

**HUBUNGAN ANTARA *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL
DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA
PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi

Disusun Oleh :

Etik Budiwati

NIM : 08710112

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2012



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571
YOGYAKARTA 55281



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/ 961 /2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA LOCUS OF CONTROL
INTERNAL DENGAN KEMATANGAN KARIR
PADA MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI UIN
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Etik Budiwati
NIM : 08710112

Telah dimunaqosyahkan pada : Selasa, tanggal: 17 juli 2012
dengan nilai : 92/A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

PANITIA UJIAN MUNAQOSYAH :

Ketua Sidang

Zidni Immawan Muslimin, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

Penguji I

Miftahun Ni'mah Suseno, M.Psi
NIP.19770313 20091 2 2001

Penguji II

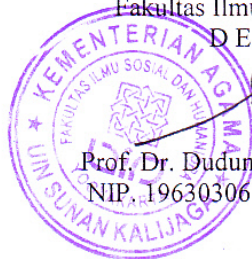
Nuristighfari Masri Khaerani, M.Psi
NIP. 19761028 200912 2 001

Yogyakarta, 31 Juli 2012

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Prof. Dr. Dudung Abdurahman, M.Hum
NIP. 19630306 198903 1 010

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah :

Nama : Etik Budiwati

NIM : 08710112

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, skripsi ini adalah hasil karya peneliti dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi, maka saya siap menerima konsekuensi yang diberikan.

Yogyakarta, 6 Juli 2012

Yang Menyatakan,


METERAI
TEMPEL
Pajak Penghasilan
TGL. 20
5277EAAF402195389
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP
Etik Budiwati

NIM: 08710112

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada.
Prof. Dr. Dudung Abdurrahman, M. Hum
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga
NOTA DINAS PEMBIMBING
Hal : Skripsi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Etik Budiwati
NIM : 08710112
Program Studi : Psikologi
Judul : Hubungan Antara *Locus of Control* Internal dengan
Kematangan Karir pada Mahasiswa Psikologi UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata I (satu) Psikologi.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Juli 2012
Pembimbing,



Zidni Immawan Muslimin, S. Psi., M. Si.
NIP. 19680220 200801 008

MOTTO

Inna ma'al 'usri yusroo
(sesungguhnya bersama kesulitan terdapat
kemudahan) (Al-'Asyr)

Halaman Persembahan

*Dengan ucapan syukur kehadirat Allah Swt atas ni'mat,
rahmat, berkah, dan karunia-Nya, dengan segenap
kerendahan hati karya sederhana ini kupersembahkan
kepada :*

*Almamaterku Tercinta
Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Orangtuaku Bapak Mandrim & Ibu Kaswah,
Bapak H. Ngarju & Ibu Hj. Sarmonah
Mbakku Khoirotun Nisa' & Suami, Serta Adikku M. Amir
Fahrudin, Abdul Ilah Najih & Labibah Najihah
Special for Mas Yunan Mahzumi*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt atas rahmat dan ridho-Nya, sehingga perencanaan, pelaksanaan serta penyelesaian skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1) dapat berjalan dengan lancar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu peneliti berharap kepada para pembaca yang budiman untuk memberikan kritikan, saran, ataupun nasehat yang membangun untuk perbaikan skripsi selanjutnya.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya kerjasama dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Dudung Abdurrahman, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Zidni Immawan Muslimin, S. Psi., M. Si, selaku Kaprodi Psikologi, sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan mencurahkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk berdiskusi semua hal mengenai skripsi ini dengan peneliti.
3. Ibu Satih Saidiyah, Dipl. Psy., M. Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan, serta membantu peneliti dalam mengikuti perkuliahan dari semester awal hingga selesai.
4. Ibu Miftahun Ni'mah Suseno, S. Psi., M. A & Ibu Nuristighfari Masri Khaerani selaku tim penguji yang telah memberikan banyak masukan dan saran demi kesempurnaan penelitian ini.
5. Orangtuaku tercinta Bapak Mandrim & Ibu Kaswah, terima kasih telah mengejakan dunia pada ananda. Orangtua angkatku tersayang Bapak H.Ngarju & Ibu Hj.Sarmonah, terima kasih tak terkira telah mengajakku pada pengalaman yang langka dan sungguh mendewasakan. Mbah Ngadi yang tiada habis menyunggingkan senyum untuk cucunya.
6. Kepada Mbakku tersayang Khoirotun Nisa', S. Pdi terima kasih untuk semangat tiap minggunya, dan untuk supportnya dari berbagai arah, paklek

Abdullah Ma'sum, S. Pdi terima kasih untuk selalu memaklumi. Adekku M. Amir Fahrudin, semoga kelak engkau bisa meneruskan langkah kakak-kakakmu sayang. Tak lupa kepada dua krucil perusuh Abdul Ilah Najih dan Labibah Najihah bulek sampaikan kecupan sayang untuk kalian, semoga menjadi putra yang sholeh-sholehah dan berjaya di masa kalian.

7. Seluruh dosen program studi psikologi yang telah banyak mengenalkan peneliti pada dunia baru penuh warna, serta seluruh staff Tata Usaha dan kemahasiswaan, khususnya Bapak Sukamto S. Sos yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.
8. Mahasiswa Psikologi angkatan 2008 dan 2011 yang telah rela meluangkan waktunya untuk mengisi angket dari peneliti, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar karena kalian, ☺
9. Dulur-dulurku tersayang, Weni thank you so much nda untuk pengalaman rupa-rupa belajar hidup di rantau, Pia, Unyil, Mbak Ma'ul, masih ingat janji kalian kan? hehe.. Mas Dar, Mbah Dul, Tunjek, Urep, Dhidha, Mas Pang, Oma Dani, Ayam, Benjo, Mas Ata kalian semua bikin aku bisa merasakan banyak rasa, semoga kita sukses dengan peran masing-masing ☺
10. Temen-temen Psikologi angkatan 2008 khususnya kelas G yang super gokil yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih untuk warna-warninya.
11. Laboratorium Psikologi, terima kasih untuk kesempatan bergabung pada Praktikum Psikologi Fa'al, Teori dan Praktik Konseling, serta Lab. Bidang Psikologi Pendidikan, semoga selalu membawa berkah, amin...,
12. *Applied Psychology Center*, terima kasih telah menjadi ladang belajar di akhir perjalanan saya di Psikologi UIN, kepada Bapak Mustadin Taggala, S. Psi., M. Si, Ibu Rachmy Diana, S. Psi., M. Psi., Ibu Mayreyna Nurwardani, S. Psi., M. Psi., dan Ibu Lisnawati, S. Psi., M. Psi terima kasih untuk bimbingannya selama bergabung disini. ☺
13. Anak-anak kost Pak Miggy, terima kasih telah belajar hidup bersama ^_^

14. Mas Yunan Mahzumi, S. Pd, terima kasih telah mengajarku banyak hal, dan kita harus belajar lagi untuk hal yang lebih banyak. Semoga Allah memudahkan ikhtiar kita ☺

Akhirnya peneliti sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga, teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan dukungan, perhatian serta bantuan yang tak terkira kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan baik.

Yogyakarta, 6 Juli 2012
Peneliti,

Etik Budiwati
NIM: 08710112

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN TEORI	13
A. Kematangan Karir.....	13
1. Pengertian Kematangan Karir.....	13
2. Aspek-aspek/Karakteristik Kematangan Karir	14
3. Fase-fase Perkembangan Karir	18
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Karir.....	24

B. <i>Locus of Control</i> Internal	27
1. Pengertian <i>Locus of Control</i> Internal	27
2. Aspek-aspek/Karakteristik <i>Locus of Control</i> Internal.....	29
C. Hubungan Antara <i>Locus of Control</i> Internal dengan Kematangan Karir	31
D. Hipotesis.....	35
 BAB III. METODE PENELITIAN	 36
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
1. Kematangan Karir.....	36
2. <i>Locus of Control</i> Internal	37
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel.....	38
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	39
D. Metode Pengumpulan Data	40
1. Skala Kematangan karir	41
2. Skala <i>Locus of Control</i> Internal	43
E. Validitas dan Reliabilitas	44
1. Validitas	44
2. Reliabilitas.....	45
F. Metode Analisis Data.....	46
1. Uji Asumsi	46
a. Uji Normalitas.....	46
b. Uji Linearitas.....	46
c. Uji Homogenitas	47
2. Uji Hipotesis	47
a. Uji Korelasional <i>Product Moment</i>	47
b. Uji Komparasi <i>Independent Sample t-test</i>	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Orientasi Kancan.....	48
B. Persiapan Penelitian	50
1. Persiapan Administrasi	50
2. Persiapan Alat Ukur	50
3. Pelaksanaan Try Out	51
4. Hasil Try Out	51
a. Seleksi Aitem	51
1) Skala Kematangan Karir	51
2) Skala <i>Locus of Control</i> Internal.....	54
b. Reliabilitas Skala.....	56
1) Skala Kematangan Karir	56
2) Skala <i>Locus of Control</i> Internal.....	56
C. Pelaksanaan Penelitian	56
D. Hasil Penelitian	57
1. Uji Asumsi	57
a. Uji Normalitas.....	57
b. Uji Linearitas.....	58
c. Uji Homogenitas	59
2. Uji Hipotesis	59
a. Uji Korelasi	59
b. Uji Komparasi	60
3. Kategorisasi Individu pada Masing-masing Skala.....	61
b. Kategorisasi Skor Kematangan karir	63
c. Kategorisasi Skor <i>Locus of Control</i> Internal.....	64
E. Pembahasan.....	65
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sebaran aitem skala kematangan karir sebelum <i>try out</i>	42
Tabel 2. Sebaran aitem skala <i>locus of control</i> internal sebelum <i>try out</i>	43
Tabel 3. Aitem Valid dan Aitem Gugur pada Skala Kematangan Karir.....	52
Tabel 4. Aitem Valid dan Aitem Gugur pada Skala Kematangan Karir Putaran Ke-dua.....	53
Tabel 5. Sebaran Aitem Skala Kematangan Karir dengan Nomor Baru.....	54
Tabel 6. Aitem Valid dan Aitem Gugur pada Skala <i>Locus of Control</i> Internal	55
Tabel 7. Sebaran Aitem Skala Kematangan Karir dengan Nomor Baru.....	55
Tabel 8. Uji Normalitas Skala Kematangan Karir dan Skala <i>Locus of</i> <i>Control Internal</i>	58
Tabel 9. Deskripsi statistik skor skala Kematangan Karir dan skala <i>Locus of Control Internal</i>	62
Tabel 10. Rumus Norma Kategorisasi Skor Subjek	63
Tabel 11. Kategorisasi skor skala kematangan karir.....	63
Tabel 12. Kategorisasi skor skala <i>locus of control</i> internal	64

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Skala *Try Out*
- B. Skala Penelitian
- C. Tabulasi Data *Try Out*
 - 1. Data *Try Out* Skala Kematangan Karir
 - 2. Data *Try Out* Skala *Locus of Control* Internal
- D. Tabulasi Data Penelitian
 - 1. Data Skala Kematangan Karir
 - 2. Data Skala *Locus of Control* Internal
- E. Reliabilitas
 - 1. Skala Kematangan Karir
 - 2. Skala *Locus of Control* Internal
- F. Uji Asumsi
 - 1. Uji normalitas
 - 2. Uji Linearitas
 - 3. Uji Homogenitas
- G. Uji Hipotesis
 - 1. *Product moment*
 - 2. *Independent Sample t-test*
 - 3. Statistik Deskriptif
- H. Surat Perizinan
 - 1. Surat izin penelitian dari Fakultas
 - 2. Surat izin penelitian dari Gubernur Yogyakarta

**HUBUNGAN ANTARA *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL DENGAN
KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Etik Budiwati

Prodi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir pada mahasiswa Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta untuk mengetahui perbedaan kematangan karir antara mahasiswa Psikologi angkatan 2008 dengan angkatan 2011. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berjumlah 70 orang, terdiri dari 35 orang mahasiswa angkatan 2008 dan 35 orang angkatan 2011. Teknik pengambilan sample pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala *locus of control* internal dan skala kematangan karir. Analisis data dilakukan dengan teknik uji korelasional *product moment* dan uji komparasi *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir pada mahasiswa Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga angkatan 2008 dan 2011, hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,809$ dengan $p = 0,000$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama diterima. 2. Tidak terdapat perbedaan kematangan karir antara mahasiswa Prodi Psikologi angkatan 2008 dengan angkatan 2011, hal ini ditunjukkan oleh nilai $t = 1,449$ dengan $p = 0,152$, dengan demikian disimpulkan bahwa hipotesis kedua ditolak. 3. *Locus of control* internal memberikan sumbangan efektif terhadap kematangan karir sebesar 65,4 %, ini ditunjukkan oleh nilai $R \text{ square} = 0,654$.

Kata kunci : *locus of control* internal, kematangan karir.

**RELATIONSHIP BETWEEN INTERNAL LOCUS OF CONTROL WITH
CAREER MATURITY ON STUDENT OF PSYCHOLOGY STATE ISLAMIC
UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Etik Budiwati

Psychology of State Islamic University Sunan Kalijaga

Yogyakarta

ABSTRACT

This study is aimed to determine the relationship between internal locus of control with career maturity on student of Psychology State Islamic University and to determine difference career maturity between student the conscripts of the 2008 class with 2011 class. The subjects were student of Psychology State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta totalled 70 people, consist of 35 people student the conscripts of the 2008 class and 35 people of the 2011 class. The sampling technique research using purposive sampling technique. Data collection methode used is the scale of internal locus of control and career maturity scale. Data analysis was done by using product moment correlation test and independent sample t-test. The result showed that : 1. There is a significant positive relationship between internal locus of control with career maturity on student of Psychology State Islamic University the conscripts of the 2008 class with 2011 class, this is shown with correlation coefficient $r_{xy} = 0,809$ with $p = 0,000$, so concluded that the first hipothesis is accepted. 2. There isn't difference career maturity between student of Psychology conscripts of the 2008 class with 2011 class, this shown that value of $t = 1,449$ with $p = 0,152$,so concluded that the second hipothesis is rejected. 3. Internal locus of control contributes to career maturity amounted to 65,4 %, shown with R square = 0,654.

Keyword : internal locus of control, career maturity.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sebagai negara berkembang, Indonesia harus menghadapi perubahan yang sangat kompleks akibat dari adanya globalisasi, untuk menghadapi perubahan ini, peran pendidikan sangat diperlukan guna menyiapkan dan meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas, bertanggung jawab, mandiri, serta berorientasi ke masa depan. Hal ini sebagaimana tersurat dalam sistem pendidikan nasional yang dapat dirinci dalam empat fungsi mendasar, yaitu: membentuk manusia bertaqwa, mencerdaskan kehidupan bangsa, menyiapkan tenaga kerja terampil dan ahli, serta membina dan mengembangkan penguasaan teknologi (GBHN, 2004). Berawal dari landasan persiapan tersebut diatas, maka semua jenjang pendidikan perlu menyiapkan sumber daya yang berkualitas, tidak terkecuali dengan jenjang pendidikan tinggi. Sumber daya berkualitas di antaranya akan tercermin pada indeks prestasi tinggi, memiliki kematangan karir, memiliki tingkat religiusitas tinggi, serta peduli pada sesama tanpa pamrih (Komalasari, 2012).

Pendidikan tinggi merupakan jenjang yang paling tinggi pada sistem pendidikan di Indonesia, maka pada pendidikan tinggi ini diharapkan menjadi tempat untuk mempersiapkan sumber daya yang berkualitas, berprestasi tinggi, serta berorientasi ke masa depan yang lebih mantap dari jenjang sebelumnya. Artinya, diharapkan pendidikan tinggi mampu mencetak tenaga-tenaga terampil yang berkualitas, sehingga lulusan dari perguruan tinggi diharapkan

untuk mampu mengembangkan ilmu yang didapat dengan maksimal, sehingga ada relevansi antara ilmu yang dipelajari dengan aplikasi di masyarakat, aplikasi ini tercermin dari pekerjaan yang ditekuni setelah lulus dari perguruan tinggi.

Berlandaskan tujuan adanya relevansi antara ilmu dengan pekerjaan yang ditekuni oleh lulusan dari perguruan tinggi, maka hendaknya sudah ada proses persiapan melakukan pilihan karir oleh individu sejak masih berstatus sebagai mahasiswa. Hal ini seperti dikemukakan oleh Komalasari (2012) bahwa salah satu kesuksesan yang diharapkan dibawa oleh mahasiswa adalah kesuksesan terhadap persiapan karir, yakni untuk dapat memasuki dunia kerja yang sesuai dengan bidang keahliannya. Pola pikir mahasiswa diarahkan untuk menjadi lebih matang dalam memecahkan permasalahan, termasuk masalah pekerjaan. Lebih jauh lagi, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan sikap membina ilmu demi kemajuan bangsa, dengan mengembangkan kepribadian sesuai potensi yang dimiliki dan mampu merencanakan masa depan sesuai dengan keadaan dirinya.

Salah satu indikator penting bahwa mahasiswa mampu merencanakan masa depan adalah dengan merencanakan karir atau pekerjaan, untuk dapat memilih dan merencanakan karir secara tepat diperlukan adanya kematangan karir (Kurniati, Putri, Rahardjo, Muluk dan Rifameutia, 2006). Menurut Super (Winkel, 2004) kematangan karir adalah keberhasilan seseorang dalam menyelesaikan tugas-tugas perkembangan karir yang khas pada tahap perkembangan tertentu, di mana mahasiswa termasuk dalam tahap kedua yaitu

eksplorasi, pada tahap ini tugas perkembangan karir adalah melakukan observasi atau mencari informasi yang terdapat disekelilingnya untuk mendapatkan gambaran berbagai macam pekerjaan, serta mulai mencoba pekerjaan-pekerjaan tertentu yang dipilihnya sesuai dengan minat dan kemampuan yang dimiliki (Savickas, 2001).

Sebagaimana tugas perkembangan mahasiswa seperti yang telah di jelaskan di atas, maka para mahasiswa di lingkungan program studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta juga diharapkan untuk mampu memenuhi tugas perkembangan tersebut dengan baik, termasuk tugas perkembangan karir. Namun, kenyataan yang terjadi pada mahasiswa prodi Psikologi tidak sejalan dengan apa yang diharapkan, di mana masih ditemukan mahasiswa yang belum mampu menentukan pilihan karir, mereka mengaku masih bingung untuk memilih karir, khususnya yang relevan dengan ilmu yang dipelajari di Psikologi, seperti penuturan SK (Mahasiswi prodi Psikologi angkatan 2008) berikut ini ;

“Saya masih bingung mbak besok akan jadi apa, dan sampai sekarang belum ada bayangan akan bekerja kemana-kemana, makanya mbak saya juga belum siap untuk lulus, pasti kalau sudah lulus akan lebih bingung lagi, nanti bisa ditanya-tanya sama orang rumah, wah...bakal malu saya, terus apalagi kalau melihat lulusan dari kampus lain, hi...tidak berani saya mbak, merasa minder. Saya merasa belum siap untuk memilih pekerjaan, saya juga belum berencana mencari-cari info kerjaan”.

Penuturan SK di atas menunjukkan bahwa dia belum melakukan pemilihan karir, sehingga belum siap menjadi lulusan psikologi yang berani bersaing dengan lulusan dari perguruan tinggi lain. Berbeda dengan SK, LS (Mahasiswi prodi Psikologi angkatan 2008) mengaku bahwa dia belum

kompeten di bidang yang ditekuni saat ini, sebagaimana penuturannya berikut ini ;

“Tidak tau lah mbak, bingung saya besok akan jadi apa, saya rasa belum dapat apa-apa di Psikologi ini, lha tidak tahu besok bagaimana setelah lulus, jangan-jangan malah besok saya jadi pegawai bank, hehehe... saya belum bisa memutuskan akan jadi apa, saya juga belum pernah mencoba bekerja dimana-mana”.

Berdasarkan penuturan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa yang terjadi pada kedua responden tersebut adalah belum adanya pemilihan karir, kebingungan menghadapi kelulusan yang disebabkan belum adanya kesiapan bekerja setelah lulus, merasa belum kompeten dan merasa ilmu yang di dapat belum maksimal, serta merasa belum siap bersaing dengan lulusan dari perguruan tinggi lain.

Setelah peneliti melakukan wawancara pada mahasiswa tingkat akhir, maka peneliti juga melakukan wawancara dengan mahasiswa angkatan 2011 atau semester 2 (tingkat awal) untuk mengetahui bagaimana gambaran pemilihan karir yang ada, hal ini dilakukan dengan asumsi supaya peneliti tidak hanya mendapatkan informasi dari mahasiswa tingkat akhir saja, serta untuk mengetahui kematangan karir individu setelah lulus Sekolah Menengah Atas (SMA).

Berdasarkan wawancara dengan tiga responden, diketahui bahwa belum adanya persiapan pemilihan karir, hal ini ditandai dengan belum adanya gambaran tentang kompetensi yang ada di program studi yang dipilih sekarang yaitu Psikologi, pemilihan program studi psikologi merupakan pilihan orangtua atau keluarga, bukan berasal dari pilihan diri sendiri, responden juga belum

dapat menentukan pilihan konsentrasi jurusan yang terdapat pada prodi Psikologi.

Peneliti mengambil kesimpulan bahwa dari responden-responden di atas dapat diketahui belum adanya persiapan pemilihan karir, padahal individu dalam hal ini mahasiswa dapat dikatakan mempunyai kematangan karir yang baik adalah ketika berhasil menyelesaikan tugas perkembangan karir berupa pemilihan karir, untuk memilih karir diperlukan persiapan atau usaha-usaha mempersiapkan pemilihan karir yang sesuai dengan minat dan kompetensi yang dimiliki (Super dalam Savickas, 2001).

Sebagai upaya memperkaya informasi *pre-eliminatory study*, peneliti juga melakukan wawancara dengan alumni prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga, dari wawancara tersebut diketahui bahwa subjek bekerja pada bidang yang tidak sejalan dengan pendidikan yang ditempuhnya. Subjek tersebut lebih memilih untuk berwirausaha karena permintaan saudaranya dan tidak ingin melanjutkan kompetensi psikologinya. Hal ini menandakan bahwa pilihan karir subjek tersebut terdistorsi oleh pilihan orang lain di sekitarnya, maka di sini terdapat indikasi belum adanya kematangan karir yang dimiliki, sebab individu yang belum mempunyai kematangan karir akan tetap melakukan pemilihan karir, namun pilihan tersebut mampu terdistorsi oleh orang-orang di sekitarnya, seperti keluarga, teman sebaya, guru, dan faktor kebetulan (Savickas, 2001).

Kematangan karir dipengaruhi oleh berbagai macam faktor, sebagaimana yang telah diidentifikasi oleh Osipow (1983) bahwa kematangan karir dipengaruhi oleh kecerdasan, tingkat sosial ekonomi orangtua, konsep

diri, pola pengasuhan orangtua, pola karir orangtua, aspirasi pekerjaan orangtua, lingkungan sekolah, bakat khusus, dan proses pendidikan. Sedangkan Naidoo, Bowman, dan Gerstein (1998) mengemukakan bahwa faktor yang mempengaruhi kematangan karir adalah usia, bangsa, etnik, *locus of control*, status sosial ekonomi orangtua, pekerjaan yang menonjol, serta jenis kelamin.

Mahasiswa dalam usahanya untuk mencapai karir yang diinginkan membutuhkan usaha yang besar, mulai dari merencanakan, mengeksplorasi, mengumpulkan informasi serta mengkristalisasikan informasi tersebut pada pilihan karir tertentu. Untuk itu diperlukan keyakinan dalam diri individu supaya karir tersebut dapat dicapai dengan baik, keyakinan di dalam diri individu untuk dapat meraih sukses ini disebut dengan *locus of control* internal.

Locus of control adalah bagian dari *social learning theory* yang menyangkut kepribadian dan mewakili harapan umum mengenai masalah faktor-faktor yang menentukan keberhasilan pujian dan hukuman terhadap kehidupan seseorang (Pervin dalam Smet, 1994). Thompson & Schlehover (www.jurnalpdf.com) menyatakan bahwa *locus of control* mengacu pada keyakinan seseorang tentang bantuan atas peristiwa yang terjadi dalam hidupnya, apabila cenderung mampu mendapatkan hasil yang baik dan menghindari hasil yang buruk melalui tindakan mereka sendiri maka dia mempunyai *locus of control* internal, namun apabila sebaliknya artinya hasil yang diperoleh ditentukan oleh faktor-faktor di luar dirinya maka dia cenderung memiliki *locus of control* eksternal.

Zulkaida dkk menyatakan bahwa tingkat usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam mencapai karir yang diinginkan dipengaruhi oleh *locus of control* internal (2007). Menurut Lefcourt (Smet, 1994) *locus of control* internal adalah keyakinan individu mengenai peristiwa-peristiwa yang berpengaruh dalam kehidupannya merupakan akibat dari tingkah lakunya sehingga dapat dikontrol.

Hasil penelitian Zulkaida (2007) menunjukkan bahwa siswa yang mempunyai *locus of control* internal, ketika dihadapkan pada pemilihan karir, maka ia akan melakukan usaha untuk mengenali diri, mencari tahu tentang pekerjaan dan langkah-langkah pendidikan serta berusaha mengatasi masalah yang berkaitan dengan pemilihan karir.

Berdasarkan pemaparan di atas, penulis merumuskan bahwa konsep kematangan karir dan *locus of control* internal pada mahasiswa prodi Psikologi ini perlu dikaji lebih dalam, di mana *locus of control* internal merupakan keyakinan di dalam diri individu bahwa pencapaian atau hasil yang datang pada dirinya merupakan efek dari usaha yang telah dilakukannya, artinya keberhasilan di dalam hidup individu ditentukan oleh dirinya sendiri, bukan di kontrol oleh lingkungan. Keberhasilan yang di maksud dalam hal ini adalah mengenai kematangan karir, maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam apakah terdapat hubungan yang positif antara *locus of control* internal dengan kematangan karir. Kemudian penelitian ini bertujuan pula untuk mengetahui tingkatan kematangan karir mahasiswa program studi Psikologi, apakah termasuk dalam kategori tinggi, sedang, atau bahkan rendah.

Peneliti tertarik pula untuk meneliti gambaran tentang perbedaan tingkat kematangan karir antara mahasiswa tingkat akhir yang sudah melalui pembelajaran lebih lama di perguruan tinggi dengan mahasiswa tingkat awal yang baru satu tahun menempuh proses perkuliahan juga perlu di kaji lebih lanjut, untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat kematangan karir antar keduanya. Hal ini dikuatkan dengan pendapat Osipow (1983) bahwa siswa yang lebih tua mempunyai kematangan karir yang lebih matang daripada siswa yang lebih muda, di mana siswa yang lebih tua memberikan respon yang mengindikasikan bahwa mereka lebih konsen untuk memperhatikan kesempatan karir, informasi mengenai karir, dan nilai sosial yang diberikan oleh karir, daripada siswa yang lebih muda.

B. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui hubungan positif antara *Locus of Control* Internal dengan Kematangan Karir
2. Untuk mengetahui tingkat kematangan karir pada mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Yogyakarta
3. Untuk mengetahui perbedaan tingkat kematangan karir antara mahasiswa tingkat akhir (angkatan 2008) dengan mahasiswa tingkat awal (angkatan 2011).

C. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih ilmiah bagi keilmuan psikologi, khususnya bidang psikologi pendidikan dan

psikologi perkembangan, lebih khusus lagi yang berkaitan dengan konsep *Locus of Control* Internal dan hubungannya dengan Kematangan Karir.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bank data sekaligus bahan rujukan bagi penelitian yang lebih komprehensif selanjutnya. Temuan dari penelitian ini dapat juga dijadikan sebagai informasi tentang *Locus of Control* Internal dan hubungannya dengan kematangan karir pada mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, serta menjadi informasi mengenai tingkat kematangan karir pada mahasiswa, apabila mahasiswa berada pada tingkat yang rendah maka dapat diberikan strategi untuk meningkatkan kematangan karir tersebut.

