

الكلمة النبأ و تعدد معانيها في القرآن الكريم

(دراسة دلالية سياقية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الادب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا

لتكميل بعض الشروط للحصول على الشهادة العالمية

في علم اللغة العربية و أدبها

وضع

تونيك روجولونا

رقم الطالبة: ١١١١٠١٥٤

شعبة اللغة و أدبها

كلية الاداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكرتا ٢٠١٤



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.009/ 80 /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

الكلمة النبأ و تعدد معانيها في القرآن الكريم
(دراسة دلالية سياقية)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

N a m a : TUNIK RUJULUNA

N I M : 11110154

Telah dimunaqasyahkan pada : Rabu, 8 Januari 2014

Nilai Munaqasyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh **Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga**

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

H. Habib, S.Ag, M.Ag

NIP 19720613 199803 1 002

Penguji I

Prof. Dr. H. Sugeng Sugiyono, M.A

NIP 19540712 198203 1 010

Penguji II

Dr. H. Sukamto, M.A

NIP 19541121 198503 1 001

Yogyakarta, 15 Januari 2014

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. H. Siti Maryam, M.Ag

NIP 19580117 198503 2 001

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal :
Lamp :

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : TUNIK RUJULUNA
NIM : 11110154

Judul Skripsi : كلمة النبأ و تعدد معانيها في القرآن الكريم
(دراسة دلالية)

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Program Studi Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Starta Satu dalam Sarjana Humaniora

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut diatas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 12 Desember 2013
Pembimbing



H. Habib, S.Ag. M.Ag
NIP 19720613 199803 1 002

الشعار

قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقَانِهِ إِلَّا نَبَّأْتُكُمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا^ج

ذَلِكَ مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي^ج (سورة يوسف : ٣٧)

“ Yusuf berkata: "tidak disampaikan kepada kamu berdua makanan yang akan diberikan kepadamu melainkan aku telah dapat menerangkan jenis makanan itu, sebelum makanan itu sampai kepadamu. yang demikian itu adalah sebagian dari apa yang diajarkan kepadaku oleh Tuhanku.”

الإهداء

أهدي هذا البحث خصوصاً إلى:

- ❖ أمي الحنونة وأبي المرحوم
- ❖ أهلي وعشيرتي
- ❖ زوجي المحبوب و المحنون
- ❖ الشيخ المكرم حبيب و أساتيدي الكرماء
- ❖ زملائي وزميلاتي الأحباء
- ❖ الشموع التي تحترق لتضيء للآخرين
- ❖ كل من علمني حرفاً

و أهدي هذا البحث المتواضع راجياً من المولى
عز وجل أن يجد القبول والنجاح

التجريد

الكلمة النبأ و تعدد معانيها في القرآن الكريم

(دراسة دلالية سياقية)

Makna adalah hubungan yang ada diantara satuan bahasa. Makna didapatkan dengan meneliti hubungannya didalam struktur bahasa. Sehingga dikenal bermacam-macam tata hubungan makna, seperti sinonimi, polisemi, homonimi, hiponimi dan antonimi.

Polisemi merupakan satuan bahasa (kata atau frasa) yang memiliki makna lebih dari satu atau bermakna ganda. Munculnya keberagaman dan kegandaan makna tersebut dipengaruhi oleh banyak faktor. Sebagaimana dalam penelitian tentang keberagaman makna kata *an-naba* yang memiliki makna lebih dari satu, secara leksikal atau makna asal kata tersebut adalah berita atau kabar, namun dalam konteks yang berbeda, makna kata *an-naba* bisa bergeser dan memiliki makna lain, seperti kisah, wahyu, ghoib, utusan, alquran dan yang lain. Secara linguistik umum makna-makna tersebut memiliki kesamaan makna, namun menurut teori umum semantik dua kata yang berbeda meskipun sedikit perbedaannya maka maknanya pun tidak persis sama. Jadi makna kata *an-naba* setelah mendapatkan penambahan unsur, penambahan imbuhan, perluasan pemakaian dan perluasan makna, akan memiliki banyak makna selain makna asalnya. Meskipun makna kata tersebut masih berhubungan dengan makna asalnya. Karena merupakan perkembangan dari komponen-komponennya.

Peneliti telah jumpai makna kata *an-naba* dalam alquran memiliki beragam makna ketika mengalami perubahan berbentuk *isim* (kata benda) kedalam betuk *Fi'il* (kata kerja). *An-naba* yang secara leksikal bermakna kabar atau berita, ketika menjadi “fayunabi’ukum” bermakna membalas atau memberi imbalan, dalam kalimat ini dia memiliki makna majaz.

Kata *annaba* juga memiliki makna yang berbeda serta beragam tatkala dalam satu bentuk, namun dalam kesatuan kalimat memiliki makna yang berbeda dengan kalimat yang lain, sebagaimana dalam alquran Allah SWT berfirman: “*Qul Huwa naba'un 'adzim*”, *an-naba al'adzim* disini bermakna alquran, kebangkitan, utusan, atau hari kiamat. Dalam ayat yang lain, firman Allah SWT : “*Tilka min anba'il ghoibi nuhiha ilaik*”. *An-naba* disini bermakna wahyu.

Keberagaman makna kata *an-naba* dalam alquran membuat penelitian ini layak dan sangat menarik untuk dilakukan dengan harapan akan terungkap

keberagaman makna kata *an-naba* dalam alqur'an dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberagaman makna kata tersebut. Bahkan penggunaan kata *an-naba* dalam alquran yang lebih sering dan banyak dibandingkan kata *khabara*, menambah keunikan dalam melakukan penelitian ini.

Penelitian ini akan menggunakan analisis semantik, karena semantik merupakan ilmu yang mempelajari tentang makna atau arti. Pengungkapan sebuah makna dalam kajian semantik berkaitan erat dengan lambang dan referennya. Inilah yang disebut dengan makna leksikal atau makna asli. Namun tidak semua makna mengacu pada lambang atau referensi langsung. Artinya, dalam memahami sebuah kalimat sangat dituntut untuk memahami konteks atau wacananya. Keberagaman makna dalam semantik disebut dengan polisemi, yaitu satu kata memiliki banyak makna.

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله على كثرة النعم، و الصلاة و السلام على خير الأنام سيدنا محمد
صلّى الله عليه و سلام، و على آله و أصحابه و لمن تبعه بالحب و الحنان.

أما بعد، في نهاية عملي المتواضع أحمد الله العظيم وأشكره كثيرا أن وفقني إلى
إنجاز هذا البحث " كلمة النبأ و تعدد معانيها في القرآن الكريم". و من أجل رحمته و
رضاه و نعم الصحة و مكافئة الوقت و الفرصة يدافعني لاكمال هذا البحث اكمالا.

ولا يفوتني للذين يحبونني و يشتاقونني و يساعدونني في كل أمور، ولكم
الجزيل الشكر، يزيدني حماسة في إنجاز هذا البحث. مطابقة برضاكم أجميعين يزيد
إمتيازه.

و قد قدمت هذا البحث بين يديكم، ربما لم يكن بريئا من النقصان و العيوب،
لذلك فليكن لي من حسن ظنكم ما يشفع لهذا الجهد المتواضع، و ليكن لي من صحيح
نصحتكم و فكرتكم الناضجة ما يعينني لإتمام هذا البحث.

و من واجب العرفان لا بد لي أن أتقدم بالشكر الوفير و التقدير الكبير في هذا
المقام، أهدي إلي :

١ . أمي جامي المحبوبة و المحنونة التي ربّنتني و شجعتني في إنجاز هذا البحث.

٢. زوجي أنطون وحي الدين المشتاق الذي كان له صبر و جهد في إنتظار حضوري و علمني النجاح والصبر في استقاق احلامي.

٣. إخواني و أخواتي المحبوبين الذين كانوا لهم الفضل على المساعدة و الدعاء عن بنجاحي و توفيقني.

٤. آبائي الفضل يوسي فارستيو، و حميم حسن، و الحاج المنصور، و سوكادي، و سترال و جميع مؤسسي المعهد "ال ميزان المحمدية لامنجان" الذين ربوني و راشدوني في أخذ تفوق المستقبل، و معهم خالص الشكر على مساعدة إجراء المالية و المادية.

٥. أساتذتي و أستاذاتي الأجلاء في المعهد "ال ميزان المحمدية لامنجان" على ما قدمتموني من عون ومساعدة ظاهريا كان أو معنويا.

٦. أستاذتي الجليل الحاج الحبيب، الذي كان له فضل الإشراف على هذا البحث فكان نعم المرشد والموجه. و كان لتوجيهاته أكبر الأثر في وضعي على الطريق لإتمام هذا البحث، مع أصدق الدعوات بدوام الصحة والعافية والتوفيق لخدمة العلم وأهله.

٧. و أصدقائي و صديقتي على ما قدّمتموني من عون ومساعدة و الدعاء لنجاحي و توفيقني.

٨. وفي الختام أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان لكل من ساهم أو نصح وأرشد من أجل إخراج هذه البحث إلى النور.

لا أستطيع أن أعطيك شيئاً إلا أن الله سيجازيكم جزاءاً حسناً، سهل الله في أموركم و بارك الله في عمركم و أعمالكم، و أصلح دنياكم و أخراكم. و جعل الله لنا و لكم من أهل الجنة و الخير و أبعداً من الشر و النار و إلى الله المصير.

"رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ . رَبَّنَا وَأَدْخِلْهُمْ جَنَّاتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدْتَهُمْ وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ. " (المؤمن ٧-٨)

جوکجا کرتا، ۱۲ داسمبیر ۲۰۱۳

تونک روجولونا

۱۱۱۱۰۱۵۴

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع	.....
ب	صفحة الموافقة	.....
ج	الشعار	.....
د	الإهداء	.....
هـ	التجريد	.....
ز	كلمة الشكر و التقدير	.....
ي	محتويات البحث	.....
١	الباب الأول: مقدمة	.....
١	أ. خلفية المسألة	.....
٩	ب. تحديد البحث	.....
٩	ج. أغراض البحث	.....
١٠	د. التحقيق المكتبي	.....
١١	هـ. الإطار النظري	.....
١٥	و. منهج البحث	.....
١٦	ز. نظام البحث	.....
١٩	الباب الثاني: لمحة تاريخية عن تطور التفسير و تعدد المعاني و السياقي ...	.....
١٩	الفصل الأول: معني التفسير	.....
١٩	أ. تعريفه لغة و اصطلاحاً	.....
٢٣	ب. فضل التفسير و الحاجة إليه	.....

- ج. العلوم التي يحتاجها التفسير ٢٦
- د. نشأة التفسير..... ٢٩
- الفصل الثاني: تعدد المعاني ٣٢
- أ. تعريف تعدد المعاني ٣٢
- ب. الاختلاف حول وجوده في اللغة ٣٤
- ج. أسباب الاشتراك البوليسي ٣٦
- د. الفرق بين تعدد المعاني و الهمونيمي ٣٩
- الفصل الثالث: النظرية السياقية ٤٥
- أ. التعريف السياقي ٤٥
- ب. أنماط السياقي ٤٨
- ج. مميزات السياقي ٥٣
- الباب الثالث: النظرية العامة عن الكلمة النبأ في القرآن ٥٦
- الفصل الأول: معنى الكلمة النبأ ٥٦
- أ. مفهوم الخبر ٥٦
- ب. مفهوم النبأ ٥٨
- ج. الكلمة النبأ في اللغة العربية ٥٩
- د. موضع النبأ في القرآن ٦٠
- الفصل الثاني: ورود و مفهوم الكلمة النبأ في القرآن الكريم ٦٢
- أ. استعمال الكلمة النبأ في القرآن ٦٢
- ب. خصائص الكلمة النبأ في القرآن ٧١
- الباب الرابع: البحث عن الكلمة النبأ في القرآن ٨٣
- الفصل الأول: مفهوم الكلمة النبأ في القرآن ٨٣
- أ. النبأ الأسماء ٨٣

٩٢	ب. النبأ الأفعال
١٠٠	الفصل الثاني: العوامل التي تظهر وجود تعدد معاني كلمة النبأ
١٠٣	الإختتام.....
١٠٣	الخلاصة
١٠٧	ثبت المراجع
١١١	ترجمة الباحثة



الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية المسألة

القرآن هو كلام الله، المنزّل على محمّد صلّى الله عليه وسلم بلسان عربيّ مبين، والمكتوب بين دفتي المصاحف، المنقول إلينا تواتراً^١ فكان دستوراً ورحمة للعالمين، وقد أخرج الناس من الظلمات إلى النور، وهداهم إلى سبيل الرشاد، فبنوا حضارةً شامخةً استمدت أصولها منه، ومن دعوته إلى العلم وتكريم العلماء. القرآن الكريم هو المعجزة العظمى لنبينا محمّد صلّى الله عليه وسلم، و قد جرت سنة الله الحكيم في المعجزات الكبرى لأنبيائه أن تكون في أعلى درجة من جنس ما امتاز به أقوامهم، حتى إذا تحدوهم أن يأتوا بمثلها وعجزوا قامت عليهم الحجة. وهو مقدس بعيد عن التحريف و التبديل، عن النواقص و الزوائد.

لغة القرآن هي اللغة العربية ، وهي أغني اللغات كلاً و أعرقها قدماً و أدخلها أثراً. وهي من اللغة الإلهية، فمن يقرأ القرآن فإنه يتكلم و يتحدث مع الله تعالى، و هو الخالق و المدبر و المربي العالم. القرآن أساس للحياة الإسلامية، فلا بد إذا أن يفهم

^١ محمد الزفاف، التعريف بالقران والحديث الطبعة الأولى (القاهرة) ١٩٩٥، ص. ٥.

القارئ فهما صحيحا يدرك به ما أراد الله بتعامل مع القرآن، تجربة عن مقاصد و معانيه تجربة كاملة. لأن كثيرا من المفردات القرآنية لديها مفهوم أكثر جمالا ومعنى من المعنى الحقيقي، واحتاج ذلك إلى جهد قوي لإكتشاف معاني الكلمة أو العبارة في القرآن الكريم، و هو بدراسة الدلالة و مساعدة علم التفسير لبيان وتوضيح معانيها حسب الطاقة البشرية.

دراسة الدلالة من أهم الدراسات في علم اللغة، حيث إنه يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتي يكون قادرا على حمل المعنى.^٢ وليس من السهولة لأن تحديد عن المعنى، كما أن المعنى عند أولمان هو " العلاقة المتبادلة بين اللفظ والمدلول، تلك العلاقة التي تمكن أحدهما من استدعاء الآخر" والمعنى عند بلومفيلد-وهو رائد البحث اللغوي الحديث في أمريكا-(هو المجموع الحوادث السابقة للكلام والتالية له)) أي أنه يتكون من الأشياء الهامة التي يتعلق بها الكلام من الأحداث العلمية).^٣

وكان البحث في دلالات الكلمات من أهم ما لفت اللغويين العرب وأثار اهتمامهم، قد اتحدث تغييرات معاني الكلمات بوجود التغييرات الزمنية و البيئة أو عوامل الأخرى، وهذا التغيير أما بسبب التغيير المقصود للمعنى و أما بسبب التغيير التلقائي في المعنى.

بالنسبة إلى وجود تغييرات معاني الكلمات، أن كلمة النبألم يكن بمعنى الخبر فحسب، أي حينما كانت مفردة حقيقة أنه بمعنى الخبر كما ورد في المعاجم و القواميس، وهذا مايسمي بمعنى الأساسى أو المعجمي أو المركزي، ولكن قد لاحظت الباحثة أن هذه

^٢ أحمد مختار عمر، علم الدلالة، ط. الخامسة، (القاهرة: دار الكتب)، ١٩٩٨، ص. ١١.

^٣ محمد الزفراف، التعريف بالقران والحديث الطبعة الأولى (القاهرة) ١٩٩٥، ص. ١٩.

الكلمة حسب استعمالها في القرآن لها معان أو وجوه آخر غير الخبر بل كانت متعددة، وهي إما بمعنى القرآن أو البعث أو القيامة أو القصص أو الوحي أو الجزاء و غير ذلك.

من المشكلة، ظن بعض طلاب العلم و خصوصا العوام أن معنى النبأ هو الخبر فقط بالنظر إلى القاموس أو المعاجم، ولم يبلغ معرفتهم إلى علم اليقين و بحث العميق عن معنى هذه الكلمة، و لم يستطيعوا أن يفرقوا بين الخبر و النبأ، من حيث إن هتين الكلمتين تختلفان في اللفظ ولكن متساويان في المعنى. وما زالوا يقولوا "أنت تنبئني عن نفسي" و لم يقولوا " أنت تخبرني عن نفسي".

ملاحظة في الجملة السابقة، كانت الجملة الأولى خاطئةً باستعمال كلمة النبأ، لأن المتكلم يريد أن يعلم المخاطب عن نفسه أو عما كان عنده، وهذا غير صحيح. لأن النبأ هو إعلام بالخبر الذي لم يسبق للمخبر علم به، وهو مختلف مع الخبر نفسه أي الإخبار بما لا يعلمه المخبر أو بما سبق له العلم به و هو عام. ^٤ والصحيح نقول " أنت تخبرني عن نفسي".

من الواضح أن كلمة النبأ مفارقة مع الخبر، مع أن معنى المعجمي أو المركزي للنبأ هو الخبر و بالحقيقة مترادفا في الدائرة المسموحة. وفي مواقف مختلفة و في وحدات الجملة الأخرى كلمة النبأ تحول إلى معان أخرى، أو لها معان متعددة حسب موضوعه كما وجد في القرآن°. هذا الذي يدفع الباحثة لإقامة هذا البحث بغرض الوصول إلى الفهم والمعرفة الكاملة بمحاولة على الكشف جوهر و لب معنى الكلمة النبأ، مطابقة بطبيعة البشرية في التفكير مطويا عن اللغة و المعنى، قدرة على إنشاء الجملة المنظومة

^٤ الشويريف، التدرجات اللغوية، ج. الرابع، (طرابلس: كلية الدعوة الإسلامية)، ٢٠٠٢، ص. ٧٨

^٥ ابن منظور، لسان العرب المجلد الأول أ-ب طبعة الجديدة، (بيروت: دار الكتب العلمي) ٢٠٠٩، ص.

و المفيدة وباعدة عن الخطأ و اللحن. و قد أخذت الباحثة بعمل القرآن ككائن الدراسة، لأن الكلمة النبأ قد استخدمت متكررة و متكررة في القرآن الكريم.

