

كلمة ماء ومطر وغيث في القرآن  
(دراسة دلالية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية  
يوكجاكرتا

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي  
في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

محمد خير المقتفي

رقم الطالب : ٠٦١١٠٠٥٩

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

يوكجاكرتا

٢٠١٣



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
*Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Yogyakarta 55281*

---

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Khoirul Muqtafi  
NIM : 06110059  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

كلمة ماء ومطر وغيث في القرآن (دراسة دلالية)

Adalah asli hasil karya pribadi dan sepanjang pengetahuan penulis tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan.

Yogyakarta, 20 Agustus 2013

Yang menyatakan,



Muhammad Khoirul Muqtafi  
NIM. 06110059

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Yogyakarta, 20 Agustus 2013

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab

Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Tempat

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah meneliti, melakukan beberapa bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca keseluruhan skripsi dari :

Nama : Muhammad Khoirul Muqtafi

Nim : 06110059

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

Judul skripsi :

كلمة ماء ومطر وغيث في القرآن

(دراسة دلالية)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempetanggung jawabkan skripsinya.

Demikian nota dinas ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



**DRS. MUSTHOFA, M.A**

**NIP : 19661130 199303 1 002**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.009/ 307f /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

كلمة ماء ومطر وغيث في القرآن  
(دراسة دلالية)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**N a m a** : MUHAMMAD KHOIRUL MUQTAFI

**N I M** : 06110059

Telah dimunaqasyahkan pada : Jum'at, 30 Agustus 2013

Nilai Munaqasyah : B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Drs. Musthofa, M.A.

NIP 19661130 199303 1 002

Penguji I

Nurain, S.Ag, M.Ag

NIP 19730312 199903 2 001

Penguji II

Ening Herliti, M.Hum

NIP 19731110 200312 2 002

Yogyakarta, 19 Februari 2014

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr/Hj. Siti Maryam, M.Ag

NIP 19680117 198503 2 001





## التجريد

### Abstrak

Skripsi ini mengangkat penelitian tentang sinonimitas dalam Alqur'an sehingga termasuk dalam kajian ilmu semantik. Sinonimitas dalam Alqur'an merupakan salah satu permasalahan yang diperdebatkan diantara para pakar.

Lebih khusus, penelitian ini mengangkat kedekatan makna antara kata *ma'*, *ghaits*, dan *mathar*. Permasalahan yang diangkat adalah: (١). Apa makna *maa'*, *mathar* dan *ghaits* dalam alqur'an? (٢). Apa titik temu dan perbedaan penggunaan kata *maa'*, *mathar* dan *ghaits* dari sisi semantik?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*) dan bersifat deskriptif analitis. Penelitian ini menggunakan pendekatan ilmu semantik untuk menjawab permasalahan penelitian.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa makna *ma'* lebih umum dari pada dua kata lainnya sedangkan kata *mathar* lebih umum dari pada kata *ghaits*. Kata *Ma'* tidak hanya digunakan untuk air yang turun dari langit saja. Kata *Mathar* digunakan untuk air yang turun dari langit, baik bersifat rahmat maupun adzab. Sedangkan kata *Ghais* digunakan untuk air yang turun dari langit yang bersifat rahmat. Selain itu, kata *ghaits* juga menunjukkan makna pertolongan.

## الشعار

ليس النَّاس يولد عالما ، إنّما العلم بالتعلّم. (ابن مسعود)

*Manusia tidak dilahirkan dalam keadaan pandai, akan tetapi  
kepandaian diperoleh dengan cara belajar.*

(H.R. Ibnu Mas'ud)

## الإهداء

من قلبي العميق أهدي هذا البحث العلمي إلى هؤلاء الأحباء:

❖ والدي المحبوبين الكريمين: الحج نور محمّد و محموده مرفوعة اللّهم اجعل خير

عمرهما اخره وخير عملهما خواتمه وخير أيّامهما يوم لقائك.

❖ وجميع المعلّمين الذين علموني العلوم المفيدة وبالخصوص المكرم مصطفى

الماجستير كمشرف في كتابة هذا البحث الذي أرشدني إلى ان ينبغي لي أن

اكتب في إتمام هذا البحث.

❖ وجميع أصدقائي الذين يعاشروني معاشرة حسنة في هذه الحياة الفانية.

## كلمة شكر و تقدير

الحمد لله الذي أرشدنا إلى طاعته وزجرنا عن معصيته، و أشهد أن لا إله إلا الله إقرارا بوحديته وأشهد أن محمدا رسول الله إعترافا بنبوته. الصلاة والسلام على من أرسله الله لإرشاد عباده، سيدنا وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه إلى يوم الدين. أمين. أمّا بعد.

