

**STUDI TENTANG KECENDERUNGAN PEMILIHAN METODE
PENELITIAN SKRIPSI MAHASISWA PRODI PGMI ANGKATAN
TAHUN 2007 SAMPAI 2012 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

Zakaria Ashar Hanafi

NIM. 12480077

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakaria Ashar Hanafi

NIM. : 12480077

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian Peneliti sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh dewan penguji.

Yogyakarta, 20 Mei 2019

Yang menyatakan,



Zakaria Ashar Hanafi

NIM. 12480077

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi /Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Zakaria Ashar Hanafi

NIM : 12480077

Judul Skripsi : Studi Tentang Kecenderungan Pemilihan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan Tahun 2007 Sampai 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. wr. wb.

Yogyakarta, 20 Mei 2019

Pembimbing

Dr. Aminditya Sri Nugraheni, M. Pd.
NIP. 19860505 200912 2006



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/RO

PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor : B.718/Un.02/DT.00/PP.00.9/05/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Studi Tentang Kecenderungan Pemilihan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2007 sampai 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Zakaria Ashar Hanafi
NIM. : 12480077
Telah di-munaqasyah-kan pada : 23 Mei 2019
Nilai Munaqasyah : 88 (A/B)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd.
NIP. 19860505 200912 2006

Penguji I

Dr. Nur Hidayat, M. Ag.
NIP. 19620407 199403 1 002

Penguji II

Izzatin Kamala, M. Pd.
NIP.

Yogyakarta, 28 MAY 2019

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



DEKAN
Zakaria Ashar Hanafi, M. Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

"Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong)."¹



¹ Hadits Riwayat Muslim

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Peneliti Persembahkan Untuk:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Zakaria Ashar Hanafi, “Studi Tentang Kecenderungan Pemilihan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2007 Sampai 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Skripsi adalah tulisan Ilmiah yang harus ditulis oleh mahasiswa untuk menempuh jenjang sarjana (S-1) di sebuah perguruan tinggi. Mahasiswa Program Studi PGMI telah banyak melakukan penelitian dengan tema yang berkaitan dengan komponen pendidikan, seperti orientasi, sumber daya pendidikan (guru), kurikulum, strategi pembelajaran, sistem penilaian, lingkungan, kelembagaan, dan kebijakan pendidikan Islam. Metode penelitian yang digunakan mahasiswa Prodi PGMI juga akan bervariasi sesuai dengan tema judul skripsi yang mereka teliti. Metode penelitian yang sering digunakan mahasiswa Prodi PGMI adalah penelitian tindakan kelas, penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, penelitian campuran, dan penelitian pengembangan (R n D).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kecenderungan pemilihan metode penelitian skripsi mahasiswa Prodi PGMI angkatan tahun 2007 sampai 2012 FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah *Library Research*, dengan sumber data judul skripsi mahasiswa Prodi PGMI angkatan tahun 2007 sampai 2012. Data pendukung penelitian ini adalah wawancara dengan pengelola Prodi PGMI untuk mengetahui alasan penyetujuan pemilihan judul skripsi mahasiswa Prodi PGMI angkatan tahun 2007 sampai 2012.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kecenderungan pemilihan metode penelitian masing-masing angkatan berbeda. Hal ini ditunjukkan pada angkatan awal yaitu angkatan 2007 dan 2008 sebanyak 64.5% dan 61.9% memilih penelitian dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Pada angkatan selanjutnya yakni angkatan 2008 sampai 2012 didominasi penelitian kualitatif dengan prosentase berkisar 60-an persen. Angkatan ini juga sudah mulai banyak melakukan penelitian menggunakan metode kuantitatif, campuran, maupun penelitian pengembangan.

Kata Kunci: kecenderungan, metode penelitian, mahasiswa Prodi PGMI angkatan tahun 2007 sampai 2012 FITK UIN Sunan Kalijaga

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين, اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله
والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى آله واصحابه اجمعين,
اما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi taufik, hidayah dan Inayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan orang-orang yang setia mengikuti petunjuk dan ajarannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi. Dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D, selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terima kasih telah memberikan ruang belajar beserta sarana prasarana yang memadai untuk memperoleh referensi-referensi terkait skripsi dan tugas selama perkuliahan.
2. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya yang telah membantu Peneliti dalam menjalani studi program sarjana strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Dr. Aninditiya Sri Nugraheni, M.Pd. dan Bapak Dr. Nur Hidayat, M.Ag. selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak masukan dan nasihat kepada Peneliti selama menjalani studi program strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Dr. Aninditiya Sri Nugraheni, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta selalu bersabar memberikan petunjuk dalam Penelitian skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
5. Ibu Lailatu Rahmah, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dosen penasihat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada Peneliti.
6. Ibu Sutarmi dan bapak Handoko, selaku pengelola Tata Usaha Prodi PGMI yang memberikan segala data yang kami butuhkan pada waktu penelitian.
7. Teristimewa kepada Ibu Umi Solehati dan Ayah Almarhum Mulkhadi tercinta yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, dan harapan-harapan dalam melewati masa demi masa, serta memberikan motivasi baik moral maupun finansial selama kuliah di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Adik Sony Surya Setiawan yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang, do'a, dan nasehat dengan penuh ketulusan kepada peneliti.
9. Segenap dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga terimakasih atas didikan, perhatian, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
10. Teman-teman peneliti di PGMI angkatan 2012 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu. Semoga ukhuwah ini tetap terjaga sampai kapanpun dan semoga Allah selalu memberikan kemudahan terhadap kita semua dalam segala urusan.
11. Semua pihak yang tidak bisa Peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

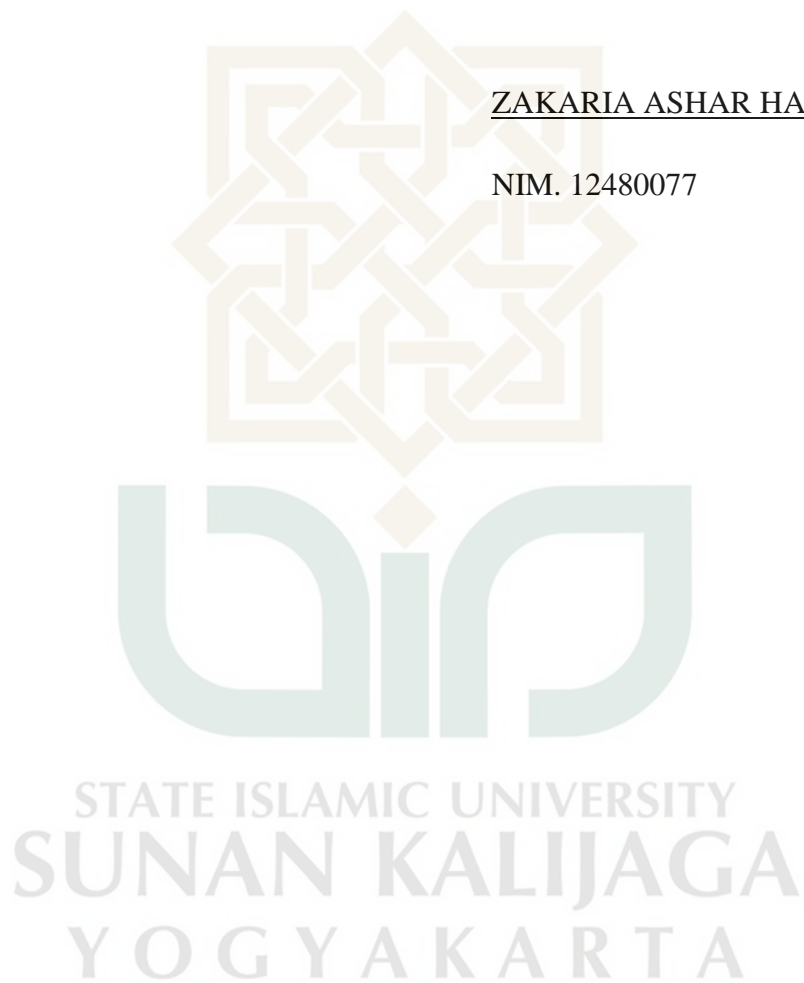
Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada Peneliti mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi Peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 20 Mei 2019

Peneliti,

ZAKARIA ASHAR HANAFI

NIM. 12480077



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Tinjauan Tentang Skripsi	
a). Definisi Skripsi	13
b). Bagian-Bagian Skripsi	15
c). Skripsi Sebagai Tindakan Belajar Mandiri	17
d). Skripsi Sebagai Matakuliah	19
2. Tinjauan Tentang Judul	
a). Masalah Penelitian	21
b). Jenis Penelitian	21
c). Variabel.....	21
d). Populasi.....	22
3. Tinjauan Tentang Penelitian	22
4. Tinjauan Tentang Jenis Penelitian	27

a). Kuantitatif	29
b). Kualitatif	32
c). Penelitian Metode Campuran.....	37
d). Penelitian <i>Research and Development</i> (R n D)	41
e). Penelitian Tindakan.....	46
5. Contoh Format Penulisan Skripsi.....	53
B. Kajian Penelitian yang Relevan	54
C. Kerangka Pikir	57
D. Hipotesis.....	58
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Bentuk Penelitian	59
B. Jenis Penelitian.....	59
C. Strategi Penelitian	60
D. Teknik Sampling	60
E. Tempat dan Waktu Penelitian	61
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Dokumentasi	61
a). Sumber Primer	62
b). Sumber Sekunder.....	62
2. Wawancara.....	63
3. Validitas Data.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	65
1. Reduksi Data	65
2. Sajian Data	65
3. Penarikan Simpulan atau Verifikasi.....	65
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	66
B. Gambaran Umum Judul Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI angkatan 2007 sampai 2012 FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	69
C. Kecenderungan Pemilihan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI angkatan 2007 sampai 2012 FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	70
D. Pertimbangan Pengelola Prodi PGMI Menyetujui Pemilihan Judul Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2007 Sampai 2012 FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	81
BAB V. PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	88
B. SARAN.....	90

C. KATA PENUTUP	91
DAFTAR PUSTAKA	93



DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Jumlah Reguler Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan Tahun 2007-2012	3
Tabel IV.1 Kecenderungan Pemilihan metode pannelitian Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan Tahun 2007 sampai 2012.....	74
Tabel IV.2 Prosentase Kecenderungan Pemilihan metode pannelitian Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan Tahun 2007 sampai 2012.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Dokumentasi Penelitian Judul Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI angkatan 2007 sampai 2012 FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 97

Lampiran II:

A. Catatan Lapangan 1	144
B. Catatan Lapangan 2	145
C. Catatan Lapangan 3	147
D. Catatan Lapangan 4	149

Lampiran III: Administrasi Penelitian

A. Surat Pengajuan Penyusunan Skripsi	150
B. Surat Penunjukan Pembimbing	151
C. Bukti Seminar Proposal	152
D. Surat Izin Penelitian	153
E. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	154
F. Surat Keterangan Bebas Nilai E	155
G. Kartu Bimbingan Skripsi	156

Lampiran IV : Data Peneliti

A. Sertifikat	
1. Orientasi Pengenalan Akademik (OPAK) 2012	157
2. Sosialisasi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi	158
3. Al-Quran program DPP PKTQ	159
4. Test Of English Competence (TOEC)	160
5. IKLA/TOAFL	161
6. Teknologi Informasi dan Kominikasi	162
7. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I).....	163
8. PPL-KKN Integratif	164
B. Akta Kelahiran	165
C. Ijazah Terakhir	166
D. <i>Curriculum Vitae</i>	167

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seorang mahasiswa dalam mengakhiri studi program sarjana (S1), harus menyelesaikan seluruh mata kuliah wajib dan pilihan serta tugas akhir. Tugas akhir ini berupa penulisan karya ilmiah yang disebut skripsi. Skripsi adalah tulisan ilmiah yang harus ditulis oleh mahasiswa untuk menempuh jenjang sarjana (S-1) di sebuah perguruan tinggi. Pada dasarnya skripsi ini akan mengupas berbagai hal topik yang akan dikaji sesuai bidang keilmuan atau Prodi yang diambil. Dalam penulisan skripsi akan dibimbing satu atau dua dosen yang kompeten dalam bidangnya.²

Sistematika penulisan skripsi secara umum adalah (1) halaman judul, (2) surat pernyataan, (3) halaman pengesahan, (3) halaman pengesahan, (4) abstrak (bahasa Indonesia, dan Inggris), (5) kata pengantar, (6) daftar isi, (7) daftar tabel, (8) daftar gambar, (9) bab I pendahuluan, (10) bab II kajian teori dan pustaka, (11) metode penelitian, (12) analisis data dan pembahasan, (13) simpulan dan saran, (14) daftar pustaka, (15) lampiran-lampiran (apabila diperlukan).³

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat sarjana, skripsi harus memenuhi kriteria yaitu: (1) Merupakan karya ilmiah asli hasil penelitian dengan metode yang benar; (2) Merupakan karya ilmiah yang

² Muhammad Rohmadi dan Aninditya Sri Nugraheni, *Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah*, (Surakarta: Cakrawala Media, 2011), hlm. 144.

³ *Ibid*, hlm. 145.

menunjukkan kemampuan mahasiswa yang bersangkutan dalam pengembangan dan penerapan teori dalam bidang pendidikan dasar Islam.⁴ Masing-masing jurusan memiliki aturan tersendiri bagi mahasiswanya untuk dapat menyusun skripsi dan tatacara penulisan harus disesuaikan dengan buku pedoman penulisan skripsi yang diterbitkan masing-masing jurusan.