ذكرت الكلمة النبأ في القرآن سبعين مرة تقريباً وكانت في أربع و ثلاثين سورة، سبع وعشرون جاءت على صيغة الأسماء، وبقية جاءت على صيغة الأفعال. والسور التي وجد فيها هذه الكلمة هي: البقرة، آل عمران، المائدة، الأنعام، الأعراف، التوبة، يونس، هود، يوسف، الرعد، إبراهيم، الحجر، الكهف، طه، الحج، الشعراء، النمل، القصص، العنكبوت، لقمان، الأحزاب، سبأ، فاطر، ص، الزمر، فصلت، الحجرات، القمر، المجادلة، الجمعة، التغابن، التحريم، القيامة، و الأخير النبأ.

ويمكننا أن نرى تعدد معاني الكلمة النبأ في القرآن الكريم في سورة القصص: "تَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ" ^٦ قد لاحظنا معنى النبأ هو " القصة "، أي يبدأ في عرضه منذ أول حلقة في القصة - حلقة ميلاده - ولا تبدأ مثل هذا البدء في أية سورة أخرى من السور الكثيرة التي وردت فيها ^٧.

و في التفسير الكاشف النبأ في هذه الآية بمعنى الخبر، "لقد تلا سبحانه هذا النبأ على نبيه الكريم مرات و مرات" ^٨. أي "النبأ لغة هو الخبر العظيم". و في صفوة التفاسير: أي نقرأ عليك يا محمد بواسطة الروح الأمين من الأخبار الهامة عن موسى و فرعون من الحق الذي لا يأنيه الباطل، و الصدق الذي لا يرب فيه ولا كذب. ^٩ فنرى من هنا قد تعددت معاني النبأ، إما بمعنى القصة أو الخبر العظيم أو الأخبار الهامة.

^٦ انظر سورة القصص الآية: ٣

^٧ سيد قطب، احياء التراث العربي، المجلد السادس، (بيروت) ١٩٦٧م - ١٣٨٦هـ، ص. ٣٩.

^٨ محمد جواد مغنبة، التفسير الكاشف، المجلد السادسة، (بيروت: دار العلم للملايين)، ١٩٧٠، ص. ٤٧.

^٩ محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير المجلد الثاني، (بيروت: دار الفكر)، ١٩٨١م - ١٤٠١هـ، ص. ٤٢٤.

و في قوله تعالى: "نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى".^{١٠} عند المغنية: "نَبَأَهُمْ" هو قصة أهل الكهف^{١١}. و أما عند الصابوني "أي نحن نقص عليك يا محمد خبرهم العجيب على وجه الصدق دون زيادة ولا نقصان".^{١٢}

وفي الآية الأخرى "وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ".^{١٣} قال علي الصابوني: وعلمه أسماء المسميات كلها، ثم عرض المسميات على الملائكة وسألهم على سبيل التبكيت أي أخبروني بأسماء هذه المخلوقات التي ترونها.^{١٤}

عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا إما بخلق علم ضروري بها فيه، أو إلقاء في روعه، ولا يفتقر إلى سابقة اصطلاح ليتسلسل. والتعليم فعل يترتب عليه العلم غالباً، ولذلك يقال علمته فلم يتعلم. ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ، العرض للسؤال عن أسماء المعروضات فلا يكون المعروض نفس الأشياء سيما إن أريد به الألفاظ، والمراد به ذوات الأشياء، أو مدلولات الألفاظ، وتذكيره ليغلب ما اشتمل عليه من العقلاء، وقرئ «عرضهن» و «عرضها» على معنى عرض مسمياتهن أو مسمياتها^{١٥}.

^{١٠} انظر في سورة الكهف الآية : ١٣

^{١١} محمد جواد مغنية، التفسير الكاشف المجلد الخامس، (بيروت: دار العلم للملايين)، ١٩٧٠، ص. ١٠٨.

^{١٢} محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير المجلد الثاني، (بيروت دار الفكر)، ١٩٨١م - ١٤٠١هـ، ص. ١٨٤.

^{١٣} سورة البقرة الآية : ٣١

^{١٤} محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير المجلد الاول، (بيروت: دار الفكر)، ١٩٨١م - ١٤٠١هـ، ص. ٤٨.

^{١٥} الشيرازي البيضاوي، أنوار التنزيل و أسرار التأويل ج. ١، (دار الكتب العلمية- بيروت)، ٢٠٠٦م،

فَقَالَ أَنْبُؤِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ تَبَكَيْتَ لَهُمْ وَتَنْبِيهِ عَلَى عَجْزِهِمْ عَنْ أَمْرِ الْخِلَافَةِ، فَإِنْ التَّصَرَّفَ وَالتَّدْبِيرَ إِقَامَةَ الْمَعْدَلَةِ قَبْلَ تَحْقُقِ الْمَعْرِفَةِ، وَالْوُقُوفَ عَلَى مَرَاتِبِ الْإِسْتِعْدَادَاتِ وَقَدْرَ الْحَقُوقِ مَحَالٍ، وَلَيْسَ بِتَكْلِيفٍ لِيَكُونَ مِنْ بَابِ التَّكْلِيفِ بِالْمَحَالِ، وَالْإِنْبَاءُ: إِخْبَارٌ فِيهِ إِعْلَامٌ، وَلِذَلِكَ يَجْرِي مَجْرَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا. وَالنَّبَأُ هُوَ الْعِلْمُ.^{١٦}

بالنظر إلى هذا الشرح، إن النبأ لها معنى مشترك بين القصة و الخبر أو البعث، و القرآن أو العلم . ولكن من النظرية العامة للدلالات، كلمتان اثنان مختلفتان بالرغم من أن الفارق ضئيل من الواضح معاني مختلفة، وكذلك الكلمات المرادفة من أشكال مختلفة فمعناها ليس بالضبط نفس الشيء.^{١٧} وكذلك كلمة النبأ باشتقاقها ليس لديها المعاني المتساوية بل متعددة ومتنوعة.

هذا البحث هو البحث الدلالي من حيث أن معنى المفردات لا تلزم دائما أشكالا ثابتة أو قوالب محددة جامدة، وإنما في أحيان كثيرة عرضة للتغيير والتبديل، وهذا التحرك المستمر لها يتضح من خلال النظر إلى مدلولاتها في حقبة زمنية طويلة.

كانت اللغة كما هي معروف اللفظ و المعنى، و قد فهم قصدها من خلال نظرية السياق *Contextual Approach* بما سمي بالمنهج السياقي أو المنهج العملي *Operational Approach*^{١٨}. من حيث معنى الكلمة عند أصحاب هذه النظرية هو

^{١٦} نفس المصدر

^{١٧} hal ٣٩ Adul chaer, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٩)

^{١٨} The Scope ص ٥، و Meaning and Style ص ٥٥، ٨. (بتصرف) علم الدلالة، تأليف: أحمد مختار

عمر: أستاذ علم اللغة في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة، الناشر عالم الكتاب ، الطبعة الثانية ١٩٨٨، شارع عبد الخالق ثروت - القاهرة.

استعمالها في اللغة أو الطريقة التي تستعمل بها أو الدور الذي تؤديه.^{١٩} والمعنى لا ينكشف إلا من خلال تسييق الوحدة اللغة، أي وضعها في سياقات مختلفة. بمعنى أن الكلمة المفردة لا معنى لها إلا إذا وضعت في سياق جملة.

و عند أصحاب هذه النظرية في شرح وجهة نظرهم، معظم الوحدات الدلالية تقع في مجاورة وحدات أخرى. و إن معاني هذه الوحدات لا يمكن وصفها أو تحديدها إلا بملاحظة الوحدات الأخرى التي تقع مجاورة لها.^{٢٠}

و ركزت نظرة السياق على السياقات اللغوية التي ترد فيها الكلمة و ضرورة البحث عن الكلمة من خلال ارتباطها بكلمات أخرى وبسبب ذلك أدى إلى تفهيم أن يكون الوصول إلى معنى الكلمة وغايتها من خلال النظر إلى المشار إليه أو وصفه أو تعريفه.

من الضرب الذي استعمل هذه النظرية لكلمة ((دم)) في العاميات العربية :
دمه فار - دمه بيغلي - دمه ثقيل - دمه خفيف - دمه حار - دمه بارد. نلاحظ في هذه الكلمة ((دم)) كل سياق وردت فيه من تلك السياقات يلوح معنا جديدا ومختلفا عن غيره. ففي عبارة (دمه فار دمه بيغلي) نجد المعنى هو الغضب والعصبية، بينما في العبارة (دمه حار) المعنى مختلف تدل على رجل نشيط وحركي وعامل. ولكن في عبارة (دمه بارد) تدل على الرجل الكسول والخامل الذي لا يجب العمل وإذا عمل يعمل ببطء.^{٢١}

^{١٩} Meaning and Style ص ٨ (بتصرف) علم الدلالة، تأليف: أحمد مختار عمر: أستاذ علم اللغة في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة، الناشر عالم الكتاب ، الطبعة الثانية ١٩٨٨، شارع عبد الخالق ثروت - القاهرة.

^{٢٠} Componential ص ١٩٦. (بتصرف) المصدر السابق.

