

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN SIKAP ANAK
TERHADAP TEKNOLOGI INTERNET DI SONOSEWU KELURAHAN
NGESTIHARJO BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

Disusun Oleh:

Ayu Hardika Kusuma Jati

09210024

Pembimbing:

Dra. Hj. Anisah Indriati, M.Si

19661226 199203 2 002

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DD/PP.00.9/ 324 /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN SIKAP ANAK TERHADAP
TEKNOLOGI INTERNET DI SONOSEWU KELURAHAN NGESTIHARJO BANTUL
YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AYU HARDIKA KUSUMA JATI
NIM/Jurusan : 09210024/KPI
Telah dimunaqasyahkan pada : Jumat, 13 Desember 2013
Nilai Munaqasyah : 85 (A/B)

dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

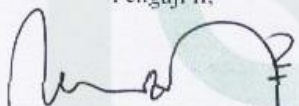
TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang/Penguji I,

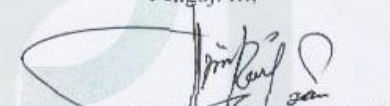
Dra. Hj. Anisah Indriati, M.Si.

NIP 19661226 199203 2 002.

Penguji II,


Dr. Musthofa, S.Ag., M.Si.
NIP 19680103 199503 1 001

Penguji III,


Mohammad Zamroli, S.Sos.I., M.Si.
NIP 19780717 200901 1 012

Yogyakarta, 19 Pebruari 2014

Dekan,



H. Waryono, M.Ag.

NIP 199903 1 002



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalaamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Ayu Hardika Kusuma Jati

NIM : 09210024

Judul Skripsi : Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Sikap Anak terhadap Teknologi Internet Di Sonosewu Kelurahan Ngestiharjo Bantul Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Komunikasi Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 25 November 2013

Mengetahui,

a.n.Dekan

Ketua Jurusan KPI,

Dra. Hj. Evi Septiani TH, M.Si.

NIP : 19640923 1992203 2 001

Pembimbing Skripsi,

Dra. Hj. Anisah Indriati, M.Si

NIP : 19661226 199203 2 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ayu Hardika Kusuma Jati

NIM : 09210024

Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul : "Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Sikap Anak terhadap Teknologi Internet Di Sonosewu Kelurahan Ngestiharjo Bantul Yogyakarta" adalah hasil karya pribadi dan sepanjang pengetahuan penyusun tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian – bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab penyusun.

Yogyakarta, 25 November 2013



menyatakan,

Ayu Hardika Kusuma Jati

NIM : 09210024

HALAMAN MOTTO

*Hai orang-orang yang beriman,
mintalah pertolongan (kepada
Allah) dengan sabar dan solat,
sesungguhnya Allah beserta orang-
orang yang sabar
(Al-Baqarah : 153)*

*“Semua akan indah pada
waktunya, tetaplah
bersabar”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebuah pengharapan dari niat yang tulus, alhamdulillah selalu diberi kemudahan oleh-Nya. Ya Allah terima kasih atas rahmat serta inayah-Nya kepadaku dan kepada Nabi Muhammad SAW teladanku dan umat-Nya yang membawa cahaya di dunia-Mu. Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT dan dengan segenap jiwa serta ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk

♣ *Kedua orang tua ku tercinta*

♣ *Adik-adikku tersayang*

♣ *Almamaterku UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur selalu kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua khususnya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN SIKAP ANAK TERHADAP TEKNOLOGI INTERNET DI SONOSEWU KELURAHAN NGESTIHARJO BANTUL YOGYAKARTA” . Adapun tujuan penelitian skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi ini tidak akan tersusun tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan setulus hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof Dr. H. Musa Asy`arie, selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Waryono A. Ghafur, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dra. Hj. Evi Septiani TH, M.Si selaku ketua jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

4. Dosen pembimbing akademik Drs. Kholili, M.Si yang selalu memberikan arahan dan motivasi untuk lancarnya skripsi saya
5. Dosen pembimbing skripsi Ibu Dra. Hj. Anisah Indriati, M.Si terima kasih telah mencurahkan waktu, tenaga dan ilmunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dosen KPI dan karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
7. Lurah Desa Ngestiharjo beserta seluruh karyawan
8. Kedua orang tuaku, Bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, perhatian, doa dan kasih sayang yang tiada hentinya dengan tulus ikhlas tanpa mengharapkan imbalan apapun.
9. Adik-adikku terima kasih untuk semua dukungan, candaan dan tawa yang selalu hadir di rumah kita.
10. Sahabat-sahabat tersayang Fina, Andrian, Niken, Canggih, Nita, Laily yang selalu ada dengan canda tawa, sedih, susah, senang selalu bersama.
11. Semua teman-teman Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Dakwah, khususnya jurusan KPI Angkatan 09.

Penulis sangat berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri. Oleh karena itu, masukan dan kritikan yang konstruktif sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga apa yang telah dilaksanakan dapat menjadi Amal Jariyah. Amin

Yogyakarta, 1 November 2013

Penulis,

Ayu Hardika Kusuma Jati
NIM. 09210024

ABSTRAKSI

Ayu Hardika Kusuma Jati : 09210024. Skripsi: “*Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Sikap Anak terhadap Teknologi Internet Di Sonosewu Kelurahan Ngestiharjo Bantul Yogyakarta*”.

Pada era modern saat ini teknologi berkembang dengan pesat. Ada dampak positif dan negatif dari kemajuan teknologi. Terlebih jika yang menggunakan teknologi tersebut adalah anak usia dibawah 17 tahun yang rasa ingin tahunya sangat tinggi. Teknologi semacam itu bisa saja membawa dampak buruk jika orang tua membiarkannya begitu saja. Harus di akui jika perkembangan jaman sudah membawa pengaruh dalam segala aspek termasuk pola pikir anak-anak. Anak jaman sekarang dalam hal bermain mereka maunya menggunakan alat yang canggih. Jika dahulu anak-anak hanya bermain menggunakan alat mainan yang biasa atau tradisional, sekarang mereka lebih tertarik menggunakan teknologi modern seperti komputer, laptop, internet, dan play station. Dan yang sedang marak ialah permainan melalui media internet yaitu game online, kalau sudah begitu jangan heran jika hal tersebut menjadikan anak kecanduan. Akibatnya anak bisa mengalami kesulitan belajar. Sebenarnya semua teknologi akan membuat ketagihan bagi anak jika tidak dikontrol oleh orangtua. Media internet telah menjadi media yang terbuka untuk semua, dan dapat sekaligus sebagai media edukatif dan informatif, serta memberikan hiburan. Internet bukanlah barang asing bagi anak-anak untuk mengisi waktu luang dengan kegiatan seperti menjelajah dan mendapat kan informasi di dunia maya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik kuesioner atau angket kemudian di uji dengan validitas dan realibilitas. Dan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif dan analisis korelasi sebab akibat. Dalam penelitian ini sampel yang diambil adalah Orang tua yang mempunyai anak usia 10-17 tahun di Sonosewu Rt. 04-06 Kelurahan Ngestiharjo Bantul Yogyakarta, yang diambil dengan menggunakan metode *Random Sampling* (sampel acak) dengan jumlah sampel dalam penelitian ini dibulatkan menjadi 45 responden.

Berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh korelasi antara X terhadap Y adalah 0.177 dengan signifikansi sebesar 0.245. Pengujian dilakukan pengujian dua ekor dengan kasus jalan adalah 45. Dengan ketentuannya apabila signifikansi di bawah atau sama dengan 0.05 maka H_k , dan jika di atas 0.05 maka H_o . Dalam penelitian ini signifikansi adalah 0.245, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara peran orang tua terhadap sikap anak dalam menyikapi teknologi internet di Sonosewu Kelurahan Ngestiharjo Bantul Yogyakarta.

Kata kunci : Hubungan, Peran orang tua, Sikap anak, Internet

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kajian Pustaka	7
G. Landasan Teori	10
H. Hipotesis.....	22
I. Metode Penelitian	23
J. Sistematika Pembahasan	37
BAB II. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN SONOSEWU KELURAHAN NGESTIHARJO BANTUL YOGYAKARTA	38

A. Lokasi Sonosewu Kelurahan Ngestiharjo Kasihan Bantul	
Yogyakarta	38
1. Kondisi Geografis	38
2. Jumlah Penduduk	38
3. Sarana dan Prasarana Desa	41
B. Gambaran Umum Keluarga Pengguna Media Internet.....	42
BAB III. HUBUNGAN PERAN ORANG TUA TERHADAP SIKAP ANAK DALAM MENYIKAPI TEKNOLOGI INTERNET DI SONOSEWU KELURAHAN NGESTIHARJO BANTUL YOGYAKARTA	46
A. Deskriptif Data	46
B. Analisis Data	57
C. Pembahasan	60
BAB IV. PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
C. Penutup	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kisi-Kisi Angket Peran Orang Tua	29
Tabel 1.2. Kisi-Kisi Angket Sikap Anak Terhadap Internet	29
Tabel 1.3. Hasil Uji Validitas Variabel Perhatian Orang Tua.....	32
Tabel 1.4. Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Anak Terhadap Internet.....	33
Tabel 1.5. Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 2.1. Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 2.2. Jumlah penduduk Menurut Usia	40
Tabel 2.3. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	41
Tabel 3.1. Kriteria Variabel Peran Orang Tua (X) dan Sikap Anak Terhadap Internet Y	46
Tabel 3.2. Descriptive Statistics	47
Tabel 3.3. Perhatian Orang Tua.....	47
Tabel 3.4. Frekuensi Perhatian Orang Tua.....	48
Tabel 3.5 Descriptive Statistics	50
Tabel 3.6 Sikap Anak Terhadap Internet.....	50
Tabel 3.7. Frekuensi Sikap Anak Terhadap Internet.....	51
Tabel 3.8. Perhatian Orang Tua* Sikap Anak Terhadap Internet	53
Tabel 3.9. Presentase Perhatian Orang Tua dalam Kategori Rendah.....	55
Tabel 3.10. Presentase Perhatian Orang Tua Dalam Kategori Sedang	56
Tabel 3.11. Presentase Perhatian Orang Tua Dalam Kategori Tinggi	56
Tabel 3.12. Uji Normalitas	58
Tabel 3.13. Uji Linearitas.....	59
Tabel 3.14. Korelasi	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1. Perhatian Orang Tua	49
Grafik 3.2. Sikap Anak Terhadap Internet	52

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Untuk memudahkan pembaca dalam memahami judul skripsi ini serta untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam memahami maksud judul “Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Sikap Anak terhadap Teknologi Internet di Sonosewu Kelurahan Ngetiharjo Bantul Yogyakarta”, maka akan dijelaskan istilah–istilah yang terdapat dalam judul tersebut.

1. Perhatian Orang Tua

Perhatian adalah Keaktifan peningkatan kesadaran seluruh fungsi jiwa yang dikerahkan dalam pemusatannya kepada barang sesuatu, baik yang di dalam maupun yang ada di luar.¹ Sedangkan yang dimaksud dengan perhatian dalam penelitian ini adalah Kecenderungan atau Keaktifan perhatian orang tua yang dikerahkan, untuk memberikan motivasi atau bimbingan yang positif terhadap anaknya dalam menyikapi media internet. Orang tua merupakan orang yang lebih tua atau orang yang dituakan. Namun umumnya di masyarakat pengertian orang tua itu adalah orang yang telah melahirkan kita yaitu Ibu dan Bapak. Dalam bahasa Arab istilah orang tua dikenal dengan sebutan *Al-walid* pengertian tersebut dapat dilihat dalam Al-qur’an surat Luqman ayat 14 yang berbunyi:

¹ Dakir, *Dasar-Dasar Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1993).hlm: 114

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلَهُ
 فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾

Artinya: “Dan kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun, bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu, hanya kepada-Kulah kembalimu.” (Q.S. Luqman ayat 14)

Jadi, orangtua atau ibu dan bapak memegang peranan yang penting dan amat berpengaruh atas pendidikan anak-anak. Perhatian orang tua yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu tindakan yang harus dilakukan oleh orang tua kepada anaknya dalam menyikapi perkembangan teknologi media internet, orang tua yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu orang tua yang paham tentang media internet, untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak dalam mengakses internet, karena informasi yang ada di media internet sangat luas, oleh karena itu sebagai orang tua diharapkan paham tentang media internet agar dapat membimbing anak-anaknya untuk mengakses internet yang sehat.

2. Sikap Anak Terhadap Internet

Sikap atau *attitude* adalah kecenderungan untuk memberikan penilaian (menerima atau menolak) terhadap objek yang dihadapi. Sikap dikatakan sebagai respon evaluatif, timbulnya didasari oleh proses evaluasi dalam diri individu yang memberi kesimpulan terhadap stimulus dalam bentuk nilai baik, buruk, positif, negatif, menyenangkan, tidak menyenangkan yang

mengkristal sebagai potensi reaksi terhadap objek sikap.² Sikap anak yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu sikap anak dalam menyikapi media internet dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dalam sehari anak menggunakan media internet untuk bermain game online atau untuk mencari tugas sekolah. Anak yang dimaksud dalam penelitian ini adalah anak yang belum dewasa, usia 10-17 tahun atau anak yang berada pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA).

Secara keseluruhan maksud dari judul “Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Sikap Anak terhadap Teknologi Internet Di Sonosewu Kelurahan Ngestiharjo Bantul Yogyakarta” yaitu penulis ingin mengetahui ada atau tidak hubungan antara perhatian orang tua dengan sikap anak dalam menyikapi teknologi internet, perhatian orang tua dalam penelitian ini yaitu orang tua yang paham tentang media internet agar dapat mengarahkan anak-anak dalam mengakses internet yang sehat dan untuk mengetahui sikap anak dalam menyikapi media internet dalam kehidupan sehari-hari. Di jaman sekarang ini media internet sudah tidak asing lagi bagi anak-anak, mulai dari usia sekolah SD, SMP, dan SMA sudah bisa mengakses internet, misalnya bermain *game online* dan mengakses jejaring sosial (*facebook, twitter, dll*). Banyak dampak yang ditimbulkan dari media internet, misalnya anak menjadi malas belajar karena sudah kecanduan media internet.

² Saifuddin Azwar, *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1988), hlm. 15

B. Latar Belakang

Pada era modern saat ini teknologi berkembang dengan pesat. Akses informasi menjadi mudah dan cepat, diantaranya media internet sekarang ini. Hampir semua orang dapat menikmati media internet, manfaat yang dapat dipetik dari media internet sangat banyak misalnya melalui media internet orang bisa mendapatkan informasi dan hiburan.³ Media internet juga dapat mempengaruhi pola pikir dan tingkah laku anak, dan bahaya internet yang dapat merugikan anak, misalnya penculikan lewat internet, pengaruh game online terhadap anak yang dapat membuat anak kecanduan untuk terus bermain sehingga tidak mau belajar, dan masih banyak dampak lain yang ditimbulkan oleh media internet. Terlebih jika yang menggunakan teknologi tersebut adalah anak yang berada pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) atau usia 10-17 tahun yang rasa ingin tahunya sangat tinggi. Teknologi semacam itu dapat saja membawa dampak buruk jika orang tua membiarkannya begitu saja. Harus diakui jika perkembangan jaman sudah membawa pengaruh dalam segala aspek termasuk pola pikir anak-anak. Media internet telah menjadi media yang terbuka untuk semua, dan dapat sekaligus sebagai media edukatif dan informatif, serta memberikan hiburan. Media internet bukanlah barang asing bagi anak-anak untuk mengisi waktu luang dengan kegiatan bermain *game online* dan mengakses internet yang tujuannya untuk mencari informasi atau hiburan .

³ Budi Sutedjo Dharna Oetomo, *E-Education Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*, (Yogyakarta: Andi, 2007), hlm: 1

Tetapi media internet tidak memiliki batasan–batasan atau rambu–rambu yang jelas mengenai etika dan norma–norma, setiap orang dengan berbagai latar belakang dan umur bebas melakukan apa saja melalui media internet bahkan melakukan hal–hal yang melanggar norma– norma kesopanan sekalipun. Untuk itu selaku orangtua perlu memantau anak-anak ketika sedang mengakses internet, tidak hanya itu orang tua juga harus memberikan serangkaian nasehat dan arahan kepada anak. Kebijakan orangtua tidak hanya terletak pada kemauan untuk memaksa atau melarang anak–anak untuk mengakses internet, tetapi lebih terletak pada perhatian atau sikap memahami perkembangan teknologi informasi dan mencoba menafsirkan serta mengemas kehadiran teknologi internet kepada anak–anak, sehingga tidak tertinggal informasi dalam menghadapi tuntutan jaman yang semakin maju. Kadang–kadang sesuatu yang keliru menjadi pegangan dan pedoman bagi seorang remaja, namun sesuatu yang keliru tersebut justru dinilai dan dianggap benar olehnya. Situasi seperti ini orang tua harus meluruskan dengan cara yang baik tanpa harus memojokkan si anak, sehingga remaja tersebut merasa bahwa orang tua bermaksud menyampaikan kebenaran semata. Allah berfirman dalam surat An-Nahl ayat 125:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ
أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang tersesat

dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.” (QS An-Nahl [16]: 125)

Penulis tertarik meneliti di Sonosewu, karena di lingkungan sonosewu sudah banyak didirikan warung internet dan *game online*. Ada empat warnet dan dua *game center* atau *game online*. Semua tempat tersebut selalu dipenuhi oleh anak-anak dan remaja. Peran dan perhatian orang tua sangat penting bagi kehidupan anak apalagi dalam menyikapi perkembangan teknologi yang semakin maju khususnya media internet. Orang tua sebaiknya paham tentang media internet agar dapat memberikan penjelasan kepada anak-anaknya tentang baik dan buruknya yang ada di dalam media internet. Sebagai orang tua berkewajiban untuk mendidik dan selalu menasehati anak-anaknya dengan cara menjalin komunikasi yang baik kepada anak-anaknya. Dalam penelitian ini penulis ingin mengetahui seberapa tinggi tingkatan perhatian orang tua untuk mengawasi dan membimbing anak-anaknya dalam penggunaan media internet.

C. Rumusan Masalah

Adakah hubungan perhatian orang tua dengan sikap anak terhadap teknologi internet di Sonosewu, Kelurahan Ngestiharjo, Bantul, Yogyakarta?

D. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan sikap anak terhadap perkembangan teknologi informasi yang semakin maju, agar anak-anak tidak terjerumus pada hal-hal yang negatif yang ditimbulkan oleh media internet.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan dapat memberikan atau memperkaya wawasan pengetahuan dan bermanfaat pula bagi pengembangan pada bidang komunikasi penyiaran islam.

2. Secara Praktis

- a. Diharapkan dapat menjadi bahan pembelajaran tentang pendidikan dan dinamika media internet. Sehingga masyarakat menjadi pintar dan kritis dalam memilih informasi yang baik dalam media internet.
- b. Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi penelitian-penelitian selanjutnya sebagai bahan rujukan.

F. Kajian Pustaka

Kajian pustaka memberikan gambaran tentang letak perbedaan antara penelitian ini dan penelitian yang pernah dilakukan oleh peneliti lain sebelumnya, serta menjadi acuan pandangan sebagai referensi diadakan penelitian.

Skripsi oleh Syarifah Arbaini Apriana Alk Mahasiswa Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2006. Dengan judul “Kolerasi Antara Penggunaan Media Internet Dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Dakwah (penelitian terhadap pengunjung situs myquran.com di internet UPT perpustakaan UIN Sunan Kalijaga)”. Fokus dalam penelitian ini yaitu kolerasi atau hubungan antara penggunaan media internet dengan pemenuhan kebutuhan informasi dakwah terhadap

pengujung situs myquran.com di internet UPT perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Dalam penelitian ini letak perbedaannya adalah objek yang diteliti. Dan hasil dari penelitian ini yaitu adanya hubungan antara penggunaan media internet dengan pemenuhan kebutuhan informasi dakwah.

Skripsi oleh Listiandari Mahasiswa Fakultas dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2007. Dengan judul “ Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dan Penggunaan Waktu Luang dengan Pergaulan Siswa SMA Muhammadiyah III Yogyakarta”. Fokus dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana hubungan antara orang tua dan penggunaan waktu luang dengan pergaulan. Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa penggunaan waktu luang mempunyai hubungan positif dengan pergaulan siswa, di mana semakin baik penggunaan waktu luang maka semakin baik pula pergaulannya. Letak perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah dalam penelitian ini menggunakan media internet sedangkan penelitian sebelumnya tidak menggunakan media.

Skripsi oleh Mahya Mahasiswa Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2006, dengan judul “Peranan Orang Tua Terhadap Penanaman Nilai–Nilai Keagamaan Anak Di Taman Kanak–Kanak Raudatul Athfal Caturtunggal Kecamatan Depok Kabupaten Sleman Yogyakarta“. Fokus dalam penelitian ini adalah peranan orang tua dalam proses penanaman nilai–nilai keagamaan pada anak TK Raudatul Athfal Caturtunggal Kecamatan Depok Kabupaten Sleman Yogyakarta. Hasil dari penelitian ini yaitu penanaman akhlak pada anak yang bertujuan untuk

memberikan dasar-dasar sifat bagi anak dan menjadikan rasul suri tauladan dalam hidupnya. Dan faktor yang berasal dari anak, anak menjadi malas belajar dengan banyak acara televisi yang memanjakan anak, sehingga anak menjadi terganggu konsentrasinya untuk belajar, dan tidak mau mengikuti apa yang telah diajarkan oleh orang tua dalam kaitannya dengan penanaman nilai-nilai keagamaan seperti shalat berjama'ah dan mengaji. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah dalam penelitian ini menggunakan media internet sedangkan penelitian sebelumnya tidak menggunakan media,

Skripsi oleh Andari Nurochmah Wisdaningrum Mahasiswa Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2004. Dengan judul "Peranan Orang Tua Terhadap Motivasi Anak Tentang Pengamalan Agama (Studi Kasus Di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta)". Fokus penelitian ini adalah keterlibatan orang tua atau peranan orang tua dalam memotivasi kehidupan beragama anak di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta. Hasil dari penelitian ini yaitu peranan orang tua dan motivasi anak dalam menghadapi pengamalan beragama adalah peranan orang tua sebagai motivator, sebagai pengontrol. Dan motivasi anak melakukan pengamalan beragama yaitu karena disuruh oleh orang tua, karena kesadaran sendiri. Serta hambatan yang dikeluhkan oleh orang tua yaitu anak yang terlalu bandel dan anak suka melawan apabila diberi tahu mana yang baik dan mana yang buruk. Letak perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah dalam penelitian ini menggunakan media internet sedangkan penelitian sebelumnya tidak menggunakan media,

Fokus penelitian ini yaitu hubungan antara perhatian orang tua terhadap sikap anak yang usianya 10-17 tahun dalam menyikapi perkembangan teknologi internet di Sonosewu Kelurahan Ngestiharjo Bantul Yogyakarta.

G. Landasan Teori

1. Tinjauan tentang Perhatian Orang Tua

Perhatian adalah pendayagunaan kesadaran untuk menyertai suatu aktifitas atau tindakan.⁴ Sedangkan menurut Dakir, perhatian adalah keaktifan peningkatan seluruh fungsi jiwa yang dikerahkan dalam pemusatannya kepada barang sesuatu, baik yang ada di dalam maupun yang ada di luar diri kita.⁵ Orang tua adalah setiap yang bertanggung jawab dalam suatu keluarga, yang dalam penghidupan sehari-hari disebut dengan ibu dan bapak.⁶ Tanggung jawab orang tua terhadap keluarga terutama terhadap anak adalah suatu hal yang sudah menjadi kewajiban. Yakni sebagai pemelihara pelindung dan sebagai pendidik.⁷ Membimbing anak agar pada masa dewasa nanti tumbuh menjadi insan kamil dan berguna bagi nusa dan bangsa serta agama. Sebagaimana dikatakan Abu Tauhid:

⁴ Westi Soemanto, *Psikologi Pendidikan; Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998) hlm: 34

⁵ Dakir, *Dasar-Dasar Psikologi*, hlm:114

⁶ Tamrin Nasution & Nurhajilah Nasution, *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1985) hlm. 1.

⁷ M. Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1978) hlm. 80

“Tanggung jawab orang tua merupakan sesuatu yang sudah melekat pada diri seseorang yang sudah berstatus sebagai orang tua yang tidak dapat ditolak. Tanggung jawab orang tua yang paling menonjol dan diperhatikan dalam Islam adalah tanggung jawab terhadap pengarahannya dan pendidikan anak. Tanggung jawab ini berlangsung mulai sejak masa kelahiran sampai berangsur-angsur anak mencapai masa dewasa dan mampu memikul tanggung jawab sendiri.”⁸

Berdasarkan pemaparan di atas, perhatian orang tua dapat diartikan sebagai pemusatan daya fisik terlebih psikis yang dilakukan orang tua terhadap anak. Adapun macam-macam perhatian menurut Dakir dapat dikelompokkan sebagai berikut:⁹

a. Dilihat dari derajatnya

- 1) Perhatian yang tinggi, terjadi jika individu memperhatikan dengan sungguh-sungguh.
- 2) Perhatian yang rendah, yaitu perhatian yang hanya secara sekilas atau sebentar.

b. Dilihat dari cara timbulnya,

- 1) Perhatian spontan, yaitu perhatian yang terjadi dengan sendirinya
- 2) Perhatian reflektif, yaitu perhatian yang terjadi dengan tidak disengaja

c. Dilihat dari sikap batin

- 1) Perhatian yang memusat, yaitu terjadi jika hanya meliputi satu objek saja

⁸ Abdullah Nasih Ulwan, *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam I*, (Semarang: As Syifa, 1981)hlm: 143

⁹ Dakir, *Dasar-Dasar Psikologi*, hlm: 114-115

- 2) Perhatian yang merata, terjadi jika perhatian ditunjukkan kepada beberapa objek

d. Dilihat dari tebalnya perhatian

- 1) Perhatian luas, jika terjadi secara menyeluruh dalam beberapa objek
- 2) Perhatian sempit, yakni perhatian yang hanya meliputi sedikit objek

e. Dilihat dari sifatnya

- 1) Perhatian statis, yaitu perhatian yang masih kuat pada waktu tertentu
- 2) Perhatian dinamis, yaitu perhatian yang berubah ubah

Dalam penelitian ini, kriteria tingkat perhatian yang dimaksud didasarkan pada perhatian ditinjau dari derajatnya yang meliputi perhatian tinggi dan rendah. Perhatian dikatakan tinggi jika orang tua dengan sungguh-sungguh memperhatikan anaknya dan dikatakan rendah jika orang tua acuh tak acuh terhadap anak.

Setiap orang tua dalam menjalani kehidupan berumah tangga tentunya memiliki tugas dan peran yang sangat penting, adapun tugas dan perhatian orang tua terhadap anak yaitu melahirkan, mengasuh, membesarkan, mengarahkan menuju kepada kedewasaan serta menanamkan norma-norma dan nilai-nilai yang berlaku, memberikan perhatian dan contoh sikap yang baik kepada anak-anaknya. Di samping itu juga harus mampu mengembangkan potensi yang ada pada diri anak,

memberi teladan dan mampu mengembangkan pertumbuhan pribadi dengan penuh tanggung jawab dan penuh kasih sayang. Anak-anak yang tumbuh dengan berbagai bakat dan kecenderungan masing-masing adalah karunia yang sangat berharga, yang digambarkan sebagai perhiasan dunia. Sebagaimana Firman Allah SWT dalam Al-qur'an surat Al-Kahf ayat 46:

المال والبنون زينة الحياة الدنيا والبقية الصالحة خير عند ربك ثوابا وخيرا ملاً ﴿٤٦﴾

Artinya: *“Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia, tetapi amal kebajikan yang terus – menerus adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan.” (QS. Al-Kahf ayat 46)*

Ayat di atas mengandung pengertian, mencintai harta dan anak merupakan fitrah manusia, karena keduanya adalah perhiasan dunia yang dianugerahkan Sang Pencipta. Dan hanya harta dan anak yang shaleh yang dapat dipetik manfaatnya.

Di samping itu, tugas orang tua adalah menolong anak-anaknya menumbuhkan bakat, minat, kemampuan akal, memperoleh kebiasaan-kebiasaan yang baik, dan mempunyai sikap intelektual yang sehat. Adapun cara lain mendidik anak dijelaskan dalam Al-qur'an surat Luqman ayat 17:

يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُوْرِ ﴿١٧﴾

Artinya: *“Wahai anakku! Laksanakanlah shalat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang munkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.” (QS.Luqman : 17)*

Dalam ayat tersebut terkandung makna yaitu: Menggunakan kata “Wahai anakku” Artinya seorang ayah/ibu apabila berbicara dengan putra-putrinya hendaknya menggunakan kata-kata lemah lembut. Orang tua memberikan arahan kepada anak-anaknya untuk melakukan perbuatan yang baik dan menjauhi perbuatan yang munkar dan selalu bersabar dalam menjalani apapun yang terjadi dalam kehidupannya.

Di jaman modern saat ini perhatian orang tua bagi anak sangat diperlukan untuk mengarahkan anak-anaknya kepada hal yang positif, terutama membimbing anak-anaknya dalam mengakses internet karena media internet mempunyai dampak positif dan dampak negatif. Sebagai orang tua diharapkan paham tentang media internet. Dengan mengetahui dampak negatif dari internet, sebagai orang-tua dapat melindungi anak dengan melakukan hal-hal berikut:

1. Orang tua perlu memiliki pengetahuan tentang Internet
2. Letakkan komputer di tempat yang mudah dilihat
3. Batasi penggunaan internet kepada anak-anak
4. Menjaga komunikasi yang baik dengan anak

2. Tinjauan Umum Tentang Sikap Anak Menyikapi Teknologi Internet

Internet merupakan jaringan global antar komputer untuk berkomunikasi dari suatu wilayah ke wilayah lain di belahan dunia.

Dalam internet terdapat berbagai macam informasi, baik yang memberikan manfaat maupun berdampak negatif. Semua informasi itu dapat diakses lewat internet. Penggunaan internet berkembang dengan pesat. Kini masyarakat dapat dengan mudah mengakses internet di warnet atau melalui laptop dengan modem atau *wireless-connected*, bahkan melalui *handphone*.

Banyak manfaat yang dapat diperoleh dari internet, terutama dalam proses komunikasi dan penggalian informasi bagi seluruh masyarakat pengguna internet termasuk remaja. Di sana dapat dengan cepat mendapatkan informasi, bisa mencarinya dengan menggunakan google atau dengan cara yang lain. Tetapi kebanyakan remaja menggunakan internet untuk mencari teman, *chatting*, kirim *e-mail* dan mencari tugas-tugas kuliah atau tugas sekolah. Dikalangan remaja sekitar tahun 2006 yang lagi marak-maraknya adalah *friendster*, tetapi semakin lama *friendster* sudah tidak diminati oleh pengguna jejaring sosial, dan sekarang yang sedang populer adalah *facebook* dan *twitter*. Mereka mencari teman melalui jejaring sosial dan bisa juga kirim-kirim foto atau lain sebagainya.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi menggunakan media internet antara lain yaitu:¹⁰

- a. Ingin mencari kesenangan (media internet dapat memberikan hiburan).

¹⁰ Rakhmat, Jalaluddin, M.Sc, *Psikologi Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2009), hlm. 207

- b. Mengalami goncangan batin (media internet dapat memberikan kesempatan untuk melarikan diri dari kenyataan atau dari masalah yang sedang dialami).
- c. Kesepian (internet dapat berfungsi sebagai sahabat, hiburan, dan hobi).
- d. Ingin mencari atau mendapatkan ilmu pengetahuan.

Persoalan yang kemudian muncul adalah bagaimana dampak yang ditimbulkan dari media internet terhadap perilaku dan sikap anak. Anak-anak dan remaja sebagai salah satu pengguna internet belum mampu memilah aktivitas internet yang bermanfaat, dan cenderung mudah terpengaruh oleh lingkungan sosial tanpa mempertimbangkan terlebih dahulu efek positif atau negatif yang akan diterima. Oleh karena itu tidak mengherankan jika selama ini bahaya mengancam dari pemanfaatan online terhadap kebiasaan dan perilaku kaum remaja, di mana remaja merupakan sorotan utama untuk dikaji baik oleh pemerintah maupun lingkungan akademis.

Dampak negatif dalam perkembangan moral dapat terjadi karena adanya kesempatan untuk mengunduh isi situs tanpa ijin. Banyak orangtua yang mengajarkan anak-anaknya untuk tidak mencuri bahkan mungkin memberikan hukuman bila anaknya melakukan tindak pencurian. Namun bila hal tersebut dilakukan dengan perhatiangkat internet (contohnya mengunduh secara illegal baik lagu atau film dengan berbagai cara), maka nasehat dari orangtua sering tidak diterapkan.

Ciri-ciri seorang anak atau remaja yang sudah kecanduan internet umumnya adalah akan marah bila dibatasi penggunaan internet. Cenderung enggan berkomunikasi dengan orang lain serta bersifat tertutup atau hanya mau berteman dengan orang tertentu saja.¹¹

3. Tinjauan Umum Tentang Media Internet

a. Definisi Internet

Internet dapat diartikan sebagai jaringan computer luas dan besar yang mendunia, internet dapat menghubungkan pemakai komputer dari satu negara ke negara lain diseluruh dunia. Di dalamnya terdapat berbagai informasi yang statis hingga yang dinamis dan interaktif.¹² Internet muncul pada pertengahan 1990-an sebagai media massa yang amat kuat. Internet adalah jaringan kabel, telepon, dan satelit yang menghubungkan komputer. Hampir semua orang di dunia yang memiliki komputer bisa masuk ke jaringan, dengan beberapa kali mengeklik tombol *mouse* kita akan mendapatkan informasi dan hiburan yang ada di seluruh dunia.¹³ Internet memberikan kesempatan pada pemakai seluruh dunia untuk mempergunakan sumber informasi tersebut secara bersama-sama. Dapat mengirim dan menerima Elektronik Mail (*email*) atau

¹¹ <http://gurupknkreatif.blogspot.com/2011/12/pengaruh-internet-terhadap-perilaku.html>, diakses pada tanggal 21 mei 2013

¹² Eddy Purwanto. *Pengantar World Wide Web*. (Educational Technology Dokuments UNESA, <http://data.tp.ac.id/dokumen/pengertian+web+dinamis,2010>). hlm: 1

¹³ Vivian, John, *Teori Komunikasi Massa, Edisi Kedelapan*, (Jakarta: Kencana, 2008), hlm. 262

membentuk hubungan jaringan komputer lain, untuk hal ini diperlukan jaringan telekomunikasi dan komputer yang memadai serta perhatian yang lebih sebagai *browser* (penjelajah).¹⁴ Kemajuan teknologi sesuatu yang tidak bisa kita hindari dalam kehidupan ini, karena kemajuan teknologi akan berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Teknologi internet yang memberikan banyak kemudahan antara lain sebagai media komunikasi, media untuk memperoleh data, dan memberikan kemudahan untuk memperoleh informasi.

b. Manfaat Internet

Secara umum ada banyak manfaat yang diperoleh apabila seseorang mempunyai akses internet. Berikut sebagian dari apa yang tersedia di internet:¹⁵

- 1) Informasi untuk kehidupan pribadi: kesehatan, rekreasi, hobi, rohani dan sosial.
- 2) Informasi untuk kehidupan profesional atau pekerjaan: sains, teknologi, perdagangan, berita bisnis, dan berbagai forum komunikasi.
- 3) Sebagai sarana untuk bekerja sama antar pribadi atau kelompok tanpa mengenal batas jarak, waktu, batas negara, kelas ekonomi, dan ideologi.

¹⁴ Noegroho, Agung, *Teknologi Komunikasi*-Edisi Pertama, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), hlm. 49

¹⁵ Koswara, Engkos, *Dinamika Informasi Dalam Era Global*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998), hlm. 188

- 4) Sebagai sarana bisnis, termasuk iklan dan publikasi secara online.
- 5) Sebagai media komunikasi, termasuk untuk mengikuti perkembangan teknologi.
- 6) Sebagai penunjang pendidikan jarak jauh.
- 7) Dapat memperluas wawasan masyarakat.
- 8) Sumber data dan informasi tersedia.
- 9) Merupakan sarana diskusi global bagi para profesional, peneliti, pelajar, mahasiswa, dan masyarakat umum.

4. Pengaruh Internet Terhadap Sikap Anak

Internet merupakan jaringan global antarkomputer untuk berkomunikasi dari suatu wilayah ke wilayah lain di belahan dunia. Dalam internet terdapat berbagai macam informasi, baik yang memberikan manfaat maupun berdampak negatif. Semua informasi itu dapat diakses lewat internet. Penggunaan internet berkembang dengan pesat. Kini masyarakat dapat dengan mudah mengakses internet di warnet atau melalui laptop dengan modem ataupun *wireless-connected*, bahkan lewat handphone.

Banyak manfaat yang dapat diperoleh dari internet, terutama dalam proses komunikasi dan penggalan informasi bagi seluruh masyarakat pengguna internet termasuk remaja. Dapat dengan cepat mendapatkan informasi, bisa mencarinya dengan menggunakan google atau dengan cara yang lain. Tetapi kebanyakan remaja menggunakan internet untuk mencari teman, *chatting*, kirim *e-mail* dan mencari tugas-tugas kuliah atau tugas

sekolah. Dikalangan remaja masa kini pada tahun 2006/2007 yang lagi marak-maraknya adalah *friendster*. Mereka mencari teman melalui *friendster* dan bisa juga kirim-kirim foto, beralih ke tahun 2009 jejaring sosial yang paling populer adalah *facebook* dan berlanjut ke *twitter*.

Persoalan yang kemudian muncul adalah bagaimana dampak yang ditimbulkan dari media internet terhadap perilaku kaum remaja? Siswa remaja sebagai salah satu pengguna internet belum mampu memilah aktivitas internet yang bermanfaat, dan cenderung mudah terpengaruh oleh lingkungan sosial tanpa mempertimbangkan terlebih dahulu efek positif atau negatif yang akan diterima saat melakukan aktivitas internet tertentu. Terlebih lagi perusahaan-perusahaan yang terkait dengan dunia internet dan pemasaran selalu menjadikan kaum muda sebagai “tambang emas” demi keuntungan belaka. Oleh karena itu tidak mengherankan jika selama ini bahaya mengancam dari pemanfaatan online terhadap kebiasaan dan perilaku kaum remaja, di mana remaja merupakan sorotan utama untuk dikaji baik oleh pemerintah maupun lingkungan akademis.

Dampak negatif dalam perkembangan moral dapat terjadi karena adanya kesempatan untuk mengunduh isi situs tanpa ijin. Banyak orangtua yang mengajarkan anak-anaknya untuk tidak mencuri bahkan mungkin memberikan hukuman bila anaknya melakukan tindak pencurian. Namun bila hal tersebut dilakukan dengan perhatiangkat internet (contohnya mengunduh secara illegal baik lagu atau film dengan berbagai cara), maka punishment dari orangtua sering tidak diterapkan.

Ciri-ciri seorang anak atau remaja yang sudah kecanduan internet umumnya adalah akan marah bila dibatasi penggunaan internet. Cenderung enggan berkomunikasi dengan orang lain serta bersifat tertutup atau hanya mau berteman dengan orang tertentu saja.¹⁶

Dari penjelasan di atas teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Uses and Gratification (kegunaan dan kepuasan) ini dikenalkan oleh Herbert Blumer dan Elihu Katz pada tahun 1974 dalam bukunya *The Uses on Mass Communication: Current Perspectives on Gratification Research*. Teori ini mengatakan bahwa pengguna media memainkan perhatian aktif untuk memilih dan menggunakan media tersebut.¹⁷ Dengan kata lain, pengguna media adalah pihak yang aktif dalam proses komunikasi dan berusaha untuk mencari sumber media yang paling baik dalam usaha memenuhi kebutuhannya. Menurut pendekatan Uses and Gratification bahwa pengguna menggunakan media dengan berbagai macam dan tujuan yang berbeda.¹⁸

Teori ini lebih menekankan pada pendekatan manusiawi dalam melihat media massa. Artinya manusia itu memiliki wewenang dalam

¹⁶ <http://gurupknkreatif.blogspot.com/2011/12/pengaruh-internet-terhadap-perilaku.html>, diakses pada tanggal 21 mei 2013

¹⁷ Nurudin, Pengantar Komunikasi Massa, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 192.

¹⁸ Severin, Werner J. & James W. Tankard, Jr., *Teori Komunikasi Sejarah, Metode dan Terapan di dalam Media Massa*, (Jakarta: Pustaka Media, 2005), hlm. 364.

memberlakukan media, konsumen media mempunyai kebebasan untuk memutuskan bagaimana media itu akan berdampak pada dirinya.¹⁹

Hubungan teori ini dengan perhatian orang tua dan sikap anak terhadap internet yaitu, pendekatan ini menunjukkan bahwa pengguna komunikasi massa memegang kendali, bagaimana orang menggunakan media untuk memuaskan kebutuhan psikologis. Orang juga menggunakan media untuk menghilangkan perasaan tidak enak, untuk memperoleh informasi dan hiburan. Kehadiran media massa bukan saja untuk mendapatkan informasi atau mendapatkan hiburan tetapi dapat menumbuhkan perasaan tertentu, salah satu efek dari komunikasi massa yaitu perubahan sikap. Penulis ingin mengetahui hubungan perhatian orang tua terhadap sikap yang terjadi pada anak dalam penggunaan media internet.

H. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara yang mungkin benar mungkin juga salah, dia akan diterima apabila fakta membenarkan dan akan ditolak apabila salah.²⁰

Berdasarkan uraian latar belakang dan yang sudah diuraikan di atas maka dapat diajukan hipotesis sebagai jawaban sementara untuk masalah penelitian yaitu sebagai berikut:

¹⁹ Nurudin, *Pengantar Komunikasi Massa*, hlm. 192.

²⁰ Sutrisno, Hadi, *Metodologi Research 1*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 74

Hk: Ada hubungan perhatian orang tua dengan sikap anak terhadap teknologi internet di Sonosewu Kelurahan Ngestiharjo

Ho: Tidak ada hubungan perhatian orang tua dengan sikap anak terhadap teknologi internet di Sonosewu Kelurahan Ngestiharjo.

I. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian berjenis deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan.²¹ Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner/angket.

2. Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini tentang peranan orang tua terhadap anak dalam menyikapi teknologi khususnya internet, lokasi penelitian akan dilakukan di daerah Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan-Bantul, Yogyakarta. Lokasi ini sangat strategis, sudah banyak didirikan warung internet atau game online, yang sering dikunjungi oleh anak-anak. Fokus penelitian ini adalah adakah hubungan perhatian orang tua dalam menyikapi perkembangan teknologi media internet dengan sikap anak terhadap media internet.

²¹ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 309

3. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang akan bisa dimintai informasi atau orang yang bisa menjadi sumber informasi dalam penelitian. Dalam penelitian ini subjek penelitiannya adalah orang tua dan anak-anak usia 10-17 tahun di Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan-Bantul, Yogyakarta.

4. Obyek Penelitian

Obyek penelitian yang diteliti adalah hubungan perhatian orang tua dengan sikap anak terhadap perkembangan teknologi internet di daerah Sonosewu, Kelurahan Ngestiharjo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul, Yogyakarta.

5. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Adalah data yang diperoleh dari sumber data pertama atau tangan pertama di lapangan. Sumber data ini bisa responden atau subjek, dari hasil pengisian kuesioner, wawancara, observasi.²² Dan dalam penelitian ini data primer yang digunakan adalah hasil kuesioner atau angket yang telah disebar kepada orang tua dan anak umur 10-17 di Sonosewu kelurahan Ngestiharjo.

²² Kriyantono, Rahmat, *Teknik Praktis Komunikasi: Disertai Contoh Teknik Praktis Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 41

b. Sumber Data Sekunder

Adalah data yang diperoleh dari sumber kedua atau sumber sekunder.²³ Data sekunder ini bersifat melengkapi data primer, kita di tuntut hati-hati atau menyeleksi data sekunder jangan sampai data tersebut tidak sesuai dengan riset kita atau mungkin terlalu banyak. Selain melengkapi, biasanya data sekunder ini sangat membantu penulis bila data primer terbatas atau sulit diperoleh. Dalam penelitian ini yang digunakan untuk data sekunder antara lain buku, internet, laporan jurnal.

6. Variabel Penelitian

a. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah:

- 1) Variabel X: Perhatian Orang Tua
- 2) Variabel Y: Sikap Anak Terhadap Internet

b. Definisi operasional variabel

Definisi operasional variabel adalah penarikan batasan yang lebih menjelaskan ciri-ciri spesifik yang lebih substantive dari suatu konsep. Tujuannya agar peneliti dapat mencapai suatu alat ukur yang sesuai dengan hakikat variabel yang sudah di definisikan konsepnya, maka peneliti harus memasukkan proses atau operasionalnya alat ukur yang akan digunakan untuk kuantifikasi gejala atau variabel yang ditelitinya.²⁴

²³ *Ibid*, hlm. 42

²⁴ <http://khilifahlilik.blogspot.com/p/definisi-operasional-variabel.html>. Diakses tgl 12 februari 2014

- 1) Perhatian orang tua didefinisikan operasionalkan sebagai seberapa jauh responden dalam memperhatikan anak-anaknya menyikapi media internet dengan cara mengakses internet yang baik dan sehat, adapun indikatornya sebagai berikut:
 - a) Pengetahuan orang tua tentang internet
 - b) Perhatian dan sikap orang tua kepada anak
- 2) Sikap Anak Terhadap Internet didefinisikan operasionalkan sebagai seberapa jauh responden menyikapi teknologi internet dalam kehidupan sehari-hari dengan indikator-indikator sebagai berikut:
 - a) Frekuensi anak menggunakan internet
 - b) Perubahan perilaku atau sikap anak

7. Populasi dan Sampel

Populasi dapat didefinisikan sebagai suatu kumpulan subjek, variabel, konsep atau fenomena.²⁵ Populasi sebagai wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, kemudian ditarik suatu kesimpulan, dan dalam penelitian ini populasinya adalah 139 orang yaitu orang tua 66 orang dan anak usia 10-17 tahun 73 orang.

Sampel adalah bagian dari populasi yang mewakili keseluruhan anggota populasi yang bersifat representatif.²⁶ Pengambilan sampel

²⁵ Morissan, M.A, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta : Kencana, 2012), hlm.109

²⁶ *Ibid*, hlm. 109

menggunakan random sampling, yaitu apabila dalam populasi hanya terdapat satu ciri pada subjek maka teknik yang digunakan dalam mengambil sampel adalah random sampling (sampel acak). Dengan demikian sampel yang dikehendaki dapat diambil secara sembarang (acak) saja.²⁷ Maka apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjeknya lebih besar dapat diambil antara 10-15%, 20-25%, atau lebih.²⁸ Dalam penelitian ini diambil sampel dari keseluruhan populasi yaitu sebanyak 139 orang yang terdiri dari salah satu orang tua dan anak usia 10-17 tahun.

8. Metode Pengumpulan Data

Adalah teknik atau cara-cara yang dapat digunakan penulis untuk mengumpulkan data. Metode pengumpulan data ini sangat ditentukan oleh metodologi penelitian, apakah kuantitatif atau kualitatif. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan angket.

Sering pula metode angket disebut sebagai metode kuesioner atau dalam bahasa Inggris disebut *questionnaire* (daftar pertanyaan). Metode angket merupakan serangkaian atau daftar pertanyaan yang disusun secara

²⁷ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, hlm. 126-127

²⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hlm. 107

sistematis, kemudian dikirim untuk diisi oleh responden.²⁹ Tujuan penyebaran angket adalah mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan. Penulis menggunakan angket skala Likert, dengan skala ini responden diminta untuk membubuhkan tanda cek (\surd) atau (X) pada salah satu dari empat kemungkinan jawaban yang tersedia “Sangat Setuju”, “Setuju”, “Tidak Setuju”, dan “Sangat Tidak Setuju”.³⁰ Angket ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana hubungan perhatian orang tua terhadap sikap anak dalam menyikapi teknologi internet di Sonosewu Kelurahan Ngestiharjo. Angket disusun berdasarkan indikator dari masing-masing variabel. Dari indikator tersebut penulis menjabarkan dalam item-item pernyataan. Dalam penelitian ini penulis memberikan bobot nilai dari keempat jawaban angket tersebut yaitu:

SS : 4

S : 3

TS : 2

STS : 1

Dalam pembuatan angket terlebih dahulu di buat kisi-kisi yang sesuai dengan variabel-variabel dan indikatornya. Berikut adalah tabel kisi-kisi angket tentang variabel perhatian orang tua:

²⁹ Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2008), hlm. 123

³⁰ Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, hlm. 248-249

Table 1.1. Kisi-Kisi Angket Perhatian Orang Tua

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item Soal
Perhatian Orang Tua	(1) Pengetahuan orang tua tentang internet	Seberapa jauh pemahaman orang tua tentang media internet	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
	(2) Perhatian dan sikap orang tua	Perhatian dan sikap orang tua terhadap anak dalam membimbing anaknya mengakses internet yang sehat	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Tabel 1.2. Kisi-Kisi Angket Sikap Anak Terhadap Internet

Variabel	Indikator	Deskriptor	Item Soal
Sikap Anak Terhadap Internet	(1) Frekuensi anak menggunakan internet	Seberapa seringnya anak bermain internet dalam kehidupannya sehari-hari	21,22,23,24,25,26,27,28,29,30
	(2) Perubahan perilaku atau sikap	Seberapa jauh perubahan perilaku atau sikap anak yang ditimbulkan oleh	31,32,33,34,35,36,37,38,39,40

	anak	media internet	
--	------	----------------	--

9. Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Selain harus dapat diandalkan, suatu pengukuran harus pula memiliki validitas. Validitas mengacu pada seberapa jauh suatu ukuran empiris cukup menggambarkan arti sebenarnya dari konsep yang tengah diteliti. Dengan kata lain, suatu instrumen pengukuran yang valid mengukur apa yang harus diukur, atau mengukur apa yang hendak kita ukur. Menentukan validitas pengukuran memerlukan suatu evaluasi terhadap kaitan antara definisi operasional variabel dengan definisi konseptual.³¹ Validitas dinyatakan secara empirik oleh suatu koefisien validitas yang dinyatakan oleh korelasi distribusi skor tes yang bersangkutan dengan distribusi skor suatu kriteria yang relevan. Untuk menyatakan tinggi rendahnya validitas alat ukur disimpulkan dengan r_{xy} . Jika angka yang dihasilkan mendekati 1.0 berarti tes tersebut semakin valid hasil ukurannya.

Instrument dalam penelitian ini dapat mengukur variabel perhatian orang tua dan sikap anak terhadap internet. Penulis menggunakan variabel kontruk dengan cara:

- 1) Mendefinisikan secara operasional konsep yang akan diukur.

³¹ *Ibid*, hlm. 103

- 2) Melakukan uji coba skala pengukuran tersebut pada sejumlah responden (20 orang)
- 3) Mempersiapkan tabel tabulasi jawaban.

Menghitung korelasi antara masing-masing pertanyaan dengan skor total dengan menggunakan rumus teknik korelasi produk moment. Adapun rumus Pearson Product Moment adalah sebagai berikut:³²

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

r = koefisien korelasi pearson's product moment

N = jumlah individu dalam sampel

X = angka mentah untuk variabel X

Y = angka mentah untuk variabel Y

X = skor pertanyaan 1

Korelasi Pearson Product Moment berada pada rentang $r = -1,00$ sebagai nilai batas. Symbol r merupakan estimasi hubungan linier berdasarkan data sampel. Koefisien menunjukkan nilai dan arah hubungan. Apabila hasil r masing-masing butir pertanyaan lebih besar dari nilai kritis r- Pearson Product Moment, maka butir-butir pertanyaan tersebut dinyatakan valid atau sah.

Berikut ini hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen-instrumen penelitian:

³² Arikunto, Suharsimi, *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 225

Tabel. 1.3. Hasil Uji Validitas Variabel Perhatian Orang Tua

No. Soal	r_{xy} (r hitung)	Syarat (Nilai Kritis)	Keterangan
1	0.587	> 0.300	Item Soal Valid
2	0.566	> 0.300	Item Soal Valid
3	0.129	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
4	0.224	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
5	0.684	> 0.300	Item Soal Valid
6	0.281	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
7	0.498	> 0.300	Item Soal Valid
8	0.616	> 0.300	Item Soal Valid
9	0.557	> 0.300	Item Soal Valid
10	0.524	> 0.300	Item Soal Valid
11	0.375	> 0.300	Item Soal Valid
12	0.066	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
13	0.256	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
14	0.517	> 0.300	Item Soal Valid
15	0.494	> 0.300	Item Soal Valid
16	0.629	> 0.300	Item Soal Valid
17	0.264	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
18	0.125	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
19	0.532	> 0.300	Item Soal Valid
20	0.669	> 0.300	Item Soal Valid

Dari tabel 1.3 variabel perhatian orang tua di atas dapat dilihat pada instrument soal nomor 3,4,6,12,13,17,dan 18 kita nyatakan sebagai item yang tidak valid/gugur. karena nilainya kurang dari 0,300. Artinya

angket yang akan kita gunakan untuk meneliti sampel asli sebesar 139 orang adalah menjadi 13 item dari item pra uji validitas sebanyak 20 item, item yang tidak valid tersebut kita buang / gugur karena item itu tidak valid.

Tabel. 1.4. Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Anak Terhadap Internet

No. Soal	rx _{xy} (r hitung)	Syarat (Nilai Kritis)	Keterangan
1	0.435	> 0.300	Item Soal Valid
2	0.566	> 0.300	Item Soal Valid
3	0.599	> 0.300	Item Soal Valid
4	0.875	> 0.300	Item Soal Valid
5	0.786	> 0.300	Item Soal Valid
6	0.673	> 0.300	Item Soal Valid
7	0.681	> 0.300	Item Soal Valid
8	0.879	> 0.300	Item Soal Valid
9	0.382	> 0.300	Item Soal Valid
10	0.132	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
11	0.617	> 0.300	Item Soal Valid
12	0.677	> 0.300	Item Soal Valid
13	0.094	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
14	0.277	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
15	0.185	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
16	0.389	> 0.300	Item Soal Valid
17	0.190	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
18	0.579	> 0.300	Item Soal Valid

19	0.181	< 0.300	Item Soal Tidak Valid
20	0.301	> 0.300	Item Soal Valid

Dari tabel 1.4 di atas dapat dilihat variabel sikap anak terhadap internet pada instrument soal nomor 10,13,14,15,17,dan 19 kita nyatakan sebagai item yang tidak valid/gugur, karena nilainya kurang dari 0,300. Artinya angket yang akan kita gunakan untuk penelitian menjadi 14 item dari item pra uji validitas sebanyak 20 item, item yang tidak valid tersebut kita buang / gugur karena item itu tidak valid.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indikator tingkat keandalan atau kepercayaan terhadap suatu hasil pengukuran. Suatu pengukuran disebut reliable atau memiliki keandalan jika konsistensi memberikan jawaban yang sama. Dalam hal penelitian, jika suatu pengukuran konsisten dari waktu ke waktu lainnya, maka pengukuran itu dapat diandalkan.³³

Suatu pengukuran yang sama sekali tidak dapat diandalkan berarti tidak mampu mengukur apapun. Jika suatu pengukuran dilakukan beberapa kali terhadap sejumlah individu dan setiap individu memberikan jawaban yang berbeda-beda pada setiap kali pengukurannya. Jawaban hari ini berbeda dengan jawaban hari kemarin, maka pengukuran yang dilakukan menjadi sia-sia. Jika jawaban yang diberikan selalu sama atau hampir sama pada setiap kali pengukuran dilakukan, maka pengukuran

³³ Morissan, M.A, *Metode Penelitian Survei*, hlm. 99

tersebut dapat diandalkan. Pengukuran yang tidak memiliki reliabilitas tidak dapat digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara variabel.³⁴

Penelitian ini uji reliabilitas dilakukan dengan rumus *Cronbach's Alpha*. Adapun *Cronbach's Alpha* adalah sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^n s_i^2}{s_t^2} \right)$$

dengan:

r_{11} adalah koefisien reliabilitas

n adalah banyaknya butir soal.

s_i^2 adalah varians skor soal ke- i .

s_t^2 adalah varians skor total.

Kriteria dari nilai *Cronbach's Alpha* adalah apabila didapatkan nilai *Cronbach's Alpha* kurang dari 0,600 berarti buruk, sekitar 0,700 diterima dan lebih dari atau sama dengan 0,800 adalah baik.

Tabel. 1.5. Hasil Uji Reliabilitas

No.	Variabel	Hasil Uji	Keterangan
1	Perhatian Orang Tua (X)	0.874	Reliabel
2	Sikap Anak Terhadap Internet (Y)	0.870	Reliabel

Dari tabel 1.5 tersebut dapat diketahui bahwa koefisien *Cronbach's Alpha* pada variabel perhatian orang tua (X) adalah 0.874 dan variabel sikap anak terhadap internet (Y) 0.870, dari kedua variabel tersebut

³⁴ Ibid, hlm. 99

koefisien *Cronbach's Alpha* lebih dari 0.800 sehingga seluruh pertanyaan dalam kuesioner pada item-item pertanyaan pada variabel perhatian orang tua dan sikap anak terhadap internet adalah reliabel atau baik.

10. Metode Analisis Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.³⁵ Untuk menjawab rumusan masalah dan pengujian hipotesis dari judul penelitian “Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Sikap Anak dalam Menyikapi Teknologi Internet di Sonosewu”. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis statistik, dengan uji korelasi pearson product moment, alasannya adalah bahwa statistik merupakan cara ilmiah yang dipersiapkan untuk mengumpulkan, menyusun, menyajikan dan menganalisis data penelitian yang berwujud angka-angka. Dalam penelitian ini akan menggunakan analisis dengan bantuan komputersasi SPSS 16.

Setelah data–data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah mengolah data. Adapun tahapan pengolahan data sebagai berikut:

- a) Tahap *editing* yaitu tahap pemeriksaan kembali terhadap kelengkapan jawaban yang diperoleh

³⁵ Masri Singarimbun dan Sofyan Efendi, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: LP3ES, 1989), hlm.192

- b) Tahap *coding* yaitu tahapan memberi kode pada masing–masing jawaban responden dengan mempertimbangkan kategori–kategori yang telah disusun sebelumnya.
- c) Tabulasi data yaitu meletakkan data pada tabel distribusi frekuensi satu variabel.

J. Sistematika Pembahasan

Bab pertama berisikan tentang penegasan judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, kajian pustaka, kerangka teori, hipotesis, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Pada bab kedua berisikan tentang gambaran umum lokasi Sonosewu kelurahan Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta dan gambaran umum keluarga pengguna media internet.

Bab ketiga berisikan tentang deskriptif data penelitian, uji normalitas, uji reliabilitas, uji hipotesis menggunakan analisis korelasi.

Bab keempat memuat kesimpulan yang terdiri dari saran dan penutup sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, serta akan diisi dengan daftar pustaka dan lampiran–lampiran.

BAB IV

PENUTUP

Setelah dilakukan analisa dan pembahasan, penelitian berjudul “Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Sikap Anak Dalam Menyikapi Teknologi Internet Di Sonosewu Kelurahan Ngestiharjo Bantul Yogyakarta”. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan dan saran akan diuraikan sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Ada hubungan perhatian orang tua dengan sikap anak terhadap teknologi internet di sonosewu kelurahan ngestiharjo Bantul Yogyakarta. Artinya hubungan perhatian orang tua berpengaruh terhadap sikap anak terhadap teknologi internet. Hal ini dikarenakan tingkat perhatian orang tua yang tinggi seperti selalu memberikan pengawasan yang lebih terhadap anaknya karena orangtua juga mengerti dampak positif dan negatif. dan berpengaruh terhadap sikap anak terhadap penggunaan media.

B. Saran

1. Untuk Orang Tua dan Anak

Sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis yaitu hubungan perhatian orang tua terhadap sikap anak dalam menyikapi teknologi internet, sebaiknya sebagai orang tua harus tetap mengawasi dan membimbing anak-anaknya menggunakan media internet dalam kehidupan sehari-hari, Agar anak-anak tidak terjerumus kepada hal-hal yang tidak diinginkan. Dan anak-anak diharapkan dapat menggunakan

media internet sesuai dengan kebutuhan, mengakses internet untuk hal yang positif.

2. Untuk Akademisi atau Peneliti Selanjutnya

Kepada akedemisi yang berminat melakukan penelitian pada topik yang sama, hendaknya lebih menekankan penelitian pada aspek penelitian tentang bagaimana mereka menerima dan menyikapi sebuah media internet.

3. Untuk Masyarakat Umum Pengguna Media Internet

Sebagai masyarakat pengguna media internet sudah saatnya menjadi pengguna yang cerdas. Banyak dampak yang ditimbulkan oleh media internet baik dampak positif maupun negatif. Sehingga sebagai pengguna yang baik seharusnya bisa membedakan mana yang layak diakses mana yang tidak. Oleh karena itu hal tersebut harus lebih diperhatikan.

C. Penutup

Akhir kata alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam segala nikmat dan rahmat yang Engkau curahkan, dengan petunjuk-Mu lah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, walau sempat menemui beberapa rintangan teknis maupun non teknis. Tetapi dengan segala upaya yang ditempuh, penulis bisa menyelesaikannya meskipun penulis sangat sadar masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap hasil dari penulisan skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mensupport dalam penulisan skripsi ini. Akhirnya kritik dan saran yang membangun selalu diterima penulis sehingga dapat membuat penulis berkembang lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Nasih Ulwan, *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam I*, Semarang: As Syifa, 1981
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 1998
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1999
- Budi Sutedjo Dharna Oetomo. *E-Education Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi. 2007.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana. 2008.
- Caushymurtopo.wordpress.com/tag/10 dampak negative internet bagi pelajar.
- Dakir, *Dasar-Dasar Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1993.
- David Berry, Paulus Wirutomo. *Pokok-Pokok Pikiran Dalam Sosiologi*. Jakarta: Raja Grafindo. 1995.
- Eddy Purwanto. *Pengantar World Wide Web*. Educational Technology Documents UNESA, <http://data.tp.ac.id/dokumen/pengertian+web+dinamis>, 2010.
- Haryanto, Rudi. *Cerdas Jelajah Internet*. Jakarta: Kriya Pustaka. 2009.
- Imam, Badawi. *Perkembangan Jiwa Anak Balita Stratifikasi Perkembangnngan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu. 1997
- Koswara, Engkos. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1998.
- Kriyantono, Rahmat. *Teknik Praktis Komunikasi: Disertai Contoh Teknik Praktis Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Kencana. 2010.
- M. Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, Jakarta: Bulan Bintang, 1978
- Morissan, M.A. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Kencana. 2012.
- Noegroho, Agung. *Teknologi Komunikasi-Edisi Pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2010.
- Nurudin, *Pengantar Komunikasi Massa*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.

- Rakhmat, Jalaluddin, M.Sc. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset. 2009.
- Severin, Werner J. & James W. Tankard, Jr. *Teori Komunikasi: Sejarah, Metode, & Terapan di Dalam Media Massa, Edisi ke-5*. Jakarta: Kencana. 2011.
- Soerjono Soekanto. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1990.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfa Beta. 2005.
- Sukanto, dkk. *Petunjuk Membangun Dan Membina Keluarga Menurut Islam*. Surabaya: Al-Ikhlas. 1981.
- Sutrisno, Hadi. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Andi Offset. 2001.
- Tamrin Nasution & Nurhajilah Nasution, *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1985
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005)
- Usman, Husaini & Purnomo Setiady Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara. 1996
- Vivian, John. *Teori Komunikasi Massa, Edisi Kedelapan*. Jakarta: Kencana. 2008.
- <http://belalangtue.wordpress.com/2010/08/05/uji-normalitas-data-dengan-spss/diakses>
- <http://gurupknkreatif.blogspot.com/2011/12/pengaruh-internet-terhadap-perilaku.html>.
- <http://heruclick.wordpress.com/2013/07/14/pengaruh-internet-bagi-kalangan-pelajar>.
- <http://www.cahangon.net/statistik/uji-linieritas.html>
- <http://www.dakwatuna.com/2013/06/29/35959/internet-sehat-dan-aman-untuk-keluarga/#axzz2h7VPVKD9>.
- <http://www.indonesiaoptimis.com/2010/12/perhatian-seorang-ibu-dalam-internet-sehat.html>
- <http://www.majalahfahma.com/2013/01/pentingnya-orangtua-melek-internet.html>.
- <http://www.psikologizone.com/perlunya-orangtua-paham-media-teknologi/065112172>.

<http://yuvantalf.blogspot.com/2013/07/perhatian-orangtua-mengatasi-trend-mobile.html>



**ANGKET TENTANG HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP SIKAP ANAK DALAM MENYIKAPI TEKNOLOGI
INTERNET DI SONOSEWU KELURAHAN NGESTIHARJO BANTUL
YOGYAKARTA**

A. Keterangan Angket

1. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dari orang tua dalam penyusunan angket.
2. Dengan mengisi angket ini, berarti telah ikut serta membantu kami dalam menyelesaikan studi.
3. Dan tak lupa kami ucapkan banyak terimakasih atas segala bantuannya.

B. Petunjuk Pengisian

1. Perhatikan pernyataan-pernyataan dibawah ini dan bacalah dengan teliti sebelum memberikan jawaban.
2. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang sesuai jika anda:

Sangat Setuju : SS

Setuju : S

Tidak Setuju : TS

Sangat Tidak Setuju : STS

3. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempegaruhi segala sesuatu yang menyangkut diri anda.
4. Isilah angket ini dengan jujur dan penuh ketelitian sehingga semua soal dapat terjawab.

Nama:

ANGKET TENTANG PERAN ORANG TUA TERHADAP ANAK

1. Indikator : pengetahuan orang tua tentang media internet

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Anda sudah pernah mengakses internet				
2	Anda percaya bahwa internet mempermudah anda mendapatkan berbagai informasi				
3	Bagi anda media internet itu sangat menyenangkan				
4	Anda mengetahui dengan baik bagaimana cara mengakses internet				
5	Setiap hari anda mengakses internet				
6	<u>Anda suka menggunakan jejaring sosial (facebook, twittwer,blogger,dll)</u>				
7	Anda tidak mengalami kesulitan saat mengakses internet				
8	Ditempat kerja anda sudah ada jaringan internet				
9	Keberadaan internet bisa mempermudah pekerjaan anda				
10	Anda bisa berkomunikasi dengan anak anda melalui media internet (jejaring sosial)				

2. Indikator : cara peran orang tua terhadap anak

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
11	Anda tidak melarang anak anda untuk selalu mengakses internet				
12	Anda selalu memantau anak anda ketika bermain internet dirumah baik mengakses menggunakan handphone, laptop atau komputer.				
13	Anda melarang anak anda bermain internet diluar rumah (di warnet dan game online)				
14	Anda sangat khawatir jika anak anda membuka situs internet yang tidak mendidik				
15	Anda sangat khawatir jika anak anda terjerumus atau mencontoh tindakan yang kurang baik dari media internet misalnya membuka situs pornografi				
16	<u>Anda selalu menasehati anak anda agar tidak terlalu sering bermain internet</u>				
17	Anda selalu mengingatkan anak anda untuk berhenti bermain internet ketika waktunya shalat tiba				
18	Anda tidak pernah marah ketika anak anda seharian bermain internet atau game online				
19	Anda tidak suka melihat anak anda selalu bermain internet dan tidak belajar				
20	Anda selalu menyuruh anak anda belajar dan membatasi waktunya				

	untuk mengakses internet				
--	--------------------------	--	--	--	--

3. Indikator : Perhatian dan sikap orang tua

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
21	Anda selalu memarahi anak anda jika anak anda terlalu lama bermain internet				
22	Anda membebaskan anak anda mengakses internet setiap hari				
23	Anda membatasi waktu bermain internet dan belajar kepada anak anda				
24	Anda selalu bersikap bijak terhadap anak anda				
25	Anda akan marah jika anak anda membuka situs pornografi				
26	<u>Anda akan menghukum anak anda jika ketahuan membuka situs pornografi</u>				
27	Anda tidak suka melihat anak-anak terus-terusan bermain internet atau game online setiap hari				
28	Anda membelikan gadget yang canggih (handphone, tablet, laptop, dll), agar anak mudah mengakses internet				
29	Anda selalu mengingatkan anak anda untuk tidak sering mengakses internet dan bermain game online				
30	Anda akan marah jika anak anda tidak belajar				

ANGKET TENTANG SIKAP ANAK TERHADAP INTERNET

1. Indikator : Frekuensi anak menggunakan internet

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
31	Anak anda selalu mengakses internet setiap hari, baik menggunakan handphone, laptop atau computer				
32	Dalam sehari anak anda bisa lebih dari 5 kali menggunakan media internet				
33	Hampir setiap jam anak anda membuka akun jejaring soialnya (facebook, twitter, dll)				
34	Anak anda bisa menghabiskan waktu berjam-jam untuk bermain game online dan mengakses internet				
35	Setiap pulang sekolah anak anda langsung bermain internet dirumah maupun di warnet.				
36	Setiap harinya anak anda senang pergi ke warnet atau game online				
37	Anak anda akan merasa bosan jika sehari saja tidak bermain internet				
38	Waktunya belajar anak anda lebih suka mengakses internet dan bermain game online				
39	Anak anda sesalu membawa handphone setiap saat untuk membuka akun jejaring sosial (facebook, twitter,dll)				

40	Dalam sehari anak anda pernah tidak mengakses internet				
----	--------------------------------------------------------	--	--	--	--

2. Indikator : Perubahan perilaku atau sikap anak

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
41	Anak anda menjadi malas untuk belajar				
42	Anak anda lebih suka bermain internet dari pada belajar				
43	Anak anda tidak pernah melupakan shalat lima waktu				
44	Anak anda pernah bolos sekolah hanya untuk beemain internet				
45	Jika sudah waktunya pulang sekolah anak anda tidak langsung pulang kerumah, melainkan ke warnet untuk bermain game online				
46	Anak anda suka mengupload foto-fotonya diakun jejaring sosial (facebook, twitter, dll)				
47	Media internet dapat memberikan hiburan kepada anak anda				
48	Anak anda suka mencontoh gaya idolanya, dengan melihat idolanya melalui media internet				
49	Jika disuruh oleh orang tua anak anda selalu mengerjakannya				
50	Anak anda menjadi malas melakukan pekerjaan dirumah jika sedang asyik bermain internet				

TERIMAKASIH

**Tabel 3.2. Mean dan Standart Deviasi Variabel Perhatian Orang Tua (X)
Descriptive Statistics**

Variabel	Mean	Std. Deviation	N
Perhatian Orang Tua	90.63	4.212	139

Tabel 3.4. Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	14	10.1	10.1	10.1
sedang	94	67.6	67.6	67.6
tinggi	31	22.3	22.3	22.3
Total	139	100.0	100.0	

**Tabel 3.5. Mean dan Standart Deviasi Variabel Sikap Anak Terhadap
Internet (Y)**

Descriptive Statistics

Variabel	Mean	Std. Deviation	N
Sikap anak terhadap internet	57.87	5.922	139

Tabel 3.7. Frekuensi Variabel Sikap Anak Terhadap Internet

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	rendah	19	13.7	13.7	13.7
	sedang	87	62.6	62.6	62.6
	tinggi	33	23.7	23.7	23.7
	Total	139	100.0	100.0	

Tabel 3.8. Perhatian Orang Tua * Sikap Anak Terhadap Internet Crosstabulation

Count					
		Perhatian Orang Tua			
		rendah	Sedang	tinggi	Total
Sikap anak terhadap Internet	rendah	14	5	0	19
	sedang	0	87	0	87
	tinggi	0	2	31	33
Total		14	94	31	139

Tabel. 3.12. Uji Normalitas Variabel Perhatian Orang Tua (X) dan Sikap Anak Terhadap Internet (Y)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Sikap anak terhadap Internet	Perhatian Orang Tua
N		139	139
Normal Parameters ^a	Mean	57.87	90.63
	Std. Deviation	5.922	4.212
Most Extreme Differences	Absolute	.207	.079
	Positive	.099	.079
	Negative	-.207	-.076
Kolmogorov-Smirnov Z		2.435	.936
Asymp. Sig. (2-tailed)		.240	.345

a. Test distribution is Normal.

Tabel. 3.13. Uji Linearitas Variabel Perhatian Orang Tua (X) dan Sikap Anak Terhadap Internet (Y)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sikap anak terhadap Internet * Perhatian Orang Tua	Between Groups	(Combined)	4773.308	18	265.184	7.529	.251
		Linearity	4095.132	1	4095.132	7.403	.254
		Deviation from Linearity	678.176	17	39.893	7.137	.246
	Within Groups		66.361	120	.553		
	Total		4839.669	138			



PEMERINTAH DESA NGESTIHARJO.

KECAMATAN KASIHAN, KABUPATEN BANTUL

Jl. Wates nomor 31 Ngestiharjo Kasihan Bantul. Telp. (0274) 618778

KODE POS : 55182

No. : 420/151,
Lamp. : ----
Hal. : Pemberian Ijin Penenelitan

Ngestibarjo, 05 Agustus 2013

Kepada Yth.
Ayu Hardika Kusuma Jati
Di UIN. Yogyakarta
DI YOGYAKARTA

Dengan hormat

Menindak lanjuti Surat dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Yogyakarta, No:UIN.02/WD.1/PP.00.9/1173/2013, tertanggal, 22-08-2013 dan Surat dari Bappeda Kabupaten Bantul, No:070/2070, tertanggal 23-08-2013 tentang pemberian Ijin Penelitian kepada Saudari :

Nama. : AYU HARDIKA KUSUMA JATI
No.NIM/Mhs: 09210024 Mhs : UIN Yogyakarta

Judul : PERAN ORANG TUA TERHADAP ANAK DALAM MENYIKAPI TEKNO
: LOGI INTERNET DI SONOSEWU KELURAHAN NGESTIHARJO BANTUL
: YOGYAKARTA.

Lokasi : Sonosewu Ngestiharjo Kasihan Bantul
Personil : 1 Orang
Waktu. : 23 Agustus 2013 s/d 23 Nopember 2012

Sehubungan dengan hal tersebut, Pemerintah Desa Ngestiharjo Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul memberikan Ijin Penelitian, dengan ketentuan :

- 1 Senantiasa berkoordinasi dengan Tokoh Masyarakat/Dukuh di wilayah Penelitian, Pemerintah Desa Ngestiharjo, Kecamatan Kasihan Kab. Bantul, untuk mendapatkan petunjuk dan atau *pengarahan seperlunya*.
- 2 Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di Desa Ngestiharjo, Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul.
- 3 Wajib memberikan laporan hasil Penelitian kepada Pemerintah Desa Ngestiharjo, melalui Bagian Pelayanan Desa Ngestiharjo, Kasihan Bantul
- 4 Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu Kestabilan Pemerintah dan tata tertib di Wilayah Desa Ngestiharjo, Kasihan Bantul dan hanya untuk keperluan Penelitian Ilmiah..
- 5 Surat izin ini dapat diajukan lagi untuk mendapatkan perpanjangan bila diperlukan.
- 6 Surat Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Pemberian izin ini kami buat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngestiharjo, 05 Agustus 2013
Lurah Desa Ngestiharjo



Tembusan:

- 1 Camat Kecamatan Kasihan
- 2 Ketua BPD Desa Ngestiharjo
- 3 Ketua TP.PKK Desa Ngestiharjo.



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/6437/V/8/2013

Membaca Surat : WD Bid.Ak.Fak. Dakwah&Komunikasi UIN Nomor : UIN.02/WD.I/PP.00.9/1173/2013
Tanggal : 21 Agustus 2013 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : AYU HARDIKA KUSUMA JATI NIP/NIM : 09210024
Alamat : JL MARSDA ADISUCIPTO, YOGYAKARTA 55281
Judul : PERAN ORANG TUA TERHADAP ANAK DALAM MENYIKAPI TEKNOLOGI INTERNET DI SONOSEWU KELURAHAN NGESTIHARJO BANTUL YOGYAKARTA
Lokasi : BANTUL Kota/Kab. BANTUL
Waktu : 22 Agustus 2013 s/d 22 November 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 22 Agustus 2013

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Hendar Susilowati, SH

NIP. 19580120198503 2 003

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul, cq Bappeda
3. Wakil Dekan Bidang Akademik Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Fax. 0274-552230 Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/WD.I/PP.00.9/073/2013

Yogyakarta, 21 Agustus 2013

Lamp. : 1 (satu) eks proposal penelitian

Hal : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

Kepada Yth.
Gubernur Kepala Daerah Propinsi DI Yogyakarta
c.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekretariat Daerah Propinsi DI Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa terkait dengan bahan penulisan skripsi/thesis, dengan ini kami mengajukan permohonan ijin mengadakan riset/penelitian bagi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan data sebagai berikut:

Nama : AYU HARDIKA KUSUMA JATI;
NIM/Jurusan : 09210024/KPI;
Alamat : JL. PATANGPULUHAN SONOSEWU RT 04 NO 124
NGESTIHARJO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA;
Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA TERHADAP ANAK DALAM
MENYIKAPI TEKNOLOGI INTERNET DI SONOSEWU
KELURAHAN NGESTIHARJO BANTUL
Pembimbing : Dra. Hj. Anisah Indriati, M.Si.;
Metode Penelitian : Kuantitatif/Kualitatif*)
Waktu : 26 Agustus - 26 September 2013

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini kami sampaikan desain penelitian dimaksud sebagaimana terlampir.

Demikian surat kami, atas perhatian dan kerjasamanya, *ducapkan terima kasih.*

Wasalamu'alaikuna wr. wb.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Musthofa, M.Si
NIP 19680103 199503 1 001

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Peringgal.



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : AYU HARDIKA KUSUMA JATI
 NIM : 09210024
 Fakultas : Dakwah
 Jurusan/Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
 Pembimbing I : Dra. Hj. Anisah Indriati, M.Si.
 Pembimbing II :
 Judul : HUBUNGAN PERAN ORANG TUA TERHADAP SIKAP ANAK DALAM MENYIKAPI TEKNOLOGI INTERNET DI SONOSEWU KELURAHAN NGESTIHARJO BANTUL YOGYAKARTA

No.	Tanggal	Konsultasi Ke:	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	12 Februari 2013	I	Bimbingan tentang penegasan Judul, Latar Belakang, dll	
2.	5 April 2013	II	Revisi proposal sebelum di Seminar	
3.	7 Mei 2013	III	Revisi proposal sebelum di Seminar tentang latar belakang dan metode penelitian	
4.	31 Agustus 2013	IV	Bimbingan	
5.	13 Sept 2013	V	Bimbingan Angket	
6.	20 Sept 2013	VI	Bimbingan Bab I dan Bab II	
7.	18 Oktober 2013	VII	Bimbingan Bab III	
8.	8 Nov 2013	VIII	Bimbingan Bab III dan IV	
9.	18 Nov 2013	IX	Revisi	







Yogyakarta, _____

Pembimbing,

Dra. Hj. Anisah Indriati, M.Si.
 19661226 199203 2 002.

77

NAMA : AYU HARDIKA KUSUMA JATI
 NIM : 09210024
 Fakultas : Dakwah
 Jurusan/Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
 Batas Akhir Studi : 31 Agustus 2016
 Alamat : JL. PATANGPULUHAN SONOSEWU RT 04 NO 124
 NGESTIHARJO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

No.	Hari, Tanggal Seminar	Nama & NIM Penyaji	Status	Td Tangan Ketua Sidang
1	Kamis, 14 Februari 2013	ELVI PRITASARI 09210074	Peserta	
2	Jum'at, 15 Februari 2013	MUR ISTIQOMAH 09210109	Peserta	
3	Kamis, 28 Februari 2013	FITRI KURNIASARI 09210152	Peserta	
4	Jum'at, 15 Maret 2013	JANTI DAMI ARSI 09210107	Peserta	
5	Selasa, 18 Juni 2013	Ayu Hardika . K.J. 09210024	Penyaji	
6	Jum'at, 28 Juni 2013	AYU HARDIKA . K.J. 09210024	Pembahas	

Yogyakarta, 05 Februari 2013

Ketua Jurusan,



Dra Hj. Evi Septiani TH, M.Si.
 NIP 19640923 1992203 2 001

Keterangan:

Kartu ini berlaku selama dua (2) semester dan menjadi salah satu syarat pendaftaran munaqasyah



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. 552230 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/Prakma KPI/PP.00.9/930 /2012

Panitia pelaksana Praktikum Media Mahasiswa Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan ke-27 tahun akademik 2012/2013, Menyatakan :

Nama : AYU HARDIKA KUSUMA JATI
NIM : 09210024
Fakultas : DAKWAH
Jurusan : KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

Telah melaksanakan Praktikum Media Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam semester ganjil tahun akademik 2012/2013 di **TVRI-YOGYA** dengan nilai **A**
Demikian sertifikat ini diberikan semoga dapat dimanfaatkan semestinya.

Mengetahui,
Ketua Jurusan KPI



Dra. Evi Septiani T.H., M.Si
NIP. 196409231992032001

Yogyakarta, 25 April 2013

Ketua Panitia pelaksana

Khadiq S.Ag. M.Hum.
NIP. 197001251999031001



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : Ayu Hardika Kusuma Jati
NIM : 09210024
Fakultas/Prodi : Dakwah/Komunikasi dan Penyiaran Islam

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2009/2010
Tanggal 20 s.d. 22 Agustus 2009 (24 jam pelajaran) sebagai:

PESERTA

Yogyakarta, 24 Agustus 2009

a.n. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Prof. Dr. H. M. Agustian Siregar, M.A.
NIP. 195910011987031002



LABORATORIUM AGAMA
MASJID SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SERTIFIKAT

Pengetola Laboratorium Agama Masjid Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa:

Nama

: Ayu Handika Kusuma jati

NIM

: 09210024

Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Komunikasi dan Penyiaran Islam

Tempat tanggal lahir: Riau, 17 Agustus 1991

Telah berhasil menyelesaikan ujian sertifikasi Baca Tulis Al-Quran di Laboratorium Agama Masjid Sunan Kalijaga dengan predikat:

CUKUP

Ketua

Laboratorium Agama

Masjid Sunan Kalijaga


Dr. Imam Muhsin, M.Ag.

NIP. 19730108 199803 1 010



Daftar Nilai Sertifikasi Baca Tulis Al-Quran (BTA)

Kriteria Penilaian	Nilai
Makharijul Huruf	7
Tajwid	6
Kefasihan	7
Kelancaran	6.5
Imla'	7.5
Total	33.5
Rata-rata	6.7

Keterangan:

- 9,00 - 10 : Sempurna
- 8,00 - 8,99 : Sangat Baik
- 7,00 - 7,99 : Baik
- 6,00 - 6,90 : Cukup
- 5,00 - 5,90 : Kurang (tidak lulus)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/L.2/PP.06/3464/2012

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada :

Nama : Ayu Hardika Kusuma Jati
Tempat, dan Tanggal Lahir : Bagan Batu (Riau), 17 Agustus 1991
Nomor Induk Mahasiswa : 09210024
Fakultas : Dakwah

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Tematik Posdaya Berbasis Masjid Semester Khusus, Tahun Akademik 2011/2012 (Angkatan ke-77), di :

Lokasi : Banjarasri 6
Kecamatan : Kalibawang
Kabupaten/Kota : Kulon Progo
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

dari tanggal 16 Juli s/d. 9 September 2012 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 92,00 (A-) Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 12 Oktober 2012

Ketua,

Dr. H. Maksudin, M.Ag.
NIP. : 19600716 199103 1 001

SERTIFIKAT

No. UIN-02L.3/PP.009/21.4/2010

PELATIHAN ICT
(INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY)

diberikan kepada


AYU HARDIKA KUSUMA JATI

dengan hasil

BAIK



Yogyakarta, 1 Juli 2010
Kepala PKSI


Sumarsono, M.Kom

NIP. 19710209 200501 1 003

PKSI

Pusat Komputer & Sistem Informasi

DAFTAR NILAI

Nama : AYU HARDIKA KUSUMA WATI
NIM : 09210024
Fakultas : Dakwah
Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	100	A
2	Microsoft Excel	70	C
3	Microsoft Power Point	90	A
4	Internet	70	C
Total Nilai		82,5	B

Standar Nilai :

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang