

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI DALAM PEMANFAATAN  
PERPUSTAKAAN BAGI SISWA KELAS X DAN XI  
DI MAN YOGYAKARTA 1**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta**



**Disusun oleh**

**WIRA PUJI HENDARWATI**

**NIM 08140005**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2012**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wira Puji Hendarwati  
NIM : 08140005  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Pendidikan Pemakai Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Bagi Siswa Kelas X dan XI di MAN Yogyakarta 1" adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Yogyakarta, 27 April 2012



**Wira Puji Hendarwati**  
NIM. 08140005

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
ANIS MASRURI, S.AG., SIP., M.Si  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Saudara Wira Puji Hendarwati

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamualaikum, Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, menurut saya, bahwa skripsi Saudara

Nama : Wira Puji Hendarwati  
NIM : 08140005  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Judul Skripsi : Efektivitas Pendidikan Pemakai Dalam Pemanfaatan  
Perpustakaan Bagi Siswa Kelas X dan XI di MAN  
Yogyakarta I

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqasyah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 27 April 2012

Pembimbing

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si  
NIP. 19710907 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1075/2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN  
BAGI SISWA KELAS X DAN XI DI MAN YOGYAKARTA I

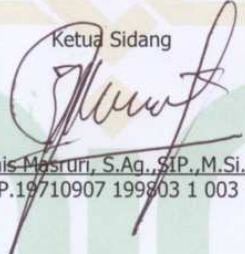
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wira Puji Hendarwati  
NIM : 08140005  
Telah dimunaqasyahkan pada : 25 Mei 2012  
Nilai Munaqasyah : A-

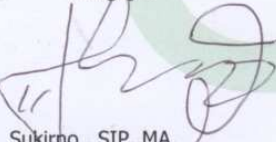
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**TIM PENGUJI:**

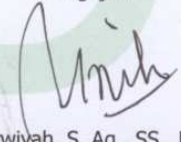
Ketua Sidang

  
Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.  
NIP.19710907 199803 1 003

Penguji I

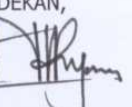
  
Sukirno, SIP., MA.  
NIP.19690420 199303 1 001

Penguji II

  
Marwiyah, S. Ag., SS., M.LIS  
NIP. 19690305 200003 2 001

Yogyakarta, 14 Juni 2012  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN,



  
Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag  
NIP. 1958011 198503 2 003

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta (Sukatno, S.Pd & Warinem, S.Pd) yang penuh kasih sayang telah memberikan dorongan spiritual dan material serta nasihat yang mulia, kasihmu takkan pernah hilang selamanya.
2. Semua keluarga besarku di Wonogiri, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
3. Almamaterku tercinta Program Studi Ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا, سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

*Barang siapa yang meniti suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah Ta'ala memudahkan untuknya jalan menuju syurga. (HR. Muslim).*

أَخِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ, سَأْنِيكَ, عَنْ تَفْصِيلِهَا بَيَّانٍ,  
نُكَاةً, وَحِرْصًا, وَإِجْتِهَادًا, وَبُلْغَةً, وَصُحْبَةَ أُسْتَاذٍ, وَطَوَّلُ زَمَانٍ.

*Saudaraku, engkau tidak akan mendapat ilmu, melainkan dengan enam perkara.*

*Kukabarkan kepadamu rinciannya dengan jelas*

*Kecerdasan, kemauan keras, bersungguh-sungguh, bekal yang cukup, bimbingan ustadz, dan waktunya yang lama. (Imam Syafi'i Rahimahullah).*

## INTISARI

### EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN BAGI SISWA KELAS X DAN XI DI MAN YOGYAKARTA 1

**Wira Puji Hendarwati / 08140005**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendidikan pemakai dalam pemanfaatan perpustakaan bagi siswa kelas X dan XI di MAN Yogyakarta 1. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket sebagai metode utama, observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai metode pelengkap. Populasi yang diambil adalah siswa kelas X dan XI di MAN Yogyakarta 1. Dasar pengambilan sampel menggunakan rumus Yamane sebanyak 83 responden dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif, hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa berdasarkan rata-rata secara keseluruhan didapat hasil 4,06 sehingga dapat dikategorikan bahwa pendidikan pemakai dalam pemanfaatan perpustakaan bagi siswa kelas X dan XI di MAN Yogyakarta 1 tergolong efektif. Dalam penelitian ini terdapat 4 sub variabel dengan rincian nilai rata-rata sebagai berikut: aspek tugas dan fungsi adalah 4,02 yang tergolong efektif, aspek rencana dan program adalah 4,03 yang tergolong efektif, aspek ketentuan dan aturan adalah 4,04 yang tergolong efektif, dan aspek tujuan dan kondisi ideal adalah 4,14 yang tergolong efektif. Berdasarkan hasil nilai rata-rata di atas, saran untuk Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 agar lebih menekankan aspek tugas dan fungsi pelaksanaan pendidikan pemakai, kemudian aspek rencana dan program, aspek ketentuan dan aturan, aspek tujuan dan kondisi ideal.

*Kata kunci: pendidikan pemakai, pemanfaatan perpustakaan*

## ABSTRACT

### EFFECTIVENESS OF EDUCATION LIBRARY USERS IN THE USE OF STUDENTS FOR CLASS X AND XI MAN IN YOGYAKARTA 1

Wira Hendarwati / 08140005

This study aims to determine the effectiveness of user education in the use of the library for class X and XI in Yogyakarta MAN 1. Methods of data collection is done using questionnaires as the primary method, observation, interviews and documentation as a complementary method. Population is taken as X and XI grade students in Yogyakarta MAN 1. Sampling basis using the formula as much as 83 respondents Yamane using techniques Accidental Sampling. The analysis used is quantitative descriptive analysis, the results obtained can be concluded that based on the average of 4.06 overall results thus obtained can be considered that the use of the library user education for students in classes X and XI MAN Yogyakarta a relatively effective. In this study there are four sub-variables with the details of the average value as follows: aspects of the tasks and functions are quite effective is 4.02, and program aspects of the plan is 4.03 a relatively effective, aspects of the terms and rules are classified as 4.04 effective, and aspects of the goals and ideals are quite effective is 4.14. Based on the average value of the above, suggestions for Libraries Jogjakarta MAN 1 in order to emphasize aspects of the duties and functions of the implementation of user education, and aspects of the plan and program, aspects of the terms and rules, aspects of the goals and ideals.

Keywords: User Education, Use of Library



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, karunia dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan semua pengikutnya, Amin.

Penulisan skripsi ini memuat tentang “Efektivitas Pendidikan Pemakai Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Bagi Siswa Kelas X dan XI Di MAN Yogyakarta 1” Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati penulis menghaturkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Dr. Hj Siti Maryam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Bapak Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si selaku Dosen Pembimbing skripsi yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk

membantu, mengarahkan, dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Sukirno dan Ibu Diah, selaku penguji I dan penguji II yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dalam perbaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Imam Suja'I Fadly selaku Kepala MAN Yogyakarta 1 yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Sri Munarsih, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
7. Ibu Herastuti, A.Md selaku pustakawan yang selalu membantu penulis mendapatkan data-data yang dibutuhkan.
8. Ayah dan Ibuku tercinta, yang telah berjuang keras memberikan dorongan spiritual dan material demi terwujudnya cita-cita ananda.
9. Keluarga Wonogiri, mbah putri, mbah kakung, pakde bude, pak lek bulek, dan ponakanku wening, terima kasih atas kasih sayang dan dukungannya.
10. ChanSyah yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, "You are my inspiration".
11. Sahabat-sahabatku (Sari, Teakha, Ika, Helmi, Isti, Ika Fatria, Yeni, Yeti, Pak Boz, Cika, Anggit, Tika Ndut, dll) terima kasih telah memberikan warna yang baru dalam hidupku.
12. Keluarga besar Kost Gading 11 terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

13. Rekan-rekan mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan 08.
14. Almamaterku tercinta di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
15. Segenap pihak yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala dukungannya. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian semua pihak. Semoga karya yang sangat kecil ini mempunyai makna positif bagi kemajuan pengetahuan khususnya di dunia Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

Yogyakarta, 27 April 2012

Penulis

Wira Puji Hendarwati  
NIM. 08140005

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Landasan Teori .....	10
2.2.1 Perpustakaan Sekolah .....	10
2.2.2 Efektivitas .....	13
2.2.3 Pendidikan Pemakai .....	15
2.2.3.1 Tujuan Pendidikan Pemakai .....	16
2.2.3.2 Materi Pendidikan Pemakai .....	19
2.2.3.3 Metode Pelaksanaan Pendidikan Pemakai .....	22
2.2.3.4 Media Pelaksanaan Pendidikan Pemakai .....	24

2.2.3.5 Sifat Pendidikan Pemakai .....	25
2.2.4 Pemanfaatan Perpustakaan .....	25
2.2.4.1 Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar .....	27
2.2.4.2 Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan .....	30
2.2.4.3 Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Perpustakaan.....	34
2.2.5 Efektivitas Pendidikan Pemakai Dalam Pemanfaatan Perpustakaan ...	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Metode Penelitian .....	39
3.2 Jenis Penelitian .....	39
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
3.4 Subyek dan Obyek Penelitian .....	40
3.5 Populasi dan Sampel .....	41
3.5.1 Populasi .....	41
3.5.2 Sampel.....	41
3.6 Variabel Penelitian .....	43
3.7 Instrumen Penelitian .....	45
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.9 Pengujian Instrumen Penelitian .....	48
3.9.1 Uji Validitas .....	48
3.9.2 Uji Reliabilitas .....	51
3.10 Metode Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Gambaran Umum MAN Yogyakarta 1 .....	55
4.1.1 Sejarah MAN Yogyakarta 1 .....	55
4.1.2 Letak Geografis MAN Yogyakarta 1 .....	55
4.1.3 Sejarah Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	56
4.1.4 Kedudukan, Tugas dan Fungsi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.....	56
4.1.4.1 Kedudukan Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	56
4.1.4.2 Tugas dan Fungsi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	56
4.1.5 Visi dan Misi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.....	57
4.1.5.1 Visi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.....	57

4.1.5.2 Misi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	57
4.1.6 Struktur Organisasi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	57
4.1.7 Tenaga Pengelola Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	59
4.1.8 Koleksi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	60
4.1.9 Sumber Koleksi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.....	62
4.1.10 Layanan Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.....	62
4.1.11 Gedung dan Ruang Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.....	64
4.1.12 Sarana dan Prasarana Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	64
4.1.13 Waktu Layanan Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	65
4.1.14 Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan Pemakai di Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	65
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	67
4.2.1 Sub Variabel .....	67
4.2.1.1 Sub Variabel Aspek Fungsi dan Tugas .....	68
4.2.1.2 Sub Variabel Aspek Rencana dan Program .....	74
4.2.1.1 Sub Variabel Aspek Ketentuan dan Aturan .....	80
4.2.1.1 Sub Variabel Aspek Tujuan dan Kondisi Ideal .....	86
4.2.3 Analisis Hasil Efektivitas Pendidikan Pemakai Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Bagi Siswa Kelas X dan XI di MAN Yogyakarta 1 .....	92
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
5.1 Simpulan .....	95
5.2 Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Penelitian .....	43
Tabel 2. Kisi-Kisi/Matrik Pengembangan Instrumen Penelitian .....	45
Tabel 3. Skor Alternatif Jawaban.....	46
Tabel 4. Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas .....	52
Tabel 6. Staf yang mengelola Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	60
Tabel 7. Klasifikasi di Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	60
Tabel 8. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Memperkenalkan Ruang-Ruang Perpustakaan .....	68
Tabel 9. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Menjelaskan Peraturan Perpustakaan .....	69
Tabel 10. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Memperkenalkan Alat Penelusuran Informasi .....	70
Tabel 11. Data Responden Tentang Pendidikan Pemakai Memperkenalkan Layanan yang Tersedia di Perpustakaan .....	71
Tabel 12. Data Responden Tentang Pendidikan Pemakai Memperkenalkan Letak Koleksi di Perpustakaan .....	72
Tabel 13. Jawaban Responden Terhadap Sub Variabel Aspek Fungsi dan Tugas .....	73
Tabel 14. Data Responden Tentang Efektivitas Pustakawan Membantu Dalam Menggunakan Fasilitas Perpustakaan .....	74
Tabel 15. Data Responden Tentang Efektivitas Metode Pelaksanaan Pendidikan Pemakai .....	75
Tabel 16. Data Responden Tentang Efektivitas Media Pelaksanaan Pendidikan Pemakai .....	76
Tabel 17. Data Responden Tentang Efektivitas Pustakawan Melibatkan Guru Dalam Pelaksanaan Pendidikan Pemakai .....	77

Tabel 18. Data Responden Tentang Efektivitas Waktu Pelaksanaan Pendidikan Pemakai .....	78
Tabel 19. Jawaban Responden Terhadap Sub Variabel Aspek Rencana dan Program .....	79
Tabel 20. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Sebagai Upaya Pencegahan Kerusakan Bahan Pustaka .....	80
Tabel 21. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Sebagai Upaya Pemeliharaan Bahan Pustaka .....	81
Tabel 22. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Sebagai Upaya Evaluasi untuk Perbaikan Perpustakaan .....	82
Tabel 23. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Sebagai Usaha yang Terprogram Secara Terus Menerus .....	83
Tabel 24. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Sebagai Usaha yang Wajib Diikuti Oleh Anggota Baru Perpustakaan .....	84
Tabel 25. Jawaban Responden Terhadap Sub Variabel Aspek Ketentuan dan Aturan .....	85
Tabel 26. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Bertujuan Menjelaskan Tersedianya Informasi di Perpustakaan .....	86
Tabel 27. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Bertujuan Menjelaskan Jenis-Jenis Koleksi yang ada di Perpustakaan .....	87
Tabel 28. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Bertujuan Membantu Dalam Memanfaatkan Perpustakaan .....	88
Tabel 29. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Bertujuan Membantu Dalam Menggunakan Sumber-Sumber Literatur .....	89
Tabel 30. Data Responden Tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Bertujuan Mengembangkan Minat Baca .....	90
Tabel 31. Jawaban Responden Terhadap Sub Variabel Aspek Tujuan dan Kondisi Ideal .....	91
Tabel 32. Jawaban Responden Terhadap Efektivitas Pendidikan Pemakai Dalam Pemanfaatan Perpustakaan .....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian .....	100
Lampiran 2. Tabulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Penelitian.....	104
Lampiran 3. Tabulasi Kuesioner Penelitian .....	106
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas .....	109
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas .....	110
Lampiran 6. Nilai r Product Moment.....	112
Lampiran 7. Surat Penetapan Pembimbing.....	113
Lampiran 8. Surat Permohonon Ijin Penelitian.....	114
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian dari Gubernur.....	115
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian dari Walikota .....	116
Lampiran 11. Surat Keterangan .....	117
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi.....	118

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Struktur Organisasi Makro Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.....	58
Gambar 2. Struktur Organisasi Mikro Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	59

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah. Diadakannya perpustakaan sekolah adalah untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan murid. Menurut Sulisty-Basuki (1993: 50-51) bahwa:

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berdiri tergabung dengan sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya, sedangkan tujuan khusus dari perpustakaan sekolah membantu sekolah mencapai tujuannya sesuai dengan kebijakan sekolah tempat perpustakaan sekolah bernaung.

Perpustakaan sekolah adalah sarana penunjang kegiatan belajar siswa yang memegang peranan penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan di sekolah. Perpustakaan berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan jika perpustakaan dimanfaatkan secara maksimal. Dikutip dari Perpustakaan Nasional (1992:1) dinyatakan bahwa:

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan di suatu sekolah yang berfungsi sebagai sumber kegiatan belajar dan mengajar di sekolah, sumber penelitian sederhana bagi anak didik, para pendidik, dan karyawan di sekolah.

Perpustakaan sekolah wajib ada seperti disebutkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 45 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa (1) setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan potensi fisik,

kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik, (2) ketentuan mengenai penyediaan sarana dan prasarana pendidikan pada semua satuan pendidikan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) diatur lebih lanjut dengan Peraturan Pemerintah (Departemen Pendidikan Nasional, 2003:14).

Mbulu dalam Darmono (2001:2) menyatakan perpustakaan sekolah sangat diperlukan keberadaannya dengan pertimbangan bahwa:

- a. perpustakaan sekolah merupakan sumber belajar di lingkungan sekolah,
- b. perpustakaan sekolah merupakan salah satu komponen sistem pengajaran,
- c. perpustakaan sekolah merupakan sumber untuk menunjang kualitas pendidikan dan pengajaran,
- d. perpustakaan sekolah sebagai laboratorium belajar yang memungkinkan peserta didik dapat mempertajam dan memperluas kemampuan untuk membaca, menulis, berpikir, dan berkomunikasi.

Sesuai dengan pertimbangan di atas perpustakaan sekolah perlu memperkenalkan perpustakaan kepada siswanya agar siswa dapat memanfaatkan perpustakaan dengan baik. Perpustakaan merupakan salah satu fasilitas yang disediakan sekolah untuk mendukung keberhasilan belajar siswa. Dengan memanfaatkan perpustakaan diharapkan siswa memperoleh hasil maksimal dalam belajar.

Salah satu upaya yang perlu dilakukan sekolah untuk memperkenalkan perpustakaan sekolah kepada siswanya adalah dengan mengadakan program pendidikan pemakai. Menurut Darmono (2001:168) pendidikan pemakai merupakan layanan yang bertujuan untuk membantu pemakai perpustakaan agar

dapat memanfaatkan semua bentuk sarana layanan perpustakaan dengan mudah. Program pendidikan pemakai mencakup kegiatan pengenalan sistem perpustakaan, literatur primer, sekunder dan tersier, temu kembali informasi di perpustakaan melalui katalog, cara penelusuran informasi serta teknik membuat tinjauan literatur (Sulistyo-Basuki,1993:77)

Hal-hal yang melatarbelakangi perlunya pendidikan pemakai menurut Rahayuningsih (2007:124) adalah:

1. perpustakaan adalah organisasi yang selalu tumbuh dan berkembang, sehingga segala perkembangan yang terjadi dalam perpustakaan yang ada kaitannya dengan pemanfaatan sumber-sumber informasi dan pelayanan harus disebarluaskan kepada pemakai. Cara yang dapat ditempuh adalah dengan melaksanakan pendidikan pemakai,
2. setiap buku ada sasaran pembacanya yang tepat. Pengadaan buku di perpustakaan hendaknya melalui tahap seleksi berdasarkan kebutuhan pemakai, dengan begitu diharapkan semua koleksi buku yang dimiliki perpustakaan dapat dimanfaatkan oleh pembacanya yang tepat,
3. bagi pembaca tersedia bacaan yang tepat. Koleksi buku di perpustakaan disediakan dengan memperhatikan aspek pemakai, yaitu siapa yang akan memanfaatkan koleksi tersebut, sehingga diharapkan pemakai perpustakaan dapat memperoleh pilihan bacaan yang tepat,
4. semua buku yang ada di perpustakaan harus dapat dimanfaatkan dengan baik oleh pengguna. Setelah buku diolah, buku dilayankan kepada pemakai, dan pihak perpustakaan harus proaktif dalam memberikan

informasi mengenai buku-buku baru tersebut, sehingga pemakai dapat mengetahui perkembangan koleksi perpustakaan yang terbaru,

5. pendidikan pemakai menghemat waktu bagi pembacanya. Dengan program tersebut diharapkan pemakai perpustakaan terbekali dengan segala pengetahuan tentang pemanfaatan sumber-sumber informasi dengan baik, sehingga ketika ke perpustakaan dapat dengan cepat menemukan informasi yang dikehendaki, tanpa harus berlama-lama berada dalam posisi kebingungan,
6. petugas perpustakaan tidak hanya sekedar mengolah buku saja, tetapi harus berfungsi sebagai pendidik. Diharapkan petugas dapat memberikan bimbingan kepada pemakai dengan baik mengenai cara-cara memanfaatkan sumber-sumber informasi perpustakaan,
7. perpustakaan merupakan investasi yang mahal sehingga harus dimanfaatkan. Dengan pendidikan pemakai diharapkan terjadi peningkatan terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh pemakai.

