PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA
(STUDI DI SDN JUMENENG LOR MLATI SLEMAN YOGYAKARTA)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

Lis Andari
NIM. 08480019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2013

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lis Andari

NIM : 08480019

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtadiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan kesadaran Ridha Allah.

Yogyakarta, 28 Agustus 2013

Yang menyatakan

METERAI TEMPEL

8502DABF702577601

ENAM RIBU RUPIAH

6000 DJP

Lis Andari

NIM. 08480019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Lis Andari
NIM	:	08480019
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	:	PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA (STUDI DI SDN JUMENENG LOR MLATI SLEMAN)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 28 Agustus 2013

Yang menyatakan

METERAI TEMPEL

8502DABF702577601

ENAM RIBU RUPIAH

6000 DJP

Lis Andari

NIM. 08480019

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir
Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lis Andari
NIM : 08480019
Judul Skripsi :Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa (Studi di SD N Jumeneng Lor Mlati Sleman Yogyakarta)

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi / tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 02 September 2013
Pembimbing

Dr. Istiningsih, M. Pd.
NIP. 19660130 199303 2 002

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-07/RO

PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR
Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/0233/2013

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA (STUDI DI SDN JUMENENG LOR MLATI SLEMAN YOGYAKARTA)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Lis Andari
NIM : 08480019
Telah dimunaqosyahkan pada : Hari Selesa, tanggal 17 September 2013
Nilai Munaqosyah : A-
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Dr. Istiningsih, M. Pd.
NIP. 19660130 199303 2 002

Penguji I

H. Jauhar Hatta, M. Ag.
NIP. 19711103 199503 1 001

Penguji II

Drs. H. Sedya Santosa, SS. M. Pd
NIP. 19630728 199103 1 002

Yogyakarta, 28 OCT 2013

Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga

Prof. Dr. H. Hamruni, M. Si.
NIP. 19590525 198503 1 005

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK

ALAMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

MOTTO

“ Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang berharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.” (QS. Al-Ahzab:21).

ABSTRAK

LIS ANDARI,"Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa (Studi di SDN Jumenenng Lor Mlati Sleman Yogyakarta."Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2013.

Latar belakang penelitian ini adalah semakin banyaknya tindak kriminal dan kejahatan yang dilakukan oleh anak usia sekolah, dikarenakan semakin kaburnya norma moral sehingga diperlukan suatu pendidikan yang dapat membangun moral dan karakter anak. Kegiatan dan kebiasaan-kebiasaan yang baik sangat berpengaruh pada karakter anak, apalagi kebiasaan-kebiasaan itu dilakukan secara rutin. Dalam pendidikan formal yaitu sekolah, kebiasaaan-kebiasaan tersebut akan membentuk suatu budaya sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa, untuk mengetahui kontribusi antara budaya sekolah dengan karakter siswa dan mendeskripsikan pelaksanaan budaya sekolah dengan penanaman karakter siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kombinasi model *concurrent embedded* dengan metode kuantitatif sebagai metode primer/utama dan metode kualitatif sebagai metode sekunder. Teknik pengumpulan data kuantitatif menggunakan kuesioner/angket, untuk mengungkap pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa, untuk mengukur apakah butir-butir pertanyaan dalam kuesioner dapat mengukur variabel yang diteliti maka digunakan uji validitas dan reliabilitas sedangkan teknik pengumpulan data kualitatif menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara budaya sekolah dengan karakter siswa. Dimana apabila budaya sekolah meningkat 1% maka akan diikuti pula peningkatan karakter siswa sebesar 0,384%, dimana semakin baik budaya sekolah semakin baik pula karakter siswa. Karakter siswa dipengaruhi oleh budaya sekolah sebesar 17,4%, sedangkan 82,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar dari variabel dalam penelitian yang digunakan. Pelaksanaan penanaman karakter dilihat melalui proses kegiatan belajar mengajar, kurikulum yang digunakan, pengembangan proses pembelajaran, pengembangan budaya sekolah dan pusat kegiatan belajar yang meliputi kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, pengkondisian.

Kata kunci : budaya sekolah, karakter siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمن الرَّ حِيْمِ

أَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالمِيْنَ وَبِهِ نَسْتَعِيْنُ عَلى اُمُوْرِالدُّ نْيَا وَالدِّيْن. أَشْهَدُ انْ لاَ الهَ اِلاَّ اللهُ وأَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًارَّسُوْلُ الله. اَللَّهُمَّ صَلِّ و سَلِّمْ عَلى مُحَمّدٍ وَ عَلى الِهِ وَ صَحْبِهِ اَجْمَعِيْن. اَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis serta memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada umat manusia dengan kemuliaan akhlaknya untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang ”Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman Yogyakarta”. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya doa, bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Bapak Prof. Dr. H. Hamruni, M. Si. yang telah memberi ijin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepala Prodi dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Ibu Dr. Istiningsih, M. Pd. dan Bapak Sigit Prasetyo M.

Pd yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Pembimbing Akademik Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Bapak Drs. Ichsan, M. Pd., yang telah memberi pengarahan dalam penulisan skripsi serta selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Istiningsih, M. Pd. selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Orang tua tercinta, Ibu Painah dan Bapak Mardjana, yang tak henti-hentinya memberikan untaian do'a di setiap langkahku, dan tak pernah mengenal menyerah meski terik mentari terus menyengat membuat peluhnya mengalir. Yang menjadi sumber inspirasi untuk menyelesaikan studi keguruan saya ini.
7. Suami tercinta, Ahmad Haryanto dan anakku Hilda Fahma Najmi Tsaqib, yang telah membangkitkan semangat saya dalam penulisan skripsi ini sekaligus menjadi sumber inspirasi untuk menyelesaikan studi keguruan saya ini.
8. Bapak Sarana, A. Ma. Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman.
9. Dewan guru dan seluruh siswa di SDN Jumeneng Lor yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

10. Kakakku mbak Dwi dan mbak Umi yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, semangat, motivasi, serta doa dengan penuh kasih sayang.
11. Sahabat-sahabat dekatku juga semua teman-temanku PGMI A angkatan 2008, dan angkatan 2009, kebersamaan dan perjuangan bersama kita selama ini akan selalu menjadi saksi dalam perjalanan yang sangat indah dibingkai kenangan terindah dalam hidup.
12. Serta semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan dan bantuan yang telah kalian berikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan, sehingga dapat dijadikan bahan masukan yang bermanfaat bagi pembaca maupun penulis sendiri dalam mengembangkan penelitian berikutnya yang berkaitan dengan judul skripsi ini.

Yogyakarta, 28 Agustus 2013

Penulis

Lis Andari
NIM. 08480019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
HALAMAN PENGESAHAN v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
HALAMAN MOTTO vii
HALAMAN ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori 6
1. Budaya Sekolah 6
a. Pengertian Budaya Sekolah 6
b. Pengembangan Budaya Sekolah 7
c. Prinsip Pengembangan Budaya Sekolah 12
d. Asas Pengembangan Budaya Sekolah 15

2. Pendidikan Karakter 20
a. Pengertian Karakter 20
b. Pengertian Pendidikan Karakter 21
c. Tujuan Pendidikan Karakter..... 23
d. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter..... 23
e. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter 32
B. Kajian Penelitian Yang Relevan..... 33
C. Kerangka Pikir..... 37
D. Hipotesis 39
BAB III. METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 40
B. Langkah-Langkah Penelitian 41
C. Lokasi Penelitian 41
D. Populasi dan Sampel Penelitian 51
E. Definisi Operasional Variabel..... 52
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data 53
1. Teknik Pengumpulan Data 53
2. Instrumen Pengumpulan Data 55
3. Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data..... 56
G. Analisis Data 59
1. Teknik Analisis Regresi Linier..... 59
2. Uji Hipotesis..... 61

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Kuantitatif 62

1. Validitas Instrumen 62

2. Reliabilitas Instrumen 62

3. Uji Prasyarat Analisis 64

a. Uji Normalitas 64

b. Uji Linieritas 65

4. Deskripsi Data 66

5. Hasil Uji Hipotesis 66

B. Pembahasan Hasil Penelitian Kuantitatif 69

C. Hasil Penelitian Kualitatif 82

D. Pembahasan Hasil Penelitian Kualitatif 83

1. Pelaksanaan Penanaman karakter Siswa melalui Budaya Sekolah di SD N Jumeneng Lor 83

a. Kurikulum 84

b. Pengembangan Proses Pembelajaran 86

c. Pengembangan Pusat Belajar dan Pusat Kegiatan Belajar 88

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 93

B. Saran 93

DAFTAR PUSTAKA 94

LAMPIRAN-LAMPIRAN 95

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Nilai Pendidikan Karakter Menurut Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan RI..... 26

TABEL 2 Budaya Sekolah Sebagai Proses Penanaman Karakter di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman..... 37

TABEL 3 Data Guru dan Karyawan SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman 49

TABEL 4 Data Siswa SDN Jumeneng Lor Jumeneng Lor Mlati Sleman... 49

TABEL 5 Fasilitas Pendidikan SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman 50

TABEL 6 Kisi-Kisi Instrumen Budaya Sekolah..... 57

TABEL 7 Pedoman Penyekoran 57

TABEL 8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Karakter Siswa 58

TABEL 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Budaya Sekolah 63

TABEL 10 Hasil Uji Reliabilitas Karakter Siswa..... 63

TABEL 11 Hasil Uji Normalitas..... 65

TABEL 12 Hasil Uji Linieritas 65

TABEL 13 Data Hasil Variabel X dan Y 66

TABEL 14 Data Hasil Uji Hipotesis..... 67

TABEL 15 Hasil Kontribusi Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa 67

TABEL 16 Hasil Analisis Regresi 68

TABEL 17 Hasil Wawancara dan Observasi..... 82

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter..... 33

GAMBAR 2 Metode Kombinasi Model Concurrent Embedded, Model Metode Kuantitatif Sebagai Metode Primer 41

GAMBAR 3 Ekstrakulikuler Tari Sebagai Sarana Penanaman Karakter..... 87

GAMBAR 4 Ekstrakulikuler Pramuka di SDN Jumeneng Lor 88

GAMBAR 5 Upacara Bendera di SDN Jumeneng Lor 89

GAMBAR 6 Memperingati Hari Kartini 89

DAFTAR LAMPIRAN

1. Bukti Seminar Proposal..... 97
2. Permohonan Ijin Penelitian 99
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 100
4. Kartu Bimbingan Skripsi..... 101
5. Catatan Lapangan 1..... 102
6. Catatan Lapangan 2..... 104
7. Catatan Lapangan 3..... 106
8. Catatan Lapangan 4 108
9. Catatan Lapangan 5 110
10. Catatan Lapangan 6..... 123
11. Catatan Lapangan 7 129
12. Catatan Lapangan 8 130
13. Hasil Data Murni 132
14. Hasil Olah Data..... 136
15. Sertifikat Sospem..... 141
16. Sertifikat PPL I 142
17. Sertifikat PPL II..... 143
18. Sertifikat Ujian Sertifikasi TIK 144
19. Sertifikat TOEC..... 145
20. Sertifikat TOAC..... 146
21. Ijazah MAN..... 147
22. Curriculum Vitae 14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) merumuskan fungsi dan tujuan pendidikan nasional yang harus digunakan dalam mengembangkan upaya pendidikan di Indonesia. Pasal 3 UU Sisdiknas menyebutkan, "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab". Tujuan pendidikan nasional itu merupakan rumusan mengenai kualitas manusia Indonesia yang harus dikembangkan oleh setiap satuan pendidikan. Oleh karena itu, rumusan tujuan pendidikan nasional menjadi dasar dalam pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa.[1]

Faktor yang memberi pengaruh cukup besar terhadap pembentukan karakter adalah lingkungan di mana seseorang tumbuh dan dibesarkan norma dalam keluarga, teman, dan kelompok sosial. Seorang anak memiliki waktu yang cukup banyak untuk berada di lingkungan sekolah atau berada di luar sekolah bersama teman-teman satu sekolah.

---

[1]Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Kementrian pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum 2010.

Pemerintah sekarang memang sedang giat-giatnya berbicara pentingnya pembentukan karakter. Akan tetapi, menurut Komaruddin Hidayat (2010), tanpa budaya sekolah yang bagus akan sulit melakukan pendidikan karakter bagi anak-anak didik kita. Jika budaya sekolah sudah mapan, siapa pun yang masuk dan bergabung ke sekolah itu hampir secara otomatis akan mengikuti tradisi yang telah ada.[2]

Budaya sekolah adalah sekumpulan nilai yang melandasi perilaku, tradisi, kebiasaan keseharian, dan simbol-simbol yang dipraktikkan oleh kepala sekolah, pendidik/guru, petugas tenaga kependidikan/administrasi, siswa, dan masyarakat sekitar sekolah. Budaya sekolah merupakan ciri khas, karakter atau watak, dan citra sekolah tersebut di masyarakat luas.

Sebuah sekolah harus mempunyai misi menciptakan budaya sekolah yang menantang dan menyenangkan, adil, kreatif, inovatif, terintegratif, dan dedikatif terhadap pencapaian visi, menghasilkan lulusan yang berkualitas tinggi dalam perkembangan intelektualnya dan mempunyai karakter takwa, jujur, kreatif, mampu menjadi teladan, bekerja keras, toleran dan cakap dalam memimpin, serta menjawab tantangan akan kebutuhan pengembangan sumber daya manusia yang dapat berperan dalam perkembangan iptek dan berlandaskan imtak.

Dalam kurikulum KTSP 2006 (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) guru dituntut lebih aktif, kreatif, kompetitif, inspiratif, inisiatif, independen dan inovatif dalam menemukan dan mengembangkan kurikulum

---

[2]Komaruddin Hidayat. 2010. “Kultur Sekolah”. http://www.uinjkt.ac.id/index.php/category-table/1456-membangun-kultur-sekolah-.html. Diakses 09 Maret 2013, pukul 00:25

baru. Sekolah diberi kebebasan dalam membuat program kerja oleh pemerintah melalui Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang merupakan salah satu dari delapan standar nasional pendidikan sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permen) No.23 Tahun 2006.

Pengelola sekolah harus membangun sebuah sistem yang di dalamnya mengutamakan kerjasama. Setiap sekolah harus dapat menciptakan budaya sekolahnya sendiri sebagai identitas diri, dan juga sebagai rasa kebanggaan akan sekolahnya. Kegiatan tidak hanya terfokus pada intrakurikuler, tetapi juga ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan otak kiri dan kanan secara seimbang sehingga melahirkan kreativitas, bakat dan minat siswa. Selain itu, dalam menciptakan budaya sekolah yang kokoh, kita hendaknya juga berpedoman pada misi dan visi sekolah yang tidak hanya mencerdaskan otak saja. Keteladan guru (mendidik dengan benar, memahami bakat, minat dan kebutuhan belajar anak, menciptakan lingkungan dan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan serta memfasilitasi kebutuhan belajar anak), dan prestasi siswa yang membanggakan adalah tiga hal yang akan menyuburkan budaya sekolah. Kegiatan itu akan menjadi budaya dan berpengaruh dalam perkembangan karakter siswa.

Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul : **“PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA (STUDI DI SDN JUMENENG LOR MLATI SLEMAN YOGYAKARTA”.**

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka penulis menyampaikan rumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah pelaksanaan budaya sekolah di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman?
2. Berapa besar korelasi antara budaya sekolah dengan karakter siswa di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman?
3. Berapa besar kontribusi budaya sekolah terhadap karakter siswa di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman?

C. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan pelaksanaan budaya sekolah di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman.
2. Untuk menguji korelasi antara budaya sekolah dengan karakter siswa di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman.
3. Untuk menguji kontribusi budaya sekolah terhadap karakter siswa di SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat secara teoritik
   a. Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam dunia pendidikan, khususnya tentang pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa.

b. Sebagai landasan untuk mengembangkan penelitian yang lebih luas lagi tentang pengaruh budaya sekolah terhadap karakter peserta didik.

2. Manfaat secara praktis

a. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi SDN Jumeneng Lor Mlati Sleman agar dalam pelaksanaan budaya sekolah lebih ditingkatkan.

b. Sebagai bahan masukan yang kelak dapat diterapkan bagi para calon pendidik dalam mengembangkan budaya sekolah yang dapat mempengaruhi karakter siswa.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil yang didapat mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara budaya sekolah dengan karakter siswa di SDN Jumeneng Lor. Dimana apabila budaya sekolah meningkat 1% maka akan diikuti pula peningkatan karakter siswa sebesar 0, 384%, dimana semakin baik budaya sekola semakin baik pula karakter siswa.
2. Karakter siswa dipengaruhi oleh budaya sekolah sebesar 17,4%, sedangkan 82,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar dari variabel dalam penelitian yang digunakan.
3. Pelaksanaan penanaman karakter di SDN Jumeneng Lor, Mlati, Sleman dilihat melalui proses kegiatan belajar mengajar, kurikulum yang digunakan, pengembangan proses pembelajaran, pengembangan budaya sekolah dan pusat kegiatan belajar yang meliputi kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, pengkondisian.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan di atas, penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Penanaman karakter di SDN Jumeneng Lor, Mlati, Sleman perlu ditingkatkan melalui berbagai kegiatan di sekolah.

2. Guru dan karyawan harus mampu menjadi figur atau teladan bagi siswa berperan dalam memberikan teladan bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Yogyakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

Aunillah, Nurla Isna. 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.

Djohar,dkk. 2012. *Kontribusi Agama & Media Dalam membangun karakter dan Penampilan karakter Siswa SLTA Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Dewan Pendidikan Sleman.

Furqoon, Muh Nailul. 2012. *Pengembangan Karakter Keagamaan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gubuk Rubuh Playen Gunung Kidul.* Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga.

Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Khan, D. Yahya. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri.* Yogyakarta: Pelangi Publishing.

Kebijakan Nasional, Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025, Pemerintah Republik Indonesia, 2010.

Lickona, Thomas. 2012. *Education for Character*. Jakarta: Bumi Aksara.

Moleong, Lexy J. 2010. *Metode Penelitian kualitatif,* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter, dalam Character Building.* Yogyakarta: Tiara Wacana.

Pahlevi, Muhammad Faisal Mahrus. 2012. *Pembinaan Akhlak Mulia Siswa Melalui Pengembangan Budaya Sekolah di MTsN Wonokromo Pleret Bantul.* Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter, Pusat Kurikulum dan Perbukuan 2011.

Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. 2010. Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Samani, Muchlas dan Hariyanto.2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosyda Karya.

Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosydakarya.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2011. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet ke.8. Bandung: Alfabeta.

Tim Bahasa Penyusun. 2003. *Kamus Cerdas Bahasa Indonesia Terbaru*. Surabaya: CV. Pustaka Agung Harapan.

Umi Kholidah, *Pendidikan Karakter dalam Sistem Boarding School di MAN Wonosari Gunung Kidul Yogyakarta*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga, 2007.

Akhmad Sudrajat. 2010. Diakses dari http://akhmadsudrajat.wordpress.com /manfaat-prinsip-dan-asas-pengembangan-budaya-sekolah/. 03 Maret 2013

Komaruddin Hidayat. 2010. "Kultur Sekolah". Diakses dari http: //www.uinjkt.ac.id/index.php/ category-table/1456-membangun-kultur-sekolah-.html. 09 Maret 2013.

http://puskurbuk.net/web/pendidikan-karakter.html, Diakses : 10 Maret 2013.

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI JUMENENG LOR
Alamat : Jumeneng Lor, Sumberadi, Mlati Sleman

SURAT KETERANGAN

Nomor: 43/KS/JL/VII/2013

Assalamu'alaikum wr.wb.

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Jumeneng Lor Sumberadi Mlati Sleman :

Nama : Sarana, A. Ma. Pd
NIP : 19530807 197402 1005
Pangkat/Gol : Pembina / VI a
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Negeri Jumeneng Lor

Menerangkan bahwa :

Nama : Lis Andari
NIM : 08480019
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian dengan judul:

"PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA (STUDI DI SD N JUMENENG LOR MLATI SLEMAN YOGYAKARTA)"

Di Lokasi : SD N Jumeneng Lor
Pada Waktu : 13 Mei 2013 sampai dengan 13 Agustus 2013

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepadanya agar digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 19 Agustus 2013
Kepala SD N Jumeneng Lor

Sarana A. Ma. Pd
NIP. 19530807 197402 1005

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga **FM-UINSK-BM-06/RO**

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Lis Andari
Nomor Induk : 08480019
Pembimbing : Dr .. Istiningsih, M. Pd
Judul Skripsi : PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SD N JUMENENG LOR MLATI SLEMAN
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	15-04-2013	I	Bab I – Bab II	
2	14-05-2013	II	Bab III - Bab V	
3	18-12-2012	III	Revisi Metode Penelitian	
4	20-06-2013	IV	Revisi Judul	
5	30-08-2013	V	Revisi Bab I-Bab V	
6	02-09-2013	VI	ACC Munaqosyah	

Yogyakarta, 02 September 2013
Pembimbing

Dr. Istiningsih, M. Pd.
NIP. 19660130 199303 2 002

CATATAN LAPANGAN 1

Wawancara

Tempat : Ruang kepala sekolah

Waktu : 14 Mei 2013

Narasumber : Bapak Sarana, A. Ma. Pd

Penulis : “Assalamu’alaikum Pak”

Kepsek :”Wa’alaikumsalam”

Penulis :”Pak bagaimanakah budaya sekolah yang ada di SD N Jumeneng Lor terbentuk?”

Kepsek :”Budaya sekolah terbentuk karena adanya kebiasaan-kebiasaan rutin yang ada di sekolah mbak, siswa, guru dan karyawan melakukannya setiap hari sehingga lama-lama membentuk sutu budaya.

Penulis :”Kemudian, apakah budaya sekolah mempengaruhi karakter siswa pak?”

Kepsek :”Tentu saja berpengaruh mbak, karena budaya yang sudah terbentuk tadi, siswa menjadi terbiasa melakukan kegiatan-kegiatan di sekolah. Tentu saja kegiatan yang positif”

Penulis :”Kegiatan yang seperti apa dan karakter apa saja yang terbentuk melalui kegiatan tersebut pak?”

Kepsek :”Seperti sholat dzuhur berjama’ah menanamkan karakter religius, berbaris sebelum masuk kelas karakter disiplin, bersalaman dengan guru ketika akan masuk kelas karakter sopan, berdo’a sebelum dan sesudah selesai pelajaran karakter religius dan masih banyak lagi mbak, nanti mbak Lis bisa mengamati atau observasi sendiri kalau ada yang kurang jelas bisa ditanyakan pada saya, atau bapak ibu guru.”

Penulis :”Baik Pak, terimakasih untuk informasinya pak”

Kepsek :”Sama-sama mbak”

CATATAN LAPANGAN 2

Wawancara

Tempat : Ruang guru

Waktu : 15 Mei 2013

Narasumber : Ibu Sudarini S. Pd

Penulis : “Assalamu’alaikum Pak”

Bu Sudarini :”Wa’alaikumsalam”

Penulis :”Buk, bagaimana kurikulum yang digunakan di SD N Jumeneng Lor ini?”

Bu Sudarini :”Kurikulum di sekolah ini masih menggunakan kurikulum KTSP yang mengacu pada kurikulum Dinas Pendidikan mbak”

Penulis :”Saya kira sudah menggunakan kurikulum 2013 buk”

Bu Sudarini :”Kurikulum 2013 masih dalam sosialisasi mbak, SD N Jumeneng Lor ini masuk wilayah Gugus II kelurahan Sumberadi, Mlati, terdapat 6 sekolah dasar dan 1 madrasah ibtidaiyah, baru satu SD yang ditunjuk oleh dinas menggunakan kurikulum 2013 yaitu SD N Cebongan”.

Penulis :”Oh begitu, kemudian bagaimana dengan bahan pengajaran yang digunakan guru-guru SD N Jumeneng Lor ini buk?”

Bu Sudarini :”Guru-guru disini membuat RPP sebagai bahan mengajar mbak, selain RPP kami juga membuat silabus, program semester, program tahunan”

Penulis :”Apakah RPP dan silabus yang dibuat mencantumkan pendidikan karakter buk?”

Bu Sudarini :”Tentu saja mbak, setiap RPP dan silabus semua terdapat pendidikan karakternya”

Penulis :”Baik buk, terimakasih untuk informasinya pak”

Bu Sudarini :”Sama-sama mbak”

CATATAN LAPANGAN 3

Wawancara

Tempat : Ruang Guru

Waktu : 16 Mei 2013

Narasumber : Bapak Joko Sunaryo S. Pd

Penulis : “Assalamu’alaikum Pak”

Pak Joko :”Wa’alaikumsalam”

Penulis :”Berkaitan dengan penanaman pendidikan karakter salah satunya adalah ekstrakulikuler, di SD N Jumeneng Lor ini ekstrakulikuler apa saja yang dapat membangun karakter siswa?”

Pak Joko :”Ekstrakulikuler di sekolah ini ada ekstra pramuka, seni tari dan ekstra mata pelajaran bagi kelas 4, 5 dan 6 mbak?”

Penulis :”Kapan pelaksanaan ekstrakulikuler tersebut dan siapa pengampunya pak?”

Pak Joko :”Pramuka dilaksanakan setiap hari Jum’at dari pukul 13.00 sampai 15.00 pengampunya kak Mardono dan kak Purwanto, seni tari dilaksanakan setiap hari selasa setelah pelajaran sekolah selesai bagi kelas 4 dan 5 diampu oleh bu Eni Suparyati S. Sn dan ekstra mapel diampu oleh wali masing-masing kelas, dilaksanakan setelah pelajaran selesai.”

Penulis :”Adakah kegiatan lain selain ekstrakulikuler di sekolah ini yang berkaitan dengan penanaman karakter siswa?”

Pak Joko :”Ada mbak, kegiatan pengembangan diri itu ada catur dan tenis meja dan pengembangan prestasi dan pembinaan minat bakat di antaranya: Pembinaan lomba, pembinaan lomba dikhususkan bagi peseta didik pilihan yang memiliki minat dan bakat tertentu agar lebih siap dalam mengikuti berbagai even lomba di luar sekolah, pembinaan lomba yang dilakukan antara lain : pembinaan IPA, pembinaan matematika, pembinaan bahasa, pembinaan seni tari, pembinaan olah raga, pembinaan lomba agama, o..iya sekolah kami kemaren juara MTQ tingkat provinsi lho mbak”

Penulis :”Wah, hebat sekali pak, semoga nanti meningkat sampai tingkat nasional pak. Baik, terimakasih untuk informasinya pak”

Pak Joko :”Sama-sama mbak”

CATATAN LAPANGAN 4

Wawancara

Tempat : Ruang Guru

Waktu : 17 Mei 2013

Narasumber : Ibu Sri Maryati A.Ma Pd

Penulis : “Assalamu’alaikum Buk”

Bu Sri :”Wa’alaikumsalam”

Penulis :” Buk, saya ingin bertanya, berdasarkan informasi dari bapak ibu guru, bu Sri rumahnya dekat sekolah, apakah ibu tahu sejarah dari SD N Jumeneng Lor ini? Karena saya tadi sudah bertanya kepada bapak ibu guru dan bapak kepala sekolah tetapi saya disuruh tanya bu Sri saja. Saya tanya dibagian administrasi sekolah juga tidak punya dokumennya buk.

Bu Sri : “Ya setahu saya SD Jumeneng Lor berdiri pada tahun 1977 dulu awalnya bernama SD Impres Jumeneng Baru, lalu pada tahun 1980 berganti nama menjadi SD N Jumeneng Lor yang digunakan sampai sekarang ini mbak.”

Penulis : “Apakah ibu tahu tepatnya hari dan tanggal berdirinya SD N Jumeneng Lor ini buk?”

Bu Sri : “Wah saya sudah lupa mbak, sudah lama sekali”

Penulis :”Apakah ibu masih ingat kepala sekolah dari awal sekolah berdiri ini, sampai sekarang bu?”

Bu Sri : “Dulu pertama kali kepala sekolah di SD ini namanya Pak Yrs. Widyo Suharto masa kerja mulai tahun 1977 s/d 1980, Kemudian tahun 1980 s/d 2002 digantikan oleh Bapak Pardiman, Tahun 2002 s/d 2011 dipimpin Ibu Dra. Murtafi’ah dan 2011 sampai sekarang ini bapak Sarana A. Ma. Pd”

Penulis : “Maaf buk saya mau bertanya lagi, sehubungan dengan Bu Sri pengampu guru PAI di sekolah ini, kegiatan rutin apa saja yang diterapkan di sekolah ini meningkatkan karakter religius siswa buk?”

Bu Sri : “Kegiatan rutin diantaranya sholat dzuhur berjamaah, infak setiap hari Jum’at, pesantren kilat dan buka bersama ketika bulan Ramadhan, Qurban ketika Idul Adha”

Penulis : “Apakah sekolah menyediakan fasilitas dalam mendukung kegiatan tersebut buk?”

Bu Sri : Tentu saja mbak, di sekolah disediakan mushola, itu disebelah ruang kelas II, kami menyediakan keran untuk wudhu ada 9 keran air, sendal untuk berwudhu yang jumlahnya sekitar 20 pasang sendal, mukena, sajadah dan sarung ya lumayan banyak mbak.

Penulis : “Terima kasih informasinya bu”

Bu Sri :”Sama-sama mbak”

CATATAN LAPANGAN 5

Kuesioner/ Angket

Tempat : Ruang kelas IV dan V

Waktu : 20 Mei 2013

Pengisian Kuesioner :

Angket Karakter Siswa

Nama siswa : …….

Nomor Absensi : …….

Jenis Kelamin : …….

Anak Ke : …….

Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmallah dan akhiri dengan hamdallah.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai kamu.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban a, b, c, atau d dengan ketentuan sebagai berikut :
   a. 1 artinya Sangat tidak setuju (STS)
   b. 2 artinya Tidak setuju (TS)
   c. 3 artinya Kurang setuju (KS)
   d. 4 artinya Setuju (S)
   e. 5 artinya Sangat setuju (SS)
5. Jika kamu ingin mengganti jawaban yang telah kamu silang, maka lingkari tanda silang kamu kemudian silang pilihan lain yang kamu inginkan.
6. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
7. Terima kasih atas kesedian kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

No.	Pernyataan	Interval Nilai				
		1	2	3	4	5
Karakter Pribadi						
1.	Saya selalu berkata jujur apaadanya					
2.	Saya tidak pernah terlambat masuk sekolah					
3.	Saya tidak pernah lupa mengerjakan piket					
4.	Saya selalu membantu teman yang sedang kesusahan					
5.	Saya tidak pernah menjelek-jelekkan teman					
6.	Saya tidak pernah lupa mengerjakan PR					
7.	Saya tidak pernah menyontek					
8.	Saya belajar setiap hari tanpa disuruh					
9.	Saat berdiskusi dengan teman saya menghargai pendapat teman walaupun tidak sama dengan pendapat saya					
10.	Saya bertanya kepada guru ketika ada pelajaran yang belum faham					
11.	Saya tidak pernah marah atau dendam ketika saya diejek					
12.	Saya selalu berdo'a dan sholat 5 waktu					
13.	Saya menolak dengan tegas apabila teman saya mengajak untuk berbuat tidak baik					
14.	Saya lebih senang membaca daripada bermain					
Karakter Bemasyarakat/Berbangsa						
15.	Saya tidak pernah bertengkar maupun berkelahi					
16.	Saya tidak suka mengusili teman					
17.	Saya senang bergaul dengan siapapun					
18.	Ketika ada teman yang berkelahi saya ikut melerai dan mendamaikan.					
19.	Saya ikut senang dan memberi selamat ketika ada teman yang mendapat berprestasi.					
Karakter Bernegara						
20.	Saya selalu mengikuti upacara bendera					

21.	Saya sangat bangga dan berdiri tegak saat menghormati bendera merah putih					
22.	Saya menirukan dengan lantang ketika pembina upacara membacakan teks pancasila					
23.	Saya senang menyanyikan lagu kebangsaan					
24.	Saya bangga menjadi warga Indonesia					
25.	Saya tidak pernah membeda-bedakan teman dari daerah lain yang berbeda adat istiadat, bahasa dan budaya dengan saya					
26.	Saya menghormati teman yang berbeda agama					

Angket Budaya Sekolah

Nama siswa : …….

Nomor Absensi : …….

Jenis Kelamin : …….

Anak Ke : …….

<u>Petunjuk Pengisian</u>

1. Mulailah dengan membaca basmallah dan akhiri dengan hamdallah.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai kamu.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban a, b, c, atau d dengan ketentuan sebagai berikut :
   a. 1 artinya Sangat tidak setuju (STS)
   b. 2 artinya Tidak setuju (TS)
   c. 3 artinya Kurang setuju (KS)
   d. 4 artinya Setuju (S)
   e. 5 artinya Sangat setuju (SS)
5. Jika kamu ingin mengganti jawaban yang telah kamu silang, maka lingkari tanda silang kamu kemudian silang pilihan lain yang kamu inginkan.
6. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
7. Terima kasih atas kesedian kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

No.	Pernyataan	Interval Nilai				
		1	2	3	4	5
Kegiatan Rutin						
1.	Setiap hari senin sekolah mengadakan upacara					
2.	Sekolah selalu memperingati hari-hari kenegaraan					
3.	Sekolah masuk pukul 07.00 tepat					
4.	Setiap hari guru piket siap menyambut murid di gerbang sekolah					
5.	Sebelum dan sesudah belajar diawali dan diakhiri dengan berdo'a					
6.	Jam pulang sekolah sesuai jadwal					
7.	Mengadakan sholat dzuhur berjama'ah di sekolah					
8.	Mengadakan senam seminggu sekali					
9.	Infak setiap hari Jum'at					
10.	Pada bulan Ramadhan mengadakan pesantren kilat dan buka bersama					
11.	Memperingati Idul Adha dengan berkurban bersama					
12.	Mengadakan kegiatan pembelajaran di luar kelas tiap setahun sekali					
Kegiatan Spontan						
13.	Menjenguk ketika ada teman yang sakit					
14.	Mengumpulkan sumbangan ketika ada teman yang terkena musibah					
15.	Takziah bersama-sama ketika ada keluarga teman, guru, maupun tetangga sekitar yang meninggal					

Keteladanan						
16.	Guru memberi contoh kepada siswa dengan berangkat sekolah lebih awal					
17.	Guru berpakaian bersih dan rapi					
18.	Guru selalu mencontohkan budaya 5 S (senyum, sapa salam, sopan, santun) kepada siswa					
19.	Guru selalu ramah kepada siswa					
20.	Guru ikut melaksanakan kerjabakti bersama-sama siswa					
21.	Guru ikut sholat berjama'ah bersama siswa					
Pengkondisian						
22.	Toilet dipisah antara siswa putra dan putrid					
23.	Toilet bersih dan harum					
24.	Terdapat tempat wudhu dan mushola					
25.	Di mushola disediakan sarung, mukena dan sajadah					
26.	Setiap kelas mempunyai tempat sampah dan alat kebersihan (sapu, kemoceng, serok sampah)					
27.	Terdapat poster dan kata-kata bijak disetiap kelas maupun dinding sekolah.					
28.	Mempunyai kantin kejujuran					
29.	Halaman sekolah rindang dan mempunyai taman yang bersih					

Contoh Kuesioner :

Angket Karakter Siswa

Nama siswa **:** Desi Lailatul M

Nomor Absensi **:** 20

Jenis Kelamin **:** Perempuan

Anak Ke **:** 3 (Tiga)

Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmallah dan akhiri dengan hamdallah.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai kamu.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban a, b, c, atau d dengan ketentuan sebagai berikut :
   a. 1 artinya Sangat tidak setuju (STS)
   b. 2 artinya Tidak setuju (TS)
   c. 3 artinya Kurang setuju (KS)
   d. 4 artinya Setuju (S)
   e. 5 artinya Sangat setuju (SS)

5 Jika kamu ingin mengganti jawaban yang telah kamu silang, maka lingkari tanda silang kamu kemudian silang pilihan lain yang kamu inginkan.

6. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.

5. Terima kasih atas kesedian kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

No.	Pernyataan	Interval Nilai				
		1	2	3	4	5
Karakter Pribadi						
1.	Saya selalu berkata jujur apaadanya				X	
2.	Saya tidak pernah terlambat masuk sekolah				X	
3.	Saya tidak pernah lupa mengerjakan piket					X
4.	Saya selalu membantu teman yang sedang kesusahan				X	
5.	Saya tidak pernah menjelek-jelekkan teman				X	
6.	Saya tidak pernah lupa mengerjakan PR				X	
7.	Saya tidak pernah menyontek				X	
8.	Saya belajar setiap hari tanpa disuruh			X		
9.	Saat berdiskusi dengan teman saya menghargai pendapat teman walaupun tidak sama dengan pendapat saya				X	
10.	Saya bertanya kepada guru ketika ada pelajaran yang belum faham				X	
11.	Saya tidak pernah marah atau dendam ketika saya diejek			X		
12.	Saya selalu berdo'a dan sholat 5 waktu					X
13.	Saya menolak dengan tegas apabila teman saya mengajak untuk berbuat tidak baik				X	
14.	Saya lebih senang membaca daripada bermain			X		
Karakter Bemasyarakat/Berbangsa						
15.	Saya tidak pernah bertengkar maupun berkelahi				X	
16.	Saya tidak suka mengusili teman				X	
17.	Saya senang bergaul dengan siapapun				X	
18.	Ketika ada teman yang berkelahi saya ikut melerai dan mendamaikan.				X	
19.	Saya ikut senang dan memberi selamat ketika ada teman yang mendapat berprestasi.				X	
Karakter Bernegara						
20.	Saya selalu mengikuti upacara bendera					X

21.	Saya sangat bangga dan berdiri tegak saat menghormati bendera merah putih					**X**
22.	Saya menirukan dengan lantang ketika pembina upacara membacakan teks pancasila					**X**
23.	Saya senang menyanyikan lagu kebangsaan					**X**
24.	Saya bangga menjadi warga Indonesia					**X**
25.	Saya tidak pernah membeda-bedakan teman dari daerah lain yang berbeda adat istiadat, bahasa dan budaya dengan saya				**X**	
26.	Saya menghormati teman yang berbeda agama				**X**	

Angket Budaya Sekolah

Nama siswa **:** Ahmad Arif F

Nomor Absensi **:** 11

Jenis Kelamin **:** Laki-Laki

Anak Ke **:** 1 (Satu)

Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmallah dan akhiri dengan hamdallah.
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai kamu.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda silang (x) pada kolom pilihan jawaban a, b, c, atau d dengan ketentuan sebagai berikut :
   a. 1 artinya Sangat tidak setuju (STS)
   b. 2 artinya Tidak setuju (TS)
   c. 3 artinya Kurang setuju (KS)
   d. 4 artinya Setuju (S)
   e. 5 artinya Sangat setuju (SS)
5. Jika kamu ingin mengganti jawaban yang telah kamu silang, maka lingkari tanda silang kamu kemudian silang pilihan lain yang kamu inginkan.
6. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
7. Terima kasih atas kesedian kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

No.	Pernyataan	Interval Nilai				
		1	2	3	4	5
Kegiatan Rutin						
1.	Setiap hari senin sekolah mengadakan upacara					X
2.	Sekolah selalu memperingati hari-hari kenegaraan				X	
3.	Sekolah masuk pukul 07.00 tepat				X	
4.	Setiap hari guru piket siap menyambut murid di gerbang sekolah			X		
5.	Sebelum dan sesudah belajar diawali dan diakhiri dengan berdo'a					X
6.	Jam pulang sekolah sesuai jadwal				X	
7.	Mengadakan sholat dzuhur berjama'ah di sekolah					X
8.	Mengadakan senam seminggu sekali					X
9.	Infak setiap hari Jum'at					X
10.	Pada bulan Ramadhan mengadakan pesantren kilat dan buka bersama					X
11.	Memperingati Idul Adha dengan berkurban bersama					X
12.	Mengadakan kegiatan pembelajaran di luar kelas tiap setahun sekali					X
Kegiatan Spontan						
13.	Menjenguk ketika ada teman yang sakit				X	
14.	Mengumpulkan sumbangan ketika ada teman yang terkena musibah				X	
15.	Takziah bersama-sama ketika ada keluarga teman, guru, maupun tetangga				X	

	sekitar yang meninggal					
Keteladanan						
16.	Guru memberi contoh kepada siswa dengan berangkat sekolah lebih awal			**X**		
17.	Guru berpakaian bersih dan rapi				**X**	
18.	Guru selalu mencontohkan budaya 5 S (senyum, sapa salam, sopan, santun) kepada siswa				**X**	
19.	Guru selalu ramah kepada siswa			**X**		
20.	Guru ikut melaksanakan kerjabakti bersama-sama siswa				**X**	
21.	Guru ikut sholat berjama'ah bersama siswa				**X**	
Pengkondisian						
22.	Toilet dipisah antara siswa putra dan putrid					**X**
23.	Toilet bersih dan harum			**X**		
24.	Terdapat tempat wudhu dan mushola					**X**
25.	Di mushola disediakan sarung, mukena dan sajadah					**X**
26.	Setiap kelas mempunyai tempat sampah dan alat kebersihan (sapu, kemoceng, serok sampah)					**X**
27.	Terdapat poster dan kata-kata bijak disetiap kelas maupun dinding sekolah.					**X**
28.	Mempunyai kantin kejujuran				**X**	
29.	Halaman sekolah rindang dan mempunyai taman yang bersih				**X**	

CATATAN LAPANGAN 6

Dokumentasi

Tempat : Ruang Administrasi/ TU

Waktu : 21 Mei

Profil Sekolah

1) Nama Sekolah : SD N Jumeneng Lor
2) No. Statistik : 101040202032
3) Provinsi : D I Y
4) Otonomi Daerah : Kabupaten Sleman
5) Kecamatan : Mlati
6) Desa/Kelurahan : Sumberadi
7) Kode Pos : 55288
8) Daerah : Pedesaan
9) Status Sekolah : Negeri
10) Kelompok Sekolah: Rombel
11) Akreditasi : A
12) Surat Keputusan : Nomor : 017962 Tanggal : 28-12-2006
13) Tahun Berdiri : 1977
14) Tahun Penegrian : 1977
15) Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi
16) Bangunan Sekolah : Milik Sendiri

17) Organisasi Penyelenggara : Pemerintah

18) NPSN : 20404097

19) NSS : 101040202032

20) NPWP : 00.0456.935.6542.000

21) SK SD : 017962

a. Sejarah Singkat SDN Jumeneng Lor

SD Jumeneng Lor berdiri pada tahun 1977 dengan nama SD Impres Jumeneng Baru, kemudian pada tahun 1980 berganti nama menjadi SDN Jumeneng Lor yang digunakan sampai sekarang ini. SDN Jumeneng Lor dalam perkembangannya telah mengalami beberapa pergantian kepala sekolah, yaitu: Yrs. Widyo Suharto masa kerja mulai 1977 s/d 1980, Bapak Pardiman masa kerja mulai 1980 s/d 2002, Ibu Dra. Murtafi'ah masa kerja mulai 2002 s/d 2011 dan sekarang SD N Jumeneng Lor dipimpin oleh Bapak Sarana, A. Ma. Pd.

b. Visi dan Misi SD N Jumeneng Lor

Visi

Terwujudnya Sekolah yang Unggul Dalam Prestasi, Iman, Taqwa, Dan Berbudaya

Misi

1. Menciptakan budaya disiplin waktu dan administrasi bagi warga sekolah
2. Mengefektifkan dan mengintensifkan pembelajaran
3. Menciptakan suasan yang kondusif

4. Mengoptimalkan kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan lain yang mampu mengembangkan prestasi siswa
5. Memupuk dan mengembangkan semangat berprestasi bagi seluruh warga sekolah
6. Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama
7. Memupuk dan membiasakan berperilaku yang baik sesuai dengan norma yang berlaku

Tujuan Sekolah

a. Tersusun dan terlaksananya KTSP

b. Nilai budaya akademik baik

Nilai THB rata-rata 7.50

Nilai UASBN rata-rata 7

c. 80 % kelulusan dapat masuk sekolah negeri

d. Nilai non akademik meningkat

Memperoleh nilai kejuaraan lebih banyak dalam MTQ

Memperoleh kejuaraan MTQ TK Propinsi

Berprestasi dalam Porsenitas

Berprestasi dalam lomba Mata Pelajaran

e. Kedisiplinan warga sekolah terjaga

f. Program 7K lebih mantap

d. Tata Tertib Sekolah

Disiplin merupakan hal penting yang harus ditanamkan pada anak didik di sekolah sedini mungkin. Sekolah adalah tempat utama untuk melatih dan memahami pentingnya disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Dengan tata tertib kelas yang diterapkan setiap hari siswa akan terbiasa berdisiplin.

Masuk sekolah

a. Siswa harus datang di sekolah selambat-lambatnya 10 menit sebelum pelajaran dimulai
b. Menaruh tas dan alat tulis lainnya di laci masing-masing kemudian keluar kelas
c. Siswa yang mendapat tugas jaga/ piket harus hadir lebih awal
d. Siswa yang sering terlambat harus diberi teguran
e. Siswa yang tidak masuk karena alasan tertentu harus memberi tahu sebelum atau sesudahnya, secara lisan atau tertulis
f. Guru tidak boleh terlambat atau absen tanpa ijin

Masuk kelas

a. Siswa segera berbaris di depan kelas ketika bel tanda masuk berbunyi
b. Ketua kelas menyiapkan barisan
c. Siswa masuk kelas satu per satu dengan tertib dan duduk di tempatnya masing-masing

d. Guru memeriksa kerapian, kebersihan, dan kesehatan siswa satu per satu, kuku, kerapian rambut, kerapian dan kebersihan pakaian dan sebagainya.

Di dalam kelas

a. Berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa
b. Memberi salam kepada guru dan pelajaran dimulai
c. Guru memanggil siswa, yang tidak masuk ditulis di papan absen serta alasan/keterangan mengapa tidak masuk
d. Pada saat pelajaran berlangsung siswa harus tetap tertib, tidak boleh ribut, bercanda atau kegiatan lain yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran
e. Siswa tidak boleh meninggalkan kelas tanpa alasan tertentu
f. Guru juga tidak diperkenankan meninggalkan kelas ketika pelajaran berlangsung, walaupun siswa sedang mengerjakan tugas

Waktu istirahat

a. Pada saat bel tanda istirahat berbunyi siswa keluar kelas dengan tertib
b. Guru keluar kelas setelah semua siswa keluar
c. Siswa tidak boleh berad di dalam kelas ketika istirahat
d. Selama istirahat siswa tidak diperkenankan meninggalkan sekolah tanpa ijin

e. Setelah bel tanda masuk lagi berbunyi (setelah istirahat) siswa masuk kelas dengan tertib dan duduk dengan tenag di tempatnya masing-masing

f. Sebaiknya guru berada di dalam kelas lebih dahulu menjelang bel tanda masuk berbunyi

Waktu pulang

a. Ketika bel tanda pulang berbunyi, pelajaran berakhir, ditutup dengan doa dan kemudian siswa mengucapkan salam kepada guru

a. Guru memberikan nasihat-nasihat, mengingatkan tentang tugas-tugas, pekerjaan rumah dan sebagainya

b. Siswa keluar kelas dengan tertib

CATATAN LAPANGAN 7

Observasi

Tempat : Lingkungan sekolah SD N Jumeneng Lor

Waktu : 23 24, 25 Mei 2013

Proses kegiatan belajar mengajar di SD N Jumeneng Lor

Kegiatan belajar mengajar SD N Jumeneng Lor dimulai pukul 07.00-10.45 WIB bagi kelas I dan II, dan pukul 07.00-12.10 WIB bagi kelas III, IV, V dan VI. Sebelum memulai pelajaran siswa terlebih dahulu baris di depan kelas yang dipimpin oleh ketua kelas. Siswa masuk dengan tertib sambil menyalami tangan guru yang sudah menunggu di depan pintu.

Setelah semua siswa duduk, ketua kelas memimpin berdoa dengan memberi aba-aba mengetukkan penghapus dimeja sebanyak dua kali, siswa berdo'a dengan suara keras, setelah selesai berdo'a, ketua kelas kembali mengetukkan penghapus di meja sebanyak dua kali, semua siswa berdiri tegak, ketua kelas memberi aba-aba untuk hormat kepada bendera merah putih yang terletak di depan kelas. Ketua kelas memberi aba-aba ketukan satu kali, semua siswa duduk dan mengucapkan salam kepada guru, guru membalas salam dan memulai pelajaran.

Jam pertama berlangsung sampai dengan pukul 07.35, kemudian dilanjutkan dengan pelajaran kedua 08.10 dan ketiga sampai dengan pukul 08.45. Di SD N Jumeneng Lor Mlati Sleman satu jam pelajaran berdurasi

35 menit. Setelah jam pertama sampai dengan pelajaran ketiga berakhir para siswa dipersilahkan untuk istirahat selama 15 menit. Kemudian dilanjutkan dengan proses pembelajaran untuk jam ke 4 sampai dengan jam ke 6 yaitu pada pukul 09.00 sampai dengan pukul 10.45. Setelah tiga jam pelajaran berakhir para siswa diberikan waktu istirahat kembali selama 15 menit yaitu pukul 10.45 sampai dengan pukul 11.00 agar. Setelah istirahat kedua para siswa kembali mengikuti kegiatan pembelajaran yang ketujuh dan delapan pada pukul 11.00 sampai dengan 12.10.

Khusus hari Jumat proses kegiatan belajar mengajar dilaksanakan sampai dengan jam ke 6 yaitu pukul 11.00, akan tetapi masuk lagi pada pukul 13.00 untuk kegiatan ekstrakurikuler pramuka untuk kelas III sampai VI. Dan untuk hari sabtu proses belajar mengajar sampai pada jam pelajaran kesembilan yaitu pukul 11.35.

CATATAN 8

Dokumentasi

Tempat : SD N Jumeneng Lor

Waktu : 27 Mei 2013

Gambar gedung SD N Jumeneng Lor

Prestasi Siswa

Pentas Tari

Out Bond

Sholat Berjamaah

Kegiatan Buka Bersama

Senam

Upacara

Data Penelitian Budaya Sekolah

NO	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	X
1	Ayu Tri Hartati	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	125
2	Listina Pujiyati	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
3	Aji Kristanto	4	5	1	2	5	3	3	1	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	1	4	5	4	4	5	5	4	5	5	113
4	Hardika Bara C	4	4	1	2	5	3	3	1	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	1	4	5	5	4	5	5	4	5	5	114
5	Arsy Fah Rizal	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	131
6	Dimas Maulana	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
7	Slamet M	4	4	2	1	4	4	5	3	5	5	2	3	4	5	4	3	4	2	5	5	4	5	5	4	5	4	2	4	2	109
8	Didik Prasetyo	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
9	Suryani S	5	4	2	1	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	121
10	Raka Hilmi I	4	5	3	3	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	117
11	M. Khodik	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	133
12	M. Risky	5	5	3	3	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	123
13	Eka Destiana	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
14	Abdul Rohman	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	142
15	Bagas Prasetyo	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	144
16	Ully Fifi I	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	120
17	Ika levenia	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	140
18	Fauzi	5	4	3	1	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	126
19	Taufiq Imam A	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	142
20	Dessi Lailatul	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138
21	Reni Tri Astuti	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	133
22	M. Syauqi	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	142
23	M. Zein Rizki	4	5	4	2	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	132
24	Imam C	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	5	5	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	1	117
25	Rivki Yulianto	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	2	5	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	122
26	Edi Kurniawan	5	3	4	2	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	122
27	Dwi Ahmad N	4	3	3	3	5	2	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	124
28	R. Oktaviana	5	3	4	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	125
29	R. Oktaviani	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	127
30	Dimas Aji	5	5	3	3	5	3	5	5	4	5	5	3	5	3	4	3	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	3	122
31	Galih Nugroho	5	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
32	Rosiana W	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114

33	Sigit Ardianto	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	129
34	Diandari M	5	4	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	128
35	Windasari	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	127
36	Ahmad Arif	5	4	4	3	4	5	5	5	3	5	2	4	5	5	3	2	4	5	3	4	4	5	1	4	5	3	4	5	3	114
37	Nur Azizah	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
38	Kasmiyatun S	5	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
39	Rahmad K	5	5	3	5	5	3	5	4	4	5	5	1	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	129
40	Nova Dwi R	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	130
41	Sumarni	5	3	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	119
42	Lista Rodhotul	5	3	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	129
43	Kurnia F	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	1	127
44	Lina Wijayanti	5	3	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	116
45	Noviana Sri	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	4	4	5	2	5	5	4	5	4	2	128
46	Arif Majid	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	136
47	Getha M	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	.	4	5	135

Data Penelitian Karakter Siswa

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Y
1	Ayu Tri Hartati	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
2	Listina Pujiyati	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	5	3	90
3	Aji Kristanto	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	3	4	91
4	Hardika Bara C	4	5	3	4	1	4	1	4	3	5	4	5	5	4	3	4	1	5	5	3	4	3	3	4	3	1	91
5	Arsy Fah Rizal	3	5	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	4	3	102
6	Dimas Maulana	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4	3	90
7	Slamet M	1	5	5	5	4	4	4	1	4	5	3	5	3	3	2	4	5	4	5	3	4	3	5	5	3	5	100
8	Didik Prasetyo	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	88
9	Suryani S	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	110
10	Raka Hilmi I	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	87
11	M. Khodik	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	99
12	M. Risky	3	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	5	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	5	93
13	Eka Destiana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	3	3	3	5	3	3	88
14	Abdul Rohman	3	5	5	4	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	102
15	Bagas Prasetyo	4	5	5	3	3	5	3	4	5	5	3	5	3	3	3	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	110
16	Ully Fifi I	3	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	96
17	Ika levenia	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	113
18	Fauzi	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	85
19	Taufiq Imam A	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	116
20	Dessi Lailatul	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	107
21	Reni Tri Astuti	3	4	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	2	3	5	4	3	3	5	4	5	4	4	5	4	2	96
22	M. Syauqi	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	1	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115

23	M. Zein Rizki	4	5	4	5	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	101
24	Imam C	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	96
25	Rivki Yulianto	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5	3	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	3	97
26	Edi Kurniawan	3	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	105
27	Dwi Ahmad N	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	98
28	R. Oktaviana	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	3	4	91
29	R. Oktaviani	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	4	3	3	3	4	5	3	5	5	4	5	5	98
30	Dimas Aji	3	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	107
31	Galih Nugroho	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	91
32	Rosiana W	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	92
33	Sigit Ardianto	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	106
34	Diandari M	2	4	3	4	3	3	2	2	4	5	4	3	3	3	5	3	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	95
35	Windasari	3	4	4	3	3	4	3	3	4	5	3	5	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	103
36	Ahmad Arif	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	87
37	Nur Azizah	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	97
38	Kasmiyatun S	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	90
39	Rahmad K	5	3	3	4	3	3	3	4	4	5	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	4	4	5	3	4	103
40	Nova Dwi R	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	83
41	Sumarni	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	103
42	Lista Rodhotul	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	98
43	Kurnia F	3	3	4	5	3	3	5	4	5	5	3	5	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	110
44	Lina Wijayanti	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	103
45	Noviana Sri	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	85
46	Arif Majid	3	5	4	4	3	3	3	3	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	112
47	Getha M	3	5	4	2	3	3	3	3	5	5	3	5	3	4	3	1	3	3	4	3	4	5	5	5	5	4	96

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.852	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BS1 Budaya Sekolah	121.57	84.873	.343	.849
BS2	122.13	81.894	.368	.848
BS3	122.52	76.477	.505	.844
BS4	123.26	80.019	.380	.848
BS5	121.65	83.787	.385	.848
BS6	122.13	80.649	.392	.847
BS7	121.72	83.585	.354	.849
BS8	122.04	79.420	.418	.847
BS9	122.04	82.131	.438	.846
BS10	121.87	86.916	.042	.855
BS11	121.89	80.588	.498	.844
BS12	122.17	81.347	.354	.849
BS13	121.80	83.094	.462	.847
BS14	121.85	83.554	.372	.848
BS15	122.46	80.031	.373	.849
BS16	122.09	81.859	.421	.847
BS17	121.80	82.428	.491	.846
BS18	121.83	81.480	.477	.845
BS19	121.93	82.507	.415	.847
BS20	122.22	81.774	.334	.849
BS21	122.09	81.059	.548	.844
BS22	121.78	86.307	.086	.855
BS23	122.17	80.191	.366	.849
BS24	121.80	82.250	.510	.845
BS25	121.65	84.321	.364	.849
BS26	121.78	82.352	.502	.845
BS27	122.13	81.183	.386	.848
BS28	121.83	83.525	.376	.848
BS29	122.13	80.338	.322	.851

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.839	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KS1 Pembentukan Karakter Siswa	94.72	70.770	.341	.835
KS2	93.85	70.043	.440	.831
KS3	94.19	69.376	.424	.831
KS4	94.21	68.736	.469	.830
KS5	94.74	70.803	.379	.833
KS6	94.40	70.072	.437	.831
KS7	94.85	69.390	.523	.828
KS8	94.64	74.323	.096	.842
KS9	94.00	69.478	.559	.828
KS10	93.70	70.866	.345	.834
KS11	94.64	70.758	.480	.831
KS12	93.94	68.713	.484	.829
KS13	94.70	74.431	.059	.845
KS14	94.38	70.589	.357	.834
KS15	94.32	74.874	.005	.850
KS16	94.30	70.257	.331	.835
KS17	94.45	68.861	.424	.831
KS18	94.04	69.129	.466	.830
KS19	93.74	70.846	.448	.831
KS20	93.68	70.396	.397	.833
KS21	93.79	70.302	.437	.831
KS22	93.91	70.384	.398	.833
KS23	93.74	69.846	.487	.830
KS24	93.40	71.420	.385	.833
KS25	93.87	70.157	.440	.831
KS26	94.17	70.101	.345	.835

Report

Y Pembentukan Karakter Siswa

X Budaya Sekolah	Mean	N	Std. Deviation
99	94.00	1	.
103	81.00	1	.
104	78.50	2	.707
106	80.50	2	2.121
107	81.00	1	.
108	85.67	3	7.095
111	89.50	2	3.536
112	92.67	3	8.083
113	90.50	2	3.536
114	82.00	1	.
115	87.00	1	.
116	79.25	4	2.363
117	88.50	2	14.849
118	85.00	3	8.888
119	88.00	2	4.243
120	85.33	3	10.017
122	91.00	2	.000
123	86.00	1	.
125	88.00	2	1.414
128	100.00	1	.
129	97.00	1	.
131	103.00	1	.
132	93.00	1	.
133	88.67	3	17.673
134	102.00	2	2.828
Total	87.79	47	8.490

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y Pembentukan Karakter Siswa * X Budaya Sekolah	Between Groups	(Combined)	1805.956	24	75.248	1.096	.416
		Linearity	578.346	1	578.346	8.427	.008
		Deviation from Linearity	1227.610	23	53.374	.778	.723
	Within Groups		1509.917	22	68.633		
	Total		3315.872	46			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y Pembentukan Karakter Siswa * X Budaya Sekolah	.418	.174	.738	.545

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X Budaya Sekolah	Y Pembentukan Karakter Siswa
N		47	47
Normal Parameters[a,b]	Mean	117.45	87.79
	Std. Deviation	9.224	8.490
Most Extreme Differences	Absolute	.093	.114
	Positive	.093	.114
	Negative	-.078	-.066
Kolmogorov-Smirnov Z		.638	.781
Asymp. Sig. (2-tailed)		.810	.575

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y Pembentukan Karakter Siswa	87.79	8.490	47
X Budaya Sekolah	117.45	9.224	47

Variables Entered/Removed[b]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X Budaya Sekolah[a]	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y Pembentukan Karakter Siswa

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.418[a]	.174	.156	7.800

a. Predictors: (Constant), X Budaya Sekolah

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	578.346	1	578.346	9.507	.003[a]
	Residual	2737.526	45	60.834		
	Total	3315.872	46			

a. Predictors: (Constant), X Budaya Sekolah

b. Dependent Variable: Y Pembentukan Karakter Siswa

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	42.638	14.687		2.903	.006
	X Budaya Sekolah	.384	.125	.418	3.083	.003

a. Dependent Variable: Y Pembentukan Karakter Siswa

CURRICULUM VITAE

Data Pribadi

Nama	: Lis Andari
Tempat, tanggal lahir	: Sleman, 05 Januari 1990
Agama	: Islam
Alamat	: Somokaton, Margokaton, Seyegan, Sleman, Yogyakarta
Golongan Darah	: O
E-mail	: Rye_Rie@yahoo.co.id

Riwayat Pendidikan

2008 – 2013	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2005 – 2008	MAN 1 Yogyakarta (Bidang Studi IPS)
2002 – 2005	SLTPN 1 Seyegan, Sleman
1996 – 2002	SD N Susukan II, Seyegan, Sleman