ta'wīl*, karangan Mahmud Ibn Umar al-Zamakhshariy (W.358 H/1143M), (4) *Tafsīr al-Qur'ān al-Hakīm (Tafsīr al-Manār)* karangan Muhammad Rasyid Ridhā (1865 -1935M), (5) *Tafsīr al-al-Qaṣimī* karangan Jalaluddīn al-Qāsimī, (6) *Tafsīr Al-jami' li Ahkām al-Qur'ān* oleh Muhammad bin Ahmad Al-Qurtubi , (7) *Tafsīr Al-Marāḥgī*, oleh Ahmad Mustafā Al-Marāḥgī, (8) *Tafsir al-Mīzan fī at-Tafsīr al-Qur'ān*, karangan Muḥamad Husein Al-Ṭabaṭaba'ī (1231H/1903M), (9) *Tafsīr fī Dīlālil Qur'an* karangan Sayyid Qutub (1906-1966 M), (10) *Tafsir al-Miṣbāh* karangan M.Quraish Shihab.

Untuk rujukan dan analisis makna kata tertentu dalam al-Qur'an, dipakai dipakai kitab *Mu'jam Mufradat al-Qur'an*, karangan Al-Rāghib al-Ishfahānī (W.503H/1108M). Demikian juga *Mu'jam Maqāyis al-Lughah* karangan Abī al-Husein Ahmad bin Fāris bin Zakaria. Selanjutnya agar makna kata-kata tertentu dapat diketahui lebih jelas, maka digunakan kamus besar seperti *Līsan al-'Arab*, karangan Ibnu Manẓūr Jamal al-Dīn Muhammad ibn Mukarram al-Anṣarī (630 H/1232M-711H./1311M).

2. Metode Pendekatan

Karena kajian penelitian ini menyangkut ayat-ayat al-Qur'an, maka pendekatan yang digunakan adalah pendekatan tafsir. Pendekatan tafsir adalah suatu upaya yang dilakukan untuk memahami maksud yang terkandung dalam al-Qur'an sebagai wahyu Allah swt yang di turunkan kepada Nabi Muhammad saw dalam batas kemampuan manusiawi. Penulis berupaya memahami pandangan al-Qur'an tentang etika sosial dengan menggunakan ayat-ayat yang pembahasannya terkait dengan etika sosial sebagai kajian utama, dan tafsirnya sebagai pendukung, sebagaimana ditemukan dalam kitab-kitab tafsir. Dalam operasionalnya digunakan metode penganalisaan makna-makna ayat, sementara dalam penafsirannya digunakan analisis tematik, seperti dalam menjelaskan makna, *'adl*, *iḥsān*, *itā'i zī al-qurbā*, *fahsyā*, *munkar* dan *al-bagyu*, dipahami dengan cara mengumpulkan ayat-ayat yang memiliki kemiripan dalam bentuk dan makna, kemudian pada akhirnya ditarik sebuah kesimpulan berdasarkan pemahaman mengenai ayat-ayat yang saling terkait.

3. Langkah-langkah Penelitian

Beberapa langkah yang penulis tempuh untuk mendapatkan rumusan tentang konsep etika sosial dalam al-Qur'an:

a. Langkah pertama, membahas pengertian etika dan kehidupan sosial.

Pengertian etika menjadi penting dibahas tersendiri, karena kata etika telah mengalami perubahan dari makna semula. Etika pada mulanya berarti suatu ilmu pengetahuan yang membahas tentang moralitas, atau ilmu yang menyelidiki tingkah laku moral. Selain itu etika juga dipahami sebagai filsafat atau pemikiran kritis yang mendasar tentang ajaran-ajaran dan pandangan moral. Dalam perkembangan selanjutnya etika tidak hanya dipahami sebagai ilmu, tetapi sekaligus dapat berarti nilai dan norma moral, asas dan tingkah laku. Karena adanya perluasan pengertian, maka para ahli etika tidak hanya melihat hal-hal yang bersifat abstrak, tetapi juga hal-hal yang bersifat praktis, sehingga muncullah etika terapan, yang kajiannya dipandang mampu mengatasi masalah yang berkaitan dengan perilaku moral. Dari etika terapan dikenal istilah etika sosial dan etika individu. Kemudian pembahasan tentang bentuk-bentuk etika adalah; etika deskriptif dan etika normatif, etika umum dan etika khusus, serta etika terapan dan etika sosial. Selanjutnya pembahasan tentang dasar dan bangunan etika dalam pemikiran filosof, yang meliputi dua pendekatan etika yakni etika yang berakar pada rasio atau realitas dan etika yang berasal dari wahyu. Dengan adanya kategorisasi dasar dan bangunan etika dalam filsafat muncullah etika relativisme dan etika absolutisme, yang

membahas teori-teori tentang pertimbangan-pertimbangan moral. Dalam kaitannya dengan etika terapan dalam kehidupan sosial, maka dipandang perlunya membahas tiga teori yang sering digunakan untuk mengatasi adanya suatu konflik dalam kehidupan sosial, yakni teori konsekuensialisme, teori deontologis, dan teori kebajikan. Setelah itu juga dibahas tentang proses sosial sebagai inti kehidupan sosial, karena ada keterkaitan antara kehidupan masyarakat dengan perilaku moral sebagai inti pembahasan etika sosial. Dan terakhir pembahasan tentang peranan etika dalam kehidupan sosial. Dengan mengetahui pengertian etika, bentuk-bentuknya, dasar dan bangunan etika dalam pemikiran filosof, teori tentang pertimbangan-pertimbangan moral, proses sosial sebagai inti kehidupan sosial, karena adanya keterkaitan antara kehidupan masyarakat dengan perilaku moral sebagai inti pembahasan etika sosial. Pembahasan terakhir adalah tentang peranan etika dalam kehidupan social. Dengan mengetahui pengertian etika, bentuk-bentuknya, dasar dan bangunan etika dalam pemikiran filosof, teori tentang pertimbangan-pertimbangan moral, proses sosial sebagai inti kehidupan sosial, serta peranan etika etika dalam kehidupan sosial, telah mendorong untuk mengkaji bagaimana konsep etika sosial dalam al-Qur'an. Dan setelah dicoba mencermati kandungan ayat-ayat al-Qur'an, ternyata ditemukan beberapa ayat yang berkaitan dengan tingkah laku moral dalam hubungan-hubungan sosial. Selanjutnya ayat-ayat tersebut dijadikan acuan dalam mengkaji hal-hal yang berkaitan dengan konsep etika sosial dalam al-Qur'an.

- b. Langkah kedua membahas prinsip-prinsip etika sosial dalam al-Qur'an. Pada beberapa ayat dalam al-Qur'an ditemukan beberapa prinsip yang terkait dengan penerapan etika sosial. Pertama, prinsip persamaan dan kesetaraan. Dalam al-Qur'an ditemukan sejumlah ayat yang dipandang sebagai prinsip etika sosial, seperti pandangan al-Qur'an yang menyatakan bahwa semua manusia itu memiliki persamaan dari segi asal, dari segi kejadian, dan dari segi derajat kemanusiaan. Kesamaan di antara semua ras merupakan inti dari keseluruhan hak-hak azasi manusia. Dengan adanya prinsip persamaan dipahami bahwa al-Qur'an tidak menghendaki diskriminasi terhadap seseorang atau sekelompok manusia. Perbedaan kulit, ras dan suku tidak boleh dijadikan alasan untuk melakukan diskriminasi. Kedua, prinsip persaudaraan. Dalam al-Qur'an banyak ditemukan ayat yang menggambarkan persaudaraan (*ukhuwah*) di antara sesama manusia. Dengan konsep *ukhuwah*, al-Qur'an menghendaki dalam kehidupan bermasyarakat, umat Islam harus saling mencintai dan menolong, bukan saja terbatas dengan sesama Muslim, tetapi semua manusia. Ada tiga konsep *ukhuwah*; *ukhuwah Islamiyah*, *ukhuwah basyariah*, dan *ukhuwah wathaniyah*. Persaudaraan yang dimaksudkan al-Qur'an bukan hanya dalam bentuknya yang passif tetapi persaudaraan yang memiliki kedinamikaan. Persaudaraan yang dinamis akan selalu membuahkan nilai positif seperti dalam beberapa ayat al-Qur'an ditemukan berbagai macam bentuk perintah dan larangan yang bertujuan agar hubungan sosial menjadi baik di antara sesama manusia. Ketiga,

pembahasan tentang prinsip penghargaan terhadap hak-hak individu, dan perlindungan terhadap hak-hak sosial. Al-Qur'an mengakui kepemilikan dan menghargai usaha pribadi. Al-Qur'an selain memberi kebebasan kepada seseorang dalam memenuhi kepentingannya yang bersifat individu, juga mengatur agar harta seseorang selalu terpelihara dan tidak seorang pun dibenarkan untuk mengambil secara batil. Demikian juga seseorang tidak dibolehkan mencari penghidupan dengan cara-cara yang merugikan dan membahayakan orang lain. Keempat, prinsip *ta'āruf* (saling mengenal atau kontak sosial). Prinsip saling mengenal sangat penting dalam mewujudkan etika sosial. Semakin kuat pengenalan satu pihak kepada selainnya, semakin terbuka peluang untuk saling memberi manfaat. Dalam al-Qur'an ditemukan ayat yang menekankan perlunya saling mengenal (Q.S. Al-Hujurāt [49]:13). Prinsip dasar penciptaan manusia terdiri dari laki-laki dan perempuan, bersuku-suku dan berbangsa-bangsa, agar mereka saling mengenal, yang mengantarkan untuk saling tolong-menolong, saling membantu serta saling melengkapi dalam menghadapi berbagai masalah. Kelima prinsip *ta'awun* (saling tolong-menolong). Tolong-menolong yang dijelaskan al-Qur'an merupakan salah satu landasan bagi kehidupan sosial. Tolong-menolong yang disebutkan dalam al-Qur'an meliputi; bersedekah, berinfak kepada orang membutuhkan seperti fakir miskin, anak yatim, *ibnus sabīl* dan orang *du'afā* lainnya.

- c. Langkah ketiga, membahas aspek-aspek etika sosial dalam al-Qur'an dengan menghimpun ayat-ayat al-Qur'an yang pembahasannya

mengandung makna etika sosial. Langkah ketiga ini diawali dengan deskripsi ayat-ayat al-Qur'an yang mengungkap hubungan sosial. Dari deskripsi ayat-ayat tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa ayat yang berbicara tentang pentingnya hubungan sosial di antara sesama manusia. Demikian juga deskripsi ayat-ayat al-Qur'an dalam menentukan nilai moral. Beberapa ayat mengungkap penilaian tentang perilaku moral, baik yang sifatnya anjuran, maupun yang sifatnya larangan. Kajian selanjutnya, membahas kedudukan ayat 90 Surah al-Nahl (16), serta kandungannya sebagai landasan etika sosial dalam al-Qur'an. Dari kajian tersebut, ditemukan beberapa term yang dipandang sebagai dasar etika sosial. Term-term tersebut ada yang bersifat perintah dan bersifat larangan. Pertama, bersifat perintah, seperti *al-'adl* (keadilan), *al-iḥsān* (kebaikan), dan *itā'i zī al qurbā* (pemberian kepada kerabat). Di dalam al-Qur'an ditemukan banyak ayat berbicara tentang keadilan, dengan menggunakan kata *'adl* dalam berbagai bentuknya sebanyak 26 kali, dan menggunakan kata *al-qist* 25 kali, menggunakan kata *al-mīzān* satu kali dan *al-wazn* (keseimbangan) 23 kali. Selanjutnya kata *iḥsān* ditemukan dalam al-Qur'an terulang 189 kali dalam berbagai bentuknya. Dan kata *itā'i zī al-qurbā* (pemberian kepada kerabat) terulang sebanyak enam belas kali dalam berbagai bentuknya. Kedua, bersifat larangan meliputi; *al-faḥsyā*, *al-munkar* dan *al-bagyu*. Kata *al-faḥsyā* disebut dalam al-Qur'an sebanyak

dua puluh tiga kali.³⁴ Selanjutnya kata *al-munkar* disebut dalam al-Qur'an sebanyak delapan belas kali, sembilan kali di antaranya disebut secara bersamaan dengan kata *ma'ruf*, tiga kali disebut secara bersamaan dengan *fahsyā*.³⁵ Sedangkan kata *al-bagyu* sebanyak tujuh belas kali.³⁶

Setelah pembahasan tentang dasar-dasar etika sosial yang terkandung pada Q.S. Al-Nahl [90]: 16, maka pembahasan dilanjutkan dengan melihat aspek-aspek etika sosial yang terdapat pada beberapa ayat al-Qur'an yang dipahami dari ayat-ayat yang menggunakan term *'adl*, *ihsan* dan *Itā'i zī al qurbā*. Beberapa aspek etika sosial ditemukan pada ayat-ayat al-Qur'an, seperti perintah berbuat adil mengandung beberapa aspek etika sosial, seperti sikap persamaan kemanusiaan, sikap menunaikan amanah, sikap jujur, dan sikap toleransi. Sementara perintah berbuat ihsan juga mengandung beberapa aspek etika sosial, seperti sikap pemaaf, jujur, menepati janji, kepedulian sosial, penghormatan kepada orang lain, serta saling menghargai. Dan selanjutnya pemberian kepada kaum kerabat juga mengandung beberapa aspek etika sosial, seperti sikap kepedulian sosial dengan pemberian bantuan kepada kaum kerabat baik yang bersifat material maupun bersifat moril, memberikan hak-haknya, serta sikap penghormatan kepada mereka.

d. Langkah keempat membahas penerapan etika sosial dalam kehidupan

³⁴ Al-Rāḡib Al-Asfahānī, *Al-Mu'jam Al-Mufahras li Alfāz al-Qur'ān* (Mesir: Dārul Katib Al-'Arabi, t.th.), hlm. 513.

³⁵ *Ibid.*, hlm. 719.

³⁶ *Ibid.*, hlm. 132.

masyarakat menurut konsepsi al-Qur'an. Sebelum mengkaji terlebih dahulu dibahas beberapa karakteristik etika sosial dalam al-Qur'an yakni; penerapan etika sosial dalam kehidupan masyarakat harus berdasarkan keimanan, berdasarkan aturan dari Allah swt., berdimensi dunia dan akhirat, dan berdasarkan bimbingan akhlak. Selanjutnya, pembahasan tentang aktualisasi penerapan etika sosial al-Qur'an dalam kehidupan masyarakat. Terdapat beberapa bentuk aktualisasi etika sosial dalam al-Qur'an, seperti penerapan etika sosial dalam kehidupan keluarga, dalam hubungan sosial, dalam hubungan masalah hukum, dalam hubungan ekonomi, dan dalam hubungan politik.

Pembahasan terakhir adalah implikasi nilai-nilai etika sosial dalam kehidupan masyarakat menurut al-Qur'an, yakni; pertama, mewujudkan sikap rasa kekeluargaan dan solidaritas sosial dalam masyarakat; kedua, memenuhi kebutuhan dasar manusia akan harkat dan martabatnya; ketiga, mengurangi tingkat kesenjangan antara orang kaya dan orang miskin; keempat menghilangkan benih-benih perpecahan dalam masyarakat; kelima mengurangi sikap individual, materialistik dalam kehidupan masyarakat; keenam, meminimalisasi efek negatif sistem stratifikasi sosial; ketujuh, mewujudkan keteladanan dalam penerapan etika yang dimulai dalam lingkungan keluarga.

- e. Langkah kelima merupakan langkah terakhir memuat beberapa kesimpulan dari seluruh inti pembahasan yang merupakan jawaban dari permasalahan

pokok yang telah dikemukakan terdahulu. Pada kesimpulan tersebut terjawablah rumusan konsep etika sosial dalam al-Qur'an.

F. Sistematika Pembahasan

Tulisan ini disusun dalam enam bab dengan sistematika pembahasan sebagai berikut:

Bab pertama; pendahuluan yang mengemukakan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, serta sistematika pembahasan.

Bab kedua mengungkapkan sekilas tentang etika dan kehidupan sosial yang memuat, pengertian etika, bentuk-bentuk etika, dasar dan bangunan etika dalam filsafat, teori tentang pertimbangan-pertimbangan moral di dunia Barat, proses sosial sebagai inti kehidupan sosial, dan peranan etika dalam kehidupan sosial.

Bab ketiga pembahasan tentang perinsip-prinsip etika sosial dalam al-Qur'an; pertama, prinsip persamaan dan kesetaraan manusia; kedua, prinsip persaudaraan manusia; ketiga, prinsip penghargaan terhadap hak-hak individu, dan perlindungan terhadap hak-hak sosial; keempat, prinsip ta'aruf, dan kelima, prinsip ta'awun.

Bab keempat, pembahasan tentang aspek-aspek etika sosial dalam al-Qur'an, yang meliputi pembahasan tentang; pertama, deskripsi ayat-ayat al-Qur'an dalam mengungkap hubungan sosial; kedua, deskripsi ayat-ayat al-Qur'an dalam menentukan nilai moral; ketiga, Kedudukan Q.S. Al-Nahl [16]: 90 sebagai dasar etika sosial al-Qur'an; keempat, dasar-dasar etika sosial dalam al-Qur'an.

Bab kelima, penerapan etika sosial al-Qur'an dalam kehidupan masyarakat, yang meliputi; pertama, karakteristik etika sosial dalam al-Qur'an; kedua, aktualisasi etika sosial dalam al-Qur'an; ketiga implikasi nilai-nilai etika sosial dalam kehidupan masyarakat dalam al-Qur'an.

Bab keenam mengemukakan kesimpulan yang diambil dari hasil-hasil penelitian serta saran-saran.





BAB VI

PENUTUP

Untuk mengakhiri pembahasan tentang konsepsi etika sosial dalam al-Qur'an, penulis mengemukakan beberapa kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam, telah menempatkan etika sosial sebagai salah satu bagian terpenting dari keseluruhan ajarannya, khususnya etika dalam pengertian sebagai nilai yang menjadi pegangan bagi seseorang atau kelompok dalam mengatur tingkah lakunya. Etika sosial yang disebutkan dalam al-Qur'an bentuknya masih bersifat umum, memerlukan adanya penafsiran untuk menjadi pedoman/nilai yang dapat dioperasikan dalam kehidupan masyarakat. Ayat al-Qur'an yang dianggap paling sempurna menjelaskan dasar-dasar etika sosial adalah Q.S. Al-Nahl [16]: 90. Pada ayat tersebut ditemukan dua kategori, ada yang bersifat perintah yang harus dilaksanakan, seperti berbuat adil, berbuat *ihsān* (kebaikan) dan *itā'i zī al qurbā* (pemberian kepada kerabat). Hal yang bersifat larangan yang harus dihindari seperti, *al-fahsyā* (perbuatan keji), *al-munkar* (kemunkaran) dan *al-bagyu* (berlaku aniaya). Ketika dasar-dasar etika sosial al-Qur'an tersebut, dikaitkan dengan beberapa ayat lain yang berkaitan dengan kehidupan sosial, maka disimpulkan ada beberapa prinsip penerapan etika sosial yang harus diperpegangi oleh seseorang, yakni prinsip persamaan dan kesetaraan, prinsip persaudaraan, prinsip *ta'aruf* dan prinsip *ta'awun*.

2. Etika sosial al Qur'an memiliki berbagai karakteristik yang menjadi ciri khas pelaksanaan etika sosial dalam konsep al-Qur'an. Karakteristik tersebut adalah: a) penerapan etika sosial harus berdasarkan keimanan kepada Allah swt; b) etika sosial bersumber dari Allah swt bukan dirumuskan dari pengalaman dan nalar manusia. Karena itu sistem etika sosial al-Qur'an telah dirumuskan sebagai suatu kewajiban yang mutlak yang harus diikuti oleh masyarakat; c) penerapan etika sosial al-Qur'an berdimensi dunia dan akhirat. Karena itu tujuan yang ingin dicapai, bukan hanya terciptanya suatu kestabilan dalam hubungan-hubungan sosial masyarakat di dunia ini, tetapi sekaligus bertujuan memperoleh imbalan atau dalam kehidupan akhirat; d) etika sosial harus berdasarkan bimbingan akhlak. Karakteristik penerapan etika sosial ini menunjukkan bahwa al-Qur'an memandang etika sosial sebagai sesuatu yang absolut karena ia bersumberkan dari Allah, dan berlakunya secara universal. Hal ini berbeda dengan pandangan yang menyebut etika itu adalah sesuatu yang sifatnya relatif yang menyebutkan tidak ada prinsip moral yang benar secara universal kebenaran semua prinsip moral bersifat relatif terhadap budaya atau pilihan individu.
3. Etika sosial al-Qur'an sebagai suatu ajaran yang berkaitan dengan moral dituntut untuk selalu teraktualisasi dalam kehidupan masyarakat. Dalam al-Qur'an telah ditemukan ayat-ayat yang terkait dengan berbagai bentuk aktualisasi etika sosial, yang terwujud dalam berbagai pengaturan tentang adanya hak dan kewajiban dalam setiap aktivitas sosial manusia. Pengaturan tersebut dimulai dari hubungan manusia yang bersifat pribadi, dalam

kehidupan keluarga sampai kepada hubungan manusia dalam kehidupan bermasyarakat, baik yang berkaitan dengan hubungan sosial, hubungan ekonomi, hubungan politik dan hukum. Dalam hubungan keluarga penerapan etika bertujuan menciptakan hubungan kehidupan keluarga yang selalu proporsional, selalu langgeng dan berpotensi untuk selalu menghasilkan nilai-nilai yang positif, baik hubungan tersebut dalam konteks hubungan antara orang tua dengan anak, atau hubungan antara suami dengan isteri, atau hubungan dengan kerabat. Demikian juga dalam hubungan dengan masyarakat luas dituntut adanya hubungan yang penuh keharmonisan, penuh ketenangan, dan kedamaian. Karena itu, tujuan penerapan etika sosial al-Qur'an dalam kehidupan masyarakat, adalah terwujudnya harmonisasi dalam hubungan-hubungan sosial dan sekaligus sebagai upaya meminimalisasi terjadinya disharmonisasi kehidupan sosial.

Etika sosial al-Qur'an sebagai suatu ajaran yang berkaitan dengan moral dituntut adanya implikasi dalam kehidupan sosial, implikasi tersebut baik dalam kedudukannya yang bersifat preventif maupun dalam kedudukannya yang bersifat *developmental* yang meliputi: mewujudkan rasa kebersamaan, solidaritas dan kepedulian sosial, memenuhi kebutuhan dasar manusia berupa kesadaran akan harkat dan martabat manusia, terwujudnya ketertiban, kerukunan dan kedamaian dalam masyarakat, mengurangi disparitas dan tingkat kemiskinan, menghilangkan benih-benih perpecahan dalam masyarakat, meminimalisasi efek negatif sistem stratifikasi sosial, dan

mewujudkan keteladanan dalam penerapan etika yang dimulai dari lingkungan keluarga.

B. Saran-saran

1. Disarankan agar masyarakat Islam diberi pemahaman bahwa kesempurnaan pengamalan ajaran Islam tidak hanya semata-mata mengatur hubungan manusia dengan *al-Khāliq*, tetapi juga mengatur hubungan manusia dengan manusia, bahkan pengaturan al-Qur'an justru lebih banyak berkaitan dengan masalah hubungan manusia dengan manusia dibanding dengan hubungan manusia kepada Allah swt.
2. Diharapkan agar semakin diintensifkan upaya pengkajian terhadap al-Qur'an khususnya yang berkaitan dengan penerapan etika sosial dengan menggunakan kajian tafsir, sehingga kandungan al-Qur'an dapat menjadi *problem solving* atas berbagai permasalahan sosial masyarakat.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'anul Karim*
- Abdul Bāqī, Muhammad Fuād, *Al-Mu'jām al-Mufahras li Alfāz al-Qur'an al-Karīm*, Bairut : Dār al-Fikr, 1981
- Abduh, Muhammad, *Tafsīr Al-Manār*, Juz XII, Beirut: Dār al-Fikr, t.th
- Abdullah, M. Amin, *Studi Agama, Normativitas atau Historisitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- , *Antara Al-Gazali dan Kant: Filsafat Etika Islam*, Bandung: Mizan, 2002
- , *Dinamika Islam Kultural*, Bandung: Mizan, 2000.
- Abidin A.Z., dan Baharuddin Lopa, *Bahaya Komunisme*, Jakarta: Bulan Bintang, 1982.
- Abidin, Zaenal, *Sosioshopologi Sosiologi Islam Berbasis Hikmah*, Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- A. Blum Lawrence "Antirasisme, Multikulturalisme dan Komunitas Antar Ras: Tiga nilai yang bersifat mendidik bagi sebuah masyarakat multicultural", dalam Larry May (ed), *Etika Terapan; Sebuah Pendekatan Multikultural*, terj. Sinta Carolina, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2001.
- Ahmad bin Hambal, Abdullah, *Al-Musnad*, Riyādh: Baitul Ifkār ad-Dauliyah, t.th.
- Ali Abdullah, Yusuf Ali, *The Holy Qur'an*, Beirut: Dār-'Al-'Arabiya, t. th.
- Ali al-Maghribi, Abdul Hakim, *Al-Qiyām al-Islāmiyah Wa Aṣaruhā fī al-Mujtama Kairo*, Al-Majlis al-A'la lisyu'un Al-Islāmiyah, 1971.
- Amin Ahmad, *Al-Akhlāq*, Mesir: Syarikah al-Tiba'ah wa al-Fanniyah al-Muttahidah, 1975.
- Arif, Saiful, *Menolak Pembangunanisme*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Al-Syatibi, *Al-Muwafaqāt*, Jilid II, Beirut: Dār Al-Ma'rufah, 1975.
- Al-Asad, Ahmad Muhammad, *Sistem, Prinsip dan Tujuan Ekonomi Islam*, terj. Imam Syaefuddin, Bandung: CV.Pustaka Setia, 1999.

- Darajat, Zakiyah, *Kebahagiaan*, Jakarta: Yayasan Pendidikan Ruhama, 1989.
- Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: CV Toha Putra, 1989.
- De Vos, H, *Pengantar Etika*, terj. Soeyono Sumargono, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1987.
- Al-Farmawī, Abdul Hayyi, *Al-Bidāyah fī al-tafsīr al-Maudūi*, Mesir: Maktabah Al-Jumhuriyah, 1977.
- Fachri, Madjid, *Ethical Teories in Islam*, terj. Zakiyuddin Baidhawi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Fatchurahman, *Keadilan Perspektif Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Fredrick, Salim, *Menuju Masyarakat Islam Kaffah*, Bogor: PSKII, 2002.
- Fromm Erich, *Masyarakat yang Sehat*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1995.
- Frondisi, Risieri, *Filsafat Nilai*, terj. Cut Ananta Wijaya, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Gazalba, Sidi, *Islam dan Perubahan Sosial*, Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1983.
- Al-Gazafī, *Ihyā' Ulūm ad-dīn*, Juz III, Semarang: Maktabah Usaha Keluarga Semarang, t.th.
- Gilpin, Rober., Jean Millis Gilpin, *The Challenge of Global Capitalism*, terj. oleh Haris Munandar, Jalarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2002.
- Gillin and Gillin, *Cultural Sosiology, a revision of an introduction to Sociology*, New York: The Macmillan Company, 1954.
- Genungan, *Psikologi Sosial*, Bandung: Eresco, 1978.
- George, Moore, *Principle Ethica*, Cambridge Vaiverily, 1903.
- G.Pruitt Dean, *Social Conplict*, terj. Helly P. Soetjipto, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Al-Hajjāj, Abī al-Husain Muslim, *Shahih Muslim*, Jilid IV, Cairo: Dār al-Hadīts, 1997.
- Hambal, Abdullah Ahmad, *Al-Musnad*, Riyadh: Baitul Ifkar Dauliyah, t.thn.
- Haryatmo, *Etika Politik dan Kekuasaan*, Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2003.

- Hans Wehr, *A Dictionary of Modern Written Arabic*, New York: Spoken Language Services, Inc, 1976.
- Ibnu Al-'Arabī, Abu Bakar Muhammad bin Abdillah, *Ahkām Al- Qur'ān*, Juz IV, Beirut: Dār Al-Kutub al-Ilmiyah, 1998.
- Ibnu Manshūr, Abu Al-Fadhl Jamaluddin Muhammad bin Mukram, *Lisānul 'Arab*, Jilid XIV, Beirut: Dār Shadr, t.th.
- Ibnu Mājah, Muhammad bin Yāzid Ar-Rib'iy, *Sunan Ibn Majah*, Riyādh: Dār As-Salam, 1999.
- Ibnu Katsīr, Ismail, Abu al-Fidā Ismāil, *Tafsīr Ibnu Katsīr*, Jilid III, Beirut: al-Maktabah al-'Asharī, 2000.
- Al-Isfahanī, al-Rāhgib, *Mu'jam Mufradāt li alfād al-Qur'ān*, Mesir: Dārul Katib al-Arabī, t.th.
- Ibrahim Mustafa, (et al), *Al-Mu'jam al-Wasīth*, Teheran: Al-Maktabah al-Ilmiat, t.th.
- Iqbal, Sir Muhammad, *Pembangunan kembali Alam Fikiran Islam*, terj. Oesman Ralibi, Jakarta: Bulan Bintang, 1983.
- Izutsu, Toshihiko, *Ethico Religious Concepts in the Quran*, Montreal: McGill University Press, 1996.
- Al-Jashāsh, Abi Bakar Ahmad Al-Rāzī, *Ahkām al-Qur'ān*, Juz III, Beirut: Dār al-Fikr, 1993
- Jaya, Yahya, *Peranan Taubat dan Maaf dalam Kesehatan Mental*, Jakarta: Yayasan Pendidikan Ruhama, 1989.
- Johson, Doyle Paul, *Teori-teori Sosiologi*, terj. Robert M.Z. Lawang, Jilid II, Jakarta: PT.Gramedia, 1986.
- Ka'bah, Rifyal, *Politik dan Hukum dalam al-Qur'an*, Jakarta: Khairul Bayan, 2005.
- Kattsoff, Louis O, *Elements of Philosophy*, terj. Soemargono Soejono, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2004.
- Kalsay, John, *Islamic Political Ethics, Civil Society, Pluralism and Ethics*, terj. Abu Bakar Eby Hra dkk, Jakarta: ICIP, 2005.
- Al-Madani, Muhammad, *Al-Mujtama' al-Matsali Kama Tunaziimuhu Suratun*, terj. Kamaluddin Sa'diyatul Haramain, Jakarta: Pustaka Azzam, 2002

- Mahmud, Ali Abdul Halim, *Al-Tarbiyatul Khuluqiyah*, Mesir: Dār al-Taushi' wan-Nasyr al-Islāmiyah, 2001.
- *Al-Tarbiyatul Ijtimaiyyah al-Islāmiyah*, Mesir: Dār al-Taushi' wa an-Nasyr Al-Islāmiyah, 2001.
- Madjid, Nurcholish, *Fazlur Rahman dan Rekonstruksi Etika al-Qur'ān dalam Isfāmika*, Jurnal Dialog Pemikiran Islam, No. 2, 1993.
- *Islam Agama Kemanusiaan*, Jakarta: Yayasan Paramadina, 1995.
- *Islam Doktrin dan Peradaban*, Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina, 1992.
- Ma'lūf, Louis. *Al-Munjid fil-Lugah*, Beirut: Dār al-Masyriq, 1973.
- Al-Marāhgi, Mustafā, *Tafsīr al-Marāhgi*, Juz I-XXX, Mesir: Syirkah Maktabah wa Mathba'ah, 1974.
- Mattulada, "*Studi Islam Kontemporer*", dalam *Metodologi Penelitian Agama*, Taufiq Abdullah (ed), Sebuah Pengantar, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1989
- Muhammad, Afif (ed), *Ensiklopedia Ekonomi dan Perbankan Syari'ah*, Bandung: Kaki Langit, 2004.
- Munawwir, Imam, *Posisi Islam di Tengah Pertarungan Ideologi dan Keyakinan*, Jakarta: Bina Ilmu, 1986.
- Musa, Muhammad Yusuf, *Falsafatu Al-Ahlāq fī Al-Islām*, Kairo: Muassasah Al-Khanji, 1963.
- , *Al-Akhlāq fī Al-Islām*, Kairo: Mu'assasah al-Matbū'at al-Haditsah, 1960.
- Najati, Muhammad Utsman, *Al-Qur'ān wa Ilmu Nafs*, terj. Achmad Rofi' Utsman, Bandung: Pustaka, 1985.
- Neufeld Victoria (ed), *Webster's New World Dictionary*, Thied Edition, New York: Simon and Schuster Macmillan Company, 1999.
- Poerwadarminta, WJS, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, edisi lama, Jakarta: Balai Pustaka, 1976.
- Praja, Juhaya Yahya S., *Aliran-aliran Filsafat dan Etika*, Bandung: Tiara, 1997.
- Prasetyo, Eko, *Islam Kiri Melawan Kapitalisme Modal dari Wacana Menuju*

