

**PENGARUH SIKAP ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK
DI SDN DEMANGAN I KECAMATAN GONDOKUSUMAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta untuk Memenuhi sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP) Program Studi Ilmu Perpustakaan**



**Disusun Oleh:
Umu Kulsum
NIM.04141870**

**Pembimbing:
Sri Rohyanti Zulaikha S.Ag., SIP., M.Si
NIP.150290097**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
2008**

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Saudari Umu Kulsum

Kepada:

Yth. Dekan Fak. Adab

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Umu Kulsum

Nim : 04141870

Prodi Sttudi : Ilmu Perpustakaan

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Fakultas : Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Judul : **Pengaruh Sikap Orang Tua terhadap Minat Baca Anak Di SDN**

Demangan I Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta

dapat diajukan kepada Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang *Munaqosah*. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 17 Januari 2008
Pembimbing



Sri Rohvanti Zulaikha
NIP.150290097



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**PENGARUH SIKAP ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK
DI SDN DEMANGAN I KECAMATAN GONDOKUSUMAN YOGYAKARTA**


Diajukan oleh :

1. Nama : UMU KULSUM
2. N I M : 04141870
3. Program : Sarjana Strata 1
4. Prodi : Ilmu Perpustakaan


Telah dimunaqasyahkan pada hari: **Jum'at** tanggal **25 Januari 2008** dengan nilai **B+** dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP.)**

Panitia Ujian Munaqasyah

Ketua Sidang


Tafrikkhuddin, S.Ag.,M.Pd.
NIP. 150292286


Sekretaris Sidang


RM. Mahrus H. Efendi, SS.,M.Pd.,MT
NIP. 150378728


Pembimbing,


Sri Rohvanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 150290097

Penguji I


Drs. Umar Sidik, SIP
NIP. 131791285


Penguji II


Sri Rohvanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 150290097



Yogyakarta, 30 Januari 2008

Dekan,


Dr. H. Syaibuddin Qalyubi, Lc.M.Ag.
NIP. 150218625

MOTTO

“Orang yang bisa membaca tapi tidak mau membaca, sama tidak berharganya dengan orang yang tidak bisa membaca”. (Mark Twain, Penulis)

“Hidup tanpa buku bisa lebih tenang, tapi saya kurang suka bahagia karena tenang. Saya lebih suka bahagia karena penuh pertanyaan dan kegelisahan mencari hal-hal segar yang dipicu oleh buku”. (Sujiwo Tejo, Seniman, Budayawan, Penulis, Sutradara teater)

“Bijaksana bukan berarti diam tetapi ia tahu kapan ia harus diam”. (Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

- Almameterku tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Bapak dan Ibu yang selalu menyayangiku dengan segenap jiwa dan raga serta keikhlasan.
- Kakak, kakak ipar dan keponakanku tersayang yang menjadi salah satu motivasi untuk terus berjuang menjalani hidup.
- Sahabat-sahabatku yang selalu menyayangiku dengan sepenuh hati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Sang Khaliq yang maha pengasih lagi maha penyanyang yang telah memberikan kekuatan, kemampuan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pengaruh Sikap Orang Tua terhadap Minat Baca Anak di Sekolah Dasar Negeri Demangan I Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta”.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Drs. H. Syihabuddin Qolyubi, Lc., M. Ag selaku dekan fakultas adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
2. Bapak Anis Masruri S.Ag., SIP., M.Si selaku ketua jurusan ilmu perpustakaan dan informasi fakultas adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga yang telah memberikan izin dan kepercayaannya dalam melaksanakan penelitian ini.
3. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha S.Ag., SIP., M.Si selaku pembimbing merangkap penguji II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua pihak Instansi yang terkait yang telah memberikan izin dan kepercayaannya dalam melaksanakan penelitian ini.
5. My beloved parent (Ma’e dan Pa’e) di Bojonegoro yang telah memberikan dorongan untuk tetap optimis dalam menghadapi hidup.
6. All my beloved sister (Mbak Nis, Mbak Nur, Mbak Hanik, Mbak Lilik), my beloved brother Mas Nasuki. Semua keponakanku, kakak ipar (Alm. Mas Fandy,

Mas Iwan, Mas Hasyim, Mas Gito, Mas Yudistira, Mbak Dwi) yang telah memberikan semangat dan do'a sehingga saya mampu melampui tugas akhir ini.

7. Mbak Heny, Mbak Winarti, Mbak Badriyah, Mbak Rofi'ah, Sugiyanto, Mas Ari, Mbak Ida yang telah memberikan saran, kritik serta dukungannya.
8. Teman-teman KKN, IPI kelas A,B serta teman-teman SKI angkatan 2004/2005 yang memberi semangat.
9. Semua pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat menambah khasanah keilmuan dan bermanfaat bagi mahasiswa yang akan mengadakan penelitian tentang minat baca anak.

Yogyakarta, 22 Januari 2008

(Penulis)

ABSTRACT

In writing of *skripsi* (last assignment to obtain bachelor's degree) under title of "Children's Interest in Reading as Effects of Parents' Attitude at SDN Demangan I", the author formulates two main problems, i.e. first, how the parents' attitude influences on children's interest in reading at SDN Demangan I on Subdistrict Gondokusuman in Yogyakarta; second, what obstacles with which parents deal in generating children's interest in reading at SDN Demangan I on Subdistrict Gondokusuman in Yogyakarta.

To obtain complete, valid data, the author used several methods of collecting data, among others: method of documentation, interviewing, questionnaire, observation, and technique of data analysis using formulation Product Moment correlation (*korelasi product moment*).

From the results of research, it concluded that parents' attitude effects adequately, or sufficiently, on children's interest in reading. It means that parents' attitude has enough influence on children's interest in reading at SDN Demangan I in Yogyakarta. There are some obstacles with which the parents deal on generating children's interest in reading at SDN Demangan I. In this research, the author distinguished them into three categories: First, the obstacles inside the parents themselves. Parents using less time to read, for example, or they have not used TV program, as well as radio, as a supporting medium to children's interest in reading or lack in doing so, or the parents lacked in visiting library. Second, the obstacles inside the children themselves. They spend not enough leisure time to read, or they lack interest to read books in school library, or they have minimum buying power among other activities. Third, the obstacles on external environment, or the others. Friends are one faktor, for example.