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah merupakan salah satu program studi yang ada di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Jumlah mahasiswa program studi PGMI angkatan awal yaitu pada tahun 2007 berjumlah 32 mahasiswa. Kemudian pada tahun 2008 jumlah mahasiswa mengalami peningkatan yang sangat signifikan sebesar 178% dari tahun sebelumnya yaitu menjadi 89 mahasiswa. Pada tahun 2009 mengalami peningkatan kembali sebesar 44% yang berjumlah 128 mahasiswa. Namun pada tahun 2010 terjadi penurunan jumlah mahasiswa sebesar 46% yaitu hanya berjumlah 69 mahasiswa. Pada tahun 2011 dan 2012 jumlah mahasiswa PGMI kembali mengalami peningkatan sebesar 23% yaitu berjumlah 85 dan 84 mahasiswa.⁵

⁴ Tim Penyusun, *Buku Pedoman Skripsi: Program Studi Starata Satu PGMI*, (Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012), hlm. 1

⁵ Dokumentasi Tata Usaha Prodi PGMI: Data Mahasiswa Regular

Berikut tabel jumlah mahasiswa yang masuk pada angkatan 2007 sampai 2012.

No	Angkatan Tahun	Jumlah Mahasiswa
1	2007	32
2	2008	89
3	2009	128
4	2010	69
5	2011	85
6	2012	84

Tabel I.1 Jumlah Reguler Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan Tahun 2007-2012

Prodi PGMI dengan jumlah mahasiswa 487, telah banyak melakukan penelitian dengan berbagai macam judul dalam rangka penyelesaian skripsi. Sesuai dengan misi Program Studi PGMI, kajian utama dalam skripsi adalah tentang masalah-masalah pendidikan dasar Islam, baik berkaitan dengan masalah konseptual struktural, maupun

operasional. Dari sisi kelembagaan kajian penelitian skripsi Program Studi PGMI dapat berkaitan dengan lembaga pendidikan formal, nonformal, maupun informal. Bidang kajian ini secara lebih spesifik dapat berupa tema yang berkaitan dengan komponen pendidikan, seperti orientasi, sumber daya pendidikan (guru), kurikulum, strategi pembelajaran, sistem penilaian, lingkungan, kelembagaan, dan kebijakan pendidikan Islam.⁶

Sebagaimana lazimnya sebuah karya ilmiah, penulisan skripsi bagi mahasiswa Program Studi PGMI harus dilakukan dengan mengikuti rambu-rambu baik yang bersifat normatif-teoretik maupun prosedural-administratif. Aspek normatif teoretik merupakan ketentuan-ketentuan yang berkaitan tata cara menyusun proposal, melakukan penelitian, sampai dengan penulisan laporan dalam bentuk skripsi. Sedang aspek prosedural-administratif merupakan ketentuan-ketentuan pengelolaan skripsi yang bersifat administratif, mulai dari ketentuan kapan seseorang mahasiswa dapat mengajukan proposal, seminar proposal, sampai dengan munaqosyah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh Program Studi PGMI.⁷

Ada beberapa prosedur bagi mahasiswa PGMI yang akan mengajukan judul penelitian yakni dengan mengajukan proposal skripsi, yaitu: (1) Mahasiswa mengajukan tema atau topik skripsi kepada Ketua

⁶ Tim Penyusun, *Buku Pedoman Skripsi: Program Studi Starata Satu PGMI*, (Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012), hlm. 1.

⁷ Tim Penyusun, *Buku Pedoman Skripsi: Program Studi Starata Satu PGMI*, (Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012), hlm. 2.

Program atas persetujuan dosen Penasihat Akademik dengan menggunakan formulir Pengajuan Penyusunan Skripsi (FM-UINSK-BM-05-01/RO), (2) Mahasiswa mendaftarkan proposal skripsi melalui Sekretaris Program Studi PGMI, (3) Proposal skripsi yang diterima akan diumumkan berikut dosen pembimbing skripsi oleh Ketua Program Studi, (4) Setelah pembimbing memandang bahwa proposal penelitian telah memadai, mahasiswa mengajukan jadwal seminar sesuai dengan jadwal yang disepakati oleh pembimbing, (5) Ketua Program Studi menetapkan dan mengumumkan jadwal seminar proposal skripsi dengan mempertimbangkan kesediaan dari pembimbing, (6) Pembimbing memandu jalannya proses seminar proposal yang diikuti oleh mahasiswa secara terbuka, (7) Proposal skripsi yang direkomendasikan “harus diperbaiki” dapat diajukan kembali setelah mendapat persetujuan dari Penasihat Akademik atau Kepala Program Studi, dan (8) Apabila proposal skripsi tidak disetujui, maka mahasiswa harus mengganti proposal skripsi dengan judul yang lain dengan berkonsultasi kepada Penasihat Akademik atau Kepala Program Studi.⁸

Variasi akan bertambah apabila mahasiswa mampu menyikapi isu atau permasalahan yang sedang berkembang serta bagaimana mahasiswa dapat melihat fenomena yang ada untuk dijadikan masalah. Merumuskan masalah merupakan pekerjaan yang sulit bagi peneliti. “Yang dapat menolong peneliti dari kesulitan merumuskan judul dan masalah adalah

⁸ Tim Penyusun, *Buku Pedoman Skripsi: Program Studi Starata Satu PGMI*, (Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012), hlm. 11.

pengetahuan yang luas dan terpadu mengenai teori dan penelitian terdahulu dalam bidang yang terkait dengan masalah yang diteliti”.⁹ Setelah menemukan masalah atau fenomena yang akan diteliti, judul dapat dirumuskan.

Judul merupakan bagian penting dalam penelitian karena dapat menjadi dasar pemikiran untuk melakukan tindakan selanjutnya, selain itu merupakan cermin atau identitas dari jiwa seluruh pemikiran yang dituangkan dalam bentuk tulisan¹⁰ dan juga merupakan gambaran isi tulisan, meskipun terkadang penulis mengubah judul setelah tulisan selesai untuk menyesuaikan dengan perkembangan isi.¹¹

Skripsi pada mahasiswa program studi PGMI bisa dikatakan tidak terlalu beragam pada angkatan awal yaitu pada angkatan tahun 2007. Dari 31 judul yang telah diajukan, sebanyak 20 mahasiswa (64.5%) memilih Penelitian Tindakan Kelas. Sebanyak 8 mahasiswa (25.8%) memilih judul jenis penelitian kualitatif, sebanyak 2 mahasiswa (6.4%) memilih judul dengan jenis penelitian kuantitatif, dan hanya 1 mahasiswa (3.2%) yang memilih judul menggunakan jenis penelitian *mixed metode*. Tema yang sering digunakan dapat mengakibatkan kurangnya variasi, meskipun berbeda tetapi dapat menimbulkan masalah yang diteliti menjadi monoton dan menjadi suatu hal yang biasa. Dalam hal ini mahasiswa program studi

⁹ Djuharie, *Pedoman Penulisan Skripsi Tesis Disertasi*, (Bandung: Yrama Widya, 2001), hlm.19.

¹⁰ Bisri, *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian Dan Penulisan Skripsi*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001), hlm. 20.

¹¹ Indriati, *Menulis Karya Ilmiah*, (Jakarta: PT Gramedia, 2002). hlm. 14.

PGMI UIN Sunan Kalijaga terlalu sering memilih skripsi yang menggunakan penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Sekretaris Prodi PGMI, setiap angkatan memiliki kecenderungan pemilihan judul maupun jenis penelitian yang berbeda-beda. Pada angkatan awal 85% adalah Penelitian Tindakan Kelas. Kemudian lulusan pada tahun 2013 yang kebanyakan adalah angkatan 2009 sudah tidak banyak yang melakukan penelitian tindakan kelas dan literature, namun lebih kepada penelitian lapangan.¹² Menurut ibu Luluk Maulu'ah, M.Si., sebagai dosen sekaligus DPA pada mahasiswa angkatan awal prodi PGMI, alasan pemberhentian penelitian tindakan kelas adalah yang pertama, karena kepengurusan prodi PGMI, yang kedua, kebutuhan MI yang berkembang, dan yang ketiga, misi prodi menambah wawasan penguasaan metode dirasa cukup.¹³

Pada lulusan tahun 2014 sampai 2016, yakni angkatan 2010 sampai 2012, mahasiswa PGMI banyak melakukan penelitian yang bertemakan pendidikan karakter dan kurikulum dengan jenis penelitian kualitatif, sedangkan untuk penelitian kuantitatifnya kebanyakan adalah penelitian eksperimen. *Penelitian Research and Development* juga sudah mulai dikembangkan oleh mahasiswa angkatan 2011 dan 2012, terbukti sudah ada 15 pengembangan atau produk yang telah dihasilkan. Penelitian seperti

¹²Hasil wawancara dengan Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. sebagai sekretaris prodi PGMI pada tanggal 17 Februari 2016 pukul 11.30

¹³Hasil wawancara dengan Luluk Maulu'ah, M.Si. sebagai dosen dan DPA prodi PGMI pada tanggal 22 Februari 2016 pukul 11.15

inilah yang diharapkan oleh prodi PGMI kedepan supaya mahasiswanya dapat menjadi penemu dan dapat di-hak ciptakan.¹⁴

Prodi dan Dosen Pembimbing Akademik juga memiliki andil dalam pengajuan judul skripsi oleh mahasiswa. Berdasarkan hasil wawancara dengan sekretaris prodi dan beberapa dosen PGMI, ada beberapa pertimbangan disetujui atau tidaknya judul skripsi mahasiswa yaitu sebagai berikut: (a) Orisinil; (b) Terjangkau atau memungkinkan untuk jadi penelitian; (c) Rasional; (d) sesuai dengan keilmuan PGMI; (e) Relevan; (f) Pemberian makna atau manfaat penelitian; (g) Variable dan Metopen; (h) Bisa diimplementasikan di lapangan dan mendapat pengalaman; (i) Mengintegrasikan dengan nilai karakter.¹⁵

Mahasiswa terkadang merasa bingung masalah apa yang akan diangkat dalam skripsinya. Perlu adanya kerja sama antara pembimbing dan mahasiswa, sehingga perbedaan dapat diminimalisasi, selain itu perlu adanya data yang dapat membantu siswa mendapatkan gambaran secara rinci mengenai berbagai judul yang telah diteliti, sehingga tidak terjadi penumpukan judul yang sama.

Langkah pertama dalam penelitian adalah menentukan apa yang akan diteliti. Tidak ada jawaban yang tegas dan pasti di mana peneliti dapat menemukan masalah penelitiannya. Sumbernya bisa berasal dari

¹⁴ Hasil wawancara dengan Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. sebagai Sekretaris Prodi PGMI pada tanggal 17 Februari 2016 pukul 11.30

¹⁵ Hasil wawancara dengan Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. sebagai sekretaris prodi PGMI pada tanggal 17 Februari 2016 pukul 11.30 dan beberapa dosen PGMI: Luluk Maulu'ah, M.Si., Drs. H. Sedyo Santoso, S. S., M.Pd., Dra. Siti Johariyah, M.Pd., Drs. Nur Hidayat, S. Ag. pada tanggal 17 Februari 2016.

pengalaman pribadi, informasi yang dibaca, percakapan, apa-apa yang diekspos di media masa, teori yang dipelajari, kejadian yang dilihat sehari-hari, nilai yang dianut, dan lain sebagainya. Dalam kenyataannya, apapun yang terjadi dalam diri peneliti, dapat merupakan sumber inspirasi untuk adanya objek penelitian.

Pada umumnya, penelitian dilakukan guna mencapai sasaran tertentu. Apakah pemilihan masalah berangkat dari masalah atau keingintahuan yang kuat? Beberapa pertimbangan yang umumnya juga digunakan antara lain: (1) apakah masalah yang dipilih merupakan masalah yang dapat menghasilkan penghargaan atau pengakuan orang lain; (2) tersedianya bantuan finansial dan tenaga peneliti, karena setiap masalah yang dipilih selalu mempunyai akibat terhadap dua aspek tersebut.¹⁶

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebagai Program Studi yang ada di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta diharapkan menjadi Program Studi yang selalu memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan dasar. Salah satunya adalah melakukan penelitian yang dapat memberikan efek ke berbagai lapisan dunia pendidikan.

Sebagian banyak mahasiswa S1 Prodi PGMI, jika ditanya apa penelitian yang kalian buat? Jawaban yang keluar adalah ‘kualitatif’. Ini yang menjadikan masalah untuk penelitian di kancah civitas akademika. Mereka menjawab dengan metode yang digunakan bukan masalah yang

¹⁶ Noor, Juliansyah, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2012), hlm. 25-27.

diangkat menjadi judul penelitian. Bagi mereka metode inilah yang paling mudah untuk mendeskripsikan masalah dalam penelitian mereka. Hal ini mungkin terjadi karena pada kenyatannya metode yang sangat sering digunakan untuk penelitian adalah metode kualitatif.

Berawal dari masalah diatas, penulis ingin memetakan beberapa metode yang digunakan mahasiswa Prodi PGMI untuk dijadikan pertimbangan dalam pemilihan metode yang digunakan. Hal terpenting dalam masalah ini adalah mahasiswa seharusnya melihat masalah yang terjadi bukan berangkat dari metode yang mereka rasa kuasai.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dirumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana kecenderungan pemilihan metode penelitian skripsi mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga angkatan tahun 2007 sampai 2012?
2. Apa saja pertimbangan pengelola prodi PGMI menyetujui pemilihan judul skripsi mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga angkatan tahun 2007 sampai 2012?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan tujuan dan kegunaan penelitian sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka, tujuan peneliti dalam melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

- a. Kecenderungan pemilihan metode penelitian skripsi mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga tahun 2007 sampai 2012.
- b. Pertimbangan pengelola prodi menyetujui pemilihan judul skripsi mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga angkatan tahun 2007 sampai 2012.

2. Kegunaan Penelitian

Berkenaan dengan hasil penelitian ini, penulis berharap nantinya tulisan ini akan memberikan kegunaan berupa:

a. Bersifat Teoretik

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi mahasiswa PGMI untuk mengetahui bagaimana kecenderungan pemilihan metode penelitian skripsi mahasiswa PGMI yang lulus ditahun 2007 sampai 2012.

- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi prodi PGMI untuk mengetahui bagaimana kecenderungan pemilihan metode penelitian skripsi mahasiswa PGMI yang lulus ditahun 2007 sampai 2012.

