

**PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH MA'ARIF PATALAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh :

Chandra Devi Rahmawati

NIM : 09480122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**

**PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH MA'ARIF PATALAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh :

Chandra Devi Rahmawati

NIM : 09480122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Chandra Devi Rahmawati

NIM : 09480122

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri dan bukan hasil plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 16 Januari 2014
Yang Menyatakan,



Chandra Devi Rahmawati
NIM : 09480122

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Chandra Devi Rahmawati
NIM : 09480122
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Semester : IX (Sembilan)

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang disertakan dalam daftar munaqosyah itu adalah pas foto yang berjilbab, dan saya menanggung resiko dari pas foto tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. diharapkan maklum adanya.

Yogyakarta, 16 Januari 2014

Yang menyatakan,



Chandra Devi Rahmawati
NIM : 09480122



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp :-

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara :

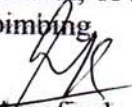
Nama : Chandra Devi Rahmawati
NIM : 09480122
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS
IV MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF
PATALAN BANTUL

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir tersebut diatas segera diujikan/dimunaqosyahkan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Januari 2014
Pembimbing


Dra. Asnafiyah, M.Pd
NIP. 19621129 198803 2 003



PENGESAHAN SKRIPSI /TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DT/PP.01.1/ 0255/2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS
IV MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Chandra Devi Rahmawati

NIM : 09480122

Telah dimunaqasyahkan pada : Senin, 27 Januari 2014

Nilai munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Dra. Hj. Asnafiyah, M.Pd

NIP.19621129 198803 2 003

Penguji I

Drs. H. Sedya Santosa, SS, M.Pd

NIP. 19630728 199103 1 002

Penguji II

Dra. Nur'aini Kusumastuti

NIP. 19661105 199203 2 004

Yogyakarta, **18 FEB 2014**

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. H. Hamruni, M. Si

NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يَهُودِيْنِهِ أَوْ يَنْصَرَانِهِ أَوْ يَمَجُسِيْنِهِ
(رواه البخاري)

Artinya:

“Dari Abu Hurairah r.a berkata: bersabda Nabi Saw. Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka orang tuanyalah yang menjadikan ia Yahudi atau Nasrani atau Majusi”. (HR. Bukhari)¹

¹ Multazam. *Hadits Tentang Pendidikan dan Pengajaran*. Diakses 7 Januari 2014 dari <http://multazam-einstein.blogspot.com/2013/07/hadits-tentang-pendidikan-dan-pengajaran.html>

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis Persembahkan Untuk :

Almamater Tercinta

Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis berhasil menyusun skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PKn MI Ma’arif Patalan Bantul”.

Penulis menyadari bahwa selesainya penyusunan skripsi ini bukanlah hasil jerih payah penulis sendiri. Namun, banyak pihak yang telah berkenan membantu dan mengorbankan tenaga, pikiran, dan waktunya yang sangat berharga bagi penulis demi suksesnya penyusunan skripsi ini.

Tentu saja ucapan terima kasih tidaklah cukup penulis berikan kepada mereka ini, namun hanya ucapan terima kasih yang bisa penulis berikan. Dengan tidak mengurangi rasa hormat, ucapan terima kasih hendak penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, yang telah memberikan segala keperluan studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

2. Ibu Dr. Istiningsih, M.Pd dan Bapak Sigit Prasetyo, M.Pd.Si, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah menyediakan segala keperluan studi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
3. Ibu Dra. Hj. Asnafiyah, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran-saran hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Bapak Drs. H. Sedyanta Santosa, SS, M.Pd, selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
5. Bapak Muhammad Fuad, S.Pd.SD, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Patalan Bantul yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Patalan Bantul.
6. Bapak/Ibu Guru beserta karyawan MI Ma'arif Patalan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Wali Murid beserta siswa dan siswi kelas V MI Ma'arif Patalan yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Orang tua penulis yakni Bapak Triyono dan Ibu Sri Ekowati yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan memberikan dukungan baik berupa moril maupun materiil kepada penulis.

9. Adikku tercinta Yusuf Ahmad Adeputra, yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat kelas PGMI-D yang telah memberikan motivasi selama ini.
11. Segenap Dosen dan Karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, pelayanan serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 16 januari 2014

Penyusun



Chandra Devi Rahmawati
09480122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB.I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kajian Pustaka.....	5
F. Kajian Teori.....	8
G. Metode Penelitian.....	19
H. Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II. GAMBARAN UMUM MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF PATALAN BANTUL	
A. Letak Geografis.....	26
B. Sejarah Singkat.....	26
C. Visi, Misi, dan Tujuan.....	28
D. Struktur Organisasi.....	30

E. Guru dan Karyawan.....	31
F. Peserta Didik.....	33
G. Sarana dan Prasarana.....	34
BAB. III PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV MI MA'ARIF PATALAN BANTUL.....	
A. Peran Orang Tua dan Guru.....	58
B. Prestasi Belajar Mata Pelajaran PKN Kelas IV.....	70
C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	73
BAB. IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran-Saran.....	84
C. Kata Penutup.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Daftar Tabel

Tabel 2.1 : Nama guru MI Ma'arif Patalan.....	32
Tabel 2.2 : Jumlah siswa MI Ma'arif Patalan tahun 2013/2014.....	33
Table 2.3 : Kondisi ruang kelas.....	35
Table 2.4 : Jenis buku dan jumlah buku.....	36
Table 2.5 : Kamar mandi/toilet.....	37
Table 2.6 : Prasarana MI Ma'arif Patalan.....	37
Table 3.1 : Daftar orang tua siswa kelas V.....	38
Tabel 3.2 : Nilai PKn kelas IV MI Ma'arif Patalan.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Hasil Wawancara Kepala Madrasah, Guru, Orang Tua, Siswa
Lampiran II	: Profil Sekolah
Lampiran III	: Struktur Organisasi
Lampiran IV	: Daftar nilai semester I dan II kelas IV
Lampiran V	: Bukti penelitian dari sekolah
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian
Lampiran VII	: Surat permohonan dosen pembimbing
Lampiran VIII	: Surat perubahan judul skripsi
Lampiran IX	: Bukti Seminar proposal
Lampiran X	: Kartu bimbingan skripsi
Lampiran XI	: Sertifikat PPL-I
Lampiran XII	: Sertifikat PPL-KKN Integratif
Lampiran XIII	: Sertifikat TOEFL, TOAFL & ICT
Lampiran XIV	: Sertifikat Sospem
Lampiran XV	: Ijazah SMA
Lampiran XVI	: Daftar riwayat hidup

ABSTRAK

CHANDRA DEVI RAHMAWATI. Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Patalan Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014.

Penelitian ini memiliki latar belakang mengenai peningkatan prestasi belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai yang mencapai KKM dan mampu menjuarai lomba, hal tersebut tentu tidak terlepas dari peran orang tua dan guru. Oleh karena itu penulis tertarik melakukan penelitian peran orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV yang bertempat di MI Ma'arif Patalan. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui peran yang dilakukan orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa; (2) Mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV MI Ma'arif Patalan; (3) Mengetahui faktor penghambat dan pendukung peran orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Peran orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar diantaranya: (a) Mendampingi, seperti mendampingi siswa belajar, baik di rumah atau saat pembelajaran. (b) Memberikan fasilitas yang dibutuhkan, seperti membelikan alat-alat sekolah, memberikan buku-buku penunjang, mobil antar jemput siswa dan pelayanan prima. (c) memberikan motivasi, seperti memberi semangat dan nasihat, memberikan hadiah. (d) Mengontrol dan mengarahkan, seperti mengontrol buku, membatasi kegiatan anak, mengontrol dari aspek prestasi, kepribadian dan mata pelajaran. (2) Peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran PKn, yang dapat mencapai KKM bahkan melebihi. (3) Faktor pendukung meliputi adanya pelatihan guru, lingkungan yang kondusif, antusias orang tua, dan pendampingan spiritual. Faktor penghambat meliputi ekonomi keluarga kurang dan lokal MI yang sempit.

Kata Kunci : Peran, Prestasi, PKn

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya setiap anak membutuhkan pendidikan, karena dengan pendidikan anak dapat mengembangkan minat dan bakat yang dimilikinya. Salah satu upaya untuk mengembangkan bakat dan minat tersebut adalah melalui suatu lembaga formal atau non formal. Di lembaga tersebut kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok.

Tidak disangkal lagi jika dalam belajar meraih prestasi, seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor. Sehingga hal ini penting bagi para pendidik didalam mengatur dan mengendalikan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar yang sedemikian rupa hingga dapat terjadi proses belajar yang optimal.

Proses belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, secara umum faktor tersebut dapat digolongkan menjadi dua, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern yaitu faktor yang terdapat dari dalam siswa, yakni keadaan atau kondisi jasmani dan rohani siswa. Sedangkan faktor ekstern yaitu faktor yang terdapat dari luar siswa, yakni kondisi lingkungan sekitar siswa, seperti orang tua, guru, teman dan lain-lain. Jadi, karena faktor-faktor tersebut di ataslah, muncul siswa-siswa yang berprestasi tinggi dan berprestasi rendah atau gagal sama sekali.¹ Faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi baik buruknya prestasi siswa. Maka

¹ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 129

dari itu faktor-faktor tersebut perlu diperhatikan dan dikendalikan sedemikian rupa agar dapat terjadi proses belajar yang baik.

Pada penelitian ini penulis lebih menitik beratkan pada faktor ekstern siswa, yang salah satunya yaitu orang tua dan guru. Karena pada dasarnya orang tua dan guru mempunyai peranan yang sangat penting dan sangat dibutuhkan untuk menunjang keberhasilan seorang siswa. Keberadaan orang tua dan guru merupakan bagian yang sangat penting dalam proses pendidikan dengan tujuan untuk membekali anak dalam memecahkan segala masalah-masalah kehidupan yang dihadapinya, baik pribadi ataupun sekolah, agar terbentuk pribadi yang berakhlak mulia sesuai dengan yang dicita-citakannya, yakni menjadi anak yang berbakti kepada orang tua dan berguna bagi agama, bangsa dan negara. Tanpa peran dari orang tua dan guru anak cenderung tidak bisa mengembangkan kreativitas mereka.

Penulis melakukan penelitian di MI Ma'arif Patalan Bantul dikarenakan MI tersebut menjadi MI Swasta yang terfavorit dari MI Swasta lainnya yang berada di Bantul. Walaupun MI tersebut wilayahnya di perkampungan tetapi MI tersebut bisa dikatakan berhasil dalam meraih prestasi belajar. Karena terbukti MI tersebut mampu mendapat juara diberbagai perlombaan, baik ditingkat kecamatan, kabupaten bahkan juara I tingkat provinsi khususnya pada mata pelajaran PKn. Tidak hanya mata pelajaran PKn yang mendapatkan juara, ada Agama, Matematika, dan IPA, walaupun tidak mendapat juara yang pertama tetapi hal tersebut

mengharumkan sekolah dan menjadi kebanggaan tersendiri bagi seluruh keluarga besar MI Ma'arif Patalan. Hal tersebut tentunya tidak terlepas dari peran orang tua dan guru yang selalu mendukung dan memberikan yang terbaik untuk anak-anak atau siswa-siswinya dalam berprestasi. Dan juga penulis melakukan penelitian itu dikarenakan MI Ma'arif Patalan kedua kali setelah saudari Arin menjadi tempat untuk penelitian skripsi. Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan Ibu Nantini dan Ibu Umi, di MI Ma'arif Patalan Bantul nilai yang meningkat pada keseluruhan mata pelajaran yaitu mata pelajaran PKn kelas IV tahun ajaran 2012/2013.² Maka dari itu berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis merasa tertarik untuk mengetahui peran apa saja yang diberikan orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PKn kelas IV tahun ajaran 2012/2013, dengan membahas masalah tersebut dalam penelitian yang berjudul "Peran Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Patalan Bantul".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apa saja peran yang dilakukan oleh orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada mata pelajaran PKn kelas IV MI Ma'arif Patalan Bantul?

² Wawancara dengan Ibu Nantini dan Ibu Umi Khulsum pada hari Sabtu, 22 Juni 2013 pukul 09.15 WIB

2. Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV MI Ma'arif Patalan Bantul pada mata pelajaran PKn?
3. Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat peran orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV MI Ma'arif Patalan Bantul?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui peran yang dilakukan orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV MI Ma'arif Patalan Bantul.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV MI Ma'arif Patalan Bantul.
3. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat peran orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV MI Ma'arif Patalan Bantul.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi penulis agar memberikan wawasan yang lebih mengenai peran-peran yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Bagi orang tua agar dapat dijadikan sebagai inspirasi dan pengetahuan untuk terus menunjang prestasi belajar anak dengan peran-peran yang lebih baik lagi.

3. Bagi guru dan karyawan yang ada di MI Ma'arif Patalan Bantul, agar memberi inspirasi untuk meningkatkan lagi peran-peran yang mampu menunjang prestasi siswa.
4. Bagi madrasah, agar dapat menambah fasilitas yang dibutuhkan dan lebih baik lagi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

E. Kajian Pustaka

1. Skripsi Boge Sabaruddin Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2010 yang berjudul *Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III SD Negeri Samirono Catur Tunggal Depok Sleman*. Berdasarkan penelitian tersebut menunjukkan bahwa: 1) Motivasi belajar membaca Al-Qur'an siswa kelas III SD Negeri Samirono Depok Sleman lebih dominan dari luar yaitu karena diwajibkan oleh sekolah dan diperintah orang tua. 2) Upaya orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an siswa kelas III sebesar 87%. 3) Upaya guru wali kelas dan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an siswa kelas III cukup tinggi yaitu 94,6%. 4) Siswa kelas III SD Negeri Samirono Depok Sleman tahun ajaran 2008/2009 yang mampu membaca Al-Qur'an sebanyak 56,9%.³

Perbedaan skripsi ini dengan skripsi penulis yaitu terletak pada peningkatan yang dituju, jika skripsi ini lebih meningkatkan motivasi

³ Boge Sabaruddin, "*Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III SD Negeri Samirono Catur Tunggal Depok Sleman*", **Skripsi**. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2010

belajar tetapi jika penulis meningkatkan prestasi belajar. Dan juga perbedaannya terletak pada obyek, jika skripsi ini obyeknya di SDN Samirono Depok Sleman serta menggunakan kelas III, tetapi jika penulis obyeknya di MI Ma'arif Patalan Bantul menggunakan kelas IV.

2. Skripsi Agus Priyadi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2005 yang berjudul *Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTS Wahid Hasyim Gatun Yogyakarta*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kompetensi profesional guru bahasa Arab di MTs Wahid Hasyim secara umum sedang. Hal ini dapat diketahui melalui penguasaan materi pelajaran, ketepatan dalam menggunakan pendekatan, metode dan teknik dalam pembelajaran serta penguasaan teori-teori (konsep) kependidikan. 2) Peranan guru bahasa Arab dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Wahid Hasyim secara umum baik meskipun belum maksimal. Hal ini dapat terlihat dari keterlibatan mereka yang lebih luas. Tidak sekedar mengajar di kelas, tetapi juga melakukan tugas-tugas lain seperti mendidik, membimbing, memotivasi, memfasilitasi, melatih, memimpin dan mengevaluasi pembelajaran. 3) Prestasi belajar bahasa Arab yang

dicapai siswa MTs Wahid Hasyim secara rata-rata lebih dari cukup dan ada peningkatan prestasi sebesar 0,26 (dari 7,09 menjadi 7,35).⁴

Perbedaan skripsi Agus Priyadi dengan penulis yaitu pada perannya, jika skripsi Agus Priyadi mencari peran guru saja, tetapi penulis mencari peran dari orang tua dan guru.

3. Skripsi Dwi Refiningsih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga 2012, yang berjudul *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas X DI MAN Pakem Sleman*. Penelitian Dwi Refiningsih berupa penelitian kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Peran guru PAI di MAN Pakem Sleman Yogyakarta dalam meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas X secara umum baik meskipun belum maksimal. Peran guru PAI yang lebih dominan adalah peran guru PAI sebagai pengajar, pembimbing, partisipan, dan motivator. (2) Faktor pendukung guru PAI dalam meningkatkan minat dan prestasi belajar PAI siswa kelas X antara lain adanya tanggung jawab dari guru PAI, minat siswa terhadap mata pelajaran PAI, lingkungan sekolah dan dukungan dari pihak sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keadaan siswa yang masih labil, keadaan lingkungan siswa yang berbeda-beda dan sarana prasarana yang kurang mendukung.

