

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP  
KINERJA PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN  
SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi  
Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)  
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi



Diajukan oleh :

**HENDAR TRI UNINGGAR (07140095)**

**PROGRAM STUDI ILPU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2013**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.009/2409/2013

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP KINERJA PUSTAKAWAN DI  
PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**

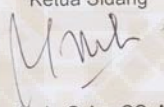
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Hendar Tri Uninggar  
NIM : 07140095  
Telah dimunaqosyahkan pada : Jum'at, 30 Agustus 2013  
Nilai Munaqosyah : B

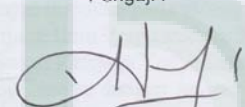
Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

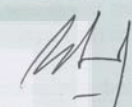
Ketua Sidang

  
Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS  
NIP. 19690905 20003 2 001

Penguji I

  
Dra. Labibah Zain, M.LIS  
NIP. 19681103 199403 2 005


Penguji II

  
Drs. Budiyo, SIP  
NIP. 19620410 199303 1 004

Yogyakarta, 26 September 2013

Dekan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



  
Dr. Hj. Sri Maryam, M.Ag  
NIP. 19580117 198503 2 001

**Marwiyah, S.Ag, SS., MLIS.**  
**Dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan**  
**Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

---

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Saudari Hendar Tri Uninggar

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi:

Nama : Hendar Tri Uninggar  
NIM : 07140095  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta"

Sudah dapat diajukan pada sidang munaqosah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

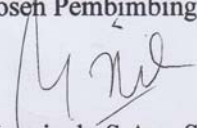
Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 27 Agustus 2013

Dosen Pembimbing

  
Marwiyah, S.Ag., SS., MLIS  
NIP: 196903052000032001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertandatangan dibawah ini :

Nama : Hendar Tri Uninggar

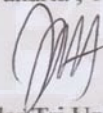
NIM : 07140095

Program studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul  
” Pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap kinerja pustakawan di perpustakaan SMA  
Negeri 2 yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan atau saduran  
dari karya orang lain, Kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan. Apabila dilain  
waktu terbukti dalam penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung  
jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta , 18 September 2013



Hendar Tri Uninggar  
NIM : 07140095

## **PERSEMBAHAN**

Sripsi ini penulis persembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta yang tidak lupa mendoakan penulis demi kelancarannya  
Ibadah untuk tholabul ilmi.

Suami dan anakku tersayang yang telah memberikan semangat dan keceriaan disaat  
penulis merasa bosan dan putus asa.

Buat kakak dan adekku yang selalu memberikan semangat yang tak henti-hentinya



## **MOTTO**

Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu  
menyesali apa yang belum kita capai  
(Schopenhauer)



## DAFTAR ISI

	Halaman.
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAKSI</b> .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
1.4. Hipotesis Penelitian .....	7
1.5. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1. Tinjauan Pustaka .....	10
2.2. Landasan Teori.....	12

<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	28
3.2. Subyek dan Obyek Penelitian .....	29
3.3. Variabel Penelitian.....	29
3.4. Populasi Penelitian.....	31
3.5. Instumen Penelitian.....	32
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	35
3.7. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
3.8. Metode Analisis Data.....	40
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	55
4.3. Karakteristik Responden.....	56
4.4. Analisis Data.....	58
4.5. Pembahasan.....	71
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
5.1. Kesimpulan .....	75
5.2. Saran.. .....	75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jumlah Populasi .....	31
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	35
Tabel 4.1. Jumlah Koleksi Buku .....	49
Tabel 4.2. Formasi Tenaga Perpustakaan .....	50
Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Item-item Variabel .....	55
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4.5. Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4.6. Klasifikasi Responden Berdasarkan Umur .....	57
Tabel 4.7. Aspek Koleksi (Fasilitas) Perpustakaan .....	58
Tabel 4.8. Aspek Tenaga Perpustakaan .....	59
Tabel 4.9. Aspek Sarana dan Prasarana Perpustakaan.....	60
Tabel 4.10. Variabel Fasilitas Perpustakaan .....	62
Tabel 4.11. Aspek Kemampuan Berkomunikasi .....	63
Tabel 4.12. Aspek Kecakapan Bekerja .....	64
Tabel 4.13. Aspek Kemampuan Mengembangkan Teknik.....	65
Tabel 4.14. Aspek Penelitian di Bidang Perpustakaan .....	67
Tabel 4.15. Variabel Kinerja Pustakawan.....	68
Tabel 4.16. Hasil Regresi Linier Metode OLS .....	69
Tabel 4.17. Hasil Uji t Variabel Fasilitas Perpustakaan .....	71

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Grafik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Gambar 4.2. Grafik Responden Berdasarkan Umur .....	58
Gambar 4.3. Grafik Aspek Koleksi (Fasilitas) Perpustakaan .....	59
Gambar 4.4. Grafik Aspek Tenaga Perpustakaan.....	60
Gambar 4.5. Grafik Aspek Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	61
Gambar 4.6. Grafik Variabel Fasilitas Perpustakaan.....	62
Gambar 4.7. Grafik Aspek Kemampuan Berkomunikasi .....	64
Gambar 4.8. Grafik Aspek Kecakapan Bekerja.....	65
Gambar 4.9. Grafik Aspek Kemampuan Mengembangkan Teknik .....	66
Gambar 4.10. Grafik Aspek Penelitian di Bidang Perpustakaan .....	67
Gambar 4.11. Grafik Variabel Kinerja Pustakawan .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner

Lampiran 2. Rekapitulasi Data Penelitian

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4. Frekuensi Karakteristik Responden

Lampiran 5. Frekuensi Variabel

Lampiran 6. Regresi Linier



## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap kinerja pustakawan di perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Dalam penelitian ini sampel yang diambil adalah siswa, guru, dan karyawan SMA Negeri 2 Yogyakarta dengan jumlah sampel dalam penelitian ini dibulatkan menjadi sebesar 89 responden. Analisis Regresi Berganda dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap kinerja pustakawan di perpustakaan SMA Negeri Yogyakarta. Hasil analisis menunjukkan bahwa variabel fasilitas perpustakaan mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja pustakawan di SMA Negeri 2 Yogyakarta. Hal ini dapat diartikan, jika fasilitas perpustakaan meningkat, maka kinerja pustakawan di SMA Negeri 2 Yogyakarta akan mengalami peningkatan.

Kata kunci : Fasilitas Perpustakaan, Kinerja Pustakawan

## **ABSTRACT**

### **Influence on the Performance Library Facilities Library Librarian at SMA Negeri 2 Yogyakarta**

The purpose of this research was to determine the effect on the performance of librarians library facilities in the library SMA Negeri 2 Yogyakarta. Methods This study used survey method. In this study the samples taken are students, teachers, and employees of SMA Negeri 2 Yogyakarta with the number of samples in this study to be rounded by 89 respondents. Regression analysis used in this study to determine the effect on the performance of librarians library facilities in the library SMA Yogyakarta. The analysis showed that the variable library facility has significant influence on the performance of librarians in SMA Negeri 2 Yogyakarta. It can be interpreted, if the library facilities increases, the performance of the librarians at SMAN 2 Yogyakarta will increase.

Keywords: Facilities Library, Librarian Performance

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Kemajuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Saat ini mengakibatkan terjadinya ledakan informasi (*information exploitation*). Informasi merupakan komoditas unggul dalam pergaulan dan perkembangan peradapan manusia menuju zaman yang serba canggih. Hal ini menyebabkan fungsi perpustakaan dan pusat-pusat informasi makin dibutuhkan. Satu hal yang harus kita pahami bersama, bahwa hakekat perpustakaan tidak hanya diartikan sebagai gudang buku yang tidak ada guna. Akan tetapi secara prinsip perpustakaan harus dijadikan sebagai sumber informasi dan penyebar informasi melalui sajian sebagai sumber yang telah dikelola dan ditata menurut sistem tertentu.

Sesuai dengan tujuan Negara Republik Indonesia seperti yang tercantum dalam alinea keempat pembukaan UUD 1945 pemerintah negara Indonesia berkewajiban mencerdaskan kehidupan bangsa. Sehubungan dengan itu Undang-Undang Dasar 1945 mewajibkan pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional yang diatur dengan undang-undang. Undang-undang Pendidikan Nasional dalam penjelasan pasal 35 No 2 tahun 2003 (2003:32) menyebutkan bahwa Standar Nasional Pendidikan terdiri atas standar isi proses, kompetensi lulusan, tenaga

kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan yang harus ditingkatkan secara berencana dan berkala.

Perpustakaan salah satu sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran memegang peranan penting sebagai lembaga pendidik dan lembaga informasi harus dapat mengikuti perkembangan informasi agar perpustakaan dapat berfungsi dengan semestinya. Salah satu fungsi perpustakaan adalah mengembangkan pendidikan, yaitu memberikan kepada pemustaka untuk dapat memanfaatkan seluruh informasi yang disajikan oleh perpustakaan (Karmidi dalam Qalyubi, 2003:309)

Dalam upaya untuk membangun masyarakat Jogjakarta pada khususnya untuk mencintai perpustakaan, terdapat kendala yang menghambat masyarakat untuk berpikir lebih realistis tentang keberadaan tugas dan fungsi perpustakaan. Kendala-kendala tersebut dapat ditanggulangi oleh pemerintah dan para pustakawan. Karena pada prinsipnya perpustakaan itu tempat untuk membina minat dan bakat seseorang untuk proses belajar sepanjang hayat. Banyak kemudahan yang bisa kita dapatkan dengan menggunakan fasilitas dan layanan perpustakaan.

Perpustakaan sangat berperan di lembaga pendidikan, seperti sekolah dan perguruan tinggi. Peran perpustakaan untuk pelajar dan pengajar sebagai penunjang keberhasilan proses belajar mengajar. Perpustakaan berperan sebagai sumber ilmu pengetahuan, penelitian, pengembangan potensi, dengan ruang lingkungannya, serta mengelola informasi yang mencakup segala ilmu

pengetahuan dan teknologi. Jadi, perpustakaan sangat berperan untuk segala usia dan tingkatan pendidikan serta tingkat kebutuhan masyarakat.

Menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan, menyebutkan bahwa dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, perpustakaan sebagai wahana belajar sepanjang hayat, mengembangkan potensi masyarakat agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan nasional.

Perpustakaan yang siap berkompetisi harus memiliki manajemen yang efektif. Untuk meningkatkan kinerja pustakawan dalam manajemen yang efektif memerlukan dukungan pustakawan yang cakap dan kompeten di bidangnya. Pustakawan yang memiliki sikap perjuangan, pengabdian, disiplin, dan kemampuan profesional sangat mungkin mempunyai prestasi kerja dalam melaksanakan tugas sehingga lebih berdaya guna dan berhasil guna. Pustakawan yang profesional dapat diartikan sebagai sebuah pandangan untuk selalu berpikir, kerja keras, bekerja sepenuh waktu, disiplin, jujur, loyalitas tinggi, dan penuh dedikasi demi untuk keberhasilan pekerjaannya.

Fasilitas perpustakaan menjadi salah satu indikator yang dijadikan pemustaka untuk menilai atau mengukur kinerja perpustakaan. Pelayanan pustakawan terhadap pengunjung akan berjalan secara optimal, jika didukung



dengan fasilitas yang memadai, hal tersebut akan memberikan pengaruh yang besar bagi pustakawan, diantaranya mendukung proses belajar bagi pemustaka, meningkatkan kinerja perpustakaan, efisien dan efektif dalam operasional serta kenyamanan pustakawan dalam melaksanakan tugas. Sebaliknya apabila fasilitas yang tidak atau kurang memadai akan berpengaruh negative bagi pustakawan dan pemustaka, sehingga memberikan hasil kinerja yang kurang optimal.

Keberhasilan perpustakaan selain ditentukan oleh beberapa komponen, seperti staf yang berkualifikasi baik, koleksi yang memadai, gedung yang representatif, dan lain-lain. Di samping itu, juga ditentukan oleh jumlah perabot dan peralatan yang memadai serta secara fungsional mendukung kegiatan perpustakaan (Saleh dan Fahidin, 1995:44). Perpustakaan sebagai salah satu pusat sumber informasi mempunyai akses strategi dalam mendukung keberhasilan pendidikan dan pembelajaran masyarakat dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan sekaligus sebagai upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (Sinaga, 2007:4). Dengan adanya berbagai fasilitas di perpustakaan sangat mendukung proses belajar bagi pemustaka dan sekaligus meningkatkan kinerja perpustakaan.

SMA Negeri 2 Yogyakarta sebagai salah satu Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta sangat menyadari akan pentingnya keberadaan perpustakaan. Oleh karena itu, SMA Negeri 2 Yogyakarta menyediakan perpustakaan sebagai sarana bagi pihak-pihak yang ingin memenuhi kebutuhan informasi. Dalam upaya memenuhi kebutuhan informasi pemustakanya, perpustakaan SMA

Negeri 2 Yogyakarta berusaha menyediakan koleksi-koleksi yang penting disertai pelayanan yang memuaskan, namun belum diseimbangkan dengan fasilitas yang menunjang bagi perpustakaan.

Berdasarkan survey pendahuluan yang dilakukan peneliti di perpustakaan SMA N 2 Yogyakarta, seiring dengan bertambahnya kebutuhan pemustaka jasa pelayanan perpustakaan, muncul kendala dan hambatan dalam fasilitas sehingga mengganggu dalam proses operasionalnya. Sebagai contoh belum adanya sistem otomatis canggih dalam manajemen sistem perpustakaan elektronik di mana fasilitas ini berfungsi sangat membantu efektifitas dan efisiensi operasional perpustakaan dalam hal pelacakan, distribusi, *sorting*, *speedier data*, sirkulasi dan aliran bahan perpustakaan. Perpustakaan SMA N 2 Yogyakarta masih konvensional dalam arti hanya menyediakan fasilitas buku-buku yang tetata rapi di rak-rak buku. Perpustakaan SMA N 2 Yogyakarta belum menyediakan teknologi sistem komputerisasi dalam bentuk *software* khusus perpustakaan. Fasilitas-fasilitas yang masih konvensional ini dapat menghambat kelancaran kinerja pustakawan di perpustakaan SMA Negeri Yogyakarta, dimana layanan pemakai biasanya layanan yang berhubungan langsung dengan pengguna perpustakaan yaitu: Sirkulasi, Referensi, Reserve, OPAC (Online Public Access Catalog), Internet, Multi Media dan lain sebagainya.

Layanan di perpustakaan SMA Negeri Yogyakarta belum ideal atau belum dapat lebih memikat, bersahabat, cepat, dan akurat, ini berarti orientasi pelayanan perpustakaan SMA Negeri Yogyakarta belum didasarkan pada

kebutuhan pengguna, antisipasi perkembangan teknologi informasi dan pelayanan yang ramah, dengan kata lain menempatkan pengguna sebagai salah satu faktor penting yang mempengaruhi kebijakan pada suatu perpustakaan, kesan kaku pelayanan di perpustakaan SMA Negeri Yogyakarta belum dieliminir sehingga berdampak pada stagnannya kinerja pustakawan di perpustakaan SMA Negeri Yogyakarta.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis akan membahas masalah pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap kinerja pustakawan di perpustakaan SMA Negeri Yogyakarta.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tentang fasilitas perpustakaan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap kinerja pustakawan di perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta?

## **1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1.3.1. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap kinerja pustakawan di perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta.

### **1.3.2. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi perpustakaan

SMA Negeri 2 Yogyakarta, masyarakat pada umumnya, dan juga bagi penulis sendiri. Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi manajemen perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta untuk memberikan fasilitas perpustakaan yang memadai bagi pustakawan dalam upaya meningkatkan kinerja pustakawan.
2. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan penulis sehubungan dengan masalah fasilitas perpustakaan dan kinerja pustakawan.
3. Masyarakat pada umumnya, agar dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dalam menentukan fasilitas perpustakaan yang memadai bagi pustakawan agar dapat meningkatkan kinerja perpustakaan.

#### **1.4. Hipotesis**

Hipotesis penelitian yang dikemukakan berdasarkan perumusan permasalahan di atas adalah sebagai berikut:

"Ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas perpustakaan terhadap kinerja pustakawan di perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta".

