

”

”

()



:

قسم اللغة العربية وأدبها
كلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية
جوكجاكرتا

”

”

“ NO CREATIVITY NO SUCCESS ”

:



”

”

.....



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513949

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

الإعراب في نظر دكتور إبراهيم أنيس في كتابه "من أسرار اللغة"

دراسة وصفية نقدية

Diajukan Oleh :

Nama : MOHAMAD SHOFWAN HADI
N I M : 03111365
Program : Sarjana Strata 1
Jurusan : B S A

telah dimunaqasyahkan pada hari **Jum'at, 18-01-2008** dengan nilai : **A** dan telah dinyatakan syah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra (S.S)

Panitia Ujian Munaqasyah,

Ketua Sidang

Drs. H. Taufiq A. Dardiri, SU

NIP 150178159

Pembimbing I

Nurain, S.Ag, M.Ag

NIP 150293630

Penguji I

Moh. Kanif Anwari, S.Ag, M.Ag

NIP 150276307

Sekretaris Sidang

Ening Herniti, M.Hum

NIP 150327071

Pembimbing II

Penguji II

Nurain, S.Ag, M.Ag

NIP 150293630

Yogyakarta,

28 Jan 2008, Jam 01:41 PM

Dekan Fakultas Adab

Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc, M.Ag

NIP 150218625

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yogyakarta, 2 Januari 2008

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun tehnik penulisan, dan setelah membaca keseluruhan skripsi:

Nama : M. SHOFWAN HADI

NIM : 03111365

Judul Skripsi :

الإعراب في نظر دكتور إبراهيم أنيس

في كتابه "من أسرار اللغة"

(دراسة وصفية نقدية)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Nur 'aini S.Ag.M. Ag.

NIP : 150 293 630

ABSTRAKSI

Sudah menjadi rahasia umum – bahkan kesepakatan bersama, tentunya oleh para Ulama' ahli Nahwu - bahwasanya i'rob merupakan salah satu point dalam bidang nahwu yang sangat penting peranannya. Bahkan karena begitu pentingnya, i'rob sudah berada pada “posisi tertentu” yang tidak sama dengan posisi tema-tema lain dalam ranah nahwu. Apalagi i'rob merupakan hal yang unik, karena tidak ada satupun bahasa di dunia ini yang memiliki pembahasan i'rob sedemikian rupa sebagaimana pembahasan i'rob dalam Bahasa Arab.

Namun eksistensi dan keberadaan i'rob mulai terusik. Posisinya mulai dipertanyakan, terutama dalam dekade terakhir ini oleh beberapa tokoh kontemporer. Adalah Dr. Ibrahim Anis, salah seorang tokoh kontemporer yang mengajukan gugatan-gugatan seputar keberadaan i'rob dalam nahwu. Dalam bukunya *Min Asrori Al Lughah*, beliau mempertanyakan keberadaan i'rob yang lebih menimbulkan permasalahan dan persoalan dari pada fungsinya yang tidak seberapa.

Keberanian Dr. Ibrahim Anis melawan arus inilah yang menggelitik penulis untuk mengangkatnya dalam skripsi. Sebuah pemikiran yang sangat berbeda dengan *platform* yang sudah berlaku. Di tengah-tengah kesepakatan para ahli nahwu beliau memberikan tawaran yang berbeda tentang konsep i'rab.

Berangkat dari berbagai pertimbangan yang ada, dalam skripsi ini, penulis lebih memfokuskan pada studi pemikiran Dr. Ibrahim Anis tentang i'rob dalam bukunya *Min Asrori Al Lughah*. Dengan pisau analisis deskriptif, penulis menjabarkan dan mengetengahkan bagaimana sebenarnya pemikiran beliau ini. Penulis juga menjabarkan pemikiran tokoh-tokoh yang berhubungan dengannya..

Dr. Ibrahim Anis berpendapat bahwa i'rob merupakan produk hasil rekayasa dari para tokoh nahwu, karena pada dasarnya orang-orang Arab zaman dahulu (jahiliyah) tidak pernah mengenal dan memakai i'rob. I'rob, menurut Dr. Ibrahim Anis, tidak memiliki fungsi serta faedah menunjukkan kedudukan sebuah kata dan makna sebagaimana yang dikatakan oleh para tokoh nahwu. Bagi Dr. Ibrahim Anis keberadaan i'rob hanyalah sebagai alat serta sarana untuk mempermudah mengucapkan kalimat-kalimat Bahasa Arab. Keberadaan serta kedudukan sebuah kata dalam bahasa arab tidak ditentukan oleh i'rob. Keberadaan dan kedudukannya ditentukan melalui situasi serta keadaan yang melingkupi antara pembicara dan pendengar dan juga melalui urutan posisi dari masing-masing kata.

Namun, pendapat Dr. Ibrahim Anis ini tidak memperoleh dukungan dari para tokoh nahwu serta para pakar bahasa. Banyak tokoh yang mengkritisi dan menggugatnya dengan mengatakan bahwa alasan dan hujjah yang digunakan oleh Dr. Ibrahim Anis sangat lemah sekali. Menurut mereka, apa yang dikatakan oleh Dr. Ibrahim Anis tidak logis sehingga tidak bisa digunakan sebagai pegangan.





.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	:
.....	.
.....	.
.....	.
.....	.
.....	.
.....	.
.....	.
.....	.
.....	:
.....	:
.....	.
.....	.
.....	.
.....	.

.....	:
" "	:
.....	:
	:
.....	:
.....	.
.....	.
.....	.
.....	.
.....	.
..	.
..	:
.....	.
.....	.
.....	.
.....	.
.....	.
.....	:
.....	:
.....	:
.....	:
.....	:



. (:)

xviii. (:)()

. (:)

ص. ٤. <http://www.islamonline.net/arabic/history/١٤٢٢/٠٩/article٠٨.shtml>

(:)











(
(
(
(
.
(
(
.
.
:
:
.
.
(
(
(

^

Tri Mastoyo Jati Kusumo, *Pengantar Metode Penelitian Bahasa*, Cet. 1 (Yogyakarta :
Carasvatibooks, 2007) hlm. 7

Suharsimi Arikunto, *Manajemen penelitian* (Jakarta : Rineka Cipta, 1995) hlm. 31. 12

"

"

.

.ontologi

.

:

.)

.

.۲

" "

.

.۳

.

.۴

(:)

. (:)













<http://tadjweed.com/alkisaee.html> . " "

"
.

<http://www.ruowaa.com/showthread.php?t=٣٢٦٢>

" ... "

<http://www.antomlife.com/arabic/history/١٤٢٢/١٠/article٢٩.shtml>.

" ... "

<http://www.islamonline.net/arabic/history/١٤٢٢/٠٩/article٠٨.shtml>

<http://www.aliraqi.org/forums/showthread.php?t=٥٤٨٦٤>.

" "

<http://www.qassimy.com/vb/showthread.php?t=١٠٢٤٤٠>.

" "

<http://www.alfaseeh.com/vb/archive/index.php?t-١٢٥.html>.

<http://www.elshehab.net/nadwa/nahw.htm>. " "

" "

<http://www.ibb٧.com/vb/showthread.php?t=٤٠٤٤>.

" "

... "

<http://www.islamonline.net/arabic/history/١٤٢٢/٠٨/article٠٩.shtml>

" "

... "

<http://www.islamonline.net/iol-arabic/dowalia/mashaheer-Aug-٢٠٠٠/mashaheer-٤.asp>

" "

http://www.doguedebiyati.com/kitap/hourouf_maani_zajjaji.doc

.() " "_____

<http://www.almanhaj.com/vb/showthread.php?p=٢٧٩٠١>

Ali, Atabik, dan Ahmad Zuhdi Muhdlor. **Al-‘Ashri**. Cet. ٨. Yogyakarta: Multi Karya Grafika. ٢٠٠٣.

Alkalali, Asad M. **Kamus Indonesia Arab**. Jakarta: Bulan Bintang. ١٩٨٧.

Arikunto, Suharsimi. **Manajemen Penelitian**. Jakarta: Rineka Cipta. ١٩٩٥

Bisri, Adib, dan Munawir AF. **Al-Bisri Kamus Indonesi Arab**. Surabaya: Pustaka Progresif. ١٩٩٩.

Khoiri, Alwan, dkk. **Panduan Penelitian Proposal, Skripsi, dan Munaqosah**. Yogyakarta: Jur. BSA Fak. Adab UIN Sunan Kalijaga.

Kusumo, Tri Mastoyo Jati. **Pengantar Metode Penelitian Bahasa**. cet. 1,
Yogyakarta: Carasvati Books. 2007.

Munawir, Ahmad Warson. **Kamus Al-Munawir Arab-Indonesia**. Edisi. 2,
(Surabaya: Pustaka Progresif, 1997)

Curriculum Vitae

Nama : Mohamad Shofwan Hadi
TTL : Blora, ٢٤ Oktober ١٩٨٢
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat Asal : Ds. Sarimulyo, Kec. Ngawen, Kab. Blora, Jawa Tengah.
Alamat di Yogyakarta : P.P. Wahid Hasyim, Gatén, Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta
Nama Ayah : Dja'far Shodiq
Agama : Islam
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : Umi Chayati
Agama : Islam
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Riwayat Pendidikan:

I. Formal

- SD Negeri Sarimulyo I (Lulus Th. ١٩٩٥)
- MTs Sultan Agung Ngawen Blora (Lulus Th. ١٩٩٨)
- MAN Semarang I (Lulus Th. ٢٠٠I)
- UIN Sunan Kalijaga (Lulus Th. ٢٠٠٨)

II. Non-Formal

- Pondok Pesantren Nurul Huda Sarimulyo Ngawen Blora (Lulus Tahun ١٩٩٧)
- Pondok Pesantren Al Hikmah Semarang (Lulus Tahun ٢٠٠١)

- Pondok Pesantren Al Falah Ploso (Lulus Tahun ٢٠٠٣)
- Pondok Pesantren Darul Falah Pare Kediri (Lulus Tahun ٢٠٠٢)
- Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta
- English Course (EECC) Pare Kediri (٢٠٠٢)
- English Course (Mahesa Institute) Pare Kediri (٢٠٠٢)
- English Course (Rhima) Pare Kediri (٢٠٠٢)

Pengalaman Organisasi :

- OSIS MTs Sultan Agung Ngawen Blora Periode ١٩٩٧-١٩٩٨.
- OSIS MAN Semarang I Periode ١٩٩٨-٢٠٠٠.
- BEM-J BSA Koordinator Bidang Bahasa Periode ٢٠٠٥-٢٠٠٦
- Pengurus PMII Rayon Fakultas Adab Periode ٢٠٠٤-٢٠٠٥