

**STUDI KOMPARASI PEMANFAATAN KOLEKSI CETAK DAN NON  
CETAK BERBASIS *WEB* PADA MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN  
ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
ANGKATAN 2009-2010**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**



**Disusun oleh:**

**MARHADI SOFIAN  
NIM. 08140099**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2013**

Marwiyah, S. Ag.,SS.,M.LIS  
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Marhadi Sofian  
Lam : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.,*

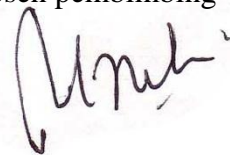
Setelah membaca, Mengoreksi, Dan mengadakan perbaikan Seperlunya menurut kami skripsi menurut Saudara:

Nama : Marhadi Sofian  
Nim : 08140099  
Jurusan : Ilmu perpustakaan dan informasi  
Fakultas : Adab Dan Ilmu Budaya  
Judul : Studi Komparai Pemanfaatan Koleksi Cetak dan Non cetak Berbasis *Web* Pada Mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 2009-2010

Dapat di ajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar serjana seterata satu dalam ilmu perpustakaan dan informasi Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya UIN sunan kalijaga Yogyakarta .

Berkenaan dengan hal tersebut kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan di panggil untuk mempertahankan sekeripsinya dalam sidang Munaqosah.atas perhatian bapak saya ucapkan terimakasih  
*Wasalamu'alaikum Wr.Wb.,*

Yogyakarta .....2013  
Dosen pembimbing



Marwiyah, S. Ag.,SS.,M.LIS  
19690905200003 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.009/190/2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

STUDI KOMPARASI PEMANFAATAN KOLEKSI CETAK DAN NON CETAK  
BERBASIS WEB PADA MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA ANGKATAN 2009-2010

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Marhadi Sofian  
NIM : 08140099  
Telah dimunaqosyahkan pada : Rabu, 06 November 2013  
Nilai Munaqosyah : B+

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS.  
NIP. 19690905 20003 2 001

Penguji I

M. Solihin Arianto, S.Ag., SIP., M.LIS.  
NIP. 19700906 199903 1 012

Penguji II

Puji Lestari, M.Kom.  
NIP. 19790116 200501 2 001

Yogyakarta, 16 januari 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Siti Maryam, M.Ag.  
NIP. 19580117 198503 2 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Marhadi Sofian

Nim : 08140099

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa sekeripsi yang berjudul : “Studi Komparasi Pemanfaatan Koleksi Cetak Dan Internet Pada Mahasiswa Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 2009-2010” dan seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, yang telah saya lakukan dengan tindakan yang sesuai dengan etika keilmuan.

Yogyakarta, 23 Januari 2014

  
METERAI  
TEMPEL  
PAJAK PENGALANGAN ZAT BAKAR  
TOLAK  
38023/CF022472957  
TUJUAN BEKAS RUPIAH  
6000 DJP  
Marhadi Sofian  
Nim: 08140099

## MOTTO

Jadilah manusia yang pada kelahiranmu  
Semua orang tertawa bahagia,  
tetapi hanya kamu sendiri yang menangis;  
dan pada kematianmu semua orang menangis sedih,  
tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.

(Mahatma Gandhi)

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,..

Dari semua tlah Kau tetapkan  
Hidupku dalam tangan-Mu  
Dalam takdir-Mu  
Rencana indah yang tlah Kau siapkan  
Bagi masa depanku yang penuh harapan  
Harapan kesuksesan terpangku di pundak  
Sebagai janji kepada mereka...  
Ayah dan bunda

Kini ku persembahkan skripsi ini  
Sebagai ungkapan syukur dan terima kasihku  
Untuk semua orang yang ku cintai  
Untuk dosen yang tlah berjasa  
Untuk Ayah dan Bunda tercinta  
Untuk kakak – kakak dan adek-adekku tersayang, dan  
Untuk sahabat terindahku  
Terima kasihku tiada terhingga untuk semua

Kembali ke titik sebelumnya  
Ku berpasrah diri dan bertawakal kepada-Nya  
Hanya kepada-Nya  
Dengan niat yang lurus, ikhlas dan berani bermimpi  
Dan rasa kasih sayang ini yang membuatku sangat bersemangat  
Yang mengalahkan rasa takut dihatiku ini

Akhir kata,  
Diriku tiada apa-apa tanpa mereka  
Dan sujud syukurku padamu Ya Rabb

Alhamdullillahirabbil'alamiin...

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين علي أمور الدنيا والدين اشهد  
ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله اللهم صل وسلم علي  
محمد وعلي اله وصحبه اجمعين، أما بعد.

Segala puji dan Syukur hanyalah milik Allah SWT, pemilik segala kekuasaan dan pemelihara alam semesta. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW penuntun sepanjang zaman dan pemimpin para ummat, semoga syafaatnya menyertai sampai akhir zaman.

Dengan usaha maksimal penulis, sekeripsi yang berjudul ( *STUDI KOMPARASI PEMANFAATAN KOLEKSI CETAK DAN NON CETAK BERBASIS WEB PADA MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA ANGKATAN 2009-2010* ), ini dapat diselesaikan. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara materil, spiritual, maupun moral kepada penulis, kepada mereka:

1. Kedua orang tua saya tercinta yang tiada henti-hentinya mendidik, membimbing, mengarahkan, membiayai, dan selalu mendoakan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'arie, selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

3. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP.,M.Si selaku ketua program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
5. Ibu Marwiyah, S. Ag.,SS.,M.LIS Dosen pembimbing Sekeripsi yang telah Memberikan Pengarahan Bimbingannya Sehingga Sekeripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi yang telah mambekali penulis dengan ilmu yang pernah di sampaikan.
7. Segenap pegawai Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Ygyakarta telah bersedia membantu dan membimbing.
8. Buat teman-teman kampus, teman-teman kost, teman-teman organisasi dan teman-teman semuanya .

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, Mahasiswa Fakultas Adab jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi dan siapa saja yang mendalami Ilmu Perpustakaan.

***Wasalamua'alaikum Wr. Wb***

Yogyakarta, oktober 2013

Marhadi Sofian

08140099



## ABSTRAK

Perpustakaan merupakan salah satu institusi di lingkungan perguruan tinggi yang bertujuan memfasilitasi sumber pengetahuan yang diperlukan oleh mahasiswa. Perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat menjadikan internet sangat dekat dengan kehidupan mahasiswa sehingga kebutuhan informasi dan pengetahuan dapat diperoleh melalui internet. Kedekatan internet pada kehidupan mahasiswa sehari-hari membuat mahasiswa menjadi lebih nyaman untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan melalui dunia internet dibandingkan dengan mengunjungi perpustakaan. Sumber belajar tersebut dapat berupa jurnal *on-line*, bahan-bahan perkuliahan, informasi-informasi ilmu dan sebagainya yang tersusun dalam bentuk teks, gambar, animasi, video, audio, halaman web, dan program. Penelitian ini bertujuan 1) mengetahui tingkat pemanfaatan koleksi cetak yang terdapat pada perpustakaan mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2009-2010, 2) mengetahui tingkat pemanfaatan referensi *on-line* melalui internet untuk menunjang kegiatan belajar-mengajar pada mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2009-2010, dan 3) mengetahui perbedaan pemanfaatan koleksi cetak dan Non cetak pada mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2009-2010. Ketiga tujuan tersebut dirumuskan dalam 3 pertanyaan penelitian. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji t (*t-test*) menunjukkan total mean skor tingkat pemanfaatan koleksi cetak sebesar 2,653 dengan standar deviasi sebesar 0,324; total mean skor tingkat pemanfaatan Non cetak sebesar 2,760 dengan standar deviasi sebesar 0,305. Selisih mean dari mean total skor tingkat pemanfaatan koleksicetak dan Non cetak sebesar -0,108. Hasil perhitungan diperoleh nilai t-hitung pada uji t (*t-test*) sebesar -2,246, *p-value* sebesar 0,026 ( $> 0,025$ ) maka  $H_0$  diterima, artinya tidak terdapat perbedaan pemanfaatan koleksicetak dan non cetak berbasis *web*.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAM PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Sistimatika Pembahasan.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Landasn Teori.....	10
2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	10

2.2.1.1	Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	10
2.2.1.2	Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	11
2.2.1.3	Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	12
2.2.1.4	Tugas Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	14
2.2.1.5	Bahan dan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	15
2.2.2	web.....	22
2.2.2.1	Pengertian <i>Web</i> .....	22
2.2.2.2	Pemanfaatan dan Manfaat <i>Web</i> .....	22
2.2.2.3	Kebutuhan Informasi.....	26
2.2.2.4	Internet Sebagai Sumber Informasi dan Pengetahuan .....	27
2.2.2.5	Pemanfaatan Koleksi dan Internet di Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	29
2.2.2.6	Hipotesis.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
3.1	Metode Penelitian .....	36
3.2	Jenis Penelitian .....	36
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.4	Populasi dan Sempel Penelitian.....	37
3.4.1	Populasi .....	37
3.4.2	Sampel .....	38
3.4.2.1	Jumlah Sampel.....	38
3.4.2.2	Tehnik Pengambilan Sampel .....	39
3.5	Variabel Penelitian.....	39

3.6	Instumen Penelitian.....	40
3.7	Validitas dan Reliabilitas Data .....	41
3.7.1	Validitas Data.....	41
3.7.2	Reabilitas Data .....	42
3.8	Metode Analisis Data.....	43
3.8.1	Tingkat Pemanfaatan Koleksi Cetak dan Non Cetak .....	43
3.8.2	Perbandingan Pemanfaatan Koleksi Cetak Dan non Cetak.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>49</b>
4.1	Gambaran umum Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	49
4.1.1	Sejarah Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	49
4.1.2	Visi & Misi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga	54
4.1.2.1	Visi .....	54
4.1.2.2	Misi.....	54
4.2	Tujuan .....	54
4.3	Hasil Penelitian .....	55
4.3.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	55
4.3.1	Deskripsi Menurut Butir Pertanyaan.....	55
4.3.2	Deskripsi Menurut Indikator .....	73
4.3.1.1	Pemanfaatan Koleksi Cetak .....	73
4.3.1.2	Pemanfaatan Non Cetak.....	79
4.4	Uji Prasyarat Analisis .....	88

4.4.1 Uji Normalitas .....	88
4.4.2 Uji Homogenitas Variansi.....	89
4.5 Perbandingan Pemanfaatan Koleksi Cetak dan Non Cetak.....	89
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
5.1 Kesimpulan .....	92
5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>
Uji Validitas dan Reabilitas .....	99
Kuisisioner Penelitian .....	105
Data hasil Penelitian.....	110

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2009/2010.....	37
Tabel 3.2. Kisi-kisi Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Adaptasi Teori Uses and Gratifications menurut Blumer, Katz dkk (Rakhmat, 2003:204-216) Sebelum Uji Validitas .....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Adaptasi <i>Teori Uses and Gratifications</i> menurut Blumer, Katz dkk (Rakhmat, 2003:204-216) Setelah Uji Validitas .....	41
Tabel 4.1 Respon Pernyataan 1 .....	56
Tabel 4.2 Respon Pernyataan 2.....	56
Tabel 4.3 Respon Pernyataan 3.....	57
Tabel 4.4 Respon Pernyataan 4.....	57
Tabel 4.5 Respon Pernyataan 5.....	58
Tabel 4.6 Respon Pernyataan 6.....	58
Tabel 4.7 Respon pernyataan 7 .....	59
Tabel 4.8 Respon Pernyataan 8.....	59
Tabel 4.9 Respon Pernyataan 9.....	60
Tabel 4.10 Respon Pernyataan 10.....	61

Tabel 4.11 Respon Pernyataan 11 .....	61
Tabel 4.12 Respon Pernyataan 12.....	62
Tabel 4.13 Respon Pernyataan 13.....	62
Tabel 4.14 Respon Pernyataan 14.....	63
Tabel 4.15 Respon Pernyataan 15.....	63
Tabel 4.16 Respon Pernyataan 16.....	64
Tabel 4.17 Respon Pernyataan 17.....	64
Tabel 4.18 Respon Pernyataan 18.....	65
Tabel 4.19 Respon Pernyataan 19.....	65
Tabel 4.20 Respon Pernyataan 20.....	66
Tabel 4.21 Respon Pernyataan 21.....	67
Tabel 4.22 Respon Pernyataan 22.....	67
Tabel 4.23 Respon Pernyataan 23.....	68
Tabel 4.24 Respon Pernyataan 24.....	68
Tabel 4.25 Respon Pernyataan 25.....	68
Tabel 4.26 Respon Pernyataan 26.....	69
Tabel 4.27 Respon Pernyataan 27.....	69

Tabel 4.28 Respon Pernyataan 28.....	70
Tabel 4.29 Respon Pernyataan 29.....	70
Tabel 4.30 Respon Pernyataan 30.....	71
Tabel 4.31 Distribusi Jawaban Responden untuk Indikator Pemanfaatan Koleksi Cetak.....	72
Tabel 4.32 Deskripsi Hasil Total Skor Kuesioner Pemanfaatan Koleksi Cetak dan non cetak.....	73
Tabel 4.33 Deskripsi Hasil Total Skor Kuesioner Pemanfaatan non cetak.....	79
Tabel 4.34 Distribusi Interpretasi Sikap Responden Atas Pemanfaatan Koleksi Cetak.....	86
Tabel 4.35 Distribusi Interpretasi Sikap Responden Atas Pemanfaatan non cetak ...	86
Tabel 4.36 Distribusi Frekuensi Respon Relatif Responden Dalam Pemanfaatan koleksi Cetak dan Non Cetak.....	89
Tabel 4.37 Uji Normalitas.....	90
Tabel 4.38 Uji Homogenitas Variansi.....	90



Tabel 4.39 Perbandingan Pemanfaatan Koleksi Cetak dan non cetak Mahasiswa  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan  
Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2009/2010 dengan menggunakan  
uji t (*t-test*).....91



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Perpustakaan merupakan salah satu institusi di lingkungan perguruan tinggi yang bertujuan memfasilitasi sumber pengetahuan yang diperlukan oleh mahasiswa. Proses belajar mengajar dalam perguruan tinggi merupakan kegiatan mandiri yang terencana dan kuliah merupakan kegiatan untuk penguatan pemahaman mahasiswa terhadap materi pengetahuan sebagai hasil kegiatan belajar mandiri. Dengan demikian proses pembelajaran di perguruan tinggi merupakan komitmen antara dosen dan mahasiswa dalam bentuk rencana belajar dan silabus yang merupakan keharusan dalam penyelenggaraan pendidikan, dan membaca merupakan salah satu fungsi yang paling penting dalam hidup seorang mahasiswa, bahwa semua proses belajar didasarkan pada kemampuan membaca.

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan unit pelaksana teknis perguruan tinggi yang bersama-sama dengan unit lain turut melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Qalyubi, 2003:6), yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada di bawah pengawasan dan dikelola oleh perguruan tinggi dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya (Sulistyo-Basuki, 1994:65). Dalam pengertian ini, perguruan tinggi adalah universitas, fakultas, jurusan, institut, sekolah tinggi, dan akademi serta berbagai badan bawahannya seperti lembaga penelitian.

Dalam Undang-undang No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan BAB XIII PEMBUDAYAAN KEGEMARAN MEMBACA, pada Pasal 48 disebutkan bahwa pembudayaan kegemaran membaca pada satuan pendidikan dilakukan dengan mengembangkan dan memanfaatkan perpustakaan sebagai proses pembelajaran, dan pada pasal 51 disebutkan bahwa satuan pendidikan membina pembudayaan kegemaran membaca peserta didik dengan memanfaatkan perpustakaan.

Berdasarkan uraian di atas jelas bahwa pemerintah melalui lembaga perpustakaan merupakan salah satu sarana dalam meningkatkan minat baca dan menumbuhkan budaya baca pada dunia mahasiswa. Dalam UU No. 43 Tahun 2007: Pasal 1 disebutkan : Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, &/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi & rekreasi para “pemustaka”. Hal ini juga ditambahkan dalam keputusan Presiden No. 11 Tahun 1989 yang menyatakan bahwa Perpustakaan merupakan salah satu sarana pelestarian Bahan Pustaka sebagai hasil budaya dan mempunyai fungsi sebagai sumber informasi Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Budaya dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan menunjang pelaksanaan pembangunan nasional.

Karya ilmiah merupakan produk perguruan tinggi yang mencerminkan luasnya pengetahuan dan kemampuan orang-orang di dalamnya. Sebuah pemikiran yang dimiliki seseorang dapat terlihat dari wacana yang dituangkan dalam tulisan ilmiah, sehingga dapat bermanfaat bagi pembaca. Karya ilmiah

seperti makalah dan penelitian memerlukan sumber referensi dari berbagai sumber. Sumber konvensional selalu digunakan oleh mahasiswa dan dosen untuk penulisan umumnya menggunakan buku-buku teks berisikan teori-teori dan jurnal-jurnal ilmiah berbentuk tulisan di atas kertas. Namun seperti telah diuraikan sebelumnya, tidak semua perguruan tinggi dapat menyediakan referensi ilmiah dengan lengkap karena keterbatasan dana dan kemampuan pengelolaan, menyebabkan terhambatnya proses pembelajaran.

Pada sisi yang berbeda, perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat menjadikan internet sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari masyarakat di perkotaan, termasuk mahasiswa, misalnya untuk memanfaatkan fasilitas *chatting* dan *games*. Kedekatan internet pada kehidupan mahasiswa sehari-hari membuat mahasiswa menjadi lebih nyaman untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan melalui dunia internet dibandingkan dengan mengunjungi perpustakaan.

Di samping itu, menurut Juliandi (2002:4), permasalahan yang selalu timbul dalam dunia pendidikan adalah kekurangan informasi dan referensi akibat terbatasnya jumlah sarana belajar yang tersedia di perpustakaan. Ketersediaan buku-buku di perpustakaan terutama pada lembaga pendidikan swasta cukup memprihatinkan dan sangat jauh dari harapan jika yang menjadi tujuan adalah melahirkan sarjana-sarjana berkualitas dari universitas.

Kendala bidang pendidikan ini dapat diatasi dengan adanya sumber referensi non cetak yang berasal dari internet dan bisa diakses oleh peserta didik di perguruan tinggi. Berbagai macam informasi seperti perpustakaan *on-line*,

jurnal *on-line*, majalah, dan bahkan buku-buku teks yang dapat di-*download* gratis dari berbagai situs yang ada dalam dunia internet. Mahasiswa bisa mencari apapun yang berkaitan dengan materi perkuliahan disampaikan dosen di kelas, untuk memperbandingkan, memperkaya pengetahuan, dan mencari sesuatu yang memerlukan kejelasan dan pemahaman mendalam.

Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan ini, perolehan referensi selain dengan cara tradisional di atas dapat dipecahkan dengan memanfaatkan referensi-referensi dari berbagai situs internet sebagai pusat informasi yang mengumpulkan informasi ataupun koleksi dalam bentuk digital. Pemanfaatan sumber informasi digital yang tersaji di internet tersebut dapat diartikan sebagai perpustakaan maya dimana secara fisik fasilitas/gedung perpustakaan yang dimaksud tidak ada tetapi perpustakaan tersebut bisa menampung ataupun menyajikan fasilitas-fasilitas yang biasa disediakan oleh perpustakaan yang konvensional. Fasilitas tersebut dapat berupa jurnal *on-line*, bahan-bahan perkuliahan, informasi-informasi ilmu dan sebagainya yang tersusun dalam bentuk teks, gambar, animasi, video, audio, halaman web, dan program. Juliandi (2002:4),

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan peneliti terhadap mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 20 Desember 2011, maka terdapat kecenderungan bahwa sebagian mahasiswa lebih memilih menggunakan referensi non cetak berbasis *web* dibandingkan dengan menggunakan koleksi cetak yang terdapat di perpustakaan. Pemilihan referensi non cetak berbasis *web* tersebut

disebabkan adanya keterbatasan koleksi cetak yang tersedia di perpustakaan sehingga membuat mahasiswa mengalami kesulitan mencari informasi yang dibutuhkan dan dikarenakan kedekatan dunia internet dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa.

Berdasarkan uraian di atas maka dalam penelitian ini mengambil judul “Studi Komparasi Pemanfaatan Koleksi Cetak dan non cetak berbasis web Pada Mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2009-2010”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Kemajuan dan kemudahan teknologi informasi membuat kehidupan mahasiswa sangat dekat dengan dunia internet. Kedekatan media internet tersebut mempengaruhi pola pemanfaatan informasi untuk memperoleh pengetahuan dari pemanfaatan koleksi cetak ke pemanfaatan internet yang berbasis *web*. Hal ini didasari adanya pertimbangan kemudahan akses internet dan keterbatasan koleksi cetak yang tersedia di perpustakaan sehingga membuat mahasiswa mengalami kesulitan mencari informasi yang dibutuhkan.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka penulis dapat merumuskan beberapa pokok permasalahan, yaitu :

”Bagaimanakah perbandingan pemanfaatan koleksi cetak dan non cetak berbasis *web* pada mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2009-2010?”

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan:

1. Mengetahui tingkat pemanfaatan koleksi cetak yang terdapat pada perpustakaan pada mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2009-2010.
2. Mengetahui tingkat pemanfaatan referensi non cetak melalui *web* untuk menunjang kegiatan belajar-mengajar pada mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2009-2010.
3. Mengetahui perbedaan pemanfaatan koleksi cetak dan non cetak berbasis *web* pada mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2009-2010.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi pengelola perpustakaan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk memperbaiki dan menambah penyediaan koleksi cetak di perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memberikan gambaran penggunaan sumber belajar di perguruan tinggi agar

menambah wawasan dan pengetahuan mahasiswa terhadap kebutuhan referensi belajar di perguruan tinggi.

3. Bagi peneliti, terlaksananya penelitian ini dapat menambah ilmu dan pengalaman yang menjadi pedoman peneliti untuk terjun di dunia perpustakaan.

### **1.6 Sistematika Penulisan**

Dalam penelitian ini penulis membagi dalam lima bab dengan sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bab pertama, pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka teori, dan sistematika penulisan.

Bab kedua, menguraikan tinjauan pustaka, landasan teori dan hipotesis.

Bab ketiga membahas metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, validitas dan reliabilitas data, dan metode analisis data.

Bab keempat membahas hasil penelitian dan pembahasan, yang meliputi karakteristik responden, deskripsi hasil penelitian, analisis perbandingan pemanfaatan koleksi cetak dan non cetak, dan pembahasan.

Bab kelima penutup meliputi kesimpulan dan saran.



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan tingkat pemanfaatan koleksi cetak di perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2009/2010. Tingkat pemanfaatan koleksi cetak pada mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Angkatan 2009/2011 sebesar 98,83%. Sedangkan tingkat pemanfaatan referensi *on-line* melalui internet yang berbasis *web* untuk menunjang kegiatan belajar mengajar sebesar 100%. Hasil penelitian ini menunjukkan pemanfaatan koleksi cetak relatif lebih tinggi dibandingkan dengan pemanfaatan Non cetak tetapi tidak dapat dinyatakan berbeda.

#### **5.2 Saran**

Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian ini supaya menjadi bahan pertimbangan bagi pengelola perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menambah fasilitas internet yang terkoneksi antar perpustakaan perguruan tinggi sehingga dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa terhadap sumber pustaka non cetak.

2. Untuk pemanfaatan koleksi cetak khususnya bagi perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk melengkapai dan menambah jumlah bahan pustaka pada perpustakaan, sehingga dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa terhadap sumber koleksi cetak.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Syaifudin. 2007. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ditjen Pendidikan Tinggi. 2004. *Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Jakarta : Depdiknas
- Dochartaigh, Nail O. 2007. *Internet Research Skill, How To Do Your Literature Search and Find REasear ch Information Online*. London: SAGEPublications
- Faisal, Heri. 2010. Melahirkan generasi pembaca. <http://www.adicita.com>. Diakses tanggal 26 Januari 2012
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Menggunakan Program SPSS*. Semarang BPFE UNDIP
- Hasbullah dan Somantri, Maman. 2009. Pengembangan Model Pembelajaran E-Learning Untuk meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Artikel*. Jurnal Penelitian Vol.10 No.2 Oktober 2009
- Hermawan, Rachman dan Zen, Zulfikar. 2006. *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Ishak. 2006. Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) FK-UI dalam Memenuhi Tugas Jurnal Reading. Pustaha: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi. Vol. 2. Nomor 2. Desember Hal 90-101
- Jalaluddin Rakhmat. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Juliandi, Azuar. 2002. Jurnal Ilmiah “Manajemen & Bisnis” Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Vol. 02 No. 02 Oktober 2002
- Koeswara N, Engkos. 1998. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offest

- Ulfah, Mariya. 2011. Pemanfaatan Internet dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Semester II DIII Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak dipublikasikan.
- Perbanas. Kenapa minat baca masyarakat Indonesia rendah. <http://www.library.perbanas.ac.id>. Diakses tanggal 26 Januari 2012
- Pendit, Putu Laxman. 2005. Perpustakaan Digital Perguruan Tinggi : Tantangan Peningkatan Kualitas Jasa. *Makalah*. <http://eprints.undip.ac.id>. Diakses tanggal 26 Januari 2012
- \_\_\_\_\_. 2003. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Alfabeta
- Qolyubi, Syihabuddin, dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi (IPI) Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga
- Singarimbun, Masri. 2011. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES
- Siregar, Ridwan. 2001. Internet: Strategi Penggunaannya Di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Makalah*. Medan : USU
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjarwono. 2009. Revolusi Paradigma pembelajaran Perguruan Tinggi : Dari Pengulihan ke Pembelajaran. *Artikel*. Buku Pedoman Kuliah Fakultas Ekonomika dan Busines Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sulaiman, Wahid. 2003. *Statistik Nonparametrik Dengan Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Sulistyo- Basuki 1992. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Vitriana, Novita, 2010. Internet dan Perpustakaan. Palembang : UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya. *Artikel*. <http://www.digilib.unsri.ac.id>. Diakses tanggal 20 September 2012

Wahid, Sulaiman. 2001. *Aplikasi Statistik Non Parametrik dengan SPSS*. Yogyakarta : Penerbit Andi

Yona Primadesi. 2012. Tinjauan Perubahan Perpustakaan Kearah PerpustakaanDigital Berbasis Web. *Makalah*. Padang: UNP

Yuventia, Yuniwati. 2010. Melalui Budaya Baca Membangun Perpustakaan Sebagai Culture Preservation. [http://www.yuni\\_yuven.blog.undip.ac.id](http://www.yuni_yuven.blog.undip.ac.id)  
Diakses tanggal 26 Januari 2012



## Lampiran 1

### Kuesioner Uji Validitas

**KUESIONER**  
**STUDI KOMPARASI PEMANFAATAN KOLEKSI CETAK DAN DAN NON**  
**CETAK BERBASIS WEB PADA MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN ILMU**  
**BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
**ANGKATAN 2009-2010**

#### IDENTITAS DIRI

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga  
Tahun Angkatan :  
Nama :  
Jenis Kelamin : (L / P)

#### PETUNJUK CARA MENGERJAKAN

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan sebaik-baiknya dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan memberikan tanda “centang” (✓) pada setiap kolom yang tersedia untuk salah satu pilihan jawaban, yaitu:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Anda tidak perlu ragu dalam memberikan jawaban yang sejujurnya. Peneliti akan menjamin seluruh kerahasiaan identitas dan jawaban anda.
4. Bila anda telah selesai mengerjakan, periksalah kembali agar jangan sampai ada nomor yang dilewati.

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa kurang nyaman mengunjungi toko buku.	✓			

Jika anda merasa sangat setuju bahwa pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan anda maka berikan tanda (✓) pada kolom SS.

Terima Kasih Atas Partisipasi dan Kerjasama Anda  
“SELAMAT MENGERJAKAN”

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha mencatat atau mengkopi materi yang penting yang saya butuhkan.				
2.	Koleksi cetak memberikan informasi teori lebih lengkap.				
3.	Saya merasa lebih cocok menggunakan koleksi cetak.				
4.	Koleksi cetak memberikan informasi teori lebih lengkap.				
5.	Saya berusaha mencari buku penunjang untuk menambah pengetahuan dari internet.				
6.	Saya mengunjungi perpustakaan karena ingin melengkapi penjelasan dosen dengan mencari sumber-sumber cetak seperti jurnal, majalah, dan kliping.				
7.	Koleksi cetak yang tersedia dapat memberikan semua pengetahuan yang saya butuhkan dalam menunjang mata kuliah..				
8.	Pengelola perpustakaan fasilitas internet untuk melakukan penelusuran <i>e-book</i> guna melengkapi bahan kuliah yang saya butuhkan.				
9.	Perpustakaan memiliki koleksi buku penunjang mata kuliah secara lengkap.				
10.	Saya dapat menemukan setiap mencari buku penunjang untuk menambah pengetahuan.				
11.	Melalui penelusuran <i>web</i> mudah memperoleh <i>e-book</i> yang menjadi rujukan utama yang saya butuhkan.				
12.	Petugas perpustakaan menyediakan jaringan internet terkoneksi dengan perpustakaan perguruan tinggi lain maupun penerbit-penerbit				
13.	Perpustakaan menyediakan beberapa komputer sebagai mesin pencari (katalog).				
14.	Petugas perpustakaan menyediakan katalog <i>on line</i> .				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
15.	Koleksi Non cetak yang berbasis <i>web</i> memberikan informasi lebih lengkap dibandingkan koleksi cetak.				
16.	Saya mengunjungi perpustakaan hanya untuk memanfaatkan memperoleh sumber pustaka <i>on line</i> .				
17.	Penelusuran pustaka Non cetak yang berbasis <i>web</i> lebih mudah, efisien dan cepat dibandingkan pustaka cetak.				
18.	Saya lebih nyaman menggunakan koleksi Non cetak yang berbasis <i>web</i> .				
19.	Saya lebih leluasa menggunakan sumber pustaka cetak daripada sumber pustaka Non cetak.				
20.	Saya mengunjungi perpustakaan untuk mendapatkan sumber pustaka yang dibutuhkan.				
21.	Saya mendapatkan pengetahuan mutakhir yang saya perlukan melalui koleksi Non cetak.				
22.	Saya mendapat pengetahuan yang lebih lengkap jika menggunakan internet.				
23.	Saya lebih mudah menemukan koleksi Non cetak daripada koleksi cetak.				
24.	Saya lebih mudah menemukan jurnal koleksi cetak daripada koleksi jurnal elektronik melalui e-jurnal.				
25.	Saya merasa lebih mudah mendapatkan sumber koleksi cetak daripada Non cetak.				
26.	Saya lebih mudah menemukan jurnal koleksi cetak daripada koleksi jurnal elektronik.melalui e-jurnal				
27.	Petugas perpustakaan membantu jika pengunjung mengalami kesulitan mencari koleksi Non cetak.				
28.	Saya lebih senang menggunakan fasilitas perpustakaan dengan koleksi cetak dibandingkan Non cetak.				
29.	Petugas perpustakaan menyediakan jaringan internet terkoneksi dengan perpustakaan perguruan tinggi lain maupun penerbit untuk melengkapi tersedianya sumber pustaka cetak.				
30.	Saya lebih senang membaca jurnal Non cetak daripada jurnal cetak.				



Lampiran 2

Uji Validitas dan Reliabilitas

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	
1	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	83	
2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	115
3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	88	
4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	88	
5	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	93	
6	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	2	3	95	
7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	81	
8	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	1	4	3	3	2	2	1	4	4	4	3	94	
9	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	75	
10	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	4	4	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	89	
11	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	3	4	2	2	3	3	4	4	82	
12	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	75	
13	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	105	
14	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	83	
15	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	74	
16	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	82	
17	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	98	
18	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	4	2	2	2	1	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	93	
19	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	97	
20	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	65	

**Uji Validitas**

		Total
b1	Pearson Correlation	.449*
	Sig. (1-tailed)	.024
	N	20
b2	Pearson Correlation	.377
	Sig. (1-tailed)	.050
	N	20
b3	Pearson Correlation	.723**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
b4	Pearson Correlation	.800**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
b5	Pearson Correlation	.534**
	Sig. (1-tailed)	.008
	N	20
b6	Pearson Correlation	.559**
	Sig. (1-tailed)	.005
	N	20
b7	Pearson Correlation	.406*
	Sig. (1-tailed)	.038
	N	20
b8	Pearson Correlation	.381*
	Sig. (1-tailed)	.049
	N	20
b9	Pearson Correlation	.440*
	Sig. (1-tailed)	.026
	N	20
b10	Pearson Correlation	.537**
	Sig. (1-tailed)	.007
	N	20

		Total
b11	Pearson Correlation	.369
	Sig. (1-tailed)	.055
	N	20
b12	Pearson Correlation	.399*
	Sig. (1-tailed)	.041
	N	20
b13	Pearson Correlation	.725**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
b14	Pearson Correlation	.539**
	Sig. (1-tailed)	.007
	N	20
b15	Pearson Correlation	.690**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
b16	Pearson Correlation	.382*
	Sig. (1-tailed)	.048
	N	20
b17	Pearson Correlation	.446*
	Sig. (1-tailed)	.024
	N	20
b18	Pearson Correlation	.571**
	Sig. (1-tailed)	.004
	N	20
b19	Pearson Correlation	.380*
	Sig. (1-tailed)	.049
	N	20
b20	Pearson Correlation	.513*
	Sig. (1-tailed)	.010
	N	20

		Total
b21	Pearson Correlation	.536**
	Sig. (1-tailed)	.007
	N	20
b22	Pearson Correlation	.536**
	Sig. (1-tailed)	.007
	N	20
b23	Pearson Correlation	.491*
	Sig. (1-tailed)	.014
	N	20
b24	Pearson Correlation	.499*
	Sig. (1-tailed)	.013
	N	20
b25	Pearson Correlation	.467*
	Sig. (1-tailed)	.019
	N	20
b26	Pearson Correlation	.462*
	Sig. (1-tailed)	.020
	N	20
b27	Pearson Correlation	.484*
	Sig. (1-tailed)	.015
	N	20
b28	Pearson Correlation	.546**
	Sig. (1-tailed)	.006
	N	20
b29	Pearson Correlation	.422*
	Sig. (1-tailed)	.032
	N	20
b30	Pearson Correlation	.494*
	Sig. (1-tailed)	.013
	N	20

Butir	Korelasi Item- Total Skor	Keterangan
b1	0,449	Valid
b2	0,377	Valid
b3	0,723	Valid
b4	0,800	Valid
b5	0,534	Valid
b6	0,559	Valid
b7	0,400	Valid
b8	0,381	Valid
b9	0,440	Valid
b10	0,537	Valid
b11	0,369	Valid
b12	0,399	Valid
b13	0,725	Valid
b14	0,539	Valid
b15	0,690	Valid
b16	0,382	Valid
b17	0,446	Valid
b18	0,571	Valid
b19	0,380	Valid
b20	0,513	Valid
b21	0,536	Valid
b22	0,536	Valid
b23	0,491	Valid
b24	0,499	Valid
b25	0,467	Valid
b26	0,462	Valid
b27	0,484	Valid
b28	0,546	Valid
b29	0,422	Valid
b30	0,494	Valid

## Uji Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	30

### Item-Total Statistics

Butir	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	84.55	128.366	.399	.896
b2	84.55	129.524	.324	.897
b3	84.60	122.147	.687	.890
b4	84.60	121.832	.776	.889
b5	84.45	127.418	.492	.895
b6	84.55	124.997	.507	.894
b7	84.85	129.503	.359	.897
b8	84.65	129.292	.327	.897
b9	85.00	127.158	.379	.897
b10	85.05	125.103	.481	.895
b11	84.60	129.305	.312	.898
b12	84.75	128.408	.339	.897
b13	84.70	121.905	.689	.890
b14	84.50	126.684	.493	.894
b15	84.50	124.158	.656	.891
b16	85.65	128.766	.322	.898
b17	84.90	126.832	.383	.897
b18	85.20	125.642	.524	.894
b19	85.15	128.134	.312	.898
b20	85.15	126.029	.458	.895
b21	84.90	125.674	.484	.894
b22	84.90	126.411	.488	.894
b23	85.00	127.474	.443	.895
b24	84.75	127.250	.450	.895
b25	85.05	127.734	.415	.896
b26	85.10	126.516	.399	.896
b27	84.75	126.829	.429	.895
b28	84.60	128.042	.509	.894
b29	84.75	127.987	.363	.897
b30	85.00	126.737	.440	.895

### Lampiran 3

#### PENGANTAR KUESIONER

Dengan hormat,

Saya, Mahardi, mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Jurusan Ilmu Perpustakaan sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan penyusunan Skripsi sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Strata 1 Ilmu Kependidikan dengan Skripsi dengan judul “**STUDI KOMPARASI PEMANFAATAN KOLEKSI CETAK DAN NON CETAK BERBASIS WEB PADA MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA ANGKATAN 2009-2010**

”.

Saya mengharapkan dengan hormat kepada Saudara untuk berkenan menjadi responden dan meluangkan waktunya guna mengisi jawaban atas pertanyaan-pertanyaan pada kuesioner yang terlampir. Jawaban atas kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian saja, **TIDAK MEMPENGARUHI PENILAIAN APAPUN dan TIDAK AKAN DISEBARLUASKAN** di luar kepentingan penelitian ini. Kerahasiaan jawaban Anda akan kami jamin.

Demikian atas ketersediaan dan waktu yang diberikan penulis mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, September 2012.

Hormat saya,

Mahardi

**INFORMED CONCENT**

Dengan ini saya :

Nama : .....

Jurusan : .....

Angkatan/Semester:.....

Menyatakan bersedia dengan sukarela menjadi responden terhadap penelitian yang dilakukan oleh Mahardi, yang berjudul ” STUDI KOMPARASI PEMANFAATAN KOLEKSI CETAK DAN NON CETAK BERBASIS *WEB* PADA MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA ANGKATAN 2009-2010

”. Saya berharap hasil yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, September 2012

Responden

(.....)



STUDI KOMPARASI PEMANFAATAN KOLEKSI CETAK DAN NON  
CETAK BERBASIS *WEB* PADA MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN  
ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
ANGKATAN 2009-2010

Instruksi:

Pada setiap pertanyaan di bawah ini diisi oleh observer dengan cara memberi tanda “centang” (√) pada kolom sesuai dengan sikap responden.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha mencatat atau mengkopi materi yang penting yang saya butuhkan.				
2.	Koleksi cetak memberikan informasi teori lebih lengkap.				
3.	Saya merasa lebih cocok menggunakan koleksi cetak.				
4.	Koleksi cetak memberikan informasi teori lebih lengkap.				
5.	Saya berusaha mencari buku penunjang untuk menambah pengetahuan dari internet.				
6.	Saya mengunjungi perpustakaan karena ingin melengkapi penjelasan dosen dengan mencari sumber-sumber cetak seperti jurnal, majalah, dan kliping.				
7.	Koleksi cetak yang tersedia dapat memberikan semua pengetahuan yang saya butuhkan dalam menunjang mata kuliah.				
8.	Pengelola perpustakaan fasilitas internet untuk melakukan penelusuran <i>e-book</i> guna melengkapi bahan kuliah yang saya butuhkan.				
9.	Perpustakaan memiliki koleksi buku penunjang mata kuliah secara lengkap.				
10.	Saya dapat menemukan setiap mencari buku penunjang untuk menambah pengetahuan.				
11.	Melalui penelusuran <i>web</i> mudah memperoleh <i>e-book</i> yang menjadi rujukan utama yang saya butuhkan.				
12.	Petugas perpustakaan menyediakan jaringan internet terkoneksi dengan perpustakaan perguruan tinggi lain maupun penerbit-penerbit.				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
13.	Perpustakaan menyediakan beberapa komputer sebagai mesin pencari (katalog).				
14.	Petugas perpustakaan menyediakan katalog <i>on line</i> .				
15.	Koleksi Non cetak yang berbasis <i>web</i> memberikan informasi lebih lengkap dibandingkan koleksi cetak.				
16.	Saya mengunjungi perpustakaan hanya untuk memanfaatkan memperoleh sumber pustaka <i>on line</i> .				
17.	Penelusuran pustaka Non cetak yang berbasis <i>web</i> lebih mudah, efisien dan cepat dibandingkan pustaka cetak.				
18.	Saya lebih nyaman menggunakan koleksi Non cetak yang berbasis <i>web</i> .				
19.	Saya lebih leluasa menggunakan sumber pustaka cetak daripada sumber pustaka Non cetak.				
20.	Saya mengunjungi perpustakaan untuk mendapatkan sumber pustaka yang dibutuhkan.				
21.	Saya mendapatkan pengetahuan mutakhir yang saya perlukan melalui koleksi Non cetak.				
22.	Saya mendapat pengetahuan yang lebih lengkap jika menggunakan internet.				
23.	Saya lebih mudah menemukan koleksi Non cetak daripada koleksi cetak.				
24.	Saya lebih mudah menemukan jurnal koleksi cetak daripada koleksi jurnal elektronik melalui e-jurnal.				
25.	Saya merasa lebih mudah mendapatkan sumber koleksi cetak daripada Non cetak.				
26.	Saya lebih mudah menemukan jurnal koleksi cetak daripada koleksi jurnal elektronik.melalui e-jurnal				
27.	Petugas perpustakaan membantu jika pengunjung mengalami kesulitan mencari koleksi Non cetak.				
28.	Saya lebih senang menggunakan fasilitas perpustakaan dengan koleksi cetak dibandingkan Non cetak.				
29.	Petugas perpustakaan menyediakan jaringan internet terkoneksi dengan perpustakaan perguruan tinggi lain maupun penerbit untuk melengkapi tersedianya sumber pustaka cetak.				

30.	Saya lebih senang membaca jurnal Non cetak daripada jurnal cetak.				
-----	---	--	--	--	--



**Lampiran 4**

**Data Hasil Penelitian**

No.	Butir/Skor																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	
2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	
3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	
4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
5	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	2	
6	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	
7	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	
8	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	
9	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	4	2	4	4	2	4	3
10	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	
11	2	1	2	3	4	3	3	3	1	2	3	1	1	2	3	4	3	4	2	1	
12	1	1	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
13	4	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	1	3	4	3	3	1	2	4	4	
14	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	
15	3	1	3	3	4	2	3	3	1	3	3	1	1	4	2	3	2	3	2	2	
16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
17	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	
18	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	



No.	Butir/Skor																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
41	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2
42	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
43	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3
44	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3
46	4	2	4	2	3	3	2	4	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4
47	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2
48	3	1	2	4	3	1	3	2	4	3	3	2	1	3	4	2	3	1	2	3
49	4	3	4	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2	1	3	2	1
50	4	3	4	1	2	2	3	2	2	3	1	3	4	3	2	1	2	3	4	3
51	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	4
52	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	2
53	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
54	4	1	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2
55	4	1	4	2	3	4	4	2	2	4	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3
56	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
57	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2
58	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2
59	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2
60	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3

No.	Butir/Skor																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
61	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	4
62	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3
63	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3
64	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	4	3	3	3	3	4	4
65	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2
66	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67	3	1	4	3	3	4	3	3	1	3	3	1	2	3	4	4	4	3	3	3
68	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3
69	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2
70	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2
71	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2
72	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2
73	3	2	3	4	2	2	1	4	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3
74	2	2	3	3	3	3	3	4	1	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2
75	3	3	4	1	4	4	3	3	2	3	3	1	2	3	2	4	4	3	3	3
76	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2
77	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2
78	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3
79	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	1	3	2	3	2	2	3	3
80	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4

No.	Butir/Skor																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
81	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
82	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3
83	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3
84	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
85	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4
86	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3



No.	Butir/Skor										Total
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	91
2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	81
3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	96
4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	84
5	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	86
6	3	3	4	2	2	2	1	2	2	4	85
7	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	83
8	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	97
9	4	4	4	2	1	2	1	3	4	2	91
10	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	86
11	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	81
12	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	85
13	2	2	3	2	2	2	1	4	4	4	100
14	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	96
15	3	3	2	1	1	2	1	3	3	4	87
16	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	98
17	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	92
18	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	95
19	2	3	2	1	1	2	1	3	3	2	82
20	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	95



No.	Butir/Skor										Total
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
41	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	140
42	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	123
43	4	3	2	2	3	2	2	4	4	2	139
44	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	136
45	2	3	4	2	1	1	2	4	4	2	126
46	3	1	2	2	2	2	3	3	4	3	132
47	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	121
48	3	1	1	4	4	2	3	1	1	2	120
49	3	2	1	3	2	4	3	2	4	2	124
50	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	136
51	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	137
52	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	131
53	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	129
54	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	128
55	4	3	3	1	3	2	2	2	2	4	140
56	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	138
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	124
58	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	133
59	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	134
60	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	150

No.	Butir/Skor										Total
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
61	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	144
62	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	155
63	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	147
64	3	2	2	3	1	2	1	4	3	3	147
65	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	137
66	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	147
67	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	154
68	2	3	2	2	2	2	2	4	4	3	155
69	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	145
70	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	141
71	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	139
72	3	3	3	2	1	1	2	2	3	4	148
73	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	153
74	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	150
75	4	4	3	2	1	2	1	3	3	4	160
76	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	143
77	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	159
78	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	153
79	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	152
80	2	3	2	2	2	2	3	4	4	2	162

No.	Butir/Skor										Total
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
81	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	164
82	3	2	2	3	2	2	2	4	4	2	168
83	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	158
84	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	168
85	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	168
86	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	171

**Pemanfaatan Koleksi Cetak**

No.	Butir/Skor																	Total	Mean Total Skor
	1	2	4	6	7	9	10	12	13	14	19	20	24	25	26	28	29		
1	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	4	4	50	2.94
2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	42	2.47
3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	52	3.06
4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	47	2.76
5	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	44	2.59
6	3	2	2	3	4	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	40	2.35
7	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	42	2.47
8	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	45	2.65
9	3	2	3	3	2	2	3	1	1	4	4	3	2	1	2	3	4	43	2.53
10	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	43	2.53
11	2	1	3	3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	27	1.59
12	1	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	37	2.18
13	4	2	3	3	2	3	3	1	3	4	4	4	2	2	2	4	4	50	2.94
14	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	51	3.00
15	3	1	3	2	3	1	3	1	1	4	2	2	1	1	2	3	3	36	2.12
16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	46	2.71
17	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	43	2.53
18	3	2	2	3	2	2	4	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	44	2.59
19	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	1	1	2	3	3	36	2.12
20	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	41	2.41

No.	Butir/Skor																	Total	Mean Total Skor
	1	2	4	6	7	9	10	12	13	14	19	20	24	25	26	28	29		
21	3	3	4	2	2	3	3	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	47	2.76
22	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	44	2.59
23	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	52	3.06
24	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	49	2.88
25	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	38	2.29
26	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	44	2.59
27	4	4	2	3	4	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	4	4	49	2.88
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	4	51	3.00
29	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	56	3.29
30	3	1	2	4	4	2	3	3	4	4	3	2	1	3	1	3	2	44	2.65
31	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	49	2.88
32	1	1	1	3	2	1	2	2	4	3	3	2	1	3	1	3	3	36	2.12
33	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	4	4	48	2.82
34	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	1	3	4	4	45	2.65
35	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	50	2.94
36	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	53	3.12
37	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	43	2.53
38	3	2	3	4	2	2	3	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	45	2.65
39	4	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	39	2.29
40	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	3.24

No.	Butir/Skor																	Total	Mean Total Skor
	1	2	4	6	7	9	10	12	13	14	19	20	24	25	26	28	29		
41	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	56	3.29
42	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	46	2.71
43	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	57	3.35
44	4	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	49	2.88
45	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	1	1	4	4	43	2.53
46	4	2	2	3	2	2	3	3	2	4	4	4	2	2	2	3	4	48	2.82
47	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	40	2.35
48	3	1	4	1	3	4	3	2	1	3	2	3	4	4	2	1	1	42	2.47
49	4	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	4	2	4	44	2.59
50	4	3	1	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	55	3.24
51	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	53	3.12
52	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	41	2.41
53	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	43	2.53
54	4	1	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	44	2.59
55	4	1	2	4	4	2	4	2	3	3	4	3	1	3	2	2	2	46	2.71
56	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	45	2.65
57	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	36	2.12
58	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	1	3	3	39	2.29
59	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	1	3	3	39	2.29
60	4	4	3	4	2	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	51	3.00



No.	Butir/Skor																	Total	Mean Total Skor
	1	2	4	6	7	9	10	12	13	14	19	20	24	25	26	28	29		
61	4	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	49	2.88
62	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	55	3.24
63	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	50	2.94
64	4	2	3	3	3	2	3	2	1	4	4	4	3	1	2	4	3	48	2.82
65	2	2	3	3	1	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	43	2.53
66	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	44	2.59
67	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	43	2.53
68	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	4	4	48	2.82
69	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	43	2.53
70	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	40	2.35
71	3	1	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	1	3	3	37	2.18
72	3	2	4	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	37	2.18
73	3	2	4	2	1	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	46	2.71
74	2	2	3	3	3	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	41	2.41
75	3	3	1	4	3	2	3	1	2	3	3	3	2	1	2	3	3	42	2.47
76	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	36	2.12
77	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	47	2.76
78	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	44	2.59
79	3	2	2	2	2	2	3	4	1	3	3	3	2	2	2	3	3	42	2.47
80	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	4	48	2.82

No.	Butir/Skor																		Total	Mean Total Skor
	1	2	4	6	7	9	10	12	13	14	19	20	24	25	26	28	29			
81	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	46	2.71	
82	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	4	4	50	2.94	
83	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	43	2.53	
84	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	47	2.76	
85	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	4	48	2.82	
86	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	46	2.71	

## Pemanfaatan Non cetak

No.	Butir/Skor													Total	Mean Total Skor
	3	5	8	11	15	16	17	18	21	22	23	27	30		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	40	3.08
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	37	2.85
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	41	3.15
4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	33	2.54
5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	37	2.85
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	39	3.00
7	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	34	2.62
8	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	44	3.38
9	4	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	1	2	39	3.00
10	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	33	2.54
11	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	1	4	43	3.31
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	36	2.77
13	4	4	4	4	3	3	1	2	2	2	3	1	4	37	2.85
14	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	31	2.38
15	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	4	36	2.77
16	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	36	2.77
17	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	32	2.46
18	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	33	2.54
19	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	27	2.08
20	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	34	2.62

No.	Butir/Skor													Total	Mean Total Skor
	3	5	8	11	15	16	17	18	21	22	23	27	30		
21	4	2	1	1	3	3	2	1	3	3	3	1	2	29	2.23
22	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	32	2.46
23	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	34	2.62
24	4	4	3	4	2	2	4	3	2	3	2	3	3	39	3.00
25	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	37	2.85
26	4	2	3	4	2	3	2	4	4	2	3	2	2	37	2.85
27	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	1	1	1	29	2.23
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40	3.08
29	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	3.15
30	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	44	3.38
31	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	41	3.15
32	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	31	2.38
33	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	37	2.85
34	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	36	2.77
35	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	38	2.92
36	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38	2.92
37	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	37	2.85
38	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	38	2.92
39	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	36	2.77
40	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	42	3.23

No.	Butir/Skor													Total	Mean Total Skor
	3	5	8	11	15	16	17	18	21	22	23	27	30		
41	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	43	3.31
42	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	35	2.69
43	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	39	3.00
44	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	3.31
45	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	38	2.92
46	4	3	4	4	2	3	3	3	3	1	2	3	3	38	2.92
47	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	34	2.62
48	2	3	2	3	4	2	3	1	3	1	1	3	2	30	2.31
49	4	2	2	2	4	2	1	3	3	2	1	3	2	31	2.38
50	4	2	2	1	2	1	2	3	2	1	3	4	4	31	2.38
51	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	33	2.54
52	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	38	2.92
53	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	33	2.54
54	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	2.31
55	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	2	4	39	3.00
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	37	2.85
57	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	31	2.38
58	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	36	2.77
59	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	36	2.77
60	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	39	3.00

No.	Butir/Skor													Total	Mean Total Skor
	3	5	8	11	15	16	17	18	21	22	23	27	30		
61	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	34	2.62
62	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	38	2.92
63	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	34	2.62
64	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	35	2.69
65	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	2.23
66	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	2.85
67	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	44	3.38
68	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	2	2	3	39	3.00
69	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	33	2.54
70	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	31	2.38
71	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	31	2.38
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	39	3.00
73	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	34	2.62
74	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	35	2.69
75	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	1	4	43	3.31
76	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	31	2.38
77	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	35	2.69
78	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	31	2.38
79	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	31	2.38
80	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	34	2.62

No.	Butir/Skor													Total	Mean Total Skor
	3	5	8	11	15	16	17	18	21	22	23	27	30		
81	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	37	2.85
82	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	36	2.77
83	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	32	2.46
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	37	2.85
85	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	35	2.69
86	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	39	3.00

### Ringkasan Hasil Perhitungan Mean Total Skor

No.	Koleksi cetak	Koleksi Non cetak	Respon Relatif
1	2.94	3.08	Koleksi Non cetak
2	2.47	2.85	Koleksi Non cetak
3	3.06	3.15	Koleksi Non cetak
4	2.76	2.54	Koleksi cetak
5	2.59	2.85	Koleksi Non cetak
6	2.35	3.00	Koleksi Non cetak
7	2.47	2.62	Koleksi Non cetak
8	2.65	3.38	Koleksi Non cetak
9	2.53	3.00	Koleksi Non cetak
10	2.53	2.54	Koleksi Non cetak
11	1.59	3.31	Koleksi Non cetak
12	2.18	2.77	Koleksi Non cetak
13	2.94	2.85	Koleksi cetak
14	3.00	2.38	Koleksi cetak
15	2.12	2.77	Koleksi Non cetak
16	2.71	2.77	Koleksi Non cetak
17	2.53	2.46	Koleksi cetak
18	2.59	2.54	Koleksi cetak
19	2.12	2.08	Koleksi cetak
20	2.41	2.62	Koleksi Non cetak
21	2.76	2.23	Koleksi cetak
22	2.59	2.46	Koleksi cetak
23	3.06	2.62	Koleksi cetak
24	2.88	3.00	Koleksi Non cetak
25	2.29	2.85	Koleksi Non cetak
26	2.59	2.85	Koleksi Non cetak
27	2.88	2.23	Koleksi cetak
28	3.00	3.08	Koleksi Non cetak
29	3.29	3.15	Koleksi cetak
30	2.65	3.38	Koleksi Non cetak
31	2.88	3.15	Koleksi Non cetak
32	2.12	2.38	Koleksi Non cetak
33	2.82	2.85	Koleksi Non cetak
34	2.65	2.77	Koleksi Non cetak
35	2.94	2.92	Koleksi cetak



No.	Koleksi cetak	Koleksi Non cetak	Respon Relatif
36	3.12	2.92	Koleksi cetak
37	2.53	2.85	Koleksi Non cetak
38	2.65	2.92	Koleksi Non cetak
39	2.29	2.77	Koleksi Non cetak
40	3.24	3.23	Koleksi cetak
41	3.29	3.31	Koleksi Non cetak
42	2.71	2.69	Koleksi cetak
43	3.35	3.00	Koleksi cetak
44	2.88	3.31	Koleksi Non cetak
45	2.53	2.92	Koleksi Non cetak
46	2.82	2.92	Koleksi Non cetak
47	2.35	2.62	Koleksi Non cetak
48	2.47	2.31	Koleksi cetak
49	2.59	2.38	Koleksi cetak
50	3.24	2.38	Koleksi cetak
51	3.12	2.54	Koleksi cetak
52	2.41	2.92	Koleksi Non cetak
53	2.53	2.54	Koleksi Non cetak
54	2.59	2.31	Koleksi cetak
55	2.71	3.00	Koleksi Non cetak
56	2.65	2.85	Koleksi Non cetak
57	2.12	2.38	Koleksi Non cetak
58	2.29	2.77	Koleksi Non cetak
59	2.29	2.77	Koleksi Non cetak
60	3.00	3.00	Koleksi Non cetak
61	2.88	2.62	Koleksi cetak
62	3.24	2.92	Koleksi cetak
63	2.94	2.62	Koleksi cetak
64	2.82	2.69	Koleksi cetak
65	2.53	2.23	Koleksi cetak
66	2.59	2.85	Koleksi Non cetak
67	2.53	3.38	Koleksi Non cetak
68	2.82	3.00	Koleksi Non cetak
69	2.53	2.54	Koleksi Non cetak
70	2.35	2.38	Koleksi Non cetak

No.	Koleksi cetak	Internet	Respon Relatif
71	2.18	2.38	Koleksi Non cetak
72	2.18	3.00	Koleksi Non cetak
73	2.71	2.62	Koleksi cetak
74	2.41	2.69	Koleksi Non cetak
75	2.47	3.31	Koleksi Non cetak
76	2.12	2.38	Koleksi Non cetak
77	2.76	2.69	Koleksi cetak
78	2.59	2.38	Koleksi cetak
79	2.47	2.38	Koleksi cetak
80	2.82	2.62	Koleksi cetak
81	2.71	2.85	Koleksi Non cetak
82	2.94	2.77	Koleksi cetak
83	2.53	2.46	Koleksi cetak
84	2.76	2.85	Koleksi Non cetak
85	2.82	2.69	Koleksi cetak
86	2.71	3.00	Koleksi Non cetak

### Kriteria Tanggapan Pemanfaatan Koleksi Cetak dan Internet

No	Koleksi Cetak		Koleksi Non cetak	
	Total Skor	Kriteria	Total Skor	Kriteria
1	50	Sangat tinggi	40	Sangat tinggi
2	42	Tinggi	37	Sangat tinggi
3	52	Sangat tinggi	41	Sangat tinggi
4	47	Sangat tinggi	33	Tinggi
5	44	Tinggi	37	Sangat tinggi
6	40	Tinggi	39	Sangat tinggi
7	42	Tinggi	34	Tinggi
8	45	Tinggi	44	Sangat tinggi
9	43	Tinggi	39	Sangat tinggi
10	43	Tinggi	33	Tinggi
11	27	Sedang	43	Sangat tinggi
12	37	Tinggi	36	Sangat tinggi
13	50	Sangat tinggi	37	Sangat tinggi
14	51	Sangat tinggi	31	Tinggi
15	36	Tinggi	36	Sangat tinggi
16	46	Tinggi	36	Sangat tinggi
17	43	Tinggi	32	Tinggi
18	44	Tinggi	33	Tinggi
19	36	Tinggi	27	Tinggi
20	41	Tinggi	34	Tinggi
21	47	Sangat tinggi	29	Tinggi
22	44	Tinggi	32	Tinggi
23	52	Sangat tinggi	34	Tinggi
24	49	Sangat tinggi	39	Sangat tinggi
25	39	Tinggi	37	Sangat tinggi
26	44	Tinggi	37	Sangat tinggi
27	49	Sangat tinggi	29	Tinggi
28	51	Sangat tinggi	40	Sangat tinggi
29	56	Sangat tinggi	41	Sangat tinggi
30	45	Tinggi	44	Sangat tinggi
31	49	Sangat tinggi	41	Sangat tinggi
32	36	Tinggi	31	Tinggi
33	48	Sangat tinggi	37	Sangat tinggi
34	45	Tinggi	36	Sangat tinggi
35	50	Sangat tinggi	38	Sangat tinggi

No	Koleksi Cetak		Koleksi Non cetak	
	Total Skor	Kriteria	Total Skor	Kriteria
36	53	Sangat tinggi	38	Sangat tinggi
37	43	Tinggi	37	Sangat tinggi
38	45	Tinggi	38	Sangat tinggi
39	39	Tinggi	36	Sangat tinggi
40	55	Sangat tinggi	42	Sangat tinggi
41	56	Sangat tinggi	43	Sangat tinggi
42	46	Tinggi	35	Tinggi
43	57	Sangat tinggi	39	Sangat tinggi
44	49	Sangat tinggi	43	Sangat tinggi
45	43	Tinggi	38	Sangat tinggi
46	48	Sangat tinggi	38	Sangat tinggi
47	40	Tinggi	34	Tinggi
48	42	Tinggi	30	Tinggi
49	44	Tinggi	31	Tinggi
50	55	Sangat tinggi	31	Tinggi
51	53	Sangat tinggi	33	Tinggi
52	41	Tinggi	38	Sangat tinggi
53	43	Tinggi	33	Tinggi
54	44	Tinggi	30	Tinggi
55	46	Tinggi	39	Sangat tinggi
56	45	Tinggi	37	Sangat tinggi
57	36	Tinggi	31	Tinggi
58	39	Tinggi	36	Sangat tinggi
59	39	Tinggi	36	Sangat tinggi
60	51	Sangat tinggi	39	Sangat tinggi
61	49	Sangat tinggi	34	Tinggi
62	55	Sangat tinggi	38	Sangat tinggi
63	50	Sangat tinggi	34	Tinggi
64	48	Sangat tinggi	35	Tinggi
65	43	Tinggi	29	Tinggi
66	44	Tinggi	37	Sangat tinggi
67	43	Tinggi	44	Sangat tinggi
68	48	Sangat tinggi	39	Sangat tinggi
69	43	Tinggi	33	Tinggi
70	40	Tinggi	31	Tinggi

No	Koleksi Cetak		Koleksi Non cetak	
	Total Skor	Kriteria	Total Skor	Kriteria
71	37	Tinggi	31	Tinggi
72	37	Tinggi	39	Sangat tinggi
73	46	Tinggi	34	Tinggi
74	41	Tinggi	35	Tinggi
75	42	Tinggi	43	Sangat tinggi
76	36	Tinggi	31	Tinggi
77	47	Sangat tinggi	35	Tinggi
78	44	Tinggi	31	Tinggi
79	42	Tinggi	31	Tinggi
80	48	Sangat tinggi	34	Tinggi
81	46	Tinggi	37	Sangat tinggi
82	50	Sangat tinggi	36	Sangat tinggi
83	43	Tinggi	32	Tinggi
84	47	Sangat tinggi	37	Sangat tinggi
85	48	Sangat tinggi	35	Tinggi
86	46	Tinggi	39	Sangat tinggi

## Deskripsi Item Indikator

### 1. Pemanfaatan Koleksi Cetak

#### a1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.3	2.3	2.3
2	14	16.3	16.3	18.6
3	44	51.2	51.2	69.8
4	26	30.2	30.2	100.0
Total	86	100.0	100.0	

#### a2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	10	11.6	11.6	11.6
2	55	64.0	64.0	75.6
3	15	17.4	17.4	93.0
4	6	7.0	7.0	100.0
Total	86	100.0	100.0	

#### a4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	5.8	5.8	5.8
2	27	31.4	31.4	37.2
3	46	53.5	53.5	90.7
4	8	9.3	9.3	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.2	1.2	1.2
2	18	20.9	20.9	22.1
3	58	67.4	67.4	89.5
4	9	10.5	10.5	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3.5	3.5	3.5
2	41	47.7	47.7	51.2
3	35	40.7	40.7	91.9
4	7	8.1	8.1	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	5	5.8	5.8	5.8
2	58	67.4	67.4	73.3
3	18	20.9	20.9	94.2
4	5	5.8	5.8	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.3	2.3	2.3
2	18	20.9	20.9	23.3
3	60	69.8	69.8	93.0
4	6	7.0	7.0	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a12**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	15	17.4	17.4	17.4
2	33	38.4	38.4	55.8
3	32	37.2	37.2	93.0
4	6	7.0	7.0	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a13**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	12	14.0	14.0	14.0
2	29	33.7	33.7	47.7
3	37	43.0	43.0	90.7
4	8	9.3	9.3	100.0
Total	86	100.0	100.0	



**a14**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	17	19.8	19.8	19.8
3	47	54.7	54.7	74.4
4	22	25.6	25.6	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a19**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	19	22.1	22.1	22.1
3	41	47.7	47.7	69.8
4	26	30.2	30.2	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a20**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.3	2.3	2.3
2	32	37.2	37.2	39.5
3	41	47.7	47.7	87.2
4	11	12.8	12.8	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a24**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	8	9.3	9.3	9.3
2	55	64.0	64.0	73.3
3	19	22.1	22.1	95.3
4	4	4.7	4.7	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a25**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	9	10.5	10.5	10.5
2	45	52.3	52.3	62.8
3	29	33.7	33.7	96.5
4	3	3.5	3.5	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a26**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	8	9.3	9.3	9.3
2	50	58.1	58.1	67.4
3	26	30.2	30.2	97.7
4	2	2.3	2.3	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a28**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.3	2.3	2.3
2	8	9.3	9.3	11.6
3	57	66.3	66.3	77.9
4	19	22.1	22.1	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a29**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.3	2.3	2.3
2	9	10.5	10.5	12.8
3	51	59.3	59.3	72.1
4	24	27.9	27.9	100.0
Total	86	100.0	100.0	

## 2. Pemanfaatan Internet

**a3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	10	11.6	11.6	11.6
3	46	53.5	53.5	65.1
4	30	34.9	34.9	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	25	29.1	29.1	29.1
3	53	61.6	61.6	90.7
4	8	9.3	9.3	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.3	2.3	2.3
2	13	15.1	15.1	17.4
3	54	62.8	62.8	80.2
4	17	19.8	19.8	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a11**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.3	2.3	2.3
2	18	20.9	20.9	23.3
3	56	65.1	65.1	88.4
4	10	11.6	11.6	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a15**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	35	40.7	40.7	40.7
3	47	54.7	54.7	95.3
4	4	4.7	4.7	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a16**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.2	1.2	1.2
2	10	11.6	11.6	12.8
3	64	74.4	74.4	87.2
4	11	12.8	12.8	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a17**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3.5	3.5	3.5
2	30	34.9	34.9	38.4
3	45	52.3	52.3	90.7
4	8	9.3	9.3	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a18**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.3	2.3	2.3
2	25	29.1	29.1	31.4
3	54	62.8	62.8	94.2
4	5	5.8	5.8	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a21**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	28	32.6	32.6	32.6
3	48	55.8	55.8	88.4
4	10	11.6	11.6	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a22**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3.5	3.5	3.5
2	20	23.3	23.3	26.7
3	55	64.0	64.0	90.7
4	8	9.3	9.3	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a23**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3.5	3.5	3.5
2	37	43.0	43.0	46.5
3	39	45.3	45.3	91.9
4	7	8.1	8.1	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a27**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	13	15.1	15.1	15.1
2	50	58.1	58.1	73.3
3	20	23.3	23.3	96.5
4	3	3.5	3.5	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**a30**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.2	1.2	1.2
2	38	44.2	44.2	45.3
3	37	43.0	43.0	88.4
4	10	11.6	11.6	100.0
Total	86	100.0	100.0	

**Uji Normalitas****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Cetak	Internet
N		86	86
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	2.6526	2.7603
	Std. Deviation	.32383	.30541
Most Extreme Differences	Absolute	.073	.081
	Positive	.065	.080
	Negative	-.073	-.081
Kolmogorov-Smirnov Z		.681	.747
Asymp. Sig. (2-tailed)		.742	.632

a. Test distribution is Normal.

## ANOVA

AbsSkor

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.490	1	.490	2.945	.088
Within Groups	28.278	170	.166		
Total	28.768	171			

## Uji t (Perbandingan Pemanfaatan Koleksi Cetak dan Internet)

## Group Statistics

Pemanfaatan		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Skor	Koleksi cetak	86	2.6526	.32383	.03492
	Internet	86	2.7603	.30541	.03293

## Independent Samples Test

		Skor		
		Equal variances assumed	Equal variances not assumed	
Levene's Test for Equality of Variances	F	.028		
	Sig.	.867		
t-test for Equality of Means	t	-2.246	-2.246	
	df	170	169.420	
	Sig. (2-tailed)	.026	.026	
	Mean Difference	-.10779	-.10779	
	Std. Error Difference	.04800	.04800	
	95% Confidence Interval of the Difference	Lower	-.20254	-.20255
		Upper	-.01304	-.01304