

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA KELAS X DAN XI
DI SMA ANGKASA ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi
Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh:

YENI MARYANI
NIM 08140114

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Maryani

NIM : 08140114

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa Kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah tercantum pada daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggungjawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, April 2012



Yeni Maryani
NIM 08140114

Marwiyah, S.Ag., SS., MLIS
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdri. Yeni Maryani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka menurut kami bahwa skripsi saudara

Nama : Yeni Maryani
NIM : 08140114
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa Kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta"

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, kami berharap agar mahasiswa yang bersangkutan dapat dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqasyah. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, Maret 2012
Pembimbing



Marwiyah, S.Ag., SS., MLIS
NIP. 19690905 200003 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1096 /2012

Skrripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA KELAS X DAN XI DI SMA ANGKASA ADISUTJIPTO YOGYAKARTA

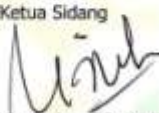
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yeni Maryani
NIM : 08140114
Telah dimunaqasyahkan pada : 14 Juni 2012
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:


Ketua Sidang


Marwiyah, S. Ag., SS., M.LIS
NIP. 19690905 200003 2 001

Penguji I


Nurdini Laudu, S. Ag., SS., MA
NIP.19710601 200003 1 002

Penguji II


Faisal Syarifudin, S. Ag., SS., M.Si.
NIP 19750614 200112 1 004

Yogyakarta, 19 Juni 2012
UIN Sunan Kalijaga
Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,

Siti Maryam, M.Ag
NIP. 1958011 198503 2 003



PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Bapak Basuni Bahri (Alm) dan ibu Fatimah yang telah membesarkan dan mendidiku dengan segala kasih sayangnya. Semoga beliau dalam lindungan Allah SWT.
- ❖ Kakak-kakaku tercinta yang sudah memotivasi dan mendukungku.
- ❖ Atu Abu yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka.
- ❖ Untuk Almamaterku tercinta, Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

MOTTO

Kesuksesan lebih diukur dari rintangan yang berhasil diatasi seseorang saat berusaha untuk sukses daripada dari posisi yang telah diraihinya dalam kehidupan

(Booker T. Washington)

Saya menganggap orang yang bisa mengatasi keinginannya lebih berani daripada orang yang bisa menaklukkan musuhnya; karena kemenangan yang paling sulit diraih adalah kemenangan atas diri sendiri

(Aristoteles)

INTISARI

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA KELAS X DAN XI DI SMA ANGKASA ADISUTJIPTO YOGYAKARTA

Oleh: Yeni Maryani/NIM. 08140114

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa Kelas X Dan XI Di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta”. Penelitian ini termasuk penelitian asosiatif kausal. Variabel dalam penelitian yaitu variabel ketersediaan koleksi perpustakaan (variabel independen) dan minat kunjung siswa (variabel dependen). Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, dokumentasi, wawancara, dan observasi. Pengambilan sampel secara *Accidental Sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 58 responden. Metode analisis yang digunakan dengan analisis kauntitatif regresi linear sederhana. Data olah dengan program SPSS *version 20 for windows*. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa. Hal ini bisa dilihat dari korelasi antara variabel X (ketersediaan koleksi perpustakaan) dan variabel Y (minat kunjung siswa) yang bertanda positif dengan nilai *R square* (R^2) atau koefisien determinasinya adalah 0,060. Sedangkan pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa kelas X dan XI SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta adalah tidak ada pengaruh yang signifikan. Hal ini berdasarkan pada T hitung yang besarnya 5,210 yang lebih besar dari t tabel 1,673 dan dapat dibentuk persamaan regresi sebagai berikut $Y = 18,660 + 0,201X$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah koleksi buku pelajaran, jumlah koleksi buku fiksi, dan jumlah koleksi majalah di perpustakaan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta masih berada pada kategori cukup. Untuk meningkatkan minat kunjung siswa, pengelola perpustakaan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta dapat menyediakan koleksi-koleksi yang sesuai dengan kebutuhan siswa seperti pengadaan berbagai jenis koleksi yang menarik, jumlah koleksi yang memadai serta memperhatikan kualitas dari koleksi.

Kata kunci: ketersediaan koleksi, minat kunjung

ABSTRACT

INFLUENCE OF AVAILABILITY OF COLLECTION LIBRARY TOWARD ENTHUSIASM OF VISIT STUDENT CLASS OF X AND OF XI AT SMA ANGKASA OF ADISUTJIPTO YOGYAKARTA

BY: Yeni Maryani/NIM. 08140114

This research aim to know “influence of availability of collection library toward enthusiasm of visit student class of X and of XI at SMA Angkasa of Adisutjipto Yogyakarta”. This research is including of research of clausal asociatif. Variable in this research is the availability of library collection (independent variable) and visit student (dependent variable). The method of roundup of data use kuesioner, documentation, interview, and observation. Intake of sampel by accidental sampling, with sampel counted 58 responder. The analysis method used quantitative analysis of linear regresi modestly. Data processed by using SPSS version 20 for windows. Result of analysis indicate that there is influence between availability of library collection to enthusiasm visit student. This matter can be seen from correlation between X variable (availability of library collection) and Y (enthusiasm visit student) which have positive sign to with value of R Square (R²) or coefficient of determinasi is 0,060. While influence of availability of library collection to enthusiasm visit class student of X and XI SMA Angkasa of Adisutjipto Yogyakarta is no influence that signifikan. This matter pursuant to result of test of T hitung to 5.210 larger ones of T tabel 1.763 with equation of the following regresi of $Y = 18.660 + 0,201X$. The results showed that the number of collections of textbooks, the number of books of fiction, and the number of school library collections in Yogyakarta Adisutjipto Space is still in enough categories. To increase interest in visiting students, high school library managers Adisutjipto Yogyakarta Space can provide the collection corresponding to students' needs such as the procurement of various types of collection of interest, a sufficient number of collections and concerned about the quality of the collection.

Keyword : avaibility of collection, visit enthusiasm

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penyusun persembahkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penyusun mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda kita Nabi besar Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kita semua dalam mengarungi perjalanan kehidupan ini untuk mencapai kemuliaan sebagai hamba-Nya.

Alhamdulillah, berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT penyusun dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka mengakhiri studi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Adapun judul skripsi tersebut adalah “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta”.

Skripsi ini tentunya tidak akan terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan apabila tanpa adanya bantuan bimbingan, dukungan, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd. Selaku ketua Prodi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Anis Masruri, S.Ag., M.Si, selaku Penasehat Akademik kelas H angkatan 2008, yang telah memberi banyak pengetahuan dan senantiasa memberikan nasehat dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS. Selaku pembimbing skripsi yang telah ikhlas dengan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan, dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Seluruh staf Tata Usaha (TU) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Mayor Subagyo, ST. selaku kepala sekolah SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian serta memberikan motivasi.
8. Kepada Bapak Maryono, selaku pustakawan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta yang telah memberikan banyak bimbingan dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh staf SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.
10. Kedua orang tua tercinta, serta Kakak-kakakku tersayang yang senantiasa memberikan doa restu, dorongan semangat, bantuan moral dan sumber dana utama selama penyusunan skripsi ini.

11. Kekasih hati penulis telah memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dan selalu mengisi har-hari penulis dengan keceriaan membangkitkan semangat yang tinggi kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Sahabat karibku Ranik yang telah memberikan bantuan, kesetiakawanan, dan kebersamaannya selama ini.
13. Teman-teman seperjuangan Ilmu Perpustakaan angkatan 2008, terima kasih atas bantuan dan kebersamaan kita selama ini, kenangan indah yang sulit untuk dilupakan, sukses untuk kita semua.
14. Siswa-siswi SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.
15. Almamaterku tercinta di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
16. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terima kasih atas semua dukungannya.

Segala amal baik yang telah diberikan kepada penyusun, mendapat imbalan yang lebih dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan untuk kemajuan bangsa dan negara kita tercinta. Amin ya rabbal'alam

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, April 2012

Penulis

Yeni Maryani
NIM. 08140114

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
1.4 Hipotesis	7
1.5 Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Pengertian Pengaruh	13
2.2.2 Koleksi Perpustakaan	14
2.2.2.1 Jenis Koleksi Perpustakaan	17
2.2.2.2 Jumlah Koleksi Perpustakaan	18
2.2.2.3 Kualitas Koleksi Perpustakaan	19

2.2.3	Ketersediaan Koleksi	20
2.2.4	Minat Kunjung	22
2.2.4.1	Intensitas Kunjung	23
2.2.5	Perpustakaan Sekolah	24
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	27
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3	Subyek dan Obyek Penelitian	28
3.4	Populasi dan Sampel	28
3.4.1	Populasi Penelitian	28
3.4.2	Sampel Penelitian	29
3.5	Variabel Penelitian	30
3.6	Instrumen Penelitian	31
3.7	Teknik Pengumpulan Data	32
3.8	Metode Analisis Data	34
3.8.1	Analisis Deskriptif	34
3.8.2	Analisis Kuantitatif	36
3.8.2.1	Uji Validitas	36
3.8.2.2	Uji Reliabilitas	37
3.8.2.3	Analisis Regresi Linier	38
3.8.2.4	Uji Hipotesis	40
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum	41
4.1.1	Sejarah Perpustakaan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta	41
4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta	43
4.1.2.1	Visi SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta	43
4.1.2.2	Misi SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta	43
4.1.2.3	Tujuan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta	43
4.1.3	Program Kerja	44
4.1.4	Struktur Organisasi SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta	45
4.1.5	Personalia	45

4.1.5.1 Pegawai/Guru	45
4.1.5.2 Jumlah Siswa SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta	47
4.1.6 SDM (Sumber Daya Manusia) Perpustakaan	47
4.1.7 Layanan-Layanan Perpustakaan SMA Angkasa Adistjipto Yogyakarta	48
4.1.7.1 Koleksi Perpustakaan	52
4.1.7.2 Jumlah Koleksi	53
4.1.7.3 Gedung	57
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	58
4.2.1 Hasil Uji Coba Instrumen	58
4.2.1.1 Uji Validitas	58
4.2.1.2 Uji Reliabilitas Uji Coba Variabel Penelitian	59
4.2.2 Analisis Data	60
4.2.2.1 Analisis butir Pertanyaan Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	60
4.2.2.2 Analisis Data Minat Kunjung	68
4.2.3 Uji Regresi Linier Sederhana	76
4.2.4 Uji Hipotesis	78
BAB V PUNUTUP	
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Instrumen Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	31
Tabel 2	Kisi-Kisi Instrumen Minat Kunjung Siswa	32
Tabel 3	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	38
Tabel 4	Daftar Pegawai/Guru SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta	46
Tabel 5	Data Siswa SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013	47
Tabel 6	Jumlah Koleksi Buku Teks Utama	53
Tabel 7	Jumlah Koleksi Bahan Bacaan Non Fiksi	53
Tabel 8	Jumlah Koleksi Buku Referensi	55
Tabel 9	Jumlah Koleksi Buku Pegangan Guru	56
Tabel 10	Data Sarana dan Prasarana	57
Tabel 11	Hasil Uji Validitas Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	58
Tabel 12	Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Kujung Siswa	58
Tabel 13	Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Variabel Penelitian	59
Tabel 14	Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel 15	Item Pernyataan Perpustakaan Memiliki Koleksi yang sesuai dengan Kurikulum	60
Tabel 16	Item Pernyataan Perpustakaan Memiliki Koleksi Buku Fiksi, seperti Novel, Cerita Rakyat, dan sebagainya	60
Tabel 17	Item Pernyataan Perpustakaan Memiliki Koleksi Referensi, Majalah yang Menarik	61
Tabel 18	Jawaban Responden Terhadap Indikator Jenis Koleksi Perpustakaan	61
Tabel 19	Item Pernyataan Saya Merasa Jumlah Koleksi Buku Pelajaran di Perpustakaan Cukup Memadai untuk Proses Belajar Mengajar ..	62
Tabel 20	Item Pernyataan Saya Merasa Jumlah Koleksi Buku Fiksi (Novel, Cerita Rakyat, dan sebagainya) di Perpustakaan Cukup Memadai ..	63
Tabel 21	Item Pernyataan Saya Merasa Jumlah Koleksi Majalah di Perpustakaan Cukup Memadai	63

Tabel 22	Jawaban Responden Terhadap Indikator Jumlah Koleksi	64
Tabel 23	Item Pernyataan Saya Merasa Isi Buku dan Majalah di Perpustakaan dapat Meningkatkan Pengetahuan	64
Tabel 24	Item Pernyataan Saya Merasa Isi Buku dan Majalah di Perpustakaan dapat Menambah Wawasan	65
Tabel 25	Item Pernyataan Saya Merasa Kondisi Penjilidan pada Koleksi Buku dan Majalah di Perpustakaan Sudah Baik	65
Tabel 26	Item Pernyataan Saya Merasa Kualitas Kertas pada Koleksi Buku dan Majalah di Perpustakaan dalam Kondisi Baik	66
Tabel 27	Item Pernyataan Saya Merasa Huruf-Huruf yang ada pada Koleksi Buku dan Majalah di Perpustakaan dapat Dibaca dengan Jelas	67
Tabel 28	Jawaban Responden Terhadap Indikator Kualitas Koleksi	67
Tabel 29	Jawaban Responden Terhadap Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	68
Tabel 30	Item Pernyataan Koleksi yang Banyak Menjadikan Rasa Ingin Tahu untuk Berkunjung ke Perpustakaan	69
Tabel 31	Jawaban Responden Terhadap Indikator Rasa Ingin Tahu yang Tinggi	69
Tabel 32	Item Pernyataan Koleksi Perpustakaan yang Tertata Rapi Membuat Ruang Perpustakaan Menjadi Nyaman	70
Tabel 33	Item Pernyataan Koleksi Perpustakaan yang Tertata Rapi Menjadikan Motivasi untuk Berkunjung ke Perpustakaan	70
Tabel 34	Jawaban Responden Terhadap Indikator Keadaan Lingkungan yang Memadai	71
Tabel 35	Item Pernyataan Saya Berkunjung ke Perpustakaan karena Koleksi Perpustakaan Bisa Menambah Ilmu Pengetahuan	71
Tabel 36	Item Pernyataan Saya Berkunjung ke Perpustakaan karena Koleksi Perpustakaan Memberikan Informasi yang Saya Butuhkan	72
Tabel 37	Item Pernyataan Saya Berkunjung ke Perpustakaan karena Koleksi Perpustakaan Bisa Membantu Menyelesaikan Tugas dari Guru	73
Tabel 38	Jawaban Responden Terhadap Indikator Berprinsip Hidup	

Bahwa Berkunjung ke Perpustakaan Merupakan Kebutuhan	73
Tabel 39 Item Pernyataan Saya Sering Berkunjung ke Perpustakaan Minimal 2 Kali Seminggu karena Saya Membutuhkan Informasi terkait dengan Mata Pelajaran	74
Tabel 40 Item Pernyataan Saya Sering Meminjam Buku di Perpustakaan untuk Bahan Referensi	74
Tabel 41 Jawaban Responden Terhadap Indikator Intensitas Kunjung	75
Tabel 42 Jawaban Responden Terhadap Minat Kunjung Siswa	75
Tabel 43 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Paradigma Sederhana	31
Gambar 2 Struktur Organisasi SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	88
Lampiran 2	Tabulasi Uji Coba Angket 20 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan (X)	92
Lampiran 3	Tabulasi Uji Coba Angket 20 Responden Variabel Minat Kunjung Siswa (Y)	93
Lampiran 4	Hasil Uji Coba Validitas 20 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan (X)	94
Lampiran 5	Hasil Uji Coba Validitas 20 Responden Minat Kunjung Siswa (Y)	96
Lampiran 6	Hasil Uji Coba Reliabilitas 20 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan (X)	97
Lampiran 7	Hasil Uji Coba Reliabilitas 20 Responden Variabel Minat Kunjung Siswa (Y)	99
Lampiran 8	Tabulasi Angket 58 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan (X)	101
Lampiran 9	Tabulasi Angket 58 Responden Variabel Minat Kunjung Siswa (Y)	103
Lampiran 10	Hasil dari Jumlah Variabel X dan Y	105
Lampiran 11	Hasil Olah Data Regresi Variabel X dan Y	107
Lampiran 12	Nilai-Nilai r <i>Product Moment</i>	108
Lampiran 13	Tabel Distribusi t Pada α 5%	109
Lampiran 14	Tabel Distribusi f untu Alpha 5%	110
Lampiran 15	Surat-Surat	112

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Koleksi perpustakaan sekolah adalah sejumlah bahan atau sumber-sumber informasi, baik berupa buku ataupun bahan bukan buku, yang dikelola untuk kepentingan proses belajar dan mengajar di sekolah yang bersangkutan. Ketersediaan koleksi adalah kesiapan suatu alat (barang) untuk dapat digunakan atau dioperasikan dalam waktu yang telah ditentukan (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1998:792). Sedangkan dalam penelitian ini ketersediaan yang dimaksud adalah ketersediaan koleksi perpustakaan yang dapat dimanfaatkan oleh pemustaka untuk menumbuhkembangkan pengetahuannya, sehingga dengan bertambahnya ilmu pengetahuan, maka seyogyanya diharapkan dapat menumbuhkan minat kunjung siswa di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.

Ketersediaan koleksi di perpustakaan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta ini sangat penting karena untuk membantu guru dalam belajar mengajar. Sedangkan pengaruh ketersediaan koleksi di perpustakaan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta yaitu untuk meningkatkan minat belajar atau prestasi siswa.

Koleksi yang ada di perpustakaan SMA Angkasa Adisutjipto begitu lengkap, seperti: buku teks pelajaran, buku teks pelengkap, buku fiksi, non fiksi, referensi, dan buku pegangan. Dan memiliki koleksi 650 judul dan 3781 eksemplar. Koleksi yang ada disana sebagai alat bantu untuk belajar siswa. Di

perpustakaan pemustaka bebas untuk menggunakan koleksi. Koleksinya pun juga menarik, karena koleksi yang lengkap dan tertata rapi sehingga pemustaka mudah mencarinya. Pemustaka bebas masuk kapanpun ada waktu longgar atau jam kosong untuk membaca di perpustakaan.

SMA Angkasa berdiri pada tanggal 1 April 1970, pada saat ini Kepala SMA Angkasa bernama Mayor Subagyo, ST. SMA Angkasa ini juga mengambil kelas di SD Adisutjipto I pada sore hari, SMP nya di SD sebelah barat, dan SMA nya di sebelah timur untuk memenuhi tenaga pengajarnya, Mayor Subagyo, ST, berusaha mencari guru-guru dari negeri semua. Setelah terkenal, satu persatu mereka diganti dengan tenaga guru dari AURI.

Perpustakaan sebagai tempat berpangkalnya informasi, hasil budaya bangsa didokumentasikan dalam perpustakaan sehingga perpustakaan harus mampu mengelola dan menyajikan informasi yang dibutuhkan oleh masyarakat. Perpustakaan harus aktif mencari dan memenuhi kebutuhan informasi dari masyarakat yang dilayani.

Perpustakaan merupakan salah satu media untuk memenuhi kebutuhan informasi (Yusuf, 2001:208). Perpustakaan mengelola informasi yang dibutuhkan pemustaka secara mudah, cepat, dan tepat (Istyawati, 2001:5). Karena setiap pemustaka memiliki kebutuhan dan harapan yang berbeda-beda maka perpustakaan selalu berupaya untuk mengerti kebutuhan dan harapan pemustaka (Octavia, 2003:2).

Berdasarkan jenisnya perpustakaan terdiri dari beberapa macam, salah satu diantaranya adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah adalah

perpustakaan yang dikelola sepenuhnya pustakawan serta terdapat di sekolah dengan tujuan membantu sekolah mencapai tujuannya. Perpustakaan sekolah juga bisa diartikan sebagai perpustakaan yang memberikan pelayanan kepada pemustaka di sekolah meliputi murid, guru, kepala sekolah, dan staf administrasi, yang lebih menekankan kepada tersedianya bahan pengajaran, agar guru lebih siap dalam memberikan pengajaran. Demikian pula tidak menutup kemungkinan kerjasama yang baik antara guru dan orang tua murid (Sulistyo-Basuki, 1993:50).

Tugas utama sebuah perpustakaan ialah membangun koleksi yang kuat demi kepentingan pemustaka (Yulia, 1993:22). Ketersediaan koleksi buku di perpustakaan dituntut senantiasa berkembang dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam konteks kepustakawanan pengembangan koleksi haruslah memprioritaskan kualitas koleksi. Sedangkan menurut Lasa Hs (2009:63) koleksi merupakan nafas perpustakaan. Perpustakaan tanpa koleksi ibarat manusia sesak nafas, tersengal-sengal dalam menghirup udara yang bisa saja lama-kelamaan tidak dapat bernafas. Koleksi ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat pemustaka. Maka dari itu perpustakaan harus mampu (1) mengkaji/mengenal siapa masyarakat pemustakanya dan informasi apa yang diperlukan, (2) mengusahakan tersedianya jasa pada saat diperlukan, serta (3) mendorong pemustaka untuk menggunakan fasilitas yang disediakan di perpustakaan (Qalyubi dkk, 2007:77).

Suatu kebutuhan pada seseorang akan dipengaruhi oleh kondisi fisiologis, situasi, dan kognisinya. Kebutuhan seseorang tidak akan timbul atas barang-barang yang tidak terjangkau oleh kemampuan daya belinya. Hasil berfikir

seseorang juga sering menimbulkan keinginan dan kebutuhan tertentu dengan yang dipikirkannya. Seorang yang berpikir tentang bagaimana caranya meningkatkan pengetahuan yang sudah dimilikinya, maka ia mulai berpikir tentang upaya mencari informasi untuk tujuan-tujuan tersebut, termasuk dengan cara membaca berbagai media bacaan yang ada kaitannya dengan masalah yang dipikirkannya itu (Yusuf, 2001:206).

Melihat kebutuhan informasi yang begitu besar bagi orang-orang yang mempunyai minat belajar yang tinggi, seorang siswa akan senantiasa mencari dan mengunjungi tempat-tempat yang dinilai dapat memenuhi akan kebutuhan informasinya. Sesuai dengan asas kerelevansian, dan asas berorientasi pada kebutuhan pemustaka, semakin relevan koleksi pada sebuah perpustakaan, maka akan semakin dapat memenuhi kebutuhan informasi pemustaka (Agussurahmad, 2010). Apabila pemustaka merasa kebutuhan informasinya itu dapat terpenuhi, maka pemustaka tersebut akan mencarinya ke perpustakaan, yang artinya baik buruknya sebuah koleksi perpustakaan akan sangat mempengaruhi minat pemustaka untuk berkunjung ke perpustakaan yang bersangkutan.

Koleksi adalah inti dari sebuah perpustakaan dan menentukan keberhasilan layanan. Koleksi bukan dilihat dari jumlah eksemplar tetapi lebih pada kualitas isi, jumlah judul dan kemutakhirannya (Zen, 2006:17). Sedangkan menurut Lasa (2009:176) koleksi adalah semua informasi yang mempunyai nilai pendidikan yang dihimpun, diolah dan dilayanan.

Dalam tujuan pendirian perpustakaan tersebut, maka perpustakaan dituntut untuk mampu menyediakan koleksi yang berkualitas dan yang sesuai dengan

kebutuhan pemustaka. Mengingat pentingnya koleksi, maka sudah selayaknya perpustakaan lebih ditingkatkan, karena ketersediaan koleksi merupakan asset utama dalam memberikan sumber-sumber informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka dalam rangka memperluas cakrawala pengetahuannya.

Menurut Sutarno (2006:107-108) minat adalah suatu keinginan atau kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Bahan bacaan atau koleksi perpustakaan yang diminati oleh seseorang atau sekelompok orang dalam masyarakat adalah yang mengandung manfaat, nilai, yang sesuai dengan apa yang dikehendaki oleh pemustaka yang bersangkutan.

Salah satu tujuan ketersediaan koleksi perpustakaan adalah untuk memenuhi kebutuhan pemustaka, alat yang dapat menunjang pemustaka untuk meningkatkan minat kunjung. Tanpa adanya minat kunjung siswa, perpustakaan tidak dapat berfungsi secara optimal. Dalam usaha untuk meningkatkan minat kunjung tersebut perpustakaan perlu mempelajari dan memahami bagaimana pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa yang diberikan.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, peneliti berkeinginan untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa Kelas X dan XI Di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latarbelakang masalah di atas maka rumusan masalah yang diajukan adalah:

1. Bagaimana tingkat ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta?
2. Apakah ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta?
3. Seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada pustakawan agar dalam menyediakan koleksi disesuaikan dengan kebutuhan pemustaka.
2. Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan, wawasan, dan menumbuhkan kesadaran bagi peneliti, pustakawan maupun pihak sekolah

tentang pentingnya ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.

1.4 Hipotesis Penelitian

Dari arti kata hipotesis memang berasal dari dua penggalan kata, "*hypo*" yang artinya "di bawah" dan "*thesa*" yang artinya "kebenaran". Jadi, hipotesis yang kemudian cara penulisnya disesuaikan dengan Ejaan Bahasa Indonesia menjadi hipotesa, dan berkembang menjadi hipotesis (Arikunto, 2010:110). Menurut Suryabrata (2011:21), hipotesis penelitian adalah jawaban sementara terhadap masalah penelitian, yang keberadaannya masih harus diuji secara empiris. Jenis hipotesis yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu, hipotesis kerja atau disebut juga dengan hipotesis alternatif, disingkat H_a . Hipotesis kerja menyatakan adanya hubungan antara variabel X dan Y, atau adanya perbedaan dua kelompok.

H_a : "Ada pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta".

1.5 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah pembahasan, maka peneliti membuat sistematika pembahasan, dimana dengan menggunakan sistematika tersebut memudahkan dalam membahas penelitian ini. Adapun sistematika pembahasannya sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis serta sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan tinjauan pustaka yaitu hasil dari penelitian yang pernah dilakukan oleh peneliti terdahulu, sedangkan landasan teori yang berisi tentang konsep teoritis dasar yang dipakai untuk memperkuat argumen peneliti dalam menganalisis permasalahan.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini menguraikan jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, subyek dan obyek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, pengujian instrumen penelitian, dan metode analisis data.

BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini terdiri dari gambaran umum dan hasil pengamatan di lapangan direlevansikan untuk menganalisis obyek permasalahan, dan selanjutnya peneliti melaporkan dan mempertanggungjawabkan hasil penelitian.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi simpulan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan saran-saran bagi kemajuan dunia pendidikan, khususnya di lingkungan perpustakaan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.

Pada bagian akhir penelitian juga disertakan rujukan atau daftar pustaka yang digunakan dalam penulisan skripsi serta lampiran-lampiran yang mendukung penelitian ini.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan pada hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata (tingkat) keseluruhan untuk ketersediaan koleksi perpustakaan di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta tergolong baik yaitu 3,03. Dan indikator jumlah koleksi perpustakaan memiliki rata-rata paling kecil yaitu 2,77, dari pada indikator jenis koleksi yaitu 3,29 dan indikator kualitas koleksi yaitu 3,03. Nilai rata-rata (tingkat) keseluruhan minat kunjung tergolong baik yaitu 3,25. Dan indikator intensitas kunjung memiliki rata-rata paling kecil yaitu 3,03, dari pada indikator rasa ingin tahu yang tinggi yaitu 3,38, indikator keadaan lingkungan yang memadai yaitu 3,38, dan indikator berprinsip hidup bahwa berkunjung ke perpustakaan merupakan kebutuhan yaitu 3,23.
2. Berdasarkan pada hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa kelas X dan XI SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta. Hal itu bisa dilihat dari uji hipotesis dengan uji t, yakni $t_{hitung} (5,210) > t_{tabel} (1,673)$. Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa. Kemudian berdasarkan probabilitas $(0,000) < \alpha (0,05)$, dan dengan uji F, yakni $F_{hitung} (3,568) < F_{tabel} (4,013)$. Jadi H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara ketersediaan

koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa kelas X dan XI SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta.

3. Dari hasil regresi pada pembahasan di depan dapat diketahui bahwa ketersediaan koleksi perpustakaan berpengaruh terhadap minat kunjung siswa sebesar 0,060. Jadi apabila terjadi penambahan koleksi, maka minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta juga akan meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah koleksi buku pelajaran, jumlah koleksi buku fiksi, dan jumlah koleksi majalah di perpustakaan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta masih berada pada kategori cukup. Oleh karena itu, pengelola perpustakaan perlu untuk meningkatkan jumlah koleksi buku pelajaran, jumlah koleksi buku fiksi, dan jumlah koleksi majalah.
2. Adanya pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat kunjung siswa, maka ketersediaan koleksi di perpustakaan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta perlu diperhatikan kondisi ketersediaan koleksinya agar minat kunjung siswa dapat meningkat di masa yang akan datang.
3. Untuk meningkatkan minat kunjung siswa, pengelola perpustakaan SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta dapat menyediakan koleksi-koleksi yang sesuai dengan kebutuhan siswa seperti pengadaan berbagai jenis koleksi yang

menarik, jumlah koleksi yang memadai serta memperhatikan kualitas dari koleksi.

DAFTAR PUSTAKA

- Agussurahmad. 2010. "Pengadaan Koleksi Buku Perpustakaan". Perpustakaan UIN Suka dalam <http://UIN-suka.ac.id/perpustakaan/> diunduh pada tanggal 28-02-2012, pukul 11.07 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofah. 2010. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Proses Belajar Mandiri Siswa MAN Yogyakarta III" (*skripsi*). Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Astuti, Leny. 2011. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta" (*skripsi*). Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budi, Tri Putro Santoso. 2011. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SMP Negeri I Muntilan". Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Brotowidjoyo, Mukayat D. 1991. *Metodologi Penelitian dan Penulisan Karangan Ilmiah*. Yogyakarta. Liberty.
- Charis, Firdaus. 2010. "Pengaruh Pemberian Tugas-Tugas Terhadap Intensitas Kunjungan Perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang"
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Depdiknas. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Ghozali, Richard F. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadjana, Agus M. 1994. *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasan, M Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istyawati K, V Octavia. 2001. "Memanfaatkan Perpustakaan Secara Efektif". Dalam *Info Persadha Media Informasi Perpustakaan Universitas Sanata Dharma*. Vol. 1, No. 1, Oktober 2001.
- Junaidi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kamah, Idris. 2001. *Pola dan Strategi Pengembangan Perpustakaan dan Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Lembang, Emyati Tangke. 2005. "Seleksi Bahan Pustaka dan Kebutuhan Informasi Pengguna". Dalam *WARTA*, Vol. X, No. 01, Tahun 2005.
- Mardalis. 1999. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Martoatmojo, Karmidi. 1999. *Manajemen Pelayanan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Marwiyah, Siti. 2011. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di perpustakaan SMA Muhammadiyah I Yogyakarta" (*skripsi*). Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Milburga, C. Larasati, dkk. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhadi, Muljadi A. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangan di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Octavia. I. K. 2003. "Penerapan Service Quality dalam Usaha Meningkatkan Kualitas Perpustakaan". Dalam *Info Persadha Media Informasi Perpustakaan Sanata Dharma*. Vol. 2, no. 1, Desember 2003.
- Purwanto, Heri. 1999. *Pengantar Perilaku Manusia untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Purwadarminta. W.J.S. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qalyubi, Syihabuddin. Dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Suka Yogyakarta.
- Rahayuningsih, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3 ES.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soedibyo, Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid 2*. Bandung: Alumni.
- Sugijanto, Yuni Indarti. 2009. *Cara Praktis Mengelola Perpustakaan*. Surakarta: Era Adicita.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2008. *Belajar Mudah SPSS untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & Umum*. Yogyakarta: Ardana Media.
- Sukandarrumudi. 2002. *Metodologi Penelitian: petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada Univerdity Press.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunyoto, Danang. 2011. *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Yogyakarta: CAPS
- Supranto, Johannes. 2006. *Pengukuran Tingkat Kepuasan pelanggan: Untuk Meningkatkan Pangsa Pasar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutarno. 2006a. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor.
- _____. 2006b. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Trihendradi, C. 2007. *Langkah Mudah Menguasai Statistik Menggunakan SPSS 15: deskriptif, Parametrik, Non Parametrik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yulia, Yuyu. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: universitas terbuka.
- Yusuf, Pawit M. 2001. *Pengantar Aplikasi Teori Ilmu Sosial Komunikasi untuk Perpustakaan dan Informasi*. Bandung: UNPAD.
- _____. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Taslimah. 1996. *Manajemen Perpustakaan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka. Edisi No. 2. Tahun 2008. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kota Yogyakarta.
- Zen, Zulfikar. Rachman Hermawan. 2006. *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap Profesi dan Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.

Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

Asslamu'alaikum wr. wb

Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir (skripsi) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Peneliti bermaksud mengadakan penelitian mengenai perpustakaan SMA Angkasa Adsutjipto Yogyakarta, dengan judul “ Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa Kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta”.

Pada kesempatan ini saya memohon bantuan dan kesediaan Anda untuk menjawab pernyataan-pernyataan dalam kuesioner yang peneliti ajukan. Kesanggupan dan kejujuran atau jawaban yang Anda berikan merupakan bantuan yang sangat berharga bagi penelitian ini. Informasi apapun yang Anda berikan tidak akan disebarluaskan dan dijaga kerahasiannya.

Atas bantuan dan partisipasinya, peneliti ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Hormat Saya

Yeni Maryani
08140114

I. Petunjuk pengisian:

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan yang ada dalam kuesioner ini.
2. Kuesioner ini terbagi dalam dua bagian, pertama tentang Ketersediaan Koleksi dan kedua tentang Minat Kunjung Siswa.
3. Pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban diantaranya:
 Sangat Setuju : SS
 Setuju : S
 Tidak Setuju : TS
 Sangat Tidak Setuju : STS
4. Berilah tanda *ceklist* (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Saudara atau Saudari.
5. Selamat mengerjakan.

II. Identitas Responden

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Wanita

Kelas :

KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Jenis Koleksi					
1.	Perpustakaan memiliki koleksi yang sesuai dengan kurikulum				
2.	Perpustakaan memiliki koleksi buku fiksi, seperti novel, cerita rakyat, dan sebagainya				
3.	Perpustakaan memiliki koleksi referensi, majalah yang menarik				
Jumlah Koleksi					
4.	Saya merasa jumlah koleksi buku pelajaran di perpustakaan cukup memadai untuk proses belajar mengajar				

5.	Saya merasa jumlah koleksi buku fiksi (novel, cerita rakyat, dan sebagainya) di perpustakaan cukup memadai				
6.	Saya merasa jumlah koleksi majalah di perpustakaan cukup memadai				
Kualitas Koleksi					
7.	Saya merasa isi buku dan majalah di perpustakaan dapat meningkatkan pengetahuan				
8.	Saya merasa isi buku dan majalah di perpustakaan dapat menambah wawasan				
9.	Saya merasa kondisi penjilidan pada koleksi buku dan majalah di perpustakaan sudah baik				
10.	Saya merasa kualitas kertas pada koleksi buku dan majalah di perpustakaan dalam kondisi baik				
11.	Saya merasa huruf-huruf yang ada pada koleksi buku dan majalah di perpustakaan dapat dibaca dengan jelas				

MINAT KUNJUNG SISWA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Rasa Ingin Tahu Yang Tinggi					
12.	Koleksi yang banyak menjadikan rasa ingin tahu untuk berkunjung ke perpustakaan				
Keadaan Lingkungan Yang Memadai					
13.	Koleksi perpustakaan yang tertata rapi membuat ruang perpustakaan menjadi nyaman				
14.	Koleksi perpustakaan yang tertata rapi menjadikan motivasi untuk berkunjung ke perpustakaan				

Berprinsip Hidup Bahwa Berkunjung ke Perpustakaan Merupakan Kebutuhan					
15.	Saya berkunjung ke perpustakaan karena koleksi perpustakaan bisa menambah ilmu pengetahuan				
16.	Saya berkunjung ke perpustakaan karena koleksi perpustakaan memberikan informasi yang saya butuhkan				
17.	Saya berkunjung ke perpustakaan karena koleksi perpustakaan bisa membantu menyelesaikan tugas dari guru				
Intensitas Kunjung					
18.	Saya sering berkunjung ke perpustakaan minimal 2 kali seminggu karena saya membutuhkan informasi terkait dengan mata pelajaran				
19.	Saya sering meminjam buku di perpustakaan untuk bahan referensi				

Lampiran 2

**TABULASI UJI COBA ANGKET 20 RESPONDEN
VARIABEL KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN (X)**

No. Responden	Item Kuesioner											JUMLAH
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	
1	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	36
2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	39
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	41
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	35
6	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	28
7	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	26
8	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	39
9	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	26
10	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	28
11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	32
12	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	37
13	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	39
14	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	35
15	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	35
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
17	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
18	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	26
19	2	3	2	3	2	2	1	3	2	1	1	22
20	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	36

Lampiran 3

**TABULASI UJI COBA ANGKET 20 RESPONDEN
VARIABEL MINAT KUNJUNG SISWA (Y)**

No. Responden	Item Kuesioner								JUMLAH
	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	
1	4	4	4	3	3	4	4	4	30
2	3	3	2	4	3	2	3	3	23
3	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4	3	4	4	4	3	4	3	3	28
5	3	3	3	3	3	3	3	3	24
6	3	4	3	4	4	3	3	3	27
7	4	3	4	3	4	4	4	4	30
8	3	3	4	4	3	4	4	3	28
9	4	4	4	4	4	4	3	4	31
10	3	3	3	3	3	3	3	3	24
11	3	3	3	3	3	3	3	3	24
12	2	3	3	3	3	3	2	2	21
13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	3	3	3	3	3	3	3	3	24
15	3	3	3	3	3	2	2	3	22
16	3	4	3	4	4	3	3	4	28
17	3	3	3	3	3	4	2	3	24
18	4	4	4	4	4	4	4	4	32
19	4	4	4	4	4	4	3	4	31
20	3	4	2	4	3	2	4	4	26

Lampiran 4

**HASIL UJI COBA VALIDITAS 20 RESPONDEN
VARIABEL KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN (X)**

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KKP_1	3,10	,788	20
KKP_2	3,40	,503	20
KKP_3	3,05	,686	20
KKP_4	2,75	,786	20
KKP_5	2,90	,718	20
KKP_6	2,75	,639	20
KKP_7	3,30	,733	20
KKP_8	3,15	,587	20
KKP_9	2,75	,639	20
KKP_10	2,85	,587	20
KKP_11	3,00	,649	20
JUMLAH	33,00	5,321	20

KKP_1	Pearson Correlation	,715**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KKP_2	Pearson Correlation	,748**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KKP_3	Pearson Correlation	,807**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KKP_4	Pearson Correlation	,717**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KKP_5	Pearson Correlation	,895**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KKP_6	Pearson Correlation	,635**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	20
	Pearson Correlation	,742**
KKP_7	Sig. (2-tailed)	,000

	N	20
KKP_8	Pearson Correlation	,741**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KKP_9	Pearson Correlation	,728**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KKP_10	Pearson Correlation	,623**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	20
KKP_11	Pearson Correlation	,625**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	20

Lampiran 5

**HASIL UJI COBA VALIDITAS 20 RESPONDEN
MINAT KUNJUNG SISWA (Y)**

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
MK_12	3,20	,616	20
MK_13	3,40	,598	20
MK_14	3,25	,716	20
MK_15	3,45	,605	20
MK_16	3,30	,571	20
MK_17	3,25	,786	20
MK_18	3,10	,718	20
MK_19	3,30	,657	20
JUMLAH	26,25	4,204	20

MK_12	Pearson Correlation	,895**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MK_13	Pearson Correlation	,816**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MK_14	Pearson Correlation	,800**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MK_15	Pearson Correlation	,699**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
MK_16	Pearson Correlation	,822**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MK_17	Pearson Correlation	,760**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MK_18	Pearson Correlation	,741**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MK_19	Pearson Correlation	,867**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20

Lampiran 6

**HASIL UJI COBA RELIABILITAS 20 RESPONDEN
VARIABEL KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN (X)**

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,908	11

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KKP_1	3,10	,788	20
KKP_2	3,40	,503	20
KKP_3	3,05	,686	20
KKP_4	2,75	,786	20
KKP_5	2,90	,718	20
KKP_6	2,75	,639	20
KKP_7	3,30	,733	20
KKP_8	3,15	,587	20
KKP_9	2,75	,639	20
KKP_10	2,85	,587	20
KKP_11	3,00	,649	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KKP_1	29,90	22,937	,630	,902
KKP_2	29,60	24,568	,701	,899
KKP_3	29,95	22,892	,754	,894
KKP_4	30,25	22,934	,632	,902
KKP_5	30,10	21,989	,863	,887
KKP_6	30,25	24,408	,555	,905
KKP_7	29,70	23,063	,670	,899
KKP_8	29,85	24,029	,685	,899
KKP_9	30,25	23,776	,663	,899
KKP_10	30,15	24,766	,548	,905
KKP_11	30,00	24,421	,542	,905

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
33,00	28,316	5,321	11

Lampiran 7

**HASIL UJI COBA RELIABILITAS 20 RESPONDEN
VARIABEL MINAT KUNJUNG SISWA (Y)**

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,916	8

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
MK_12	3,20	,616	20
MK_13	3,40	,598	20
MK_14	3,25	,716	20
MK_15	3,45	,605	20
MK_16	3,30	,571	20
MK_17	3,25	,786	20
MK_18	3,10	,718	20
MK_19	3,30	,657	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MK_12	23,05	13,418	,859	,895
MK_13	22,85	13,924	,759	,903
MK_14	23,00	13,368	,723	,905
MK_15	22,80	14,484	,613	,914
MK_16	22,95	14,050	,769	,902
MK_17	23,00	13,263	,662	,912
MK_18	23,15	13,713	,647	,912
MK_19	22,95	13,313	,819	,897

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
26,25	17,671	4,204	8

Lampiran 8

TABULASI ANKET 58 RESPONDEN
VARIABEL KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN (X)

No. Responden	item Kuesioner											JUMLAH
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	
1	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	34
2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	37
3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	31
4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	35
5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
6	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	34
7	2	3	4	2	2	2	3	3	4	2	4	31
8	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	37
9	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	33
10	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	32
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
12	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	31
13	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	33
14	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	30
15	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	34
16	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	34
17	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	29
18	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	36
19	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	36
20	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	37
21	3	4	2	1	3	1	4	3	2	1	2	26
22	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	1	26
23	3	1	2	3	4	3	4	4	3	3	3	33
24	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	35
25	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	35
26	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	43
27	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	37
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
29	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
30	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	39
31	4	4	4	1	1	1	3	3	2	2	3	28
32	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	32
33	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	41
34	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	39
35	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	36

36	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	34
37	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	27
38	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	36
39	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	34
40	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	30
41	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	42
42	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	38
43	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	32
44	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	39
45	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	29
46	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	29
47	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	35
48	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	35
49	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	28
50	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	35
51	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	28
52	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	34
53	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	29
54	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	29
55	3	3	4	3	4	1	3	3	2	2	2	30
56	3	3	4	3	4	1	3	3	2	2	2	30
57	3	4	3	2	3	3	3	1	3	2	3	30
58	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	37

Lampiran 9

**TABULASI ANGGKET 58 RESPONDEN
VARIABEL MINAT KUNJUNG SISWA (Y)**

No. Responden	Item Kuesioner								JUMLAH
	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	
1	3	3	3	4	3	3	3	3	25
2	3	4	4	3	4	4	3	3	28
3	3	2	2	4	3	3	2	4	23
4	4	3	3	4	3	2	2	3	24
5	4	3	3	4	3	2	2	3	24
6	3	3	3	3	3	3	2	3	23
7	3	3	3	3	3	3	2	3	23
8	4	3	3	3	3	3	3	3	25
9	3	2	2	3	3	3	3	2	21
10	3	3	3	3	3	2	1	1	19
11	4	4	3	4	4	4	4	3	30
12	4	4	4	4	4	4	3	4	31
13	4	4	4	4	4	4	4	3	31
14	3	3	3	2	3	3	2	3	22
15	3	2	2	3	2	3	2	2	19
16	3	3	4	3	4	4	2	2	25
17	2	4	3	3	3	3	2	2	22
18	4	4	4	3	3	3	2	3	26
19	4	4	4	4	4	3	3	3	29
20	3	3	3	3	3	2	2	2	21
21	3	3	4	3	2	3	2	2	22
22	2	4	4	4	4	4	1	1	24
23	2	3	3	4	3	3	3	3	24
24	3	4	3	3	2	3	3	3	24
25	3	4	3	4	3	3	4	4	28
26	3	4	3	4	3	4	3	2	26
27	4	4	4	4	4	3	4	4	31
28	3	4	3	3	2	4	2	3	24
29	3	3	3	3	3	2	3	3	23
30	4	4	4	4	4	3	4	4	31
31	3	3	3	3	3	3	2	3	23
32	3	3	3	3	3	3	2	3	23
33	3	3	3	3	3	3	2	3	23
34	4	4	4	4	4	4	3	4	31
35	4	3	3	3	3	3	3	3	25

36	4	3	3	3	3	3	3	3	25
37	3	3	4	1	3	3	2	2	21
38	2	3	3	3	3	3	3	2	22
39	4	4	4	3	3	3	4	1	26
40	4	4	3	4	4	4	2	2	27
41	4	4	3	4	4	3	4	4	30
42	3	4	4	4	4	4	2	3	28
43	3	3	3	3	2	3	3	2	22
44	4	4	4	3	3	3	3	3	27
45	3	4	4	3	3	4	3	3	27
46	4	4	3	3	3	3	3	3	26
47	3	4	3	3	3	3	3	4	26
48	4	3	3	3	3	3	2	2	23
49	3	3	3	3	3	3	3	2	23
50	4	4	4	4	3	3	4	4	30
51	3	4	4	3	3	3	4	3	27
52	3	3	4	3	4	4	3	3	27
53	4	4	4	3	3	2	3	1	24
54	4	3	3	4	4	4	4	3	29
55	4	4	4	4	4	4	3	3	30
56	3	3	3	4	4	4	3	4	28
57	4	4	4	4	3	3	3	3	28
58	3	4	3	3	3	2	2	3	23

Lampiran 10

HASIL DARI JUMLAH VARIABEL X DAN Y

NO. Responden	Variabel	
	KKPX	MKY
1	34	25
2	37	28
3	31	23
4	35	24
5	35	24
6	34	23
7	31	23
8	37	25
9	33	21
10	32	19
11	33	30
12	31	31
13	33	31
14	30	22
15	34	19
16	34	25
17	29	22
18	36	26
19	36	29
20	37	21
21	26	22
22	26	24
23	33	24
24	35	24
25	35	28
26	43	26
27	37	31
28	33	24
29	34	23
30	39	31
31	28	23
32	32	23
33	41	23
34	39	31
35	36	25
36	34	25

37	27	21
38	36	22
39	34	26
40	30	27
41	42	30
42	38	28
43	32	22
44	39	27
45	29	27
46	29	26
47	35	26
48	35	23
49	28	23
50	35	30
51	28	27
52	34	27
53	29	24
54	29	29
55	30	30
56	30	28
57	30	28
58	37	23

Lampiran 11

HASIL OLAH DATA REGRESI VARIABEL X DAN Y

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Ketersediaan koleksi perpustakaan ^b		Enter

a. Dependent Variable: Minat kunjung siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,245 ^a	,060	,043	3,136

a. Predictors: (Constant), Ketersediaan koleksi perpustakaan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	35,079	1	35,079	3,568	,064 ^b
	Residual	550,576	56	9,832		
	Total	585,655	57			

a. Dependent Variable: Minat kunjung siswa

b. Predictors: (Constant), Ketersediaan koleksi perpustakaan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18,660	3,581		5,210	,000
	Ketersediaan koleksi perpustakaan	,201	,106	,245	1,889	,064

a. Dependent Variable: Minat kunjung siswa

Lampiran 12

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*.
Bandung: Alfabeta.

Tabel Distribusi t Pada α 5%

df	0,05	0,025	df	0,05	0,025
1	6,314	12,706	41	1,683	2,020
2	2,920	4,303	42	1,682	2,018
3	2,353	3,182	43	1,681	2,017
4	2,132	2,776	44	1,680	2,015
5	2,015	2,571	45	1,679	2,014
6	1,943	2,447	46	1,679	2,013
7	1,895	2,365	47	1,678	2,012
8	1,860	2,306	48	1,677	2,011
9	1,833	2,262	49	1,677	2,010
10	1,812	2,228	50	1,676	2,009
11	1,796	2,201	51	1,675	2,008
12	1,782	2,197	52	1,675	2,007
13	1,771	2,160	53	1,674	2,006
14	1,761	2,145	54	1,674	2,005
15	1,753	3,131	55	1,673	2,004
16	1,746	2,120	56	1,673	2,003
17	1,740	2,110	57	1,672	2,002
18	1,734	2,101	58	1,672	2,002
19	1,729	2,093	59	1,671	2,001
20	1,725	2,086	60	1,671	2,000
21	1,721	2,080	61	1,670	2,000
22	1,717	2,074	62	1,670	1,999
23	1,714	2,069	63	1,669	1,998
24	1,711	2,064	64	1,669	1,998
25	1,708	2,060	65	1,669	1,997
26	1,706	2,056	66	1,688	1,997
27	1,703	2,052	67	1,688	1,996
28	1,701	2,048	68	1,688	1,995
29	1,699	2,045	69	1,667	1,995
30	1,697	2,042	70	1,667	1,994
31	1,696	2,040	71	1,667	1,994
32	1,694	2,037	72	1,666	1,993
33	1,692	2,035	73	1,666	1,993
34	1,691	2,032	74	1,666	1,993
35	1,690	2,030	75	1,665	1,992
36	1,688	2,028	76	1,665	1,992
37	1,687	2,026	77	1,665	1,991
38	1,686	2,024	78	1,665	1,991
39	1,685	2,023	79	1,664	1,990
40	1,684	2,021	80	1,664	1,990

Sumber: Sujarweni, V. Wiratna. 2008. *Belajar Mudah SPSS untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & Umum*. Yogyakarta: Ardana Media.

lampiran 14

Tabel Distribusi F untuk Alpha 5%

v2/ v1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	161,448	199,500	215,107	224,583	230,162	233,986	236,768	238,883	240,543	241,882
2	18,513	19,000	19,164	19,247	19,296	19,330	19,353	19,371	19,385	19,396
3	10,128	9,552	9,277	9,117	9,013	8,941	8,447	8,845	8,812	8,786
4	7,709	6,944	6,591	6,388	6,256	6,613	6,094	6,041	5,999	5,964
5	6,608	5,786	5,409	5,192	5,050	4,950	4,876	4,818	4,772	4,735
6	5,987	5,143	4,757	4,534	4,387	4,284	4,207	4,147	4,099	4,060
7	5,591	4,737	4,347	4,120	3,972	3,866	3,787	3,726	3,677	3,637
8	5,318	4,457	4,066	3,838	3,687	3,581	3,500	3,438	3,388	3,347
9	5,117	4,256	3,863	3,633	3,482	3,374	3,293	3,230	3,179	3,137
10	4,965	4,103	3,708	3,478	3,326	3,217	3,135	3,072	3,020	2,978
11	4,844	3,982	3,587	3,357	3,204	3,095	3,012	2,948	2,896	2,854
12	4,747	3,885	3,490	3,259	3,106	2,996	2,913	2,849	2,796	2,753
13	4,667	3,806	3,411	3,179	3,025	2,915	2,832	2,767	2,714	2,671
14	4,600	3,739	3,344	3,112	2,958	2,848	2,764	2,699	2,646	2,602
15	4,543	3,682	3,287	3,056	2,901	2,790	2,707	2,641	2,588	2,544
16	4,494	3,634	3,239	3,007	2,852	2,741	2,657	2,591	2,538	2,494
17	4,451	3,592	3,197	2,965	2,810	2,699	2,614	2,548	2,494	2,450
18	4,414	3,555	3,160	2,928	2,773	2,661	2,577	2,510	2,456	2,412
19	4,381	3,522	3,127	2,895	2,740	2,628	2,544	2,477	2,432	2,378
20	4,351	3,493	3,098	2,866	2,711	2,599	2,514	2,447	2,393	2,348
21	4,325	3,467	3,072	2,840	2,685	2,573	2,488	2,420	2,366	2,321
22	4,301	3,443	3,049	2,817	2,661	2,549	2,464	2,397	2,342	2,297
23	4,279	3,422	3,028	2,796	2,640	2,528	2,442	2,375	2,320	2,275
24	4,260	3,403	3,009	2,776	2,621	2,508	2,423	2,355	2,300	2,255
25	4,242	3,385	2,991	2,759	2,603	2,490	2,405	2,337	2,282	2,236
26	4,225	3,369	2,975	2,743	2,587	2,474	2,388	2,321	2,265	2,220
27	4,210	3,354	2,960	2,728	2,572	2,459	2,373	2,305	2,250	2,204
28	4,196	3,340	2,947	2,714	2,558	2,445	2,359	2,291	2,236	2,190
29	4,183	3,328	2,934	2,701	2,545	2,432	2,346	2,278	2,223	2,177
30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,534	2,421	2,334	2,266	2,211	2,165
31	4,160	3,305	2,911	2,679	2,523	2,409	2,323	2,255	2,199	2,153
32	4,149	3,295	2,901	2,668	2,512	2,399	2,313	2,244	2,189	2,142
33	4,139	3,285	2,992	2,659	2,503	2,389	2,303	2,235	2,179	2,133
34	4,130	3,276	2,883	2,650	2,494	2,380	2,294	2,225	2,170	2,123
35	4,121	3,267	2,874	2,641	2,485	2,372	2,285	2,217	2,161	2,114
36	4,113	3,259	2,866	2,634	2,477	2,364	2,277	2,209	2,153	2,106
37	4,105	3,252	2,859	2,626	2,470	2,356	2,270	2,201	2,145	2,098
38	4,098	3,245	2,852	2,619	2,463	2,349	2,262	2,194	2,138	2,091
39	4,091	3,238	2,845	2,612	2,456	2,342	2,255	2,187	2,131	2,084
40	4,085	3,232	2,839	2,606	2,449	2,336	2,249	2,180	2,124	2,077
41	4,079	3,226	2,833	2,600	2,443	2,330	2,243	2,174	2,118	2,071
42	4,073	3,220	2,827	2,594	2,438	2,324	2,237	2,168	2,112	2,065
43	4,067	3,214	2,822	2,589	2,432	2,318	2,232	2,163	2,106	2,059
44	4,062	3,209	2,816	2,584	2,427	2,313	2,226	2,157	2,101	2,054
45	4,057	3,204	2,812	2,579	2,422	2,308	2,221	2,152	2,096	2,049
46	4,052	3,200	2,807	2,574	2,417	2,304	2,216	2,147	2,091	2,044
47	4,047	3,195	2,802	2,570	2,413	2,299	2,212	2,143	2,086	2,039

48	4,043	3191	2798	2565	2409	2295	2207	2138	2082	2035
49	4,038	3187	2794	2561	2404	2290	2203	2134	2077	2030
50	4,034	3183	2790	2557	2400	2286	2199	2130	2071	2026
51	4,030	3179	2786	2553	2397	2283	2195	2126	2069	2022
52	4,027	3175	2783	2550	2393	2279	2192	2122	2066	2018
53	4,023	3172	2779	2546	2389	2275	2188	2119	2062	2015
54	4,020	3168	2776	2543	2386	2272	2185	2115	2059	2011
55	4,016	3165	2773	2540	2383	2269	2181	2112	2055	2008
56	4,013	3162	2769	2537	2380	2266	2178	2109	2052	2005
57	4,010	3159	2766	2534	2377	2263	2175	2106	2049	2001
58	4,007	3156	2764	2531	2374	2260	2172	2103	2046	1998
59	4,004	3153	2761	2528	2371	2257	2169	2100	2043	1995
60	4,001	3150	2758	2525	2368	2254	2167	2097	2040	1993

Sumber: Sujarweni, V. Wiratna. 2008. *Belajar Mudah SPSS untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & Umum*. Yogyakarta: Ardana Media.



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : YENI MARYANI
Pembimbing : MARWIYAH, S. Ag., SS., M.LIS
NIM : 08140114
Judul : Pengaruh Keterbatasan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat
Kunjung Siswa Kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisukirto
Yogyakarta

No	Tanggal	Pertemuan ke	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	10-02-2012	I	Bab I dan II	
2	01-03-2012	II	Bab II dan III	
3	12-03-2012	III	ACC Seminar	
4	04-04-2012	IV	Bab III	
5	09-04-2012	V	Bab III	
6	11-04-2012	VI	ACC Penelitian	
7	08-05-2012	VII	Bab I, IV dan V	
8	28-05-2012	VIII	Bab I dan V	
9	01-06-2012	IX	ACC Muroqabah	

Mahasiswa

Yeni Maryani
NIM. 08140114

Yogyakarta, 01-06-2012

Pembimbing

Marwiyah, S. Ag., SS., M.LIS
NIP. 19690905 20003 2 001

CURRICULUM VITAE

Data Penulis:

Nama : Yeni Maryani
NIM : 08140114
Tempat/Tanggal Lahir : Ngawi, 10 April 1988
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Alamat Asal : RT: 05/RW: 02, Dsn. Boto, Ds. Purwosari, Kec. Kwadungan, Kab. Ngawi, Jawa Timur.
Alamat Jogja : Jl. Timoho GK/IV, no. 915, Gendeng, Baciro, Gondokusuman, Yogyakarta.

Riwayat Pendidikan:

1. Sekolah Dasar : SDN Purwoasi I, lulus tahun 2002
2. SLTP : MTsN Karangmojo I, Kab. Magetan, lulus tahun 2005
3. SLTA : MAN Ngawi, lulus tahun 2008
4. Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, lulus tahun 2012

Orang Tua

Nama Ayah : Basuni Bahri (alm)
Nama Ibu : Fatimah
Pekerjaan Ortu : Petani
Alamat Ortu : RT: 05/RW: 02, Dsn. Boto, Ds. Purwosari, Kec. Kwadungan, Kab. Ngawi, Jawa Timur.