

**ANALISIS KEPUASAN MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER DALAM
MEMANFAATKAN KOLEKSI E-BOOK DI PERPUSTAKAAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan (SIP) Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh:

**ARIEF SETYAWAN
07140024**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arief Setyawan

NIM : 07140024

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “

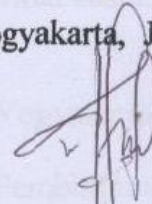
Analisis Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Dokter Dalam Memanfaatkan Koleksi e-Book Di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada”

adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, Juli 2012



Arief Setyawan

NIM. 07140024

Sukirno SIP. MA
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Saudara Arief Setyawan

Yogyakarta, Juli 2012

Kepada Yth.:
Dekan Fakultas Adab UIN
Sunan Kalijaga Di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Arief Setyawan

Nim : 07140024

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Analisis Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Dokter Dalam Memanfaatkan Koleksi E-Book di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada

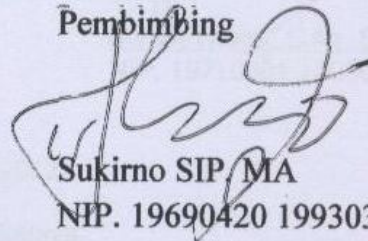
dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut diatas dapat segera di munaqosyahkan, untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Yogyakarta, Juli 2012

Pembimbing



Sukirno SIP MA

NIP. 19690420 199303 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1741 /2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**ANALISIS KEPUASAN MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER DALAM MEMANFAATKAN KOLEKSI E-BOOK
DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA**

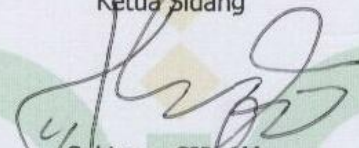
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Arief Setyawan
NIM : 07140024
Telah dimunaqasyahkan pada : 19 Juli 2012
Nilai Munaqasyah : A/B

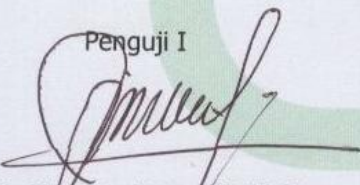
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

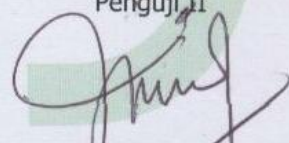
Ketua Sidang


Sukirno, SIP., MA.
NIP.19690420 199303 1 001

Penguji I



Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP 19710907 199803 1 003

Penguji II


Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA
NIP. 19710601 200003 1 002

Yogyakarta, 08 Agustus 2012
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,




Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP 19580117 198503 2 001

HALAMAN MOTTO

“Segala puji bagi Allah yang telah member petunjuk kepada kami atas
(Kebahagiaan) ini”

(QS : Al A'raf : 43)

“Jika kamu bersyukur, pasti Aku beri tambahan kepadamu, tetapi jika kamu kufur
atas nikmat-Ku, niscaya siksa-Ku amat pedih”

(QS : Ibrahim : 7)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari
betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:
Almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta
(Fakultas Adab dan Ilmu Budaya)

Ibu dan Bapak (Alm) tercinta, terima kasih atas semua
petunjuk bijak serta doa yang telah membimbingku
selama ini

Ms Sulis n Mb Emy tercinta yang selalu memberi
dorongan dan motivasi yang membuat penulis
semangat

My Honey Mita Yuni Prawidya yang selalu
memberikan semangat dan menanamkan keyakinan
dalam diri penulis

INTISARI

Judul Skripsi:

Analisis Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Dokter Dalam Memanfaatkan Koleksi E-Book di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.

Intisari:

Berkembangnya teknologi informasi perpustakaan mengubah paradigma koleksi perpustakaan yang semula berorientasi pada kepemilikan menjadi berorientasi pada kemampuan akses dari koleksi tersebut. Karena itu kepuasan mahasiswa terhadap koleksi *e-book* tersebut sangat diperlukan untuk mengetahui seberapa besar koleksi tersebut dapat diakses dan dimanfaatkan oleh pengguna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap koleksi *e-book* terhadap program studi yang diharapkan hal ini dapat memberi masukan bagi pengambil kebijakan di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada terhadap koleksi *e-book*, dan juga memaksimalkan kebutuhan pemustaka. Analisis Kepuasan Mahasiswa dilakukan dengan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang meliputi 3 faktor yaitu respon, fokus dan waktu. Populasi yang diambil adalah seluruh Mahasiswa Pendidikan Dokter Universitas Gadjah Mada yang berjumlah 1049. Sampel yang diambil sebanyak 91 responden, yang ditentukan dengan rumus yamane. Hasil Penelitian tergolong baik dilihat dari hasil total prosentase rata-rata kumulatif sebesar (2,91), dari hasil tersebut dapat diartikan Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Dokter Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menggunakan koleksi *e-book* adalah baik. Dengan adanya koleksi *e-book* sangat menunjang guna kelancaran studi dan proses pembelajaran. Untuk itu Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta perlu memperhatikan dan mendorong mahasiswa untuk menggunakan waktunya semaksimal mungkin untuk memanfaatkan perpustakaan dengan mengadakan pendidikan pemakai.

Kata kunci: Kepuasan Mahasiswa, Pemanfaatan *E-book*

ABSTRACT

ANALISIS THE SATISFACTION OF STUDENT DOCTOR EDUCATION IN EXPLOITING COLLECTION E-BOOK IN UNIT LIBRARY OF FACULTY MEDICINESS GAJAH MADA UNIVERSITY YOGYAKARTA

Arief Setyawan / 07140024

Expanding it information technology of library alter the paradigm collect the library which from the beginning orient ownership of becoming to orient ability access from the collection. In consequence student satisfaction to the collection e-book very needed to to know how big the collection can be accessed and exploited by consumer. This research aim to to know the store level of student satisfaction to collection e-book to study program expected this matter can give the input for policy taker Unit of Library of Faculty Of Mediciness of University of Gadjah Mada to collection e-book, as well as maximizing requirement pemustaka. Analyse the Student Satisfaction done with the descriptive method with the quantitative approach. Intrumen which is using in this research questioner covering 3 factor that is respon, focus and time. Population taken is all Student of Education of Doctor of University of Gadjah Mada amounting to 1049. Sampel taken as much 91 responder, what determined with the formula simamora. Result of Research pertained a goodness seen from total result of cumulative prosentase mean equal to (72.92%), from the result can be interpreted Satisfaction of Student of Education of Doctor of University of Gadjah Mada Yogyakarta use the collection e-book is goodness. With the existence of collection e-book very supporting to utilize the study fluency and process the study. For That Unit of Library of Faculty Of Mediciness of University of Gadjah Mada Yogyakarta require to pay attention to and push the student to use its time as maximum to exploit library.

Keyword: Student Satisfaction, Exploiting E-Book.

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati dan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmatNya penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat yang di perlukan dalam mencapai gelar S-1 Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak terlepas dari keterlibatan pihak yang telah memberikan dorongan dan juga bantuan materi maupun non materi , dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd, selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
3. Bapak Sukirno SIP. MA selaku Dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan maupun motivasi kepada kami dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si, selaku Dosen penguji satu yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun masukan kepada penulis.
5. Bapak Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA, selaku Dosen penguji dua yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun masukan kepada penulis.
6. Bapak M. Solihin Arianto, S.Ag., SS., M.LIS, selaku dosen pembimbing akademik

7. Bapak dan Ibu dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yang telah memberikan ilmunya dari awal sampai akhir, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi penulis.
8. Seluruh staf Tata Usaha (TU) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Dra. Nawang Purwanti, M.Lib selaku pengelola Unit Perpustakaan FK-UGM yang telah bersedia menerima kami untuk mengadakan penelitian dan membimbing kami selama di lapangan.
10. Ibu ku tercinta yang tidak ada habis-habisnya memberikan perhatian dan kasih sayangnya kepada anak-anaknya meskipun sering membuat beliau kecewa, terimakasih yang tak terhingga, tidak ada yang bisa anakmu ini berikan kecuali mematuhi semua perintahmu dan berhenti membangkang.
11. Bapak (Alm) tercinta semoga lebih tenang di alam sana,terimakasih atas pendidikan yang telah diberikan. Akhirnya anak mu yang satu ini bisa memberikan sedikit kebanggan kepada mu.
12. Untuk Kakak2 ku (Mas Sulis n Mb Emy) yang tetap memberikan dukungan dalam menempuh ilmu di kota Yogyakarta ini, terimakasih untuk semua yang telah diberikan.
13. Mita Yuni Prawidya yang menunggu di jauh sana dan akan tetap setia menunggu. terimakasih atas segala dukungan, pengertian, perhatian dan semua yang telah diberikan kepada penulis.


14. Teman seperjuangan Angkatan 2007 Program Studi Ilmu Perpustakaan kelas A dan B yang tidak bisa di sebutkan satu-satu di sini.

15. Anak-anak kos gowok, Duwi wibowo (ucup), wildan, Anton, Tri suryawan dan juga pakde Bisri n Sumaryanto makasih untuk bantuan dan motivasinya.

16. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan yang telah mendukung sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa berkah dan rahmatNya kepada semua yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini dan penulis berharap ata saran dan kritik dari semua pihak agar skripsi ini menjadi lebih sempurna. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Yogyakarta, Juli 2012



Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kunjungan Virtual.....	4
Tabel Indikator Penelitian	31
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen.....	34
Tabel 4 Item-Total Statistics	36
Tabel 5 Rekap Hasil Ujian Validitas Instrumens Kepuasan Mahasiswa	37
Tabel 6 Kriteria Indek Reabilitas	39
Tabel 7 Daftar Staff Unit Perpustakaan FK-UGM	46
Tabel 8 Koleksi FK-UGM	48
Tabel 9 Pertambahan Koleksi <i>e-book</i>	49
Tabel 10 Tabel Kunjungan virtual	51
Tabel 11 Data responden tentang kepuasan pemustaka terhadap jam kunjung perpustakaan	52
Tabel 12 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> setiap kali berkunjung ke perpustakaan .	53
Tabel 13 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> berapa judul yang di baca/dimanfaatkan pemustaka	54
Tabel 14 Koleksi <i>e-book</i> sebagai penunjang perkuliahan.....	55
Tabel 15 Daya tanggap pustakawan kepada pemustaka dalam masalah memanfaatkan koleksi <i>e-book</i>	56
Tabel 16 Kecepatan dan ketepatan pustakawan dalam memberi bantuan kepada pemustaka yang mengalami masalah dalam memanfaatkan koleksi <i>e-book</i>	57