Sedangkan hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha: "Ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas perpustakaan terhadap kinerja pustakawan di perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta".

Ho: "Tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas

perpustakaan terhadap kinerja pustakawan di perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta".

Hipotesis di atas diambil dengan alasan karena fasilitas perpustakaan itu bisa bersifat positif atau negatif, tergantung pada kinerja pustakawan.

### **1.5. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan dilakukan. Laporan penelitian ini disusun dengan sistematika sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, ruang lingkup, serta sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Pada bab kedua ini dijabarkan mengenai beberapa hasil penelitian sejenis yang sebelumnya pernah dilakukan oleh peneliti lain. Selain itu juga berisi teori-teori yang digunakan sebagai pendukung dalam penulisan skripsi. Teori tersebut meliputi teori tentang kebutuhan pemustaka terhadap koleksi, jenis-jenis koleksi, dan teori tentang perpustakaan.

Bab III Metode Penelitian. Dalam bab ini penulis menggambarkan Pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, metode analisis data.

Bab IV Laporan Penelitian dan Pembahasan. Pada bab ini penulis mengemukakan laporan hasil penelitian. Laporan tersebut berupa kebutuhan pemustaka di SMA Negeri 2 Yogyakarta dan menjelaskan langkah-langkah yang diambil perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta agar sesuai dengan kebutuhan pemustaka.

Bab V Penutup. Pada bab ini berisi simpulan dan saran. Pada bab ini berisi simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Dalam bab ini juga berisi saran untuk mengoptimalkan koleksi di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta



## **BAB V**

### **PENUTUP**

Kesimpulan dan saran ini merupakan dari penelitian mengenai “Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan SMA Negeri Yogyakarta”. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan dan saran akan diuraikan sebagai berikut :

#### **5.1. Kesimpulan**

Hasil analisis Regresi Linier Sederhana menunjukkan bahwa variabel fasilitas perpustakaan mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja pustakawan di SMA Negeri 2 Yogyakarta. Hal ini dapat diartikan, jika fasilitas perpustakaan meningkat, maka kinerja pustakawan di SMA Negeri 2 Yogyakarta akan mengalami peningkatan

#### **5.2. Saran**

Sehubungan dengan pengaruh variabel fasilitas perpustakaan terhadap kinerja pustakawan di SMA Negeri 2 Yogyakarta, maka disarankan pihak SMA Negeri 2 Yogyakarta perlu untuk menambah misalnya koleksi buku-buku, jurnal, artikel, kliping koran, majalah yang dibutuhkan, perlu untuk menambah fasilitas perpustakaan misalnya komputer, printer, *scanner*, dsb., tenaga perpustakaan yang lebih sesuai jumlah yang dibutuhkan, tenaga perpustakaan yang lebih bisa memenuhi dalam penyelesaian tugas

perpustakaan, sarana perpustakaan yang rusak atau tidak bisa dioperasikan mendapat penanganan yang cukup cepat dan efektif. Dengan demikian, maka kinerja pustakawan di SMA Negeri 2 Yogyakarta akan mengalami peningkatan.





## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 1993. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Prosedur Penelitian: Pendekatan dan Praktek*. Edisi revisi. Jakarta: Rineke Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Cet VI. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anonim. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Basuki, Sulisty. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta : Gramedia.
- Danim, Sudarwan. 1994. *Transformasi Suniber Daya Manusia: Analisis Fungsi . Pendidikan, Dinamika Perilaku, dan Kesejahteraan Manusia Indonesia Masa Depan*. Cet 1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet.2. Jakarta: Balai Pustaka.
- Gujarati, Damodar. 2003. *Ekonomeritrika Dasar*. Jakarta:Erlangga.
- Hasan, M. Igbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Pokok-pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptij)*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, Rachman dan Zulfikar, Zen. 2006. *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Cet 1. Jakarta: Sagung Seto.
- Komariah, Kartasasmita. 2005. *Kontribusi Fasilitas Perpustakaan dan Kinerja Pustakawan terhadap Kepuasan Pengguna di Universitas Pasundan Bandung*. Tesis. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lasa HS. 1990. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta : Kanisius.

- Mahmudi, 2005. *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Kuncoro, Mudrajad. 2004. *Metode Kuantitatif : Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta : UPP AMP YKPN.
- Nawawi, Hadari dan Mini Maftrini. 1996. *Penelitian Terapan*. Cet. 2. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurahmawati, Susan Aida. 2000. *Tengar-uh Pimpinan terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Yogyakarta" (Laporan Kerja Lapangan)*. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Sosial dan Humamora UGM, Yogyakarta.
- Pendit, Putu Luxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Cet. 1. Jakarta: JIP-FSUI.
- Pengertian Kinerja. Dalam <http://Id.wiklpedia.org/wiki/Kinerj'a>, tanggal 15 Desember 2008. Pukul 14:58 WIB.
- Peraturan Pemerintah. Nomor 16. Tahun 1998 tentang Jabatan Fungsional PNS. Dalam [www.Menpan.go.id](http://www.Menpan.go.id), tanggal 21 Desember 2008, pukul 11.25 WIB.
- Prawirosentono, Suyadi. 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qolyubi, Sihabudin. 2003. *Evaluasi Tingkat Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Keliling di Badan Perpustakaan Daerah Provinsi Daerah Istimewa*. *Artikel*.
- Rahayu, Sri. 2005. *SPSS Versi 12.00, Dalam Riset Pemasaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Samuel, Rudie J. 2005. *Studi tentang Hubungan Kinerja Pustakawan Sekolah, Fasilitas Perpustakaan terhadap Efektifitas Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa SMAN Kota Cimahi Tabun Pelajaran 2004/2005*. *Tesis*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Santoso, Singgih. 2005. *Menguasai Statistik di Era Informasi*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Cet Ke-11, Bandung: CV. Alfabeta:
- Supranto, J. 2001. *Pengukuran Tingkat Kepuasan pelanggan Untuk Meningkatkan*

*Pangsa Pasar*. Jakarta: Rineke Cipta.

Umiyati, Hindun. 2005. Studi Korelasi antara Sikap Profesional Pustakawan dengan Kinerja Pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Tesis*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

<http://www.slemankab.go.id>.

<http://lu.com/odlis/index.cfm>.





**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

## KUESIONER

---

**Yth. Responden**

**Di SMA Negeri Yogyakarta**

**Dengan Hormat,**

Dengan segala kerendahan hati perkenankanlah saya pada kesempatan ini, memohon kepada anda agar bersedia meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan yang saya ajukan seperti terlampir dalam kuesioner ini.

Perlu diketahui bahwa tujuan penelitian ini adalah semata-mata untuk tujuan ilmiah, dimana pendapat anda tersebut akan saya pergunakan dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan SMA Negeri Yogyakarta”**.

Akhir kata, atas segala bantuan anda saya ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya.

Hormat saya,

**HENDAR TRI UNINGGAR**

**A. Identitas Responden**

- 1. Nama : .....(boleh tidak diisi)
- 2. Jenis Kelamin : a. Laki-laki  
b. Perempuan
- 3. Umur : .....

**B. Beri jawaban atas pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan cara memberi tanda silang (X) salah satu skor yang ada, yaitu 1 sampai dengan 5 untuk setiap pernyataan dengan ketentuan :**

- 1. Sangat Tidak Setuju diberi skor 1
- 2. Tidak Setuju diberi skor 2
- 3. Ragu-Ragu diberi skor 3
- 4. Setuju diberi skor 4
- 5. Sangat Setuju diberi skor 5

**A. Fasilitas Perpustakaan**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Apakah fasilitas perpustakaan misalnya <b>koleksi</b> buku-buku, jurnal, artikel, kliping koran, majalah yang Bapak/Ibu/Sdr/i butuhkan sudah tersedia sesuai dengan kebutuhan					
2	Apakah fasilitas perpustakaan misalnya komputer, printer, <i>scanner</i> , dsb., yang Bapak/Ibu/Sdr/i butuhkan sudah tersedia sesuai dengan kebutuhan					
3	Apakah <b>tenaga perpustakaan</b> yang sudah sesuai jumlah yang dibutuhkan					
4	Apakah tenaga perpustakaan yang sudah ada bisa memenuhi dalam penyelesaian tugas					

	perpustakaan					
<b>5</b>	Apakah tenaga perpustakaan yang sudah ada bisa memenuhi dalam penyelesaian kegiatan operasional perpustakaan					
<b>6</b>	Apakah <b>sarana</b> perpustakaan yang rusak atau tidak bisa dioperasikan mendapat penanganan yang cepat dan efektif.					
<b>7</b>	Apakah fasilitas perpustakaan yang tersedia bisa menunjang kegiatan atas tugas perpustakaan Bapak/Ibu/Sdr/i dengan baik dan lancar					
<b>8</b>	Apakah fasilitas perpustakaan yang tersedia bisa memenuhi dalam penyelesaian kegiatan atau tugas perpustakaan dengan tepat sesuai sasaran					
<b>9</b>	Apakah kursi yang tersedia selalu terisi (digunakan) pada waktu atau jam kerja berlangsung					
<b>10</b>	Apakah kursi yang tersedia bisa memberikan kenyamanan sehingga Bapak/Ibu/Sdr/i bekerja dengan baik					
<b>11</b>	Apakah sistem otomasi (teknologi informasi dan komunikasi) perpustakaan yang tersedia bisa membantu Bapak/Ibu/Sdr/i dalam memberikan kepuasan bagi pengguna (civitas) yang mencari informasi secara cepat dan tepat					

## B. Kinerja Pustakawan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Pustakawan selalu membantu ketika saya kesulitan dalam mencari informasi					
2	Sikap kerja pustakawan cukup baik dan menyenangkan dalam melayani pengguna					
3	Saya merasa bahwa setiap permasalahan saya terbantu oleh <b>komunikasi</b> dan kemampuan pustakawan secara baik					
4	Ekspresi yang menyenangkan terlihat di wajah pustakawan saat memberikan pelayanan					
5	Pustakawan dapat berkomunikasi dengan bahasa yang sopan, jelas dan mudah dipahami					
6	Pustakawan mempunyai kemampuan dalam <b>mengembangkan teknik</b> dalam menyajikan informasi					
7	Pustakawan mempunyai kemampuan dalam mengolah informasi					
8	Pustakawan mempunyai kemampuan dalam engolah dan menyajikan informasi					
9	Pustakawan dalam memberikan pelayanan sesuai daengan waktu yang dijanjikan					
10	Pustakawan mampu memberikan informasi tentang letak dan jenis koleksi apa saja yang					



	saya minta					
11	Pustakawan selalu bersedia jika diminta bantuan mencari koleksi di rak					
12	Pustakawan bisa diajak berkonsultasi tentang masalah yang saya hadapi					
<b>13</b>	Pustakawan sudah melaksanakan penelitian berkaitan dengan kinerja pustakawan.					
14	Pustakawan mampu melaksanakan penelitian berkaitan dengan perpustakaan.					
15	Pustakawan mampu menerapkan hasil penelitian berkaitan dengan perpustakaan.					



## Lampiran 3 : Uji Validitas dan Reliabilitas

### Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X
X1.1	Pearson Correlation	1	,268	,432*	,575**	,176	,128	,283	,204	-,125	,108	,147	,439*
	Sig. (2-tailed)		,153	,017	,001	,354	,500	,130	,280	,509	,571	,438	,015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.2	Pearson Correlation	,268	1	,524**	,479**	,276	,167	,349	,352	,439*	-,046	,000	,579**
	Sig. (2-tailed)	,153		,003	,007	,140	,377	,059	,056	,015	,811	1,000	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.3	Pearson Correlation	,432*	,524**	1	,530**	,328	,077	,203	,196	,226	-,123	,185	,517**
	Sig. (2-tailed)	,017	,003		,003	,077	,687	,283	,300	,230	,518	,328	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.4	Pearson Correlation	,575**	,479**	,530**	1	,137	,101	,532**	,126	,308	,197	,234	,644**
	Sig. (2-tailed)	,001	,007	,003		,472	,597	,002	,507	,098	,296	,214	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.5	Pearson Correlation	,176	,276	,328	,137	1	,351	,107	,528**	,186	-,015	,105	,515**
	Sig. (2-tailed)	,354	,140	,077	,472		,057	,573	,003	,325	,938	,581	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.6	Pearson Correlation	,128	,167	,077	,101	,351	1	,162	,201	,157	,016	,077	,416*
	Sig. (2-tailed)	,500	,377	,687	,597	,057		,392	,287	,407	,933	,685	,022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.7	Pearson Correlation	,283	,349	,203	,532**	,107	,162	1	,293	,540**	,402*	,283	,696**
	Sig. (2-tailed)	,130	,059	,283	,002	,573	,392		,116	,002	,028	,130	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.8	Pearson Correlation	,204	,352	,196	,126	,528**	,201	,293	1	,316	-,049	-,161	,472**
	Sig. (2-tailed)	,280	,056	,300	,507	,003	,287	,116		,089	,797	,394	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.9	Pearson Correlation	-,125	,439*	,226	,308	,186	,157	,540**	,316	1	,316	,419*	,700**
	Sig. (2-tailed)	,509	,015	,230	,098	,325	,407	,002	,089		,088	,021	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.10	Pearson Correlation	,108	-,046	-,123	,197	-,015	,016	,402*	-,049	,316	1	,541**	,468**
	Sig. (2-tailed)	,571	,811	,518	,296	,938	,933	,028	,797	,088		,002	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.11	Pearson Correlation	,147	,000	,185	,234	-,105	,077	,283	-,161	,419*	,541**	1	,532**
	Sig. (2-tailed)	,438	1,000	,328	,214	,581	,685	,130	,394	,021	,002		,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X	Pearson Correlation	,439*	,579**	,517**	,644**	,515**	,416*	,696**	,472**	,700**	,468**	,532**	1
	Sig. (2-tailed)	,015	,001	,003	,000	,004	,022	,000	,008	,000	,009	,002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,748	11

# Correlations

Correlations

	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Y1.15	Y
Y1.1 Pearson Correlation	1	,293	,452*	,429*	,297	,174	,154	,180	,013	,114	,308	,247	,071	,303	,316	,450*
Sig. (2-tailed)		,117	,012	,018	,111	,357	,418	,340	,945	,549	,098	,188	,710	,104	,089	,013
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.2 Pearson Correlation	,293	1	,621**	,500**	,384*	-,070	,331	,179	,626**	,319	,223	,024	,115	,204	,335	,606**
Sig. (2-tailed)	,117		,000	,005	,036	,715	,074	,343	,000	,085	,236	,901	,546	,278	,070	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.3 Pearson Correlation	,452*	,621**	1	,616**	,467**	,122	,263	,184	,346	,039	,351	,125	,260	,117	,354	,582**
Sig. (2-tailed)	,012	,000		,000	,009	,522	,160	,331	,061	,838	,057	,509	,165	,538	,055	,001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.4 Pearson Correlation	,429*	,500**	,616**	1	,389*	-,023	,443*	,070	,338	,299	,450**	,243	,068	,082	,275	,571**
Sig. (2-tailed)	,018	,005	,000		,034	,905	,014	,713	,068	,108	,013	,195	,720	,666	,141	,001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.5 Pearson Correlation	,297	,384*	,467**	,389*	1	,360	,421*	,572**	,392**	,109	,280	,233	,218	,435*	,433*	,715**
Sig. (2-tailed)	,111	,036	,009	,034		,051	,021	,001	,032	,566	,134	,216	,246	,016	,017	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.6 Pearson Correlation	,174	-,070	,122	-,023	,360	1	,247	,327	,149	-,045	,224	,261	,076	,347	,475**	,441*
Sig. (2-tailed)	,357	,715	,522	,905	,051		,189	,078	,432	,815	,235	,163	,690	,060	,008	,015
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.7 Pearson Correlation	,154	,331	,263	,443*	,421*	,247	1	,282	,427**	,329	,478**	,450**	,241	,495**	,575**	,727**
Sig. (2-tailed)	,418	,074	,160	,014	,021	,189		,131	,018	,076	,007	,013	,200	,005	,001	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.8 Pearson Correlation	,180	,179	,184	,070	,572**	,327	,282	1	,318	-,149	-,022	,352	,000	,104	,510**	,431*
Sig. (2-tailed)	,340	,343	,331	,713	,001	,078	,131		,087	,431	,909	,056	1,000	,584	,004	,017
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.9 Pearson Correlation	,013	,626**	,346	,338	,392**	,149	,427**	,318	1	,366*	,239	-,188	,077	,117	,429*	,619**
Sig. (2-tailed)	,945	,000	,061	,068	,032	,432	,018	,087		,047	,203	,320	,685	,538	,018	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.10 Pearson Correlation	,114	,319	,039	,299	,109	-,045	,329	-,149	,366*	1	,317	,111	,134	,139	,199	,469**
Sig. (2-tailed)	,549	,085	,838	,108	,566	,815	,076	,431	,047		,088	,559	,481	,462	,292	,009
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.11 Pearson Correlation	,308	,223	,351	,450*	,280	,224	,478**	-,022	,239	,317	1	,216	,530**	,317	,300	,624**
Sig. (2-tailed)	,098	,236	,057	,013	,134	,235	,007	,909	,203	,088		,251	,003	,088	,107	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.12 Pearson Correlation	,247	,024	,125	,243	,233	,261	,450*	,352	-,188	,111	,216	1	,260	,165	,424*	,401*
Sig. (2-tailed)	,188	,901	,509	,195	,216	,163	,013	,056	,320	,559	,251		,166	,383	,019	,028
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.13 Pearson Correlation	,071	,115	,260	,068	,218	,076	,241	,000	,077	,134	,530**	,260	1	,171	,133	,410*
Sig. (2-tailed)	,710	,546	,165	,720	,246	,690	,200	1,000	,685	,481	,003	,166		,365	,485	,025
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.14 Pearson Correlation	,303	,204	,117	,082	,435*	,347	,495**	,104	,117	,139	,317	,165	,171	1	,520**	,552**
Sig. (2-tailed)	,104	,278	,538	,666	,016	,060	,005	,584	,538	,462	,088	,383	,365		,003	,002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.15 Pearson Correlation	,316	,335	,354	,275	,433*	,475**	,575**	,510**	,429*	,199	,300	,424*	,133	,520**	1	,728**
Sig. (2-tailed)	,089	,070	,055	,141	,017	,008	,001	,004	,018	,292	,107	,019	,485	,003		,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y Pearson Correlation	,450*	,606**	,582**	,571**	,715**	,441*	,727**	,431*	,619**	,469**	,624**	,401*	,410*	,552**	,728**	1
Sig. (2-tailed)	,013	,000	,001	,001	,000	,015	,000	,017	,000	,009	,000	,028	,025	,002	,000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

# Reliability

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,811	15

## Lampiran 4 : Frekuensi Karakteristik Responden

### Frequencies

#### JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	37	41,6	41,6	41,6
	Perempuan	52	58,4	58,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

#### Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	23	25,8	25,8	25,8
	16	20	22,5	22,5	48,3
	17	30	33,7	33,7	82,0
	24	2	2,2	2,2	84,3
	25	3	3,4	3,4	87,6
	26	2	2,2	2,2	89,9
	27	1	1,1	1,1	91,0
	28	1	1,1	1,1	92,1
	32	1	1,1	1,1	93,3
	33	1	1,1	1,1	94,4
	36	2	2,2	2,2	96,6
	38	2	2,2	2,2	98,9
	39	1	1,1	1,1	100,0
	Total		89	100,0	100,0

## Lampiran 5 : Frekuensi Variabel

### Interval Skala

Interval	Kategori
1,00 s/d 1,79	SR
1,80 s/d 2,59	R
2,60 s/d 3,39	S
3,40 s/d 4,19	T
4,20 s/d 5,00	ST

### Frequencies

X

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	R	3	3,4	3,4	3,4
	R	3	3,4	3,4	6,7
	R	3	3,4	3,4	10,1
	R	6	6,7	6,7	16,9
	S	7	7,9	7,9	24,7
	S	15	16,9	16,9	41,6
	S	4	4,5	4,5	46,1
	S	7	7,9	7,9	53,9
	S	6	6,7	6,7	60,7
	S	11	12,4	12,4	73,0
	S	4	4,5	4,5	77,5
	S	10	11,2	11,2	88,8
	S	4	4,5	4,5	93,3
	T	3	3,4	3,4	96,6
	T	3	3,4	3,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Y

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SR	3	3,4	3,4	3,4
	S	3	3,4	3,4	6,7
	S	6	6,7	6,7	13,5
	T	6	6,7	6,7	20,2
	T	1	1,1	1,1	21,3
	T	3	3,4	3,4	24,7
	T	1	1,1	1,1	25,8
	T	3	3,4	3,4	29,2
	T	16	18,0	18,0	47,2
	T	7	7,9	7,9	55,1
	T	11	12,4	12,4	67,4
	T	8	9,0	9,0	76,4
	T	18	20,2	20,2	96,6
	ST	3	3,4	3,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

## Frequencies

### Kol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	R	26	29,2	29,2	29,2
	R	43	48,3	48,3	77,5
	S	17	19,1	19,1	96,6
	T	3	3,4	3,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

### Tng

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	R	10	11,2	11,2	11,2
	R	17	19,1	19,1	30,3
	S	14	15,7	15,7	46,1
	S	30	33,7	33,7	79,8
	S	15	16,9	16,9	96,6
	T	3	3,4	3,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

### Srn

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SR	3	3,4	3,4	3,4
	R	3	3,4	3,4	6,7
	R	4	4,5	4,5	11,2
	R	4	4,5	4,5	15,7
	S	13	14,6	14,6	30,3
	S	10	11,2	11,2	41,6
	S	10	11,2	11,2	52,8
	S	18	20,2	20,2	73,0
	T	11	12,4	12,4	85,4
	T	7	7,9	7,9	93,3
	T	3	3,4	3,4	96,6
	T	3	3,4	3,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

## Frequencies

### Kmp

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SR	3	3,4	3,4	3,4
	S	13	14,6	14,6	18,0
	S	13	14,6	14,6	32,6
	T	22	24,7	24,7	57,3
	T	30	33,7	33,7	91,0
	ST	8	9,0	9,0	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

**Kckp**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	R	3	3,4	3,4	3,4
	R	3	3,4	3,4	6,7
	S	34	38,2	38,2	44,9
	T	25	28,1	28,1	73,0
	T	21	23,6	23,6	96,6
	ST	3	3,4	3,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

**Tknk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SR	3	3,4	3,4	3,4
	S	6	6,7	6,7	10,1
	S	3	3,4	3,4	13,5
	T	11	12,4	12,4	25,8
	T	6	6,7	6,7	32,6
	T	7	7,9	7,9	40,4
	T	20	22,5	22,5	62,9
	T	13	14,6	14,6	77,5
	ST	8	9,0	9,0	86,5
	ST	5	5,6	5,6	92,1
	ST	4	4,5	4,5	96,6
	ST	3	3,4	3,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

**Pnltn**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SR	3	3,4	3,4	3,4
	S	3	3,4	3,4	6,7
	S	12	13,5	13,5	20,2
	S	10	11,2	11,2	31,5
	T	9	10,1	10,1	41,6
	T	31	34,8	34,8	76,4
	ST	21	23,6	23,6	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

## Lampiran 6 : Hasil Regresi

### Regression

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X <sup>a</sup>	.	Enter

- a. All requested variables entered.  
 b. Dependent Variable: Y

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,530 <sup>a</sup>	,281	,273	,40713

- a. Predictors: (Constant), X

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5,644	1	5,644	34,053	,000 <sup>a</sup>
	Residual	14,420	87	,166		
	Total	20,065	88			

- a. Predictors: (Constant), X  
 b. Dependent Variable: Y

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1,842	,321		5,735	,000
	X	,637	,109	,530	5,835	,000

- a. Dependent Variable: Y





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

**DINAS PERIZINAN**

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682  
EMAIL : perizinan@jogjakota.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogjakota.go.id

**SURAT IZIN**

NOMOR : 070/2093  
4748/34

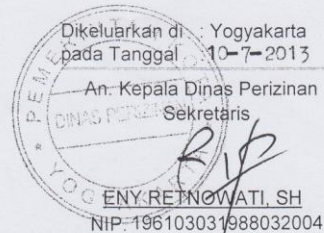
- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta  
Nomor : 070/5660/VI/2013 Tanggal : 08/07/2013
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah  
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;  
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;  
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;  
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : HENDAR TRI UNINGGAR NO MHS / NIM : 07140095  
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab - UIN SUKA Yk  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta  
Penanggungjawab : Marwiyah, S.Ag., SS.,MLIS  
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan Judul Proposal : PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP KINERJA PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta  
Waktu : 08/07/2013 Sampai 08/10/2013  
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan  
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)  
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah  
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas  
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan Pemegang Izin

HENDAR TRI UNINGGAR



Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)  
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY  
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta  
4. Kepala SMA Negeri 2 Yogyakarta



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Yogyakarta, 01 Juli 2013

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 1372 /2013  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 Bendel  
Hal : Surat Izin Penelitian

Kepada:  
Yth. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Sekertariat Daerah Provinsi DIY  
Komplek Kepatihan- Danurejan  
Yogyakarta 55213

*Assala.mu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
menerangkan bahwa:

Nama : Hendar Tri Uninggar  
NIM : 07140095  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan SMA Negeri  
Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

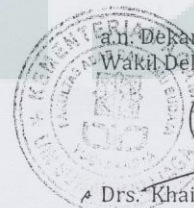
PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP KINERJA  
PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak /Ibu untuk dapat  
menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan  
data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak /Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik.

Drs. Khairon Nahdiyyin, MA.  
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/5660/V/7/2013

Membaca Surat : WD Bid.Ak.Fak.Adab&Ilmu Budaya UIN Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/1372/2013  
Tanggal : 01 Juli 2013 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : HENDAR TRI UNINGGAR NIP/NIM : 07140095  
Alamat : JL MARSDA ADISUCIPTO, YOGYAKARTA  
Judul : PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP KINERJA PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA  
Lokasi : YOGYAKARTA Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA  
Waktu : 08 Juli 2013 s/d 08 Oktober 2013

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 08 Juli 2013

A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq. Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY
4. Wakil Dekan Bid. Akademik Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
5. Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA YOGYAKARTA  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513949

**FORM BIMBINGAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Nama Mahasiswa : Hendar Tri Uninggar  
NIM : 07140095

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tandatangan Pembimbing
1		Bimbingan Proposal skripsi	
2		Bimbingan Revisi Proposal Skripsi	
3		Bimbingan revisi Proposal	
4	Jumat 23/8/2013	Bimbingan skripsi	
5	Senin 26/8/2013	Bimbingan revisi skripsi	
6	rabu 28/8/2013	Bimbingan skripsi (revisi)	

Yogyakarta, .....  
Pembimbing

NIP.