PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP KEMAMPUAN PENELUSURAN INFORMASI SISWA KELAS X DAN XI DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA III

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Oleh:

Nur Wahyuningsih

10140023

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Wahyuningsih

NIM : 10140023

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Pemakai terhadap Kemampuan Penelusuran Informasi Siswa Kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III" adalah hasil karya peneliti sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggungjawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 Januari 2014

METERAI TEMPEL B3230ACF132901038 ENAM RIBU RUPIAH 6000

Nur Wahyuningsih

Nim. 10140023

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Nur Wahyuningsih

Kepada :
Yth. Dekan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama	: Nur Wahyuningsih
NIM	: 10140023
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan
Fakultas	: Adab dan Ilmu Budaya
Judul	:**PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP KEMAMPUAN PENELUSURAN INFORMASI SISWA KELAS X DAN XI DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA III**

Telah diajukan kepada fakultas adab dan ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu Ilmu Perpustakaan.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatian bapak/ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 22 Januari 2014

Pembimbing

Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP: 19710907 199803 1 003

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : http://adab.uin-suka.ac.id E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.009/ 328 /2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP KEMAMPUAN PENELUSURAN INFORMASI SISWA KELAS X DAN XI DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA III

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama	:	Nur Wahyuningsih
NIM	:	10140023
Telah dimunaqosyahkan pada	:	Rabu, 05 Februari 2014
Nilai Munaqosyah	:	A

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I

M. Ainul Yaqin, S.Pd.,M.Ed.
NIP. 19740612 200312 1 001

Penguji II

M. Solihin Arianto, S.Ag.,SIP.,M.LIS.
NIP. 19700906 199903 1 012

Yogyakarta, 17 Februari 2014
Dekan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

"…yang kamu perlu cuma kaki yang akan berjalan lebih jauh dari

biasanya, tangan yang akan berbuat lebih banyak dari biasanya,

mata yang akan menatap lebih lama dari biasanya,

leher yang akan sering melihat ke atas,

lapisan tekad yang akan seribu kali lebih keras dari baja

dan hati yang akan lebih keras dari biasanya,

serta mulut yang akan terus berdoa.."

(Donny Dhirgantoro)

Jangan menyerah di satu titik, berjuang dan terus berusahalah sekuat tenaga untuk mengejar cita2, karena sukses bisa diwujudkan dari berbagai titik

(Wijayanto)

Dipuji tak terbang, dicela tak tumbang

(Ingga Wijaya)

Impian yang kamu percayai, betapun mustahilnya pasti akan terwujud

(Lukman Nulhakim)

Takut akan kegagalan adalah naluri dan rasa berani adalah sebuah kemenangan

(Nur Wahyuningsih)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu (Sakiyo Hadi dan Siti Jarichah), yang telah memberikan dukungan baik moral, material maupun spiritual, curahan kasih sayang yang tulus dan doa yang tiada henti, serta segala upaya untuk mewujudkan cita-cita peneliti.

Adik ku tersayang (Novi Dwi Lestari), banggakan bapak ibu dengan prestasimu.

Teruntuk Wijayanto yang tidak pernah lupa mengingatkan peneliti dengan target-target impiannya.

INTISARI

PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP KEMAMPUAN PENELUSURAN INFORMASI SISWA KELAS X DAN XI DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYKARTA III

Oleh

Nur Wahyuningsih

10140023

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui persepsi siswa kelas X dan XI terhadap proses kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan MAN Yogyakarta III; (2) untuk mengetahui kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III; (3) untuk mengetahui pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X dan XI di MAN Yogyakarta III dengan jumlah 405 siswa dengan sampel 80 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling.* Teknik pengumpulan data utama yaitu kuesioner (angket) menggunakan skala *likert* dengan 5 alternatif jawaban. Teknik pengumpulan data pelengkap menggunakan wawancara (interview) dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan korelasi *product moment* dan *Alpha Cronbach*. Analisis data menggunakan korelasi product moment dan koefisien determinasi. Penelitian ini menghasilkan tiga kesimpulan: (1) persepsi siswa terhadap proses pendidikan pemakai di Perpustakaan MAN Yogyakarta III sebesar 3,80 termasuk kategori baik dengan interval korelasi $3,40 < X \leq 4,20$; (2) kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III sebesar 3,93 termasuk kategori baik dengan interval korelasi $3,40 < X \leq 4,20$; (3) terdapat pengaruh antara pendidikan pemakai terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III yang ditandai dengan hasil korelasi product moment sebesar 0,629 dengan pengaruh yang kuat. Sedangkan nilai r hitung (0,629)>r tabel (0,220) dan besarnya pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III adalah 3,95% yang ditandai dengan hasil koefisien determinasi sebesar 0,395. Peneliti menyarankan agar pustakawan lebih meningkatkan pendampingan dan bimbingan kepada siswa saat pendidikan pemakai serta perlu ditingkatkan lagi pemberian bimbingan kepada siswa tentang cara menelusur informasi menggunakan CD-ROM.

Kata kunci: Pendidikan Pemakai, Kemampuan Penelusuran Informasi

ABSTRACT

IMPACT OF USER EDUCATION TOWARDS INFORMATION RETRIEVAL CAPABILITIES STUDENTS CLASS X AND XI IN MAN YOGYAKARTA III LIBRARY

by
Nur Wahyuningsih
10140023

This research is aimed (1) to understand about perception of students class X and XI towards user education process in MAN Yogyakarta III Library; (2) to understand about information retrieval capabilities students class X and XI in MAN Yogyakarta III Library; (3) to understand about impact of user education towards information retrieval capabilities students class X and XI in MAN Yogyakarta III Library. This kind of research is a survey research done with the quantitative approach. The population of the research are 405 of students class X and XI in MAN Yogyakarta III with the sample 80 students.Taking of sample is done by using proportionate Statified Random Sampling. The main data are collected by distributing quetionnaire which applies likert scale of five alternative answer. Meanwhile, the supporting data are collected from the interview and documentation. For the calibration and reliability validity, it uses correlation of product moment as well as alpha cronbach. Data analysis uses corelation of product moment and coefficient of determination. This research resulted in three conclusions: (1) perception of students about the user education in MAN Yogyakarta III is 3.80 categorized as good for the correlation interval $3.40 < x \leq 4.20$; (2) information retrieval capabilities students class X and XI in MAN Yogyakarta III Library for 3.93 including both categories with a correlation interval $3.40 < x \leq 4.20$; (3) there is influence between user education towards information retrieval capabilities students class X and XI in MAN Yogyakarta III Library uses product moment correlation with results of 0.629 with a strong influence. While the value of r count (0.629)> r table (0.220) and the influence of user education towards information retrieval capabilies students class X and XI in the Library MAN Yogyakarta III is 3.95% which is characterized by the coefficient of determination of 0.395. Researcher suggest that librarians improve mentoring and guidance to students while user education and need to be increased again providing guidance to students on how to search the information using the CD-ROM.

