

**DISKUSI ILMIAH DOSEN TETAP UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**1978 –2012**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta untuk Memenuhi Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Humaniora (S.Hum)**

**Oleh:**

**Muhammad Bahrudin**

**NIM : 09120043**

**SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

Jenjang / Jurusan : S1 / Sejarah dan Kebudayaan Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang mengarah pada rujukan sumber.

Yogyakarta, 6 Januari 2014

Saya yang menyatakan,



Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul:

**DISKUSI ILMIAH DOSEN TETAP UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SUNAN KALIJAGA 1978 –2012**

yang ditulis oleh :

Nama : Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 22 Januari 2014

Dosen Pembimbing



Syamsul Arifin, S.Ag, M.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nomor : UIN.02/DA /PP.00.9/ 296 /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : DISKUSI ILMIAH DOSEN TETAP UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
1978-2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Muhammad Bahrudin  
N I M : 09120043  
Telah dimunaqasyahkan pada : 20 Januari 2014  
Nilai Munaqasyah : A-

Den dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

**Syamsul Arifin, S. Ag., M. Ag.**  
NIP. 19680212 200003 1 001

Penguji I

**Prof. Dr.H. Mundzirin Yusuf, M. Si**  
NIP. 19500505 197701 1 001

Penguji II

**Zuhrotul Latifah, S. Ag., M.Hum**  
NIP. 19701008 199803 2 001

Yogyakarta, 18 Februari 2014

DEKAN



**Dr. H. Siti Maryam, M. Ag.**  
NIP. 19580117 198503 2 001

## MOTTO

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Al-'Alaq: 1-5)

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْتًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ  
أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾

Dan kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapanya; ibunya Telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, Hanya kepada-Ku lah kembalimu. (Q.S. Luqman :14)

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini Kupersembahkan untuk:*

*Allah swt Tuhan Semesta Alam sebagai cintaku padaNya dan baktiku akan perintahNya untuk berilmu pengetahuan*

*Baginda Rosulullah Muhammad saw, teladan dan kekasihku dan umat manusia sepanjang zaman*

*Ibu dan Ayahku tercinta yang dengan ketulusan dan keikhlasannya bertaruh jiwa dan raga demi anak – anaknya, semoga Allah mengampuni, merahmati, mencintai, menyayangi dan meninggikan derajatnya dunia dan akhirat*

*Kakak dan Adikku tersayang, yang dengan dukungan dan do'anya alhamdulillah selesai juga kesarjanaanku.*

*Kepada dosen – dosen, ustadz – ustadzah, Pak Kyai dan Bu Nyai, serta para alim ulama penghulu peradaban, salam hormat dan terima kasih saya atas bimbingan dan ilmu yang diberikan, semoga Allah meridloi dan membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda di dunia dan akhirat atas semua amal perjuangannya.*

*Kepada seluruh nara sumber terima kasih atas informasi dan motivasinya untuk terus berilmu dan berkarya.*

*Tidak lupa kepada teman – temanku seperjuangan di manapun kalian berada, terima kasih telah membersamaiku dalam bahagia dan duka, semoga Allah mengumpulkan kita dalam bingkai persaudaraan yang utuh di dunia dan akhirat.*

*Kepada segenap intelektual dan calon intelektual muslim pengawal peradaban semoga Allah memberikan manfaat dan barokah atas perjuangan dan keilmuan serta skripsi ini.*

*Kepada calon istriku yang masih misteri semoga Allah segera menunjukkan dan mempertemukan kita dalam bingkai cinta, kasih, dan sayang Allah zat yang Azali.*

*Kepada segenap kaum muslimin dan umat manusia jangan pernah berputus asa untuk menegakkan kedamaian dan cinta kasih di muka bumi ini.*

## ABSTRAK

Diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga adalah diskusi ilmiah yang diselenggarakan setiap Jum'at malam Sabtu di UIN yang dulunya adalah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diskusi ini memiliki banyak dinamika keilmuan yang unik dan beragam, mengingat rentang waktu yang cukup panjang dari tahun 1978–2012 (batasan penelitian). Belum adanya penelitian yang melihat lebih dalam dari segi historis menjadi alasan peneliti untuk melakukan penelitian ini. Peneliti dalam penelitian ini tidak mengeksplorasi secara menyeluruh dan detail dari dinamika dan perkembangan keilmuan diskusi ilmiah tersebut. Peneliti dengan metode sejarah berupaya menceritakan kembali perjalanan diskusi yang memanjang di dalam waktu dan sempit dalam ruang (sinkronik). Penceritaan dari awal bermula, perkembangan dan perubahan, serta studi kasus kekinian dengan nalar naratif deskriptif.

Peneliti dalam menceritakan peristiwa diskusi menggunakan pendekatan sosiologis, yang menggunakan konsep dramaturgi dari Irving Goffman, seorang sosiolog Kanada yang banyak mengadopsi pemikiran interaksi simbolik Herbert Mead. Konsep ini dikenal sebagai panggung pementasan yang menganalogikan dinamika sosial masyarakat atau kelompok sama dengan dinamika yang terjadi di atas panggung pementasan. Konsep dramaturgi menawarkan adanya panggung depan dan panggung belakang. Panggung depan menggambarkan suatu gejala umum yang berlaku terus menerus yang ditampilkan oleh para aktor sesuai dengan perannya. Panggung belakang merupakan sisi lain yang sangat kondisional dan hanya bisa diketahui oleh para pelaku atau kru saja, aktor bisa berperan lain yang berbeda dengan perannya di panggung depan.

Peneliti menemukan beberapa hal yang menarik, diantaranya diskusi ini muncul tidak lepas dari peranan A. Mukti Ali, sebagai seorang tokoh individu yang telah menggagas forum ilmiah sejak tahun 1967 di dalam *Lingkar Diskusi Limited Group*. Pemikirannya terus berkembang dan menjadi kebijakannya selama menjabat sebagai menteri agama, samapi kemudian kembali ke kampus IAIN Yogyakarta dan diselenggarakanlah diskusi ilmiah dosen tetap setiap Jum'at malam. Hal itu tidak terlepas dari adanya ketimpangan keilmuan yang terjadi di kampus terkait, indikasinya adalah skala kualitas dosen yang belum menguasai keilmuan secara profesional. Diselenggarakannya diskusi ini bertujuan untuk mengembangkan khasanah ilmu pengetahuan terutama ilmu keislaman dan tidak tertutup untuk pengembangan ilmu pengetahuan secara lebih luas.

Selain temuan tersebut peneliti menemukan ragam dinamika dan perkembangan meski sangat terbatas karena keterbatasan sumber visual, serta kasus kekinian. Penelitian ini harapannya tidak hanya memberikan kontribusi secara ilmiah bagi peneliti dan siapapun yang memerlukannya. Harapannya penelitian ini bisa menjadi evaluasi bagi penyelenggara diskusi dan institusi yang menaunginya untuk berusaha lebih optimal agar pengembangan khasanah keilmuan Islam dan semesta dapat terwujud.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾  
﴿٤﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٥﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٦﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ  
الْمُسْتَقِيمَ ﴿٧﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ  
﴿٨﴾

Puji syukur kehadiran Allah swt yang telah menganugerahkan kenikmatan dan kerahmatan yang tak bertepi kepada seluruh hambaNya di alam semesta ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad saw, teladan seluruh umat manusia sepanjang zaman dan pembawa rahmat bagi sekalian alam.

Alhamdulillah dengan selesainya skripsi ini, peneliti berharap hasil penelitian ini memberikan manfaat dan keberkahan bagi dunia keilmuan dan kehidupan praktis lainnya. Sejarah Diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga 1978–2012 yang diceritakan secara naratif deskriptif mengungkap adanya dinamika dan perkembangan keilmuan yang menarik. Banyak dinamika dan perkembangan diskusi yang patut untuk diapresiasi dan ditindaklanjuti untuk pengembangan keilmuan Islam dan semesta. Bermodalkan kesadaran sejarah, harapannya dapat memberikan kesadaran dan motivasi civitas akademika di UIN Sunan Kalijaga untuk selalu berbenah dan terus belajar guna membangun sumber daya manusia yang unggul dan kompeten dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Ucapan terima kasih saya berikaan secara khusus untuk pembimbing saya Syamsul Arifin, S.Ag, M.Ag yang dengan sabar menanti dan membimbing proses selesainya skripsi ini. Mohon maaf atas segala kekurang sopan santun saya, yang telah banyak menyita waktu dan kesempatan di tengah tugas dan kewajibannya. Saya hanya bisa berdoa semoga seluruh perjuangan dan amal baktinya senantiasa



ada hal lain yang lebih patut diberikan kepada para ahli ilmu selain rasa terima kasih dan doa yang terus menerus, karena atas jasa mereka ilmu pengetahuan sampai kepada para pencari ilmu.

Salam hormat dan rasa terima kasih juga saya haturkan kepada Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Ketua Jurusan SKI, dan Dr. Lathiful Khuluq selaku pembimbing akademik atas segala peranan dan kebijakannya untuk kemasalahatan bersama. Terima kasih kepada seluruh dosen di Jurusan SKI yang dengan ketelatenan dan keikhlasannya dalam membimbing dan mendidik dengan seluruh ilmunya yang sangat lapang. Semoga Allah membalasnya dengan melampirkan kemudahan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Tidak akan mampu saya membalas kebaikan segenap dosen di SKI dan dosen di Fakultas lain yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu yang sangat luas tak bertepi, hanya hamparan do'a dan harapan semoga pengorbanan yang besar itu menjadi saksi amal bakti di hadapan Allah zat yang Azali. Terima kasih saya haturkan kepada seluruh nara sumber dalam penelitian ini yang banyak memberikan informasi dan motivasi untuk terus berilmu dan berkarya. Semoga ilmu yang dicurahkan dapat bermanfaat dan saya selaku murid dapat mencurahkannya kembali kepada siapapun yang membutuhkan pencerahan dan perubahan yang lebih baik.

Salam kangen dan akrab persahabatan kepada seluruh teman-teman senior dan junior khususnya teman seangkatan SKI 2009 yang tentunya saat-saat kebersamaan dengan kalian adalah momen yang tak terlupakan dengan berjuta kenangan indah. Semoga tali silaturahmi dan akrab persahabatan kita ini adalah tali ukhuwah yang oleh Allah dijadikan sebagai

kebaikan beroleh bahagia dunia dan syurga kelak di akhirat. Terima kasih atas dukungan cinta kasih yang diberikan, semoga perjumpaan dan persahabatan ini adalah anugerah Allah yang akan abadi dunia dan akhirat.

Yogyakarta, 22 Januari 2014 M.

20 Rabi'ul Awal 1435 H

Penulis.

  
Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Fungsi Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Kerangka Teori dan Pendekatan.....	7
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	14
<b>BAB II: AWAL KEMUNCULAN DISKUSI ILMIAH.....</b>	<b>17</b>
A. Latar Belakang Kemunculan.....	17
B. Proses Pelaksanaan.....	36
C. Idealisme yang Dibangun.....	38
1. Integrasi ilmu.....	39
2. Membentuk mental ilmuwan .....	41
3. Membangun semangat kepenulisan.....	43
<b>BAB III: PERKEMBANGAN DAN DINAMIKA DISKUSI ILMIAH.....</b>	<b>45</b>
A. Pola Perkembangan Diskusi Ilmiah.....	45
B. Dinamika yang Mewarnai.....	47

1. Dinamika akademis.....	48
a) Menumbuhkan kesadaran ilmu.....	48
b) Keberadaan sosok kharismatik.....	51
c) Tema-tema diskusi.....	56
d) Pola pembelajaran andragogik.....	61
e) Manajemen kearsipan yang masih terseok.....	62
2. Dinamika praktis.....	68
a) Nilai kum makalah.....	68
b) Relasi dan sanksi sosial.....	70
<b>C. Periodisasi Diskusi Ilmiah.....</b>	<b>71</b>
1. Masa eksklusif.....	72
2. Masa inklusif.....	74
<b>BAB IV: MASALAH KEKINIAN.....</b>	<b>77</b>
<b>A. Masa Kevakuman Diskusi.....</b>	<b>77</b>
<b>B. Membangun Kembali Semangat yang Padam.....</b>	<b>78</b>
<b>C. Peluang dan Hambatan kedepan.....</b>	<b>79</b>
1. Peluang diskusi kedepan.....	83
a) Mewujudkan integrasi-interkoneksi keilmuan.....	83
b) Pola pembelajaran yang efektif.....	84
c) Menciptakan ilmuwan baru.....	85
2. Hambatan diskusi.....	88
a) Stagnasi dan monopoli keilmuan.....	88
b) Kendala alokasi keuangan.....	90
c) Dukungan birokrasi.....	94
d) Kurang optimalnya usaha manajerial.....	95
<b>BAB V: PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>97</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>100</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Pengurus Diskusi Ilmiah Dosen Tetap dari Tahun 1978–2012.
Tabel 2	Daftar Penceramah Tamu Diskusi dari Tahun 1982–1992.
Tabel 3	Daftar Distribusi Pemakalah per Desember 2008 s/d Desember 2012
Tabel 4	Daftar Dana Anggaran Terbaru Diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Wawancara Penelitian.
- Lampiran 2 Daftar Nara Sumber.
- Lampiran 3 Surat-Surat Pernyataan Wawancara dengan Nara Sumber.
- Lampiran 4 Surat-Surat Keputusan Rektor tentang Kegiatan Diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah.

Gerakan intelektual merupakan gerakan kunci untuk melakukan perubahan.<sup>1</sup>Perubahan yang digagas adalah untuk membuka kejumudan dan stagnasi pemikiran yang melingkupi kehidupan manusia. Manusia diciptakan oleh Allah sebagai khalifah di muka bumi disertai dengan kemampuan akal sebagai daya pikir untuk menciptakan kemaslahatan ataupun kehancuran di muka bumi.<sup>2</sup> Kemampuan intelektual di dalam diri manusia dapat dibentuk dengan proses pembelajaran.

Pertama adalah proses pembelajaran ekspositori yang sifatnya searah dengan pola indroktinasi, sifat pembelajaran ini dilakukan secara monoton. Sistem pembelajaran ini didominasi oleh pengajar yang berperan aktif dalam menyampaikan materi, sedangkan pelajar cenderung lebih pasif dan dikondisikan untuk tidak menemukan materi belajarnya sendiri.<sup>3</sup> Sifat belajar yang kedua pembelajaran inkuiri, yang merupakan sistem pembelajaran dengan kombinasi dua arah yang saling memberi umpan balik, sehingga pola yang terbentuk adalah pembelajaran yang dialogis. Artinya antara pengajar dan pembelajar memiliki hak

---

<sup>1</sup>Joh,L Esposito-John O Voll,*Tokoh-Tokoh Kunci Gerakan Islam Kontemporer*, terj. Sugeng Hariyanto, Umi Rohimah, Sukono (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2002), hlm. xii.

<sup>2</sup>Al - Qur'an. Surat al – Baqoroh ayat. 30. *Al – Qur'an dan Terjemahnya Departemen Agama Republik Indonesia*, (Semarang: C V. Toha Putra, 1989), hlm.13.

<sup>3</sup>Hamruni, *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan*, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009), hlm. 117.

dan kesempatan yang sama untuk saling mengisi, memberikan pertanyaan, pernyataan, dan masukan baik berupa saran ataupun kritik.<sup>4</sup>

Melihat fenomena dan sejarah yang terus berkembang di dalam dunia ilmu pengetahuan yang bertumpu pada proses belajar manusia peneliti mengambil satu bentuk sejarahnya yang bersifat dialogis atau inkuiri yaitu diskusi ilmiah. Dalam hal ini Diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga menjadi objek penelitian peneliti. Secara istilah diskusi dapat diartikan sebagai majlis ilmiah atau forum ilmu pengetahuan untuk saling bertukar pikiran dalam rangka merumuskan suatu masalah. Sebagaimana orang ada yang menyebutkan dan mengartikan diskusi secara lebih spesifik. Pengertian diskusi yang dimaksud adalah diskusi panel, yaitu majlis diskusi yang diselenggarakan oleh sekelompok orang yang dipimpin oleh moderator untuk disajikan kepada khalayak ramai. Dalam diskusi tersebut khalayak ramai baik moderator, pemanding, dan peserta yang hadir dalam majlis diberikan kesempatan untuk ikut berpartisipasi dalam bentuk bertanya, mengkritik, memberikan saran, ataupun bantahan terhadap pematari di dalam diskusi tersebut.<sup>5</sup>

Diskusi menjadi salah satu tradisi yang mendarah daging bagi kaum intelektual, khususnya kalangan intelektual muslim yang telah memulainya sejak masa awal Islam disyarkan. Rosulullah dalam dakwahnya untuk membentuk budaya dan peradaban masyarakat khususnya umat muslim adalah

---

<sup>4</sup> *Ibid.* , hlm. 132.

<sup>5</sup> Peter Salim dan Yenny Salim. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer, Edisi pertama*, (Jakarta: Modern English Press, 1991), hlm. 360.



mengedepankan dialog. Pada mulanya dibangunlah masjid yang selain sebagai tempat ibadah juga berfungsi untuk tempat pertemuan bersama sahabat, tempat belajar, media pengadilan perkara, dan musyaawarah berbagai hal lainnya.<sup>6</sup> Diskusi dilakukan bertujuan untuk mengembangkan khasanah ilmu pengetahuan dan meningkatkan ketakwaan kepada Allah swt. Hal tersebut dapat dilihat dari perintah dan anjuran untuk menggunakan akal pikiran dengan keimanan yang utuh menjalani kehidupan di dunia sebagai bekal di kehidupan akhirat kelak yang tertera di dalam al – Qur'an dan sunnah. Dalam Islam musyawarah sebagai bentuk diskusi menjadi media yang utama dalam memecahkan kaidah hukum dan berbagai persoalan yang ada di dalam ummat. Dengan demikian tradisi diskusi tetap akan lestari seiring kompleksitas permasalahan yang melingkupi umat Islam secara keseluruhan.

Perkembangan ilmu pengetahuan yang begitu pesat di era modern, semakin banyak memunculkan berdirinya lembaga-lembaga keilmuan sebagai media pembelajaran yang di dalamnya terdapat aktifitas diskusi. Lembaga-lembaga keilmuan yang dibentuk bertujuan untuk mengaktualisasikan aktifitas dan kegelisahan intelektual para intelek di lingkungan masyarakat. Kesimpulannya bahwa lembaga keilmuan tidak akan pernah terlepas dari aktifitas diskusi sebagai instrumen yang penting untuk merumuskan solusi permasalahan kemasyarakatan yang terus bermunculan.

---

<sup>6</sup> Maman A. Malik Sya'roni, "Peletakan dasar-dasar Peradaban Islam Masa Rosulullah", dalam Siti Maryam dkk, *Sejarah Peradaban Islam dari Klasik hingga Modern*, (Yogyakarta: Jurusan SPI Fakultas Adab dan LESFI. 2003), hlm. 36.

Salah satu contoh yang peneliti jadikan objek adalah kegiatan Diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga yang telah dan berlanjut di kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diskusi tersebut dilakukan secara rutin setiap Jum'at malam Sabtu yang diperuntukkan bagi dosen dan civitas akademika UIN Sunan Kalijaga yang juga terbuka untuk umum. Kegiatan diskusi tersebut patut diapresiasi atas sumbangannya bagi dunia keilmuan di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Alasannya diskusi ini sudah berlangsung dalam waktu yang cukup lama, yakni sejak tahun 1978 hingga batasan penelitian peneliti pada tahun 2012. Belum banyak diketahui tentang diskusi ilmiah tersebut dari segi sejarah, dinamika, dan proses perkembangan sekaligus perubahannya hingga penulis mengajukan proposal penelitian pada tahun 2012.

Selain itu peneliti perlu mengetahui lebih dalam apa alasan, tujuan, dan bagaimana peranannya terhadap pengembangan khasanah keilmuan Islam dan semesta di kampus UIN Sunan Kalijaga. Alasan inilah yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian kesejarahan secara lebih lanjut mengenai diskusi ilmiah tersebut.

## **B. Batasan dan Rumusan Masalah.**

Spesifikasi penelitian ini adalah penelitian kesejarahan yang menceritakan secara deskriptif-naratif tentang sejarah kelahiran dan perkembangannya dari tahun 1978 sampai dengan tahun 2012, serta dinamika yang mewarnainya. Ada beberapa rumusan masalah yang disusun oleh peneliti untuk mengetahui lebih dalam mengenai lintasan sejarah dan dinamika perkembangannya:

1. Apa faktor-faktor yang melatar belakangi munculnya Diskusi Ilmiah Dosen–Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Bagaimanakah proses pelaksanaan dan perkembangan serta dinamika yang mewarnainya?
3. Seperti apakah dinamika dan kasus kekinian yang muncul di dalam diskusi ilmiah tersebut?

### **C. Tujuan dan Fungsi Penelitian.**

Ada dua tujuan diadakannya penelitian ini. Pertama, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kronologi sejarah dan perkembangan diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga sejak tahun 1978 sampai tahun 2012. Deskripsinya meliputi faktor-faktor penyebab kemunculan diskusi, siapa aktor yang terlibat di dalamnya, apa visi, misi dan, tujuan diselenggarakannya diskusi. Selain itu dijelaskan pula kronologi kesejarahannya yang meliputi proses, perkembangan, dan perubahan yang terjadi di dalamnya. Tidak lupa dijelaskan pula tentang dinamika dan peranannya terhadap pengembangan keilmuan akademik di kampus IAIN yang kemudian berkembang menjadi UIN Sunan Kalijaga.

Kedua penelitian ini bertujuan untuk melihat perkembangan dan kasus kekinian sebagai cerminan refleksi untuk melihat masa depan diskusi. Tidak hanya terbatas pada deskripsi belaka, melainkan adanya untuk melihat prospek diskusi di masa yang akan datang. Melihat analisis peluang dan tantangan untuk terus eksis dalam mengembangkan khasanah keilmuan di kampus UIN Sunan Kalijaga ini.

Penelitian ini selain memiliki tujuan juga mempunyai fungsi atau manfaat kedepannya. Selain manfaat secara ilmiah untuk menambah dan mengembangkan khasanah keilmuan secara individual bagi peneliti dan masyarakat pada umumnya, ada manfaat lain yang lebih pragmatis. Tidak hanya sekedar bertambahnya koleksi pustaka, hasil penelitian bisa menjadi media evaluasi dan pembelajaran bagi pengelola kegiatan diskusi dan lembaga yang menaunginya. Sebagai pijakan untuk menyusun strategi, langkah, dan kebijakan dalam mengembangkan khasanah keilmuan, khususnya di dalam diskusi ilmiah tiap Jum'at malam tersebut. Manfaat lain dari penelitian ini adalah untuk memenuhi syarat administratif sekaligus tugas akhir perkuliahan peneliti untuk mendapat gelar sarjana (S1).

#### **D. Kajian Pustaka.**

Penelitian ini memerlukan kajian terhadap hasil penelitian terdahulu untuk melihat apa saja aspek yang telah diteliti dan sejauh mana penelitian terdahulu melakukan kajiannya. Selain itu adalah untuk melihat celah dan memposisikan penelitian ini di antara penelitian–penelitaian yang terdahulu. Penelusuran peneliti menemukan satu hasil penelitian terkait dengan objek yang sama, yang dilakukan oleh Moh. Damami dengan judul Pemikiran Keagamaan dalam Dasa Warsa Terakhir (1980-1990) di IAIN Sunan Kalijaga yang dipersembahkan pada lembaga penelitian IAIN Sunan Kalijaga.

Inti dari pembahasan penelitian tersebut terfokus pada perkembangan pemikiran ilmu kalam atau teologi selama kurun waktu sepuluh tahun (1980-

1990). Objek kajiannya berupa makalah–makalah yang dipresentasikan dengan tema ilmu kalam di dalam Diskusi Ilmiah Dosen Tetap IAIN Sunan Kalijaga selama kurun waktu sepuluh tahun tersebut. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa selama kurun waktu sepuluh tahun tersebut perbincangan ilmu kalam memiliki subversi tersendiri. Pemikiran ilmu kalam menggambarkan adanya perkembangan kearah yang lebih kreatif dan solutif dalam menghadapi permasalahan teologi di tengah masyarakat. Maksudnya, makalah dan perbincangan yang muncul dari dalam diskusi itu selalu merangsang perkembangan pemikiran ilmu kalam di era kontemporer. Kesimpulan penelitiannya adalah melihat sejauh mana problem sosial masyarakat yang terkait dengan aspek ketuhanan. Yang mana hal tersebut memberikan makna baru terhadap nilai ketuhanan dan eksistensi Tuhan di tengah kehidupan modern.

Melihat hasil penelitian sebelumnya ini peneliti menarik kesimpulan, bahwa penelitian yang dilakukan peneliti ini merupakan penelitian perdana dalam hal kesejarahan dan menjadi pelengkap bagi penelitan yang lalu. Hal ini dikarenakan segi objek dan kasus yang diteliti oleh peneliti berbeda dengan penelitan sebelumnya.

#### **E. Kerangka Teori dan Pendekatan.**

Sejarah sebagai sebuah disiplin ilmu yang mengkaji perjalanan hidup manusia dalam skup ruang dan waktu dengan berbagai faktor dan unsur yang

mempengaruhinya memerlukan analisis keilmuan lain yang mendukung.<sup>7</sup> Maksudnya, sejarah tidak bisa lepas dari ketergantungannya pada studi keilmuan lain untuk dapat menjelaskan rekaman peristiwa secara tematik dan mendalam. Artinya penjabaran sejarah yang ada akan meliputi berbagai unsur kausalitas, konteks historis, perkembangan, dan perubahan ilmu pengetahuan. Melihat demikian sejarah dalam kajiannya terus dituntut untuk melakukan penyesuaian dalam hal teori dan metodologi ilmu sejarah.<sup>8</sup> Hal ini menunjukkan bahwa sejarah bukanlah sebuah studi keilmuan yang mampu berdiri sendiri tanpa bersandar pada studi keilmuan lain. Meskipun demikian sejarah merupakan studi keilmuan yang mandiri dengan filosofi keilmuan, objek, dan metode penjelasannya sendiri.<sup>9</sup>

Perlunya pemahaman sejarah secara menyeluruh dengan pendekatan ilmu lain, dikarenakan sejarah sering dipahami sebagai kumpulan narasi kehidupan manusia yang ditulis kembali.<sup>10</sup> Sejarah dalam pengertian ini biasanya ditulis berdasarkan pengetahuan umum tentang peristiwa sejarahnya, tanpa adanya usaha mendeskripsikannya dengan analisis yang lebih dalam.<sup>11</sup> Menurut hemat peneliti sejarah dengan pemahaman konvensional ini, sering menempatkan sejarah kalah bersaing dengan ilmu-ilmu sosial yang lain, baik dalam segi isu keilmuan maupun isu pragmatis. Akan tetapi jika dipahami secara seksama baik ilmu sejarah dan ilmu sosial yang lain tentunya sama-sama memiliki keunikan masing-masing.

---

<sup>7</sup>Sartono Kartodirdjo, *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1993), hlm. 3.

<sup>8</sup>*Ibid.*, . hlm. 3. lihat juga F. R. Ankersmit, *Refleksi tentang Sejarah Pendapat – Pendapat Modern tentang Filsafat Sejarah*, Terj. Dick Hartoko, (Jakarta: PT. Gramedia. 1987), hlm. 192.

<sup>9</sup>Kuntowijoyo, *Penjelasan Sejarah (Historical Explanation)*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008), hlm. 2.

<sup>10</sup>Dudung Abdurahman, *Metodologi Penulisan Sejarah Islam*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2011), hlm. 56.

<sup>11</sup>Kartodirdjo, *Pendekatan Ilmu Sosial*, hlm. 5.

Peneliti dalam penelitian kesejarahan ini menggunakan ilmu sosiologi sebagai ilmu bantu. Ilmu sejarah yang bersifat diakronik, pembahasannya memanjang dalam waktu namun terbatas dalam ruang, begitu juga sebaliknya ilmu sosial yang pembahasannya cenderung memanjang dalam ruang tetapi terbatas dalam waktu, karena sifatnya yang sinkronis.<sup>12</sup> Dengan demikian menjadi kesadaran bahwa baik ilmu sejarah dan ilmu sosial dalam hal ini sosiologi akan selalu terjadi hubungan saling keterkaitan. Sesungguhnya sejarah memiliki arti yang sangat penting bagi kehidupan umat manusia. Untuk menjadi pelajaran hidup dan tolok ukur perkembangan antar peradaban yang dilaluinya.<sup>13</sup> Fungsi lain dari adanya ilmu bantu dalam studi sejarah adalah untuk menghindari terjebaknya pemahaman yang keliru terhadap konteks kesejarahan suatu peristiwa, atau sering disebut anakronisme sejarah. Peristiwa sejarah dipahami sama dengan pemahaman konteks kekinian.<sup>14</sup> Maka peneliti menggunakan ilmu sosiologi sebagai alat bantu analisis penelitian kesejarahan ini.

Konsep ilmu sosiologi yang peneliti gunakan untuk membantu menguraikan peristiwa sejarah Diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga adalah konsep dramaturgi atau panggung pementasan. Konsep ini peneliti ambil dari pandangan sosiolog Kanada, Erving Goffman yang banyak terpengaruh oleh pemikiran Herbert Mead dengan interaksionisme simboliknya.

---

<sup>12</sup>Kuntowijoyo. , hlm. 5.

<sup>13</sup>Sartono. , hlm. 20.

<sup>14</sup>Peter Burke, *Sejarah dan Teori Sosial*. Terj. Mestika Zed & Zulfami (Jakarta:Yayasan Obor Indonesia.2010) hlm. 4.

Pandangan Goffman dalam dramaturginya melihat perilaku manusia dalam realitas sosial seperti halnya permainan pentas drama di atas panggung. Menurutnya citra diri manusia yang tampak bukanlah semata-mata kepunyaan dirinya sebagai aktor, melainkan hasil hubungan dramatik antara aktor dengan penonton.<sup>15</sup> Goffman melihat individu sebagai mini struktur, bukan sebagai satuan struktur yang besar, hal ini dilakukan untuk membatasi pengamatannya terhadap perilaku manusia, Goffman mengamati perilaku manusia dari setiap interaksi yang terjadi dengan tatap muka. Adanya interaksi-interaksi antar individu yang saling berhadapan (tatap muka) menjadikan situasi semacam ini seperti panggung pementasan yang akan selalu memberikan kesan terhadap aktor yang berperansebagai pelaku utama dan penonton yang berposisi sebagai pengamat.<sup>16</sup> Panggung menjadi desain situasi sosial yang menempatkan aktor dan penonton untuk melakukan rutinitas aktingnya yang dilakukan secara berulang – ulang.

Panggung pementasan dalam suatu pementasan dibagi dalam dua bagian, yakni panggung depan dan panggung belakang. Panggung depan merepresentasikan identitas aktor dengan segala perangkatnya yang bersifat umum dan tetap, sebagai kesan dramatis bagi penonton atau pengamat. Aktor dan penonton di panggung depan harus berakting atau berperilaku sebagaimana perannan yang dimainkannya. Berbeda dengan panggung belakang yang sifatnya sangat

---

<sup>15</sup>George Ritzer & Douglas J Goodman, *Teori Sosiologi Modern, edisi ke – 6*. terj. Alimandan (Jakarta: Kencana Prenada Media Group.2004) hlm. 298.

<sup>16</sup>Margaret M. Poloma, *Sosiologi Kontemporer*, terj. Yasogama – ed ( Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada. 2010) hlm. 232.



tergantung pada pengamat atau penontonnya, atau dalam istilah pertunjukan peristiwa dibalik layar hanya diketahui oleh kru atau tim.

Begitu juga dengan diskusi yang dilakukan para aktor di dalamnya akan selalu memerankan pada posisinya masing – masing, contoh sebagai moderator ia akan tetap berperilaku sebagai moderator selama diskusi itu berlangsung dan terus dilakukan, begitu juga sebagai pemakalah, pembahas, panitia, dan juga peserta yang lain akan terus memainkan peranannya masing–masing. Akan tetapi semua itu bisa berubah tatkala masing–masing pihak telah selesai dan keluar dari ruang diskusi. Kemungkinan hubungan mereka bukanlah seperti saat sedang diskusi, bisa jadi hubungan antar mereka adalah hubungan antar sesama dosen pengajar, hubungan rekan kerja, hubungan dosen dengan mahasiswa, antar sesama teman dan lain sebagainya.

Teori dramaturgi ini digunakan untuk menganalisis proses interaktif diskusi secara lebih dalam. Melihat bagaimana sesungguhnya perilaku dari aktor-aktor yang ada di dalam diskusi sesuai dengan peranannya masing–masing. Seperti peranan panitia pelaksana, peranan moderator, pemakalah dan peserta yang aktif terlibat di dalamnya. Pandangan penulis sebagai penonton terhadap drama diskusi mengacu pada dua hal penting yakni interaksi untuk alasan ilmiah dan alasan praktis. Tidak dapat dipungkiri bahwa pengorbanan kinerja seseorang selalu syarat dengan nilai ilmu dan nilai praktis.

## **F. Metode Penelitian.**

Untuk diperolehnya hasil penelitian sejarah yang lugas dalam deskripsinya, runtut dari segi naratifnya, dan mendalam dalam analisisnya maka diperlukan langkah-langkah yang sistematis. Untuk mendapatkan hal yang demikian dari diskusi ilmiah dosen tetap UIN Sunan Kalijaga, maka diperlukan metode yang ilmiah dan sistematis diantaranya. Pertama peneliti mencari dan mengumpulkan data sebagai bahan mentah penelitian. Sumber dan data yang dimaksud oleh peneliti berupa sumber literatur yang terdiri: buku dan arsip, selain itu penulis mengambil sumber di lapangan yang berupa wawancara secara mendalam kepada beberapa pihak yang memiliki informasi penting. Dengan adanya kajian pustaka dan lapangan ini diharapkan data informasi terkumpul banyak, dan mempermudah peneliti melakukan verifikasi data dari dua sumber yang berbeda.

Terkait dengan wawancara penulis tidak mengambil dari seluruh pelaku dan saksi sejarah secara menyeluruh, penulis hanya mengambil dari beberapa sumber utama saja. Hal ini disebabkan, banyak pelaku utama sejarah yang sudah meninggal dunia dan sangat uzur baik segi ingatan, pendengaran dan fisik yang tidak memungkinkan untuk bisa dimintai keterangan terkait informasi kesejarahan diskusi.<sup>17</sup> Penulis berbekal relasi dengan panitia pelaksana diskusi, berusaha

---

<sup>17</sup>Wawancara dengan Moh. Damami, ketua pelaksana Diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga sekaligus staf pengajar di Fak. Ushuludin dan Pemikiran Islam, pada Senin 12 Maret 2013 di ruang kerjanya, Fakultas Ushuludin UIN Sunan Kalijaga. Menurutnya pemaparannya beberapa tokoh yang sudah meninggal dan uzur antara lain: A. Mukti Ali selaku pencetus, Syamsudin Abdullah staf pengajar Fak. Ushuludin manata ketua pelaksana, Qomari selaku staf Pelaksana dan pegawai administratif IAIN Sunan Kalijaga, Simuh mantan Moderator tetap dalam diskusi dan guru besar di Fak. Ushuludin, Hasan Bilakonga, mantan ketua pelaksana dan sataf

mencari dan mewawancarai pelaku dan saksi sejarah diskusi ilmiah tersebut untuk dimintai keterangannya. Wawancara mendalam ini dilakukan oleh peneliti adalah untuk mendukung sedikitnya ketersediaan sumber tertulis yang tersedia di perpustakaan pribadi, perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, perpustakaan LEMLIT (Lembaga Penelitian) UIN Sunan Kalijaga, dan koleksi arsip di bagian kearsipan UIN Sunan Kalijaga.

Wawancara mendalam sesungguhnya menjadi sumber pokok dikarenakan keterbatasan sumber tulisan baik dari segi jumlah maupun kualitasnya. Selain itu wawancara mendalam juga untuk menelusuri lebih dalam terkait sejarah perkembangan, serta kesan dan pesan yang dialami oleh pelaku dan saksi sejarah diskusi ilmiah sejak awal dilkasankan samapi pada tahun 2012. Peneliti sedikit mendapat keberuntungan dengan mendapatkan sekumpulan arsip yang tersedia sejak akhir tahun 2008 dan cukup membantu untuk melihat kasus kekinian dan menambah koleksi perpustakaan pribadi.

Kedua, setelah didapatkannya sumber-sumber lisan dan tulisan, peneliti memverifikasi data penelitian baik yang berupa tulisan maupun lisan yang telah direkam sebelumnya. Mengkomparasikan antara kedua bentuk sumber, yang berupa sumber lisan dengan tulisan, sumber tulisan dengan tulisan, dan sumber lisan dengan sumber lisan. Melihat ketersediaan sumber tulisan yang sangat terbatas, peneliti lebih cenderung membandingkan sumber lisan dengan sumber

lisan yang lain. Adanya perbandingan antar sumber ini adalah untuk menekankan adanya kesimpangsiuran dan memastikan kevalidan informasi yang diperoleh.

Ketiga peneliti menceritakan hasil temuan penulis dalam bentuk interpretasi secara naratif dengan pemahaman dan penafsiran atas sumber yang telah diverifikasi terlebih dahulu. Narasi yang diceritakan meliputi latar belakang dan awal kemunculan, proses pelaksanaan dan dinamika perkembangan, dan yang terakhir adalah kasus kekinian yang terjadi di dalam diskusi. Interpretasi ini sepenuhnya adalah bentuk subjektivitas peneliti, terutama dalam memberikan penafsiran dan pemahaman atas objek penelitian dengan konsep dan teori, serta pendekatan penelitian yang dilakukan sesuai dengan metode sejarah.

Keempat, penulisan menjadi hal yang penting untuk merekam jejak perjalanan sejarah Diskusi Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga sejak 1978-2012. Penulisan terdiri dari tiga bagian yakni bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir. Bagian isi terdiri dari beberapa bab yang menjadi pokok utama penelitian dan beberapa sub bab yang menjadi penjelas dari pokok-pokok penelitian. Dengan demikian, kekhawatiran akan hilangnya jejak sejarah dan perkembangan serta dinamika yang ada, dengan sendirinya akan hilang dengan adanya historiografi Diskusi Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga dalam bentuk skripsi ini.

#### **G. Sitematika Pembahasan.**

Penelitian ini terbagi dalam tiga bagian inti (pendahuluan, isi, dan kesimpulan) yang tersusun dalam 5 bab utama dan beberapa sub bab. Bab pertama, adalah pendahuluan yang memuat konten latar belakang penelitian yang

terdiri dari alasan dasar dilakukannya penelitian, rumusan masalah, kerangka teori, pendekatan penelitian, metode, dan bibliografi. Bab ini untuk mengantarkan peneliti dan pembaca untuk mengetahui proses, hasil, dan tujuan penelitian.

Bab kedua, menguraikan tentang latar belakang kemunculan dan pelaksanaan Diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga. Pembahasan bermula dari sebab yang melatar belakangi kemunculan, proses kemunculan, pelaksanaan diskusi, dan pembentukan ide di dalam kajian ilmiah tersebut. Poin pembahasan ini memberikan gambaran dan penalaran bagi peneliti dan pembaca tentang awal perjalanan dan tujuan diselenggarakannya diskusi tersebut.

Pada bab ketiga, peneliti menceritakan tentang perkembangan dan dinamika yang ada di dalam kegiatan diskusi ilmiah tersebut. Pembahasan terbatas pada perkembangannya setelah resmi ditetapkan sebagai kegiatan rutin universitas sampai dengan vakumnya kegiatan diskusi akibat bencana gempa Yogyakarta pada tahun 2006. Analisis dalam bab ini menekankan pada pola perkembangan diskusi dan bentuk alur sejarah diskusi. Sedangkan pembahasan mengenai dinamika diskusi, peneliti lebih menekankan pada aspek-aspek yang mewarnai perjalanan diskusi. Melihat sejauh mana hubungan saling keterkaitan dari aspek-aspek yang ada sebagai akibat dari hubungan timbal balik antara kegiatan diskusi dengan pelaku diskusi.

Selain menjelaskan perkembangan dan ragam dinamika yang mewarnai, peneliti menambahkan periodisasi kesejarahannya. Adanya periodisasi ini untuk melihat adanya titik tolak perkembangan dan perubahan yang terjadi di dalam

diskusi. Dengan adanya periodisasi ini pemahaman atas sejarah diskusi akan lebih mudah, selain itu akan terlihat pula kecenderungan pergerakan sejarahnya ke arah yang lebih maju atau sebaliknya.

Bab keempat, membahas mengenai kasus kekinian yang muncul sejak kembali dimulainya rutinitas Diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga pada tahun 2008 sampai dengan akhir tahun 2012. Pembahasan yang berlandaskan pada alasan teknis ini dikarenakan ketersediaan sumber-sumber literer dan sebuah awal yang baru setelah kevakumannya beberapa waktu. Pembahasan lebih ditekankan pada mengapa kevakuman bisa terjadi dan bagaimana langkah yang diambil untuk memulai kembali rutinitas yang telah lama berlangsung dan kemudian padam.

Selain itu juga peneliti juga menekankan adanya ramalan sejarah yang melihat prospek dan tantangan yang dimiliki diskusi rutin tersebut. Paling tidak sebagai media evaluasi atas langkah yang sudah ditempuh dan untuk menentukan apa langkah selanjutnya yang harus dilakukan. Adanya telaah atas beberapa hal tersebut harapannya dapat diambil kesimpulan dan kebijakan langkah, yang tentunya untuk meningkatkan kinerja dan kualitas diskusi.

Bab kelima, adalah bab terakhir penelitian ini berupa kesimpulan dari pokok permasalahan yang telah dijabarkan dalam bab isi. Selain itu peneliti juga menyampaikan adanya permohonan kritik dan saran atas hasil penelitian ini. Hal itu menjadi acuan untuk evaluasi dan perbaikan serta pertanggungjawaban peneliti secara ilmiah, insaniah dan Ilahiah.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan.

Kemunculan Diskusi Ilmiah Jum'at Malam bagi Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga tidak lepas dari peranan "bapak perbandingan agama Indonesia" yaitu A. Mukti Ali. Dialah yang membidani lahirnya forum diskusi ilmiah tiap Jum'at Malam. Diskusi ini memiliki keterkaitan erat dengan "Lingkar Diskusi *Limited Group*" yang pernah dibimbingnya setiap Jum'at sore di kediamannya, Demangan. Sebab utama diselenggarakannya diskusi ilmiah ini adalah adanya krisis intelektual di kalangan staf pengajar IAIN Sunan Kalijaga. Hal terus berlanjut menjadi program dan kebijakannya semasa menjadi menteri agama (1971–1978). Bentuk persoalannya ialah alam pemikiran dosen pengajar di IAIN secara umum harus diubah. Seharusnya dosen memiliki pemikiran yang rasional ilmiah, cinta akan ilmu dengan gemar mempelajarinya, pandai dalam bahasa asing (Arab dan Inggris) dan memanfaatkannya untuk mempelajari sumber ilmu dari luar. Harapannya para dosen memiliki wawasan yang luas dan keahlian metodologis untuk memahami agama.

Untuk menjawab tantangan dibukalah program *Post Graduate Course* dan Sekolah Purna Sarjana yang kemudian menjadi program pasca sarjana untuk meningkatkan kualitas mutu dosen. Mengingat program tersebut sangat terbatas untuk seluruh dosen PTAIN se Indonesia, Mukti Ali dibantu beberapa rekannya di fakultas Ushuludin untuk menyelenggarakan diskusi. Diskusi dilaksanakan di

Wisma Sejahtera, kemudian beralih di gedung rektorat lama lantai 2, diskusi dimulai pada pukul 19.30 s/d pukul 21.30 wib. Diskusi dipandu oleh seorang moderator tetap, pemakalah diberikan waktu sekitar 15 menit untuk memaparkan hasil tulisannya, baru kemudian audien diberikan kesempatan untuk ikut memberikan partisipasinya berupa kritik, saran, maupun pertanyaan.

Satu hal yang masih harus ditindaklanjuti dengan serius dari adanya pelaksanaan diskusi, seharusnya diskusi tidak hanya berhenti sebatas analisis wacana, tetapi juga perlu diimbangi dengan analisis tindakan nyata. Sampai saat ini diskusi masih terkurung pada aspek wacana dan teori, belum secara maksimal merambah ke hal yang lebih praktis. Kegiatan diskusi baru bisa mengantarkan perubahan intelektual di taraf personal, belum mampu menjawab tantangan intelektual sosial.

Kenyataan demikian tidak perlu disalahkan, karena sedari awal adanya diskusi ini terfokus pada pembangunan jati diri intelektual secara personal komunal, yang harapannya akan merambah ke taraf sosial kultural kampus. Diperlukan pengembangan dan perubahan *mind set* dari dilaksanakannya diskusi, agar pengembangan wacana dan teori tidak hanya terbatas pada taraf individu dan kelompok diskusi saja. Harapan yang lebih lanjut, adalah bagaimana diskusi bisa mengembangkan kiprahnya untuk mendorong dan memberikaan solusi berupa tindakan nyata di kehidupan sosial masyarakat. Sudah seharusnya apa yang telah didiskusikan di dalam forum tersebut diejawantahkan sebagai bentuk jawaban atas tantangan yang ada di dalam kehidupan masyarakat. Hasil ilmu yang diperoleh



sudah seharusnya tidak hanya tertuang dalam *text book* melainkan ilmu yang membumi dan hidup bersama masyarakat.

Tertibnya administrasi arsip tidak boleh ketinggalan, perlunya pengetahuan dan praktek kearsipan yang memadai. Masih menjadi otokrik yang harus diperhatikan, agar ilmu yang telah dicapai dapat terselamatkan. Apresiasi atas harapan yang sejak lama juga harusnya bisa menjadi pertimbangan untuk mencetak naskah makalah secara berkala tiap tahunnya.

Kasus kekinian yang dimaksud adalah mulai aktif kembali setelah masa kevakuman sebagai akibat peristiwa gempa Yogyakarta tahun 2006. Tahun 2008 sebagai momentum awal untuk bangkit kembali, menandakan bahwa eksistensi diskusi telah teruji dan akan terus berlanjut. Meski demikian masih banyak tantangan yang harus hadapi, meski demikian masih banyak peluang yang bisa dimanfaatkan untuk mengembangkan kiprah dan kegiatan diskusi yang lebih maju. Kendala yang dihadapi kegiatan diskusi tidak lain adalah dari segi sumber daya manusia yang tersedia, diperlukan inovasi cerdas, dan terobosan yang berani untuk mencari format keilmuan yang memadai. Diperlukan komitmen yang tinggi dan keikhlasan yang tulus dari panitia pelaksana, pemakalah, dan peserta untuk tetap menghidupkan jalannya diskusi, mengingat diskusi tidak memberikan keuntungan berlebih secara material. Kendala kedua adalah dari pihak birokrasi yang seharusnya memberikan perhatian yang serius baik dari segi kebijakan struktural maupun finansial yang memadai.

Selain kendala yang ada masih ada peluang yang menjajikan untuk dikembangkan. Temuan yang ada dari pengalaman jalannya diskusi adalah diskusi memiliki potensi yang besar untuk pengembangan integrasi dan interkoneksi keilmuan. Selain integrasi interkoneksi, pembentukan pola pembelajaran yang efektif dan efisien dapat dirumuskan dan diwujudkan dengan melibatkan semua pihak di dalam kampus. Peluang untuk kaderisasi ilmuwan–ilmuwan yang profesional di masa depan bisa melalui media diskusi.

## **B. Saran**

Sebelum menyampaikan saran peneliti mengakui bahwa penelitian ini belum bisa menjelaskan secara holistik mengenai sejarah dan perkembangan diskusi ilmiah tersebut. Masih banyak kekurangan dan ketidak tahuan karena keterbatasan peneliti. Perlu banyak tambahan data dan informasi untuk menutupi kekurangan dan menyempurnakan data dan penjelasan peneliti dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti menyampaikan dengan apa adanya hasil penelitian ini untuk bisa dinikmati oleh siapapun yang mencintai ilmu pengetahuan dan yang memiliki kepentingan.

Peneliti berharap kepada para pembaca untuk bisa memberikan arahan atas kekurangan hasil penelitian ini, selain itu peneliti juga berusaha untuk melengkapi kekurangan yang ada. Terlebih dari itu peneliti sangat terbuka untuk kritikan dan saran. Peneliti berharap adanya penelitian lanjutan, untuk menguatkan ataupun menjadi tandingan penelitian penulis ini. Dengan demikian netralisasi keilmuan di dalam penelitian ini bisa terjaga tanpa memberatkan satu pihak tertentu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin dkk. *Kerangka Dasar Keilmuan & Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga*. Yogyakarta: Pokja Akademik Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2006
- Abdurahman, Dudung. *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*. Yogyakarta: Ombak. 2011
- Al – *Qur'an dan Terjemahnya Departemen Agama Republik Indonesia*. Semarang: CV. Toha Putra. 1989
- Ankersmit, F.R. *Refleksi Tentang Sejarah*, terj. Dick Hartoko. Jakarta: PT. Gramedia. 1987
- Barthos, Basir. *Manajemen Kearsipan untuk Lembaga Negara, Swasta, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta:PT. Bumi Aksara. 2013
- Burke, Peter. *Sejarah dan Teori Sosial*, terj. Mestika Zed & Zulfami. Jakarta: Yayasan OborIndonesia. 2010
- Daliman, A. *Pengantar Filsafat Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. 2012
- Damami, Moh. *Pemikiran Keagamaan dalam Dasa Warsa Terakhir (1980 -1990)*. Yogyakarta:Lembaga Penelitian IAIN Sunan Kalijaga,1993
- Damami, Moh. dkk. *Lima Tokoh Pengembangan IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: Pusat Penelitian IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.1998
- Daya, Burhanudin dkk, (ed). *Sejarah IAIN Sunan Kalijaga dalam Gambar*. Yogyakarta: Panitia Temu Alumni IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2000
- Esposito, John L -John O Voll,*Tokoh-Tokoh Kunci Gerakan Islam Kontemporer*, terj. Sugeng Hariyanto,Umi Rohimah,Sukono Jakarta:Rajagrafindo Persada. 2002
- Gazalba,Sidi. *Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu*.Jakarta: PT Bhratara Karya Aksara.1981
- (Habitus x Modal) + Ranah = Praktik Pengantar Paling Komprehensif Kepada Pemikiran Pierre Boerdieu*. Richard Harker, Cheelan Mahar, dan Chris Wilkes, ed. terj. Pipit Maizier. Yogyakarta: Jalasutra. 2009
- Hamruni. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif-Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. 2009
- Ihsan, A. Fuad.*Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT Rineka Cipta.2010
- Kartodirjo, Sartono. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.1993
- Kuntowijoyo. *Metodologi Sejarah Edisi Kedua*. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2003

- \_\_\_\_\_. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya. 1995
- \_\_\_\_\_. *Penjelasan Sejarah (Historical Explanation)*. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2008
- Lim, P. Pui Huen, James H. Morisson, Kwa Chong Guan (ed). *Sejarah Lisan di Asia Tenggara: Teori dan Metode*, terj. R.Z. Leirissa. Jakarta: LP3ES. 2000
- Maryam, Siti dkk. *Sejarah Peradaban Islam: dari Klasik hingga Modern*. Yogyakarta: Jurusan SPI Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga dan LESFI. 2003
- Pergolakan Pemikiran Islam Catatan Harian Ahmad Wahib*. Jakarta: LP3ES. 2006
- Poloma, Margaret M. *Sosiologi Kontemporer*, terj. Yasogama – ed. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2010
- Ritzer, George & Douglas J Goodman, *Teori Sosiologi Modern, edisi ke – 6*. terj. Alimandan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2004
- Salim, Peter dan Yenny Salim. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer, Edisi pertama*. Jakarta: Modern English Press. 1991
- Sjamsuddin, Helius. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. 2007
- Thomson, Paul. *Suara dari Masa Silam: Teori dan Metode Sejarah Lisan*, terj. Windu W Yusuf. Yogyakarta: Penerbit Ombak. 2012
- Wursanto. *Kearsipan 1*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 2004

### **Lampiran 1: Pertanyaan Wawancara.**

1. Apakah anda tahu tentang kegiatan diskusi ilmiah Jum'at malam untuk dosen IAIN/ UIN Sunan Kalijaga?
2. Apakah anda pernah terlibat dalam kegiatan diskusi tersebut?
3. Sejak kapan anda terlibat aktif, dan apakah masih aktif sampai dengan perkembangan sekarang?
4. Apa yang anda ketahui terkait dengan sejarah atau latar belakang kemunculan diskusi itu?
5. Dapatkah anda menceritakan mengenai sejarah dan dinamika kesejarahannya? Mohon penjelasannya!
6. Dalam suatu lembaga atau komunitas, biasanya terdapat aktor intelektual yang menjadi pelopornya. Terkait diskusi ini siapa sajakah yang menjadi aktor intelektual di balik terselenggaranya diskusi. Mengingat rentang waktu yang begitu panjang telah dilalui oleh diskusi?
7. Berkenaan sulitnya melacak genealogi pemikiran aktor intelektual dan pencetus diskusi, dapatkah anda memberikan penjelasan tentang genealogi pemikirannya?
8. Menurut anda setelah mengetahui genealogi pemikirannya, apa sesungguhnya visi dan misi dari diselenggarakannya diskusi?
9. Selain visi dan misi apa pula yang menjadi motif dan tujuannya?
10. Setelah bercerita tentang latar belakang diskusi sekarang beralih ke fase selanjutnya yakni tentang perkembangannya. Menurut sepengetahuan anda bagaimanakah seluk beluk perkembangan dan dinamika yang mewarnai diskusi?
11. Menurut hemat anda adakah ideologi yang dibangun, dan dapatkah anda menjelaskannya?
12. Jika memang ada sistem ide yang dibangun, apa alasannya, dan bagaimana pembentukannya?
13. Pembentukan sistem tentunya bisa dilihat dari tema yang didiskusikan, apa sebenarnya tema yang didiskusikan dan apa tujuannya?

14. Setelah melihat realita perjalanan diskusi apakah tema–tema diskusi, dan penyelenggaraan diskusi sudah memenuhi visi, misi, dan tujuan awal diselenggarakannya diskusi?
15. Selain tema hal yang menarik adalah dinamika keilmuan yang berkembang di dalamnya, seperti apakah pola keilmuan yang dikembangkan di dalam diskusi?
16. Diskusi merupakan sarana belajar dan mengajar untuk pengembangan keilmuan, apa model pengajaran yang dikembangkan dan apa keuntungannya?
17. Selama ini, menurut pandangan anda adakah perkembangan dan perubahan secara substansial atau formal dalam kegiatan diskusi? Dapatkah anda menjelasakannya?
18. Dalam perkembangan diskusi apakah ada kontradiksi antara ide diskusi dengan realitas penyelenggaraan dan jalannya diskusi? Mohon konfirmasinya.
19. Jika memang terdapat kontradiksi dalam perjalanan diskusi, seberapa besar pengaruhnya terhadap kegiatan diskusi tersebut? Dapatkah anda memberikan gambaran dan contohnya?
20. Dari perkembangan yang terjadi apakah terjadi fluktuasi atau dinamika pasang surut diskusi, dan apa penyebabnya?
21. Apakah fluktuasi tersebut terjadi secara periodik, dalam artian terjadi pada satu waktu tertentu, sehingga terlihat perodesasinya, ataukah selalu beriringan dengan berjalannya diskusi?
22. Dalam perjalanannya diskusi sempat terhenti, yakni pada saat terjadinya gempa, apakah memang demikian atau ada sebab lain?
23. Konon saat terjadinya gempa banyak arsip-arsip penting yang hilang, lalu bagaimana keadaan arsip diskusi, terutama makalah–makalahnya?
24. Arsip makalah tentunya tidak hanya dimiliki oleh universitas, tetapi juga dimiliki oleh perorangan, apakah anda masih memilikinya?
25. Selain itu apakah anda mengetahui tentang kabar keadaan arsip makalah yang dimiliki oleh kolega anda dalam kegiatan diskusi itu?

26. Setelah sempat terhenti, kapan diskusi ini dilaksanakan kembali, dan apa alasannya?
27. Adakah perbedaan yang mencolok sebelum vakumnya diskusi dengan sesudah vakumnya? Mohon dijelaskan?
28. Perlukah adanya perbaikan secara struktural keilmuan dan struktural administratif?
29. Melihat dari perkembangan sekarang, kira-kira apa pandangan anda untuk diskusi ke depan terkait peluang dan tantangannya?
30. Apa harapan dan saran anda untuk kemajuan diskusi ke depan?



## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahiim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Senin, tanggal 12 Maret 2013 dan 30 Oktober 2013 di Fak. Ushuludin dan Pemikiran Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Demikian pernyataan yang saya buat dan semoga dapat dimaklumi.

Yogyakarta,....., Januari, 2014

Yang menyatakan



( Mohammad Damami )



## SURAT PERNYATAAN


*Bismillahirrahmanirrahiim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin  
NIM : 09120043  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Jum'at, tanggal 20 Desember 2013, Gedung Rektorat lama UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Demikian pernyataan yang saya buat dan semoga dapat dimaklumi.

Yogyakarta, ...19..., Januari, 2014

Yang menyatakan



( M. Abdul Karim )

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahiim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

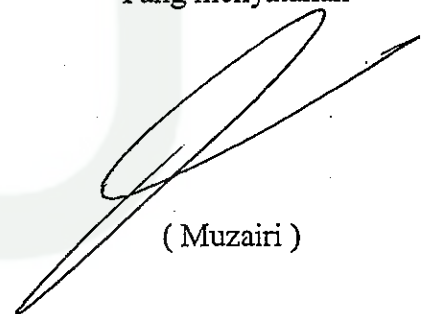
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari, Senin, tanggal 26 Februari 2013, di Fak. Ushuludin dan Pemikiran Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .  
Demikian pernyataan yang saya buat dan semoga dapat dimaklumi.

Yogyakarta, ...10..., Januari, 2014

Yang menyatakan



( Muzairi )

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahiim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

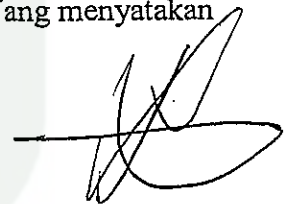
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Kamis, tanggal 28 Februari 2013 di kediaman saya, Nologaten, Depok, Sleman, DIY. Demikian pernyataan yang saya buat dan semoga dapat dimaklumi.

Yogyakarta,....., Januari, 2014

Yang menyatakan



( Sanusi )

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin  
NIM : 09120043  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Kamis, tanggal 21 Februari 2013, di kediaman saya: Tajem, Maguwo, Sleman, DIY . Demikian pernyataan yang saya buat dan semogadapat dimaklumi.

Yogyakarta, ..~~07~~.. Januari, 2014

Yang menyatakan



(Kartini Pulungan)

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahiim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Kamis, tanggal 10 Januari 2013, di kediaman saya Karangjajen, Yogyakarta. Demikian pernyataan yang saya buat dan semoga dapat dimaklumi.

Yogyakarta,.....,Januari, 2014

Yang menyatakan



( Zaini Dahlan )

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahiim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin  
NIM : 09120043  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Rabu tanggal 16 Januari 2013 di kediaman saya perum kompleks Turangga Sari II/22 Condong Catur Sleman, DIY . Demikian pernyataan yang saya buat dan semogadapat dimaklumi.

Yogyakarta,....., Januari, 2014

Yang menyatakan



( Muhammad Masturi )

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahiim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah (Jum'at Malam) Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Rabu, tanggal 18 Desember 2013 di Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Demikian pernyataan yang saya buat dan semoga dapat dimaklumi.

Yogyakarta,.....,Januari, 2014

Yang menyatakan



( Munawar Ahmad )

## SURAT PERNYATAAN

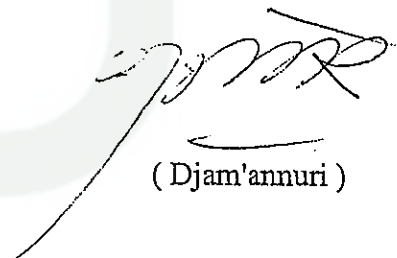
*Bismillahirrahmanirrahiim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin  
NIM : 09120043  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Kamis, tanggal 04 April 2013, di Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Demikian pernyataan yang saya buat dan semoga dapat dimaklumi.

Yogyakarta, ...09..., Januari, 2014

Yang menyatakan



(Djam'annuri)



## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahiim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Senin, tanggal 16 Desember 2013 di Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Demikian pernyataan yang saya buat dan semoga dapat dimaklumi.

Yogyakarta, ...08..., Januari, 2014

Yang menyatakan



(Masroer)

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahiim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

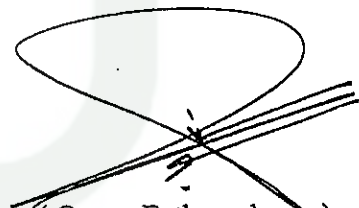
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Rabu, tanggal 18 Desember 2013 di Fakultas Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Demikian pernyataan yang saya buat dan semoga dapat dimaklumi.

Yogyakarta,....., Januari, 2014

Yang menyatakan



( Oman Fathurrahman )

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahiim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin  
NIM : 09120043  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Jum'at, tanggal 20 Desember 2013 di Fakultas Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Demikian pernyataan yang saya buat dan semoga dapat dimaklumi.

Yogyakarta,....., Januari, 2014

Yang menyatakan



(Dudung Abdurahman)

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Selasa, tanggal 17 Desember 2013 di Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Demikian pernyataan yang saya buat dan semoga dapat dimaklumi.

Yogyakarta,....., Januari, 2014

Yang menyatakan



( Dandung Budi Yuwono )

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahiim*, puji dan syukur atas limpahan rahmat Allah Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa yang bersangkutan :

Nama : Muhammad Bahrudin

NIM : 09120043

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

telah melaksanakan wawancara terkait dengan tema "Diskusi Ilmiah Jum'at Malam Dosen tetap UIN Sunan Kalijaga" pada hari Kamis, tanggal 31 Oktober 2013 di Pusat Administrasi Universitas UIN Sunan Kalijaga. Demikian pernyataan yang saya buat dan semoga dapat dimaklumi.

Yogyakarta, 10....., Januari, 2014

Yang menyatakan



( Bambang Pudjo Santoso)

KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA  
Nomor : 008/Ba.0/A/2011

TENTANG

PENGANGKATAN PENGELOLA DISKUSI MALAM SABTU  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN 2011

REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA

- Menimbang : a. bahwa transformasi IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menuntut parad baru dalam pengelolaan perguruan tinggi, khususnya upaya peningkatan kualitas akademik, adminis umum, kemahasiswaan dan kerjasama;
- b. bahwa peningkatan kualitas dimaksud dilakukan dengan membentuk dan mengembangkan lembaga struktural bernama Diskusi Malam Sabtu yang merupakan forum diskusi ilmiah dan tukar pendapat civitas akademika UIN Sunan Kalijaga;
- c. bahwa dengan berakhirnya masa tugas pengelola Diskusi Malam Sabtu yang diangkat berdasar SK Rektor Nomor 011/Ba.0/A/2010 tanggal 4 Januari 2010, pada tanggal 31 Desember 2010 diangkat pengelola yang baru;
- d. bahwa saudara-saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini, dipandang mampu layak diangkat sebagai pengelola Diskusi Malam Sabtu.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Presiden RI Nomor 50 Tahun 2004 tentang Perubahan IAIN Sunan Kalijaga menjadi Sunan Kalijaga;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 390 Tahun 2004 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 301/KMK.05/2007 tentang Penetapan UIN Sunan Kalijaga sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
9. Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Nomor 142 Tahun 2006 tentang Pemberlakuan Statuta UIN Sunan Kalijaga;
10. Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Nomor 130 Tahun 2007 tanggal 29 Juni 2007 tentang Pembentukan dan Pengembangan Lembaga Non Struktural di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Tahun 2007.
11. SK Rektor.No. 254 Tahun 2010 tanggal 31 Desember 2010.
- Memperhatikan : DIPA BLU UIN Sunan Kalijaga Tahun Anggaran 2011 Nomor 0946/025-04.2-16/14/2011 tanggal 20 Desember 2010.

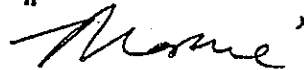
MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA TENTANG PENGANGKATAN PENGELOLA DISKUSI MALAM SABTU UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN 2011.
- Pertama : Mengangkat Saudara-saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini sebagai pengelola Diskusi Malam Sabtu UIN Sunan Kalijaga.
- Kedua : Tugas dan wewenang pengelola Diskusi Malam Sabtu UIN Sunan Kalijaga adalah :
1. Melayani pendaftaran, mempersiapkan dan mengatur jadwal Diskusi Ilmiah;
  2. Menyelenggarakan Diskusi Ilmiah;
  3. Bertindak sebagai moderator dalam Diskusi Ilmiah;
  4. Mengarsip dan membuat laporan tahunan Diskusi Ilmiah kepada Rektor.
- Ketiga : Pengelola Diskusi Malam Sabtu UIN Sunan Kalijaga wajib menggunakan anggaran secara efektif dan efisien serta mencari dana lain dari lembaga-lembaga terkait yang bersifat independent dengan mekanisme sesuai SK Rektor No. 188 Tahun 2008.
- Keempat : Segala biaya yang terkait dengan terbitnya Keputusan ini dibebankan kepada DIPA BLU UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2011 MAK. 2132.01.001.019.525119.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal *ditetapkan* sampai dengan **31 Desember 2011**.

KEPUTUSAN ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : YOGYAKARTA  
Pada tanggal : 7 JANUARI 2011

REKTOR



Prof. Dr. H. Musa Asy'arie  
NIP. 19511231 198003 1 018

Tembusan:

1. Para Pembantu Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Yogyakarta (2 exp.);
3. Para Dekan Fakultas di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
4. Kepala Biro Adm. Umum (Bag. Kepegawaian dan Bag. Keuangan) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;

LAMPIRAN

KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA  
NOMOR : 008/Ba.0/A/2011  
TANGGAL : 7 JANUARI 2011

TENTANG

SUSUNAN PENGELOLA DISKUSI MALAM SABTU  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN 2011

No.	Nama	Jabatan dalam Kedinasan	Jabatan dalam Kesekretaria
1	Prof. Dr. H. Muh. Abdul Karim, M.A., M.A.	Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya	Moderator
2	Dr. Moh. Damami, M.Ag.	Dosen Fak. Ushuluddin, Studi Agama dan PI	Ketua
3	Rahmanto, S.Ag., M.A.	Staf Pelaksana pada Pascasarjana	Anggota
4	Bambang Pudjo Santoso, S.IP.	Staf Pelaksana pada Bagian Kepegawalan	Anggota

REKTOR



Prof. Dr. H. Musa Asy'arie  
NIP. 19511231 198003 1 018

KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA  
Nomor : 001.a/Ba.0/A/2012

TENTANG

PENGANGKATAN PENGELOLA DISKUSI MALAM SABTU  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN 2012

REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA

- Menimbang :
- bahwa transformasi IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menuntut paradigma baru dalam pengelolaan perguruan tinggi, khususnya upaya peningkatan kualitas akademik, administrasi umum, kemahasiswaan dan kerjasama;
  - bahwa peningkatan kualitas dimaksud dilakukan dengan membentuk dan mengembangkan lembaga non struktural bernama Diskusi Malam Sabtu yang merupakan forum diskusi ilmiah dan tukar pendapat bagi civitas akademika UIN Sunan Kalijaga;
  - bahwa dengan berakhirnya masa tugas pengelola Diskusi Malam Sabtu yang diangkat berdasarkan SK Rektor Nomor 008/Ba.0/A/2011 tanggal 7 Januari 2011, pada tanggal 31 Desember 2011 perlu diangkat pengelola yang baru;
  - bahwa saudara-saudara yang namanya tersebut dalam lampiran I keputusan ini, dipandang mampu dan layak diangkat sebagai pengelola Diskusi Malam Sabtu.

- Mengingat :
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-Undang RI Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
  - Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Keputusan Presiden RI Nomor 50 Tahun 2004 tentang Perubahan IAIN Sunan Kalijaga menjadi UIN Sunan Kalijaga;
  - Peraturan Presiden RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
  - Peraturan Presiden RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
  - Keputusan Menteri Agama RI Nomor 390 Tahun 2004 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
  - Keputusan Menteri Agama RI Nomor 301/KMK.05/2007 tentang Penetapan UIN Sunan Kalijaga sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
  - Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Nomor 142 Tahun 2006 tentang Pemberlakuan Statuta UIN Sunan Kalijaga;
  - Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Nomor 130 Tahun 2007 tanggal 29 Juni 2007 tentang Pembentukan dan Pengembangan Lembaga Non Struktural di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Tahun 2007.

- Memperhatikan :
- DIPA BLU UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2012 Nomor 0946/025-04.2.16/14/2012 tanggal 9 Desember 2011.
  - SK Rektor Nomor 01.j Tahun 2012 tanggal 2 Januari 2012.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA TENTANG PENGANGKATAN PENGELOLA DISKUSI MALAM SABTU UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN 2012.
- Pertama : Mengangkat Saudara-saudara yang namanya tersebut dalam lampiran I keputusan ini sebagai pengelola Diskusi Malam Sabtu UIN Sunan Kalijaga.
- Kedua : Tugas dan wewenang pengelola Diskusi Malam Sabtu UIN Sunan Kalijaga adalah :
- Melayani pendaftaran, mempersiapkan dan mengatur jadwal Diskusi Ilmiah;
  - Menyelenggarakan Diskusi Ilmiah;
  - Bertindak sebagai moderator dalam Diskusi Ilmiah;
  - Mengarsip dan membuat laporan tahunan Diskusi Ilmiah kepada Rektor.
- Ketiga : Pengelola Diskusi Malam Sabtu UIN Sunan Kalijaga wajib menggunakan anggaran secara efektif dan efisien serta mencari dana lain dari lembaga-lembaga terkait yang bersifat independent dengan mekanisme sesuai SK Rektor No. 188 Tahun 2008.
- Keempat : Kepada Pengelola Diskusi Malam Sabtu tersebut diberikan hak dan tanggungjawab yang berhubungan dengan tugasnya, dan diberikan honorarium setiap kegiatan sebagaimana tersebut dalam lampiran II Keputusan ini yang dibebankan kepada DIPA BLU UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Anggaran 2012 MAK. 2132.001.001.019.525119.
- Kelima : Keputusan ini berlaku sejak tanggal *ditetapkan* sampai dengan **31 Desember 2012**.

KEPUTUSAN ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : YOGYAKARTA  
Pada tanggal : 2 JANUARI 2012

REKTOR



Prof. Dr. H. Musa Asy'arie  
NIP. 19511231 198003 1 018 2

Tembusan:

- Para Pembantu Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
- Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Yogyakarta (2 exp.);
- Para Dekan Fakultas di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
- Kepala Biro Adm. Umum (Bag. Kepegawalan dan Bag. Keuangan) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
- Bendahara Pengeluaran DIPA dan Berdasarkan Pengeluaran Pembantu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



LAMPIRAN I

KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN KALIJAGA  
NOMOR : 001.a/Ba.0/A/2012  
TANGGAL : 2 JANUARI 2012

TENTANG

**SUSUNAN PENGELOLA DISKUSI MALAM SABTU  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN 2012**

No.	Nama	Jabatan dalam Kedinasan	Jabatan dalam Kesekretariatan
1	Prof. Dr. H. Muh. Abdul Karim, M.A., M.A.	Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya	Moderator
2	Dr. Moh. Damami, M.Ag.	Dosen Fak. Ushuluddin, Studi Agama dan PI	Ketua
3	Robby Habiba Abror, S.Ag., M.Hum.	Dosen Fak. Ushuluddin, Studi Agama dan PI	Sekretaris
4	Rahmanto, S.Ag., M.A.	Staf Pelaksana pada Pascasarjana	Anggota
5	Bambang Pudjo Santoso, S.IP.	Staf Pelaksana pada Bagian Kepegawaian	Anggota

REKTOR



Prof. Dr. H. Musa Asy'arie  
NIP. 19511231 198003 1 018

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Muhammad Bahrudin  
Tempat / Tgl Lahir : Wonosobo, 16 Agustus 1991  
Nama Ayah : Slamet Mushohif  
Nama Ibu : Bainem  
Asal Sekolah : SMA Ma'arif Wadaslintang  
Alamat Tinggal : Masjid Al – Barokah, Jln. Munggur No. 2,  
Pengok, Demangan, Gondokusuman, Yogyakarta  
Alamat Rumah : Dadap Gede, Rt. 04 Rw. 09 Kel. Wadaslintang,  
Kec. Wadaslintang, Kab. Wonosobo, Jawa Tengah  
E – mail : [kangmaz.udin@gmail.com](mailto:kangmaz.udin@gmail.com)  
No. Hp : 087 739 271 066

### B. Riwayat Pendidikan

1. RA Al – Fatah, Kemitug, Tirip, Wadaslintang tahun lulus 1996
2. MI Al – Fatah, Kemitug, Tirip, Wadaslintang tahun lulus 2002
3. MTs Al – Fatah, Kemitug, Tirip, Wadaslintang tahun lulus 2006
4. SMA Ma'arif Wadaslintang, Wonosobo tahun lulus 2009

### C. Forum Ilmiah/Diskusi/Seminar

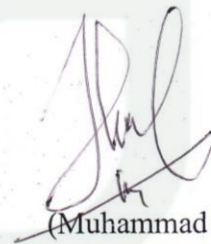
1. Diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, tiap Jum'at Malam (2010-sekarang)
2. Seminar Nasional: Wajah Sejarah di Era Globalisasi. Yogyakarta, Universitas PGRI Yogyakarta, 17-18 April 2011.
3. Seminar Nasional: Kekerasan, Radikalisme, dan Upaya Bina Damai di Indonesia. Yogyakarta, UGM (Universitas Gajah Mada), 14 Desember 2011.
4. Seminar Nasional: Peran Pendidikan Agama dalam Mewujudkan Kedamaian Umat Beragama, Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga, 07 Mei 2011.
5. Seminar Nasional: Memahami Riset Perilaku dan Sosial, Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 21 Juni 2011.
6. Seminar Nasional Sejarah: Mencari Indonesia Melalui Identitas Budaya, Yogyakarta UNY (Universitas Negeri Yogyakarta), 11 Juni 2011.
7. Seminar Nasional: Tantangan Pemikiran Islam Kontemporer, Yogyakarta Institut Pemikiran Islam (IPI) Yogyakarta, 16 April 2011.
8. Seminar Internasional: On"Revealing The Tradition Of Prayer, Moans & Praise in Religions", Yogyakarta, Islamic International University, Islamic Republic of Iran (Branch Yogyakarta, 29 Maret 2011
9. Seminar Nasional: Pemenuhan Hak Konstitusional Petani Tembakau Melalui Dana Bagi Hasil Cukai Hasil Tembakau, Yogyakarta, Pusat Studi Hukum Konstitusi (PSHK) FH UII, 27 Juni 2013
10. Seminar Pemikiran Muslim: Kaum Muda Islam dan Kepemimpinan Bangsa, Yogyakarta, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 18-19 September 2013

11. Launching Program dan Talkshow 1000 Kader Wirausaha Muda Mandiri, Yogyakarta, Asram Foundation, 25 Desember 2012
12. Seminar: Arab Spring: What's Next? Yogyakarta, Institut of International Studies, 21 Mei 2012
13. Diskusi Sejarah: Dengan Reforma Agraria Menuju Indonesia yang Sejahtera: Sebuah Tantangan dan Harapan, Yogyakarta, Balai Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional Yogyakarta, 10-11 Juli 2012
14. Seminar Nasional: Tantangan Pemikiran Islam Kontemporer, Yogyakarta, Institut Pemikiran Islam (IPI) Yogyakarta, 25 Maret 2012

**D. Pengalaman Organisasi**

1. OSIS MTs Al-Fatah, emutug, Tirip, Wadaslintang
2. OSIS SMA Ma'arif 2007-2009 Wadaslintang, Wonosobo
3. Penggalang PRAMUKA MTs Al – Fatah, periode 2005-2006 Kemutug, Tirip, Wadaslintang
4. Penegak PRAMUKA SMA Ma'arif periode 2008-2009 Wadaslintang, Wonosobo
5. Perguruan Pencak Silat Tri Guna Sakti Cabang Wadaslintang
6. Direktur TPA An-Noor periode 2010-2012, Demangan, Gondokusuman, Yogyakarta
7. BADKO TPA/TKA/TQA Rayon Gondokusuman, 2011-sekarang, Yogyakarta
8. LDK UIN Sunan Kalijaga
9. Ikatan Mahasiswa Wonosobo (IKAMAWON) Yogyakarta

Yogyakarta, 26 November 2013



(Muhammad Bahrudin)