

**STUDI LITERASI INFORMASI PUSTAKAWAN DI PERPUSTAKAAN  
PUSAT UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA  
BERDASARKAN MODEL THE BIG6**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Syarat Guna memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan  
Program Studi Ilmu Perpustakaan



Oleh :

**Rois Wahidaturohmah  
NIM 09140071**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2014**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rois Wahidaturohmah

NIM : 09140071

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Studi Literasi Informasi Pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta Berdasarkan Model The Big6” adalah hasil karya peneliti sendiri bukan plagiat ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 28 November 2013



Rois Wahidaturohmah  
NIM. 09140071

**Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP,.M.Si**  
**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan**  
**Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi saudara Rois Wahidaturohmah

Kepada Yth.  
Kepala Prodi Fakultas Adab dan  
Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, menurut saya, bahwa skripsi saudara:

Nama : Rois Wahidaturohmah  
NIM : 09140071  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Judul Skripsi : Studi Literasi Informasi Pustakawan di Perpustakaan  
Universitas Gajah Mada Yogyakarta

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Yogyakarta, 16 Desember 2013  
Dosen Pembimbing



**Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP,.M.Si**  
NIP. 19680701 199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.009/ 235/2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

STUDI LITERASI PUSTAKAWAN  
DI PERPUSTAKAAN PUSAT UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA  
BERDASARKAN MODEL THE BIG6

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rois Wahidurohmah

NIM : 09140071

Telah dimunaqosyahkan pada : Senin, 06 Januari 2014

Nilai Munaqosyah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.  
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS.  
NIP. 19690905 20003 2 001

Penguji II

Drs. Wri Septiyantono, M.Si.  
NIP. 19610914 198103 1 001



Yogyakarta, 30 Januari 2014  
Dekan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.  
NIP. 19580117 198503 2 001

## MOTTO

“Hiduplah seolah-olah setiap hari adalah hari terakhirmu. Maka kamu akan menghargai setiap waktu yang tersisa dalam hidup”

“Kelulusan bukanlah akhir, tetapi awal untuk sesuatu yang baru”.

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ. وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh- sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S.Al-Insyiroh 6-8)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah meninggikan derajat orang- orang yang beriman diantara kamu dan orang- orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S.Al-Mujadalah : 11)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua Orang Tuaku terimakasih atas do'a, semangat dan kasih sayang serta dukunganya sehingga aku meraih cita-citaku.

“Semoga karya ini dapat menjadikan tambahan pahala bagi kalian berdua, yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada ananda”

- ❖ Adik-adikku tersayang

Yang telah memberikan warna dalam hari-hariku

- ❖ Sahabat-sahabatku di Jogja (PP.Nurul Ummah),teman-teman IPI 2009

“Yang telah rela meluangkan waktunya untukku, selalu mendukung dan selalu ada di sampingku disaat aku membutuhkan”

- ❖ Almamaterku

Program Studi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Ilmu Perpustakaan dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ النَّبِيِّاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ  
أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir. Sholawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Baginda Rosululloh SAW yang telah membawa kita dari zaman jahilliyah ke zaman terang benderang seperti sekarang ini.

Syukur Alhamdulillah, akhirnya setelah melalui perjalanan yang panjang, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, tidak ada untaian kata yang lebih pantas penyusun tuturkan kecuali ucapan rasa terima kasih yang tiada terhingga *Jazakumullah Khairan* Katsira kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Maryam, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
2. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., S.IP., M.Si, selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan dosen pembimbing yang rela meluangkan waktunya untuk membantu, mengarahkan, dan membimbing dengan sabar sehingga laporan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Siti Rohaya, S.Ag., M.T, selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Ilmu Perpustakaan angkatan 2009 kelas K, yang telah menemani dan

memberikan waktunya dalam mengarahkan dan membimbing selama di bangku kuliah.