- 3) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi prodi PGMI untuk menambah pengkayaan judul skripsi.
- 4) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah literatur untuk penelitian selanjutnya.

b. Bersifat Praktik

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan bagi mahasiswa dan pembimbing dalam mencari referensi.
- 2) Hasil penelitian dapat digunakan untuk mempermudah pengelompokan metode penelitian skripsi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari Tata Usaha Program Studi PGMI berkenaan dengan data judul skripsi mahasiswa Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan tahun 2007 sampai 2012 sebagai hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Mahasiswa Program Studi PGMI telah melahirkan banyak penelitian dibidang pendidikan formal maupun non formal. Hal ini dibuktikan dengan berbagai macam variasi penelitian yang memberikan efek bagi dunia pendidikan khususnya peserta didik. Penelitian tindakan kelas merupakan penelitian yang sangat dirasakan oleh peserta didik. Dengan adanya penelitian ini, banyak strategi yang dapat diimplementasikan ke dalam pembelajaran, sehingga dapat membantu proses penyerapan ilmu oleh peserta didik melalui strategi, metode teknik, media, maupun model pembelajaran yang mampu meningkatkan minat belajar peserta didik.

Jenis atau metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan tahun 2007 sampai 2012 beragam. Mulai dari penelitian tindakan kelas, kualitatif, kuantitatif, campuran, maupun penelitian pengembangan (R n D).

Setiap angkatan memiliki kecenderungan pemilihan metode penelitian yang berbeda-beda. Angkatan 2007 dan 2008 sangat didominasi dengan penelitian tindakan kelas yaitu dengan prosentase diatas 60%. Adapun untuk tema yang sangat sering terlihat adalah strategi pembelajaran. Hampir semua penelitian berisi strategi pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik. Sementara itu untuk penelitian pengembangan pada angkatan angkatan 2007 dan 2008 belum ada satupun mahasiswa yang mencobanya.

Pada angkatan tahun 2009, yaitu pada tahun ajaran 2012/2013 penelitian tindakan kelas turun drastis prosentasenya karena ada kebijakan bahwa penelitian tindakan kelas harus dibatasi supaya mahasiswa tidak monoton dalam melakukan penelitian. Angkatan tahun 2009 dan 2010 memiliki karakteristik metode penelitian yang sama, yaitu penelitian kualitatif. Sebanyak 75.6% dan 62.9% menjadikan penelitian kualitatif sebagai favorit metode penelitian bagi mahasiswa PGMI pada angkatan ini. Sementara itu, penelitian kuantitatif berada dikisaran 20-an persen, yakni 19,3 dan 21%. Angkatan 2009 inilah awal mula tertariknya mahasiswa Program Studi PGMI terhadap penelitian pengembangan. Ada dua mahasiswa pada angkatan 2009 dan delapan mahasiswa angkatan 2010 yang membuat produk.

Sementara itu, pada angkatan tahun 2011 dan 2012 penelitian kualitatif mengalami penurunan sembari penelitian kuantitatif dan pengembangan mengalami peningkatan. Jika dilihat secara garis besar, penelitian tindakan kelas hanya eksis pada angkatan awal Program Studi PGMI yakni angkatan

tahun 2007 dan 2008 saja. Kemudian pada angkatan tahun 2009 dan 2010 didominasi oleh penelitian kualitatif sampai angkatan 2012. Namun demikian, penelitian kuantitatif dan penelitian pengembangan selalu naik persentasenya. Hal ini menunjukkan bahwa Program Studi PGMI selalu mengikuti perkembangan zaman.

Ada beberapa alasan penyetujuan pengajuan judul skripsi mahasiswa PGMI yaitu sesuai prosedur, yakni melalui Dosen Pembimbing Akademik terlebih dahulu. Dari pihak Program Studi sendiri alasan penyetujuan pengajuan skripsi adalah yang pertama orisinal, yakni belum banyak diteliti. Yang kedua yaitu terjangkau, yakni memungkinkan untuk dilakukan penelitian. Adapun yang ketiga adalah rasional. Yang keempat adalah sesuai dengan keilmuan PGMI. Sejauh ini belum diperbolehkan keluar dari keilmuan PGMI. Untuk yang terakhir adalah harus ada integrasi dan interkoneksi seperti tujuan dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

B. Saran

Sekiranya penelitian ini akan memberikan saran yang bertujuan untuk memberikan masukan dengan harapan agar lebih memahami kembali terkait kecenderungan pemilihan metode penelitian skripsi mahasiswa Program Studi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Setelah melihat kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang terkait dengan pemilihan metode penelitian, khususnya bagi mahasiswa Program Studi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, perlunya mengkaji terlebih dahulu menentukan tema yang akan diteliti. Menentukan apakah tema yang akan diteliti belum pernah dilakukan penelitian sebelumnya. Mencari tahu apakah penelitian ini akan memberi dampak bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Menentukan metode penelitian yang tepat dalam mengolah dan menyajikan data penelitian. Penelitian haruslah sesuai dengan keadaan zaman sekarang atau sering disebut *up to date*. Sekiranya penelitian akan memberikan khasanah keilmuan bagi Program Studi maupun satuan pendidikan.
2. Bagi Program Studi, perlunya mengarahkan mahasiswanya untuk melakukan penelitian yang relevan dengan kajian studinya. Memberikan pengarahan terhadap metode penelitian yang seharusnya dipakai oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian, yang dalam hal ini adalah penulisan skripsi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sangat terbuka dan luas kesempatan untuk diadakannya penelitian lebih lanjut tentang ini, karena keterbatasan waktu dan tenaga yang dimiliki oleh peneliti sehingga masih banyak aspek yang perlu digali lebih dalam.

C. Kata penutup

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia, rahmat, dan hidayah-Nya. Shalawat serta Salam tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW

sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Studi Tentang Kecenderungan Pemilihan Metode Penelitian Skripsi Mahasiswa Prodi Pgmi Angkatan Tahun 2007 Sampai 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

Peneliti ucapkan banyak terima kasih atas segala bantuan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik dari segi tenaga, pikiran, waktu, dan tempat. Semoga Allah SWT membalas kebbaikannya. Peneliti telah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, namun karena keterbatasan tentunya dalam skripsi yang sederhana ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerelaan hati peneliti mengharapakan saran, kritik, dan masukan yang bersifat mambangun demi terciptanya kesempurnaan dalam skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya Program Studi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Aamiin*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bisri, Cik Hasan. 2001. *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian Dan Penulisan Skripsi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bungin, M. Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, John W. 2010. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djuharie, Setiawan. 2001. *Pedoman Penulisan Skripsi Tesis Disertasi*. Bandung: Yrama Widya
- Gulo. 2004. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hartono. 2003. *Bagaimana Menulis Tesis*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Haryati, Sri. *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Vol. 37 No. 1, 15 September 2012 : 11-26*.
- Hasnun, Anwar. 2004. *Pedoman dan Petunjuk Praktis Karya Tulis*. Yogyakarta: Absolut.
- Indriati, Etty. 2002. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Gramedia

Kountur, Ronny. 2004. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis*. Jakarta: PPM.

Kriyantono, Rachmat. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Manulang, M. 2004. *Pedoman Teknis Menulis Skripsi*. Yogyakarta: ANDI.

Moleong, Lexy J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mursell, J dan Nasution. 2002. *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: Bumi Aksara.

Narbuko, Cholid & Abu Achmadi. 2005. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Prastowo, Andi. 2011. *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan teoritis dan Praksis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Prihayati, Ary. 2006 *Skripsi “Studi Tentang Kecenderungan Pemilihan Judul Skripsi Mahasiswa Seni Rupa Fkip Uns Tahun 1995-2005”*. Surakarta: UNS.

Program Studi PGMI. 2009. *Proposal Perpanjangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: Prodi PGMI.

Rizkapuri, Rizky. 2007. Skripsi “*Studi Tentang Kecenderungan Pemilihan Jenis Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Seni Rupa Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Seni Fkip UNS Surakarta*”. Surakarta: UNS.

Rohmadi, Muhammad dan Aninditya Sri Nugraheni. 2011. *Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: Cakrawala Media

Ruslan, Rosady. 2003. *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*. Jakarta: PT Grafindo Persada

Sugiarti, Rara. 2003. Skripsi “*Studi Tentang Tema Skripsi Mahasiswa S-1 Jurusan Sastra Inggris Fakultas Sastra Dan Seni Rupa Universitas Sebelas Maret Surakarta*”. Surakarta: UNS.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan tindakan*.

Bandung: PT Refika Aditama

Susilo, Madyo Eko dan Bambang Triyanto. 1999. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Semarang: Effhar.

Sutopo, H.B.. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Dasar Teori dan Penerapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.

Suwadi, dkk. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Suryadilaga, M. Alfatih dan Fachrudin Faiz. 2004. *Profil Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 1951-2004*. Yogyakarta: Suka Press.

Tim Penyusun. 2012. *Buku Pedoman Skripsi: Program Studi Starata Satu PGMI*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.

Yunus, Hadi Sabari. 2010. *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,

Zed, Mestika. 2004. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

LAMPIRAN I

Judul Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan Tahun 2007 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

No	Angkatan	NIM	Judul Skripsi
1	2007	07480266	Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V.B MIN Jejeran Wonokromo Pleret Bantul Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (THT)
2	2007	07480058	Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Model Team Accelerated Instruction Dengan Bantuan Music Pada Siswa Kelas III B MIN Tempel Yogyakarta
3	2007	07480151	Upaya Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Pada Kelas V A MIN Tempel
4	2007	07480016	Upaya Meningkatkan Keaktifan Individu Dan Dinamika Kelompok Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas III B MIN Yogyakarta II
5	2007	07480275	Penerapan Strategi Bowling Kampus Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Dankeaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas III B Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jejeranbantul
6	2007	07480203	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division

			(STAD) Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V B MIN Yogyakarta II
7	2007	07480161	Efektivitas Penggunaan Media Flash Card Dalam Penguasaan Kosakata (Vocabulary) Kelas I B Di MIN Yogyakarta II
8	2007	07480218	Peran Media Gambar Dalam Kemampuan Menulis Deskripsi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MIN Yogyakarta I
9	2007	07480164	Penerapan CTL Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Perkalian Siswa Kelas III B MIN Jejeran
10	2007	07480206	Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas II B MIN Tempel
11	2007	074880157	Pemberdayaan Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan (Studi Kasus Pelaksanaan Program Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Di SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta
12	2007	07480032	Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V B Melalui Model STAD (Student Teams Achievement Division) Di MIN Tempel Yogyakarta
13	2007	07480024	Optimalisasi Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Di MI Sunan Padanaran Yogyakarta
14	2007	07480003	Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V B MIN Yogyakarta II

15	2007	07480018	Peranan Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MIN Wonosari
16	2007	07480004	Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Penerapan Manajemen Berbasis Madrasah Di MIN Wonosari Gunung Kidul
17	2007	07480021	Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV MIN Yogyakarta II Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching Learning) Tahun Ajaran 2010/2011
18	2007	07480030	Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV MIN Patuk Tahun Ajaran 2010/2011
19	2007	07480026	Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Strategi Numbered Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas IV MI Mojosari Bansari Temanggung
20	2007	07480012	Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Di Kelas V MIN Yogyakarta I Tahun 2011
21	2007	07480020	Penggunaan Buku Sekolah Elektronik (BSE) Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Semester I Di MIN Jejeran Tahun Pelajaran 2011/2012
22	2007	07480027	Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Strategi Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Siswa Kelas IV A SDIT Lukman Al Hakim

			Yogyakarta
23	2007	07480002	Upaya meningkatkan kualitas pemahaman dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS Dengan metode “Card Sord” (Sortir Kartu) di kelas V MI Mojosari Bansari Temanggung
24	2007	0748006	Pengaruh media animasi terhadap motivasi dan prestasi belajar mata pelajaran IPA siswa kelas 1V MIN Yogyakarta II tahun 2011/2012
55	2007	07480012	Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Di MI MA Ngablak II Srumbung Magelang
58	2007	07480012	Penerapan Strategi Activ Knowledge Sharing Sebagai Upaya Penigkatan Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas V A SDN III Klaten
102	2007	07480015	Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III A Mata Pelajaran Fiqih Di MI Sunan Pandan Aran Sleman
103	2007	07480013	Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Dengan Metode Mind Map Pada Siswa Kelas VI Sunan Padan Aran
113	2007	07480017	Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah Mujahidin Wonosari Gunung Kidul Periode Tahun 2007-2012
224	2007	07480019	Metode Pembelajaran Al Qur'an Di Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Awaliyyah Miftahul Huda Desa Babakanloa, Kecamatan Pangatikan, Kabupaten Garut
277	2007	10480012	Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester II Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN Jejeran Bantul Tahun Ajaran 2013/2014

**Judul Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan Tahun 2008 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

No	Angkatan	NIM	Judul Skripsi
25	2008	0848004	Upaya meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dengan menggunakan metode cooperative learning tipe numbered heads together (NHT) dalam pembelajaran matematika kelas IV di MIN Sindutan, Temon, Kulon Progo
26	2008	08480068	Evektivitas penggunaan media powerpoint dalam peningkatan hasil beajar pada pembelajaran sains di kelas IV MI Ma'had islami Kota Gede Yogyakarta
27	2008	08480028	Kolaborasi CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) pada pembelajaran fiqih sebagai upaya mewujudkan Pakem (Pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan siswa kelas IV A MIN Tempel Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012.
28	2008	0848007	Pendidikan tanpa sekolah (Deskriptif analisis sistem pendidikan pada kelompok belajar Qoriyah Thayyibah
29	2008	08480060	Upaya menigkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran materi pecahan sederhana dengan model pembelajaran pendekatan kontekstual (Contextual teaching and learning) di kelas III MI Wahid Hasim tahun ajaran 2011/2012.
30	2008	0848009	Upaya meningkatkan minat belajar matematika pada siswa kelas IV dengan dengan

			menggunakan alat peraga di MI Makukuhan, Kranjan
31	2008	08480030	Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Learning Tournamen Pada Mata Pelajaran Matematika kelas IV A MIN Sambeng, Ngawen, Gunung Kidul
32	2008	08480080	Layanan bimbingan dan Konseling dalam peningkatan prestasi belajar siswa di MI Sultan Agung Babadan Baru, Depok, Sleman
33	2008	08480036	Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA melalui pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw model tim ahli pada siswa kelas IV A di MIN Jejeran Bantul Yogyakarta
34	2008	08480018	Metode pembelajaran multiple intelegances (Kecerdasan majemuk) pada anak usia sekolah dasar
35	2008	08480014	Upaya meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan penerapan metode Make A Match kelas IV MIN Tempel
36	2008	08480089	Upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar mata pelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual kelas IV MI Ma'had Islami, Kota Gede Yogyakarta, Tahun pelajaran 2011/2012
37	2008	08480066	Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe the power of two (Kekuatan Berdua) dengan media gambar untuk meningkatkan kreatifitas dan prestasi belajar bahasa Indonesia di kelas IV A MIN Tempel Yogyakarta

38	2008	08480040	Penerapan metode Role playing sebagai upaya peningkatan minat dan perstasi belajar pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada siswa kelas IV MI Miftahussibyan, Walehan, Jepara tahun ajaran 2011/2012
39	2008	08480010	Upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan matematika realistik pada siswa kelas IV B MIN Tempel Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012
40	2008	0848003	Upaya meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V A pada mata pelajaran IPA melalui penggunaan strategi Cooperative Learning tipe times game (TGT) di MIN Tempel
41	2008	08480025	Penggunaan metode active learning index card match pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MIN Tirto Salam Magelang tahun ajaran 2011/2012
42	2008	08480024	Upaya menigkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas III B Madrasah Ibtidaiyah Yogyakarta II melalui strategi role playing (bermain peran)
43	2008	08480048	Pengaruh pemberian pekerjaan rumah (PR) terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas V MI Ma'arif Bego, Magowoharjo tahun pelajaran 2011/2012
44	2008	08480015	Penerapan model pembelajaran Cooperative tipe Student teams Achievement division (STAD) untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas III B MIN Yogyakarta II tahun pelajaran 2011/2018
45	2008	08480015	Upaya meningkatkan prestasi belajar IPA dengan metode Discovery pada siswa kelas IV

			MIN Yogyakarta II
46	2008	08480032	Penerapan metode accelerated intruction (TAT) untuk meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa kelas kelas V MI Muhammadiyah kranggan manis renggo tahun pelajaran 2011/2012
47	2008	08480026	Upaya peningkatan hasil belajar IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) kelas IV A MIN Yogakarta II tahun 2011/2012
48	2008	08480033	Pengaruh pola asuh orangtua terhadap motivasi belajar siswa kelas V MI Negeri sindutan, temon, Kulon progo
49	2008	08480017	Penerapan strategi informasi search sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V pada matapelajaran ilmu pengetahuan sosial di MIN Yogyakarta II tahun ajaran 2011/2012
50	2008	08480076	Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Quantum Teching Pendekatan Tandeer Dalam Pembelajaran IPS Kelas V B MI Sultan Agung Babadan Baru Depok Sleman
51	2008	08480041	Penerapan Metode Informations Search Dalam Pembelajaran IPS Untuk Menigkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV A MIN Jejeran Wonokromo Pleret Bantul
52	2008	08480079	Penerapan Mencatat Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V MI Sultan Agung Babadan Baru Sleman Tahun Ajaran 2011/2012

53	2008	08480044	Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divitions (STAD) Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Tegalrejo Sidorejo Ponjong Gunung Kidul Yogyakarta
54	2008	08480046	Penerapan Strategi Index Card Mach (ICM) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran SKI Di Kelas V A MI Ma'arif Bego Maguwoharjo Yogyakarta
56	2008	08480071	Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Menulis Siswa Dalam Menyusun Paragraf Deskriptif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Ma'arif Klanggon Kalibawang Kulonprogo
57	2008	08480073	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V MIN Ngawen Gunung Kidul Melalui Strategi Pembelajaran Cooperative Model Team Games Tournament (TGT)
59	2008	08480042	Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Matapelajaran Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Cooperative Tipe Team Game Tournament (TGT) Di MI Ma'arif Bego Maguwoharjo Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012
60	2008	08480057	Kajian Profesional Guru MI Bersertifikat Di Kecamatan Pundung Kabupaten Bantul
61	2008	0848008	Optimalisasi Pembelajaran Thafidz Dengan Media Sort Card Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Al Quran Hadist Pada Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Abdussalam Punduh Sari Tempuran Magelang

62	2008	08480072	Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas III MI Ma'arif Klangon Di Tinjau Dari Pemberian Hadiah Dan Reinforcement
63	2008	08480001	Upaya Meningkatkan Minat Belajar Al-Quran Hadits Kelas IV B Dengan Metode Card Sort (Memilah Dan Memilah Kartu) Di MI Maarif Bego Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta
64	2008	08480084	Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar SKI Sisa Kelas IV A Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Group To Group Dan Tipe Quiz Team Di MI Sultan Agung Babadan Baru Depok Sleman
65	2008	08480029	Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas V MIN Mlangen Salaman
66	2008	08480081	Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dengan Pengelompokan Berdasar Sosiometri Kelas V MI Sultan Agung Depok Sleman
67	2008	08480062	Upaya Meningkatkan Kreatifitas Dan Prestasi Belajar Siswamenggunakan Alata Peraga Bangun Datar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV C MIN Tempel Sleman Yogyakarta
68	2008	08480035	Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Two Stray Two Stray Dalam Pembelajaran IPS Kelas V MI Maarif Patala Jetis Bantul
69	2008	08480039	Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Jigsaw I Pada Kels V MI Giriloyo 2 Wukirsari Imogiri Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran

			2011/2012
70	2008	08480075	Penerapan Metode SQ3R Dalam Upaya Peningkatan Kecepatan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III B Di MIN Tempel Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012
71	2008	084880053	Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Menggunakan Alat Peraga Edukatif Aksara Jawa Pada Kelas IV MI Darul Huda Ngaglik Sleman
72	2008	08480052	Efektifitas Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Dengan Metode STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Peserta Didik Kelas IV A MI Sultan Agung Depok Sleman Tahun Ajaran 2011/2012
73	2008	08480039	Korelasi Gaya Kepemimpinan Kpala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Maarif Darul Huda Banturejo Sukoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta
74	2008	08480003	Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Media Gambar Seri Pada Mata Pelajaran Bahasa Kelas IV MI Al-Ihsan Mdari Sleman Yogyakarta
75	2008	08480064	Pengaruh Penguasaan Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas IV Dan V MIN Pajangan Bantul Yogyakarta
76	2008	08480043	Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Metode Questions Student Have Di Kelas V MI Ma'had Islamy Kotagede Yogyakarta
77	2008	08480005	Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Badakarya Kecamatan Punggelan Banjarnegara

78	2008	08480058	Implementasi Strategi Cros Word Puzzle Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V Di MIN Sucen Juru Tengah Bayan Purworejo
79	2008	08480011	Analisis Kualitas butir Soal Ulangan Tengah Semester Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Pencapaian Kompetensi Siswa Kelas III MIN Jejeran Bantul Tahun Pelajaran 2011/2012
80	2008	08480061	Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Pendekatan Quantum Teaching Dngan Metode Role Playing Siswa Kelas IV C MIN Tempel Yogyakarta 2011/2012
81	2008	08480082	Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Media Kartu Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di MI Kertajaya II Ciamis Jawa Barat
82	2008	08480055	Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V MI Darul Huda Ngaglik Sleman Yogyakarta 2011/2012
83	2008	08480065	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assited Individualization) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Yappi Mulusan Paliyan Gunning Kidul
84	2008	08480085	Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV MI Yappi Mulusan Paliyan Gunung Kidul
85	2008	08480051	Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI

			Yappi Mulusan Paliyan Gunung Kidul
86	2008	08480050	Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Tipe Team Game Tournament (TGT) Dengan Media Teka-Teki Silang (TTS) Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas VI A MI Sultan Agung Yogyakarta
87	2008	08480086	Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Kelas III B MI Sanamul Ula Piyungan
88	2008	08480077	Upaya Meningkatkan Kreatifitas Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Dengan Pendektan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV A MI Sananul Ula Piyungan Bantul
89	2008	08480034	Efektivitas Pembelajaran Cooperative Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V MI Al-Hidayah Petuguran Banjarnegara
90	2008	08480031	Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Sains Untuk Siswa Tunanetra Kelas VI Di SDLB-A Yakatunis
91	2008	08480087	Peran Guru Al-Quran Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Siswa Kelas IV B MI Sananul Ula Piyungan Bantul
92	2008	08480070	Penerapan Model Quantum Learning Dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Kelas IV Di MI Darul Huda Kabupaten Sleman
93	2008	08480063	<i>Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Tutor Sebaya Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik Bandulan</i>

			<i>Sleman Yogyakarta</i>
94	2008	08480049	Efektivitas Metode Iqra' Dalam Pembelajaran Al Qur'an Di MI Ma'arif Sembego Maguwoharjo Sleman Yogyakarta
95	2008	08480002	Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV MIN Playen
98	2008	08480016	Pengaruh Penggunaan Media Microsoft PPT 2007 Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V MIN Jejeran Tahun Ajaran 2012/2013
100	2008	08480083	Metode Pembelajaran Humanistik Bagi Anak (Kajian Dalam Novel Gadis Cilik Di Jendela Karya Tesuko Kuronayogi)
105	2008	08480056	Metode Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kels IV Di MI Darul Huda Ngaglik Sleman Yogyakarta
107	2008	08480047	Studi Korelasi Antara Sikap Kpemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Mngajar Guru Di MI Maarif Sembego Yogyakarta
108	2008	08480037	Korlasi Minat Baca Dengan Prestasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V MIN Jejeran Bantul Yogyakarta
114	2008	09480096	Peningkatan Kemampuan Hafalah Al-Quran Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits Melalui Metode Rumah Qurani Pada Siswa Kelas II MI Sultan Agung Babadan Baru Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta

115	2008	08480074	Metode Pendidikan Akhlak Dalam Novel Anak Sejuta Bintang Karya Akmal Nasery Basral
116	2008	08480023	Nilai-Nilai Karakter Dalam Kegiatan Tadarus Al-Quran Dan Shalat Dhuha Berjamaah Di MI Darul Huda Ngaglik Sleman Yogyakarta
172	2008	09480059	Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pkn Siswa Kelas III Di MIN Tempel Ngaglik Sleman
191	2008	08480019	Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa (Studi Di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman Yogyakarta)
214	2008	08480027	Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karate Di MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman
282	2008	08480006	Kompetensi Pedagogik Guru MI Sultan Agung (Studi Kasus Pada Guru Sertifikasi Dan Non Sertifikasi)
285	2008	08480013	Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas I MIN Ngestiharjo Wates Yogyakarta
316	2008	08480021	Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa Kelas IV Di MI Sultan Agung Sleman Tahun Ajaran 2014/2015
345	2008	08480022	Peran Guru Dalam Upaya Membangun Kreativitas Dan Nasionalisme Pada Peserta Didik Di Kelas 2 MIN Yogyakarta

**Judul Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan Tahun 2009 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

No	Angkatan	NIM	Judul Skripsi
96	2009	09480024	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia MI Dalam Kitab Al-Akhlaq Lil Banin Jilid I
97	2009	09480035	Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Film Kartun Upin-Ipin Karya Mohd Nizam Bin Abd Razak (Relevansi Dengan Anak Usia 6-9 Tahun)
99	2009	09480030	Studi Analitik Tentang Isi Metode Pendidikan Islam Dalam Novel Pukat Serial Anak-Anak Mamak Karya Tereliye
101	2009	09480038	Penerapan Strategi Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Di MIN Kranggan Manisrenggo Klaten Tahun Ajaran 2012/2013
104	2009	09480028	Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Di MIN Kebonagung Imogiri Bantul Yogyakarta (Studi Kritis Peran Kepala Madrasah Untuk Pengembangan Kompetensi Guru)
106	2009	09480050	Nilai-Nilai Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Film Hafalan Shalat Delisa
109	2009	09480013	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Sepatu Dahlan Karya Khrisna Pabichara Dan Relevansinya Dengan Pendidikanakhlak Di Madrasah Ibtidaiyah

110	2009	09480019	Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di MIN Jejeran Wonokromo Pleret Bantul
111	2009	09480032	Pengaruh Strategi Active Learning Tipe Media Card Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Sunanul Ula Daraman Srimartini Piyungan Bantul Tahun Ajaran 2012/2013
112	2009	09480001	Pengembangan Sistem Pendidikan Pesantren Dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Wonokromo Pleret Bantul
117	2009	09480128	Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Peran Perpustakaan MIN Yogyakarta II Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa)
118	2009	09480102	Pembentukan Karakter Siswa SDIT Salsabila Condongcatur Sleman Yogyakarta Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka
119	2009	09480056	Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Perpustakaan MI Al Iman Sorogenen Bantul
120	2009	09480039	Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V MIM Taskombang Manisrenggo Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013
121	2009	09480006	Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Menulis Dan Berhitung (Calistung) Pada Siswa Kelas I Di SDN Jatiroto Wonosari Purwosari Girimulyo
122	2009	09480016	Pengintegrasian Pendidikan Karakter Tentang Wawasan Lingkungan Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas IV Di MIN Jejeran Wonokromo Pleret Bantul

123	2009	09480097	Penerapan Konsep Kecerdasan Majemuk Dalam Mewujudkan Sekolah Nggul Di SDIT Assalamah Ungaran
124	2009	09480007	Peran Tata Tertib Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SDN Kebonrejo 1 Salaman Magelang
125	2009	09480069	Penerapan Strategi Sosiodrama Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III B Mi Maarif Bego Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013
126	2009	09480064	Pengaruh Metode Bercerita Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits Pada Pembentukan Sikap Dan Perilaku Siswa Di MI Miftahul Huda Kaliori Maguan Rembang
127	2009	09480053	Upaya Meningkatkan Kulaitas Pembelajaran Berbasis Supervise Pendidikan Di MIN Ngestiharjo Wates Kulon Progo
128	2009	09480125	Strategi Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Oleh LP Ma'arif NU Bantul
129	2009	09480029	Relevansi Buku Pelajaran Dengan Standar Isi Kurikulum MI/SD Kelas IV (Telaah Buku Pelajaran IPS Terbitan Erlangga Dan Yudhistira)
130	2009	09480074	Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Di MI Mafarif Darul Huda Sukoharjo, Ngaglik, Sleman
131	2009	09480058	Penerapan Nilai-Nilai Religius Pada Siswa Kelas VA Dalam Pendidikan Karakter Di MIN Bawu Jepara Jawa Tengah

132	2009	09480008	Studi Korelasi Prestasi Belajar Tahfidzul Quran Dengan Prestasi Belajar Quran Hadits Kelas V MIN Pajangan Bantul Yogyakarta
133	2009	09480054	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Rasa Percaya Diri Anak Kelas VI MIN Ngestiharjo Menjelang Ujian Akhir Nasional
134	2009	09480052	Nilai-nilai Pendidikan Akidah Akhlak Dalam Film Negeri 5 Menara Dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Di MI
135	2009	09480022	Profesionalisme Guru Kelas Dalam Memberikan Pelayanan Konsling Terhadap Siswa Di MIN Kebonagung Imogiri Bantul Yogyakarta
136	2009	09480007	Upaya Mengembangkan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Pengembangan Diri Di MIM Macanmati, Panggang, Gunungkidul
137	2009	09480082	Peran Komunikasi Interpersonal Wali Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Di MI Darul Huda Ngaglik Sleman Yogyakarta
138	2009	09480055	Upaya Madrasah Dalam Membentuk Budaya Islami Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa Di MIN Ngestiharjo Wates Yogyakarta
139	2009	09480003	Upaya Madrasah Dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Siswa Di MIN Pajangan Bantul Yogyakarta
140	2009	09480124	Pembelajaran Ibadah Salat Bagi Siswa Kelas V Di Min Yogyakarta I
141	2009	09480036	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Guru Di MIN

			Patuk Gunung Kidul
142	2009	09480010	Efektifitas Model Pembelajaran TGT Dilengkapi Dengan Strategi Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MIN Sikanco Nusawungu Cilacap
143	2009	09480049	Pengaruh Playstation Terhadap Perilaku Agresif Siswa (Studi Fighting Game Dan Frekuensi Bermain Terhadap Perilaku Agresif Siswa Di Tarbiyaussibyan
144	2009	09480081	Implementasi Pembelajaran Aktif Dan Menyenangkan Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V Di MI Darul Huda Ngaglik Sleman Yogyakarta
145	2009	09480078	Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Paa Siswa MI Darul Huda Banturejo Ngaglik Sleman Yogyakarta
146	2009	09480015	Pembentukan Karakter Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Depok Sleman Melalui Sistem Full Day School
147	2009	09480060	Kompetensi Guru Bersertifikat PLPG Di MI Nahdatul Ulama Margokaton Sayegan
148	2009	09480100	Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Sultan Agung Tahun Pelajaran 2012/2013
149	2009	09480086	Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM) Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IV A Di MIN Tempel Ngaglik Sleman Tahun Ajaran 2012/2013
150	2009	09480088	Penerapan Reward Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III A Di

			MIN Tempel Ngaglik, Sleman
151	2009	09480040	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Ponjong Gunungkidul Tahun Ajaran 2012/2013
152	2009	09480062	Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Materi Pembagian Bersusun Kelas III Di MI Muhammadiyah Ngawen
153	2009	09480089	Penerapan Reward Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas III A Di MIN Tempel Ngaglik Sleman
154	2009	09480071	Studi Korelasi Antara Sikap Dan Kompetensi Professional Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN Tempel Gandok Sindutarjo Ngaglik Sleman
155	2009	09480079	Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas V MIN Yogyakarta I
156	2009	09480093	Efektivitas Metode Pembelajaran Crooword Puzzle Dilengkapi The Power Of Two Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MIN Tempel Tahun Ajaran 2012/2013
157	2009	09480083	Pengaruh Metode Demonstrasi Pada Materi Energi Panas Dan Energi Bunyi Mata Pelajaran IPA Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Di MI Ya Bakki I Kesugihan Cilacap
158	2009	09480067	Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas III Di MI Maarif 02 Pahonjean Majenang Cilacap

159	2009	09480077	Korelasi Antara Persepsi Siswa Kelas V Terhadap Kinerja Guru Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika Di MIN Pajangan Bantul
160	2009	09480072	Korelasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Perilaku Siswa Kelas V MI Ma'arif Sembego Depok Sleman
161	2009	09480085	Peran Wali Kelas Dan Guru Bimbingan Konseling Terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling Pada Siswa Kelas VB MIN Tempel Sinduharjo Ngaglik Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2012/2013
162	2009	09480047	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tereliye
163	2009	09480045	Model Pembelajaran Karakter Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Muhammadiyah Karangnaru Yogyakarta
164	2009	09480017	Upaya Madrasah Membangun Hard Dan Soft Skill Siswa Dalam Kesiagaan Terhadap Bencana Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jejeran Bantul Yogyakarta
165	2009	09480075	Kompetensi Sosial Guru Seni Budaya Dan Keterampilan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III B Di MIN Pajangan Bantul
166	2009	09480084	Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Lectora Professional Publishing Suite Untuk SD/MI Kelas IV Semester I Materi Cara Pencegahan Kerusakan Lingkungan
167	2009	09480020	<i>SOFT SKILLS GURU DALAM FILM SANG PENCERAH KARYA HANUNG BRAMANTYO (Studi Analitik Kompetensi Kepribadian Dan Kompetensi Sosial Guru)</i>

168	2009	09480073	Pengaruh Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Di MI Darul Huda Ngaglik Sleman Yogyakarta
169	2009	09480051	Korelasi Antara Intensitas Menonton Televisi Den,2an Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Di MIN Yogyakarta 1 Tahun Pelajaran 2012/2013
170	2009	09480105	Peran Kepala Madrasah Sebagai Motivator Dalam Peningkatan Kinerja Guru Di MN Yogyakarta I
171	2009	094800119	Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Tokoh Wayang Semar
173	2009	09480043	Nilai Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Film Serdadu Kumbang Karya Ari Sihasale Dan Relevansinya Bagi Anak Usia MI
174	2009	09480115	Nilai Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Chairul Tanjung Si Anak Singkon Dan Relevansinya Dengan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Tingkat MI
177	2009	09480031	Upaya Guru Menjembatani Peserta Didik Yang Mengalami Kesulitan Belajar Di MIN Patuk Gunungkidul
178	2009	09480070	Nilai Akhlak Dalam Film Serdadu Kumbang Da Relevansinya Bagi Siswa Tingkat Madrasah Ibtidaiyah
180	2009	09480026	Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V A Di SDN Rejondani Madurejo Prambanan Sleman Yogyakarta Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013

183	2009	09480104	<i>Nilai Optimisme Dalam Novel Negeri Lima Menara Karya Ahmad Fuadi Dan Relevansinya Dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI)</i>
184	2009	09480110	Konsep Etika Peserta Didik Berdasarkan Pemikiran Syaikh Al Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Al Muta'allim Dan Implikasinya Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah
185	2009	09480021	Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Karakter Karakter Santri Pondok Pesantren Nurul Umah Putri Kotagede Yogyakarta
187	2009	09480076	Efektivitas Penggunaan Media Benda Konkrit Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II Pda Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Mi Ma'arif Bego Maguwoharjo Sleman
188	2009	09480092	Profesionalisme Dan Kinerja Guru Matematika Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V A Di MIN Tempel Ngaglik Sleman
190	2009	09480121	Relevansi Buku Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Karya Hindraswari Enggar Dwipeni, SE Untuk SD/MI Kelas IV Dengan Standar Kompetensi Kurikulum SD/MI Di MIN Wonosari
192	2009	09480034	Nilai Nilai Pendidikan Nasionalisme Dalam Film "Tanah Surga, Katanya" Relevansinya Dengan Materi Pendidikan Kewarganegaraan Di MI
193	2009	09480066	<i>Peran Pramuka Dalam Menanamkan Nilai -Nilai Cinta Tanah Air Di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus Di Mi Al-Iman Sorogenen, Sewon, Bantul)</i>

194	2009	09480011	Kepala Sekolah Sebagai Motivator Bagi Peningkatan Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri Minomartani 6 Ngaglik Sleman Yogyakarta
195	2009	09480112	Studi Korelasi Tingkat Kedisiplinan Belajar Dan Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V MIN Yogyakarta II
196	2009	09480109	Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dan Supervisor Terhadap Kinerja Guru Di Sdit Bina Anak Islam Krapyak Sewon Bantul Yogyakarta
197	2009	09480025	Model Pembelajaran Kreatif Di SD Budi Mulia Sedayu Bantul
198	2009	09480091	Pengaruh Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV MIN Kebonagung Imogiri
199	2009	09480012	Upaya Madrasah Dalam Pembinaan Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus Di MIN Jejeran Pleret Bantul Yogyakarta)
200	2009	09480027	Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua Tunggal Siswa Yang Berprestasi Akademik Tinggi Dan Rendah (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V Di MIN Kebonagung Imogiri Bantul Yogyakarta)
201	2009	09480107	Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Karangnongko Sleman
202	2009	09480111	Interaksi Antara Guru Kelas IV Dengan Wali Murid Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Di MIN Kebonagung Imogiri Bantul (Studi Kasus Pada Siswa Bermasalah)

205	2009	09480106	Peningkatan Kompetensi Menulis Narasi Dengan Metode Tematik Integratif Pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Blembem Gunungkidul
207	2009	09480127	Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Garis Bilangan Pada Kelas III MIN Ringinanom Temanggung
208	2009	09480116	Peran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa Kelas V (Studi Kasus Di MIN Kebonagung Imogiri Bantul)
209	2009	09480103	Strategi Guru SD Muhammadiyah Mlangi dalam mengajarkan Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Lingkungan Pesantren NU Mlangi Sleman Yogyakarta
210	2009	09480080	Peran Pondok Pesantren Ash Sholihah Dalam Membentuk Nilai Nilai Karakter Siswa Kelas VI MI Ma'arif Darussholihin Mlati Sleman Yogyakarta
211	2009	09480122	Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Patalan Bantul
212	2009	09480023	Implikasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Kebonagung Imogiri Bantul
213	2009	09480009	Budaya Hidup Bersih Berbasis Kultur Keluarga dan Pengaruhnya Terhadap Anak Usia MI (Studi Kasus Keluarga Bapak Rudi di Dusun Kare, Sumberejo, Semin, Gunungkidul, D.I.Yogyakarta)
215	2009	09480033	Nilai Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Sinetron Si Biang Kerok Cilik Dan Relevansinya Dengan Usia Anak MI
216	2009	09480113	Persepsi Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Terhadap Nilai Pendidikan Moral Dalam Novel Habibie Dan Ainun Karya Bacharuddin Yusuf Habibie
217	2009	09480046	Nilai Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Anak Anak Langit Karya Mohd Amin MS Dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Akidah Akhlak Di MI

218	2009	09480114	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Anak-Anak Angin Karya Bayu Adi Persada dan Relevansinya bagi Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah
219	2009	09480033	Nilai Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Sinetron Si Biang Kerok Cilik Dan Relevansinya Dengan Usia Anak MI
220	2009	09480018	Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur‘an Anak Usia MI di Rumah Tahfidz Al-Hikmah Gubukrubuh Tahun Ajaran 2013/2014
222	2009	09480108	Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Surat Kecil Untuk Tuhan Karya Agnes Davonar dan Relevansinya dengan Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI
226	2009	09480101	Pengembangan Buku Ajar Integrasi Islam-Sains Materi Pokok Energy Dan Pembahasannya Untuk MI Kelas V
227	2009	09480063	Kecerdasan Emosional Dalam Film 5 Elang Karya Rudi Soedjarwo Dan Relevansinya Pada Perkembangan Sosial Anak Usia MI
228	2009	09480005	Pembelajaran Fiqih di MIT Qurrota A’yun Blotan Wedomartani Ngemplak Sleman Yogyakarta
229	2009	09480059	Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Novel Moga Bunda Disayang Allah dan Relevansinya Dengan Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah
235	2009	09480014	Metode penanganan anak autis pada film miracle can karya mike maples
241	2009	09480126	Pengaruh pekerjaan orang tua yang bekerja sebagai TKI terhadap motivasi belajar siswa

			di MI gembong
242	2009	09480044	Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di MI al islam tempel
248	2009	09480042	Nilai-nilai Nasionalisme dalam Film Garuda di Dadaku dan Relevansinya Terhadap Perkembangan Anak Usia MI (9-12 tahun)
257	2009	09480120	Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Amelia Karya Tere Liye Dan Relevansinya Bagi Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah (MI)
269	2009	09480057	Peran Orang Tua Dalam Membentuk Religiusitas Anak Berprestasi Di SD Negeri Panjatan Kulon Progo
272	2009	09480098	Implementasi manajemen berbasis madrasah di MIN jejeran
355	2009	094800061	Strategi Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Banjarparakan Rawalo Banyumas Jawa Tengah
357	2009	09480123	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Dan Teknik Numbered Heads Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD IT Salsabila Banguntapan Yogyakarta
360	2009	0948002	Hubungan Antara Perhatian Orangtua Dengan Motivasi Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Sananul Ula Bantul
401	2009	09480044	Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di MI Al Islam Tempel dan MI Al Ihsan Tempel
405	2009	09480126	Pengaruh Pekerjaan Orang Tua yang Bekerja Sebagai TKI Terhadap Motivasi Belajar

			Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Gembong
408	2009	09480117	Usaha Meningkatkan Motivasi Baca Tulis Al-Quran Bagi Guru Kelas Peserta Didik Kelas IV SDIT Bina Anak Islam Krapyak Bantul Yogyakarta 2015/2016

Judul Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan Tahun 2010 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

No	Angkatan	NIM	Judul Skripsi
175	2010	10481012	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VB Muhammadiyah Basin Kebonarum Klaten
176	2010	10481030	Model Pembelajaran Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Kelas V SD Negeri Giwangan Yogyakarta
179	2010	10481013	Pengaruh Implementasi Full School Terhadap Tingkat Kecerdasan Emosional Dan Penyesuaian Sosial Di MI Sultan Agung Sleman
181	2010	10480003	Optimalisasi Metode Pembelajaran Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Tunarungu Kelas 5 SD Tumbuh 2 Yogyakarta

182	2010	10481037	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash CS3 Untuk SD/MI Kelas V Semester II Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan
186	2010	10481004	Strategi Kebijakan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Pembinaan Profesionalisme Guru Di SD Negeri Cabe, Rongkop, Gunungkidul
189	2010	10481025	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Director MX Dalam Pembelajaran Perkalian Kelas II Di SD/MI
203	2010	10481023	Studi Korelasi Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru MI Negeri Se Kabupaten Gunungkidul Tahunajaran 2013/2014
204	2010	104801008	Pola Interaksi Edukatif Dalam Proses Pembelajaran Di MIN Pajangan Bantul Tahun Ajaran 2013/2014
206	2010	10481005	Upaya Pembentukan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah Al Mujahidin Wonosari Gunungkidul
221	2010	10480017	Upaya Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Pembinaan Kedisiplinan Guru Di MI Ma'arif Bego Depok Sleman
223	2010	10481020	Madrasah Berwawasan Lingkungan (studi Kasus Di MIN Temanggung)
225	2010	10480023	Kesiapan Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Bantul
230	2010	10481003	Faktor Faktor Psikologis Yang Mempengaruhi Keterlambatan Belajar Pada Peserta Didik Kelas IV A Dan V B Di MIN Yogyakarta I
231	2010	10481007	Profesionalisme Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Dan Swasta (studi Komparasi Guru Yang Sudah Bersertifikasi Dan Guru Yang Belum Bersertifikasi Di MIN Yogyakarta 11

			Dan MI Ma'had Islamy Yogyakarta)
232	2010	10480014	Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah YAKTI Kebonagung, Tegalrejo, Magelang
233	2010	10481026	Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas V Dengan Teman Sebaya Di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta
234	2010	10481032	Peran Orang Tua Berprofesi Sebagai Abdi Dalem Dalam Pembinaan Religiusitas Anak (Studi Kasus Terhadap Siswa MI Ma'ruf Giriloyo 2)
236	2010	10481029	Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah Grojogan Bantul). Yogyakarta
237	2010	10481021	Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) pada Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis (Studi Kasus di Kelas VI MIN Yogyakarta I Mlati Sleman Yogyakarta)
238	2010	10481011	Pendidkan Karater Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas V Di MIN Yogyakarta
239	2010	10481036	Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Giriloyo I Wukirsari Imogiri Bantul
240	2010	10481015	Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pembelajaran Sains di MI Al Huda Yogyakarta
243	Marzumah	10480021	Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Batik Di Kelas V MI Ma'arif Giriloyo 1 Imogiri

	2010		Bantul
244	-2010	10481028	Efektivitas multimedia interaktif terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika pada materi perkalian yang hasilnya dua angka kelas II MIN tempel
245	2010	104801001	Korelasi Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V MIN Kebonagung
246	2010	10481021	Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (Pakem)pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis (studi Kasus Di Kelas VI MIN Yogyakarta I Mlati Sleman Yogyakarta)
247	2010	10481006	Upaya sekolah dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa kelas IV MIN bangunrejo kulonprogo Yogyakarta
249	2010	10481016	Pengaruh Kurikulum Program Plus Terhadap Kepercayaan Masyarakat Kepada SD Muhammadiyah Pakel Program Plus
250	2010	10481034	Hubungan antara persepsi siswa terhadap kompetensi kepribadian guru PAI terhadap kecerdasan spiritual siswa MIM jogonalan
251	2010	10480016	Penerapan Token Economy Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik Kelas Satu Di MI Al Mughaidin Temanggung
252	2010	10480030	Implementasi Pembelajaran Berhitung Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Jarimatika di Kelas I B MIN Tempel Ngaglik Sleman Yogyakarta
253	2010	10480013	Peran Guru dalam Melatih Kecerdasan Emosional Siswa Kelas I, II dan III di MIN Jejeran Bantul Yogyakarta

254	2010	10480022	Integrasi General Life Skill dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V di MIN Jejeran Bantul Yogyakarta
255	2010	10480028	Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia menggunakan software iSpring Suite 6.2 untuk SD/MI Kelas V Materi Organ Tubuh Manusia dan Fungsinya
256	2010	10481035	Pengembangan Modul Belajar Mandiri Materi Aspek Geometri Dalam Pembelajaran Matematika untuk Siswa SD/MI
258	2010	10481038	Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika untuk Menghadapi USDA Kelas VI di MI Al Islamiyah Grogogan Bantul
259	2010	10480020	Upaya SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Umbulharjo Yogyakarta dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta didik
260	2010	10481014	Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional
261	2010	10481009	Peran Walikelas Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa MI Al Huda Depok Sleman Yogyakarta
262	2010	10481007	Maksimalisasi Program Reward di Perpustakaan dalam Rangka Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul
263	2010	10481027	Nilai Nilai Budi Pekerti Cantrik Terhadap Pandita Dalam Buku Serat Dewa Ruci Yang Ditulis Oleh Imam Musbikin Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam
264	2010	10481010	Interaksi Edukatif Guru dengan Siswa sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar

			Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV MI Ma'arif Giriloyo 1 Bantul
265	2010	10480001	Implementasi Program Halaqah Ta'lim Dalam Usaha Meningkatkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Siswa Di MI Plus Al-Kautsar Gabahan Sumberadi Mlati Sleman Yogyakarta
266	2010	10480010	Analisis Kesalahan Mengerjakan Soal Matematika Materi Geometri pada Siswa Kelas V MI di Kabupaten Sleman
267	2010	10481031	Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Antara Siswa Program Reguler Dengan Program Khusus MI Muhammadiyah Basin Tahun Pelajaran 2013/2014
268	2010	10480031	Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
270	2010	10481002	Pengembangan Media Adobe Flash CS3 Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas IV Untuk Siswa SD/MI
271	2010	10480006	Pengaruh Pembelajaran di Luar Kelas (Outdoor Study) Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sains Kelas 5 di SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar
273	2010	10480002	Kontribusi Program Fifteen Minutes Cleaning Project dalam meningkatkan Kedisiplinan peserta Didik di Mi Ma'arif Giriloyo 1 Wukirsari Imogiri Bantul
274	2010	10480009	Model Pembelajaran Edutainment: Humanizing The Classroom Dalam Meningkatkan Interaksi Edukatif (Studi Terhadap Kelas V) Di SD Unggulan Aisyiyah Bantul
275	2010	10481024	Pengaruh Kompetensi Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Guru MI Di Kabupaten

			Sleman
276	2010	10480004	Pengembangan Media Flash Card Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas Ii Di MI Ma'arif Sendang Kulon Progo
278	2010	07480028	Penerapan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MI Hidayatul Athfal Negarayu Tonjong Brebes
279	2010	10480019	Pengembangan Magic Disc Aksara Jawa Sebagai Media Pembelajaran Mandiri Untuk Siswa SD/MI Kelas V Semester I
280	2010	10480008	Pengembangan lembar penilaian produk pada mata pelajaran matematika kelas V di MI sendang kulonprogo
284	2010	10480018	Upaya Guru Mengembangkan Kecerdasan Majemuk (multiple Intelligences) Peserta Didik Kelas 1 Dalam Pembelajaran Tematik Di SDIT Luqman Al-Hakim Internasional Yogyakarta
286	2010	10481017	Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Kelas V MIN Bangunrejo Samigaluh Kulon Progo
287	2010	10481033	Implementasi Program Koordinasi Guru Di MI Plus Al Kautsar Gabahan Sumberadi Mlati Sleman Yogyakarta
289	2010	10480029	Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV Di MIN Jejeran Bantul
296	2010	10481019	Upaya guru menanamkan nilai kebudayaan lokal dalam mata pelajaran batik kelas IV di MI maarif giriloyo I imogiri bantul

298	2010	10480025	Peran guru dalam membentuk kecerdasan emosional siswa kelas V MI al huda Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015
-----	------	----------	--

Judul Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan Tahun 2011 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

No	Angkatan	NIM	Judul Skripsi
281	2011	11480007	Persepsi Guru MI Muhammadiyah Serangrejo Terhadap Pembelajaran Tematik Terpadu
283	2011	11480003	Pengembangan Media Game Diagnosis Dokter Pintar Berbasis Adobe Flash Cs3 Professional Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 'Diriku' Di MI/SD
288	2011	11480056	Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Di MIN Yoogyakarta II
290	2011	11480059	Implementasi Pendekatan Saintifik Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iv C MIN Jejeran
291	2011	11480011	Pengembangan Model Alat Peraga Matematika Materi Pengubinan Bagi Siswa SD/MI Berdasar Kurikulum 2013
292	2011	11480019	Pengaruh Profesionalisme Guru (bersertifikat Pendidik) Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Ma'arif Bego Tahun Pelajaran 2014/2015

293	2011	11480013	Pengaruh Respons Siswa Pada Pemberian Reward And Punishment Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V A MI Ma'arif Bego Maguwoharjo Depok Sleman Tahun Pelajaran 2014/2015
294	2011	11481006	Gambaran Atas Allah SWT Dan Kaitannya Dengan Sikap Keagamaan (Studi Kasus MI Muhammadiyah Serangrejo Kulwaru Wates Kulon Progo)
295	2011	11480044	Kesiapan Guru Kelas IV B Di MIN Yogyakarta II Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013
297	2011	11480050	Respon Dan Kesiapan Guru Di MI YAPPI Semoyo Terhadap Implementasinya Kurikulum 2013
299	2011	11480057	Implementasi Isi Kandungan Al-Qur'an Surat Al-Maun Pada Pendidikan Anak Kelas V Di MIN Yogyakarta II
300	2011	11480041	Pengembangan Modul Tematik Pembelajaran Ipa Materi Macam-Macam Energi Dalam Kehidupan Sehari-Hari Untuk Kelas IV MI/SD
301	2011	11480036	Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN Pajangan Tahun Ajaran 2014/2015
302	2011	11480022	Pengaruh Persepsi Pembelajaran Tematik Terhadap Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Bantul Timur
303	2011	11480015	Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu Berdasarkan Kurikulum 2013 (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel Sleman Yogyakarta)
304	2011	11480028	Penerapan Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Kuliah Edupreneurship Mahasiswa PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Klajaga Yogyakarta

305	2011	11480063	Efektivitas Model Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas II Di MI Muhammadiyah Karanglo Kabupaten Banyumas
306	2011	11481009	Implementasi Manajemen Kelas Yang Kondusif Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas III Di MIN Yogyakarta I
307	2011	11480016	Pengaruh Implementasi Strategi Jigsaw Learning Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di MI Ma'arif Bego Depok Sleman
308	2011	11481004	Pelaksanaan Authentic Assesment Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV Di MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014/2015
309	2011	11480034	Partisipasi Masyarakat Dan Orang Tua Siswa Dalam Pelaksanaan Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhsin II Bantul
310	2011	11480006	Program Pembiasaan Membaca Al Qur'an Kelas V Di MI Muhammadiyah Watubelah Banjarnegara
311	2011	11480074	Peran Permainan Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa (studi Kasus Kelas V MIN Yogyakarta I)
312	2011	11480060	Implementasi Multiple Intelligences Dalam Mengembangkan Potensi Anak (Studi Kasus Di SDIT Bina Anak Sholeh Yogyakarta)
313	2011	11480029	Pendidikan Karakter Melalui Kurikulum Kepesantrenan Siswa Kelas V Di SD Nahdlatul Ulama Sleman Yogyakarta
314	2011	11480055	Pembentukan Karakter Siswa Melalui Mata Pelajaran Leadership Kelas IV Di SDIT Bina Anak Sholeh Yogyakarta
315	2011	11480070	Pengaruh Metode Team Game Turnament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN Tempel Tahun Ajaran 2014/2015
317	2011	11480008	Implementasi Nilai-nilai Karakter Di MI Ma'arif Giriloyo I Imogiri Bantul

318	2011	11480046	Implementasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Model Cooperative Learning Kelas IV C Di MIN Jejeran Bantul
319	2011	11480073	Kompetensi Pendagogik Guru Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Di MIN Jejeran Bantul
320	2011	11480040	Pengembangan Media Kartu Carawa Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Materi AKsara Jawa Untuk Siswa SD/MI
321	2011	11480061	Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Dalam Keluarga Buruh Batik (Studi Kasus Di MI Ma'arif Giriloyo II)
322	2011	11480062	Efektivitas Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Dilengkapi The Power Of Two Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Di MIN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2014/2015
323	2011	11480030	Implementasi Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Bahasa Kelas V Di MI Muhammadiyah Serangrejo Kulwaru Wates
324	2011	11480037	Pembentukan Karakter Siswa Melalui Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Giriloyo I Imogiri Bantul
325	2011	11480047	Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Pecahan Untuk MI/SD Kelas IV
326	-2011	11480026	Pengembangan Video Klip Lagumatika Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V MI/SD
327	2011	11480004	Kontribusi Penggunaan Papan Dakon Dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas II MIM Merden Banjarnegara
328	2011	11480012	Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Dan Metode Ekspositori Terhadap Keterampilan Problem Solving Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas III MI Ma'arif Bego Tahun Pelajaran 2014/2015

329	2011	11480038	Persepsi SDM MIN Jejeran, Bantul Tentang Peran Kepala Madrasah
330	2011	11480009	Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) (studi Kasus Di Kelas V SD N Gembongan Kecamatan Sentolo)
331	2011	11480045	Pengembangan LKS Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Materi Kelipatan Dan Faktor Untuk Siswa Kelas IV SD/MI
332	2011	11480049	Nilai Nilai Pendidikan Karakter Dalam Ekstra Kurikuler Hadrah Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pajangan Bantul
333	2011	11480002	Pengembangan Panduan Eksperimen Sains Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Peserta Didik MI/SD Kelas IV Semester 1
334	2011	11480017	(Upaya Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego Dari Tahun Ajaran 2011/2012 – 2014/2015)
335	-2011	11480064	Upaya Peningkatan Spiritualitas Santri MI Di Pondok Pesantren Wahid Hasyim Sleman Yogyakarta
336	2011	11480054	Pelaksanaan Program Kelas Tahfidz Di MIN Tempel Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015
337	-2011	11481002	Pengaruh Kebiasaan Belajar Efektif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI MIN Wonosari Gunung Kidul
338	2011	11480014	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keramik Di SD Negeri Kasongan Jerontabag Bangunjiwo Kasihan Bantul
339	2011	11480066	Hubungan Jenjang Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Memasukkan Anak Ke Madrasah Ibtidaiyah Tawing III Munjungan Trenggalek Jawa Timur Tahun Ajaran 2014/2015
340	2011	11480025	Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di MI Muhammadiyah Serangrejo

341	2011	11480005	Keterkaitan Antara Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk) Dengan Karakter Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego Depok Sleman
342	2011	11480010	Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Adobe Flash CS 5 Untuk Siswa SD/MI
343	2011	11480043	Pengembangan Lembar Kerja Siswa Tematik Materi Jenis Jenis Pekerjaan Untuk Kelas IV MI/SD
344	2011	11480048	Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPS Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Materi Kerajaan Kerajaan Di Indonesia Untuk Kelas V MI/SD
346	2011	11480051	Konsep Fasilitator Dalam Pendidikan Di Sekolah Dasar Sanggar Anak Alam (Salam) Kasihan Bantul Yogyakarta
347	2011	11480021	Menanamkan Karakter Kemandirian Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Di MI Ma'arif Bego Depok Sleman
348	2011	11480001	Implementasi Kurikulum Membatik Di MI Ma'arif Giriloyo 1 Bantul Tahun Pelajaran 2015/2016
349	2011	11480058	Pengaruh Penggunaan Modifikasi Permainan Dakon Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI Ihsan Sleman
350	2011	11480024	Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Karawitan Di SD Negeri Selomoyo Sleman Yogyakarta
352	2011	11480068	Pengaruh Program Baca Tulis Al Qur'an (BTAQ) Terhadap Pencapaian Kompetensi Pembelajaran Al Qur'an Hadis Kelas I MIN Tempel Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016
353	2011	11480069	Upaya meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V MIN wonosari dengan strategi project based learn
356	2011	11481001	Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Lectora Inspire Untuk Kelas V MI/SD Semester II

359	2011	11481007	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepribadian Dan Perstasi Belajar Siswa Kelas III MI Ma'arif Giriloyo I Imogiri
377	2011	11480042	Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis pendidikan karakter kelas III MI/SD
381	2011	11481012	Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas IV MI Maarif Giriloyo 1 Wukirsari Imogiri Bantul
386	2011	11480035	Pengembangan Media Card English Vocabulary Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Untuk Siswa MI/SD
397	2011	11480052	Konsep Profetik Parenting Dalam Membangun Karakter Humanis-Religius di Intis School Yogyakarta
399	2011	11480072	Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Matematika Dengan Media Gelas Bilangan Pada Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah Kayan Sleman

**Judul Skripsi Mahasiswa Prodi PGMI Angkatan Tahun 2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

No	Angkatan	NIM	Judul Skripsi
351	2012	12480074	Kontribusi Lingkungan Keluarga Dalam Membangun Perilaku Seksual (Studi Kasus Terhadap Peserta Didik Kelas V MIN Loloan Timur Jembrana Bali)
354	2012	12480057	Pengembangan Media Pembelajaran Smart Disk Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya
358	2012	12480034	Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iv Min Yogyakarta Ii Tahun Pelajaran 2015/2016
361	2012	12480062	Peran Guru Kelas Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas I Di MIN Yogyakarta
362	2012	12480085	Implementasi Program Pengayaan Bagi Siswa Cerdas Istimewa (CI) Kelas III Di SD Muhammadiyah Bodon Jagalan Banguntapan Bantul
363	2012	12480020	Peran Kepala Madrasah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda, Ngaglik Sleman
364	2012	12480021	Upaya guru dalam pengembangan potensi bakat dan minat siswa pada mata pelajaran potensi seni budaya dan keterampilan (SBK) semester I melalui metode demonstrasi karya siswa kelas V A MI Ma'arif bego tahun ajaran 2015
365	2012	12480064	Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MIN Wonosari Tahun Ajaran 2015/2016

366	2012	12480073	Peran Guru Dalam Implementasi Budaya Religius Di MIN Wonosari
367	2012	12480006	Implementasi Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV Di MIN Yogyakarta 1
368	2012	12480078	Implementasi penilaian autentik pada pembelajaran tematik kelas IV di SD Muhammadiyah Bodon banguntapan bantul tahun ajaran 2015/2016
369	2012	12480031	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI Ma'arif Bego Maguwoharjo Depok Sleman
370	2012	12480024	Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di Kelas II A MI Ma'arif Bego Maguwoharjo Depok Sleman)
371	2012	12480035	Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Akademik Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di MIN Jejeran Bantul
372	2012	12480022	Upaya Penanaman Nilai Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di MI Ma'arif Bego Sleman
373	2012	12480054	Faktor Faktor Penyebab Disruptive Behavior (Perilaku Mengganggu) Saat Pembelajaran Di Kelas III MI Muhammadiyah Taskombang
374	2012	12480009	Implementasi Nilai Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV B MIN Tempel Ngaglik Sleman
375	2012	12480066	Pengaruh Penerapan Metode Yanbu'a Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an Di Kelas II MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016
376	2012	12480070	Korelasi Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Wonosari Gunungkidul Yogyakarta Tahun Pelajaran 201/2016

378	2012	12480060	Pengaruh Kompetensi Kepribadian Dan Kompetensi Sosial Wali Kelas IV Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa (Studi Kasus Di MIN Yogyakarta 1)
379	2012	12480028	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Untuk MI/SD Kelas VI Semester II Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains
380	2012	12480043	Pengembangan Buku Fiksi Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Tematik Untuk Peserta Didik Kelas IV MI/SD
382	2012	12480044	Upaya Guru Dalam Meningkatkan Adab Peserta Didik Terhadap Guru (Studi Kasus Peserta Didik Kelas III Dan V MI Muhammadiyah Taskombang Manisrenggo Klaten Tahun Ajaran 2015/2016
383	2012	12480010	Peran keluarga dalam membangun motivasi belajar siswa di MI Muhammadiyah taskombang manis renggo klaten
384	2012	12480040	Pola komunikasi pembelajaran efektif guru dengan siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu kelas I MIN Tempel
385	2012	12480012	Efektivitas Metode Smart Discipline Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Pada Siswa Kelas IV C Di MIN Tempel Tahun Ajaran 2015/2016
387	2012	12480059	Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Sikap Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta
388	2012	12480013	Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru Di Serangrejo Kulonprogo
389	2012	12480051	Pengaruh Hubungan Positif Guru Peserta Didik Terhadap Tanggung Jawab Belajar Dan Prestasi Belajar Indonesia Kelas III MIN Yogyakarta 1
390	2012	12480047	Pengaruh Persepsi Peserta Didik tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi

			Belajar IPA di MI Muhammadiyah Taskombang Klaten Tahun ajaran 2015/2016
391	2012	12480017	Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Siswa Kelas V A MI Ma'rif Bego Sleman Yogyakarta
392	2012	12480033	Model Alat Peraga Matematik Tangga Konversi Satuan Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa MI/SD
393	2012	12480008	Implementasi Program Sekolah Adiwiyata dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di MIN Jejeran Bantul
394	2012	12480039	Implementasi Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 di Kelas NB SD Negeri Jetis 1 Saptosari Gunung Kidul Tahun Pelajaran 2015/2016
395	2012	12480003	Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Pada Anak Usia Sekolah Dasar di MI Wahid Hasyim Yogyakarta
396	2012	12480036	Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik di MI Sultan Agung Depok Sleman.
398	2012	12480037	Pendekatan Realistik Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas II A MI Al-huda Karangnongko Maguwuharjo Depok Sleman Yogyakarta
400	2012	12480080	Hubungan Latar Belakang Jurusan Sekolah Asal dan Nilai UAN Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

402	2012	12480071	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SI MI Al-Ihsan Medanb
403	2012	12480061	Upaya Pembentukan Siswa Melalui Kegiatan Kurikuler Pencak Silat di Sultan Agung Babadan
404	2012	12480002	Pemanfaatan Perpustakaan Sumber Belajar Mata Ilmu Pengetahuan Sosial SD Muhammadiyah
406	2012	12480038	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Melalui Program Lectora Inspire Mata Pelajaran IPA Kelas UB MI Muhammadiyah Candirejo Ngawen Klaten
407	2012	12480048	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif I Can Learn English Easy Primary 5 Sarana Belajar Mandiri Berbasis Adobe Flash CS3 Profesional
409	2012	12480001	Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Bagi Mahasiswa Prodi PGMI UIN SUKA
410	2012	12480041	Implementasi Trilogi Ki Hajar Dewantara Dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SD Muhammadiyah Kleco Kotagede

Lampiran II

Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari/Tanggal : Senin, 22 Februari 2016
Jam : 10.00 WIB
Lokasi : Ruang Sekretaris Prodi PGMI
Sumber Data : Keterangan Dari Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.
Pd. selaku Skretataris Prodi PGMI Terkait
Penyetujuan Pengajuan Judul Oleh Mahasiswa

Deskripsi Data:

Pada kegiatan kali ini, peneliti mewawancarai Sekretaris Prodi PGMI. Dari wawancara tersebut diketahui bahwa pihak Program Studi memiliki alasan sendiri terkait penyetuan pengajuan skripsi adalah yang pertama orisinil, yakni belum banyak diteliti. Yang kedua yaitu terjangkau, yakni memungkinkan untuk dilakukan penelitian. Adapun yang ketiga adalah rasional. Yang keempat adalah sesuai dengan keilmuan PGMI. Sejauh ini belum diperbolehkan keluar dari keilmuan PGMI. Untuk yang terakhir adalah harus ada integrasi dan interkoneksi seperti tujuan dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Setiap angkatan memiliki tren tersendiri terkait metode penelitiannya. Angkatan awal Prodi PGMI hamper semua menggunakan penelitian tindakan kelas. Angkatan selanjutnya sudah banyak variasi yakni banyak yang menggunakan penelitian kualitatif, kuantitatif, dan sekarang (2012) banyak yang membuat produk.

Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2016
Jam : 10.00 WIB
Lokasi : Ruang Wakil Dekan Bidang Akademik
Sumber Data : Keterangan Dari Dr. Istiningsih, M. Pd. selaku mantan Ketua Prodi PGMI pada angkatan awal
Terkait Penyetujuan Pengajuan Judul Oleh Mahasiswa

Deskripsi Data:

Pada kegiatan kali ini, peneliti mewawancarai mantan Ketua Prodi PGMI angkatan awal. Dari wawancara tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: Sebelum mahasiswa melaksanakan penelitian, mahasiswa harus mengajukan beberapa tema minimal 3 kepada Dosen Pembimbing Akademik. Pengajuan judul skripsi oleh mahasiswa tidak selalu disetujui. Ada beberapa pertimbangan oleh Dosen Pembimbing Akademik maupun Program Studi untuk menolaknya, yakni tema yang diajukan tidak menambah khasanah keilmuan di Program Studi PGMI, yang kedua, ada kejenuhan dengan tema yang diajukan, yang ketiga, tema tidak relevan dengan Program Studi, dan yang keempat adalah tema sudah tidak perlu diteliti lagi.

Pada angkatan awal Program Studi PGMI banyak mahasiswa yang mengajukan penelitian tentang proses pembelajaran, yang meliputi didalamnya metode pembelajaran dan media pembelajaran. Mahasiswa tidak memiliki tren sendiri, mereka memiliki kemauan dari diri sendiri terlebih dahulu bukan dari kesesuaian perkembangan ilmu. Dari segi metodologi penelitian banyak

mahasiswa menghendaki meneliti dengan metode kualitatif, namun pembimbing memberikan arahan disesuaikan dengan permasalahan yang ada, sehingga metode penelitian yang digunakan beragam.

Pada tahun 2012, ada kebijakan dari Program Studi PGMI untuk mengurangi penelitian tidakan kelas. Ada beberapa pertimbangan, yakni yang pertama adalah penelitian harus mengikuti isu-isu *up to date* pada masa itu diantaranya pendidikan karakter. Kemudian tahun 2013 diarahkan ke isu-isu kurikulum karena pada saat itu isu nasionalnya adalah adanya kurikulum baru.



Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2016
Jam : 11.00 WIB
Lokasi : Ruang Ketua Prodi PGMI
Sumber Data : Keterangan Dari Sigit Prasetyo, M. Pd. Si. Selaku
Ketua Prodi PGMI Terkait Penyetujuan Pengajuan
Judul Oleh Mahasiswa

Deskripsi Data:

Pada kegiatan kali ini, peneliti mewawancarai Ketua Prodi PGMI. dari wawancara tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut: Tema yang diharapkan ketua Program Studi PGMI bapak Sigit Prasetyo, M. Pd. Si., adalah tema yang dinamis yaitu mengikuti perkembangan jaman (*up to date*), seperti contoh pada angkatan awal tahun 2007 yakni penelitian tindakan kelas, karena memang pada saat itu yang sedang tren adalah penelitian tindakan kelas. Sebaliknya untuk yang sekarang sudah mulai banyak yang membuat penelitian pengembangan (R&D). Setiap angkatan memiliki tren tersendiri mengikuti pola yang sedang banyak diteliti oleh mahasiswanya. Pihak Program Studi sendiri juga mengarahkan kepada mahasiswa untuk mengikuti perkembangan zaman, terlebih adalah IT. Penelitian mahasiswa prodi PGMI harus menambah khasanah keilmuan di Program Studi PGMI karena berbasis produk, bisa juga untuk pengabdian masyarakat melalui *galery section*, pameran, bakti sosial, dan kelembagaan masyarakat. Penelitian mahasiswa juga harus menjadi literatur untuk penelitian selanjutnya, yakni untuk memperkaya khasanah keilmuan khususnya bagi Program Studi PGMI.

Harapan bagi Program Studi PGMI, hasil penelitian mahasiswa PGMI berupa karya yang dapat bersaing dengan Negara tetangga dan dapat dijual di pasar ASEAN. Bagi lembaga pendidikan, diharapkan penelitian mahasiswa PGMI dapat bermanfaat bagi guru, terlebih lagi bagi siswa seperti penelitian pengembangan yang pada akhirnya terciptanya produk berupa LKS, modul, ensiklopedia, dan lain-lain yang dapat menunjang pembelajaran siswa di sekolah.



Catatan Lapangan 4

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari/Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2016
Jam : 10.30 WIB
Lokasi : Ruang Dosen Prodi PGRA
Sumber Data : Keterangan Dari Drs. Ichsan, M. Pd. Dosen Pembimbing Skripsi Prodi PGMI angkatan awal
Terkait Penyetujuan Pengajuan Judul Oleh Mahasiswa


Deskripsi Data:

Penetapan judul skripsi mahasiswa Prodi PGMI dilakukan oleh pihak Prodi PGMI bukan dari Dosen Pembimbing Akademik. Dosen Akademik hanya sekedar mengetahui bahwa yang bersangkutan (mahasiswa) mengajukan tema ke pihak Prodi PGMI. Ketika mahasiswa mengajukan judul kepada Dosen Pembimbing Akademik, tidak selalu tema yang diajukan akan disetujui oleh Dosen pembimbing Akademik. Akan tetapi ada diskusi antara mahasiswa dengan Dosen pembimbing Akademik. Sebenarnya Prodi PGMI mempunyai tema-tema yang sudah digarap sehingga kebijakan masing-masing angkatan memiliki tren yang berbeda. Misalnya kebijakan periode ini adalah penelitian tindakan kelas, kemudian biasa (kualitatif dan kuantitatif), kemudian R n D. Jika dilihat dari tema judulnya, masing-masing periode angkatan juga bervariasi, misalnya tren pendidikan karakter, tematik, kurikulum, dan sekarang R n D.

Lampiran III

Administrasi Penelitian

A. Surat Pengajuan Penyusunan Skripsi

 KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
Yogyakarta 55281

PENGAJUAN PENYUSUNAN JUDUL SKRIPSI

Yogyakarta, 16 November 2015


Hal : Pengajuan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

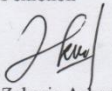
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.
Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : Zakaria Ashar Hanafi
NIM : 12480077
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Mengajukan judul skripsi / tugas akhir sebagai berikut :



STUDI TENTANG KECENDERUNGAN PEMILIHAN JUDUL SKRIPSI
MAHASISWA PRODI PGMI ANGKATAN TAHUN 2007 SAMPAI 2012
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Besar harapan saya judul diatas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu
diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Menyetujui
Penasihat

Lailatu Rohmah, S.Pd.L., M.S.I
NIP.19840519 200912 2 003

Pemohon

Zakaria Ashar hanafi
NIM.12480077

B. Surat Penunjukan Pembimbing

 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN <small>Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281. Telp.:(0274) 513056. Fax:(0274) 519734 e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id</small>	<p>Nomor : B-342a/Un.02/PGMI/PP.00.9/12/2015 Sifat : biasa Lamp. : 1(satu) eksemplar Hal : <i>Penunjukan sebagai Pembimbing Skripsi</i></p> <p>Kepada Yth. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd. Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.</p> <p><i>Assalamu'alaikum Wr.Wb.</i></p> <p>Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/ Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :</p> <p>Nama : Zakaria Ashar Hanafi NIM : 12480077 Program Studi : PGMI Judul Skripsi : "STUDI TENTANG KECENDERUNGAN PEMILIHAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA PRODI PGMI TAHUN 2007-2012 UIN SUNAN KALIJAGA"</p> <p>Atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih</p> <p><i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb.</i></p> <p style="text-align: right;">a.n. Dekan Kaprod PGMI</p> <p style="text-align: center;"> <i>[Signature]</i> Prasetyo</p> <p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dekan (sebagai laporan);2. Program Studi PGMI;3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;4. Bina Riset/Skripsi;5. Mahasiswa yang bersangkutan.
--	--

C. Bukti Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.:(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Zakaria Ashar Hanafi
Nomor Induk : 12480077
Program Studi : PGMI
Semester : XIII
Tahun Akademik : 2018/2019
Judul Skripsi : "STUDI TENTANG KECENDERUNGAN PEMILIHAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA PRODI PGMI ANGKATAN TAHUN 2007 SAMPAI 2012 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA "

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 22 November 2018

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 22 November 2018
Moderator

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd.
NIP. 19860505 200912 2 006

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

D. Surat Izin Penelitian

operator2@yahoo.com



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/REG/VI/328/5/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01/1911/2016**
Tanggal : **12 MEI 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **ZAKARIA ASHAR HANAFI** NIP/NIM : **12480077**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **STUDI TENTANG KECENDERUNGAN PEMILIHAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA PRODI PGMJ ANGKATAN TAHUN 2007-2012 FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Lokasi : **UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Waktu : **13 MEI 2016 s/d 13 AGUSTUS 2016**

Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **13 MEI 2016**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan




Drs. Tri Mulyono, MM
NIP. 19620830 198903 1 006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
3. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN

Notice: Undefined variable: rsmstembusan in /var/www/html/izin/application/modules/pzn/controllers/izinController.php on line 180

E. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.:(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-284/Un.02/PGMI/PP.00.9/05/2019

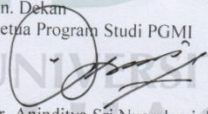
Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor: UIN.02/DT.1/PN.01/1912/2016 tanggal 12 Mei 2016. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Zakaria Ashar Hanafi
NIM : 12480077
Semester : XIV
Prodi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah melakukan penelitian di Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 16 Mei s.d. 15 Agustus 2016, dengan judul penelitian : **"STUDI TENTANG KECENDERUNGAN PEMILIHAN METODE PENELITIAN SKRIPSI MAHASISWA PRODI PGMI ANGKATAN TAHUN 2007 SAMPAI 2012 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"**

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Mei 2019
a.n. Dekan
Ketua Program Studi PGMI

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

F. Surat Keterangan Bebas Nilai E

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.(0274) 519734
E-mail:fitk@uin_suka.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-2207/Un.02/TT/PP.00.9/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Zakaria Ashar Hanafi
NIM : 12480077
Semester : XIV
Program Studi : PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Telah menyelesaikan beban SKS sebanyak: 140 sks dengan :

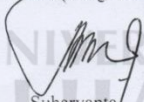
Nilai C- : 0 (Nol)
Nilai C : 0 (Nol)
Nilai D : 0 (Nol)

Tanpa Nilai E, dan sudah menyelesaikan tugas praktek PPL- KKN Integratif
IP Kumulatif sementara tanpa nilai skripsi sebesar 3,68.

Telah memenuhi persyaratan untuk mengikuti Ujian Munaqasyah.
Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 21 Mei 2019

Petugas Pengecek Nilai
Program Studi PGMI

Sutarmi

Kasubbag. Akademik

Suharyanta

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**










G. Kartu Bimbingan Skripsi

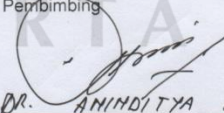
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Zakaria Ashar Hanafi
 Nomor Induk : 12480077
 Jurusan : PGMI
 Semester : XIII
 Tahun Akademik : 2018/2019
 Judul Skripsi : "STUDI TENTANG KECENDERUNGAN PEMILIHAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA PRODI PGMI ANGKATAN TAHUN 2007 SAMPAI 2012 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	22 Feb/2016	I	Latar Belakang Masalah	
2	16 Apr/2016	II	BAB I, II, dan III	
3	20 Nov/2018	III	BAB I, II, dan III	
4	21 Nov/2018	IV	BAB I, II, dan III	
5	22 Nov/2018	V	Acce Summar proposal	
6	29 Nov/2018	VI	BAB III sampai V	
7	10 Mei/2019	VII	BAB IV dan V	
8	16 Mei/2019	VIII	BAB IV dan V	
9	17 Mei/2019	IX	Acce Munngosah	

Yogyakarta,
 Pembimbing

 DR. AMINDITYA S.N.
 NIP. 19860505 200912 2006

Lampiran IV

Data Peneliti

A. Sertifikat

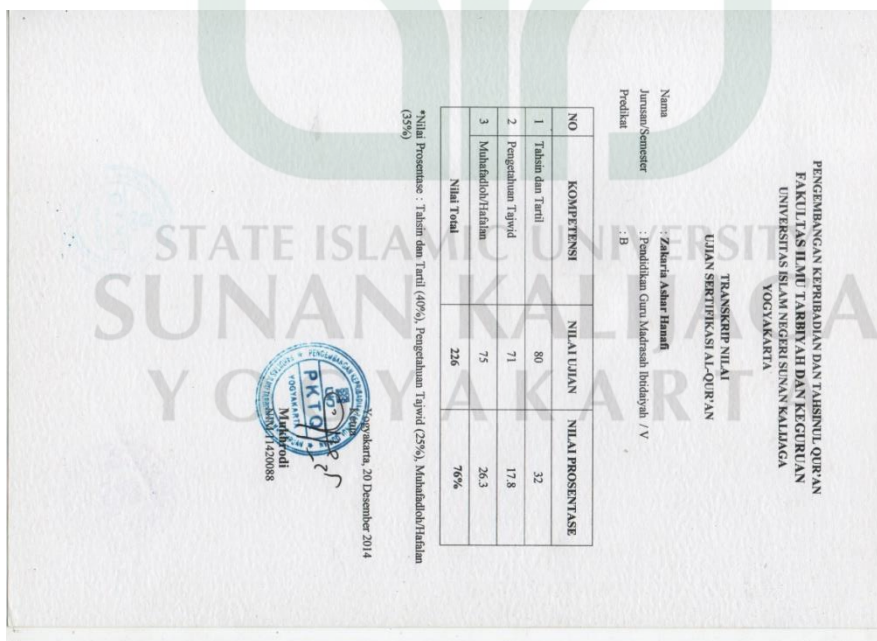
1. Orientasi Pengenalan Akademik (OPAK) 2012



2. Sosialisasi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi



3. Al-Quran program DPP PKTQ



4. Test Of English Competence (TOEC)



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.5.142/2018

This is to certify that:

Name : **Zakaria Ashar Hanafi**
Date of Birth : **April 25, 1994**
Sex : **Male**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on **October 17, 2018** by Center for Language Development of State
Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	45
Structure & Written Expression	37
Reading Comprehension	43
Total Score	417

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, October 17, 2018
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



5. IKLA/TOAFL

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكارتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.4.35/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Zakaria Ashar Hanafi :
تاريخ الميلاد : ٢٥ أبريل ١٩٩٤

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٦ ديسمبر ٢٠١٨، وحصل على
درجة :

٤٨	فهم المسموع
٤١	التراكيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٣٢	فهم المقروء
٤٠٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكارتا، ٦ ديسمبر ٢٠١٨
المدير


Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥






6. Teknologi Informasi dan Kominikasi



SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informasi dan Pengkalan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-021.3/PP.00.9/2.48.10.9/2016

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Zakaria Asher Hanafi

NIM : 12480077

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	35	E
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	81,25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Kepala PTIPD
Agung Fatwanto, Ph.D.
NIP. 19770103 200501 1 003

Koyakarta, 11 Mei 2016



Sandar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

7. Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I)



8. PPL-KKN Integratif



B. Akta Kelahiran

PENCATATAN SIPIL
(WARGA NEGARA INDONESIA)
DI
BANJARNEGARA
KUTIPAN
AKTA KELAHIRAN
No.515/1994.....

Dari daftar U m u m tentang kelahiran
menurut Stbl.1920 No.751 Jo Stbl.1927 No.564 di Banjarnegara
ternyata, bahwa di Banjarnegara pada tanggal duapuluh lima
April, tahun seribu sembilan ratus
sembilan puluh empat, hari Senin Wage telah lahir : anak ke satu,
..... : ZAKARIA ASHAR HANAFI :
Anak laki-laki dari suami isteri :
..... M U L K H A D I
dengan U M I S H O L I C H A T I
Kutipan ini sesuai dengan keadaan pada hari ini.
Banjarnegara tanggal enambelas Mei
seribu sembilan ratus sembilan puluh empat.

MENGETAHUI
FOTOCOPI SESUAI DENGAN ASLINYA
DI KEPAJARAN DINAS KEPENDUDUKAN
DAN PENCATATAN SIPIL
KABUPATEN BANJARNEGARA
KABAG PER

SUGIYAH, Sm.HK
NIP. 196007051966072001

KANTOR
CATATAN SIPIL
- AGUSTINUS MOERJONO -
NIP. 1940031259


C. Ijazah Terakhir



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJIAN NASIONAL**

MADRASAH ALIYAH
PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN PELAJARAN 2011/2012



Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah
NEGERI 2 BANJARNEGARA, Kabupaten Banjarnegara menerangkan bahwa:


Nama : **ZAKARIA ASHAR HANAFI**
 tempat dan tanggal lahir : BANJARNEGARA, 25 APRIL 1994
 madrasah asal : MA NEGERI 2 BANJARNEGARA
 nomor peserta : 3-12-03-08-501-067-6

LULUS/TIDAK LULUS

Ujian Nasional berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2011 dengan hasil sebagai berikut :

No.	Mata Pelajaran	Nilai Sekolah	Nilai Ujian Nasional	Nilai Akhir ¹⁾
1.	Bahasa Indonesia	8,17	7,40	7,7
2.	Bahasa Inggris	8,05	6,20	6,9
3.	Matematika	8,76	6,75	7,6
4.	Fisika	8,97	8,25	8,5
5.	Kimia	8,25	9,25	8,9
6.	Biologi	8,25	7,25	7,7
Jumlah		50,45	45,10	47,3
Rata-rata				7,9

¹⁾ Nilai Akhir = 40% Nilai Sekolah + 60% Nilai Ujian Nasional



Kepala Madrasah,
Drs. H. Masagus Syamsuddin, S.Pd., M.Ag
NIP. 19520621 198603 1 001

Kabupaten Banjarnegara, 26 Mei 2012

No. DN-03Ma 0014746

Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Nomor : 2522/G/L/2012, Tanggal 5 Maret 2012

D. CURRICULUM VITAE

Nama : Zakaria Ashar hanafi

Nama Panggilan : Zaka

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarnegara, 25 April 1994

Alamat : Banjarkulon Rt 03 Rw 01, Kec. Banjarmangu,
Kab. Banjarnegara, Jawa Tengah

Agama : Islam

Nama Ayah : Mulkhadi

Nama Ibu : Umi Solehati

Email : zakariahanafi1994@gmail.com

Nomor HP : 085701120117

Pendidikan

2012-Sekarang : S1 PGMI, UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2009-2012 : MAN 2 Banjarnegara

2006-2009 : SMP N 1 Banjarmangu

2000-2006 : SD N 1 Banjarkulon