

**PEMANFAATAN KOLEKSI TANDON BAGI PEMUSTAKA
DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh :

UNUFUS SALIMAH
NIM. 08140142

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2012

Tafrikhuddin S.Ag, M.pd
Dosen program studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal: Skripsi

Kepada :

Sdri Unufus Salimah

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu`alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Unufus Salimah

Nim : 08140142

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Pemanfaatan Koleksi Tandon bagi Pemustaka di Perpustakaan
Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu program studi Ilmu Perpustakaan.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatian ibu, saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 24 Mei 2012

Pembimbing



Tafrikhuddin, S.Ag, M.Pd.

NIP.19730205 199903 1003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1462/2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PEMANFAATAN KOLEKSI TANDON BAGI PEMUSTAKA
DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Unufus Salimah
NIM : 08140142
Telah dimunaqasyahkan pada : 30 Mei 2012
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
NIP 19730205 199903 1 003

Penguji I

Drs. Budiyo, SIP
NIP. 19620410 199303 1 004

Penguji II

Faisal Syarifuddin, S.Ag., SS., M.Si.
NIP 19750614 200712 1 004

Yogyakarta, 04 Juni 2012
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,



Dr. H. Siti Maryam, M.Ag.
NIP/19580117 198503 2 001

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Unufus Salimah
Nim : 08140142
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil penelitian penyusun sendiri, bukan hasil plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 24 Mei 2012

Yang menyatakan,



Unufus Salimah

08140142

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

**Sesungguhnya kekhawatiran tidak membatalkan masalah dan kesulitan yang
bisa terjadi di masa depan,**

Tetapi akan mengurangi kedamaian dan kekuatan hari ini

(Mario teguh)

**Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum
sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka
sendiri**

(Q.S. Ar Ra`d:11)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa puji dan syukurku kehadiran Allah SWT

Ku persembahkan karya kecil ini kepada :

- **Almamater ku tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

- **Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab**

- **Sahabat-sahabat ku prodi Ilmu Perpustakaan**

- **Keluargaku khususnya kedua orang tuaku**

- **Suamiku tercinta**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu`alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar seperti yang diinginkan.

Tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung maka skripsi ini dapat terselesaikan, untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy`ari, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Tafrihuddin S.Ag.,M.Pd, Selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan, sekaligus dosen pembimbing, atas bimbingan, arahan dan saran-saran kepada penulis selama penulisan skripsi.
4. Bapak M Sholihin Arianto, S.Ag, S.IP, M.LIS, selaku kepala perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kemudahan dalam perjalanan penelitian selama ini.
5. Seluruh dosen program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah mendidik kami dengan ikhlas dan sabar.

6. Segenap Staf dan Karyawan TU Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini.
7. Teman-teman ku Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayahnya, ats segala bantuan, bimbingan, perhatian dan kebaikan-kebaikan dengan ketulusan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik dimasa sekarang atau yang akan datang. Amin

Wassalamu`alikum Wr. Wb

Yogyakarta, 24 Mei 2012

Penulis

Unufus Salimah

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4 Sistematika Pembahasan	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Perpustakaan	11
2.2.2 Jenis Perpustakaan	14
2.2.3 Perpustakaan Perguruan Tinggi	14
2.2.3.1 Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	15
2.2.4 Pemustaka Perpustakaan	17

2.2.5 Pemanfaatan.....	19
2.2.6 Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan.....	20
2.2.7 Koleksi tandon.....	24
BAB III : METODE DAN TEKNIK	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Jenis Penelitian.....	27
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.4.1 Populasi	29
3.4.2 Sampel	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Metode Pengumpulan Data	32
3.6.1 Metode Observasi	32
3.6.2 Metode Dokumentasi.....	33
3.6.3 Metode Kuesioner.....	33
3.7 Validitas da Reabilitas.....	34
3.7.1 Validitas	34
3.7.2 Reabilitas	35
3.8 Analisis Data	36
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum lokasi penelitian.....	40
4.1.1 Sejarah singkat Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ...	40
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	41
4.1.3 Tugas pokok dan fungsi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	41
4.1.4 Struktur organisasi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	42
4.1.5 Keanggotaan perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	43