Keywords : User Education, Information Retrieval Capabilities

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT dengan segala sifat-sifat kesempurnaan-Nya, sehingga dengan rahmat, taufiq serta Inayahnya-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Pemakai terhadap Kemampuan Penelusuran Informasi Siswa Kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III". Tidak lupa sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai penutup para nabi dan semoga kita selalu mendapatkan syafa'at-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memperoleh gelar sarjana strata satu. Dalam pembuatan skrispsi ini, peneliti mendapat banyak dukungan, motivasi, pengarahan, dan bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hj. Siti Maryam, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjadi mahasiswa yang beliau pimpin.
2. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S. Ag., SIP., M. Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu perpustakaan yang telah banyak memberi pengarahan kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Program Studi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Anis Masruri, S. Ag., SIP., M. Si., selaku dosen pembimbing akademik serta dosen pembimbing skripsi yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu untuk membimbing, menasehati, mengarahkan, serta memberi masukan yang sangat positif kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-bainya. "Terima kasih bapak, semoga pak anis selalu dalam lindungan-Nya".
4. M. Ainul Yaqin. S.Pd., M.Ed., selaku penguji I dan M. Solihin Arianto, S.Ag., SIP., M.LIS., selaku penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan dalam perbaikan skripsi ini.
5. Para dosen pengajar Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan keislaman dan pendidikan moral yang tiada terhitung budinya.
6. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Unversitas Islam Negeri Yogyakarta.
7. Rini Utami, S.Pd., selaku Kepala Perpustakaan MAN Yogyakarta III yang telah memberikan izin dan tempat untuk penelitian, serta pengarahannya yang sangat membantu terselesainya penelitian ini, "terima kasih ibug".
8. Nuzul Hidayah Yuningsih, SIP., dan Rita Susanti, A.Md., selaku pustakawan MAN Yogyakarta III yang telah banyak membantu peneliti memperoleh data-data untuk keperluan penelitian ini.

9. Teruntuk Bapak Sakiyo Hadi dan Ibu Siti Jarichah tersayang yang tak pernah berhenti dan lelah melimpahkan kasih sayang untuk kami putri-putri mu. Matur suwun sanget Pak Buk, simpuh sujud ku memohon maaf atas segala kelalaian dan kekhilafan yang telah menorehkan kekecewaan dan kesedihan di hati Bapak Ibu. "skripsi ini tidak sebanding dengan semua itu"
10. Adik ku Novi Dwi Lestari yang selalu memberi inspirasi dan semangat untuk ku menjadi lebih baik.
11. Orang yang mengisi salah satu ruang hati ini: Wijayanto, yang selalu menemani saat susah dan senang, yang selalu memberi semangat disaat aku jatuh, yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan sapaan "apa kabar skripsi?", yang telah menjadi kemudi disaat aku hilang haluan, yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah ku. Terima kasih telah menjadikan ku yang teristimewa. Semoga Allah memudahkan rencana dan cita-cita kita.
12. Wira Puji Hendarwati, SIP., pembimbing pribadiku. Terima kasih banyak mba, atas masukan, pengarahan, semangat, pinjaman buku-bukunya, dan selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesahku. Semoga mba ira sukses selalu dan segera selasai Studi S2 nya.
13. Teman-teman ku 7icons Dek Nana, Dek Luluk, Dek Atin, Dek Erna, dan Thoriq. Kalian adalah hidup baru ku selama di kampus. Kalian sebagian dari nafasku, thanks kawan.
14. Best friend ku Diah yg selalu ada buat aku dimana pun aku pergi, semoga kesuksesan selalu menyertai kita, amin.

15. Keluarga Besar BAKPIA, kalian adalah keluarga ku selama di kampus, kalian luar biasa, semoga silaturahmi kita tetap terjaga, salam kompak BAKPIA.
16. Teman-teman Program Studi Ilmu Perpustakaan angkatan 2010 yang telah banyak memberi dukungan dan semangat satu sama lain demi sebuah TOGA yang indah.
17. Almameterku yang selalu menjadi kebanggaan dalam hidup ku, terima kasih.
18. Segenap pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu dan yang turut membantu penulisan skripsi ini baik secara langung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik dan segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa adanya kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan, baik pembaca maupun peneliti sendiri.

Peneliti

Nur Wahyuningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ii

NOTA DINAS iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

INTISARI vii

ABSTRACT viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xviii

DAFTAR GAMBAR xxii

DAFTAR LAMPIRAN xxiii

BAB I. PENDAHULUAN .....

1.1. Latar Belakang 1

1.2. Rumusan Masalah 5

1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6

1.3.1. Tujuan Penelitian 6

1.3.2. Manfaat Penelitian 6

1.4. Hipotesis 7

1.5. Sistematika Pembahasan 7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....

2.1 Tinjauan Pustaka 9

2.2 Landasan Teori 12

2.2.1 Perpustakaan Sekolah 12

2.2.2 Pengaruh 14

2.2.3 Pendidikan Pemakai 14

2.2.3.1 Pengertian Pendidikan Pemakai 14

2.2.3.2 Tujuan Pendidikan Pemakai 16

2.2.3.3 Sifat Pendidikan Pemakai 18

2.2.3.4 Metode Pendidikan Pemakai 19

2.2.3.5 Materi Pendidikan Pemakai 21

2.2.3.6 Media Pendidikan Pemakai 25

2.2.3.7 Peran Pustakawan Dalam Pendidikan Pemakai 26

2.2.3.8 Ukuran Pendidikan Pemakai 28

2.2.4 Kemampuan Penelusuran Informasi 29

2.2.4.1 Pengertian Kemampuan 29

2.2.4.2 Pengertian Penelusuran Informasi 30

2.2.4.3 Cara Menelusur Informasi 31

2.2.4.4 Alat Penelusuran Informasi 31

2.2.4.5 Sumber-Sumber Informasi 36

2.2.4.6 Ukuran Kemampuan Penelusuran informasi 36

BAB III. METODE PENELITIAN .....

3.1 Jenis Penelitian..... 38

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 39

3.3 Subyek dan Obyek Penelitian 39

3.4 Populasi dan Sampel 39

3.4.1 Populasi 39

3.4.2 Sampel..... 40

3.5 Variabel dan Indikator Penelitian..... 43

3.6 Instrumen Penelitian 45

3.7 Metode Pengambilan Data 47

3.7.1 Kuesioner 47

3.7.2 Wawancara..... 48

3.7.3 Dokumentasi 48

3.8 Pengujian Instrumen Penelitian..... 49

3.8.1 Uji Validitas 49

3.8.2 Uji Reliabilitas 52

3.9 Teknik Analisis Data..... 53

BAB IV. GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....