4. Bapak, Ibu dosen Prodi Ilmu Perpustakaan fakultas adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis ketika duduk di bangku perkuliahan dan membantu proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Hindar Purnomo, M.Si, selaku Pustakawan UGM Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
6. Segenap pustakawan dan staf perpustakaan UGM Yogyakarta, terimakasih atas kerjasama dan partisipansinya dalam memberikan data yang dibutuhkan sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian dengan lancar.
7. Bapak dan Ibu Dosen program studi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membimbing penulis, sehingga penulis memperoleh bekal ilmu yang sangat berharga.
8. Perpustakaan Pusat beserta pustakawan UIN Sunan Kalijaga yang telah membantu penulis dalam mencari dan mendapatkan referensi.
9. Seluruh karyawan dan karyawan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
10. Ibu Nyai Hj. Barokah Nawawi dan Al-Maghfurlah Bapak K.H. Asyhari Marzuki serta K.H. Munir Syafa'at selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta yang selalu penulis harapkan Tausiyah dan barakah ilmunya.
11. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Ahmad Aminudin dan solehatun , yang atas doa, kesabaran, dukungan, dan pengorbanan yang tidak dapat



diukur untuk ananda selama ini ananda ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya.

12. Adik-Adikku Tersayang Ahmad Mudzofar, Muflikhul Faozi dan Misbakhul Munir, karena kalian semua hari-hariku jadi berwarna dan kalian motivasi bagi penulis.
13. Untuk sahabat perjuanganku Aini yang selalu menemani hariku dan lutfi mashuroh yang telah sukses duluan.
14. Untuk sahabat karibku di kampus ada Yenie, Chaun, Leny dan Anisa terimakasih selalu ada ketika penulis membutuhkan bantuan.
15. Teman- Teman di pondok Mba Li2k,Mia,Anis fuadah, keluarga besar ces2: A'yun, Iim, Fatim, Hana, sikembar tapi beda (Karim, Karom), Yulie, d'Qoim, wa Ayu, Rika (orik), Miftah, Umamah, Be2b, Alfi bro, Anis, dan Ummu yang selalu memberi penulis semangat.
16. Kamar D1 (Bunda Aidha, Sangidah, Ilyah, Ophie, Chulwah, Aeny, Nafis, Dewi, Aziz, dan Fatim) yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
17. Teman- teman IP '09 dan teman- teman KKN, PPL yang telah jalani suka duka bersama penulis.
18. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyelesaian laporan ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu- persatu. Penulis tidak mungkin mampu membalas segala budi baik yang telah beliau-beliau curahkan, namun hanya ribuan terimakasih teriring do'a yang mampu penulis sampaikan, semoga seluruh amal kebaikan kalian mendapatkan balasan yang berlimpah ruah dari Allah SWT.

19. Penulis berharap semoga seluruh rangkaian huruf, kata dan kalimat dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca umumnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, seperti kata pepatah “ Tak Ada Gading yang Tak Retak”, itulah kiranya yang tepat untuk mengungkapkannya.

Yogyakarta, 23 januari 2014

**Rois Wahidaturohmah**

**NIM.09140071**



**INTISARI**  
**STUDI LITERASI INFORMASI PUSTAKAWAN**  
**DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA**  
**BERDASARKAN MODEL THE BIG6**

Disusun Oleh:  
Rois Wahidaturohmah  
(09140071)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi informasi pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta berdasarkan model The Big6. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Penelitian ini termasuk penelitian populasi, dimana seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, yang jumlahnya 24 orang. Hasil analisis bahwa Tingkat literasi informasi pustakawan di perpustakaan pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta berdasarkan model The Big6 sebagian besar dapat memahami topik permasalahan yang harus di pecahkan sebelum melakukan pencarian di tandai 70,8% pustakawan dapat mendefinisikan dan mengidentifikasi kebutuhan informasi. Sebagian kecil di tandai dengan 62,5% pustakawan dapat menetapkan semua sumber yang dapat digunakan dan menyeleksi sumber yang terbaik. Sebagian besar lainnya dapat mencari sumber informasi dengan menggunakan OPAC di tandai 75% dapat mengetahui dan menemukan sumber informasi. Sebagian lainnya dapat melihat informasi dalam sebuah sumber dan membuat intisari di tandai 70,8% dapat melakukan analisis terhadap informasi yang telah didapat dan dapat menggunakan alat bantu dalam mengerjakan produk informasi. Sedangkan sebagian besar pustakawan lainnya juga tidak menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan hasil informasi di tandai 75% dapat menentukan proses penyelesaian informasi secara efektif.

*Kata kunci: literasi informasi, pustakawan*

**ABSTRACT**

**STUDY OF LIBRARIAN INFORMATION LITERACY**

**IN LIBRARY OF UNIVERSITY GADJAH MADA YOGYAKARTA**

**PURSUANT OF THE BIG6 MODEL**

**By:**  
**Rois Wahidaturohmah**  
**(09140071)**

This research to know librarian information literacy in Central Library of University Gadjah Mada, Yogyakarta of the Big6 model. Method wich used in this research is quantitative descriptive method. This research is in cluding research of population, where all population made by research sample. Population in this research is all librarian in Library of University Gadjah Mada, Yogyakarta, amounting to 24 people. The level of librarian information literacy at the Central Library , University Gadjah Mada of The Big6 model based largely able to understand the topic a problem that must be solved before scanning in 70.8 % mark librarians can define and identify information needs . A small part of the mark with 62.5 % of librarians can assign all the resources that can be used and select the best sources . Most of the others can search for resources by using the OPAC at the 75 % mark to identify and locate resources . Most others can view the information in a source and make the essence of the mark of 70.8 % can perform an analysis of the information that has been obtained and can use the tools in the work product information . While most of the other librarians also do not face any difficulty in completing the information results in the 75 % mark can define the settlement process information effectively

*Keywords : information literacy, librarian*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II      TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Tinjauan Pustaka .....	7
2.2 Landasan Teori .....	10
2.2.1 Konsep dan Definisi Literasi Informasi.....	10
2.2.2 Kriteria Literasi Informasi .....	17
2.2.3 Pentingnya Literasi Informasi .....	19
2.2.4 Manfaat Literasi Informasi .....	20
2.2.5 Model Literasi Informasi .....	21

2.2.5.1 Plus Model.....	21
2.2.5.2 Strippling and Pitts .....	23
2.2.5.3 The Seven Pillars.....	23
2.2.5.4 The Empowering 8 .....	24
2.2.5.5 Standard Literasi IFLA.....	25
2.2.5.6 The Big6.....	26
2.2.6 Pustakawan.....	31
2.2.6.1 Pengertian Pustakawan .....	31
2.2.6.2 Pustakawan dan Literasi informasi.....	32
<b>BAB III     METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	36
3.4 Populasi dan Sampel .....	36
3.5 Variabel Penelitian .....	37
3.6 Instrumen Penelitian .....	37
3.7 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.8 Uji validitas dan Reliabilitas instrumen.....	41
3.8.1 Uji Validitas.....	41
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	43
3.8.3 Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV     HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Sejarah Singkat Perpustakaan Pusat UGM Yogyakarta.....	46
4.1.1 Visi Misi Perpustakaan .....	47
4.1.2 Struktur Organisasi .....	48
4.1.3 Tugas Pokok .....	48
4.1.4 Layanan Perpustakaan .....	50
4.1.5 Personalia .....	53

4.2 Pembahasan.....	55
4.2.1 Definisi Masalah .....	55
4.2.2 Strategi Pencarian Informasi .....	58
4.2.3 Menemukan lokasi dan Akses .....	60
4.2.4 Penggunaan Informasi .....	63
4.2.5 Sintesis .....	66
4.2.6 Evaluasi.....	69
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	71
5.2 Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 .....	27
Tabel 2 .....	38
Tabel 3 .....	42
Tabel 4 .....	44
Tabel 5 .....	43
Tabel 6 .....	54
Tabel 7 .....	55
Tabel 8 .....	55
Tabel 9 .....	56
Tabel 10 .....	56
Tabel 11 .....	57
Tabel 12 .....	58
Tabel 13 .....	58
Tabel 14 .....	59
Tabel 15 .....	60
Tabel 16 .....	61
Tabel 17 .....	61
Tabel 18 .....	62
Tabel 19 .....	62
Tabel 20 .....	63
Tabel 21 .....	64
Tabel 22 .....	64
Tabel 23 .....	65
Tabel 24 .....	66
Tabel 25 .....	67
Tabel 26 .....	67
Tabel 27 .....	68
Tabel 28 .....	69
Tabel 29 .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian.....
Lampiran 2	Tabulasi Koesioner.....
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas.....
Lampiran 4	Hasil Uji Reliabilitas.....
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian Penelitian Gubernur.....
Lampiran 6	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....
Lampiran 7	Curriculum Vitae.....
Lampiran 8	Penetapan Pembimbing.....
Lampiran 9	Sertifikat ICT.....

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Saat ini kita telah memasuki era globalisasi, suatu era yang ditandai dengan melimpahnya informasi. Dalam era globalisasi, hampir setiap orang dalam kegiatannya tidak dapat terlepas dari informasi, karena informasi telah menjadi kebutuhan primer masyarakat. Setiap aspek kehidupan dihubungkan dengan ketersediaan informasi (Artana, 2003:1).

Melimpahnya informasi tersebut disebabkan oleh pesatnya kemajuan teknologi yang memungkinkan pencari informasi dekat dengan berbagai sumber informasi. Saat ini setiap orang dapat mengakses berbagai informasi yang dibutuhkan kapan pun dan dimana pun dia berada (Suwarno, 2010:39).

Meskipun informasi saat ini melimpah namun informasi tersebut tidak sepenuhnya dapat digunakan atau dimanfaatkan, terutama dijadikan bahan referensi oleh kaum akademisi. Hal tersebut disebabkan banyak informasi yang tidak jelas asal dan pembuatanya.

Dengan demikian, masyarakat dapat terjebak dalam jutaan informasi yang terus bertambah dan semakin kompleks. Untuk mencegahnya, setiap orang harus memiliki ketrampilan dalam mencari, menggunakan, dan mengevaluasi informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien. Ketrampilan ini lebih dikenal dengan istilah *information literacy* yang dalam bahasa Indonesia lebih dikenal dengan istilah literasi informasi atau melek informasi (Rindyasari, 2008:1).

Literasi informasi merupakan suatu ketrampilan yang sangat penting untuk dikuasai, terutama di era globalisasi saat ini. Literasi informasi mampu membantu kita dalam mencari informasi yang sesuai dengan kebutuhan kita. Rofiah (2010:76) menyebutkan bahwa literasi informasi adalah kemampuan seseorang dalam mencari, mengoleksi, mengevaluasi dan menggunakan serta mengkomunikasikan informasi dari berbagai sumber secara efektif.

Sedangkan literasi informasi menurut *American Library Associations* dalam Suherman (2009:175) adalah seperangkat kemampuan yang diperlukan seseorang dalam mengenali kapan informasi itu diperlukan dan memiliki kemampuan menemukan, menilai, dan menggunakannya secara efektif ketika informasi itu diperlukan. Literasi informasi menjadi sangat penting pada era informasi sekarang ini karena para individu dihadapkan dengan beragam pilihan informasi yang tersedia.

Menurut Naibaho (2007:7-8) literasi informasi sangat berkaitan erat dengan kemampuan berfikir kritis dan kepekaan terhadap semua aspek kehidupan. Literasi informasi menuntut kemampuan menganalisis suatu informasi untuk digunakan secara tepat untuk memecahkan informasi, namun lebih kepada proses pembentukan seseorang menjadi pembelajar seumur hidup.

Para ahli di bidang literasi informasi sepakat bahwa perpustakaan memiliki peran sangat penting dalam menciptakan masyarakat *literate*. Perpustakaan memiliki kontribusi besar untuk membentuk masyarakat informasi yang berfikir kritis dan menjadi pembelajar seumur hidup (Naibaho, 2007:8). Untuk

menjalankan peran tersebut, tidak lepas dari tugas pustakawan sebagai pengelola semua informasi yang ada di sebuah perpustakaan.

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Perguruan Tinggi dimuat ketentuan mengenai perpustakaan: pasal 27 butir 7 angka 10, pasal 34, ayat (2); pasal 55 ayat (1); pasal 69 ayat (1); pasal 28 ayat (1); dan pasal 95 ayat (1), yang ada pada dasarnya menyatakan bahwa perpustakaan ialah unsur penunjang yang perlu ada pada semua bentuk perguruan tinggi, mulai dari universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, dan akademi (Qalyubi, 2007:10-11). Keberadaan perpustakaan pada sebuah instansi diharapkan dapat membantu semua anggota instansi tersebut dalam memenuhi kebutuhan informasi mereka.

Masuknya teknologi informasi ke perpustakaan mempunyai dampak pada semakin bervariasinya pekerjaan yang harus dikerjakan oleh pustakawan. Pustakawan pada era baru ini tidak lagi hanya mengelola layanan informasi yang berbasis koleksi buku dan bahan cetak saja. Akan tetapi, harus mulai berubah dan berorientasi ke depan menjadi pustakawan modern yang dapat menjembatani masa transisi antara menyediakan layanan berbentuk cetak maupun non cetak disertai dengan kemampuan untuk mengatur strategi penelusuran secara cepat dan tepat (Qalyubi, 2007:316-317). Dengan kata lain, pustakawan harus memiliki ketrampilan untuk mengidentifikasi, mencari, mengevaluasi, dan menyampaikan informasi atau lebih dikenal dengan literasi informasi.

Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta merupakan perpustakaan perguruan tinggi yang memiliki pustakawan berlatar belakang

pendidikan ilmu perpustakaan. Oleh karena itu para pustakawan di tuntut untuk menguasai ketrampilan-ketrampilan dalam mengelola informasi, salah satunya adalah menguasai literasi informasi, karena dengan menguasai literasi informasi akan membantu pustakawan dalam memberikan informasi yang relevan dan berkualitas sesuai kebutuhan pemustaka.

Berdasarkan gambaran di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Studi Literasi Informasi Pustakawan di Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta berdasarkan model The Big6”, guna untuk mengetahui tingkat literasi informasi pustakawan di Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dengan menggunakan model The Big6. Adapun jumlah pustakawan yang akan diteliti berjumlah 24 orang.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bagaimana tingkat literasi informasi pustakawan di Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta berdasarkan model The Big6?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui bagaimana tingkat literasi informasi pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dalam hal mendefinisikan masalah informasi, menemukan strategi informasi pencarian informasi, menentukan lokasi dan akses informasi, menggunakan informasi, mensintesis informasi dan mengevaluasi informasi.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang ingin diperoleh dari Penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, hasil penelitian ini dapat dijadikan barometer terhadap sejauh mana tingkat literasi informasi yang dimiliki pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
2. Pembaca, memberi pemahaman tentang pentingnya menguasai literasi informasi di era globalisasi informasi dan menjadi bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya.
3. Penulis, melalui setiap proses tahapan dalam penulisan penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan bagi penulis, terutama ketrampilan dalam memberdayakan informasi.

#### **1.5 Sistematika pembahasan**

Dalam penulisan skripsi ini peneliti mengklasifikasikan dalam beberapa bab sebagai berikut:

Bab I meliputi pendahuluan, sebagai konsep awal penulisan skripsi, terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

Bab II berisi Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, dalam bab ini diuraikan gambaran lebih jauh mengenai penelitian-penelitian sejenis yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti lain serta kerangka teori yang menjadi landasan utama dalam mendukung penelitian.

Bab III metode penelitian ini berisi pembahasan tentang pendekatan, subjek dan objek penelitian, populasi, sampel, metode dan teknik pengumpulan data, dan metode analisis data.

Bab IV pembahasan yang terdiri dari gambaran umum Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta baik dari sejarah singkat, tugas dan fungsi serta struktur organisasi dan hasil analisis literasi informasi pustakawan di Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta berdasarkan model *The Big6*.

Bab V Penutup yang berisi simpulan dan saran, simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan saran yang merupakan rekomendasi dari peneliti untuk penelitian lebih lanjut.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian dari hasil pembahasan di atas maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Tingkat literasi informasi pustakawan di perpustakaan pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta berdasarkan model The Big6 sebagian besar dapat memahami topik permasalahan yang harus di pecahkan sebelum melakukan pencarian di tandai 70,8% pustakawan dapat mendefinisikan dan mengidentifikasi kebutuhan informasi. Sebagian kecil di tandai dengan 62,5% pustakawan dapat menetapkan semua sumber yang dapat digunakan dan menyeleksi sumber yang terbaik. Sebagian besar lainnya dapat mencari sumber informasi dengan menggunakan OPAC di tandai 75% dapat mengetahui dan menemukan sumber informasi. Sebagian lainnya dapat melihat informasi dalam sebuah sumber dan membuat intisari di tandai 70,8% dapat melakukan analisis terhadap informasi yang telah didapat dan dapat menggunakan alat bantu dalam mengerjakan produk informasi. Sedangkan sebagian besar pustakawan lainnya juga tidak menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan hasil informasi di tandai 75% dapat menentukan proses penyelesaian informasi secara efektif.



## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang ingin disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

Secara umum, tingkat literasi informasi pustakawan di perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta berdasarkan model The Big6 tergolong dalam kategori presentase pemahaman baik meskipun begitu diharapkan bisa meningkatkan agar lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad.2007.”*Literasi Informasi: Ketrampilan Penting di Era Global*”.  
Makalah Disampaikan Pada Seminar Perpustakaan Sekolah: Literasi Informasi dan Aplikasi Library Software, di perpustakaan Universitas Kristen Petra, Surabaya tanggal 13 dan 14 April 2007.
- Adam, Yaufani.2009. “Literasi Informasi”. Dalam  
[http://perpus.umy.ac.id/2009/19/literasi\\_informasi/](http://perpus.umy.ac.id/2009/19/literasi_informasi/) diakses pada tanggal 19 maret 2012, pukul 12.50
- Amstrong, Sara; Warlick, David. 2004. “*The New literacy*”.  
<http://www.techlearning.com/curriculum/0035/the-new-literacy/42060>
- Arikunto, Suharsimi.1993. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :Rineka Cipta.
- .1996. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :Rineka Cipta.
- .2000. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :Rineka Cipta.
- .2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :Rineka Cipta.
- .2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Artana,I ketut. 2003. “*Perpustakaan Masyarakat dan Teknologi Informasi*”.  
Dalam *Jurnal Visi pustaka* Vol.5, No.2
- Arsidi.2010.” *Literasi Informasi di perpustakaan SMA 1 Teladan Yogyakarta (Evaluasi literasi Informasi dengan menggunakan standar Association of College and Research Libraries)*”. (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Ilmu dan budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Dwiyanto, Arif Rifai. 2007. “*Peran Perpustakaan Nasional RI dalam pengembangan Literasi informasi Sebagai Amanat Konstitusi*”. *Majalah Visi Pustaka* Vol.9 No.3
- Eisenberg, Michael B dkk. 2004. *Information Literacy: Essential Skills for The Information Age*. Connecticut: Libraries Unlimited.
- Filippi, Marlene. 2006. “*IEA Libraries and Teaching Library Skills*”.

- Hadi, A.C. Sungkana. 2000. *“Peran dan Tanggung Jawab Profesional Pustakawan Sebagai Pengelola Sumber Informasi”*.
- Hadi, Sutrisno.1995. *Metodologi Research II*. Yogyakarta:Andi Offset
- Hartono. 2002. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta:LSFK2 dan Pustaka Pelajar
- Hasugian, Jonner. 2008. “Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kopetensi di Perguruan Tinggi”. Pustaka: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi”, Vol. 4, No. 2.
- Hermawan, S., Rachman;Zen, ZZulfikar.2010. *Etika Kepustakawanan:Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*.Jakarta:Sagung Seto.
- Lasa, Hs.2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- .2009. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- Listika Fadilatu Riska Nasution: *Literasi Informasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan (SI) Fakultas Sastra Universitas Sumatra Utara (Semester VII/ T.A 2009/2010)*
- Marietta.2007. *“Pustakawan dituntut menguasai literasi informasi”*.
- Mashud, Ana rizka.2010. *“Studi Literasi Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri yogyakarta”*. (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Ilmu dan budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Naibaho, Kalarensi.2007. *“Menciptakan Generasi LiteratMelalui Perpustakaan”*. *Majalah Visi pustaka vol.9 no.3*.
- Naibaho, Kalarensi.2011. *Pustakawan Asertif: “Idaman Masyarakat”*.
- Narbuko, Cholid, Achmadi, Abu.2009. *Metodologi Penelitian*.Jakarta: Bumi.Aksara.
- Pendit, Putu Laxman.2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistimologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP Fakultas Sastra Universitas Indonesia.
- Putu Laxman,dkk. 2007. *Perpustakaan Digital: Perseptif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Priyono, Wandu.2011. *“Studi Literasi Informasi di perpustakaan Universitas Negeri Islam Yogyakarta Berdasarkan Model The Big6”*.(Skripsi) Jurusan

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Ilmu dan budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta.

Proboyekti, Umi.2009. *Modul Literasi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana*.Yogyakarta.

Qalyubi,Syihabuddin dkk.2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta:Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

———.2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta:Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Rindyasari. 2008. “Literasi Informasi Guru:Studi Kasus SMA Perguruan Islam Al-Izhar Pondok Labu”.

Rofiah, Khusniati.2010. *Membangun Literasi Informasi*. Dalam Pustakaloka, Vol. 2 No.1: Jakarta

Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

SK MENPAN No.132/KEP/M.PAN/12/2002.

Sudarsono, Blasius dkk. 2007. *literasi informasi (Information Literacy): Pengantar Untuk Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Edisi revisi. Bandung: Alfabeta.

———.2010. *Statistik untuk penelitian*. Edisi revisi. Bandung: Alfabeta.

Suherman.2009. *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah*. Bandung:MQS Publishing.

Suwarno, Wiji.2010. *Ilmu Perpustakaan dan Kode Etik Pustakawan*. Yogyakarta Ar-Ruzz Media.

Zulaikha,Sri Rohyanti.2011.*Hand Out literasi Informasi Yogyakarta*: Jurusan Ilmu Perpustakaan, UIN Sunan Kalijaga.

Lampiran 1: Koesioner Penelitian

## ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Saat ini saya, Rois Wahidaturohmah, mahasiswa program studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang menempuh Skripsi dengan penelitian yang berjudul Studi Literasi Informasi Pustakawan di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, oleh karena itu demi kelancaran penelitian dan pengumpulan data dimohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian di bawah ini sesuai dengan perasaan dan kondisi yang sebenarnya. Atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

### Identitas Responden

Nama lengkap :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Wanita

Usia :.....Tahun

Alamat :

Jabatan :

Lama Kerja :



	dan internet				
11.	Saya menggunakan OPAC (di perpustakaan) dan search engine (di internet) dalam mencari informasi tersebut				
12.	Saya menggunakan strategi penelusuran dengan kata kunci dalam mencari informasi				
13.	Saya menemukan informasi yang dicari dari sumber-sumber informasi yang ada dengan membaca topik-topik yang dicari saja				
<b>D</b>	<b>Penggunaan Informasi</b>				
14.	Saya melakukan analisis terhadap informasi yang di dapat sebelum informasi tersebut diberikan untuk pemustaka				
15.	Saya melakukan analisis terhadap berbagai informasi dari sumber-sumber yang ada dengan mencocokkan informasi-informasi dengan <i>mind mapping</i> yang telah dibuat sebelumnya.				
16.	Saya mengambil informasi yang relevan sesuai dengan kebutuhan pemustaka dari berbagai sumber informasi yang ada dengan mengutip informasi sesuai dengan kebutuhan				
17.	Saya menggunakan kutipan langsung dalam mengutip tulisan orang lain				
<b>E</b>	<b>Sintesis</b>				
18.	Saya mengorganisasikan atau mensintesis informasi sebelum membuat produk informasi untuk pemustaka dengan menggabungkan informasi yang diperoleh				
19.	Saya menulis informasi yang didapat dengan urutan ide, merumuskan masalah, identifikasi sumber, mengakses informasi, menggunakan, membuat outline, menulis buram dan mengedit hasil akhir				
20.	Saya membuat produk informasi untuk pemustaka berupa buku, artikel, majalah dan brosur				
21.	Saya menggunakan alat bantu dalam mengerjakan produk informasi yaitu Microsoft word, microsoft excel dan power point				
<b>F</b>	<b>Evaluasi</b>				
22.	Saya mengevaluasi hasil informasi untuk pemustaka dengan meminta orang lain untuk menilainya				
23.	Saya tidak menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan hasil informasi tersebut pada setiap strategi pencarian informasi				







Lampiran 3: Hasil Uji Validitas

VAR00001	Pearson Correlation	.782**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00002	Pearson Correlation	.799**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00003	Pearson Correlation	.777**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00004	Pearson Correlation	.697**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00005	Pearson Correlation	.857**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00006	Pearson Correlation	.870**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00007	Pearson Correlation	.884**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00008	Pearson Correlation	.694**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00009	Pearson Correlation	.824**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00010	Pearson Correlation	.854**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00011	Pearson Correlation	.687**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00012	Pearson Correlation	.628**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	24

VAR00013	Pearson Correlation	.617**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	24
VAR00014	Pearson Correlation	.799**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00015	Pearson Correlation	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00016	Pearson Correlation	.680**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00017	Pearson Correlation	.526**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	24
VAR00018	Pearson Correlation	.809**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00019	Pearson Correlation	.791**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00020	Pearson Correlation	.703**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00021	Pearson Correlation	.699**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00022	Pearson Correlation	.814**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00023	Pearson Correlation	.728**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	24
VAR00024	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	24

Lampiran 4: Hasil Uji Reliabilitas

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.960	.965	23

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	75.54	152.346	.762	.958
VAR00002	75.50	153.652	.783	.958
VAR00003	75.46	154.259	.759	.958
VAR00004	75.58	153.645	.670	.959
VAR00005	75.62	153.984	.846	.958
VAR00006	75.71	148.129	.854	.957
VAR00007	76.00	144.957	.867	.957
VAR00008	75.96	148.476	.651	.960
VAR00009	76.21	142.433	.793	.958
VAR00010	75.62	149.636	.837	.957
VAR00011	75.50	154.087	.660	.959
VAR00012	75.42	157.993	.606	.960
VAR00013	76.08	150.428	.567	.961
VAR00014	75.50	153.652	.783	.958
VAR00015	75.83	145.884	.741	.958
VAR00016	75.87	152.375	.647	.959
VAR00017	75.58	157.384	.492	.960
VAR00018	76.00	147.652	.783	.958
VAR00019	75.54	153.563	.773	.958
VAR00020	75.54	154.868	.679	.959
VAR00021	75.54	153.737	.671	.959
VAR00022	75.96	148.216	.790	.958
VAR00023	76.08	145.558	.684	.960

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
79.17	164.928	12.842	23

Lampiran 5: Nilai-Nilai Produt Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
<b>22</b>	<b>0,423</b>	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

## Daftar Riwayat Hidup

### Data Pribadi

Nama : Rois Wahidaturohmah  
Jenis kelamin : Perempuan  
Tempat, tanggal lahir : Kebumen, 10-02-1990  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Status perkawinan : Belum kawin  
Tinggi, berat badan : 145 cm, 45 kg  
Agama : Islam  
Alamat asal : Kalipoh, RT 03/04, Ayah, Kebumen  
Alamat tinggal : PP. Nurul Ummah Pi, Jl. Raden Ronggo KG II/982, Prenggan,  
Kotagede, Yogyakarta  
No HP : 089  
Email : roizputri@yahoo.co.id

### Pendidikan Formal

1996-2002 : MI Kalipoh Bacok  
2002-2005 : MTs Kalipoh  
2005-2008 : MAN I Kebumen  
2009-2014 : Program Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga,  
Yogyakarta