قامت الباحثة بكتابة البحث تحت الموضوع " كلمة ماء ومطر وغيث في القران (دراسة دلالية)، لتكميل بعض الشروط للحصول على الشهادة العالمية الأدبية. أعتقد أن تمام هذه الكتابة ليس من نفسى لكن هناك الذين ما زالوا ساعدوني، لذلك أتقدم بالشكر الجزيل و التقدير الفائق إليهم جميعا منهم:

١. الوالدان (أبي الحج نور محمد و أمي محموده) اللذان أعطيانى كل ما أحتاج إليه في الحياة.

٢. السيد الكريم الدكتور موسى أشعري الماجستير، كرائس الجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكجاكرتا.

٣. السيدة الفاضلة الأستاذة الدكتور ستي مريم الماجستير، بوصفها العميدة لكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكجاكرتا التي وافقت على هذا البحث.

٤. السيّدة الكريمة يوليا نصر اللّطيف الماجستير، بوصفها رئيسا شعبة اللّغة العربية وأدبها الذي أبسطت المعارف في إتمام هذا البحث.
٥. السيّد الكريم مصطفى ز<sup>٥</sup> ستير، مشرف هذا البحث الذي قام بإدلاء آرائه في سبيل إتمام هذا البحث.
٦. جميع المدرسين والمدرسات في كلية الآداب والعلوم الثقافي بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بوكجاكرتا.
٧. أصحاب الفضائل من المحاضرين والمحاضرات في كلية الآداب الذين قد ربّوا الباحث في التعلّم والسلوك بجيد العلوم و المعارف.
٨. وزملائ الكرماء جميع الطلبة في قسم اللغة العربية وأدبها وفي فصل الآداب الذين يصاحبونني طوال تعليمي في الجامعة على سبيل.
٩. إلى أخيك محمّد خير المزكي، محمّد خير الموقّق، وابن عمّ ملة الأفضيلا، مفالحا نني، والسعادة مرافقة دائما في القيام بهذا البحث.

أشكر لكم شكرا جزيلا بقول جزاكم الله أحسن الجزاء والسعادة والسلامة في الدّنيا والآخرة. أمين... وأخير أرجو أن يكون هذا البحث وراثه مّي لجميع القراء الأعزاء وأنظر كلّ إنتقاد والتنبيه لأجل تصويبه وتصحيحه في الأيام القادمة. والله الهادي إلى سبيل الحقّ والله أعلم بالصّواب.

يوكجاكرتا، ٢٠ أغسطس ٢٠١٣

الباحث

محمّد خير المقتفي



## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع.....
ب	بيان الصحة.....
ج	رسالة المشرف.....
د	صفحة الموافقة.....
هـ	التجريد.....
و	الشعار والإهداء.....
ز	كلمة شكر وتقدير.....
ح	محتويات البحث.....
١	الباب الأول : المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٣	ب. تحديد البحث.....
٤	ج. أغراض البحث.....
٤	د. التحقيق المكتبي.....
٧	هـ. الإطار النظري.....
٩	و. منهج البحث.....
١١	ز. نظام البحث.....

الباب الثاني : التعريف عن الدلالة والترادف..... ١٢

أ. التعريف عن الدلالة..... ١٢

ب. التعريف عن الترادف..... ١٥

الباب الثالث : التحليل عن كلمة ماء ومطر وغيث في القرآن..... ٢٣

أ. التعريف العام..... ٢٣

ب. التعريف في القرآن..... ٢٨

ج. التحليل الدلالي عن الماء والمطر والغيث..... ٣١

الباب الرابع : الاختتام..... ٥٧

أ. الخلاصة..... ٥٧

ب. الاقتراحات..... ٥٨

ج. كلمة الخاتمة..... ٥٨

ثبت المراجع..... ٥٩

المرفقات..... ٦٢

ترجمة الباحث..... ٦٦

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

عندما ننظر إلى القرآن الذي كان منزّل بالغة العربية لديه العديد من المزايا. وهذه المزايا في ضوء دراسة علوم القرآن تكون جوانب من المعجزات.<sup>١</sup> ومختلف التحرير إمتياز القرآن وهي من لهجته ولغّمه ومختصرة وصلبة والجمال ودقة المعنى والتوازن بين عدد من الكلمات الأرقام والمتضادات، مع التوازن بين عدد الكلمات مع المرادفات أو المعنى الواردة.<sup>٢</sup> وباختصار، هذه الجوانب اللغوية من القرآن تحتوي على عدة من الجوانب، واحدة منها هي حول المرادفات.