D. Keaslian Penelitian

Penulis menemukan beberapa penelitian dengan tema sejenis, yakni konsep kematangan karir dan *locus of control* internal, diantaranya adalah sebagai berikut ;

1. Penelitian yang berjudul “Kematangan Karir Siswa SMA Jayapura Provinsi PAPUA” pada tahun 2005, merupakan disertasi Partino yang dilakukan pada beberapa sekolah yang ada di Jayapura, dari penelitian ini dapat diketahui bahwa persepsi siswa terhadap karir mempengaruhi pemilihan karir mereka, disamping itu peneliti juga menyarankan supaya tiap sekolah diadakan konseling karir untuk menyiapkan siswa dalam pengembangan karir mereka.
2. Penelitian tentang kematangan karir lainnya dilakukan oleh Fitri Wijaya pada tahun 2008 dengan judul “Hubungan Antara Kematangan Karir dengan

Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X MAN Cibinong”, subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X MAN Cibinong. Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa terdapat hubungan positif antara kematangan karir dengan motivasi belajar, artinya ketika nilai kematangan karir tinggi maka diikuti dengan nilai motivasi belajar yang tinggi, dan sebaliknya. Fitri Wijaya menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang mengungkap perbedaan antara kematangan karir siswa perempuan dan laki-laki.

3. Selanjutnya adalah penelitian yang dilakukan oleh Azhar El Hami, dkk dengan judul “Gambaran kematangan karir pada para calon sarjana di lingkungan fakultas psikologi universitas padjadjaran”, penelitian ini dilakukan pada tahun 2006, dari 123 subjek pada penelitian ini dapat diketahui bahwa tingkat kematangan karir mereka berada pada taraf belum matang, relatif tidak ada perbedaan mengenai kematangan karir dikaitkan dengan tingkat pendidikan orangtua, sebagian besar subjek yang terlahir sebagai anak sulung mempunyai kematangan karir yang memadai dibandingkan dengan status kelahiran lainnya, dan aspek-aspek yang membentuk kematangan karir secara umum masih tergolong rendah.
4. Penelitian tentang *locus of control* pernah dilakukan oleh Soraya Eka Ayudiati pada tahun 2010 dengan judul “Analisis Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Kinerja dengan Etika Kerja Islam Sebagai Variabel Moderating” dengan jumlah subjek sebanyak 100 orang pada karyawan Bank Jateng Semarang, hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel *locus of control* terhadap kinerja karyawan.

5. Penelitian yang berjudul “Perilaku Etis Mahasiswa dan Dosen Ditinjau Dari Faktor Individual Gender dan *Locus of Control*” dilakukan oleh Sri Hastuti pada Fakultas Ekonomi Universitas X di Jatim pada tahun 2007, hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan perilaku etis antara mahasiswa yang mempunyai *locus of control* internal dengan mahasiswa yang mempunyai *locus of control* eksternal, kemudian tidak terdapat perbedaan perilaku etis antara dosen yang memiliki *locus of control* internal dengan dosen yang memiliki *locus of control* eksternal.
6. Selanjutnya pada tahun 2007 Zulkaida, Kurniati, Retnaningsih, Muluk, dan Rifameutia melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh *Locus of Control* dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)”. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 107 siswa kelas XI SMA 39 Jakarta, hasil dari penelitian ini adalah variabel efikasi diri tentang pemilihan karir dan *locus of control* secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap kematangan karir siswa SMA.

Sejauh pengetahuan penulis dari beberapa penelitian terdahulu seperti yang diuraikan diatas, dapat diketahui bahwa penelitian yang akan dilakukan penulis dengan judul “hubungan antara *Locus of Control* Internal dengan kematangan karir pada mahasiswa Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” belum pernah diteliti sebelumnya.

Penelitian ini mempunyai kemiripan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Zulkaida dkk (2007), kemiripan tersebut adalah dari segi judul yang terdapat variabel kematangan karir dan *locus of control*. Namun, dari segi

subjek dan fokus *locus of control*, dua penelitian ini mempunyai perbedaan, di mana subjek pada penelitian Zulkaida dkk adalah siswa SMA sedangkan pada penelitian ini subjek yang digunakan adalah mahasiswa. Fokus *locus of control* yang digunakan dalam penelitian Zulkaida adalah internal dan eksternal, sedangkan dalam penelitian ini hanya difokuskan pada *locus of control* internal saja. Alat ukur untuk variabel kematangan karir yang digunakan dalam penelitian Zulkaida dkk adalah *Crite's Career Maturity Inventory* (CMI), untuk variabel *locus of control* menggunakan skala yang di susun berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Rotter, sedangkan dalam penelitian ini variabel kematangan karir di ungkap dengan skala kematangan karir yang di susun oleh penulis berdasarkan teori dari Super (Savickas, 2001), kemudian variabel *locus of control* internal di ungkap dengan skala yang di susun oleh penulis yang mengacu pada teori Phares (1976).

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan berikut ini :

1. Ada hubungan positif yang signifikan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir pada mahasiswa prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2008 dan 2011, artinya semakin tinggi tingkat *locus of control* internal maka semakin tinggi pula tingkat kematangan karir, demikian pula sebaliknya semakin rendah tingkat *locus of control* internal maka semakin rendah pula tingkat kematangan karir.
2. *Locus of control* internal memberikan sumbangan efektif kepada kematangan karir sebesar 65,4 %, hal ini menunjukkan sumbangan yang cukup besar sehingga *locus of control* internal dapat dijadikan indikator sebagai petunjuk adanya kematangan karir. Hasil penelitian ini didukung oleh hasil penelitian Naidoo dkk, bahwa *locus of control* internal merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kematangan karir (Naidoo dkk, 1998).
3. Mahasiswa Psikologi UIN angkatan 2008 mempunyai tingkat kematangan karir dan *locus of control* internal yang tinggi, kondisi ini didukung oleh teori Phares (1976) mengenai *locus of control* internal dan teori yang dikemukakan oleh Super (Savickas, 2001).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagaimana berikut:

1. Bagi Mahasiswa Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga :

Bagi mahasiswa prodi Psikologi perlu untuk memperkuat kematangan karir dari hasil yang sudah tinggi tersebut.

2. Bagi Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Kematangan karir merupakan hal yang sangat penting bagi mahasiswa, sebab mahasiswa merupakan peserta didik yang diharapkan mampu berkarir setelah menyelesaikan proses perkuliahan, oleh karena itu diharapkan Prodi sebagai salah satu wadah bagi mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan mahasiswa yang berkaitan dengan informasi terhadap karir, misalnya dengan membuka biro konsultasi karir bagi mahasiswa, atau dengan menyelipkan muatan-muatan tentang kematangan karir selama proses perkuliahan.

Adanya hubungan antara *locus of control* internal dengan kematangan karir, serta sumbangan yang tinggi dari *locus of control* internal terhadap kematangan karir diharapkan dapat menjadi acuan yang memudahkan program studi psikologi dalam menyusun strategi pengembangan kedua aspek tersebut, yakni *locus of control* internal dan kematangan karir.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Locus of control internal memberikan sumbangan yang cukup besar terhadap kematangan karir, namun disamping itu masih ada faktor-faktor lain

yang dapat mempengaruhi tingkat kematangan karir, oleh sebab itu peneliti menganjurkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji pula variabel-variabel lainnya, seperti konsep diri, inteligensi, pola pengasuhan orangtua, lingkungan sekolah, dan sebagainya (Osipow, 1983).

Berdasarkan pemaparan mengenai kelemahan-kelemahan pada penelitian ini, maka hendaknya peneliti selanjutnya memperhatikan konstruksi alat ukur, supaya alat ukur yang digunakan sesuai dengan fungsi ukurnya, artinya tidak mengukur atribut lain atau supaya tidak terjadi *overlapping* (tumpang tindih). Kemudian mengenai pemilihan subjek penelitian, hendaknya diperhatikan karakteristiknya agar tidak terjadi *social desirability* atau *faking good*, maka ketika menyusun alat ukur hendaknya dilakukan dengan sangat hati-hati, menghindari kalimat yang dapat menimbulkan *social desirability*, supaya subjek memberikan respon yang sesuai dengan keadaan diri mereka yang sesungguhnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Allison, C. J., & Cossette, M. (2007). *Three Theories of Career Development and Choice (Literature Review)*. Lynnwood: Edmonds Community College.
- Ayudiati, S. E. (2010). Analisis Pengaruh Locus of Control Terhadap Kinerja dengan Etika Kerja Islam Sebagai Variabel Moderating. *Skripsi*. Semarang : Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro (Tidak Diterbitkan).
- Azwar, S. (2001). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bussey, K., & Bandura, A. (1999). Social Cognitive Theory of Gender Development and Differentiation. *Psychological Review*, 106(4), 676-713.
- Corsini, R. J., & Marsella, A. J. (1983). *Personality Theories: Research and Assesment*. USA: University of Hawaii at Manoa Peacock Published, Inc.
- Crider, A. B. (1983). *Psychology*. New York : Scott, Foresman and Company.
- Crites, J. O. (1974). *The Career Maturity Inventory*. New york: McGraw-Hill Book Company.
- Crowson, W. T. dkk. (1986). A Comparison of Locus of Control Between Men and Women In an Internal Medicine Residency. *Journal of Medical Education*. 61, 840-841.
- Elhami, A. dkk. (2006). Gambaran Kematangan Karir pada Para Calon Sarjana di Lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. *Laporan Penelitian*. Bandung : Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran (Tidak Diterbitkan).
- Ellen, Steph. (2010). www.eHowBlog.com, dengan rujukan Principles and Methods of Research; Ariola et al. (eds.); 2006.
- Hadi, S. (2003). *Statistika, Jilid 1*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hadi, S. (2002). *Statistika, Jilid 2*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hastuti, S. (2007). Perilaku Etis Mahasiswa dan Dosen Ditinjau Dari Faktor Individual Gender dan Locus Of Control, *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*. 7(1), 58-73.

- Komalasari, G. (2012). Bimbingan Belajar Bagi Mahasiswa. *Bahan Ajar Jurusan Bimbingan dan Konseling*, Jakarta : Universitas Negeri Jakarta (Tidak Diterbitkan).
- Kurniati, T. dkk. (2006). Adaptasi, Uji Validitas dan Reliabilitas Career Maturity Inventory (CMI) pada Siswa Menengah Atas (SMA) di Jakarta. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(11), 163-177.
- Latipun. (2008). *Psikologi Eksperimen*. Malang : UMM Press.
- Lau, R. (1988). *Belief About Control and Health Behavior*. New York : Plenum Press.
- Mc.Adams, D. P. (2001). *The Person-An Integrated Introduction to Personality Psychology (3rd edition)*. Fort Worth : Hartcourt College Publisher.
- Naidoo, A. V. Bowman, S. L. & Gerstein, L. H. (1998). Demographics, Causality, Work Saliency, And The Career Maturity of African-American Student: A Causal Model. *Journal of Vocational Behavior*, 53, 15-27.
- Osipow, S. H. (1983). *Theories Of Career Development. Englewood Cliffs*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Partino. (2005). Kematangan Karir Siswa SMA Jayapura Provinsi PAPUA. *Disertasi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (Tidak Diterbitkan).
- Phares, E. J. (1976). *Locus of Control in Personality*. New Jersey : General Learning Press.
- Sarafino, E.P. (1998). *Health Psychology : Biopsychosocial Interaction 3rd edition*. New York : John Wiley & Sons.
- Savickas, M. L. (2001). A Developmental Perspective on Vocational Behavior: Career Pattern, Saliency, and Themes, *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1, 49-57.
- Savickas, M. L. (2012). Life Design : A Paradigm for Career intervention in the 21st Century, *Journal of Counseling & Development*, 99, 13-19.
- Seligman, L. (1994). *Developmental Career Counseling & Assesment (2nd ed)*. California : SAGE Publications.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : Grasindo.
- Thompson, C. S., & Schlehover, M. M. *Perceived Control*. Tersedia pada www.jurnalpdf.com. di unduh pada 6 Desember 2011 Pukul 19.38.

Wijaya, Fitri. (2008). Hubungan Antara Kematangan Karir dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X MAN Cibinong. *Skripsi*. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma : Tidak Diterbitkan.

Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan Karir di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Media Abadi.

Zulkaida, A. dkk. (2007). Pengaruh Locus of Control dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Proceeding PESAT*, 2, B1-B4.

Zuhriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian: Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

_____ (2004). *Garis-garis Besar Haluan Negara*.



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum WR.WB

Salam sejahtera bagi kita semua, senang sekali saya bisa berjumpa dengan anda semua. Perkenalkan nama saya Etik Budiwati Mahasiswa S1 Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga. Saya disini sedang mengadakan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir (skripsi) saya. Disini saya meminta saudara/i sekalian untuk mengisi kuesioner yang saya buat ini guna memberikan data yang berkaitan dengan penelitian saya.

Berkaitan dengan keakuratan data, saya mohon kepada saudara/i untuk bisa mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan anda, sehingga data yang dihasilkan bisa mencerminkan temuan yang ada dilapangan. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua pihak. Demikian dari saya, atas partisipasi saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum WR. WB

Peneliti

Etik Budiwati

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini yang sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia. Pastikan tidak ada satu jawabanpun yang terlewati. Selamat Mengerjakan... Good Luck ☺

Keterangan :**SS : Sangat Sesuai****S : Sesuai****N : Netral****TS : Tidak sesuai****STS : Sangat Tidak sesuai****SKALA I**

No	PERNYATAAN	Kesesuaian Dengan Diri Anda				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya memilih jurusan kuliah yang sesuai dengan minat saya	SS	S	N	TS	STS
2.	Saya belajar dengan tekun supaya dapat mencapai cita-cita pekerjaan yang saya inginkan	SS	S	N	TS	STS
3.	Sebagai mahasiswa, saya tidak harus mengetahui tugas pekerjaan tertentu	SS	S	N	TS	STS
4.	Saya senang bertanya kepada alumni tentang pekerjaan yang ditekuninya setelah lulus	SS	S	N	TS	STS
5.	Menurut saya dalam memilih pekerjaan tidak perlu melihat besaran gaji/kompensasi	SS	S	N	TS	STS
6.	Saya akan menerima tawaran pekerjaan walaupun tidak sesuai dengan minat saya	SS	S	N	TS	STS
7.	Bagi saya, info tentang pekerjaan bukan hal yang menarik	SS	S	N	TS	STS
8.	Bagi saya, memilih jurusan di perkuliahan adalah urusan keluarga	SS	S	N	TS	STS
9.	Saya mengikuti seminar-seminar yang sesuai dengan bidang pekerjaan yang saya minati	SS	S	N	TS	STS
10.	Masukan orang lain untuk memilih pekerjaan tertentu tidak penting bagi saya	SS	S	N	TS	STS
11.	Saya mengetahui tugas-tugas berbagai macam pekerjaan	SS	S	N	TS	STS

12.	Saya akan memilih pekerjaan sesuai dengan kompetensi jurusan psikologi	SS	S	N	TS	STS
13.	Informasi tentang pekerjaan yang saya punya belum cukup untuk menentukan pekerjaan apa yang saya pilih	SS	S	N	TS	STS
14.	Saya akan mengikuti suatu kursus, untuk menunjang kemampuan saya dalam bekerja	SS	S	N	TS	STS
15.	Dalam memilih pekerjaan tidak perlu melihat kondisi pekerjaan tersebut	SS	S	N	TS	STS
16.	Saya perlu mengenal diri saya terlebih dahulu supaya saya bisa memilih pekerjaan yang cocok	SS	S	N	TS	STS
17.	Mempunyai informasi sebanyak-banyaknya mengenai pekerjaan dapat membantu saya memilih pekerjaan yang cocok dan sesuai minat	SS	S	N	TS	STS
18.	Saya bergabung dengan grup-grup di jejaring sosial yang menginformasikan tentang berbagai macam pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
19.	Saya belum pernah berbicara dengan orangtua mengenai pekerjaan saya di masa mendatang	SS	S	N	TS	STS
20.	Mengetahui kelebihan diri saya sendiri merupakan hal penting untuk memilih pekerjaan yang cocok	SS	S	N	TS	STS
21.	Jenjang pendidikan yang harus dilalui bukan merupakan pertimbangan dalam memilih pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
22.	Pengetahuan saya tentang syarat-syarat berbagai macam pekerjaan cukup memadai	SS	S	N	TS	STS
23.	Saya sudah mempunyai gambaran akan bekerja dimana setelah lulus dari UIN	SS	S	N	TS	STS
24.	Saya memilih jurusan psikologi untuk mempersiapkan pekerjaan saya kelak	SS	S	N	TS	STS
25.	Biasanya saya menyempatkan diri untuk melihat info tentang lowongan pekerjaan di media massa (surat kabar, televisi, internet)	SS	S	N	TS	STS
26.	Saya tidak perlu bertanya kepada konselor mengenai pekerjaan yang cocok dengan saya	SS	S	N	TS	STS
27.	Saya membaca artikel tentang pekerjaan psikolog untuk mengetahui tugas mereka	SS	S	N	TS	STS
28.	Saya lebih tertarik untuk bekerja pada bidang yang banyak diminati masyarakat	SS	S	N	TS	STS
29.	Saya mengetahui tugas seorang psikolog atau konselor	SS	S	N	TS	STS
30.	Bagi saya, pekerjaan yang diminati harus	SS	S	N	TS	STS

	sudah dipikirkan sebelum lulus kuliah					
31.	Saya tidak berminat untuk berbicara tentang pekerjaan dengan orang lain	SS	S	N	TS	STS
32.	Saya memiliki gambaran tentang bidang pekerjaan yang dapat digeluti oleh alumni psikologi	SS	S	N	TS	STS
33.	Kemampuan yang saya miliki adalah modal utama untuk mencari pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
34.	Saya tidak perlu susah payah menentukan pekerjaan, karena saya akan mengikuti pilihan orangtua atau keluarga	SS	S	N	TS	STS
35.	Jika ada kesempatan untuk belajar S2, Saya akan memilih untuk meneruskan pada bidang psikologi	SS	S	N	TS	STS
36.	Saya mengunjungi <i>jobfair</i> untuk menambah wawasan tentang dunia kerja	SS	S	N	TS	STS
37.	Info tentang pekerjaan bukan hal yang penting bagi saya	SS	S	N	TS	STS
38.	Saya lebih memilih untuk menjadi trainer daripada menjadi pengusaha	SS	S	N	TS	STS
39.	Menurut saya, setiap orang sudah ditetapkan dengan pekerjaannya masing-masing oleh Yang Kuasa	SS	S	N	TS	STS
40.	Alasan saya memilih jurusan psikologi adalah karena saya ingin menjadi psikolog, konselor, HRD, peneliti, dan trainer	SS	S	N	TS	STS
41.	Membaca majalah hiburan lebih menyenangkan bagi saya daripada membaca koran yang memuat tentang info pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
42.	Saya bertanya kepada dosen mengenai pekerjaan yang sesuai dengan pendidikan saya	SS	S	N	TS	STS
43.	Menurut saya pendidikan tidak harus mencerminkan pekerjaan yang akan ditekuni	SS	S	N	TS	STS
44.	Saya mengikuti workshop untuk menambah wawasan tentang dunia kerja	SS	S	N	TS	STS
45.	Bagi saya, mengetahui tugas suatu pekerjaan itu tidak penting	SS	S	N	TS	STS
46.	Pengetahuan saya tentang pekerjaan akan membantu saya untuk memilih pekerjaan tertentu	SS	S	N	TS	STS
47.	Saya belum punya rencana pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
48.	Jika sudah waktunya tiba maka saya akan bekerja, walaupun tanpa persiapan	SS	S	N	TS	STS
49.	Bagi saya yang lebih penting adalah	SS	S	N	TS	STS

	mendapat pekerjaan, bukan mengetahui tugasnya					
50.	Saya mulai membuat alur perencanaan karir saya pribadi	SS	S	N	TS	STS
51.	Mengetahui tugas seorang konselor bukan hal yang menarik bagi saya	SS	S	N	TS	STS
52.	Saya lebih tertarik untuk bekerja di luar bidang psikologi	SS	S	N	TS	STS
53.	Saya mengetahui peran apa yang harus saya jalankan ketika bekerja nanti	SS	S	N	TS	STS
54.	Jika saya ragu-ragu dalam memilih pekerjaan, saya akan minta nasehat orangtua atau saran keluarga	SS	S	N	TS	STS
55.	Saya akan mengetahui tugas pekerjaan saya ketika sudah mendapatkan pekerjaan tersebut	SS	S	N	TS	STS
56.	Menurut saya menjadi konselor lebih menarik daripada menjadi teller Bank	SS	S	N	TS	STS
57.	Minat saya terhadap suatu pekerjaan membuat saya merasa nyaman untuk memilih pekerjaan tersebut	SS	S	N	TS	STS
58.	Saya tidak mengetahui keahlian lulusan psikologi	SS	S	N	TS	STS
59.	Saya belajar menulis surat lamaran pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
60.	Saya akan memilih pekerjaan apa saja walaupun tidak sesuai dengan kemampuan	SS	S	N	TS	STS
61.	Saya belum bisa menentukan pekerjaan apa yang saya minati	SS	S	N	TS	STS
62.	Sekarang ini sudah waktunya saya memikirkan pilihan pada suatu pekerjaan di masa depan	SS	S	N	TS	STS
63.	Minat dan kemampuan adalah hal yang harus diperhatikan dalam memilih pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
64.	Saya tidak mengetahui apakah jurusan yang saya pilih sekarang sudah cocok untuk saya	SS	S	N	TS	STS
65.	Saya berdiskusi tentang pekerjaan masa depan dengan teman-teman saya	SS	S	N	TS	STS
66.	Saya akan mencari tahu info tentang pekerjaan setelah lulus kuliah saja	SS	S	N	TS	STS
67.	Saya lebih senang untuk mengikuti teman saya dalam memilih suatu pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
68.	Saya tidak mempunyai informasi apapun tentang pekerjaan yang ingin saya tekuni	SS	S	N	TS	STS
69.	Saya belum mengetahui syarat untuk menjadi konselor	SS	S	N	TS	STS
70.	Potensi yang ada di dalam diri saya tidak	SS	S	N	TS	STS

	penting untuk mencari pekerjaan					
71.	Selama saya masih kuliah, saya tidak akan memikirkan pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
72.	Saya meminta saran kepada orang-orang yang pekerjaannya sama dengan yang saya minati	SS	S	N	TS	STS
73.	Ketersediaan lapangan kerja harus saya pertimbangkan dalam memilih pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
74.	Penampilan dalam bekerja bukan merupakan hal yang penting	SS	S	N	TS	STS
75.	Saya memilih pekerjaan yang sesuai dengan potensi yang ada di dalam diri saya	SS	S	N	TS	STS
76.	Saya bisa memilih pekerjaan saya sendiri	SS	S	N	TS	STS
77.	Saya tidak mengetahui info-info pekerjaan di media massa (surat kabar, televisi, internet)	SS	S	N	TS	STS
78.	Saya tidak mencari informasi mengenai pekerjaan yang saya minati	SS	S	N	TS	STS
79.	Saya menulis tugas-tugas dari pekerjaan yang saya inginkan	SS	S	N	TS	STS
80.	Menurut saya peluang adalah hal yang paling utama dalam mencari pekerjaan	SS	S	N	TS	STS

SKALA II

No	PERNYATAAN	Kesesuaian Dengan Diri Anda				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya bisa meraih mimpi saya di masa yang akan datang tanpa bergantung pada orang lain	SS	S	N	TS	STS
2.	Saya biasa mengerjakan tugas karena dorongan diri sendiri	SS	S	N	TS	STS
3.	Cita-cita saya akan terwujud hanya karena izin dari orangtua	SS	S	N	TS	STS
4.	Saya banyak mencari jurnal, makalah, buku untuk menunjang pengerjaan tugas saya	SS	S	N	TS	STS
5.	Apa yang saya usahakan sekarang akan berimbas pada keadaan saya yang akan datang	SS	S	N	TS	STS
6.	Menurut saya nasib lebih berperan dari pada kemampuan	SS	S	N	TS	STS
7.	Saya bisa mendapatkan nilai bagus karena akrab dengan dosen yang bersangkutan	SS	S	N	TS	STS
8.	Saya bisa memilih jurusan kuliah sendiri	SS	S	N	TS	STS
9.	Kesuksesan akan datang dengan sendirinya	SS	S	N	TS	STS

10.	Saya lebih suka berusaha bersama orang lain untuk meraih apa yang saya inginkan	SS	S	N	TS	STS
11.	Saya mengerjakan tugas dengan baik supaya terbiasa melakukan apapun dengan baik	SS	S	N	TS	STS
12.	Keberhasilan saya sebanding dengan usaha yang saya lakukan	SS	S	N	TS	STS
13.	Saya lebih senang menuruti keinginan orangtua	SS	S	N	TS	STS
14.	Saya mulai mencoba mengenali potensi diri saya untuk menentukan rencana pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
15.	Saya berusaha mencari info tentang pekerjaan supaya saya mantap ketika memilihnya	SS	S	N	TS	STS
16.	Saya biasa mengerjakan tugas seadanya saja	SS	S	N	TS	STS
17.	Saya bisa mengambil keputusan apapun secara mandiri	SS	S	N	TS	STS
18.	Saya mencari bahan tugas kuliah atas kemauan saya sendiri	SS	S	N	TS	STS
19.	Saya tidak mempunyai rencana pekerjaan masa depan	SS	S	N	TS	STS
20.	Menurut saya dalam hidup ini lebih baik mementingkan keinginan orang lain	SS	S	N	TS	STS
21.	Kemampuan yang saya miliki adalah modal untuk menjadi sukses	SS	S	N	TS	STS
22.	Saya merasa butuh untuk banyak membaca	SS	S	N	TS	STS
23.	Saya melibatkan orang lain dalam memilih jurusan kuliah	SS	S	N	TS	STS
24.	Saya lebih suka menunggu ajakan teman untuk mengerjakan tugas	SS	S	N	TS	STS
25.	Menurut saya keberhasilan seseorang tidak berhubungan dengan usaha yang dilakukan	SS	S	N	TS	STS
26.	Potensi yang ada di dalam diri saya tidak perlu dikembangkan	SS	S	N	TS	STS
27.	Saya bisa mendapatkan nilai bagus karena saya belajar dengan tekun	SS	S	N	TS	STS
28.	Saya mencari informasi pekerjaan dari berbagai media massa	SS	S	N	TS	STS
29.	Saya belajar sungguh-sungguh untuk mencapai hasil yang saya inginkan	SS	S	N	TS	STS
30.	Saya cukup mengikuti keinginan orangtua/orang lain dalam memilih pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
31.	Kemampuan yang saya miliki sekarang tidak berhubungan dengan kesuksesan saya	SS	S	N	TS	STS
32.	Saya mengerjakan tugas praktikum karena segan dengan teman yang lain	SS	S	N	TS	STS
33.	Saya mengikuti alur kehidupan saya dengan	SS	S	N	TS	STS

	santai					
34.	Kesuksesan saya bergantung pada kesuksesan orangtua saya	SS	S	N	TS	STS
35.	Saya puas ketika turut aktif dalam mengerjakan tugas kelompok	SS	S	N	TS	STS
36.	Saya memutuskan untuk kuliah karena paksaan dari orang tua/orang lain	SS	S	N	TS	STS
37.	Saya bisa meraih apa yang saya inginkan berkat bantuan orang lain	SS	S	N	TS	STS
38.	Cita-cita saya akan terwujud jika saya mengembangkan potensi yang ada di dalam diri saya	SS	S	N	TS	STS
39.	Pekerjaan yang dipilih karena keinginan sendiri lebih baik daripada menuruti keinginan orang lain	SS	S	N	TS	STS
40.	Pekerjaan yang saya dapatkan adalah hasil dari usaha saya sendiri	SS	S	N	TS	STS

Pastikan semua nomor sudah terisi,

tidak ada yang terlewat!..,

Thank You very much, good luck Broth/Sist..., ☺



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum WR.WB

Salam sejahtera bagi kita semua, senang sekali saya bisa berjumpa dengan anda semua. Perkenalkan nama saya Etik Budiwati Mahasiswa S1 Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga. Saya disini sedang mengadakan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir (skripsi) saya. Disini saya meminta saudara/i sekalian untuk mengisi kuesioner yang saya buat ini guna memberikan data yang berkaitan dengan penelitian saya.

Berkaitan dengan keakuratan data, saya mohon kepada saudara/i untuk bisa mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan anda, sehingga data yang dihasilkan bisa mencerminkan temuan yang ada dilapangan. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua pihak. Demikian dari saya, atas partisipasi saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum WR. WB

Peneliti

Etik Budiwati

Identitas Diri :

Nama :

Umur :

Jur/Smt :

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini yang sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia. Pastikan tidak ada satu jawabanpun yang terlewati. Selamat Mengerjakan... Good Luck ☺

Keterangan :**SS : Sangat Sesuai****S : Sesuai****N : Netral****TS : Tidak sesuai****STS : Sangat Tidak sesuai****SKALA I**

No	PERNYATAAN	Kesesuaian Dengan Diri Anda				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya belajar dengan tekun supaya dapat mencapai cita-cita pekerjaan yang saya inginkan					
2.	Saya senang bertanya kepada alumni tentang pekerjaan yang ditekuninya setelah lulus					
3.	Bagi saya, info tentang pekerjaan bukan hal yang menarik					
4.	Dalam memilih pekerjaan tidak perlu melihat kondisi pekerjaan tersebut					
5.	Mempunyai informasi sebanyak-banyaknya mengenai pekerjaan dapat membantu saya memilih pekerjaan yang cocok dan sesuai minat					
6.	Saya belum pernah berbicara dengan orangtua mengenai pekerjaan saya di masa mendatang					
7.	Mengetahui kelebihan diri saya sendiri merupakan hal penting untuk memilih pekerjaan yang cocok					
8.	Pengetahuan saya tentang syarat-syarat					

	berbagai macam pekerjaan cukup memadai					
9.	Saya sudah mempunyai gambaran akan bekerja dimana setelah lulus dari UIN	SS	S	N	TS	STS
10.	Saya memilih jurusan psikologi untuk mempersiapkan pekerjaan saya kelak	SS	S	N	TS	STS
11.	Biasanya saya menyempatkan diri untuk melihat info tentang lowongan pekerjaan di media massa (surat kabar, televisi, internet)	SS	S	N	TS	STS
12.	Saya membaca artikel tentang pekerjaan psikolog untuk mengetahui tugas mereka	SS	S	N	TS	STS
13.	Saya mengetahui tugas seorang psikolog atau konselor	SS	S	N	TS	STS
14.	Bagi saya, pekerjaan yang diminati harus sudah dipikirkan sebelum lulus kuliah	SS	S	N	TS	STS
15.	Saya tidak berminat untuk berbicara tentang pekerjaan dengan orang lain	SS	S	N	TS	STS
16.	Saya memiliki gambaran tentang bidang pekerjaan yang dapat digeluti oleh alumni psikologi	SS	S	N	TS	STS
17.	Kemampuan yang saya miliki adalah modal utama untuk mencari pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
18.	Saya tidak perlu susah payah menentukan pekerjaan, karena saya akan mengikuti pilihan orangtua atau keluarga	SS	S	N	TS	STS
19.	Alasan saya memilih jurusan psikologi adalah karena saya ingin menjadi psikolog, konselor, HRD, peneliti, dan trainer	SS	S	N	TS	STS
20.	Membaca majalah hiburan lebih menyenangkan bagi saya daripada membaca koran yang memuat tentang info pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
21.	Saya mengikuti workshop untuk menambah wawasan tentang dunia kerja	SS	S	N	TS	STS
22.	Bagi saya, mengetahui tugas suatu pekerjaan itu tidak penting	SS	S	N	TS	STS
23.	Pengetahuan saya tentang pekerjaan akan membantu saya untuk memilih pekerjaan tertentu	SS	S	N	TS	STS
24.	Saya belum punya rencana pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
25.	Saya mulai membuat alur perencanaan karir saya pribadi	SS	S	N	TS	STS
26.	Mengetahui tugas seorang konselor bukan hal yang menarik bagi saya	SS	S	N	TS	STS
27.	Saya lebih tertarik untuk bekerja di luar bidang psikologi	SS	S	N	TS	STS
28.	Saya mengetahui peran apa yang harus saya	SS	S	N	TS	STS

	jalankan ketika bekerja nanti					
29.	Minat saya terhadap suatu pekerjaan membuat saya merasa nyaman untuk memilih pekerjaan tersebut	SS	S	N	TS	STS
30.	Saya belajar menulis surat lamaran pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
31.	Saya belum bisa menentukan pekerjaan apa yang saya minati	SS	S	N	TS	STS
32.	Minat dan kemampuan adalah hal yang harus diperhatikan dalam memilih pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
33.	Saya tidak mengetahui apakah jurusan yang saya pilih sekarang sudah cocok untuk saya	SS	S	N	TS	STS
34.	Saya berdiskusi tentang pekerjaan masa depan dengan teman-teman saya	SS	S	N	TS	STS
35.	Saya lebih senang untuk mengikuti teman saya dalam memilih suatu pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
36.	Saya tidak mempunyai informasi apapun tentang pekerjaan yang ingin saya tekuni	SS	S	N	TS	STS
37.	Potensi yang ada di dalam diri saya tidak penting untuk mencari pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
38.	Penampilan dalam bekerja bukan merupakan hal yang penting	SS	S	N	TS	STS
39.	Saya tidak mengetahui info-info pekerjaan di media massa (surat kabar, televisi, internet)	SS	S	N	TS	STS
40.	Saya tidak mencari informasi mengenai pekerjaan yang saya minati	SS	S	N	TS	STS

SKALA II

No	PERNYATAAN	Kesesuaian Dengan Diri Anda				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya bisa meraih mimpi saya di masa yang akan datang tanpa bergantung pada orang lain	SS	S	N	TS	STS
2.	Saya biasa mengerjakan tugas karena dorongan diri sendiri	SS	S	N	TS	STS
3.	Saya banyak mencari jurnal, makalah, buku untuk menunjang pengerjaan tugas saya	SS	S	N	TS	STS
4.	Apa yang saya usahakan sekarang akan berimbas pada keadaan saya yang akan datang	SS	S	N	TS	STS
5.	Menurut saya nasib lebih berperan dari pada kemampuan	SS	S	N	TS	STS
6.	Saya bisa mendapatkan nilai bagus karena akrab dengan dosen yang bersangkutan	SS	S	N	TS	STS

7.	Saya bisa memilih jurusan kuliah sendiri	SS	S	N	TS	STS
8.	Kesuksesan akan datang dengan sendirinya	SS	S	N	TS	STS
9.	Saya lebih suka berusaha bersama orang lain untuk meraih apa yang saya inginkan	SS	S	N	TS	STS
10.	Saya mengerjakan tugas dengan baik supaya terbiasa melakukan apapun dengan baik	SS	S	N	TS	STS
11.	Keberhasilan saya sebanding dengan usaha yang saya lakukan	SS	S	N	TS	STS
12.	Saya mulai mencoba mengenali potensi diri saya untuk menentukan rencana pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
13.	Saya berusaha mencari info tentang pekerjaan supaya saya mantap ketika memilihnya	SS	S	N	TS	STS
14.	Saya biasa mengerjakan tugas seadanya saja	SS	S	N	TS	STS
15.	Saya bisa mengambil keputusan apapun secara mandiri	SS	S	N	TS	STS
16.	Saya mencari bahan tugas kuliah atas kemauan saya sendiri	SS	S	N	TS	STS
17.	Saya tidak mempunyai rencana pekerjaan masa depan	SS	S	N	TS	STS
18.	Menurut saya dalam hidup ini lebih baik mementingkan keinginan orang lain	SS	S	N	TS	STS
19.	Kemampuan yang saya miliki adalah modal untuk menjadi sukses	SS	S	N	TS	STS
20.	Saya merasa butuh untuk banyak membaca	SS	S	N	TS	STS
21.	Saya melibatkan orang lain dalam memilih jurusan kuliah	SS	S	N	TS	STS
22.	Saya lebih suka menunggu ajakan teman untuk mengerjakan tugas	SS	S	N	TS	STS
23.	Menurut saya keberhasilan seseorang tidak berhubungan dengan usaha yang dilakukan	SS	S	N	TS	STS
24.	Potensi yang ada di dalam diri saya tidak perlu dikembangkan	SS	S	N	TS	STS
25.	Saya bisa mendapatkan nilai bagus karena saya belajar dengan tekun	SS	S	N	TS	STS
26.	Saya mencari informasi pekerjaan dari berbagai media massa	SS	S	N	TS	STS
27.	Saya belajar sungguh-sungguh untuk mencapai hasil yang saya inginkan	SS	S	N	TS	STS
28.	Saya cukup mengikuti keinginan orangtua/orang lain dalam memilih pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
29.	Kemampuan yang saya miliki sekarang tidak berhubungan dengan kesuksesan saya	SS	S	N	TS	STS
30.	Saya mengerjakan tugas praktikum karena segan dengan teman yang lain	SS	S	N	TS	STS
31.	Saya mengikuti alur kehidupan saya dengan	SS	S	N	TS	STS

	santai					
32.	Kesuksesan saya bergantung pada kesuksesan orangtua saya	SS	S	N	TS	STS
33.	Saya puas ketika turut aktif dalam mengerjakan tugas kelompok	SS	S	N	TS	STS
34.	Saya memutuskan untuk kuliah karena paksaan dari orang tua/orang lain	SS	S	N	TS	STS
35.	Saya bisa meraih apa yang saya inginkan berkat bantuan orang lain	SS	S	N	TS	STS
36.	Cita-cita saya akan terwujud jika saya mengembangkan potensi yang ada di dalam diri saya	SS	S	N	TS	STS
37.	Pekerjaan yang dipilih karena keinginan sendiri lebih baik daripada menuruti keinginan orang lain	SS	S	N	TS	STS
38.	Pekerjaan yang saya dapatkan adalah hasil dari usaha saya sendiri	SS	S	N	TS	STS

Pastikan semua nomor sudah terisi,

tidak ada yang terlewat!..

Thank You very much, good luck Broth/Sist..., ☺

Tabulasi Data *Try Out* Skala Kematangan Karir

N	Nomor Aitem																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
2	4	4	3	5	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4
3	2	5	5	5	2	2	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	3	5	4
4	4	4	4	3	5	2	4	5	4	3	4	3	2	5	4	4	4	5	2	5	4	3	4	4	4	2	4	3	4	5
5	5	4	3	3	5	3	4	5	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4
6	5	5	5	5	3	3	5	3	5	4	4	3	2	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5
7	5	4	4	3	2	4	3	4	1	5	3	4	4	4	3	4	3	2	5	4	3	3	2	3	1	4	2	4	2	4
8	5	5	5	5	5	2	2	1	3	2	2	4	4	4	4	5	5	1	2	2	2	2	4	3	4	2	3	4	4	2
9	5	3	2	3	4	3	5	4	4	4	3	3	2	3	4	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
10	5	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	5	1	5	2	3	4	5	5	4	4	3	4	5
11	5	5	5	5	4	1	4	5	3	5	4	5	3	4	3	4	5	5	3	5	1	4	5	5	5	3	5	1	5	5
12	2	3	4	2	3	2	2	4	3	4	2	4	2	4	3	5	4	4	2	5	3	1	2	3	2	4	3	3	3	4
13	5	5	5	3	4	2	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	3	5	5	4	2	4	4	5	4	5	1	4	5
14	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5
15	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
16	4	4	4	4	2	3	5	4	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	1	4	5
17	5	5	5	5	2	2	4	5	2	4	2	4	2	5	4	5	5	2	5	5	2	2	4	1	2	2	2	2	4	4
18	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4
19	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4
20	3	4	4	5	2	1	4	4	2	4	3	3	2	4	3	5	5	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	4	4
21	2	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	2	5	5	4	2	2	4	4	5	2	4	5
22	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	2	3	4	5	4	2	4	3	4	5
23	5	5	3	5	2	3	5	3	3	4	3	3	2	3	4	5	5	3	4	5	3	3	5	5	4	3	5	3	4	5

N	Nomor Aitem																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
24	4	4	4	5	2	4	4	4	2	2	3	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4
25	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	2	2	1	1	5	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	3	4	1	4	5
26	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
27	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	2	3	2	4	4
28	2	4	4	3	4	3	4	5	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
29	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4
30	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4
31	5	5	3	5	1	2	5	5	3	5	3	4	2	3	3	5	5	3	5	5	3	3	3	5	4	5	5	3	5	5
32	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	5	4	5	5	5	4	5	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4
33	3	3	3	4	4	2	4	5	3	3	3	4	2	4	4	5	5	4	2	5	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4
34	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4
35	5	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4
36	4	4	5	4	2	2	5	5	5	5	3	3	2	4	2	5	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	5
37	5	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4
38	4	2	4	4	1	3	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	5	1	1	5	1	3	2	2	4	4	5	3	2	4

N	Nomor Aitem																													
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
2	5	4	4	4	5	3	5	2	1	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
3	5	4	4	3	5	4	5	3	3	3	3	3	2	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	2
4	4	4	4	4	5	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	5	4	1	4	4	3	1	3	4	2	4	4	4	4
5	4	3	5	3	5	3	4	3	3	5	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	2	4	5	3	3	4
6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	3	5	4	5	4
7	3	3	3	4	5	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	4	5	5	5	3	3	3	4	4	3	3	3	5	1	3
8	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	3	5	3	1	3	5	2	3	5	2	3	1
9	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4
10	4	4	4	4	5	3	5	4	2	5	3	3	2	5	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2
11	4	5	5	5	5	5	1	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2
12	2	2	4	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	1	2	4	2	3	2	2	5	2	4	3	3	3	4
13	5	4	5	5	5	5	5	2	1	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	2	2	5	5	5	4
14	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
15	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	2	5	4	3	4	4	4	4
16	5	4	4	4	5	4	5	2	2	4	2	4	2	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4
17	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	2	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	2	5	5	4	5
18	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4
19	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4
20	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	2
21	4	5	5	4	3	5	5	3	1	5	3	4	2	4	4	5	2	2	4	3	2	1	3	5	2	5	5	2	5	4
22	3	5	4	4	5	2	2	3	2	5	3	4	3	4	4	5	4	2	4	4	4	4	5	5	1	2	5	4	4	4
23	4	5	4	4	5	3	4	5	3	5	4	4	3	4	4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5

N	Nomor Aitem																													
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
24	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4
25	4	5	5	5	5	3	5	3	1	5	4	2	1	5	4	5	5	1	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	4	1
26	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
27	2	3	4	2	4	4	4	3	2	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3
28	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3
29	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3
30	4	4	4	4	5	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4
31	5	5	5	5	5	3	6	3	1	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	1
32	3	3	4	4	5	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4
33	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	3	2	3	4	4	5	2	1	3	3	4	3	5	5	1	5	5	3	2	2
34	4	4	5	4	4	3	5	3	3	3	2	3	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3	5	5	2	3	4	4	3	3
35	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	2	3	3	5	4	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3
36	2	4	4	2	5	5	2	4	1	4	3	5	2	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	3	4	2	3	3
37	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	2	4	5	5	4	3
38	4	4	3	4	5	5	4	2	1	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4

N	Nomor Aitem																				Jumlah
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	296
2	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	2	5	5	3	2	313
3	4	5	4	3	4	3	3	5	2	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	2	306
4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	2	3	4	1	4	4	3	2	286
5	3	5	5	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	5	5	2	4	4	3	2	292
6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	360
7	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	2	3	4	3	3	2	3	3	268
8	3	5	4	3	5	1	3	1	4	1	3	5	3	3	5	3	4	1	3	2	253
9	3	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	280
10	2	5	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	5	4	2	4	2	2	2	291
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	5	5	5	1	341
12	1	5	5	2	2	3	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	2	236
13	4	5	5	5	5	1	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	3	336
14	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	2	4	4	3	1	286
15	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	326
16	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	310
17	4	4	5	5	4	2	4	4	4	5	4	5	4	5	5	2	4	4	4	4	308
18	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	354
19	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	297
20	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	259
21	4	5	5	1	4	4	4	3	2	1	3	5	5	5	5	1	1	5	5	1	296
22	4	5	5	4	4	1	4	4	4	4	3	5	5	4	5	2	4	4	4	2	298
23	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	1	3	4	5	2	5	4	4	2	327

N	Nomor Aitem																				Jumlah
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
24	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	280
25	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	2	2	318
26	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	278
27	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	276
28	4	5	4	2	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	2	4	4	3	2	287
29	2	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	281
30	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	280
31	5	5	5	5	5	3	3	5	1	5	4	3	5	2	5	2	5	5	3	1	314
32	3	5	5	3	3	4	4	1	3	4	4	5	5	3	5	3	3	3	3	2	292
33	2	5	5	1	5	4	4	4	2	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	2	287
34	3	4	4	3	3	1	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	1	291
35	4	3	5	4	4	2	4	3	3	4	5	4	4	4	4	1	2	5	4	2	265
36	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	5	2	4	2	265
37	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	2	5	4	2	4	288
38	2	4	4	2	4	2	4	1	2	3	2	4	4	2	4	4	2	2	5	1	263

Tabulasi Data *Try Out* Skala *Locus of Control* Internal

N	Nomor Aitem																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	2	4	4	3	5	4	1	2	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	3	4	5	4
3	3	5	3	4	5	3	5	3	3	3	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3
4	5	4	1	3	4	5	3	5	1	1	5	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4
5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
7	5	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
8	5	4	4	5	3	2	1	3	5	2	5	3	1	3	4	3	5	3	1	3	4	5	1	2	3	1	3	4	3	4
9	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4
10	5	4	2	4	5	4	4	4	5	3	5	5	3	5	4	4	5	5	2	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4
11	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
12	2	2	4	4	5	3	5	3	4	2	3	3	4	4	3	1	2	5	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4
13	5	5	1	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
14	4	4	2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	3
15	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	5	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	5	5	5	5	5	3
17	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
18	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4
19	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
20	4	3	3	5	5	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	2	3	4	4	4	4	4	3
21	5	5	1	4	5	1	4	4	4	3	5	5	3	5	5	2	3	4	2	4	5	5	2	2	4	5	5	4	5	4
22	5	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	2	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4
23	2	4	3	5	5	4	4	3	5	3	5	5	2	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3

N	Nomor Aitem																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
24	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2
25	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
27	3	4	2	3	4	2	2	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3
28	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	5	3	4	5	3	3	5	5	4	3	4	3
29	2	3	3	4	4	2	5	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3
30	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4
31	5	5	1	5	5	1	3	5	1	3	5	5	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
32	3	5	2	4	5	4	3	5	4	3	4	5	2	4	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	3
33	5	5	2	3	5	4	3	5	4	2	5	5	2	5	5	3	4	4	3	3	5	5	2	3	5	5	4	4	5	4
34	4	4	2	3	5	2	4	3	4	3	5	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	5	3
35	4	4	1	5	4	5	4	5	2	3	3	4	2	3	4	2	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3
36	4	4	2	5	5	4	1	4	2	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	1	2	2	2	4	4	4	2
37	5	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3
38	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	2	2

N	Nomor Aitem										Jumlah
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	145
2	5	5	2	3	4	5	3	4	5	4	151
3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	156
4	4	4	2	4	5	4	3	5	3	2	148
5	4	5	3	3	4	5	3	5	3	3	153
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	198
7	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	128
8	1	3	4	2	2	2	1	4	3	4	121
9	3	4	3	4	4	4	1	5	4	2	137
10	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	169
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	193
12	3	4	1	4	4	4	2	4	4	3	133
13	4	5	2	4	4	4	4	5	5	5	180
14	4	5	5	5	4	5	5	4	3	3	157
15	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	161
16	4	4	4	4	5	5	2	5	5	4	159
17	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	169
18	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	186
19	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	143
20	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	137
21	5	3	2	4	4	4	4	5	5	5	156
22	4	4	2	3	3	2	3	5	4	5	146
23	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	172

N	Nomor Item										Jumlah
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
24	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	130
25	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	187
26	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	159
27	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	137
28	4	4	3	4	4	3	2	5	5	3	144
29	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	139
30	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	142
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
32	3	4	4	4	4	5	3	5	5	5	160
33	4	3	2	4	4	4	3	5	5	3	156
34	4	3	3	4	4	5	2	5	3	4	150
35	4	3	3	4	4	4	4	3	5	5	145
36	4	5	3	5	3	3	3	3	4	3	130
37	2	4	2	4	5	4	4	5	4	4	150
38	4	3	2	4	4	2	3	4	2	5	130

Tabulasi Data Penelitian Skala Kematangan Karir

N	Nomor Aitem																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
2	4	2	5	5	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2
4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	5	4	2	3	4	4	3	
5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	2	
6	4	5	5	4	5	4	5	3	2	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	
7	4	2	2	2	2	5	4	2	1	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	4	4	2	
8	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	3	
9	5	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	5	
10	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	
11	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	1	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	
12	5	4	4	5	5	4	5	2	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
13	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	
14	4	4	4	4	5	5	5	3	4	2	2	2	3	5	4	4	3	4	2	3	3	4	4	5	4	4	2	4	5	3	
15	2	2	4	5	5	4	5	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	2	
16	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	5	2	5	5	3	1	5	5	5	
17	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	
18	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
19	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	
20	4	3	4	5	4	4	5	3	2	4	3	2	4	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	2	4	4	3	4	4	
21	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	2	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	
22	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	3	5	4	4	3	5	3	3	4	4	
23	2	2	4	4	4	2	4	2	1	2	3	1	4	2	4	3	4	5	2	4	2	4	4	1	1	4	3	2	3	2	

N	Nomor Aitem																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
24	5	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4
26	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3
27	4	3	5	4	5	3	4	3	3	4	3	3	5	3	5	4	4	3	5	5	3	5	5	1	3	5	3	3	5	2
28	5	3	5	2	5	5	5	3	4	5	4	3	4	5	3	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5
29	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
30	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2
31	5	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3
32	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
33	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	2
34	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	3	2	4	4	4	3	5	4	4	3
35	4	4	2	1	5	1	5	2	4	2	1	3	5	5	4	5	5	4	2	2	4	4	5	2	2	4	2	4	5	2
36	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
37	4	3	5	4	4	5	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	3	4	2
38	5	3	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	4	5	3	3	4	4	5	1	3	4	5	3	3	4	4	4	5	5
39	3	3	3	4	4	4	5	2	2	1	4	2	2	4	4	4	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	3
40	3	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	3	3	5	3	4	5	3	4	5	4	3	5	3	5	3	3	5	5	2
41	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3
42	5	4	5	4	5	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	2	3	4	2
43	5	4	5	4	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3
44	3	3	5	5	5	5	5	3	1	4	3	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
45	4	5	2	3	5	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	5	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
46	4	4	4	3	4	2	5	2	2	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	1	4	3	3	2	5	2
47	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	2	3	5	5	4	4	5	4	5	3	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4
48	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	2	4	4	2	2	1	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2

N	Nomor Aitem																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
49	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	2	5	5	5	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4
50	5	5	5	5	5	3	5	4	3	1	5	3	4	5	4	3	5	4	5	2	5	4	5	3	5	1	4	5	3	5
51	3	3	4	5	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4
52	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4
53	5	5	5	3	5	5	5	3	3	2	4	4	5	5	1	5	4	1	5	3	5	5	5	2	5	1	2	3	3	3
54	5	3	3	3	5	1	5	5	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4
55	5	2	2	2	2	2	5	4	3	1	4	5	2	4	1	5	4	2	5	2	3	1	2	2	5	4	2	5	3	2
56	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3
57	3	3	2	2	5	3	5	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	2	4	4	2
58	3	4	4	2	5	4	5	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3
59	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	2
60	5	4	2	1	5	1	4	3	2	3	2	2	2	3	4	2	4	3	5	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4
61	3	2	2	4	2	1	4	3	3	3	2	2	4	4	2	4	2	3	3	2	2	4	4	2	3	4	3	4	4	2
62	4	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
63	4	4	5	5	5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
64	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	2	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4
65	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
66	3	2	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3
67	3	4	4	2	4	3	5	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
68	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4
69	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4
70	5	5	5	4	4	4	5	4	2	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	3	3	5	4	3	4	5	5	3	4	3

N	Nomor Aitem										Jumlah
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	128
2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	162
3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	150
4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	2	151
5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	184
6	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	166
7	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	123
8	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	164
9	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	169
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	162
12	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	157
13	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	147
14	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	150
15	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	140
16	5	5	3	5	5	5	5	2	4	4	172
17	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	138
18	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	192
19	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	146
20	3	5	3	4	4	3	5	4	4	3	151
21	5	4	2	4	4	4	1	4	2	3	160
22	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	151
23	3	4	3	4	4	4	5	3	3	4	122

N	Nomor Aitem										Jumlah
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
24	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	154
25	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	169
26	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	143
27	1	5	3	3	5	5	5	5	4	5	154
28	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	169
29	4	4	3	4	4	4	5	3	5	4	154
30	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	140
31	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	141
32	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	177
33	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3	156
34	2	4	2	3	5	4	3	4	5	3	148
35	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	145
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
37	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	158
38	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	163
39	2	4	4	4	3	2	2	4	2	5	119
40	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	163
41	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	149
42	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	136
43	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	172
44	3	5	5	3	4	3	4	4	3	2	153
45	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	138
46	2	5	1	2	5	1	4	5	2	2	125
47	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	165
48	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	125

N	Nomor Aitem										Jumlah
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
49	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	164
50	1	5	1	4	4	2	5	4	4	4	155
51	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	156
52	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	142
53	4	5	1	5	1	1	1	1	1	1	133
54	2	4	2	3	5	2	2	2	3	2	125
55	2	5	4	4	1	2	3	4	2	3	121
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	146
57	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	134
58	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	162
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167
60	2	4	1	2	3	2	2	4	1	2	117
61	2	4	2	2	3	4	4	4	3	3	118
62	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	145
63	4	4	5	4	5	4	4	2	4	5	161
64	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	143
65	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	164
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149
67	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	150
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169
69	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	179
70	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	163

Tabulasi Data Penelitian Skala *Locus of Control* Internal

N	Nomor Aitem																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4
2	5	5	3	4	2	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	2	5	3	2	4	4	4	4	2	4	4	5	3	4	4	2	3	2	2	4	4	4	2	3	2
5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
6	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	3	2	5	5	4	4	4	4	4	5
7	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	5	2	4	2	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
8	4	4	4	4	3	4	5	2	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
9	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
10	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4
11	3	3	2	4	3	2	5	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	5	5	2	5	2	4	5	4	4	3	4	5	3
12	3	4	4	5	3	4	5	4	3	4	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
13	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
14	3	1	4	5	3	4	3	3	2	3	3	5	4	3	4	3	4	4	5	4	3	2	4	4	3	5	3	4	4	4
15	4	3	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4
16	2	5	5	5	3	3	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5
17	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4
18	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
19	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
20	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5
21	5	4	5	4	1	4	4	2	3	5	4	4	5	3	4	4	5	2	5	5	3	4	5	1	5	5	4	2	4	5
22	4	5	4	5	3	2	5	3	3	5	5	5	3	1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5
23	3	4	2	4	3	5	5	2	2	3	4	4	4	1	3	4	2	5	4	4	3	3	5	5	3	3	2	4	4	5

N	Nomor Aitem																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
24	5	4	3	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	
25	1	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	
26	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
27	5	3	5	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	2	5	3	5	5	4	4	3	2	5	
28	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	
29	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	5	
30	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	
31	2	2	4	4	2	5	2	4	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	
32	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5	5	3	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	
33	2	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	
34	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	
35	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	
36	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	
37	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
38	5	5	3	5	4	5	4	3	3	4	5	4	5	3	3	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	
39	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	3	4	
40	3	4	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	3	4	5	5	4	5	
41	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	
42	4	4	2	5	4	4	2	4	2	4	3	4	5	3	2	4	4	2	4	5	2	4	1	5	5	2	5	4	5	4	
43	3	3	3	4	3	4	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	4	4	4	
44	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	2	3	5	4	5	
45	4	4	2	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	5	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	
46	2	3	1	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	4	5	1	4	4	3	4	
47	5	5	5	5	3	3	4	2	2	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	5	1	5	5	5	4	4	4	
48	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2

N	Nomor Aitem																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
49	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	3	2	5	5	3	4	5	4	4	4	5	3	4	5
50	2	5	5	5	2	4	5	4	2	5	5	5	4	4	3	5	2	4	5	5	1	2	5	4	5	5	5	4	5	2
51	4	4	3	5	3	4	2	5	1	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	5	2	3	5	5	3	3	4	4	5	4
52	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
53	5	5	5	5	1	1	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	1	1	5	3	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1
54	4	5	4	4	4	3	4	3	2	4	5	5	5	2	4	3	2	3	5	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3
55	4	2	4	5	3	4	4	3	5	5	2	1	4	4	3	5	1	3	1	4	1	2	3	1	4	4	5	2	1	2
56	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4
57	5	5	3	5	4	4	5	4	3	3	5	5	5	3	5	4	3	2	5	5	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4
58	4	5	3	5	3	5	5	4	3	3	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	2	4	5	5	3	3	4	3	4	4
59	3	4	3	4	2	3	4	3	1	5	4	5	4	2	5	5	4	1	4	5	4	5	4	4	5	4	5	1	4	5
60	4	4	5	5	2	4	5	3	1	4	5	4	4	1	4	2	1	4	4	5	5	4	1	5	5	4	4	3	1	5
61	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	3	4	4
62	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
63	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4
64	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5
66	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4
67	4	5	4	5	3	4	5	5	2	5	5	4	4	4	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4
68	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
69	4	5	4	5	4	5	5	3	3	5	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
70	2	4	4	3	4	5	5	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	5	2	5	5	5	4	4	5	4	4	5

N	Nomor Aitem								Jumlah
	31	32	33	34	35	36	37	38	
1	3	4	3	4	3	3	3	3	129
2	4	4	4	5	4	5	5	4	163
3	2	4	4	4	4	4	4	4	146
4	3	3	4	5	3	4	4	4	131
5	1	5	5	5	5	5	5	5	176
6	5	5	4	5	4	5	5	5	161
7	2	4	4	4	2	2	4	2	132
8	2	4	4	4	3	4	5	4	148
9	3	5	5	5	5	5	5	4	164
10	4	4	3	4	4	4	4	4	140
11	2	4	5	4	4	4	5	5	140
12	3	4	4	5	3	4	5	3	151
13	3	4	4	3	3	4	4	4	137
14	2	5	4	4	3	4	5	3	136
15	1	4	2	5	4	4	4	4	131
16	3	4	5	5	5	5	5	3	168
17	2	2	4	5	3	4	4	3	132
18	5	5	5	5	4	5	5	5	180
19	3	4	4	4	4	4	4	5	142
20	3	4	4	5	4	4	5	4	155
21	2	4	5	5	3	5	4	4	148
22	2	5	5	2	1	5	5	5	156
23	1	5	5	5	2	4	3	3	133

N	Nomor Aitem								Jumlah
	31	32	33	34	35	36	37	38	
24	2	4	4	4	3	5	4	2	150
25	3	5	4	5	3	5	4	4	160
26	3	4	3	4	4	4	4	4	140
27	2	3	4	5	3	5	3	4	146
28	4	5	5	5	4	4	4	4	156
29	2	4	4	5	4	4	4	4	141
30	2	4	4	4	3	4	4	4	144
31	4	4	5	4	3	5	4	4	136
32	3	3	4	5	4	4	4	5	158
33	4	4	5	4	4	4	4	4	155
34	2	4	3	5	5	4	4	4	138
35	2	4	3	5	5	4	4	4	138
36	4	4	4	4	3	5	5	5	149
37	3	4	4	4	4	4	2	2	132
38	3	5	4	5	4	5	5	5	157
39	2	3	4	2	3	4	4	2	115
40	5	5	5	5	3	5	5	5	166
41	2	4	4	4	2	4	4	3	131
42	2	4	5	4	2	5	5	5	140
43	3	3	4	5	2	5	3	4	153
44	2	4	5	5	2	5	5	4	145
45	3	5	4	5	3	5	5	4	145
46	2	4	4	4	3	4	4	2	122
47	4	4	5	4	4	4	4	5	158
48	2	2	4	2	2	5	2	2	97

N	Nomor Aitem								Jumlah
	31	32	33	34	35	36	37	38	
49	3	4	5	5	3	4	4	4	158
50	1	4	5	5	5	5	5	5	154
51	3	4	5	5	3	5	3	2	142
52	2	4	3	4	3	4	4	3	136
53	1	4	5	4	4	2	2	2	120
54	3	3	3	2	3	4	3	3	129
55	2	2	4	1	1	4	4	2	112
56	5	4	4	5	3	4	5	4	143
57	1	4	4	4	4	5	5	3	149
58	4	4	4	5	4	4	5	4	150
59	4	5	4	5	4	5	4	4	147
60	2	1	5	5	4	5	4	5	139
61	2	4	4	4	4	3	4	3	122
62	3	4	3	4	4	4	4	4	141
63	5	5	5	5	5	5	5	4	177
64	2	3	4	4	2	4	3	4	140
65	3	4	4	5	4	5	5	5	164
66	2	4	4	5	4	4	4	4	147
67	2	5	5	5	4	5	5	4	165
68	4	4	4	4	2	4	3	4	145
69	5	5	5	5	4	5	5	4	172
70	3	5	5	4	3	5	3	3	147

1. RELIABILITAS SKALA KEMATANGAN KARIR

Reliability

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	38	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	38	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.943	40

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
VAR00002	4.1579	.75431	38
VAR00004	3.9474	.83658	38
VAR00007	4.1316	.70408	38
VAR00015	3.6316	.78572	38
VAR00017	4.4737	.60345	38
VAR00019	3.5263	1.15634	38
VAR00020	4.3947	.67941	38
VAR00022	3.0526	.76925	38
VAR00023	3.6053	.82329	38
VAR00024	3.6579	.99394	38
VAR00025	3.8684	.90557	38
VAR00027	3.8421	.82286	38
VAR00029	3.8421	.75431	38
VAR00030	4.3158	.61973	38
VAR00031	3.8421	.85507	38
VAR00032	4.0000	.77110	38
VAR00033	4.1842	.65162	38
VAR00034	3.8684	.77707	38
VAR00040	3.9737	.91495	38

VAR00041	3.2632	.82803	38
VAR00044	3.7895	.81067	38
VAR00045	4.0000	.56949	38
VAR00046	4.2105	.70358	38
VAR00047	3.7105	1.13680	38
VAR00050	3.9474	.76925	38
VAR00051	3.8158	.80052	38
VAR00052	3.2105	.96304	38
VAR00053	3.8947	.92384	38
VAR00057	4.2632	.64449	38
VAR00059	3.7368	.97770	38
VAR00061	3.4737	1.05873	38
VAR00063	4.4474	.55495	38
VAR00064	3.4211	1.17707	38
VAR00065	4.0000	.65760	38
VAR00067	3.9737	.71610	38
VAR00068	3.7368	1.17828	38
VAR00070	4.0789	.99679	38
VAR00074	3.7895	.96304	38
VAR00077	3.9474	.95712	38
VAR00078	3.8421	1.02736	38

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	150.7105	349.563	.538	.942
VAR00004	150.9211	351.156	.429	.943
VAR00007	150.7368	348.794	.609	.941
VAR00015	151.2368	354.402	.348	.943
VAR00017	150.3947	355.921	.396	.943

VAR00019	151.3421	344.285	.459	.943
VAR00020	150.4737	352.634	.479	.942
VAR00022	151.8158	355.506	.317	.943
VAR00023	151.2632	347.442	.560	.942
VAR00024	151.2105	344.495	.537	.942
VAR00025	151.0000	344.865	.583	.941
VAR00027	151.0263	349.270	.499	.942
VAR00029	151.0263	348.675	.570	.942
VAR00030	150.5526	352.524	.533	.942
VAR00031	151.0263	343.216	.674	.941
VAR00032	150.8684	343.955	.726	.941
VAR00033	150.6842	352.546	.504	.942
VAR00034	151.0000	347.622	.589	.942
VAR00040	150.8947	346.637	.523	.942
VAR00041	151.6053	352.353	.395	.943
VAR00044	151.0789	351.750	.424	.943
VAR00045	150.8684	350.063	.700	.941
VAR00046	150.6579	347.691	.653	.941
VAR00047	151.1579	343.055	.498	.942
VAR00050	150.9211	348.994	.547	.942
VAR00051	151.0526	344.538	.677	.941
VAR00052	151.6579	345.312	.533	.942
VAR00053	150.9737	348.188	.472	.942
VAR00057	150.6053	352.083	.530	.942
VAR00059	151.1316	341.901	.621	.941
VAR00061	151.3947	336.353	.717	.940
VAR00063	150.4211	356.088	.425	.943
VAR00064	151.4474	334.092	.693	.940
VAR00065	150.8684	356.766	.326	.943
VAR00067	150.8947	353.340	.425	.943

VAR00068	151.1316	334.496	.683	.941
VAR00070	150.7895	346.279	.486	.942
VAR00074	151.0789	349.588	.411	.943
VAR00077	150.9211	345.480	.531	.942
VAR00078	151.0263	339.053	.666	.941

Reliability

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	38	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	38	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.945	52

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	195.1316	512.388	.340	.945
VAR00002	195.0263	511.594	.519	.944
VAR00004	195.2368	513.645	.410	.945
VAR00007	195.0526	510.430	.596	.944
VAR00009	195.6316	517.050	.276	.946
VAR00011	195.9474	519.565	.320	.945
VAR00015	195.5526	516.362	.361	.945
VAR00017	194.7105	518.968	.384	.945
VAR00019	195.6579	504.880	.455	.945
VAR00020	194.7895	513.954	.502	.944
VAR00022	196.1316	517.631	.333	.945
VAR00023	195.5789	509.007	.544	.944
VAR00024	195.5263	504.310	.551	.944
VAR00025	195.3158	505.465	.580	.944

VAR00027	195.3421	510.069	.515	.944
VAR00029	195.3421	509.961	.568	.944
VAR00030	194.8684	514.604	.530	.944
VAR00031	195.3421	504.501	.642	.943
VAR00032	195.1842	504.317	.721	.943
VAR00033	195.0000	515.459	.473	.944
VAR00034	195.3158	508.654	.588	.944
VAR00035	194.8421	512.731	.428	.945
VAR00036	195.6579	516.555	.278	.946
VAR00040	195.2105	507.090	.533	.944
VAR00041	195.9211	513.426	.420	.945
VAR00044	195.3947	511.651	.479	.944
VAR00045	195.1842	511.722	.692	.944
VAR00046	194.9737	508.729	.651	.943
VAR00047	195.4737	503.391	.494	.944
VAR00050	195.2368	509.753	.563	.944
VAR00051	195.3684	505.158	.669	.943
VAR00052	195.9737	505.432	.543	.944
VAR00053	195.2895	509.995	.456	.944
VAR00057	194.9211	513.913	.532	.944
VAR00058	195.2632	506.361	.573	.944
VAR00059	195.4474	501.443	.628	.943
VAR00061	195.7105	495.779	.700	.943
VAR00062	194.7105	518.968	.384	.945
VAR00063	194.7368	518.199	.450	.945
VAR00064	195.7632	492.294	.693	.943
VAR00065	195.1842	518.425	.368	.945
VAR00067	195.2105	514.171	.468	.944
VAR00068	195.4474	493.821	.662	.943
VAR00069	195.9737	513.432	.300	.946

VAR00070	195.1053	507.286	.481	.944
VAR00071	195.1842	513.019	.426	.945
VAR00074	195.3947	511.597	.398	.945
VAR00075	194.9211	519.967	.349	.945
VAR00077	195.2368	506.078	.532	.944
VAR00078	195.3421	500.177	.623	.943
VAR00079	195.6316	513.050	.383	.945
VAR00080	197.0000	516.432	.299	.945

Reliability

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	38	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	38	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.926	80

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	290.2632	716.848	.310	.925
VAR00002	290.1579	715.542	.484	.924
VAR00003	290.3421	724.447	.238	.926
VAR00004	290.3684	719.158	.351	.925
VAR00005	291.1842	726.262	.124	.927
VAR00006	291.4211	734.358	.010	.927
VAR00007	290.1842	713.452	.576	.924
VAR00008	290.1053	728.097	.157	.926
VAR00009	290.7632	718.780	.313	.925
VAR00010	290.3947	725.543	.236	.926
VAR00011	291.0789	723.534	.320	.925

VAR00012	290.6053	732.245	.083	.926
VAR00013	291.7105	735.400	-.011	.927
VAR00014	290.4474	729.821	.112	.926
VAR00015	290.6842	716.762	.434	.925
VAR00016	289.9737	732.891	.076	.926
VAR00017	289.8421	723.001	.378	.925
VAR00018	290.7632	717.483	.293	.925
VAR00019	290.7895	704.225	.490	.924
VAR00020	289.9211	716.777	.505	.924
VAR00021	291.2105	718.441	.291	.925
VAR00022	291.2632	718.686	.396	.925
VAR00023	290.7105	713.941	.478	.924
VAR00024	290.6579	708.123	.501	.924
VAR00025	290.4474	707.930	.558	.924
VAR00026	291.0526	723.078	.266	.925
VAR00027	290.4737	713.283	.493	.924
VAR00028	291.6316	739.050	-.086	.928
VAR00029	290.4737	713.067	.546	.924
VAR00030	290.0000	718.919	.491	.925
VAR00031	290.4737	706.634	.622	.923
VAR00032	290.3158	706.925	.685	.923
VAR00033	290.1316	717.577	.505	.924
VAR00034	290.4474	711.821	.560	.924
VAR00035	289.9737	717.270	.389	.925
VAR00036	290.7895	718.171	.314	.925
VAR00037	290.3421	720.285	.267	.926
VAR00038	291.3421	722.555	.240	.926
VAR00039	291.7105	724.806	.166	.926
VAR00040	290.3421	711.637	.474	.924
VAR00041	291.0526	716.159	.424	.925

VAR00042	290.9211	725.264	.218	.926
VAR00043	291.4737	724.040	.236	.926
VAR00044	290.5263	717.175	.410	.925
VAR00045	290.3158	715.141	.662	.924
VAR00046	290.1053	710.421	.659	.924
VAR00047	290.6053	703.921	.504	.924
VAR00048	291.1579	722.785	.169	.927
VAR00049	290.7368	731.550	.065	.927
VAR00050	290.3684	712.239	.555	.924
VAR00051	290.5000	709.986	.586	.924
VAR00052	291.1053	709.286	.495	.924
VAR00053	290.4211	716.304	.373	.925
VAR00054	290.0789	725.048	.248	.926
VAR00055	291.8158	728.262	.113	.927
VAR00056	290.7895	729.198	.100	.927
VAR00057	290.0526	717.727	.506	.924
VAR00058	290.3947	711.110	.505	.924
VAR00059	290.5789	701.980	.631	.923
VAR00060	291.0000	728.216	.112	.927
VAR00061	290.8421	696.461	.681	.923
VAR00062	289.8421	721.055	.438	.925
VAR00063	289.8684	721.631	.459	.925
VAR00064	290.8947	695.935	.617	.923
VAR00065	290.3158	722.060	.372	.925
VAR00066	291.0000	717.351	.259	.926
VAR00067	290.3421	715.528	.511	.924
VAR00068	290.5789	694.737	.636	.923
VAR00069	291.1053	713.502	.349	.925
VAR00070	290.2368	712.402	.418	.925
VAR00071	290.3158	714.546	.455	.924

VAR00072	290.3684	726.725	.155	.926
VAR00073	290.3158	725.573	.240	.926
VAR00074	290.5263	712.094	.440	.924
VAR00075	290.0526	723.294	.370	.925
VAR00076	291.8158	743.992	-.183	.928
VAR00077	290.3684	709.266	.499	.924
VAR00078	290.4737	700.905	.619	.923
VAR00079	290.7632	714.294	.416	.925
VAR00080	292.1316	718.009	.338	.925

2. RELIABILITAS SKALA *LOCUS OF CONTROL* INTERNAL

Reliability

Case Processing Summary				Reliability Statistics	
		N	%	Cronbach's Alpha	N of Items
Cases	Valid	38	100.0	.942	38
	Excluded ^a	0	.0		
	Total	38	100.0		
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.					

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	143.8684	333.847	.381	.942
VAR00002	143.7105	328.914	.653	.940
VAR00004	143.7105	338.590	.368	.942
VAR00005	143.3947	336.732	.486	.941
VAR00006	144.3158	332.006	.403	.942
VAR00007	143.9474	336.970	.318	.943
VAR00008	143.7632	331.050	.607	.940
VAR00009	144.1579	333.326	.345	.943
VAR00010	144.7632	329.591	.585	.940
VAR00011	143.5263	334.418	.550	.941
VAR00012	143.5789	330.629	.718	.939
VAR00014	143.6053	330.894	.767	.939
VAR00015	143.5526	335.281	.638	.940
VAR00016	144.3684	325.915	.619	.940
VAR00017	143.9737	334.513	.451	.941
VAR00018	143.8421	328.947	.621	.940
VAR00019	143.7895	331.306	.463	.941
VAR00020	144.1579	340.028	.332	.942

VAR00021	143.5789	331.818	.636	.940
VAR00022	143.4211	335.710	.478	.941
VAR00023	144.6316	323.104	.656	.940
VAR00024	143.9211	327.048	.635	.940
VAR00025	143.7368	334.686	.493	.941
VAR00026	143.4474	329.227	.632	.940
VAR00027	143.6316	331.428	.676	.940
VAR00028	143.8684	333.415	.588	.940
VAR00029	143.5263	327.283	.748	.939
VAR00030	144.2368	336.186	.394	.942
VAR00031	143.8421	332.731	.542	.941
VAR00032	143.7368	335.118	.502	.941
VAR00033	144.6579	325.528	.544	.941
VAR00034	143.7632	336.240	.530	.941
VAR00035	143.6053	334.191	.627	.940
VAR00036	143.6316	330.834	.583	.940
VAR00037	144.3684	328.023	.577	.940
VAR00038	143.2632	336.578	.584	.941
VAR00039	143.5789	330.629	.595	.940
VAR00040	143.7895	331.684	.496	.941

Reliability

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	38	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	38	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.938	40

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	149.3421	343.691	.361	.938
VAR00002	149.1842	338.749	.626	.935
VAR00003	150.5263	356.959	.022	.941
VAR00004	149.1842	347.560	.373	.937
VAR00005	148.8684	346.009	.480	.937
VAR00006	149.7895	340.603	.414	.937
VAR00007	149.4211	345.115	.344	.938
VAR00008	149.2368	340.888	.579	.936
VAR00009	149.6316	340.888	.380	.938
VAR00010	150.2368	338.186	.598	.935
VAR00011	149.0000	343.946	.533	.936
VAR00012	149.0526	340.213	.696	.935
VAR00013	150.4211	351.277	.249	.938
VAR00014	149.0789	339.913	.767	.935
VAR00015	149.0263	345.107	.604	.936
VAR00016	149.8421	334.245	.637	.935
VAR00017	149.4474	344.200	.432	.937
VAR00018	149.3158	338.222	.612	.935
VAR00019	149.2632	340.307	.464	.937
VAR00020	149.6316	348.725	.348	.937
VAR00021	149.0526	341.457	.614	.936
VAR00022	148.8947	345.286	.460	.937
VAR00023	150.1053	332.475	.644	.935
VAR00024	149.3947	335.759	.642	.935
VAR00025	149.2105	343.738	.494	.936
VAR00026	148.9211	338.345	.628	.935
VAR00027	149.1053	340.637	.670	.935

VAR00028	149.3421	342.015	.605	.936
VAR00029	149.0000	336.919	.725	.935
VAR00030	149.7105	344.427	.420	.937
VAR00031	149.3158	341.952	.537	.936
VAR00032	149.2105	344.063	.506	.936
VAR00033	150.1316	333.739	.562	.936
VAR00034	149.2368	345.321	.531	.936
VAR00035	149.0789	343.156	.631	.936
VAR00036	149.1053	339.556	.592	.936
VAR00037	149.8421	337.542	.562	.936
VAR00038	148.7368	345.713	.582	.936
VAR00039	149.0526	340.213	.577	.936
VAR00040	149.2632	341.118	.484	.936

1. UJI NORMALITAS

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kematangan karir * locus of control internal	70	100.0%	0	.0%	70	100.0%

Report

kematangan karir

locus of control internal	Mean	N	Std. Deviation
97	125.00	1	.
112	121.00	1	.
115	119.00	1	.
120	133.00	1	.
122	121.50	2	4.950
129	126.50	2	2.121
131	146.67	3	5.859
132	139.67	3	17.559
133	122.00	1	.
136	144.33	3	4.933
137	147.00	1	.
138	146.50	2	2.121
139	117.00	1	.
140	147.60	5	10.310
141	149.50	2	6.364
142	151.00	2	7.071
143	146.00	1	.
144	140.00	1	.
145	153.33	3	15.503
146	152.00	2	2.828

147	159.67	3	9.452
148	162.00	2	2.828
149	147.00	2	18.385
150	158.00	2	5.657
151	157.00	1	.
153	172.00	1	.
154	155.00	1	.
155	153.50	2	3.536
156	160.00	2	12.728
157	163.00	1	.
158	168.67	3	7.234
160	169.00	1	.
161	166.00	1	.
163	162.00	1	.
164	166.50	2	3.536
165	150.00	1	.
166	163.00	1	.
168	172.00	1	.
172	179.00	1	.
176	184.00	1	.
177	161.00	1	.
180	192.00	1	.
Total	151.11	70	16.627

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kematangan karir * locus of control internal	Between Groups	(Combined)	16454.886	41	401.339	4.289	.000
		Linearity	12483.483	1	12483.483	133.401	.000
		Deviation from Linearity	3971.403	40	99.285	1.061	.441
	Within Groups		2620.200	28	93.579		
	Total		19075.086	69			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kematangan karir * locus of control internal	.809	.654	.929	.863

2. UJI LINIERITAS

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
locus of control internal	70	145.29	15.495	97	180
kematangan karir	70	151.11	16.627	117	192

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		locus of control internal	kematangan karir
N		70	70
Normal Parameters ^a	Mean	145.29	151.11
	Std. Deviation	15.495	16.627
Most Extreme Differences	Absolute	.064	.070
	Positive	.052	.070
	Negative	-.064	-.064
Kolmogorov-Smirnov Z		.535	.589
Asymp. Sig. (2-tailed)		.937	.878
a. Test distribution is Normal.			

3. UJI HOMOGENITAS

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

kematangan karir

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.775	1	68	.187

Anova

kematangan karir

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	571.429	1	571.429	2.100	.152
Within Groups	18503.657	68	272.113		
Total	19075.086	69			

1. PRODUCT MOMENT

Correlations

Correlations

		locus of control internal	kematangan karir
locus of control internal	Pearson Correlation	1	.809**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	70	70
kematangan karir	Pearson Correlation	.809**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

2. INDEPENDENT SAMPLE T-TEST

T-Test

Group Statistics

	tahun angkatan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
kematangan karir	1	35	153.97	15.512	2.622
	2	35	148.26	17.424	2.945

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
kemata ngan karir	Equal variances assumed	1.775	.187	1.449	68	.152	5.714	3.943	-2.154	13.583
	Equal variances not assumed			1.449	67.101	.152	5.714	3.943	-2.156	13.585

3. STATISTIK DESKRIPTIF

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
locus of control internal	70	145.29	15.495	97	180
kematangan karir	70	151.11	16.627	117	192



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300; Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/ 840 /2012
Lamp. : 1 exp. Proposal Penelitian
Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Yogyakarta, 18 Juni 2012

Kepada
Yth Dekan
C.q. Ketua Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini kami sampaikan bahwa, dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Etik Budiwati
No. Induk : 06710112
Semestrer : XIII/ 2011/2012
Prodi : Psikologi
Alamat : Jl.Masjid At-Taqwa, Brengkok-Brondong-Lamongan
Judul Skripsi :

**HUBUNGAN ANTARA LOCUS OF CONTROL INTERNAL DENGAN
KEMATANGAN KARIER PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Kami mengharap kiranya Bapak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di : Prodi Psikologi Fishum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Metode pengumpulan data : Kuantitatif
Waktu penelitian : 19 Juni – 19 Juli 2012.

Kemudian atas perkenannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Mahasiswa yang diberi tugas,

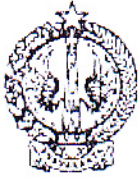
(Etik Budiwati)

a.n Dekan,
Ka Bag. Tata Usaha

Drs. Rokhmat
NIP. 19610816 198203 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Prodi Psikologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/6192/VI/6/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Suka Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/840/2012
Tanggal : 20 Juni 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : ETIK BUDIWATI NIP/NIM : 08710112
Alamat : JL. MARSDA ADISUCIPTO YK
Judul : HUBUNGAN ANTARA LOCUS OF CONTROL INTERNAL DENGAN KEMATANGAN KARIER PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Lokasi : UIN SUKA YOGYAKARTA Kota/Kab. SLEMAN
Waktu : 27 Juni 2012 s/d 27 September 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 27 Juni 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman, cq Bappeda
3. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300; Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/ 840 /2012
Lamp. : 1 exp. Proposal Penelitian
Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Yogyakarta, 18 Juni 2012

Kepada Yth.
Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini kami sampaikan bahwa, dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Etik Budiwati
No. Induk : 08710112
Semester : ~~VII~~ VIII 2011/2012
Prodi : Psikologi
Alamat : Jl.Masjid At-Taqwa, Brengkok-Brondong-Lamongan
Judul Skripsi :

**HUBUNGAN ANTARA LOCUS OF CONTROL INTERNAL DENGAN
KEMATANGAN KARIER PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Kami mengharap kiranya Bapak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di : Prodi Psikologi Fishum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Metode pengumpulan data : Kuantitatif
Waktu penelitian : 19 Juni – 19 Juli 2012.
Kemudian atas perkenannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Ka Bag. Tata Usaha

Drs. Rokhmat
NIP. 19610816 198203 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Prodi Psikologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

Curriculum Vitae

Nama : Etik Budiwati

TTL : Lamongan, 12 November 1989

Alamat : Jalan Masjid At-Taqwa No. 05 Brengkok-Brondong-Lamongan

Email : etika.berbudi@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. TK Aisyiyah Bustanul Athfal (1993-1995)
2. MI Muhammadiyah 13 (1995-2001)
3. MTs Muhammadiyah 16 (2001-2004)
4. MA Roudhotul Ilmiah (2004-2007)
5. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2008-2012)

Pengalaman Organisasi :

1. OSIS MTs Muhammadiyah 16, sebagai Bendahara (2002)
2. OSIS MTs Muhammadiyah 16, sebagai Sekretaris (2003)
3. Ikatan Remaja Muhammadiyah, sebagai Sekretaris (2003-2004)
4. Pon-Pes Putri Ar-Roudhotul Ilmiah, sebagai Wakil Ketua (2005-2006)
5. Pon-Pes Putri Ar-Roudhotul Ilmiah, sebagai Ketua (2006-2007)
6. Studi Pengembangan Bahasa Asing UIN Sunan Kalijaga, sebagai Anggota (2008)

Pengalaman Lain :

1. Pengajar pada Pon-Pes Ar-Roudhotul Ilmiah (2007-2008)
2. Asisten Praktikum Psikologi Faal (2010)
3. Asisten Praktikum Teori dan Praktik Konseling (2011)
4. Asisten Praktikum Psikologi Faal (2012)
5. Asisten Lab. Bidang Pendidikan (Februari-Agustus 2012)
6. Staff *Applied Psychology Center* UIN Sunan Kalijaga (Februari-Agustus 2012)