Tabel 17 Sikap pustakawan dalam memberi pelayanan kepada pemustaka yang memanfaatkan koleksi <i>e-book</i>	58
Tabel 18 Keterampilan pustakawan dalam memberi pelayanan kepada pemustak	59
Tabel 19 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> sesuai kebutuhan dengan tugas kuliah ...	60
Tabel 20Kemudahan dalam menggunakan koleksi e-book	61
Tabel 21 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> sesuai kebutuhan pemustaka dengan jenis informasi yang harus bereputasi baik.....	62
Tabel 22 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> dengan jenis informasi yang harus bereputasi baik, mutakhir dan sesuai dengan tugas mata kuliah sesuai kebutuhan pemustaka	63
Tabel 23 Koleksi <i>e-book</i> yang ada dipergustakaan memiliki informasi yang mutakhir	64
Tabel 24 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> sesuai dengan materi kuliah	65
Tabel 25 Kualitas koleksi <i>e-book</i> yang dimiliki Unit Perpustakaan FK-UGM ..	66
Tabel 26 Kelengkapan informasi koleksi <i>e-book</i> yang dimiliki Unit Perpustakaan FK-UGM	67
Tabel 27 Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada memiliki media penelusuran koleksi <i>e-book</i> yang lengkap	68
Tabel 28 Perpustakaan menyediakan media penelusuran yang memadai sesuai dengan jumlah pemustakanya	69
Tabel 29 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> , tentang waktu lama penggunaan oleh pemustaka.....	70

Tabel 30 Akses ebook yang di sediakan	70
Tabel 31 Rekapitulasi Hasil Pemanfaatan Koleksi <i>E-Book</i>	73

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Manfaat Penelitian	5
1.4 Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Pengertian Analisis	12
2.2.2 Kepuasan Pemustaka.....	13
2.2.3 Komponen Kepuasan Pemustaka.....	14
2.2.4 Ciri-Ciri Pemustaka Puas	16
2.2.5 Elemen Kepuasan Pemustaka	17
2.2.6 Perpustakaan Perguruan Tinggi	18
2.2.7 Koleksi Perpustakaan	20
2.2.8 E-Book (Buku Elektronik	21

2.2.9 Analisis Kepuasan Terhadap Koleksi e-Book.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi	28
3.3.2 Sampel.....	28
3.4 Variabel Penelitian	30
3.5 Metode Pengumpulan Data	31
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	34
3.7.1 Uji validitas	34
3.7.2 Uji Reabilitas	38
3.8 Metode Analisis Data	40
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Gambaran Umum Unit Perpustakaan F-K UGM.....	42
4.1.1 Sejarah Perpustakaan	42
4.1.2 Tugas dan tanggung Jawab Unit Perpustakaan FK-UGM	44
4.1.3 Keadaan.....	45
4.1.4 Kegiatan Unit Perpustakaan F-K UGM	50
4.2 Hasil Analisis Data Kepuasan Konsumen	51
4.2.1 Respon.....	52
4.2.2 Fokus	60
4.2.3 Waktu	70
BAB V PENUTUP	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran-Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan unit kerja yang menghimpun, mengelola, dan menyajikan kekayaan intelektual untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pelestarian informasi, dan rekreasi untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Perpustakaan juga bisa diartikan sebagai pelayanan, berarti upaya memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat yang dilayani yakni masyarakat akademis dengan cara yang mudah, nyaman, cepat dan tepat.

Pelayanan perpustakaan merupakan tugas perpustakaan yang langsung dapat dilihat dari luar, dan umumnya dipakai sebagai alat untuk menilai atau mengukur baik tidaknya suatu perpustakaan. Pada hakekatnya pelayanan perpustakaan merupakan serangkaian kegiatan yang berkaitan dengan usaha-usaha pemberian kemudahan kepada masyarakat pemustaka tentang berbagai sumber informasi di perpustakaan, baik langsung maupun tidak langsung. Kegiatan ini merupakan aspek penting dalam membahas pengelolaan perpustakaan, karena merupakan ujung tombak dari seluruh kegiatan perpustakaan. Citra perpustakaan dilingkungan Perguruan Tinggi sangat ditentukan oleh sampai seberapa jauh pemustaka dapat mengakses segala fasilitas yang tersedia.

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada di lingkungan kampus. Pemustakanya adalah sivitas akademika perguruan tinggi tersebut, dan tugas serta fungsi yang utama adalah menunjang proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi yang bersangkutan (Sutarno, 2006:35-40). Perpustakaan sebagai salah satu penyedia informasi tidak bisa tinggal diam dengan berbagai macam perubahan dan perkembangan yang ada, akan tetapi dituntut untuk selalu mengikuti perkembangan informasi dengan memperbaharui koleksinya sesuai tingkat perkembangan jaman serta kebutuhan pemustaka dan juga meningkatkan pelayanannya dengan menyediakan koleksi, baik jenis maupun bentuknya seperti koleksi cetak, non cetak, elektronik dan lain-lain (Harmoko, 2010:1).