---

<sup>١</sup> Quraisy Syihab menjelaskan bahwa secara garis besar, mukjizat dapat dibagi menjadi dua bagian pokok, yakni mukjizat yang bersifat material indrawi lagi tidak kekal (seperti mukjizat Nabi Musa dan lainnya), dan mukjizat imaterial yang logis dan dapat dibuktikan sepanjang masa (seperti mukjizat nabi Muhammad berupa Alquran)

<sup>٢</sup> نفس المصدر، ص. ١١٥-١٤٧

وفي المجال العلمي، المترادفات تشمل في فرع من فروع علم اللغة. واللغويات تفهم على أنها دراسة اللغة واسعة وعمامة. وعلى نطاقها الواسعة يغطي جميع جوانب اللغة ومكوناتها. ومن حيث عمومها كان الهدف لا يقتصر على لغة واحدة فقط (على سبيل المثال في اللغة الإندونيسية فقط) ولكن جميع اللغات في العالم.<sup>٣</sup> وبينما الدلالية هي فرع من الانضباط اللغوية الذي يدرس المعنى أو المعاني.<sup>٤</sup> وفي التراث الآخر كان الدلالية شرح كمصطلح للمجال اللغوية التي تدرس وتبحث حول معنى أو أهمية، وهو أحد مستويات من تحليل اللغة تعنى على فونولوجيا والدلالية.<sup>٥</sup>

أما المفهوم من المرادفات هو شكل من أشكال اللغة التي معناها مشابهة أو متساوى مع أشكال أخرى: ينطبق التشابه لكلمة أو مجموعة من الكلمات، أو الجمل، على الرغم من أن تعتبر عموما المترادفات هي كلمات فقط.<sup>٦</sup> من هذا المعنى يمكن فهم أن ما يسمّى مرادفات غالب هو في حقل من الكلمات.

وفي القرآن الكريم نجد كثير من الكلمات التي لديها فئة المرادفات. ومن بعضها هي الجهر (nyata) والعلانية (nyata)،<sup>٧</sup> الدين (agama) والملة (agama)، البر (kebaikan) والخير (kebaikan). مطر (hujan) و غيث (hujan)، والمعنى القريب منهما أيضا يعنى بالماء (air).

<sup>٣</sup> Soeparno, *Dasar-dasar Linguistik Umum*, PT.Tiara Wacana, Yogyakarta, ٢٠٠٢, h. ٢١

<sup>٤</sup> نفس المصدر، ص. ٢٤

<sup>٥</sup> Sarwiji Suwandi, *Semantik Pengantar Kajian Makna*, Media Perkasa, Yogyakarta, ٢٠٠٨, h. ٩.

<sup>٦</sup> نفس المصدر، ص. ١٠١

<sup>٧</sup> Quraisy, h. ١٤٦

والأمثلة المذكورة الأخيرة، وهو مطر مع جميع مشتقاته التي تذكر في القرآن ١٣ مرة،<sup>٨</sup> ومترادفات غيث تذكر ٤ مرات،<sup>٩</sup> والماء ٦٢ مرات.<sup>١٠</sup> والترادفية في كلمة مطر وغيث وماء هي التي تكون موضوعا في هذا البحث. وبالتالي فإن المجموع الكلي منه هو ٧٩ آية، نظرا لمقداره الكثير من البحوث التي لا تجري في جميع الآيات فحدّد الباحث في جزءها فقط لأن ينظر كافيته لإنتاج الاستنباط.

### ب. تحديد البحث

استنادا على خلفية المسألة السابقة، حدّد الباحث هذا البحث ليكون المبحوث عنه محدودا عما يحيطه البحث ومركزا على المسألة المحدودة على مايلي:

١. ما معنى ماء ومطر وغيث في القرآن؟
٢. ما نقطة الإتفاق والاختلافات في استخدام كلمة ماء ومطر وغيث من الدلالية؟

<sup>٨</sup> ٤١٢ tt,h. Alami Zadah Faidlullah al-Hasany, *Fath al-Rahman*, Maktabah Dahlan, Indonesia,

<sup>٩</sup> نفس المصدر، ص. ٣٣٥

<sup>١٠</sup> نفس المصدر، ص. ٤٢٠-٤٢١

## ج. أغراض البحث

هذا البحث يهدف إلى:

١. لأن يعرف كلمة غيث ومطر وماء في القرآن الكريم.
٢. لأن يعرف تحليل من كلمة غيث ومطر وماء في القرآن الكريم.

## د. التحقيق المكتبي

بمعرفة لدى الباحث أن البحث كلمة ماء ومطر وغيث لا يوجد من قبل

ولكن وجدت البحوث التي تتعلق ببحثي وهي:

١. البحث الذي كتبه وجي أستوتي في عام ٢٠٠٧، الموضوع منه "كلمة الخمار والجلابيب في القرآن و الحديث والمفهوم عند الإندونيسيين (دراسة دلالية)".

قد سبق من شرح هذا البحث إيذانا بما قد رمز في المقدمة، وهي :

١. إن كلمة الجلباب (وجودها في الآية جلابيب وهي جمع من كلمة الجلباب) قد ذكرت في القرآن مرة واحدة. وكلمة الخمار (وجودها صيغة الجمع أى خمر) في نفس الذكور بكلمة الباب فيه. فُعدت كلمة الثوب (ولكل كلمة الثوب وجوده صيغة الجمع في الآيات) في القرآن ٨ مرات. فذكرت كلمة الحجاب ٧ مرات في القرآن. فللكلمة الستر ومشتقاتها ٣ مرات ووجودها من الإسم المفرد والإسم المفعول والفعل المضارع في القرآن. فنجد كلمة اللباس



ومشتقاتها (وجودها في الآيات من الإسم المفرد والفعل المضارع) ١١ مرة في القرآن.

ب. فيتعلق معنيا كلمتي الجلباب واللباس في سياقهما بداخل النص وخارج النص. فأما معاني كلمات الخمار والثوب والحجاب والستر تتعلق بداخل النص فقط.

٢. البحث الذي كتبه النور المبين في عام ٢٠٠٦ بالموضوع "الآية في خلق الإنسان في القرآن (دراسة تحليلية دلالية)".

وبعد البحث في كلمات "الأرض" و"التراب" و"الطين" و"الحماء" و"الصلصال" في القرآن الكريم بحثا دلاليا على نمط ما نخرج عليه بطريقة الدلالية، فإستطاع الباحث أن يخلص هذا البحث كما يلي :

أ. إن حقيقة المعنى كلمة أرض وتراب وطين وحماء وصلصال بطريقة التعاقب والتعاصر، وهي :

- إن الأرض هي الكواكب الذي يعيى عليه الإنسان، ثم كان الأرض في الآيت عن خلق الإنسان وهي تدل على أن منها اصل الإنسان وبإصطلاح هي عناصر او مواد في خلق الإنسان.
- وإن التراب هو ما إتفتت عليه العلماء بأنه أدق من الأرض، وصلته بخلق الإنسان ذو المعى الخاص والعلمي وبأنه العناصر الأصلية في الأرض فيسمى اجسام رقيقة ثم تتركيب بإتحاد كلى فصار بروتين (Protein).

- وإن الطين هو الحول اي احد من اسماء التراب وصفاته، وهو تتركب التراب والماء الذي يدل لدلالة علمية لاعضوي (Anargonic) ويتركب الطين باتحاد كلى حديد والمنجنيز والكلس والبوتاسوم والكاديوم.
- وإن الحماء احد من اسماء الطين واو صفاته وهمة طين متغير فيسمى بعلمية نتروجين (N).
- وإن الصلصال طين جاف وورد الآيات في خلق الإنسان فنجد انه يدل مادة بالإختراق أو أكسجي (O).

ب. أما العلاقة المعنوية بين كلمة "الأرض" و"الطين" و"الحماء" و"الصلصال" فهي العلاقة المطورة بين الألفاظ المستعملة في القرآن الكريم في عملية خلق الإنسان. وكانت الألفاظ المستعملة في تصوير خلق الإنسان تتركب في جمل مختلفة وتبين بعضها ببعض تكون المعنى الشامل والكامل عن خلق الإنسان في مواده. ولا تتنا في الألفاظ المذكورة ولكنها تتكامل بعضها ببعض تصوير عملية خلق الإنسان.

٣. بحث كتبه عفيف الدين في عام ٢٠٠٦ بالموضوع "كلمة السلطان في القرآن (دراسة تحليلية دلالية)".

