

**EVALUASI PEMANFAATAN INTERNET OLEH PEMUSTAKA DIUPT
PERPUSTAKAAN SARJANA WIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Prodi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)



Oleh:

Rahmat Iqbal (09140123)

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2013



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.009/2223/2013

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**EVALUASI PEMANFAATAN INTERNET OLEH PEMUSTAKA DI UPT PERPUSTAKAAN
SARJANA WIYATA TAMAN SISWA YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rahmat Iqbal

NIM : 09140123

Telah dimunaqosahkan pada : Rabu, 25 September 2013

Nilai Munaqosyah : B+

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Siti Rohaya, S.Ag.,MT
NIP. 19790622 200604 2 003

Pengaji I

M. Solihin Arianto, S.Ag.,SIP.,M.LIS
NIP. 19700906 199903 1 012

Pengaji II

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS
NIP. 19690905 20003 2 001

Yogyakarta, 22 Oktober 2013

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr.Hj. Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

SURAT PERNYATAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Rahmat Iqbal

NIM : 09140123

JURUSAN : Ilmu Perpustakaan

FAKULTAS : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau laporan penelitian yang saya lakukan sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam penelitian ini dan disebutkan dalam acuan daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, Oktober 2013



NIM. 09140123

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Saudara Rahmat Iqbal

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Di Yogyakarta

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi yang ditulis oleh saudara:

Nama : Rahmat Iqbal

NIM : 09140123

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Judul : Evaluasi Pemanfaatan Internet Oleh Pemustaka Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Perkuliahinan di UPT Perpustakaan Sarjana Wiyata Taman Siswa Yogyakarta.

Telah dapat diajukan kepada fakultas adab dan ilmu budaya untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana stara satu (S1) ilmu perpustakaan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Yogyakarta

Pembimbing Skripsi



Siti Rohaya, S.Ag.,MT

NIP. 19790622 200604 2 003

MOTO

“SEBAIK-BAIK MANUSIA ADALAH ORANG YANG PALING BERMANFAAT BAGI
ORANG LAIN.” (HR. THABRANI DAN DARUQUTHNI)

“BARANG SIAPA YANG BERSUNGGUH-SUNGGUH MAKA DIA PASTI AKAN
MENDAPATKAN APA YANG DIA INGINKAN”

“BARANG SIAPA YANG MENANAM PASTI DIA JUGA YANG MEMUAI”



PERSEMBAHAN

- ❖ Untuk Allah SWT, Rasulullah SAW dan orang-orang beriman.
- ❖ Untuk kedua orang tua, ibunda Rosnidar dan ayahanda Darman yang telah mendidik penyusun menjadi pribadi yang lebih baik. Sungguh jasamu tak terbalas.
- ❖ Untuk adik dan kakak penyusun, Arman Ansori Putra Jaya, Okta Dwi Setia Hamzah, Assyifah Rahma Dhini dan Afif Lufti.
- ❖ Kepada rektor UIN Sunan Kalijaga Prof Musya Asyarie, Bapak Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Prof Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. kepada ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si.,
- ❖ Kepada penasehat akademik Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.,
- ❖ Kepada dosen pembimbing Ibu Siti Rohaya, S.Ag., MT., terima kasih atas pelajaran yang diberikan selama penyusunan skripsi dan megenyam pendidikan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sungguh jasamu begitu mulia.
- ❖ Kepada teman-teman jurusan Ilmu Perpustakaan angkatan 2009, teman-teman Organisasi KAMMI dan PAS marhala Alfatannur. Canda tawa bersama, diskusi, makan bersama dan kebersamaan dengan kalian semua menorehkan sepotong episode yang tidak terlupakan.

INTISARI

Rahmat Iqbal (09140123) “ Evaluasi Pemanfaatan Internet Oleh Pemustaka Di UPT Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk evaluasi pemanfaatan internet dalam memenuhi kebutuhan pemustaka di UPT perpustakaan Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner yang digunakan sebagai instrumen penelitian dan tidak dimanipulasi oleh peneliti. Adapun hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa evaluasi pemanfaatan internet oleh pemustaka di UPT Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta adalah **sangat baik**. Dengan rata-rata **3,95**, dapat disimpulkan bahwa *pertama* pendidikan dan wawasan dengan rata-rata 4,23 yang terdiri dari internet digunakan untuk mengakses jurnal online, mengakses artikel online, internet memberi kemudahan dalam berita pendidikan, internet memberi pendidikan melalui *e-book*, dan internet menolong dalam mengakses katalog online. *Kedua* hobi dan hiburan dengan rata-rata 3,77 yang terdiri dari internet untuk bermain game, internet untuk mengakses media sosial, internet untuk mengakses blog, internet untuk mengakses music terbaru, internet untuk mengakses video. *Ketiga* bisnis dan pekerjaan dengan rata-rata 3,64 yang terdiri informasi lowongan pekerjaan, mengetahui tawaran bisnis dari institusi pekerjaan dan mengetahui harga-harga produk. *Keempat* kerjasama dan diskusi dengan rata-rata 3,67 yang terdiri dari berdialog dengan orang lain. *Kelima* globalisasi dengan rata-rata 4,36 yang terdiri dari informasi dengan cepat, tepat dan efektif dan sarana informasi dan komunikasi yang terhubung dengan dunia global.

Keyword : Evaluasi, Pemanfaatan internet.

ABSTRAK

Rahmat Iqbal (09140123) The Evaluation of Internet Usage by Users in UPT Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

This research aims to evaluate the internet usage to fulfill the users needed in UPT Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. The method that is used in this research is descriptive quantitative. The techniques of collecting data are observation, interview, and questioners; and it does not manipulate by the researcher. The result of this research is that the evaluation of internet usage by users in UPT Sarjanawiyata Tamansiswa is excellent. By the average of 3.95, it can be concluded that: (1) Education and knowledge on the average 4.23 consists of internet that used to access e-journal and online articles. Besides, internet also makes the users easier to access educational news, education through e-book, and helps the users to access online catalogues; (2) Hobby and entertainment by the average 3.77 consists of internet that used to play games, access social media, blogs, music, and videos; (3) Business and job by the average 3.64 consists of job vacancies, business tender from institution, and price of products; (4) Cooperation and discussion on 3.67 consists of dialogues one and others; (5) Globalization on 4.36 consists of fast information, accurate, and effective and as the media of information and communication which is connected with worldwide.

Keywords: evaluation, internet usage,

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis hantarkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmad, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tanpa suatu halangan sesuatu apapun. Sholawat serta salam penulis hantarkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan, zaman kejahilahan menuju ke zaman yang terang benderang akan ilmu pengetahuan seperti ini.

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan karena penulis telah selesai dalam menyelesaikan penulisan skripsi. Disadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Sehingga saran dan kritik pembaca yang bisa membangun sehingga penulis bisa mengerti akan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Meskipun begitu, penulis berharap tulisan ini bermanfaat bagi pembaca yang nantinya berminat untuk meneruskan dan mengembangkan penelitian ini. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa motivasi, bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil, langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis dengan kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'arie selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staff-staffnya.
2. Bapak Prof Dr.H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag selaku dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si., selaku kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan beserta staff pengajar Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, terima kasih ilmu yang

telah diberikan kepada penulis semoga Allah memberikan balasannya setimpal dan ilmu yang diberikan menjadi ilmu yang bermanfaat, Aamiin..

4. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademi yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penulis menjadi Mahasiswa Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya. Semoga Allah SWT memberikan balasan setimpal. Aamiin..
5. Ibu Siti Rohaya, S.Ag., MT, selaku Dosen Pembimbing yang dengan ikhlas memberikan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membantu, mengarahkan, dan membimbing penulis dalam penulisan maupun penyelesaian skripsi ini.
6. Semua TU Fakultas Adab dan Ilmu Budaya terutama Ibu Titik dan pak Ilyas terima kasih atas semua bantuannya.
7. Ibu Dra. V. Rubiah selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta beserta jajarannya. Terima kasih atas izin dijadikan tempat untuk melakukan penelitian penulis dan segala bantuan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan anda. Aamiin..
8. Ayahanda Darman beserta Ibunda Rosnidar tercinta yang telah mencerahkan perhatian tanpa henti sepenuhnya. Terima kasih atas bimbingan, pengorbanan, do'a dan dukungannya yang selama ini menjadi penguat langkah dan menjadi pengobat kegetiran jiwa. Semoga Allah SWT mengasihi keduanya sebagaimana mereka telah mengasihiku semasa kecil hingga sekarang, Aamiin...
9. Kepada Kakakku Arman Ansori Putra Jaya dan Okta Dwi Setia Hamzah, Adikku Assifah Rahma Dhini dan Afif Lufti terima kasih atas dukunganmu. Dan teruslah belajar karena waktu masih panjang. Karena kamu menjadi motivasi tersendiri bagiku.
10. Teman-teman Kos Rumah Kuning Bang Azzuhri, Bang safaat, Bang A'at, Bang dedek, Bang mizan, Firas Byzi, Untro, Teguh, Ali, Rian dan Zamzam. Terima kasih atas dukungan, bimbingan dan hari nano-nano yang kalian berikan kepadaku.

11. Tak lupa buat Almamaterku IPI 09 dan Almamaterku Alfatannur tanpa disadari dari kalianlah aku mendapatkan kebersamaan dan pelajaran.
12. Teman-teman KKN angkatan 77 dusun kemesu, terima kasih atas semua bantuan untuk belajar dalam persahabatan di dusun orang.
13. Teman-teman KAMMI dan PAS kalianlah telah mengajarkan akan arti persaudaraan, keukhuwahan, Dakwah islam. Berjuanglah sahabat-sahabat untuk menegakkan syariat islam dan menciptakan masyarakat paham akan agama islam secara sempurna.
Buat semua pihak yang telah turut serta dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Semoga jasa dan amal baik mereka menjadi amal sholeh dan mendapatkan pahala yang layak disisi Allah SWT.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca.Aamiin ya Robbal'Alamin.

Yogyakarta, 17 september 2013

Penulis

Rahmat Iqbal

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PENYATAAN KEASLIHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.2.1 Batasan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	4
1.4 Sistematis Pembahasan	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Pengertian Evaluasi	10
2.2.2 Pemanfaatan Internet	11
2.2.2.1 Internet	15
2.2.2.2 Fasilitas Internet	18
2.2.2.3 Manfaat Internet	27
2.2.3 Kebutuhan Informasi	29
2.2.4. Perpustakaan	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4 Variabel Penelitian	34
3.4.1 Sub Variabel	34
3.5 Metode Pengumpulan Data	34
3.6 Populasi dan Sample	36
3.7 Uji Instrumen Penelitian	38
3.7.1 Uji Validitas	42
3.7.2 Uji Reliabilitas	45
3.8 Analisis data	47

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran umum UPT Perpustakaan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa	
Yogyakarta	49
 4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan	49
 4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan	52
4.1.2.1 Visi	52
4.1.2.2 Misi	52
 4.1.3 Tujuan Perpustakaan	53
 4.1.4 Jaringan Perpustakaan	53
4.1.4.1 Jaringan Kerjasama Antar Perpustakaan	53
4.1.4.2 Jaringan Akses E-Jurnal	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.2.1 Analisis Data Sub Variabel Pendidikan dan Wawasan	62
4.2.2 Analisis Data Sub Variabel Hobi dan Hiburan	68
4.2.3 Analisis Data Sub Variabel Bisnis dan Pekerjaan	73
4.2.4 Analisis Data Sub Variabel Kerjasama dan Diskusi	76
4.2.5 Analisis Data Sub Variabel Globalisasi	77

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	83
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

1. GAMBAR 1 E-Mail	21
2. GAMBAR 2 Yahoo Messenger	22
3. GAMBAR 3 IRc (Chatting)	23
4. GAMBAR 4 Facebook	24
5. GAMBAR 5 Twitter	26
6. GAMBAR 6 Blog	27



DAFTAR TABEL

1. TABEL 1 Skala Likert	40
2. TABEL 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	40
3. TABEL 3 Hasil Ujia Validitas	43
4. TABEL 4 Hasil Uji Reliabilitas	46
5. TABEL 5 Tenaga Pustakawan dan Karyawan Perpustakaan.....	54
6. TABEL 6 Ruang Perpustakaan	56
7. TABEL 7 Kepemilikan Koleksi	57
8. TABEL 8 Kepemilikan Inventaris Perpustakaan	57
9. TABEL 9 Jam Kunjungan	59
10 TABEL 10 Mengakses Jurnal Online Di Perpustakaan	62
11 TABEL 11 Mengakses Artikel Online Di Perpustakaan	63
12 TABEL 12 Mengakses Berita Pendidikan Di Perpustakaan	64
13 TABEL 13 Mengakses E-book	65
14 TABEL 14 Mengakses Katalog Online Di Perpustakaan	66
15 TABEL 15 Hasil Jawaban Sub Variabel Pendidikan dan Wawasan	67
16 TABEL 16 Bermain Game Di Perpustakaan	68
17 TABEL 17 Mengakses Media/Jejarng Sosial	69
18 TABEL 18 Mengakses Blog	69
19 TABEL 19 Mengakses Music	70
20 TABEL 20 Mengakses Vedio	71
21 TABEL 21 Hasil Jawaban Sub Variabel Hobi dan Hiburan	72
22 TABEL 22 Mengetahui Lowongan Pekerjaan	72
23 TABEL 23 Terhadap Tawaran Bisnis	73
24 TABEL 24 Harga-harga Produk	74
25 TABEL 25 Hasil Jawaban Sub Variabel Bisnis dan Pekerjaan	75
26 TABEL 26 Berdialog Dengan Orang Lain	76
27 TABEL 27 Hasil Jawaban Sub Variabel Kerjasama dan Diskusi	77
28 TABEL 28 Informasi Dengan Cepat, Tepat dan Efektif	77
29 TABEL 29 Sarana Informasi dan Komunikasi	78
30 TABEL 30 Hasil Jawaban Sub Variabel Globalisasi	78
31 TABEL 31 Jawaban Responden Terhadap Evaluasi Pemanfaatan Internet.....	79

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Di era informasi seperti sekarang ini perkembangan teknologi informasi sangatlah pesat, menyebabkan banyak terjadinya perubahan dalam bentuk apapun media penyajian informasi, orang saling berpacu antara waktu dan penyebaran informasi yang ada. Seperti contoh dampak perkembangan teknologi informasi adanya perubahan bentuk penyajian informasi dari media tercetak menjadi informasi dengan media elektronik yang disajikan secara *online* melalui internet.

Internet mudah digunakan siapa pun, bahkan mereka yang hanya memiliki pengetahuan yang relatif minim. Internet dapat pula menjadi ajang gaul yang murah, tempat mencari informasi, serta pendidikan dan lowongan pekerjaan yang *up to date*.

Sebuah perpustakaan tidak semuanya yang memiliki informasi yang *up to date*. Setiap perpustakaan juga memiliki ruangan yang terbatas untuk menampung pertambahan koleksinya. Dengan layanan internet perpustakaan dapat mengatasi kendala keterbatasan ruangan dan masalah bahan perpustakaan.

Di dalam jaringan internet, tersedia berbagai jenis fasilitas atau layanan yang dapat dimanfaatkan oleh penggunanya. Masing-masing jenis layanan internet memiliki ciri dan kelebihan sendiri. Pengguna dapat memanfaatkan suatu jenis layanan untuk suatu keperluan, sesuai dengan jenis aktivitas yang akan dilakukannya.

Sebagaimana dinyatakan oleh Jasmadi (2004:7) beberapa fasilitas dan layanan internet yang saat ini sudah sangat populer antara lain:

1. Layanan *File Transfer Protocol* (FTP), yaitu layanan yang memungkinkan pengguna bertukar, menyalin, dan menempatkan *file* data di internet.
2. Layanan *Email*, yaitu layanan yang memungkinkan pengguna mengirim dan menerima pesan dalam bentuk surat elektronik.
3. Layanan *Internet Relay Chat* (IRC) atau *Chatting*, yaitu layanan yang memungkinkan pengguna berkomunikasi dan berinteraksi secara langsung dengan pengguna internet lainnya.
4. Layanan *World Wide Web* (WWW), yaitu layanan yang memungkinkan pengguna melakukan surfing internet untuk memperoleh suatu data dan informasi tertentu.

Bagi mereka yang berniat mencari hiburan, internet menawarkan berlimpah fasilitas seperti facebook, twitter, blog, chatt yang menyediakan fasilitas jaringan pertemanan di dunia maya, dan dengan adanya game server seseorang dapat bermain game secara bersama melalui jaringan internet.

Menurut Zainudin (2006:38) Manfaat terbesar dari penggunaan layanan internet adalah terpenuhinya kebutuhan informasi pengguna. Internet menyediakan akses tak terbatas terhadap sebuah informasi misalnya artikel, baik ilmiah ataupun yang populer. Internet memungkinkan mengakses informasi dari negara-negara lain tanpa memikirkan kendala waktu dan tempat, oleh karena itu internet juga disebut sebagai jendela informasi selain buku. Pada lingkungan

akademik, internet sangat diandalkan oleh mahasiswa dalam memperoleh bahan-bahan atau materi perkuliahan yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di lingkungan kampus.

Salah satu perpustakaan yang telah menyediakan fasilitas internet adalah UPT Perpustakaan Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Fasilitas tersebut dengan tujuannya adalah untuk memberi kemudahan kepada pemustaka dalam mengakses informasi, untuk memberikan kemudahan pemustaka dalam mengakses data perpustakaan, untuk dapat mengakses sarana jurnal online yang berlanganan di perpustakaan.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan, penulis menemukan beberapa pemustaka yang tidak memanfaatkan fasilitas internet perpustakaan dengan selayaknya. Ada dari pemustaka memanfaatkan fasilitas internet untuk membuka media sosial, bermain game, mendownload musik atau video, dan bisnis. Akan tetapi ada juga pemustaka memanfaatkan internet perpustakaan dengan tepat yaitu digunakan untuk mengakses jurnal ilmiah, artikel, mengakses berita dan mengakses *e-book*.

Berdasarkan hal di atas maka penulis tertarik untuk meneliti pemanfaatan internet tersebut dengan mengangkat judul skripsi yaitu “Evaluasi Pemanfaatan Internet Oleh Pemustaka Di UPT Perpustakaan Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta”.

Alasan penulis untuk memilih judul ini, kerena penulis ingin mengetahui seberapa maksimalnya pemustaka di Perpustakaan Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta dalam memanfaatkan internet.

1.2 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, dapat dirumuskan masalah yaitu bagaimanakah evaluasi pemanfaatan internet oleh pemustaka di UPT Perpustakaan Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta?

1.2.1 Batasan Masalah

Karena begitu luasnya permasalahan mengenai Evaluasi Pemanfaatan Internet Di Perpustakaan Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, maka peneliti membatasi masalah pada pemanfaatan internet.

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Peneliti

Penelitian ini bertujuan untuk Evaluasi Pemanfaatan Internet di UPT Perpustakaan Sajanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Sebuah penelitian yang dilakukan diharapkan bisa memberikan manfaat baik bagi lembaga tempat penelitian, bagi kelompok masyarakat yang luas, maupun bagi peneliti. Adapun peneliti harapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1. Memberikan wawasan kepada penulis tentang pemanfaatan internet dalam memenuhi kebutuhan informasi bagi pemustaka.
2. Memberikan sumbangsih pemikiran pada kajian penelitian yang serupa atau wilayah cakupan yang sama.

3. Sebagai bahan acuan lebih lanjut tentang pemanfaatan internet yang lebih produktif dan efisien untuk kebutuhan informasi.
4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi penambah bahan diskusi bagi para peneliti, khususnya tentang pemanfaat internet dalam mendukung studi mahasiswa dan sebagai syarat untuk mencapainya tugas dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi.

1.4 Sistematis Pembahasan

Untuk mempermudah pembahasan, maka peneliti membuat sistematika pembahasan, dimana dengan sistematika tersebut memudahkan dalam membahas penelitian ini. Sistematika pembahasan ini terdiri dari 3(tiga) Bab yang memiliki hubungan substansial yang terdiri dari beberapa sub-sub.

Adapun sistematika pembahasannya sebagai berikut

1. BAB I Pendahuluan

Bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

2. BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori

Bab ini menguraikan tinjauan pustaka dan landasan teori, merupakan landasan berpikir yang terkait dengan tema penelitian yang diambil serta teori-teori yang dapat mendukung hasil penelitian yang akan dikaji.

3. BAB III Metode Penelitian

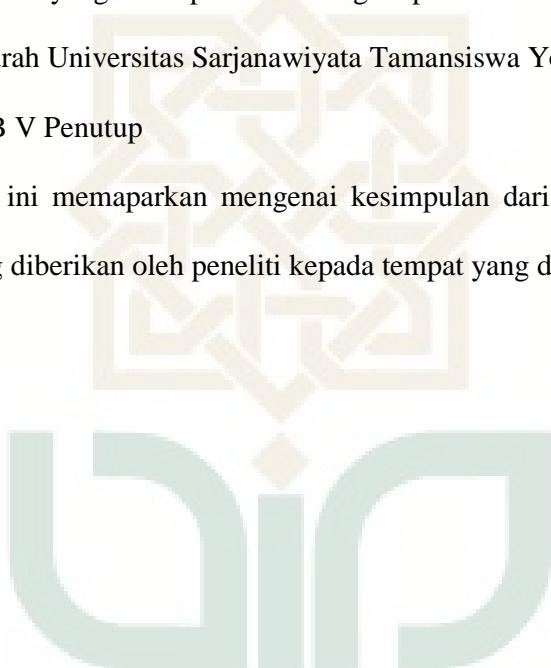
Bab ini yang memaparkan tentang prosedur penelitian secara sistematis dan terperinci. Di dalam bab ini menjelaskan tempat dan waktu penelitian, jenis penelitian, subyek atau obyek penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dan analisis data.

4. BAB IV Pembahasan

Bab ini yang memaparkan tentang isi pembahasan, analisis dan sekilas sejarah Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

5. BAB V Penutup

Bab ini memaparkan mengenai kesimpulan dari penelitian dan saran yang diberikan oleh peneliti kepada tempat yang diteliti.



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Berdasarkan dari analisis keseluruhan terhadap terhadap evaluasi pemanfaatan internet oleh pemustaka dalam memenuhi kebutuhan informasi perkuliahan diperpustakaan Sarjana Wiyata Tamansiswa Yogyakata, bahwa dalam penelitian ini terdapat 1 variabel 5 sub variabel dengan 16 indikator yang terdiri dari pendidikan dan wawasan, hobbi dan hiburan, bisnis dan pekerjaan, kerjasama dan diskusi dan globalisasi. Pada sub variabel pendidikan dan wawasan terdapat 5 indikator yaitu internet digunakan untuk mengakses jurnal online untuk meningkatkan wawasan dengan nilai rata-rata 4,14, indikator Mengakses artikel online dengan nilai rata-rata 4,32, indikator Mendapatkan berita pendidikan dengan nilai rata-rata 4,46, indikator Informasi pendidikan melalui pendidikan dengan nilai rata-rata 4,30, indikator Mengakses katalog buku dengan nilai rata-rata 3,93.

Pada sub variabel hobbi dan berita terdapat 5 indikator yaitu Bermain game dengan nilai rata-rata 4,04, indikator Mengakses media sosial dengan nilai rata-rata 3,85, indikator Mengakses blog dengan nilai rata-rata 3,49, indikator Mengakses musik terbaru 3,20, indikator Mengakses Video dengan nilai rata-rata 3,44.

Pada sub variabel bisnis dan pekerjaan terdapat 3 indikator yaitu Mengetahui lowongan pekerjaan dengan nilai rata-rata 3,89, indikator Mengetahui tawaran bisnis dari institusi pekerjaan dengan nilai rata-rata 3,73, indikator Mengetahui harga-harga produk dengan nilai rata-rata 3,31.

Pada sub variabel kerjasama dan diskusi terdapat 1 indikator yaitu Dapat berdialog dengan orang lain dengan nilai rata-rata 3,67.

Sedangkan pada sub variabel globalisasi terdapat 2 indikator yaitu Informasi dengan cepat, tepat dan efektif dengan nilai rata-rata 4,19 dan indikator Sarana informasi dan komunikasi dengan nilai rata-rata 4,54.

Dengan hasil yang diperoleh dari jumlah total nilai rata-rata terdapat evaluasi pemanfaatan internet oleh pemustaka yaitu 3,96 (**termasuk kategori sangat baik**).



5.2 Saran

Penelitian ini tentu tidak lepas dari kata tidak sempurna, dan setiap analisis yang coba penulis lakukan semua berdasarkan data/temuan dilapangan (pengumpulan data). Akan tetapi dengan temuan yang didapat setidaknya tentu menjadikan sebuah terobosan ataupun bahan masukan kepada instansi perpustakaan yang kemudian penulis teliti. Pemanfaatan internet yang optimal tentu menjadi suatu hal yang sangat diidam-idamkan oleh perpustakaan di universitas sarjana wiyata taman siswa. Berdasarkan hasil akhir yang penulis temukan yang dijabarkan dalam kesimpulan, maka penulis ingin memberikan masukan kepada perpustakaan, supaya pemanfaatan internet menjadi optimal dan tepat, ataupun kondisi dimana data yang peneliti kemukakan menunjukkan pemanfaatan internet tentu harus lebih ditingkatkan dari pada hanya sekedar data ini saja.

1. Untuk mencapainya pemanfaatan internet yang optimal, pihak perpustakaan sebaiknya membatasi pemustaka dalam mengakses media sosial.
2. Perpustakaan harus meningkatkan sarana seperti media *e-jurnal* dan *e-book*.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Manshur, 2011. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sarana Penelusuran*

Informasi bagi Pemustaka di UPT Perpustakaan Universita Negeri

Yogyakarta. Yogyakarta: Jurusan Ilmu perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Akbar ali & Herwindo,2005. *Mengenal sistem komputer masa kini*, Bandung:

Yrama Widya

Arikunto suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta

Amsyah zulkifli,2001.”*manajemen sistem informasi*”, jakarta. PT Gramedia

Pustaka Utama

Anne Ahira.com, *Pembedah Pengertian Media Komunikasi*, <http://www.AnneAhira.com / pengertian-media-komunikasi.htm/>. diakses hari senin tanggal 11 maret 2013. Pukul 11:36 WIB.

Astutik Nur Qomariah, 2012, “*Perilaku Pengguna Internet Pada Kalangan Remaja Kota*”

http://nanamulanny.blog.stisitelkom.ac.id/files/2012/01/aututik.pdf2_pdf.

Diakses hari rabu, tanggal 13 maret 2013, pukul 09:45.

Azwar saifuddin, 2010. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan

Effendy onong uchjana, 1984.” *Ilmu Komunikasi (Teori dan Praktek)*”, Bandung: Remadja.

Hasugian jonner, 2005."*Pemanfaatan internet studi kasus tentang pola,manfaat dan tujuan pengguna internet oleh mahasiswa pada perpustakaan USU.*

jurnal studi perpustakaan dan informasi, Vol 1,No 1, juni. USU

Iskandar. 2009. "*Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*". Jakarta : Gaung Persada Press (GP Press).

Ishak. 2006."*Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) FK-UI dalam Memenuhi Tugas Jurnal Reading.* Pustaha: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi. Vol 2. Nomor 2. Desember. Hal 90-101.

Jasmadi. 2004. *Panduan praktis menggunakan fasilitas internet : surfing, E-mail, SMS, Chatting, E-Card dan download.* Jogjakarta: Andi

Koswara .E.ed. 1998. *Dinamika infromasi dalam era global.* Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

Luthfi ahmad, 2007. "*Studi Tentang Pemanfaatan Internet bagi Pengguna di Kantor Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Semenep Jawa Timur 2007*", Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Budaya UIN Sunan Kalijaga

Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan.* Yogyakarta: Gama Media.

Oetomo Budi Sutedjo Dharma, 2007. *e-Education konsep,teknologi dan aplikasi internet pendidikan.* Yogyakarta: ANDI

_____ ,2007. *Pengantar Teknologi Informasi Internet:konsep dan aplikasi.* Yogyakarta:Andi

- Purwanto. 2010. "Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan". Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Partanto pius. 1994."Kamus Ilmiah Populer".Surabaya: Arkola.
- Qolyubi Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta:Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi fakultas adap.
- _____. 2003. *Pengantar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Salim,peter 1991. *Kamus bahasa indonesia kontenporer*.jakarta: modern english press.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuanlitatip Kuantitatip dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sitorus Tiama Gusti Erfina.2009" *Pemanfaatan Layanan Internet dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pengguna Dalam Perpustakaan & Arsif Daerah (BAPERASDA)*", Medan : Departeman Study Perpustakaan, Fakultas Sastra Universitas Sumatra Utara.
- Santoso budhi. 2008 " *Pemanfaatan Internet Oleh pengguna Perpustakaan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta 2008*", Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Severir Werner.2011." *Teori Komunikasi (sejarah, metode, dan Terapan didalam media massa)*, jakarta, Kencana Prenada media Groub.

Sumanto. 1995. *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan: aplikasi metode kuantitatif dan statistika dalam penelitian*. Yogyakarta. Andi Offset
Suwarno wiji. 2010. *Ilmu perpustakaan dan kode etik pustakawan*.jogjakarta:Ar-Ruzz Media.

Sosiawan Edwi Arief. "Etika Komunikasi Virtual."http:// Edwi. Dosen. Upnxic.ac.id / etika. htm. Hari senin tanggal 11 maret 2013, pukul 10:30.

Zainuddin, Zaslina. 2006. *Pola Internet Oleh Program Magister Ilmu Hukum Program pascasarjana Universitas Sumatra Utara. Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Vol. 2, No. 1, Juni 2006*





LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran

Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Internet

No. Butir Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,582	0,361	Valid
2	0,555	0,361	Valid
3	0,537	0,361	Valid
4	0,499	0,361	Valid
5	0,564	0,361	Valid
6	0,616	0,361	Valid
7	0,537	0,361	Valid
8	0,442	0,361	Valid
9	0,605	0,361	Valid
10	0,594	0,361	Valid
11	0,554	0,361	Valid
12	0,446	0,361	Valid
13	0,444	0,361	Valid
14	0,658	0,361	Valid
15	0,593	0,361	Valid
16	0,428	0,361	Valid

Lampiran

Hasil Uji reliabilitas

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.875	.892	16



Lampiran

1	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	4.0	2.0	2.0	3.0	4.0	56.0	
2	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	63.0	
3	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	64.0	
4	4.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	3.0	2.0	5.0	4.0	3.0	69.0		
5	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	65.0	
6	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	5.0	71.0	
7	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	61.0	
8	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	3.0	3.0	5.0	4.0	4.0	5.0	69.0	
9	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	70.0	
10	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	69.0	
11	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	3.0	4.0	3.0	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	4.0	3.0	4.0	67.0	
12	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	5.0	4.0	4.0	4.0	69.0	
13	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	3.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0	73.0	
14	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	2.0	4.0	5.0	58.0
15	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	64.0	
16	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	5.0	68.0
17	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	3.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0	4.0	64.0	
18	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	66.0	
19	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	3.0	4.0	5.0	5.0	67.0	
20	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	2.0	1.0	3.0	4.0	51.0	
21	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	1.0	3.0	4.0	50.0	
22	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	1.0	3.0	4.0	52.0	
23	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	5.0	3.0	4.0	4.0	5.0	72.0	
24	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	3.0	4.0	2.0	2.0	4.0	5.0	62.0	
25	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	77.0	
26	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	69.0	
27	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	2.0	3.0	4.0	5.0	69.0	
28	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0	2.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	62.0	
29	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	2.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	62.0	
30	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	75.0	
31	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	2.0	3.0	4.0	3.0	2.0	4.0	2.0	2.0	3.0	4.0	52.0	
32	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	60.0	
33	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	60.0	
34	5.0	5.0	5.0	4.0	2.0	5.0	3.0	3.0	4.0	5.0	5.0	3.0	2.0	5.0	4.0	3.0	63.0	
35	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	3.0	5.0	66.0	
36	5.0	5.0	5.0	2.0	5.0	3.0	4.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	5.0	5.0	65.0	
37	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	57.0	
38	4.0	5.0	5.0	4.0	1.0	5.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	61.0	
39	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	69.0	
40	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	72.0	
41	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	3.0	5.0	4.0	3.0	4.0	4.0	63.0	

42	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	3.0	5.0	4.0	5.0	4.0	65.0	
43	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	3.0	5.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	5.0	5.0	66.0	
44	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	5.0	48.0	
45	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	60.0	
46	3.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	2.0	5.0	3.0	3.0	3.0	4.0	58.0	
47	3.0	4.0	5.0	4.0	3.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0	4.0	59.0	
48	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	2.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	58.0	
49	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	5.0	3.0	3.0	4.0	5.0	59.0	
50	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	1.0	1.0	5.0	5.0	3.0	3.0	2.0	1.0	3.0	4.0	52.0
51	4.0	3.0	4.0	4.0	5.0	1.0	1.0	5.0	5.0	3.0	4.0	2.0	1.0	3.0	4.0	53.0	
52	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	1.0	1.0	5.0	5.0	3.0	3.0	2.0	1.0	3.0	4.0	52.0
53	5.0	5.0	5.0	5.0	3.0	5.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	5.0	64.0	
54	3.0	5.0	4.0	4.0	5.0	2.0	2.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	4.0	5.0	56.0	
55	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	2.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	66.0	
56	4.0	5.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	63.0	
57	3.0	5.0	5.0	5.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	5.0	4.0	3.0	2.0	3.0	5.0	62.0	
58	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	2.0	2.0	2.0	4.0	4.0	58.0	
59	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	4.0	2.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	58.0	
60	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	1.0	5.0	4.0	2.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	71.0	
61	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	2.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	65.0	
62	2.0	5.0	5.0	4.0	2.0	5.0	1.0	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	60.0	
63	2.0	5.0	5.0	5.0	3.0	4.0	3.0	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	5.0	59.0	
64	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	65.0	
65	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	1.0	1.0	5.0	3.0	2.0	4.0	5.0	5.0	60.0	
66	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	3.0	2.0	2.0	4.0	3.0	2.0	4.0	4.0	57.0	
67	4.0	5.0	5.0	5.0	2.0	5.0	4.0	2.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	67.0	
68	4.0	5.0	5.0	4.0	3.0	4.0	5.0	3.0	2.0	3.0	4.0	4.0	1.0	5.0	5.0	62.0	
69	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	3.0	1.0	1.0	3.0	3.0	2.0	4.0	5.0	57.0	
70	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	3.0	3.0	2.0	3.0	5.0	5.0	3.0	5.0	3.0	65.0	
71	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	5.0	63.0	
72	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	2.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	60.0	
73	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	69.0	
74	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	2.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	59.0	
75	5.0	5.0	5.0	5.0	2.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	65.0	
76	3.0	4.0	4.0	5.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	5.0	3.0	3.0	2.0	48.0
77	5.0	5.0	5.0	5.0	3.0	5.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	3.0	4.0	5.0	5.0	65.0
78	4.0	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	5.0	5.0	3.0	4.0	3.0	63.0	
79	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	3.0	4.0	4.0	2.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	65.0	
80	3.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	65.0	
81	4.0	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	4.0	4.0	2.0	1.0	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0	61.0	
82	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	2.0	4.0	4.0	63.0	
83	5.0	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	5.0	2.0	3.0	3.0	5.0	5.0	4.0	5.0	69.0	

84	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	58.0
85	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	2.0	2.0	4.0	5.0	2.0	4.0	4.0	5.0	61.0
86	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	5.0	58.0
87	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	64.0
88	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	59.0
89	2.0	4.0	5.0	4.0	3.0	4.0	5.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	62.0
90	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	5.0	4.0	4.0	3.0	5.0	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	62.0
91	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	63.0
92	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0	5.0	4.0	5.0	5.0	67.0
93	4.0	5.0	5.0	4.0	3.0	4.0	5.0	4.0	1.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	62.0
94	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	2.0	4.0	3.0	1.0	1.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	65.0



Lampiran

b1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	10	25.0	33.3	33.3
	3	5	12.5	16.7	50.0
	4	9	22.5	30.0	80.0
	5	6	15.0	20.0	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
Total		40	100.0		

b2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	2.5	3.3	3.3
	3	2	5.0	6.7	10.0
	4	21	52.5	70.0	80.0
	5	6	15.0	20.0	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
Total		40	100.0		

b3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	16	40.0	53.3	53.3
	5	14	35.0	46.7	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
	Total	40	100.0		

b4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.5	3.3	3.3
	4	19	47.5	63.3	66.7
	5	10	25.0	33.3	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
Total		40	100.0		

b5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	16	40.0	53.3	53.3
	5	14	35.0	46.7	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
	Missing	System	10	25.0	
Total		40	100.0		

b6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	7	17.5	23.3	23.3
	4	16	40.0	53.3	76.7
	5	7	17.5	23.3	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
Total		40	100.0		

b7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.5	3.3	3.3
	4	18	45.0	60.0	63.3

	5	11	27.5	36.7	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
Total		40	100.0		

b8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	7	17.5	23.3	23.3
	4	16	40.0	53.3	76.7
	5	7	17.5	23.3	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
Total		40	100.0		

b9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	17.5	23.3	23.3
	3	5	12.5	16.7	40.0
	4	8	20.0	26.7	66.7
	5	10	25.0	33.3	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
Total		40	100.0		

b10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	16	40.0	53.3	53.3
	5	14	35.0	46.7	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
Total		40	100.0		

b11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	7.5	10.0	10.0
	3	5	12.5	16.7	26.7
	4	16	40.0	53.3	80.0
	5	6	15.0	20.0	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
Total		40	100.0		

b12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	11	27.5	36.7	36.7
	4	12	30.0	40.0	76.7
	5	7	17.5	23.3	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
Total		40	100.0		

b13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	11	27.5	36.7	36.7
	3	5	12.5	16.7	53.3
	4	8	20.0	26.7	80.0
	5	6	15.0	20.0	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
Total		40	100.0		

b14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	1	3	7.5	10.0	10.0
	2	3	7.5	10.0	20.0
	3	4	10.0	13.3	33.3
	4	19	47.5	63.3	96.7
	5	1	2.5	3.3	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
	Total	40	100.0		

b15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	7	17.5	23.3	23.3
	4	18	45.0	60.0	83.3
	5	5	12.5	16.7	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
	Total	40	100.0		

b16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.5	3.3	3.3
	4	13	32.5	43.3	46.7
	5	16	40.0	53.3	100.0
	Total	30	75.0	100.0	
Missing	System	10	25.0		
	Total	40	100.0		

Lampiran

ANGKET PENELITIAN

Assalamualaikum Wr.Wb

Pada saat ini saya Rahmat Iqbal mahasiswa program studi ilmu perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang menempuh skripsi dengan penelitian yang berjudul **Evaluasi Pemanfaatan Internet Oleh Pemustaka Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Perkuliahannya Diperpustakaan Sarjana Wiyata Taman Siswa Yogyakarta**. Demi kelancaran penelitian ini dan dengan segala kerendahan hati mohon kesediaan saudara untuk mengisi angket ini. Daftar pernyataan tersebut semata-mata untuk keperluan data primer dan tidak digunakan untuk sesuatu yang terlarang. Identitas diri saudara mohon di isi dengan sebenarnya dan akan dijamin kerahasiaannya. Atas kesediaan saudara mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr.Wb

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Semester/angkatan :

II. Petunjuk pengisian

Isilah jawaban pernyataan dibawah ini sesuai dengan kondisi dan keinginan hati anda yang sebenar-benarnya, dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang telah tersedia.

Keterangan : SS : Sangat Setuju S : Setuju
 STS : Tidak Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
 RR : Ragu-Ragu

No	Pendidikan Dan Wawasan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya merasa termudahkan dengan internet dari perpustakaan yang dapat digunakan untuk mengakses jurnal online untuk meningkatkan wawasan.					
2	Internet memberi kemudahan untuk meningkatkan pendidikan dengan mengakses atrikel online					
3	Memanfaatkan media internet memberi kemudahan bagi saya dalam mendapatkan berita mengenai berita pendidikan.					
4	Melalui internet memberi keuntungan kepada saya dalam mendapatkan pendidikan melalui E-book					
5	Internet menolong saya dalam mengetahui buku yang akan					

	dipinjam melalui katalog buku.					
No	Hobbi Dan Hiburan	SS	S	RR	TS	STS
6	Saya menggunakan internet perpustakaan untuk bermain game					
7	Saya memanfaatkan internet perpustakaan untuk mengakses media sosial untuk berkomunikasi					
8	Internet perpustakaan saya manfaatkan untuk mengakses blog					
9	Melalui internet yang ada di perpustakaan saya dapat mengakses music yang terbaru.					
10	Saya memanfaatkan internet perpustakaan untuk mengakses video yang saya inginkan					
No	Bisnis Dan Pekerjaan	SS	S	RR	TS	STS
11	Internet membantu saya untuk mengetahui informasi lowongan pekerjaan					
12	Saya memanfaatkan internet perpustakaan untuk mengetahui tawaran bisnis dari institusi pekerjaan					
13	Saya menggunakan internet perpustakaan untuk mengetahui harga-harga produk yang akan dibeli.					
No	Kerjasama Dan Diskusi	SS	S	RR	TS	STS
14	Saya memanfaatkan internet perpustakaan untuk berdialog dengan orang lain.					
No	Globalisasi	SS	S	RR	TS	STS
15	Dengan adanya internet diperpustakaan memberi kemudahan untuk mendapatkan informasi dengan cepat, tepat dan efektif					
16	Internet merupakan sarana informasi dan komunikasi yang terhubung dengan dunia global					