

**SKRIPSI**  
**FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI**  
**PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU PERPUSTAKAAN PADA SISWA KELAS**  
**XI DAN XII SMA NEGERI 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**  
**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**  
**Memperoleh Gelas Sarjana Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**  
**Fakultas Adab dan Ilmu Bahasa**  
**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga**  
**Yogyakarta**



**Disusun oleh:**

**Danang Trianto**  
**08140084**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**  
**2013**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danang Trianto

NIM : 08141084

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Koleksi Buku Perpustakaan Pada Siswa Kelas XI dan XII SMA Negeri 1 Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telahtercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dandapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Yogyakarta, 10 Oktober 2013



Danang Trianto  
NIM. 08141084

**M. Solihin Arianto S.Ag., SIP, M.Lis**

**Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan**

**Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdr. Danang Trianto

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan menyarankan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudari :

Nama : Danang Trianto

NIM : 08141084

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Judul : PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU PERPUSTAKAAN PADA SISWA KELAS XI DAN XII SMA NEGERI 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

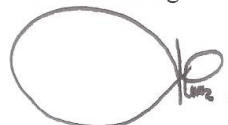
Selaku dosen pembimbing kami menyatakan naskah skripsi tersebut dapat diajukan dan memenuhi syarat untuk diujikan.

Berkenaan dengan hal tersebut, kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Yogyakarta, Agustus 2013

Dosen Pembimbing



M. Solihin Arianto S.Ag., SIP, M.Lis

NIP. 199009061999031012



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
 Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.009/2242 /2013

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU  
 PERPUSTAKAAN PADA SISWA KELAS XI DAN XII SMA NEGERI 1 WONOGIRI TAHUN  
 AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Danang Trianto

NIM : 08141084

Telah dimunaqosyahkan pada : Selasa, 20 Agustus 2013

Nilai Munaqosyah : B+

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

M. Solihin Arianto, S.Ag.,SIP.,M.LIS  
 NIP. 19700906 199903 1 012

Penguji I

Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd  
 NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Faisal Syarifudin S.Ag.,SS.,M.Si  
 NIP. 19750614 200112 1 004

Yogyakarta, 18 Oktober 2013

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



D. Hj. Siti Maryam, M.Ag  
 NIP. 19580117 198503 2 001

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya tulisku ini Kupersembahkan*

**Istriku Tercinta  
Maitasaroh**

**Ibu Tersayang  
Nur Dalilah**

**Kakakku  
Djoko Mardadung**

**Kakak Ipar  
Suwarti**

**Keponakan  
Fatahanisa Aulia Mardadung  
Farid Ahya Rahmat Mardadung**

**MOTTO**

*“Dia-lah Allah, yang menjadikan segala yang ada di bumi untuk kamu dan Dia berkehendak menuju langit, lalu dijadikan-Nya tujuh langit. Dan Dia Maha Mengetahui segala sesuatu.” (QS Al-Baqoroh : 29)*

*Hasta La Victoria Siempre*

*(Che Guevara)*

*Alam beserta hukum-hukumnya  
adalah sekolah terbaik bagi manusia*

*(Danang Trianto)*

## INTISARI

### FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU PERPUSTAKAAN PADA SISWA KELAS XI DAN XII SMA NEGERI 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

Danang Trianto / 08140084

Penelitian ini membahas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi buku perpustakaan pada siswa kelas XI dan XII SMA Negeri 1 Wonogiri tahun ajaran 2013/2014. Tujuan penelitian untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi siswa dalam pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan subyek penelitian adalah semua siswa SMA Negeri 1 Wonogiri sebagai pengguna perpustakaan. Sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi buku perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri. Teknik pengumpulan data digunakan dalam penelitian ini adalah angket sebagai metode utama, observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai metode pelengkap. Populasi yang diambil adalah siswa kelas XI dan XII di SMA Negeri 1 Wonogiri. Dasar pengambilan sampel menggunakan rumus yang mana sebanyak 86 responden. Dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif, hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa berdasarkan rata-rata secara keseluruhan didapat hasil 3,86 sehingga dapat dikategorikan bahwa pemanfaatan koleksi buku perpustakaan pada siswa kelas XI dan XII SMA Negeri 1 Wonogiri tergolong tinggi. Dalam penelitian ini terdapat 6 indikator dalam 2 sub variabel. Dengan rincian nilai rata-rata sebagai berikut: indikator kebutuhan dari sub variabel faktor internal adalah 3,97 yang tergolong tinggi, indikator motif dari sub variabel faktor internal adalah 3,61 yang tergolong tinggi, indikator minat dari sub variabel faktor internal adalah 3,9 yang tergolong tinggi, indikator kelengkapan koleksi dari sub variabel faktor eksternal adalah 3,8 yang tergolong tinggi, indikator keterampilan pustakawan dari sub variabel faktor eksternal adalah 3,85 yang tergolong tinggi, indikator fasilitas pencarian dari sub variabel faktor eksternal adalah 3,83 yang tergolong tinggi. Berdasarkan hasil nilai rata-rata diatas saran untuk perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri lebih menyediakan jumlah dan jenis koleksi, koordinasi dengan guru piket untuk mengarahkan siswa ke perpustakaan, pendidikan pemakai untuk siswa, sosialisasi website perpustakaan dan OPAC.

*Kata kunci : pemanfaatan koleksi, perpustakaan sekolah*

## ABSTRACT

THE AFFECTING FACTORS  
USE OF THE LIBRARY BOOK COLLECTION CLASS XI AND XII SMA 1 WONOGIRI ACADEMIC  
YEAR 2013/2014

Danang Trianto / 08140084

This study discusses the factors that affect the utilization Fortor collection of library books in class XI and XII students of SMA Negeri 1 Wonogiri school year 2013/2014 . The purpose of research to find out what factors affect the students in the use of books in the Library of SMA Negeri 1 Wonogiri . This study uses descriptive quantitative study subjects were all students of SMA Negeri 1 Wonogiri as library users . While the object of this research is the collection of library books pemanfaatan SMA Negeri 1 Wonogiri. Teknik data collection used in this study was a questionnaire as the primary method , observation , interviews and documentation as a complementary method . Population taken is class XI and XII in SMA Negeri 1 Wonogiri . Sampling basis using a formula in which as many as 86 respondents . By using accidental sampling technique . The analysis used is quantitative descriptive analysis , the results obtained can be concluded that based on the overall average of 3.86 so that the results obtained can be considered that the use of library books in class XI and XII students of SMA Negeri 1 Wonogiri is high . In this study there were six indicators in the two sub-variables . With details of the average value as follows : an indicator variable needs of sub internal factor is 3.97 which is high , the indicator variable sub motif of internal factor is 3.61 which is high , the indicator variable of interest from the sub internal factor is 3.9 is high , a collection of sub completeness indicator variable external factors is 3.8 which is high , the indicator variable sub skills of librarians external factor is 3.85 which is high , the search of sub indicator variable external factors are 3 , 83 were classified as high . Based on the results of the average value of the above suggestions for library of SMA Negeri 1 Wonogiri more provide the number and types of collections , coordinating with teachers picket to direct students to the library , user education for students , socialization library website and OPAC .

Keywords : current collections , school libraries



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi yang telah memberikan taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Koleksi Buku Perpustakaan pada Siswa Kelas XI dan XII SMA Negeri 1 Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat akademik kelulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada :

1. Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Sri Rokhyanti Zulaikha, S.Ag., SIP, Msi selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Solihin Arianto, S.Ag,SIP,M.Lis. selaku pembimbing yang dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis.
4. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd dan Faisal Syarifudin, S.Ag., SS., M.Si, selaku penguji I dan penguji II yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dalam perbaikan skripsi ini.

5. Drs. Mulyadi, MT, selaku Kepala Sekolah yang memberi ijin untuk melakukan penelitian dan segala diskusi dan arahan yang telah dilakukan di tengah kesibukannya.
6. Istriku tercinta Maitasaroh yang tidak jenuh-jenuhnya memberikan semangat, motivasi dan spiritnya dalam pengerjaan skripsi saya ini.
7. Ibuku tercinta Nur Dalilah, Mas Djoko, Mbak Atiek, Icha dan Farid untuk semua semangat, guyon dan guyubnya rumah kita.
8. Didot, Putri, Risty, Henny, Mbak Tatik untuk datang dengan suka rela membantu proses seminar proposal.
9. Rizal, Ira, Sueng yang telah sedikit banyak membantu memberikan masukan untuk skripsi ini.

Hanyalah iringan doa yang dapat penulis panjatkan kepada Allah SWT, semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlimpah dan senantiasa mendapat ridho-Nya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis dengan tangan terbuka menerima saran, kritik teman-teman sekalian. Semoga bermanfaat untuk pengembangan keilmuan selanjutnya.

Yogyakarta, Agustus 2013

Penulis,

Danang Trianto

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5

1.6 Sistematika Pembahasan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Landasan Teori .....	11
2.2.1 Pengertian Perpustakaan .....	11
2.2.1.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah .....	12
2.2.1.2 Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	13
2.2.1.3 Tujuan Perpustakaan Sekolah .....	16
2.2.1.4 Tugas Perpustakaan Sekolah .....	17
2.2.2 Koleksi Perpustakaan .....	19
2.2.2.1 Pengertian Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	19
2.2.2.2 Fungsi Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	20
2.2.2.3 Jenis Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	21
2.2.3 Koleksi Buku .....	25
2.2.3.1 Jenis Koleksi Buku .....	25
2.2.3.2. Koleksi Buku Teks Utama .....	27
2.2.3.3 Koleksi Buku Teks Pelengkap .....	27
2.2.3.4 Koleksi Buku Referensi .....	28
2.2.3.5 Koleksi Buku Fiksi .....	28
2.2.4 Pemanfaatan Koleksi Buku .....	30
2.2.4.1. Faktor Internal .....	31

2.2.4.2 Faktor Eksternal .....	33
<b>III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Metode Penelitian .....	36
3.2 Jenis Penelitian .....	37
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
3.4 Subyek dan Obyek Penelitian .....	38
3.5 Populasi dan Sampel .....	38
3.5.1 Populasi .....	38
3.5.2 Sampel .....	39
3.6 Instrumen Penelitian .....	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.8 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	45
3.8.1 Uji Validitas.....	45
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	47
3.9 Metode Analisis Data .....	49
<b>IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Gambaran Umum .....	52
4.1.1 Sejarah Singkat .....	52
4.1.2 Visi, Misi dan Fungsi .....	54
4.1.3 Organisasi .....	55
4.1.4 Tenaga Pengelola Perpustakaan .....	56

4.1.5 Koleksi .....	56
4.1.6 Layanan Perpustakaan .....	59
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	66
4.2.1 Sub Variabel .....	66
4.2.1.1 Indikator Kebutuhan Dari Sub Variabel Faktor Internal .....	67
4.2.1.2 Indikator Motif Dari Sub Variabel Faktor Internal .....	70
4.2.1.3 Indikator Minat Dari Sub Variabel Faktor Internal .....	74
4.2.1.4 Indikator Kelengkapan Koleksi Dari Sub Variabel Faktor Eksternal ...	79
4.2.1.5 Indikator Keterampilan Pustakawan Dari Sub Variabel Faktor Eksternal	85
4.2.1.6 Indikator Ketersediaan Fasilitas Pencarian Temu Kembali Informasi Dari SubVariabel Faktor Eksternal .....	90
4.2.2 Analisis Hasil Pemanfaatan Koleksi Buku Perpustakaan Pada Siswa Kelas XI dan XII SMA Negeri 1 Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014 ....	95
<b>V PENUTUP</b> .....	98
5.1 Kesimpulan .....	98
5.2 Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN .....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi/Matrik Pengembangan Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 2.	Skor Alternatif Jawaban.....	43
Tabel 3.	Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 4.	Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 5.	Jumlah Koleksi Buku.....	57
Tabel 6.	Jumlah Koleksi Non Buku.....	58
Tabel 7.	Jam Pelayanan Perpustakaan.....	65
Tabel 8.	Data Responden Tentang Kebutuhan Jumlah Koleksi Buku Pelajaran Pada Setiap Siswa.....	67
Tabel 9.	Data Responden Tentang Kemudahan Dalam Penggunaan Buku Teks Pelajaran Dari Perpustakaan.....	68
Tabel 10.	Jawaban Responden Terhadap Indikator Kebutuhan Dari Sub Variabel Faktor Internal.....	69
Tabel 11.	Data Responden Tentang Penggunaan Koleksi Buku Dari Perpustakaan Untuk Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR).....	70
Tabel 12.	Data Responden Tentang Pemanfaatan Fasilitas Dan Layanan Yang Ada di Perpustakaan Apabila Ada Jam Pelajaran Yang Kosong Oleh Siswa.....	71
Tabel 13.	Data Responden Tentang Kunjungan Siswa Ke Perpustakaan Pada Saat Siswa Pulang Sekolah.....	72
Tabel 14.	Jawaban Responden Terhadap Indikator Motif Dari Sub Variabel Faktor Internal.....	73
Tabel 15.	Data Responden Tentang Kunjungan Siswa ke Perpustakaan Dalam	

	Kurun Waktu 1 Minggu.....	74
Tabel 16.	Data Responden Tentang Peminjaman Buku-Buku Pelajaran Ataupun Buku Lain di Perpustakaan Dalam Setiap Minggunya.....	75
Tabel 17.	Data Responden Tentang Pemanfaatan Koleksi-Koleksi Referensi.....	76
Tabel 18.	Data Responden Tentang Kunjungan Siswa ke Perpustakaan Sekolah Jika Ada Waktu Luang Selain Mengerjakan Tugas Dari Guru.....	77
Tabel 19.	Jawaban Responden Terhadap Indikator Minat Dari Sub Variabel Faktor Internal.....	78
Tabel 20.	Data Responden Tentang Peminjaman Buku Pelajaran Teks Utama Atau Buku Paket.....	79
Tabel 21.	Data Responden Tentang Peminjaman Buku Penunjang Atau Pelengkap.....	80
Tabel 22.	Data Responden Tentang Peminjaman Buku Bacaan Fiksi.....	81
Tabel 23.	Data Responden Tentang Membaca Terbitan Berkala Ketika di Perpustakaan.....	82
Tabel 24.	Data Responden Tentang Pemanfaatan Koleksi-koleksi Referensi.....	83
Tabel 25.	Jawaban Responden Terhadap Indikator Kelengkapan Koleksi Dari Sub Variabel Faktor Eksternal.....	84
Tabel 26.	Data Responden Tentang Pelayanan Pustakawan Dalam Membantu Siswa Apabila Mengalami Kesulitan Dalam Menggunakan Katalog.....	85
Tabel 27.	Data Responden Tentang Pelayanan Pustakawan Dalam Membantu Siswa Jika Kesulitan Dalam Pencarian Buku Atau Koleksi.....	86
Tabel 28.	Data Responden Tentang Pelayanan Pustakawan Dalam Mengingat Waktu Jatuh Tempo Pengembalian Buku Yang Dipinjam.....	87
Tabel 29.	Data Responden Tentang Pelayanan Pustakawan Dalam Memberikan Bimbingan Pemanfaatan Perpustakaan.....	88
Tabel 30.	Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterampilan Pustakawan Dari	



	Sub Variabel Faktor Internal.....	89
Tabel 31.	Data Responden Tentang Penggunaan OPAC Dalam Pencarian Buku di Perpustakaan.....	90
Tabel 32.	Data Responden Tentang Prosedur Pelayanan Peminjaman dan Pengembalian Koleksi Buku Yang Berjalan Mudah dan Baik.....	91
Tabel 33.	Data Responden Tentang Penggunaan Kode Klasifikasi di Setiap Buku yang Memudahkan Siswa Mencari Di Rak.....	92
Tabel 34.	Data Responden Tentang Pemanfaatan Fasilitas Penelusuran yang Tersedia di Website Perpustakaan dalam Melakukan Pencarian Koleksi.....	93
Tabel 35.	Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterampilan Pustakawan Dari Sub Variabel Faktor Eksternal.....	94
Tabel 36.	Jawaban Responden Terhadap Pemanfaatan Koleksi Buku di Perpustakaan.....	95



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Kuesioner Penelitian.....	104
Lampiran 2.	Tabulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Penelitian.....	107
Lampiran 3.	Tabulasi Kuesioner Penelitian.....	108
Lampiran 4.	Hasil Uji Validitas.....	111
Lampiran 5.	Hasil Uji Reliabilitas.....	111
Lampiran 6.	Nilai $r$ Product Moment.....	112
Lampiran 7.	Surat Penetapan Pembimbing.....	113
Lampiran 8.	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	114
Lampiran 9	Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Gubernur.....	115
Lampiran 10.	Surat Keterangan.....	116
Lampiran 11.	Kartu Bimbingan Skripsi.....	117



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar siswa yang memegang peranan sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Adapun tujuan pendidikan nasional menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, memiliki kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri, serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 pasal 45 ayat 1 menyebutkan bahwa “Setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik”.

Selanjutnya masalah perpustakaan disebutkan dalam penjelasan Undang-Undang Sisdiknas pasal 35 ayat 1 bahwa: “... Standar sarana dan prasarana pendidikan mencakup ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat berkreasi dan berekreasi, dan sumber belajar lain yang diperlukan untuk menunjang proses

pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi...”.

Salah satu sumber informasi yang sangat penting adalah perpustakaan. Dari mulai tenaga kependidikan, peserta didik maupun staf penyelenggara sekolah memperoleh kesempatan seluas-luasnya untuk memperdalam dan menambah pengetahuan dengan memanfaatkan bahan atau koleksi dari perpustakaan yang diperlukan baik yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan maupun untuk hiburan.

Perpustakaan harus dapat memainkan peran, khususnya dalam membantu siswa untuk mencapai tujuan pendidikan di sekolah. Pemanfaatan perpustakaan sekolah secara maksimal, diharapkan dapat membantu siswa untuk senantiasa terbiasa dengan aktifitas membaca, memahami pejaran, mengerti maksud dari sebuah informasi dan ilmu pengetahuan, serta menghasilkan karya bermutu. Kebiasaan memanfaatkan perpustakaan yang dilakukan siswa, akan meningkatkan pola pikir sehingga perlu dijadikan aktivitas kegiatan sehari-hari.

Pada kenyataannya, perpustakaan kurang mendapat tempat di lingkungan sekolah sendiri. Tidak banyak siswa yang memanfaatkan waktu luang atau jam pelajaran yang kosong untuk berkunjung ke perpustakaan. Sering kali siswa datang atau berkunjung ke perpustakaan jika ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru. Berkunjung ke perpustakaan belum menjadi sebuah kebutuhan bagi para siswa. Hal ini menunjukkan kurangnya antusias siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sarana sumber belajar.

Pada dasarnya, pihak sekolah bertanggungjawab dalam ikut menumbuhkan minat memanfaatkan perpustakaan bagi siswa, sehingga peran perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran dan sebagai sarana sumber

belajar dapat terwujud.

Tinggi rendahnya pemanfaatan perpustakaan dapat dilihat dari banyaknya siswa yang meminjam buku, berkunjung dan siswa yang membaca di perpustakaan. Untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan perlu ditunjang dengan fasilitas perpustakaan yang memadai, seperti jumlah dan mutu koleksi sesuai dengan kebutuhan pemustaka, penataan dan penempatan koleksi sesuai dengan klasifikasinya sehingga memudahkan proses temu kembali informasi. Selain itu peran dari pustakawan dalam memberikan layanan juga berpengaruh terhadap tingkat kunjungan siswa. Karena siswa cenderung senang jika pustakawan bersikap ramah, terbuka dan selalu memberikan bantuan jika siswa mengalami kesulitan dalam mencari koleksi.

Perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri merupakan jenis perpustakaan sekolah, yang memiliki tujuan utama memberikan layanan kepada pemustaka di lingkungan sekolah yaitu kepala sekolah, guru, peserta didik, dan staf administrasi lainnya. Perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri termasuk perpustakaan terbaik di lingkungan Kabupaten Wonogiri. Dari sekian banyak perpustakaan sekolah di tingkat Kabupaten Wonogiri baru Perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri yang memiliki website. Hal ini karena program senayan slim dimasukkan dalam website perpustakaan, sehingga memudahkan siswa, guru, dan karyawan dalam menelusur buku apa saja yang dimiliki oleh perpustakaan. Agar dapat dimanfaatkan dengan baik dan maksimal, jam buka Perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri dimulai pada pukul 06.45 WIB sampai dengan pukul 14.30 WIB dari hari Senin sampai Kamis dan hari Sabtu. Sedangkan pada hari Jumat

perpustakaan dibuka pada pukul 06.45 WIB sampai 11.30 WIB. Dengan demikian siswa diharapkan dapat memanfaatkan perpustakaan sebelum jam pelajaran dimulai dan sesudah jam pelajaran sekolah selesai.

Salah satu pemanfaatan perpustakaan yang paling sering dilakukan oleh pengguna adalah pemanfaatan koleksi buku. Dari seluruh koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri, koleksi buku merupakan koleksi yang paling banyak jumlahnya. Saat ini Perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri memiliki koleksi buku yang diperoleh dari berbagai sumber dan memiliki berbagai macam jenis koleksi buku. Hal ini menimbulkan pertanyaan apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi buku Perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri.

Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi buku perpustakaan oleh siswa SMA Negeri 1 Wonogiri sehingga nantinya akan diketahui sejauh mana para siswa memanfaatkan koleksi buku dan apa yang mempengaruhi tinggi rendahnya pemanfaatan koleksi buku tersebut. Dan diharapkan dari hasil penelitian ini nantinya akan menjadi masukan bagi pihak perpustakaan agar dapat terus mengembangkan Perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri.

Dari berbagai pertimbangan dan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk menulis skripsi dengan judul “Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Koleksi Buku Perpustakaan pada siswa kelas XI dan XII SMA Negeri 1 Wonogiri tahun ajaran 2013/2014”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dari latar belakang di atas, maka penulis merumuskan pertanyaan

penelitian yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah: Tingkat dan faktor apa saja yang memengaruhi pemanfaatan koleksi buku perpustakaan pada siswa kelas XI dan XII SMA Negeri 1 Wonogiri tahun ajaran 2013/2014.

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi buku perpustakaan bagi siswa kelas XI dan XII di SMA Negeri 1 Wonogiri dalam mendukung kegiatan proses belajar dan mengajar.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat bagi penulis.
  - a. Dapat mengetahui lebih mendalam pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa atau pengguna.
  - b. Dapat menambah pemahaman dan pengetahuan penulis tentang koleksi perpustakaan sekolah.
  - c. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Strata Satu (S1).

2. Manfaat bagi perpustakaan.

Dapat dijadikan masukan bagi perpustakaan sebagai alat untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri.

### **1.5 Ruang Lingkup Penelitian**

Penulis membatasi ruang lingkup penelitian ini untuk memudahkan proses



pelaksanaan penelitian. Adapun ruang lingkup yang dibatasi dalam penelitian ini adalah pengguna perpustakaan yaitu siswa kelas XI dan XII SMA Negeri 1 Wonogiri. Hasil penelitian ini akan memberi gambaran mengenai pemanfaatan koleksi buku di lingkungan SMA Negeri 1 Wonogiri.

## **1.6 Sistematika Pembahasan**

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menggunakan pokok-pokok bahasan secara sistematis yang terdiri dari lima bab dan pada tiap bab terdiri dari sub-sub bab sebagai perinciannya, adapun sistematika pembahasannya sebagai berikut:

### **Bab I Pendahuluan**

Bab ini merupakan pendahuluan yang memberikan petunjuk untuk memahami skripsi secara umum, sebab pada dasarnya bagian ini belum memuat esensi persoalan yang akan penulis kemukakan. Bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian dan sistematika pembahasan.

### **Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori**

Bab ini mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori yang didalamnya membahas tentang penelitian yang relevan dengan pemanfaatan koleksi buku yang pernah dilakukan oleh penulis sebelumnya. Sedangkan landasan teori merupakan teori-teori yang berkaitan tentang pemanfaatan koleksi buku terhadap pengguna perpustakaan yang akan digunakan sebagai analisis untuk menganalisis data penelitian.

### Bab III Metode Penelitian

Bab ini berisi metode penelitian yang berisi uraian metode penelitian, subyek dan obyek penelitian, jenis penelitian, penentuan populasi dan sampel, pengujian validitas dan realibilitas instrumen, metode pengumpulan data dan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini.

### Bab IV Pembahasan

Bab ini berisi pembahasan yang meliputi, gambaran umum dari Perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri yang terdiri dari sejarah perpustakaan, visi dan misi, fungsi dan tujuan, koleksi dan layanan, kegiatan pelayanan meliputi; layanan keanggotaan, layanan peminjaman, layanan referensi. Pembahasan pemanfaatan layanan koleksi buku dan hasil penelitian berdasarkan analisis data.

### Bab V Penutup

Bab ini merupakan penutup yang berisi simpulan dari penelitian yang dilakukan dan menguraikan saran-saran untuk pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri

Daftar pustaka merupakan daftar bibliografi yang dipakai sebagai acuan oleh penulis selama melakukan penelitian. Bagian akhir dari skripsi ini adalah lampiran dokumen yang digunakan dalam penelitian.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pemanfaatan koleksi buku perpustakaan pada siswa kelas XI dan XII SMA Negeri 1 Wonogiri tahun ajaran 2013/2014 tergolong tinggi yaitu dengan rata-rata 3,86. Dengan rincian untuk aspek kebutuhan nilai rata-rata 3,97 aspek motif nilai rata-rata 3,61 aspek minat nilai rata-rata 3,90 aspek kelengkapan koleksi nilai rata-rata 3,80 aspek keterampilan pustakawan nilai rata-rata 3,85 aspek fasilitas pencarian nilai rata-rata 3,83. Dari nilai rata-rata aspek diatas dapat dikategorikan bahwa semua aspek tergolong tinggi, dengan nilai rata-rata terendah 3,61 pada aspek motif dan nilai rata-rata tertinggi pada aspek kebutuhan yaitu 3,97.

Dari hasil analisis tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian besar siswa SMA Negeri 1 Wonogiri telah memanfaatkan koleksi buku di perpustakaan SMA Negeri 1 Wonogiri.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan nilai rata-rata terendah pada setiap indikator, saran yang dapat penulis sampaikan untuk SMA Negeri 1 Wonogiri adalah :

1. Pada sub variabel internal hendaknya perpustakaan lebih menyediakan jumlah dan jenis koleksi yang memadai kebutuhan para siswa. Selain itu

perpustakaan juga harus berkoordinasi dengan guru piket ataupun pihak kurikulum agar kalau ada jam yang kosong para siswa dapat diarahkan ke perpustakaan.

2. Pada sub variabel eksternal hendaknya pustakawan memberikan bimbingan pemanfaatan perpustakaan dan informasi lain agar para siswa tidak mengalami kesulitan dalam mencari koleksi atau informasi. Selain itu sosialisasi akan keberadaan OPAC dan katalog yang ada di website perpustakaan perlu dilaksanakan secara teratur agar para siswa terbiasa melakukan penelusuran melalui OPAC atau katalog yang ada di website perpustakaan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alex. 2005. *Kamus Ilmiah Populer Kontemporer*. Surabaya: Karya Harapan.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- , 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- , 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Standardisasi Nasional. 2009. *Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: BSN
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- , 2007. *Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- , 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Depdikbud. 1979. *Pedoman Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ernawati, Endang. "Kompetensi, Komitmen, dan Interpreneurship Pustakawan dalam Mengelola Perpustakaan di Indonesia". Dalam [http://eprints.rclis.org/archive/00009179/vol4no21\\_art\\_erna\\_pdf](http://eprints.rclis.org/archive/00009179/vol4no21_art_erna_pdf), tanggal 30 Juni 2013, pukul 14.30 WIB
- Ghozali, Richard F. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo

- Hanafi. 2006. 'Pemanfaatan Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas II SMA N 10 Yogyakarta.' (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas ADAB UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hartono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar-Zanafa Publishing.
- Hayat, Badrul. 2003. "Standar Penilaian Buku Sains" Dalam <http://skripsidoc.blogspot.com/2010/09/standar-penilaian-buku-pelajaran-sains.html>. Tanggal 21 Juni 2013
- Hernandono. 1999. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Hurlock, Elizabeth B. 1997. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- IFLA/UNESCO. 2006. "Pedoman Perpustakaan Sekolah". Dalam <http://www.ifla.org/VII/sii/pubs/school-guidelines.htm>. tanggal 20 Juli 2010. pukul 11.00 WIB
- Kurniati, Teti. 2007. *Perpustakaan Sebagai Sarana Penunjang Keberhasilan Siswa*.
- Lasa. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Magetsari, Nurhaidi. 1992. *Kamus Istilah Perpustakaan dan Dokumentasi*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Moeliono, dkk. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2009. *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Prawati, Budi. 2002. 'Keterampilan Koleksi, Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian'. Dalam <http://pustakabogor.net>. Tanggal 23 Juni 2013.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: suatu pengantar diskusi epistemologi dan metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Perpustakaan Nasional. 1992. *Perpustakaan Sekolah: Petunjuk Pelaksanaan dan Pembinaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI
- Priyana, Andi. 2007. 'Pemanfaatan Koleksi Buku Braille Sebagai Sumber Belajar Siswa Sekolah Luar Biasa Bagian A Yayasan Kesejahteraan Tuna Netra Islam Yogyakarta'. (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas ADAB UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Priyatna, Suganda. 1996. *Motivasi, Partisipasi, dan Pembangunan : Ditinjau dari Sisi Komunikasi*. Jakarta: UI Press

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rakhmat, Djalaludin. 2007. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Rahayuningsih. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Singarimbun, Masri dan Sofyan Efendi. 1989. *Metode Penelitian Survei. Edisi Revisi*. Jakarta: LP3ES
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharyanti. 1999. 'Pemanfaatan Buku Cerita Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV SD Segugus II Ranting Dinas P dan K Kecamatan Temon'. (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas ADAB UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistyo, Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutarno, NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Yoesop, Taslimah. 1998. *Pembinaan dan Pengembangan Literatur Perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Yusuf, Pawit M, 1995. *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Cet 1. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana
- Zaenab, Ratu Siti. 2002. *Efektivitas Temu Kembali Informasi dengan Menggunakan Bahasa Alami Pada CD-ROOM dan CAB Abstract*. Dalam Jurnal Perpustakaan Volume XI, No. 2
- Zahara, Zurni. 2003. *Pengantar Perpustakaan Sekolah*.  
<http://digilib.usu.ac.id/download/fs/perpus.zurni.pdf>. 25 Maret 2013

*LAMPIRAN*





**PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU PERPUSTAKAAN PADA SISWA KELAS XI DAN XII SMA  
NEGERI 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014**

**I. Identitas Responden**

1. Nama : .....

2. Kelas : .....

**II. Petunjuk Pengisian**

SMA Negeri 1 Wonogiri termasuk sekolah unggulan di kabupaten Wonogiri tentunya memiliki murid atau siswa yang mempunyai kebutuhan informasi yang lebih luas. Dan pemenuhan informasi bias didapat salah satunya lewat perpustakaan. Untuk itu mohon kesediaan Anda mengisi kolom dibawah ini sesuai dengan kondisi dan keinginan hati Anda, dengan memberi tanda chesk list (√) pada salah satu alternative jawaban yang telah tersedia.

Keterangan:

**SL** : Selalu                                  **K** : Kadang-kadang    **TP** : Tidak Pernah

**S** : Sering                                      **J** : Jarang

A.	Faktor internal (kebutuhan)	SL	S	K	J	TP
1.	Jumlah koleksi buku pelajaran di perpustakaan memenuhi kebutuhan setiap siswa?					
2.	Kemudahan dalam penggunaan buku teks pelajaran					

	sering didapatkan dari perpustakaan?					
	<b>Faktor internal (motif)</b>					
3.	Anda menggunakan koleksi buku dari perpustakaan untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR)					
4.	Apabila ada jam pelajaran yang kosong, anda memanfaatkan fasilitas dan layanan yang ada di perpustakaan?					
5.	Apakah anda sering mengunjungi perpustakaan saat sudah pulang sekolah?					
	<b>Faktor internal (minat)</b>					
6.	Apakah anda sering berkunjung ke perpustakaan dalam kurun waktu 1 minggu?					
7.	Anda sering meminjam buku-buku pelajaran ataupun buku lain di perpustakaan dalam setiap minggunya?					
8.	Apakah anda sering memanfaatkan koleksi-koleksi referensi, misalnya kamus, undang-undang?					
9.	Anda sering berkunjung ke perpustakaan sekolah jika ada waktu luang selain mengerjakan tugas dari guru?					
	<b>Faktor eksternal (kelengkapan koleksi)</b>					
10.	Apakah anda sering meminjam buku pelajaran teks utama atau buku paket?					
11.	Apakah anda sering meminjam buku penunjang atau pelengkap?  Contoh : buku kumpulan soal, buku sejarah tokoh nasional					
12.	Apakah anda sering meminjam buku bacaan fiksi?					
13.	Ketika ke perpustakaan, apakah anda sering membaca terbitan berkala (majalah, Koran,					

	tabloid)?					
14.	Apakah anda sering memanfaatkan koleksi-koleksi referensi, misalnya kamus, undang-undang?					
	<b>Faktor eksternal (ketrampilan pustakawan)</b>					
15.	Apakah pustakawan sering membantu anda, jika anda mengalami kesulitan dalam menggunakan katalog?					
16.	Apakah pustakawan sering membantu anda, jika anda kesulitan dalam pencarian buku atau koleksi?					
17.	Apakah pustakawan sering mengingatkan informasi waktu jatuh tempo pengembalian buku yang anda pinjam?					
18.	Apakah pustakawan memberikan bimbingan pemanfaatan perpustakaan?					
	<b>Faktor eksternal (fasilitas pencarian)</b>					
19	Apakah anda sering menggunakan opac dalam pencairan buku di perpustakaan?					
20	Prosedur pelayanan peminjaman dan pengembalian koleksi buku berjalan mudah dan baik?					
21	Dengan adanya kode klasifikasi disetiap buku memudahkan anda dalam mencari di rak?					
22	Fasilitas penelusuran yang tersedia di web perpustakaan memudahkan anda dalam melakukan pencarian koleksi?					

TABULASI HASIL UJI COBA KUESENER PENELITIAN

NO	RESP.	BUTIR SOAL																								Y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	30		2	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3		4	2	3	3	2	63
2	1		4	4	4	2	2	5	4	4	4	2	2	5	3	4	5	3	4		3	3	5	4	4	88
3	28		3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3		4	2	4	2	3	65
4	27		1	3	4	2	4	3	1	3	4	2	4	3	1	4	4	5	2		2	5	3	5	3	75
5	26		4	5	5	3	4	5	4	5	5	3	4	5	3	5	3	5	3		4	5	5	3	5	100
6	25		3	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	4	2	2		3	2	3	2	3	60
7	4		4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	5		3	4	4	5	4	84
8	23		3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	5	2	4		3	2	3	4	3	74
9	22		3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3		3	3	3	3	3	83
10	6		5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	1	4	4	4	5		5	4	4	5	5	104
11	5		4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3		5	5	4	3	4	95
12	24		3	3	5	4	4	3	3	3	5	4	4	3	2	2	5	2	4		2	3	4	4	3	84
13	3		2	4	4	5	1	5	2	4	4	5	1	5	4	4	5	4	2		3	4	3	2	4	85
14	2		2	4	5	3	2	3	2	4	5	3	2	3	2	4	3	4	3		4	4	4	3	4	80
15	15		5	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	3	4	2		3	4	4	2	2	85
16	18		2	3	2	3	1	5	2	3	2	3	1	5	2	4	3	3	2		2	3	3	2	4	66
17	17		5	3	3	3	3	2	5	3	3	3	3	2	3	4	5	3	4		4	3	3	4	3	80
18	12		3	4	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4		2	4	4	4	4	92
19	29		2	3	2	4	2	3	2	3	2	4	2	3	1	3	2	3	2		2	3	3	2	3	64
20	16		3	5	2	4	1	2	3	5	2	4	1	2	1	4	1	5	4		4	3	5	4	2	70
21	9		3	5	5	4	3	3	3	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4		4	3	5	4	3	89
22	10		2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	1	4	4	5	4		4	5	5	4	3	73
23	11		2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5		5	4	3	5	4	85
24	14		4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	2	4	2	3	3	2	4		5	2	5	5	4	88
25	20		2	4	1	5	2	3	2	4	1	5	2	3	2	5	4	4	5		3	4	4	3	3	77
26	21		2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4		3	3	4	3	4	74
27	7		2	4	2	3	2	5	2	4	2	3	2	5	2	5	5	5	4		5	3	5	5	5	85
28	19		3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	5	4	4	5		3	4	4	3	4	81
29	8		2	4	4	3	4	5	2	4	4	3	4	5	4	5	5	3	4		4	4	3	4	5	94
30	13		3	3	5	5	2	3	3	3	5	5	2	3	2	3	5	4	5		4	4	4	3	3	86



Lampiran 2

## TABULASI HASIL KUESIONER PENELITIAN

No. Res	No. Butir Pertanyaan																						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	4	4	3	3	2	4	5	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	77
2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	3	1	4	4	1	64
3	5	4	3	3	1	3	3	4	3	5	3	3	5	4	5	5	5	4	1	5	5	2	81
4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	93
5	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	4	4	62
6	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	77
7	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	5	4	4	5	3	3	82
8	2	4	4	3	1	2	2	2	2	4	2	4	5	2	3	3	1	1	1	5	5	1	59
9	5	5	5	4	1	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	2	5	5	82
10	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	5	2	3	3	3	1	3	3	1	53	
11	4	4	2	3	2	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	3	3	3	5	5	2	84
12	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	3	85
13	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	82
14	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	84
15	4	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3	3	87
16	3	4	4	5	4	5	4	3	5	5	3	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	90
17	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	3	5	4	3	5	92
18	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	90
19	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
20	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	3	4	3	5	4	5	5	5	96
21	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	89
22	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	3	4	5	4	3	5	4	92
23	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	81
24	3	3	3	4	2	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	82
25	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	5	4	3	4	79
26	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	82
27	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	5	92
28	2	3	4	2	3	3	5	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	78
29	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	83
30	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	92
31	4	5	5	3	3	1	4	4	2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	1	4	87
32	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	88
33	5	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	2	1	5	84
34	3	5	4	4	2	3	4	5	5	4	5	5	3	2	5	4	5	5	4	5	2	5	89
35	4	3	4	4	3	2	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	88
36	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	94
37	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	93
38	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	89



39	2	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	3	5	87
40	2	3	4	4	5	5	5	3	3	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	88
41	3	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	3	4	4	4	4	87
42	4	4	4	4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	4	5	90	
43	3	5	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	5	4	4	5	86	
44	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	95	
45	3	5	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	5	5	3	2	1	2	5	5	60	
46	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	64	
47	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	69	
48	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	3	5	4	5	3	88	
49	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3	89	
50	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	93	
51	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	3	4	3	5	4	5	3	2	91	
52	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	3	5	4	2	85	
53	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	5	3	4	3	4	5	4	3	5	4	88	
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	89	
55	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	96	
56	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	92	
57	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	3	3	3	4	4	3	4	5	4	89	
58	5	5	4	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	93	
59	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	82	
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	79	
61	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	84	
62	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	93	
63	4	4	3	5	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	76	
64	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	80	
65	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	80	
66	4	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	91	
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	2	81	
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	82	
69	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	94	
70	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	84	
71	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	92		
72	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	97	
73	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	4	4	5	5	2	2	4	2	1	4	4	3	79	
74	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	3	2	4	3	2	79	
75	2	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	5	2	2	4	4	5	81	
76	3	3	2	4	2	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	3	3	5	4	4	85	
77	2	3	2	1	3	4	4	5	3	2	2	3	5	5	1	3	4	3	3	5	4	4	71	
78	2	4	5	4	1	4	4	4	2	3	1	5	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	73	
79	2	3	4	3	2	5	4	5	3	3	2	3	5	5	2	3	5	4	2	5	4	3	77	
80	4	3	5	3	2	5	5	5	3	3	3	4	5	5	4	3	5	2	1	4	3	4	81	

---

<b>81</b>	4	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	3	4	5	5	92
<b>82</b>	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	77
<b>83</b>	3	3	3	4	3	5	5	5	3	3	2	4	4	5	3	4	4	3	3	5	4	4	82
<b>84</b>	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	80
<b>85</b>	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	81
<b>86</b>	2	3	3	4	3	5	5	5	3	4	4	4	5	5	2	4	5	3	2	5	4	4	84



HASIL UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU PERPUSTAKAAN

$s_r^2$	1.057471	1.09885	0.66782	1.42644	1.4023	1.05747	0.86897	1.09885	0.66782	1.42644	1.4023	1.05747	0.86897	1.08161	
$s_r^2$	121.4126														
$r_{ii}$															
$N$	30														
$\Sigma X$	110	88	107	103	100	80	108	88	107	103	100	80	108	77	
$\Sigma X^2$	434	290	401	395	374	244	414	290	401	395	374	244	414	229	
$\Sigma Y$	2429														
$\Sigma Y^2$	200189														
$(\Sigma X)^2$	12100	7744	11449	10609	10000	6400	11664	7744	11449	10609	10000	6400	11664	5929	
$(\Sigma Y)^2$	5900041														
$\Sigma XY$	8977	7284	8830	8578	8250	6663	8899	7284	8830	8578	8250	6663	8899	6355	
$r_{XY}$		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

$s_r^2$	0.837931	1.04023	1.15402	1.07586	1.91264	0.94828	0.87816	0.6023	1.08621	0.74023	15.1828
$s_r^2$	86.92381										
$r_{ii}$											
$N$	30										
$\Sigma X$	111	115	106	108	94	105	104	116	105	106	106
$\Sigma X^2$	435	471	408	420	350	395	386	466	399	396	396
$\Sigma Y$	2429										
$\Sigma Y^2$	200189										
$(\Sigma X)^2$	12321	13225	11236	11664	8836	11025	10816	13456	11025	11236	11236
$(\Sigma Y)^2$	9104	9441	8723	8877	7627	8620	8576	9480	8648	8753	8753
$\Sigma XY$											
$r_{XY}$		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Nomor : UIN.02/KJ-IP/ PP.00.9/302/2013  
Lampiran : -  
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Yogyakarta, 11 April 2013

Kepada Yth :

M. Solihin Arianto, S.Ag.,SS.,M.LIS

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Danang Trianto  
NIM : 08141084  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Semester : X  
Judul Skripsi :

PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU PADA PERPUSTAKAAN  
SMA NEGERI 1 WONOGIRI

Ketua Program Studi menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ketua Program Studi  
Ilmu Perpustakaan,

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si  
NIP. 19680701 199803 2 001

Tembusan :

1. Dekan (*arsip Prodi Ilmu Perpustakaan*);
2. Pembimbing;
3. Mahasiswa ybs.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Yogyakarta, 22 Agustus 2013

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 1527/2013  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 bendel  
Hal : Surat Izin Penelitian

Kepada:  
Yth. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
C.q. BASKESBANGLINMAS DIY  
Jl. Jend. Sudirman No.05  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : Danang Trianto  
NIM : 08140084  
Program Studi : Ilmu.Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Wonogiri Jawa Tengah dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU PERPUSTAKAAN PADA SISWA KELAS XI DAN XII SMA NEGERI 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

di bawah Bimbingan : M. Solihin Arianto, S.Ag.,SIP.,M.Lis

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak /Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak /Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik.

Drs. Khairon Nahdiyyin, MA.  
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;
2. Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan;
3. Mahasiswa ybs.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
 BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT  
 (BADAN KESBANGLINMAS)  
 Jl Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233  
 Telepon (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137  
 YOGYAKARTA

Yogyakarta, 27 Agustus 2013

Nomor : 074 / 1732 / Kesbang / 2013  
 Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
 Gubernur Jawa Tengah  
 Up. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas  
 Provinsi Jawa Tengah

Di  
 SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan  
 Kalijaga Yogyakarta  
 Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ / 527/2013  
 Tanggal : 22 Agustus 2013  
 Perihal : Surat Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: " PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU PERPUSTAKAAN PADA SISWA KELAS XI DAN XII SMA NEGERI 1 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2013/2014 ", kepada :

Nama : DANANG TRIANTO  
 NIM : 08140084  
 Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
 Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
 Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Wonogiri, Provinsi Jawa Tengah  
 Waktu Penelitian : Agustus s/d Oktober 2013

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian;
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesbanglinmas DIY.

Rekomendasi Ijin penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.





PEMERINTAH KABUPATEN WONOGIRI  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 1 WONOGIRI**

AKREDITASI : A

Jl. Perwakilan No. 24, Telp.0273-321512 Wonogiri 57612

URL : <http://www.sma1wng.sch.id>

e-mail : sman1wng@yahoo.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 423/701

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Drs. Mulyadi, MT  
NIP : 19540627 198403 1 004  
Pangkat/Golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wonogiri

Menerangkan bahwa :

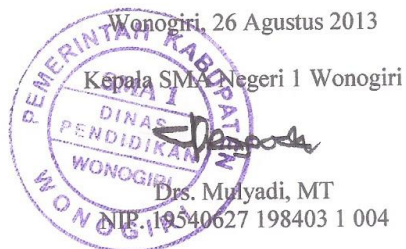
Nama : Danang Trianto  
Tempat, tanggal lahir : Yogyakarta, 20 Agustus 1979  
Pekerjaan : Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Program studi : Ilmu Perpustakaan

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian guna memenuhi tugas akhir skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Koleksi Buku Perpustakaan Pada Siswa Kelas XI dan XII SMA Negeri 1 Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014" pada tanggal 20 Juli s/d 22 Agustus 2013

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonogiri, 26 Agustus 2013

Kepala SMA Negeri 1 Wonogiri



Drs. Mulyadi, MT

NIP. 19540627 198403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA YOGYAKARTA  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513949

FORM BIMBINGAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Nama Mahasiswa : Danang Trianto  
NIM : 08140084

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tandatangan Pembimbing
1	Rabu 22-5-2013	Pengajuan judul	
2	Kamis 20-6-2013	Bab 1 dan 2	
3	Selasa 25-6-2013	Bimbingan bab 3	
4	Selasa 2-7-2013	Revisi bab 3	
5	Kamis 1-8-2013	Bimbingan bab 4 dan 5	
6	Selasa 27-8-2013	Revisi dan acc munaqasah	

Yogyakarta,  
24/5/2013

Pembimbing

M. Solihin Arianto

NIP. 19700906199903102