قد تم هذا البحث في الدراسة التحليلية عن كلمة السلطان في القرآن الكريم. حيث يعترف الباحث أنه لا يبلغ إلى حد كمال لما فيه من النقصان. في حقيقة الأمر بحث بسيط بجانب فيض البحوث العلية عن القرآن الكريم. ويقوم على أساس البحث والمطالعة عن جواب الدلالة التي تضمنتها كلمة السلطان ومشتقتها في القرآن الكريم، فلا بد للباحث أن يخلص هذا البحث، كما يلي:

أ. إن مادة حروف س - ل - ط التي تبني عليها كلمة السلطان تستخدم في القرآن الكريم بإشكال متنوعة، وهي: لسلطهم - يسلط - سلطانا - سلطان - سلطانه - سلطانية - بسلطان. وبعد أن قام الكتاب بالبحث في هذه الكلمة في آيات من الآيت القرآنية راجعا إلى القوامس والمعاجم المعتبرة تدرك أن مادة حروف س - ل - ط تذكر تسع وثلاثين مرة التي تكون في تسع وثلاثين آية وفي ثمان وعشرين صورة في القرآن الكريم.

ب. هناك أربعة معان تصدر من مادة حروف س - ل - ط التي تتركب عليها كلمة السلطان ومستقائهما القرآن الكريم، منها: الأول، هو الحجة والبرهان، والثاني، هو التسلط والسلطة، والثالث، هو العذر، والرابع، هو الأمر والقوة. وهذا الاختلاف المعنوي ينمو، من إختلاف سياق الكلام الذي يقع في آيات من آيات القرآنية. وعلى هذا يمكن للباحث أن يرتبط كل منها بمعناها الأصلي وهو "القهر" راجعا إلى القواميس والمعاجم.

## هـ. الإطار النظري

الدلالة هي الذي يدرس المعنى. و يعرفها ليون (Lyons) بدراسة عن المعنى. الدلالية تفحص الرموز أو العلامات التي تفيد المعنى، علاقة معنى الواحد مع معنى الاخر وتأثيرها على البشر والمجتمع. الدلالية يمكن أيضا أن تقسم إلى فهمين يعنى الدلالية بالمعنى الواسع وبالمعنى الضيق، الأول، الدلالية بالمعنى الواسع يتضمن ثلاثة موضوعات يعنى النحوية والدلالية والبراكمتية، الثاني، الدلالية بالمعنى الضيق تنقسم

إلى موضوعين، يعنى نظرية المرجعية (معنى دلالة، إرشاد الزراعي) ونظرية المعنى (دلالات، تعاضم).

في علم الدلالة هو ضيع واسع، إحداهما منها علاقة المعنى. بشكل عام، العلاقة بين معنى واحد ومعنى آخر بشكل المعجمية تميزا على المتضادات، هيفونيم، هيفونيم، هومونيم، تعدد المعاني والمرادفات. المرادفات هو نوعان من الكلام، خطاب في شكل المورفيم المربوطة، الكلمة، عبارة، أو جملة يظهر التشابه في المعنى. علاقة أو اثنين من أشكال اللغة (الكلمة، والعبارة، والجملة) الذي هو مرادف ثنائية الاتجاه. مثلا، إذا قلنا إن كلمة "عود" مرادف مع كلمة "إلى الورا"، فإنه يمكن أيضا أن يقال كلمة "إلى الورا" مرادف مع كلمة "عود". وجدت غالبا أن المترادفات هو الكلمتين بنفس المعنى. وكان البيان أقل دقة بسبب : (١) ليس بالضرورة بالضبط نفس المعنى (٢) الذي هو مرادف ليس في كلمة واحدة فقط ، ولكن أيضا أشياء الصرفية، والعبارة، والجملة. المرادف بين مورفيم واحد ومورفيم آخر، مثلا، بين كلمة "dia" (مجانا المورفيم) و "nya" (المورفيم المربوطة).

- المثال: Kemarin Anton telah memukul *dia* sampai pingsan

- Kemarin Anton telah memukul *nya* sampai pingsan

يمكن فهمه إذا كنا نعرف شكل *nya* - ككلتيك (Klitik).

شكل *nya* - يشير إلى ضمير غائب مفرد، يعنى *dia* أو *ia*.

شكل *nya* - كما كلتيك (Klitik) يمكن أن تعلن الفاعلين الأجسام، كائنات

المريض، المرافقة الكائنات، ودول منضمة.

طريق الاستبدال هو البحث في مساواة التوزيع بين الكلمات أو التراكيب.

مثلا جملة "جاء زيد" يمكن للفظ "زيد" أن يستبدل بلفظ "عمرو". فلفظ زيد مساو

للفظ عمرو في أنهما اسمان مرفوعان وفاعلان في تلك الجملة.

هذا النوع من الطرق يستخدم للبحث عن مساواة التوزيع بين المفردات. وهذا الطريق يوجد كثيرا في كتاب تفسير الجلالين إذ فسر الآيات القرآنية. ومن أغراض هذا الطريق:

١. تبين كلمة في آية واحدة

٢. معرفة الترادف إما بين الكلمات أو الجمل

٣. معرفة سمت الخلاف الموجود في الآية ليعرف العلاقة التضادية في معنى الآية

ومن استخدام هذا الطريق ما يلي:

أ. وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ [أَكِنَّةً] أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ [وَقْرًا] وَإِنْ يَرَوْا كُلاًّ آيَةً لَا يُؤْمِنُوا بِهَا حَتَّى إِذَا جَاءُوكَ يُجَادِلُونَكَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ (٢٥)

ب. وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ [أَغْطِيَةَ] أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ [صَمًّا]...

يمكن أن يستبدل لفظ "أكنة" و"وقرا" بلفظ "أغطية" و"صمما" فيمكن أن يقال أن بين الكلمتين علاقة الترادف. لفظ أغطية مرادف للفظ الأكنة. ولفظ الصمم مرادف للفظ الوقر.

يستخدم الباحث في هذا البحث في نهج الدلالية خصوصا المترادف التي

سوف تستخدم في العنوان "كلمة ماء، و مطر، و غيث في القرآن".

## و. منهج البحث

كان منهج البحث هو وسيلة للعمل وطريقته، أو الخطوات المرتبة والمنظومة من أجل فهم الموضوع الذي يكون الهدف من البحث. وأما الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة ستبين على النحو التالي:

### ١. نوع البحث

إنّ هذا البحث هو البحث المكتبي الذي يتركز على البحوث النصية أو الكتاب، وهذه الدراسة أن تركز على محتويات القران.

### ٢. أسلوب وطريقة البحث

هذه الدراسة هي الدراسة التحليلية الوصفية، أو تستخدم المنهج الوصفي، وذلك أساسا لتسجيل وتحليل أدبي للقران. و عقد اختيار وتسجيل البيانات من خلاله لبحث عن الجمل التي تحتوي على ترادف وتحلل بالنصوص الدلالة. واستخدام الباحث النهج في هذه الدراسة هو المنهج الدلالة. واستخدامه لمعرفة وإجراء العبارة التي تحتوي على النطق وفقا خلال التركيز على ترادف وهو جزء من علم الدلالة الذي يستخدم لمعرفة التعبيرات التي تحتوي على المعادلة مع تعبيرات أخرى في الصفة.

### ٣. طريقة تحليل البيانات

للدرد على مشكلة في البحث، والبيانات المجموعة تم تعالج على مراحل متعددة. (١) تخفيض البيانات: والبيانات في شكل الأوصاف اللفظية تختار من حيث



لبّ المعاني. وتلك المعاني وتركز وفقا لسياق الموضوع الرسمي من البحوث. (٢) تصنيف البيانات، أي تصنيفها استنادا إلى خصائص كل الموضوع بناء على أبحاث رسمية. (٣) عرض البيانات، أي تنظيم البيانات في الخريطة المقابلة التي تتساوى مع الموضوع الرسمي والغرض من هذه الدراسة. (٤) التفسير والاستنتاجات، أي القيام ثم بتفسير البيانات المجموعة تم تلخيصها.

#### ٤. طريقة عرض البحث

المرحلة النهائية من هذه الدراسة هو تقديم نتائج البحث في هذه الحالة وهو أطروحة.

#### ز. نظام البحث

كان نظام هذا البحث منقسما إلى خمسة أبواب ليكون هذا البحث منظما بالنظام المناسب به، وهي كما يلي:

الباب الأول: المقدمة تحتوى على: خلفية المسألة، وتحديد المسألة، وأغراض البحث وفوائده، والتحقيق المكتبي، والإطار النظري، ومنهج البحث، ونظام البحث.

الباب الثاني: يبحث عن علم الدلالية و المرادفة.

الباب الثالث: التحليل عن كلمة ماء، مطر، و غيث في القران، منظور

المرادف.

الباب الرابع: الخاتمة تحتوى على الخلاصة والاقتراحات.

## الباب الرابع

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

وبعد أن بحث الباحث بحثاً طويلاً تحت الموضوع كلمة ماء ومطر وغيث في القرآن (دراسة دلالية)، وجده الخلاصة من التحليل الذي قد شرح من قبل، باستعمال النظرية الدلالية لتحليل كلمة ماء ومطر وغيث مما يلي :

١. إن معنى الغيث والمطر مختلف ليس كمثل استعمالهما في يومنا. ومعنى صيغة المطر في القرآن الشبيء المنزل للعقاب، وهو من الماء والحجر. ومعنى الغيث في القرآن هو الماء المنزل من السماء للرحمة والحياة ومعنى الغيث في القرآن هو استعانة أيضاً. وأما الماء فهو أعم من المطر والغيث في المعنى.

٢. وبعد أن حلل الباحث كلمة ماء ومطر وغيث بالنظرية الدلالية، وجد الفرق واتصال بين كل واحد منها. يستعمل كلمة المطر إلا في موضع عقاب في وطن أذى أما الغيث ما يذكر إلا في حالة الخير، وهذا الفرق بينهما مناسبة

بالتحليل العنصري في الدلالية. وكلمة الماء إما يستعمل في السياق الإيجابي مثل للشرب والسياق السلبي مثل الفيضان. واتصال استعمال تلك الكلمات الثلاث عند الدلالي في الماء المنزل من السماء.

### ب. الاقتراحات

وختاماً لهذا البحث، أود أن أذكر بعض الاقتراحات، لعل أن تكون لنا سهما في إيجاد البحث، نحو الأمور الآتية:

١. لأن يتعمق الطلاب والمتعلمين في فهم معنى القرآن الكريم.
٢. العناية بالقراءة كتب التفاسير للمفسرين المشهورة لأن يتعمق فهمه.

### ج. كلمة الخاتمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. لقد تم هذا البحث بعون الله تعالى. ونرجو أن ينفذ هذا البحث لكل من قرأه. وهذا البحث ما زال بعيداً عن التمام والكمال، ولذلك يحتاج إلى الاقتراحات والإرشادات من كل نقاد البحث. وهذا مني، أقول الحمد لله رب العالمين.

## ثبت المراجع

### أ. المراجع العربية

#### القرآن الكريم

- ابن عطية، المحرور الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ج . ٤ ، ( قطر :  
إدارة الشؤون الإسلامية دولة قطر، ٢٠٠٧ )
- أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ( ابن منظور ) ، لسان العرب،  
ج . ١٤ ، (بيروت : دار صادر ، ٢٠٠٣ )
- الرازي، المحصول في علم الأصول، (بيروت : مؤسسة الرسالة ، ١٩٩٢ )
- ألمى زادة فيض الله الحسيني، فتح الرحمن، (مكتبة دخلان، إندونيسيا)

خليفة الحسن، مناهج الأصوليون في طرق دلالات الألفاظ على  
الأحكام (القاهرة : مكتبة وهبة ، ١٩٨٩)

الصحاصح : الأرض المستوية، والأماليس : التي ليس بها ماء ولا شجر  
الأجداع : سيقاف النخل تجعل سقفا للحيمة

محمد سليمان ياقوت، منهج البحث اللغوي، (كويت : دار المعرفة  
الجامعية، ٢٠٢ )

كمال أحمد فالح مقابلة، أثر الدلالة اللغوية في التأويل عند المفسرين (في  
المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، ج ٥ ، العدد (٣/ب)

شكران أحمد شلاكة، حقيقة الترادف في القرآن الكريم، (قاهرة : مجهول  
الطبعة، مجهول السنة)

علي بن عبدالله الراجحي، الإعجاز اللغوي في ألفاظ الترادف من القرآن  
الكريم دراسة تطبيقية في لفظتي ( الشك، والريب ) ، (في مجلة العلوم العربية  
والإنسانية، جامعة القصيم، المجلد ٢، العدد ١، محرم ١٤٣٠ هـ/يناير ٢٠٠٩ م)

## ب. المراجع الإندونيسية

Parera J.D. *Teori Semantik edisi Kedua*. Jakarta; Erlangga, ٢٠٠٤

Quraisy Shihab, Muhammad, *Mukjizat Al-Quran*, Bandung; Mizan, ٢٠٠٧

Soeparno, *Dasar-dasar Linguistik Umum*, Yogyakarta; Tiara Wacana, ٢٠٠٢

Suwandi Sarwiji, *Semantik Pengantar Kajian Makna*, Yogyakarta; Media Perkasa, ٢٠٠٨

## ج. المراجع من الإنترنت

<http://www.alebady.com/٢٠١٣/٠٨/المطر-والغيث-في-القران-الكريم/>



## المرفقات

### الكلمات القرآنية فيها الماء والمطر والغيث

إن كلمة الماء والمطر والغيث كثيرة في القرآن الكريم ، ولها المعان المتعددة منها المتضادة ومنها المترادفة . وعدد كلمات الماء في القرآن سبع عشرة كلمة ، وهي :

١ . ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقُّ فَيُخْرِجُ مِنْهُ الْمَاءَ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ

٢ . يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَعَيْرٍ مُّخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ آجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ

٣ . وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَلَئِن قُلْتِ إِنَّكُمْ مَّبْعُوثُونَ مِنْ بَعْدِ الْمَوْتِ لَيُقُولَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ

٤ . وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ حَتَّىٰ إِذَا أَقَلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَاهُ لِيَلْدِي مَيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

٥ . لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطٍ كَفْمِيهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ

٦. وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْتَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتِ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
٧. قَالَ سَاوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُعْرَقِينَ
٨. وَنَادَىٰ أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ أَفِيضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ
٩. وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَّمَاءِ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ
١٠. أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ
١١. أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ
١٢. وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا
١٣. وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَىٰ أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ
١٤. وَنَبِّئُهُمْ أَنَّ الْمَاءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ كُلُّ شَرْبٍ مُتَحَضِّرٍ
١٥. إِنَّا لَمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ
١٦. أَفَرَأَيْتُمْ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ
١٧. أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا

ثم توجد كلمة المطر في القرآن عشر كلمات ، وهي :

١. وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتُنْفِئَهُ مِنْهُمْ مَعَكَ وَيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ فَإِذَا سَحَدُوا فَلْيَكُونُوا مِنْ وَرَائِكُمْ وَلْتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ وَذَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَعْمَلُونَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ كَانَ بِكُمْ أَدَى مِنْ مَطَرٍ أَوْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَنْ تَضَعُوا أَسْلِحَتَكُمْ وَخُذُوا حِذْرَكُمْ إِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا
٢. فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَّتِهِمْ قَالُوا هَذَا عَارِضٌ مُمْطِرُنَا بَلْ هُوَ مَا اسْتَعْجَلْتُمْ بِهِ رِيحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلِيمٌ
٣. وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ السَّمَاءِ أَوْ اثْنًا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ
٤. فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِّنْ سِجِّيلٍ مَّنضُودٍ
٥. فَجَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِّنْ سِجِّيلٍ
٦. وَلَقَدْ آتَوْا عَلَى الْقَرْيَةِ الَّتِي أَمْطَرْنَا عَلَيْهَا مَطَرَ السَّوْءِ أَفَلَمْ يَكُونُوا يَرَوْنَهَا بَلْ كَانُوا لَا يَتَذَكَّرُونَ
٧. إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا
٨. وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ
٩. وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنذَرِينَ
١٠. وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنذَرِينَ

ثم توجد في القرآن كلمة الغيث ست كلمات ، وهي :

١. اَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَهُوَ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْعُرُورِ
٢. وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهَا سُرَادِقُهَا وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُعَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا
٣. وَالَّذِي قَالَ لَوْلَدِيهِ أُفٍّ لَّكُمَا أَتَعِدَانِي أَنْ أُخْرَجَ وَقَدْ خَلَتِ الْقُرُونُ مِن قَبْلِي وَهُمَا يَسْتَغِيثَانِ اللَّهَ وَيْلَكَ آمِنْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَيَقُولُ مَا هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ
٤. إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ
٥. إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرَدِّفِينَ
٦. وَهُوَ الَّذِي يُنزِلُ الْغَيْثَ مِن بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ

## ترجمة الباحث

### I. DATA DIRI

Nama Lengkap : Muhammad Khoirul Muqtafi  
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 13 Mei 1989  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Telepon/ Hp : 085 228 862 212/085 643 221 498  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat Asal : Jl. Beteng Portugis RT/RW 02/01 Ds. Clering  
Kec. Donorojo Kab. Jepara - Jawa Tengah 59454  
Nama ayah : H. Noor Muhammad  
Pekerjaan : Guru  
Nama Ibu : Mahmudah  
Pekerjaan : Guru

### II. PENDIDIKAN

1. MI Nurul Huda I Clering Lulus Tahun 2000
2. MTS Nurul Huda Clering Lulus Tahun 2003
3. Madrasah Aliyah Raudlatul UlumGuyangan, Trangkil, Pati Jurusan IPS Lulus Tahun 2006
4. Alumni Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Adab Jurusan Bahasa dan Sastra Arab.

### III. PENGALAMAN ORGANISASI

1. Pengurus ISRU (Ikatan Siswa Raudlatul Ulum) Tahun 2004.
2. Pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Adab Univesitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2009.