4.1.6 Jenis layanan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	44
4.1.7 Koleksi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	52
4.1.8 Jam buka perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	54
4.1.9 Tata tertib Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	54
4.2 Hasil penelitian dan pembahasan	55
4.2.1 Hasil uji coba instrumen	55
4.2.1.1 Hasil uji validitas.....	55
4.2.1.2 Hasil uji Reliabilitas	56
4.3 Pembahasan.....	56
4.3.1 Faktor Internal Pemanfaatan Koleksi Tandon.....	57
4.3.1.1 Minat.....	57
4.3.1.2 Kebutuhan.....	60
4.3.2 Faktor Eksternal pemanfaatan koleksi tandon	65
4.3.2.1 Kelengkapan koleksi.....	65
4.3.2.2 Ketersediaan fasilitas penelusuran.....	70
4.3.2.3 Ketrampilan Pustakawan	74
4.3.3 Pemanfaatan koleksi tandon bagi pemustaka di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	76
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	78
5.2. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Angket	32
Tabel 2 Tingkat reliabilitas berdasarkan nilai alpha	36
Tabel 3 Kriteria presentase.....	37
Tabel 4 Peta pemetaan layanan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	53
Tabel 5 Jam buka Perpustakaan	54
Tabel 6 Hasil uji validitas	55
Tabel 7 Hasil uji reliabilitas	56
Tabel 8 Intensitas kunjungan pemustaka	57
Tabel 9 Intensitas lama waktu kunjungan	58
Tabel 10 Intensitas Pemanfaatan koleksi tandon dalam 1 Bulan.....	59
Tabel 11 Intensitas pemanfaatan koleksi fiksi	60
Tabel 12 Intensitas pemanfaatan koleksi nonfiksi	61
Tabel 13 Intensitas koleksi difotocopy	62
Tabel 14 Intensitas koleksi dicatat/disitir	63
Tabel 15 Intensitas koleksi dibaca diruang baca.....	64
Tabel 16 Ketersediaan koleksi	66
Tabel 18 Kesuaian koleksi	68
Tabel 19 Penilaian terhadap koleksi	69
Tabel 20 Pengaturan koleksi	70
Tabel 21 Pelayanan petugas	71
Tabel 22 Intensitas penggunaa OPAC	72
Tabel 23 Pelayanan petugas	73
Tabel 24 Ketepatan informasi yang didapat.....	74
Tabel 25 Intensitas penemuan koleksi oleh petugas	75
Tabel 26 Prosedur sirkulasi koleksi	76

DAFAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Angket penelitian

Lampiran 2

Daftar tabel Distribusi Frekuensi

Lampiran 3

Tabulasi data

Lampiran 4

Hasil uji validitas dan reliabilitas

Lampiran 5

Surat izin penelitian dari Gubernur

Lampiran 6

Surat izin penelitian dari Fakultas

Lampiran 7

Surat keterangan penelitian dari UPT Perpustakaan

Lampiran 8

Layanan Koleksi Tandon

Lampiran 9

Curriculum vitae

INTISARI

PEMANFAATAN KOLEKSI TANDON BAGI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Unufus Salimah (2012)

Penelitian ini tentang pemanfaatan koleksi tandon bagi pemustaka di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang bertujuan untuk mengetahui sejauhmana pemanfaatan koleksi tandon bagi para pemustaka Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Dan teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, dokumentasi dan angket yang menggunakan skala likert dengan katagori jawaban terdiri dari empat alternatif jawaban mulai dari sangat positif, positif, tidak positif, sangat tidak positif. ukuran pemustaka ditentukan dengan menggunakan rumus Taro Yamane dari jumlah populasi yaitu 18.330 pemustaka, hingga sampelnya sebanyak 99 mahasiswa, Untuk teknik pengambilan sampel penulis menggunakan *sampling incidental* .kemudian data diolah dengan menggunakan *spss version 18 for windows*. Variabel dalam penelitian ini bersifat tunggal yaitu pemanfaatan koleksi tandon bagi pemustaka, pengukuran pemanfaatan koleksi tandon berdasarkan dua faktor yaitu faktor internal berupa minat dan kebutuhan dan faktor eksternal berupa kelengkapan koleksi, ketersediaan fasilitas alat penelusuran informasi, dan ketrampilan pustakawan dalam melayani kebutuhan pengguna. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan koleksi tandon bagi pemustaka di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tergolong dalam kategori sedang, dari hasil skor total 3988 yang dibagi dengan skor ideal 7128 yaitu hasilnya 56% dari 100% yang diharapkan.

Kata kunci: Pemanfaatan koleksi tandon, Perpustakaan Perguruan tinggi

ABSTRACT

Toward reserve collection for user library

In Library of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Unufus Salimah (2012)

This study on the use of toward reserve collection for user in library of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta which aims to determine the extent of utilization of the toward reserve collection for the user Libraries UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta. This research method using quantitative descriptive method. And data collection techniques using observation, documentation and a questionnaire using Likert scale with response categories consisted of four response alternatives ranging from very positive, positive, not positive, it is not positif. determined by Taro Yamane formulation , the population that is 18 330 user , sample as many as 99 students, for the sampling technique the authors use the incidental sampling. and data processed by using *spss version 18 for windows*. The variables in this study is the use of a single reservoir for user collection, the collection reservoir utilization measurement based on two factors namely internal factor of interest and needs and external factors of completeness of the collection, availability of facilities information retrieval tools, and skills of librarians in serving the needs of users. And the results showed that use of the collection tank for the user of library UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta belonging to the category of being, of scor total 3988 results are devided with the ideal score of 7128 is a result 56% of 100% is expected.

Key words: Use reserve collections, university libraries

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut UU No 43 (2007: 2) bahwa perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penulisan, pelestarian informasi, dan rekreasi para pemustaka. Keberadaan perpustakaan memiliki fungsi sebagai pusat informasi, sumber pendidikan, sarana penyimpanan kekayaan intelektual manusia, tempat tumbuhnya ilham, inspirasi, dan sarana komunikasi ilmiah antar bangsa antar ahli dan antar generasi (Lasa HS, 2009:263).

Perpustakaan sebagai pusat informasi dan pemustaka yang membutuhkan informasi ibarat dua sisi yang saling berhubungan hal tersebut dapat terwujud ketika perpustakaan sudah siap melayani pemustaka dengan sumber informasi yang memadai. Sumber informasi dan layanan informasi yang diberikan telah ada sejak dahulu dan terus berproses secara alamiah dan merujuk kepada suatu kondisi tingkat perbaikan yang signifikan meskipun belum memuaskan pemustaka. Apalagi dalam kehidupan yang serba modern dan serba cepat dewasa ini semua orang membutuhkan informasi sebagai sesuatu hal yang sangat penting. Tanpa ketersediaan dan kemudahan akses informasi yang dibutuhkan masyarakat tentunya akan mengalami kesulitan. Di sinilah peranan perpustakaan sebagai penyedia informasi.

Perpustakaan menjadi media dan pusat informasi serta sumber ilmu pengetahuan yang tidak habis – habisnya untuk digali dan dikembangkan. Salah

satu langkah untuk mengembangkan kualitas kecerdasan didunia pendidikan adalah beralihnya pola pendidikan yang menekankan peran pengajar ke pola pendidikan yang menekankan peran mahasiswa (Suryabrata,1998 : 1). Mahasiswa dipandang sebagai titik pusat terjadinya proses belajar mengajar.

Setiap mahasiswa diberi kebebasan dan keleluasaan dalam berfikir, bereksperimen dan berkreatifitas. Mereka dianggap telah dewasa, sehingga tahu akan kebutuhan dan tanggung jawab terhadap tugas – tugas yang dimilikinya. Untuk melaksanakan tugas mahasiswa tersebut di atas mahasiswa membutuhkan banyak informasi. Mahasiswa membutuhkan informasi, baik yang mendukung studinya maupun informasi yang menunjang minat dan bakatnya. Informasi yang dibutuhkan mahasiswa sangat banyak dan beragam, sehingga tidak mungkin hanya mengandalkan materi yang disampaikan dari dosen saja. Maka tempat yang seharusnya menyediakan sumber – sumber informasi tersebut secara lengkap adalah perpustakaan perguruan tinggi yang bersangkutan. Biasanya para dosen memberikan rujukan kepada mahasiswa untuk mencari informasi lebih lanjut dengan berkunjung ke perpustakaan yang dimaksud. Perpustakaan perguruan tinggi harus mampu menyediakan informasi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pemakainya serta harus mengetahui dengan benar informasi apa yang dibutuhkan oleh pemakainya. Informasi yang disediakan harus berkualitas, jasa dan layanan yang diberikan oleh perpustakaanpun harus lengkap dan berkualitas.

Perpustakaan perguruan tinggi bertujuan untuk mendukung, memperlancar serta mempertinggi kualitas pelaksanaan program kegiatan perguruan tinggi melalui

pelayanan informasi meliputi aspek-aspek, pengumpulan, pelestarian, pengolahan, pemanfaatan, dan penyebar luasan informasi (Lasa Hs, 2009: 278).

Koleksi buku merupakan salah satu jenis koleksi perpustakaan yang banyak diminati pemustaka disamping koleksi yang lain, karena buku merupakan bahan pustaka yang masih populer untuk perpustakaan pada umumnya. Begitu juga perpustakaan perguruan tinggi, di mana buku merupakan sumber media informasi yang menjadi acuan pokok bagi dosen dan mahasiswa.

Koleksi di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta antara lain koleksi buku tandon, koleksi ini merupakan copy satu dari koleksi yang ada di perpustakaan dan koleksi tandon tidak dapat dipinjamkan dalam waktu yang lama karena hanya bisa di baca ditempat dan dicopy saja.

Koleksi buku tandon biasanya banyak dicari apabila koleksi buku yang berada di layanan sirkulasi sudah habis dipinjam. Buku tandon atau buku cadangan dijadikan rujukan atau alternatif untuk dapat menemukan informasi yang dibutuhkan pemustaka, dengan demikian pemustaka dapat mencari informasi sesuai kebutuhan mereka. Pengadaan koleksi buku dari semua jenis buku berdasarkan nomor kelas berada di layanan buku tandon, dapat dikatakan semua koleksi di ruang sirkulasi pasti ada di ruang layanan buku tandon bahkan koleksi yang tersedia lebih lengkap.

Dari paparan di atas penulis menemukan suatu masalah dimana koleksi tandon merupakan koleksi cadangan yang dijadikan rujukan alternative bagi pemustaka untuk dapat menemukan informasi yang dibutuhkan. apabila tingkat pemanfaatan koleksi tandon tinggi maka hal ini berpengaruh dengan jumlah

koleksi yang ada pada layanan sirkulasi dan apabila pemanfaatan koleksi tandon rendah maka sistem pelayanan koleksi tandon di perpustakaan tersebut harus ditata ulang berkaitan dengan keadaan tersebut.

Dari gambaran di atas penulis tertarik untuk membahas tentang bagaimana pemanfaatan koleksi tandon bagi pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas, maka penulis dapat menarik sebuah rumusan masalah yaitu

Bagaimanakah pemanfaatan koleksi tandon bagi pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ?

1.3 Tujuan Penulisan dan Manfaat Penulisan

Tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan ini adalah:

Untuk mengetahui Bagaimana pemanfaatan koleksi tandon di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Manfaat Penulisan

Penulisan ini diharapkan bermanfaat :

1. Bagi Ilmu Pengetahuan

Menambah hazanah Keilmuan tentang pemanfaatan koleksi tandon bagi pemustaka.

2. Bagi Jurusan

Dapat membantu jurusan dalam menambah koleksi dan referensi perpustakaan yang dapat digunakan bahan pustaka guna pengembangan ilmu perpustakaan.

3. Bagi Penulis

Dapat menambah wawasan dalam rangka memperdalam ilmu pengetahuan dan memberikan pengalaman langsung dalam penyusunan hasil penulisan.

1.4 Sistematika Pembahasan

Sebagai salah satu cara untuk menstrukturkan penyusunan skripsi ini agar lebih sistematis dan terpusat pada suatu pemikiran atau ide penulisan, maka penulis sajikan sistematika pembahasan sebagai gambaran umum penulisan skripsi.

Bab I. Pendahuluan meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penulisan, serta sistematika pembahasan.

Bab II. Tinjauan pustaka dan landasan teori, Tinjauan Pustaka berisi tentang hasil-hasil penulisan sebelum-sebelumnya yang memiliki kesamaan topik penulisan yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti. Landasan teori berisi tentang teori-teori yang melandasi persoalan yang akan diteliti yang digunakan sebagai dasar dalam melihat pemanfaatan koleksi bagi pemustaka, meliputi pengertian perpustakaan, Perpustakaan perguruan tinggi, pemanfaatan, pemanfaatan koleksi perpustakaan, Pemustaka dan koleksi tandon.

Bab III. Metode Penulisan. Dalam bab ini metode penulisan yang akan disajikan jenis penulisan, subyek dan obyek penulisan, variabel penulisan, populasi dan sampel penulisan, validitas dan reabilitas, metode dan teknik pengumpulan data, instrumen penulisan, serta analisis data.

Bab IV. Merupakan bab pembahasan yang terdiri dari dua bagian. Pertama, berisi tentang deskripsi obyek yang diteliti yaitu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kedua, hasil penulisan dan analisis terhadap pemanfaatan koleksi tandon di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Bab V. Penutup, yang meliputi simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Dari hasil analisa penelitian yang penulis lakukan mengenai pemanfaatan koleksi tandon bagi pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara garis besar dapat penulis simpulkan bahwa pemanfaatan koleksi tandon di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dikategorikan sedang dengan nilai skor keseluruhan 3988 yang dibagi dengan skor ideal 7128 yaitu 56 % dari 100% yang diharapkan.

Hal tersebut dapat dilihat dari simpulan pada tiap sub variabelnya sebagai berikut:

1. pada sub variabel faktor internal koleksi dengan indikator minat dan kebutuhan, diketahui bahwa motif yang mendominasi mahasiswa dalam pemanfaatan koleksi tandon adalah minat pemanfaatan koleksi untuk intensitas kunjungan pemustaka 1-2 kali dalam 1 bulan dengan prosentase 68,7%. Kebutuhan mahasiswa terhadap koleksi non fiksi dengan prosentase sebesar 41,1%.
2. Pada sub variabel faktor eksternal koleksi dengan indikator ketersediaan koleksi, ketersediaan fasilitas penelusuran informasi, ketrampilan pustakawan dalam memberikan layanan. Diketahui bahwa 45,5% mahasiswa menyatakan koleksi yang ada pada layanan tandon lengkap, pada indikator ketersediaan alat penelusuran informasi, diketahui bahwa mahasiswa lebih sering menggunakan alat penelusur sebelum

menemukan koleksi yang dibutuhkan yaitu sebesar 36,4%. Untuk pengaturan koleksi dinyatakan baik sebesar 65,7%. Pada indikator ketrampilan petugas dalam melayani kebutuhan pemustaka dinyatakan sering membantu adalah sebesar 35,4%.

5.2 SARAN

Dari hasil pembahasan dan simpulan di atas, penyusun ingin memberikan beberapa masukan berupa saran yang penyusun harapkan dapat menjadi bahan pertimbangan yang dapat membantu atau menunjang peningkatan pelayanan pada perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta khususnya yang berkaitan dengan koleksi tandon. Adapun saran yang ingin penyusun sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan kebutuhan pemustaka terhadap koleksi, petugas hendaknya segera mengecek kembali koleksi yang tidak ditemukan kembali ketika pemustaka membutuhkan dan segera mengganti koleksi yang telah hilang akibat bencana gempa yang lalu.
2. Berkaitan dengan keberadaan alat penelusur OPAC, sebaiknya di lantai 4 disediakan alat penelusur OPAC untuk mempermudah petugas dan pemustaka dalam mengecek koleksi karena selain di lantai 4 terdapat koleksi tandon disana juga terdapat koleksi karya umum.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta (Anggota IKAPI).
- _____. 2002. *Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta (Anggota IKAPI).
- Anonim, 2004 *Perpustakaan Perguruan Tinggi : Buku Pedoman*, Edisi Ketiga. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Athur, Tony. 1994. *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman*. Edisi kedua. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Azwar, Saefuddien. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badudu & Zein. 1994 *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar
- Djatin, Jusni. 1996. *Penelusuran Literatur*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.
- Evans. G Edward. 1979. *Developing Library Collection*. Litteton: Libraries Unlimited
- Hartono.2000. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: LSFK2P dan Pustaka Pelajar.
- Moeliono, dkk. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Lasa Hs. 1998. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University
- _____.2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- _____. 2009. *Kamus Kepustakaan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Perpustakaan Nasional. 2007. *Undang-undang Republik Indonesia No 43 tentang Perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Pendit, Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Prasetyo, Dian Nugroho. 2011. “*Evaluasi Pemanfaatan Koleksi oleh Pemustaka di Perpustakaan Perguruan Tinggi Alma Ata Yogyakarta*” (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fak. Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Rahayuningsih. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rakhmat, jalaluddin. 2004. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2009. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Setya, Rima. 2011. "Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Sari Ilmu oleh Siswa SD N Tegalmulyo Yogyakarta" (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rubiyanti, Siyam. 2007. "Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negri Yogyakarta" (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sukmawati, Ika. 2008. "Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Negri Yogyakarta III sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2008/2009" (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sulistiyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- _____.1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____.1999. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saleh, Abdul Rahman. 1995. *Manajemen Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Universitas Terbuka (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan).
- Surayin. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali
- Sutarno, NS 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- _____. 2005. *Tanggung Jawab Perpustakaan dalam Mengembangkan Masyarakat Informasi*. Jakarta: Panta Rei.
- Sugiyono. 2006 *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta (Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI))

- _____. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistika dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Trimo, Soejono. 1997. *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wisnu Aji, Ariyanto. 2011. “*Pemanfaatan Koleksi Terbitan Berkala Bagi Pemustaka di Perpustakaan Perguruan Tinggi Alma Ata Yogyakarta*”. Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Yusup, Pawit M. 1995. *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

LAMPIRAN

PENGANTAR

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Assalamu`alikum Wr. Wb

Saya adalah mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Program Studi Ilmu Perpustakaan. Untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan, maka diwajibkan membuat karya ilmiah dengan tema tentang perpustakaan. Berkaitan dengan syarat tersebut maka untuk mendapatkan data penelitian, saya mohon kesediaan saudara untuk membantu dalam mendapatkan data-data penelitian tersebut.

Karya ilmiah yang saya angkat adalah “Pemanfaatan koleksi tandon bagi pemustaka diperpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

Untuk itu saya mohon kerja samanya untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi daftar kuesioner yang telah disediakan sebagai langkah awal mendapatkan data tentang tema tersebut.

Atas ketersediaan dan partisipasi saudara saya ucapkan terimakasih.

Wa`alaikumsalam Wr. Wb

Hormat saya

Unufus Salimah

KUESIONER

PEMANFAATAN KOLEKSI TANDON BAGI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Nomor Induk Mahasiswa :
Fakultas/Jurusan :
Petunjuk pengisian : Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tersedia sesuai pendapat saudara.

1. Sebarapa sering anda mengunjungi layanan koleksi tandon dalam waktu satu bulan?
 - a. Lebih dari 6 kali
 - b. 5-6 kali
 - c. 3-4 kali
 - d. 1-2 kali
2. Berapa lama anda memanfaatkan koleksi tandon?
 - a. 2 jam
 - b. 1 jam
 - c. $\frac{1}{2}$ jam
 - d. kurang dari $\frac{1}{2}$ jam
3. Berapa kali anda memanfaatkan koleksi tandon dalam satu bulan?
 - a. Lebih dari 6 kali
 - b. 5-6 kali
 - c. 3-4 kali
 - d. 2-1 kali
4. Apakah anda sering memanfaatkan koleksi buku-buku fiksi seperti novel,cerita/Dongeng di layanan koleksi tandon?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Apakah anda sering memanfaatkan koleksi buku-buku nonfiksi seperti buku teks penunjang mata kuliah, buku pengetahuan umum di layanan koleksi tandon?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

6. Apakah anda sering memfotocopy informasi yang ada pada layanan tandon?
 - a. Sangat Sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah anda sering mencatat/menyitir informasi yang ada pada layanan tandon?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah anda sering membaca koleksi buku-buku tandon diruang baca?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah koleksi yang anda butuhkan sering ditemukan pada layanan koleksi tandon?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah koleksi yang anda butuhkan sudah sesuai dengan kebutuhan anda?
 - a. Sangat sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Kurang sesuai
 - d. Tidak sesuai
11. Bagaimanakah Pengaturan buku-buku koleksi tandon menurut anda?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang baik
 - d. Tidak baik
12. Menurut anda bagaimana koleksi buku yang ada di layanan koleksi tandon?
 - a. Sangat lengkap
 - b. Lengkap
 - c. Kurang lengkap
 - d. Tidak lengkap

13. Apakah alat penelusuran informasi di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah memadai untuk mencari koleksi tandon, seperti OPAC ?
 - a. Sangat memadai
 - b. Memadai
 - c. Kurang memadai
 - d. Tidak memadai
14. Apakah anda sering menggunakan OPAC dalam mencari koleksi pada layanan tandon?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Apakah anda sering meminta bantuan petugas ketika mencari sumber informasi di layanan koleksi tandon?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
16. Bagaimana ketepatan waktu informasi yang anda dapatkan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
 - a. Sangat tepat
 - b. Tepat
 - c. Tidak Tepat
 - d. Sangat tidak tepat
17. Apakah petugas Sering menemukan koleksi yang anda butuhkan?
 - a. Sangat Sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Bagaimana prosedur pelayanan peminjaman dan pengembalian koleksi buku tandon di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
 - a. Sangat mudah
 - b. Mudah
 - c. Tidak mudah
 - d. Sangat tidak mudah

Lampiran 2
Daftar table Distribusi Frekuensi

1. Sebarapa sering anda mengunjungi layanan koleksi tandon dalam waktu satu bulan?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.1-2 kali	68	68.7	68.7	68.7
2.3-4 kali	9	9.1	9.1	77.8
3.5-6 kali	7	7.1	7.1	84.8
4.Lebih dari 6 kali	15	15.2	15.2	100.0
Total	99	100.0	100.0	

2. Berapa lama anda memanfaatkan koleksi tandon?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.Kurang dari ½ jam	35	35.4	35.4	35.4
2.1/2 jam	19	19.2	19.2	54.5
3.1 jam	26	26.3	26.3	80.8
4.2 jam	19	19.2	19.2	100.0
Total	99	100.0	100.0	

3. Berapa kali anda memanfaatkan koleksi tandon dalam satu bulan?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.1-2 kali	63	63.6	63.6	63.6
2.3-4 kali	21	21.2	21.2	84.8
3.5-6 kali	4	4.0	4.0	88.9
4.Lebih dari 6 kali	11	11.1	11.1	100.0
Total	99	100.0	100.0	

4. Apakah anda sering memanfaatkan koleksi buku-buku fiksi seperti novel,cerita/Dongeng di layanan koleksi tandon?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak pernah	51	51.5	51.5	51.5
	2. Kadang-kadang	39	39.4	39.4	90.9
	3.Sering	6	6.1	6.1	97.0
	4.Sangat sering	3	3.0	3.0	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

5. Apakah anda sering memanfaatkan koleksi buku-buku nonfiksi seperti buku teks penunjang mata kuliah, buku pengetahuan umum di layanan koleksi tandon?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak pernah	16	16.2	16.2	16.2
	2. Kadang-kadang	41	41.4	41.4	57.6
	3.Sering	28	28.3	28.3	85.9
	4.Sangat sering	14	14.1	14.1	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

6. Apakah anda sering memfotocopy informasi yang ada pada layanan tandon?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak pernah	50	50.5	50.5	50.5
	2. Kadang-kadang	40	40.4	40.4	90.9
	3.Sering	8	8.1	8.1	99.0
	4.Sangat sering	1	1.0	1.0	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

7. Apakah anda sering memcatat/menyitir informasi yang ada pada layanan tandon?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak pernah	35	35.4	35.4	35.4
	2. Kadang-kadang	48	48.5	48.5	83.8
	3.Sering	16	16.2	16.2	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

8. Apakah anda sering membaca koleksi buku-buku tandon diruang baca?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak pernah	26	26.3	26.3	26.3
	2. Kadang-kadang	48	48.5	48.5	74.7
	3.Sering	23	23.2	23.2	98.0
	4.Sangat sering	2	2.0	2.0	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

9. Apakah koleksi yang anda butuhkan sering ditemukan pada layanan koleksi tandon?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak pernah	12	12.1	12.1	12.1
	2. Kadang-kadang	61	61.6	61.6	73.7
	3.Sering	24	24.2	24.2	98.0
	4.Sangat sering	2	2.0	2.0	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

10. Apakah koleksi yang anda butuhkan sudah sesuai dengan kebutuhan anda?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak sesuai	8	8.1	8.1	8.1
	2.Kurang sesuai	35	35.4	35.4	43.4
	3.Sesuai	52	52.5	52.5	96.0
	4.Sangat sesuai	4	4.0	4.0	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

11. Bagaimanakah Pengaturan buku-buku koleksi tandon menurut anda?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak baik	3	3.0	3.0	3.0
	2.Kurang baik	26	26.3	26.3	29.3
	3.BaaiK	65	65.7	65.7	94.9
	4.Sangat baik	5	5.1	5.1	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

12. Menurut anda bagaimana koleksi buku yang ada di layanan koleksi tandon?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak lengkap	5	5.1	5.1	5.1
	2. Kurang lengkap	48	48.5	48.5	53.5
	3. Lengkap	45	45.5	45.5	99.0
	4. Sangat lengkap	1	1.0	1.0	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

13. Apakah alat penelusuran informasi di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah memadai untuk mencari koleksi tandon, seperti OPAC ?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak memadai	5	5.1	5.1	5.1
	2. Kurang memadai	29	29.3	29.3	34.3
	3. Memadai	56	56.6	56.6	90.9
	4. Sangat memadai	9	9.1	9.1	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

14. Apakah anda sering menggunakan OPAC dalam mencari koleksi pada layanan tandon?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak pernah	11	11.1	11.1	11.1
	2. Kadang-kadang	33	33.3	33.3	44.4
	3.Sering	36	36.4	36.4	80.8
	4.Sangat sering	19	19.2	19.2	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

15. Apakah anda sering meminta bantuan petugas ketika mencari sumber informasi di layanan koleksi tandon?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak pernah	30	30.3	30.6	30.6
	2. Kadang-kadang	45	45.5	45.9	76.5
	3.Sering	19	19.2	19.4	95.9
	4.Sangat sering	4	4.0	4.1	100.0
	Total	98	99.0	100.0	
Total		99	100.0		

16. Bagaimana ketepatan waktu informasi yang anda dapatkan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Sangat tidak tepat	2	2.0	2.0	2.0
	2.Tidak tepat	21	21.2	21.2	23.2
	3.Tepat	74	74.7	74.7	98.0
	4.Sangat tepat	2	2.0	2.0	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

17. Apakah petugas Sering menemukan koleksi yang anda butuhkan?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Tidak pernah	14	14.1	14.4	14.4
	2. Kadang-kadang	44	44.4	45.4	59.8
	3.Sering	35	35.4	36.1	95.9
	4.Sangat sering	4	4.0	4.1	100.0
	Total	97	98.0	100.0	
Total		99	100.0		

18. Bagaimana prosedur pelayanan peminjaman dan pengembalian koleksi buku tandon di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.Sangat tidak mudah	6	6.1	6.1	6.1
	2.Tidak mudah	14	14.1	14.1	20.2
	3.Mudah	63	63.6	63.6	83.8
	4.Sangat mudah	16	16.2	16.2	100.0
	Total	99	100.0	100.0	

Lampiran 4
Uji Validitas dan Reabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	36.93	61.237	.455	.893
p2	35.93	56.823	.582	.891
p3	36.83	60.833	.691	.887
p4	36.67	61.678	.690	.888
p5	35.87	59.844	.632	.887
p6	36.83	60.833	.691	.887
p7	36.67	61.678	.690	.888
p8	36.33	61.264	.602	.889
p9	36.23	62.392	.573	.890
p11	35.80	63.683	.391	.894
p12	36.93	61.237	.455	.893
p13	35.87	59.844	.632	.887
p14	36.67	61.678	.690	.888
p15	35.80	59.407	.534	.891
p16	36.30	61.045	.484	.892
p17	35.63	64.654	.306	.896
p18	36.23	62.392	.573	.890
p19	36.23	62.392	.573	.890

Lampiran 3

TABULASI DATA ANALISIS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Jumlah
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	4	1	43
2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	1	3	2	4	38
3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	45
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	1	1	3	3	2	32
5	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	35
6	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	54
7	1	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	45
8	1	1	1	1	3	1	2	3	2	1	2	3	2	3	3	1	2	1	3	36
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	35
10	1	4	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	46
11	1	3	1	1	2	1	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	39
12	1	3	1	1	2	1	1	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	34
13	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	3	4	35
14	1	4	1	1	2	1	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	40
15	1	3	1	1	2	1	1	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	4	39
16	1	4	1	1	3	3	2	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	49
17	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	51
18	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	4	2	2	1	3	41
19	4	4	4	1	3	1	1	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	46
20	2	4	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	49
21	1	3	1	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	1	3	40
22	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	4	32
23	1	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	46

24	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	36
25	4	3	2	1	4	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	4	50
26	1	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	41
27	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	52
28	1	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	4	41
29	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	2	3	2	1	2	2	3	32
30	1	1	1	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	39
31	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	38
32	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	43
33	4	3	3	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	42
34	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	36
35	1	1	1	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	41
36	3	4	3	2	4	2	3	4	2	3	3	2	3	1	2	1	2	2	3	49
37	2	3	2	2	4	2	2	3	2	1	1	3	2	2	4	3	3	2	3	46
38	1	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	46
39	3	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	47
40	1	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	45
41	4	3	2	4	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	45
42	4	1	1	4	3	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	1	4	1	4	44
43	1	4	2	2	3	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	46
44	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	44
45	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	65
46	1	1	1	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	43
47	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	41
48	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	3	31
49	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	46
50	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	39
51	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	35
52	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	46

53	1	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	49	
54	4	4	4	2	4	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	52
55	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	62
56	4	3	4	1	1	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	45
57	2	3	2	1	4	4	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	40
58	1	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	45
59	4	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	55
60	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	46
61	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	37
62	3	4	1	1	4	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	39
63	1	3	1	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	3	1	46
64	1	1	1	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	43
65	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	39
66	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	33
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	3	3	2	32
68	1	4	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	44
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	4	2	1	3	3	1	31
70	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	4	4	1	3	4	4	42
71	4	3	4	2	3	1	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	55
72	1	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	3	41
73	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	45
74	1	1	1	2	4	1	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	41
75	1	2	1	1	3	1	2	1	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	2	45
76	1	2	1	1	2	1	2	1	3	3	4	4	2	4	4	2	3	2	2	44
77	1	4	1	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	46
78	4	3	4	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	46
79	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	3	34
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	1	1	3	1	3	32
81	1	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	3	2	3	3	3	3	1	3	39

Curriculum Vitae

Nama : Unufus Salimah

TTL : Indramayu, 16 Mei 2012

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat Yogyakarta: Jl, Santan Gg II, No 19 Rt.08 Rw 29 Dusun Kalongan

Kel Maguwoharjo Kec Depok Sleman 55282

Alamat Asal : Babadan Tenajar kidul Rt.11 Rw.22 blok H.pandi

Kec.Kertasemaya Kab. Indramayu 45274

Riwayat Pendidikan

1993-1999 : Primary School

Madrasah Ibtidaiyah (MI GUPPI) Tenajar Kidul-
Indramayu

1999-2003 : Junior High School

Madrasah Tsanawiyah (KHAS) Kiai H.Aqiel Siroj
Ciwaringin-Cirebon

2003-2006 : Senior High School

Madrasah Aliyah Assakienah Sliyeg- Indramayu

2008-Sekarang : Ilmu Perpustakaan (Fakultas Adab)

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta