

**STUDI LITERASI INFORMASI MAHASISWA TINGKAT 2 AKADEMI
KEPERAWATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Strata Satu
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh:
JANUAR NUGROHO
08140102

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2012**

Drs. Tri Septiyantono, M.Si
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudara Januar Nugroho

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan pembimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya, saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Januar Nugroho
NIM : 08140102
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Studi Literasi Informasi Mahasiswa Tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sehubungan dengan hal itu, saya berharap skripsi tersebut dalam waktu dekat dapat diajukan dalam sidang munaqosyah.

Atas perhatiannya saya ucapan terima kasih.

Wasalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing,



Drs. Tri Septiyantono, M.Si
NIP 19610914 198103 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Januar Nugroho
NIM : 08140102
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Studi Literasi Informasi Mahasiswa Tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta" adalah hasil karya penulis sendiri bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wasalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, Juni 2012



Januar Nugroho

08140102



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1722 /2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**STUDI LITERASI INFORMASI MAHASISWA TINGKAT 2
AKADEMI KEPERAWATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Januar Nugroho
NIM : 08140102
Telah dimunaqasyahkan pada : 18 Juli 2012
Nilai Munaqasyah : A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang

Drs. Tri Septyanrono, M.Si.
NIP. 19610914 198103 1 001

Penguji I

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji II

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS.
NIP.19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 07 Agustus 2012
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,

Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

"hidup tidak menghadiahkan barang sesuatupun kepada manusia tanpa
bekerja keras"

"sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam
mengatasinya adalah sesuatu yang utama"

"kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah"

(Lessing)

"janganlah larut dalam satu kesedihan karena masih ada hari esok yang
menyongsong dengan sejuta kebahagiaan"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orangtuaku, kakak, adik, ponakan, keluarga besar, saudara, serta sahabat dan kawan tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil
- ❖ Semua sahabat IP-2008 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta "suka duka kita lalui bersama sahabat"

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar sebagai tahap akhir studi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini jauh dari kesempurnaan sehingga saran, kritik dan tanggapan positif masih penulis harapkan untuk menyempurnakan hasil penelitian ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Tri Septiyantono, M.Si selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Hj.Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si selaku Dosen Pengaji I yang telah memberikan saran, dan masukan.
5. Ibu Marwiyah, S.Ag, SS, M.LIS selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pengaji II yang telah memberikan saran masukan dan arahan.
6. Bapak Ibu dosen jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menularkan ilmu kepada penulis ketika duduk di bangku kuliah.

7. Semua karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya terima kasih atas semua bantuannya
8. Ibu Endang Sumirih, BSc, S.Pd, M.Kes selaku Direktris Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Mas Marwoto, S.Pd , Ibu Ulfah Nurochmah, dan Mbak Sutri Widyastuti, A.Md selaku pustakwan dan staf perpustakaan Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta
10. Para dosen, karyawan dan mahasiswa Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.
11. Sahabatku Sinta, Bani, Maruko, Tika, Anggit, Dek Ratna, Sist Ana, Nia, Septi, ,Devi, Mak Nida, Tarjo, ,Alim, Herlambang, Dini, Mayang, Ayu', Mbak Anjar., Ema, Apip.
12. Semua teman-teman IP-2008 dan KKN relawan posko Banyuraden, Kita Bisa Kawan.
13. Orang tua, kakak dan adik yang telah memberikan segala sesuatu yang tak ternilai harganya, serta memberikan motivasi dalam menggapai cita-cita untuk masa depan dan dengan irungan do'a yang tulus dan ikhlas.
14. Dan tak lupa penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah bersedia membantu penyusun baik secara moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, Juni 2012

Januar Nugroho

INTISARI

STUDI LITERASI MAHASISWA TINGKAT 2 AKADEMI KEPERAWATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

Oleh : Januar Nugroho/08140102

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi informasi mahasiswa tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta dengan menggunakan standar dari *International Federation of Library Association and Institutions* (IFLA) yang terdiri dari 3 tahap, yaitu Akses, Evaluasi dan Penggunaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta sebanyak 155 mahasiswa, dengan jumlah sampel yang ditetapkan 61 mahasiswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *Probability Sampling*. Berdasarkan data yang telah diolah diketahui bahwa literasi informasi mahasiswa tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta tergolong kategori baik terbukti dengan *Grand Mean* sebesar 3,14. Dalam tahapan akses tergolong baik dengan *Grand Mean* 3,07. Dalam tahapan evaluasi tergolong baik dengan *Grand Mean* 3,18. Dan dalam tahapan penggunaan tergolong baik dengan *Grand Mean* 3,17. Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta terutama perpustakaan diharapkan mampu meningkatkan ketrampilan mahasiswa dan mengembangkan ketrampilan mahasiswanya dengan pelatihan literasi informasi yang lebih kompleks dan juga menggunakan model literasi informasi yang komprehensif agar mahasiswa memiliki kemampuan dan bekal literasi informasi yang memadai.

Kata kunci: literasi informasi

ABSTRACT

STUDY OF GRADE 2 STUDENT INFORMATION LITERACY IN NURSING ACADEMY OF NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

By: Januar Nugroho/08140102

This research aim to know grade 2 student information literacy in Nursing Academy of Notokusumo Yogyakarta using standard from *International Federation of Library Association and Institutions* (IFLA) which have 3 steps, Access, Evaluation and Use of information. Method which used in this research is quantitative descriptive method. Population in this research is grade 2 student Nursing Academy of Notokusumo Yogyakarta amounting 155 people. The sample taking is done with method of *Probability Sampling*. Based on the data that have been processed to be known that grade 2 student information literacy in Nursing Academy of Notokusumo Yogyakarta pertained good category proven by Grand Mean equal to 3,14. From access step, pertained good with Grand Mean equal 3,07. From evaluation step, pertained good category with Grand Mean equal 3,18. From use of information step, pertained good category with Grand Mean equal 3,17. Nursing Academy of Notokusumo Yogyakarta, especially the library is expected to improve and develop the skills of students with information literacy training is more complex and also uses a comprehensive model of information literacy so that students have the ability and the provision of adequate information literacy.

Keywords: *information literacy*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat	6
1.4 Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Literasi Informasi	12
2.2.2 Kriteria Literasi Informasi.....	15
2.2.3 Manfaat Literasi Informasi.....	17
2.2.4 Ciri-ciri Orang <i>Information Literate</i>	18
2.2.5 Model-model Literasi Informasi	20
2.2.5.1. <i>The Big6</i>	20

2.2.5.2. <i>Empowering</i>	21
2.2.5.3. <i>The PLUS Model</i>	22
2.2.5.4. <i>The Seven Pillars of Information Literacy Model</i>	23
2.2.5.5. 7 Langkah <i>Knowledge Management</i>	24
2.2.5.6. Standar Literasi Informasi IFLA	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.4 Variabel Penelitian	43
3.5 Kisi-kisi Instrumen	44
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	46
3.7 Validitas dan Reliabilitas.....	48
3.7.1 Uji Validitas	48
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	49
3.8 Metode Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Akper Notokusumo Yogyakarta	52
4.1.1 Sejarah Singkat.....	52
4.1.2 Visi dan Misi	54
4.1.2.1 Visi	54
4.1.2.2 Misi.....	54
4.1.3 Personalia	55
4.1.4 Struktur Organisasi.....	57
4.1.5 Fasilitas.....	57
4.1.6 Program Studi.....	58
4.1.7 Metode Pendidikan.....	58
4.1.8 Peran Perpustakaan Dalam Pengembangan Literasi Informasi.....	59
4.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	59

4.2.1 Hasil Uji Validitas	59
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas	62
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	62
4.3.1 Subvariabel Akses	62
4.3.2 Subvariabel Evaluasi	82
4.3.3 Subvariabel Penggunaan	98
4.4 Analisis Hasil Penelitian	112
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	114
5.2 Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1 6 Ketrampilan dan 12 Langkah <i>The Big6</i>	21
Tabel 2 Sumber Informasi dan Informasi yang Dihasilkan	30
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen.....	44
Tabel 4 Skor Alternatif Jawaban.....	48
Tabel 5 Nilai Interpretasi Skor Jawaban	51
Tabel 6 Daftar Dosen dan Karyawan Akper Notokusumo	55
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Informasi	60
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Informasi	62
Tabel 9 Saya membutuhkan informasi untuk menyelesaikan tugas kuliah	62
Tabel 10 Saya membutuhkan informasi untuk menambah pengetahuan.....	63
Tabel 11 Analisis indikator <i>defines or recognizes the need for information</i>	64
Tabel 12 Saya bertanya kepada pustakawan atau orang lain untuk menemukan informasi.....	65
Tabel 13 Saya mengumpulkan informasi dengan membaca buku, melihat television, atau mendengarkan radio.....	65
Tabel 14 Analisis indikator <i>decides to do something to find the information</i>	66
Tabel 15 Saya memberikan batasan pada informasi yang akan saya cari	67
Tabel 16 Saya memulai proses pencarian dengan datang ke perpustakaan	68
Tabel 17 Saya memulai proses pencarian dengan mengakses internet.....	69
Tabel 18 Analisis indikator <i>initiates the search process</i>	69
Tabel 19 Saya menemukan informasi primer pada hasil seminar, wawancara.....	70
Tabel 20 Saya menemukan informasi sekunder pada ensiklopedia,tesis.....	71
Tabel 21 Saya menemukan informasi tersier pada bibliografi,almanak	72
Tabel 22 Analisis Indikator <i>Identifies and evaluates potential sources</i>	72
Tabel 23 Saya menggunakan kata kunci sebagai strategi penelusuran.....	73
Tabel 24 Saya menggunakan <i>boolean operator</i> (AND, OR, NOT) sebagai strategi penelusuran.....	74

Tabel 25 Saya menggunakan tanda kutip sebagai strategi penelusuran	75
Tabel 26 Saya menggunakan pemotongan kata sebagai strategi penelusuran	75
Tabel 27 Analisis indikator <i>develops search strategies</i>	76
Tabel 28 Saya menggunakan internet, katalog perpustakaan sebagai sumber informasi.....	77
Tabel 29 Saya mengakses informasi di perpustakaan dengan menggunakan katalog online	78
Tabel 30 Saya mengakses jurnal online dengan menggunakan online database	79
Tabel 31 Analisis indikator <i>selects and retrieves the located information</i>	79
Tabel 32 Analisis sub variabel akses	80
Tabel 33 Saya membaca secara kritis dan mendalam untuk mengetahui isi dari suatu informasi.....	82
Tabel 34 Saya mengutip informasi yang saya akan saya gunakan baik dengan kutipan langsung maupun tidak langsung	83
Tabel 35 Saya membuat ringkasan untuk memudahkan memilih informasi yang akan digunakan.....	84
Tabel 36 Analisis indikator <i>generalizes, examines and extracts information</i>	85
Tabel 37 Saya membandingkan informasi yang satu dengan yang lain untuk mencari persamaan dan perbedaanya	86
Tabel 38 Saya mengecek relevansi sumber informasi dengan melihat judul, isi Abstrak, pendahuluan.....	87
Tabel 39 Saya mengecek kredibilitas sumber informasi dengan melihat penulisnya (buku), dan melihat URL pada alamat situs (.edu,.gov,.com,.org)	87
Tabel 40 Saya mengecek kemutakhiran informasi dengan melihat waktu publikasi	88
Tabel 41 Analisi indikator <i>Evaluates accuracy and relevance of the retrieved information</i>	89
Tabel 42 Saya selalu membedakan antara informasi popular, ilmiah, statistika	90
Tabel 43 Saya membuat <i>outline/garis besar</i> untuk memudahkan	

menggunakan informasi	91
Tabel 44 Saya membuat konsep tulisan untuk memudahkan dalam menggunakan informasi	92
Tabel 45 Analisis indikator <i>groups and retrieved information</i>	92
Tabel 46 Saya selalu mencatat hasil temuan informasi yang sekiranya akan saya gunakan mengenai judul buku pengarang maupun alamat situs internet.....	93
Tabel 47 Saya selalu mencatat isi informasi dari hasil temuan yang sekiranya akan saya gunakan	94
Tabel 48 Analisis indikator <i>determines which is the best and most useful information</i>	95
Tabel 49 Analisis sub variabel evaluasi	96
Tabel 50 Saya membagikan informasi yang saya dapatkan melalui jejaring sosial (facebook, <i>mailing list</i> , blog)	98
Tabel 51 Saya menggunakan informasi yang saya dapat untuk membuat makalah maupun karya tulis lainnya.....	99
Tabel 52 Saya menggabungkan informasi lama dengan informasi yang baru ditemukan untuk saling melengkapi.....	100
Tabel 53 Saya menggunakan powerpoint, gambar, maupun tabel untuk mempresentasikan informasi.....	101
Tabel 54 Saya paham cara menggunakan ide orang lain dan paham pengertian plagiarisme.....	102
Tabel 55 Menggunakan atau mengambil teks, data atau gagasan orang lain tanpa memberikan pengakuan terhadap sumber secara benar dan lengkap adalah tindakan plagiarisme.....	103
Tabel 56 Saya memberikan pengakuan terhadap karya orang lain yang saya kutip dengan tanda pengutipan <i>endnote</i> , <i>footnote</i> maupun catatan perut.....	104
Tabel 57 Saya menulis daftar pustaka/bibliografi untuk informasi atau ide orang	

lain yang saya kutip.....	105
Tabel 58 Analisis indikator <i>communicates the learning product with acknowledgement of intellectual property</i>	106
Tabel 59 Saya menggunakan APA <i>style</i> dengan urutan berikut untuk menulis daftar pustaka Nama pengarang. (Tahun terbit). <i>Judul.</i> Tempat terbit: penerbit.....	107
Tabel 60 Saya menggunakan MPA <i>style</i> urutan berikut untuk menulis daftar pustaka Nama pengarang. <i>Judul.</i> Tempat terbit: penerbit. Tahun terbit.....	108
Tabel 61 Analisi indikator <i>uses the relevant acknowledgement style standards</i>	108
Tabel 62 Analisis subvariabel penggunaan.....	110
Tabe 63 Analisis hasil penelitian studi literasi informasi mahasiswa tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Literasi Informasi <i>Seven Pillars</i>	24
Gambar 2 Struktur Organisasi Akper Notokusumo Yogyakarta	57
Gambar 3 Bagan Nilai Tiap Indikator Sub Variabel Akses	81
Gambar 4 Bagan Nilai Tiap Indikator Sub Variabel Evaluasi	97
Gambar 5 Bagan Nilai Tiap Indikator Sub Variabel Penggunaan	111
Gambar 6 Bagan Nilai Rata-rata Tiap Sub Variabel.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	120
Lampiran 2 Tabulasi Uji Coba Kuesioner	124
Lampiran 3 Tabulasi Kuesioner Penelitian	125
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	127
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	129
Lampiran 6 Surat Penetapan Pembimbing	131
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	132
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari BAPEDA	133
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	134
Lampiran 10 Curiculum Vitae	135

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini kita telah memasuki era globalisasi, suatu era yang ditandai dengan melimpahnya informasi. Dalam era globalisasi, hampir setiap orang dalam kegiatannya tidak dapat terlepas dari informasi, karena informasi telah menjadi kebutuhan primer masyarakat. Setiap aspek kehidupan dihubungkan dengan ketersediaan informasi (Artana, 2003:1). Melimpahnya informasi tersebut disebabkan oleh pesatnya kemajuan teknologi yang memungkinkan pencari informasi dekat dengan berbagai sumber informasi. Saat ini setiap orang dapat mengakses berbagai informasi yang dibutuhkan kapan pun dan di mana pun dia berada (Suwarno, 2010:39). Senada dengan apa yang dikemukakan oleh Artana (2003:1) bahwa perkembangan dan kemajuan teknologi informasi sangat mempengaruhi berbagai aspek kehidupan dalam masyarakat. Kemajuan teknologi informasi mendorong masyarakat industri (*industry society*) pelan-pelan beralih ke masyarakat informasi (*information society*). Hal itu menunjukkan bahwa informasi telah mendapatkan tempat yang penting dalam aktivitas masyarakat. Kenyataan menunjukkan bahwa banyak orang mencari informasi. Artinya, permintaan terhadap informasi begitu penting sehingga informasi memiliki nilai ekonomi yang tinggi pula.

Informasi itu bergerak sesuai dengan media yang mengantarkannya, seperti: lisan, media cetak dan media non-cetak. Media cetak antara lain: surat kabar,

majalah, tabloid, selebaran, spanduk, papan reklame dan sebagainya. Sedangkan media non-cetak antara lain: televisi, radio, telepon genggam, internet dan sebagainya (Achmad, 2007:1).

Meskipun informasi saat ini melimpah namun informasi tersebut tidak sepenuhnya dapat digunakan atau dimanfaatkan, terutama dijadikan bahan referensi oleh kaum akademisi. Hal tersebut disebabkan banyak informasi yang tidak jelas asal dan pembuatnya. Senada dengan apa yang dikatakan Achmad (2007:1) bahwa informasi yang bernuansa negatif justru lebih banyak terakses dari pada informasi yang positif. Shenk dalam Achmad (2007:1) menyebutnya sebagai *Data Smog* yang intinya bahwa terlalu banyak informasi dapat menciptakan hambatan dalam kehidupan. Oleh karena itu untuk dapat memilih dan memilah informasi yang sesuai dengan apa yang kita butuhkan diperlukan suatu ketrampilan yang disebut “literasi informasi”.

Literasi informasi merupakan suatu ketrampilan yang sangat penting untuk dikuasai, terutama di era globalisasi saat ini. Literasi informasi mampu membantu kita dalam mencari informasi yang sesuai dengan kebutuhan kita. *The Association of College and Research Libraries* (2000:2) menyebutkan bahwa literasi informasi adalah suatu ketrampilan seseorang untuk mengetahui kapan informasi dibutuhkan dan ketrampilan untuk menemukan, mengevaluasi, dan menggunakan secara efektif informasi yang dibutuhkan.

Literasi informasi penting untuk dikuasai oleh peserta didik di sekolah maupun di perguruan tinggi, karena literasi informasi mengajarkan bagaimana

menemukan dan menggunakan informasi yang diperlukan sehingga mampu menunjang proses pembelajaran. Perpustakaan sebagai lembaga penyedia dan pengelola informasi berperan terhadap pelatihan dan pengembangan literasi informasi. Salah satu cara yang dapat dilakukan perpustakaan dalam pengembangan literasi informasi adalah dengan memberikan pendidikan pemakai dengan fokus pada pengembangan literasi informasi pengguna. Pustakawan dapat mengambil peran dalam pengajaran literasi informasi melalui pendidikan pemakai perpustakaan. Program pendidikan pemakai di perpustakaan harus diarahkan pada pencapaian literasi informasi penggunanya (Naibaho, 2007:12). Pelatihan literasi informasi di perpustakaan tentunya akan membawa pengaruh yang baik terhadap pengguna perpustakaan, dimana pengguna akan lebih memahami dan mengetahui kebutuhan informasinya. Meskipun penting namun di Indonesia masih sedikit perpustakaan sekolah, perguruan tinggi, maupun perpustakaan umum yang mengajarkan literasi informasi. Hal tersebut sesuai dengan pernyataan dari Salmubi (2007:9) yang menyatakan bahwa di Indonesia, selama ini, program literasi informasi belum diposisikan sebagai agenda utama dunia perpustakaan.

Akademi Keperawatan Notokusumo merupakan salah satu akademi keperawatan di Yogyakarta yang menyelenggarakan program pendidikan diploma 3 (D3). Pada jenjang D3 materi kuliah dibebankan pada 40% teori dan 60% praktek. Teori merupakan salah satu penunjang dalam perkuliahan, dapat dikatakan teori berhubungan dengan informasi. Meskipun pada D3 teori yang didapatkan hanya 40% namun apakah hal tersebut menyebabkan tingkat literasi informasi mahasiswanya

rendah. Hal tersebutlah yang menjadi alasan mengapa peneliti memilih Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta sebagai tempat penelitian.

Di Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta belum dilakukan pelatihan literasi informasi dengan menggunakan model yang komprehensif, pelatihan yang diberikan masih sebatas bimbingan, pengenalan dan cara mengakses jurnal dari *online database* Ebsco dan Proquest (wawancara dengan Bapak Marwoto, staf perpustakaan Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta). Meskipun belum ada pelatihan literasi informasi namun terdapat mata kuliah yang mengarah pada literasi informasi yaitu riset keperawatan yang mengajarkan metodologi penelitian ,teknik penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI), dan informasi mengenai jurnal-jurnal yang biasa dipakai dalam penulisan KTI. Mata kuliah ini didapat mahasiswa pada tingkat 3. Selain itu juga ada mata kuliah Teknologi Informasi (TI) yang tidak hanya mengajarkan hal-hal yang berhubungan dengan penggunaan aplikasi pada komputer tapi juga diajarkan bagaimana cara penelusuran informasi yang baik dengan menggunakan *boolean operators* dan juga pengenalan situs internet berdasarkan *Uniform Resource Locator* (URL). Mata kuliah ini didapatkan mahasiswa pada tingkat 2.

Di Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta para mahasiswa dikelompokkan menjadi 3 tingkatan berdasarkan semesternya, yaitu tingkat 1 untuk semester 1 dan 2, tingkat 2 untuk semester 3 dan 4, dan tingkat 3 untuk semester 5 dan 6. Pembagian mahasiswa berdasarkan tingkat tersebut dimaksudkan untuk mempermudah dalam pengelompokan mahasiswa (wawancara dengan Bapak

Utomo Prayitno Adhi, kasubag Administrasi). Dalam penelitian ini penulis akan menjadikan mahasiswa tingkat 2 sebagai populasi dalam penelitian dimana pada saat penelitian dilakukan mahasiswa tingkat 2 yang dipakai sebagai populasi memasuki semester 4 (genap). Peneliti memilih populasi tingkat 2 dikarenakan mahasiswa tingkat 2 adalah tingkat transisi antara tingkat 1 ke tingkat 3, sehingga menurut peneliti tingkat 2 sudah paham mengenai akses, evaluasi dan penggunaan informasi untuk menunjang perkuliahan. Sedangkan mahasiswa tingkat 1 dirasa masih belum begitu paham mengenai akses, evaluasi dan penggunaan karena masih berada pada tahap penyesuaian lingkungan informasi perguruan tinggi yang berbeda dengan lingkungan informasi sekolah menengah atas sedangkan untuk tingkat 3 kebanyakan sudah memulai praktikum keperawatan di rumah sakit, dan jarang berada di kampus, sehingga penulis memilih mahasiswa tingkat 2 yang menjadi populasinya dengan mempertimbangkan ketepatan data dan kemudahan dalam proses penelitian.

Berdasarkan gambaran di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Studi Literasi Informasi Mahasiswa Tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta” .

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat literasi informasi mahasiswa tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat literasi informasi mahasiswa tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai bahan evaluasi bagi mahasiswa dalam mencari dan memanfaatkan informasi.
2. Dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang literasi informasi.
3. Diharapkan penelitian ini berguna dalam pengembangan Ilmu Perpustakaan, khususnya yang berkaitan dengan literasi informasi.

1.3 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam memahami skripsi ini, maka penulis menggunakan sistematika pembahasan yang disusun dalam beberapa bab yaitu:

Bab I Pendahuluan. Bab ini meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Dalam tinjauan pustaka dikemukakan beberapa hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan literasi informasi, sedangkan dalam landasan teori mengemukakan teori-teori yang mendasari dan menjadi acuan dalam penelitian.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini berisi pembahasan tentang pendekatan, subjek dan obek penelitian, populasi dan sampel, metode dan teknik pengumpulan data, metode analisis data dan langkah-langkah penelitian.

Bab IV Pembahasan. Bab ini terdiri dari dua bagian. Pertama, berisi tentang deskripsi objek yang diteliti yaitu Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta. Kedua, hasil penelitian dan analisa literasi informasi mahasiswa tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta.

Bab V Penutup. Bab ini berisi simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa literasi informasi mahasiswa tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta tergolong baik yaitu dengan nilai rata-rata 3,14. Dengan rincian untuk sub variabel akses nilai rata-rata yang didapatkan 3,07, subvariabel evaluasi nilai rata-rata yang didapatkan 3,18, dan subvariabel penggunaan nilai rata-rata yang didapatkan 3,17

5.2 Saran

Saran yang penulis sampaikan untuk Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta berkaitan dengan literasi informasi adalah:

1. Perlu meningkatkan dan mengembangkan pelatihan literasi informasi yang lebih kompleks, tidak hanya sebatas bimbingan, pengenalan dan cara akses jurnal *online* (wawancara dengan Bapak Marwoto, staf perpustakaan Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta).
2. Menerapkan model literasi informasi yang lebih komprehensif dalam pelatihan literasi informasi di Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta agar mahasiswa memiliki bekal dan literasi informasi yang memadai.
3. Pada tahap akses informasi Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta perlu meningkatkan ketrampilan mahasiswa dalam hal *express and defines the information need*, karena berdasarkan hasil penelitian indikator tersebut

mendapat nilai terendah dengan skor 2,54. Hal tersebut menandakan bahwa mahasiswa belum dapat memperjelas dan menetapkan informasi yang dibutuhkan. Oleh karena itu perlu diberikan pemahaman mengenai cara memperjelas dan menetapkan informasi yang dibutuhkan sehingga mahasiswa dapat mengakses informasi secara efektif dan efisien.

4. Pada tahap evaluasi informasi Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta perlu meningkatkan ketrampilan mahasiswa dalam hal *arranges and categorizes information*, karena berdasarkan hasil penelitian indikator tersebut mendapat nilai terendah dengan skor 3,00. Hal tersebut menandakan bahwa mahasiswa belum dapat menyusun dan mengkategorikan informasi yang ditemukan. Oleh karena itu perlu diberikan pemahaman mengenai kategori informasi, misalnya informasi yang termasuk ke dalam informasi popular, ilmiah dan statistika
5. Pada tahap penggunaan informasi Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta perlu meningkatkan ketrampilan mahasiswa dalam hal *understands ethical use of information*, karena berdasarkan hasil penelitian indikator tersebut mendapat nilai terendah dengan skor 3,06. Hal tersebut menandakan bahwa mahasiswa belum dapat memahami penggunaan informasi secara etis dan legal. Oleh karena itu perlu diberikan pemahaman mengenai plagiarisme dan hal-hal yang termasuk ke dalam plagiarisme.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad. 2007. "Literasi Informasi: Ketrampilan Penting di Era Global". Makalah Disampaikan pada Seminar Perpustakaan Sekolah: Literasi Informasi dan Aplikasi *Library Software*, di Perpustakaan Universitas Kristen Petra, Surabaya tanggal 13 dan 14 April 2007.
- Arikunto,Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artana, I Ketut. 2003. "Perpustakaan, Masyarakat Dan Teknologi Informasi". Dalam *Jurnal Visi Pustaka* Vol.5, No.2, Desember 2003 <http://www.pnri.go.id/Lists/List%20Majalah%20Online/DispForm.aspx?ID=57>, diakses tanggal 26 Mei 2011 pukul 14.40 WIB.
- Arsidi.2010."Literasi Informasi di Perpustakaan SMA N 1 Teladan Yogyakarta"(skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badke, William.2008 "Ten Reasons to Teach Information Literacy for Credit". Dalam *Jurnal Online* November-Desember 2008, hlm 47-49. <http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=4ca96541-f97a-4e0d-b221-d3e1e4940b70%40sessionmgr4&vid=1&hid=9> diakses tanggal 13 Maret 2012 pukul 11.50 WIB.
- Baskoro, Dhama Gustiar. 2009. "Literasi Informasi 6: THE BIG6 sebagai salah satu model Literasi Informasi". Dalam <http://dbaskoro.blogspot.com/2009/03/literasi-informasi-6-thebig6-sebagai-salah.html> diakses pada tanggal 24 Mei 2012 pukul 15.55 WIB.
- Bundy, Alan. 2004. "*Australian and New Zealand Information Literacy Framework: principles, standards and practice*". Adelaide: Australian and New Zealand Institute for Information Literacy. Dalam <http://www.literacyhub.org/documents/InfoLiteracyFramework.pdf> diakses tanggal 13 Maret 2010 pukul 12.30 WIB.

- Diao Ai Lien, dkk. 2010. *Literasi Informasi: 7 Langkah Knowledge Management*. Jakarta: Penerbit Universitas Atma Jaya.
- Djatin, Jusni. 1996. *Penelusuran Literatur*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Eisenberg, Michael B, dkk. 2004. *Information Literacy: Essential Skills for the Information Age*. London: Libraries Unlimited.
- Feather, John dan Paul Struges. 2003. *International Encyclopedia and Library Science*. New York: Routledge.
- Harisanty, Desy. 2008. "Kebutuhan Informasi Siswa SMA dan Ketersediaan Sumber Informasi pada Perpustakaan SMA di Surabaya". Dalam <http://palimpsest.fisip.unair.ac.id/images/pdf/Dessy.pdf> . Diakses tanggal 24 Mei 2010 pukul 14.58 WIB
- Lau, Jesus. 2006. "Guidelines On Information Literacy For Lifelong Learning". Dalam <http://www.ifla.org/files/information-literacy/publications/ifla-guidelines-en.pdf> diakses pada tanggal 29 Mei 2012 pukul 13.05 WIB.
- Mashud, Ana Rizka. 2010."Studi Literasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta"(skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Marwiyah. 2006. "Understanding Information Literacy as A New Concept in the Librarianship". Dalam *Fihris:Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol.1 No.2 Juli-Desember 2006 Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Naibaho, Kalarensi. 2007. "Menciptakan Generasi Literat Melalui Perpustakaan". Dalam *Visi Pustaka:Majalah Perpustakaan*, Vol.9 No.3 tahun 2007 Perpustakaan Nasional. Pusat Jasa Perpustakaan dan Informasi
- Pendit, Putu Laxman, dkk. 2007. *Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Priyono, Wandi. 2011."Studi Literasi Informasi Pustakawan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta"(skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Proboyekti, Umi. 2008. "Internet sebagai Pendukung Literasi Informasi". Makalah Disampaikan pada Seminar Seminar Peran Pustakawan Dalam Mengembangkan Literasi Informasi Pada Era Globalisasi, di R. III-3 Pasca Sarjana Gedung Bonaventura Kampus III UAJY Babarsari Yogyakarta, tanggal 12 Februari 2008
- Rahmat, Jalaluddin. 2000. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Rohmadi, Muhammad. 2008. *Teori dan Aplikasi: Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Surakarta : UNS Press.
- Salmubi. 2007. "Peningkatan daya saing bangsa lewat program literasi informasi: sebuah peran Perpustakaan Nasional di era informasi". Dalam *Visi Pustaka:Majalah Perpustakaan*, Vol.9 No.3 tahun 2007 Perpustakaan Nasional. Pusat Jasa Perpustakaan dan Informasi
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia.
- Sudarsono, Blasius, dkk. 2007. *Literasi Informasi (Information Literacy): Pengantar Untuk Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surachman, Arif.2007."Penelusuran Informasi: sebuah pengenalan". Disampaikan dalam Pelatihan PUSDOKINFO, UPU Perpustakaan UGM Yogyakarta 2007
http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=alat%20penelusuran%20yang%20relevan&source=web&cd=9&ved=0CGAQFjAI&url=http%3A%2F%2Farifs.staff.ugm.ac.id%2Fmypaper%2Fpenelusuran_informasi.doc&ei=wAt5T9qwJ5HirAfpus2hDQ&usg=AFQjCNEeI50o3rLn618OQ4rFSIkHCbhpCg&cad=rja
Diakses tanggal 4 April 2012 pukul 07.44 WIB.
- Suwano, Wiji. 2010. *Ilmu Perpustakaan dan Kode Etik Pustakawan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- The Association of College and Research Libraries.2000. "Information Literacy Competency Standards for Higher Education". Dalam <http://www.acrl.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/standards.pdf> diakses tanggal 14 Maret 2012 pukul 10.30 WIB.

Wahyudi, Aris. (t.t). “Plagiarisme dan Cara Menghindarinya”. Dalam filsafat.ugm.ac.id/aw/Plagiat.doc di akses tanggal 25 Mei 2012 pukul 14.50 WIB.

Yusuf, Pawit.2009. *Ilmu Informasi, Komunikasi dan Kepustakaan*. Jakarta:Bumi Aksara.

Lampiran 1:
Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Saat ini saya, Januar Nugroho, mahasiswa program studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang menempuh skripsi dengan penelitian yang berjudul **Studi Literasi Informasi Mahasiswa Tingkat 2 Akademi Keperawatan Notokusumo Yogyakarta**, oleh karena itu demi kelancaran penelitian dan pengumpulan data dimohon kesediaan Saudara untuk mengisi angket penelitian di bawah ini sesuai dengan perasaan dan kondisi yang sebenarnya. Atas perhatian dan partisipasi Saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Identitas Responden

No. Responden : (*kosongkan)

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Tingkat :

Petunjuk pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dan jawaban yang tersedia.
- 2) Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
AKSES					
1.	Saya membutuhkan informasi untuk menyelesaikan tugas kuliah				
2.	Saya membutuhkan informasi untuk menambah pengetahuan				
3.	Saya bertanya kepada pustakawan atau orang lain untuk menemukan informasi				
4.	Saya mengumpulkan informasi dengan membaca buku, melihat televisi, atau mendengarkan radio				
5.	Saya memberikan batasan pada informasi yang akan saya cari, misalnya tahun, bahasa				
6.	Saya mulai proses pencarian dengan datang ke perpustakaan				
7.	Saya mulai proses pencarian dengan mengakses internet				
8.	Saya menemukan informasi primer pada hasil seminar, hasil wawancara, data statistika				
9.	Saya menemukan informasi sekunder pada ensiklopedia, tesis, disertasi				
10.	Saya menemukan informasi tersier pada bibliografi, almanak, direktori				
11.	Saya menggunakan kata kunci sebagai strategi penelusuran				
12.	Saya menggunakan boolean operator (AND,OR,NOT) sebagai strategi penelusuran				
13.	Saya menggunakan tanda kutip sebagai strategi penelusuran untuk mencari informasi yang letaknya bersebelahan, misalnya “keperawatan anak”				
14.	Saya menggunakan pemotongan kata sebagai strategi penelusuran, misalnya <i>manag</i> * untuk mendapatkan sumber yang mengandung kata <i>management, managing, manager, managed, managerial</i>				
15.	Saya menggunakan internet, katalog perpustakaan sebagai sumber informasi				
16.	Saya mengakses informasi di perpustakaan dengan menggunakan katalog online				

17.	Saya mengakses jurnal online dengan menggunakan online database				
-----	---	--	--	--	--

EVALUASI

18.	Saya membaca secara kritis untuk mengetahui isi dari suatu informasi				
19.	Saya mengutip isi dari informasi yang akan saya gunakan baik dengan kutipan langsung maupun tidak langsung				
20.	Saya membuat ringkasan untuk memudahkan memilih informasi yang akan digunakan				
21.	Saya membandingkan informasi yang satu dengan yang lain untuk mencari persamaan dan perbedaanya				
22.	Saya mengecek relevansi sumber informasi dengan melihat judul, isi, abstrak, pendahuluan				
23.	Saya mengecek kredibilitas (menentukan kualitas dan kebenaran) sumber informasi dengan melihat penulisnya (buku), dan melihat URL pada alamat situs (.edu.,gov.,com.,org)				
24.	Saya mengecek kemutakhiran informasi dengan melihat waktu publikasinya				
25.	Saya selalu membedakan antara informasi popular, ilmiah, statistika.				
26.	Saya membuat outline/garis besar untuk memudahkan menggunakan informasi				
27.	Saya membuat konsep tulisan untuk memudahkan menggunakan informasi				
28.	Saya selalu mencatat hasil temuan informasi yang sekiranya akan saya gunakan mengenai judul buku, pengarang maupun alamat situs internet				
29.	Saya selalu mencatat isi informasi dari hasil temuan yang sekiranya akan saya gunakan				

PENGGUNAAN

30.	Saya membagikan informasi yang saya dapatkan melalui jejaring sosial (<i>facebook, mailing list, blog</i>)				
31.	Saya menggunakan informasi yang saya dapat untuk membuat makalah maupun karya tulis lainnya				
32.	Saya menggabungkan informasi lama (informasi				

	yang sudah didapatkan) dengan informasi yang baru saja didapatkan sehingga dapat saling melengkapi satu dengan lainnya.			
33.	Saya menggunakan powerpoint, gambar, maupun tabel untuk mempresentasikan informasi.			
34.	Saya paham cara menggunakan ide orang lain dan paham dengan pengertian dari plagiarisme			
35.	Menggunakan atau mengambil teks, data atau gagasan orang lain tanpa memberikan pengakuan terhadap sumber secara benar dan lengkap adalah tindakan plagiarisme			
36	Saya memberikan pengakuan terhadap karya orang lain yang saya kutip dengan tanda pengutipan <i>endnote</i> , <i>footnote</i> maupun catatan perut			
37.	Saya menulis daftar pustaka/bibliografi untuk informasi atau ide orang lain yang saya kutip			
38.	Saya menggunakan urutan berikut (APA style) untuk menulis daftar pustaka Nama pengarang. (tahun terbit). Judul. Tempat terbit: penerbit.			
39.	Saya menggunakan urutan berikut (MLA style) untuk menulis daftar pustaka Nama pengarang. Judul. Tempat terbit: penerbit. Tahun terbit			

Lampiran 2:

Tabulasi Uji Coba Kuesioner

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	JMLH
1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	67					
2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	89							
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	108							
4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	106								
5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	132							
6	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	140							
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75								
8	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	133								
9	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	112								
10	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	101								

Lampiran 3:

Tabulasi Kuesioner Penelitian

Lampiran 4:
Hasil Uji Validitas

		Total			Total			Total
pernyataan1	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.786** .003	pernyataan11	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.853** .001	pernyataan21	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.943** .000
	N	10		N	10		N	10
pernyataan2	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.725** .009	pernyataan12	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.883** .000	pernyataan22	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.848** .001
	N	10		N	10		N	10
pernyataan3	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.837** .001	pernyataan13	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.822** .002	pernyataan23	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.805** .002
	N	10		N	10		N	10
pernyataan4	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.964** .000	pernyataan14	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.822** .002	pernyataan24	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.826** .002
	N	10		N	10		N	10
pernyataan5	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.822** .002	pernyataan15	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.822** .002	pernyataan25	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.751** .000
	N	10		N	10		N	10
pernyataan6	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.778** .004	pernyataan16	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.862** .001	pernyataan26	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.760** .005
	N	10		N	10		N	10
pernyataan7	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.717** .010	pernyataan17	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.893** .000	pernyataan27	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.857** .001
	N	10		N	10		N	10
pernyataan8	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.823** .002	pernyataan18	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.881** .000	pernyataan28	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.887** .000
	N	10		N	10		N	10
pernyataan9	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.815** .002	pernyataan19	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.642** .023	pernyataan29	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.822** .002
	N	10		N	100		N	10
pernyataan10	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.857** .001	pernyataan20	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.765** .005	pernyataan30	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.795** .003
	N	10		N	10		N	10

		Total
pernyataan31	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.736** .008
	N	10
pernyataan32	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.822** .002
	N	10
pernyataan33	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.826** .002
	N	10
pernyataan34	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.822** .002
	N	10
pernyataan35	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.863** .001
	N	10
pernyataan36	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.822** .002
	N	10
pernyataan37	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.736** .008
	N	10
pernyataan38	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.736** .008
	N	10
pernyataan39	Pearson Correlation Sig. (1-tailed)	.826** .002
	N	10

Lampiran 5:
Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables
in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.986	.987	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	103.50	575.611	.776	.985
p2	103.60	576.044	.712	.985
p3	103.30	572.678	.829	.985
p4	103.20	565.289	.961	.985
p5	103.50	574.500	.814	.985
p6	103.30	569.122	.764	.985
p7	103.50	572.500	.701	.985
p8	103.40	560.489	.809	.985
p9	103.50	568.722	.803	.985
p10	103.50	561.833	.847	.985
p11	103.60	571.822	.845	.985
p12	103.40	562.489	.874	.985

p13	103.90	566.322	.811	.985
p14	103.50	574.500	.814	.985
p15	103.90	566.322	.811	.985
p16	103.50	561.611	.852	.985
p17	103.70	558.233	.885	.985
p18	104.00	570.889	.875	.985
p19	103.80	569.956	.618	.986
p20	103.90	564.322	.748	.985
p21	103.80	550.844	.938	.985
p22	103.60	566.044	.838	.985
p23	103.80	572.178	.795	.985
p24	103.70	571.789	.816	.985
p25	103.90	564.989	.733	.985
p26	103.70	568.900	.745	.985
p27	103.50	561.833	.847	.985
p28	103.50	560.500	.878	.985
p29	103.50	574.500	.814	.985
p30	103.30	568.456	.782	.985
p31	103.50	577.167	.724	.985
p32	103.50	574.500	.814	.985
p33	103.60	580.267	.819	.985
p34	103.50	574.500	.814	.985
p35	103.40	568.933	.855	.985
p36	103.50	574.500	.814	.985
p37	103.50	577.167	.724	.985
p38	103.50	577.167	.724	.985
p39	103.60	580.267	.819	.985

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
106.30	599.567	24.486	39

Lampiran 6:
Surat Penetapan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi Sucipto 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/IP/ PP.01.1/ 278/2012
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Yogyakarta, 18 April 2012

Kepada Yth :

Drs. Tri Septiyantono, M.Si.

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Januar Nugroho
NIM : 08140102
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Semester : VIII
Judul Skripsi :

STUDI LITERASI INFORMASI MAHASISWA TINGKAT 1
AKADEMI PERAWATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

Ketua Program Studi menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Ketua Prodi IP,



Tembusan :

1. Dekan (*arsip Prodi IP*);
2. Penasehat Akademik;
3. Pengendali Judul;
4. Mahasiswa ybs.

Lampiran 7:
Surat Izin Penelitian Kota Yogyakarta



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN
Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682
EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1703
4239/34

Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/5715/V/6/2012 Tanggal :08/06/2012

Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan Kepada : Nama : JANUAR NUGROHO NO MHS / NIM :08140102
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab dan Ilmu Budaya - UIN SUKA Yk
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Drs. Tri Septiantono, M.Si.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : STUDI LITERASI
INFORMASI MAHASISWA TINGKAT 2 AKADEMI
KEPERAWATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 08/06/2012 Sampai 08/09/2012
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

JANUAR NUGROHO

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)
- 2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
- 3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
- 4. Ketua AKPER Notokusumo Yogyakarta
- 5. Ybs.



Lampiran 8:
Surat Izin Penelitian Bapeda



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/5715/V/6/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Adab & Ilmu Budaya UIN Yogyakarta Nomor : UIN.02/TU.A/PP.00.9/1050/2012
Tanggal : 07 Juni 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DILIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama	:	JANUAR NUGROHO	NIP/NIM :	08140102
Alamat	:	Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta		
Judul	:	STUDI LITERASI INFORMASI MAHASISWA TINGKAT 2 AKADEMI KEPERAWATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA		
Lokasi	:	- Kec. PAKUALAMAN, Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA		
Waktu	:	08 Juni 2012 s/d 08 September 2012		

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 08 Juni 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Ir. Joko Wuryantoro, M.Si

NIP. 19580108 198603 1 011

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta c.q Ka. Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Prov. DIY
4. Dekan Fak. Adab & Ilmu Budaya UIN Yogyakarta
5. Yang bersangkutan

Lampiran 9:
Surat Keterangan Melakukan Penelitian



**AKADEMI KEPERAWATAN NOTOKUSUMO
YOGYAKARTA (Strata : A)**

SK. Menkes RI No. 12/Kep/Diknakes/I/90/Tgl. 3 Februari 1990
SK Mendiknas RI No. 44/D/0/2006 Tgl. 12 April 2006

Kampus I : Jl. Masjid PA No. 5, Yogyakarta 55112 Telp. (0274) 512667, Fax. (0274) 580043
Kampus II : Jl. Bener No. 26 Tegalrejo, Yogyakarta 55243 Telp. (0274) 587402, 587208
E-mail : akpernotokusumo@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 362/LA.10.02/VII/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Endang Sumirih, BSc.,SPd.,M.Kes
NIK	: 1000.72.003
Jabatan	: Direktur Akper Notokusumo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Januar Nugroho
NIM	: 08140102
Asal Perguruan Tinggi	: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Telah melaksanakan Penelitian dengan Judul "Studi Literasi Informasi Mahasiswa Tingkat 2 Akper Notokusumo Yogyakarta" mulai tanggal 15 s/d 23 Juni 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Juli 2012
Direktur,

Endang Sumirih, BSc.,SPd.,M.Kes
NIK. 1000.72.003

Tembusan :
Arsip

Lampiran 10:
Curiculum Vitae

CURICULUM VITAE

Nama lengkap : Januar Nugroho
Tempat, tanggal lahir : Sleman, 18 Januari 1990
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Nama ayah : Sudimin
Nama ibu : Suprandini
Alamat : Meguwo, Rt.02/Rw.45 Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta
Nomor *handphone* : 085-728-907-626
Alamat *E-mail* : januar.nugroho@yahoo.co.id

RIWAYAT PENDIDIKAN :

- TK PKK Maguwoharjo tahun 1995-1996
- SD N 1 Depok tahun 1996-2002
- SMP N 3 Depok tahun 2002-2005
- SMA N 1 Kalasan tahun 2005-2008
- UIN Sunan Kalijaga tahun 2008-2012