

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI
BERORGANISASI SISWA DI SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I

Disusun oleh :

Ratna Normawati
NIM. 09220089

Pembimbing :

A.Said Hasan Basri, S. Psi., M.Si
NIP. 19750427 200801 1 008

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN. 02/ DD/ PP. 009/252/2014

Skripsi/ Tugas Akhir dengan Judul:

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI BERORGANISASI
SISWA DI SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ratna Normawati
Nomor Induk Mahasiswa : 09220089
Telah dimunaqasyah pada : Senin, 27 Januari 2014
Nilai Munaqasyah : A


Dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH


Ketua Sidang/ Penguji I,


A. Said Hasan Basri, S. Psi, M. Si
NIP. 19750427 200801 1 008

Penguji II



Nailul Falah, S. Ag, M. Si
NIP. 19721001 199803 1 003

Penguji III


Slamet, S. Ag, M. Si
NIP. 19691214 199803 1 002

Yogyakarta, 11 Februari 2014
Dekan




Dr. H. Waryono, M. Ag.
NIP. 19701010 199903 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax (0274) 515856 Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Dakwah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ratna Normawati
NIM : 09220089
Judul : Hubungan Antara Religiusitas dengan Motivasi Berorganisasi Siswa di SMA Negeri 6 Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan/Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut diatas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 21 Januari 2014

Mengetahui

Pembimbing

A. Said Hasan Basri, S. Psi, M.Si
NIP. 19750427 200801 1 008

Ketua Jurusan
Bimbingan dan Konseling Islam

Muhsin, S.Ag., MA
NIP. 19700403 200312 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang Bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ratna Normawati
Nim : 09220089
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: Hubungan Antara Religiusitas Dengan Motivasi Berorganisasi Siswa di SMA Negeri 6 Yogyakarta, adalah hasil karya pribadi dan sepanjang pengetahuan penyusun tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab penyusun.

Yogyakarta, 21 Januari 2014

Yang Menyatakan



Ratna Normawati

09220089

Halaman Persembahan

Kerja keras ini saya persembahkan untuk

keluarga besar Soejimah Soedarsono

Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah
usai, untuk semua kesabaran, serta maafkan bila
ada kekhilafan selama berproses.

Semoga ilmu yang didapat ini berguna untuk
kebaikan di masa depan.”

Motto

*Siapa yang tidak mensyukuri nikmat Tuhan ,maka berarti berusaha untuk menghilangkan nikmat itu, dan siapa yang bersyukur atas nikmat itu berarti telah mengikat nikmat itu dengan ikatan yang kuat kukuh.
-Al Hikam²*

Anda tidak akan bisa lari dari tanggung jawab pada hari esok dengan menghindarinya pada hari ini. - Abraham Lincoln.²

¹ <http://hendryramadhani.blogspot.com/2012/01/kata-kata-bijak-tokoh-islam-di-dunia.html>. Diakses pada tanggal 20 Januari 2014

² <http://chikaraneews.blogspot.com/2012/08/kata-kata-bijak-tokoh-dunia.html>. Diakses pada tanggal 20 Januari 2014

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi dan Rasul yang telah membimbing umatnya ke arah kebenaran yang diridhoi oleh Allah SWT, dan keluarga serta para sahabat yang setia kepadanya.

Alhamdulillah berkat hidayah dan pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini, yang berjudul: **“Hubungan Antara Religiusitas Dengan Motivasi Berorganisasi Siswa Di SMA Negeri 6 Yogyakarta”**

Dalam skripsi ini kiranya tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang ikut memberi andil dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya kepada :

1. Bpk. Dr. H. Waryono, M. Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bpk. Muhsin, S. Ag, M. A selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bpk. A. Said Hasan Basri, S. Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam proses penyelesaian skripsi ini

4. Bapak Ibu Dosen yang telah membagi ilmunya terhadap penulis selama berproses di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
5. Segenap karyawan yang telah banyak membantu terhadap kelancaran proses belajar mengajar di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
6. Keluargaku tercinta, orang tuaku, serta kakak-kakak ku yang telah memberikan semangat, doa, serta senantiasa berjasa dalam memberikan dukungan secara moril dan materil bagi penulis
7. Keluarga Besar Sujimah Soedarsono, wow kita benar-benar besar yaa hehe
8. Kepala SMA Negeri 6 Yogyakarta, Bp. Mifta Kodin, M.M
9. Ibu Nanie Pudjiastuti, B.A. terima kasih atas waktu dan bimbingan serta bantuannya selama melakukan penelitian
10. Segenap guru dan karyawan di SMA Negeri 6 Yogyakarta, terima kasih banyak atas waktu, kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis
11. Siswa-siswi di SMA Negeri 6 Yogyakarta, terima kasih atas waktu dan kerjasamanya
12. Gank *Kodoks*, (Nety Anggun Prikitiuw, Cicie Hakyung Haseo, Dina Saurus, Cimol Ida, Wiied itu Wiedya, Ve Vernyy, Vierra Oetz, Dyah WNI, Laely Rahmawati) sahabat sekaligus teman berbagi kenangan dan keceriaan
13. Teman-teman BKI angkatan 2009 yang tidak dapat disebutkan satu per satu, sukses selalu untuk kita teman
14. Teman-teman KKN Tematik Posdaya RW 07 Tegal Panggung (Pak Ketu Dihan, Sekre Litia n Megez Bangeet, Bu bendahara Khumairo n Risma, sang

penggembira Ari n Denis serta Ikhsan sang doraemon) saat-saat singkat menjadi keluarga yang terdampar di Danurejan hehehe

15. Kawan-kawan PPL (Bel-bel, Amink, Fita n Neli) waktu yang singkat untuk bercengkrama dengan ustadzah yang baik hati
16. Sahabat sejutiku (Aryani Savitri, Setyarini, Febby G.A. Sopaheluwakan) yang selalu ada saat suka dan duka, yang menguatkan dikala semangat mengendur, yang berbagi kehangatan di tempat terpisah, miss u all
17. Dan tak lupa bagian terpenting skripsweet ini, *for my Leppi, my Netty and my Printty*, kalian sungguh tangguh, *my driver* hehehe makasih yuaaa
18. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam segala hal baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas jasa mereka semua serta mencatat sebagai amal kebaikan. Aamiin. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat untuk penulis khususnya dan bagi orang lain pada umumnya.

Yogyakarta, 21 Januari 2014

Penulis

Ratna Normawati
NIM.09220089

ABSTRAK

RATNA NORMAWATI. Hubungan Antara Religiusitas Dengan Motivasi Berorganisasi Siswa di SMA Negeri 6 Yogyakarta. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan motivasi berorganisasi di SMA Negeri 6 Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan motivasi berorganisasi, semakin tinggi religiusitas, maka semakin tinggi pula tingkat motivasi berorganisasi, sebaliknya semakin rendah religiusitas, maka semakin rendah pula motivasi berorganisasi siswa.

Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini berjumlah 126 siswa yang diambil menggunakan teknik *stratified cluster random sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan skala motivasi berorganisasi dan skala religiusitas. Analisis data dengan menggunakan studi korelasi *Product Moment* dari *Pearson* dengan program *SPSS 17.00 for Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan motivasi berorganisasi, yang memiliki koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,037 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hal ini mengindikasikan semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi pula motivasi berorganisasi siswa. Sebaliknya semakin rendah religiusitas maka semakin rendah pula motivasi berorganisasi siswa.

Kata Kunci : Religiusitas, Motivasi Berorganisasi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	79
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	7
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Motivasi Berorganisasi	10
1. Pengertian Motivasi Berorganisasi	10

2. Jenis-Jenis Motivasi Berorganisasi	14
3. Elemen Pokok Motivasi Berorganisasi	14
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berorganisasi	17
B. Religiusitas	20
1. Pengertian Religiusitas	20
2. Dimensi-Dimensi Religiusitas	21
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas	24
4. Indikator Religiusitas pada Siswa	28
C. Hubungan Antara Religiusitas dengan Motivasi Berorganisasi	29
D. Hipotesis	34
BAB III : METODE PENELITIAN	35
A. Identifikasi Variabel Penelitian	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Metode Pengumpulan Data	39
E. Uji Coba Alat Ukur	43
F. Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Penelitian	44
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	45
H. Metode Analisis Data	47
BAB IV : HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum SMA Negeri 6 Yogyakarta	48
1. Sejarah Perkembangan Sekolah	48
2. Visi dan Misi Sekolah	49

3. Tujuan Pendidikan	50
4. Gambaran Religiusitas dan Motivasi Berorganisasi	51
B. Orientasi Kancah Penelitian	53
C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	53
1. Uji Validitas Alat Ukur	53
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	59
D. Kiai-Kisi Alat Ukur Penelitian	60
E. Pelaksanaan Penelitian	61
F. Analisis Data	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linearitas	63
3. Uji Hipotesis	64
4. Deskriptif Variabel Penelitian	65
G. Pembahasan	68
BAB V : PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Siswa SMA Negeri 6 Yogyakarta	37
Tabel 2. Jumlah Subjek Penelitian	38
Tabel 3. Skor Pernyataan Siswa	40
Tabel 4. Kisi-Kisi Skala Religiusitas Sebelum Uji Coba	41
Tabel 5. Kisi-Kisi Skala Motivasi Berorganisasi Sebelum Uji Coba	42
Tabel 6. Jumlah Subjek Uji Coba	45
Tabel 7. Harga Validitas Tiap Butir Variabel Religiusitas Hasil Uji Coba .	55
Tabel 8. Kisi-Kisi Skala Religiusitas Setelah Uji Coba	56
Tabel 9. Harga Validitas Tiap Butir Variabel Motivasi Berorganisasi Hasil Uji Coba	57
Tabel 10. Kisi-Kisi Skala Motivasi Berorganisasi Setelah Uji Coba	58
Tabel 11. Jumlah Butir Valid dan Nilai Reliabilitas Setiap Variabel	60
Tabel 12. Kisi-Kisi Skala Religiusitas Setelah Uji Coba	60
Tabel 13. Kisi-Kisi Skala Motivasi Berorganisasi Setelah Uji Coba	61
Tabel 14. Jadwal Pelaksanaan Penelitian SMA Negeri 6 Yogyakarta	61
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Skala Religiusitas dan Motivasi Berorganisasi	62
Tabel 16. Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 17. Hasil Uji <i>Correlation</i>	65
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Religiusitas Siswa	66
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Motivasi Berorganisasi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pola Hubungan Antar Variabel	31
Gambar 2. Bagan Ilustrasi Hubungan Variabel	33
Gambar 3. Normal Q-Q <i>Plot of Religiusitas</i>	63
Gambar 4. Grafik Frekuensi Distribusi Religiusitas	67
Gambar 5. Grafik Frekuensi Distribusi Motivasi Berorganisasi	68

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Tahap Uji Coba	80
1. Skala Religiusitas Sebelum Uji Coba	81
2. Skala Motivasi Berorganisasi Sebelum Uji Coba	84
3. Skor Skala Uji Coba Religiusitas	86
4. Skor Skala Uji Coba Motivasi Berorganisasi	88
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas	90
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Berorganisasi	92
B. Lampiran Tahap Penelitian	94
1. Skala Sesudah Uji Coba	95
2. Skor Religiusitas	99
3. Skor Motivasi Berorganisasi	101
4. Uji Normalitas, Gambar Normal Q-Q Plot	103
5. Uji Linearitas	104
6. Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	105
7. <i>Curriculum Vitae</i>	106

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses perubahan sosial atau yang lebih dikenal dengan modernisasi yang terjadi di dunia, termasuk Indonesia belakangan ini terasa sangat cepat. Modernisasi melalui teknologi informasi yang serba canggih memudahkan masyarakat termasuk remaja untuk mengetahui dunia secara global dalam waktu singkat termasuk konten-konten yang tidak memiliki muatan pendidikan. Akan tetapi modernisasi juga membawa dampak negatif seperti meningkatnya tindak kriminalitas dengan kekerasan, perkelahian serta kenakalan remaja yang juga turut disebabkan oleh lemahnya kontrol lingkungan salah satunya orangtua dalam menyaring informasi melalui teknologi yang serba canggih. Konsekuensi-konsekuensi negatif dari modernisasi dirasakan oleh hampir seluruh kalangan termasuk para remaja sebagai individu yang sedang mencari jati diri.

Masuknya nilai-nilai, norma-norma dan budaya global yang begitu deras merupakan tantangan tersendiri bagi remaja termasuk siswa. Menurut Papalia Old Feldman, masa remaja merupakan peralihan masa perkembangan antara masa kanak-kanak ke masa dewasa yang meliputi perubahan besar pada aspek fisik, kognitif dan psikososial.¹ Perilaku sebagai bagian dari ciri remaja terlihat dalam sikap, perasaan, keinginan dan perbuatan-perbuatannya. Sikap yang paling menonjol yang melekat padanya antara lain sikap tidak tenang dan tidak menentu,

¹ Papalia Old Feldman, *Human Development*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2008), hlm. 8.

mencari kelompok yang sesuai dengan keinginan hati, cepat tersinggung, mudah curiga dan sebagainya.

Siswa sebagai remaja yang sejak kecil tertanam jiwa agama yang kuat dari keluarga, sekolah dan lingkungan yang agamis, kemungkinan dalam mengadopsi informasi tersebut akan mudah terseleksi dengan baik dan bahkan akan menambah wawasan dalam proses berpikirnya. Akan tetapi bagi remaja pada usia sekolah yang kurang tertanam jiwa agama, periode ini memiliki resiko dan akan menjadi masalah tersendiri, hal itu terbukti dari hasil penelitian Eron dan Huesmann bahwa siswa yang selalu didoktrin tayangan film keras, gambar dan film-film porno yang sekarang dapat dengan mudah sekali diperoleh dari teknologi informasi akan mempengaruhi agresivitas pada remaja termasuk di dalamnya adalah pelajar.²

Sebagian remaja mengalami masalah dalam menghadapi berbagai perubahan yang terjadi secara bersamaan dan membutuhkan bantuan dalam mengatasi bahaya saat menjalani masa ini. Antisipasi yang bisa dilakukan khususnya bagi siswa adalah dengan meningkatkan kemampuan dan kualitas diri yaitu dengan turut berpartisipasi secara aktif pada kegiatan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa di luar akademik, menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi serta mengantisipasi dampak negatif yang ditimbulkan modernisasi.

Jika tidak mempersiapkan dan membekali diri dengan berbagai kemampuan serta tidak mendapat bantuan semacam bimbingan, maka ditakutkan

² M. Chen, *Anak-Anak dan Televisi: Buku Panduan Orangtua Mendampingi Anak Menonton TV*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1994), hlm. 11.

masalah yang dihadapi oleh siswa akan semakin parah dan sulit diatasi. Selain itu, apabila hal tersebut dibiarkan saja siswa akan terkena dampak negatif sehingga perilaku-perilaku menyimpang dikhawatirkan akan muncul. Misalnya, fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, banyak ditemukan siswa yang terlibat kasus tawuran antar pelajar, membolos dan perilaku berkumpul dalam suatu wadah yang biasa disebut *gank*.

Berdasarkan informasi yang didapat dari media massa salah satu contoh paling nyata adalah perilaku menyimpang yang terjadi di SMA Negeri 6 Yogyakarta dimana beberapa siswa dari sekolah tersebut melakukan tindak perkelahian yang melibatkan siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta atau SMA Negeri 9 Yogyakarta yang notabene merupakan musuh bebuyutan atau musuh turun temurun. Itu merupakan kasus terbesar yang melibatkan hubungan *gank* antar sekolah yang bersatu dalam jumlah yang besar.³

Selain itu, tradisi tawuran yang turun temurun berdampak pada intern siswa di SMA Negeri 6 Yogyakarta. Salah satu contoh nyata adalah siswa yang sering terlibat tawuran akan berusaha mengajak teman yang lain secara paksa. Untuk menghindari ajakan tersebut beberapa siswa terlihat berada di mushola. Mereka beranggapan bahwa dengan ada di mushola, perlindungan dari Allah lebih aman daripada berada di aula.

Penanggulangan dampak negatif dari masa peralihan itu harus dilakukan agar dampak tersebut dapat diminimalkan. Usaha ini setidaknya harus melibatkan keluarga, masyarakat, lembaga pendidikan dan pemerintah. Pada masalah ini

³ Editor Iwan, *Perang Antar Geng Pelajar*, (Yogyakarta: Tribun Jogja, 2001), hlm. 10.

peranan organisasi sekolah dapat memberikan implikasi nyata secara partisipatif bagi siswa. Dengan ikut berkecimpung dalam kegiatan organisasi sekolah, siswa dapat mengisi waktu dengan kegiatan positif serta dapat mempersiapkan diri untuk terjun di masyarakat secara optimal.⁴ Hal tersebut baik bagi perkembangannya karena dapat menangkis perilaku menyimpang.

Untuk itu siswa sebagai remaja hendaknya membekali diri dengan kegiatan positif seperti mengikuti organisasi sekolah. Organisasi merupakan wadah aktualisasi diri, sarana rekreasi, apresiasi dan pengembangan minat bagi para remaja.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Wahdini Nugrahani Sakti menunjukkan bahwa siswa yang aktif berorganisasi akan memiliki sikap disiplin karena sudah terlatih dan sudah menjadi bagian kesehariannya dalam berorganisasi. Selain memupuk sikap disiplin, aktif berorganisasi juga memunculkan rasa percaya diri, sikap kritis terhadap perubahan yang ada serta timbulnya rasa solidaritas yang tinggi dan menambah teman.⁵ Penelitian lainnya juga menunjukkan bahwa siswa yang suka berorganisasi memiliki jalinan perasaan yang kuat di antara mereka, sehingga tiap anggota organisasi menyadari bahwa mereka merupakan suatu kesatuan yang terikat dan saling mendukung.

Terkait dengan peran serta dalam organisasi, siswa tentu memiliki motivasi yang berbeda dengan siswa yang lain. Menurut Gray motivasi

⁴ Adam Ibrahim Indrawijaya, *Teori Perilaku dan Budaya Organisasi*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2010), hlm. 9.

⁵ Wahdini Nugrahani Sakti, *Hubungan Keaktifan Berorganisasi Intra Sekolah dan Kohesivitas Peer Group dengan Kedisiplinan Siswa*, (Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2008), hlm. 6.

merupakan sejumlah proses yang bersifat internal maupun eksternal bagi individu yang menyebabkan timbulnya persistensi⁶ dalam hal melaksanakan kegiatan-kegiatan tertentu.⁷ Melalui organisasi inilah siswa akan mampu mengatasi berbagai persoalan yang melingkupi siswa, karena dengan mengikuti organisasi siswa akan belajar banyak hal salah satunya adalah kepemimpinan. Secara tidak langsung motivasi pada diri individu memberi pengaruh yang nyata untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan mengarahkan jalan hidupnya salah satunya dalam lingkup keagamaan.

Salah satu aspek perkembangan siswa yang dapat dikaitkan dengan motivasinya dalam berorganisasi adalah religiusitas. Memahami nilai-nilai yang terkandung dalam agama, membuat perilaku manusia dapat dituntun ke arah yang sesuai dengan agama yaitu manusia dapat mengamalkan “*Hablumminannas*” yaitu hubungan dengan sesama umat manusia. Hubungan individu dengan individu lain dapat menjadikan siswa banyak belajar hal lain. Tidak menutup kemungkinan saat bekerjasama dengan individu lain, seseorang dapat memahami motivasi yang diambil oleh masing-masing individu ketika memutuskan terjun untuk berorganisasi. Mangunwijaya⁸ berpendapat bahwa religiusitas menunjuk pada aspek religi yang telah dihayati oleh individu dalam hati. Religiusitas adalah

⁶ Persistensi menurut Yulian Firdaus sering dianggap buruk karena berdasar konsep “tidak ada kompromi”, sedangkan menurut Thesaurus Bahasa Indonesia, persistensi adalah gigih, keras hati dan berkesinambungan.

⁷ Winardi, *Manajemen Perilaku Organisasi*, (Bandung: Citra Aditya Bhakti, 1992), hlm. 368.

⁸ Mangunwijaya, *Sastra dan Religiusitas*, (Yogyakarta: Kanisius, 1982), hlm. 15.

reaksi yang berwujud ucapan dan perbuatan dalam rangka menjalankan ketaatan beragama.

Berdasar uraian di atas maka peneliti merasa tertarik melakukan penelitian terkait dengan motivasi berorganisasi, yaitu dihubungkan dengan religiusitas. Religiusitas atau keyakinan beragama siswa menurut asumsi peneliti menjadi faktor penyebab tingginya motivasi berorganisasi. Hal ini sesuai dengan paparan hasil penelitian Wahdini Nugrahani Sakti yang telah dijelaskan sebelumnya. Apakah religiusitas berhubungan dengan motivasi berorganisasi siswa di SMA Negeri 6 Yogyakarta atau tidak. Hal tersebut pula yang mendasari peneliti merasa perlu untuk mengkajinya lebih lanjut. Pada penelitian ini peneliti memilih lokasi di SMA Negeri 6 Yogyakarta karena lokasinya yang terjangkau dan berdasarkan hasil observasi dan wawancara, di SMA Negeri 6 Yogyakarta belum pernah dilakukan penelitian mengenai religiusitas maupun motivasi berorganisasi siswa.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian merupakan titik puncak untuk merealisasikan aktivitas yang akan dilaksanakan sehingga dapat dirumuskan secara jelas. Adapun rumusan masalah dari penelitian yaitu:

1. Apakah religiusitas berhubungan dengan motivasi berorganisasi siswa?
2. Bagaimana kondisi motivasi berorganisasi dan religiusitas siswa?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang dan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan motivasi berorganisasi siswa.
2. Untuk mengetahui kondisi motivasi berorganisasi dan religiusitas siswa.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Secara Teoritis

Sebagai suatu karya ilmiah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam mengenai hubungan religiusitas dengan motivasi berorganisasi siswa.

2. Manfaat Secara Praktis

Memberikan informasi serta referensi dan acuan bagi guru BK dan sekolah mengenai arti pentingnya religiusitas dalam memotivasi siswa terkait kegiatan organisasi siswa.

E. Telaah Pustaka

Berdasarkan telaah pustaka terhadap beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, peneliti belum pernah menemukan penelitian tentang hubungan antara religiusitas dengan motivasi berorganisasi siswa di SMA Negeri

6 Yogyakarta. Namun ada beberapa penelitian yang hampir serupa dengan penelitian ini. Beberapa penelitian tersebut, antara lain :

1. Skripsi dengan judul “Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dengan Pengamalan Agama Islam di SMU N 4 Yogyakarta” ditulis oleh Yusriatun Musta'idah Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, hasilnya menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara ekstrakurikuler ROHIS dan pengamalan agama siswa.⁹

2. Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Organisasi dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta” ditulis oleh Agus Salim Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, hasilnya menunjukkan ada pengaruh motivasi berorganisasi yang signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa pada unit kegiatan mahasiswa.¹⁰

“Hubungan Antara Religiusitas dengan Motivasi Berorganisasi Siswa di SMA Negeri 6 Yogyakarta ” merupakan judul yang dipilih peneliti untuk dikaji lebih lanjut. Penelitian ini jelas berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang membahas mengenai organisasi dan religiusitas secara terpisah. Perbedaan penelitian di atas dengan penelitian ini adalah masalah penelitian tentang religiusitas mengenai variabel penelitian dan juga subjek yang diteliti. Variabel penelitian yang peneliti gunakan adalah tingkat religiusitas yang mencakup lima dimensi yang dipaparkan oleh Fuad Nashori dan Rachmy Diana Mucharam.

⁹ Yusriatun Musta'idah, *Hubungan Kegiatan Ekstra Kurikuler Kerohanian Islam dengan Pengamalan Agama Islam Siswa di SMU N 4 Yogyakarta*, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2004), hlm. 69.

¹⁰ Agus Salim, *Pengaruh Motivasi Berorganisasi dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*, (Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS).

Sedangkan saudara Agus Salim lebih memfokuskan pada keaktifan berorganisasi saja. Selain itu peneliti juga ingin mencari tahu mengenai motivasi berorganisasi pada siswa. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Yusriatun Musta'idah, lebih menekankan pada pengamalan agama sebagai variabel tergantung. Jelas hal ini berbeda dengan penelitian peneliti, karena variabel religiusitas kedudukannya sebagai variabel bebas.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Religiusitas dengan Motivasi Berorganisasi Siswa di SMA Negeri 6 Yogyakarta” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesimpulan pertama yang didapatkan dari penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan motivasi berorganisasi. Kesimpulan ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0.037 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi pula motivasi berorganisasi. Sebaliknya semakin rendah atau kurang religiusitas, maka semakin rendah pula motivasi berorganisasi siswa.
2. Kesimpulan kedua dari penelitian ini menggambarkan bahwa kondisi religiusitas dan motivasi berorganisasi siswa termasuk dalam kategori baik. Kesimpulan ini ditunjukkan dengan persentase religiusitas sebesar 77% sedangkan persentase motivasi berorganisasi sebesar 81,8%.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran-saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi SMA Negeri 6 Yogyakarta

Perlu kiranya guru-guru khususnya pendamping organisasi untuk senantiasa memperhatikan kondisi religiusitas maupun motivasi berorganisasi yang suatu saat dapat berubah-ubah pada akhirnya berdampak pada rasa tanggung jawab siswa.

2. Bagi Siswa SMA Negeri 6 Yogyakarta

Penting bagi siswa untuk menyadari bahwa religiusitas tidak hanya sekedar kewajiban beribadah semata tetapi dalam kehidupan sehari-hari juga perlu diperhatikan termasuk dalam berinteraksi dengan individu lain dalam suatu organisasi. Latar belakang yang berbeda yang dimiliki tiap siswa akan bermuara pada tujuan yang sama dalam organisasi. Saling bertoleransi menjadi salah satu jalan demi tercapainya tujuan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya, terutama yang tertarik dengan permasalahan maupun tema yang sama, diharapkan untuk mengkaji masalah ini dengan jangkauan yang lebih luas dengan menambah atau mengembangkan variabel yang belum terungkap dalam penelitian ini.

Peneliti selanjutnya juga dapat mengkaitkan variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini dengan variabel-variabel yang lain. Terutama

memperbaiki dan menyempurnakan hal yang dirasa kurang dalam penelitian ini mengingat banyaknya kelemahan yang ada.

Meskipun demikian, peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi perkembangan keilmuan Bimbingan Konseling Islam



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul A. Ahyadi, *Psikologi Agama: Kepribadian Muslim Pancasila*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1998.
- Adam I. Indrawijaya, *Teori Perilaku & Budaya Organisasi*, Bandung: PT Refika Aditama, 2010.
- Adam I. Indrawijaya, *Perilaku Organisasi*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002.
- Agus Salim, *Pengaruh Motivasi Berorganisasi dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa UMS*, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Pendidikan, 2012.
- Allport, G.W., "The Individual and His Religion, A Psychological Interpretation", New York: Macmillan Company, 1953.
- Amirul Hadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan untuk IAIN & PTAIS Semua Fakultas & Jurusan MKK*, Bandung: CV Pustaka Setia, 1998.
- Andi Mappiare, *Kamus Istilah Konseling & Terapi*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2006.
- Chaplin, J.P. & Kartini Kartono, *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2006.
- Chen, M., *Anak-Anak dan Televisi: Buku Panduan Orangtua Mendampingi Anak Menonton TV*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1994.
- Departemen Pendidikan & Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Djamaludin Ancok & Fuad Nashori, *Psikologi Islami*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1994.
- Donahue, M.H., "Religion and The Well-Being of Adolescents," *Journal of Social Issues*, 1995.
- Dwiatmoko, *Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Dengan Kesepian Pada Mahasiswa*, skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1993.
- Fuad Nashori, *Hubungan Kompetensi Interpersonal dengan Kematangan Beragama Remaja Yang Berstatus Mahasiswa*, tesis tidak diterbitkan, Yogyakarta: Pascasarjana UGM, 2000.

- Fuad Nashori & Rachmy Diana Mucharam, *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islami*, Yogyakarta: Menara Kudus, 2002.
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- [Http://chikaranews.blogspot.com/2012/08/kata-kata-bijak-tokoh-dunia.html](http://chikaranews.blogspot.com/2012/08/kata-kata-bijak-tokoh-dunia.html)
- [Http://hendryramadhani.blogspot.com/2012/01/kata-kata-bijak-tokoh-islam-di-dunia.html](http://hendryramadhani.blogspot.com/2012/01/kata-kata-bijak-tokoh-islam-di-dunia.html)
- [Http://www.sman6-yogya.sch.id/](http://www.sman6-yogya.sch.id/)
- Jalaludin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 1997.
- Jalaludin & Ramayulis, *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Kalam Mulia, 1993.
- Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Keith Davies, *Human Relations at Work*, New York: Random House, 1962.
- K. Prent C.M. dkk, *Kamus Latin Indonesia*, Semarang: Yayasan Kanisius, 1969.
- Kreitner, Robert & Kinicki, Angelo, *Perilaku Organisasi*, terj. Erly Suandy, Jakarta: Salemba Empat, 2003.
- Mangunwijaya, *Sastra & Religiusitas*, Yogyakarta: Kanisius, 1982.
- Maslow, Abraham, *Motivation and Personality*, New York: Harper & Row, 1954.
- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: PT Pustaka LP3ES, 1995.
- Moh. As'ad, *Psikologi Industri*, Yogyakarta: Liberty, 1998.
- Nidlomun Ni'am, *Dimensi Keberagamaan & Keberhasilan Ekonomi*, Semarang: IAIN Wali Songo, 1998.
- Nopel, Henkten, *Kamus Teologi Inggris-Indonesia*, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1994.
- Papalia Old Feldman, *Human Development*, Jakarta: Salemba Humanika, 2008.

- “Perang Antar Geng Pelajar”, Tribun Jogja, 2001.
- Robbins, Stephen P., *Teori Organisasi Struktur, Desain dan Aplikasi*, Jakarta: Arcan, 1994.
- Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Saifudin Azwar, *Sikap Manusia: Teori & Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Saifudin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- Sondang P. Siagian, *Filsafat Administrasi*, Jakarta: Gunung Agung, 1977.
- Sondang P. Siagian, *Teori Motivasi & Aplikasinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012.
- Subandi, *Hubungan Antara Tingkat Religius & Kecemasan Pada Mahasiswa*, skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1988.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1993.
- Sukanto Reksohadiprojo & T.H. Handoko, *Organisasi Perusahaan, Teori Struktur dan Perilaku*, Yogyakarta: BPFE, 2000.
- Sunarno Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, Bandung: Tarsito, 1982.
- Susilaningsih, *Perkembangan Rasa Keagamaan pada Remaja*, skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 2005.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi, 2000.
- T. Hani Handoko, *Manajemen: edisi kedua*, Yogyakarta: BPFE, 2001.
- Thouless, Robert T., *Pengantar Psikologi Agama*, terj. Machnun Husein, Jakarta: Rajawali Press, 1992.
- Wahdini N. Sakti, *Hubungan Keaktifan Berorganisasi Intra Sekolah dan Kohesivitas Peer Group dengan Kedisiplinan Siswa*, Surakarta: Fakultas Psikologi UMS, 2008.
- Wahyu, *Bimbingan Penelitian Skripsi*, Bandung: Tarsito, 1995.


Wasty Soemanto, *Psikologi Industri*, Jakarta: PT Bina Aksara, 1987.

Winardi, *Manajemen Perilaku Organisasi*, Bandung: Citra Aditya Bhakti, 1992.

Yusriatun Musta'idah, *Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam dengan Pengamalan Agama Islam Siswa di SMU N 4 Yogyakarta*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2004.

Zainal Mustafa EQ, *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.

A. LAMPIRAN TAHAP UJI COBA

- 1. Skala Religiusitas Sebelum Uji Coba**
 - 2. Skala Motivasi Berorganisasi Sebelum Uji Coba**
 - 3. Skor Skala Uji Coba Religiusitas**
 - 4. Skor Skala Uji Coba Motivasi Berorganisasi**
 - 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas**
 - 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Berorganisasi**
- 

70	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	1	4	4	2	4	4	4	3	4	1	4	2	1	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	114	
71	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	1	4	2	3	3	4	4	2	1	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	2	3	3	4	4	113	
72	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	102		
73	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	1	2	4	4	2	4	2	2	1	3	4	3	1	4	4	4	1	4	4	2	3	111	
74	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	113		
75	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	108		
76	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	131
77	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	129		
78	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	106		
79	3	2	3	4	2	4	1	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	1	2	3	3	3	2	4	4	2	2	4	3	2	4	105		
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	108		
81	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	115		
82	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	109	
83	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	1	2	2	2	96	
84	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	107		
85	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	100	
86	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2	1	2	90		
87	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	



Skor Uji Coba Religiusitas

No	Skor Uji Coba Religiusitas																									Jml		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	163	
2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	148	
3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	145	
4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	158
5	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	167	
6	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	153	
7	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	1	154	
8	4	2	3	4	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	140	
9	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	140	
10	4	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	3	3	160	
11	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	153	
12	4	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	142	
13	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	1	157	
14	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	161	
15	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	170	
16	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	1	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	2	163	
17	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	2	164	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	187	
19	4	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	162	
20	4	3	3	3	2	1	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	4	2	3	1	137	
21	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	138	
22	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	149	
23	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1	4	1	3	154	
24	4	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	1	139	
25	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	2	2	3	2	3	1	150	
26	4	4	3	4	4	1	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	158	
27	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	162	
28	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	121	
29	4	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	0	3	2	2	2	123	
3	4	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	137	

57	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	1	3	2	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	160						
58	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	149						
59	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	1	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	1	3	2	4	2	145					
60	4	3	2	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	4	4	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	144						
61	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	147				
62	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	4	130						
63	4	3	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	145			
64	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	1	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	159
65	4	2	3	4	4	1	1	3	2	4	4	3	4	2	4	2	3	4	2	4	3	4	2	4	3	1	2	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	4	1	4	3	2	3	148	
66	4	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	1	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	2	1	4	151					
67	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	2	1	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	2	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	2	3	1	154						
68	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	168			
69	4	3	4	3	4	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	144				
70	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	1	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	159		
71	4	2	3	4	4	1	1	3	2	4	4	3	4	2	4	2	3	4	2	4	3	2	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	4	3	2	4	1	4	3	2	3	148		
72	4	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	1	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	3	1	4	153			
73	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	2	1	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	2	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	2	3	1	154					
74	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	168				
75	3	2	3	4	4	1	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	1	2	3	3	3	4	3	1	2	4	4	4	4	3	4	3	1	4	2	3	2	1	4	143					
76	4	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	2	4	3	3	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	1	3	159			
77	4	2	4	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	4	168					
78	4	3	4	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	2	154					
79	4	4	3	4	3	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	2	3	3	2	3	1	3	4	2	4	4	4	4	4	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	141					
80	4	3	2	4	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	132				
81	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	152				
82	4	3	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	0	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	2	1	166				
8	3	3	3	4	4	2	3	3	1	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	1	2	3	3	3	1	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	1	4	153			

Reliability

[DataSet1] C:\Users\Dell\Documents\BUTIR RELIGI.sav

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	87	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	87	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	146.57	193.968	.269	.885
B2	147.67	186.085	.517	.882
B3	147.10	186.978	.479	.882
B4	146.85	194.175	.164	.886
B5	146.94	188.404	.443	.883
B6	148.22	189.033	.288	.885
B7	148.29	187.393	.477	.882
B8	147.37	182.049	.696	.879
B9	147.45	187.925	.331	.884
B10	146.83	193.423	.175	.886
B11	146.75	194.191	.150	.886
B12	147.10	184.582	.565	.881
B13	146.93	190.925	.360	.884
B14	147.31	190.030	.338	.884
B15	147.67	189.016	.435	.883

B20	147.63	188.328	.371	.884
B21	148.23	199.667	-.149	.893
B22	148.16	186.067	.539	.882
B23	147.08	182.145	.608	.880
B24	147.63	190.003	.375	.884
B25	147.37	191.700	.244	.885
B26	148.63	198.886	-.128	.891
B27	147.87	182.879	.584	.880
B28	148.22	188.335	.331	.884
B29	147.25	187.726	.447	.883
B30	146.80	189.066	.451	.883
B31	147.71	187.300	.319	.885
B32	146.90	183.024	.720	.879
B33	146.93	183.484	.533	.881
B34	147.25	189.866	.389	.884
B35	146.87	186.437	.648	.881
B36	148.02	192.116	.141	.888
B37	148.55	198.413	-.114	.890
B38	147.29	190.137	.308	.885
B39	147.21	188.050	.501	.882
B40	147.06	192.776	.219	.886
B41	147.40	182.801	.574	.880
B42	147.17	190.726	.297	.885
B43	147.03	187.731	.484	.882
B44	148.15	188.268	.406	.883
B45	147.60	194.080	.116	.887
B46	148.46	188.554	.332	.884
B47	147.01	193.081	.176	.886
B48	147.63	189.468	.244	.886
B49	148.22	191.242	.239	.886
B50	147.75	195.400	.024	.889

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	87	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	87	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.864	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
M1	106.68	94.453	.497	.859
M2	107.01	96.337	.251	.863
M3	106.97	95.871	.284	.862
M4	106.83	94.749	.455	.859
M5	107.21	93.399	.446	.859
M6	106.66	96.787	.216	.863
M7	108.01	98.058	.054	.868
M8	107.36	94.767	.329	.861
M9	107.13	93.809	.482	.858
M10	107.66	93.810	.311	.862
M11	107.34	93.391	.397	.860
M12	107.63	94.026	.292	.863
M13	106.83	96.261	.283	.862
M14	107.03	95.444	.322	.861

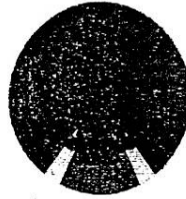
M19	107.45	93.669	.344	.861
M20	107.54	94.507	.272	.863
M21	107.39	96.939	.146	.866
M22	107.80	92.368	.479	.858
M23	107.25	92.610	.524	.857
M24	107.45	95.343	.292	.862
M25	107.44	94.458	.411	.860
M26	106.93	95.600	.303	.862
M27	107.40	96.848	.114	.868
M28	107.01	94.360	.417	.859
M29	107.09	93.898	.475	.858
M30	106.83	92.819	.601	.856
M31	107.40	90.150	.639	.854
M32	107.99	97.267	.122	.866
M33	107.02	92.069	.552	.856
M34	107.29	90.091	.635	.854
M35	107.48	95.834	.179	.866
M36	106.78	93.382	.414	.859

B. LAMPIRAN TAHAP PENELITIAN

- 1. Skala Sesudah Uji Coba**
- 2. Skor Religiusitas**
- 3. Skor Motivasi Berorganisasi**
- 4. Uji Normalitas. Gambar Normal Q-Q Plot**
- 5. Uji Linearitas**
- 6. Analisis Korelasi Pearson Product Moment**
- 7. CV**

11#	6C1134D 1-16°11# ~ 13.13°11#																								26#	
1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	73	
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	
3	3	2	2	4	3	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	66	
4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	84	
5	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
6	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	64	
7	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	69	
8	4	3	4	2	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	82	
9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	68	
10	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	65	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	72	
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	74	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
14	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	69	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
16	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	85	
17	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	85	
18	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	68	
19	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	71	
20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	66	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	63	
22	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	70	
23	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	82	
24	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	77	
25	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	74	
26	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	64
27	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	81	
28	3	4	3	3	4	0	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
29	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	89	
30	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	1	2	2	3	70	
31	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	81	
32	4	3	2	1	3	1	2	2	3	1	2	4	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	2	52	
33	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	86	
34	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	
35	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	93
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	73	
37	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	83	
38	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	85	
39	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	86	
40	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	78	
41	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	83	
42	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	76	
43	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	70	
44	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	79	
45	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	73	
46	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
48	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	66	
49	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	60	
50	4	4	3	1	1	1	2	4	4	1	4	4	3	1	2	2	4	4	2	3	1	3	1	4	63	
51	3	3	1	1	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	2	2	4	4	2	3	3	3	3	4	70	
52	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	82	
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	73	
54	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	2	3	1	4	4	3	75	
55	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	86	
56	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	77	
57	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	75	
58	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	
59	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	
60	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	78	
61	4	4	2	3	3	1	3	3	4	2	2	4	3	2	2	2	4	3	2	3	1	4	3	3	67	
62	3	4	2	2	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	67	
63	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	75	

64	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	74		
65	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	72	
66	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76		
67	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	67	
68	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	77
69	3	4	3	2	1	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	68	
70	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	73	
71	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	73		
72	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	74	
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	75	
74	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	
75	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	70	
76	4	4	4	1	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	73		
77	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	91		
78	4	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	2	4	1	4	3	4	79	
79	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	80	
80	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	76		
81	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	72		
82	4	4	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	65		
83	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	4	3	76		
84	4	4	3	1	3	1	2	2	3	2	4	3	1	2	2	1	4	4	3	4	1	2	1	2	59	
85	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	77		
86	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	63		
87	4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	66		
88	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	77	
89	4	3	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	79	
90	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	4	69		
91	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	63		
92	4	3	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	63	
93	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	2	3	3	4	77		
94	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	70		
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	71		
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	69		
97	4	4	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72		
98	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	66		
99	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	79		
100	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	66		
101	3	4	2	3	3	1	2	4	3	2	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	66	
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70		
103	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72		
104	4	4	2	2	3	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	1	74		
105	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	1	3	3	2	3	1	2	2	3	61	
106	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	4	67		
107	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	86		
108	4	4	4	3	3	1	3	4	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	76	
109	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	71	
110	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	62		
111	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	
112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72		
113	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	65		
114	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	77		
115	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69		
116	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	68	
117	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	68		
118	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	78		
119	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	77		
120	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70		
121	3	3	3	1	3	1	2	2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	69	
122	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	71	
123	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	83	
124	4	4	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	2	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	78	
125	4	3	4	2	3	2	1	2	3	2	4	4	2	2	2	3	3	4	3	2	2	1	2	3	63	
126	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	0	3	3	3	3	1	3	2	3	3	0	70	



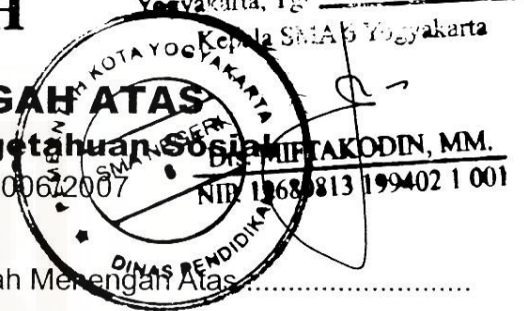
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIC INDONESIA

MENGESAHKAN
Salinan/Fotocopy sesuai dengan aslinya
Yogyakarta, Tgl. _____

IJAZAH

SEKOLAH MENENGAH ATAS

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
TAHUN PELAJARAN 2006/2007



Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas

Negeri 6 Yogyakarta

menerangkan bahwa:

nama : *RATNA NORMAWATI*
tempat dan tanggal lahir : *yogyakarta, 7 Februari 1989*
nama orang tua : *Domo Siswono*
sekolah asal : *SMA Negeri 6 Yogyakarta*
nomor induk : *14273*

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

yogyakarta, 13 Juni 2007

Kepala Sekolah,



[Signature]

Drs. H. Suradi, M. Pd

NIP. *130888714*

No. DN-04/Ma 0019061

**DAFTAR NILAI UJIAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

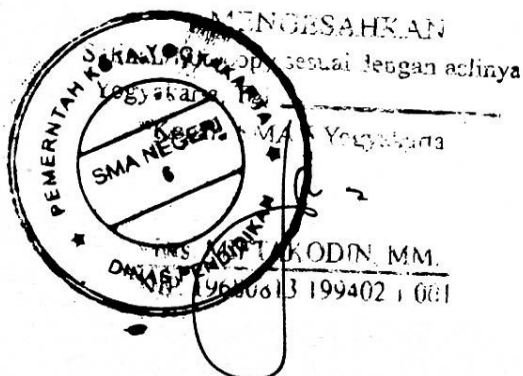
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kurikulum : Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
 Nama : RATNA NORMAWATI
 Tempat dan Tanggal Lahir : yogyakarta, 7 Februari 1989
 Sekolah Asal : SMA Hegeri 6 yogyakarta
 Nomor Induk : 14273

No.	Mata Pelajaran	Tertulis	Praktik
I	UJIAN NASIONAL		
	1. Bahasa Indonesia	<u>7,40</u>	-
	2. Bahasa Inggris	<u>8,80</u>	-
	3. Ekonomi	<u>6,75</u>	-
Jumlah		<u>22,95</u>	-
II	UJIAN SEKOLAH		
	1. Pendidikan Agama	<u>8,75</u>	<u>8,70</u>
	2. Pendidikan Kewarganegaraan	<u>8,20</u>	-
	3. Bahasa Indonesia	-	<u>8,50</u>
	4. Bahasa Inggris	-	<u>7,30</u>
	5. Matematika	<u>6,75</u>	-
	6. Sejarah	<u>7,50</u>	-
	7. Geografi	<u>7,00</u>	-
	8. Sosiologi	<u>8,00</u>	-
	9. Seni Budaya	-	<u>6,60</u>
	10. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<u>7,50</u>	<u>7,40</u>
	11. Teknologi Informasi dan Komunikasi	<u>7,00</u>	<u>7,50</u>
Jumlah		<u>60,70</u>	<u>60,00</u>

yogyakarta, 13 Juni 2007

Kepala Sekolah,



Drs. H. Suradi, M.Pd
 NIP. 136888714

7005 M



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281 email: fd@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DD.I/PP.00.9/1758 /2013

Yogyakarta, 30 Oktober 2013

Hal : Permohonan izin penelitian

Kepada Yth.
Gubernur Pemerintah DIY
c.q. Kabiro Administrasi Pembangunan
Sekretariat Daerah Istimewa Yogyakarta
Kepatihan, Danurejan
Di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa terkait dengan bahan penulisan skripsi/thesis, bersama ini mohon izin mengadakan riset/penelitian bagi mahasiswa kami Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di bawah ini :

N a m a : Ratna Normawati
NIM : 09220089
Semester : IX
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul Skripsi : Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Berorganisasi Siswa di SMA Negeri 6 Yogyakarta
Pembimbing : A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.
Metode Penelitian : Deskriptif Kuantitatif
Waktu : 31 Oktober 2013 s.d. 31 Januari 2014

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini kami sampaikan desain penelitian dimaksud sebagaimana terlampir.

Demikian atas izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Musthofa, M.Si.
NIP. 19680103 199503 1 001

Tembusan :
1. Dekan (sebagai laporan);
2. Yang bersangkutan;
3. Pertinggal.



SURAT IZIN

NOMOR : 070/2991

7061/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/7717/V/10/2013 Tanggal : 30/10/2013
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : RATNA NORMAWATI NO MHS / NIM : 09220089
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi - UIN SUKA Yk
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI BERORGANISASI SISWA DI SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 29/10/2013 Sampai 29/01/2014
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

RATNA NORMAWATI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 1-1-2013

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

ENY RETNOWATI, SH,
NIP. 196103031988032004

Tembusan Kepada :

1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SMA Negeri 6 Yogyakarta
5. Ybs.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN IJIN

070 / Reg / V / 7717 / 10 / 2013

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN I FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUNAN KALIJAGA** Nomor : **UIN.02/DD.I/PP.00.9/1738/2013**

Tanggal : **29 OKTOBER 2013** Perihal : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006 tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 tahun 2008 tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/opengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **RATNA NORMAWATI** NIP/NIM : **09220089**
Alamat : **FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**
Judul : **HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI BERORGANISASI SISWA DI SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA**
Lokasi : **KOTA YOGYAKARTA**

Waktu : **30 OKTOBER 2013** s/d **29 JANUARI 2013**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan *softcopy* hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam bentuk *compact disk* (CD) maupun mengunggah (*upload*) melalui website : adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan naskah cetakan asli yang sudah di syahkan dan di bubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentatati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website: adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **30 OKTOBER 2013**

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pengembangan
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan:

- 1 Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan)
- 2 WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN
- 3 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
- 4 YANG BERSANGKUTAN



SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 1409

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA N 6 Yogyakarta menerangkan bahwa :

- a. Nama : Ratna Normawati
b. NIM : 09220089
c. Mahasiswa : Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian di SMA N 6 Yogyakarta dengan judul : "Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Berorganisasi Siswa di SMA N 6 Yogyakarta"

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27 November 2013



Kepala Sekolah,
Drs. M. H. AKODIN, M.M.
NIP. 19680813 199402 1 001



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/1645b/2009

**DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : Ratna Normawati
NIM : 09220089
Fakultas/Prodi : Dakwah/Bimbingan dan Penyuluhan Islam

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2009/2010
Tanggal 20 s.d. 22 Agustus 2009 (24 jam pelajaran) sebagai:

P E S E R T A



Yogyakarta, 24 Agustus 2009
Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

Dr. H. Maragustam Siregar, M.A. ✓
NIP. 195910011987031002



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/L.2/PP.06/3464/2012

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada :

Nama : Ratna Normawati
Tempat, dan Tanggal Lahir : Yogyakarta, 7 Februari 1989
Nomor Induk Mahasiswa : 09220089
Fakultas : Dakwah

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Tematik Posdaya Berbasis Masjid Semester Khusus, Tahun Akademik 2011/2012 (Angkatan ke-77), di :

Lokasi : Tegalpanggung 4
Kecamatan : Danurejan
Kabupaten/Kota : Yogyakarta
Poripinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

dari tanggal 16 Juli s/d. 9 September 2012 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,04 (A) Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 12 Oktober 2012

Ketua,

Dr. H. Maksudin, M.Ag.
NIP. : 19600716 199103 1 001

KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS DAKWAH
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

DIP

SERTIFIKAT

Nomor: UIN.02/BKI/PP.00.9/271/2013

Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyatakan bahwa :

Ratna Normawati
NIM : 09220089

Dinyatakan **LULUS** dalam **Praktikum Bimbingan dan Konseling Islam** yang diselenggarakan oleh Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di Madrasah Muallimat Yogyakarta, pada bulan Oktober s.d. Desember 2012, dengan nilai : **A**

Demikian sertifikat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Muhammad Choirudin, S.Ag., M.Si.
NIP. 19721001 199803 1 003

Yogyakarta, 14 Februari 2013

Ketua Panitia

Muchamad Choirudin, S.Pd.
NIP. 19730212 200003 1 002

Sertifikat

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

P K S I

Pusat Komputer & Sistem Informasi

diberikan kepada

Nama : RATNA NORMAWATI
NIM : 09220089
Fakultas : DAKWAH
Jurusan/Prodi : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	90	A
2	Microsoft Excel	90	A
3	Microsoft Power Point	100	A
4	Internet	75	B
Total Nilai		88.75	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 20 Maret 2013



TERIAN AGAMA RI
KEMENTERIAN AGAMA
PUSAT KOMPUTER DAN SISTEM INFORMASI
YOGYAKARTA
UIN SUNAN KALIJAGA
Fatwanto, S.Si., M.Kom.
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PUSAT BAHASA, BUDAYA & AGAMA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/1452.c /2013

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Ratna Normawati**
Date of Birth : **February 7, 1989**
Sex : **Female**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **May 17, 2013** by Center for Language, Culture and Religion of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

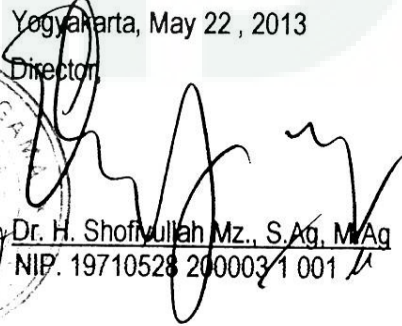
CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	45
Structure & Written Expression	46
Reading Comprehension	51
Total Score	473

*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, May 22, 2013

Director,


Dr. H. Shofiqullah Mz., S.Ag, MAg
NIP. 19710528 200003 1 001



شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.000.9/1452.b/2013

تشهد إدارة مركز اللغات والثقافات والأديان بأن :

الاسم : Ratna Normawati

تاريخ الميلاد : ٧ فبراير ١٩٨٩

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٨ مايو ٢٠١٣ ،
وحصلت على درجة :

٤١	فهم المسموع
٣٦	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٢٩	فهم المقروء
٣٥٣	مجموع الدرجات

*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكرتا، ١٧ مايو ٢٠١٣

التدبير
ERIA
KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA

الدكتور الحاج صفى الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١.٥٢٨٢.٠٠٠٠.٣١٠٠١





LABORATORIUM AGAMA
MASJID SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SERTIFIKAT

Pengelola Laboratorium Agama Masjid Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Ratna Normawati
NIM : 09220089

Fakultas/Jurusan : Dakwah/Bimbingan dan Konseling Islam
Tempat tanggal lahir: Yogyakarta 7 Februari 1989

Telah berhasil menyelesaikan ujian sertifikasi Baca Tulis Al-Quran di Laboratorium Agama Masjid Sunan Kalijaga dengan predikat:

CUKUP

Ketua
Laboratorium Agama
Masjid Sunan Kalijaga



Dt. Djihadul Muhsin, M.Ag.

NIR: 19730108 199 803 1 010



Daftar Nilai Sertifikasi Baca Tulis Al-Quran (BTA)

Kriteria Penilaian	Nilai
Makharijul Huruf	6.5
Tajwid	6.9
Kefasihan	6.5
Kelancaran	6.5
Imla'	5.5
Total	31.9
Rata-rata	6.38

Keterangan:

- 9,00 - 10 : Sempurna
- 8,00 - 8,99 : Sangat Baik
- 7,00 - 7,99 : Baik
- 6,00 - 6,99 : Cukup
- 5,00 - 5,99 : Kurang (tidak lulus)

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Ratna Normawati
Tempat/ Tgl. Lahir : Yogyakarta, 7 Februari 1989
Alamat : Karangkajen MG III / 830A Yogyakarta 55153
Nama Ayah : Domo Siswoyo (alm)
Nama Ibu : Arie Puspitawati
Email : Ratna72Norma@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. SD Muhammadiyah Karangkajen II Yogyakarta (1995-2001)
2. SMP Negeri 8 Yogyakarta (2001-2004)
3. SMA Negeri 6 Yogyakarta (2004-2007)
4. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2009-2014)

C. Pengalaman Organisasi

1. Anggota Pleton Inti BHAWARA DELAPAN SMP Negeri 8 Yogyakarta (2002-2004)
2. Bendahara Muda Wijaya *Red Cross* SMA Negeri 6 Yogyakarta (2005-2006)
3. Sekretaris ROHIS Muda Wijaya SMA Negeri 6 Yogyakarta (2006-2007)
4. Anggota Paduan Suara Muda Wijaya SMA Negeri 6 Yogyakarta (2005-2006)
5. Wakil ketua Pimpinan Ranting Nasyiatul 'Aisyiyah Karangkajen, Yogyakarta (2011-2014)
6. Anggota *Peer Counseling* wilayah Mergangsan, Yogyakarta (2012-2014)