4.1 Gambaran Umum 58

4.1.1 Sejarah Perpustakaan MAN Yogyakarta III 58

4.1.2 Peran Perpustakaan MAN Yogyakarta III 61

4.1.3 Visi dan Misi Perpustakaan MAN Yogyakarta III..... 63

4.1.3.1 Visi Perpustakaan MAN Yogyakarta III..... 63

4.1.3.2 Misi Perpustakaan MAN Yogyakarta III 63

4.1.4 Tujuan Perpustakaan MAN Yogyakarta III 63

4.1.5 Struktur Organisasi Perpustakaan MAN Yogyakarta III 64

4.1.6 Tenaga Pengelola Perpustakaan MAN Yogyakarta III..... 65

4.1.7 Koleksi Perpustakaan MAN Yogyakarta III 67

4.1.7.1 Jenis Koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III..... 67

4.1.7.2 Jumlah Koleksi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III 68

4.1.8 Layanan Perpustakaan MAN Yogyakarta III..... 69

4.1.8.1 Jenis Layanan 69

4.1.8.2 Sistem Layanan 72

4.1.8.3 Tata Tertib Perpustakaan MAN Yogyakarta III..... 72

4.1.8.4 Sanksi Bagi Yang Melanggar Tata Tertib..... 72

4.1.8.5 Jam Layanan di Perpustakaan MAN Yogyakarta III 73

4.1.9 Ruang dan Area Terbuka Perpustakaan MAN Yogyakarta III 73

4.1.9.1 Ruang Perpustakaan MAN Yogyakarta III 73

4.1.9.2 Area Terbuka Perpustakaan MAN Yogyakarta III 74

4.1.10 Sarana dan Prasarana Perpustakaan MAN Yogyakarta III 74

4.2 Pendidikan Pemakai di Perpustakaan MAN Yogyakarta III..... 75

4.2.1 Tujuan Pendidikan Pemakai di Perpustakaan MAYOGA 76

4.2.2 Metode Pendidikan Pemakai di Perpustakaan MAYOGA 76

4.2.3 Materi Pendidikan Pemakai di Perpustakaan MAYOGA..... 77

4.2.4 Media Pendidikan Pemakai di Perpustakaan MAYOGA 80

4.2.5 Waktu dan Tempat Pelaksanaan Pendidikan Pemakai..... 80

4.2.6 Sasaran Pendidikan Pemakai..... 81

4.2.7 Peran Pustakawan dalam Pendidikan Pemakai 81

4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan 82

4.3.1 Analisis Butir Pernyataan Variabel Pendidikan Pemakai 82

4.3.2 Analisis Butir Pernyataan Variabel Kemampuan Penelusuran..... 105

4.4 Hasil Analisis Product Moment 126

4.5 Koefisien Determinasi..... 127

4.6 Uji Hipotesis 127

BAB V. PENUTUP.....

5.1 Kesimpulan 129

5.2 Saran..... 130

DAFTAR PUSTAKA 132

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi 40

Tabel 3.2 Proposionate Stratified Random Sampling 41

Tabel 3.3 Sampel Penelitian 42

Tabel 3.4 Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penelitian 46

Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Pendidikan Pemakai 50

Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Kemampuan Penelusuran Informasi 51

Tabel 3.7 Interprestasi Koefisien Alpha 53

Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas 53

Tabel 3.9 Interprestasi Koefisien Korelasi 57

Tabel 4.1 Koleksi Cetak 65

Tabel 4.2 Koleksi Non Cetak 66

Tabel 4.3 Koleksi Terbitan Berkala 66

Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana 72

Tabel 4.5 Data Responden tentang Pengetahuan Siswa terhadap Denah Perpustakaan 83

Tabel 4.6 Data Responden tentang Pengetahuan Siswa terhadap Peraturan-peraturan yang Berlaku di Perpustakaan 84

Tabel 4.7 Data Responden tentang Pengetahuan Siswa terhadap Alat Penelusuran 85

Tabel 4.8 Data Responden tentang Pengetahuan Siswa terhadap Bagian-bagian Layanan 86

Tabel 4.9 Data Responden tentang Pengetahuan Siswa terhadap Lokasi Koleksi . 87

Tabel 4.10 Data Responden tentang Pengetahuan Siswa terhadap Ruang Baca 88

Tabel 4.11 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Materi Pendidikan Pemakai 89

Tabel 4.12 Persepsi Siswa tentang Metode Kunjungan Langsung ke Perpustakaan 90

Tabel 4.13 Persepsi Siswa tentang Metode dengan Ceramah /Instruksi..... 91

Tabel 4.14 Data Responden tentang Kemampuan Siswa terhadap Penggunaan Fasilitas-fasilitas Perpustakaan Melalui Latihan dan Praktik Langsung 92

Tabel 4.15 Persepsi Siswa tentang Penyediaan Bahan-bahan Pendukung Pendidikan Pemakai 93

Tabel 4.16 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Metode Pendidikan Pemakai 94

Tabel 4.17 Data Responden tentang Kepemilikan Buku MOS melalui Media Tercetak 95

Tabel 4.18 Ketertarikan Siswa terhadap Media Audio Visual..... 96

Tabel 4.19 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Media Pendidikan Pemakai 97

Tabel 4.20 Data Responden tentang Kejelasan Siswa terhadap Metode dan Teknik yang Digunakan Pustakawan 98

Tabel 4.21 Data Responden tentang Persepsi Siswa terhadap Ketertarikan Sistem dan Model yang Digunakan Pustakawan dalam Menyampaikan Materi Pendidikan Pemakai 99

Tabel 4.22 Data Responden tentang Persepsi Siswa terhadap Waktu yang Digunakan Pustakawan dalam Menyampaikan Pendidikan Pemakai .. 100

Tabel 4.23 Data Responden tentang Pemberian Bimbingan Secara Individu Kepada Siswa 101

Tabel 4.24 Data Responden tentang Pemberian Materi Pendidikan Pemakai di Kelas oleh Pustakawan 102

Tabel 4.25 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Peran Pustakawan dalam Pendidikan Pemakai 103

Tabel 4.26 Jawaban Responden terhadap Variabel Pendidikan Pemakai 104

Tabel 4.27 Kemampuan Siswa tentang Cara Penelusuran Manual 105

Tabel 4.28 Kemampuan Siswa Membedakan Cara Penggunaan Indeks dan Abstrak 106

Tabel 4.29 Kemampuan Siswa Mengakses Jurnal Online 107

Tabel 4.30 Kemampuan Siswa Mencari Informasi Secara Online dengan Teknik yang Benar 108

Tabel 4.31 Kemampuan Penelusuran Informasi Siswa Melalui CD-ROM 109

Tabel 4.32 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Cara Penelusuran Informasi 110

Tabel 4.33 Kemampuan Penelusuran Informasi siswa Menggunakan Kartu Katalog 111

Tabel 4.34 Kemampuan Penelusuran Informasi Siswa Menggunakan Indeks Artikel 112

Tabel 4.35 Kemampuan Penelusuran Informasi Siswa Menggunakan Abstrak 113

Tabel 4.36 Kemampuan Penelusuran Informasi Siswa Menggunakan Bibliografi 114

Tabel 4.37 Kemampuan Penelusuran Informasi Siswa Menggunakan OPAC..... 115

Tabel 4.38 Kemampuan Penelusuran Infomasi Siswa Menggunakan Internet 116

Tabel 4.39 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Alat Penelusuran Informasi 117

Tabel 4.40 Kemampuan Siswa Mencari Informasi dari Majalah Ilmiah dan Laporan Penelitian 118

Tabel 4.41 Kemampuan Siswa Mencari Informasi dari Surat Kabar 119

Tabel 4.42 Kemampuan Siswa Menggunakan Sumber Informasi Sekunder untuk Mencari Sumber Informasi Primer 120

Tabel 4.43 Kemampuan Siswa Menemukan Koleksi Melalui Daftar Pustaka..... 121

Tabel 4.44 Kemampuan Siswa Menggunakan Kamus 122

Tabel 4.45 Kemampuan Siswa Menggunakan Ensiklopedi..... 123

Tabel 4.46 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Sumber-sumber Informasi124

Tabel 4.47 Jawaban Responden Terhadap Variabel Kemampuan Penelusuran Informasi 125

Tabel 4.48 Hasil Analisis Product Moment 126

Tabel 4.49 Model Summary Koefisien Determinasi (R Square) 127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Sederhana 42

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan MAN Yogyakarta III 62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner 135

Lampiran 2 Tabulasi Hasil Uji Coba Kuesioner 140

Lampiran 3 Tabulasi Hasil Kuesioner 142

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Pemakai 145

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan..... 148

Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas 151

Lampiran 7 Hasil Korelasi Product Moment..... 156

Lampiran 8 Hasil Koefisien Determinasi 157

Lampiran 9 Hasil Foto Dokumentasi Penelitian..... 159

Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian dari Gubernur 162

Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian dari Walikota..... 163

Lampiran 12 Surat Pernyataan Sudah Melakukan Penelitian dari MAYOGA 164

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah dipandang sebagai suatu organisasi yang didesain untuk dapat memberikan kontribusi terhadap upaya peningkatan kualitas hidup bagi masyarakat suatu bangsa. Sekolah mempunyai tujuan untuk meningkatkan pengetahuan agar siswa melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dan mampu mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitar. Selain itu sekolah juga diharapkan untuk dapat mewujudkan masyarakat yang lebih berkualitas.

Perwujudan masyarakat berkualitas tersebut menjadi tanggung jawab sekolah, terutama dalam mempersiapkan peserta didik menjadi subyek yang semakin berperan dalam menampilkan keunggulan dirinya yang tangguh, kreatif, mandiri, dan profesional pada bidangnya masing-masing. Agar tujuan tersebut dapat tercapai maka sekolah seharusnya memiliki sarana dan prasarana yang mendukung, salah satunya adalah perpustakaan sekolah.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar siswa yang memegang peranan penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah (Darmono, 2001:1). Pendapat sejenis juga dikemukakan oleh Yulia (2009:22) bahwa perpustakaan sekolah adalah

perpustakaan yang bergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, yang bertujuan untuk membekali siswa dengan keterampilan mencari, mengolah, dan mengevaluasi informasi. Dari pengertian di atas dapat dipahami bahwa perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan yang bertujuan untuk membekali siswa dengan keterampilan mencari, mengolah, dan mengevaluasi informasi demi tercapainya tujuan pendidikan di sekolah, sehingga perpustakaan sekolah seharusnya menyajikan berbagai koleksi yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang proses belajar mengajar, serta meningkatkan fasilitas dan kapasitas layanan agar para siswa lebih tertarik untuk datang ke perpustakaan.

Siswa yang datang ke perpustakaan memiliki maksud, tujuan, dan harapan tertentu yakni menemukan informasi atau koleksi yang diperlukan serta memperoleh apa yang diinginkan dengan cara yang menyenangkan (Qalyubi dkk, 2003:248). Sama halnya di Perpustakaan MAN Yogyakarta III, bahwa setiap siswa yang datang ke perpustakaan ingin manemukan koleksi yang dibutuhkan dengan cara yang cepat dan efisien. Meskipun siswa di MAN Yogyakarta III dianggap mampu mencari sendiri bahan perpustakaan yang mereka butuhkan, namun pada kenyataanya ada sebagian siswa yang masih kesulitan dalam menemukan dan memanfaatkan bahan perpustakaan tersebut, khususnya siswa baru. Hal ini disebabkan karena hampir semua siswa baru belum cukup memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan perpustakaan, khususnya dalam melakukan penelusuran koleksi. Hal ini seperti yang

disampaikan oleh Ibu Rini Utami, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan MAN Yogyakarta III saat peneliti wawancara pada tanggal 10 Mei 2013.

Dari permasalahan di atas salah satu yang dapat dilakukan untuk menanggulangi permasalahan tersebut yaitu dengan pendidikan pemakai. Di Perpustakaan MAN Yogyakarta III pendidikan pemakai dilakukan setiap tahun bagi siswa baru dan wajib diikuti oleh semua siswa baru. Dengan adanya pelaksanaan pendidikan pemakai diharapkan dapat membantu siswa mengetahui bahwa perpustakaan adalah suatu sistem yang di dalamnya ada gedung, koleksi, sumber daya manusia, dan pengguna yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lain. Selain itu, pendidikan pemakai juga diharapkan dapat membantu siswa dalam memanfaatkan segala fasilitas dan pelayanan yang terdapat di perpustakaan secara maksimal, serta memberikan pemahaman dan kemampuan kepada siswa dalam melakukan penelusuran informasi, sehingga diharapkan siswa mampu untuk menemukan informasi atau koleksi yang dibutuhkan secara cepat dan efisien. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan pemakai yang disebutkan oleh Rahayuningsih (2007:126) yaitu:

> Pendidikan pemakai bertujuan untuk memberikan latihan atau petunjuk dalam menggunakan perpustakaan dan sumber-sumber informasi serta membantu siswa menemukan materi atau koleksi yang relevan sesuai dengan masalah yang dihadapi.

Adapun program pendidikan pemakai mencakup kegiatan pengenalan sistem dan fasiliatas perpustakaan, literatur primer, sekunder dan tersier, teknik membuat tinjauan literatur, serta cara penelusuran informasi (Sulistyo-Basuki, 1994:77). Pendidikan tentang cara penelusuran informasi di perpustakaan menjadi

penting diberikan, hal ini bertujuan agar siswa mengetahui macam-macam alat penelusuran yang dapat digunakan dalam mencari informasi. Alat penelusuran informasi yang disediakan di Perpustakaan MAN Yogyakarta III meliputi kartu katalog, bibliografi, indeks, abstrak, dan *OPAC.* Oleh karena itu, diperlukan suatu cara atau metode pengajaran tertentu dalam menggunakan alat penelusuran informasi tersebut.

Berdasarkan uraian di atas sebaiknya pendidikan pemakai mulai diterapkan di perpustakaan-perpustakaan sekolah. Beberapa perpustakaan sekolah di Yogyakarta yang telah melaksanakan program pendidikan pemakai sepengetahuan peneliti diantaranya adalah Perpustakaan SMA Negeri 11 Yogyakarta, MAN Yogyakarta I, SMA Negeri 1 Yogyakarta, dan MAN Yogyakarta III. Dari beberapa perpustakaan sekolah yang sudah melaksanakan pendidikan pemakai tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.

Ketertarikan peneliti meneliti di Perpustakaan MAN Yogyakarta III adalah karena di sana belum pernah dilakukan penelitian sebelumnya tentang pendidikan pemakai, sehingga pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa belum diketahui. Selain itu, Perpustakaan MAN Yogyakarta III merupakan salah satu perpustakaan yang terpilih sebagai Perpustakaan Terbaik Nasional (Juara I) tahun 2007. Di samping karena prestasinya tersebut, peneliti juga tertarik dengan adanya mata pelajaran khas MAN Yogyakarta III yang disebut sebagai PPMB (Pengembangn, Penalaran, dan

Minat Baca), di mana kegiatan belajar mengajar dilakukan di perpustakaan, dan mengharuskan siswa untuk memanfaatkan fasilitas serta mengoptimalkan perpustakaan sebagai sumber informasi.

Merujuk dari penjelasan di atas maka peneliti ingin mengetahui proses kegiatan pendidikan pemakai dan kemampuan penelusuran informasi siswa, serta pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah persepsi siswa kelas X dan XI terhadap proses kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan MAN Yogyakarta III?
2. Bagaimanakah kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III?
3. Bagaimanakah pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui persepsi siswa kelas X dan XI terhadap proses kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.
2. Mengetahui kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.
3. Mengetahui pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat:

1. Bagi Perpustakaan MAN Yogyakarta III, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dalam melaksanakan pendidikan pemakai bagi siswa baru yang dilakukan setiap tahunnya.
2. Bagi pustakawan, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi serta memperkaya pengalaman dan pengetahuan mengenai materi, model, dan media yang bagus dalam penerapan pendidikan pemakai di perpustakaan.
3. Bagi peneliti, dapat menambah dan memperluas wawasan berpikir dalam bidang yang telah dikaji.

1.4 Hipotesis

Dengan melihat latar belakang masalah dan rumusan masalah di atas maka dalam penelitian ini, peneliti mempunyai hipotesis sebagai berikut:

Ha: Ada pengaruh positif dan signifikan pendidikan pemakai terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III. Agar peneliti tidak terpengaruh pada hipotesis alternatif di atas, maka peneliti juga mengemukakan hipotesis nihil sebagai berikut:

Ho: Tidak ada pengaruh positif dan signifikan pendidikan pemakai terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penyusunan penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Bab ini berisi pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Bab ini terdiri dari dua bagian. Pertama tinjauan pustaka berupa hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini. Kedua landasan teori, yaitu konsep-konsep yang akan dijadikan paradigma berpikir yang mendukung penelitian yang

dilakukan, yakni konsep-konsep yang dikemukakan para pakar berkaitan dengan pendidikan pemakai dan penelusuran informasi di perpustakaan.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini membahas metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi jenis penelitian, populasi dan sampel, variabel dan indikator, metode dan teknik pengumpulan data, uji validitas dan uji relibilitas, teknik analis data.

Bab IV Gambaran Umum dan Pembahasan. Bab ini terdiri dari dua bagian. Pertama, berisi tentang gambaran umum deskripsi objek yang diteliti yakni Perpustakaan MAN Yogyakarta III. Kedua, pembahasan hasil penelitian dan analisis pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.

Bab V Penutup. Bab ini berisi simpulan dari hasil penelitian dan saran-saran peneliti terkait hasil penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari analisis menggunakan rumus mean dan grand mean adalah 3,80 berada pada interval korelasi 3,40 < X ≤ 4,20 yang berarti menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas X dan XI terhadap proses pendidikan pemakai di Perpustakaan MAN Yogyakarta III termasuk kategori baik.
2. Hasil dari analisis menggunakan rumus mean dan grand mean adalah 3,93 berada pada interval korelasi 3,40 < X ≤ 4,20 yang berarti menujukkan bahwa kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III termasuk kategori baik.
3. Berdasarkan hasil analisis korelasi product moment diketahui bahwa besarnya koefisien korelasi (r) antara variabel pendidikan pemakai (X) dan kemampuan penelusuran informasi (Y) adalah sebesar 0,629. Karena r-hitung lebih besar dari r tabel (0,629 > 0,220) dan berada pada interval korelasi 0,60-0,799 maka korelasi dikatakan signifikan dan tingkat hubungan kuat. Sedangkan berdasarkan koefisien determinasi diperoleh bahwa besarnya koefisien (R Square atau R^2) sebesar 0,395, hal ini berarti pengaruh pendidikan pemakai

terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III adalah sebesar 39,5% sedangkan 60,5% dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti oleh peneliti.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini ada pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan Xi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III dengan nilai positif dan signifikan. Jadi Ho ditolak dan Ha diterima, yang berarti bahwa pendidikan pemakai berpengaruh pofitif dan signifikan terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang ada dan melihat adanya pengaruh antara pendidikan pemakai terhadap kemampuan penelusuran informasi siswa kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III, maka peneliti memberikan beberapa saran yang berguna untuk meningkatkan pendidikan pemakai dan kemampuan penelusuran informasi sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan program pendidikan pemakai di Perpustakaan MAN Yogyakarta III saran yang dapat peneliti sampaikan adalah
   a. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa sub variabel peran pustakawan dalam pendidikan pemakai nilai rata-ratanya paling rendah,

yaitu 3,76 sehingga saran yang diusulkan perlu diperhatikan tentang peningkatan pendampingan dan bimbingan kepada siswa saat pendidikan pemakai berlangsung.

b. Berdasarkan dari hasil penelitian pada sub variabel media pendidikan pemakai, diketahui bahwa ketertarikan siswa terhadap media audio visual adalah 4,00 yang termasuk kategori baik sehingga saran yang diusulkan perlu adanya penambahan media yang digunakan dalam menyampaikan pendidikan pemakai seperti video tentang cara penggunaan alat penelusuran informasi, cara meminjam buku, dan lain sebagainya. Hal ini peneliti sampaikan sebagai saran karena mengetahui bahwa Perpustakaan MAN Yogyakarta III memiliki alat audio visual yang baik.

2. Berkaitan dengan kemampuan penelusuran informasi di Perpustakaan MAN Yogyakarta III berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa pada indikator tentang cara penelusuran informasi menggunakan CD-ROM nilai rata-ratanya paling rendah, yaitu 3,60 sehingga saran yang diusulkan oleh peneliti adalah perlu ditingkatkan pemberian bimbingan kepada siswa tentang pengetahuan cara menelusur informasi menggunakan CD-ROM.

DAFTAR PUSTAKA

Agung Hudi, Kurniawan. (2012).“Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Kemampuan Psikomotorik Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Muhammadiyah Prambanan”.Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Otomasi. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta dalam http://eprints.uny.ac.id/8549/Di akses 21 Mei 2013 pukul 11.00 WIB.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.

Azwar, Saifuddin. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Chen, Kuan-nien. 2011. “Literasi Informasi dan Pendidikan Pemakai di Perpustakaan Universitas”. E-Jurnal. Dalam http://www.emeraldinsight.com/001-253X.htm. Diakses 07 Febuari 2014 pukul 15.00 WIB.

Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo

Djatin, Jusmi. 1996. *Penelusuran Literatur*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud

Fjallbarnt, Nancy dan Ian Malley. 1984. *User Education in Libraries. 2nd*. London: Clive Bingley

Hendarwati, Wira Puji. 2012. “Efektivitas Pendidikan Pemakai dalam Pemanfaatan Perpustakaan bagi Siswa Kelas X dan XI di MAN Yogyakarta I”. Dalam Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Irianto, Agus. 2009. *Statistik Informasi Berbasis Komputer: Konsep Dasar dan Komponen.* Yogyakarta: BPFE.

Junadi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.

Koenig, Michael E.D. 2003. “Manajemen Pengetahuan, Pendidikan Pengguna dan Kepustakawanan”. E-Jurnal. Dalam http://www.emeraldinsight.com/0024-2535.htm. Diakses 07 Febuari 2014 pukul 15.00 WIB.

Lasa, Hs. 2009. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada Uneversity Press.

