

**PENGARUH BUKU BERGAMBAR TERHADAP MINAT BACA SISWA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI LEMPUYANGWANGI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh:

RATNA DWI ASTUTI

08140041

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

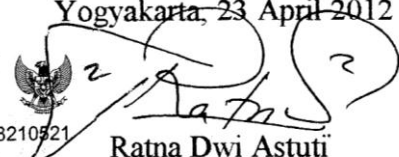
Nama : Ratna Dwi Astuti
NIM : 08140041
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Buku Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri bukan saduran maupun jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggungjawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 April 2012


Ratna Dwi Astuti
NIM. 08140041

METERAI
TEMPEL
PAJAK MENBANGUN BANGSA
TGL. 20
0C87CAAF978210521
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP

Marwiyah, S.Ag, SS, MLIS.
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdr. Ratna Dwi Astuti
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahu wabarakatuh,

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap skripsi saudara:

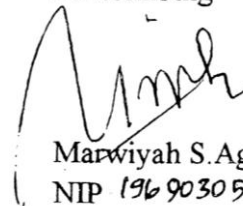
Nama : Ratna Dwi Astuti
NIM : 08140041
Prodi. : Ilmu Perpustakaan
Judul : "Pengaruh Buku Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Di SD Lempuyangwangi Yogyakarta".

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan skripsi ini memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta,
Pembimbing



Marwiyah S. Ag, SS, MLIS
NIP 196 90305 200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : http://adab.uin-suka.ac.id E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1607 /2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH BUKU BERGAMBAR TERHADAP MINAT BACA SISWA
DI SDN LEMPUYANGWANGI YOGYAKARTA**

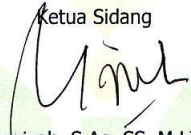
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ratna Dwi Astuti
NIM : 08140041
Telah dimunaqasyahkan pada : 21 Juni 2012
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:


Ketua Sidang


Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS.
NIP.19690905 200003 2 001

Penguji I



Drs. Umar Sidik, SIP., M. Pd.
NIP. 19601120 199803 1 008

Penguji II


Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001

Yogyakarta, 20 Juli 2012
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,




Hj. Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada orang tua saya Bapak Tumino dan Ibu Suwarti dengan kasih sayangnya yang besar selalu memotivasi, mendukung, dan mendoakan setiap langkah saya. Dan menjadi sandaran disaat saya lemah. Tiada sanggup saya membalas kasih sayang yang begitu besar, hanya prestasi dan ketaatan atas amanah yang beliau percayakan kepada saya. Saya akan berusaha untuk membuat beliau bangga dan bahagia. Semoga Allah memberikan beliau sehat, semangat dan sabar dalam memotivasi anak-anaknya.
2. Saudara kandungku Mas Dedi dan Mbak Yani, Dek Ikhsan dan Dek Wahyu yang mendukung dan memberikan keceriaan dalam setiap canda keluarga. Semoga kita bisa menjadi anak-anak yang sukses untuk orang tua.
3. Kepada Alex Mustofa yang selalu mengingatkan untuk fokus dan belajar rajin. U'r the main support.
4. Kepada teman-teman seperjuangan anak-anak kelas G yang saling memotivasi dan berjuang bareng dan kepada keluarga besar SCOLS misi visi kita, akan tetap hidup dihatiku, kalian sumber semangatku.
5. Sahabatku sedari SMK terimakasih banyak selalu menemaniku.
6. Teman-teman IP S1 angkatan 2008 yang saya banggakan semoga kita bisa menjadi pembuka cakrawala agar perpustakaan bangsa kita lebih baik. Sukses untuk kalian semua. Terimakasih kepada Ema yang mengizinkan cost kamu jadi tempat transit. Terimakasih pada Nastain atas bimbinganya. Terimakasih pada kembar Yeti Yeni yang ngajarin ngolah data. Terimakasih pada Muklis

yang meminjamkan buku. Terimakasih Ana, Devi, Nida, Januar, Tyka, Anggit, Nia, Nida atas motivasinya.

7. Kepada Keluarga besar Cidec yang melatih aku untuk menjadi entrepreneur, mewujutkan imajinasiku.
8. Kepada Ibu Marwiyah, S.Ag, SS, MLIS dan Pak Umar yang membimbing skripsi ini dengan baik. Serta kepada almamater UIN tercinta, saya berjuang atas namamu.
9. Guru-guru dan karyawan serta keluarga besar SDN Lempuyangwangi Yogyakarta terimakasih. Kepada Ibu Uci terimakasih banyak atas bantuanya untuk menyiapkan data-datanya.

MOTTO

**“Orang-Orang Yang Berhenti Belajar Akan Menjadi Pemilik Masa Lalu.
Orang-Orang Yang Masih Terus Belajar, Akan Menjadi Pemilik Masa
Depan” (Mario Teguh).**

**Dia Menjadikan Engkau Dalam Perut Ibu Kejadian Demi Kejadian Dalam
Tiga Kegelapan (Qs. 39:6)**

**Setiap Ilmu Yang Bermanfaat Jika Diamalkan Akan Semakin Bertambah
Mulia.**

**Shodakoh Tidak Hanya Berupa Barang Tetapi Saling Mengingat dan
Senyum Ramah Dah Berarti Shodakoh**

INTISARI

PENGARUH BUKU BERGAMBAR TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SDN LEMPUYANGWANGI YOGYAKARTA

Oleh: Ratna Dwi Astuti/08140041

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan “keadaan buku bergambar, keadaan minat baca siswa, dan pengaruh buku bergambar terhadap minat baca siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta”. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode penelitian survey. Dengan subjek penelitiannya adalah siswa SDN Lempuyangwangi dan objeknya adalah pengaruh buku bergambar terhadap minat baca siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta. Variabel dalam penelitian yaitu variabel buku bergambar (*variabel independen*) dan minat baca siswa (*Variabel dependen*). Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisisnya dilakukan uji hipotesis dengan korelasi *product moment* dan data dianalisis dengan rumus *mean*. Hasil analisis menunjukkan bahwa keadaan buku bergambar di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta sangat baik, dengan skor 3,38. Keadaan minat baca siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta juga sangat baik dengan skor 3,40. Pengaruh antara buku bergambar terhadap minat baca siswa agak kurang berpengaruh dengan nilai korelasi sebesar 0,466. Hal ini bisa dilihat dari korelasi antara variabel X (buku bergambar) dan variabel Y (minat baca). Kesimpulannya, deskripsi buku bergambar di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta sangat baik dengan skor 3,28. Keadaan minat baca siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta sangat baik dengan skor 3,40. Pengaruh buku bergambar terhadap minat baca siswa SDN Lempuyangwangi Yogyakarta dinyatakan agak kurang berpengaruh dengan nilai korelasinya sebesar 0,466. Saran perbanyak koleksi buku bergambar, sekolah menambah jadwal jam wajib baca untuk siswanya, sekolah memperkenalkan buku-buku bergambar agar pengaruh minat bacanya bertambah.

Kata kunci: buku bergambar, minat baca.

ABSTRACT

THE EFFECT OF READING A PICTURE BOOK FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE COUNTRY LEMPUYANGWANGI YOGYAKARTA

This study aims to describe the "state of picture books, reading students' circumstances, and the effect of reading picture books to students at SDN Lempuyangwangi Yogyakarta". This research includes the study of quantitative survey research methods. With the subject of her research is Lempuyangwangi SDN and its object is the effect of reading picture books to students at SDN Lempuyangwangi Yogyakarta. Variables in the study variable picture book (independent variables) and student interest in reading (dependent variable). Methods of collecting data using questionnaires, documentation, interviews, and observation. Analysis tested the hypothesis with the product moment correlation and the data were analyzed using the formula mean. The analysis shows that the state of a picture book on the SDN Lempuyangwangi Yogyakarta very good, with a score of 3.38. State interest in reading of students in Yogyakarta Lempuyangwangi SDN is also very good with a score of 3.40. The influence of picture books for reading somewhat less influential student with a correlation value of 0.466. This can be seen from the correlation between variables X (picture book) and a variable Y (of reading). In conclusion, the description of a picture book on the SDN Lempuyangwangi Yogyakarta very good with a score of 3.28. State interest in reading of students in Yogyakarta SDN Lempuyangwangi very good with a score of 3.40. The influence of reading picture books to students of SDN Lempuyangwangi Yogyakarta declared somewhat less influential with the correlation value of 0.466. Multiply suggestions picture book collection, add to the schedule at school must-read for students, the school introduced picture books in order to influence increased interest in reading.

Keywords: picture books, interest in reading.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Rabbil 'alamin, atas hidayah 'inayah dan kekuasaan Allah swt, yang telah menganugrahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya mampu menyusun skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan pencerahan terhadap umatnya terhadap kehidupan yang lebih baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas sistem perkuliahan di Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai tugas akhir

Penulis dalam skripsi ini mengambil judul “Pengaruh Buku Bergambar terhadap Minat Baca Siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta”. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak, untuk itu pada kesempatan kali ini ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikuddin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Marwiyah S.Ag, SS, MLIS selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi, saya ucapkan banyak terimakasih atas kesediaan dan waktunya untuk membimbing saya sampai final.

4. Bapak Umar Sidik, DRS, SIP atas kebaikan beliau yang mau memberi pencerahan terhadap skripsi saya.
5. Bapak/Ibu Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Bapak Drs Tukiman selaku Kepala Sekolah SDN Lempuyangwangi Yogyakarta yang mengizinkan penulis melakukan penelitian di sana. Dan guru-guru dan karyawan SDN Lempuyangwagi Yogyakarta.
7. Ibu Sri Suciati, A.md selaku pustakawan SDN Lempuyangwangi Yogyakarta yang begitu ramah dan *welcome* dalam menyiapkan data-data penelitian.
8. Bapak/Ibu petugas Tata Usaha yang dengan ramah, sabar dan baik memberikan pelayanan yang baik.
9. Orang tua tercinta dan saudara kandung, yang telah membantu dalam mendoakan dan mendampingi penulis.
10. Pihak-pihak lain yang tidak penulis sebutkan satu per satu

Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis berserah diri dan semoga segala kebaikan mereka akan diganti oleh Allah Swt dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Semoga laporan ini bisa memberi manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta dunia pendidikan. Amin

Yogyakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Hipotesis.....	5
1.6 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Pengaruh.....	10
2.2.2 Literatur atau Bacaan Anak.....	11

2.2.3 Koleksi Buku Bergambar.....	12
2.2.4 Minat Baca Anak.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4 Populasi dan Sempel	34
3.5 Variabel Penelitian	36
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.7 Uji Validitas	40
3.8 Uji Reliabilitas	43
3.9 Metode Analisis Data.....	44
3.9.1 Uji Hipotesis	44
3.9.2 Analisis Data	45
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum SDN Lempuyangwangi Yogyakarta	47
4.1.1 Sejarah SDN Lempuyangwangi Yogyakarta	47
4.1.2 Profil SDN Lempuyangwangi Yogyakarta	48
4.1.3 Visi dan Misi SDN Lempuyangwangi Yogyakarta	49
4.1.4 Identitas Sekolah SDN Lempuyangwangi Yogyakarta.....	51
4.1.5 Personalia	51
4.1.6 Struktur Organisasi	54
4.1.7 Sarana dan Prasarana.....	55
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	56
4.2.1 Analisis Butir Pernyataan Variabel Buku Bergambar	56
4.2.2 Analisis Butir Pernyataan Variabel Minat Baca Siswa.....	61
4.2.3 Uji Hipotesis	66

BAB PENUTUP

5.1 Simpulan 70

5.2 Saran..... 70

DAFTAR PUSTAKA 72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Sampel Berstrata.....	35
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 3 Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Variabel Buku Bergambar	41
Tabel 4 Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Variabel Minat Baca Siswa.....	42
Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	44
Tabel 6 Tabel Diagonal.....	45
Tabel 7 Data Guru PNS di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta.....	52
Tabel 8 Susunan Personalia Guru GTT dan PTT.....	53
Tabel 9 Susunan Personalia Tenaga Kependidikan	53
Tabel 10 Sarana dan Prasarana	55
Tabel 11 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Menarik Perhatian.....	56
Tabel 12 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Menimbulkan Motivasi.....	57
Tabel 13 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Mengembangkan Bahasa	57
Tabel 14 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Mengembangkan Imajinasi.....	58
Tabel 15 Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Buku Bergambar.....	59
Tabel 16 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Waktu Membaca.....	61
Tabel 17 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Tujuan Membaca	61
Tabel 18 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Perasaan	62
Tabel 19 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Akses/Mencari Informasi.....	63
Tabel 20 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Tentang Lingkungan.....	63
Tabel 21 Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Minat Baca Siswa	64
Tabel 22 Hasil Uji Hipotesis Uji Korelasi	67
Tabel 23 Tabel Diagonal.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pola Pembinaan Minat dan Kebiasaan Membaca	31
Gambar 2 Paradigma Sederhana	36
Gambar 3 Struktur SDN Lempuyangwangi Yogyakarta	51
Gambar 4 Struktur Organisasi Perpustakaan	56
Gambar 5 Grafik Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Buku Bergambar	62
Gambar 6 Grafik Hasil Keseluruhan Terhadap Minat Baca Siswa.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	75
Lampiran 2 Tabulasi Kuesioner 28 Responden Variabel Buku Bergambar	78
Lampiran 3 Tabulasi Kuesioner 28 Responden Variabel Minat Baca Siswa	79
Lampiran 4 Tabulasi Uji Coba Validitas 28 Responden Variabel Buku Bergambar	80
Lampiran 5 Tabulasi Uji Coba Validitas 28 Responden Variabel Minat Baca Siswa	81
Lampiran 6 Tabulasi Uji Coba Reliability 28 Responden Variabel Buku Bergambar	83
Lampiran 7 Tabulasi Uji Coba Reliability 28 Responden Variabel Minat Baca Siswa	85
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian 77 Responden Variabel Buku Bergambar.....	87
Lampiran 9 Kuesioner Penelitian 77 Responden Variabel Minat Baca Siswa	89
Lampiran 10 Uji Validitas 77 Responden Variabel Buku Bergambar.....	91
Lampiran 11 Uji Validitas 77 Responden Variabel Minat Baca Siswa.....	93
Lampiran 12 Hasil Olahan Data Penelitian 77 responden Reliability Variabel Buku Bergambar	95
Lampiran 13 Hasil Olahan Data Penelitian 77 responden Reliability Variabel Minat Baca Siswa.....	97
Lampiran 14 Hubungan Korelasi Antara X dan Y.....	99
Lampiran 15 Hasil Olahan Data Korelasi Variabel X dan Y.....	100
Lampiran 16 Gambaran Keadaan Membaca Siswa	101
Lampiran 17 Surat-Surat	102

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut Lynch-Brown, Carl M dan Tomlinson (1999:68) buku bergambar adalah buku-buku bergambar banyak mengandung ilustrasi, untuk berbagai derajat dan penting untuk dinikmati dalam cerita. Untuk alasan ini, ilustrasi gambar dalam buku-buku dikatakan integral cerita. Ilustrasi dalam buku-buku bergambar menyediakan plot aktual atau informasi konsep serta petunjuk untuk jalan tokoh, *setting*, dan suasana hati. Selama periode waktu, *evolution* dan seleksi buku gambar menjadi kenikmatan membaca bagi anak. Senada dengan pendapat dari Franz (1994:26) mula-mula pengertian buku bergambar itu adalah setiap buku yang didalamnya terdapat gambar-gambar. Buku bergambar yang fungsi gambarnya hanya membantu dan sekedar untuk menjelaskan teks. Buku bergambar yang artistik, bahasa yang baik, penampilan fisik buku yang bagus dapat menggugah imajinasi dan motivasi untuk membaca buku. Ilustrasi gambar dan bahasa yang asal-asalan, maka anak akan mendapatkan pengalaman bahwa membaca itu membosankan, Priyono (2006:3).

Menurut *Online Dictionary For Library and Information Science* menjelaskan "*picture book*" merupakan sebuah buku yang terutama terdiri dari konten visual, dengan teks. Menurut Nurgiyantoro (2010:154) gambar dalam buku mengandung cerita. Gambar digunakan untuk memperkaya teks, mengkonkretkan karakter dan alur secara naratif serta digunakan sebagai daya

tangkap dan imajinasi anak terhadap narasi teks yang masih terbatas. Dengan buku bergambar mampu merangsang imajinasi anak dan membantu anak dalam memperkaya imajinasi. Selain itu, kegiatan membaca buku bergambar akan membantu anak lebih memahami hubungan cerita dan gambar, juga menanamkan kesadaran pada diri anak akan pentingnya aktifitas membaca untuk dapat memperoleh informasi.

Bakat atau pembudayaan minat baca, menurut Sidik (2007:3) yang dipengaruhi lingkungan bertumpu pada tiga pilar utama, yaitu lingkungan keluarga; lingkungan sekolah; dan lingkungan masyarakat. Pernyataan minat baca dipengaruhi lingkungan juga diperjelas berdasarkan UU NO 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan yang menyatakan pembudayaan kegemaran membaca dilakukan melalui keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat. Banyak cara yang dapat dilakukan dalam mengembangkan minat baca anak, baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun lingkungan masyarakat. Salah satu cara untuk menarik dalam meningkatkan minat baca anak yaitu dengan memberikan buku-buku bergambar. Karena buku bergambar mempunyai efek visualisasi yang dapat merangsang mata untuk menikmati gambar dan memahami teks yang memberi penjelasan pada gambar.

Kebiasaan anak dekat dengan buku bergambar akan menimbulkan keaktifan membaca yang dapat menumbuhkan/meningkatkan kebiasaan membaca anak. Karena buku bergambar dirancang untuk menarik anak agar mau membaca. Buku bergambar memberikan kontribusi sederhana, konsep yang dibangun dalam buku bergambar memberi keseimbangan antara teks dan gambarnya, Jalongo

(2004:10). Menurut Nurgiyanto (2010:152) buku bergambar merupakan salah satu strategi dalam menarik perhatian anak dan pembaca pada umumnya. Buku bergambar menjadi daya tarik untuk semangat membaca buku. Ilustrasi yang disiratkan dalam bacaan memperjelas makna kata. Karena ilustrasi merupakan teks visual dengan maksud agar buku tampil menarik dan anak tertarik untuk membaca buku.

Hasil dari wawancara dengan pustakawan perpustakaan SDN Lempuyangwangi Yogyakarta yaitu Bu Sri Suciati dan Bu Sukesti pada hari Sabtu tanggal 20 Maret 2012 pukul 10.12 bahwa perpustakaan sekolah mempunyai banyak koleksi buku bergambar baik buku fiksi maupun buku non fiksi. Dilihat dari data sirkulasi peminjaman, buku-buku bergambar lebih digemari oleh anak-anak siswa SDN Lempuyangwangi Yogyakarta dengan format ilustrasi/bergambar. Siswa SD N Lempuyangwangi Yogyakarta mempunyai jam wajib kunjung perpustakaan, selain itu anak-anak ketika istirahat ataupun menunggu jemputan, anak-anak selalu datang keperpustakaan untuk membaca buku. Pada tahun 2011 SDN Lempuyangwangi Yogyakarta menyanggah peringkat kedua tentang tingginya minat baca anak. Karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta. Dengan kajian tentang pengaruh buku bergambar terhadap minat baca siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu

1. Bagaimana keadaan buku bergambar di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta?
2. Bagaimana Keadaan minat baca siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta?
3. Bagaimana pengaruh buku bergambar terhadap minat baca siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah

1. Untuk mendeskripsikan kondisi buku bergambar di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta.
2. Untuk mendeskripsikan kondisi minat baca siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh buku bergambar terhadap minat baca siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan instansi dalam membangun literatur bacaan anak.
2. Penelitian ini dapat digunakan sebagai wawasan dalam ilmu pendidikan yang berkaitan peningkatan minat baca.
3. Sebagai pertimbangan bagi instansi terhadap pentingnya pengaruh buku bergambar terhadap minat baca anak.

1.5 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, di mana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dinyatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta yang empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data (Sugiyono: 2010: 64).

Hipotesis dalam penelitian ini adalah

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara buku bergambar terhadap minat baca siswa SDN Lempuyangwangi Yogyakarta.

1.6 Sistematika Pembahasan

Penelitian ini terdiri dari lima sistematika pembahasan yang bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis, sehingga jelas kerangka skripsi yang akan diajukan peneliti, yaitu sebagai berikut:

Bab I, pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II, terdiri dari dua bagian. Pertama tinjauan pustaka berupa hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini, serta landasan teori.

Bab III, berisi tentang rancangan penelitian, populasi dan sample penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, teknik analisis data, validitas, dan uji reliabilitas instrument.

Bab IV, meliputi gambaran umum lokasi peneliti serta pembahasan hasil penelitian.

Bab V, penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah menganalisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai hasil akhir dari penelitian ini. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Keadaan buku bergambar di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta di kategorikan sangat baik dengan skor 3,28 yang didasarkan pada indikator menarik perhatian, menimbulkan motivasi, mengembangkan bahasa, dan mengembangkan imajinasi.
2. Keadaan minat baca siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta dikategorikan sangat baik dengan skor 3,40 yang didasarkan pada indikator waktu membaca, tujuan membaca, perasaan, akses/mencari informasi, dan lingkungan.
3. Pengaruh buku bergambar terhadap minat baca siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta, menunjukkan hasil bahwa buku bergambar agak kurang berpengaruh terhadap minat baca siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta. Didasarkan pada *korelasi product moment* dengan hasil 0,466.

5.2 Saran

Melihat dari kesimpulan diatas tentang pengaruh buku bergambar terhadap minat baca siswa dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dari keempat indikator yang digunakan dalam buku bergambar, indikator yang paling rendah mengenai pengembangan bahasa, artinya buku-buku bergambar masih kurang berpengaruh terhadap perkembangan bahasa siswa SDN Lempuyangwangi Yogyakarta, maka sebaiknya sekolah menyediakan sarana berupa buku bergambar yaitu perbanyak buku cerita bergambar, agar anak kaya akan informasi.
2. Berdasarkan hasil keseluruhan terhadap variabel minat baca siswa, indikator yang paling rendah tentang perasaan artinya kurangnya kepekaan atau kesenangan siswa terhadap membaca, maka sekolah harus biasa memberikan jam wajib baca untuk siswanya agar tercapai minat baca siswa yang tinggi.
3. Nilai korelasi yang diperoleh menunjukkan bahwa buku bergambar agak kurang berpengaruh terhadap minat baca siswa sehingga sekolah biasa meningkatkan minat baca siswanya dengan menerapkan cara yang digemari siswanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Fini. 2010. *“Pengaruh Ketersediaan Koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta”* (skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ajib, Rosidi. 1983. *Pembinaan Minat Baca, Bahasa dan Sastra*. Surabaya: PT Bina Ilmu
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, Reni dan Hawadi. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak : mengenalkan sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Gramedia Widiasara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baderi H Athaillah. 2005. *Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Melalui Suatu Kelembagaan Nasional*. Jakarta: Orasi Ilmiah dan Penguatan Pustakawan Utama.
- Badudu, Zain. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan
- Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan public Ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grub.
- Bunanta Murti. 2004. *Buku, Mendongeng Dan Minat Membaca*. Jakarta: Pustaka Tangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diunduh Dari <Http://Bahasa.Kemdiknas.Go.Id/Kbbi/Index.Php>. Tanggal 28/12/2011, Pukul 17.04.47.Pusat Bahasa
- Darmo. 2004. *Manajemen Dan Tata Kerja Manajemen Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Dewi, Hanifah Dwi Ratna, dkk. 2006. *Coursepack on teacher librarianship: kumpulan Artikel tentang perpustakaan sekolah/guru pustakawan*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Elia, Heman. 2000. *“judul essentials of children literature”*. Diunduh dari <http://library.nu/docs/PG348UJVBQ/EssentialsChildrenLiteraturepdf>, pada tanggal 27/07/'11, pkl. 15:30:10
- Fitriastuti, Norma. 2009. *“Pengaruh Kebutuhan Menonton Televisi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VIII A Dan VIII B Di MTSn Sayegan Sleman Yogyakarta”*. (skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Franz, Kurt dan Bernhard Meier. 1994. *Membina Minat Baca*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herawati, Yuyun Zuliana. 2009. *“Minat Baca Siswa Man Yogyakarta III (MAYOGA) : (Studi Komparasi Antara Siswa Anggota Mayoga Book’s Lover (MBL) Dan Siswa Non*

- Anggota MBL*”). (skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hidayat, fandi. 2011. “*Persepsi siswa terhadap peran perpustakaan sekolah dalam menunjang kegiatan belajar mengajar di SMA N 7 Yogyakarta*”. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN sunan kalijaga
- Indonesia, Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Jalongo, Mery Renck. 2004. *Young Children and Picture Books*. Washington: National Association For The Education Of Young Children. Diunduh <http://www.naeyc.org/store/files/store/TOC/160.pdf>. Tanggal 17/02/2012
- Kamah, Idris. 2002. *Pedoman Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Kartika, Esther. 2004. “*Memacu Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar*”. Dalam Jurnal Pendidikan Penabur No 03/Th.III/Desember2004. Jakarta
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Linda. 2010. *Mendongeng untuk anak*. Dalam www.ibudanbalita.com, tanggal 20 November 2011, pukul 16.02
- Lynch-Brown, Carl M dan Tomlinson. 1999. *Essentials of children’s literature*. United States of America: Allyn And Bacon.
- Maryanti, Tina. 2009. “*Pengaruh Promosi Terhadap Minat Baca Di Badan Perpustakaan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*” (skripsi) Jurusan Ilmu perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Priyono, Sugeng Agus. 2006. *Perpustakaan Atraktif*. Jakarta: PT Gramedia Widisarana Indonesia
- Prasetyono, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.
- Ratnawati, Sintha. 2002. *Sekolah Alternatif untuk anak*. Jakarta: Buku Kompas.
- Riduwan. 2009. *Metode Dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sandjaja, Soejanto. 2003. *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua-terhadap-minat-membaca-ua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau Dari Pendekatan Stres Lingkungan*. <http://pengaruh-keterlibatan-orang-t>
- Siregar, Ridwan. 2008. *Pembinaan minat baca anak*. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/1803/1/08E00516.pdf>. pada tanggal 27/07/’11, pkl. 15:39:40
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sutarno NS. 2008. *Membina Perpustakaan Desa*. Jakarta: Sagung Seto
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta:LP3ES.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Suherman. 2009. *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah*. Bandung: MQS Publishinga Press
- Suyadi. 2009. *Anak Yang Menakjubkan*. Yogyakarta: Div
- Sidik, Umar. 2006. “*Budaya Membaca dan Kemelekhurufan Masyarakat*”. Dalam Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Vol. 1 No 2 Bulan Juni-Desember 2006, hlm. 1—16.
- Sidik, Umar. 2007. *Makna Kemelekan Masyarakat (Tinjauan terhadap strategi pembudayaan membaca)*. Dalam Fihris Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi . Vol II Nomor 2 (Juli-Desember 2007., Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN sunan kalijaga
- Thiessen, Carol dkk. 2002. *Picture Book Unit*. Saskatchewan Teacher Federation
- UU RI No 43 Tahun 2007. *Perpustakaan*. Jakarta : Perpustakaan Nasional
- Wicaksana, Galuh. 2011. *Buat Anakmu Gila Baca*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Wirartha, Made. 2006. *Metodologi penelitian social ekonomi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Lampiran 1

Kepada Yth
Siswa SDN Lempuyangwangi
Di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saat ini saya, mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi (S1) Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Buku Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa DI SD Negeri Lempuyangwangi Yogyakarta”**

Demi kelancaran penyusunan skripsi ini, saya mengharapkan bantuan adek-adek untuk mengisi angket (kuesioner) sebagaimana tercantum di bawah ini dengan sebenar-benarnya. Semua jawaban dalam penelitian ini dijamin kerahasiannya. Atas bantuan dan partisipasi adek-adek, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

RATNA DWI ASTUTI

08140041

I. DATA RESPONDEN:

Nama :
 Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
 Kelas :

II. Pernyataan tentang pengaruh buku bergambar terhadap minat baca siswa di SD Negeri Lempuyangwangi Yogyakarta.**III. Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda **Check List** (√) pada kolom yang tersedia dengan jawaban anda.

IV. Keterangan

1. **SS** : Sangat Setuju
 2. **S** : Setuju

3. **TS** : Tidak Setuju
 4. **STS** : Sangat Tidak Setuju

A. BUKU BERGAMBAR

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya tertarik atau senang melihat buku bergambar				
2	Saya termotivasi membaca buku bergambar				
3	Saya terlatih menyusun kalimat dengan buku bergambar				
4	Saya terbantu, memahami bahasa dengan buku bergambar				
5	Saya mudah memahami bahasa dalam cerita buku bergambar				
6	Saya terbantu berimajinasi dengan buku bergambar				
7	Saya terdorong untuk berimajinasi dengan buku bergambar				
8	Saya mempunyai banyak imajinasi dengan buku				

B. MINAT BACA

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
9	Saya selalu meluangkan waktu untuk membaca buku				
10	Saya selalu membaca buku minimal 2 jam dalam sehari				
11	Saya membaca buku untuk menambah ilmu				
12	Saya membaca buku untuk melihat gambar-gambar				
13	Saya membaca buku untuk mengerjakan PR				
14	Saya senang membaca buku				
15	Saya merasa sedih jika tidak membaca buku dalam sehari				
16	Saya sering mencari buku di perpustakaan				
17	Saya disuruh keluarga saya untuk selalu membaca				
18	Saya disuruh guru atau pustakawan saya untuk selalu membaca				

Lampiran 3

**Tabulasi Kuesioner 28 Responden
Variabel Minat Baca Siswa**

No Responden	Item Kuesioner										Jumlah
	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	
1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	34
2	4	4	4	3	4	3	2	4	1	3	32
3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	37
4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	37
5	1	2	1	1	1	3	3	2	3	3	20
6	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3	31
7	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	27
8	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	25
9	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	35
10	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	32
11	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	33
12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
13	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	34
14	3	3	3	1	3	3	1	3	4	3	27
15	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	33
16	3	3	3	1	3	3	1	3	4	3	27
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
18	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	37
19	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
21	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	30
22	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	33
23	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	25
24	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
25	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	35
26	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	26
27	4	2	4	1	4	4	2	2	2	4	29
28	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	37

Lampiran 4

**Tabulasi Uji Coba Validitas 28 Responden
Variabel Buku Bergambar (X)**

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
GB_1	3,43	,997	28
GB_2	3,29	,810	28
GB_3	3,25	,645	28
GB_4	3,43	,742	28
GB_5	3,21	,833	28
GB_6	2,96	,922	28
GB_7	3,29	,763	28
GB_8	3,07	,940	28
jumlah	25,93	4,438	28

GB_1	Pearson Correlation	,685**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
GB_2	Pearson Correlation	,727**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
GB_3	Pearson Correlation	,472*
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
GB_4	Pearson Correlation	,617**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
GB_5	Pearson Correlation	,706**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
GB_6	Pearson Correlation	,678**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
GB_7	Pearson Correlation	,728**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
GB_8	Pearson Correlation	,676**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28

Lampiran 5

Tabulasi Uji Coba Validitas 28 Responden
Variabel Minat Baca Siswa (Y)

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pernyataan9	3,25	,752	28
pernyataan10	3,21	,630	28
pernyataan11	3,25	,752	28
pernyataan12	2,57	1,260	28
pernyataan13	3,29	,763	28
pernyataan14	3,43	,504	28
pernyataan15	2,75	,967	28
pernyataan16	3,18	,670	28
pernyataan17	3,21	,876	28
pernyataan18	3,46	,508	28
jumlah	31,61	4,709	28

MBS_9	Pearson Correlation	,740**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
MBS_10	Pearson Correlation	,679**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
MBS_11	Pearson Correlation	,740**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
MBS_12	Pearson Correlation	,482**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
MBS_13	Pearson Correlation	,785**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
MBS_14	Pearson Correlation	,651**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
MBS_15	Pearson Correlation	,433*
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
	Pearson Correlation	,716**

MBS_16	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
MBS_17	Pearson Correlation	,461*
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28
MBS_18	Pearson Correlation	,652**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	28

Lampiran 6

Tabulasi Uji Coba Reliability 28 Responden Variabel Buku Bergambar (X)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
	Valid	28	100,0
Cases	Excluded ^a	0	,0
	Total	28	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,678	8

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pernyataan1	3,46	,637	28
pernyataan2	3,54	,637	28
pernyataan3	2,54	1,347	28
pernyataan4	3,36	,826	28
pernyataan5	3,61	,685	28
pernyataan6	3,04	,922	28
pernyataan7	3,43	,879	28
pernyataan8	3,54	,744	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pernyataan1	23,04	11,739	,569	,799	,615
pernyataan2	22,96	12,110	,477	,537	,632
pernyataan3	23,96	11,295	,168	,220	,739
pernyataan4	23,14	12,349	,275	,582	,669
pernyataan5	22,89	11,581	,553	,796	,614
pernyataan6	23,46	11,739	,323	,572	,659
pernyataan7	23,07	11,180	,456	,515	,626
pernyataan8	22,96	11,739	,458	,707	,630

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
26,50	14,630	3,825	8

Lampiran 7

Tabulasi Uji Coba Reliability 28 Responden Variabel Minat Baca Siswa (Y)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	28	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,792	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pernyataan9	3,25	,752	28
pernyataan10	3,21	,630	28
pernyataan11	3,25	,752	28
pernyataan12	2,57	1,260	28
pernyataan13	3,29	,763	28
pernyataan14	3,43	,504	28
pernyataan15	2,75	,967	28
pernyataan16	3,18	,670	28
pernyataan17	3,21	,876	28
pernyataan18	3,46	,508	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pernyataan9	28,36	17,497	,654	,961	,752
pernyataan10	28,39	18,544	,596	,928	,763
pernyataan11	28,36	17,497	,654	,961	,752
pernyataan12	29,04	18,036	,238	,417	,827
pernyataan13	28,32	17,115	,709	,988	,745
pernyataan14	28,18	19,337	,583	,894	,770
pernyataan15	28,86	19,164	,245	,587	,807
pernyataan16	28,43	18,106	,635	,931	,758
pernyataan17	28,39	19,136	,296	,228	,796
pernyataan18	28,14	19,312	,583	,874	,770

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
31,61	22,173	4,709	10

Lampiran 8

**Kuesioner Penelitian 77 Responden
Variabel Buku Bergambar (X)**

No Responden	Item Kuesioner								Jumlah
	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	
1	3	4	4	3	3	2	4	3	26
2	3	3	1	2	4	2	4	4	23
3	2	2	1	4	2	4	4	4	23
4	2	2	1	2	2	4	4	4	21
5	3	3	1	4	2	1	1	1	16
6	4	4	4	4	4	4	4	3	31
7	3	3	3	3	3	3	3	3	24
8	4	4	4	4	4	4	4	4	32
9	3	4	4	3	4	3	4	4	29
10	4	4	4	4	4	3	3	4	30
11	4	3	1	4	4	3	3	4	26
12	4	3	3	4	4	1	4	3	26
13	3	3	4	3	4	3	3	3	26
14	3	4	3	1	4	3	1	4	23
15	4	4	3	3	4	1	2	2	23
16	4	4	1	4	4	3	4	4	28
17	3	3	3	3	3	3	3	3	24
18	4	4	4	4	4	4	4	4	32
19	4	3	4	3	4	3	4	4	29
20	3	3	3	2	3	3	3	3	23
21	3	4	1	3	4	3	3	3	24
22	3	4	1	4	3	4	4	4	27
23	4	4	1	4	4	3	4	4	28
24	4	4	2	3	4	4	4	4	29
25	4	4	1	4	4	4	4	4	29
26	4	4	4	4	4	3	4	4	31
27	4	4	1	4	4	3	3	4	27
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	4	4	4	4	4	4	4	32
30	3	3	4	4	2	2	3	4	25
31	3	2	4	2	3	4	2	3	23
32	3	4	4	3	4	2	4	3	27
33	1	4	4	4	3	3	4	4	27
34	3	4	4	2	1	4	3	4	25
35	4	3	3	3	3	3	2	2	23
36	3	2	2	2	4	1	1	3	18
37	4	4	2	4	4	1	4	4	27

Lampiran 9

**Tabulasi Kuesioner Penelitian 77 Responden
Variabel Minat Baca Siswa (Y)**

No Responden	Item Kuesioner										Jumlah
	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	34
2	4	4	4	3	4	3	2	4	1	3	32
3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	37
4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	37
5	1	2	1	1	1	3	3	2	3	3	20
6	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3	31
7	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	27
8	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	25
9	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	35
10	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	32
11	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	33
12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
13	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	34
14	3	3	3	1	3	3	1	3	4	3	27
15	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	33
16	3	3	3	1	3	3	1	3	4	3	27
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
18	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	37
19	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
21	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	30
22	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	33
23	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	25
24	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
25	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	35
26	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	26
27	4	2	4	1	4	4	2	2	2	4	29
28	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	37
29	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	32
30	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	30
31	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	34
32	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	35
33	1	4	1	4	1	4	3	4	4	4	30
34	2	3	2	2	2	4	3	3	4	4	29
35	2	3	2	4	2	4	3	3	1	4	28
36	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	36
37	4	4	4	1	4	1	1	4	1	1	25

Lampiran 10

**Uji Validitas 77 Responden
Variabel Buku Bergambar (X)**

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pernyataan1	3,39	,781	77
pernyataan2	3,27	,883	77
pernyataan3	2,97	1,214	77
pernyataan4	3,21	,937	77
pernyataan5	3,38	,812	77
pernyataan6	3,16	1,014	77
pernyataan7	3,32	,924	77
pernyataan8	3,36	,826	77
jumlah	26,06	4,660	77

GB_1	Pearson Correlation	,608**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	77
GB_2	Pearson Correlation	,629**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	77
GB_3	Pearson Correlation	,556**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	77
GB_4	Pearson Correlation	,729**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	77
GB_5	Pearson Correlation	,508**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	77
GB_6	Pearson Correlation	,694**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	77
GB_7	Pearson Correlation	,661**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	77

GB_8	Pearson Correlation	,661**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	77

Lampiran 11

**Uji Validitas 77 Responden
Variabel Minat Baca Siswa (Y)**

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pernyataan9	3,26	,880	77
pernyataan10	3,30	,689	77
pernyataan11	3,26	,880	77
pernyataan12	2,77	1,234	77
pernyataan13	3,27	,883	77
pernyataan14	3,49	,700	77
pernyataan15	3,01	,980	77
pernyataan16	3,29	,704	77
pernyataan17	3,16	1,001	77
pernyataan18	3,51	,700	77
jumlah	32,31	5,434	77

MBS_10	Pearson Correlation	,682**
	Sig. (2-tailed)	0
	N	77
MBS_11	Pearson Correlation	,677**
	Sig. (2-tailed)	0
	N	77
MBS_12	Pearson Correlation	,682**
	Sig. (2-tailed)	0
	N	77
MBS_13	Pearson Correlation	,601**
	Sig. (2-tailed)	0
	N	77
MBS_14	Pearson Correlation	,692**
	Sig. (2-tailed)	0
	N	77
MBS_15	Pearson Correlation	,627**
	Sig. (2-tailed)	0
	N	77
MBS_16	Pearson Correlation	,525**
	Sig. (2-tailed)	0

	N	77
MBS_17	Pearson Correlation	,688**
	Sig. (2-tailed)	0
	N	77
MBS_18	Pearson Correlation	,532**
	Sig. (2-tailed)	0
	N	77
	Pearson Correlation	,625**

Lampiran 12

Hasil Olah Data Penelitian 77 Responden Reliability Variabel Buku Bergambar (X)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	77	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	77	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,777	8

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pernyataan1	3,39	,781	77
pernyataan2	3,27	,883	77
pernyataan3	2,97	1,214	77
pernyataan4	3,21	,937	77
pernyataan5	3,38	,812	77
pernyataan6	3,16	1,014	77
pernyataan7	3,32	,924	77
pernyataan8	3,36	,826	77

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pernyataan1	22,68	17,906	,485	,353	,753
pernyataan2	22,79	17,325	,492	,331	,750
pernyataan3	23,09	16,900	,335	,181	,788
pernyataan4	22,86	16,229	,611	,427	,729
pernyataan5	22,69	18,533	,362	,356	,770
pernyataan6	22,91	16,189	,552	,439	,739
pernyataan7	22,74	16,879	,525	,441	,744
pernyataan8	22,70	17,317	,541	,394	,744

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
26,06	21,719	4,660	8

Lampira 13

Hasil Olah Data Penelitian 77 Responden Reliability Variabel Minat Baca Siswa (Y)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Valid		77	100,0
Cases Excluded ^a		0	,0
Total		77	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,819	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pernyataan9	3,26	,880	77
pernyataan10	3,30	,689	77
pernyataan11	3,26	,880	77
pernyataan12	2,77	1,234	77
pernyataan13	3,27	,883	77
pernyataan14	3,49	,700	77
pernyataan15	3,01	,980	77
pernyataan16	3,29	,704	77
pernyataan17	3,16	1,001	77
pernyataan18	3,51	,700	77

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pernyataan9	29,05	23,787	,580	,985	,794
pernyataan10	29,01	24,934	,599	,974	,796
pernyataan11	29,05	23,787	,580	,985	,794
pernyataan12	29,55	22,988	,424	,268	,820
pernyataan13	29,04	23,670	,592	,993	,793
pernyataan14	28,82	25,256	,538	,974	,801
pernyataan15	29,30	24,896	,376	,353	,818
pernyataan16	29,03	24,762	,610	,975	,795
pernyataan17	29,16	24,686	,387	,283	,817
pernyataan18	28,81	25,264	,537	,974	,801

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
32,31	29,533	5,434	10

Lampiran 14

Hubungan Korelasi Antara X dan Y

No. Res	GB	MBS
1	26	34
2	23	32
3	23	37
4	21	37
5	16	20
6	31	31
7	24	27
8	32	25
9	29	35
10	30	32
11	26	33
12	26	39
13	26	34
14	23	27
15	23	33
16	28	27
17	24	30
18	32	37
19	29	31
20	23	30
21	24	30
22	27	33
23	28	25
24	29	39
25	29	35
26	31	26
27	27	29
28	32	37
29	32	32
30	25	30
31	23	34
32	27	35
33	27	34

No. Res	GB	MBS
34	25	30
35	23	29
36	18	28
37	27	36
38	17	25
39	32	36
40	20	30
41	17	27
42	20	29
43	12	13
44	23	32
45	24	30
46	31	35
47	18	26
48	22	19
49	29	37
50	25	33
51	23	28
52	16	30
53	29	37
54	25	26
55	16	37
56	29	34
57	25	26
58	29	36
59	28	29
60	29	36
61	30	30
62	28	25
63	28	38
64	27	35
65	30	37
66	25	33

No. Res	GB	MBS
67	29	39
68	30	38
69	32	40
70	25	30
71	31	38
72	28	40
73	28	39
74	32	37
75	32	40
76	32	39
77	32	40

Lampiran 15

**Hasil Olah Data Korelasi
Variabel X dan Y**

Correlations**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Buku_Bergambar	26,14	4,709	77
Minat_Baca_Siswa	32,31	5,434	77

Correlations

		Buku_Bergambar	Minat_Baca_Siswa
Buku_Bergambar	Pearson Correlation	1	,466**
	Sig. (2-tailed)		,000
	Sum of Squares and Cross-products	1685,429	905,571
	Covariance	22,177	11,915
	N	77	77
Minat_Baca_Siswa	Pearson Correlation	,466**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	905,571	2244,519
	Covariance	11,915	29,533
	N	77	77

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 16



Siswa Mengerjakan Tugas Di Perpustakaan



Siswa Membaca Buku Perpustakaan



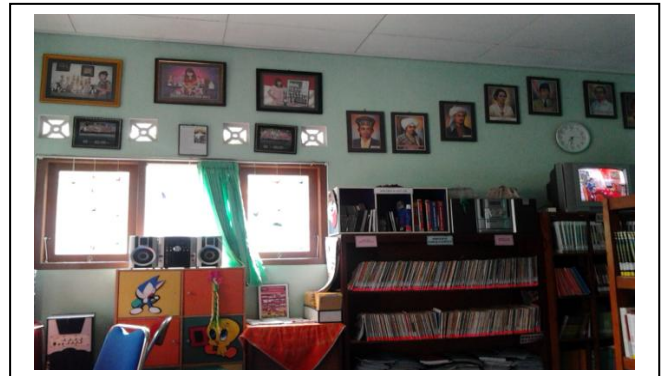
Siswa Senang Membaca Buku Bergambar



Siswa Saling Membaca Buku Bergambar



Keadaan Ruang Perpustakaan



Koleksi Ruang dan Keadaan Perpustakaan



Gedung Perpustakaan



Jam Wajib Perpustakaan

Lampiran 17

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990				60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.