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kedokteran saat ini berlangsung begitu cepat. Kondisi ini berpengaruh terhadap kecepatan perputaran informasi pengetahuan di segala bidang termasuk informasi dalam bidang kedokteran dan kesehatan. Purbo (2006:4) menjelaskan bahwa proses siklus perputaran *knowledge* sangat cepat sekali, apalagi dengan didukung teknologi informasi seperti *Internet* - platform kolaborasi untuk transfer *tacit knowledge*, *digital library* untuk *management explicit knowledge* dan kemampuan analisis dalam mengolah raw data menjadi *knowledge* menjadi terasa sebagai sebuah kesatuan terpadu dibantu teknologi informasi yang berfokus pada konsep *knowledge management*. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kedokteran dan kesehatan akan berpengaruh secara langsung terhadap Unit

Perpustakaan Kedokteran Fakultas Kedokteran. Sementara ketersediaan sumber-sumber belajar (*learning resources*) bagi mahasiswa harus senantiasa dapat terpenuhi di Unit Perpustakaan Kedokteran. Selain menyediakan sumber-sumber informasi dalam bentuk tercetak, seperti buku dan jurnal atau majalah, juga menyediakan sumber lain dalam bentuk elektronik atau digital yang ditujukan untuk keperluan proses pembelajaran.

Upaya alternatif yang dilakukan Unit Perpustakaan Kedokteran menyediakan koleksi *e-book* dengan jumlah koleksi kurang lebih 5120 judul untuk memberikan layanan pada mahasiswa. Melalui fasilitas koleksi *e-book* akan membantu mahasiswa dalam mendapatkan informasi bidang kedokteran dan kesehatan sehingga dapat mendukung mahasiswa terhadap keberhasilan studi di Fakultas Kedokteran.

Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada memberikan pelayanan yang berkualitas yaitu layanan yang dapat memenuhi seluruh kebutuhan pemustaka dengan menyediakan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka. Pelayanan yang berkualitas berdampak pada pemenuhan kepuasan pemustaka yang pada akhirnya akan meningkatkan keberhasilan perpustakaan. Keberhasilan perpustakaan sangat ditentukan oleh pelayanan yang diberikan, sedangkan pelayanan yang berkualitas dapat diidentifikasi melalui kepuasan pemustakanya. Perpustakaan sebagai penyedia informasi perlu mengetahui kepuasan pemustakanya. Perpustakaan dapat dikatakan baik dan berkualitas, jika perpustakaan tersebut memiliki beberapa kriteria antara lain: (1) koleksi yang

relevan, actual dan akurat, (2) tenaga yang berkualitas dan professional, (3) sistem pelayanan yang cepat, (4) didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai. Serta perpustakaan dapat dikatakan berhasil jika perpustakaan itu dapat dimanfaatkan secara optimal oleh pemustakanya dan keberhasilan menunjukkan bahwa perpustakaan tersebut dikelola oleh orang yang memiliki kemampuan manajemen yang baik serta pemustaka merasa puas terhadap layanannya (Riyanto, 2004:16).

Tabel 1 Kunjungan virtual

Tahun	2007	2007-2008	2007-2009	2007-2010
<u>http://infolib.med.ugm</u>	-	-	43.280	79.246
<u>http://libmed.ugm.ac.id</u>	7.528	40.212	98.920	130.442

. Sumber: Laporan Tahunan 2010

Dari data laporan tahun 2010 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada, Peminjaman buku cetak cenderung menurun sejak tahun 2005. Penurunan tersebut diduga karena perkembangan dan meningkatnya jumlah koleksi *e-book* yang dimiliki perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. Berdasarkan fenomena tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti dengan judul Analisis Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Dokter dalam Memanfaatkan Koleksi *e-Book* di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Dokter dalam memanfaatkan koleksi *e-book* di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepuasan mahasiswa Pendidikan Dokter Dalam Memanfaatkan koleksi *e-book* di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat terutama bagi Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Manfaat penelitian ini secara rinci dijelaskan sebagai berikut:

1. Memperkaya hasil-hasil penelitian dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi khususnya bidang pengembangan koleksi.
2. Membantu Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada dalam melakukan evaluasi awal terhadap pemanfaatan koleksi perpustakaan khususnya pada koleksi *e-book*.

1.4 Sistematika Pembahasan

Dalam menyajikan laporan penelitian ini, penulis membagi sistematika pembahasan menjadi 5 bab, yaitu sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Di dalam tinjauan pustaka dikemukakan beberapa hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan peneliti lain. Sedangkan di dalam landasan teori berisi tentang landasan berfikir yang berhubungan dengan judul penelitian dilihat dari sudut teori atau pengertian.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini berisi tentang jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, pengujian instrumen penelitian, dan metode analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab ini berisi tentang gambaran umum Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Selanjutnya berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan mengenai Analisis Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Dokter Dalam Memanfaatkan koleksi *E-book* di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Bab V Penutup. Bab ini berisi simpulan dan saran yang dikemukakan oleh penulis berdasarkan apa yang telah diteliti.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kepuasan mahasiswa Pendidikan Dokter dalam menggunakan koleksi *e-book* adalah baik (2.91). Hasil tersebut diperoleh dari 3 sub variabel yaitu respon, fokus, dan waktu, yang terdiri dari 8 indikator yaitu minat, motif, keterampilan pustakawan, kebutuhan, kelengkapan koleksi, ketersediaan fasilitas, waktu dan akses *e-book*. Dari hasil pembahasan ditemukan bahwa perolehan nilai tertinggi berada pada indikator kebutuhan dengan nilai 3.24, yang diikuti oleh indikator ketersediaan fasilitas dengan nilai 3.09. Adapun perolehan nilai terendah terletak pada indikator minat dengan nilai 2.72, yang diikuti oleh indikator motif dengan nilai 2.74%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ditemukan, perihal waktu dan motif merupakan indikator penelitian yang mendapatkan nilai paling rendah yaitu masing-masing 2.68 dan 2.74. Oleh karena itu, peneliti menyarankan bahwa Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada sebaiknya memperhatikan dan mendorong mahasiswa untuk menggunakan waktunya semaksimal mungkin untuk memanfaatkan perpustakaan tersebut. Di samping itu,

motif mahasiswa juga harus diperbaiki agar tujuan keberadaan perpustakaan betul-betul dapat tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung W. 2010. *Panduan SPSS 17.0 Untuk Mengelola Penelitian Kuantitatif*. Jogjakarta : Garailmu.
- Anonim. 2012. “Buku Elektronik”. Dalam http://id.wikipedia.org/wiki/Buku_elektronik#Referensi. Diunduh pada tanggal 19 April 2012, pukul 08:44 WIB.
- “*Pengertian E-Book*”[http://id.wikipedia.org/wiki/Buku_elektronik# Format buku elektronik](http://id.wikipedia.org/wiki/Buku_elektronik#Format_buku_elektronik). Diunduh pada tanggal 19 2012, pukul 20:46 WIB.
- Arianto, M. Solihin. 2009. “Evaluasi Koleksi”. Materi Kuliah Manajemen Koleksi. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, Sutrisno. 1992. *Metodologi Research 1,2,3*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi
- Hatmoko, Supto. 2010. “Analisis Tingkat Kepuasan Pemustaka Terhadap Kualitas Layanan Pada Perpustakaan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Yogyakarta: (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Husein, Umar. 2003. *Metode Riset Perilaku Konsumen Jasa*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- JeFrinaldi. 2009. “Pemanfaatan Koleksi Terbitan Berkala di Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sumatera Utara”(skripsi). Departemen Ilmu Perpustakaan dan Informasi S1 Fakultas Sastra, Universitas Sumatra Utara (USU) Medan. Dalam <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/13570/1/09E01021.pdf> . Diunduh pada tanggal 17 Desember 2010, pukul 18:55 WIB.

- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Musthofa, Bisri. 2011. "Pemanfaatan Koleksi E-book Oleh Mahasiswa Pendidikan Dokter di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta". (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetyo, Dian Nugroho. 2011. "Evaluasi Pemanfaatan Koleksi oleh Pemustaka di Perpustakaan Perguruan Tinggi Alma Ata Yogyakarta"(skripsi). Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Purbo, 2006. *Filosofi Naif social, Budaya & Aspek Dunia maya*. Yogyakarta Knisius Media.
- Puspitasari, Ida. 2008. "Pengaruh Pelayanan dan Fasilitas Terhadap Kepuasan Pengguna Perpustakaan Kolose St. Ignatius Yogyakarta" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Riyanto, Agus dkk. "Analisis Kualitas Jasa Layanan Pasca Sarjana Universitas Gajah Mada Yogyakarta". *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Volume II Nomor I. 2004.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan riset Prilaku Konsumen*. Jakarta: gramedia Pustaka Utama.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi (editor). 1998. *Metode Penelitian survai*. Edisi Revisi. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Sagung Seto
- Tjiptono, Fandy. 1997. *Prinsip-Prinsip Total Quality Service*". Jakarta: Andi.

- . 2005. *Manajemen Jasa*". Jakarta: Andi.
- . 2003. *Total Quality Management (TQM)*. Yogyakarta : Andi.
- Umar, Husein. 2007. *Metodologi Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Usman, Husaeni dan Purnomo Setyadi Akbar. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani S., Eka. 2006. "Evaluasi Pemanfaatan Jurnal dalam Database "Ebsco Biomedical Reference Collection" di Unit Perpustakaan dan Informatika Kedokteran (UPIK) Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta"(skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wirartha, I Made. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: Andi
- Yulia, Yuyu dkk. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- 2007. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.

LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Saat ini saya mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang melakukan penelitian di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada untuk menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Dokter Dalam Memanfaatkan Koleksi *E-Book* di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada”. Demi kelancaran penulisan skripsi ini, saya mengharapkan bantuan Anda untuk bersedia mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya. Identitas dan jawaban Anda saya jamin kerahasiaannya.

Atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu lalaikum Wr. Wb.

Hormat saya

Arief Setyawan

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Isilah pertanyaan dengan jujur yang sesuai dengan keadaan yang anda rasakan.
3. Berilah tanda silang (X) pada pilihan huruf A, B, C atau D yang anda pilih

Pertanyaan

Minat

1. Menurut saya, kepuasan terhadap jam kunjung pemustaka dari jam 08.00 wib – 21.00 wib di perpustakaan...
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak baik
 - d. Sangat Tidak Baik
2. Menurut saya, kepuasan terhadap pemanfaatan koleksi e-book setiap kali berkunjung di perpustakaan...
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak baik
 - d. Sangat Tidak Baik
3. Menurut saya, kepuasan terhadap pemanfaatan judul koleksi e-book di perpustakaan...
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak baik
 - d. Sangat Tidak Baik

Motif

4. Menurut saya, kepuasan terhadap kemudahan pencarian e-book untuk menunjang perkuliahan saat melakukan penelusuran di perpustakaan...
- a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak baik
 - d. Sangat Tidak Baik

Ketrampilan pustakawan dalam melayani pengguna

5. Menurut saya, kepuasan terhadap daya tanggap pustakawan kepada pemustaka dalam mengalami masalah memanfaatkan koleksi *e-book* saat mealakukan penelusuran di perpustakaan...
- a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak baik
 - d. Sangat Tidak Baik
6. Menurut saya, kepuasan terhadap kecepatan dan ketepatan pustakawan/petugas pada layanan koleksi *e-book* dalam memberikan bantuan saat mealakukan penelusuran...
- a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak baik
 - d. Sangat Tidak Baik

7. Menurut saya, kepuasan terhadap sikap pustakawan/petugas pada layanan koleksi *e-book* dalam memberikan pelayanan saat melakukan penelusuran...
- Sangat Baik
 - Baik
 - Tidak baik
 - Sangat Tidak Baik
8. Menurut saya, kepuasan terhadap keterampilan yang dimiliki pustakawan/petugas pada layanan koleksi *e-book* dalam memberikan pelayanan saat melakukan penelusuran...
- Sangat Baik
 - Baik
 - Tidak baik
 - Sangat Tidak Baik

Kebutuhan

9. Menurut saya, kepuasan terhadap kebutuhan dalam penelusuran koleksi *e-book* sesuai dengan tugas kuliah dipergustakaan...
- Sangat Baik
 - Baik
 - Tidak baik
 - Sangat Tidak Baik
10. Menurut saya, kepuasan terhadap kemudahan menggunakan dan mengoperasikan dalam penelusuran koleksi *e-book* di perpustakaan...
- Sangat Baik
 - Baik

- c. Tidak baik
- d. Sangat Tidak Baik

11. Menurut saya, kepuasan terhadap koleksi *e-book* yang anda butuhkan harus bereputasi...

- a. Sangat Baik
- b. Baik
- c. Tidak baik
- d. Sangat Tidak Baik

12. Menurut saya, kepuasan terhadap ketersediaan penelusuran koleksi *e-book* sangat mutakhir...

- a. Sangat Baik
- b. Baik
- c. Tidak baik
- d. Sangat Tidak Baik

Kelengkapan koleksi

13. Menurut anda, apakah jumlah koleksi *e-book* yang ada di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada sudah sangat baik?

- a. Sangat Baik
- b. Baik
- c. Tidak baik
- d. Sangat Tidak Baik

14. Menurut saya, kepuasan terhadap materi/isi yang terdapat dalam koleksi *e-book* sesuai dengan kebutuhan...

- a. Sangat Baik
- b. Baik
- c. Tidak baik
- d. Sangat Tidak Baik

15. Menurut saya, kepuasan terhadap kualitas koleksi *e-book* yang dimiliki perpustakaan FK-UGM...

- a. Sangat Baik
- b. Baik
- c. Tidak baik
- d. Sangat Tidak Baik

16. Menurut saya, kepuasan terhadap kelengkapan informasi koleksi *e-book* yang dimiliki perpustakaan FK-UGM...

- a. Sangat Baik
- b. Baik
- c. Tidak baik
- d. Sangat Tidak Baik

Ketersediaan fasilitas

17. Menurut saya, kepuasan terhadap media penelusuran koleksi *e-book* yang lengkap di perpustakaan...

- a. Sangat Baik
- b. Baik
- c. Tidak baik

d. Sangat Tidak Baik

18. Menurut saya, kepuasan terhadap media penelusuran koleksi e-book sudah memadai di perpustakaan...

a. Sangat Baik

b. Baik

c. Tidak baik

d. Sangat Tidak Baik

Waktu

19. Menurut saya, kepuasan terhadap waktu lama penggunaan penelusuran koleksi e-book di perpustakaan...

a. Sangat Baik

b. Baik

c. Tidak baik

d. Sangat Tidak Baik

Akses *e-book*

20. Menurut saya, kepuasan terhadap akses e-book yang disediakan di perpustakaan...

a. Sangat Baik

b. Baik

c. Tidak baik

d. Sangat Tidak Baik

OLAH DATA MENGGUNAKAN PROGRAM SPSS 19

b1 **Statistics**

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,7253
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	6	6,6	6,6	6,6
	2,00	16	17,6	17,6	24,2
	3,00	66	72,5	72,5	96,7
	4,00	3	3,3	3,3	100,0
Total		91	100,0	100,0	

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b2

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,9341
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid	1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
	2,00	6	6,6	6,6	8,8	12
	3,00	79	86,8	86,8	95,6	237
	4,00	4	4,4	4,4	100,0	16
Total		91	100,0	100,0		267

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b3

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,9341
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid	1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
	2,00	8	8,8	8,8	11,0	16
	3,00	75	82,4	82,4	93,4	225
	4,00	6	6,6	6,6	100,0	24
	Total	91	100,0	100,0		267

Sumber: Olah data, Juli 2012

b4

Statistics

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,7473
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid	1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
	2,00	23	25,3	25,3	27,5	46
	3,00	62	68,1	68,1	95,6	186
	4,00	4	4,4	4,4	100,0	16
	Total	91	100,0	100,0		250

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b5

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,9670
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	Σfx
Valid	1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
	2,00	10	11,0	11,0	13,2	20
	3,00	68	74,7	74,7	87,9	204
	4,00	11	12,1	12,1	100,0	44
	Total	91	100,0	100,0		270

Sumber: Olah data, Juli 2012

b6

Statistics

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,8571
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	Σfx
Valid	1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
	2,00	25	27,5	27,5	29,7	50
	3,00	48	52,7	52,7	82,4	144
	4,00	16	17,6	17,6	100,0	64
	Total	91	100,0	100,0		260

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b7

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,9011
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid	1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
	2,00	8	8,8	8,8	11,0	16
	3,00	78	85,7	85,7	96,7	234
	4,00	3	3,3	3,3	100,0	12
	Total	91	100,0	100,0		264

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b8

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,8901
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid	1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
	2,00	12	13,2	13,2	15,4	24
	3,00	71	78,0	78,0	93,4	213
	4,00	6	6,6	6,6	100,0	24
	Total	91	100,0	100,0		263

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b9

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		3,1868
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid 1,00	3	3,3	3,3	3,3	3
2,00	2	2,2	2,2	5,5	4
3,00	61	67,0	67,0	72,5	183
4,00	25	27,5	27,5	100,0	100
Total	91	100,0	100,0		295

Sumber: Olah data, Juli 2012

b10

Statistics

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,9560
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid 1,00	4	4,4	4,4	4,4	4
2,00	16	17,6	17,6	22,0	32
3,00	51	56,0	56,0	78,0	153
4,00	20	22,0	22,0	100,0	80
Total	91	100,0	100,0		269

Sumber: Olah data, Juli 2012

b11 Statistics

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,9231
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid 1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
2,00	16	17,6	17,6	19,8	32
3,00	60	65,9	65,9	85,7	180
4,00	13	14,3	14,3	100,0	52
Total	91	100,0	100,0		266

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b12

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,8571
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid 1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
2,00	16	17,6	17,6	19,8	32
3,00	66	72,5	72,5	92,3	198
4,00	7	7,7	7,7	100,0	28
Total	91	100,0	100,0		260

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b13

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,7802
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid	1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
	2,00	21	23,1	23,1	25,3	42
	3,00	63	69,2	69,2	94,5	189
	4,00	5	5,5	5,5	100,0	20
Total		91	100,0	100,0		253

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b14

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,4505
Median		2,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid	1,00	6	6,6	6,6	6,6	6
	2,00	40	44,0	44,0	50,5	120
	3,00	43	47,3	47,3	97,8	129
	4,00	2	2,2	2,2	100,0	8
Total		91	100,0	100,0		263

Statistics

b15

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,8901
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid 1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
2,00	15	16,5	16,5	18,7	30
3,00	65	71,4	71,4	90,1	195
4,00	9	9,9	9,9	100,0	36
Total	91	100,0	100,0		263

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b16

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		3,1209
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid 1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
2,00	2	2,2	2,2	4,4	4
3,00	70	76,9	76,9	81,3	210
4,00	17	18,7	18,7	100,0	68
Total	91	100,0	100,0		284

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b17

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,9670
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid	1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
	2,00	10	11,0	11,0	13,2	20
	3,00	68	74,7	74,7	87,9	204
	4,00	11	12,1	12,1	100,0	44
	Total	91	100,0	100,0		270

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b18

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		3,0989
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid	1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
	2,00	4	4,4	4,4	6,6	8
	3,00	68	74,7	74,7	81,3	204
	4,00	17	18,7	18,7	100,0	68
	Total	91	100,0	100,0		282

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b19

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		2,9011
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid	1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
	2,00	14	15,4	15,4	17,6	8
	3,00	66	72,5	72,5	90,1	198
	4,00	9	9,9	9,9	100,0	36
Total		91	100,0	100,0		244

Sumber: Olah data, Juli 2012

Statistics

b20

N	Valid	91
	Missing	0
Mean		3,0000
Median		3,0000
Minimum		1,00
Maximum		4,00

b20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	$\sum fx$
Valid	1,00	2	2,2	2,2	2,2	2
	2,00	7	7,7	7,7	9,9	14
	3,00	71	78,0	78,0	87,9	213
	4,00	11	12,1	12,1	100,0	44
Total		91	100,0	100,0		273

Sumber: Olah data, Juli 2012

Hasil koesioner 91 responden

No	b1	b2	b3	b4	b5	b7	b8	b9	b10	b11	b12	b13	b14	b15	b16	b17	b18	b19	b20
1	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3
6	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
8	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3
9	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3
10	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	2	3	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2
13	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
14	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2
15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3
16	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
17	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
18	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2
19	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
21	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
22	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	1	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
28	1	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
29	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3
30	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
32	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3
34	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
36	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2
38	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
39	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3
40	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3

41	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3
42	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4
43	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
47	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
49	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3
50	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
51	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
53	2	3	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
54	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
55	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4
56	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3
57	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3
58	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
59	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3
60	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
62	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
63	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
66	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4
71	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
73	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4
75	3	4	3	2	4	4	3	2	4	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
76	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
77	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
78	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
79	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
80	1	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
81	1	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
82	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3

83	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
85	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
87	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
88	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
89	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
90	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3
91	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3

**r Tabel Korelasi Pearson Product Moment
pada α 5%**

N	2-tailed	1-tailed	N	2-tailed	1-tailed
3	0.9969	0.9877	53	0.2704	0.2282
4	0.9500	0.9000	54	0.2679	0.2261
5	0.8783	0.8054	55	0.2654	0.2240
6	0.8114	0.7293	56	0.2630	0.2219
7	0.7545	0.6694	57	0.2607	0.2199
8	0.7067	0.6215	58	0.2584	0.2180
9	0.6664	0.5822	59	0.2562	0.2161
10	0.6319	0.5494	60	0.2540	0.2143
11	0.6021	0.5214	61	0.2519	0.2125
12	0.5760	0.4973	62	0.2499	0.2107
13	0.5529	0.4762	63	0.2479	0.2090
14	0.5324	0.4575	64	0.2459	0.2074
15	0.5140	0.4409	65	0.2440	0.2057
16	0.4973	0.4259	66	0.2421	0.2041
17	0.4821	0.4124	67	0.2403	0.2026
18	0.4683	0.4000	68	0.2385	0.2011
19	0.4555	0.3887	69	0.2368	0.1996
20	0.4438	0.3783	70	0.2351	0.1981
21	0.4329	0.3687	71	0.2334	0.1967
22	0.4227	0.3598	72	0.2318	0.1953
23	0.4132	0.3515	73	0.2302	0.1940
24	0.4044	0.3438	74	0.2286	0.1926
25	0.3961	0.3365	75	0.2271	0.1913
26	0.3882	0.3297	76	0.2256	0.1900
27	0.3809	0.3233	77	0.2241	0.1888
28	0.3739	0.3127	78	0.2226	0.1876

29	0.3673	0.3115	79	0.2212	0.1864
30	0.3610	0.3061	80	0.2198	0.1852
31	0.3550	0.3009	81	0.2185	0.1840
32	0.3494	0.2960	82	0.2171	0.1829
33	0.3440	0.2913	83	0.2158	0.1817
34	0.3388	0.2869	84	0.2145	0.1806
35	0.3338	0.2826	85	0.2132	0.1796
36	0.3291	0.2785	86	0.2120	0.1785
37	0.3246	0.2746	87	0.2107	0.1775
38	0.3202	0.2709	88	0.2095	0.1764
39	0.3160	0.2673	89	0.2084	0.1754
40	0.3120	0.2638	90	0.2072	0.1744
41	0.3081	0.2605	91	0.2060	0.1735
42	0.3044	0.2573	92	0.2049	0.1725
43	0.3008	0.2542	93	0.2038	0.1716
44	0.2973	0.2513	94	0.2027	0.1707
45	0.2940	0.2483	95	0.2016	0.1697
46	0.2907	0.2455	96	0.2006	0.1688
47	0.2876	0.2429	97	0.1995	0.1680
48	0.2845	0.2403	98	0.1985	0.1671
49	0.2816	0.2377	99	0.1975	0.1662
50	0.2787	0.2353	100	0.1965	0.1645
51	0.2759	0.2329			
52	0.2732	0.2306			

31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
32	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
34	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
36	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3
38	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
39	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3
40	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
41	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3
42	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4
43	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
47	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
49	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3
50	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
51	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
53	2	3	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
54	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
55	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4
56	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3
57	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3
58	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
59	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3
60	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
62	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3

63	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
66	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4
71	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
73	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4
75	3	4	3	2	4	4	3	2	4	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
76	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
77	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
78	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
79	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
80	1	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
81	1	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
82	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3
83	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
85	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
87	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
88	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
89	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
90	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3
91	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/6283/V/6/2012

Lembaga Surat : Kabag. TU Fak. Adab&Ilmu Budaya UIN Suka Yk Nomor : UIN.02/TU.A/PP.00.9/1103/2012
Tanggal : 26 Juni 2012 Perihal : Surat Izin Penelitian

- Pengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : ARIEF SETYAWAN NIP/NIM : 07140024
Alamat : Jl. Marsdha Adi Sucipto Yogyakarta
Bidang : ANALISIS KEPUASAN MAHASISWA PENDIDIKAN KEDOKTERAN DALAM MEMANFAATKAN KOLEKSI E-BOOK DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA
Lokasi : - Kota/Kab. SLEMAN
Waktu : 28 Juni 2012 s/d 28 September 2012

Anggaran Ketentuan

Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

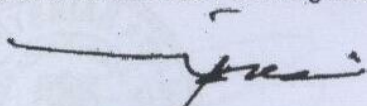
Pada tanggal 28 Juni 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan


Ir. Joko Wuryantoro, M.Si

NIP. 19580108 198603 1 011

mbusan :

Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);

Bupati Sleman c/q Bappeda

Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Prov. DIY

Kabag. Tata Usaha Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yk



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

: UIN.02/TU.A/PP.00.9/ 1103 /2012

Yogyakarta, 26 Juni 2012

:-

: **Surat Izin Penelitian**

Kepada:

Yth. **GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

c.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Sekretariat Daerah Provinsi DIY

Komplek Kepatihan- Danurejan

Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : Arief Setyawan
NIM : 07140024
Jurusan/Sem : IP / X
Tujuan : Penyusunan Skripsi
Dosen Pembimbing : Sukirno, SIP.,MA.

Bermaksud melakukan Penelitian untuk memperoleh data dalam menyusun Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berjudul :

ANALISIS KEPUASAN MAHASISWA PENDIDIKAN KEDOKTERAN DALAM MEMANFAATKAN KOLEKSI E-BOOK DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak /Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak /Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan,
Kabag Tata Usaha,



Dr. H.M. Mukhtar Djamil

NIP. 19561002 197903 1 002