_____. 2001. *Naskah Leksikon Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Muryatmo, D. 2001. "Pendidikan Pemakai Perpustakaan". Dalam Buletin Perpustakaan Papirus. Yogyakarta: UPT Perpustakaan UNY.

Nazir. Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nugroho, Bhuono Agung. 2005. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi

Poerwadarminta. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Profil Perpustakaan Tahun 2012. Yogyakarta: Perpustakaan MAN Yogyakarta III.

Prytherech, Ray. 1996. *Harrod;s Librarian's Glossary And References Book*. England: Gower

Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmi Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab.

Rahayuningsih, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha ilmu.

Reitz, Joan M. "*Online Dictionary for Library and Information Science*". Diakses Rabu, 6 Febuari 2013 jam 09.00 WIB.

Restanti, Anisa Sri. 2008. "Pengaruh Pendidikan Pengguna terhadap Perilaku Penelusuran Informasi Pengguna UPT Perpustakaan Universitas Jendral Soedirman (Studi Pendidikan Pengguna Tahun Akademik 2007/2008". Yogyakarta: Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

Rice, James. 1981. *Teaching Library Use: A Guide For Library Instruction.* London: Greenwood Press.

Sarjono. 2011. "Efektivitas Kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan Bagi Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Gajah Mada Yogyakarta". Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Yogyakarta.

Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Soedibyo, Nurhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sulistyo-Basuki. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

_____. 2003. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sutarno, NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.

Undang-undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007. Yogyakarta: Graha Ilmu

Yusup, Pawit, M. 2010. *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi*. Jakarta: Kharisma Putra Utama

Yulia, Yuyu. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Uneversitas terbuka.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KUESIONER

PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP KEMAMPUAN PENELUSURAN INFORMASI SISWA KELAS X DAN XI DI MAN YOGYAKARTA III

1. Pengantar

   Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pada saat ini saya Nur Wahyuningsih, mahasiswa program Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang menempuh skripsi dengan penelitian yang berjudul Pengaruh Pendidikan Pemakai terhadap Kemampuan Penelusuran Informasi Siswa Kelas X dan XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III. Demi kelancaran penelitian ini dengan segala kerendahan hati memohon kesediaan Anda untuk mengisi angket ini. Daftar pernyataan tersebut semata-mata untuk keperluan data primer dan tidak digunakan untuk sesuatu yang terlarang. Identitas Anda dijamin kerahasiaannya. Atas kesediaan Anda, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

2. Identitas Responden

   Nama :
   Jenis Kelamin :
   Kelas :

3. Petunjuk pengisian

Untuk menghindari kesalahpahaman sebelum Anda mengisi kuesioner, lebih jelasnya silahkan Anda membaca pengantar di bawah ini terlebih dahulu. Pendidikan pemakai perpustakaan biasanya dilaksanakan pada setiap tahun ajaran baru atau MOS yang wajib diikuti oleh semua siswa baru. Tujuan pendidikan pemakai perpustakaan adalah membantu siswa dalam memanfaatkan berbagai fasilitas dan layanan yang tersedia di perpustakaan.

Pendidikan pemakai di Perpustakaan MAN Yogyakarta III biasanya lebih dikenal dengan istilah pengenalan perpustakaan atau bimbingan pemakai. Dari pengantar di atas dapat disimpulkan bahwa pengenalan perpustakaan atau

bimbingan pemakai mempunyai istilah yang sama dengan pendidikan pemakai perpustakaan. Untuk itu mohon kesediaan Anda untuk mengisi kolom di bawah ini sesuai dengan pemahaman anda, dengan memberi tanda *check list* (√) pada salah satu alternatif jawaban yang sudah tersedia.

Keterangan :

SS: Sangat Setuju **N: Netral** **STS: Sangat Tidak Setuju**

S: Setuju **TS: Tidak Setuju**

	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
A.	ateri Pendidikan Pemakai					
1.	elalui pendidikan pemakai saya mengetahui denah Perpustakaan MAYOGA, seperti bagian layanan peminjaman, bagian ruang baca, bagian referensi, dan bagian penitipan tas					
2.	elalui pendidikan pemakai saya mengetahui peraturan-peraturan yang diberlakukan di perpustakaan, seperti hak dan kewajiban angota perpustakaan, sanksi bagi yang melanggar peraturan, dan jam layanan di Perpustakaan MAYOGA					
3.	elalui pendidikan pemakai saya mengetahui alat penelusuran informasi seperti katalog					
4.	elalui pendidikan pemakai saya mengetahui bagian-bagian layanan yang ada di Perpustakaan MAYOGA					
5.	elalui pendidikan pemakai saya mengetahui lokasi koleksi di Perpustakaan MAYOGA					
6.	elalui pendidikan pemakai saya mengetahui ruang baca di Perpustakaan MAYOGA					
B.	Metode Pendidikan Pemakai					

7.	ya senang dengan metode pendidikan pemakai melalui kunjungan ke perpustakaan sehingga saya bisa mengetahui langsung keadaan perpustakaan					
8.	ramah/instruksi pada saat pendidikan pemakai yang disampaikan oleh petugas perpustakaan sangat membantu saya dalam memahami tentang cara penggunaan perpustakaan					
9.	elalui model pendidikan pemakai dengan latihan saya dapat praktek langsung menggunakan fasilitas-fasilitas yang ada di Perpustakaan MAYOGA					
10.	nyediaan bahan-bahan pendukung kegiatan pendidikan pemakai seperti, buku MOS, brosur, dan tulisan-tulisan yang ada di Perpustakaan MAYOGA sangat membantu saya dalam memanfaatkan perpustakaan					
C.	edia Pendidikan Pemakai					
11.	elalui pendidikan pemakai dengan media tercetak saya memiliki buku MOS yang berisikan panduan tentang penggunaan perpustakaan					
12.	elalui media audio visual, materi pendidikan pemakai yang disampaikan menjadi sangat menarik					
D.	an Pustakawan					
13.	etode dan teknik yang digunakan pustakawan dalam menjelaskan cara penggunaan perpustakaan sudah cukup jelas					
14.	stem dan model yang digunakan oleh pustakawan dalam bimbingan tentang cara pemanfaatan perpustakaan sudah sesuai					

15.	aktu yang digunakan pustakawan dalam menyampaikan bimbingan tidak mengganggu jam pelajaran.					
16.	ya pernah dibimbing secara individu oleh pustakawan tentang cara-cara penggunaan perpustakaan					
17.	stakawan pernah melaksanakan pendidikan pemakai di kelas					
E.	ara Penelusuran Informasi					
18.	elalui pendidikan pemakai saya dapat melakukan penelusuran informasi secara manual dengan menggunakan publikasi tercetak					
19.	elalui pendidikan pemakai saya dapat membedakan antara penggunaan indeks dan abstrak					
20.	elalui pendidikan pemakai saya dapat mengakses jurnal secara online					
21.	elalui pendidikan pemakai saya dapat mencari informasi secara online dengan teknik yang benar					
22.	elalui pendidikan pemakai saya dapat melakukan penelusuran melalui CD-ROM					
F.	at penelusuran informasi					
23.	elalui pendidikan pemakai saya dapat menelusur informasi di Perpustakaan MAYOGA dengan menggunakan kartu katalog					
24.	elalui pendidikan pemakai saya dapat menelusur informasi di Perpustakaan MAYOGA dengan menggunakan indeks artikel					
25.	elalui pendidikan pemakai saya dapat menelusur informasi di Perpustakaan MAYOGA dengan menggunakan abstrak					

26.	elalui pendidikan pemakai saya dapat menelusur informasi di Perpustakaan MAYOGA dengan menggunakan bibliografi					
27.	elalui pendidikan pemakai saya dapat menelusur informasi di Perpustakaan MAYOGA dengan menggunakan OPAC					
28.	elalui pendidikan pemakai saya dapat melakukan penelusuran melalui internet					
G.	umber – sumber informasi					
29.	elalui pendidikan pemakai saya dapat mencari informasi majalah ilmiah dan laporan penelitian					
30.	elalui pendidikan pemakai saya dapat mencari informasi dari surat kabar					
31.	elalui pendidikan pemakai saya dapat menggunakan sumber informasi sekunder untuk mencari sumber informasi primer					
32.	elalui pendidikan pemakai saya dapat menemukan buku yang saya cari karena mengetahui judul lengkapnya dari daftar pustaka					
33.	elalui pendidikan pemakai saya dapat menggunakan kamus					
34.	elalui pendidikan pemakai saya dapat menggunakan jenis-jenis ensiklopedi					

TERIMAKASIH

LAMPIRAN 2

TABULASI HASIL UJI COBA KUESIONER

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	JML
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	132
2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	3	145
3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	5	142
4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	5	135
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	3	4	4	127
6	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	141
7	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	122
8	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	146
9	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	149
10	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	3	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	139
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
12	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	140
13	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	150
14	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	146
15	5	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	138
16	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	3	3	4	133
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	149
18	5	5	3	5	4	5	5	3	3	5	3	5	5	5	3	3	3	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	146
19	5	4	4	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	127
20	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	138
21	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	120

22	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	114
23	5	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	129
24	5	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	134
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	3	114
26	5	5	5	5	5	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	124
27	4	5	5	2	2	5	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4	5	5	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	3	4	4	130
28	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	127
29	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	5	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	131
30	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	4	5	3	3	4	131

LAMPIRAN 3

TABULASI HASIL KUESIONER

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	JML
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	132
2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	145
3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	3	3	5	3	142
4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	3	3	5	3	135
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	3	4	4	127
6	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	141
7	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	3	122
8	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	146
9	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	149
10	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	3	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	139
11	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	3	5	4	3	3	5	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	140
12	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	5	5	4	3	3	5	4	134
13	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3	3	5	4	135
14	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	3	5	4	125
15	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	128
16	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	142
17	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	5	4	125
18	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4	131
19	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	5	138
20	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	155
21	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	157

22	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	149
23	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	126
24	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	130
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	127
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	126
27	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	143
28	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	134
29	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	136
30	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	135
31	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	129
32	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	5	4	4	5	142
33	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	4	5	149
34	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	129
35	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	128
36	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	132
37	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	131
38	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	129
39	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	161
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
41	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	140
42	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	150
43	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	146
44	5	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	138
45	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	3	4	3	133
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	149

47	5	5	3	5	4	5	5	3	3	5	3	5	5	5	3	3	3	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	146
48	5	4	4	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	127
49	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	138
50	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	135
51	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	148
52	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	137
53	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	3	3	4	5	4	3	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	3	4	135
54	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	135
55	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
56	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	5	4	5	147
57	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	5	3	4	3	4	5	3	4	5	4	3	3	132
58	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
59	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	3	5	151
61	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104
62	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136
63	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	4	119
64	4	3	4	3	4	4	4	3	3	5	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	5	3	3	3	2	2	2	4	5	5	3	3	2	3	111
65	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	4	117
66	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	109
67	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	117
68	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	4	3	3	2	4	5	4	134
69	3	4	3	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	127
70	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	5	4	120
71	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	114

72	5	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	129
73	5	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	134
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	3	114
75	5	5	5	5	5	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	124
76	4	5	5	2	2	5	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4	5	5	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	3	4	4	130
77	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	127
78	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	5	5	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	131
79	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	131
80	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	140

LAMPIRAN 4

Hasil Uji Validitas Pendidikan pemakai

Correlations

		VR00001
b1	Pearson Correlation	.673**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
b2	Pearson Correlation	.656**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
b3	Pearson Correlation	.570**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
b4	Pearson Correlation	.466**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	30
b5	Pearson Correlation	.542**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
b6	Pearson Correlation	.504**

	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
b7	Pearson Correlation	.649**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
b8	Pearson Correlation	.537**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
b9	Pearson Correlation	.655**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
b10	Pearson Correlation	.551**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
b11	Pearson Correlation	.623**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
b12	Pearson Correlation	.402*
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	30
b13	Pearson Correlation	.430*

	Sig. (2-tailed)	.018
	N	30
b14	Pearson Correlation	.667**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
b15	Pearson Correlation	.565**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
b16	Pearson Correlation	.467**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	30
b17	Pearson Correlation	.582**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 5

Hasil Uji Validitas Pada Variabel Kemampuan

Correlations

		VR00001
b1	Pearson Correlation	.666**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
b2	Pearson Correlation	.657**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
b3	Pearson Correlation	.579**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
b4	Pearson Correlation	.462*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	30

b5	Pearson Correlation	.539**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
b6	Pearson Correlation	.500**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
b7	Pearson Correlation	.646**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
b8	Pearson Correlation	.539**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
b9	Pearson Correlation	.657**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
b10	Pearson Correlation	.553**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30

b11	Pearson Correlation	.620**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
b12	Pearson Correlation	.381*
	Sig. (2-tailed)	.038
	N	30
b13	Pearson Correlation	.434*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	30
b14	Pearson Correlation	.665**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
b15	Pearson Correlation	.593**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
b16	Pearson Correlation	.479**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	30

b17	Pearson Correlation	.587**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 6

Reliability Variabel pendidikan pemakai

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.863	17

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
b1	4.23	.679	30
b2	4.10	.662	30
b3	4.07	.691	30
b4	3.83	.791	30

b5	3.73	.740	30
b6	3.93	.828	30
b7	3.97	.718	30
b8	3.93	.740	30
b9	3.90	.662	30
b10	3.93	.785	30
b11	3.67	.711	30
b12	3.90	.662	30
b13	3.67	.547	30
b14	3.63	.718	30
b15	3.77	.679	30
b16	3.43	.774	30
b17	3.47	.681	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	60.93	40.271	.604	.850
b2	61.07	40.478	.596	.851
b3	61.10	40.990	.505	.854
b4	61.33	41.609	.362	.861
b5	61.43	41.082	.454	.857

b6	61.23	41.013	.400	.860
b7	61.20	40.166	.577	.851
b8	61.23	41.082	.454	.857
b9	61.27	40.478	.596	.851
b10	61.23	40.668	.465	.856
b11	61.50	40.466	.549	.852
b12	61.27	42.961	.293	.863
b13	61.50	43.017	.365	.860
b14	61.53	39.982	.599	.850
b15	61.40	40.938	.522	.854
b16	61.73	41.513	.384	.860
b17	61.70	40.976	.515	.854

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
65.17	45.937	6.778	17

Reliability Kemampuan Penelusuran Informasi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	17

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
b1	4.23	.679	30
b2	4.10	.662	30
b3	4.07	.691	30
b4	3.83	.791	30
b5	3.73	.740	30
b6	3.93	.828	30

b7	4.00	.743	30
b8	3.93	.740	30
b9	3.90	.662	30
b10	3.93	.785	30
b11	3.67	.711	30
b12	3.90	.662	30
b13	3.67	.547	30
b14	3.63	.718	30
b15	3.70	.702	30
b16	3.43	.774	30
b17	3.47	.681	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	60.90	40.438	.613	.849
b2	61.03	40.723	.595	.850
b3	61.07	41.306	.496	.854
b4	61.30	41.803	.367	.861
b5	61.40	41.283	.459	.856

b6	61.20	41.200	.405	.859
b7	61.13	40.189	.579	.850
b8	61.20	41.338	.452	.856
b9	61.23	40.737	.594	.850
b10	61.20	40.924	.463	.856
b11	61.47	40.671	.552	.852
b12	61.23	43.013	.315	.862
b13	61.47	43.292	.361	.860
b14	61.50	40.190	.602	.849
b15	61.43	41.289	.488	.855
b16	61.70	41.872	.371	.860
b17	61.67	41.264	.509	.854

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
65.13	46.189	6.796	17

LAMPIRAN 7

Correlations

Correlations

		p.pemakai	Kemampuan
p.pemakai	Pearson Correlation	1	.629**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	80	80
kemampuan	Pearson Correlation	.629**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	80	80

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 8

Uji Regresi Sederhana

Variables Entered/Removed[b]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	p.pemakai[a]	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: kemampuan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.629[a]	.395	.388	4.45993

a. Predictors: (Constant), p.pemakai

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1014.990	1	1014.990	51.028	.000[a]
	Residual	1551.498	78	19.891		
	Total	2566.488	79			

a. Predictors: (Constant), p.pemakai

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1014.990	1	1014.990	51.028	.000[a]
	Residual	1551.498	78	19.891		
	Total	2566.488	79			

a. Predictors: (Constant), p.pemakai

b. Dependent Variable: kemampuan

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	28.001	5.310		5.273	.000
	p.pemakai	.552	.077	.629	7.143	.000

a. Dependent Variable: kemampuan

LAMPIRAN 9

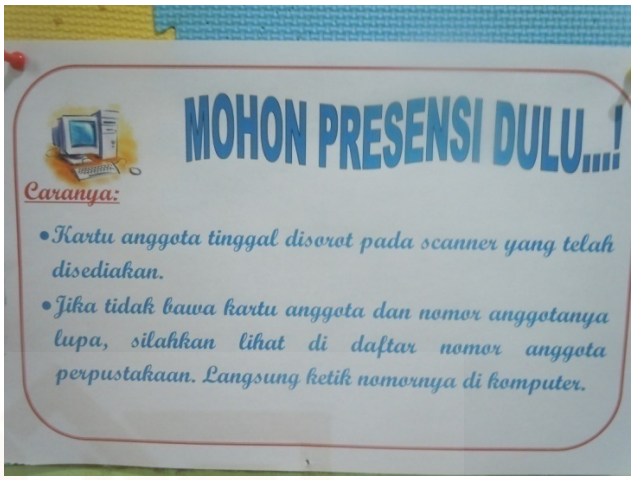
FOTO DOKUMENTASI

DenahPerpustakaan

Rak Sepatu

Rak Penitipan Tas

Papan Inspirasi



ContohTulisan yang ada di Papaninspirasi

Koleksi audio visual

RuanganReferensi

Ruang Baca

ABADIKA

Siswa sedang melakukan penelusuran dengan OPAC

Siswa menggunakan layanan internet

Siswa menelusur melalui ensiklopedi

Siswa langsung menelusur ke rak

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN IJIN
070 /Reg / V/ **8507** / 12 /2013

Membaca Surat : **Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/2655/2013**

Tanggal : **13 Desember 2013**

Perihal : ***IJIN RISET***

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006 tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengem-bangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 tahun 2008 tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwa-kilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **Nur Wahyuningsih**

NIP/NIM : **10140023**

Alamat : **Jl. Marsda Adisucipto - Yogyakarta**

Judul :

PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP KEMAMPUAN SISWA KELAS X DAN XI DALAM PENELUSUSRAN INFORMASI DI MAN YOGYAKARTA III

Lokasi : **Kab. Sleman**

Waktu : **16 Desember 2013** s/d **16 Maret 2014**

Dengan Ketentuan
1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan *softcopy* hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam bentuk *compact disk* (CD) maupun mengunggah (*upload*) melalui website : *adbang.jogjaprov.go.id* dan menunjukkan naskah cetakan asli yang sudah di syahkan dan di bubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentatati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui *website:* adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **16 Desember 2013**

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pengembangan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SETDA

Hendar Sastowati, SH.
NIP. 19580120 198503 2 003

Tembusan:
1. **Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan)**
2. **Bupati Sleman CQ Ka. Bappeda**
3. **Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga DIY**
4. **Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**
5. **Yang Bersangkutan**

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA III
Nomor Statistik Madrasah : 131134040003
Jl Magelang Km.4 Sinduadi Mlati sleman 55284 Telp./ Fax . (0274) 513613
E - mail : man3.513613@yahoo.com website: www.mayoga.net

SURAT KETERANGAN

Nomor : MA.12.3/TL.01/045/2014

Berdasar Surat : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : UIN.02/DA1/PP.00.9/ 2655 /2013

Kepala MAN Yogyakarta III menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	:	Nur Wahyuningsih
NIM	:	10140023
Program Studi	:	Ilmu Perpustakaan
Perguruan Tinggi	:	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di MAN Yogyakarta III selama 16 hari dalam rangka pengambilan data untuk menyelesaikan Skripsi berjudul :

Pengaruh Pendidikan Pemakai terhadap Kemampuan Penelusuran informasi Siswa Kelas X & XI di Perpustakaan MAN Yogyakarta III

Waktu Penelitian : 17 Desember 2013 s/d 03 Januari 2014

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagimana mestinya.

Sleman, 27 Januari 2014
Kepala

KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA III KABUPATEN SLEMAN

Drs. H. Suharto
NIP. 150272905

NB.

Harap menyerahkan :
a. copian laporan (Skripsi/Tesis) ke bagian Kurikulum dan Pembelajaran
b. Wakaf buku perpustakaan melalui Kepala Tata Usaha atau diserahkan langsung ke Pengelola Perpustakaan MAYOGA

CURRICULUM VITAE

Nama	: Nur Wahyuningsih
Tempat/Tanggal Lahir	: Bantul, 21 April 1992
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Nama Ayah	: Sakiyo Hadi
Nama Ibu	: Siti Jarichah
Alamat Asli	: Sentulrejo RT 01/RW 13, Bawuran, Pleret, Bantul
Email	: Ayu08_wijaya@yahoo.co.id

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 1996-1998 : TK ABA Bustanul Atfal Kedungpring
2. Tahun 1998-2004 : SD N Kedungpring
3. Tahun 2004-2007 : SMP N 2 Pleret
4. Tahun 2007-2010 : SMA N 1 Jetis, Bantul
5. Tahun 2010-2014 : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta