

**EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU
BERDASARKAN KAJIAN TERHADAP BUKU BLOK
KURIKULUM PROBLEM BASED LEARNING (PBL)TAHUN 2007
DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN UGM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**



Disusun oleh :

**SUROHMIATUN
09141046**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2012**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Surohmiatun

NIM : 09141046

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku Berdasarkan Kajian Terhadap Buku Blok Kurikulum Problem Based Learning (PBL) Tahun 2007 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

Surohmiatun

09141046

Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si.
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Surohmiatun

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta.

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi Saudari,

Nama : Surohmiatun

NIM : 09141046

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab

Judul : "Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku Berdasarkan Kajian Terhadap Buku Blok Kurikulum Problem Based Learning (PBL) Tahun 2007 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM"

Dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, Juni 2012
Pembimbing


Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si.
NIP. 19710907 199803 1003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1676/2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU BERDASARKAN KAJIAN TERHADAP BUKU BLOK KURIKULUM PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) TAHUN 2007 DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN UGM

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Surohmiatun
NIM : 09141046
Telah dimunaqasyahkan pada : 18 Juni 2012
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:


Ketua Sidang


Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 197109071998031003

Penguji I



Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 196301281994031001

Penguji II


Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197302051999031003

Yogyakarta, 18 Juli 2012
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,




Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 195801171985032001

Halaman Persembahan

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

Apapun yang kita kerjakan dengan kesungguhan hati untuk membahagiakan dia yang kita sayang, akan menjadi hadiah yang akan memuliakan diri kita.

We are not the best, but we can do the best for you.....

Kupersembahkan karya ini untuk :

- **Bapak, Ibu, dan semua guru-guruku yang telah mendidikku.**
- **Suamiku “Aa Ony” tercinta yang selalu setia**
- **Anakku “Upik”, lanjutkan perjuangan Ayah dan Ibumu.**
- **Seluruh keluarga besarku dimanapun berada.**

Kata Pengantar

Bismillahirrohmanirrohim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmatNya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana S1 Ilmu Perpustakaan.

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku Berdasarkan Kajian Terhadap Buku Blok Kurikulum Problem Based Learning (PBL) Tahun 2007 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM” ini dimaksudkan untuk menambah wawasan serta pengetahuan tentang evaluasi koleksi sebagai pedoman perpustakaan dalam kebijakan pengembangan koleksi perpustakaan. Evaluasi ketersediaan koleksi perpustakaan menarik untuk diteliti, mengingat koleksi merupakan daya tarik tersendiri bagi pengguna perpustakaan dan perpustakaan harus mampu menyediakan koleksi sesuai kebutuhan pengguna.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama proses pengerjaan sampai selesainya skripsi ini. Lebih khusus diucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studinya di kampus tercinta ini.
2. Bapak Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah banyak membantu penulis dari awal perkuliahan sampai penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

3. Bapak Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta bimbingannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah member ilmu kepada penulis ketika duduk di bangku kuliah.
5. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta serta Kepala BAPEDA Kabupaten Sleman yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Endah Choiriyah, S.IP., M.Si. selaku Penanggungjawab Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM. Juga kepada Dosen Fakultas Kedokteran Hewan UGM, para staf Bagian Akademik, serta teman-teman staf Bagian Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM.
7. Direktur Sumber Daya Manusia UGM beserta staf, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan studi lanjut S1 Perpustakaan.
8. Bapak, Ibu, suamiku, anakku, dan keluarga besar penulis yang telah banyak membantu penulis baik moril maupun materiil.
9. Dr. drh. A.E.T.H. Wahyuni, M.Si. yang telah menginspirasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Pak Mukhotib dan Mas Endi, Fakultas Kedokteran UGM, terima kasih atas semua bantuan, informasi, dan pinjaman buku-bukunya.

11. Para sahabatku penyemangatku : mbak Hanif, mbak Isti, mbak Endah, mbak Astri Tagueha, Mas Gun, mbak Dewi UPT, Bu Gati, mbak Kisniati, teman-teman Perpustakaan Kulon Progo, teman-teman Perpustakaan Kota Yogyakarta, teman-teman KKN “Satu Sembilan”, teman-teman IPI Kelas F angkatan 2009, teman-teman facebookers, terima kasih telah menjadi sahabat serta teman yang baik bagi penulis.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi yang penulis susun.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi para pembaca dan dunia perpustakaan serta pendidikan pada umumnya.

Yogyakarta, Juni 2012
Penulis

Surohmiatun

**EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU
BERDASARKAN KAJIAN TERHADAP BUKU BLOK
KURIKULUM PROBLEM BASED LEARNING (PBL)TAHUN 2007
DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN UGM**

Surohmiatun
09141046

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan koleksi setiap blok pada sistem pembelajaran PBL tahun 2007 di Fakultas Kedokteran Hewan UGM, ketersediaan koleksi keseluruhan, serta mengetahui blok mana yang koleksinya paling banyak tersedia di perpustakaan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif, dengan analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian ketersediaan koleksi di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM, pada Blok 1 koleksi sebagian kecil tersedia (9,5%), Blok 2 hampir setengahnya tersedia (48,5%), Blok 3 pada umumnya tersedia (88,9%), Blok 4 pada umumnya tersedia (90%), Blok 5 pada umumnya tersedia (81%), Blok 6 pada umumnya tersedia (80%), Blok 7 setengahnya tersedia (50%), Blok 8 sebagian kecil tersedia (15,4%), Blok 9 pada umumnya tersedia (80%), Blok 10 sebagian besar tersedia (58%), Blok 11 sebagian besar tersedia (69%), Blok 12 hampir setengahnya tersedia (45,5%), Blok 13 tidak ada daftar referensi, Blok 14 sebagian kecil tersedia (22,2%), Blok 15 pada umumnya tersedia (81,8%), Blok 16 sebagian besar tersedia (55,6%), Blok 17 hampir setengahnya tersedia (33,33%), Blok 18 pada umumnya tersedia (84,61%), Blok 19 pada umumnya tersedia (85,7%), Blok 20 setengahnya tersedia (50%), Blok 21 tidak ada satupun yang tersedia (0%), Blok 22 sebagian kecil tersedia (23,5%), Blok 23 sebagian besar tersedia (66,7%), dan untuk Blok 24 sebagian kecil tersedia (21,05%). Kemudian dari 24 blok tidak ada koleksi yang ketersediaannya mencapai keseluruhan (100%) dan ada satu blok yang tidak mencantumkan daftar referensi yaitu blok 13. Secara keseluruhan daftar koleksi yang terdapat pada buku blok sebagian besar tersedia di perpustakaan (58,17%). Sisanya (41,83%) belum tersedia. Blok yang koleksinya paling banyak tersedia di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM adalah blok 4 mencapai 90%. Agar peran perpustakaan lebih maksimal maka perpustakaan perlu menambah koleksi baik judul maupun jumlah, sesuai daftar referensi pada buku blok.

Kata kunci : koleksi, *problem based learning*, perpustakaan

**EVALUATION OF TEXTBOOK COLLECTIONS BASED ON STUDY TOWARDS
BLOCK BOOK OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) CURRICULUM IN
THE YEAR 2007 AT LIBRARY OF FACULTY OF VETERINARY MEDICINE
GADJAH MADA UNIVERSITY**

Surohmiatun
09141046

Abstract

This study is based on three problems. First is the availability of the collection in each block in the learning system PBL in 2007 at Faculty of Veterinary Medicine Gadjah Mada University. Second, is to find out the availability of the whole collection. Third, is to find out the block which its collection is the most available at the library. The study is a descriptive qualitative in percentage.

Based on the research of collection's availability at the Library of Faculty of Veterinary Medicine Gadjah Mada University, in block 1 a small part of the collection available (9,5%), Block 2 almost a half available (48,5%), Block 3 generally available (88,9%), Block 4 generally available (90%), Block 5 generally available (81%), Block 6 generally available (80%), Block 7 a half available (50%), Block 8 a small part available (15,4%), Block 9 generally available (80%), Block 10 mostly available (58%) Block 11 mostly available (69%), Block 12 almost a half available (45,5%), block 13 no reference list, Block 14 a small part available (22,2%), Block 15 generally available (81,8%), Block 16 mostly available (55,6%), Block 17 almost a half available (33,33%), Block 18 generally available (84,61%), Block 19 generally available (85,7%), Block 20 a half are available (50%), Block 21 no one available is available (0%), Block 22 a small part available (23,5%), Block 23 mostly available (66,7%) and for Block 24 a small part available (21,05%). Afterwards, out of the 24 Blocks, there are no single collection which the availability reaches the entirety (100%) and there is one block that does not enter the reference list, it is block 13. Overall, the collection list on the block book mostly is available at the library (58,17%). While the rest (41,83%) are not available. The block with the most available collection at the Library of Faculty of Veterinary Medicine is block 4. It reaches 90% of availability. In order to enhance the role of library, it is needed to increase its collection both in term of its title and amount in accordance with the reference list in the block book.

Key words: collections, problem based learning, library

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| NOTA DINAS..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| INTISARI..... | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL DAN GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 10 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 10 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 11 |
| 1.5 Sistematika Pembahasan..... | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI..... | 14 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka..... | 14 |
| 2.2 Landasan Teori..... | 19 |
| 2.2.1. Koleksi Perpustakaan | 19 |

| | | |
|---------|--|----|
| 2.2.2 | Ketersediaan Koleksi Perpustakaan..... | 25 |
| 2.2.3 | Evaluasi Ketersediaan Koleksi | 26 |
| 2.2.4 | Metode Evaluasi Ketersediaan Koleksi | 28 |
| 2.2.4.1 | Metode Evaluasi Terpusat pada Koleksi | 32 |
| 2.2.4.2 | Metode Evaluasi Terpusat pada Penggunaan..... | 36 |
| 2.2.4.3 | Metode Pencocokan Terhadap Daftar Tertentu | 39 |
| 2.2.5 | Kurikulum <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 40 |
| 2.2.5.1 | Kurikulum..... | 40 |
| 2.2.5.2 | <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 42 |
| 2.2.6 | Kurikulum <i>Problem Based Learning</i> (PBL) di FKH UGM..... | 46 |
| 2.2.7 | Buku Blok Kurikulum <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..... | 49 |
| BAB III | METODE PENELITIAN..... | 51 |
| 3.1 | Jenis Penelitian..... | 51 |
| 3.2 | Subyek dan Obyek Penelitian..... | 52 |
| 3.3 | Metode Pengumpulan Data..... | 54 |
| 3.4 | Analisis Data..... | 61 |
| BAB IV | EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU BERDASARKAN KAJIAN TERHADAP BUKU BLOK KURIKULUM PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TAHUN 2007 DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN UGM..... | 66 |
| 4.1 | Gambaran Umum Perpustakaan FKH UGM..... | 66 |
| 4.1.1 | Lokasi Penelitian..... | 66 |
| 4.1.2 | Waktu Penelitian..... | 68 |
| 4.1.3 | Jam Kerja Pegawai Perpustakaan..... | 68 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 4.1.4 | Koleksi Perpustakaan FKH UGM..... | 69 |
| 4.1.5 | Pengolahan Koleksi di Perpustakaan FKH UGM..... | 71 |
| 4.2 | Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 72 |
| 4.2.1 | Ketersediaan Koleksi Setiap Blok..... | 73 |
| 4.2.2 | Ketersediaan Koleksi Keseluruhan..... | 76 |
| BAB V | PENUTUP..... | 104 |
| 5.1 | Simpulan..... | 104 |
| 5.2 | Saran..... | 117 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 118 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 120 |

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Koleksi Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM..... | 70 |
| Tabel 2 Ketersediaan Koleksi Buku Setiap Blok..... | 73 |
| Tabel 3 Ketersediaan Koleksi Buku Keseluruhan..... | 76 |
| Gambar 1 Kerangka Konseptual Penelitian..... | 53 |
| Gambar 2 Struktur Organisasi Fakultas Kedokteran Hewan UGM..... | 67 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------|---|
| LAMPIRAN 1 | <i>Check List</i> Ketersediaan Koleksi Buku Blok 1-24 |
| LAMPIRAN 2 | Contoh Buku Blok Kurikulum PBL |
| LAMPIRAN 3 | Contoh Hasil Penelusuran Koleksi Buku Melalui SIPUS |
| LAMPIRAN 4 | Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta |
| LAMPIRAN 5 | Surat Keterangan/Ijin Penelitian dari Kantor Setda Propinsi DIY |
| LAMPIRAN 6 | Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Pendidikan merupakan bagian integral dalam pembangunan. Proses pendidikan tidak dapat dipisahkan dari proses pembangunan itu sendiri. Pembangunan bertujuan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas sedangkan manusia yang berkualitas itu dapat dilihat dari segi pendidikan (Hamalik, 2010:1).

Menurut Darudi & Umi Wardanah (2006:37), pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Berbagai jenis pendidikan antara lain :

1. menurut tingkat dan sistem persekolahan : mulai dari pra sekolah sampai dengan perguruan tinggi
2. menurut tempat berlangsungnya pendidikan : pendidikan dalam keluarga, pendidikan di sekolah, dan pendidikan dalam masyarakat
3. menurut aspek pribadi yang disentuh : pendidikan orkes, pendidikan sosial, pendidikan bahasa, pendidikan kesenian, pendidikan moral, pendidikan seks, dan lain-lain

4. menurut sifat pendidikan : pendidikan informal, pendidikan formal, pendidikan non formal (Darudi & Umi Wardanah, 2006:38).

Sesuai dengan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat jasmani dan rohani, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan tersebut diperlukan pusat sumber belajar atau alat-alat pendidikan yaitu:

1. Kurikulum

Kurikulum diartikan sebagai rencana pengajaran. Rencana pengajaran berbeda dengan rencana pelajaran yang dapat disebut "*course of study*". Rencana pengajaran merupakan suatu kelompok sistematis mata pelajaran yang diperlakukan sebagai syarat untuk menyelesaikan suatu program pendidikan tertentu. Sedangkan rencana pelajaran merupakan pedoman singkat yang dipergunakan sebagai penuntun bagi guru, pengawas, dan pegawai tata usaha untuk menata bahan yang harus diajarkan di tiap kelas, yang harus disediakan beserta peralatannya, buku teks, pengaturan penyelenggaraannya, keaktifannya, cara mengajarnya, dan cara mengukur hasilnya.

Kurikulum dari waktu ke waktu mengalami pengembangan baik di tingkat dasar sampai tingkat pendidikan tinggi. Kurikulum disusun untuk mewujudkan tujuan

pendidikan nasional dengan memperhatikan tahap perkembangan peserta didik dan kesesuaian dengan lingkungan, kebutuhan pembangunan nasional, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kesenian, sesuai dengan jenis dan jenjang masing-masing satuan pendidikan (Hamalik, 2010:19).

2. Perpustakaan

Perpustakaan di setiap institusi pendidikan menjadi bagian penting. Seperti di tingkat perguruan tinggi, perpustakaan adalah unsur penting untuk kesempurnaan pencapaian tujuan perguruan tinggi. Perpustakaan perguruan tinggi ialah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya, maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya (Sulistyo-Basuki, 1993:51).

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan unsur penunjang perguruan tinggi, yang bersama-sama dengan unsur penunjang lainnya, berperan serta dalam melaksanakan tercapainya visi dan misi perguruan tingginya. Adapun tugas perpustakaan perguruan tinggi adalah mengembangkan koleksi, mengolah dan merawat bahan perpustakaan, memberi layanan, serta melaksanakan administrasi perpustakaan. Sebagai unsur penunjang perguruan tinggi dalam mencapai visi dan misinya perpustakaan memiliki berbagai fungsi seperti fungsi edukasi, fungsi informasi, fungsi riset, fungsi rekreasi, fungsi publikasi, fungsi deposit, dan fungsi interpretasi (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2005:3-4).

Menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (2005:47), sebagai unsur penunjang visi dan misi perguruan tinggi, perpustakaan merumuskan tujuannya sebagai berikut :

1. mengadakan dan merawat buku, jurnal, dan bahan perpustakaan lainnya untuk dipakai oleh dosen, mahasiswa, dan staf lainnya bagi kelancaran program pengajaran dan penelitian di perguruan tinggi
2. mengusahakan, menyimpan, dan merawat bahan perpustakaan yang bernilai sejarah, yang memiliki kandungan informasi lokal, dan yang dihasilkan oleh sivitas akademika, untuk dimanfaatkan kembali sebagai sumber pembelajaran (*learning resources*)
3. menyediakan sarana temu kembali informasi untuk menunjang pemakaian bahan perpustakaan
4. menyediakan tenaga yang profesional serta penuh dedikasi untuk melayani kebutuhan pengguna perpustakaan, dan bila perlu mampu memberikan pelatihan cara penggunaan bahan perpustakaan
5. bekerja sama dengan perpustakaan lain untuk mengembangkan program perpustakaan.

Salah satu faktor penting yang harus ada dalam sebuah perpustakaan adalah koleksi. Mahasiswa datang ke perpustakaan pada dasarnya untuk membaca koleksi perpustakaan sebagai literatur bagi perkuliahannya. Selain itu mereka juga ingin mendapatkan informasi yang lebih untuk keperluan riset maupun referensi tugas akhir. Disinilah letak tanggung jawab perpustakaan untuk menyediakan informasi

yang diperlukan, sehingga dengan koleksi itu akan nampak efektivitas perpustakaan. Perpustakaan akan gagal dalam membawakan misinya, apabila koleksinya tak mencukupi sehingga mahasiswa tidak menemukan apa-apa di perpustakaan. Sedangkan bagi dosen, sebagian besar mereka menginginkan jumlah koleksi yang besar serta adanya jurnal yang dilanggan karena berkaitan dengan kebutuhan mereka akan informasi yang *up to date* bagi perkuliahan ataupun guna keperluan riset. Dengan demikian koleksi perpustakaan merupakan salah satu indikator baik buruknya sebuah perpustakaan.

Pengelola perpustakaan dituntut mampu mengembangkan koleksi perpustakaan mengikuti kebutuhan pemakainya yang terus berkembang. Menurut Evans (2000:207), pengembangan koleksi adalah suatu proses untuk mengetahui peta kekuatan dan kelemahan koleksi perpustakaan, sehingga akan tercipta *planning* untuk memperbaiki peta kelemahan tadi dan mempertahankan kekuatan koleksi.

Fakultas Kedokteran Hewan UGM adalah salah satu fakultas di lingkungan UGM dimana sejak tahun 2007 telah menerapkan kurikulum baru yang diharapkan mampu meningkatkan kompetensi lulusannya. Kurikulum berbasis *Problem Based Learning* yang selanjutnya disingkat PBL, diimplementasikan di Fakultas Kedokteran Hewan UGM tepatnya mulai semester gasal 2007/2008. Kurikulum ini berusaha untuk merefleksikan tujuan akhir pembelajaran pendidikan dokter hewan secara nasional untuk mewujudkan *manusya mriga satwa sewaka*. Kurikulum dengan masa studi 8 semester pembelajaran ini dibagi menjadi 24 blok. Kurikulum PBL menuntut mahasiswa belajar mandiri dengan menggunakan sumber pembelajaran yang

bervariasi mulai dari buku wajib, jurnal, internet, dan sumber lainnya. Metode pembelajaran yang diterapkan berbeda dengan metode dalam sistem konvensional. Salah satunya adalah adanya keterampilan belajar. Dalam keterampilan belajar diperlukan unit pembelajaran sebagai sumber informasi dan salah satunya adalah perpustakaan.

Pelaksanaan sistem kurikulum PBL berdampak pada Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM sebagai salah satu faktor penunjang pelaksanaan penerapan kurikulum tersebut disamping laboratorium dan unit TIK sebagai tempat mencari informasi baik dalam bentuk cetak maupun non cetak. Dampak dari kurikulum tersebut terlihat dengan adanya perubahan dalam pemanfaatan perpustakaan. Meningkatnya jumlah pengunjung perpustakaan, peningkatan keterpakaian koleksi dan sarana prasarana perpustakaan, semakin pedulinya mahasiswa dan dosen terhadap perpustakaan karena kebutuhan informasi di perpustakaan, serta meningkatnya kesibukan SDM di perpustakaan.

Perubahan-perubahan tersebut memunculkan persoalan bagi perpustakaan. Perpustakaan dituntut untuk mampu mengikuti perkembangan dari kurikulum yang diterapkan, mampu memberikan layanan prima dan berkualitas kepada pengguna. Diperlukan peningkatan pelayanan perpustakaan baik SDM, koleksi, maupun sarana prasarana yang ada. Perpustakaan harus lebih proaktif dalam kegiatan layanannya baik dengan mahasiswa sebagai pengguna mayoritas, dosen, pengurus fakultas, maupun dengan bagian-bagian lain yang terkait.

Idealnya dengan pelaksanaan kurikulum PBL di Fakultas Kedokteran Hewan UGM, Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM mampu berperan menjadi salah satu sumber informasi, menjadi fasilitas dalam setiap aktivitas pembelajaran. Perpustakaan harus dilengkapi dengan referensi (terbaru, bila memungkinkan) yang sesuai dengan yang dibahas di dalam diskusi kelompok.

Pembelajaran dalam kurikulum PBL dilakukan dengan sistem blok. Dalam setiap blok ada satu buku blok yang dibagikan kepada mahasiswa sebagai panduan dalam mengikuti perkuliahan. Buku tersebut mencantumkan daftar referensi bahan pustaka yang menjadi acuan tutor dalam kegiatan tutorial. Buku blok setiap tahun mengalami revisi guna kesempurnaan isinya. Setiap kegiatan tutorial atau diskusi selesai, para mahasiswa diberi waktu untuk penelusuran pustaka guna mencari informasi terkait dengan buku blok. Referensi dapat berupa buku, jurnal, majalah, CD ROM, karya ilmiah, kaset video, dan akses internet. Kemudian sehubungan dengan referensi, maka penyusun buku blok harus berkomunikasi dengan pengelola perpustakaan agar kesiapan referensi dapat dijamin dan dengan demikian tidak mengecewakan mahasiswa.

Buku blok yang digunakan dalam pembelajaran kurikulum PBL merupakan fasilitas yang harus ada sebagai bagian terpenting pelaksanaan kegiatan tutorial. Menurut Kamus Istilah Perpustakaan dan Dokumentasi yang ditulis oleh Nurhaidi Magetsari dkk (1992) dalam www.pnri.go.id dikatakan bahwa buku pedoman (handbook; manual) adalah karya mengenai subyek tertentu, sering merupakan karya yang mencakup keseluruhan subyek itu, memberikan informasi ringkas; lebih khusus

adalah terbitan ilmiah untuk para ahli lapangan, berfungsi sebagai buku rujukan yang secara terus menerus harus diperbaharui; disebut juga buku pegangan.

Buku blok disusun secara sistematis dan jelas sehingga mudah dipahami baik oleh mahasiswa maupun tutor. Buku ini mulai disusun di Fakultas Kedokteran Hewan UGM sejak dimulainya penerapan kurikulum PBL tahun 2007. Setiap blok mempunyai satu buku blok sehingga ada 24 judul buku blok yang harus disiapkan yakni :

1. Blok 1 : Keterampilan Belajar
2. Blok 2 : Pra Veteriner
3. Blok 3 : Sistem Pencernaan
4. Blok 4 : Sistem Pernafasan dan Kardiovaskuler
5. Blok 5 : Sistem Saraf dan Lokomosi
6. Blok 6 : Sistem Reproduksi, Uropoetika dan Endokrin
7. Blok 7 : Biologi Sel
8. Blok 8 : Moral, Etika dan Sikap Profesi Veteriner
9. Blok 9 : Reproduksi dan Konservasi Hewan
10. Blok 10 : Infeksi dan Respon Ragawi Veteriner I
11. Blok 11 : Infeksi dan Respon Ragawi Veteriner II
12. Blok 12 : Sain dan Metodologi Veteriner
13. Blok 13 : Karya Ilmiah dan Seminar
14. Blok 14 : Higiene Veteriner
15. Blok 15 : Ruminansia 1

16. Blok 16 : Ruminansia 2
17. Blok 17 : Non Ruminansia
18. Blok 18 : Hewan Kesayangan 1
19. Blok 19 : Hewan Kesayangan 2
20. Blok 20 : Manajemen Kesehatan Unggas Komersial
21. Blok 21 : Unggas
22. Blok 22 : Akuatik dan Satwa Liar
23. Blok 23 : Kedokteran Hewan Populasi
24. Blok 24 : Pilihan

Pengelola perpustakaan dituntut lebih profesional dalam pekerjaannya dalam rangka mendukung pelaksanaan kurikulum PBL. Kreativitas dan tanggap terhadap perubahan-perubahan yang setiap saat terjadi untuk selalu memodifikasi model dan bentuk layanannya merupakan penekanan dan harus didorong oleh institusi yang bersangkutan jika menginginkan tujuan pembelajaran efektif dan berhasil. Pengelola perpustakaan mampu menjadi mediator antara pengguna perpustakaan dengan informasi yang disajikan, sehingga apa yang dibutuhkan pengguna dapat terpenuhi. Pengguna akan mampu mendapatkan informasi yang biasanya berupa data-data yang terkait dengan topik laporan ilmiah secara aktif dan mandiri yang tersaji pada koleksi yang dimiliki perpustakaan.

Koleksi merupakan faktor penting yang mendapat perhatian perpustakaan karena harapannya koleksi yang dimiliki Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan

UGM sesuai dengan apa yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran PBL. Buku-buku yang ada pada daftar referensi dalam buku blok dapat tersedia di perpustakaan.

Sehubungan dengan hal tersebut penulis tertarik untuk melakukan kajian secara mendalam tentang evaluasi ketersediaan koleksi buku di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM dengan merujuk pada daftar referensi yang ada di dalam buku blok pada sistem kurikulum PBL. Penulis membatasi evaluasi pada daftar referensi buku blok tahun 2007 dengan alasan semua buku blok sudah selesai disusun.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas maka permasalahan yang ingin diangkat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah ketersediaan koleksi buku Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM untuk setiap blok tahun 2007?
2. Bagaimanakah ketersediaan koleksi buku Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM secara keseluruhan untuk tahun 2007?
3. Blok manakah yang koleksinya paling banyak tersedia di perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. untuk mendeskripsikan ketersediaan koleksi buku Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM setiap blok tahun 2007.

2. untuk mendeskripsikan ketersediaan koleksi buku Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM secara keseluruhan tahun 2007.
3. untuk mengetahui blok yang koleksinya paling banyak tersedia di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM.

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. memberi masukan pada bidang ilmu perpustakaan khususnya tentang evaluasi koleksi buku.
2. sebagai bahan evaluasi terhadap ketersediaan koleksi buku Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM kaitannya dengan penerapan sistem kurikulum PBL di Fakultas Kedokteran Hewan UGM.
3. memberi masukan dalam kebijakan pengembangan koleksi perpustakaan.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan. Dalam penelitian ini, penulis merumuskan konsep pembahasan sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan

Menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori

Bab ini memuat tinjauan pustaka yang merupakan penelitian yang pernah dilakukan oleh orang lain yang mempunyai obyek yang sejenis atau hal-hal yang relevan dengan permasalahan pada skripsi ini.

Sedangkan landasan teori memuat teori-teori yang dapat dipertanggungjawabkan serta bertujuan untuk menerangkan masalah yang telah dirumuskan.

BAB III Metode Penelitian

Bab ini menjelaskan tentang metode yang digunakan dalam pengambilan data dan analisisnya dalam penelitian ini.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Bab ini berisi gambaran umum Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM serta hasil penelitian penulis.

Penulis mendeskripsikan lokasi penelitian yaitu Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM serta mengemukakan hasil penelitian dengan cara menginterpretasikan data dari hasil prosentase dan dari keseluruhan referensi atau sumber bahan ajar yang diambil dari buku blok kurikulum PBL di Fakultas Kedokteran Hewan UGM tahun 2007 dan disajikan secara sistematis sesuai dengan permasalahan yang dibahas.

BAB V Penutup

Pada bab terakhir ini penulis mengemukakan simpulan dan saran dari hasil penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM mengenai evaluasi ketersediaan koleksi buku berdasarkan kajian terhadap buku blok kurikulum PBL tahun 2007, dapat diketahui ketersediaan koleksi buku setiap blok, secara keseluruhan serta blok yang ketersediaan koleksinya paling banyak.

1. Setiap blok telah tersedia bukunya dan berdasarkan daftar referensi dari buku blok menunjukkan adanya variasi ketersediaan koleksi buku di perpustakaan mulai blok 1-24. Pada Blok 1 koleksi sebagian kecil tersedia (9,5%), Blok 2 hampir setengahnya tersedia (48,5%), Blok 3 pada umumnya tersedia (88,9%), Blok 4 pada umumnya tersedia (90%), Blok 5 pada umumnya tersedia (81%), Blok 6 pada umumnya tersedia (80%), Blok 7 setengahnya tersedia (50%), Blok 8 sebagian kecil tersedia (15,4%), Blok 9 pada umumnya tersedia (80%), Blok 10 sebagian besar tersedia (58%), Blok 11 sebagian besar tersedia (69%), Blok 12 hampir setengahnya tersedia (45,5%), Blok 13 tidak ada daftar referensi, Blok 14 sebagian kecil tersedia (22,2%), Blok 15 pada umumnya tersedia (81,8%), Blok 16 sebagian besar tersedia (55,6%), Blok 17 hampir setengahnya tersedia (33,33%), Blok 18 pada umumnya tersedia (84,61%), Blok 19 pada umumnya tersedia (85,7%), Blok 20 setengahnya tersedia (50%), Blok 21 tidak ada satupun yang tersedia (0%), Blok 22

sebagian kecil tersedia (23,5%), Blok 23 sebagian besar tersedia (66,7%), dan untuk Blok 24 sebagian kecil tersedia (21,05%). Kemudian dari 24 blok tidak ada koleksi yang ketersediaannya mencapai keseluruhan (100%) dan ada satu blok yang tidak mencantumkan daftar referensi yaitu blok 13 untuk tahun 2007.

2. Dari keseluruhan daftar koleksi buku yang terdapat pada buku blok sebagian besar tersedia di perpustakaan (58,17%). Sisanya (41,83%) belum tersedia. Buku-buku yang belum tersedia di perpustakaan sejumlah 164 judul yaitu :

Blok 1 : Keterampilan belajar

1. Anonim, 2005. Kesepakatan Bersama antara Perhimpunan Dokter Hewan Indonesia dengan Fakultas Kedokteran Hewan Institut Pertanian Bogor, Universitas Airiangga, Universitas Gadjah Mada, Universitas Udayana, dan Universitas Syiah Kuala. Bogor.
2. Anonim, 2005. Kompetensi Lulusan Program Studi Kedokteran Hewan. Fakultas Kedokteran Hewan. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta
3. Anonim, 2005. Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Gadjah Mada tahun 2005 - 2009. disahkan oleh Senat Fakultas Kedokteran Hewan UGM.
4. Anonim, 2005. Spesifikasi program studi Kedokteran Hewan. Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Gadjah Mada. UGM-KH-05.01
5. Anonim, 2006. Performance, Vision and Strategy for National veterinary Services, OIE
6. Anonim, 2007. PBL process center for teaching, learning, and scholarship. Stanford University
7. Camp, G., Kaar, A.V.H., Molen, H.v.d., and Schmidt, H., 2002. PBL : Step by step a guide for student and tutors. Psychology Departement, Erasmus. University Rotterdam.
8. Cox, J.E., 2001. Veterinary Education and Problem-Based Learning, The Vet. Journal, 162 : 84 – 86

9. Doherty, M.L, Hilton, G., and Campion, D., 2002. Problem-Erased Learning: a recent curricular development at the Dublin Veterinary School. *Research in Vet. Sci.*, 72 Supplement, 1 – 9
10. Gerrard, B., 2001. The Rocks Report; Implication for veterinary education. *The Vet. Journal*, 162 : 3 – 4
11. Harsono, 2004. Pengantar Problem Based Learning, Medika Fakultas Kedokteran, Universitas Gadjah Mada
12. Harsono, dan Dwiyanto, D., 2005, Pembelajaran berpusat mahasiswa, Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
13. Jogiyanto, H.M., 2007. Filosofi, pendekatan dan Penerapan Pembelajaran Metode kasus untuk dosen dan mahasiswa. Edisi 2. Andi offset, Yogyakarta.
14. Michell, A.R., 2005. European veterinary education: What does harmonization mean? *The Vet. Journal* 169 : 157 – 158
15. Pannen P, Mustafa D, Sekarwinahyu M, 2001. Konstruktivisme dalam Pembelajaran, PAU-PAAI, Jakarta
16. PBPDH1, 2006. Rancangan Undang-Undang Otoritas Veteriner
17. Short, N., 2002. The use of information and communication technology in veterinary education. *Research in vet. Sci.*, 72 :1 – 6
18. Watson, G., 2001. PBL and the course syllabus. Institute for transforming undergraduate. University of Delaware

Blok 2 : Pra Veteriner

1. Alcock, J., 1988., *Animal Behavior (an Evolutionary Approach)*, Fourth Edition, Sinauer Associates me. Massachusetts.
2. Case, LP., 1999. *The Dog, Its Behavior, Nutrition and Health*, Iowa State Universty, USA. (Bab I, him. 1 -14; Bab 2, him 17 - 36).
3. Case, LP., 2003. *The Cat, Its Behavior, Nutrition, and Health*, Iowa State University USA. (Bab 1,3 -11; Bab II, 13 - 32)
4. Edwards, EH., 1977. *Encyclopedia of The Horse*, Peerage Books London. (Him. 34 - 72.)
5. Harwood, J. 1995., *Horse Identifier*, Grange Books, London.
6. Long, C. and Strader, B. 1989, *The Pictorial Encyclopedia of Dogs*, Gallery Books, New York. (Him. 6 - 50.)
7. MacKinnon, J., 1991. *Field Guide to The Birds of Java and Ball*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
8. MacKinnon, J., 1991. *Field Guide to The Birds of Java and*

Ball, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.

9. Ridgway, S.H and Hairison S.R., Handbook of Marine Mammals, Volume 4: River Dolphins and The Larger Toothed Whales
10. Roberts, V. 1997. British Poultry Standards, Blackwell Sciences Ltd, Oxford.
11. Sihombing, DTH. 2006. Ilmu Temak Babi, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. (Bab I him 1-46).
12. Trench, CC., Campbell, J., Osborne, WD., Smith, MS and Edwards EH., 1972. The Treasury of Horses, Octopus Books Limited Hongkong.
13. Twinch, C. 1985., Poultry A Guide To Management, The Crowood Press, Oxford. (Bab 1 him 3 -10.)
14. Went, FW., 1979. Pustaka Alam Life Ikan, Tira Pustaka, Jakarta

Blok 3 : Sistem Pencernaan

1. Stanley, et al, 2003. Color Atlas Veterinary Anatomy, Mosby Toronto

Blok 4 : Sistem Pernafasan dan Kardiovaskuler

1. Stanley, et al, 2003. Color Atlas Veterinary Anatomy, Mosby Toronto

Blok 5 : Sistem Saraf dan Lokomosi

1. Balinsky, 1975, An Introduction to Embryology, 4th ed., W.B. Saunders Co. Philadelphia
2. Done H. Stanley, 2003, 3rd ed., Mosby, London
3. Evans, E. Howard., 1993, 'Miller's Anatomy of The Dog, 3th ed., WB Saunders Company, Philadelphia. Pp ; 494-585.
4. Tatang Djuhanda, 1981, Embriologi Perbandingan, Edisi Pertama, CV.Armico, Bandung

Blok 6 : Sistem Reproduksi, Uropoetika dan Endokrin

1. Balinsky, 1975, An Introduction to Embryology, 4th ed., W.B. Saunders Co. Philadelphia
2. Done H. Stanley, 2003, 3rd ed., Mosby, London
3. Evans, E. Howard., 1993, Miller's Anatomy of The Dog, 3rd ed., WB Saunders Company, Philadelphia. Pp ; 494-585.
4. Tatang Djuhanda, 1981, Embriologi Perbandingan, Edisi Pertama, CV. Armico, Bandung.

Blok 7 : Biologi Sel

1. Wolfe S.L, 1993. Molecular and cellular Biology, Wadsworth Publishing Company, Belmont, California
2. Campbell N.A, Mitchell L.G, Reece J.B. 2000. Biology concepts & connections, Addison Wesley Longman, Inc. San Francisco.
3. Brown T.A. 1999. Genomes, Wiley-Liss, New York.
4. Brown T.A. 1999. Genomes, Wiley-Liss, New York,
5. Campbell NA, Mitchell LG, Reece JB. 2000. Biology concepts & connections, Addison Wesley Longman, Inc. San Francisco.
6. Koolman et al., 2005. Color Atlas of Biochemistry, 2nd edition, Thieme Publising.
7. Levine, N.D. 1983. Textbook of Veterinary Parasitology. CBS. Publisher & Distributors: 7-41, 43-47, 59-65, 82-129, 137-155
8. Robert, L.S, and Janovy, J, Jr. 2000. Foundation of Parasitology. 6th ed. MoGrewHill: 37-173, 189-327, 355-461, 469, 493-515, 539-155
9. Sumartono, 2001. Parasitologi Umum. Bahan Ajar. Bagian Parasitologi FKH-UGM: 24-26
10. Sumner A.T. 2003. Chromosomes, Organization and and Function, Blackwell Publishing, USA.

Blok 8 : Moral, Etika dan Sikap Profesi Veteriner

1. Anonim, 1912. Campur tangan pemerintah dalam urusan kehewanan
2. Anonim, 1967. Undang-undang No. 6 Tahun 1967 tentang Pokok-pokok Peternakan dan Kesehatan Hewan
3. Anonim, 1984. Tata Krama Pergaulan. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

4. Anonim, 2006. Animal Right Laws: Animal Rights and Animal Welfare.USDA
5. Anonim, 2006. RPKPS dan Buku Ajar MK Ilmu Hewan Laboratorium
6. Anonim. 2006. Buku Petunjuk Praktikum Ilmu Hewan Laboratorium
7. Fox, JG., Cohen, BJ. and Loew, FM., 1984. Laboratory Animal Medicine, Academic Press, me, New York, USA, pp. 1-16, 19-29,31-88,91-120,614-643,667-688
8. Reynels, RD and BR Eastwood, 2006. Animal Welfare Issues Compendium. USDA.
9. Rowan, AN., 2006. Farm Animal Welfare. Tuft University School of Veterinary Medicine
10. Van Zutphen, LFM and Balls.M, 1997. Animal Alternatives Wellfare and Ethics, Elsevies Sci BV, the Netherlands
11. Weihe, WH, 1987. The UFAW Handbook on the Care and Management of Laboratory Animals, 6th ed., Churchil, New York, USA

Blok 9 : Reproduksi dan Konservasi Hewan

1. Evans G. and Maxwell WMC. 1987. Salamon's Artificial Insemination of Sheep and Goats. Butterworths, Sydney
2. Shirley D.J., Margaret V.R.K. and Patricia N.S.O. 2001. Canine and Feline Theriogenology. W.B. Saunders Co.

Blok 10: Infeksi dan Respon Ragawi I

1. Anonim, 2006. Buku Petunjuk Praktikum Patologi Klinik
2. Anonim, 2006. RPKPS dan Buku Ajar Hematologi Veteriner
3. Anonim, 2006. RPKPS dan Buku Ajar Kimia Klinik Veteriner
4. Bass P., Carr N., du Boulay C. 2004. Pathology. Churchill Livingstone, Sydney.
5. Black J.G. 1999. Microbiology Principles and Explorations. John Wiley and Sons Inc. New York,
6. Buxton A., and Fraser G. 1977. Animal Microbiology: Immunology,Bacteriology and Mycology. Blackwell Scientific Publications,Oxford, England.
7. Carlton W.M., and McGavin, M.D. 1995. Thomson's Special Veterinary Pathology Mosby, Times Mirror Company, London.
8. DeVita V.T. 1997. Cancer Principles and Practice of Oncology.Lippincott-Raven Publishers, Philadelphia

9. Feldman B.F., Zinkl J.G., and Jain N.C. 2000. Schalm's Veterinary Clinical Pathology. Lea and Febiger. Philadelphia.3.
10. Kumar M.D. 2003. Basic Pathology. W.B. Saunders Company London.

Blok 11: Infeksi dan Respon Ragawi II

1. Animal Microbiology. 1977. A. Buxton, G. Frasser Vol 1-2. Blackwell Scientific Publications. Oxford, London
2. Bacterial Pathogenesis. 1994. A Molecular Approach. A.A. Salyers, D.D. Whitt. ASM Press. Washington. D.C
3. Colour Atlas for The Diagnosis of Bacterial Pathogens in Animals. 1988. W. Bisping, G. Amtsberg. Paul Parey Scientific Publishers. Berlin and Hamburg
4. Immunological and Molecular Aspects of Bacterial Virulence. 1995. S. Patrick and M.J. Larkin. John Wiley & Sons
5. Microbiology. Principles and Explorations. 1999. Jacquelyn G. Black. Marymount University. 3 th ed. John Wiley & Sons Inc.
6. Molecular Biology, Pathogenesis and Control. 2000. S.J. Flint, L.W. Enquist, R.M. Krug, V.R. Racaniello, A.M. Skalka. ASM Press, Washington, D.C.
7. Practical Immunology. 1989. L. Huston, F.C Hay. 3 th ed. Oxford Blackwell Scientific Publications, London and Edinburgh Boston
8. Schalm's Veterinary Pathology, 2000
9. Special Veterinary Pathology. 1995. Cariton WW., Me Gavin M.D., Second edition. Mosby year book inc. St. Louis Missouri

Blok 12: Sain dan Metodologi Veteriner

1. Bootle, D.M, 2001. Small Animal Clinical Pharmacology and Therapeutics. W.B. Saunders Company, USA
2. Fowler M., 1995, Restraint and Handling of Wild and Domestic Animals Iowa State Uni. Press, USA
3. Lane, D.R and B. Cooper, 2003. Veterinary Nursing 3 th ed. Butterworth-Hememann, London
4. Lennox A.M., 2005. Small Exotic Animals : Handling, Restraint, Anesthesia and Nursing Care, Avian and Exotic Animal. Clinic of Indianapolis 9330 Waldemar Road Indianapolis
5. Raftery A., 2003. Clinical Examination : Small Mammals and

Reptiles.www.vet.purdue.edu/vettech/vm204

6. Rijnberk, A. and H.W. de Vries. 1993. Anamnese und KoerperlicheUntersuchung Kliener Hause und Heimtiere
7. Tribe A. And Spielman D, 2002, Restraint and Handling www.adelaide.edu.au/ANZCCART/publications
8. Whiitow, G Causey. 2000. Avian Physiology, Academic Press, SanDiego.

Blok 13:Karya Ilmiah dan Seminar

Blok 14: Higiene Veteriner

1. Budiharta S., B: Sunuarto dan D. Yudhabuntara, 2000 Peranan Laboratonum dalam Optimalisasi Pelaksanaan Kesmavet Apreszasi National Kesmavet. Jakarta : Direktorat Jenderal Bina Produksi Peternakan, Jakarta
2. Budiharta, S., 1995. Kesehatan Masyarakat Veteriner, Zoonosis dan Leptospirosis. Pidato Pengukuhan Jabatan Gvru Besar UGM. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada
3. Notoatmodjo.S., 2003, Bmu Kesehatan Masyarakat: Prmsip-pnnsip dasar. Penerbit Rineka Cipta Jakarta
4. Forrest. H.C., E.D. Aberte, M.D. Judge dan R.A. Merkel 1975 Principles of Meat Science. W.H. Freeman. San Fransisco
5. Gracey J.F, 1986. Meat Hygiene. BailHere Tmdall, Eastbourne East Sussex
6. Harper, W.J. dan C.W. Hall, 1976. Dairy Technology and Engineering. The Avi Publishing, Westport, Connecticut
7. Schalm 0_W E.J. Carrol dan N.C. Jam, 1971. Bovine Mastitis, Lea & Febiger, Philadelphia

Blok 15: Ruminansia I

1. Anonimus, 1984. Nutrient Requairment of Beef Cattle. Sixth Revised Ed.National Academy Press, Washington DC.
2. Ristic Miodrag and McIntyre lan, 1981. Disease of Cattle in the Tropics.Martinus Nijhoff Publisher.

Blok 16: Ruminansia 2

1. Blowey, R.W., 1993. A Veterinary Book For Dairy Farmers. Plumb,D.C., 1998. Veterinary Drug Handbook. Iowa State University Press. Minnesota
2. Church, D.C., 1988. The Ruminant Animal Digestive Physiology and Nutrition, Waveland Press Inc. United States of America.
3. Naylor, J.M., dan Raston, S.L., 1991. Large Animal Clinical Nutrition.Mosby-Year Book, Inc. United States of America.
4. Pan American Health Organization, 2001. Zoonoses and communicable diseases common to man and animals. Scientific and Technical Publication No 580. Vol.1, hal 21-27 dan 40-66.
5. Smith, B.P., 2002. Roy, J.H.B., 1990. The Calf Management of Helth.Butterworths. Cornwall.Large Animal Internal Medicine I. 3rd Ed. Mosby Inc.United Kingdom.
6. Smith, B.P., 2002. Large Animal Internal Medicine II. 3rd Ed. Mosby Inc. United Kingdom.

Blok 17: Non Ruminansia

1. Textbook : Prinsip-prinsip Ilmu Bedah
2. Textbook : Anestesiologi Veteriner
3. Textbook : Radiografi dan Ultrasonografi Veteriner
4. Textbook : Large Animal Surgery
5. Textbook : General Veterinary Pathology
6. Textbook : Parasitology

Blok 18: Hewan Kesayangan 1

1. Lewis, LD., Morris ML. and Hand M.S. (1992). Small Animal Clinical Nutrition. Mark Morris Associates, Topeka, Kansas
2. Thompson (2002). Systemic Veterinary Pathology

Blok 19: Hewan Kesayangan 2

1. Chandler, E A. 1998. Advance in Small Animal Practice. Blackwell Scientific Publ. London
2. Clinical Diagnosis by laboratory Methods, Michael D Williard, Harold Tvedten, Grant Tumwald .WB saunders company

Blok 20: Manajemen Kesehatan Unggas Komersial

1. North and Bell, DD. 1990. Commercial Chicken Production Manual. An Avi Book Published by Van Nostrand Reinhold, New York
2. Plumb, DC. 1999. Veterinary Drug Handbook. 3th edition. Iowa State University Press, Ames

Blok 21: Unggas

1. Disease of Poultry Saif, Y.M., Bamer, H.J., Fadly, A.M., Glisson, J.R., Me Daugid, L.R., and Swayne, D.E., (Eds). 11th edition. CD-ROM Version, Produced and distributed by Iowa State University Press. Blackwell Publishing Company. 2003.
2. A Laboratory Manual for Isolation and Identification of Avian Pathogens 2nd Edition The American Association of Avian Pathologists. Blackwell Publishing Company. USA. 1989.
3. Tanner, A. 2000. Antimicrobial Drug. Use in Poultry. Dalam Antimicrobial Therapy in Veterinary Medicine (Eds) Prescottt, J.F., Baggot, J.D., and Walker, R.D. Third Edition Iowa State University Press/Ames. USA. Hal 617-691.

Blok 22: Akuatik dan Satwa Liar

1. Alderton, D. 2002. The Encyclopedia of Caged and Aviary Birds a Comprehensive visual guide to pet birds of the world. Anness Publishing Ltd. Singapore
2. Austin B and Austin D. A. 1987. Bacterial Fish Pathogens: disease in Farmed and wild fish. First ed. Ellis Horwood Limited west Sussex
3. Beynon, P.H, Lawton, M.P.C. and Cooper, J.E. 1992, Manual of Reptiles British Small Animal Veterinary Association, Cheltenham
4. Capula, M. 1989, Simon dan Schuster's Guide to Reptiles and Amphibians of the World, Simon dan Schuster Book Inc New York.
5. Cooper, J.E. and Sainsbury, A.W., 1995. Exotic Species, Mosby-Wolfe London
6. Fowler, M.E. 1993. Zoo and Wild Animal Medicine Current Therapy. 3rd ed. WB Saunders Company, Philadelphia
7. Frank N. dan Ramus, E. 1996. A Complete Guide to Scientific and Common Names of Reptiles and Amphibians of the World N G Publishing, Pottsville.

8. Frye, F. L. 1991 b. The Biomedical and Surgical Aspect of Captive Reptile Husbandry. Krieger, Malabar, Florida
9. Frye, F.L. 1991 a. Reptiles Care, an Atlas of Diseases and Treatment Vol I. TFH Publication Inc. New Jersey.
10. Gans C. 1975. Reptiles of the World. A Ridge Press Book. Grosset dan Dunlap Publishers Co. New York.
11. Messonier, S.P. 1996. Common Reptile Diseases and Treatment. Blackwell. Cambridge, Massachusetts
12. Sharp,!. And Compost, A. 1994. Green Indonesia, Tropical forest Encounters. Oxford University Press, Oxford.
13. Stanislas, F. Snieszko & HR. Axelrod. 1980. Fungal disease of fishes. TFH publisher. Toronto
14. Waters, M., Zwart, P. and Frye, F.L. 2000. A Guide to Snake, A Royal Veterinary College.

Blok 23: Kedokteran Hewan Populasi

1. Budiharta, S. 2002. Kapita Selekta Epidemiologi Veteriner. Bagian Kesehatan Masyarakat Veteriner, UGM
2. Pfeiffer, DU, 2010. Veterinary Epidemiology an Introduction Willey-Blackwell Pub.

Blok 24: Pilihan

1. Anonim, 2005. Peraturan Kepala Badan Pengawas Obat dan Makanan tentang Kriteria dan Tata Laksana Pendaftaran Obat Tradisional, Obat Herbal Terstandar dan Fitofarmaka
2. Anonim, 2009. Herbal dan Obat Tradisional. Piogama Artikel Online. Diakses tanggal 29 April 2011
3. Anonim. 2006. Fitofarmaka, Herbal yang telah teruji klinis
4. Sastroamidjojo, S., 2001. Obat Asli Indonesia. Ed. Tjokronegoro, A. Dian Rakyat Jakarta
5. A Laboratory Manual for Isolation and Identification of Avian Pathogen. Third edition The American Association of Avian Pathologist, Kendal Publishin Company, USA. 1989.
6. Tanner, AC. 2000. Antimicrobial Drug. Use in Poultry. Dalam Antimicrobial Therapy in Veterinary Medicine (Eds) Prescott, JF., Baggot, JD., and Walker, RD. Third edition Iowa State University Press/ Ames. USA. Hal 617-691

7. Berkes, F., Colding J., and Folke C., 2002. *Navigation Social Ecology System*. Cambridge University Press.
8. Brown, TA., 1999. *Genomes*. Wiley-Liss, New York
9. Campbell, NA., Mitchell, LG., Reece, JB., 2000. *Biology Concept and Connection*, Addison Wesley Longman, Inc. San Fransisco
10. Cheekland, P. 1994. *Systems Thinking, Systems Practice*. Depatement of System, University of Lancaster.
11. Keller, DR. and Golley, FB., 2000. *The Philoshopy of Ecology from Science to Synthesis*. The University of Georgia Press, Athens and London
12. Kool, 2005. *Color Atlas of Biochemistry, Second Ed.*, Thieme Publ.
13. Ostfeld, RS., Keesing, F., and Eviner VT., 2008. *Infectious Diseases Ecology*. Princeton University Press.
14. Pfeiffer, DU., 2010. *Veterinary Epidemiology an Introduction*. The Royal Veterinary College, University of London, UK.
15. Pfeiffer, DU., etc. 2008. *Spatial Analysis in Epidemiology*. Oxford University Press
16. Stryer, L., 2005. *Biochemistry*
17. Blowey, RW., 1993. *A Veterinary Book for Dairy Farmers*. Plumb, DC. 1998. *Veterinary Drug Handbook*. Iowa State University Press. Minnesota.
18. Church, DC., 1988. *The Ruminant Animal Digestive Physiology and Nutrition*, Waveland Press Inc. United States of America.
19. Naylor, JM., and Raston, SL., 1991. *Large Animal Clinical Nutrition*. Mosby-Year Book, Inc. United States of America
20. Pan American Health Organization, 2001. *Zoonoses and Communicable Diseases Common to Man and Animals*. Scientific and Technical Publication No. 580 vol I hal 21-27 dan 40-66
21. Robert, SJ. 1986. Infertility in the cows. In *Veterinary Obstetric and Genital Diseases (Theriogenology)*. Ithaca. New York. Pp 434-475
22. Roy, JHB., 1990. *The Calf Management of Health*. Utterworths Cornwall
23. Kleiman, DG., Thompson, KV., and Baer, CK., 2010. *Wild Mammals in Captivity, Principles & Techniques for Zoo Management* Second edition, The University of Chicago Press, Ltd., London.
24. Soule, ME., and Wilcox, BA., 1980. *Conservation Biology an Evolutionary Ecological Perspective*, Sinaer Associates, Inc. Sunderland, Massachusetts.
25. Simons, FA., 2007. *Primate Anatomy An Introduction*, 3rd ed. Elsevier, London

26. Aberle, ED., Forrest JC., Gerrard DE., and Mills EW., 2001. Principles of Meat Science. Fourt Edition. Kendal/Hunt Publishing Company USA.
27. Corlett Jr., DA., 1998. HACCP User'Manual. Aspen Publishers, Inc.
28. Helmroth, E., Rijk, R., Dekker M., Jongen W., 2002. Prdictive Modelling of Migration from Packaging Materials Into Food Products for Regulatory Purposes. Trends in Foods 13:102-109
29. Robertson GL., 1993. Food Packaging Principles and Practice. Marcel Dekker Inc. New York Science and Technology 13:102-109
30. Winarno, FG., Rahayu TS. 1994. Bahan Tambahan Untuk Makanan dan Kontaminan. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta.

3. Blok yang koleksinya paling banyak tersedia di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan UGM adalah blok 4 yang membahas tentang Sistem Pernafasan dan Kardiovaskuler, mencapai 90%. Meliputi buku-buku :

1. Bacha, W.J dan Bacha.L.M., 2000. Color Atlas of Veterinary histology,Lippincot Williams & Wilkins, Baltimore
2. Stanley, et al, 2003. Color Atlas Veterinary Anatomy, Mosby .Toronto
3. Sisson & Grossman., 1975. The anatomy of the Domestic Animals, Fifth ed., W.B. Saunders Company.
4. Lehninger.A.L., 1993. Principles of Biochemistry, Second ed. Worth Publisher, Inc., New York.
5. Hodges.R.D., 1974. The Histology of the Fowl. Academic Press,New-York.
6. Dellman H.D. dan Brown E.M., 1987. Textbook of Veterinary Histology, Lea & Febriger, USA.
7. Cunningham, J.,G, 2002. Textbook of Veterinary Physiology, Third ed.W.B. Saunders Company Philadelphia.
8. Berg, J.M., TymoczkoJ.L., Stryer, L. 2002. Biochemistry, Fifth ed.,W.H. Freeman & Company, New York.
9. Banks, W.J., 1993. Applied Veterinary Histology, Third ed. Mosby Inc.,USA
10. Shively, M.J.. VeteRizary Anatomy, Basic, comprative, and clinical, Texas A&M University Press College Station,1987.PP-231-323

5.2 Saran

1. Perpustakaan perlu menambah koleksi buku yang sudah tersedia baik judul maupun jumlah, sesuai daftar referensi pada buku blok guna pemenuhan kebutuhan pemakai dalam menunjang pelaksanaan kurikulum PBL di Fakultas Kedokteran Hewan UGM.
2. Perpustakaan perlu mengadakan buku-buku yang belum tersedia di perpustakaan sesuai referensi buku blok (41,83%) sehingga ketersediaan koleksi buku dapat mencapai 100%.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 1983. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin., 2005. *Metode Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Darudi & Umi Wardanah, 2006. *Peranan Perpustakaan Dalam Pendidikan dalam Buletin Perpustakaan Nomor :48/Desember 2006*. Yogyakarta : Perpustakaan Universitas Islam Indonesia
- Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2005. *Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Edisi ketiga, Jakarta
- Evans, Edward G., 2000. *Developing Library and Information Center Collections*. 4th ed. Colorado : Libraries Unlimited.
- Hamalik, Oemar., 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Hardi, Wishnu., 2005. "Kajian Koleksi Bidang Linguistik Dengan Metode Conspectus di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia" (Skripsi). Dalam <http://eprints.rclis.org/>. Akses tanggal 29 Maret 2011, pukul 12.30.
- Harsono, 2005. *Pengantar Problem-Based Learning*. Edisi kedua, Jakarta : Medika Fakultas Kedokteran UGM.
- Huzaimatussa'diyah, 2007."Evaluasi Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Kajian Terhadap Silabi Mata Pelajaran Muatan Lokal di Perpustakaan MAN Yogyakarta III". (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Idrus, Muhammad., 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial, ed.kedua*, Jakarta : ERLANGGA.
- Istijanto, 2005. *Riset Sumber Daya Manusia : Cara Praktis Mendeteksi Dimensi-Dimensi Kerja Karyawan*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Lasa HS, 2001. *Mengembangkan dan Mengevaluasi Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam Buletin FKP2T, Th. V, No. 1-2, Januari-Desember 2001, hal : 1-12*. Jember : UPT Perpustakaan Universitas Jember.
- , 2005. *Manajemen Perpustakaan*, Yogyakarta : Gama Media

- Magetsari, Nurhaidi dkk, 1992. Kamus Istilah Perpustakaan dan Informasi. Dalam www.pnri.go.id Akses pada tanggal 25 Maret 2011 pukul 15.30.
- Pendit, Putu Laxman., 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi : sebuah pengantar diskusi Epistemologi & Metodologi*, Jakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan FSUI.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. 2007. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, Jakarta.
- Prihati, Yuni., 2007. "Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku UPT Perpustakaan Akademi Kebidanan YLPP Purwokerto". (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sujana, Janti G., 2006. "Mengoptimumkan Pengembangan Koleksi". Dalam Buletin Perpustakaan dan Informasi Bogor, Edisi 3 Oktober, <http://blib-art.blogspot.com> Akses tanggal 23 Maret 2011, pukul 14.15.
- Sulistyo-Basuki, 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Supardi, 1979. *Statistik*, Bandung : IAIN Sunan Gunungjati.
- Wibowo, Rahman Anto., 2008. "Analisis Tingkat Keterpakaian Koleksi Pada Tesis Mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 2006 di Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta". (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wijono, H., 1994. *Perpustakaan Sebagai Jantung Perguruan Tinggi Dalam Makalah Seminar Sehari Mencari Jalan Keluar Permasalahan Perpustakaan Perguruan Tinggi*, Yayasan Pustakawan Indonesia, Yogyakarta, 14 Mei 1994.
- Yulia, Yuyu., Janti G. Sujana dan Henny Windarti, 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*, Jakarta : Universitas Terbuka.
- Zulaikha, S.R. 2002. "Kajian Analisis Sitiran Terhadap Skripsi Mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga di UPT Perpustakaan IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Suatu Evaluasi Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Ditinjau dari Analisis Sitiran)". (*tesis*). Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

**L
A
M
P
I
R
A
N**