Based on research activities had been done, thus the author recommends that it is necessary to conduct similar researches on larger subject in order to have more representative in results. Further research on other factors influencing children in reading, is necessary.

Keywords: parents' attitude, children's interest in reading

ABSTRACT

Dalam penulisan skripsi yang berjudul :”Pengaruh Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak di SDN Demangan I”, tujuan dalam penelitian ini yaitu a. Membuktikan apakah sikap orang tua berpengaruh terhadap minat baca anak di SDN Demangan I Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta. b. Menghitung tingkat pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca anak di SDN Demangan I Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta. c. Mengidentifikasi kendala apa saja yang dihadapi oleh orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak di SDN Demangan I Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta.d. Menguji kebenaran hipotesis yang terdapat pada skripsi ini.

Untuk memperoleh data yang lengkap dan valid, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data, antara lain metode dokumentasi, interview, angket, observasi, dan teknik analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *pertama*, Pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca anak di SDN Demangan I tergolong sedang atau cukup dilihat dari hasil analisis *product moment* diperoleh $r_{xy} = + 0,540$, *Kedua* Hipotesis dalam penelitian ini terbukti “ada pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca anak”. Sesuai dengan hasil analisis korelasi *product moment* $r_{xy} = 0.540$ yang berarti positif. (3) Adapun kendala-kendala yang dihadapi oleh orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak di SDN Demangan I. Dalam penelitian ini penulis membagi kendala – kendala yang dihadapi orang tua menjadi 3 yaitu: a.Kendala yang terdapat pada diri orang tua sendiri Adapun kendala yang terdapat pada diri orang tua sendiri b. Kendala yang terdapat dalam diri anak c. Kendala yang terdapat lingkungan luar atau orang lain

Dari kegiatan penelitian yang sudah dilakukan peneliti, maka peneliti memberikan saran agar: perlu diadakanya penelitian serupa dengan subjek yang lebih besar sehingga hasil penelitiannya lebih representatif. Perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut terhadap faktor – faktor lain yang mempengaruhi anak dalam membaca.

Kata kunci: sikap orang tua, minat baca anak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
INTISARI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4 Hipotesis	5
1.5 Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Telaah Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	9

2.2.1 Pengertian Pengaruh	9
2.2.2 Pengertian Sikap Orang Tua	9
2.2.3 Pengertian Minat	14
2.2.4 Pengertian Membaca.....	16
2.2.5 Pengertian Minat Baca.....	17
2.2.6 Kendala-kendala dalam Menumbuhkan Minat Baca.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Objek Penelitian.....	23
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.4.1 Perencanaan dan Penulisan Butir – Butir Soal	25
3.4.2 Penyutingan	26
3.4.3 Uji Coba, Penganalisa Hasil & Revisi	26
3.4.4 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	26
3.6 Tehnik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Analisis Data.....	31

BAB IV PENGARUH SIKAP ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK

4.1 Gambaran Umum.....	33
4.1.1 Sejarah Sekolah Dasar Negeri Demangan I.....	33
4.1.1.1 Periodesasi	33

4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SDN Demangan I.....	35
4.1.2.1 Visi SDN Demangan I	35
4.1.2.2 Misi SDN Demangan I	35
4.1.2.3 Tujuan SDN Demangan I.....	36
4.1.3 Struktur Organisasi SDN Demangan I.....	36
4.1.4 Personalia.....	37
4.1.4.1 Guru dan Karyawan SDN Demangan I	37
4.1.4.2 Jumlah Siswa SDN Demangan I.....	38
4.1.4.3 Sarana dan Prasarana SDN Demangan I.....	38
4.1.4.3.1 Sarana dan Prasarana Umum SDN Demangan I	38
4.1.4.3.2 Sarana dan Prasarana yang Terkait dengan Minat Baca.....	39
4.2 Analisis Data tentang Pengaruh Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak di SDN Demangan I.....	41
4.2.1 Pertanyaan dan Uraian Tentang Sikap Orang Tua.....	41
4.2.2 Pertanyaan dan Uraian Tentang Minat Baca Anak	52
4.3 Analisis Data tentang Pengaruh Sikap Orang Tua terhadap Minat Baca Anak di SDN Demangan I.....	64
4.4 Analisis Data tentang Kendala-Kendala dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak di SDN Demangan I.....	67

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Variabel Independent.....	24
Tabel 2 Variabel Dependent	25
Tabel 3 Pertanyaan untuk Murid dan Orang Tua	30
Tabel 4 Korelasi Product Moment.....	32
Tabel 5 Kepala SDN Demangan I.....	34
Tabel 6 Data Guru dan Karyawan SDN Demangan I.....	37
Tabel 7 Data Siswa SDN Demangan I.....	38
Tabel 8 Keadaan Koleksi Bahan Pustaka	39
Tabel 9 Keadaan Koleksi-Koleksi Lain.....	40
Tabel 10 Kecepatan Waktu Membaca	42
Tabel 11 Waktu Membaca.....	43
Tabel 12 Usia Anak Bisa Membaca.....	43
Tabel 13 Sikap Orang Tua dalam Mendampingi Anak Membaca	44
Tabel 14 Buku yang Sesuai untuk Anak.....	45
Tabel 15 Pemanfaatan Buku Pelajaran sebagai Penunjang Minat Baca.....	45
Tabel 16 Buku Sebagai Hiburan.....	46
Tabel 17 Jumlah Buku yang Dimiliki.....	47
Tabel 18 Acara Televisi sebagai Penunjang Minat Baca Anak.....	47
Tabel 19 Radio sebagai Penunjang Minat Baca Anak.....	48

Tabel 20 Perpustakaan sebagai Penunjang Minat Baca Anak.....	48
Tabel 21 Perpustakaan sebagai Penunjang Minat Baca Anak.....	50
Tabel 22 Toko Buku Sebagai Penunjang Minat Baca Anak.....	51
Tabel 23 Toko Buku Sebagai Penunjang Minat Baca Anak.....	51
Tabel 24 Waktu Membaca.....	53
Tabel 25 Waktu Luang yang digunakan untuk Membaca.....	53
Tabel 26 Dorongan Anggota keluarga dalam Minat Baca Anak.....	54
Tabel 27 Waktu Luang yang diberikan Orang Tua untuk Membaca.....	55
Tabel 28 Perasaan Ketika Mendapatkan Buku yang Sesuai.....	56
Tabel 29 Kepuasan dalam membaca Bacaan.....	56
Tabel 30 Kebiasaan Berkunjung ke Perpustakaan.....	57
Tabel 31 Waktu Berkunjung ke Perpustakaan.....	58
Tabel 32 Waktu Pergi ke Toko Buku.....	58
Tabel 33 Jenis Bacaan yang Sering Dibaca.....	59
Tabel 34 Jumlah Bacaan yang Dimiliki.....	60
Tabel 35 Anggota Keluarga Memberikan Penjelasan.....	60
Tabel 36 Faktor Teman.....	61
Tabel 37 Faktor Teman.....	62
Tabel 38 Tujuan ke Toko Buku.....	63
Tabel 39 Data dan Operasinya.....	66
Tabel 40 Daftar Nama Responden.....	91
Tabel 41 Kisi-Kisi Umum.....	92
Tabel 42 Kisi-Kisi Khusus.....	93

Tabel 43 Rangkuman Analisis Kesahihan Butir.....	101
Tabel 44 Data Butir Hasil Angket Sikap Orang Tua.....	102
Tabel 45 Rangkuman Analisis Kesahihan Butir.....	103
Tabel 46 Data Butir Hasil Angket Minat Baca Anak	104
Tabel 47 Data dan Operasinya.....	106



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Dari Bapeda Daerah	88
2. Surat Izin Dari Dinas Perizinan.....	89
3. Surat Penetapan Pembimbing	90
4. Kartu Bimbingan Skripsi	91
5. Daftar Nama Responden	92
6. Surat Kesiediaan Menjadi Responden	95
7. Angket Sikap Orang Tua dan Minat Baca Anak	95
8. Validitas dan Reliabilitas Dari Angket	102
9. Korelasi Product Moment	107
10. Daftar Riwayat Hidup	108

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Membaca merupakan salah satu diantara empat keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) yang penting untuk dipelajari dan dikuasai oleh setiap individu. Dengan membaca seseorang dapat bersantai, berinteraksi dengan perasaan dan pikiran, memperoleh informasi, dan meningkatkan ilmu pengetahuannya. Menurut Bowman (1991:265) membaca merupakan sarana yang tepat untuk mempromosikan suatu pembelajaran sepanjang hayat (*life long learning*). Dengan menganjurkan kepada anak cara membaca berarti memberi anak tersebut sebuah masa depan yaitu memberi suatu tehnik bagaimana cara mengeksplorasi “dunia” manapun yang dia pilih dan memberi kesempatan untuk mendapatkan tujuan hidupnya.

Hasil studi kemampuan membaca yang dilakukan oleh Pusat Penelitian Balitbang Departemen Pendidikan dan Kebudayaan tahun 1992 melaporkan kemampuan membaca anak Indonesia menduduki peringkat ke 29 dari 30 negara yang diteliti (Soekarman dan Wardaya, 1992:134). Dan Hasil studi yang dilakukan oleh *Book and Reading Development* pada tahun 1992 yang dilaporkan oleh Bank Dunia menunjukkan bahwa kebiasaan membaca belum terjadi pada siswa SD dan SLTP. Hasil studi tersebut menunjukkan adanya korelasi antara mutu pendidikan secara keseluruhan dengan waktu yang tersedia untuk membaca dan ketersediaan bahan bacaan. Selanjutnya hasil studi tersebut menyimpulkan bahwa belum dimilikinya kebiasaan membaca oleh siswa cenderung memberikan

dampak negatif terhadap mutu pendidikan SD dan SLTP secara nasional (Sitepu, 1999:16).

Rendahnya minat baca menurut *Education For all Global Monitoring Report 2005*, diseluruh dunia sekitar 799 juta orang dewasa buta huruf (tidak bisa membaca). Dari jumlah sebanyak itu 18,4 juta orang berasal dari Indonesia. Ini membuat negara kita menjadi salah satu negara yang jumlah penderita buta hurufnya terbesar di dunia. Tingginya angka buta huruf berhubungan dengan minat baca (Redaksi Majalah Berani. 2006. "Membangun Budaya Gemar Membaca". Berani, 17 Juli 2006, Th.1 No 69. Hlm.6).

Dalam acara *talk show* berjudul Meningkatkan Peran Perpustakaan dalam Pengembangan Minat Baca. Tantowi Yahya selaku Duta Baca Indonesia (DBI) sebagai pembicara dalam pidatonya berpendapat. Menurutnya, para orang tua memiliki tantangan yang tidak ringan sebab saat ini acara televisi yang beragam bisa mengurangi minat baca anak. "Saat ini orang tua harus tegas. Nonton televisi harus dibatasi satu jam saja setiap harinya, setelah itu matikan," kata Tantowi. Hobi membaca ditentukan oleh beberapa faktor yaitu keluarga, lingkungan pendidikan formal yaitu pendidik (guru), lingkungan (masyarakat, dan pemerintah (perpustakaan). Keluarga misalnya, kedekatan anak dengan orang tua, terutama ibu. Bila orang tua senang membaca, anak juga akan senang membaca. "Senang membaca bukan tumbuh dengan sendirinya dari diri anak, tapi dibentuk sejak kecil," tuturnya. Di pihak lain, pemerintah memiliki peran penting dalam menumbuhkan minat baca, antara lain dengan menyediakan fasilitas dan buku yang selalu mutakhir melalui perpustakaan (Dady, P. 2006. "*Gemar Membaca*

Ala Tantowi". Dalam [www. Pnri-go.id](http://www.Pnri-go.id), Tanggal 10 Februari 2007, Pukul 07.00 Wib)

Membaca bukanlah suatu pembelajaran yang mudah. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan anak dalam membaca. Secara umum faktor tersebut dapat diidentifikasi seperti guru, siswa, kondisi lingkungan, materi pelajaran atau isi bacaan, serta cara atau teknik mempelajari isi bacaan. Kita tidak boleh mengenyampingkan peran keluarga dalam mengembangkan minat baca anak. Banyak sekali faktor-faktor di dalam rumah yang secara langsung berdampak pada kegemaran anak dalam membaca. Misalnya, arahan dari orang tua, perhatian keluarga terhadap keberhasilan anak di sekolah, penyediaan sarana-sarana yang memadai, buku-buku cerita, majalah-majalah, televisi, radio, komputer, dan sebagainya. Pengalaman-pengalaman awal anak biasanya diperoleh dari lingkungan keluarganya. Sebuah penelitian mengenai hal ini menunjukkan bahwa, 91% anak merasa senang dengan masa kecilnya sebab orang tuanya kerap kali membacakan kepadanya beberapa kisah dan cerita di majalah. Sebenarnya, orang tualah yang paling banyak menyiapkan anak dalam membaca. (Musthafa, 93:2005).

Mengingat pentingnya menumbuhkan minat baca pada anak. Hal ini bisa ditunjang oleh faktor-faktor yang mempengaruhi misalnya: suasana lingkungan keluarga yang gemar membaca, lingkungan sekolah baik berupa fasilitas maupun dari pihak pendidik. Selain itu anak harus memiliki minat terhadap bahan bacaan yang akan dibaca. Demikian halnya di SDN Demangan I berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan tanggal 27 Desember 2006, dan penulis melakukan

wawancara dengan Bapak Subarjo selaku petugas perpustakaan. Menurutnya, minimnya minat baca pada siswa hal itu dilihat dari jumlah kunjung perpustakaan. Dari daftar buku tamu kurang dari 15% dari keseluruhan jumlah siswa. Hal tersebut disebabkan karena belum adanya minat baca .

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis ingin meneliti lebih lanjut mengenai pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca anak di SDN Demangan I Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca anak di SDN Demangan I kecamatan Gondokusuman Yogyakarta?
2. Kendala apa saja yang dihadapi oleh orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak di SDN Demangan I kecamatan Gondokusuman Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

1. Mengetahui pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca anak.
2. Mengetahui kendala apa saja yang dihadapi oleh orang tua, dalam menumbuhkan minat baca anak.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Dapat menambah pengetahuan dan wawasan bagi peneliti, pihak sekolah maupun orang tua tentang minat baca anak.
2. Memberikan sumbangan yang lebih berarti mengenai pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca anak di SDN Demangan I.
3. Memberikan bahan masukan bagi orang tua dalam mengambil sebuah sikap untuk menumbuhkan minat baca anak di SDN Demangan I.
4. Dapat memberikan bahan masukan bagi pihak sekolah tentang minat baca anak baik berupa bahan bacaan yang sesuai untuk koleksi perpustakaan, serta cara untuk menumbuhkan minat baca anak di SDN Demangan I.

1.3.3 Hipotesis

Pada dasarnya hipotesis merupakan jawaban sementara yang masih harus dibuktikan kebenarannya di dalam kenyataan, percobaan, atau praktek. Hipotesis berasal dari dua kata yaitu *hypo* yang artinya di bawah dan *thesa* yang artinya kebenaran. Jadi hipotesis yang kemudian cara penulisnya disesuaikan dengan ejaan Bahasa Indonesia menjadi hipotesa, dan berkembang menjadi hipotesis (Arikunto, 2005:64). Dari hasil analisis teori diatas, dapat ditarik kesimpulan teoritis yang juga menjadi hipotesis penelitian ini sebagai berikut:

Ha: “Sikap orang tua mempengaruhi minat baca anak”

Sedangkan

Ho: “Sikap orang tua tidak mempengaruhi minat baca anak”

1.3.4 Sistematika Pembahasan

Agar lebih mudah dalam memahami isi skripsi ini, maka sistematika yang nantinya penulis gunakan terdiri dari 5 bab:

Bab I Pendahuluan. Dalam bab ini akan berisi mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan, hipotesis, serta sistematika pembahasan.

Bab II Telaah Pustaka dan Landasan Teori. Dalam bab ini akan berisi tentang tinjauan pustaka dan landasan teori.

Bab III Metodologi Penelitian. Dalam bab ini akan berisi mengenai jenis penelitian, metode penentuan sampel, variabel penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, serta metode analisis data, validitas dan reliabilitas.

Bab IV Pengaruh sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak. Meliputi gambaran umum dan pembahasan.

Bab V Penutup. Dalam bab ini berisi tentang simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca anak di SDN Demangan I Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh sikap orang tua terhadap minat baca anak di SDN Demangan I tergolong sedang atau cukup. Untuk mengetahuinya digunakan tehnik *korelasi product moment* dengan langkah sebagai berikut: (a) Menjumlah subjek penelitian di peroleh $N = 38$. (b) Menjumlah skor X diperoleh $\sum X = 1258$. (c) Menjumlah skor Y diperoleh $\sum Y = 1423$. (d) Memperkalikan skor X dengan skor Y. Setelah memperkalikan tersebut kemudian dijumlahkan hasilnya $\sum XY = 47573$. (e) Mengkuadratkan seluruh skor X setelah selesai kemudian dijumlahkan, sehingga dalam tabel diperoleh hasil $\sum Y^2 = 54065$. (f) Mencari koefesien korelasi yang menunjukkan kuat dan lemahnya pengaruh antara variabel X dan variabel Y dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Dari perhitungan telah dihasilkan r_{xy} sebesar +0,54. Selanjutnya apabila dilihat besarnya angka indeks r_{xy} yang dihasilkan (yaitu +0,54), ternyata angka indeks ini terletak antara 0,40-0,70. Hal ini berarti bahwa antara variabel X dan variabel Y memang terdapat pengaruh yaitu sedang atau cukup.
2. Dalam penelitian ini penulis membagi kendala-kendala yang dihadapi orang tua menjadi 3 yaitu:

a) Kendala yang terdapat pada diri orang tua sendiri

Adapun kendala yang terdapat pada diri orang tua sendiri misalnya: orang tua kurang memanfaatkan waktu untuk membaca, fasilitas yang diberikan orang tua dirumah kurang memadai, orang tua kurang atau belum bisa memanfaatkan acara TV sebagai media penunjang minat baca anak, orang tua kurang atau belum bisa memanfaatkan radio sebagai media penunjang minat baca anak, kurangnya tingkat kunjung orang tua ke perpustakaan.

b) Kendala yang terdapat dalam diri anak misalnya: Anak kurang memanfaatkan waktu luang untuk membaca, kurangnya minat anak untuk membaca buku di perpustakaan sekolah, minimnya daya beli buku diantara kegiatan lainnya,

c) Kendala yang terdapat lingkungan luar atau orang lain misalnya: faktor teman.

5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan, yaitu;

1. Bagi murid SDN Demangan I Yogyakarta. Murid perlu bermain atau berkelompok dengan teman yang mau berkunjung ke perpustakaan sekolah, toko buku maupun lingkungan rumah secara rutin. Bagi orang tua wali SDN Demangan I Yogyakarta. Dalam meningkatkan minat baca anak, orang tua orang tua tidak hanya cukup memberikan fasilitas yang memadai, yang lebih penting adalah memberikan perhatian

terhadap perilaku anak dalam membaca. Misalnya: orang tua bisa membentuk klub membaca yang pembimbingnya dapat bergantian dari orang tua itu sendiri karena memiliki kepentingan yang sama dalam meningkatkan minat baca dan budaya baca di lingkungan masing-masing. Disini anak akan melihat orang tua yang juga ikut membaca dan tidak hanya sebagai penyedia fasilitas dan pengamat saja.

2. Selanjutnya orang tua sebagai pendidik yang paling dekat dengan anak harus mengarahkan anak agar menjalin pertemanan dengan mereka yang senang sekali membaca. Hal ini disebabkan anak yang tidak suka membaca menjadi suka membaca.
3. Bagi pihak sekolah perlu bekerja sama secara aktif dengan orang tua dalam pengadaan fasilitas lingkungan sekolah dan dalam tukar pengalaman akan kiat – kiat meningkatkan minat baca dari guru dan orang tua murid yang murid atau anaknya sudah tinggi minatnya. Selanjutnya kepala sekolah dan guru perlu memberikan dukungan serta dorongan untuk murid – murid. Misalnya: murid yang telah membuat ringkasan dari buku bacaan diberi nilai tambah. Kepala sekolah dan guru juga perlu memprogramkan berapa jumlah buku dan jenis apa saja yang harus dibaca dalam satu minggu, satu bulan, atau satu tahun. Disamping itu sekolah dapat bekerjasama dengan penerbit untuk melakukan pameran buku secara rutin di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, Lewis R. 1994. *Psychological Testing and Assessment*. MA: Allyn and Bacon
- Ahuja, G.c. dan Pramila Ahuja. 1999. *How to Read Effectively and Efficiently*. New Delhi: Sterling Publisher
- Allen, Edward David dan Rebecca M. Valette. 1977. *Classroom Techniques for Language and English as Second Languages*. New York; Harcourt Brace Jovanovich
- Al - qarni, Aidh bin Abdullah. 2004. *Laa Tahzan: Jangan Bersedih*. Bandung: Irsyad Baitussalam.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan, Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2003. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ayahbunda. 1983. Jakarta, September. No. 18
- Bowman, Dr. James D. S. Ray Bowman. 1991. "Using Television Commercial to Development Reading Compherhension".
- Dady, P. 2006. "Gemar Membaca Ala Tantowi". Dalam [www. Pnri-go.id](http://www.Pnri-go.id), Tanggal 10 Februari 2007, Pukul 07.00 Wib
- Darmono. 201. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiaswara.

Fauzil Adhim, Mohammad. 2004. *Membuat Anak Gemar Membaca*. Bandung: Penerbit Hikmah.

Ginting, Vera. 2005. "*Penguatan Membaca, Fasilitas Lingkungan Sekolah dan Keterampilan Dasar Membaca Bahasa Indonesia serta Minat Baca Murid*" (skripsi). Jakarta: Pusat Pembukuan Dekdiknas.

Hardjana, Agus M. 1994. *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius

Hurlock, E.B. 1997. *Child Development*. New Delhi: Mc. Graw - Hill.

Hartono. 2004. *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.

Kurniasih, Prawesti. 2005. "*Studi Korelasi Antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar sukonandi Dua Yogyakarta*" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Koeswara, Engkos. Dkk. 1998. *Dinamika Informasi dalam Era Globalisasi*. Bandung :Remaja Rosda Karya.

Martoatmojo, karmidi. 1999. *Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Majalah editor's choice. Edisi 2. 2006. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Musthafa, Fahim. 2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca* . Bandung: Penerbit Hikmah.

Natadjumena., Rachmat. 2005. *Masyarakat dan Minat Baca*. Dalam Media Pustaka, Vol.1222, No.2, Juni 2005.

- Ngadiri. 1997. *Faktor-Faktor Penghambat Minat Baca Siswa SD Muhamadiyah Kolombo*. Yogyakarta. Skripsi UIN Sunan Kalijaga.
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Ranekha Cipta.
- Padjalai, Syahril. 2001. “Kiat Menumbuhkan Minat Baca Kepada Anak Didik” Dalam Buletin Pusat Perbukuan, Volume 5, Tahun 2001.
- Puspitosari, w. 2002. *Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan sex pada Remaja*, Vol 2, No. 1, Mutiara Medika.
- Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet.2. Jakrta: Balai Pustaka.
- Poerwodarminto. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Redaksi Majalah Berani. 2006. “Membangun Budaya Gemar Membaca”. Berani, 17 Juli 2006, Th.1 No 69. Hlm.6).
- Sitepu, B.R 2002. *Lagi-lagi Membaca*. Buletin Pusat Perbukuan. V, 16-21.
- Soekarman & S.S Wardaya (Ed) 1992. *Introduction to Asean Librarianship School Libraries*. Jakarta: the Asean Commite On Culture and Information.
- Sandjaja, Soejono. 2005. “Pengaruh Keterlibatan Orang tua Terhadap Minat baca Anak Ditinjau Dari Pendekatan Stres Lingkungan”. Dalam [www. Unika.co.id](http://www.Unika.co.id), Tanggal 10 Februari 2007, Pukul 07.00 Wib).
- Suprpto, J. 1998. *Tehnik Sampling untuk Survey dan Eksperimen*. Jakarta: Rinekha Cipta.
- Sutarno Ns, *Profil Perpustakaan Umum Kota Madya Jakarta Pusat (1978-2000)*, Jakarta: PUJP, 2002.

Sutarno Ns, *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Stinggins, R.J. Marril. 1994. *Students Centred Classroom assesment*. New York: MC Miller College Publishing co.

Tampubolon. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung Angkasa

Tarigan, HG. 1994. *Membaca Sebagai Sesuatu Keterangan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wassman, Rose & Lee ann Raisky. 1993. *Effective Reading in a Changing Word*. New Jersey: Englewood Cliffs.

Widayatun, T. 1999. *Ilmu Perilaku*. Jakarta: Sugeng Seto.

Widyamartaya, A. 200. *Seni Membaca untuk Studi*. Yogyakarta: Kanisius.

DAFTAR LAMPIRAN

- 1) Surat Izin dari Bapeda
- 2) Surat Izin dari Dinas Perizinan.
- 3) Surat Penetapan Pembimbing dari Jurusan.
- 4) Kartu Bimbingan Skripsi.
- 5) Daftar Nama Responden.
- 6) Angket Sikap Orang Tua dan Minat Baca Anak.
- 7) Validitas dan Reliabilitas dari Angket Sikap Orang Tua dan Minat Baca Anak.
- 8) Korelasi Product Moment Variabel Sikap Orang Tua dan Minat Baca Anak.
- 9) Daftar Riwayat Hidup.

Tabel 38
DAFTAR NAMA RESPONDEN

No.	Nama Murid	Nama Orang Tua
1	Julian	Bapak Junaidi
2	Rifqi Andhika Pradana	Bapak Panji
3	Marizta	Bapak Purwanto
4	Kharisa Mumpuni	Bapak Juni
5	Andida Bhikuning Amanah	Bapak Wintolo
6	Azna Putri Purnasari	Bapak Ngadiyo
7	Oktaviana Primasari	Bapak Sutopo Pornomo
8	Ahmad Ramadan	Bapak Suharyono
9	Stefani	Bapak Kuncoko
10	Mahmud	Ibu Partilah
11	Mega Tri Saras Wati	Ibu Widyaningsih
12	Dita	Ibu Vasmaya Hasan
13	Rubiatun	Bapak Sugiarto
14	Handika Bimantara	Ibu Rubiatun
15	Ganang	Ibu Sri Sumiyati
16	Delbi	Bapak Harto
17	Ilham R	Bapak Budi
18	Sabda	Ibu Yayuk
19	Alya Pragesti	Bapak Bambang
20	Novian risto Al-Fajri	Ibu Sumadi
21	Sunarti	Ibu Indah
22	Rismiyanto Hari Nugroho	Bapak Nawiyanto
23	Vivi Kurnia	Ibu Anita Yuni Astuti
24	Haryanto Sidqi Putra	Ibu Haryani
25	Rino Irawan Wicaksono	Bapak Djumadi
26	Dian ayu Tri Kumala	Ibu Marina
27	Fajar Nur Rahman	Bapak Budi Prasetyo
28	Sanjaya	Ibu Kuntarti
29	Nurul Arifah	Bapak Subardi
30	Antok	Bapak Suharto
31	Dwi tri Ayu Ningtiyas	Ibu Lilis
32	Enggar	Bapak Edi
33	Chikita Supradita	Ibu Heni Lukmawati
34	Farida	Ibu Marlina
35	Harita Suryadari	Ibu Evita
36	Rian	Bapak Siswanto
37	Armanto	Bapak Aris Setiyanto
38	Muhamad Rama.	Bapak Kuncoro Adi

Tabel 39
Kisi-Kisi Hubungan Antara Sumber Data, Metode, dan Instrumen Pengumpulan Data (Kisi-Kisi Umum)

No	Variabel Penelitian	Sumber Data	Metode	Instrumen
1.	Sikap orang tua	- Orang tua wali (wali murid).	- wawancara - Angket	- Pedoman wawancara - Ceklis
2.	Minat baca anak	- Hasil dari angket & wawancara kepada Guru, murid, dan orang tua	Dokumentasi	- Hasil dari angket & wawancara kepada Guru, murid, dan orang

Tabel 40
Kisi-Kisi Khusus (Sikap Orang tua Dan Minat Baca)

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Item Soal	Jumlah Soal	
1.	Variabel X Sikap Orang tua	Waktu	-Jam membaca -Waktu luang -Usia anak	1 2 3	3	
		Sikap	-Mendukung	4	1	
	-	Bahan Bacaan	-Tidak mendukung	Jenis	5 6 7 8	4
				-Isi		
				-Buku pelajaran		
-Fiksi						
Fasilitas	-TV	9	2			
	Akses Informasi	-Radio -Lain-lain -Perpustakaan -Toko buku	10 11, 12 13, 14	4		
2.	Variabel Y Minat Baca	Waktu	-Jam membaca -Waktu luang	1 2	2	
		Perasaan	-Senang -Puas	5 6	2	
		Bahan bacaan	-Jenis	10	2	
			a. Isi bacaan b. Buku pelajaran c. Fiksi			
			- Jumlah bacaan	11		
		Lingkungan	-Keluarga -Sekolah -Temen	3,4 12 13,14	5	
	Akses Informasi	-Perpustakaan -Toko buku	7, 8 9,15	4		
Jumlah Soal =				29 Soal		

Angket Minat Baca Anak

Petunjuk pengisian

Berikut ini disajikan beberapa pertanyaan mengenai minat baca. Anda diharapkan menjawab isi pertanyaan tersebut dengan memilih dari salah satu huruf a, b, c.

Beri tanda centang (×) atau check (√) pada salah satu jawaban dibawah ini, sesuai pilihan jawaban anda untuk setiap nomor pertanyaan.

1. Berapa jam kira-kira adik membaca dalam satu hari?
 - a. Lebih dari 3 jam
 - b. Sekitar 2 jam
 - c. Kurang dari 2 jam
2. Apakah waktu luang adik gunakan untuk membaca?
 - a. Ya, saya selalu menggunakan waktu luang untuk membaca
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Apakah keluarga (Bapak, Ibu, atau anggota keluarga lainnya) memberi dorongan kepada adik untuk membiasakan membaca?
 - a. Ya, mereka selalu memberikan dorongan
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
4. Apakah Bapak, Ibu di rumah selalu memberikan waktu luang untuk adik membaca dan mendampingi dalam belajar?

- a. Ya, Bapak, Ibu di rumah selalu memberikan waktu luang untuk membaca.
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
5. Bagaimana perasaan adik ketika mendapatkan buku-buku yang menarik untuk dibaca?
- a. Senang sekali
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak senang
6. Apakah adik merasa puas dengan buku bacaan yang sudah adik baca?
- a. Sangat puas
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak puas
7. Apakah adik sering membaca buku di perpustakaan sekolah?
- a. Sering
 - b. Kadang- kadang
 - c. Tidak pernah
8. Berapa kali adik pergi ke perpustakaan sekolah dalam satu bulan?
- a. Tiap hari
 - b. Seminggu sekali
 - c. Tidak pernah

9. Berapa kali adik pergi ke toko buku dalam satu bulan?
 - a. Lebih dari 1 kali
 - b. Kadang- kadang
 - c. Tidak pernah
10. Bacaan seperti apa yang sering adik baca?
 - a. Sejarah, kepahlawanan, pengetahuan umum, cerita
 - b. Buku pelajaran
 - c. Hiburan (Komik, Komedi, Fiksi)
11. Berapa jumlah buku bacaan yang adik miliki?
 - a. Lebih dari 10 judul
 - b. Kurang dari 10 judul
 - c. Lebih dari 15 judul
12. Apakah Bapak, Ibu, atau anggota keluarga lainnya memberikan penjelasan kepada adik jika adik tidak bisa atau kesulitan membaca?
 - a. Ya, Bapak, Ibu guru selalu memberikan penjelasan kepada saya
 - b. Kadang- kadang
 - c. Tidak pernah
13. Apakah adik mempunyai teman yang sering membaca?
 - a. Ya, saya mempunyai teman yang sering membaca
 - b. Ya, saya mempunyai teman yang kadang-kadang membaca
 - c. Tidak punya teman

14. Apakah teman adik sering membaca dan sering mengajak adik untuk membaca buku cerita atau pelajaran?
- Ya, teman saya sering membaca dan sering mengajak saya untuk membaca buku cerita atau pelajaran
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
15. Jika adik pergi ke toko buku apa yang adik cari?
- Membeli buku
 - Mencari informasi buku baru
 - Tidak mencari apa-apa

Angket Sikap Orang Tua.

Petunjuk pengisian

Berikut ini disajikan beberapa pertanyaan mengenai minat baca. Anda diharapkan menjawab isi pertanyaan tersebut dengan memilih dari salah satu huruf a, b, c.

Beri tanda centang atau check pada salah satu jawaban dibawah ini, sesuai pilihan jawaban anda untuk setiap nomor pertanyaan.

1. Sebagai orang tua berapa jam kira-kira anda membaca dalam satu hari?
- Lebih dari 3 jam
 - Sekitar 2 jam
 - Kurang dari 2 jam
2. Apakah waktu luang anda gunakan untuk membaca?
- Ya, saya selalu menggunakan waktu luang untuk membaca

- b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Berapa usia anak anda bisa membaca?
- a. 2-6 tahun
 - b. 7 tahun
 - c. 8-9 tahun
4. Bagaimana sikap anda jika anak anda meminta anda untuk mendampingi membaca?
- a. Mendukung
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak mendukung
5. Bacaan seperti apa yang anda bacakan kepada anak anda untuk meningkatkan minat baca?
- a. Sejarah, kepahlawanan, pengetahuan umum, cerita
 - b. Buku pelajaran
 - c. Hiburan (Komik, Komedi, Fiksi)
6. Apakah anda sering memanfaatkan buku pelajaran sebagai penunjang minat baca serta prestasinya?
- a. Ya, saya sering memanfaatkan buku pelajaran sebagai penunjang minat baca serta prestasinya anak.
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

7. Apakah anda memberikan buku bacaan berupa komik, komedi, fiksi sebagai hiburan anak anda?
 - a. Ya, saya selalu memberikan buku bacaan berupa komik, komedi, fiksi sebagai hiburan anak saya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
8. Sebagai orang tua berapa jumlah bacaan yang ada di rumah sebagai penunjang minat baca anak?
 - a. Lebih dari 10 judul
 - b. Kurang dari 10 judul
 - c. Lebih dari 15 judul
9. Apakah anda sering mengajak anak anda melihat TV yang acaranya berhubungan dengan menumbuhkan minat baca anak anda?
 - a. Ya, sering mengajak anak saya melihat TV yang acaranya berhubungan dengan menumbuhkan minat baca anak
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
10. Apakah anda sering mengajak anak anda mendengarkan acara radio yang acaranya berhubungan dengan menumbuhkan minat baca anak anda?
 - a. ya, sering mengajak anak saya mendengarkan radio yang acaranya berhubungan dengan menumbuhkan minat baca anak

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

11. Apakah anda sering mengajak anak anda mengunjungi perpustakaan untuk menumbuhkan minat baca?

a. Ya, saya sering mengajak anak saya mengunjungi perpustakaan untuk menumbuhkan minat baca

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

12. Berapa kali anda pergi ke perpustakaan dalam satu bulan?

a. Dua kali seminggu

b. Sekali seminggu

c. Tidak pernah

13. Apakah anda sering mengajak anak anda mengunjungi toko buku untuk menumbuhkan minat baca?

a. Ya, saya sering sering mengajak anak saya mengunjungi perpustakaan untuk menumbuhkan minat baca

b. Kadang-kadang

c. Tidak pernah

14. Berapa kali anda pergi ke toko buku dalam satu bulan?

a. Dua kali seminggu

b. Sekali seminggu

c. Tidak pernah

Nama Konstrak : Sikap orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak

Jumlah Butir Semula : 14

Jumlah Butir Gugur : 0

Jumlah Butir Shahih : 14

Jumlah Kasus Semula : 38

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 38

Tabel 41
RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.528	0.402	0.006	sahih
2	0.727	0.672	0.000	sahih
3	0.458	0.380	0.009	sahih
4	0.491	0.446	0.003	sahih
5	0.562	0.431	0.003	sahih
6	0.485	0.399	0.006	sahih
7	0.500	0.399	0.006	sahih
8	0.523	0.401	0.006	sahih
9	0.714	0.650	0.000	sahih
10	0.750	0.669	0.000	sahih
11	0.588	0.484	0.001	sahih
12	0.716	0.652	0.000	sahih
13	0.544	0.468	0.002	sahih
14	0.534	0.436	0.003	sahih

Nama Konstrak : Sikap orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak

****RANGKUMAN ANALISIS**

Jumlah Butir Sahih : WS = 14

Jumlah Kasus Semula : N = 38

Jumlah Data Hilang : NG = 0

Jumlah Kasus Jalan : NJ = 38

Sigma X : $\sum X$ = 1175

Sigma X Kuadrat : $\sum X^2$ = 37179

Variansi X : = 4.901

Variasi Y : = 22.283

Koef. Alpha : rtt = 0.840

Peluang Galat a : p = 0.000

Tabel 42
Data Butir Hasil Angket Sikap Orang Tua

No. Kasus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
1	1	2	2	3	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	25
2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	28
3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2	35
4	1	2	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	24
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	38
6	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	2	31
7	1	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	29
8	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	1	1	3	2	31
9	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	37
10	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	30
11	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	34
12	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	37
13	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	3	24
14	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	28
15	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	39
16	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	29
17	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	27
18	3	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	26
19	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	35
20	1	2	3	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	23
21	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	30
22	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	36
23	1	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	29
24	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	29
25	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	1	1	3	2	31
26	1	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	27
27	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	39
28	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	37
29	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	32
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	38
31	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	23
32	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	33
33	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	32
34	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	22
35	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	1	1	2	3	32
36	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	33
37	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	2	31
38	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	31

Nama Konstrak : Minat Baca Anak

Jumlah Butir Semula : 15

Jumlah Butir Gugur : 0

Jumlah Butir Shahih : 15

Jumlah Kasus Semula : 38

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 38

Tabel 43
RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.574	0.435	0.003	sahih
2	0.650	0.594	0.000	sahih
3	0.610	0.527	0.000	sahih
4	0.576	0.491	0.001	sahih
5	0.482	0.434	0.003	sahih
6	0.496	0.405	0.006	sahih
7	0.496	0.406	0.005	sahih
8	0.477	0.403	0.006	sahih
9	0.479	0.378	0.009	sahih
10	0.591	0.432	0.003	sahih
11	0.513	0.372	0.010	sahih
12	0.455	0.374	0.010	sahih
13	0.506	0.398	0.006	sahih
14	0.584	0.479	0.001	sahih
15	0.464	0.353	0.014	sahih

**RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 15

Jumlah Kasus Semula : N = 38

Jumlah Data Hilang : NG = 0

Jumlah Kasus Jalan : NJ = 38

Sigma X : $\sum X$ = 1423

Sigma X Kuadrat : $\sum X^2$ = 54065

Variansi X : = 5.157

Variasi Y : = 20.458

Koef. Alpha : rtt = 0.801

Peluang Galat a : p = 0.000

Status : Andal

Tabel 44
Data Butir Hasil Angket Minat Baca Anak

No. Kasus	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	38
2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	39
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	3	3	1	37
4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	36
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	41
6	1	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	1	2	31
7	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	36
8	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	2	36
9	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	43
10	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	34
11	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	41
12	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	40
13	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	44
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44
15	1	3	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	31
16	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	41
17	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	1	3	3	37
18	2	2	1	2	3	3	2	2	3	1	1	3	2	2	3	32
19	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	42
20	1	2	3	3	2	1	2	2	3	1	1	3	2	2	2	30
21	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	1	3	2	32
22	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	42
23	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	36
24	2	3	3	3	3	1	3	2	2	1	1	3	2	2	2	33
25	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	38
26	1	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	3	1	3	30
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	44
29	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	38
30	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
31	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	30
32	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	41
33	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	39
34	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	29
35	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	38
36	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	39
37	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	3	3	1	37
38	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	36

Nama Variabel Bebas X : Sikap orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak
 Nama Variabel Tergantung Y : Minat Baca Anak

Nama Variabel Bebas X : Variabel Nomer :1
 Nama Variabel Tergantung Y : Variabel Nomer : 2

Jumlah Kasus Semula : 38
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 38

****RANGKUMAN HASIL ANALISIS**

Jumlah Kasus : N = 38
 Sigma X : $\sum X = 1258$
 Sigma X Kuadrat : $\sum X^2 = 42594$

Sigma Y : $\sum Y = 1423$
 Sigma Y Kuadrat : $\sum Y^2 = 54065$
 Sigma XY : $\sum XY = 47573$

Koef. Korelasi : r = 0.541
 Koef. Determin : r = 0.293
 Peluang Galat : p = 0.001

Tabel 45
Data dan Operasinya

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	27	38	729	1444	1026
2	30	39	900	1521	1170
3	38	37	1444	1369	1406
4	26	36	676	1296	936
5	40	41	1600	1681	1640
6	33	31	1089	961	1023
7	32	36	1024	1296	1152
8	34	36	1156	1296	1224
9	40	43	1600	1849	1720
10	31	34	961	1156	1054
11	36	41	1296	1681	1476
12	39	40	1521	1600	1560
13	26	44	676	1936	1144
14	29	44	841	1936	1276
15	41	31	1681	961	1271
16	31	41	961	1681	1271
17	28	37	784	1369	1036
18	28	32	784	1024	896
19	38	42	1444	1764	1596
20	25	30	625	900	750
21	31	32	961	1024	992
22	39	42	1521	1764	1638
23	32	36	1024	1296	1152
24	31	33	961	1089	1023
25	34	38	1156	1444	1292
26	29	30	841	900	870
27	42	45	1764	2025	1890
28	40	44	1600	1936	1760
29	34	38	1156	1444	1292
30	40	43	1600	1849	1720
31	25	30	625	900	750
32	36	41	1296	1681	1476
33	34	39	1156	1521	1326
34	24	29	576	841	696
35	34	38	1156	1444	1292
36	36	39	1296	1521	1404
37	33	37	1089	1369	1221
38	32	36	1024	1296	1152
Total	1256	1423	42594	54065	47573

Daftar Riwayat Hidup

Data Penulis

- Nama : Umu Kulsum
- Nim : 04141870
- Fakultas/ Jurusan : Adab/ Ilmu Perpustakaan dan Informasi
- Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 25 Desember 1984
- Alamat Jogja : Perum Nogotito III Jln. Irian Jaya No. 103 C. Yogyakarta
- Alamat Asal : Jalan Basuki Rahmat Rt/Rw :11/07 Siwalan SugihWaras
Bojonegoro Jawa Timur
- Nama Ayah : Bapak Basar
- Nama Ibu : Ibu Romlah
- Riwayat Pendidikan : 1. Taman Kanak-Kanak (Tahun 1990-1991)
-Dharma Wanita Siwalan Sugihwaras Bojonegoro Jatim
2. Sekolah Dasar (1991-1997)
-SDN Siwalan I Sugihwaras Bojonegoro Jatim.
3. Madrasah Tsanawiyah (Tahun 1997-2000)
-MTs Negeri Wali Songgo Sugihwaras Bojonegoro.
4. Madrasah Aliyah (Tahun 2000–2004)
-Madrasah Aliyah AL-Mawaddah Coper Jetis Ponorogo
5. Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi (2004–2008)
-Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta