

**PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK
SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA
DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Jurusan Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Ilmu Perpustakaan**



**Disusun oleh:
Siti Umi Hani
NIM 03141669**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2008**

Solihin Arianto, S.Ag., SIP., M.LIS
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Saudari Siti Umi Hani

Kepada :

Yth. Dekan Fak. Adab

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Siti Umi Hani

NIM : 03141669

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Fakultas : Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Judul : **Pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta.**

telah dapat diajukan kepada Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang *munaqasyah*. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 7 Januari 2008

Pembimbing



Solihin Arianto, S.Ag., SIP., M.LIS.

NIP. 150293631



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK SEBAGAI
SUMBER BELAJAR MAHASISWA DI UPT PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**


Diajukan oleh :

1. Nama : SITI UMI HANI
2. N I M : 03141669
3. Program : Sarjana Strata 1
4. Prodi : Ilmu Perpustakaan

Telah dimunaqasyahkan pada hari: **Jum'at** tanggal **18 Januari 2008** dengan nilai **B+** dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP.)**

Panitia Ujian Munaqasyah

Ketua Sidang


Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 150289449


Sekretaris Sidang


Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 150271967


Pembimbing,


M. Solihin Arianto, S.Ag.,SIP.,M.LIS.
NIP. 150293631

Penguji I

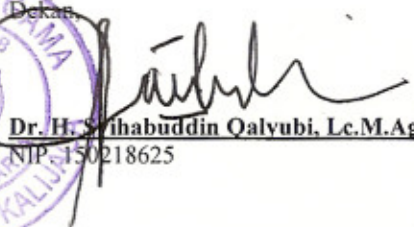

Drs. Budiyo, SIP
NIP. 76000247

Penguji II


M. Solihin Arianto, S.Ag.,SIP.,M.LIS.
NIP. 150293631

Yogyakarta, 23 Januari 2008



Dekan

Dr. H. Suhabuddin Qalyubi, Lc.M.Ag.
NIP. 150218625

Motto

Kegagalan biasanya merupakan langkah awal menuju sukses, tapi sukses itu sendiri sesungguhnya baru merupakan jalan tak berketentuan menuju puncak sukses.

- ***Lambert Jeffries***

Kerjakanlah sesuatu secara tulus dan wajar, dan segalanya akan baik. Kesempurnaan terletak pada motivasi kerja, bukan pada pekerjaan.

- ***Guru Ching Hai***

PERSEMBAHAN

UNTUK HAMBAMU YANG TELAH BERJASA

- *Dulu...ya, dulu.....!*
Tangan ini masih terseok-seok menulis huruf "i"
Tapi, kini tlah mampu menyusun lembaran-lembaran skripsi
Masihkah saya ragu dan perlu bertanya lagi
Kepada siapa harus kuhaturkan rasa terima kasih ini?
Pastilah nama kedua orang tuaku kan ku sebut pertama kali
Ibunda Hj. Dasimah dan Ayahanda Jumadi (alm)
Keduanya diutus menjadi kaki tangan Ilahi
Mengulurkan semesta pengorbanan antara hidup dan mati
Demi kesuksesan Ananda di sini
- *Untuk **Kakanda M. Achadi & Iba Wuriyani** yang selalu kusayangi*
Telah mengajarku kosa kata kedewasaan dalam diri
- *Serta **Kakanda Slamet & Ngafi, awan & Lilin** atas Support yang diberikan*
- *Salam persembahan atas **KangmasQ** yang setia menanti,*
Yang terpenting, Dia tak pernah lupa untuk memberi dorongan semangat dan motivasi yang memang saya butuhkan.

INTISARI

Siti Umi Hani (2008). PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa di UPT Perpustakaan UNY.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan subjek penelitian pengguna UPT Perpustakaan UNY yang dalam penelitian ini adalah mahasiswa. Untuk memperoleh data yang valid, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu, observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket.

Hasil dari penelitian secara keseluruhan adalah sebagian besar mahasiswa atau 70% sering memanfaatkan jurnal elektronik setiap kali berkunjung ke perpustakaan, sedangkan 50% mahasiswa menyatakan bahwa dalam satu minggu lebih dari empat hari berkunjung ke perpustakaan untuk memanfaatkan jurnal elektronik.

Kendala dalam pemanfaatan jurnal elektronik adalah minimnya jurnal elektronik yang tersedia di perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan pengguna, sebesar 52% mahasiswa menyatakan hanya sebagian kecil cakupan yang sesuai dengan kebutuhan sumber belajar mahasiswa. Sedangkan 63% mahasiswa menyatakan bahwa mereka selalu mengalami kesulitan saat memanfaatkan jurnal elektronik berbahasa asing, hal ini menyebabkan sebanyak 58% mahasiswa sering mengurungkan niat untuk memanfaatkan jurnal elektronik sebagai sumber belajar. Kelengkapan fasilitas pencarian temu kembali informasi, 76% mahasiswa menyatakan sangat lengkap, tetapi 78% mahasiswa menyatakan bahwa jumlahnya masih belum sebanding dengan jumlah pengguna perpustakaan. Pada aspek sumber belajar sebesar 64% mahasiswa menyatakan bahwa buku teks selalu yang pertamakali dicari untuk mendukung sumber belajar mahasiswa dan 56% mahasiswa menyatakan bahwa buku teks sebagai sumber belajar yang selalu dijadikan rujukan.

Kata kunci: Pemanfaatan koleksi, Jurnal elektronik, Sumber belajar.

ABSTRACT

Siti Umi Hani (2008). THE USE OF ELECTRONIC JOURNALS AS A LEARNING RESOURCE FOR STUDENT AT THE LIBRARY OF THE STATE UNIVERSITY OF YOGYAKARTA.

This study aims to examine the use of electronic journals as learning resource for student at the Library of UNY.

This study uses a quantitative descriptive method with the users of the library in UNY treated as the subject of research. To get valid data, the researcher uses several techniques of data collection: observation, documentation, interview and questionnaire.

The result of the study reveals that in general, view of the students of UNY 70% have frequently used the electronic journals during their visit to the library and 50% of them have stated that more than 4 times a week they visit the library to use the electronic journals.

The obstacle found in the use of such journals is the availability of electronic journals that is less in number than what is needed by the users. It is reported that 52% of student respondents admitted that only a small scope of the journals fulfill their needs of learning resources. 63% of the students claimed that they encountered difficulty when they were using electronic journals published in foreign language. Due to this problem, as much as 58% of the students have often chosen not to use electronic journals as learning resources. On the availability of information-recalling-search facilities, 76% of the students stated that the facilities are very sufficient, but 78% of them claimed that the number of the facilities haven't complied the number of the users of the library. In terms of the aspect of learning resources, 64% of the students said that text books have always been the first priority to be used as learning resources, and 56% of them said that the text books are always preferred as learning resources.

Key words: The use of collection, Electronic journal, Learning resources

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penyusun panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada junjungan *beliau* Muhammad Rasulullah *Shallallahu Alaihi wa Sallam*, keluarga dan sahabatnya serta orang-orang yang mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA” disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, secara langsung atau tidak langsung mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc. M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Anis Masruri, S.Ag., SIP, M.Si., selaku ketua Jurusan IPI sekaligus Pembimbing Akademik penyusun.
3. Bapak M. Solihin Arianto, S.Ag., SIP., M.LIS., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikirannya,

mengarahkan, membimbing, serta memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh keiklasan.

4. Bapak Drs. Budiyo, SIP., selaku penguji satu yang telah meluangkan waktu, memberikan saran dan petunjuk dalam penyempurnaan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sri Hartati S.H selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin bagi penyusun untuk mengadakan penelitian di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi yang telah membimbing penyusun selama menjalani studi di UIN Sunan Kalijaga. Segenap pegawai atau karyawan di lingkungan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu kelancaran studi penyusun.
7. Kedua orang tuaku tercinta atas cucuran air mata serta lantunan do'a yang senantiasa menguatkan setiap langkah penulis supaya sedikit lebih dekat dengan apa yang penulis cita-citakan.
8. Mas Amak & Mbak Iba, Mbak Ngafi & Mas Slamet, Mbak Lilin & Mas Awan serta segenap keluarga atas segala pengorbanan dan *support* yang diberikan.
9. Untuk sahabat terbaikku aphe, anik, ida, iim, dan adib, yang menuntunku menjadi mahasiswa berpribadi, jasa kalian tak kuasa kunalar dengan jemari, sentuhan tangan kalian sangat berjasa

mencetak huruf-huruf dalam skripsi miniatur ini.

10. Teman-temanku di UIN Sunan Kalijaga terutama di jurusan IPI, teman-teman di penerbit Pustaka Insan Madani serta semua pihak yang berperan dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penyusun sebut satu persatu dalam lembar ini. Terima kasih atas komunikasi yang selama ini terjalin dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan atau bahkan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu masukan dan kritikan yang membangun akan sangat berharga bagi penulis.

Akhirnya hanya kepada Allah penyusun berserah diri dan semoga, segala kebaikan mereka akan dinilai dan diganti oleh Allah dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penyusun berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya. Serta, dapat menambah dan memperluas wawasan pengetahuan mengenai ilmu perpustakaan khususnya dalam pemanfaatan koleksi perpustakaan.

Yogyakarta, 7 Januari 2008
Penyusun,

SITI UMI HANI
NIM. 03141669

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| INTISARI | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.. .. | 5 |
| 1.4 Sistematika Pembahasan | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI | |
| 2.1 Tinjauan Pustaka..... | 8 |
| 2.2 Landasan Teori..... | 11 |
| 2.2.1 Jurnal Elektronik..... | 11 |

| | | |
|---------|--|----|
| 2.2.2 | Sumber belajar | 12 |
| 2.2.2.1 | Pengertian Sumber Belajar | 12 |
| 2.2.2.2 | Klasifikasi Sumber Belajar | 13 |
| 2.2.2.3 | Manfaat Sumber Belajar | 16 |
| 2.2.2.4 | Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan | 17 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|-------|--|----|
| 3.1 | Metode Penelitian..... | 23 |
| 3.2 | Jenis Penelitian..... | 23 |
| 3.3 | Pendekatan Penelitian | 24 |
| 3.4 | Sampel Penelitian..... | 24 |
| 3.5 | Variabel Penelitian | 26 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 3.7 | Metode Analisis Data | 29 |
| 3.8 | Instrumen Penelitian..... | 30 |
| 3.9 | Pengujian Instrumen Penelitian..... | 32 |
| 3.9.1 | Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen | 32 |
| 3.9.2 | Hasil uji validitas dan reliabilitas | 33 |

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN

| | | |
|-------|--|----|
| 4.1 | Gambaran Umum | 35 |
| 4.1.1 | Sejarah singkat..... | 35 |
| 4.1.2 | Organisasi dan Tata Kerja | 36 |
| 4.1.3 | Struktur Organisasi Perpustakaan | 37 |
| 4.1.4 | Letak dan Tata Ruang..... | 37 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1.5 Petunjuk dan Informasi Umum..... | 39 |
| 4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 41 |
| BAB V PENUTUP | |
| 6.1 Simpulan..... | 60 |
| 6.2 Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-------------|---|
| Tabel 1. | Perbandingan Jurnal Elektronik dengan Jurnal Tercetak3 |
| Tabel 2. | Daftar Tolok Ukur Berdasarkan Prosentase..... 30 |
| Tabel 3. | Kisi-Kisi Angket..... 32 |
| Tabel 4-5 | Pernyataan Angket Tentang Minat..... 43 |
| Tabel 6-9 | Pernyataan Angket Tentang Kebutuhan..... 44 |
| Tabel 10-15 | Pernyataan Angket Tentang Kelengkapan Jurnal Elektronik..... 47 |
| Tabel 16-17 | Pernyataan Angket Tentang Fasilitas Pencarian Temu Kembali Informasi..... 51 |
| Tabel 18-25 | Pernyataan Angket Tentang Sumber Belajar yang Digunakan...54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|-----------|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara | 66 |
| Lampiran 2 Angket Penelitian | 67 |
| Lampiran 3 Reliability | 72 |
| Lampiran 4 Frequency Table | 73 |
| Lampiran 5 Struktur Organisasi UPT Perpustakaan UNY | 78 |
| Lampiran 6 Curriculum Vitae | 79 |
| Lampiran 7 Surat Ijin dari BAPEDA | 80 |

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa dampak yang begitu besar terhadap berbagai bidang kehidupan, tidak terkecuali perpustakaan. Seiring dengan perkembangan zaman, perpustakaan harus bisa memenuhi berbagai kebutuhan informasi para penggunanya. Perpustakaan tidak hanya memberikan layanan yang sama dari tahun ke tahun namun harus menyesuaikan dengan perubahan kebutuhan para penggunanya. Jika tidak mengikuti perkembangan tersebut, perpustakaan akan ditinggalkan penggunanya. Oleh karena itu, perpustakaan harus mengembalikan peran dan fungsinya dalam menunjang kebutuhan informasi para penggunanya sesuai dengan kemajuan zaman.

Dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi maka jarak ruang dan waktu menjadi hampir tanpa batas. Pola perilaku pengguna perpustakaan dalam mencari informasi perlu mengikuti kemajuan atau perubahan tersebut dan perpustakaan harus siap setiap saat jika diperlukan. Untuk mengikuti perubahan tersebut, perpustakaan harus terhubung ke jaringan internet karena banyak informasi yang dapat dicari di internet. Salah satu sumber informasi di internet untuk pengembangan layanan perpustakaan adalah jurnal elektronik.

Koleksi perpustakaan merupakan salah satu unsur bagi suatu perpustakaan. Pengguna dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan dengan memanfaatkan koleksi yang disediakan perpustakaan. Bagaimanapun, banyaknya jumlah koleksi

sebuah perpustakaan belum dapat dijadikan tolok ukur yang paling utama bagi idealnya sebuah perpustakaan. Dalam hal ini, Ratcliffe membedakan antara *large library* dan *great library*. Bagi Ratcliffe perpustakaan yang memiliki jumlah koleksi besar atau *large library* bukan faktor yang menentukan dalam hal pemanfaatan koleksi perpustakaan. Besarnya nilai koleksi perpustakaan atau *great library* dalam artian bahwa koleksi yang memiliki relevansi dengan kebutuhan pengguna adalah faktor utama yang menentukan pemanfaatan koleksi oleh civitas akademika (Ratcliffe, 1980:78 dalam Hardi, 2005:3). Koleksi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah jurnal elektronik, yang termasuk dalam salah satu kategori sumber belajar.

Sumber belajar adalah segala sesuatu baik yang berupa orang, *software*, *hardware*, lingkungan, maupun teknik, baik yang tersendiri maupun terkombinasi yang dapat memungkinkan terjadinya proses interaksi belajar mengajar (Dakir 1987:105). Kegiatan belajar mengajar merupakan serangkaian komponen yang saling berkaitan dalam upaya mencapai tujuan belajar, dimana sumber belajar merupakan salah satu komponennya. Sebagai salah satu komponen kegiatan belajar mengajar, sumber belajar memegang peranan penting dalam pembentukan keberhasilan belajar. Berkaitan dengan hal ini, Miarso (1986:85) mengemukakan bahwa pada dasarnya peranan pokok sumber belajar dalam proses belajar adalah mentransmisikan rangsangan atau sebagai informasi kepada si belajar.

Penulis tertarik meneliti pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar karena dibandingkan dengan jurnal tercetak, jurnal elektronik memiliki beberapa kelebihan, diantaranya dari segi kemutakhiran. Jurnal elektronik

seringkali sudah terbit sebelum jurnal cetak diterbitkan sehingga jauh lebih menguntungkan bagi pengguna dalam hal kecepatan penerimaan informasi. Perbandingan jurnal elektronik dengan jurnal cetak disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 1
Perbandingan jurnal elektronik (*online*) dengan jurnal tercetak di perpustakaan

| No | Kriteria | Elektronik | Tercetak |
|----|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Kemutakhiran | Mutakhir | Mutakhir |
| 2 | Kecepatan diterima | Cepat | Lambat |
| 3 | Penyimpanan | Menghemat tempat | Memakan tempat |
| 4 | Pemanfaatan | 24 jam | Terbatas jam buka |
| 5 | Kesempatan akses | Bisa bersamaan | Antri |
| 6 | Penelusuran | Otomatis tersedia | Harus dibuat |
| 7 | Waktu penelusuran | Cepat | Lama |
| 8 | Keamanan | Lebih aman | Kurang aman |
| 9 | Manipulasi dokumen | Sangat mudah (seperti: kutipan, dan sebagainya.) | Tidak bisa |
| 10 | Bila langganan dengan dana yang sama | Judul bisa lebih banyak | Judul lebih sedikit |
| 11 | Harga total langganan | Jauh lebih murah | Lebih mahal |

Sumber: <http://www.ipi.or.id/materi/IPI-kiat.doc> tanggal 12 April 2007, pukul 16:25.

UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), merupakan perpustakaan induk di lingkungan UNY. Perpustakaan ini memiliki beberapa jenis koleksi dan salah satu diantaranya adalah koleksi jurnal elektronik yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan UNY melalui situs resmi www.proquest.com. Untuk memanfaatkan koleksi jurnal elektronik, pengguna memerlukan perangkat berupa komputer yang terhubung dengan jaringan internet. Dalam hal ini UPT Perpustakaan UNY sejauh ini telah menyediakan 100 unit komputer yang terhubung dengan jaringan internet.

UPT Perpustakaan UNY hanya berlangganan dua subjek jurnal elektronik,

yaitu jurnal elektronik bidang pendidikan dan jurnal elektronik bidang ilmu pengetahuan (*science*). Untuk dapat memanfaatkan jurnal elektronik tersebut mahasiswa harus mengetahui *password* yang setiap bulan berubah. Sampai saat ini UPT Perpustakaan UNY Yogyakarta sudah memiliki 745 judul jurnal elektronik bidang pendidikan dan 300 judul jurnal elektronik ilmu pengetahuan¹. Suatu penelitian mengenai koleksi jurnal elektronik yang dilanggan oleh Perpustakaan UNY perlu dilakukan. Hal ini untuk mengetahui apakah kebutuhan pemakai bisa terpenuhi dengan hanya melanggan dua subjek jurnal elektronik.

Dalam pemanfaatan koleksi perpustakaan, khususnya koleksi jurnal elektronik, masih ditemukan kendala. Faktor bahasa merupakan hambatan yang memungkinkan. Jurnal yang menyajikan tulisan ilmiah yang berbahasa asing belum dimanfaatkan pemakai perpustakaan terutama sebagai sumber belajar. Hal ini dapat dibuktikan bahwa hampir 50% artikel jurnal tentang ilmu pengetahuan dan teknologi diterbitkan dengan menggunakan bahasa Inggris, 20% dalam bahasa Rusia, 7% dalam bahasa Jerman, 5% dalam bahasa Perancis, 4% dalam bahasa Jepang, 3% dalam bahasa Itali, dan 3% dalam bahasa Spanyol (Sulistyo-Basuki dalam Lasa Hs, 1999:17). Selain itu, jurnal baik elektronik maupun cetak menggunakan bahasa yang ilmiah sehingga tidak mudah dipahami oleh kaum awam. Jika kemudian permasalahan tersebut dihubungkan dengan kondisi perguruan tinggi, apakah kendala-kendala yang telah disebutkan sebelumnya juga

¹ Wawancara dengan Ibu Sri Hartati (Kepala UPT Perpustakaan UNY), tanggal 11 September 2007, pukul 13.00 – 14.00 WIB.

dirasakan oleh para mahasiswa. Bagaimanakah mereka memanfaatkan jurnal sebagai sumber belajar. Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut menarik untuk diketahui dan inilah yang mendorong penulis untuk meneliti topik tersebut.

1.2 Rumusan Masalah.

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan diatas, penulis menyusun rumusan masalah sebagai berikut

1. Bagaimanakah tingkat pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa di UPT Perpustakaan UNY?
2. Apakah kendala yang dihadapi mahasiswa mengenai pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar?
3. Apakah jurnal elektronik yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan UNY telah memenuhi kebutuhan mahasiswa?

1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pembahasan yang disebutkan sebelumnya, tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa. Tujuan utama tersebut dapat dirinci sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui tingkat pemanfaatan jurnal elektronik di UPT Perpustakaan UNY.
2. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi mahasiswa mengenai pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar.
3. Untuk mengetahui sejauh mana jurnal elektronik yang dilanggan Perpustakaan UNY dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa

1.3.2 Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat terutama bagi UPT Perpustakaan UNY. Kegunaan penelitian ini secara rinci dijelaskan sebagai berikut

1. Memperkaya hasil-hasil penelitian dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi khususnya bidang pengembangan koleksi.
2. Membantu UPT Perpustakaan UNY untuk melakukan evaluasi awal terhadap pemanfaatan koleksi perpustakaan khususnya koleksi jurnal elektronik.
3. Memberi gambaran kepada pustakawan UNY mengenai pemanfaatan jurnal elektronik sehingga menjadi bahan masukan bagi perpustakaan dalam kegiatan pengembangan koleksi.

1.4 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah pembahasan maka skripsi ini disusun secara sistematis yang terdiri dari lima bab, sebagai berikut.

Bagian awal terdiri dari halaman judul, nota dinas, halaman pengesahan, motto, halaman persembahan, intisari, *abstract*, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar lampiran.

Bab I berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi tentang tinjauan pustaka dan landasan teori.

Bab III berisi tentang metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, subjek penelitian, metode pengumpulan data, variable penelitian, analisis data,

instrumen penelitian, validitas, dan reliabilitas

Bab IV berisi tentang pembahasan yang meliputi.

1. Gambaran umum dari UPT perpustakaan UNY yang terdiri dari sejarah UPT Perpustakaan UNY, organisasi dan tata kerja, letak dan tata ruang, petunjuk dan informasi umum, peraturan dan tata tertib.
2. Analisis data berisi tentang penyajian dan pengolahan data hasil penelitian tentang pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa di UPT Perpustakaan UNY yang menguraikan data tentang kebutuhan mahasiswa memanfaatkan jurnal elektronik, minat mahasiswa memanfaatkan jurnal elektronik, kelengkapan koleksi jurnal elektronik, ketersediaan fasilitas pencarian temu kembali informasi dan sumber belajar yang digunakan.

Bab V merupakan penutup yang membahas simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya dan mengacu pada rumusan masalah, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut

1. Berdasarkan dengan intensitas pemanfaatan jurnal elektronik yang dilakukan oleh mahasiswa setiap kali mengunjungi perpustakaan dapat diketahui bahwa sebagian besar responden menyatakan sering memanfaatkan jurnal elektronik. Oleh karena itu dapat diketahui bahwa pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa di UPT Perpustakaan UNY adalah tinggi.
2. Mahasiswa UNY khususnya S1 menghadapi beberapa kendala dalam memanfaatkan jurnal elektronik sebagai sumber belajar. Beberapa kendala tersebut, mencakup kendala bahasa, hampir semua jurnal elektronik menggunakan bahasa Inggris. Kendala berikutnya adalah keterbatasan fasilitas yang disediakan oleh UPT Perpustakaan UNY yang digunakan untuk mengakses jurnal elektronik.
3. Jurnal elektronik belum memenuhi kebutuhan mahasiswa sebagai sumber belajar, karena UPT Perpustakaan UNY hanya melanggan 2 subjek jurnal yaitu jurnal elektronik bidang pendidikan dan bidang ilmu pengetahuan. Jadi jurnal elektronik yang dimiliki oleh UPT Perpustakaan UNY masih terbatas.

a. Saran

Sesuai dengan pembahasan yang dilakukan oleh penulis pada bab sebelumnya, ditemukan beberapa kekurangan-kekurangan pada jurnal elektronik. Kekurangan tersebut dapat dijadikan sebagai masukan bagi para pimpinan dan pengelola perpustakaan. Kekurangan tersebut dapat diuraikan pada saran-saran sebagai berikut:

1. UPT Perpustakaan UNY perlu melanggan *online database* Jurnal elektronik tentang subjek-subjek yang terkait dengan jurusan-jurusan yang dimiliki oleh UNY untuk mendukung kebutuhan mahasiswa sebagai sumber belajar.
2. Pihak UPT Perpustakaan UNY perlu melakukan evaluasi terhadap jenis bahasa dalam jurnal elektronik yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan UNY, karena kendala bahasa mempengaruhi minat mahasiswa untuk memanfaatkan jurnal elektronik sebagai sumber belajar.
3. Pihak UPT Perpustakaan UNY supaya menambah perangkat komputer yang dilengkapi dengan jaringan internet.
4. Pada penelitian selanjutnya, sebaiknya dilakukan dengan cara yang lebih komprehensif dalam membahas tentang jurnal elektronik dengan menggunakan metodologi penelitian kualitatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung. 2003. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam
- Andriaty, Ety. 2005. “Pemanfaatan Jurnal Elektronik dan Kemutakhiran Informasi yang disitir dalam Publikasi Primer”. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*. Vol 14, Nomor 2. 2005.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badudu, J.S. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Budiningsih, Asri C. 1991. *Media Pembelajaran Sederhana*. Yogyakarta: PPM IKIP Yogyakarta.
- Bunyamin. 2003. “Pemahaman dan Pemanfaatan CD-ROM TEEL Oleh Peneliti Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian”. Dalam *Perpustakaan Pertanian Vol. 12*, Nomor 2, 2003.
- Dakir. 1987. *Dasar-dasar Perancangan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Mediatama.
- Fitriyani, Rya. 2004. 2004. “Motivasi Mahasiswa Membaca Karya Sastra di Taman Bacaan Batu Api”. (Skripsi). Jurusan Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Padjadjaran.
- Galvin, J. 2004. The Next Step in Scholarly Communication: Is The Traditional Dead? *Electronic Journal of Academic and Special Librarianship 5(1)*. Dalam http://SouthernLibrarianship.icaap.org/content/v05no1/galvin_g01.htm. Tanggal 19 April 2007 pukul 15.35 WIB.
- Ghozali, Imam. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hadi, Sutrisno. 1995. *Metodologi research II*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hardi, Wishnu. 2005. “Kajian Koleksi Bidang Linguistik dengan Metode Conspectus di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya

- Universitas Indonesia”. (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Sastra Universitas Indonesia. Dalam <http://conspectusmodel.tripod.com/> tanggal 20 Maret 2005, pukul 16.55. WIB
- Harter, S.P. and H.J. Kim. 1996. Electronic Journals and Scholarly Communication: A Citation and Reference Study. *Information Research* 2(1). Dalam <http://www.InformationR.net/ir/2-1/paperga.html>. Tanggal 10 April 2007 pukul 21.20 WIB.
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hurlock, Elizabeth B. 1997. *Perkembangan Anak*. Terjemahan Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Kurnianto, Dian Natal. 2005. “Pengembangan Sumber Belajar Pembelajaran Sains Berbantuan Komputer untuk Siswa SD”. (Tesis). Program Pasca Sarjana UNY.
- Lasa. Hs. 1999. Pemanfaatan Jurnal, Kendala dan Cara Mengantisipasinya. *Media Informasi*. X111 (2) 1999: 17-19.
- Lestari, Nur Khomsyah Sri. 1999. “Pemanfaatan Buku Teks sebagai Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Hubungannya dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Biologi kelas II SLTP Negeri 1 Sleman Yogyakarta”. (Skripsi). Program Studi Teknologi Pendidikan. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lewellyn, R.D., L.J. Pellak, and D.D. Shonrock. 2002. The Use Of Electronic-Only Journals in Scientific Research. *Science And Technology Librarianship* (no. 35). Dalam <http://www.istl.org/02-summer/referred.html>. Tanggal 10 April 2007 pukul 22.00 WIB.
- Miarso, Yusuf Hadi. 1986. *Definisi Teknologi Pendidikan dan Terminologi*. AECT. Jakarta: CV. Rajawali.
- Moeliono, dkk. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nasution. 2004. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP Fakultas Sastra Universitas Indonesia

- Prawati, Budi. 2002. "Keterampilan Koleksi, Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian". Dalam <http://PustakaBogor.net>. Tanggal 2 Maret 2007, pukul 15.05 WIB.
- Priyatna, Suganda. 1996. *Motivasi, Partisipasi, dan Pembangunan: Ditinjau dari Sisi Komunikasi*. Jakarta: UI Press.
- Raharjo, Ribut. 2000. "Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Kegiatan Mengajar di SD Karang Mojo 3 Gunung Kidul". (Skripsi). Program Studi Teknologi Pendidikan. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmat, Jalaluddin. 2000. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saleh, Abdul Rahman. 1996. *Pengelolaan Terbitan Berseri*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.
- Sinaga, Dian. 2005. *Perpustakaan Sekolah: Peranannya dalam Proses Belajar – Mengajar*. Jakarta: Kreasi Media Utama.
- Singarimbun, Masri. 1982. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Subana, M dan Sudrajat. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rifai. 1989. *Teknologi Komunikasi Pendidikan: Pengertian, Penerapan, di Indonesia*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan CV. Rajawali.
- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhaenah, Suparno. 1998. *Pemanfaatan dan Pengembangan Sumber Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sulistyo. 1992. *Psikologi Pendidikan*. (t.k.); (t.p.).
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tresnawan, Arief Dj. 2007. Jurnal Elektronik: Berbagi Pengalaman Proses Berlangganan Jurnal On Line di UPT Perpustakaan UNISBA. Dalam <http://www.ipi.or.id/materi/IPI-kiat.doc> tanggal 12 April 2007, pukul 16:25.

Usman, Husaini. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widiyastuti. 2006. "Pemanfaatan Jurnal dalam Penulisan Skripsi Jurusan Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian FTP UGM di Perpustakaan Fakultas Pertanian UGM tahun 2004-2005". (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Lampiran 1

Pedoman Wawancara

1. Berapa jumlah anggota UPT Perpustakaan UNY kusus SI?
2. Sejak kapan UPT Perpustakaan UNY berlangganan jurnal elektronik?
3. Melalui situs/ online database apa UPT Perpustakaan UNY berlangganan jurnal?
4. Jurnal apa saja yang dilanggan oleh UPT Perpustakaan UNY?
5. Sampai saat ini berapa jumlah jurnal elektronik yang telah dimiliki oleh UPT Perpustakaan UNY?
6. Berapa unit komputer yang ada di *elektronik library* UPT Perpustakaan UNY?
7. Gambaran umum UPT Perpustakaan UNY?

Lampiran 2

ANGKET PENELITIAN

Saudara/saudari Yang Terhormat,

Assalamualaikum Wr. Wb.

Di tengah kesibukan Anda, dengan rendah hati kami meminta kesediaan Anda untuk mengisi angket berikut ini. Angket ini merupakan bagian dari penelitian yang sedang kami lakukan dalam rangka menyelesaikan tugas akhir kuliah (skripsi) di Fakultas Adab Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Secara garis besar angket ini ingin mengetahui Pemanfaatan Jurnal Elektronik sebagai Sumber Belajar di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Kesungguhan Anda dalam menjawab setiap pertanyaan sesuai dengan pemahaman dan pengalaman Anda merupakan bantuan yang sangat berharga bagi kami. Identitas dan jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya sesuai etika penelitian.

Atas kerjasama dan bantuan Anda, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta.....2007

Peneliti,

Siti Umi Hani

ANGKET PENELITIAN

NO:

Identitas Responden:

Nama :
Fak/Jur :
Angkatan :

Petunjuk pengisian

Bacalah dengan seksama kemudian jawablah dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang tersedia.

1. Apakah setiap kali anda mengunjungi UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta selalu membaca jurnal elektronik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah
2. Berapa kali dalam seminggu anda membaca koleksi jurnal elektronik UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta?
 - a. Setiap hari
 - b. Lebih dari empat kali
 - c. Kurang dari tiga kali
 - d. Satu kali
3. Untuk mendukung sumber belajar anda, apakah jenis informasi yang anda butuhkan harus sesuai dengan tugas-tugas kuliah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah
4. Untuk mendukung sumber belajar anda, apakah jenis informasi yang anda butuhkan harus mutakhir (aktual)?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah
5. Untuk mendukung sumber belajar anda, apakah jenis informasi yang anda butuhkan harus bereputasi baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah

6. Apakah anda menemukan kebutuhan informasi yang sesuai dengan tugas tugas kuliah, mutakhir dan bereputasi baik dalam jurnal elektronik yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah
7. Apakah menurut anda beberapa jurnal elektronik yang ada di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta memiliki informasi yang mutakhir?
 - a. Jurnal elektronik sangat mutakhir
 - b. Jurnal elektronik mutakhir
 - c. Jurnal elektronik kurang mutakhir
 - d. Jurnal elektronik tidak mutakhir
8. Apakah ada cakupan dalam jurnal elektronik yang sesuai dengan sumber belajar yang anda butuhkan?
 - a. Seluruh cakupan dalam jurnal elektronik sesuai dengan sumber belajar yang saya butuhkan
 - b. Sebagian besar cakupan sesuai dengan sumber belajar yang saya butuhkan
 - c. Sebagian kecil cakupan sesuai dengan sumber belajar yang saya butuhkan
 - d. Tidak ada cakupan yang sesuai dengan sumber belajar yang saya butuhkan
9. Bagaimana menurut anda kualitas jurnal elektronik yang dimiliki UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta ?
 - a. Jurnal elektronik berkualitas sangat baik
 - b. Jurnal elektronik berkualitas baik
 - c. Jurnal berkualitas kurang baik
 - d. Jurnal berkualitas tidak baik
10. Apakah informasi dalam jurnal elektronik anda anggap lengkap?
 - a. Informasi dalam jurnal elektronik sangat lengkap
 - b. Informasi dalam jurnal elektronik lengkap
 - c. Informasi dalam jurnal elektronik kurang lengkap
 - d. Informasi dalam jurnal elektronik tidak lengkap
11. Apakah anda sering merasa kesulitan dalam memanfaatkan jurnal elektronik berbahasa asing?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah

12. Apakah kendala bahasa tersebut sering mengurungkan niat anda untuk memanfaatkan jurnal elektronik sebagai sumber belajar anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah
13. Apakah menurut anda UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta memiliki media penelusuran jurnal elektronik yang lengkap? (seperti: komputer, jaringan internet)
 - a. Media penelusuran jurnal elektronik di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta sangat lengkap
 - b. Media penelusuran jurnal elektronik di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta lengkap
 - c. Media penelusuran jurnal elektronik di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta kurang lengkap
 - d. Media penelusuran jurnal elektronik di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta sangat tidak lengkap
14. Apakah menurut anda UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta telah menyediakan media penelusuran yang memadai sesuai dengan jumlah pemakainya?
 - a. Perpustakaan menyediakan media penelusuran melebihi jumlah pemakai
 - b. Perpustakaan menyediakan media penelusuran sebanding dengan jumlah pemakai
 - c. Perpustakaan menyediakan media penelusuran yang jumlahnya masih belum sebanding dengan jumlah pemakai
 - d. Perpustakaan tidak menyediakan media penelusuran
15. Saat anda mengunjungi UPT perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta apakah buku teks yang pertamakali anda cari untuk mendukung sumber belajar anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah
16. Saat anda mengunjungi UPT perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta apakah jurnal elektronik yang pertama kali anda cari untuk mendukung sumber belajar anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah

17. Saat anda mengunjungi UPT perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta apakah hasil penelitian (skripsi, tesis, disertasi) yang pertama kali anda cari untuk mendukung sumber belajar anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah
18. Saat anda mengunjungi UPT perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta apakah internet yang pertama kali anda cari untuk mendukung sumber belajar anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah
19. Apakah buku teks yang paling banyak anda jadikan rujukan sebagai sumber belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah
20. Apakah jurnal elektronik yang paling banyak anda jadikan rujukan sebagai sumber belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah
21. Apakah hasil penelitian (skripsi, tesis, disertasi) yang anda jadikan rujukan sebagai sumber belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah
22. Apakah internet yang anda jadikan rujukan sebagai sumber belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Hampir tidak pernah
 - d. Tidak pernah

Lampiran 3

Reliability

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .710 | .792 | 23 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 123.5400 | 136.897 | .504 | . | .699 |
| VAR00002 | 123.8700 | 134.842 | .431 | . | .696 |
| VAR00003 | 122.3200 | 142.745 | .064 | . | .711 |
| VAR00004 | 122.6100 | 139.331 | .284 | . | .705 |
| VAR00005 | 122.9300 | 137.642 | .344 | . | .701 |
| VAR00006 | 123.4400 | 131.724 | .529 | . | .689 |
| VAR00007 | 123.1800 | 134.816 | .401 | . | .696 |
| VAR00008 | 124.0700 | 132.894 | .574 | . | .690 |
| VAR00009 | 123.3100 | 135.246 | .534 | . | .695 |
| VAR00010 | 123.7400 | 134.154 | .471 | . | .694 |
| VAR00011 | 122.7200 | 138.507 | .298 | . | .703 |
| VAR00012 | 123.0500 | 136.129 | .442 | . | .698 |
| VAR00013 | 122.6600 | 138.105 | .258 | . | .704 |
| VAR00014 | 124.0400 | 138.301 | .319 | . | .703 |
| VAR00015 | 122.7200 | 140.284 | .157 | . | .708 |
| VAR00016 | 124.6400 | 141.021 | .092 | . | .710 |
| VAR00017 | 124.4400 | 133.683 | .502 | . | .693 |
| VAR00018 | 123.1900 | 136.559 | .327 | . | .700 |
| VAR00019 | 122.8400 | 139.146 | .202 | . | .706 |
| VAR00020 | 124.7100 | 137.764 | .289 | . | .703 |
| VAR00021 | 124.5000 | 134.515 | .412 | . | .696 |
| VAR00022 | 122.9300 | 138.389 | .229 | . | .705 |
| VAR00023 | 63.1500 | 35.745 | 1.000 | . | .751 |

Lampiran 4

Frequency Table

VAR00001

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 2.00 | 27 | 27.0 | 27.0 | 27.0 |
| | 3.00 | 70 | 70.0 | 70.0 | 97.0 |
| | 4.00 | 3 | 3.0 | 3.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00002

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 13 | 13.0 | 13.0 | 13.0 |
| | 2.00 | 34 | 34.0 | 34.0 | 47.0 |
| | 3.00 | 50 | 50.0 | 50.0 | 97.0 |
| | 4.00 | 3 | 3.0 | 3.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00003

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 3.00 | 2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| | 4.00 | 98 | 98.0 | 98.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00004

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 2.00 | 2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| | 3.00 | 27 | 27.0 | 27.0 | 29.0 |
| | 4.00 | 71 | 71.0 | 71.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00005

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 2.00 | 7 | 7.0 | 7.0 | 7.0 |
| | 3.00 | 49 | 49.0 | 49.0 | 56.0 |
| | 4.00 | 44 | 44.0 | 44.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00006

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 8 | 8.0 | 8.0 | 8.0 |
| | 2.00 | 21 | 21.0 | 21.0 | 29.0 |
| | 3.00 | 48 | 48.0 | 48.0 | 77.0 |
| | 4.00 | 23 | 23.0 | 23.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00007

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 4 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| | 2.00 | 15 | 15.0 | 15.0 | 19.0 |
| | 3.00 | 46 | 46.0 | 46.0 | 65.0 |
| | 4.00 | 35 | 35.0 | 35.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00008

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 14 | 14.0 | 14.0 | 14.0 |
| | 2.00 | 52 | 52.0 | 52.0 | 66.0 |
| | 3.00 | 31 | 31.0 | 31.0 | 97.0 |
| | 4.00 | 3 | 3.0 | 3.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00009

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 2.00 | 18 | 18.0 | 18.0 | 18.0 |
| | 3.00 | 65 | 65.0 | 65.0 | 83.0 |
| | 4.00 | 17 | 17.0 | 17.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00010

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 8 | 8.0 | 8.0 | 8.0 |
| | 2.00 | 36 | 36.0 | 36.0 | 44.0 |
| | 3.00 | 48 | 48.0 | 48.0 | 92.0 |
| | 4.00 | 8 | 8.0 | 8.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00011

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 2.00 | 5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| | 3.00 | 32 | 32.0 | 32.0 | 37.0 |
| | 4.00 | 63 | 63.0 | 63.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00012

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 1 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| | 2.00 | 7 | 7.0 | 7.0 | 8.0 |
| | 3.00 | 58 | 58.0 | 58.0 | 66.0 |
| | 4.00 | 34 | 34.0 | 34.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00013

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| | 2.00 | 8 | 8.0 | 8.0 | 10.0 |
| | 3.00 | 14 | 14.0 | 14.0 | 24.0 |
| | 4.00 | 76 | 76.0 | 76.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00014

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 1 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| | 2.00 | 78 | 78.0 | 78.0 | 79.0 |
| | 3.00 | 15 | 15.0 | 15.0 | 94.0 |
| | 4.00 | 6 | 6.0 | 6.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00015

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 1 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| | 2.00 | 4 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |
| | 3.00 | 31 | 31.0 | 31.0 | 36.0 |
| | 4.00 | 64 | 64.0 | 64.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00016

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 46 | 46.0 | 46.0 | 46.0 |
| | 2.00 | 42 | 42.0 | 42.0 | 88.0 |
| | 3.00 | 12 | 12.0 | 12.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00017

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 31 | 31.0 | 31.0 | 31.0 |
| | 2.00 | 57 | 57.0 | 57.0 | 88.0 |
| | 3.00 | 7 | 7.0 | 7.0 | 95.0 |
| | 4.00 | 5 | 5.0 | 5.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00018

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| | 2.00 | 9 | 9.0 | 9.0 | 14.0 |
| | 3.00 | 56 | 56.0 | 56.0 | 70.0 |
| | 4.00 | 30 | 30.0 | 30.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00019

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 |
| | 2.00 | 6 | 6.0 | 6.0 | 8.0 |
| | 3.00 | 36 | 36.0 | 36.0 | 44.0 |
| | 4.00 | 56 | 56.0 | 56.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00020

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 53 | 53.0 | 53.0 | 53.0 |
| | 2.00 | 35 | 35.0 | 35.0 | 88.0 |
| | 3.00 | 12 | 12.0 | 12.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00021

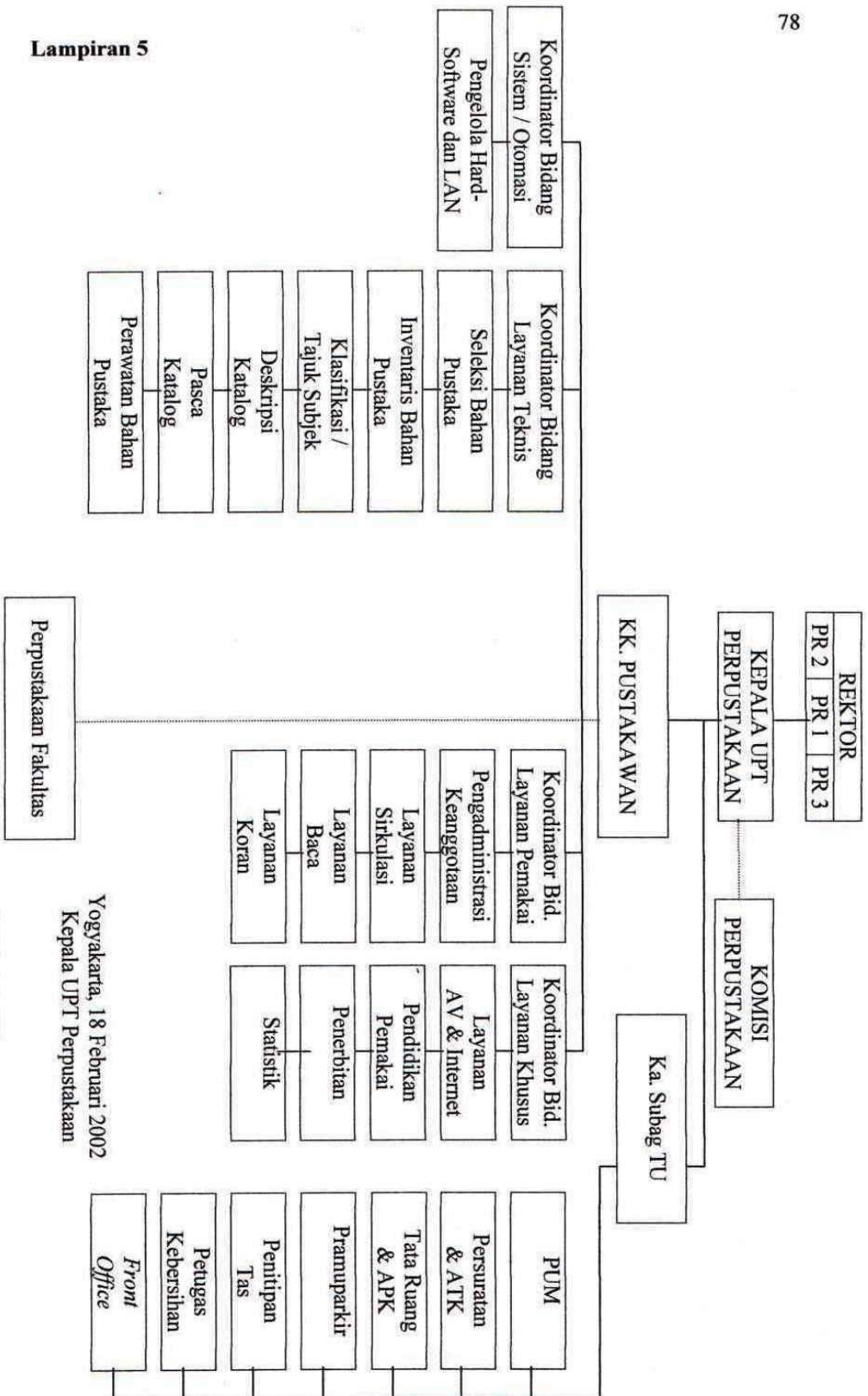
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 39 | 39.0 | 39.0 | 39.0 |
| | 2.00 | 48 | 48.0 | 48.0 | 87.0 |
| | 3.00 | 7 | 7.0 | 7.0 | 94.0 |
| | 4.00 | 6 | 6.0 | 6.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

VAR00022

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.00 | 3 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| | 2.00 | 7 | 7.0 | 7.0 | 10.0 |
| | 3.00 | 40 | 40.0 | 40.0 | 50.0 |
| | 4.00 | 50 | 50.0 | 50.0 | 100.0 |
| | Total | 100 | 100.0 | 100.0 | |

STRUKTUR ORGANISASI UPT PERPUSTAKAAN UNY

78



Lampiran 5

Yogyakarta, 18 Februari 2002
Kepala UPT Perpustakaan

Sri Hartati, SH
NIP. 131570319

Lampiran 6**Curriculum Vitae**

Data Diri

Nama : Siti Umi Hani
NIM : 03141669
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
TTL : Magelang, 4 Agustus 1985
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ketunggeng RT. 07 RW. 08
Kec. Dukun Kab. Magelang, Jawa Tengah 56482
No. Telp. : 08179448572

Riwayat Pendidikan

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 2. TK Masyitoh | tahun 1990 - 1991 |
| 3. MI MA'ARIF | tahun 1991 - 1997 |
| 4. SLTP Aswaja | tahun 1997 - 2000 |
| 5. SMU N 1 DUKUN | tahun 2000 - 2003 |
| 6. UIN Sunan Kalijaga | tahun 2003 - 2008 |

Yogyakarta, 7 Januari 2008

Yang bersangkutan

Siti Umi Hani
NIM. 03141669



**PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)**

Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta 55213
Telepon : (0274) 589583, 562811 (Psw. 209-219, 243-247) Fax (0274) 586712
Website http //www.bapeda@pemda-diy.go.id
E-mail bapeda@bapeda.pemda-diy.go.id

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070 / 4408

Membaca Surat : Dekan, F-Adab UIN "Suka" **No** : IN/II/SA/TL.01/995/2007
Tanggal : 13 Juli 2007 **Perihal** : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 38 / I 2 / 2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan kepada :

Nama : **SITI UMI HANI** **No. Mhs./NIM 03141669**
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul : **PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK SEBAGAI SUMBER BALAJAR MAHASISWA DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Lokasi : Kab. Sleman
Waktunya : Mulai tanggal 16 Juli 2007 s/d 16 Oktober 2007

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati / Walikota) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta (Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta);
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Tembusan Kepada Yth. :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (Sebagai Laporan)
2. Rektor, UNY;
3. Dekan, F-Adab UIN "Suka";
4. Yang bersangkutan.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 16 Juli 2007

A.n. GUBERNUR
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
KEPALA BAPEDA PROPINSI DIY

UB. KEPALA BIDANG PENGENDALIAN