Berdasarkan hal-hal yang melatarbelakangi perlunya pendidikan pemakai tersebut diharapkan perpustakaan sekolah melaksanakan program pendidikan pemakai untuk membimbing siswa baru mengenal perpustakaan dan memanfaatkannya dengan baik. Salah satu perpustakaan sekolah yang telah melaksanakan program pendidikan pemakai adalah Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan Ibu Herawati selaku pustakawan Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 pada tanggal 19 September

2011 pendidikan pemakai di Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 telah dilaksanakan selama 4 tahun. Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 menyelenggarakan program pendidikan pemakai dengan tujuan siswa diberikan arahan dan petunjuk tentang bagaimana memanfaatkan berbagai fasilitas dan layanan yang ada di perpustakaan.

Ketertarikan peneliti meneliti di Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 karena perpustakaan tersebut telah menyelenggarakan program pendidikan pemakai. Selain itu belum ada yang melakukan penelitian tentang efektivitas pendidikan pemakai dalam pemanfaatan perpustakaan di MAN Yogyakarta 1. Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik ingin mengkaji efektivitas pendidikan pemakai dalam pemanfaatan perpustakaan bagi siswa kelas X dan XI di MAN Yogyakarta 1.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana efektivitas pendidikan pemakai dalam pemanfaatan perpustakaan bagi siswa kelas X dan XI di MAN Yogyakarta 1?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pendidikan pemakai dalam pemanfaatan perpustakaan bagi siswa kelas X dan XI di MAN Yogyakarta 1.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini, antara lain:

1. Memberikan kontribusi bagi ilmu perpustakaan, terutama dalam

memberikan literatur yang berkaitan dengan pendidikan pemakai.

2. Bagi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1, sebagai masukan dalam melaksanakan pendidikan pemakai bagi siswa baru yang dilakukan setiap tahunnya.
3. Bagi peneliti, dapat menambah dan memperluas wawasan berpikir dalam bidang yang telah dikaji.

### **1.5 Sistematika Penulisan**

Sistematika pembahasan yang akan peneliti gunakan adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Pada bagian tinjauan pustaka ini memuat penelitian-penelitian yang pernah dilakukan oleh orang lain yang mempunyai objek yang sejenis atau hal-hal yang relevan dengan permasalahan pada skripsi. Sedangkan landasan teori berisikan suatu konsep yang bersifat mendukung penelitian ini. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori yang berhubungan dengan pendidikan pemakai dan pemanfaatan perpustakaan.

Bab III Metode Penelitian yang meliputi metode penelitian, subyek dan obyek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, pengujian instrumen penelitian, dan metode analisis data.

Bab IV Pembahasan, pada bagian ini disebutkan gambaran umum sekolah, hasil-hasil yang berupa uraian, tabel, dan grafik beserta hasil analisis statistiknya.



Bab V Penutup yang meliputi simpulan dari hasil penelitian dan saran-saran yang merupakan rekomendasi dari peneliti untuk penelitian lebih lanjut.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa efektivitas pendidikan dalam pemanfaatan perpustakaan bagi siswa kelas X dan XI di MAN Yogyakarta 1 tergolong efektif yaitu dengan nilai rata-rata 4,06. Dengan rincian untuk aspek tugas dan fungsi nilai rata-rata 4,02, aspek rencana dan program nilai rata-rata 4,03, aspek ketentuan dan aturan nilai rata-rata 4,04, dan untuk aspek tujuan dan kondisi ideal nilai rata-rata 4,14. Dari nilai rata-rata aspek di atas dapat dikategorikan bahwa semua aspek tergolong efektif, dengan nilai rata-rata terendah pada aspek tugas dan fungsi yaitu 4,02 dan nilai rata-rata tertinggi pada aspek tujuan dan kondisi ideal yaitu 4,14.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan nilai rata-rata terendah pada setiap sub variabel, saran yang dapat penulis sampaikan untuk Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 adalah:

1. Pada sub variabel aspek tugas dan fungsi, dalam pelaksanaan pendidikan pemakai hendaknya lebih menjelaskan tentang peraturan Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 secara menyeluruh.
2. Pada sub variabel aspek rencana dan program, waktu pelaksanaan pendidikan pemakai sebaiknya lebih lama agar siswa benar-benar paham tentang materi pendidikan pemakai.

3. Pada sub variabel aspek ketentuan dan aturan, sebaiknya ada peraturan tertulis yang mewajibkan siswa mengikuti pendidikan pemakai.
4. Pada sub variabel aspek tujuan dan kondisi ideal, sebaiknya pengenalan jenis-jenis koleksi dan penempatannya langsung dipraktekkan agar siswa bisa lebih memahami.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- A'yunin, Pancarida Kurota. 2008. "Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di MTsN Yogyakarta I". Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Basirun. 2009. "Hubungan Antara Persepsi Pengguna Terhadap Pelayanan Sirkulasi dengan Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Biroh, Ta'mirotul. 2006. "Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Kemampuan Pengguna dalam Penelusuran Informasi pada Mahasiswa Baru Angkatan 2005 Perpustakaan Universitas Sanata Dharma". Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodolologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Politik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Darmono, 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- DEPDIKNAS. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- DEPDIKNAS. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Fjallbarnt, Nancy dan Ian Malley. 1984. *User Education in Libraries*. 2<sup>nd</sup>. Clive Bingley: London.
- Ghozali, Richard F. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Lasa, HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Mahmudi. 2005. *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
- Munarsih, Sri. 2011. *Profil Perpustakaan MAN Yogyakarta 1*. Yogyakarta: MAN Yogyakarta 1
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2009. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi, Muljani Achmad. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi (Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi)*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Perpustakaan Nasional. 1992. *Perpustakaan Sekolah: Petunjuk Pelaksanaan dan Pembinaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Prytherech, Ray. 1996. *Harrod's Librarian's Glossary And Reference Book*. England: Gower.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab.
- Rahayuningsih. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rakhmat, Djalaludin. 2007. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Restanti, Anisa Sri. 2008. "Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Perilaku Penelusuran Informasi Pemakai UPT Perpustakaan Universitas Jendral Soedirman (Studi Pendidikan Pemakai Tahun Akademik 2007/2008)". Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Rice, James. 1981. *Teaching Library Use*. London: Greenwood Press.

- Sarjono. 2011. "Efektivitas Kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan Bagi Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Gajah Mada Yogyakarta". Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Siagian, Sondang P. 1987. *Teknik Menumbuhkan dan Memelihara Perilaku Organisasional*. Jakarta: Haji Masagung
- Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana
- Singarimbun, Masri dan Sofyan Efendi. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Edisi Revisi. Jakarta: LP3ES.
- Soetminah. 2002. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyo, Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali
- . 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sutarno, NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Widodo. 1999. "Mengembangkan Program Pendidikan Pengguna Perpustakaan." Dalam Buletin *FKP2T*, Th IV, No.2, edisi Juli-Desember 1999.
- Yusuf, Pawit dan Yaya Suhendar. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana

## Lampiran 1

### KUESIONER

#### EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN BAGI SISWA KELAS X DAN XI DI MAN YOGYAKARTA 1

##### I. Pengantar

Assalamualaikum Wr Wb.

Pada saat ini saya Wira Puji Hendarwati, mahasiswa program studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang menempuh skripsi dengan penelitian yang berjudul **Efektivitas Pendidikan Pemakai Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Bagi Siswa Kelas X dan XI di MAN Yogyakarta 1**. Demi kelancaran penelitian ini dengan segala kerendahan hati memohon kesediaan Anda untuk mengisi angket ini. Daftar pertanyaan tersebut semata-mata untuk keperluan data primer dan tidak digunakan untuk sesuatu yang terlarang. Identitas Anda dijamin kerahasiaannya. Atas kesediaan Anda, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr Wb.

##### II. Identitas Responden

1. Nama : .....
2. Jenis Kelamin : .....
3. Kelas : .....

##### III. Petunjuk Pengisian

Untuk menghindari kesalahpahaman sebelum Anda mengisi kuesioner, lebih jelasnya silahkan Anda membaca pengantar di bawah ini terlebih dahulu. Pendidikan pemakai perpustakaan biasanya dilaksanakan pada setiap tahun ajaran baru masuk sekolah. Tujuan pendidikan pemakai perpustakaan adalah membantu siswa memanfaatkan berbagai fasilitas dan layanan yang tersedia di perpustakaan.

Pendidikan pemakai perpustakaan di MAN Yogyakarta 1 dikenal dengan istilah pengenalan perpustakaan. Pengenalan perpustakaan untuk siswa baru di MAN Yogyakarta 1 dilaksanakan pada saat masa orientasi siswa (MOS). Dari pengantar di atas dapat disimpulkan bahwa pengenalan perpustakaan mempunyai istilah lain yaitu pendidikan pemakai perpustakaan. Untuk itu mohon kesediaan Anda mengisi kolom dibawah ini sesuai kondisi dan keinginan hati Anda, dengan memberi tanda *check list* (  $\checkmark$  ) pada salah satu alternatif jawaban yang telah tersedia.

Keterangan:

**SS : Sangat Setuju      N      : Netral                      STS : Sangat Tidak Setuju**

**S : Setuju                      TS      : Tidak Setuju**

A.	Aspek Fungsi dan Tugas	SS	S	N	TS	STS
1.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif memperkenalkan ruangan-ruangan di Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.					
2.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif menjelaskan peraturan Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.					
3.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif memperkenalkan alat penelusuran informasi (OPAC) di Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.					
4.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif memperkenalkan layanan yang tersedia di Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.					
5.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif memperkenalkan letak koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.					



<b>B.</b>	<b>Aspek Rencana dan Program</b>					
6.	Pustakawan secara efektif membantu siswa untuk menggunakan fasilitas di perpustakaan.					
7.	Metode library tour/keliling perpustakaan secara efektif dapat memudahkan dan membantu siswa dalam memahami materi pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan).					
8.	Media pelaksanaan pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif dapat menarik perhatian siswa dan tidak membosankan.					
9.	Pustakawan secara efektif ikut melibatkan guru untuk membantu dalam kegiatan pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan).					
10.	Waktu pelaksanaan pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif sudah sesuai dengan jadwal yang ditentukan					
<b>C.</b>	<b>Aspek Ketentuan dan Aturan</b>					
11.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif sebagai upaya pencegahan agar siswa tidak merusak bahan pustaka.					
12.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif sebagai upaya menumbuhkan rasa cinta siswa untuk memelihara bahan pustaka.					
13.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif sebagai upaya evaluasi dengan menerima saran siswa untuk perbaikan perpustakaan.					
14.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif sebagai usaha yang terprogram secara terus-menerus di Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.					

15.	MAN Yogyakarta 1 secara efektif mewajibkan setiap siswa baru untuk mengikuti kegiatan pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan).					
<b>D.</b>	<b>Aspek Tujuan dan Kondisi Ideal</b>					
16.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif bertujuan memberikan pengetahuan kepada siswa akan tersedianya informasi di perpustakaan dalam bentuk tercetak maupun non cetak.					
17.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif bertujuan memperkenalkan jenis-jenis koleksi dengan ciri-ciri khususnya.					
18.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) bertujuan membantu siswa dalam memanfaatkan perpustakaan secara efektif dan efisien.					
19.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif membantu siswa menggunakan sumber-sumber literatur agar mampu menemukan informasi diinginkan.					
20.	Pendidikan pemakai (pengenalan perpustakaan) secara efektif membantu mengembangkan minat baca siswa.					

Lampiran 2

TABULASI HASIL UJI COBA KUESIONER PENELITIAN

No. Res	No. Butir Pertanyaan																				Jumlah	Skor Maksimal (X)	Skor Total (Y)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	3	5	4	80	20	100
2	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	82	30	112
3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86	30	116
4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	3	4	3	5	4	5	86	45	131
5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	3	3	3	4	4	3	4	80	30	110
6	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	5	3	5	5	5	87	60	147
7	5	5	4	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	84	30	114
8	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	3	5	79	20	99
9	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	5	3	4	3	4	5	4	3	79	20	99
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	3	4	5	80	15	95
11	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	89	60	149
12	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	83	25	108
13	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	90	65	155
14	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	90	50	140
15	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	91	55	146
16	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	74	56	130
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	73	52	125
18	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	77	5	82
19	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	84	25	109
20	4	4	3	5	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	69	5	74
21	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	74	56	130
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	92	80	172
23	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	73	5	78
24	4	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	82	35	117
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	74	60	134
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	74	60	134
27	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	86	30	116
28	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	77	10	87
29	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	85	25	110
30	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	89	50	139

Lampiran 3

TABULASI HASIL KUESIONER PENELITIAN

No Res	No. Butir Pertanyaan																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
2	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	83
3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77
4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	87
5	4	4	4	4	5	5	4	2	3	5	5	2	2	5	5	3	4	4	4	3	77
6	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	90
7	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	86
8	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	93
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
11	4	4	4	5	5	4	4	4	2	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	81
12	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	87
13	4	5	3	4	5	5	5	4	4	3	4	5	3	3	2	2	3	5	4	4	77
14	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	85
15	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	80
16	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	85
17	4	2	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	86
18	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	86
19	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	91
20	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	76
21	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	3	5	4	80
22	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	82
23	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
24	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	3	4	3	5	4	5	86
25	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	3	3	3	4	4	3	4	80
26	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3	3	5	3	5	5	5	87
27	5	5	4	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	84
28	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	3	5	79
29	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	5	3	4	3	4	5	4	3	79
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	3	4	5	80

31	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	89
32	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	83
33	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	4	5	3	4	5	5	5	90
34	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	90
35	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	91
36	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	74
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	73
38	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	77
39	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	84
40	4	4	3	5	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	4	4	69
41	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	74
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	92
43	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	73
44	4	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	5	3	4	5	4	5	5	82
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	74
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	74
47	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	86
48	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	77
49	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	85
50	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	89
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	98
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
53	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	88
54	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	5	3	5	4	84
55	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	89
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
57	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	79
58	4	4	4	4	3	3	3	5	2	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	73
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
61	4	3	5	5	1	5	4	4	3	5	5	2	5	3	5	3	2	5	4	78
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	5	4	5	4	82
63	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	92
64	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	3	4	81
65	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	91
66	5	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	77
67	4	5	5	4	5	4	4	3	2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	85

68	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	77
69	4	3	5	3	4	5	3	2	5	2	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	80
70	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
72	4	5	2	4	4	5	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	77
73	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	85
74	4	3	5	4	5	4	5	3	3	3	4	3	5	4	3	4	3	3	5	4	77
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
78	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	4	4	86
79	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	79
80	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	93
81	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	92
82	4	4	4	5	3	3	3	5	2	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	3	74
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79

Lampiran 4

**HASIL UJI COBA VALIDITAS VARIABEL EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI  
DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN**

**CORRELATIONS**

		Total
butir_1	Pearson Correlation	.608**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	30
butir_4	Pearson Correlation	.414**
	Sig. (1-tailed)	.012
	N	30
Butir_7	Pearson Correlation	.490**
	Sig. (1-tailed)	.003
	N	30
butir_10	Pearson Correlation	.488**
	Sig. (1-tailed)	.003
	N	30
butir_13	Pearson Correlation	.376**
	Sig. (1-tailed)	.020
	N	30
butir_16	Pearson Correlation	.561**
	Sig. (1-tailed)	.001
	N	30
butir_19	Pearson Correlation	.516**
	Sig. (1-tailed)	.002
	N	30

		Total
butir_2	Pearson Correlation	.741**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	30
butir_5	Pearson Correlation	.709**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	30
butir_8	Pearson Correlation	.414**
	Sig. (1-tailed)	.011
	N	30
butir_11	Pearson Correlation	.486**
	Sig. (1-tailed)	.003
	N	30
butir_14	Pearson Correlation	.377**
	Sig. (1-tailed)	.020
	N	30
butir_17	Pearson Correlation	.383**
	Sig. (1-tailed)	.018
	N	30
butir_20	Pearson Correlation	.505**
	Sig. (1-tailed)	.002
	N	30

		Total
butir_3	Pearson Correlation	.593**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	30
butir_6	Pearson Correlation	.524*
	Sig. (1-tailed)	.001
	N	30
butir_9	Pearson Correlation	.573**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	30
butir_12	Pearson Correlation	.739**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	30
butir_15	Pearson Correlation	.435**
	Sig. (1-tailed)	.008
	N	30
butir_18	Pearson Correlation	.544**
	Sig. (1-tailed)	.001
	N	30

**Lampiran 5**

**HASIL UJI COBA RELIABILITAS VARIABEL EFEKTIVITAS  
PENDIDIKAN PEMAKAI DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.738	21

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
b1	4.4333	.56832	30
b2	4.3000	.65126	30
b3	4.1333	.57135	30
b4	4.3000	.53498	30
b5	4.2333	.62606	30
b6	4.2333	.56832	30
b7	4.1333	.68145	30
b8	4.1333	.73030	30
b9	4.7667	.43018	30
b10	4.7667	.43018	30



b11	3.8333	.79148	30
b12	3.9667	.80872	30
b13	4.0333	.71840	30
b14	3.9667	.80872	30
b15	4.8000	.40684	30
b16	4.0000	.64327	30
b17	4.0000	.58722	30
b18	4.1000	.71197	30
b19	4.0333	.61495	30
b20	4.1333	.68145	30
VAR00001	84.3000	6.59232	30

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
168.6000	173.834	13.18463	21

Lampiran 6

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,977	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	<b>0,374</b>	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,533	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak : (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Nomor : UIN.2/IP/PP.01.1/247/2012  
Lampiran : 1 (satu) Berkas  
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Yogyakarta, 10 April 2012

Kepada Yth :

**Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.**

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Wira Puji Hendarwati  
NIM : 08140005  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Semester : VIII  
Judul Skripsi :

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN  
BAGI SISWA KELAS X DAN XI DI MAN YOGYAKARTA 1**

Ketua Program Studi menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

a.n Dekan,  
Ketua Prodi IP,



**Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 19730205 199903 1 003

Tembusan :

1. Dekan (arsip Prodi IP);
2. Penasehat Akademik;
3. Pengendali Judul;
4. Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Nomor : UIN.02/TU/PP.00.9/ 450 /2012  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Izin Penelitian

Yogyakarta, 07 Maret 2012

Kepada:  
Yth. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Sekertariat Daerah Provinsi DIY  
Komplek Kepatihan- Danurejan Yogyakarta 55213  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat kepada Bapak/Ibu bahwa, untuk melengkapi tugas akhir skripsi mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan diperlukan data yang akurat, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan mengizinkan bagi mahasiswa kami :

Nama : Wira Puji Hendarwati  
NIM : 08140005  
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Tujuan : Penelitian  
Dosen Pembimbing : Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.  
Judul Skripsi :

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN  
BAGI SISWA KELAS X DAN XI DI MAN YOGYAKARTA I**

Untuk melakukan penelitian dan mencari data yang diperlukan.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



**Tembusan :**

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya (*Arsip Prodi IP*)
2. Yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2045/N/3/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Nomor : UIN02/YU/PP.00.9/450/2012  
Tanggal : 07 Maret 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;  
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.  
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : WIRA PUJI HENDI ARWATI NIP/NIM : 08140005  
Alamat : KARANGMALANG YOGYAKARTA  
Judul : EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN BAGI SISWA KELAS X DAN DI MAN YOGYAKARTA.  
Lokasi : - Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA  
Waktu : 07 Maret 2012 s/d 07 Juni 2012

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 07 Maret 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq Ka Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. DEKAN FAK ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN YOGYAKARTA
5. Yang Bersangkutan

## CURICULUM VITAE

Nama : Wira Puji Hendarwati

TTL : Wonogiri, 5 Oktober 1990

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Nguluh, Gunung Cilik, Rt 002/Rw 004, Mlopoharjo, Wuryantoro,  
Wonogiri 57661

Nama Ayah : Sukatno, S.Pd

Nama Ibu : Warinem, S.Pd

Pendidikan :

1. SD Negeri Mlopoharjo 1 1996-2002
2. SMP Negeri Wuryantoro 1 2002-2005
3. SMU Negeri Wonogiri 2 2005-2008
4. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2008-2012