

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI  
*LITERATURE ONLINE* TERHADAP SIKAP *PLAGIARISM***

(Studi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
FITK Jurusan PAI Tahun ajaran 2015-2016)



**Oleh :**

**Ahmad Syauqi Hidayatullah, S.Pd.I**

**NIM : 1420410193**

**TESIS**

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Agama Islam  
Program Studi Pendidikan Islam  
Kosentrasi Pendidikan Agama Islam

**YOGYAKARTA**

**2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ahmad Syauqi Hidaytullah, S.Pd.I**

NIM : 1420410193

Jenjang : Magister

Prodi : Pendidikan Islam

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/  
karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 7 Juni 2016

Saya yang menyatakan,



Ahmad Syauqi Hidayatullah, S.Pd.I

NIM: 1420410193

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Syauqi Hidaytullah, S.Pd.I

NIM : 1420410193

Jenjang : Magister

Prodi : Pendidikan Islam

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 6 Juni 2016

Saya yang menyatakan,



Ahmad Syauqi Hidayatullah,  
S.Pd.I

NIM: 1420410193



## PENGESAHAN

Tesis berjudul : PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI  
SEBAGAI *LITERATURE ONLINE* TERHADAP SIKAP *PLAGIARISM*  
( Studi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta FITK  
Jurusan PAI Tahun Ajaran 2015 – 2016)

Nama : Ahmad Syauqi Hidayatullah

NIM : 1420410193

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Islam

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 27 Juni 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam  
(M.Pd.I.)



Yogyakarta, 29 Juni 2016

Direktur,

Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D.

(NIP. 19711207 199503 1 002)

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS**

Tesis berjudul : PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI  
SEBAGAI LITERATURE ONLINE TERHADAP SIKAP PLAGIARISM (  
Studi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta FITK  
Jurusan PAI Tahun Ajaran 2015 – 2016)

Nama : Ahmad Syauqi Hidayatullah

NIM : 1420410193

Program Studi : Pendidikan Islam

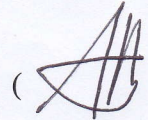
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

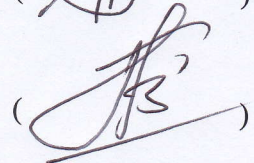
telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

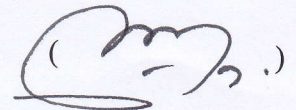
Ketua Sidang Ujian/Penguji: Dr. Ibnu Burdah, M. Hum.

Pembimbing/Penguji : Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.

Penguji : Dr. Hamdan Daulay, M.Si., MA.

()

()

()

diuji di Yogyakarta pada tanggal 27 Juni 2016

Waktu : 12.30 wib.

Hasil/Nilai : 92/A

Predikat : Dengan Pujian/~~Sangat Memuaskan~~/Memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,  
Direktur Program  
Pascasarjana  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI  
*LITERATURE ONLINE* TERHADAP SIKAP *PLAGIARISM*

(Studi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
FITK Jurusan PAI Tahun Ajaran 2015-2016)

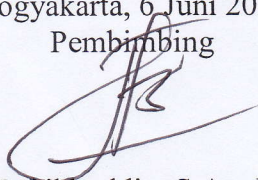
Yang ditulis oleh:

Nama : **Ahmad Syauqi Hidaytullah, S.Pd.I.**  
NIM : 1420410193  
Jenjang : Magister (S2)  
Prodi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 6 Juni 2016  
Pembimbing

  
Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd

## ABSTRAK

**Ahmad Syauqi Hidayatullah S.Pd.I, 2016** Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Sebagai *Literature Online* Terhadap Sikap *Plagiarism* (Studi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta FITK Jurusan PAI Tahun Ajaran 2015-2016).

Plagiarism sebagai bentuk kriminal akademis yang sering terjadi dalam dunia pendidikan yang salah satu penyebabnya adalah banyaknya karya ilmiah yang di-*upload* dan bebas untuk dinikmati sehingga dengan mudahnya dapat di-*copy* tanpa sepengetahuan atau seizin penulis, hal ini ditakutkan akan berdampak negative bagi para akademisi baik mahasiswa maupun dosen, jika mereka tidak berhati-hati. Dengan tingkat intensitas mahasiswa masa kini terhadap internet, sangat ditakutkan apabila fasilitas-fasilitas serta kelebihan-kelebihan yang ada pada internet tersebut berdampak buruk kepada mahasiswa, sehingga dapat menjadikan mahasiswa malas untuk membaca atau mengkaji dari sumber-sumber *primer* serta enggan untuk mengerjakan tugas kuliah dan hanya memanfaatkan internet sebagai bahan rujukan dengan meng-*copas*-nya secara langsung.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui akan seberapa besar tingkat intensitas dalam menggunakan internet sebagai literatur online dan seberapa besar tingkat plagiarisme mahasiswa serta seberapa besar pengaruh dari intensitas penggunaan internet sebagai media literatur online terhadap sikap plagiarisme yang terjadi di kalangan mahasiswa UIN sunan kalijaga Yogyakarta FITK jurusan PAI tahun ajaran 2015-2016?,

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teori intensitas dan stimulus respon yang digagas oleh Pavlov salah satu tokoh psikologi yang terkenal dengan eksperimennya terhadap perubahan sikap behavioristik manusia, adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif korelatif dengan pendekatan kuantitatif dengan sebaran angket sebagai instrument dalam penggalan data, selain itu juga peneliti menggunakan program SPSS V.20 dalam menganalisa serta menghitung data hasil lapangan dengan menggunakan uji validitas realibilitas, uji normalitas dan linieritas data serta uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi dan korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian didapati bahwa tingkat intensitas mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai literatur online sebesar 59,22% dengan kategori sedang, dengan tingkat plagiarisme sebesar 42,69 % dengan kategori rendah, sedangkan tingkat signifikasi yang didapat sebesar  $0,140 > 0,005$  maka dapat dikatakan tidak signifikan, yang artinya tidak adanya korelasi yang signifikan diantara kedua variabel, meski terdapat nilai koefisien korelasi sebesar 0,185 dengan kategori tingkat korelasi sangat rendah, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 3,4 % sedangkan 97,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel ini.

Saran dari penelitian ini adalah agar seluruh pihak Universitas baik negeri maupun swasta, untuk lebih memberikan perhatian kembali kepada para mahasiswa dan juga para dosen untuk menekankan akan bahaya plagiarisme yang sering terjadi dikalangan masyarakat akademisi.

**Kata Kunci : intensitas, internet, *plagiarism***

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ  
وَدَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الأحزاب : ٢١)

*Sesungguhnya Telah Ada Pada Diri Rasulullah Uswatun Hasanah (Suri Tauladan Yang Baik) Bagi Kalian, (Yaitu) Bagi Mereka Yang Mengharap Rahmat Allah Dan Kedatangan Hari Kiamat Dan Dia Yang Banyak Mengingat Akan Allah. (Q.S. al-Ahzab : 21).*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada segala puja dan puji serta hamparan syukur layak dihaturkan kecuali kepada Dia Yang Maha kuasa Maha Perkasa, Tuhan bagi seru sekalian alam. Sehingga berkat rahmat dan ridho-Nya jualah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Teriring sholawat beserta salam semoga selamanya tetap tercurahkan kepada makhluk termulia, suri tauladan ummat, pemberi kabar gembira yang kita nantikan syaf'atnya di hari akhirat kelak, Nabiyyana Muhammad saw, juga kepada keluarganya, para sahabatnya, dan mudah-mudahan sampai kepada kita selaku ummatnya yang senantiasa taat pada perintah-Nya.

Perjuangan dalam menyusun tesis ini sungguh merupakan sebuah pengalaman yang tak ternilai harganya bagi penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan pernah terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Arahan, bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan adalah hadiah yang sangat bermanfaat bagi penulis. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. KH. Yudian Wahyudi, Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Noorhaidi Hasan, M.A., M. Phil., Ph.D., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Ro'fah, M.A., Ph.D., selaku ketua Program Studi dan jajarannya atas segala kebijaksanaannya untuk memudahkan urusan administrasi sampai perkuliahan selesai.

4. Bapak. Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd, selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk-petunjuknya kepada penulis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Rahmanto, M.A., yang telah banyak membantu memudahkan urusan administratif sampai penulisan tesis ini selesai.
6. Segenap Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, terkhusus kepada dosen-dosen yang pernah mengampu matakuliah di kelas pendidikan agama Islam. Terimakasih atas curahan ilmu pengetahuan, motivasi, inspirasi sehingga penulis memiliki cara pandang baru yang sebelumnya belum penulis dapatkan.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta adek-adekku tersayang, terima kasih atas do'a, kesabaran, dan curahan cinta kasihnya kepada penulis, sehingga penulis kuat dan tabah dalam menyelesaikan studi di rantau orang.
8. Teman-teman kelas yang selalu memberikan dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Teman-teman wisma fajar yang selalu memberikan dorongan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini jauh dari sempurna. Maka segala saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan siapa saja yang memerlukannya. Amiin.

Yogyakarta, 1 Juni 2016

Penulis

**Ahmad Syauqi Hidayatullah, S.Pd.I**  
**NIM. 1420410193**

## DAFTAR ISI

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....                               | i     |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....                 | ii    |
| HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....           | iii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                          | iv    |
| HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS ..... | v     |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....               | vi    |
| ABSTRAK .....                                     | vii   |
| MOTTO .....                                       | vii   |
| KATA PENGANTAR .....                              | viii  |
| DAFTAR ISI .....                                  | xii   |
| DAFTAR TABEL .....                                | xvi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xix   |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>                        |       |
| A. Latar Belakang .....                           | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                          | 9     |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....           | 9     |
| D. Kajian Pustaka .....                           | 10    |
| E. Penegasan Istilah Judul .....                  | 15    |
| F. Hipotesis .....                                | 17    |
| G. Sistematika Pembahasan .....                   | 18    |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| H. Alur Penelitian ..... | 19 |
|--------------------------|----|

## **BAB II : LANDASAN TEORI**

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| A. Intensitas Mahasiswa Dalam Menggunakan Internet..... | 21 |
| 1. Pengertian intensitas .....                          | 21 |
| 2. Indikator-indikator intensitas .....                 | 23 |
| B. Internet sebagai literature online .....             | 28 |
| C. Sikap plagiarism dalam dunia pendidikan.....         | 34 |
| 1. Pengertian sikap menurut para ahli .....             | 35 |
| 2. Proses pembentukan dan perubahan sikap.....          | 37 |
| D. Plagiarism .....                                     | 42 |
| 1. Definisi plagiarism .....                            | 42 |
| 2. Tipe-tipe plagiarism .....                           | 45 |
| a. Plagiarism ide .....                                 | 45 |
| b. Plagiarism kata .....                                | 45 |
| c. Plagiarism atas sumber .....                         | 45 |
| d. Plagiarism pengarang .....                           | 46 |
| 3. Bentuk-bentuk Plagiarisme .....                      | 53 |

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian .....               | 55 |
| B. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... | 55 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....     | 56 |
| D. Populasi dan Sampel .....             | 56 |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| E. Variabel Penelitian .....                 | 58 |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....              | 60 |
| G. Teknik Pengujian Instrument .....         | 62 |
| H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data ..... | 65 |

#### **BAB IV : HASIL DAN ANALISIS DATA PENELITIAN**

|                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>A. Uji Validitas dan Realibilitas .....</b>                                                                   | <b>74</b>  |
| 1. Hasil uji validitas instrument .....                                                                          | 74         |
| 2. Hasil uji realibilitas instrument .....                                                                       | 77         |
| <b>B. Uji Analisis Deskriptif.....</b>                                                                           | <b>79</b>  |
| <b>1. Analisis deskriptif variable X (Intensitas<br/>        penggunaan internet sebagai literature online).</b> |            |
| a. Motivasi .....                                                                                                | 80         |
| b. Frekuensi .....                                                                                               | 92         |
| c. Durasi .....                                                                                                  | 93         |
| d. Presentase kumulatif variabel X (intensitas penggunaan<br>internet sebagai literature online).....            | 94         |
| <b>2. Analisis deskriptif variabel Y (Sikap Plagiarism) .....</b>                                                | <b>95</b>  |
| <b>C. Uji Prasyarat / Asumsi Klasik .....</b>                                                                    | <b>105</b> |
| 1. Uji Normalitas .....                                                                                          | 105        |
| 2. Uji Linieritas .....                                                                                          | 108        |
| <b>D. Uji Penerimaan Hipotesis.....</b>                                                                          | <b>111</b> |
| 1. Uji Korelasi .....                                                                                            | 111        |
| 2. Uji Regresi .....                                                                                             | 113        |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 3. Uji F / ANOVA .....   | 115 |
| 4. Uji Determinasi ..... | 117 |

## **BAB V: PENUTUP**

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| <b>A. KESIMPULAN</b> ..... | 118 |
| <b>B. SARAN</b> .....      | 121 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 123 |
|-----------------------------|-----|

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|          |                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tabel 1  | : Rekapitulasi Kasus Tindakan Plagiarisme, 48-52.                                                        |
| Tabel 2  | : Alternatif Jawaban Instrumen, 62.                                                                      |
| Tabel 3  | : Kategorisasi Variabel X dan Y, 67.                                                                     |
| Tabel 4  | : Hasil Uji Validitas Variable (X) Intensitas Penggunaan Internet Sebagai <i>Literature Online</i> , 75. |
| Tabel 5  | : Hasil Uji Validitas Variable (Y) Sikap <i>Plagiarism</i> , 76.                                         |
| Tabel 6  | : Hasil Uji Realibilitas Instrument (X), 77.                                                             |
| Tabel 7  | : Hasil Uji Realibilitas Instrument (Y), 78.                                                             |
| Tabel 8  | : Hasil Uji Realibilitas Instrument Variabel X dan Y, 79.                                                |
| Tabel 9  | : Analisis Variabel X_Item_1, 80.                                                                        |
| Tabel 10 | : Analisis Variabel X_Item_2, 81-82.                                                                     |
| Tabel 11 | : Analisis Variabel X_Item_3, 83.                                                                        |
| Tabel 12 | : Analisis Variabel X_Item_4, 85.                                                                        |
| Tabel 13 | : Analisis Variabel X_Item_5, 86.                                                                        |
| Tabel 14 | : Analisis Variabel X_Item_6, 87.                                                                        |
| Tabel 15 | : Analisis Variabel X_item_7, 89.                                                                        |
| Tabel 16 | : Analisis Terhadap Sub Variable Motivasi, 90-91.                                                        |

|          |                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Tabel 17 | : Frekuensi Penggunaan Internet, 92.                                                  |
| Tabel 18 | : Durasi Penggunaan Internet, 94.                                                     |
| Tabel 19 | : Analisis variabel X (Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Literature Online), 95. |
| Tabel 20 | : Analisis Indicator Y_Item 10, 97.                                                   |
| Tabel 21 | : Analisis Indicator Y_Item 11, 98.                                                   |
| Tabel 22 | : Analisis Indicator Y_Item 12, 99-100.                                               |
| Tabel 23 | : Analisis Indicator Y_Item 13, 101.                                                  |
| Tabel 24 | : Analisis Indicator Y_Item 14, 102.                                                  |
| Tabel 25 | : Analisis variabel Y (Sikap Plagiarisme), 103-104.                                   |
| Tabel 26 | : Analisis variabel Y, 106.                                                           |
| Tabel 27 | : Uji Linieritas, 110.                                                                |
| Tabel 28 | : Uji Korelasi, 111.                                                                  |
| Tabel 29 | : Koefesien Regresi Linier Sederhana, 114.                                            |
| Tabel 30 | : Uji F / F Simulatan ANOVA, 116.                                                     |
| Tabel 31 | : Model Summary, 117.                                                                 |

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1 : Alur Proses Penelitian Kuantitatif, 20.
- Gambar 2 : Paradigma Sederhana Variabel X dan Y, 59.
- Gambar 3 : Uji Normalitas Histogram, 107.
- Gambar 4 : Uji Normalitas P-P Plot, 108.

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 : Hasil tabulasi Data Uji Validitas variable X
- Lampiran 3 : Hasil tabulasi Data Uji Validitas variable Y
- Lampiran 4 : Hasil uji validitas variable X
- Lampiran 5 : Hasil uji validitas variable Y
- Lampiran 6 : Hasil uji reliabilitas variable X
- Lampiran 7 : Hasil uji reliabilitas variabel Y
- Lampiran 8 : Frekuensi jawaban responden
- Lampiran 9 : Hasil uji normalitas
- Lampiran 10: Grafik Histogram dan P P-plot
- Lampiran 11: Hasil uji linieritas
- Lampiran 12: Hasil uji Heteroskedastisitas
- Lampiran 13: Hasil uji Korelasi *Product Moment*
- Lampiran 14: Hasil uji Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 15: SK Permintaan Menjadi Pembimbing
- Lampiran 16: Kesiapan Menjadi Pembimbing
- Lampiran 17: Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 18: Catatan Pembimbing
- Lampiran 19 : Riwayat hidup penulis

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Teknologi komunikasi dan informasi sebagai suatu produk dan proses telah berkembang sedemikian rupa sehingga mempengaruhi segenap kehidupan kita dalam berbagai bentuk aplikasi. Alvin Toffler (1980) menggambarkan perkembangan-perkembangan itu sebagai revolusi yang berlangsung dalam tiga gelombang. Gelombang pertama timbul dalam bentuk teknologi pertanian; gelombang kedua ditandai dengan adanya teknologi industry, dan gelombang ketiga merupakan revolusi teknologi elektronik dan informatik.<sup>1</sup> Dengan perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang semakin maju, membuat manusia semakin dimanjakan oleh fasilitas-fasilitas yang serba cepat dan instan, dimana waktu dan jarak bukanlah menjadi masalah yang serius seperti zaman-zaman sebelumnya, untuk mendapatkan kabar dari wilayah tertentu yang terletak jauh didalam pedesaan atau daerah pinggiran membutuhkan waktu sehari-hari maupun berbulan-bulan. Dengan kemajuan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi seperti halnya *handphone*, televisi, internet dan juga internet yang dapat diakses dimanapun kita berada, jarak yang sedemikian jauh tidak hanya antar desa ataupun kota, bahkan antar negara pun hanya membutuhkan beberapa menit saja, hal ini menandakan bahwa semakin hari manusia semakin berkembang, akan tetapi dibalik kemajuan yang serba cepat dan instan tidak hanya

---

<sup>1</sup> Yusufhadi Miarso, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, (Jakarta : Kencana, 2011), hlm. 302

memberikan dampak yang positif bagi kehidupan manusia, dengan fasilitas-fasilitas yang serba cepat dan instan yang dapat dijangkau oleh semua lapisan masyarakat, baik kaya maupun miskin seperti halnya media sosial yang sekarang marak dikonsumsi oleh masyarakat, khususnya masyarakat muda sebagai ajang eksistensi perwujudan diri di tengah-tengah pergaulan yang berbasis dunia maya, dimana sekat-sekat strata dan norma sosial tidak lagi ada. Mereka bebas mengekspresikan diri mereka tanpa adanya tekanan-tekanan dari norma-norma sosial yang ada, meski juga terdapat UU yang menjelaskan tentang cara dan hukum penggunaan internet. Kebebasan-kebebasan inilah yang dapat mengakibatkan banyak penyimpangan-penyimpangan normatif yang selama ini menjadi aturan yang mengikat bagi masyarakat seperti halnya bersikap sopan dan menjaga tutur kata yang baik dan saling menjaga privasi, seakan tidak dipedulikan lagi dalam dunia maya atau media sosial.

Tidak hanya dalam hal pergaulan dan eksistensi diri saja, bahkan dalam dunia kelimuan pun sangat banyak hal positif yang terdapat didalamnya, diantaranya dapat mengkaji berbagai ilmu pengetahuan baik ilmu umum, agama, ilmu hitung, dan lain-lain. Tanpa terbatas oleh biaya dan jarak, serta dapat belajar banyak hal dari media sosial internet, baik dari blog maupun twitter, wikipedia, wordpress yang memuat jurnal-jurnal maupun karya-karya ilmiah lainnya dari berbagai universitas, tokoh-tokoh pendidikan, ilmuwan maupun, ilmu-ilmu agama dari berbagai syekh yang telah dibukukan dan di jadikan sebagai aplikasi maupun web resmi. Begitu banyak manfaat yang

dapat dirasakan dari kemajuan teknologi dan informasi yang sangat cepat dan instan ini. Seperti yang disebutkan oleh Munir bahwa internet dapat memberikan berbagai informasi apa saja yang kita inginkan tanpa perlu khawatir tentang jarak maupun waktu dan tempat, maka hal ini berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Pembelajaran yang biasanya melibatkan fasilitas berupa material atau fisik berupa buku, berkembang dengan memanfaatkan fasilitas jaringan kerja (*network*) dengan memanfaatkan teknologi komputer dan internet.<sup>2</sup>

Manfaat-manfaat tersebut akan kita dapatkan apabila kita dapat menggunakannya secara benar dan bijak. Akan tetapi selain banyaknya manfaat yang kita dapat, banyak juga madharat yang sering terjadi, yaitu pelanggaran-pelanggaran dalam dunia keilmuan, contoh halnya dengan mahasiswa yang notabennya sebagai penuntut ilmu, dengan adanya fasilitas-fasilitas yang serba cepat dan instan seperti internet, yang didalamnya terdapat jurnal-jurnal *online* dan juga karya-karya tulis lainnya seperti makalah, artikel semuanya banyak di *upload* kedalam media sosial seperti blog atau wikipedia dan juga wordpress, sangatlah membantu mahasiswa untuk menemukan rujukan-rujukan dalam pengalian data keilmuan mereka, akan tetapi dengan banyaknya tulisan-tulisan yang beredar di dunia media sosial dimana mahasiswa dapat mengaksesnya dengan mudah dan cepat atau yang biasa disebut dengan *copas* atau *copy paste*, sangatlah ditakutkan dan disayangkan jika fasilitas yang sangat membantu ini menjadi bomerang bagi mahasiswa itu

---

<sup>2</sup> Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Bandung : Alfabeta, 2008), hlm.1-2.

sendiri, dimana kemudahan-kemudahan yang diberikan oleh kecanggihan teknologi dapat menjadikan mahasiswa lebih terbiasa dalam kenyamanan dan malas untuk menggali data-data normatif seperti buku-buku asli yang tersedia di perpustakaan dan lebih tertarik untuk merujuk tulisan-tulisan yang rujukannya belum pasti yang sering ditemui di dalam media sosial internet. Meskipun tidak sedikit juga karya-karya yang bagus yang dapat dipertanggung jawabkan, seperti halnya jurnal-jurnal penelitian yang telah disahkan dan diujikan maupun tulisan-tulisan para pakar pendidikan zaman sekarang yang sering kali mereka upload dalam blog resmi mereka. Tidak hanya sampai disitu, dan yang sangat ditakutkan adalah timbulnya budaya plagiat dalam dunia pendidikan yang salah satu pelakunya adalah mahasiswa, yaitu masyarakat muda intelektual yang memiliki peran sebagai *agent of change* di masa depan.

Kebiasaan praktik plagiat di kalangan civitas akademik seperti *copy paste* merupakan sebuah kata yang tidak asing di telinga kalangan mahasiswa. Kondisi ini sudah lama terjadi bahkan beberapa pihak menganggap bahwa kegiatan ini sebenarnya telah mengakar di kalangan akademisi. Sebenarnya *copy paste* sendiri ialah merupakan sebuah kegiatan dimana seorang mahasiswa menyalin tugas dari salah seorang temannya. Di masa kini banyak mahasiswa yang sering mempraktekkan hal tersebut. *Copy paste* sendiri merupakan bagian dari plagiat.

Seperti yang diberitakan pada tahun lalu tentang aksi *plagiarism* yang dilakukan oleh para penggiat ilmu bahkan tokoh-tokoh besar yang

berpendidikan, seperti yang ditulis oleh tribun nasional yang di *upload* dalam [tribunnews.com](http://tribunnews.com), hari senin, 28 desember 2015. Dikabarkan bahwa :<sup>3</sup>

*"Salah satu persyaratan untuk mengajukan sertifikasi dosen adalah membuat karya ilmiah atau makalah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah, nasional, atau internasional. Namun dalam pelaksanaannya, masih banyak dosen yang melakukan plagiarisme untuk pembuatan karya ilmiahnya.*

*Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), Djoko Santoso, saat dikonfirmasi tentang hal tersebut, mengakui masih adanya persoalan krusial dalam proses sertifikasi, salah satunya adalah masih adanya plagiarisme. Menurut data Kemendikbud, kasus plagiat atau biasa disebut copy paste (copas) pada proses sertifikasi dosen mencapai 808 kasus di tahun 2013.*

*Kasus plagiarisme bisa terungkap karena Kemendikbud mempunyai data lengkap karya ilmiah, makalah, dan jurnal ilmiah. Terlebih adanya sistem yang bisa mengetahui ada-tidaknya plagiarisme dalam suatu karya ilmiah.*

*"Jadi, kalau ada yang copas, pasti ketahuan karena kita punya sistem bagus. Disangkanya tidak tahu. Kalau ada yang ngeyel (tidak mengaku), kami punya buktinya," kata Djoko saat ditemui pada acara Pameran Elektronik Engineering Day ITB di Aula Barat Kampus ITB, Jalan Ganeca, Bandung, Selasa (3/6/2014).*

*Kasus-kasus yang ditemui Kemendikbud antara lain pemalsuan dokumen karya ilmiah, jurnal rakitan, jurnal bodong, artikel sisipan, label akreditasi palsu, nama pengarang sisipan, buku lama tapi sampul baru, dan nama pengarang yang berbeda.*

*Sebenarnya, kata Djoko, imbauan atau peringatan sudah kerap dilayangkan kepada universitas dan perguruan tinggi untuk tidak coba-coba melakukan tindakan plagiarisme karena Kemendikbud memiliki data base komplet.*

*"Sudah diimbau, karya ilmiah ya buat sendiri, jangan sekali-kali melakukan tindakan (copas/plagiat) yang merugikan sendiri," katanya.*

*Karena hal tersebut, kata Djoko, Kemendikbud membuat persyaratan khusus bagi doktoral ditingkatkan standar nasional pendidikannya. Dicontohkan, para calon doktor tersebut harus menulis di jurnal internasional minimal dua kali. Selain itu, bagi mahasiswa S3 juga ada batas minimal dan tidak ada batas maksimal. Hal ini dimaksudkan agar riset yang dilakukan benar-benar maksimal dan tidak asal-asalan. "Masa doktor hanya dua tahun, kan ngga benar," katanya.*

*Persoalan lain yang masih dihadapi oleh perguruan tinggi adalah masih adanya perguruan tinggi yang tingkat rasio antara dosen dan mahasiswanya tidak seimbang. Hal ini tentu menjadi pertanyaan tentang kualitas perguruan*

---

<sup>3</sup> Dosen Lebih Sunan Kalijaga Menjiplak, Tahun Lalu Ada 808 Kasus Plagiarisme - [Tribunnews.com.html](http://Tribunnews.com.html). diakses pada tanggal 25 januari 2016.

tinggi tersebut. Diakuinya, persolan tersebut lebih banyak ditemui di perguruan tinggi swasta (PTS).

"PTS yang ideal ya sudah ada. Tapi masih ada juga yang belum ideal. Bagaimana mau berkualitas kalau rasio dosen dan mahasiswanya masih tinggi," ujar Djoko.

Ia mencontohkan, ada PTS yang rasio dosen dengan mahasiswanya 1:300, bahkan ada 1:700. Menyikapi hal ini, Djoko berharap perguruan tinggi tersebut bisa segera melakukan pembenahan. Selain itu, upaya lainnya, Kemendikbud akan memperketat seleksi atau pengangkatan calon profesor.

"Untuk mencetak profesor ya tidak asal-asalan. Kalau begitu, dibubarkan saja. Karena kalau nggak benar, nantinya jadi profesor-profesoran, terus ke bawahnya jadi doktor-doktoran, magister-magisteran, sarjana-sarjana, terus universitasnya ya jadi universitas-universitan," katanya. (tif)"<sup>4</sup>

Selain itu, Menurut hasil observasi dan wawancara awal peneliti terhadap beberapa mahasiswa pasca UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta FITK jurusan pendidikan agama islam, peneliti mendapati cukup banyak dari mahasiswa memiliki tingkat intensitas terhadap media sosial yang relatif tinggi begitu juga dalam hal penggunaan *literature online* dalam mengkaji dan mencari bahan materi dalam perkuliahan, selain itu juga mereka memaparkan akan pengalaman mereka dalam melakukan plagiasi dalam karya tulis mereka baik penulisan skripsi maupun tugas-tugas makalah yang diberikan dosen kepada para mahasiswa baik dari buku maupun internet dengan alasan kurangnya pemahaman mereka tentang arti *plagiarism* itu sendiri.

Memang tidak dapat disalahkan dan justru lebih baik jika dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen, karya ilmiah, mahasiswa mengambil informasi-informasi yang update dengan mengambil beberapa referensi baik dari buku, koran, maupun dari internet. Referensi – referensi ini

---

<sup>4</sup> Dosen Lebih Sunan Kalijaga Menjiplak, Tahun Lalu Ada 808 Kasus Plagiarisme - [Tribunnews.com.html](http://Tribunnews.com.html). diakses pada tanggal 25 januari 2016.

seharusnya dijadikan sebagai materi pelengkap ataupun sebagai keterangan tambahan yang digunakan untuk memperkuat gagasan yang dibuat oleh mahasiswa. Tetapi, disadari atau tidak mahasiswa seringkali menggunakan referensi tersebut sebagai isi dari makalahnya tanpa mencantumkan sumber kutipannya. Tindakan inilah yang disebut sebagai plagiat.<sup>5</sup>

Menurut Turnomo Raharjo, staff pengajar fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Diponegoro pada pelatihan Menembus Publikasi Ilmiah Jurnal Komunikasi di Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY) menyatakan bahwa mahasiswa saat ini cenderung berpikir praktis saat mengerjakan tugas-tugas dengan cara *copy paste*. Fenomena tersebut, merupakan monopoli teknologi yang disebut dengan teknopoli. "Gejala teknopoli ini, misalnya ditandai dengan cara mahasiswa asal *copy paste* sumber untuk dimasukkan dalam tugas akhirnya".<sup>6</sup>

Dijelaskan lebih lanjut bahwa, sebelum perkembangan teknologi seperti saat ini, mahasiswa rajin untuk membaca dan berkunjung ke perpustakaan. Namun, kondisi saat ini berbalik jauh hingga menimbulkan kecenderungan mahasiswa yang berfikir pragmatis hingga berujung pada *plagiarisme*. Ia melanjutkan kecenderungan *plagiarisme* ini terjadi baik di perguruan tinggi negeri maupun swasta. Fenomena ini perlu diwaspadai oleh masing-masing perguruan tinggi karena akan sangat berpengaruh terhadap kualitas

---

<sup>5</sup> Slamet joko prasetiono, *et. al.*, Hubungan Antara Dampak Teknopolologi Dengan Kecendrungan Prilaku *Plagiarism* Dikalangan Mahasiswa (Studi Kasus: Mahasiswa Tingkat Akhir Perguruan Tinggi Kota Pekalongan), hlm. 13

<sup>6</sup> *Ibid* , hlm 14

lulusannya. Sejauh ini sudah ada upaya dari beberapa perguruan tinggi untuk melakukan pencegahan *plagiarisme*. Perlu adanya lembaga filter untuk mencegah *plagiarisme* sangat penting. Diharapkan dengan adanya lembaga tersebut dapat menyaring informasi-informasi yang diindikasikan mengandung unsur plagiat.<sup>7</sup>

Dari peluang dan permasalahan permasalahan di atas dan didasari oleh hipotesis peneliti di atas, untuk itu peneliti tertarik untuk memberi tema dalam penelitian tesis ini dengan ***“Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Literature online terhadap Sikap Plagiarism”*** Studi Kasus Mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, FITK Jurusan PAI Angkatan 2015-2016.” Adapun peneliti mengambil Universitas Islam Sunan Kalijaga sebagai tempat penelitian dikarenakan selain universitas tersebut adalah salah satu UIN yang populer dan sebagai panutan atau kiblat dari universitas islam lainnya juga sebagai Universitas yang menanamkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai *multicultural* dan kerja keras serta memiliki program teknologi yang maju seperti halnya pelayanan perpustakaan yang teknologis, selain itu juga alasan peneliti dalam memilih mahasiswa Pascasarjana sebagai objek penelitian adalah karena peneliti sendiri adalah mahasiswa aktif di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang sering mendapati praktik plagiarism baik dalam pembuatan makalah maupun pengumpulan tugas-tugas akhir mata kuliah. Seperti halnya meng *copas* makalah dari internet untuk dijadikan tugas makalah yang dipresentasikan dikelas, juga

---

<sup>7</sup> Slamet joko prasetiono, *et. al.*, Hubungan Antara Dampak Teknopologi Dengan Kecendrungan Prilaku *Plagiarism* dikalangan Mahasiswa., hlm. 13

mengganti nama penulis dengan identitas pelaku plagiat atau sering disebut sebagai *plagiator*.

## **B. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini ialah :

1. Seberapa besar tingkat intensitas mahasiswa Pascasarjana Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun ajaran 2015-2016 dalam menggunakan internet sebagai *literature online*?
2. Seberapa besar tingkat *plagiarisme* yang dilakukan mahasiswa Pascasarjana jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun ajaran 2015-2016?
3. Seberapa besar signifikansi pengaruh intensitas penggunaan internet sebagai *literature online* terhadap sikap *plagiarism* mahasiswa Pascasarjana jurusan PAI FITK Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun ajaran 2015-2016?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

1. Kegunaan secara teoritis
  - a. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan baru di dunia keilmuan dan penelitian, khususnya dalam kualitas pendidikan baik mahasiswa atau murid maupun pengajar.

- b. Sebagai rujukan dan referensi bagi penelitian-penelitian yang akan datang. Khususnya bagi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Kegunaan secara praktis
- a. Bagi penulis, memberikan pengetahuan dan wawasan serta pengalaman penelitian tentang, pengaruh intensitas penggunaan internet sebagai *literature online* terhadap sikap *plagiarism*.
  - b. Bagi mahasiswa, dapat digunakan sebagai salah satu acuan atau rujukan dalam penelitian tentang media sosial dan kualitas mahasiswa juga sebagai tambahan wawasan dan keilmuan.
  - c. Bagi pengajar atau dosen, dapat digunakan sebagai wacana dalam menambah wawasan dan mengetahui dampak dari media bagi peserta didik mereka.
  - d. Bagi masyarakat akademis maupun umum, dapat dijadikan sebagai bahan wacana akan keadaan dunia pendidikan dan keilmuan.

#### D. Kajian Pustaka

Penelitian tentang pengaruh intensitas penggunaan internet sebagai *literature online* terhadap sikap *plagiarism* mahasiswa, secara signifikan belum peneliti temukan, akan tetapi peneliti menemukan beberapa karya penelitian baik dari penelitian jurnal maupun tesis dan karya tulis lainnya seperti buku maupun karya tulis lainnya dapat menunjang penelitian ini. Adapun karya – karya penelitian tersebut antara lain adalah:

1. Tesis yang ditulis oleh saudari Vita Amelia, salah satu mahasiswa Pascasarjana UIN Yogyakarta Prodi IIS konsentrasi Ilmu Perpustakaan tahun 2012, tentang “Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan dalam Penulisan Disertasi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Studi Tentang Pola Sitasi dan Plagiarisme)”<sup>8</sup>

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Vita Amelia ditemukan bahwa, dari 57 disertasi yang telah dihasilkan pada tahun 2011, 56 disertasi yang ditemukan menghasilkan 9333 jumlah sitiran. Dari 9333 sitiran yang ada, literature yang paling banyak disitir adalah buku dengan total sitiran 79,9%, kemudian diikuti oleh jurnal dengan persentase sebesar 4,17%, dari internet 3,04%, makalah 1,69%, majalah 1,51%, Koran terbitan pemerintah 1,37%, kamus 1,3%, sampai persentase terendah yaitu e-journal dengan persentase sebesar 0,07%.

---

<sup>8</sup> Vita Amelia, *Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Dalam Penulisan Disertasi Di Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta (Studi Tentang Pola Sitasi Dan Plagiarism)*: Tesis. Program Pascasarjana Prodi IIS, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : Yogyakarta, 2012.

Lebih jauh lagi dalam penelitian saudari Vita didapati bahwa, dari 9333 sitiran terdapat banyak kesalahan dalam penulisan sumber sitiran, baik dalam penulisan catatan kaki maupun dalam penulisan daftar pustaka, pengulangan penulisan catatan kaki pada daftar pustaka, selain itu juga terdapat beberapa kutipan dalam disertasi yang terindikasi dalam plagiarism, baik plagiarism tingkat rendah, sedang hingga plagiarism tingkat tinggi. Contoh plagiarism yang dikemukakan saudari Vita adalah tidak dicantumkan dengan jelas sumber informasi dari mana kutipan tersebut berasal, mencantumkan sumber informasi namun sumber informasi tersebut tidak bisa ditemukan kembali, pengutipan sumber informasi yang seharusnya ditulis dengan kutipan langsung, namun pada disertasi ditulis dengan kutipan tidak langsung dengan tidak memparafrasekannya kembali, hingga contoh kutipan yang tidak ditulis dengan sumber informasi yang jelas.

2. Penelitian yang ditulis oleh saudari Siti Nadhiroh, juga salah satu mahasiswi UIN Yogyakarta FITK jurusan Kependidikan Islam tahun 2014, tentang *“Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.”*<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> Siti Nadhiroh, *Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu*

Berdasarkan hasil penelitian saudara Siti Nadhiroh ditemukan bahwa intensitas penggunaan internet sebagai media belajar yang dilakukan oleh mahasiswa jurusan Kependidikan Islam angkatan 2011 FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebesar 0,67-0,82 artinya intensitas penggunaan internet yang dilakukan mahasiswa masuk dalam kategori sedang karena mahasiswa yang melakukan penggunaan internet sebagai media belajar ada 60 (47,2%) mahasiswa. Sedangkan prestasi belajar mahasiswa sebesar 2,00-2,75 artinya prestasi belajar mahasiswa berada pada kategori memuaskan karena mayoritas 89 (70,1 %) mahasiswa dalam tabel distribusi frekuensi dan presentase prestasi belajar berada pada kategori memuaskan.

Adapun besar pengaruh intensitas penggunaan internet sebagai media belajar memberikan kontribusi positif sebesar 6 % dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta FITK jurusan Kependidikan Islam. Data tersebut diperoleh dari hasil hitung tabel model summary yang menunjukkan  $R^2 = 0,063$ , sisanya 94 %. Prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh variabel lain, di luar penelitian saudara Siti Nadhiroh.

3. Penelitian yang selanjutnya adalah penelitian yang ditulis oleh Farida Aryani salah satu Dosen Bimbingan Konseling Universitas Negeri Makasar, yang diseminarkan pada forum ilmiah dan seminar

internasional FIP-JIP se-Indonesia tentang “*Studi Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Plagiat Mahasiswa UNM*” pada tgl. 29-31 Oktober 2013.<sup>10</sup>

Dalam penelitian beliau disebutkan bahwa dari hasil analisis dengan angket yang disebarkan oleh mahasiswa UNM yang berasal dari 9 fakultas (FIP, FPTK, F-Psikologi, FBS, FMIPA, FIK, FSD, FE, FIS) sebanyak 180 orang mahasiswa, masing-masing fakultas dipilih secara acak 20 orang mahasiswa semester 2-4. menunjukkan bahwa : (1) sebanyak 90 % mahasiswa tidak yakin dengan kemampuannya sendiri dalam mengerjakan tugas dari dosen, (2) sebanyak 65 % mahasiswa malas dalam mengerjakan tugas/soal dari dosen, sehingga meniru tugas orang lain (3) sebanyak 97 % mahasiswa mengaku kesulitan dalam mencari buku referensi dalam mengerjakan tugas/soal dari dosen, (4) sebanyak 75 % mahasiswa mengaku *copy-paste* dari internet tanpa mengolahnya kembali dalam mengerjakan tugas/soal dari dosen, dan (5) sebanyak 66 % mahasiswa tidak tahu batasan dan sanksi pelaku plagiat.

Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa mahasiswa sangat rentan dalam melakukan plagiat dalam mengerjakan tugas/soal dari dosen. Hal ini sebagaimana yang dikatakan oleh Klein (2011) bahwa tren perilaku plagiat saat ini cenderung banyak terjadi di kalangan

---

<sup>10</sup> Farida Ariyani, “*Studi Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Plagiat Mahasiswa UNM*,” Paper dipresentasikan dalam acara forum ilmiah dan seminar internasional FIP-JIP se-Indonesia, tanggal. 29-31 Oktober 2013.

mahasiswa dengan melakukan kebohongan akademik (*academic dishonesty*) melalui kegiatan *copy-paste* dari internet. Ironisnya hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 100% mahasiswa peserta FGD yang berjumlah 45 orang mahasiswa yang berasal dari Sembilan fakultas yang ada di UNM mengaku pernah melakukan plagiat dan menganggap bahwa plagiat adalah hal yang wajar dilakukan mahasiswa. Jika terus menerus dilakukan pembiaran terhadap perilaku plagiat maka hal tersebut akan berdampak pada kepribadian dan karakter mahasiswa di masa yang akan datang.

Dari penelitian-penelitian di atas dapat diketahui bahwa belum ada penelitian yang secara signifikan mencoba mengaitkan antara variabel intensitas penggunaan internet sebagai literature online terhadap sikap *plagiarism* dikalangan mahasiswa, untuk itu peneliti mencoba untuk memakai variabel tersebut sebagai variabel penelitian, dan bekerjasama dengan mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta FITK jurusan PAI tahun ajaran 2015-2016 sebagai objek dalam penelitian ini.

## **E. Penegasan Istilah Judul**

### **1. Intensitas**

Intensitas dalam kamus besar bahasa Indonesia berarti sebagai suatu keadaan (tingkatan, ukuran)<sup>11</sup>, intensitas dalam penelitian ini yaitu tingkat lamanya (durasi) dan seringnya (frekuensi) seseorang dalam melakukan

---

<sup>11</sup> Depdikbud, kamus besar bahasa Indonesia (Jakarta: balai pustaka, 1990), hal. 335.

kegiatan secara berulang-ulang. Maksudnya yaitu: tingkat durasi dan frekuensi mahasiswa dalam menggunakan internet dalam kesehariannya juga sebagai *literature online*.

## 2. Internet

Internet adalah system jaringan dari ribuan bahkan jutaan computer yang ada di dunia ini. Jaringan dibentuk dengan saluran telepon, saluran kawat, maupun saluran radio.<sup>12</sup> Sedangkan yang dimaksud peneliti tentang internet sebagai *literature online* adalah pemanfaatan internet sebagai media yang berisi berita, karya tulisan maupun jurnal ilmiah yang berada pada internet seperti Blog, Wikipedia, Google, Wordpress, dll, yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar dalam perkuliahan.

## 3. Literature online

Menurut ALA Glosary of Library and information Science (1983) Literatur adalah bahan bacaan yang digunakan dalam berbagai aktifitas baik secara intelektual maupun rekreasi.<sup>13</sup>

Bahan rujukan umum atau *reference source* disebut juga koleksi referensi. Dalam *American Library Assocation Glossary of Library Terms* disebutkan disebutkan dua definisi untuk bahan rujukan, yaitu: (a) sebuah buku yang disusun dan diolah sedemikianrupa untuk digunakan sebagai sumber menemukan informasi tertentu dan tidak untuk dibaca

---

<sup>12</sup> Djoko pramono, menjelajah internet dengan Microsoft internet explorer 6, (Jakarta:Elex Media,2002), hlm. 63.

<sup>13</sup> <https://mutmainnahlatief.wordpress.com/tag/pencarian-literatur/> diakses pada tanggal 25 feb 2016.

secara keseluruhan; dan (b) sebuah buku yang penggunaannya terbatas dalam gedung perpustakaan.<sup>14</sup>

Jadi yang dimaksud *literature online* adalah bahan rujukan atau koleksi referensi baik berupa buku, media siaran, video, jurnal ilmiah, kamus, dan lain sejenisnya, yang berada atau di *upload* kedalam internet sebagai bahan rujukan maupun bacaan.

#### 4. *Plagiarism*

Definisi *plagiarism* seperti yang dijelaskan oleh Wasmen Manalu dalam salah satu seminarnya yang membahas tentang *plagiarisme* dan upaya pencegahannya dalam dilingkungan akademik di Indonesia, Wasmen menjelaskan jenis-jenis perbuatan tercela dalam dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan diantaranya, fabrikasi (mengarang-ngarang data), falsifikasi (mengubah data supaya hasik sesuai dengan kemauan peneliti/pembimbing/ atau sponsor) dan terakhir *plagiarisme* (mengambil ide, data, atau tulisan orang lain tanpa menyebutkan sumbernya aytau mengakui pemiliknya). Beliau melanjutkan bahwa *plagiarisme* terdiri dari dua kategori yaitu, *plagiarisme* atas karya orang lain dan *plagiarisme* atas karya sendiri. Terkait dengan *plagiarisme* atas karya sendiri, Beliau menjelaskan bahwasannya *plagiarisme* atas karya sendiri terkait dengan publikasi data penelitian yang sama berulang-ulang pada jurnal yang berbeda, membagi-bagi atau memecah data penelitian yang harusnya menjadi satu kesatuan dan diterbitkab menjadi artikel yang berbeda.

---

<sup>14</sup> Ibid.,

Pemerintah sendiri sebenarnya sudah mengatur permasalahan *plagiarisme* melalui Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Mengenai Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Di Perguruan Tinggi.<sup>15</sup>

## F. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Menurut Suryabrata hipotesis adalah jawaban sementara terhadap masalah penelitian, yang kebenarannya masih harus diuji secara empiris.<sup>16</sup> Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.<sup>17</sup>

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

$H_a$  : Adanya pengaruh yang signifikan antara intensitas penggunaan internet sebagai *literature online* terhadap sikap *plagiarism*.

---

<sup>15</sup> Wasmen Manalu, Seminar *Plagiarisme* dan Upaya Pencegahannya di Lingkungan Akademik di Indonesia. Universitas Al-Azhar Indonesia.htm. diakses pada tanggal 15 januari 2016.

<sup>16</sup> Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian* (Jakarta: Rajawali Press, 1997), hlm.69.

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm.64.

## G. Sistematika Pembahasan

BAB I : Pendahuluan yang berisi tentang: Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian, Kajian Pustaka, Penegasan Istilah Judul, Hipotesis dan Sistematika Pembahasan.

BAB II : Kajian Teori, didalamnya membahas tentang pengertian serta teori-teori yang digunakan dalam penelitian menurut variabel-variabel yang telah dituntukan.

BAB III : Metode Penelitian yang berisi tentang jenis dan pendekatan metode yang dipakai dalam penelitian serta berisi tentang uji validitas dan realibilitas instrument pengumpulan data. Dan juga berisi tentang teknik analisi data.

BAB IV : Hasil dan Analisis Data Penelitian

### A. Uji Analisis Deskriptif

1. Analisis deskriptif tingkat persentase intensitas mahasiswa Pascasarjana Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun ajaran 2015-2016 dalam menggunakan internet sebagai *literature online*
2. Analisis deskriptif tingkat presentase *plagiarisme* yang dilakukan mahasiswa Pascasarjana jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun ajaran 2015-2016

### B. Uji Prasyarat / Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas
2. Uji Linieritas

### C. Uji Penerimaan Hipotesis

1. Uji Korelasi
2. Uji Regresi
3. Uji F / ANOVA
4. Uji Determinasi

Bab V : Kesimpulan

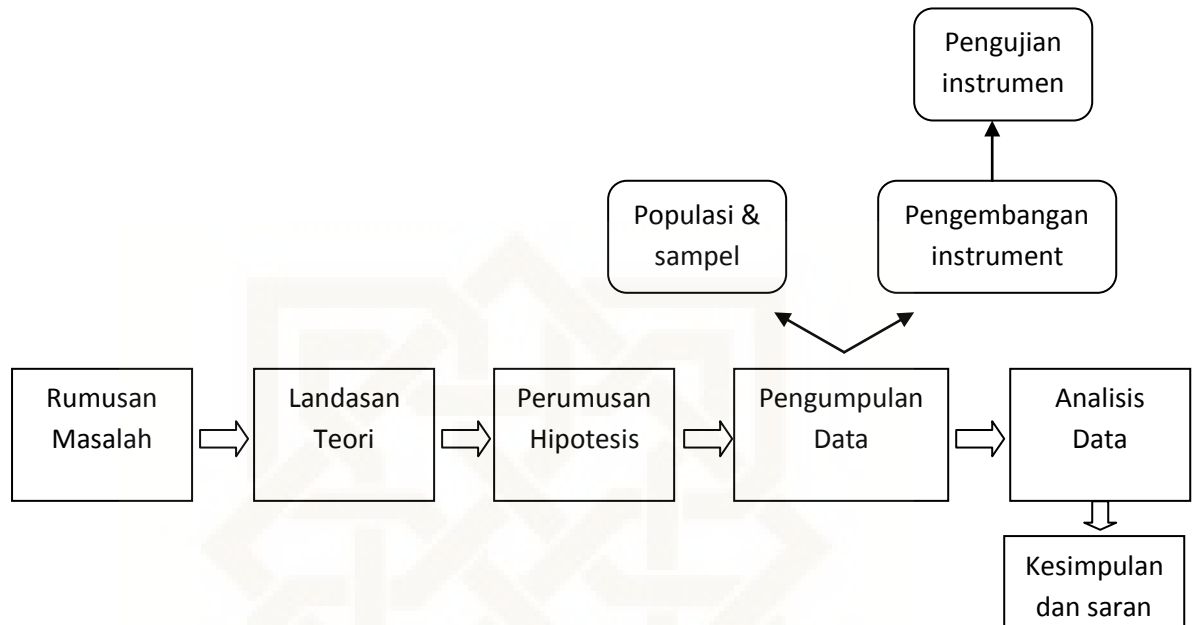
Daftar Pustaka

Lampiran

### H. Alur penelitian

Alur penelitian ini dimaksudkan sebagai proses penulisan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam penyelesaian penelitian dengan berangkat dari sebuah permasalahan hingga sebuah kesimpulan. Untuk lebih jelasnya maka akan dibuat sebuah bagan tentang alur penelitian kuantitatif dengan merujuk dari pendapat sugioyono dalam buku metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D.

**Gambar 1**  
**Alur Proses Penelitian Kuantitatif<sup>18</sup>**



<sup>18</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm.30.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data terhadap variabel X (pengaruh intensitas penggunaan internet sebagai *literature online*) terhadap variabel Y (sikap *plagiarism* mahasiswa pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan jurusan pendidikan agama islam tahun 2015-2016), maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat intensitas penggunaan internet sebagai *literature online* dapat diketahui melalui sub-sub indikator yang ada dalam variabel tersebut, adapun indikator *pertama* adalah motivasi, berdasarkan hasil perhitungan pada bab iv melalui program SPSS diketahui bahwa tingkat motivasi yang dimiliki oleh mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta FITK jurusan PAI tahun 2015-2016 sebesar 66,99 % dengan kategori tinggi, dan indikator *kedua* adalah frekuensi, yang didapati sebesar 59,61 % dengan kategori sedang, sedangkan indikator *ketiga* adalah durasi dengan presentase sebesar 48,07 % dengan kategori sedang, dengan hasil keseluruhan dari perhitungan jumlah total presentase dibagi dengan banyaknya indikator maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa tingkat intensitas mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai *literature online* sebesar 59,22 % dengan kategori sedang.

2. Tingkat presentase sikap *plagiarism* mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan jurusan pendidikan agama islam tahun 2015-2016 dapat diketahui melalui nilai presentase yang didapat dari setiap indikator, adapun indikator terhadap sikap *plagiarism* adalah:
- a. Melakukan *copas (copy paste)* atau mengutip tulisan, baik berupa kata, gagasan maupun ide dari dalam jurnal, makalah maupun karya tulis orang lain dari internet maupun buku cetak tanpa menuliskan sumbernya, dengan presentase sebesar (47,69%) dengan kategori sedang.
  - b. Menggunakan atau mengutip kata-kata atau kalimat orang lain secara acak dalam suatu karya tulis tanpa memberi tanda kutip dan/atau menggunakan identitas penulisnya dengan presentase sebesar (44,61%) dengan kategori sedang.
  - c. Mengutip atau mengambil ide, gagasan, pemikiran orang lain tanpa menyebutkan sumber identitasnya, dengan presentase sebesar (44,23) dengan kategori sedang.
  - d. Menggunakan uraian, ungkapan, atau penjelasan, teori orang lain tanpa memberi tanda kutip dan/atau mengemukakan identitas sumbernya, dengan nilai presentase sebesar (39,61%) dengan kategori rendah.

- e. Mengganti identitas penulis dari karya tulis orang lain sehingga seolah-olah menjadi milik kita dengan nilai presentase sebesar (37,31%) dengan kategori rendah.

Dari perhitungan jumlah presentase yang didapat dari setiap indikator dan membaginya dengan jumlah butir indikator, maka dapat diketahui jumlah presentase tingkat *plagiarism* yang dilakukan oleh mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta FITK jurusan PAI tahun 2015-2016 adalah sebesar 42,69 %, maka dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat *plagiarism* mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta FITK jurusan PAI tahun 2015-2016 sebesar 42,69%, dengan kategori rendah.

3. Dari data yang telah dianalisa di bab sebelumnya diperoleh jumlah tingkat signifikansi yang didapat antara kedua variabel melalui uji korelasi dan regresi didapati bahwa, tingkat signifikansi adalah sebesar 0,140, maka dapat diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar 0,140 adalah lebih besar dari 0,05, dengan ini dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kedua variabel, Berdasarkan tabel di atas diketahui nilai signifikansi sebesar  $0,140 > 0,05$  jadi dapat dikatakan tidak ada hubungan yang signifikan antara variabel intensitas penggunaan internet sebagai *literature online* terhadap variabel sikap *plagiarism*, meski terdapat nilai koefisien korelasi sebesar 0,185 dengan kategori tingkat korelasi sangat rendah.

Sedangkan untuk mengetahui seberapa besar variabel intensitas penggunaan internet sebagai *literature online* memberikan pengaruh terhadap variabel sikap *plagiarisme* oleh mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta FITK jurusan PAI tahun 2015-2016 dapat diketahui melalui uji determinasi. Adapun hasil dari uji determinasi didapati bahwa nilai  $R_{hitung}$  sebesar 0,034, serta perhitungan nilai koefisien determinasi adalah  $R^2 \times 100\% = 0,034 \times 100\% = 3,4\%$ , dengan ini dapat disimpulkan bahwa, variabel intensitas penggunaan internet sebagai *literature online* memberikan pengaruh terhadap sikap *plagiarisme* mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta FITK jurusan PAI tahun 2015-2016 hanya sebesar 3,4 % sedangkan 97,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar variabel ini.

## B. SARAN

1. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya untuk lebih mengkaji kembali terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi tindak *plagiarisme*, agar dapat diketahui tentang variabel apa yang memiliki tingkat signifikansi yang tinggi yang sesuai dengan variabel *plagiarisme*.
2. Dalam penelitian selanjutnya sangat diharapkan untuk menggali lebih dalam lagi akan informasi terkait tindak *plagiarisme* dan kejujuran dengan jumlah responden yang lebih banyak dengan instrument yang lebih baik.

3. Disarankan melalui hasil dari penelitian ini pihak UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta maupun lembaga pendidikan lainnya untuk lebih menekankan kembali akan pelanggaran dan hukuman terkait tindak *plagiarisme* yang semakin marak terjadi di dunia kademisi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Anshari, M. Hanafi, *Kamus Psikologi*, Usaha Nasional, Surabaya. 1996.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2010
- Aryani, Farida, dalam seminar Forum Ilmiah dan Seminar Internasional FIP-JIP se-Indonesia, tentang *Studi Factor-Faktor Penyebab Perilaku Plagiat Mahasiswa UNM*, pada tgl. 29-31 Oktober 2013.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Dunia Pendidikan*, Diva press, Jogjakarta, 2011.
- Azwar, Saifuddin, *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995.
- Basuki, Sulistyo, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Wedatama Widya Sastra, 2006
- Danarjati, Dwi Prasetya, Dkk., *Psikologi Pendidikan*, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2014.
- Dermawan, Deni, *Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.
- Enterprise, Jubilee, *Internet Untuk Guru dan Siswa*, PT Elex Media Komputindo, Jakarta, 2015.
- Hadi, Sutrisno, *Analisis Regresi*, Yogyakarta: Amdit Offset, 2001.
- Kholili, M., *Komunikasi Untuk Dakwah Suatu Pengantar*, CV. Amanah, Yogyakarta, Tt.
- Miarso, Yusufhadi, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2011
- Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Pendit, Putu Laxman, *Penelitian Perpustakaan dan Informasi: Sebuah Pengantar Diskusi Epistemology dan Methodology*, Jakarta: JIP-FSUI, 2003.
- Pramono, Djoko, *Menjelajah Internet Dengan Microsoft Internet Explorer 6*, Jakarta: elex media, 2002.

- Prasetiono, Slamet Joko, dkk ., *Hubungan Antara Dampak Teknopologi Dengan Kecendrungan Prilaku Plagiarism Dikalangan Mahasiswa (Studi Kasus: Mahasiswa Tingkat Akhir Perguruan Tinggi Kota Pekalongan)*,
- Pusat Bahasa, Kementrian Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Gramedia Pusat Utama, Jakarta, 2008.
- Ridwan, *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- Ridwan, *Pengantar Statistic: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Reber, Arthur S, *Dictionary Of Pshycology*, Pinguin Book, London, 1985
- Sarwono, Sarlito Wirawan, *Pengantar Umum Psikologi*, Jakarta: Bulan Bintang, tt
- Sudjarwo dan Basrowi. *Manajemen Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju, 2009
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*, Bandung : Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Sulianta, Feri, *Keajaiban Sosial Media*, PT Elex Media Komputindo, Jakarta. 2015.
- Sulistyo, Henry, *Plagiarism Pelanggaran Hak Cipta dan Etika*, Kanikus, Yogyakarta, 2011.
- Suprananto, J., *Statistik: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga, 1994.
- Suryabrata, Sumadi, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rajawali Press, 1997.
- Suseno, Sigid, *Yurisdiksi Tindak Pidana*, PT. Refika Aditama, Bandung, 2012.
- Walgito, Bimo, *Psikologi Sosial*, andi offset, Yogyakarta. 1994.

## WEB

- A, Alhadza, 2004. *Masalah menyontek (Cheating) di Dunia Pendidikan*, <http://www.depdiknas.go.id/Jurnal> diakses pada tanggal 20 Februari 2016
- Dosen Lebih Sunan Kalijaga Menjiplak, Tahun Lalu Ada 808 Kasus *Plagiarisme* - [Tribunnews.com.html](http://Tribunnews.com.html). diakses pada tanggal 25 januari 2016.
- <https://mutmainnahlatief.wordpress.com/tag/pencarian-literatur/> diakses pada tanggal 25 feb 2016.

Kumpulanliterature.blogspot.co.id/2011/11/pengertian-literatur.html?m=1,diakses pada tgl 15 Januari tahun 2016.

Manalu, Wasmen, *Seminar Plagiarisme dan Upaya Pencegahannya di Lingkungan Akademik di Indonesia. Universitas Al-Azhar Indonesia.htm*. diakses pada tanggal 15 januari 2016.

Nuraini, <https://suaranuraniguru.wordpress.com/2011/12/01/intensitas-dalam-belajar-siswa/> diakses pada tanggal 28 april 2016

Rahayuningsih, Sri Utami. 2008. Sikap ( Attitude ) (Online ) [http:// www. Attitude,blogspot. Com](http://www.Attitude.blogspot.Com). Diakses pada tgl. 24 Februari tahun 2016.



## **Lampiran 1:**

### **Pengantar Angket**

Kepada

Yth. Mahasiswa Pasca Sarjana Prodi PAI 2015-2016

Di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dengan Hormat,

Ditengah-tengah kesibukan saudara dalam belajar, izinkan kami memohon bantuan saudara untuk mengisi angket penelitian ini, angket ini dipergunakan untuk penelitian tesis yang berjudul “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Social Sebagai Literature Online Terhadap Sikap Plagiarism (Studi Analisis Mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015-2016)”

Jawaban yang saudara berikan akan dirahasiakan, jawablah sesuai dengan kejujuran serta keadaan yang anda rasakan. Oleh karena itu ketulusan dan kejujuran anda dalam memberikan jawaban pada angket ini sangat kami harapkan.

Penelitian ini tidak akan berarti tanpa bantuan saudara/i.

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terimakasih.

Hormat peneliti,

Ahmad Syauqi Hidayatullah, S.Pd, I

**ANGKET**  
**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOCIAL SEBAGAI**  
**LITERATURE ONLINE TERHADAP SIKAP PLAGIARISM**

**(Studi Analisis Mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan  
Kali Jaga Yogyakarta, Prodi Pendidikan Islam Kosentrasi PAI Angkatan  
2015-2016)**

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah nama, dan NIM di tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pertanyaan dengan baik
3. Jawablah sesuai dengan keadaan dan pendapat anda pada tempat yang tersedia
4. Jawaban anda tidak ada yang benar atau salah karena ini bukan ujian atau tes
5. Anda tidak perlu kerjasama dalam mengisinya
6. Jawaban anda dijamin kerahasiaanya
7. Keterangan:

|               |                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| Tidak Pernah  | : Belum pernah melakukan sama sekali                                 |
| Kadang-kadang | : Pernah melakukan tapi hanya sekali dua kali                        |
| Sering        | : Melakukan berkali-kali namun terdapat selang waktu yang cukup jauh |
| Selalu        | : Melakukan berkali-kali dengan selang waktu yang relative pendek    |

Nama :

Nim :

Daftar pertanyaan

Isilah data-data quisioner dibawah ini dengan memberikan lambing (X) disetiap jawaban

I. Variable intensitas penggunaan internet sebagai literature online

| No | Sub Variabel | Indikator                                                                                                                                  | Respon       |               |        |        |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------|--------|
|    |              |                                                                                                                                            | Tidak pernah | Kadang-kadang | Sering | Selalu |
|    |              |                                                                                                                                            | (1)          | (2)           | (3)    | (4)    |
| 1  | Motivasi     | 1. Saya menyempatkan diri untuk menggunakan internet setiap hari                                                                           |              |               |        |        |
|    |              | 2. Saya merasakan kenyamanan dan kecepatan dalam berkomunikasi melalui media internet dengan sesama teman maupun dengan dosen              |              |               |        |        |
|    |              | 3. Saya merasa terbantu dengan adanya internet dan literature online dalam mengerjakan tugas kuliah dan penggalian sumber materi pelajaran |              |               |        |        |

|   |           |                                                                                                                |                                 |                                 |                                  |                                           |
|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|   |           | 4. Saya menggunakan internet sebagai sarana untuk berkomunikasi dan diskusi antar teman, dosen atau orang lain |                                 |                                 |                                  |                                           |
|   |           | 5. Saya menggunakan internet sebagai perpustakaan digital/online                                               |                                 |                                 |                                  |                                           |
|   |           | 6. Saya menggunakan literature online sebagai materi tambahan dan pengembangan dalam pembelajaran perkuliahan  |                                 |                                 |                                  |                                           |
|   |           | 7. Saya menggunakan literature online sebagai kajian pustaka dalam menyelesaikan tugas kuliah dan penelitian   |                                 |                                 |                                  |                                           |
| 2 | Frekuensi | 8. Seberapa sering anda menggunakan internet dalam seminggu                                                    | 1-2 kali perminggu<br>(       ) | 4-6 kali perminggu<br>(       ) | 8-10 kali perminggu<br>(       ) | Lebih dari 10 kali perminggu<br>(       ) |
| 3 | Durasi    | 9. Berapa lama anda menggunakan internet dalam sehari                                                          | 1-3 Jam perhari<br>(       )    | 4-6 jam perhari<br>(       )    | 7-9 Jam perhari<br>(       )     | Lebih dari 10 jam<br>(       )            |

II. Sikap plagiarisme dalam penulisan karya ilmiah berupa makalah maupun tugas-tugas perkuliahan lainnya.

| No. | Bagaimana Pendapat Anda Mengenai                                                                                                                                                                                                    | Kriteria Pilihan         |                                        |                               |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                     | Tidak pernah sama sekali | Kadang-kadang / Pernah sekali dua kali | Sering / lebih dari tiga kali | Selalu |
|     |                                                                                                                                                                                                                                     | (1)                      | (2)                                    | (3)                           | (4)    |
| 1   | Pernahkah anda melakukan <i>copas (copy paste)</i> atau mengutip tulisan, baik berupa kata, gagasan maupun ide dari dalam jurnal, makalah maupun karya tulis orang lain dari internet maupun buku cetak tanpa menuliskan sumbernya. |                          |                                        |                               |        |
| 2   | Pernahkah anda menggunakan atau mengutip kata-kata atau kalimat orang lain dalam suatu karya tulis tanpa memberi tanda kutip dan/atau menggunakan identitas penulisnya.                                                             |                          |                                        |                               |        |
| 3   | Pernahkah anda menggunakan uraian, ungkapan, atau penjelasan orang lain dalam suatu karya tulis tanpa memberi tanda kutip dan/atau mengemukakan identitas sumbernya                                                                 |                          |                                        |                               |        |

|   |                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 4 | Pernahkah anda menggunakan fakta (data,informasi) milik orang lain dalam suatu karya tulis tanpa mengemukakan identitas sumbernya |  |  |  |  |
| 5 | Pernahkah anda mengganti identitas penulis dari karya tulis orang lain sehingga seolah-olah menjadi milik kita.                   |  |  |  |  |

## Lampiran 2

### Hasil tabulasi Data Uji Validitas variable X

| no. | Motivasi |   |   |   |   |   |   | Frekuensi | Durasi | Total Score Variabel<br>X |
|-----|----------|---|---|---|---|---|---|-----------|--------|---------------------------|
|     | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |           |        |                           |
| 1   | 3        | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3         | 2      | 23                        |
| 2   | 3        | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2         | 3      | 24                        |
| 3   | 4        | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3         | 1      | 28                        |
| 4   | 4        | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2         | 2      | 21                        |
| 5   | 4        | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4         | 4      | 31                        |
| 6   | 3        | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4         | 4      | 32                        |
| 7   | 4        | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3         | 3      | 31                        |
| 8   | 4        | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4         | 2      | 34                        |
| 9   | 2        | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2         | 2      | 21                        |
| 10  | 3        | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3         | 3      | 24                        |
| 11  | 3        | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4         | 4      | 31                        |
| 12  | 3        | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3         | 1      | 28                        |
| 13  | 3        | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2         | 4      | 22                        |
| 14  | 3        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4         | 4      | 29                        |
| 15  | 4        | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4         | 4      | 33                        |
| 16  | 3        | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2         | 1      | 18                        |
| 17  | 4        | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3         | 1      | 22                        |
| 18  | 2        | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1         | 2      | 22                        |
| 19  | 4        | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4         | 3      | 30                        |
| 20  | 3        | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1         | 2      | 25                        |
| 21  | 2        | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2         | 2      | 21                        |
| 22  | 4        | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3         | 2      | 22                        |
| 23  | 2        | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1         | 4      | 26                        |

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>24</b> | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 18 |
| <b>25</b> | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 21 |
| <b>26</b> | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| <b>27</b> | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 27 |
| <b>28</b> | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 19 |
| <b>29</b> | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 18 |
| <b>30</b> | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |



### Lampiran 3

#### Hasil tabulasi Data Uji Validitas variable Y

| no. | Plagiarisme |    |    |    |    | Total Score Variabel<br>Y |
|-----|-------------|----|----|----|----|---------------------------|
|     | 10          | 11 | 12 | 13 | 14 |                           |
| 1   | 2           | 2  | 3  | 2  | 1  | 10                        |
| 2   | 1           | 2  | 3  | 3  | 2  | 11                        |
| 3   | 1           | 2  | 3  | 1  | 2  | 9                         |
| 4   | 1           | 2  | 1  | 3  | 1  | 8                         |
| 5   | 2           | 1  | 1  | 1  | 1  | 6                         |
| 6   | 3           | 3  | 2  | 2  | 2  | 12                        |
| 7   | 3           | 2  | 3  | 2  | 2  | 12                        |
| 8   | 1           | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                         |
| 9   | 3           | 3  | 1  | 1  | 1  | 9                         |
| 10  | 2           | 2  | 2  | 2  | 2  | 10                        |
| 11  | 2           | 2  | 2  | 2  | 2  | 10                        |
| 12  | 2           | 2  | 3  | 2  | 2  | 11                        |
| 13  | 3           | 3  | 3  | 2  | 3  | 14                        |
| 14  | 2           | 2  | 2  | 2  | 2  | 10                        |
| 15  | 2           | 2  | 2  | 1  | 1  | 8                         |
| 16  | 3           | 2  | 2  | 2  | 2  | 11                        |
| 17  | 2           | 2  | 1  | 2  | 1  | 8                         |
| 18  | 2           | 3  | 2  | 3  | 2  | 12                        |
| 19  | 1           | 2  | 2  | 1  | 1  | 7                         |
| 20  | 1           | 2  | 2  | 2  | 2  | 9                         |
| 21  | 2           | 2  | 1  | 1  | 1  | 7                         |
| 22  | 1           | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                         |
| 23  | 1           | 2  | 1  | 3  | 3  | 10                        |
| 24  | 1           | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                         |
| 25  | 2           | 1  | 3  | 2  | 2  | 10                        |
| 26  | 2           | 2  | 2  | 1  | 1  | 8                         |
| 27  | 2           | 1  | 1  | 2  | 1  | 7                         |
| 28  | 2           | 2  | 3  | 1  | 1  | 9                         |
| 29  | 2           | 2  | 2  | 1  | 1  | 8                         |
| 30  | 2           | 2  | 1  | 1  | 1  | 7                         |

**Lampiran 4**  
**Hasil Uji Validitas Variable X**

| Correlations                 |                    |                    |                    |          |                   |                    |                    |                    |                   |                    |
|------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                              | X item 1           | X item 2           | X item 3           | X item 4 | X item 5          | X item 6           | X item 7           | X item 8           | X item 9          | score total        |
| Pearson Correlation          | 1                  | .438 <sup>*</sup>  | -.135              | -.041    | -.010             | .310               | .142               | .609 <sup>**</sup> | .076              | .449 <sup>*</sup>  |
| X_item_1 Sig. (2-tailed)     |                    | .016               | .476               | .829     | .958              | .095               | .454               | .000               | .688              | .013               |
| N                            | 30                 | 30                 | 30                 | 30       | 30                | 30                 | 30                 | 30                 | 30                | 30                 |
| Pearson Correlation          | .438 <sup>*</sup>  | 1                  | .112               | .322     | .229              | .532 <sup>**</sup> | .303               | .348               | .184              | .642 <sup>**</sup> |
| X_item_2 Sig. (2-tailed)     | .016               |                    | .555               | .083     | .224              | .002               | .103               | .060               | .331              | .000               |
| N                            | 30                 | 30                 | 30                 | 30       | 30                | 30                 | 30                 | 30                 | 30                | 30                 |
| Pearson Correlation          | -.135              | .112               | 1                  | .112     | .439 <sup>*</sup> | .262               | .567 <sup>**</sup> | .127               | .094              | .469 <sup>**</sup> |
| X_item_3 Sig. (2-tailed)     | .476               | .555               |                    | .554     | .015              | .162               | .001               | .503               | .623              | .009               |
| N                            | 30                 | 30                 | 30                 | 30       | 30                | 30                 | 30                 | 30                 | 30                | 30                 |
| Pearson Correlation          | -.041              | .322               | .112               | 1        | .272              | .250               | .124               | .080               | .425 <sup>*</sup> | .472 <sup>**</sup> |
| X_item_4 Sig. (2-tailed)     | .829               | .083               | .554               |          | .146              | .182               | .514               | .674               | .019              | .008               |
| N                            | 30                 | 30                 | 30                 | 30       | 30                | 30                 | 30                 | 30                 | 30                | 30                 |
| Pearson Correlation          | -.010              | .229               | .439 <sup>*</sup>  | .272     | 1                 | .322               | .251               | .045               | .099              | .486 <sup>**</sup> |
| X_item_5 Sig. (2-tailed)     | .958               | .224               | .015               | .146     |                   | .083               | .181               | .814               | .604              | .006               |
| N                            | 30                 | 30                 | 30                 | 30       | 30                | 30                 | 30                 | 30                 | 30                | 30                 |
| Pearson Correlation          | .310               | .532 <sup>**</sup> | .262               | .250     | .322              | 1                  | .601 <sup>**</sup> | .347               | .243              | .735 <sup>**</sup> |
| X_item_6 Sig. (2-tailed)     | .095               | .002               | .162               | .182     | .083              |                    | .000               | .060               | .195              | .000               |
| N                            | 30                 | 30                 | 30                 | 30       | 30                | 30                 | 30                 | 30                 | 30                | 30                 |
| Pearson Correlation          | .142               | .303               | .567 <sup>**</sup> | .124     | .251              | .601 <sup>**</sup> | 1                  | .513 <sup>**</sup> | .180              | .706 <sup>**</sup> |
| X_item_7 Sig. (2-tailed)     | .454               | .103               | .001               | .514     | .181              | .000               |                    | .004               | .340              | .000               |
| N                            | 30                 | 30                 | 30                 | 30       | 30                | 30                 | 30                 | 30                 | 30                | 30                 |
| X_item_8 Pearson Correlation | .609 <sup>**</sup> | .348               | .127               | .080     | .045              | .347               | .513 <sup>**</sup> | 1                  | .459 <sup>*</sup> | .701 <sup>**</sup> |

|            |                     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------------|---------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|            | Sig. (2-tailed)     | .000  | .060   | .503   | .674   | .814   | .060   | .004   |        | .011   | .000   |
|            | N                   | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
|            | Pearson Correlation | .076  | .184   | .094   | .425*  | .099   | .243   | .180   | .459*  | 1      | .568** |
| X_item_9   | Sig. (2-tailed)     | .688  | .331   | .623   | .019   | .604   | .195   | .340   | .011   |        | .001   |
|            | N                   | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
|            | Pearson Correlation | .449* | .642** | .469** | .472** | .486** | .735** | .706** | .701** | .568** | 1      |
| score_tota | Sig. (2-tailed)     | .013  | .000   | .009   | .008   | .006   | .000   | .000   | .000   | .001   |        |
| l          | N                   | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 5

### Hasil Uji Validitas Variable Y

|               |                     | Correlations |           |           |           |           |               |
|---------------|---------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|               |                     | Y_item_11    | Y_item_12 | Y_item_13 | Y_item_14 | Y_item_15 | Y_total_score |
| Y_item_11     | Pearson Correlation | 1            | .497**    | .227      | -.014     | .172      | .554**        |
|               | Sig. (2-tailed)     |              | .005      | .228      | .940      | .364      | .001          |
|               | N                   | 30           | 30        | 30        | 30        | 30        | 30            |
| Y_item_12     | Pearson Correlation | .497**       | 1         | .280      | .286      | .382*     | .703**        |
|               | Sig. (2-tailed)     | .005         |           | .134      | .125      | .037      | .000          |
|               | N                   | 30           | 30        | 30        | 30        | 30        | 30            |
| Y_item_13     | Pearson Correlation | .227         | .280      | 1         | .190      | .451*     | .681**        |
|               | Sig. (2-tailed)     | .228         | .134      |           | .316      | .012      | .000          |
|               | N                   | 30           | 30        | 30        | 30        | 30        | 30            |
| Y_item_14     | Pearson Correlation | -.014        | .286      | .190      | 1         | .609**    | .618**        |
|               | Sig. (2-tailed)     | .940         | .125      | .316      |           | .000      | .000          |
|               | N                   | 30           | 30        | 30        | 30        | 30        | 30            |
| Y_item_15     | Pearson Correlation | .172         | .382*     | .451*     | .609**    | 1         | .779**        |
|               | Sig. (2-tailed)     | .364         | .037      | .012      | .000      |           | .000          |
|               | N                   | 30           | 30        | 30        | 30        | 30        | 30            |
| Y_total_score | Pearson Correlation | .554**       | .703**    | .681**    | .618**    | .779**    | 1             |
|               | Sig. (2-tailed)     | .001         | .000      | .000      | .000      | .000      |               |
|               | N                   | 30           | 30        | 30        | 30        | 30        | 30            |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 6

### Hasil Uji Reliabilitas Variable X

RELIABILITY

/VARIABLES=X\_item\_1 X\_item\_2 X\_item\_3 X\_item\_4 X\_item\_5 X\_item\_6 X\_item\_7  
X\_item\_8 X\_item\_9

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .759             | 9          |

## Lampiran 7

### Hasil Uji Reliabilitas Variable Y

RELIABILITY

/VARIABLES=Y\_item\_11 Y\_item\_12 Y\_item\_13 Y\_item\_14 Y\_item\_15  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.

**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .677             | 5          |

## Lampiran 8

### Frekuensi Jawaban Responden Per-Item

```
FREQUENCIES VARIABLES=X_item_1 X_item_2 X_item_3 X_item_4 X_item_5 X_item_6
X_item_7 X_item_8 X_item_9
/ORDER=ANALYSIS.
```

#### Statistics

|         | X_item_1 | X_item_2 | X_item_3 | X_item_4 | X_item_5 | X_item_6 | X_item_7 | X_item_8 | X_item_9 |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| N Valid | 65       | 65       | 65       | 65       | 65       | 65       | 65       | 65       | 65       |
| Missing | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |

#### X\_item\_1

|                     | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kadang-kadang | 20        | 30.8    | 30.8          | 30.8               |
| sering              | 31        | 47.7    | 47.7          | 78.5               |
| selalu              | 14        | 21.5    | 21.5          | 100.0              |
| Total               | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

#### X\_item\_2

|                     | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kadang-kadang | 22        | 33.8    | 33.8          | 33.8               |
| sering              | 25        | 38.5    | 38.5          | 72.3               |
| selalu              | 18        | 27.7    | 27.7          | 100.0              |
| Total               | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

#### X\_item\_3

|                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid tidak pernah | 1         | 1.5     | 1.5           | 1.5                |
| kadang-kadang      | 17        | 26.2    | 26.2          | 27.7               |
| sering             | 33        | 50.8    | 50.8          | 78.5               |
| selalu             | 14        | 21.5    | 21.5          | 100.0              |
| Total              | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

**X\_item\_4**

|               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| tidak pernah  | 4         | 6.2     | 6.2           | 6.2                |
| kadang-kadang | 26        | 40.0    | 40.0          | 46.2               |
| Valid sering  | 24        | 36.9    | 36.9          | 83.1               |
| selalu        | 11        | 16.9    | 16.9          | 100.0              |
| Total         | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

**X\_item\_5**

|               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| tidak pernah  | 2         | 3.1     | 3.1           | 3.1                |
| kadang-kadang | 23        | 35.4    | 35.4          | 38.5               |
| Valid sering  | 26        | 40.0    | 40.0          | 78.5               |
| selalu        | 14        | 21.5    | 21.5          | 100.0              |
| Total         | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

**X\_item\_6**

|               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| tidak pernah  | 1         | 1.5     | 1.5           | 1.5                |
| kadang-kadang | 30        | 46.2    | 46.2          | 47.7               |
| Valid sering  | 15        | 23.1    | 23.1          | 70.8               |
| selalu        | 19        | 29.2    | 29.2          | 100.0              |
| Total         | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

**X\_item\_7**

|               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| tidak pernah  | 4         | 6.2     | 6.2           | 6.2                |
| kadang-kadang | 31        | 47.7    | 47.7          | 53.8               |
| Valid sering  | 18        | 27.7    | 27.7          | 81.5               |
| selalu        | 12        | 18.5    | 18.5          | 100.0              |
| Total         | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

**X\_item\_8**

|                              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| 1-2 kali perminggu           | 9         | 13.8    | 13.8          | 13.8               |
| 4-6 kali perminggu           | 29        | 44.6    | 44.6          | 58.5               |
| Valid 8-10 kali perminggu    | 20        | 30.8    | 30.8          | 89.2               |
| lebih dari 10 kali perminggu | 7         | 10.8    | 10.8          | 100.0              |
| Total                        | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

**X\_item\_9**

|                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| 1-3 jam perhari           | 28        | 43.1    | 43.1          | 43.1               |
| 4-6 jam perhari           | 21        | 32.3    | 32.3          | 75.4               |
| Valid 7-9 jam perhari     | 9         | 13.8    | 13.8          | 89.2               |
| lebih dari 10 jam perhari | 7         | 10.8    | 10.8          | 100.0              |
| Total                     | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

FREQUENCIES VARIABLES=Y\_item\_10 Y\_item\_11 Y\_item\_12 Y\_item\_13 Y\_item\_14  
/ORDER=ANALYSIS.

**Statistics**

|         | Y item 10 | Y item 11 | Y item 12 | Y item 13 | Y item 14 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| N Valid | 65        | 65        | 65        | 65        | 65        |
| Missing | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |

## Frequency Table

**Y\_item\_10**

|               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| tidak pernah  | 17        | 26.2    | 26.2          | 26.2               |
| kadang-kadang | 37        | 56.9    | 56.9          | 83.1               |
| Valid sering  | 11        | 16.9    | 16.9          | 100.0              |
| Total         | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y\_item\_11**

|                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid tidak pernah | 20        | 30.8    | 30.8          | 30.8               |
| kadang-kadang      | 39        | 60.0    | 60.0          | 90.8               |
| sering             | 6         | 9.2     | 9.2           | 100.0              |
| Total              | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y\_item\_12**

|                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid tidak pernah | 27        | 41.5    | 41.5          | 41.5               |
| kadang-kadang      | 26        | 40.0    | 40.0          | 81.5               |
| sering             | 12        | 18.5    | 18.5          | 100.0              |
| Total              | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y\_item\_13**

|                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid tidak pernah | 34        | 52.3    | 52.3          | 52.3               |
| kadang-kadang      | 24        | 36.9    | 36.9          | 89.2               |
| sering             | 7         | 10.8    | 10.8          | 100.0              |
| Total              | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y\_item\_14**

|                    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid tidak pernah | 37        | 56.9    | 56.9          | 56.9               |
| kadang-kadang      | 24        | 36.9    | 36.9          | 93.8               |
| sering             | 4         | 6.2     | 6.2           | 100.0              |
| Total              | 65        | 100.0   | 100.0         |                    |

## Lampiran 9

### Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

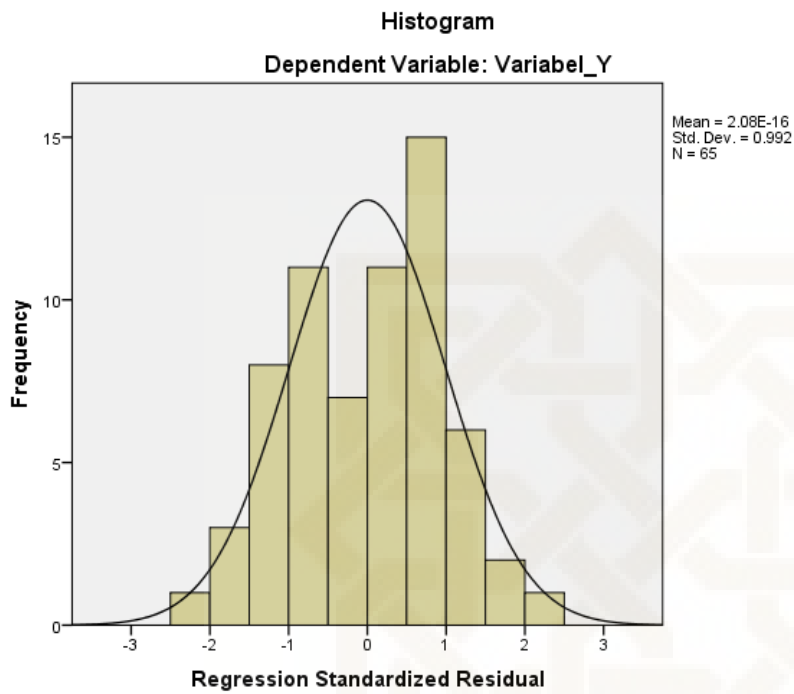
|                                  |                | intensitas_penggun<br>aan_internet | sikap_plagiarisme |
|----------------------------------|----------------|------------------------------------|-------------------|
| N                                |                | 65                                 | 65                |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 23.9077                            | 8.5385            |
|                                  | Std. Deviation | 4.06480                            | 2.29181           |
|                                  | Absolute       | .142                               | .154              |
| Most Extreme Differences         | Positive       | .142                               | .103              |
|                                  | Negative       | -.058                              | -.154             |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | 1.146                              | 1.238             |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .145                               | .093              |

a. Test distribution is Normal.

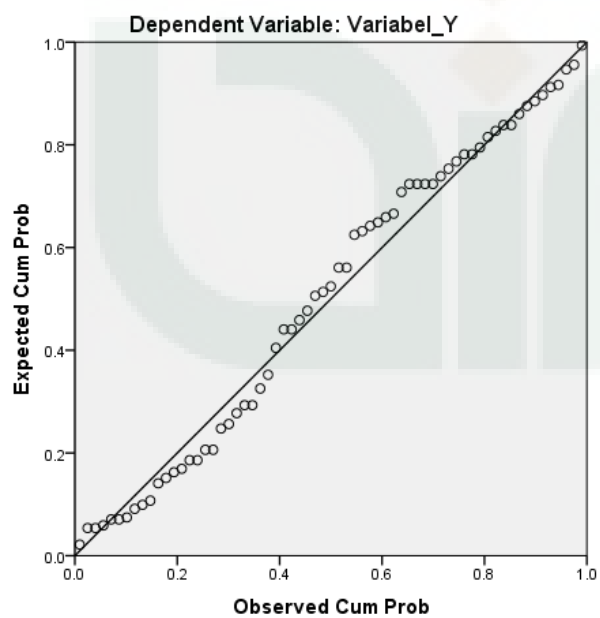
b. Calculated from data.

## Lampiran 10

### Grafik histogram dan P P-Plot



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



## Lampiran 11

### Hasil Uji Linieritas

```
MEANS TABLES=sikap_plagiarisme BY intensitas_penggunaan_internet
/CELLS MEAN COUNT STDDEV
/STATISTICS LINEARITY.
```

**Case Processing Summary**

|                                                                              | Cases    |         |          |         |       |         |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
|                                                                              | Included |         | Excluded |         | Total |         |
|                                                                              | N        | Percent | N        | Percent | N     | Percent |
| sikap plagiarisme * intensitas penggunaan internet sebagai literature online | 65       | 100.0%  | 0        | 0.0%    | 65    | 100.0%  |

**Report**

sikap plagiarism

| intensitas penggunaan internet sebagai literature online | Mean  | N | Std. Deviation |
|----------------------------------------------------------|-------|---|----------------|
| 17                                                       | 5.00  | 1 | .              |
| 18                                                       | 8.00  | 3 | 3.000          |
| 19                                                       | 6.60  | 5 | 1.517          |
| 20                                                       | 10.00 | 5 | 1.581          |
| 21                                                       | 8.14  | 7 | 1.574          |
| 22                                                       | 8.33  | 9 | 3.122          |
| 23                                                       | 8.00  | 2 | 2.828          |
| 24                                                       | 8.20  | 5 | 2.387          |
| 25                                                       | 8.50  | 8 | 2.204          |
| 26                                                       | 10.67 | 3 | .577           |
| 27                                                       | 9.00  | 6 | 2.098          |
| 28                                                       | 10.00 | 2 | 1.414          |
| 29                                                       | 10.00 | 1 | .              |
| 30                                                       | 8.50  | 2 | 2.121          |
| 31                                                       | 9.33  | 3 | 3.055          |
| 32                                                       | 12.00 | 1 | .              |
| 33                                                       | 8.00  | 1 | .              |

|       |      |    |       |
|-------|------|----|-------|
| 34    | 5.00 | 1  | .     |
| Total | 8.54 | 65 | 2.292 |

**ANOVA Table**

|                     |               |                | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig. |
|---------------------|---------------|----------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| sikap plagiarisme * | (Combined)    |                | 93.463         | 17 | 5.498       | 1.065 | .413 |
| intensitas          | Between       | Linearity      | 11.491         | 1  | 11.491      | 2.225 | .142 |
| penggunaan          | Groups        | Deviation from | 81.973         | 16 | 5.123       | .992  | .481 |
| internet sebagai    |               | Linearity      |                |    |             |       |      |
| literature online   | Within Groups |                | 242.690        | 47 | 5.164       |       |      |
|                     | Total         |                | 336.154        | 64 |             |       |      |

**Measures of Association**

|                                | R    | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|--------------------------------|------|-----------|------|-------------|
| sikap plagiarisme * intensitas |      |           |      |             |
| penggunaan internet sebagai    | .185 | .034      | .527 | .278        |
| literature online              |      |           |      |             |

## Lampiran 12

### Hasil Uji Korelasi *Produck Moment*

```
CORRELATIONS  
  /VARIABLES=intensitas_penggunaan_internet sikap_plagiarisme  
  /PRINT=TWOTAIL NOSIG  
  /MISSING=PAIRWISE.
```

### Correlations

| Correlations                                                   |                     | intensitas<br>penggunaan<br>internet sebagai<br>literature online | sikap<br>plagiarisme |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| intensitas penggunaan<br>internet sebagai literature<br>online | Pearson Correlation | 1                                                                 | .185                 |
|                                                                | Sig. (2-tailed)     |                                                                   | .140                 |
|                                                                | N                   | 65                                                                | 65                   |
| sikap plagiarisme                                              | Pearson Correlation | .185                                                              | 1                    |
|                                                                | Sig. (2-tailed)     | .140                                                              |                      |
|                                                                | N                   | 65                                                                | 65                   |

## Lampiran 13

### Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

```
GET
  FILE='C:\Users\UQI\Documents\Untitled1.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Variabel_Y
  /METHOD=ENTER Variabel_X.
```

### Regression

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

| Model | Variables Entered       | Variables Removed | Method |
|-------|-------------------------|-------------------|--------|
| 1     | Variabel_X <sup>b</sup> | .                 | Enter  |

a. Dependent Variable: Variabel\_Y

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .185 <sup>a</sup> | .034     | .019              | 2.270                      |

a. Predictors: (Constant), Variabel\_X

**ANOVA<sup>a</sup>**

| Model        | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig.              |
|--------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 Regression | 11.491         | 1  | 11.491      | 2.230 | .140 <sup>b</sup> |
| Residual     | 324.663        | 63 | 5.153       |       |                   |
| Total        | 336.154        | 64 |             |       |                   |

a. Dependent Variable: Variabel\_Y

b. Predictors: (Constant), Variabel\_X

Coefficients<sup>a</sup>

| Model | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|       | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1     | (Constant)                  | 6.046      | 1.693                     | 3.572 | .001 |
|       | Variabel_X                  | .104       | .070                      | .185  | .140 |

a. Dependent Variable: Variabel\_Y



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**PASCASARJANA**

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281. Telp. (0274) 519709, Faks. (0274) 557978  
website: <http://pps.uin-suka.ac.id>, email: [pps@uin-suka.ac.id](mailto:pps@uin-suka.ac.id).

Nomor : UIN.02/DPPs/TU.00.9/6225/2015  
Lampiran : 1 (satu) Bendel  
Perihal : Kesediaan Menjadi Pembimbing Tesis

Kepada Yth.  
Dr. Tafrikhudin, S.Ag., M.Pd  
di-  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Direktur Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mengharapkan kesediaan Bapak untuk bertindak sebagai Pembimbing Tesis yang berjudul :

**INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOCIAL DAN PENGGUNAAN LITERATURE  
ONLINE TERHADAP SIKAP PLAGIARISM**

**(Studi Analisis Mahasiswa Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta, Prodi Pendidikan Islam Konsentrasi PAI Angkatan 2015/2016)**

tesis tersebut di kerjakan oleh :

Nama : Ahmad Syauqi Hidayatullah, S.Pd.I  
NIM : 1420410193  
Program : Magister (S2) / Reguler  
Program Studi : Pendidikan Islam (PI)  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

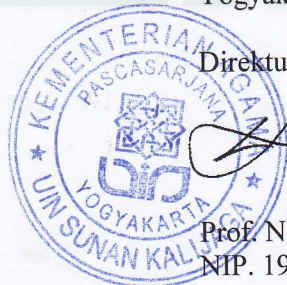
Kami sangat mengharapkan surat jawaban kesediaan dari Bapak/Ibu dengan mengisi formulir terlampir dan dikirim kepada kami paling lambat sepuluh hari sejak diterimanya surat ini .

Jika Bapak/Ibu tidak bersedia dimohon mengembalikan proposal usulan penelitian terlampir kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.

Demikian, atas perkenan Bapak dihaturkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 14 Desember 2015



Direktur  
Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D  
NIP. 197112071 199503 1 002

Tembusan :  
Pertinggal

**Hal : Kesiediaan Menjadi Pembimbing Tesis**

Kepada Yth.,  
Direktur  
Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Menjawab surat Saudara Nomor : UIN/DPPs/TU.00.9/6225/2015, tertanggal 14 Desember 2015, bersama ini saya menyatakan bersedia / ~~tidak bersedia~~ \*\* menjadi **Pembimbing Tesis** yang berjudul :

**INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOCIAL DAN PENGGUNAAN LITERATURE  
ONLINE TERHADAP SIKAP PLAGIARISM**

**(Studi Analisis Mahasiswa Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta, Prodi Pendidikan Islam Konsentrasi PAI Angkatan 2015/2016)**

tesis tersebut di kerjakan oleh :

Nama : Ahmad Syauqi Hidayatullah, S.Pd.I  
NIM : 1420410193  
Program : Magister (S2) / Reguler  
Program Studi : Pendidikan Islam (PI)  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Demikian, harap menjadi periksa.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 14 / 12 / 15 .....

Hormat Kami,



Dr. Tafrikhudin, S.Ag., M.Pd

\*coret yang tidak perlu

Nomor : UIN.02/DPPs/TU.00.9/284/2016  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.,  
Direktur pasca sarjana UIN Sunan Kalijaga  
di-  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dalam rangka menyelesaikan studi Program Magister bagi mahasiswa Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, bersama ini kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/ Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa berikut:

Nama : Ahmad Syauqi Hidayatullah, S.Pd.I  
Tempat/Tgl Lahir : Lamongan, 22 Januari 1993  
Nomor Induk : 1420410193  
Jenjang : Magister (S2 Reguler)  
Program Studi : Pendidikan Islam (PI)  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : III (Tiga)  
Tahun Akademik : 2015/2016

untuk melakukan Penelitian tesis yang berjudul:

**"PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN LITERATURE ONLINE TERHADAP SIKAP PLAGIARISME". (STUDY PENELITIAN MAHASISWA PASCA SARJANA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM KOSENTRASI PAI ANGKATAN 2015/2016)**

Di bawah bimbingan dosen: Dr. Tafrikhuddin S.Ag. M.Pd

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan. disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

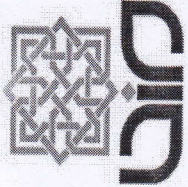
Yogyakarta, 18 Januari 2016



Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D.

NIP. 19711207 199503 1 002

Tembusan :  
Pertinggal



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
**PASCASARJANA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. 0274-519709  
Fxx : 0274 557978 Email pasca\_yk@yahoo.com

Nama Mahasiswa : **Ahmad Syauqi Hidayatullah**  
No. Mahasiswa : 1420410193  
Judul Thesis : PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI LITERATUR ONLINE TERHADAP SIKAP PLAGIARISME  
(Studi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta FITK Jurusan PAI Tahun Ajaran 2015/2016 )  
Pembimbing : Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.  
Selesai Bimbingan : 6 Juni 2016

| No. | Tanggal Bimbingan | Saran/Perbaikan                                   | Tandatangan |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| 1.  | 6 Feb 2016        | Proses                                            |             |
| 2.  | 18 Feb 2016       | BAB I / Latar Belakang                            |             |
| 3.  | 10 Maret 2016     | BAB II / Teori dan Indikator teori                |             |
| 4.  | 22 April 2016     | BAB III / Metode & Instrumen Angket               |             |
| 5.  | 2 Mei 2016        | BAB IV / Olah data lapangan & Validasi Instrumen. |             |
| 6.  | 6 Juni 2016       | BAB V / Penyesuaan Rumusan & Kesimpulan. Ace      |             |

Catatan:

1. Kartu Ini harus diisi oleh dosen pembimbing saat Pembimbingan
2. Syarat Pendadaran minimal 4 x Pembimbingan

Menyetujui untuk maju Pendadaran/Munaqosyah

Tanggal 7 Juni 2016

Dosen Pembimbing,

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.

## **Lampiran 19 :**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama : Ahmad Syauqi Hidayatullah, S.Pd.I  
Tempat/tanggal lahir : Lamongan, 22 Januari 1993  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Golongan darah : B  
Status : Belum Menikah  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Jl. Niaga 356, 005/008, Blimbing-Paciran-Lamongan-Jawa timur  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Contact person : 085791235183  
E-mail : Ahmad5yauq1@yahoo.com

#### **Riwayat Pendidikan Formal :**

MIM : MIM 04 Blimbing-Paciran Lamongan (1998-2004)  
SMP : SMPM 12 Sendangagung-Paciran-Lamongan (2004-2006)  
MA : MA. Al-Ishlah Sendangagung-Paciran-Lamongan (2006-2010)  
S-1 : UIN Sunan Ampel Surabaya (S1) (2010-2014)  
S-2 : Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2014-sekarang)

#### **Riwayat Pendidikan Non-Formal :**

Pondok Pesantren Al-Ishlah Sendangagung (2004-2010)

**Riwayat Organisasi :**

Anggota Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Surabaya

Anggota Ikatan Keluarga Pondok Pesantren al-Ishlah (IKPI)