- Gerakan*, Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2002.
- Al-Qardhawi, Muḥamad Yusuf, *Malamiḥ al-Mujtama' Al-Muslim Alladzi Nansyuduhu*, Kairo: Maktabah Wahbah, 2001.
- *Daurul Qiyām wa Al-Akḥlaq fī Al-Iqtishād Al-Islāmī*, Kairo; Maktabah Wahbah, 2001
- Al-Qāsimī, Muḥamad Jamāluddīn, *Tafsīr al-Qāsimī*, Jilid V, Beirut: Dār al-Fikr, 1978.
- Al-Qurtubī, Abi Abdullah Muḥammad bin Ahmad Al-Anshari, *al-Jami'u li Ahkām al Qur'an*, Juz II, Beirut: Dār al-Fikr, t.th.
- Rakhmat, Jalaluddin, *Islam Alternatif*, Bandung: Mizan, 2004.
- Rahman, Fazlur, *Islam*, Chicago: University of Chicago, 1966.
- *Major Themes of The Qur'an*, Chicago: Bibliotheca Islamica, 1980.
- *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*, Chicago: The University of Chicago Press, 1984.
- *Hukum dan Etika dalam Islam, dalam al-Hikmah*, Jurnal Studi-Studi Islam, No. VII, Yayasan Mutahhari, 1993.
- Al-Rāzī, Fakhr, *Tafsīr Al-Kabīr*, Jilid VII, Beirut: Dār al-Hayāt al-Turāts al-Arabī 1990.
- Ridha, Muḥammad Rasyid, *Tafsīr al-Qur'an al-Hakim*, Kairo: Dār al-Manar, 1373H.
- Runes, Dagobert D. (ed), *Dictionary of Philosophy*, New Jersey: Littlefield Adam & CO, 1977.
- Sadr, Muḥammad Baqir, *Al-Madrasah al-Qur'āniyah*, terj. Hidayaturrahman, Jakarta: Risalah Masa, 1992.
- *Trends of History in Qur'an*, terj. MS. Nasrullah, Jakarta: Pustaka Hidayah, 1993.
- Shadily, Hassan, (Pimpinan Redaksi), *Ensiklopedia Indonesia*, Vol. 3, Jakarta: Ihtiar Baru- Van Hoeve, 1982.

- Salim, Abdul Muin, *Fiqh Siyasah Konsep Kekuasaan Politik dalam Al-Qur'an*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 1995.
- Sayyid Qutub, *Al-Adalah al-Ijtima'iyah fil Islam*, Kairo: Dārul Kitāb al-'Arabī, 1952.
- , *Tafsīr fi Zilalil Qur'an*, Mesir: Dār asy-Syurūq, t.th.
- Al-Syatībī, *Al-Muwāfaqāt*, Jilid III, Beirut: Dār al-Ma'rūfah, 1975
- Sya'rawi, Muhammad Mutawallī, *Tafsīr Sya'rawi*, terj. H. Zaenal Arifin, Medan: Duta Azhar, 2007.
- Al-Sajastani, Abi Dāud Sulaemān bin al-Asyats, *Sunan Abi Dāud*, Beirut: Dār Ibn Hazm, 1998.
- Sandarson, K. *Macrosociology*, terj. Farid Wajdi S.Menno, Jakarta: Rajawali, 2003.
- Al-Sibai', Mustafa Husni, *Kehidupan Sosial Menurut Islaam*, terj. M. Abdai Ratomy, Bandung: CV. Diponegoro, 1998.
- Shihab, M. Quraish, *Membumikan al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1993.
- *Wawasan al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1996.
- *Tafsīr al-Mishbāh*, Vol. 1-15, Jakarta: Lentera Hati, 2003.
- Supriadi, Eko, *Sosialisme Islam Pemikiran Ali Syari'ati*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid I, Yogyakarta: Andi, 2004.
- Suseno, Franz Magnis, *Etika Sosial*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.
- , *Etika Dasar, Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*, Yogyakarta: Kanisius, 1987.
- , *13 Tokoh Etika*, Yogyakarta: Kanisius, 1990.
- , *Etika Jawa*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1991.
- Susetyo, Benny, *Hancurnya Etika Politik*, Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2004.
- Sunarto, Kamanto, *Pengantar Sosiologi*, Edisi II, Jakarta: Lembaga Penerbit Fak. Ekonomi UI, 2000.

- Suyanto, Bagong, *Perangkap Kemiskinan, Problem dan Strategi Pengentasannya*, Yogyakarta: Aditnya Media, 1996.
- Sujana Djudju, Peranan Keluar di Lingkungan Masyarakat, dalam Jalaluddin Rahmat (et.al), *Keluarga Muslim dalam Masyarakat Modern*, Bandung: Rosdakarya, 1993.
- Suwito, *Filsafat Pendidikan Akhlak Ibnu Maskawaih*, Yogyakarta: Blukar, 2004.
- Soetomo, *Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Al-Suyuti, Jalāluddīn Abd Rahmān, *Lubābun Nuqūl fī Asbāb Al-Nuzūl*, Riyadh, t.th.
- Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Edisi I, Jakarta: CV. Rajawali, 1982.
- , *Pengantar Sosiologi Hukum*, Jakarta: Bhatara, 1973.
- Shomali, Muhammad A, *Ethical Relativism: An Analysis of the Foudations of Morality*, terj. Zaenul Am, Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta, 2005.
- Al- Ṭaba'taba'ī, Muhammad Husein, *Al-Mīzān fī Al-Tafsīr al-Qur'ā n*, Jilid XIII, XVI, Beirut: Muassasah A'lamī, 1991.
- Al-Thabari, Abi Ja'far Muhammad bin Jarir, *Jamiul Bayān fī Al-Ta'wīl Al-Qur'ān*, Juz. V, Beirut: Dār Al-Kutub Al-'Ilmiyah, 1995.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Al-Turmuzi, Abi Isa Muhammad bin Isa bin Saurah bin Abi Musa, *Jami'ut Turmudzi*, Riyadh: Dār as-Salam lin-Nasyri Watta'uzi', 1999.
- Tylor, Paul W., *Principles of Ethics: An Introduction*, Dickenson Publishing, 1975.
- Umar, Nasaruddin, *Argumen Kesetaraan Jender Perspektif al-Qur'an*, Jakarta: Paramadina, 1990.
- Verseun, Van, *Fakta Nilai dan Peristiwa*, Jakarta: Gramedia, 1990.
- Virginia Held, *Etika dan Moral Pwembenaran Tindakan Sosial*, terj. Y. Ardi Handoko, Jakarta: Erlangga 1991.

- Al-Wahīdy, Abi al-Hasan Ali bin Ahmad, *Asbabu Nuzulil Qur'ān*, Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, 1991.
- William K. Frankena, *Ethics*, Englewood Clifft, NJ: Prentice-Hall, 1973.
- Yafi'i, Ali, *Teologi Sosial*, Yogyakarta: LKPSM, 1997.
- Yunus, Ilyas, *Islamic Sosiology and Introduction*, terj oleh Hamid Basyaib Bandung: Mizan, 1993.
- Zakariyā, Abu Hasan Ahmad bin Fāriz, *Mu'jam Maqayīs al-Lughah*, Vol.2, Kairo: Mustafā Al-Babī al-Halabī wa Syarikah, 1972/1392.
- Al-Zuhaeli Wahbah, *Al-Tafsīr al-Munīr fi al-Aqidah wa Syari'ah wal Manhaj*, Beirut: Dār al-Fikr, 1991.
- , *Al-Qur'ānul Karim Bunaituhū At-Tasriyyat wa Khaṣāisuhū Al-Hadariyāt*, terj. M. Tahir, Yogyakarta: Dinamika, 1996.
- Zubaidi, *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren (Kontribusi Fikih Sosial dari Kiai Sahal Mahfud dalam Perubahan Nilai-Nilai Pesantren)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Hj.Nurul Fuadi
Tempat/Tgl. Lahir : Sengkang/9 Agustus 1958
NIPS : 101860185
Pangkat/Gol : Lektor/III d
Pekerjaan : Dosen tetap Fak Agama Islam
Univ.Muslim Indonesia UMI Makasar
Alamat Rumah : Jl.Racing Centre perum Dosen UMI Blok B No.7
Makasar Sulawesi Selatan. 0411 446 479
Alamat Kantor : Jl.Urif Sumoharjo No.225 Makasar Sul-Sel.
Nama Ayah : Andi Muh Sulaiman OM (Almarhum)
Nama Ibu : Hj.St.Jawahir Badar (Almarhumah)
Nama Suami : Andi Adam Tanra
Nama Anak : 1. Andi Afif Rahman Adam
2. Andi Afdalul Rijal Adam

B. Riwayat pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. Sekolah Dasar Negeri 10 Tauladan, lulus tahun 1968
- b. Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Sengkang lulus tahun 1972
- c. Madrasah Aliyah As'adiyah Sengkang lulus tahun 1975
- d. Sarjana Muda Fak.Ushuluddin Perguruan Tinggi Islam As'adiyah (PTIA) Sengkang, Tahun 1979
- e. Sarjana S.1 Fak.Ushuluddin IAIN Alauddin Makasar, 1984
- f. Sarjana S.2 pada Pascasarjana IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 1992.

C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru pada Madrasah Tsanawiah As'adiyah Sengkang tahun 1977-1979
2. Dosen Yayasan Pada Fak.Ushuluddin Univ.Muslim Indonesia UMI Makasar mulai tahun 1986 sampai sekarang.
3. Dosen pada IAIN Alauddin Makasar tahun 1986-1988
4. Kasub Akademik Fak.Ushuluddin UMI Makasar tahun 1986-1987
5. Kepala Tata Usaha Fak.Ushuluddin UMI Makasar tahun 1987-1988
6. Pembantu Dekan III Fak.Ushuluddin UMI Makasar tahun 1988-1990
7. Ketua Jurusan Tafsir Hadis Fak.Ushuluddin UMI tahun 1994-1995
8. Pembantu Dekan III Fak.Ushuluddin UMI tahun 1995-2001
9. Sekretaris Prodi Magister Agama Pascasarjana UMI Makasar 1996- 2001
10. Ketua Prodi Magister Agama PPS-UMI 2001- 2005 (Periode I)
11. Ketua Prodi Magister Agama PPS-UMI 2006-2008 (Periode II)

D. Pengalaman Organisasi

1. **Pengurus Ikatan Keluarga dan Alumni As'adiyah Sulawesi Selatan**
2. **Pengurus Ikatan Sarjana Wanita Indonesia Sulawesi Selatan**
3. **Pengurus MUI Sulawesi Selatan**
4. **Pengurus ICMI Sulawesi Selatan**
5. **Pengurus BKOW Sulawesi Selatan**
6. **Pengurus Forum Kerukunan Umat Beragama Sul-Sel**

E. Karya Ilmiah

1. **Peranan Aqidah Islamiyah dalam Rumah Tangga.**
2. **Antara Ilmu dan Agama (Studi Mengenai Pandangan Islam dan Kristen Terhadap Ilmu Pengetahuan).**
3. **Konsep Zikir Menurut Al-Qur'an.**
4. **Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Akhlak dan Tasawuf**
5. **Persepsi Masyarakat Sulawesi Selatan terhadap UMI dalam Melaksanakan dakwah, Pendidikan dan Pengabdian masyarakat.**

Yogyakarta, 1 Februari 2009

Hj.Nurul Fuadi