Perbedaan penelitian penulis dengan penelitian Dwi Refiningsih terletak pada peran, jika penulis mencari peran yang dilakukan oleh

⁴Agus Priyadi, “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Wahid Hasyim Gaten Yogyakarta”, **Skripsi**. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2005

orang tua dan guru, tetapi jika skripsi dari Dwi Refiningsih mencari peran guru PAI. Ada lagi perbedaan dengan obyek penelitian, dari penelitian Dwi Refiningsih obyeknya di MAN Pakem Sleman, tetapi obyek yang dilakukan penulis di MI Ma'arif Patalan Bantul.⁵

F. Kajian Teori

1. Peran Orang Tua dan Guru

Peran berarti mengambil bagian atau turut aktif dalam suatu kegiatan. Jadi yang dimaksud peran dalam pendidikan adalah peran yang diberikan oleh orang tua, keluarga, guru, atau masyarakat kepada dunia pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan.⁶ Orang tua adalah orang yang bertanggung jawab dalam keluarga atau rumah tangga. Lebih luas lagi, orang tua bisa berarti siapa saja yang dipercaya untuk berperan sebagai pembimbing dan pendamping dalam masa pendidikan anak, yang lazim disebut wali murid. Lingkungan pertama yang dimiliki bayi adalah orang tuanya. Karena itu sebagai orang tua seharusnya mempunyai gambaran atau strategi yang jelas tentang mendidik dan mengasuh anak.⁷ Seorang ayah dan ibu dari anak-anak mereka tentunya memiliki kewajiban yang penuh terhadap keberlangsungan hidup bagi anak-anaknya, karena anak memiliki hak

⁵ Dwi Refiningsih, "*Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X di MAN Pakem Sleman Yogyakarta*", **skripsi**. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga 2012

⁶ Muntiyannah, "*Peran Serta Orang Tua Siswa dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI di SDN Karangrejo Yogyakarta*", **Skripsi**. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga 2010, hlm.11

⁷ Ariesandi Setyono, *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses dan Bahagia Tips Praktis dan Teruji Melejitkan Potensi Optimal Anak*, (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm.50

untuk dibimbing dan didampingi oleh orang tuanya hingga beranjak dewasa. Orang tua juga dituntut untuk dapat mengarahkan dan mendidik anaknya agar dapat menjadi generasi-generasi yang sesuai dengan tujuan hidup manusia.

Setiap orang tua dalam menjalani kehidupan berumah tangga tentunya mempunyai peran yang sangat penting, terutama bagi anak-anaknya. Salah satu peran penting tersebut adalah mengembangkan potensi pada diri anak dengan cara menyekolahkan anaknya. Orang tua yang tidak memperdulikan anak-anaknya, orang tua yang tidak memenuhi tugas-tugasnya sebagai ayah dan ibu, akan sangat berpengaruh terhadap keberlangsungan hidup anak-anaknya. Terutama peran seorang ayah dan ibu adalah memberikan pendidikan dan perhatian terhadap anak-anaknya. Perkembangan jiwa dan sosial anak terkadang kurang berkembang akibat kurangnya peran orang tua. Naluri kasih sayang dan perhatian orang tua terhadap anak tidak dimanifestasikan dengan menyediakan sandang, papan dan pangan secukupnya. Anak-anak sangat memerlukan perhatian dan pengertian agar tumbuh dengan anak yang matang dan dewasa.

Berikut ini beberapa bentuk keterlibatan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak antara lain sebaga berikut :⁸

- a. Mengumpulkan hasil pekerjaan siswa dan disusun dalam buku/dipasang di dinding untuk dipamerkan

⁸ Abu Ahmadi, Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*,(Jakarta : PT Rhineka Cipta, 2004), hlm.82

- b. Membuat laporan yang diperlukan guru terkait dengan peningkatan prestasi, kesehatan maupun penurunan prestasi
- c. Menyiapkan alat yang diperlukan untuk kegiatan belajar
- d. Menginformasikan kepada guru apabila anaknya membutuhkan perhatian khusus
- e. Menunggu saat belajar dirumah dan mendengarkan keluhan anak
- f. Memimpin dalam ibadah
- g. Mengawasi aktivitas bermain dan bersosialisasi dengan lingkungan sekitar

Sudah merupakan kewajiban bagi orang tua untuk menciptakan lingkungan yang kondusif sehingga dapat memancing keluar potensi anak, kecerdasan dan rasa percaya diri. Dan tidak lupa memahami tahap perkembangan anak serta kebutuhan pengembangan potensi dari setiap tahapnya. Maka dari itu sudah selayaknya orang tua memberikan dukungan kepada anak baik moril maupun materiil untuk menunjang prestasi belajar anak agar lebih baik lagi. Misalnya seperti menemani anak saat belajar, memberi motivasi terhadap anak, perhatian terhadap nilai anak, memberikan fasilitas belajar yang mencukupi, mengontrol, mengoreksi, serta memberi petunjuk dalam bertingkah laku.

Hambatan yang mungkin dialami oleh anak dalam keluarga antara lain yaitu, perhatian orang tua yang kurang, social ekonomi orang tua kurang mendukung, kasih sayang kurang, tidak ada rasa aman didalam keluarga, kepercayaan orang tua terhadap anak kurang, kreativitas anak tidak bisa berkembang, dan figur orang tua tidak bisa membangkitkan semangat anak.⁹

⁹ Fuad Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008). hlm.38

Guru adalah pendidik profesional yang wajib memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan.¹⁰ Artinya seorang guru harus bisa menularkan pengetahuan, ketrampilan dan menanamkan nilai-nilai positif kepada siswa serta menjadi faktor penentu kesuksesan setiap jenjang pendidikan.

Dalam mengajar setiap guru diharapkan untuk pandai-pandai mengarahkan kegiatan belajar siswa agar mencapai keberhasilan belajar. Seorang guru memegang peranan penting juga dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Disaat pembelajaran guru tidak hanya sekedar menyampaikan materi semata tetapi juga harus berupaya agar mata pelajaran yang sedang disampaikan menjadi kegiatan yang menyenangkan dan mudah dipahami bagi siswa. Tetapi apabila seorang guru tidak dapat menyampaikan materi dengan tepat, maka dapat menimbulkan kesulitan pada siswa yang nantinya akan berpengaruh dengan prestasinya. Dalam kegiatan belajar mengajar guru berperan sebagai :¹¹

a. Perancang pengajaran

Artinya guru harus senantiasa mampu dan siap merancang kegiatan belajar mengajar yang berhasil guna. Rancangan tersebut sekurang-kurangnya meliputi hal-hal sebagai berikut :

1. Memilih dan menentukan bahan pelajaran

¹⁰ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 1995), hlm.223.

¹¹ *Ibid.*, hlm 250.

2. Merumuskan tujuan pelajaran
3. Memilih metode mengajar yang tepat
4. Menyelenggarakan kegiatan evaluasi prestasi belajar.

b. Pengelola pengajaran

Artinya kemampuan seorang guru dalam mengelola (menyelenggarakan dan mengendalikan) seluruh tahapan proses belajar mengajar. Diantara kegiatan-kegiatan pengelolaan proses belajar mengajar, yang terpenting adalah menciptakan kondisi dan situasi sebik-baiknya, sehingga memungkinkan para siswa belajar secara berhasil guna. Selain itu, kondisi dan situasi tersebut perlu diciptakan sedemikian rupa agar proses komunikasi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. Alhasil, baik guru sebagai pengajar maupun siswa sebagai pelajar dapat memainkan peranan masing-masing dalam komunikasi yang kondusif (yang membuahkan hasil).

c. Penilai hasil pembelajaran siswa

Artinya guru senantiasa mengikuti perkembangan taraf kemajuan prestasi belajar siswa dalam kurun waktu pembelajaran yang biasanya disebut dengan evaluasi hasil belajar. Penilaian, idealnya berlangsung sepanjang waktu dan fase kegiatan belajar selanjutnya. Hasil kegiatan evaluasi juga seyogyanya dijadikan sebagai tolok ukur dan pertimbangan dalam memperbaiki atau meningkatkan penyelenggaraan proses belajar mengajar pada masa yang akan datang. Dengan demikian, kegiatan belajar mengajar tidak akan statis, tetapi terus meningkat hingga

mencapai puncak kinerja akademik yang sangat didambakan itu. Penilaian tersebut biasanya dimasukkan kedalam buku rapor siswa.

Evaluasi dapat menggambarkan kemajuan siswa, prestasinya, hasil rata-ratanya, tetapi juga dapat menjadi bahan umpan balik bagi guru itu sendiri. Dengan melihat umpan balik tersebut, guru dapat mengoreksi diri dan berusaha untuk memperbaiki dalam perencanaan maupun teknik penyajiannya.¹²

Selain metode mengajar yang baik seperti diatas yang sudah disebutkan, untuk melancarkan proses pembelajaran agar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar yang lain yaitu dengan mendampingi siswa, artinya guru harus senantiasa mendampingi siswa dalam keadaan apapun, ketika siswa menemukan kesulitan saat belajar, disitulah pendampingan siswa berperan. Selanjutnya dengan mengarahkan siswa, artinya ketika siswa berbuat kesalahan, guru harus bisa memberi arahan kepada siswa tersebut, agar siswa tersebut tidak meneruskan perbuatannya yang salah tersebut. Lalu memberikan fasilitas untuk siswa, artinya dalam proses pembelajaran guru atau pihak harus menyediakan fasilitas belajar untuk siswa. Fasilitas tersebut misalnya buku-buku pelajaran, buku penunjang, majalah anak, dan sebagainya yang bisa meningkatkan prestasi belajar anak. Memberikan motivasi kepada siswa, motivasi ini sangat penting diberikan untuk siswa, karena dapat mendorong siswa untuk lebih giat dalam belajarnya. Motivasi yang biasa dilakukan oleh guru seperti

¹² Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta : Rineka Cipta,1991), hlm.40

memberikan semangat kepada siswa dan siswinya, memberikan hadiah siswa berprestasi, dan diberi pujian. Selanjutnya juga ada pengontrolan , artinya guru harus mengontrol buku-buku yang dipergunakan siswa dalam belajarnya, karena saat ini banyak beredar buku yang isinya kurang pas untuk diedarkan kekalangan sekolah, terutama sekolah dasar atau madrasah ibtidaiyah. Selain mengontrol buku-buku pelajaran dan buku-buku penunjang, guru juga harus mengontrol buku siswa dan mengontrol tugas-tugas yang sudah diberikan oleh guru, apakah siswa mengerjakan dengan baik atau tidak.

Pada prinsipnya, setiap guru hanya wajib bertanggung jawab atas terselenggaranya proses belajar mengajar. Namun di samping itu, ia pun diharapkan ikut memikul tanggung jawab bersama dalam mencapai tujuan yang lebih jauh. Tujuan tersebut antara lain yaitu : 1) tujuan untuk pengembangan pribadi para siswa sebagai individual yang mandiri, 2) tujuan untuk pengembangan pribadi para siswa sebagai warga dunia dan makhluk Tuhan Yang Maha Esa.¹³ Dengan tujuan-tujuan tersebut maka hendaknya guru bisa menciptakan siswa berprestasi unggul.

Yang menjadi penghambat peran sekolah dan guru yaitu cara belajar-mengajar yang kurang baik, bahan bacaan kurang bahkan pelajaran yang tidak sesuai dengan kemampuan, penyelenggaraan pendidikan yang

¹³ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan...* hlm. 239.

kurang baik, kepemimpinan pendidikan yang jelek dan lingkungan sekitar yang tidak menunjang kebutuhan.¹⁴

2. Prestasi Belajar

a. Pengertian Prestasi Belajar

Prestasi adalah hasil yang telah dicapai dari yang telah dilakukan atau dikerjakan.¹⁵ Belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku sebagai hasil dari interaksi lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.¹⁶

Jadi prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu maupun kelompok sebagai hasil dari aktifitas dalam belajar.¹⁷

Menurut Sumardi, bahwa nilai yang tercantum dalam rapor merupakan perumusan terakhir yang diberikan guru mengenai kemajuan atau prestasi siswa dalam masa tertentu.¹⁸ Prestasi belajar siswa, biasanya dicatat kedalam buku rapor siswa. Dan didalam buku rapor tersebut terdapat nilai-nilai dari masing-masing mata pelajaran yang merupakan hasil dari buah pemikiran para siswa.

Dengan demikian, nilai tersebut dapat dijadikan sebagai indikator tinggi rendahnya prestasi belajar yang diraih oleh siswa dalam mengikuti

¹⁴ Fuad Ihsan, *Dasar-Dasar.....*, hlm.39

¹⁵ Syaiful Anwar, *Test Prestasi*, (Yogyakarta : Liberty, 1987), hlm.11

¹⁶ Slameto, *Belajar.....*, hlm. 2

¹⁷ Rindang Arunti, "*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V MIN Ponjong Gunung Kidul Tahun Ajaran 2012/2013*", **skripsi**. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga 2013, hlm.8

¹⁸ Sumardi Suryabrata, *Pengantar Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM, 1994), hlm. 324

pelajaran di sekolahnya. Siswa yang nilai dalam raportnya tinggi dikatakan prestasi belajarnya baik, dan sebaliknya jika siswa yang nilai raportnya rendah berarti prestasi belajarnya rendah atau tidak baik.

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa nilai rapor pada setiap semester mencerminkan prestasi belajar yang diperoleh siswa di sekolahnya. Dengan demikian dalam penelitian ini mencari apakah peran orang tua dan guru dapat meningkatkan prestasi belajar anak di sekolah. Adapun prestasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Patalan Bantul.

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar

Menurut Muhibbin Syah, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa dapat dibedakan menjadi tiga macam, yaitu :¹⁹

1) Faktor Internal

Faktor internal juga dapat disebut faktor dari dalam diri siswa sendiri. Faktor tersebut meliputi dua aspek, yaitu : 1.) aspek fisiologis, yaitu aspek yang bersifat jasmaniah, misalnya kesehatan siswa, kondisi-kondisi organ siswa. 2.) aspek psikologis, yaitu aspek yang bersifat rohaniah, misalnya tingkat kecerdasan siswa, bakat siswa, minat siswa.

¹⁹ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm.132

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal juga dapat disebut faktor dari luar siswa. Seperti faktor internal, faktor eksternal juga terdiri atas dua macam, yaitu : 1.) lingkungan sosial, yang terdiri dari orang tua, guru, para karyawan, teman-teman sekelas, tetangga, dan masyarakat sekitar. 2.) lingkungan non social, yang terdiri dari gedung sekolah dan letaknya, rumah tempat tinggal keluarga siswa dan letaknya, alat-alat belajar, keadaan cuaca dan waktu belajar yang digunakan siswa.

3) Faktor Pendekatan Belajar

Faktor pendekatan belajar, yaitu jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran.

3. Pendidikan Kewarganegaraan

Undang-undang No.2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 39 ayat (2) menyebutkan bahwa isi kurikulum setiap jenis, jalur dan jenjang pendidikan wajib memuat (a) Pendidikan Pancasila; (b) Pendidikan Agama; dan (c) Pendidikan Kewarganegaraan.²⁰

Pendidikan adalah suatu proses terprogram mengefektifkan perubahan yang kognitif dan afektif dalam diri seorang anak Indonesia, sedemikian rupa sehingga anak akan dapat berfungsi dengan baik di dalam kehidupan bermasyarakat. Adapun perubahan tersebut dimaksudkan adalah perubahan yang tersimak dalam wujud bertambahnya pengetahuan dan kesadaran serta kepekaan seseorang

²⁰ Dede Rosyada, dkk. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*, (Jakarta : ICCE UIN Jakarta, 2000), hlm. 3

akan hak-haknya, hak-hak warga Negara atau esama yang ditemui dalam kehidupan ini.²¹

Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) adalah program pendidikan yang memuat bahasan tentang masalah kebangsaan, kewarganegaraan dalam hubungannya dengan Negara, demokrasi, HAM dan masyarakat madani yang dalam implementasinya menerapkan prinsip-prinsip pendidikan dan humanis.²²

Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan diri yang beragam dari segi agama, sosial, kultur, bahasa, usia dan suku bangsa untuk menjadi warga Negara yang cerdas, terampil dan berfikir yang diamanatkan oleh pancasila dan UUD 1945.

Tujuan pendidikan kewarganegaraan pada dasarnya adalah menjadikan warga Negara yang cerdas dan baik serta mampu mendukung keberlangsungan bangsa dan Negara.²³ Pendidikan Kewarganegaraan juga sangat penting digunakan pada pendidikan jenjang sekolah menengah (SMA/MA dan SMP/MTs) ataupun sekolah dasar (SD/MI). Dikarenakan salah satu tujuan pendidikan yaitu sama dengan tujuan pendidikan kewarganegaraan, yakni menjadikan warga Negara yang cerdas dan baik. Dengan menjadi warga Negara yang baik dan cerdas, akan menjamin masa depan yang lebih baik.

²¹ Sobirin Malian dan Suparman Marzuki, *Pendidikan Kewarganegaraan dan Hak Asasi Manusia*, (Yogyakarta : UII Press, 2002), hlm.1

²² Dede Rosyada, dkk, *Pendidikan Kewarganegaraan.....*, hlm. 9.

²³ A.Ubaedillah, dkk, *Pendidikan Kewargaan (Civic Education) Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani edisi ketiga*, (Jakarta : ICCE UIN Jakarta, 2008), hlm. 4

Pendidikan Kewarganegaraan juga digunakan untuk mengembangkan dan melestarikan nilai luhur dan moral yang berakar pada budaya bangsa Indonesia yang diharapkan dapat diwujudkan dalam bentuk perilaku kehidupan sehari-hari peserta didik sebagai individu ataupun anggota masyarakat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

G. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu penelitian lapangan. Penelitian lapangan adalah penelitian dengan menggunakan informasi yang diperoleh penulis dari tempat penelitian yaitu MI Ma'arif Patalan Bantul.

2. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif deskriptif yaitu bertujuan untuk menjelaskan atau menggambarkan suatu keadaan, peristiwa, objek apakah orang, atau segala sesuatu yang terkait dengan penelitian.²⁴ Pendekatan deskriptif pada penelitian ini digunakan untuk menjelaskan peran yang dilakukan orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

²⁴ Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Jakarta : Prenada Media Group.2012). hlm.39

3. Subyek dan Objek Penelitian

a. Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah sumber tempat kita mendapatkan keterangan penelitian. Pada penelitian ini penulis mengambil subyek penelitian antara lain :

- 1.) Orang tua sebagai pendidik siswa dirumah yang mengarahkan dan mendampingi anak saat belajar dirumah, dan menjadi subyek utama pada penelitian ini, sehingga dapat diperoleh informasi mengenai peran orang tua saat dalam meningkatkan prestasi belajar anak. Orang tua yang diteliti oleh penulis sebanyak 20 orang.
- 2.) Guru yang mengetahui prestasi siswa dalam pembelajaran sehingga dari guru tersebut dapat diperoleh informasi prestasi belajar siswa serta peran yang digunakan dalam pembelajaran. Guru yang diteliti penulis sebanyak 5 orang, yang mengajar dikelas IV.
- 3.) Wali kelas sebagai orang tua siswa yang mengetahui prestasi siswa dalam setiap pembelajaran dan mengetahui karakter siswa sehingga dapat diperoleh informasi mengenai prestasi belajar siswa secara lengkap.
- 4.) Kepala Madrasah, yang membantu proses perizinan dan memberikan data mengenai gambaran umum madrasah.

Selain itu penulis juga melakukan wawancara mengenai peran orang tua dimadrasah tersebut.

b. Obyek Penelitian

Obyek penelitian merupakan sasaran atau titik perhatian suatu penelitian. Obyek yang dijadikan penelitian oleh penulis adalah peran orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pkn kelas IV MI Ma'arif Patalan Bantul.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian tersebut adalah mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.²⁵

a. Observasi

Observasi ini digunakan untuk memahami data secara mendalam dan memperoleh gambaran penelitian yang mudah dipahami. Dalam hal ini digunakan untuk merekam atau mengumpulkan data berbagai hal tentang sekolah tempat penelitian berlangsung, yang menyangkut letak geografis, perkembangan, kondisi sekolah, lingkungan sekolah, perlengkapan belajar, aktivitas guru dalam proses belajar mengajar, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pkn serta hal-hal lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta.2012). hlm. 308

Observasi yang dilakukan penulis menggunakan observasi langsung, yakni penulis datang langsung ke MI Ma'arif Patalan untuk mengumpulkan data dengan cara mengamati langsung terhadap obyek penelitian.

b. Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat diperoleh data yang maksimal.²⁶ Jenis dari wawancara ini adalah wawancara terstruktur dimana penulis sudah menyiapkan daftar pertanyaan yang digunakan untuk wawancara kepada responden. Wawancara ini dilakukan guna untuk mengetahui peran-peran yang dilakukan orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV MI Ma'arif Patalan. Yang akan diwawancarai atau yang menjadi responden penulis yaitu

- 1).Orang tua
- 2).Guru
- 3).Wali kelas IV
- 4).Kepala madrasah,

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen tersebut bisa berbentuk tulisan, gambar, dan

²⁶ *Ibid.*, hlm. 317.

sebagainya.²⁷ Metode ini penulis gunakan untuk mendapatkan data, keterangan, atau dokumen lain yang telah diarsipkan dalam tulisan tentang gambaran umum sekolah, nilai prestasi siswa kelas IV MI Ma'arif Patalan Bantul dan yang berkaitan dengan penelitian ini.

5. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisa data berdasarkan data yang diperoleh dan kemudian dikembangkan lalu disimpulkan.²⁸ Langkah-langkah sebagai berikut :

a. Mereduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari temanya dan membuang data yang tidak diperlukan.²⁹ Sehingga tujuan dari reduksi ini adalah penyederhanaan data yang diperoleh penulis. Sehingga dalam melakukan analisis menjadi lebih cepat dan mudah.

b. Triangulasi

Setelah data direduksi, tahap selanjutnya yaitu triangulasi. Triangulasi adalah teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada dalam sebuah penelitian.³⁰ Dalam penelitian ini penulis menggunakan triangulasi sumber yaitu menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa

²⁷ *Ibid.*, hlm. 329.

²⁸ *Ibid.*, hlm. 335.

²⁹ *Ibid.*, hlm. 338.

³⁰ *Ibid.*, hlm. 330.

sumber. Sehingga dengan menggunakan triangulasi tersebut penulis dapat menyimpulkan peran orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV MI Ma'arif Patalan.

c. Penyajian Data

Penyajian data dalam penelitian kualitatif, bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat dengan teks yang bersifat naratif. Adapun penyajian data hasil dari tahap reduksi dan triangulasi penelitian ini yaitu penulis memaparkan peran apa saja yang telah dilakukan oleh orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PKn kelas IV MI Ma'arif Patalan. Dan seperti apa prestasi belajar siswa kelas IV tersebut dalam mata pelajaran PKn.

d. Verifikasi/Kesimpulan

Setelah dilakukan reduksi data, triangulasi, dan penyajian data, langkah selanjutnya yaitu kesimpulan. Kesimpulan dikemukakan dan didukung oleh bukti-bukti valid dan konsisten. Pada penelitian ini penulis menarik kesimpulan dari temuan yang telah dianalisis. Hasil dari analisis tersebut penulis gunakan untuk menyimpulkan peran orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PKn kelas IV MI Ma'arif Patalan dan seperti apa peningkatannya.

H. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran singkat rencana penulisan skripsi ini, maka dibawah ini akan dipaparkan sistematika sederhana yang mencerminkan pembahasan skripsi nanti secara menyeluruh.

Bab I, berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian teori, kajian yang relevan.

Bab II, berisi gambaran umum Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Patalan yang meliputi letak geografis, sejarah singkat, visi misi & tujuan, struktur organisasi, guru & karyawan, peserta didik dan sarana prasarana.

Bab III, berisi hasil penelitian dan pembahasan yang berisi tentang bentuk – bentuk peran orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pkn kelas IV MI Ma'arif Patalan Bantul, prestasi belajar mata pelajaran PKn kelas IV tahun 2012/2013, dan faktor pendukung dan penghambat.

Bab IV, merupakan bagian penutup yang berisi tentang kesimpulan, saran-saran, penutup dari peneliti dan lampiran-lampiran yang mendukung terlaksananya proses penelitian.

BAB IV

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian penulis, dapat diambil kesimpulan dan saran-saran mengenai peran orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Ma'arif Patalan sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Peran orang tua dan guru memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Maka dari itu siswa MI Ma'arif membutuhkan peran dari orang tua dan guru dalam proses belajarnya. Adapun peran tersebut meliputi :

a. Peran Orang Tua

- 1) Mendampingi atau menemani anak, seperti mendampingi anak saat belajar di rumah terutama saat mengerjakan PR. Karena dengan mendampingi anak orang tua dapat memberikan pertolongan langsung kepada anak ketika anak mengalami kesulitan saat belajar.
- 2) Memberikan fasilitas yang dibutuhkan, seperti membelikan anak peralatan sekolah, LKS yang diberikan sekolah, serta buku-buku yang lain untuk menunjang prestasi anak agar lebih baik.
- 3) Memberikan motivasi, seperti memberikan semangat kepada anak agar selalu giat belajar, memberikan hadiah ketika anak mendapat nilai baik, dan mengajak jalan-jalan anak untuk

memberikan semangat lebih supaya anak lebih giat belajar di sekolah dan mendapat nilai baik.

- 4) Mengontrol dan Mengarahkan, seperti mengontrol nilai harian pada buku anak, mengontrol buku-buku anak, mengontrol PR yang diberikan oleh guru di sekolah, dan selalu mengarahkan anak ketika anak mendapat nilai yang rendah atau tidak mengerjakan PR. Membatasi kegiatan anak dan mengarahkan agar anak tidak terus bermain hingga lupa akan waktu belajarnya saat di rumah.

b. Peran Guru

- 1) Mendampingi atau menemani, seperti mendampingi siswa ketika proses belajar mengajar. Pendampingan guru dikelas dilakukan untuk mengantisipasi siswa ketika merasa kesulitan saat proses belajar dikelas agar segera diatasi oleh guru.
- 2) Memberikan fasilitas yang dibutuhkan, yang pertama seperti guru meminjamkan buku paket dari perpustakaan dan meminjamkan buku penunjang seperti RPUL, majalah, teks Pancasila, majalah ataupun surat kabar saat pembelajaran. Yang kedua, sekolah menyediakan fasilitas mobil untuk mengantar jemput siswa yang rumahnya jauh dari sekolah. Yang ketiga, pelayanan prima yaitu pendampingan guru yang diberikan siswa untuk siswa yang mengalami kesulitan saat belajar.

- 3) Memberikan motivasi, seperti selalu memberikan semangat terhadap siswa agar lebih bersemangat lagi dalam meningkatkan prestasi belajarnya. Memberikan nasihat kepada siswa agar selalu giat belajar untuk meraih cita-cita dimasa depan.
- 4) Mengontrol dan mengarahkan, seperti mengontrol dari aspek prestasi belajar siswa, misalnya nilai siswa. Mengontrol dari kepribadian siswa, misalnya perilaku siswa, jika siswa berperilaku tidak baik, guru mengarahkan agar siswa dapat merubah perilakunya. Dan dari aspek mata pelajaran, seperti pengontrolan buku-buku paket atau penunjang yang digunakan siswa untuk belajar sehari-harinya dan mengontrol buku-buku PR siswa.

2. Prestasi Belajar Siswa kelas IV pada Mata Pelajaran PKn

Peran orang tua dan guru telah dirasakan adanya peningkatan prestasi belajar siswa, khususnya siswa kelas IV pada mata pelajaran PKn. Sehingga hal tersebut membuat proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik, walaupun ada hambatan-hambatan yang menghadang, tetapi orang tua ataupun guru tetap berusaha untuk melakukan yang terbaik. Hal tersebut berimbas kepada nilai prestasi siswa yang mencapai KKM bahkan ada yang diatas KKM, terbukti dengan nilai rapor dari semester I ke semester II dapat meningkat dengan baik. Dari peran yang telah dilakukan orang tua dan guru

dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Ma'arif Patalan dengan prestasi yang telah dicapai siswa, maka penulis menilai bahwa peran orang tua dan guru mempunyai peranan penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat

a. Faktor pendukung

- 1) Adanya pelatihan-pelatihan untuk guru yang diadakan oleh pihak sekolah
- 2) Lingkungan yang kondusif
- 3) Antusias orang tua untuk menyekolahkan anak di MI Ma'arif Patalan
- 4) Pendampingan spiritual

b. Faktor Penghambat

- 1) Ekonomi Keluarga yang Kurang Mampu
- 2) Lokal MI yang sempit

B. Saran-Saran

1. Sekolah

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa hendaknya sekolah menyediakan fasilitas untuk menunjang kebutuhan siswa dalam meningkatkan prestasi. Misalnya seperti melakukan renovasi halaman sekolah atau tempat bermain siswa yang sempit, supaya siswa bisa leluasa dan puas untuk bermain dan beraktivitas lainnya. Sekolah hendaknya juga menyediakan koperasi sekolah, supaya para wali

murid dapat menambah ekonomi keluarga dengan menjual barang dagangannya dikoperasi sekolah.

2. Orang Tua

Orang tua hendaknya melakukan kerja sama dengan sekolah. Misalnya, agar menambah penghasilan ekonomi, orang tua menjalin kerja sama dengan sekolah untuk berdagang dikoperasi sekolah.

C. Kata Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya serta kenikmatan berupa kesehatan jasmani dan rohani kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan mengingat keterbatasan pada diri penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, khususnya almamater dan para pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rhineka Cipta. 2004
- Arunti, Rindang. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Matematika pada Siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Ponjong Gunung Kidul Tahun Ajaran 2012/2013*. skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2013
- Bahri Djamarah, Syaiful, Aswan Zein. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta. 2010
- Fakhrudin, Asef Umar. *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta : Diva Press. 2010
- Ihsan, Fuad. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta. 2008
- Malian, Sobirin dan Suparman Marzuki. *Pendidikan Kewarganegaraan dan Hak Asasi Manusia*. Yogyakarta : UII Press. 2002
- M, Carolyn dan Edmund. *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar Edisi Ke Delapan*. Jakarta : Prenada Media Group. 2011
- MS, Djohar. *Guru, Pendidikan dan Pembinaanya (Penerapan dalam pendidikan dan UU Guru)*. Yogyakarta : CV Grafika Indah. 2006
- Mulyadi. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Mutu*. Malang : UIN-Maliki Press. 2010
- Muntiyannah. *Peran Serta Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri Karangrejo Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2010
- Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2009
- Nashori, Fuad. *Profil Orang Tua Anak-Anak Berprestasi*. Yogyakarta : Insania Cita Press. 2005
- Priyadi, Agus. *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Wahid Hasyim Gaten Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2005


- Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka. 1985
- Refiningsih, Dwi. *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas X di MAN Pakem Sleman Yogyakarta*. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.2012
- Rosyada, Dede. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) : Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta : ICCE UIN Jakarta. 2000
- Sabarudin, Boge. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III SD Negeri Samirone Catur Tunggal Depok Sleman*. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2010
- Setyono, Ariesandi. *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses dan Bahagia Tips Praktis dan Teruji Melejitkan Potensi Optimal Anak*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.2008
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Prenada Media Group.2012
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.1991
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 2012
- Suryabrata Sumardi. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM. 1994
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Rosda Karya. 2011
- Ubaedillah, A. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) : Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani edisi ketiga*. Jakarta : ICCE UIN Jakarta. 2008

Lampiran - Lampiran

Identitas Orang Tua

Nama Anak : Wanda faturohman
Nama Orang Tua :
Ayah : Supardiyono
Ibu : Jamzilah
Alamat Rumah : Kategan Patatan Jetis Bantul
Pekerjaan :
Ayah : Buruh
Ibu : Buruh
Pendidikan Terakhir :
Ayah : SD
Ibu : SMP
Jumlah anak : 2 anak

Bantul, 11 Oktober 2013
a.n Orang Tua


(.....)
Jamzilah

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Jum'at Tanggal 11 Oktober 2013 Pukul 12.30 WIB

Nama Anak : Nanda Faturrohman

Nama Ortu : Jamzilah

Alamat : Kategan, Patalan, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Buruh

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Lupa."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Belajarnya tidak setiap hari, hanya kadang-kadang saja."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Tidak selalu mendampingi,."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Membantu kalau memang bisa membantu. Jika PR nya susah anak selalu bertanya dan pasti kami orang tua akan membantunya, tetapi terkadang ada PR yang kita tidak mengerti juga."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Kendalanya kalau anak sudah tidur, karena jika sudah tidur anak sulit dibangunkan. Misalnya dibangunkan untuk mengerjakan PR atau menjadwal pelajaran."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Kalau anaknya mau untuk dibujuk, kami berusaha membujuk. Tapi kalau tidak mau kami biarkan saja sampai anak mau."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Fasilitasnya kami membelikan alat tulis dan buku-buku sekolah."

8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
“Tidak pernah.”
9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat dan motivasi terhadap anak?
“Kalau memberi dorongan tidak pernah, tetapi jika memberikan nasihat kadang-kadang kalau anak bandel.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Peran orang tua seperti membelikan buku-buku untuk sekolah anak, dan membelikan alat tulis.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Anak cenderung tidak serius saat belajar, terkadang belajar sambil bermain dan juga dari ekonomi yang kurang tercukupi.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemari khususnya mapel PKn?
“Buku-buku sekolah.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : *Drang Syauan*
Nama Orang Tua :
Ayah : *Jibar*
Ibu : *wagiah*
Alamat Rumah : *Katejan*
Pekerjaan :
Ayah : *Buruh*
Ibu : *Buruh*
Pendidikan Terakhir :
Ayah : *SMP*
Ibu : *SMP*
Jumlah anak : *3*...anak

Bantu, 11 Oktober 2013
a.n Orang Tua

[Signature]
(.....*wagiah*.....)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Jum'at Tanggal 11 Oktober 2013 Pukul 13.30 WIB

Nama Anak : Dhany Setiyawan

Nama Ortu : Wagiyah

Alamat : Kategan, Patalan, Jetis, Bantul

Pekerjaan : Buruh

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
“Saya lupa.”
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
“Belajarnya kadang-kadang, tidak setiap hari dan biasanya habis magrib jam 18.30-19.00 WIB.”
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
“Tidak mendampingi, anak belajar sendiri.”
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
“Tidak selalu hanya kadang-kadang. Karena saya terkadang tidak bisa dengan pelajarannya.”
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
“Kendalanya anak banyak bermain hingga lupa waktu. Terkadang magrib baru pulang. Sehingga anak kecapekan, tertidur, dan akhirnya tidak belajar.”
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
“Kalau tidak mau belajar, kami terkadang memarahinya, karena memang susah untuk dibilangin anaknya.”
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
“Membelikan buku untuk anak kalau ada rezeki lebih.”

8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
“Tidak pernah.”
9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak?
“Tidak selalu menasihati, jarang-jarang. Kalau memang anak bisa dinasihati tentu dinasihati, tetapi terkadang kalau dinasihati marah-marah sendiri.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Perannya seperti membelikan buku kalau mampu, memberi nasihat anak, dan menyuruh belajar.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Anak cenderung suka bermain dan dari ekonomi kurang mencukupi.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Pendukungnya buku-buku pelajaran dari sekolah.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : fadholi nur finda

Nama Orang Tua :

Ayah : Juari.....

Ibu : Rukiah.....

Alamat Rumah : kategan.....

Pekerjaan :

Ayah : pabrik.....

Ibu : rumah.....


Pendidikan Terakhir :

Ayah : SD.....

Ibu : SD.....

Jumlah anak : 3 anak

Bantul, 11 Oktober 2013..
a.n Orang Tua

( Rukiah.....)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Jum'at Tanggal 11 Oktober 2013 Pukul 14.30 WIB

Nama Anak : Fadholi Nur Finda
Nama Ortu : Rukiah
Alamat : Kategan, Patalan, Jetis, Bantul
Pekerjaan : Buruh
Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
“Tidak ingat mbak.”
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
“Belajarnya tidak setiap hari, kalau belajar sekitar jam 19.00-20.00 WIB.”
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
“Tidak pernah.”
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
“Membantu kalau kami bisa. Karena kami hanya lulusan SD dan sudah lupa dengan pelajarannya. Kalau tidak anak belajar sendiri.”
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
“Kendalanya suka menonton televise sehingga susah disuruh untuk belajar.”
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
“Kalau anak tidak mau belajar diberi pengertian supaya mau untuk belajar.”
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
“Membelikan buku-buku dan LKS kalau ada uang. Kalau tidak, terpaksa tidak membeli.”
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
“Tidak pernah mbak.”

9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bap/Ibu selalu memberikan nasihat dan motivasi terhadap anak?

“Tidak pernah.”

10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?

“Membelikan buku-buku kalau mampu.”

11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?

“Anak cenderung tidak menurut atau susah diatur.”

12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemari khususnya mapel PKn?

“Buku-buku pelajaran dari sekolah.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : RONI WIJAYANTO
Nama Orang Tua :
Ayah : WIDODO
Ibu : ASTMINI
Alamat Rumah : KATEGAN 79 PATALAN JETIS BAKATUL
Pekerjaan :
Ayah : BURUH TIDAK TETAP
Ibu : IBU RUMAH TANGGA
Pendidikan Terakhir :
Ayah : SMP
Ibu : SD
Jumlah anak : 2 anak

Bantul, 11-10-2013
a.n Orang Tua

(WIDODO)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Jum'at Tanggal 11 Oktober 2013 Pukul 11.00 WIB

Nama Anak : Roni Wijayanto

Nama Ortu : Widodo

Alamat : Kategan, Patalan, Jetis, Bantul

Pekerjaan : Buruh Tidak Tetap

Pertanyaan :

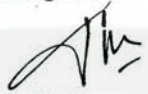
1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Prestasinya meningkat atau tidak kami tidak ingat."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Tidak setiap hari belajar, hanya jika ada PR. Belajarnya biasanya malam sekitar jam 19.00 WIB."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Mendampingi kalau ada waktu luang, karena terkadang kerja sampai sore dan sampai rumah sudah kecapekan dan tidur."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Membantu anak ketika anak tidak mampu untuk mengerjakan."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Kendalanya anak terkadang suka pusing, sakit, kelelahan habis bermain, akhirnya anak tidak belajar."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Memberi nasihat anak, kalau anak susah dinasihati sebagai orang tua hanya bisa sabar menghadapinya."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Membelikan alat tulis, buku-buku, dan meja kecil untuk belajar. Tetapi kalau ada uang, karena penghasilan dari kami kurang mencukupi."

8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
“Belum pernah mbak.”
9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak?
“Kadang-kadang memberikan dorongan kepada anak, agar anak bersemangat sekolahnya dan rajin belajarnya.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Membelikan buku sekolah jika mampu, memberikan semangat untuk anak dalam meraih cita-citanya, melihat atau mengecek buku harian dan nilai harian anak.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Penghasilan kami yang tidak tetap dan kurang mencukupi, faktor fisik dari anak yang sering sakit dan kelelahan saat bermain.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Adanya buku-buku dari sekolah.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : GITA YULY RAHMAYATI
Nama Orang Tua :
 Ayah : HERITANTO
 Ibu : SUPARYATI
Alamat Rumah : GADUNGAN KEPNH, CAMDEN, JETIS
 BANTUL
Pekerjaan :
 Ayah : BURUH
 Ibu : IBU RUMAH TANGGA
Pendidikan Terakhir :
 Ayah : STM
 Ibu : SMA
Jumlah anak : 2....anak

Bantul, 21-10-2013
a.n Orang Tua


(..... SUPARYATI)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Senin Tanggal 21 Oktober 2013 Pukul 13.30 WIB

Nama Anak : Gita Yuly Rahmawati

Nama Ortu : Sudaryati

Alamat : Gadungan Kepuh, Canden, Jetis, Bantul

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
“Untuk prestasinya naik sepertinya.”
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
“Belajar jika ada PR yang diberikan oleh guru, jam belajar anak biasanya jam 19.00 WIB.”
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
“Selalu mendampingi, untuk berjaga-jaga jika anak mengalami kesulitan. Karena jika mengalami kesulitan anak akan bertanya dengan orang tuanya.”
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
“Pasti membantu, karena setiap mengalami kesulitan anak selalu bertanya. Terkadang bertanya kepada saya ataupun Bapaknya. Dan kami selalu membantu kesulitan anak, terutama pada PR yang diberikan oleh guru.”
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
“Kendalanya anak terlalu sering bermain keluar rumah sehingga harus mencari kalau sudah waktunya pulang. Dan juga anak suka menonton televise, sehingga belajarnya jadi terganggu..”
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
“Selalu memberikan pengertian kepada anak agar mau belajar dengan tekun.”
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?

- “Membelikan apa yang dibutuhkan anak, ya seperti buku-buku, alat tulis, LKS yang ditawarkan oleh sekolah, pokoknya segala kebutuhan anak untuk sekolah akan kami upayakan.”
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
“Tidak pernah.”
 9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak? Jika iya, contohnya seperti apa?
“Pasti memberikan dorongan, agar anak bersemangat untuk sekolah. Dan terkadang memberikan anak hadiah atas prestasi yang baik dan memuaskan.”
 10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Perannya terus memberikan dorongan, memberikan hadiah bila anak berprestasi, memberikan apa yang dibutuhkan anak, adanya pengontrolan seperti menerapkan jam bermain, istirahat cukup, dan jam belajar yang rutin.”
 11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Suka bermain bersama teman sampai lupa waktu.”
 12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Pendukungnya kekompakan dalam keluarga, kerukunan, dan keharmonisan keluarga.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : NUR TRI WANYUNI

Nama Orang Tua :

Ayah : DEDE SAMBUHADI

Ibu : LAGISAH

Alamat Rumah : GADUNGAN KEPUH, RT: 02 - RW = 01
CANDEN, JETIS, BANTUL

Pekerjaan :

Ayah : BURUM

Ibu : BUKUH

Pendidikan Terakhir :

Ayah : S.M.P

Ibu : S.M.P

Jumlah anak : 3...anak

Bantul, 21 - OKTOBER 2013

a.n Orang Tua



(LAGISAH)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Senin Tanggal 21 Oktober 2013 Pukul 14.30 WIB

Nama Anak : Nur Tri Wahyuni

Nama Ortu : Lagisah

Alamat : Gadungan Kepuh, Canden, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Buruh

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Prestasinya sepertinya lumayan meningkat."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Belajar walaupun hanya sebentar, dan biasa belajar dari jam 18.30-19.30 WIB."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Mendampingi tapi tidak setiap hari. Karena terkadang ada pekerjaan rumah yang belum selesai."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Membantu, karena anak suka bertanya ketika dia ada mengalami kesulitan terutama saat mengerjakan PR yang diberikan oleh guru."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Kendala dari anaknya suka bermain dan terkadang susah untuk diatur."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Menyuruh anak untuk belajar, terlebih jika ada PR."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Ya, seperti alat-alat tulis."
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
"Tidak pernah mbak."

9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak?
“Pasti selalu dinasihati walaupun tidak setiap hari, karena kalau tidak terkadang anak menjadi malas untuk pergi kesekolah dan belajar.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Menyuruh anak belajar, banyak membaca, dan berdoa, memberikan semangat, memberikan alat-alat tulis yang diperlukan untuk sekolahnya.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Belajar kurang, terkadang-kadang guru memberikan PR yang belum diajarkan dan juga penghasilan dari orang tua yang kurang mencukupi.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Alat-alat belajar, seperti buku, alat tulis.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : EVA. YULIANA.

Nama Orang Tua :

Ayah : SAGIYO

Ibu : WAGIYEM

Alamat Rumah : GADUNGAN KEPUR. CANDEN - JETIS BTL

Pekerjaan :

Ayah : PENJAHIT

Ibu : I.R.T.

Pendidikan Terakhir :

Ayah : SD

Ibu : BLTP

Jumlah anak : 3 anak

Bantul, 21. OKTOBER 2013
a.n Orang Tua

()

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Senin Tanggal 21 Oktober 2013 Pukul 09.00 WIB

Nama Anak : Eva Yuliana

Nama Ortu : Sagiyo

Alamat : Gadungan Kepuh, Canden, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Penjahit

Pertanyaan :

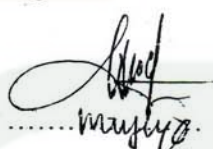
1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
“Untuk prestasi naik atau turun sudah lupa mbak.”
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
“Belajar walau hanya sebentar saja, belajarnya biasa jam 18.30 WIB sampai selesai, pokoknya tergantung yang dipelajari, kalau PR nya banyak ya selesainya terkadang bisa sampai jam 21.00 WIB.”
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
“Tidak selalu mendampingi, karena terkadang ada pekerjaan yang belum terselesaikan, jadi terpaksa tidak mendampingi. Dan anak terpaksa belajar sendiri.”
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
“Pasti dibantu kalau mengalami kesulitan saat belajar terutama saat mengerjakan PR.”
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
“Kendalanya anak asik bermain jadi lupa untuk belajar kalau tidak diingatkan.”
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
“Menunda waktunya mbak, missal sekarang tidak mau belajar besok berarti nanti jam berapa harus belajar, atau besoknya harus belajar.”
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
“Fasilitasnya ya peralatan sekolah, yang dibutuhkan oleh anak pokoknya.”

8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
“Tidak pernah.”
9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak? Jika iya, contohnya seperti apa?
“Iya diberi dorongan agar selalu giat sekolahnya, dan sekali tempo saya ajak jalan-jalan mbak, supaya anak juga senang dan tambah bersemangat sekolah dan belajarnya.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Saya suruh untuk berinteraksi atau tanya-tanya kepada seorang pendidik atau yang bisa. Soalnya terkadang pelajarannya atau PR nya susah, saya sendiri juga terkadang bingung dan tidak bisa. Dan juga mengikutsertakan anak untuk ekstrakurikuler atau les tambahan yang diadakan sekolah.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Penghasilan yang tidak tetap, kadang ada kadang tidak mbak.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Pemberian alat-alat sekolah untuk belajar anak.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : Ahmad
Nama Orang Tua :
Ayah : Mulyo
Ibu : Suprihain (AIM)
Alamat Rumah : ketandan, Pataloh, Jetis, Bantul
Pekerjaan : Berah hanius lepa
Ayah :
Ibu :
Pendidikan Terakhir :
Ayah : P6A
Ibu :
Jumlah anak : 2 anak

Bantul, 28 Oktober 2013
a.n Orang Tua

(
Mustyo)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Rabu Tanggal 12 Oktober 2013 Pukul 10.30 WIB

Nama Anak : Ahmad Ghozali

Nama Ortu : Mujiyo

Alamat : Ketandan, Patalan, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Buruh Harian Lepas

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Prestasinya saya tidak ingat naik atau turun."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Belajarnya kadang-kadang tidak setiap hari, belajarnya kadang siang pulang sekolah dan kadang juga malam 19.00 WIB."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Kadang-kadang kalau memang sempat mbak, soalnya anaknya juga jarang belajar, belajar juga karena ada PR saja."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Ya tentu saja selalu dibantu, karena memang saya selalu mengatakan kepada anak kalau tidak bisa tanya, entah itu saat dipelajaran disekolah atau saat mengerjakan PR dirumah."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Kendalanya nonton TV sama bermain."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Saya marahi, supaya mau belajar, kalau tidak seperti itu susah dikasih tahu."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Ya peralatan sekolah pastinya mbak. Seperti membelikan LKS yang dianjurkan oleh pihak sekolah ataupun dari gurunya."

8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
“Tidak pernah.”
9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak?
“Iya memberi semangat untuk anak, supaya belajar yang rajin dan bisa menjadi juara.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Memberi dorongan agar giat belajar, dan juga menyuruh sholat dan ngaji.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Kendalanya kesulitan ekonomi mbak, penghasilannya tidak tetap.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Anak yang tidak susah untuk dikasih tahu.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : Yuli Surtani dan

Nama Orang Tua :

Ayah : K. R. Sng.....

Ibu : Ngatirah.....

Alamat Rumah : Kelandan Patolan Jetis Bantul.....

Pekerjaan :

Ayah : Buruh.....

Ibu : Buruh.....

Pendidikan Terakhir :

Ayah : S.D.....

Ibu : S.D.....

Jumlah anak : 2 anak

Bantui, 26 oktober 2013
an Orang Tua

(.....*Ngatirah*.....)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Sabtu Tanggal 26 Oktober 2013 Pukul 11.15 WIB

Nama Anak : Yuli Suryani

Nama Ortu : Ngatirah

Alamat : Ketandan, Patalan, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Buruh

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Prestasinya lupa mbak."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Belajar mbak, apalagi kalau ada PR. Belajarnya biasanya jam 20.00-21.00 WIB."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Tidak, belajar sendiri anaknya."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Ya kadang-kadang mbak kalau bisa dibantu kalau tidak ya belajar sendiri."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Kendalanya karena ada TV nonton TV terus. Kalau tidak diingatkan terkadang lupa, asik nonton TV."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Menyuruhnya untuk belajar."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Ya, dibelikan buku kalau mampu."
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
"Tidak pernah mbak."

9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak?
“Dinasihati jika anak salah, diberi pengertian, dan menyuruh belajar yang rajin supaya menjadi anak yang pintar.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Menyuruh anak belajar dan mengingatkan ada PR atau tidak.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Kendalanya dari ekonomi yang pas-pasan. Tidak selalu ada uang soalnya.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Alat-alat belajarnya itu.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : RIZKY PANGESTI

Nama Orang Tua :

Ayah : JUMADI

Ibu : YANTI

Alamat Rumah : Ketandan RT.79. Batan Jetis Bantul

Pekerjaan :

Ayah : Buruh

Ibu : Ibu rumah tangga

Pendidikan Terakhir :

Ayah : SD

Ibu : SMP

Jumlah anak : 2 anak

Bantul, 27 Oktober 2013

Orang Tua

Yanti

()

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Minggu Tanggal 27 Oktober 2013 Pukul 09.00 WIB

Nama Anak : Rizky Pangesti

Nama Ortu : Yanti

Alamat : Ketandan, Patalan, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Prestasinya saya lupa sepertinya naik."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Kadang-kadang mbak belajarnya, kalau belajar biasanya malam jam 19.00-20.30 WIB, kalau sore terkadang pergi mengaji."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Iya mendampingi."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Ya dibantu kalau bisa."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Kendalanya suka bermain kecapekan terus tidur akhirnya tidak belajar."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Membujuknya terus supaya mau belajar."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Ya, dibelikan buku-buku yang ditawarkan dari sekolah seperti LKS."
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
"Tidak pernah mbak."

9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak? Jika iya, contohnya seperti apa?

“Iya diberi dorongan, misalnya jika bisa ranking 1 mau dibelikan sepatu atau tas. Agar anak tambah bersemngat belajar.”

10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?

“Menemani saat belajar anak, membelikan buku-buku, memberi dorongan, diingatkan ada PR atau tidak.”

11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?

“Ketika anak belajar dan tidak bisa mengerjakan lalu dikasih tahu malah marah-marah, terus juga kendala anaknya suka bermain.”

12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?

“Ya seperti buku-buku.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : Triyanto
Nama Orang Tua : Panggo, Widi
Ayah : Panggo
Ibu : Widi
Alamat Rumah : Kelurahan pamotan, Jatis, Bantul
Pekerjaan :
Ayah : bebas
Ibu : Buruh
Pendidikan Terakhir :
Ayah : SD
Ibu : SD
Jumlah anak : 5 anak

Bantu, 2013
an Orang Tua

[Signature]
(Widi)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Senin Tanggal 28 Oktober 2013 Pukul 13.00 WIB

Nama Anak : Triyanto

Nama Ortu : Wiji Lestari

Alamat : Ketandan, Patalan, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Buruh

Pertanyaan :


1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
“Nilainya saya lupa mbak.”
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
“Kadang-kadang, tidak setiap hari dan tidak rutin, biasanya ya jam 19.00 WIB. Biasanya mengerjakan PR yang diberikan guru disekolah.”
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
“Tidak pernah mbak.”
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
“Ya kalau bisa saya ajari, tapi kalau saya nggak bisa saya suruh tanya-tanya sama kakak-kakaknya yang bisa.”
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
“Kendalanya suka nonton TV terus menerus dan tidak belajar.”
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
“Menyuruh dan membujuk untuk belajar atau mengerjakan PR.”
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
“Kalau mampu dibelikan buku mbak, kalau tidak ya tidak dibelikan.”
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
“Tidak pernah mbak.”

9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak?
“Iya memberi nasihat agar anak juga belajar dengan rajin supaya bisa menggapai cita-citanya.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Menyuruh anak belajar dan memberi dorongan.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Anaknya susah untuk dikasih tahu kalau sudah bermain, dan juga dari ekonomi yang kurang.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Buku-buku yang dipinjamkan dari sekolah.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : Anisa Nur Isnaini
Nama Orang Tua :
Ayah : Sumaryati
Ibu : Markisan
Alamat Rumah : Boto, Pataian Setis Bantul
Pekerjaan :
Ayah : Buruh tani
Ibu : Buruh tani
Pendidikan Terakhir :
Ayah : SMP
Ibu : SMA
Jumlah anak : 3 anak

Bantul, 14 Oktober 2013
a.n Orang Tua


(Sumaryati)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Kamis Tanggal 24 Oktober 2013 Pukul 09.00 WIB

Nama Anak : Anisa Nur Isnaini

Nama Ortu : Sumaryati

Alamat : Boto, Patalan, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Buruh Tani

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Meningkat dan bisa naik kelas."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Tidak setiap hari, tetapi kadang-kadang, biasanya belajar jam 18.30 WIB habis magrib."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Iya mendampingi."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Ya membantu kalau anak tidak bisa mengerjakan PR."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Kendalanya anaknya itu kalau minta sesuatu harus dituruti kalau tidak, ya tidak mau belajar."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Menyuruhnya supaya belajar."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Fasilitasnya membelikan LKS yang disarankan dari sekolah."
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
"Tidak pernah."

9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak?

“Iya pasti, misalnya kalau naik kelas nanti dibelikan apa yang anak inginkan.”

10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?

“Perannya menemani saat belajar, diberi solusi ketika anak mengalami kesulitan, membelikan apa yang dibutuhkan seperti LKS.”

11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?

“Anaknya susah diberi pengertian, jika diberi pengertian anak malah marah dan tidak mau belajar.”


12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?

“Teman-teman rumah yang selalu mengajak yang baik-baik, misalnya belajar kelompok walaupun beda sekolah.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : Ahmad Isna Wanto
Nama Orang Tua :
Ayah : Sediyo
Ibu : Sarpeni
Alamat Rumah : Boto Patalan Jebis Bantul
Pekerjaan :
Ayah : Buruh
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Pendidikan Terakhir :
Ayah : SMA
Ibu : MTs
Jumlah anak : 2 anak

Bantul, 24 oktober 2013
a.n Orang Tua


(Sediyo)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Kamis Tanggal 24 Oktober 2013 Pukul 10.15 WIB

Nama Anak : Ahmad Isnawanto

Nama Ortu : Sediyo

Alamat : Boto, Patalan, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Buruh

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Meningkat sepertinya, walaupun hanya sedikit."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Belajarnya kalau mau mbak, kalau ada PR baru mau belajar, kalau tidak jarang. Biasanya mengerjakannya malam hari habis magrib."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Mendampingi."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Ya membantu mbak, kalau anak tidak bisa. Terlebih jika ada PR kalau tidak bisa pasti dia bertanya. Dan kita siap untuk membantunya."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Kecapekan karena siang bermain sama teman, terus nggak mau belajar, tetapi jika ada PR mau tidak mau dia harus mengerjakan, karena takut dihukum disekolah jika tidak mengerjakan PR."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Membujuknya untuk belajar, dan juga diingatkan ada PR atau tidak."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Ya, perlengkapan sekolah seperti alat tulis, LKS yang diberikan oleh sekolah, Pokoknya yang dibutuhkan anak mbak."

8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
“Tidak pernah mbak.”
9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak? Jika iya, contohnya seperti apa?
“Iya dinasihati pasti, menasihati untuk belajar dengan kata-kata halus tetapi bersifat keras agar anak patuh.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Menyuruh belajar, memberikan pengarahan dengan sabar saat anak mengalami kesulitan, memberikan fasilitas penunjang belajar, menyemangati agar bersemangat.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Saya rasa tidak ada mbak, dari anaknya juga ketika dimarahi juga langsung nurut sama orang tua.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Adanya buku-buku untuk belajar, dari anak sendiri semangat dalam belajar.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : Ela Dwi Rahayu
Nama Orang Tua :
Ayah : Guntoro (A.M.)
Ibu : Sururiah
Alamat Rumah : Butuh Patalan, Jeth's, Bantul
Pekerjaan :
Ayah : -
Ibu : Buruh
Pendidikan Terakhir :
Ayah : -
Ibu : SD
Jumlah anak : 3 anak

Bantul, 12 Oktober 2018.....
a.n Orang Tua

(.....)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Sabtu Tanggal 12 Oktober 2013 Pukul 10.45 WIB

Nama Anak : Ela Dwi Rahayu

Nama Ortu : Sururiyah

Alamat : Butuh, Patalan, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Buruh

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Alhamdulillah meningkat sepertinya."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Belajar, terlebih jika ada PR dari sekolah. Belajarnya sekitar jam 19.30-20.00 WIB."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Tidak pernah, belajar sendiri."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Ya dibantu. Terkadang jika tidak bisa bertanya sama kakaknya, dan kakaknya juga senantiasa mau membantu kesulitannya."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Bermain sama teman."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Menyuruh untuk belajar. Kakaknya juga mengajak belajar bersama-sama."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Ya dibelikan seragam, buku, LKS dan yang dibutuhkan."
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
"Tidak pernah, sudah diserahkan semua sama sekolah, walaupun menurun memang kemampuan anaknya mungkin hanya segitu mbak."

9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak?
“Tidak selalu dinasihati, tetapi jika anak melakukan kesalahan pasti akan saya nasihati dan diberi pengertian agar tidak mengulangi kesalahan lagi. Pemberian motivasi juga jarang, terkadang selalu mengingatkan untuk belajar yang rajin.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Menyuruh anak belajar, memberi nasihat, membelikan kebutuhannya untuk sekolah dan belajar walaupun tidak bisa semua dibeli.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Faktor utamanya yang pasti penghasilan kurang, dan dari anak suka bermain sama teman kelamaan terus jadi tidak belajar, tapi itu tidak sering hanya sekali atau dua kali.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Anaknya yang penurut jadi bisa diatur untuk belajar.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : Arina Husnal Khotimah
Nama Orang Tua :
 Ayah : M. Wahyudi
 Ibu : Supini
Alamat Rumah : Gadungan pasar, Candeni, Setis, Bantul.
Pekerjaan :
 Ayah : Buruh
 Ibu : Ibu Rumah Tangga
Pendidikan Terakhir :
 Ayah : MTS
 Ibu : SMEA
Jumlah anak : 4 anak

Bantul, 21-10-2013

a.n Orang Tua

(M. Wahyudi)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Senin Tanggal 28 Oktober 2013 Pukul 06.30 WIB

Nama Anak : Arina Husnal Khotimah

Nama Ortu : M. Wahyudi

Alamat : Gadungan Pasar, Canden, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Buruh

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Prestasinya naik dan Alhamdulillah dapat rangking."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Selalu saya suruh untuk belajar, biasanya habis magrib jam 18.30 WIB sampai selesai. Karena kalau sore pergi mengaji, dan kalau habis isya sekitar jam 20.00 WIB, anaknya sudah tidur."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Iya mendampingi."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Ya dibantu, soalnya terkadang memang anak suka bertanya ketika ada yang tidak bisa."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Kendalanya TV, kalau sudah nonton TV terkadang susah disuruh belajar."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Menyuruh untuk belajar dan diingatkan ada PR atau tidak supaya memeriksanya. Karena waktu itu pernah lupa kalau ada PR, terus ngerjainnya subuh bangun tidur, dan dibantu kakaknya."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?

- “Ya, dibelikan apa yang dibutuhkan untuk sekolah dan belajar. Biasanya sekolah menyuruh untuk membeli LKS.”
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
“Tidak mbak.”
9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak? Jika iya, contohnya seperti apa?
“Iya diberi nasihat untuk selalu belajar yang rajin dan diberi semangat kalau rangking I diberi uang Rp100.000,00 dan yang dia inginkan.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Menyuruh anak belajar, menciptakan ketenangan dirumah agar anak bisa berkonsentrasi belajarnya, membelikan kebutuhan buku yang cukup, mengingatkan untuk ibadah sholat dan berdoa, mengingatkan ada PR atau tidak, dan sudah mempersiapkan jadwal atau belum.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Kadang orang tua tidak bisa mengikuti perkembangan pelajaran saat ini, dan kalau anak diajari dengan cara yang berbeda tidak mau, harus seperti yang diajarkan oleh gurunya dan juga kalau bermain HP suka tak mengenal waktu.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Kebutuhan anak selalu tercukupi.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : Nazifal Shapwan,
Nama Orang Tua :
Ayah : Arifin.....
Ibu : Rubiatun.....
Alamat Rumah : Wonorejo, Candan, Jetis, Bantul.....
Pekerjaan :
Ayah : Swasta.....
Ibu : Ibu Rumah Tangga.....
Pendidikan Terakhir :
Ayah : SMP.....
Ibu : SMA.....
Jumlah anak : 3 anak

Bantul 22 Oktober 2023.....
a.n Orang Tua

(.....
ARIFIN.....)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Selasa Tanggal 22 Oktober 2013 Pukul 15.30 WIB

Nama Anak : Nazifah Shafwan

Nama Ortu : Arifin

Alamat : Wonolopo, Canden, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Swasta

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
“Untuk nilainya lupa saya mbak.”
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
“Belajar walau hanya sebentar, mengerjakan PR misalnya saja. Biasanya belajar jam 18.00-19.00 WIB.”
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
“Iya mendampingi, biasanya Ibu nya yang mendampingi anak-anak.”
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
“Ya pasti mbak, dia sering bertanya jadi harus mengajari ketika anak tidak bisa atau mengalami kesulitan.”
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
“Nonton TV sama main terus menerus.”
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
“Diingatkan supaya belajar yang rajin dan jika tetap tidak mau sedikit ditakut-takuti jika tidak belajar tidak naik kelas, maka anak akan mau belajar.”
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
“Ya, membelikan buku yang diperlukan oleh anak dan membelikan yang diajarkan dari sekolah misalnya LKS.”

8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
“Tidak pernah mbak.”
9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak? Jika iya, contohnya seperti apa?
“Iya biasanya saya beri semangat, misalnya kalau naik kelas nanti dibelikan sepatu baru, lalu kalau nilainya bagus diajak jalan-jalan, supaya anak senang dan lebih rajin belajarnya.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Mendampingi anak saat belajar, mengajari anak mengerjakan PR nya, dilihat belajar sungguh-sungguh tidak, sudah menjadwalkan belum, mengerjakan PR belum.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Anaknya terkadang susah dibilangin, malas membaca, suka bermain.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Adanya buku-buku yang disediakan oleh sekolah untuk belajar dan fasilitas yang tercukupi.”

identitas Orang Tua

Nama Anak : Zahra Istiqomah
Nama Orang Tua :
Ayah : YATIYAM
Ibu : NGADIYEM
Alamat Rumah : Jogohan Kbr Suren Wetan, Canden
Jetis - Bantul
Pekerjaan :
Ayah : BURUH tidak tetap
Ibu : Ibu rumah tangga
Pendidikan Terakhir :
Ayah : S.D
Ibu : S.D
Jumlah anak : 3 anak

Bantul, 20-10-2013
a.n Orang Tua

(..... Ngadiyem)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Minggu Tanggal 20 Oktober 2013 Pukul 09.00 WIB

Nama Anak : Zahra Istiqomah

Nama Ortu : Ngadiyem

Alamat : Jogahan, Suren Wetan, Canden, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Mengenai prestasi lupa mbak."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Sudah lumayan belajarnya, walau tidak rutin, kalau dulu tidak pernah kecuali jika ada PR."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Tidak."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Membantu tetapi hanya sebisanya. Karena saya juga tidak pintar sekolahnya, hanya tamatan SD mbak."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Ya terkadang nonton TV, ngantuk, atau bermain."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Diberi pengertian agar mau belajar."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Ya tidak selalu memberikan kalau memang tidak penting, tapi kalau penting ya diusahakan dibelikan."
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?

“Tidak pernah mbak.”

9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak?

“Iya dinasihati agar menjadi anak yang baik dan berprestasi.”

10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?

“Diberi pengertian, kasih sayang, diusahakan membelikan fasilitas yang dibutuhkan agar bisa meraih prestasinya, selalu dicek buku-bukunya seperti sudah menjadwal apa belum.”

11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?

“Ekonomi yang kurang mencukupi, karena Bapaknya hanya sebagai buruh tidak tetap, jadi penghasilannya kurang mencukupi anak.”

12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?

“Kesadaran anak yang semakin dewasa.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : Dipo umi almu filah
Nama Orang Tua :
Ayah : Muhammad mufti hamdani
Ibu : Siti widayah
Alamat Rumah : suren kulon canden jebes bantul
yogyakarta
Pekerjaan :
Ayah : Buruh
Ibu : Buruh
Pendidikan Terakhir :
Ayah : SMA
Ibu : SMP
Jumlah anak : 3 anak

Bantul, 20 Oktober 2013
a.n Orang Tua

(.....)
Muhammad mufti hamdani

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Minggu Tanggal 20 Oktober 2013 Pukul 10.15 WIB

Nama Anak : Difa Umi Almu Fidah

Nama Ortu : M. Mufti Hamdani

Alamat : Suren Kulon, Canden, Jetis, Bantul.

Pekerjaan : Buruh

Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Nilainya lumayan meningkat."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Belajar, biasanya belajar malam jam 18.00 WIB."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Iya mendampingi."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Selalu membantu ketika anak mengalami kesulitan mengerjakan PR."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Bermain sama teman"
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Selalu diingatkan supaya belajar yang rajin."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Ya, membelikan alat-alat sekolah untuk anak, LKS dan apa yang dibutuhkan anak."
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
"Tidak pernah."

9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak? Jika iya, contohnya seperti apa?
“Iya dinasihati dan memberikan dorongan agar anak selalu belajar yang tekun dan teratur.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Mendampingi anak saat belajar, membantu anak dalam kesulitan, memberi nasihat pada anak, memberi motivasi anak.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Buku yang terbatas, karena terkadang dari sekolah tidak meminjamkan buku kepada anak satu persatu, tetapi buku satu untuk dua orang. Itu yang terkadang membuat anak repot ketika ada PR.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Fasilitas rumah yang diusahakan ada untuk menunjang belajarnya.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : Ana Misbakhul Karim
Nama Orang Tua :
Ayah : Sakbani
Ibu : Maryamah
Alamat Rumah : Banjardowo Patolan Jetis Bantul
Pekerjaan :
Ayah : Buruh
Ibu : PRT
Pendidikan Terakhir :
Ayah : SD
Ibu : SMP
Jumlah anak : 3 anak

Bantul, 25 Okt 2013
a.n Orang Tua

(
Sakbani)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Jum'at Tanggal 25 Oktober 2013 Pukul 13.00 WIB

Nama Anak : Ana Misbakhul Karim
Nama Ortu : Sakbani
Alamat : Banjardowo, Patalan, Jetis, Bantul.
Pekerjaan : Buruh
Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Tidak ingat saya mbak."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Belajar, Ya terkadang siang pulang sekolah terkadang juga malam."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Kadang-kadang, tidak setiap hari."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Ya, kalau dari kami tidak bisa saya suruh tanya yang bisa."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Nonton TV ."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Menyuruh supaya belajar dan mengingatkan PR nya."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Ya, membelikan buku LKS untuk anak."
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
"Tidak pernah mbak."

9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak? Jika iya, contohnya seperti apa?
“Menasihati agar anak rajin belajar.”
10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Memberi dukungan, mengingatkan PR nya.”
11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Anak yang susah diberi tahu.”
12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?
“Peralatan sekolah yang disiapkan untuk anak.”

Identitas Orang Tua

Nama Anak : Isna nur apriani

Nama Orang Tua :

Ayah : Suroto S.Pd

Ibu : Cahya Utami

Alamat Rumah : Sawahan sb agung jems bantul

Pekerjaan :

Ayah : Guru

Ibu : Swasta

Pendidikan Terakhir :

Ayah : S1

Ibu : SMP

Jumlah anak : 2 anak

Bantul, 12 Oktober 2013
a.n Orang Tua

(.....Suroto S.Pd.....)

**HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Sabtu Tanggal 12 Oktober 2013 Pukul 13.30 WIB

Nama Anak : Isna Nur Apriani
Nama Ortu : Suroto, S.Pd.I
Alamat : Sawahan, Sumberagung, Jetis, Bantul.
Pekerjaan : Guru
Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak Bapak/Ibu pada mata pelajaran PKn pada saat kelas IV kemarin, meningkat atau menurun?
"Sepertinya meningkat."
2. Apakah anak belajar setiap hari dirumah, dan jika belajar biasanya jam berapa?
"Tidak setiap hari, jika ada PR, dan biasanya malam kira-kira jam 19.30 WIB. Karena habis magrib saya biasakan untuk mengaji terlebih dahulu."
3. Saat belajar apakah Bapak/Ibu mendampingi atau tidak ?
"Iya mendampingi selalu."
4. Ketika anak mengalami kesulitan saat belajar, apakah Bapak/Ibu selalu membantunya?
"Sering dan selalu membantu ketika tidak bisa, terutama saat mengerjakan PR."
5. Kendala apa yang terkadang membuat anak tidak belajar?
"Banyak bermain dan nonton TV."
6. Ketika anak tidak mau belajar apa yang Bapak/Ibu lakukan?
"Membujuknya sampai mau untuk belajar."
7. Apa fasilitas yang diberikan oleh anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran PKn?
"Ya, membelikan alat untuk sekolah, dan membelikan apa yang disarankan oleh pihak sekolah misalnya LKS."
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengadu terhadap pihak sekolah mengenai anak Bapak/Ibu yang mengalami penurunan prestasi?
"Tidak karena anaknya selalu belajar walaupun cuma sebentar."

9. Dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya mapel PKn, apakah Bapak/Ibu selalu memberikan nasihat atau motivasi terhadap anak? Jika iya, contohnya seperti apa?

“Iya selalu diberi dorongan untuk belajar yang rajin supaya nilainya bisa bagus. Dorongannya seperti diberi hadiah seperti dibelikan tas, dll. Nasihatnya saya suruh anak belajar yang rajin.”

10. Peran apa saja yang bisa Bapak/Ibu berikan kepada anak dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?

“Menyuruh belajar, mendampingi, memberikan fasilitas yang dibutuhkan, memberi dorongan.”

11. Faktor-faktor apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?

“Banyak nonton televisi.”

12. Faktor-faktor apa yang mendukung Bapak/Ibu dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada saat kelas IV kemarin khususnya mapel PKn?

“Fasilitas yang disediakan dan motivasi dari orang tua.”

**HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Rabu Tanggal 09 Oktober 2013 Pukul 08.30 WIB

Nama : Muhammad Fuad, S.Pd.SD
NIP : 197104232001121003
Jabatan : Kepala Madrasah
Pertanyaan :

1. Peran apa saja yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan prestasi belajar di MI Ma'arif Patalan?

“Peran yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu yang pertamadengan memberikan pelayanan prima (bimbingan & konsultasi), dimana ketika siswa mengalami kesulitan dalam belajar, bisa bimbingan langsung kepada guru mata pelajaran ataupun wali kelas. Dengan waktu yang fleksibel, saat istirahat atau bahkan bisa datang kerumah guru. Yang kedua menggunakan metode belajar yang bervariasi, misalnya memberikan gambar-gambar mengenai materi yang disampaikan. Yang ketiga guru-guru mengikuti pelatihan-pelatihan dari pihak pelaksana. Pelatihan-pelatihan tersebut yaitu pelatihan cara mengajar dan metode-metode yang digunakan saat mengajar agar siswa tidak bosan.”

2. Apa saja faktor-faktor pendukung dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Faktor pendukungnya yaitu pertama pastinya antusias orang tua yang sudah memberi kepercayaan kepada pihak sekolah untuk menitipkan anaknya belajar disini, kedua fasilitas buku-buku penunjang yang ada diperpustakaan, ketiga kinerja guru yang baik, keempat lingkungan sekitar MI yang selalu mendukung kegiatan-kegiatan siswa yang diadakan oleh sekolah .”

3. Apa saja faktor-faktor yang menghambat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Faktor penghambatnya seperti keterbatasan dana, tempat / lokal yang sempit, asupan gizi dari orang tua yang kurang karena kurang pengetahuan mengenai asupan gizi dan mayoritas pekerjaan orang tua buruh.”

4. Apa pekerjaan mayoritas orang tua siswa MI Ma'arif Patalan ?

“Pekerjaan mayoritas orang tua disini yaitu buruh. Untuk orang tua yang pekerjaannya PNS hanya ada 1 atau 3 orang per kelas.”

5. Apakah selama ini ada orang tua dari siswa yang mengadu kepada kepala sekolah atau pun guru mengenai prestasi belajar siswa yang naik atau bahkan menurun?

“Ada untuk 1-2 orang tua yang mengadu kepada pihak sekolah yaitu susah belajar jika dirumah, dan meminta pihak sekolah untuk memberikan pengertian yang lebih terhadap siswa tersebut.”

6. Apakah ada program-program khusus yang diberikan sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Program yang sekarang dijalani oleh para guru yaitu adanya program Matematika Dahsyat, dimana para guru diberikan rumus-rumus yang mudah untuk mengajar para peserta didik. Program Matematika Dahsyat ini diberikan pelatihan-pelatihan terhadap guru 5 kali dalam 3 bulan. Dan hasil dari pelatihan-pelatihan tersebut diajarkan oleh siswa kelas VI 3 kali dalam 1 bulan. Selain itu ada juga Pendampingan Spiritual yang biasa disebut pelajaran diniyah, seperti menghafal surat-surat pendek, praktek solat, dan sebagainya yang seputar keagamaan. Pendampingan spiritual diberikan kepada kelas V dan VI setiap hari Kamis dan Sabtu. Lalu ada juga tambahan les bagi siswa kelas IV, V, dan VI.”



**HASIL WAWANCARA DENGAN WALI KELAS IV
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Kamis Tanggal 10 Oktober 2013 Pukul 09.30 WIB

Nama : Ummi Kulsum, S.Pd.SD
NIP : -
Jabatan : Wali kelas IV / Guru Mapel PKn
Pertanyaan :

1. Bagaimana prestasi belajar anak-anak kelas IV pada mata pelajaran PKn tahun ajaran 2012/2013 ?
“Prestasi belajar anak-anak kelas IV pada mapel PKn rata-rata diatas KKM, walaupun ada 1-2 siswa yang menurun dari semester I ke semester II.”
2. Apakah ada kesulitan saat mengajar ?
“Tidak ada, ya mungkin ada 1-2 anak yang membuat gaduh, tetapi bisa dikendalikan.”
3. Apa saja fasilitas yang diberikan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mapel PKn?
“Fasilitasnya ya ada buku pelajaran, LKS, buku-buku penunjang yang ada diperpustakaan.”
4. Apa tindakan guru apabila ada seorang murid yang prestasinya menurun?
“Sebagai wali kelas ya dengan pendekatan secara individu, ditanyakan kenapa nilainya turun, lalu dirumah belajar atau tidak, dan biasanya juga saya mengadakan pengayaan dan remedial untuk siswa yang menurun.”
5. Bagaimana metode yang digunakan oleh guru saat mengajar dikelas?
“Dengan metode yang bervariasi mbak, seperti menggunakan alat peraga yang ada diperpustakaan, lalu meja siswa dibentuk U agar suasana kelas tidak membosankan.”
6. Apa saja peran yang diberikan oleh guru kepada siswa dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya mapel PKn?
“Perannya antara lain memberikan PR untuk siswa, karena jika tidak diberikan PR siswa cenderung tidak belajar, mengadakan pengayaan dan

remedial, memberikan motivasi kepada siswa agar rajin belajar, dan juga mengadakan evaluasi pembelajaran dengan teman sejawat”

7. Apa saja faktor-faktor penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya mapel PKn?

“Faktor penghambatnya seperti ada 1-2 siswa yang kurang disiplin, yang terkadang susah untuk dinasihati, teman-teman anak dirumah yang terkadang mengajak yang tidak baik dan juga kurangnya fasilitas yaitu alat peraga untuk mengajar.”

8. Apa saja faktor-faktor yang mendukung dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mapel PKn?

“Fasilitas buku yang diberikan, seperti buku pelajaran dan buku penunjang. Ada juga lingkungan sekitar sekolah yang selalu mendukung kegiatan sekolah, minat siswa belajar juga lumayan besar.”

9. Adakah program-program khusus yang diberikan sekolah atau guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Program-programnya seperti les tambahan dan pelatihan-pelatihan yang diberikan dari pihak pelaksana untuk para guru.

Guru Mapel PKn



Ummi Kulsum, S.Pd.SD

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MAPEL
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**
Hari Jum'at Tanggal 11 Oktober 2013 Pukul 07.15 WIB

Nama : Ristina Noviandari
NIP : -
Jabatan : Guru Mapel
Pertanyaan :

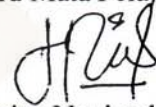
1. Apa tindakan guru apabila ada seorang siswa yang prestasinya menurun?
“Tindakannya memberikan motivasi dan bimbingan khusus kepada siswa tersebut.”
2. Bagaimana metode mengajar guru saat pembelajaran?
“Metode yang sering saya gunakan ya menggunakan active learning dan metode ceramah, terkadang juga menggunakan permainan agar siswa tidak jenuh saat belajar.”
3. Apakah selalu memberikan motivasi terhadap siswa saat mengajar?
“Ya, karena dengan dimotivasi anak sedikit bersemangat untuk belajar.”
4. Apa saja peran yang diberikan terhadap siswa dalam meningkatkan prestasi belajar?
“Perannya memberikan motivasi dan nasihat kepada siswa, memberikan PR agar siswa belajar dirumah. Membentuk kelompok belajar dirumah, agar siswa bisa belajar bersama dirumah, dan saling bantu membantu ketika ada teman yang tidak bisa atau kurang jelas dengan mata pelajarannya.”
5. Apa saja fasilitas yang diberikan sekolah untuk menunjang prestasi siswa?
“Ya yang pasti ruang kelas untuk belajar siswa, ada juga perpustakaan, buku-buku penunjang, buku pelajaran, LKS dan adanya layanan antar jemput siswa.”
6. Apa saja faktor-faktor yang menghambat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
“Faktor penghambatnya keterbatasan alat peraga yang ada disekolah.”
7. Apa saja faktor-faktor pendukung dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

“faktor pendukungnya antara lain fasilitas buku-buku pelajaran, buku penunjang yang ada dipergustakaan, LKS, lingkungan sekitar yang mendukung aktivitas sekolah, adanya pelatihan-pelatihan guru dan cara mengajar guru yang baik.”

8. Apakah ada program-program khusus yang diberikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Ada, seperti les 3 kali seminggu untuk mapel Matematika, Bahasa Indonesia dan IPA, bagi kelas IV, V, dan VI.

Guru Mata Pelajaran



Ristina Noviandari, S.Si

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Jum'at Tanggal 11 Oktober 2013 Pukul 09.30 WIB

Nama : Veghi Henggar Pitara, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Guru Mata Pelajaran
Pertanyaan :

1. Apakah selalu diberikan motivasi saat mengajar kepada siswa?
"Ya, motivasi selalu ada, agar kondisi kelas tidak tegang dan monoton."
2. Apa tindakan guru apabila ada seorang siswa yang prestasinya menurun?
"Tindakannya ya menanyakan kendala yang dihadapi siswa apa, dan pastinya pemberian motivasi terhadap siswa tersebut."
3. Bagaimana metode mengajar guru saat pembelajaran?
"Biasanya saya menggunakan metode diskusi, tanya jawab dan ceramah, supaya para siswa tidak mudah jenuh ataupun bosan."
4. Apa saja fasilitas yang diberikan sekolah?
"Fasilitasnya ya seperti adanya perpustakaan yang menyediakan buku-buku penunjang, ruang kelas, adanya layanan antar jemput siswa."
5. Apa saja peran yang diberikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
"Peran yang diberikan misalnya seperti memberi motivasi kepada siswa ketika siswa mengalami penurunan nilai atau bahkan nilainya naik. Pemberian PR kepada siswa, memberikan fasilitas yang terbaik untuk siswa walaupun belum semua ada dan memberikan les kepada siswa."
6. Apa saja faktor-faktor penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
"Faktor penghambatnya saat ini alat peraga yang masih belum lengkap."
7. Apa saja faktor-faktor pendukung dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
"Faktor pendukungnya yaitu adanya buku-buku yang disediakan dipergustakaan, baik buku pelajaran ataupun buku penunjang dan buku referensi dari beberapa penerbit. Lingkungan sekolah yang selalu mendukung, antusias siswa untuk belajar, fasilitas sekolah yang ada

walaupun belum lengkap dan adanya pelatihan-pelatihan khusus untuk guru-guru.”

8. Apakah ada program-program khusus yang dibuat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Untuk programnya saya mengadakan program belajar kelompok, agar siswa dapat bekerja sama dan saling tolong menolong terhadap teman yang belum jelas atau kurang jelas saat pelajaran. Karena ada siswa yang merasa nyaman bertanya kepada teman dari pada kepada gurunya.

Guru Mata Pelajaran



Veghi Henggar Pitara, S.Pd

**HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN
MI MA'ARIF PATALAN BANTUL**

Hari Kamis Tanggal 10 Oktober 2013 Pukul 09.30 WIB

Nama : Rusmanto
NIP : -
Jabatan : Guru Mata Pelajaran
Pertanyaan :

1. Apakah guru selalu memberikan motivasi kepada siswa saat mengajar?
“Ya pasti, dengan mengkondisikan kelas serta membuat suasana agar siswa tidak tegang dalam belajarnya.”
2. Apa saja fasilitas yang diberikan sekolah ?
“Fasilitas yang diberikan ruang kelas untuk belajar siswa, buku-buku penunjang yang ada diperpustakaan, alat peraga walaupun terbatas, dan layanan antar jemput siswa.”
3. Apa tindakan guru apabila ada siswa yang prestasinya menurun?
“Tindakannya yaitu menanyakan kondisi siswa dengan pendekatan yang memotivasi siswa tersebut.”
4. Bagaimana metode yang digunakan guru saat mengajar?
“Metodenya menerangkan kemudian memberi contoh dengan praktik sesuai pelajaran terkadang juga menggunakan alat peraga yang disediakan.”
5. Peran-peran apa saja yang diberikan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
“Memberikan fasilitas yang terbaik untuk siswa walaupun masih kurang, memberikan motivasi terhadap siswa, memberikan tugas-tugas / PR kepada siswa, dan metode mengajar guru yang tidak monoton.
6. Apa saja faktor-faktor penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
“Penghambatnya saat ini keterbatasan alat dan tempat praktik yang sempit/lahan yang sempit.”

7. Apa saja faktor-faktor pendukung dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Faktor pendukungnya adanya buku-buku panduan dari penerbit yang bermacam-macam yang disediakan oleh perpustakaan sekolah, warga masyarakat sekitar sekolah yang mendukung aktivitas sekolah, fasilitas yang ada seperti layanan antar jemput siswa, layanan tersebut juga mendukung siswa untuk belajar karena dengan adanya layanan antar jemput siswa mau tidak mau harus berangkat sekolah. Ada juga pelatihan-pelatihan untuk guru agar dapat mengembangkan cara mengajar saat pelajaran.

8. Apakah ada program-program khusus untuk meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Programnya ya seperti adanya les tambahan, pelatihan-pelatihan terhadap guru.”

Guru Mata Pelajaran

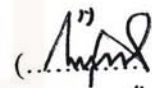


Rusmanto

Identitas Diri

Nama : Ahmad Isnq Wanto
Kelas : V (Lima)
Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 2 April 2003
Alamat : Boto Patalam Jetis Bantul
Anak ke : 2 dari..2..bersaudara.
Pendidikan Terakhir Ayah : SMA
Ibu : MTS
Pekerjaan Orang tua :
Ayah : Buruh
Ibu : Ibu Rumah tangga

Siswa yang bersangkutan,

()
Ahmad Isnq wanto

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
Hari Rabu Tanggal 30 Oktober 2013 pukul 09.30 WIB

Nama : Ahmad Isna Wanto

Alamat : Boto, Patalan, Jetis, Bantul

Pertanyaan :

1. Apakah prestasi PKn kamu pada kelas IV kemarin meningkat?
"Meningkat mbak."
2. Apakah kamu selalu belajar dirumah? Dan jam berapa ketika belajar?
"Tidak selalu. Jam 18.30-19.30 WIB."
3. Apakah saat belajar dirumah kamu selalu ditemani oleh orang tua kamu?
"Ya ditemani."
4. Saat kamu mengalami kesulitan belajar, apakah kamu selalu bertanya kepada orang tua kamu? Dan apakah orang tua kamu membantu kamu?
"Iya, karena terkadang PR yang diberikan sulit. Ya selalu dibantu."
5. Apakah kamu diberikan fasilitas oleh orang tuamu, misalnya seperti dibelikan LKS, alat sekolah dan lain-lain ?
"Iya selalu dibelikan, seperti buku tulis, pulpen, LKS."
6. Apakah orang tua kamu memberikan semangat dan nasihat kepada kamu?
"Iya, tetapi kadang-kadang. Nasihatnya seperti disuruh belajar yang rajin supaya pintar"
7. Apakah bapak/ibu guru selalu memberikan PR pada mata pelajaran PKn?
"Iya selalu."
8. Apakah bapak/ibu guru memberikan buku untuk belajar?
"Iya memberikan buku paket dan LKS."
9. Apakah bapak/ibu guru memberikan semangat kepada kamu?
"Kadang-kadang."
10. Apa saja fasilitas yang diberikan sekolah untuk belajar kamu di sekolah?
"Buku-buku untuk belajar, LKS."

Identitas Diri

Nama : Gita Yuly Rahmawati
Kelas : V (Lima)
Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 26 Juli 2003
Alamat : Gadungan Kepuh Canden Jetis Bantul
Anak ke : 2 dari..2..bersaudara.
Pendidikan Terakhir Ayah : STM
Ibu : SMA
Pekerjaan Orang tua :
Ayah : Buruh harian lepas
Ibu : Ibu rumah tangga

Siswa yang bersangkutan,

(*Gita Yuly Rahmawati*)
Gita Yuly Rahmawati

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
Hari Kamis Tanggal 31 Oktober 2013 Pukul 09.30 WIB

Nama : Gita Yuly Rahmawati

Alamat : Gadungan, Kepuh, Canden, Jetis, Bantul

Pertanyaan :

1. Apakah prestasi PKn kamu pada kelas IV kemarin meningkat?
"Meningkat mbak."
2. Apakah kamu selalu belajar dirumah? Dan jam berapa ketika belajar?
"Ya, karena mengerjakan PR. Sekitar jam 19.00-20.00 WIB."
3. Apakah saat belajar dirumah kamu selalu ditemani oleh orang tua kamu?
"Ya ditemani."
4. Saat kamu mengalami kesulitan belajar, apakah kamu selalu bertanya kepada orang tua kamu? Dan apakah orang tua kamu membantu kamu?
"Iya, karena terkadang PR yang diberikan sulit. Ya selalu dibantu."
5. Apakah kamu diberikan fasilitas oleh orang tuamu, misalnya seperti dibelikan LKS, alat sekolah dan lain-lain ?
"Iya selalu dibelikan, seperti buku tulis, pulpen, LKS."
6. Apakah orang tua kamu memberikan semangat dan nasihat kepada kamu?
"Iya, tetapi kadang-kadang. Terkadang pula saya diberi hadiah dari orang tua atas prestasi saya."
7. Apakah bapak/ibu guru selalu memberikan PR pada mata pelajaran PKn?
"Iya selalu."
8. Apakah bapak/ibu guru memberikan buku untuk belajar?
"Iya memberikan. Seperti buku paket, LKS."
9. Apakah bapak/ibu guru memberikan semangat kepada kamu?
"Kadang-kadang. Terkadang juga memberikan hadiah kalau nilai ulangannya bagus."
10. Apa saja fasilitas yang diberikan sekolah untuk belajar kamu di sekolah?
"Buku-buku untuk belajar, LKS."

Identitas Diri

Nama : NUR TRI Wahyuni
Kelas : V
Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 22 Juni 2002
Alamat : Gadungan kepuh canden, Jetis, Bantul
Anak ke : 3 dari 3...bersaudara.
Pendidikan Terakhir Ayah : SMP
Ibu : SMP
Pekerjaan Orang tua :
Ayah : Buruh
ibu : Buruh

Siswa yang bersangkutan,



((NUR TRI Wahyuni))

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
Hari Kamis Tanggal 31 Oktober 2013 11.30 WIB

Nama : Nur Tri Wahyuni

Alamat : Gadungan, Kepuh, Canden, Jetis, Bantul

Pertanyaan :

1. Apakah prestasi PKn kamu pada kelas IV kemarin meningkat?
“Meningkat mbak.”
2. Apakah kamu selalu belajar dirumah? Dan jam berapa ketika belajar?
“Ya selalu, biasanya jam 18.30 sampai selesai. Karena kalau tidak mengerjakan PR kadang-kadang dihukum Ibu Guru. Hukumannya seperti menulis kembali sampai 3 kali sama membersihkan kamar mandi.”
3. Apakah saat belajar dirumah kamu selalu ditemani oleh orang tua kamu?
“Ya kadang-kadang.”
4. Saat kamu mengalami kesulitan belajar, apakah kamu selalu bertanya kepada orang tua kamu? Dan apakah orang tua kamu membantu kamu?
“Iya bertanya kalau memang PR nya susah. Dan orang tua saya selalu dibantu.”
5. Apakah kamu diberikan fasilitas oleh orang tuamu, misalnya seperti dibelikan LKS, alat sekolah dan lain-lain ?
“Iya, dibelikan LKS dan buku-buku tulis.”
6. Apakah orang tua kamu memberikan semangat dan nasihat kepada kamu?
“Iya, kadang. Contohnya ya seperti belajar yang rajin supaya pintar”
7. Apakah bapak/ibu guru selalu memberikan PR pada mata pelajaran PKn?
“Iya selalu.”
8. Apakah bapak/ibu guru memberikan buku untuk belajar?
“Iya memberikan LKS dan buku paket.”
9. Apakah bapak/ibu guru memberikan semangat kepada kamu?
“Kadang-kadang diberi hadiah pensil.”
10. Apa saja fasilitas yang diberikan sekolah untuk belajar kamu di sekolah?
“Buku-buku paket, buku yang ada di perpustakaan dan LKS .”

Identitas Diri

Nama : Roni Wijayanto
Kelas : V
Tempat, Tanggal Lahir : BANGOL, 2 Januari 2002
Alamat : KATEGAN, PATALAN, JETIS, BANTUL
Anak ke : 1 dari...^R...bersaudara.
Pendidikan Terakhir Ayah : SMP
Ibu : SD
Pekerjaan Orang tua :
Ayah : Buruh tidak tetap
Ibu : Ibu Rumah Tangga

Siswa yang bersangkutan,


(.....)
RONI

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
Hari Rabu Tanggal 30 Oktober 2013 11.30 WIB

Nama : Roni Wijayanto
Alamat : Katega, Patalan, Jetis, Bantul
Pertanyaan :

1. Apakah prestasi PKn kamu pada kelas IV kemarin meningkat?
“Meningkat sedikit sepertinya mbak.”
2. Apakah kamu selalu belajar dirumah? Dan jam berapa ketika belajar?
“Kadang-kadang, kalau ada PR.biasanya jam 19.00 WIB kalau belajar.”
3. Apakah saat belajar dirumah kamu selalu ditemani oleh orang tua kamu?
“Ya kadang-kadang.”
4. Saat kamu mengalami kesulitan belajar, apakah kamu selalu bertanya kepada orang tua kamu? Dan apakah orang tua kamu membantu kamu?
“Iya kalau PR nya tidak bisa bertanya sama orang tua.”
5. Apakah kamu diberikan fasilitas oleh orang tuamu, misalnya seperti dibelikan LKS, alat sekolah dan lain-lain ?
“Iya, dibelikan LKS, alat sekolah, buku-buku.
6. Apakah orang tua kamu memberikan semangat dan nasihat kepada kamu?
“Iya, kadang-kadang. Contohnya, disuruh belajar yang rajin supaya bisa meraih cita-cita.”
7. Apakah bapak/ibu guru selalu memberikan PR pada mata pelajaran PKn?
“Iya selalu. karena supaya belajar terus kata bu guru, dan kalau tidak mengerjakan ada hukumannya.”
8. Apakah bapak/ibu guru memberikan buku untuk belajar?
“Iya memberikan buku paket, LKS. Terkadang juga teks Pancasila, RPUL, ”
9. Apakah bapak/ibu guru memberikan semangat kepada kamu?
“Iya.”
10. Apa saja fasilitas yang diberikan sekolah untuk belajar kamu di sekolah?
“Ya seperti buku paket.
11. Kamu merasa puas tidak bermain di halaman yang sempit ini?
“Tidak mbak, karena tidak bisa bermain bola, hanya jajan saja. Jadi kurang puas bermainnya.”

Identitas Diri

Nama

: BIZKY PANGESTI

Kelas

: V(LIMA)

Tempat, Tanggal Lahir

: BANTUL, 21, September, 2002

Alamat

: Ketandan Patalan Jetis Bantul

Anak ke

: 1 dari 2...bersaudara.

Pendidikan Terakhir Ayah

: SD

Ibu

: SMP

Pekerjaan Orang tua

:

Ayah

: Buruh

Ibu

: ~~Buruh~~ ibu rumah tangga

Siswa yang bersangkutan,

Bizky

Bizky

(.....)

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
Hari Jum'at Tanggal 1 November 2013 09.30 WIB

Nama : Rizky Pangesti

Alamat : Ketandan, Patalan, Jetis, Bantul

Pertanyaan :

1. Apakah prestasi PKn kamu pada kelas IV kemarin meningkat?
"Meningkat mbak."
2. Apakah kamu selalu belajar dirumah? Dan jam berapa ketika belajar?
"Kadang-kadang. Belajarnya dari jam 19.00 WIB sampai selesai. Kalau ada PR harus dikerjakan, karena jika tidak akan diberi hukuman oleh Ibu guru."
3. Apakah saat belajar dirumah kamu selalu ditemani oleh orang tua kamu?
"Ya kadang-kadang."
4. Saat kamu mengalami kesulitan belajar, apakah kamu selalu bertanya kepada orang tua kamu? Dan apakah orang tua kamu membantu kamu?
"Iya, bertanya kalau tidak bisa."
5. Apakah kamu diberikan fasilitas oleh orang tuamu, misalnya seperti dibelikan LKS, alat sekolah dan lain-lain ?
"Iya, dibelikan LKS dan juga peralatan sekolah."
6. Apakah orang tua kamu memberikan semangat dan nasihat kepada kamu?
"Iya, kadang-kadang. Nasihatnya seperti disuruh belajar supaya pintar dan bisa mendapat rangking."
7. Apakah bapak/ibu guru selalu memberikan PR pada mata pelajaran PKn?
"Iya selalu."
8. Apakah bapak/ibu guru memberikan buku untuk belajar?
"Iya memberikan buku paket dan LKS."
9. Apakah bapak/ibu guru memberikan semangat kepada kamu?
"Iya."
10. Apa saja fasilitas yang diberikan sekolah untuk belajar kamu di sekolah?
"Buku-buku paket, LKS dan buku-buku dari perpustakaan."

Identitas Diri

Nama : Zahra Istiqomah
Kelas : V (lima)
Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 14 Juni 2003
Alamat : Jogjakarta
Anak ke : 1 dari 2 bersaudara.
Pendidikan Terakhir Ayah : SD
Ibu : SD
Pekerjaan Orang tua : Buruh
Ayah : Bangunan
Ibu : Ibu rumah tangga

Siswa yang bersangkutan,

(Zahra)

h.

(.....)

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
Hari Sabtu Tanggal 02 November 2013 09.30 WIB

Nama : Zahra Istiqomah

Alamat : Jogahan, Canden, Jetis, Bantul


Pertanyaan :

1. Apakah prestasi PKn kamu pada kelas IV kemarin meningkat?
“Sedikit meningkat mbak.”
2. Apakah kamu selalu belajar dirumah? Dan jam berapa ketika belajar?
“Tidak selalu, kadang-kadang kalau ada PR dan kalau disuruh orang tua. Biasanya sekitar jam 19.00 WIB mbak. ”
3. Apakah saat belajar dirumah kamu selalu ditemani oleh orang tua kamu?
“Tidak belajar sendiri.”
4. Saat kamu mengalami kesulitan belajar, apakah kamu selalu bertanya kepada orang tua kamu? Dan apakah orang tua kamu membantu kamu?
“Iya bertanya kalau PR nya susah, pasti orang tua saya akan membantu mbak.”
5. Apakah kamu diberikan fasilitas oleh orang tuamu, misalnya seperti dibelikan LKS, alat sekolah dan lain-lain ?
“Iya dibelikan LKS.”
6. Apakah orang tua kamu memberikan semangat dan nasihat kepada kamu?
“Iya, kadang-kadang.”
7. Apakah bapak/ibu guru selalu memberikan PR pada mata pelajaran PKn?
“Iya selalu. seperti buku paket RPUL, LKS.”
8. Apakah bapak/ibu guru memberikan buku untuk belajar?
“Iya memberikan buku.”
9. Apakah bapak/ibu guru memberikan semangat kepada kamu?
“Iya. Seperti disuruh belajar agar nilai bagus dan bisa meraih cita-cita.”
10. Apa saja fasilitas yang diberikan sekolah untuk belajar kamu di sekolah?
“Buku paket dari perpustakaan.”

Identitas Diri

Nama : Eva Yuliana
Kelas : V
Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 22 Juli 2003
Alamat : Godongan Cepuh
Anak ke : 2 dari 2 bersaudara.
Pendidikan Terakhir Ayah : SD
Ibu : SMP
Pekerjaan Orang tua :
Ayah : Rantahie
Ibu : Ibu rumah tangga

Siswa yang bersangkutan,



(.....)

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
Hari Sabtu Tanggal 02 November 2013 09.30 WIB

Nama : Eva Yuliana
Alamat : Gadungan, Kepuh, Canden, Jetis, Bantul
Pertanyaan :

1. Apakah prestasi PKn kamu pada kelas IV kemarin meningkat?
"Meningkat mbak."
2. Apakah kamu selalu belajar dirumah? Dan jam berapa ketika belajar?
"Iya, belajar mulai jam 18.30 sampai selesai."
3. Apakah saat belajar dirumah kamu selalu ditemani oleh orang tua kamu?
"Ya kadang-kadang."
4. Saat kamu mengalami kesulitan belajar, apakah kamu selalu bertanya kepada orang tua kamu? Dan apakah orang tua kamu membantu kamu?
"Iya bertanya kalau merasa kesulitan. Tetapi kalau orang tua tidak bisa, saya bertanya ke saudara atau tetangga yang bisa."
5. Apakah kamu diberikan fasilitas oleh orang tuamu, misalnya seperti dibelikan LKS, alat sekolah dan lain-lain ?
"Iya, dibelikan LKS, buku-buku tulis, pulpen, penggaris (peralatan sekolah)."
6. Apakah orang tua kamu memberikan semangat dan nasihat kepada kamu?
"Iya, tetapi tidak setiap hari. Kadang pula diajak jalan-jalan dan diberi hadiah jika nilainya bagus."
7. Apakah bapak/ibu guru selalu memberikan PR pada mata pelajaran PKn?
"Iya selalu."
8. Apakah bapak/ibu guru memberikan buku untuk belajar?
"Iya memberikan. Seperti buku paket, LKS, terkadang pula majalah dan buku dari perpustakaan."
9. Apakah bapak/ibu guru memberikan semangat kepada kamu?
"Kadang-kadang."
10. Apa saja fasilitas yang diberikan sekolah untuk belajar kamu di sekolah?
"Buku pakaet dari perpustakaan, majalah-majalah dan koran. Dan juga saya mendapatkan fasilitas mobil antar jemput."



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
CABANG KABUPATEN BANTUL
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF PATALAN**

Alamat : Kategan ,Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta 55781

1. Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Patalan
2. Alamat : Kategan, Patalan, Jetis, Bantul ,YK
 - a. Jalan : Kategan
 - b. Kelurahan/Desa : Patalan
 - c. Kecamatan : Jetis
 - d. Kabupaten/Kota : Bantul
 - e. Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - f. Kode Pos : 55781
 - g. Telepon : 087839362656
 - h. Fax :
 - i. Email : mi.maarifpatalan@gmail.com
3. Tahun Operasional : 1969
4. Luas Lahan : 454 m²
5. Status Tanah : (Milik Sendiri)
6. Tegangan/Daya Listrik : 1200 Volt
7. Nama Bank : BRI
No. Rekening : 6634-01-006876-53-1
Atas Nama : MI PATALAN
No. NPWP : 00.435.907.1-541.000
8. Jumlah siswa dalam 3 (tiga) tahun terakhir

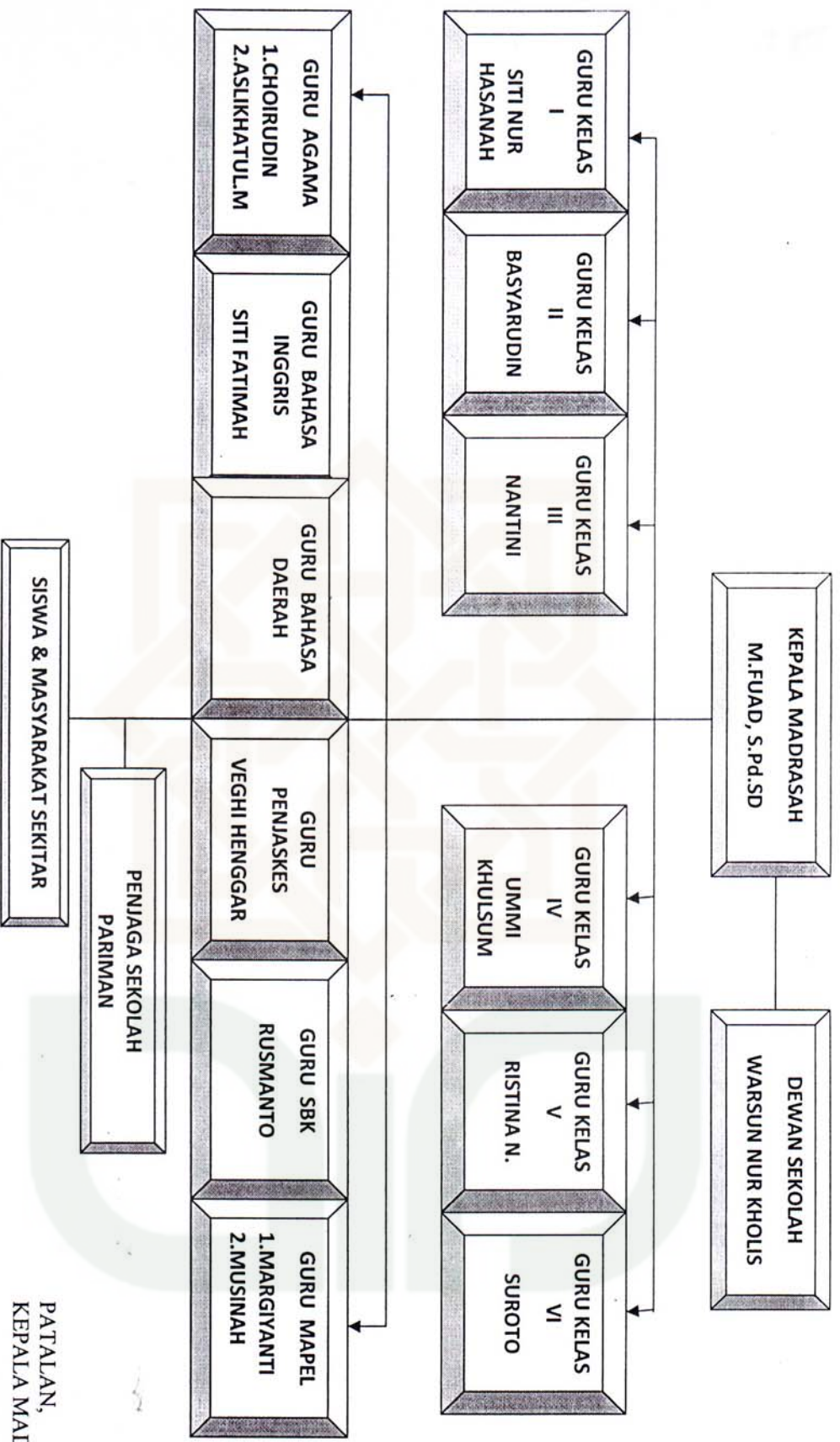
Kelas	Jumlah Siswa			Keterangan
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
I	23	30	29	
II	21	24	33	
III	23	21	19	
IV	22	25	22	
V	21	20	25	
VI	13	19	18	
JUMLAH	123	139	146	

9. Tenaga Pendidik dan Kependidikan :
 - a. Guru tetap (PNS) : 4 orang (S1: 4 orang)
 - b. Guru tidak tetap (Honor) : 10 orang
 - c. Staf Tata Usaha : 1 orangJumlah Keseluruhan : 15 orang
10. Susunan Kepengurusan Komite Sekolah (terlampir)



BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH

MI MA'ARIF PATALAN



PATALAN,
KEPALA MADRASAH

MUHAMMAD FUAD, S.Pd.SD
NIP.197104232001121003

DAFTAR NILAI RAPORT SEMESTER I
MI MA'ARIF PATALAN 2012/2013

No	Nama	NO INDUK	MATA PELAJARAN																JML	Rata- Rata				
			QH	AA	FIQH	SKI	PKN	B.INDO	BA	MTK	IPA	IPS	SBK	PENJAS	B.JAWA	B.INGG	BATIK	ASJAWA						
1	Arina Khusnul K	353	80	85	80	80	75	86	75	79	75	80	80	80	80	80	80	75	74	80	80	1264	79,00	
2	Anisa Nur Isnani	393	70	70	70	80	75	80	70	72	75	75	80	82	75	72	80	75	72	80	80	1206	75,38	
3	Ahmad Ghazali	390	70	70	70	70	80	80	70	70	79	70	80	82	70	74	80	70	74	80	80	1185	74,06	
4	Ahmad Ismawanto	391	71	70	75	80	80	85	70	70	77	80	80	79	75	84	80	80	84	80	80	1236	77,25	
5	Divya Umi A	461	75	80	75	75	70	73	75	70	75	80	80	80	80	77	80	80	77	80	80	1220	76,25	
6	Ela Dwi Rahayu	408	70	75	75	80	85	80	70	80	84	80	80	83	85	85	80	85	85	80	80	1272	79,50	
7	Eva Yuliana	395	75	70	70	85	70	80	68	70	75	80	80	78	80	79	80	80	79	80	85	1225	76,56	
8	Fadlioti Nur Finda	466	70	70	70	70	80	73	70	70	72	70	75	78	70	71	75	70	71	75	70	1154	72,13	
9	Gita Yuli R	396	70	80	70	75	70	80	70	73	72	70	75	79	75	73	75	75	73	75	75	1182	73,88	
10	Dhani Setiawan	301	70	75	70	80	80	80	70	70	79	80	85	83	75	70	75	75	76	85	75	1231	76,94	
11	Nazilah Satwan	399	70	75	70	75	80	80	75	74	74	80	80	82	75	76	79	80	76	85	75	1212	75,75	
12	Nur Tri W	400	70	75	70	90	80	80	70	72	80	80	80	83	80	79	80	80	79	80	90	1264	79,00	
13	Riski Pangesti	361	70	70	70	70	80	80	70	75	76	80	80	81	70	72	80	70	72	80	70	1194	74,63	
14	Roni Wijayanto	299	70	70	70	70	70	80	70	70	74	80	75	79	75	70	70	70	70	75	70	1163	72,69	
15	Triyanto	354	70	70	70	70	70	80	70	70	74	70	80	78	75	71	80	70	71	80	70	1168	73,00	
16	Yuli Suryani	360	70	70	70	70	70	73	70	70	70	70	75	78	70	70	75	70	70	75	70	1141	71,31	
17	Zahra Istiqomah	404	70	70	70	70	70	73	70	70	72	70	80	78	75	71	80	70	71	80	70	1159	72,44	
18	Isna Nur A																							
19	Ana Miskahul K																							
20	Nanda Faturrohman																							

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Patalan,
Guru Kelas,

Sukarjo, S.Ag.M.Pd.I

Ummi Khulsum, S.Pd.SD

DAFTAR NILAI RAPORT SEMESTER II
MI MA'ARIF PATALAN 2012/2013

No	Nama	NO INDUK	MATA PELAJARAN																JML	Rata- Rata	
			QH	AA	FIQH	FIQH	SKI	PKN	B.INDO	BA	MTK	IPA	IPS	SBK	PENJAS	B.JAWA	B.INGG	BATIK			ASJAWA
1	Arina Khusnul K	353	90	85	75	75	90	86	82	80	90	84	80	80	78	75	74	80	90	1319	82.44
2	Anisa Nur Isnaini	393	80	75	75	75	80	85	80	75	70	81	75	80	77	75	73	80	75	1236	77.25
3	Ahmad Ghazali	390	90	80	85	85	80	80	81	75	78	74	80	80	78	75	78	80	85	1288	80.50
4	Ahmad Isnawanto	391	75	75	75	75	80	82	80	75	78	78	78	80	81	75	83	80	75	1249	78.06
5	Diya Umi A	461	80	80	80	80	85	81	80	76	70	82	70	80	77	75	78	80	75	1249	78.06
6	Ela Dwi Rahayu	408	82	85	85	85	90	89	85	77	87	82	80	85	80	80	85	85	75	1337	83.56
7	Eva Yuliana	395	80	75	75	75	80	81	79	75	75	87	70	85	78	75	79	85	75	1251	78.19
8	Fadloli Nur Finda	466	80	75	75	75	80	75	75	75	70	84	70	75	78	70	77	75	75	1205	75.31
9	Gita Yuli R	396	75	75	75	75	80	80	80	75	70	80	76	85	78	75	74	85	75	1240	77.50
10	Dhani Setyawan	301	75	75	80	80	80	75	77	76	70	78	70	80	79	70	72	80	75	1215	75.94
11	Nazifah Safwan	399	75	75	80	80	80	80	83	76	71	82	75	80	78	80	78	80	75	1248	78.00
12	Nur Tri W	400	80	80	75	75	85	85	83	77	76	82	80	85	79	75	79	85	75	1283	80.19
13	Riski Pangesti	361	75	80	80	75	80	81	80	76	81	84	77	80	78	75	78	80	75	1252	78.25
14	Roni Wijayanto	299	75	80	75	75	80	73	76	75	70	81	70	75	78	70	74	75	75	1202	75.13
15	Triyanto	354	75	75	75	75	80	75	82	75	70	80	70	85	77	70	74	85	75	1214	75.88
16	Yuli Suryani	360	75	75	75	75	80	80	80	75	70	79	76	80	77	70	71	85	75	1228	76.75
17	Zahra Istiqomah	404	78	85	75	75	80	76	77	75	70	79	70	75	77	70	70	80	75	1217	76.06
18	Isna Nur A																				
19	Ana Miskahul K																				
20	Nanda Faturrohman																				

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Patalan,
Guru Kelas,

MUHAMMAD FUAD,S.Pd.SD

Ummi Khulsum, S.Pd.SD



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
CABANG KABUPATEN BANTUL
IADRASA IBTIDAIYAH MA'ARIF PATALAN

Alamat : Kategan ,Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta 55781

SURAT KETERANGAN
NO : 91/Mi/Ptl/Jts/X/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Patalan :

Nama : Muhammad Fuad,S.Pd.SD
NIP : 197104232001121003
Pangkat /golongan : PenataMuda Tk I , III/b
Jabatan : Kepala Madrasah
Tempat tugas : Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Patalan

Menerangkan Bahwa :

Nama : Candra Devi Rahmawati
NIM : 09480122
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Mahasiswi tersebut di atas benar-benar melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Patalan dengan judul penelitian ” **Peran Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV MI Ma'arif Patalan.**”

Demikian Surat Keterangan ini di buat semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.



12 Oktober 2013

Muhammad Fuad,S.Pd.SD

NIP.197104232001121003



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN IJIN

070 /Reg / VI 6798 / 9 /2013

Membaca Surat : **Dekan Fak Ilmu Tarbiah dan Keuruan UIN** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/4759/2013**
Tanggal : **12 September 2013** Perihal : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**
Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006 tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 tahun 2008 tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewar, Perwa-kilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/development/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **CHANDRA DEVI RAHMAWATI** NIP/NIM : **09480122**
Alamat : **JL. MARSDA ADISUCIPTO YK**
Judul : **PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF PATAIAN BANTUL**
Lokasi : **KAB. BANTUL**

Waktu : **12 September 2013 s/d 12 Desember 2013**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/development/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang, mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan *softcopy* hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam bentuk *compact disk* (CD) maupun mengunggah (*upload*) melalui website: adbang.iogiaprov.go.id dan menunjukkan naskah cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib menatati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website: adbang.iogiaprov.go.id
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **12 September 2013**

Asisten Sekretaris Daerah
Pengembangan
Kepada Biro Administrasi Pembangunan



Hendar Susilowati, SH.
NIP. 19630320032003

Tembusan:

- 1 Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan)
- 2 BUPATI BANTUL cq BAPPEDA
- 3 KA DINAS DIKPORA DIY
- 4 Dekan Fak ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN
- 5 Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070/Reg / 2172 / 2013

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor :
Tanggal : 12 September 2013 070/Reg/V/6798/9/2013
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantu sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **CHANDRA DEVI RAHMAWATI**
P. T / Alamat : **Fak Ilmu Tarbiah dan Keguruan UIN, JL. MARSDA ADISUCIPTO, YOGYAKARTA**
NIP/NIM/No. KTP : **09480122**
Tema/Judul Kegiatan : **PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF PATALAN BANTUL**
Lokasi : **MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF PATALAN BANTUL**
Waktu : **12 September 2013 sd 12 Desember 2013**
Personil : **1 orang**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 12 September 2013

A.n. Kepala,
Sekretaris,

Ka. Subbag Umum



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesbangpol Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pendidikan Kecamatan Jetis
5. Ka. Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Patalan Bantul
6. Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln.Laksda Adisucipto , Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

Nomor : UIN/2/PGMI/PP.00.9/209/2013

Yogyakarta, 28 Mei 2013

Lamp. : 1 Eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Dra. Asnafiyah, M. Pd
Dosen Fak. Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan Proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Chandra Devi Rahmawati

NIM : 09480122

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH PATALAN BANTUL**

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an, Dekan

Program Studi PGMI



ngsih, M. Pd

0660130 1993032 002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-01/RO

PENGAJUAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Yogyakarta, 6 Januari 2014

Hal : Pengajuan Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth :
Ketua Jurusan / Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chandra Devi Rahmawati
NIM : 09480122
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : IX
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengajukan judul skripsi / tugas akhir sebagai berikut:

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH PATALAN BANTUL**

Diubah menjadi:

**PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN
KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF PATALAN
BANTUL**

Besar harapan saya judul skripsi di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pemohon

Chandra Devi R.
09480122



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto . Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Chandra Devi Rahmawati
Nomor Induk : 09480122
Jurusan : PGMI.
Semester : IX
Tahun Akademik : 2013/2014
Judul Skripsi : **PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN
KELAS IV MADARASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF PATALAN
BANTUL**

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 4 September 2013

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 4 September 2013
Moderator

Dra. Asnafiyah, M. Pd
NIP. 19621129 198803 2 003



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Chandra Devi Rahmawati
Nomor Induk : 09480122
Jurusan : PGMI
Semester : IX
Tahun Akademik : 2013/2014
Judul Skripsi : **PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV MADARASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF PATALAN BANTUL**
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	23/12 2013	I	Revisi kata pengantar & Abstrak	
2.	3/01 2014	II	Revisi Bab III (hasil penelitian)	
3.	6/01 2014	III	Revisi Bab IV (Kesimpulan dan Saran)	
4.	16/01 2014	IV	Tanda tangan Acc	

Yogyakarta, 17 Januari 2014
Pembimbing

Dra. Hj. Asnadiyah, M.Pd
NIP. 196211291988032003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/PPL-KKN/PP.00.9/2430/2012

Diberikan kepada:

Nama : Chandra Devi Rahmawati
NIM : 09480122
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Siti Fatonah, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal
13 Februari s.d. 19 Mei 2012 dengan nilai:

93 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk
mengikuti PPL-KKN Integratif Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Yogyakarta, 25 Mei 2012

A.n. Dekan,
Pengelola PPL-KKN Integratif

Dr. Karwadi, M.Ag.

NIP. 19710315 199803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/PPL-KKN/PP.00.9/4465b/2012

Diberikan kepada

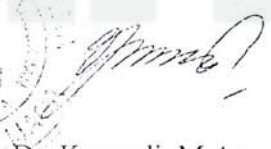
Nama : CHANDRA DEVI RAHMAWATI
NIM : 09480122
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 28 Juni sampai dengan 6 Oktober 2012 di MIN Yogyakarta I dengan DPL. Dr. Istiningsih, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 93.30 (A-).

Yogyakarta, 11 Oktober 2012



a.n. Dekan
Ketua Pengelola PPL-KKN Integratif


Dr. Karwadi, M.Ag.
NIP. 19710315 199803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PUSAT BAHASA, BUDAYA & AGAMA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/0325.c /2013

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Chandra Devi Rahmawati**
Date of Birth : **November 12, 1990**
Sex : **Female**

took TOEC (Test of English Competence) held on **May 3, 2013** by Center for Language, Culture and Religion of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	47
Structure & Written Expression	38
Reading Comprehension	40
Total Score	417

*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, May 10, 2013

Director,



Dr. H. Shofiyullah Mz., S.Ag, M.Ag

NIP. 19710528 200003 1 001

This copy is true to the original
Date: **12 JUN 2013**

Dr. H. Shofiyullah Mz., S.Ag, M.Ag.
NIP. 19710528 200003 1 001

SERTIFIKAT

No. UIN-02/L-3/PP.009j 102/2010

PELATIHAN ICT
(INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY)

diberikan kepada
Chandra Devi Rahmawati

dengan hasil
Memuaskan



Yogyakarta, 22 November 2010
Kepala PKS

Sumarsono, M.Kom
NIP. 19710209 200501 1 003



Pusat Komputer & Sistem Informasi



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/1645.J/2009

**DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : **CHANDRA DEVI RAHMAWATI**
NIM : **09480122**
Fakultas/Prodi : **Tarbiyah/Pendidikan Guru Madiasah Ibtidaiyah**

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

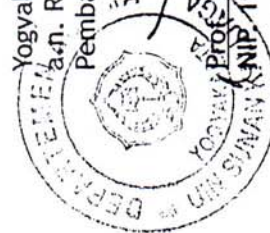
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2009/2010

Tanggal 20 s.d. 22 Agustus 2009 (24 jam pelajaran) sebagai:

PESERTA

Yogyakarta, 24 Agustus 2009

Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M. A.,
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Yogyakarta, 24 Agustus 2009
Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M. A.,
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan
NIP. 195910011987031002



MENGESAHKAN
SALINAN/FOTOKOPI SESUAI DENGAN ASLINYA
TANGGAL 1 JULI 2009
KEPALA SMA 1 BAMBANGLIPURO

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

afwan deryo
Drs. WIYONO
NIP. 131676685

IJAZAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM STUDI : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN PELAJARAN 2008/2009

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas
Negeri 1 Bambanglipuro menerangkan bahwa:

nama : **CHANDRA DEVI RAHMAWATI**
tempat dan tanggal lahir : **Bantul, 12 November 1990**
nama orang tua : **Triyono**
sekolah asal : **SMA N 1 Bambanglipuro**
nomor induk : **1943**
nomor peserta : **3-09-04-01-021-123-6**

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Bantul, 13 Juni 2009

Kepala Sekolah,



afwan deryo
SMA 1
BAMBANGLIPURO
NIP. 131676685



No. DN-04 Ma 0009673

CURRICULUM VITAE

Nama : Chandra Devi Rahmawati
NIM : 09480122
Tempat, Tanggal Lahir : Bantul. 12 November 1990
Alamat : Kintelan, Sumbermulyo, Bambanglipuro, Bantul, 55764
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Orang Tua :
 Ayah : Triyono
 Ibu : Sri Ekowati
Saudara Kandung :
 Adik : Yusuf Ahmad Adeputra
Riwayat Pendidikan Formal :

Pendidikan	Tahun
SD N Bondalem	1997 - 2003
SMP N 3 Bantul	2003 – 2006
SMA N 1 Bambanglipuro	2006 – 2009
UIN Sunan Kalijaga	2009 - sekarang