^{٢١} نظرية السياق - آفاق أرحب. htm

هذه الدراسة سوف تستخدم التحليل الدلالي، وذلك لأن دلالات هو دراسة المعنى أو المغزى. الكشف عن المعنى في دراسة دلالات ترتبط ارتباطا وثيقا بين الرمز والمرجع. وهذا ما سمي بالمعنى المعجمي أو المعنى الأصلي. ومع ذلك، ليس كل المعاني الرجوع إلى رموز أو إشارات مباشرة. وهذا هو في فهم هو الجملة إقبال شديد لفهم السياق أو الخطاب. تنوع في معنى يسمى تعدد المعاني الدلالية، أي كلمة واحدة لها معاني كثيرة أو وجود لفظ واحد ومدلولات عديدة.^{٢٢}

تعدد المعاني هي وحدة اللغة (خاصة يمكن للكلمة أيضا العبارة) التي لديها أكثر من معنى واحد. وعند النظر إلى السياق أو الخطاب في هذه الدراسة هو ضروري لأن الكلمة هو إجراء تعسفي، والإفصاح عن معاني الكلمة التي تقف وحدها دون النظر في هيكل قواعد اللغة أو الخطاب، وغالبا ما لا يمكن أن يكون مفهوما.^{٢٣} لذلك، يجب أن يكون هناك اتساق مع الكلمة التالية في الخطاب للكشف عن معنى الكلمة.

^{٢٢} مجدى إبراهيم محمد إبراهيم، بحوث ودراسات في علم اللغة، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية)، ص. ٢٤٥.

^{٢٣} Fatimah Djajasudarma, Semantik \ Makna Leksikal dan Gramatikal. (Bandung : Refika Aditama, ٢٠٠٩) hal ٨

ب. تحديد البحث

إعتماداً على خلفية المسألة التي شرحنا نحدد المسألة الموجودة في هذه الرسالة كما تأتي:

١. كيف تعددت معاني الكلمة النبأ في القرآن الكريم؟
٢. ما هي العوامل التي تؤثر الكلمة النبأ و تعدد معانيها في القرآن الكريم؟

ت. أغراض البحث و فوائده

لهذا البحث له غرضان إلى تحديد البحث:

١. لبيان تعدد معاني الكلمة النبأ في القرآن الكريم
٢. لمعرفة العوامل التي يظهر تعدد معاني الكلمة النبأ في القرآن الكريم

من النوافع و الفوائد بهذا البحث فما يلي:

١. إعطاء المنافع و المعلومات، أن يكون بهما هاماً للباحثين اللغوية في بحث عن معاني الكلمة في القرآن الكريم خصوصاً لطلاب شعبة اللغة و أدبها. و عموماً للعاشقين اللغة و القرآن الكريم بالكشف تعدد المعاني كلمة النبأ في القرآن الكريم.

٢. أن ينفع لمن يقرأ هذا البحث إما لطلاب الجامعة أو غيرهم.

ث. التحقيق المكتبي

لقد كثرت تحليلات معاني الكلمات في القرآن الكريم بالنظرية الدلالية، لكن لا يوجد فيها التحليل معني النبا باستخدام هذه النظرية.

مراجعة الأدبيات في الأبحاث التي أجريت من قبل الباحثين من المهم جدا، للتأكد ما إذا كان الكائن البحوث لدراستها سابقا درست أم لا من قبل الباحثين الآخرين. كانت هناك العديد من الدراسات التي تناقش أكاديمية معني (دراسات دلالات)، وكان الباحثون قادرين على الحصول عليها:

أطروحة مكتوبة شقيق رحمني في عام ٢٠٠٥، بالعنوان "كلمة صدقة والاشتقاق في سورة النساء" التحليل الدلالي، وتركز الدراسة على التغيرات التي طرأت على معنى كلمة صدقة في سورة النساء، التي كان من المفترض أصلا أن تعطي الخاصية مع نية التقرب إلى الله، وتحولت إلى الصدقات (في الإندونيسية). الثاني الأخ مصلح ٢٠٠٦ بموضوع "مفهوم الشيطان في القرآن التحليل الدلالي"، يهتم بالكشف معني الشيطان. الأخ الثالث عبد الكريم في عام ٢٠٠٦ "كلمة (رأس) ومشتقاته في القرآن الكريم" الدلالة تحليلية والبراغماتية، أي الكشف معني رأس واشتقاقه من المحللين اللذين دلالات والبراغماتية. الأخت الرابعة دارسي في عام ٢٠٠٧ "مفهوم كلمة ساعة في القرآن التحليل الدلالي، تركز الدراسة على الكشف عن المعلومات في شكل نكرة و معرفة من كلمات الساعة، وينظر في تنوع المعاني (تعدد المعاني).

وبناء على مراجعة الأدبيات المذكورة، ممكن عمليا هذا البحث وإن كانت هناك مناقشات المتعلقة بالبحث، أي استخدام التحليل الدلالي. والذي يميز بحثي مع الدراسات المذكورة واضحة وهو من حيث كائنة البحث مختلف، ويتم استخدام مشروط كذلك مختلف على الرغم من أن تحليل الدراسة نفسها، وهي دلالات.

هـ. الإطار النظري

أهمية النهج من حيث فهم العلاقة يمكن أن ينظر إليه من علاقات المعنى التي توجد داخل الهيكل. دلائل على أن وجود علاقة بين خطاب رمز الصوت مع الأشياء (الأحداث) أو البند المشار إليه المعنى المقصود. المعنى المعجمي هو معنى الكلمات التي تتوافق مع ما نراه في المعجم (القاموس). و يمكن أن المعاني المعجمية تحويل و تغيير، أو المنحرف عمليا في الجملة، وهذا ما يسمى بمعنى الكلمة. وبسبب ذلك معنى (التعبيرات الاصطلاحية الإنجليزية: meaning) يتميز عن معنى (التعبيرات الاصطلاحية الإنجليزية: sense).^{٢٤}

واستعملت الباحثة في البحث عن الكلمة النبا هو المنهج دراسة دلالية سياقية، دراسة دلالية يعني دراسة اللغة من حيث دلالتها أو علم يبحث عن معاني أو نظرية المعنى. و النظرية السياقية عرفت مدرسة لندن بما سمي بالمنهج السياقي *Contextual Approach* أو المنهج العملي *Operational Approach*. وكان رائد هذا الاتجاه *Firth* الذي وضع تأكيداً كبيراً على الوظيفة الاجتماعية للغة. و معنى الكلمة عند أصحاب نظرية السياق هو (استعمالها في اللغة) ، أو (الطريقة التي تستعمل بها) أو (الدور الذي تؤديه).

و عند أصحاب هذه النظرية في شرح وجهة نظرهم، معظم الوحدات الدلالية تقع في مجاورة وحدات أخرى. و إن معاني هذه الوحدات لا يمكن وصفها أو تحديدها إلا بملاحظة الوحدات الأخرى التي تقع مجاورة لها.

^{٢٤} Fatimah Djajasudarma, *Semantik ' Makna Leksikal dan Gramatikal*. (Bandung : Refika hal ٥٣ Aditama, ٢٠٠٩)

و ركزت نظرة السياق على السياقات اللغوية التي ترد فيها الكلمة و ضرورة البحث عن الكلمة من خلال ارتباطها بكلمات أخرى وبسبب ذلك أدى إلى تفهيم أن يكون الوصول إلى معنى الكلمة وغايتها من خلال النظر إلى المشار إليه أو وصفه أو تعريفه.

تتطلب دراسة معاني الكلمات عند أصحاب نظرية السياق تحليلاً للسياقات والمواقف التي ترد فيها، حتى ما كان منها غير لغوي. ولذلك اقترح **k. Ammer** تقسيماً للسياق ذو أربع شعب. وهذا التقسيم الذي اقترحه هو كالاتي: السياق اللغوي *Linguistic context*، السياق العاطفي *Emotional context*، السياق الموقف *Situational context*، السياق الثقافي *Cultural context*.

لودفيج فيتجنشتاين **Ludwig Wittgenstein** من أحد الأرقام نهج عملي أعرض عن رأي مفاده في كتاب (١٩٥٣) *Philosophical Investigation*، استخدام النهج التشغيلية اختبارية بديلة لتحديد مدى ملائمة معنى الكلمة. على سبيل المثال، فإن كلمة البشر هو نفس الشيء ب القول.^{٢٥} وكان النهج العملي هو مزيد من التركيز على توزيع الكلمات أو الاستخدام.

وهذا يعني أن هناك علاقة بين وحدات اللغة، التي تم الحصول عليها عن طريق فحص العلاقة من معنى في بنية اللغة. والمعروف حتى المعاني المختلفة في إدارة العلاقة، مثل الترادف، تعدد المعاني، *hiponimi*، *homonymy*، واللفظي. وتركز هذا البحث

^{٢٥} Mansoer Pateda, *Semantik Leksikal* (Jakarta : Rineka Cipta, ٢٠١٠) hal ٨٧

اللغة على العلاقة المعني من حيث تعدد المعاني من كلمة النبا الذي لم يكن لها معنا واحدا فقط ولكن أكثر من معنى واحد.

إن تعدد المعاني يشير إلى أن الكلمة الواحدة لها معاني كثيرة أي أكثر من معنى واحد أو وجود لفظ واحد ومدلولات عديدة. بالمر (١٩٧٦:٦٥) يقول، "هو الحال أن نفس الكلمة قد يكون لها مجموعة مختلفة من المعاني"، وهي الكلمة التي تحتوي على مجموعة من المعاني المختلفة، فمن الثنائي. سيمبسون (١٩٧٩:١٧٩) يقول: "وهناك كلمة إيجار مشترك اثنين (أو أكثر) المعاني المرتبطة"، في حين قال **Zgusta**، وقال "كل معنى ممكن من معنى ممكن للكلمة لديها." بناء على هذه الآراء يمكن استنتاجها إن تعدد المعاني هو كلمة واحدة لها معاني كثيرة أو متعددة.^{٢٦} ويتأثر ظهور تنوع أو تعدد معنى الكلمة من قبل العديد من العوامل.

إن تعدد المعاني كوحدة من اللغة (خاصة يمكن للكلمة أو العبارة) التي لديها أكثر من معنى واحد. على سبيل المثال، الرأس لها معنى (١) جزء من الجسم فوق العنق، مثل وجدت في البشر أو الحيوانات، (٢) جزء من المتاخمة إلى الأعلى أو الأمامي والمهم أو خاصة مثل كريم، رئيس الجدول، ورئيس القطار. (٣) جزء من جولة على شكل رئيس، رئيسا للأظافر ورأس دبوس، (٤) زعيم أو رئيس ومدير المدرسة، ومكتب رئيس ورئيس للمحطة، (٥) الروح أو ما شابه ذلك في الجملة يتلقى كل رأس المساعدة USD ٥٠٠٠,٠٠٠ و (٦) العقل كما في هذه الجملة "عظيم الجسم ولكن رأسها فارغة".^{٢٧}

^{٢٦} نفس المصدر، ص. ٢١٣.

^{٢٧} Abdul Chaer, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٩) hal ١٠١

إذا نظرنا على كلمة الرأس مع كل أنواع معانيها، يمكننا القول أن العديد من المعاني لتعدد المعاني الكلمة فإنه لا يزال لا علاقة له مع المعنى الأصلي، لأنه يتم اشتقاق المعنى من المكونات الموجودة في المعنى الأصلي للكلمة. المعاني ليست هي أصل الكلمة غير المعنى المعجمي لأنه لا يشير إلى المرجع للكلمة. إلى جانب وجودها يجب أن تكون أيضا في الوحدات النحوية أعلى من الكلمات مثل العبارات أو الجمل.

مناقشة تعدد المعاني هو كيف يمكننا أن نميزه بـ *homonymy*. و الفرق هو واضح، أي أن *homonymy* ليست كلمة، ولكن كلمتين أو أكثر أن يحدث نفس الشكل لذلك فإن المعنى كان مختلفا. مجانسة هو إدخالات مختلفة. معاني مجانسة يشكل أي ارتباط وعلاقة على الإطلاق بين واحد مع الآخر. في المثال قال الله تعالى : " و يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة". الكلمة الساعة الأولى في هذه الآية بمعنى يوم القيامة، و أما كلمة ساعة في آخر الآية بمعنى الساعة الزمنية.

نلاحظ من الشرح السابق، بين الكلمة "الساعة" و "ساعة" تعتبر كلمتين أو رمزين كلاهما معان مختلفة. و كان هذه المادة " الهومونيمي " يسمى بالإشتراك اللفظ أو الجنس التام في علم البلاغة.

من حيث أن تعدد المعاني هو إدخال واحد، و المعنى الكلمة متعددة لا تزال ذات الصلة ليتم تطويره من مكونات لمعنى هذه الكلمات. في المثال كلمة "عين" التي

تفيد معاني "عضو الإبصار" و"البئر"، و"فتحة في الباب"، و"ثقب في القرية"، و"نقرة في الركبة"، و"السيد"، و"الذهب"، و"الجاسوس". نجد المعنى المركزي الأولي هو "عضو الإبصار" والعلاقة بينه وبين: "البئر" و"فتحة الباب" و"الثقب في القرية" و"نقرة في الركبة" علاقة مشابهة حسية، وعلاقة معنى العين "عضو الإبصار" بالسيد علاقة مشابهة معنوية لأن العين أفضل الحواس والسيد أفضل قومه، وكذلك العلاقة بن "عضو الإبصار" و"الذهب" علاقة مشابهة معنوية، لأن العين أكرم الحواس والذهب أنفس المعادن.

كذلك الكلمة النبا في القرآن الكريم في عدة السور و الآيات المختلفة له وجه واحد عند المعنى المركزي أو الأساسي، و تغيرت معانيها وقفوا لتطور مكوناته. بين "النبأ العظيم" و " أنبأك" يختلف في المعنى و لكن بينهما العلاقة و أصل هذين كلمتين هو واحد أي النبا.

و. منهج البحث

منهج البحث مهم في عملية البحث، للوصول على فهم الموضوعي. و في هذا البحث إستعمل الباحث بحث مكتبي (*Library Research*)، وهو البحث الذي يطالع و يبحث في المصادر المكتبة، إما مصادر الأولية و إما مصادر الثانوية. المصادر الأولية هذا البحث هي البيانات التي يتعلق به، أي القرآن الكريم و جميع السور و الآيات تملك فيه كلمة النبا. إما مصادر الثانوية هي القوامس و الكتاب التدريبات اللغوية وغير ذلك.

أما المراحل التي يمر بها الباحث فهي :

١. جمع مصادر البحث

البيانة الأولى هي البيانة المجموعة التي تؤخذ من مصادر الأول. أى خبر يتعلق مباشرة بالموضوعي الأساسي يعني مصادر البيئات الأول هي آيات التي تملك فيها كلمة النبأ في القرآن الكريم و هي البيئات المكتوبة كسورة الأخرى و كتب التفاسر و كل كتاب يعادله و يرتبط به في تحليل هذا البحث.

٢. طريقة التحليل

بعد أن جمع الباحثة المصادر فتحليلها بالطريقة الإستنتاجية. معنى الإستنتاجية في هذا البحث هو جمع المصادر و تحليلها للوصول على الإستنباط و بالطريقة الدلالية سعى البحث في تعبير معنى الكلمة عن الذي يبحث.

ز. نظام البحث

ينقسم هذا البحث إلى أربعة أبواب. و كل الباب ينقسم إلى بعض الفصول. الباب الأول هو: المقدمة، فيه خلفية المسألة، مشكلة صياغة والأهداف والاستفادة من البحوث، مراجعة الأدب والنظرية، طرق البحث، والكتابة المنهجية.

الفصل الثاني وتشمل لمحة التفسير و تعدد المعاني: نظرة عامة على تعدد المعاني، عامل في تعدد المعاني والفرق تعدد المعاني المجانسة. قال تنوع المعنى النبأ في حي القرآن الكريم.

الفصل الثالث، نظرية العامة عن الكلمة النبأ، وكان يتضمن الفصلين، في الأول يتعرض عن التعريف عن الخبر، و مفهوم النبأ في اللغة العربية و موضوعه في القرآن، و في الفصل الثاني استعمال النبأ في القرآن وخصائصه.

الفصل الرابع، البحث عن الكلمة النبأ في القرآن الكريم، و تحتوي على الفصلين، الفصل الأول عن مفهوم الكلمة النبأ في القرآن، من النبأ الأسماء و النبأ الأفعال. و تعرض عن العوامل الذي يسبب تعدد المعاني لكلمة النبأ.

ويحضر الخاتمة الذي يتألف من الاستنتاجات والاقتراحات الإنتهاء.



الباب الرابع

البحث عن كلمة النبا في القرآن الكريم

الفصل الأول

مفهوم كلمة النبا في القرآن

أ. النبا الأسماء

إذا لاحظنا في الباب الثالث إن كلمة النبا بين معنى اللغوي أو المركزي هو الخبر عند افراده دون إدخاله في الجملة، و عند استعماله في القرآن كقوله تعالى: "بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِءِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ (النمل: ٢٢) عند الألوسي هو خبر عظيم. و قال تعالى: "نَتَلُوْا عَلَيْكَ مِنْ نَّبَأِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ"^{٩٥}. في التفسير الكاشف النبا في هذه الآية بمعنى الخبر، "لقد تلا سبحانه هذا النبا على نبيه الكريم مرات و مرات"^{٩٦}. أي "النا لغة هو الخبر العظيم.

^{٩٥} أنظر سورة القصص الآية: ٣

^{٩٦} محمد جواد مغنية، التفسير الكاشف، المجلد السادسة، (بيروت: دار العلم للملايين)، ١٩٧٠، ص. ٤٧.

إنّ كلمة النبا حسب سياق الجملة له الوجوه المختلفة غير الخبر فحسب، إما جاءت على صيغة الأسماء و إما على صيغة الأفعال، بينما النبا الذي جاء على صيغة الأسماء أكثره داخل في قاعدة اللغوية "المعرفة" باب الإضافة، و هو: نبا المرسلين، نبا ابني آدم، نبا الذي آتيناها، أنباء الغيب، نبا نوح، أنباء القرى، نبا الذين من قبلهم، أنباء الرسل، أنبائها، أنباء ما قد سبق، نبا إبراهيم، نبا موسى، أنباءكم، نبا الخصم، نبا، أنباء ما كانوا به. و قد يدخل النعت منها: نبا عظيم و نبا يقين. وجاء النبا نكرة وهو "نبيا".

يشير الكلمة النبا إلى هذه الصيغة وهو داخل مادة الجمع (أنباء) له الوجوه المختلفة، بينما نرى استعماله في القرآن الكريم ، كما قال تعالى:

١. " فَقَدْ كَذَّبُوا فَسَيَاتِيهِمْ أَنْبُؤًا مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ " ٩٧.

٢. " تِلْكَ الْقُرَى نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِهَا ^ج وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا بِمَا كَذَّبُوا مِنْ قَبْلُ ^ع كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِ الْكَافِرِينَ " ٩٨.

٣. " تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ ^ط مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَقِيبَةَ لِلْمُتَّقِينَ " ٩٩.

لاحظنا في الآية الأولى فكلية "أنباؤا" من خلال نظرية السياق العاطفي له المعنى العذاب أو العقاب، بسبب كاذبهم، و استعمال هذه الكلمة غير العذاب من شدة

^{٩٧} سورة الشعراء ٦

^{٩٨} سورة الأعراف ١٠١

^{٩٩} سورة هود ٤٩

الانفعال أي عزيمة و حقيقة وقوع العذاب أو العقاب. من حيث صفة النبأ هي الحقيقة و العزيمة. أي إذ أنهم لو كانوا يعلمون نتيجة استهزائهم وما ينتظرهم من العذاب، ما استهزأوا، ولتوقوا هذا العذاب. و كذلك عند البيضاوي كلمة "أَنْبَأُوا" بمعنى العقاب أو العذاب.

نظر إلى الآية الثانية " تِلْكَ الْقُرَى نَقِصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِهَا " قد استعملت الكلمة (أنباءها) نحلها من ناحية سياقاً، اللغوي أو العاطفي. وجود الجملة (نقص) و البدء هذه الجملة ب(تلك القرى) فجاء النبأ دالاً على أنه أخبار القرى، حيث إن الله قص على محمد عن بعض أخبار القرى كي يصبر على قومه الذين كفروا و كذبوا بإرساله كما فعلوا من قبلهم. حيث لم يكن للنبي صلى الله عليه و سلام علم بأنباء القرى قبل أن يخبر الله بها. و مع أن عند الألويسي أوجه الأنباء هنا الأخبار. وهذا الذي كما معناه المركزي. و يعتبر عاطفنا قد قص سبحانه و تعالى من الأخبار القرى.

و في الآية الثالثة، " تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ " لا تختلف هذه الجملة الثانية، غير أن من ناحية السياق اللغوي وجود كلمتان " الغيب نوحياً" يشير إلى أن " أنباء" له الوجه الوحي الذي له شأن. كذلك إضافة إلى الجملة " مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا " أي لا نعلم الأنبا من كونها الغيب إلا عن طريق الوحي أي أوحى الله إلينا. لذلك " الأنبا" هو الوحي.

هذه الآية إشارة إلى قصة نوح عليه السلام وهي لتقصيها في حكم البعيد وقيل إلى آيات القرآن،^{١٠٠} من أنباء الغيب أي بعض الأنباء التي له شأن وكونها بعض ذلك باعتبار أنها على التفصيل لم تبق لطول العهد معلومة لغير الله و إن كونها من الغيب الذي أوحى الله. من ذكر كونها موحاة إلهاء قوم محمد ص، بالذكر "نوحها إليك" أي غير عالم أنت و قومك بها. إذا أنباء الغيب هي من العلم الله الموحى.

نرد إلى نظرية العامة تعدد المعاني (البوليسيمي) للمختار أن كل مشترك لفظي يحمل في داخله ترادفا، و ننظر في تحليل هذه الآيات الثلاثة، إن الأنباء لها ثلاثة أوجه و هي الإخبار و العقاب و الوحي. فمعنى هذا أن النبأ له ثلاث أوجه أو ثلاث معان فهو مشترك لفظي. وهو في نفس الوقت يملك عدة نظائر أو مترادفات. فالنبأ مع الإخبار يكون ترادفا، وهو مع العقاب يكون ترادفا ثانيا، و مع الوحي يكون ترادفا ثالثا. و كان بينهم العلاقة، معنى النبأ "الخبر" بالعقاب علاقة مشابهة معنوية لأن الخبر هو الإعطاء البشرى أو الخزن والعقاب هو الإعطاء العذاب أو الجزاء ، وكذلك العلاقة بين "الخبر" و"الوحي" علاقة مشابهة، لأن الخبر الإخبار الشيء و الوحي الإلهام الشيء. بذلك يوجد بينهم رابط ملحوظ يغلب أن يكون ثمة علاقات واضحة بين الماني المختلفة لهذه المادة.

^{١٠٠} الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني م. ٤، (دار الكتب العلمية- بيروت)، ص.

وعند الجملة الأخرى "النبأ" فسرى في قوله تعالى:

١. "وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ" ١٠١.

٢. "وَلَتَعْلَمَنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ" ١٠٢

٣. "وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ" ١٠٣

على وجه الإستعارة أن "نبأ إبراهيم" هو قصة، و من خلال نظرية السياق اللغوي في هذه الآية إضافة "إبراهيم" غلي الكلمة النبأ و ليس غيره يدل على أن الوجه النبأ هو "القصة". و عند الألوسي وثل أي قص عليهم قصة إبراهيم عليه السلام لأخذ حكمته. و كانت القصة قد مضى و لكن لا يعلمه الأحد قبل أن الله يخبره أمامنا، حيث أن النبأ هو الإخبار عن شيء لا علم للمُخْبَرِ به. لذلك استعملت كلمة النبأ غير الخبر.

الآية الثانية كذلك جاءت كلمة النبأ معرفة بالإضافة "وَلَتَعْلَمَنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ" وَتَعْلَمَنَّ نَبَأَهُ وهو ما فيه من الوعد والوعيد، أو صدقه بإتيان ذلك. بَعْدَ حِينٍ بعد الموت أو يوم القيامة أو عند ظهور الإسلام وفيه تهديد. فالنبأ بمعنى الوعد أو الوعيد. كذلك بالنظر إلى سياق الموقف، لا يعلمون بالشيء الذي يأتي بعد الموت، وهو من الوعد و الوعيد.

١٠١ سورة الشعراء ١٠٩

١٠٢ سورة ص ٨٨

١٠٣ سورة الأعراف ١٧٥

أما الآية الثالثة "وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي ءَاتَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا" قد تلا الله سبحانه وتعالى خبره الذي شأن وخطر على اليهود. نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا هو أحد علماء بني إسرائيل، أو أمية بن أبي الصلت فإنه كان قد قرأ الكتب وعلم أن الله تعالى مرسل رسولاً في ذلك الزمان، ورجا أن يكون هو فلما بعث محمد عليه السلام حسده وكفر به، أو بلعم بن باعوراء من الكنعانيين أوتي علم بعض كتب الله، فأنسلخ منها من الآيات بأن كفر بها وأعرض عنها. فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ حتى لحقه وقيل استتبعه. فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ فصار من الضالين. روي أن قومه سألوه أن يدعو على موسى ومن معه فقال: كيف أدعو على من معه الملائكة، فألحوا حتى دعا عليهم فبقوا في التيه.^{١٠٤} النبأ هنا بمعنى البعث. وهذا من ناحي السياق العاطفي.

بالنظر إلى تحليل هذه الآيات الثلاثة كلمة النبأ له ثلاث أوجه أو معان وهي القصة و الوعد والوعيد و البعث. وكانت هذه المعاني الثلاثة تملك عدة نظائر أو مترادفات. فالنبأ مع القصة يكون ترادفاً، وهو مع الوعد والوعيد يكون ترادفاً ثانياً، و مع البعث يكون ترادفاً ثالثاً. و كان بينهم العلاقة، معنى النبأ المركزي هو الخبر، وبين الخبر و القصة علاقة مشابهة معنوي، الخبر هو الإخبار الشيء إما أن يكون الصدق أو الكذب، من العلم أو القصة أو الحوادث وغير ذلك، بينما القصة يعلمها و يعرفها بالإخبار، وكذلك العلاقة بين "الخبر" و"الوعد و الوعيد" علاقة مشابهة معنوية، من حيث أن الخبر الإخبار الشيء المسرور أو الحزن يكون الوعد والوعيد الشيء المعهد أو ما يُقَطَّع من عهد في الخير والشرّ، التزام باحترام عهد والتقيّد به بأمانة، كان الوعد يكون بالخير،

^{١٠٤} الشيرازي البيضاوي، أنوار التنزيل و أسرار التأويل ج.١، (دار الكتب العلمية- بيروت)، ٢٠٠٦م، ص.

والوعيد هو التوعد والتهديد بالشر يسمي يوم الوعيد هو يوم القيامة.^{١٠٥} الشيء المعهود لا يعرفه إلا بالإخبار، وكذلك العلاقة بين "الخبر" و"البعث" لأن الخبر الإخبار الشيء و البعث الإرسال الشيء. بذلك يوجد بينهم رابط ملحوظ يغلب أن يكون ثمة علاقات واضحة بين الماني المختلفة لهذه المادة.

و إذا صفنا في سورة النبأ، جاءت هذه الكلمة على صيغة الأسماء موصوفاً " عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ . عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ " . النبأ العظيم بمعنى ماله وقع ، أو شأن عظيم، وكان بعض المفسرين يقصد بالنبأ العظيم هو القرآن أي يتساءلون المشركون عن القرآن، الذين لا يؤمنوا به مع أن القرآن هو "ذلك الكتب لا ريب فيه هدي للمتقين" ^{١٠٦} وبعضهم يفسره بالقيامة، يتساءلون عنه، و لكن الساعة من عند الله " إنَّ الله عنده علم الساعة وينزل الغيث... " ^{١٠٧} " الساعة هي القيامة. و قيل عن البعث أو أمر النبي. كما في سورة ص " قُلْ هُوَ نَبَأٌ عَظِيمٌ " له المعنى القرآن ، أو البعث ، أو القيامة.

وجاء موصوفاً كذلك، قال الله تعالى: " فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ " ^{١٠٨} أي نبأ يقين.

عند البيضاوي: فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ زماناً غير مديد يريد به الدلالة على سرعة رجوعه خوفاً منه. فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ يعني حال سبأ، وفي مخاطبته إياه بذلك تنبيه له على أن في أدنى خلق الله تعالى من أحاط علماً بما لم يحط به لتحقاق إليه نفسه

^{١٠٥} ابراهيم أنيس عبد الحليم و غيره، المعجم الوسيط الجزء الثاني ط. ٢٠، (دار المعارف - مصر)، ١٣٩٣هـ/

١٩٧٣م، ص. ١٠٤٣.

^{١٠٦} سورة البقرة: ٢

^{١٠٧} سورة لقمان ٣٤

^{١٠٨} سورة النمل ٢٢

ويتصاغر لديه علمه. وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَّأٍ وَقَرَأَ ابْنُ كَثِيرٍ بِرِوَايَةِ الْبَزِيِّ وَأَبُو عَمْرٍو وَغَيْرُ مَصْرُوفٍ عَلَى تَأْوِيلِ الْقَبِيلَةِ أَوْ الْبَلَدَةِ وَالْقَوَاسِ بِهَمْزَةٍ سَاكِنَةٍ. بِنَبَأٍ يَقِينٍ بَخِرَ مَتَحَقِّقًا.

كانت كلمة النبا جاءت جمعا (الأنباء)، فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ^{١٠٩}. عند الألويسي الأنباء هي ما طلب منهم أو يعمها، العمى عليهم لا تهتدي إليهم. بذكر العمى. عَمِيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ فَصَارَتْ الْأَنْبَاءُ كَالْعَمِيِّ عَلَيْهِمْ لَا تَهْتَدِي إِلَيْهِمْ، وَأَصْلُهُ فَعَمُوا عَنِ الْأَنْبَاءِ لَكِنَّهُ عَكْسٌ مَبَالِغَةٌ وَدَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ مَا يَحْضُرُ الذَّهْنَ إِنَّمَا يَقْبِضُ وَيَرِدُ عَلَيْهِ مِنْ خَارِجٍ فَإِذَا أَخْطَأَهُ لَمْ يَكُنْ لَهُ حِيلَةٌ إِلَى اسْتِحْضَارِهِ، وَالْمُرَادُ بِالْأَنْبَاءِ مَا أَجَابُوا بِهِ الرَّسْلَ أَوْ مَا يَعْمَهَا وَغَيْرَهَا، فَإِذَا كَانَتْ الرَّسْلُ يَتَتَعَنُونَ فِي الْجَوَابِ عَنْ مِثْلِ ذَلِكَ مِنَ الْهَوْلِ وَيَفُوضُونَ إِلَى عِلْمِ اللَّهِ تَعَالَى فَمَا ظَنُّكَ بِالضَّلَالِ مِنْ أَمْمِهِمْ، وَتَعْدِيَةِ الْفِعْلِ بَعْلَى لِتَضَمُّنِهِ مَعْنَى الْخِفَاءِ. فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ لَا يَسْأَلُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا عَنِ الْجَوَابِ لِفَرْطِ الدَّهْشَةِ وَالْعِلْمِ بِأَنَّهُ مِثْلُهُ فِي الْعَجْزِ^{١١٠}.

فيقصد الأنباء في تلك الآية هي العمي، بالنظر إلى الآية الأخرى و جددت الباحثة أنها على وجه آخر مع أنها جاءت جمعا (نبا) قال تعالى: " يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ " ^{١١١} يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا فَتَعَرَفُوا وَتَصَفَحُوا، روي أنه عليه الصلاة والسلام بعث الوليد بن عقبة مصدقا إلى بني المصطلق وكان بينه وبينهم إحنة، فلما سمعوا به استقبلوه فحسبهم مقاتليه فرجع وقال لرسول الله صلى الله عليه وسلم قد ارتدوا ومنعوا الزكاة فهم بقتالهم فنزلت.

^{١٠٩} سورة القصص: ٦٦

^{١١٠} الشيرازي البيضاوي، أنوار التنزيل و أسرار التأويل ج. ٢، (دار الكتب العلمية - بيروت)، ٢٠٠٦م، ص.

^{١١١} سورة الحجرات: ٦

وقيل بعث إليهم خالد بن الوليد فوجدهم منادين بالصلاة متهجدين فسلموا إليه الصدقات فرجع، وتنكير الفاسق والنبأ للتعميم، وتعليق الأمر بالتبين على فسق المخبر يقتضي جواز قبول خبر العدل من حيث إن المعلق على شيء بكلمة إن عدم عند عدمه، وأن خبر الواحد لو وجب تبينه من حيث هو كذلك لما رتب على الفسق، إذ الترتيب يفيد التعليل وما بالذات لا يعلل بالغير. وقرأ حمزة والكسائي فتشبتوا أي فتوقفوا إلى أن يتبين لكم الحال. أَنْ تُصِيبُوا كراهة إصابتكم. قَوْمًا بِجَهَالَةٍ جاهلين بحالهم. فَتُصَبِّحُوا فتصبروا. عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نادمين معتمين غما لازماً متمنين أنه لم يقع، وتركيب هذه الأحرف الثلاثة دائر مع الدوام.

نظرا إلى بعض الآيات السابقة الأخيرة، "النبأ العظيم" و "نبيا يقين" و "نبيا" فتبين" و "الأنباء يومئذ"، وجه النبأ إما أن يكون الخبر و البعث و العمى وبين هذه المعاني العلاقة الوثيقة. و تكون الكلمة النبأ من (تعدّد المعنى)، مع المعاني السابقة تكون لها عددٌ من المترادفات، ويكون منها يماثل واحداً من معانيها.

يظهر مما سبق ذكره في هذا البحث لا يستطع أن يهمل السياق، من حيث فهمه تحليل الجمل السابقة يساعدنا في البحث عن لبّ المعنى، لأنه لا يقوم على كلمة تنفرد وحدها في الذهن وإمّا يقوم على تركيب.

ب. النبا الأفعال

قد عرضت الباحثة سابقا لم يكن النبا في القرآن الكريم جاء على صيغة واحدة بل على صيغتي الأسماء و الأفعال، تغيير الأشكال يسبب إلى تغيير المعنى. وبدأت الباحثة بتحليل كلمة النبا بالأسماء و الآن سأحلل النبا فعلا.

بينما يعرض النبا الإسم المعاني المتعددة و أكثرها بسبب نقل المعنى، وجدت الباحثة عند النبا الفعل أكثرها استعمالا مجازيا. فننظر إلى هذه الآية، قال الله تعالى: " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا^{١١٢} إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ^{١١٣} " أي فأنبئكم سأجازيكم بالعذاب أو الهلاك حسب عملكم. و جاء في سورة لقمان قال تعالى: " وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا^{١١٤} وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا^{١١٥} وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ^{١١٦} إِلَىٰ^{١١٧} ثُمَّ إِلَىٰ^{١١٨} مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ^{١١٩}"^{١٢٠} كان مرجعك (ابن لقمن) و مرجعهما (الوالدين) فالله أجازيك على إيمانك و أجازيهما على كفرهما، حيث النبا هو الجزاء. و إن جاهداك على أن تُشرك بي ما ليس لك به علمٌ باستحقاقه الإشراف تقليداً لهما، وقيل أراد بنفي العلم به نفيه. فلا تُطِعُهُمَا في ذلك. وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا صحاباً معروفاً يرتضيه الشرع و يقتضيه الكرم. وَاتَّبِعْ فِي الدِّينِ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ^{١٢١} بالتوحيد والإخلاص في الطاعة. ثُمَّ إِلَىٰ^{١٢٢} مَرْجِعِكُمْ مرجعك و مرجعهما. فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ. نلاحظ من هذا الشرح، من ناحية السياق العاطفي لم يكن باستعمال الكلمة العذاب مباشرة، من حيث التنبيه و الإخبار عن الشيء الذي وقوعة حقيقةً و عظيمةً.

^{١١٢} سورة العنكبوت: ٨

^{١١٣} سورة لقمان: ١٥

بأن أجازيك على إيمانك وأجازيهما على كفرهما، والآيتان معترضتان في تضاعيف وصية لقمان تأكيداً لما فيها من النهي عن الشرك كأنه قال: وقد وصينا بمثل ما وصى به، وذكر الوالدين للمبالغة في ذلك فإنهما مع أنهما تلو الباري في استحقاق التعظيم والطاعة لا يجوز أن يستحقاه في الإشراك فما ظنك بغيرهما ونزولهما في سعد بن أبي وقاص وأمه مكثت لإسلامه ثلاثاً لم تطعم فيها شيئاً، ولذلك قيل من أناب إليه أبو بكر رضي الله عنه فإنه أسلم بدعوته^{١١٤}.

و في الآية ٢٣ " وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُ ۗ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ " ولا يضر الكفر في الدنيا و الآخرة و إلى الله مرجعهم في الدارين فيجزئهم الله با العذاب أو الهلاك. وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُ ۗ فَإِنَّهُ لَا يَضُرُّكَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَقُرِئَ «فَلَا يَحْزُنُّكَ» مِنْ أَحْزَنْ وَلَيْسَ بِمُسْتَفِيزٍ. إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فِي الدُّرَيْنِ. فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا بِالْإِهْلَاكِ وَالتَّعْذِيبِ. إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ فمجازٍ عليه فضلاً عما في الظاهر.

كان النبأ في هذه الآيات هو الجزاء. و الجزاء فهو المكافأة على الفعل، وفي الآخرة هو ما أعده الله تعالى لعباده من نعيم أو عذاب. قال تعالى في جزاء الكافرين: " لا يذوقون فيها برداً ولا شراباً. إلا حميماً وغساقاً. جزاء وفاقاً."^{١١٥}. وقال في وصف أهل الجنة: " لا يسمعون فيها لغواً ولا كذاباً. جزاء من ربك عطاء حساباً."^{١١٦}

^{١١٤} الشيرازي البيضاوي، أنوار التنزيل و أسرار التأويل ج.٢، (دار الكتب العلمية- بيروت)، ٢٠٠٦م، ص. ٢٢٨.

^{١١٥} سورة النبأ ٢٤، ٢٥، ٢٦

^{١١٦} سورة النبأ ٣٥، ٣٦

ننتقل إلى الآية الأخرى، " فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ ۖ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيْبَتِ الْجُبِّ ۚ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ. "١١٧

أي لتحدثنهم بما فعلوا بك. فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيْبَتِ الْجُبِّ وعزموا على إلقائه فيها، والبئر بئر بيت المقدس أو بئر بأرض الأردن أو بين مصر ومدين، أو على ثلاثة فراسخ من مقام يعقوب وجواب لما محذوف مثل فعلوا به ما فعلوا من الأذى.

فقد روي (أنهم لما برزوا به إلى الصحراء أخذوا يؤذونه ويضربونه حتى كادوا يقتلونه، فجعل يصيح ويستغيث فقال يهوذا: أما عاهدتموني أن لا تقتلوه فأتوا به إلى البئر، فدلوه فيها فتعلق بشفيرها فربطوا يديه ونزعوا قميصه ليلطخوه بالدم ويحتالوا به على أبيهم، فقال: يا إخوتاه ردوا علي قميصي أتواري به فقالوا: ادع الأحد عشر كوكبا والشمس والقمر يلبسوك ويؤنسوك، فلما بلغ نصفها ألقوه وكان فيها ماء فسقط فيه، ثم آوى إلى صخرة كانت فيها فقام عليها يبكي فجاهه جبريل بالوحي. كما قال: وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ وَكَانَ ابْنُ سَبْعِ عَشْرَةَ سَنَةً. وقيل كان مراهقاً أوحى إليه في صغره كما أوحى إلى يحيى وعيسى عليهم الصلاة والسلام^{١١٨}.

لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا لتحدثنهم بما فعلوا بك وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ أنك يوسف لعلو شأنك وبعده عن أوهامهم وطول العهد المغير للحلى والهيئات، وذلك إشارة إلى ما قال لهم بمصر حين دخلوا عليه ممتارين فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ. بشره بما يؤول إليه أمره إيناساً له.

^{١١٧} سورة يوسف: ١٥

^{١١٨} الشيرازي البيضاوي، أنوار التنزيل و أسرار التأويل ج.١٠، (دار الكتب العلمية- بيروت)، ٢٠٠٦م، ص.

وسنأحاول إلى الآية التالية، " وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدُوكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ
يُنَبِّئُكُمْ إِذَا مُرِّقْتُمْ كُلَّ مُمَرِّقٍ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ " ^{١١٩}
أي يحدثكم بأعجب الأعاجيب. يُنَبِّئُكُمْ يحدثكم بأعجب الاعاجيب. إِذَا مُرِّقْتُمْ كُلَّ
مُمَرِّقٍ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ إنكم تنشؤون خلقاً جديداً بعد أن تمزق أجسادكم كل تمزيق
وتفريق بحيث تصير تراباً، وتقدم الظرف للدلالة على البعد والمبالغة فيه، وعامله محذوف
دل عليه ما بعده فإن ما قبله لم يقارنه وما بعده مضاف إليه، أو محجوب بينه وبينه بأن
ومُمَرِّقٍ يحتمل أن يكون مكاناً بمعنى إذا مرقتم وذهبت بكم السيول كل مذهب وطرحتم
كل مطرح وجديدي بمعنى فاعل من جد كحديد من حد، وقيل بمعنى مفعول من جد
النساج الثوب إذا قطعه.

الآياتان الأخيرتان يعطي النبأ معنى الحدث، بينما النبأ و الحديث علاقة وثيقة،
الأصل معنى النبأ هو الخبر، هو القول الذي يصح وصفه بالصدق والكذب ويكون
الاجبار به عن نفسك وعن غيرك واصله ان يكون الاخبار به عن غيرك وما به صار
الخبر خبرا هو معنى غير صيغته لانه يكون على صيغة ما ليس بخبر كقولك رحم الله زيدا
والمعنى اللهم إرحم زيدا. والحديث في الاصل هو ما تخبر به عن نفسك من غير أن
تسنده إلى غيرك وسمي حديثا لانه لا تقدم له وإنما هو شيء حدث لك فحدثت به ثم
كثر استعمال اللفظين حتى سمي كل واحد منهما بإسم الآخر فقل للحديث خبر
وللخبر حديث، ويدل على صحة ما قلنا أنه يقال فلان يحدث عن نفسه بكذا وهو
حديث النفس ولا يقال يخبر عن نفسه ولا هو خير النفس، وإختار مشايخنا قولهم إن
سأل سائل فقال أخبروني ولم يختاروا حدثوني لان السؤال إستخبار والمجيب مخبر، ويجوز
أن يقال إن الحديث ما كان خبيرين فصاعدا إذا كان كل واحد منهما متعلقا بالآخر

^{١١٩} سورة سبأ: ٧

فقولنا رأيت زيدا خيراً، ورأيت زيدا منطلقاً حديثاً، وكذلك قولك رأيت زيدا وعمراً حديث مع كونه خبراً^{١٢٠}.

مراعاة النبا فعلا في سورة البقرة الآية ٣١، قال الله تعالى: "وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ."

عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا إما بخلق علم ضروري بها فيه، أو إلقاء في روعه، ولا يفتقر إلى سابقة اصطلاح ليتسلسل. والتعليم فعل يترتب عليه العلم غالباً، ولذلك يقال علمته فلم يتعلم. وآدَمَ اسم أعجمي كآزر وشالغ، واشتقاقه من الأدمة أو الأدمة بالفتح بمعنى الأسود، أو من أديم الأرض لما روي عنه عليه الصلاة والسلام «أنه تعالى قبض قبضة من جميع الأرض سهلها وحزنها فخلق منها آدم» فلذلك يأتي بنوه أحياناً، أو من الأدم أو الأدمة بمعنى الألفة، تعسف كاشتقاق إدريس من الدرس، ويعقوب من العقب، وإبليس من الإبلاس..

والاسم باعتبار الاشتقاق ما يكون علامة للشيء ودليلاً يرفعه إلى الذهن مع الألفاظ والصفات والأفعال، واستعماله عرفاً في اللفظ الموضوع لمعنى سواء كان مركباً أو مفرداً مخبراً عنه أو خبراً أو رابطة بينهما. واصطلاحاً: في المفرد الدال على معنى في نفسه غير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة. والمراد في الآية إما الأول أو الثاني وهو يستلزم الأول، لأن العلم بالألفاظ من حيث الدلالة متوقف على العلم بالمعاني، والمعنى أنه تعالى خلقه من أجزاء مختلفة وقوى متباينة، مستعداً لإدراك أنواع المدركات من المعقولات والمحسوسات، والمتخيلات والموهومات. وأهمه معرفة ذوات الأشياء وخواصها وأسمائها وأصول العلوم وقوانين الصناعات وكيفية آلتها.

^{١٢٠} أبي هلال العسكري، الفروق اللغوية، (المكتبة التوفيقية)، ٢٠٠٦، ص. ٣٧

ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ الضمير فيه للمسميات المدلول عليها ضمناً إذ التقدير أسماء المسميات، فحذف المضاف إليه لدلالة المضاف عليه و عوض عنه اللام كقوله تعالى: وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْباً لَأَنَّ الْعَرَضَ لِلسُّؤَالِ عَنْ أَسْمَاءِ الْمَعْرُوضَاتِ فَلَا يَكُونُ الْمَعْرُوضُ نَفْسَ الْأَشْيَاءِ سِيماً إِنْ أُرِيدَ بِهِ الْأَلْفَاظُ، وَالْمُرَادُ بِهِ ذَوَاتِ الْأَشْيَاءِ، أَوْ مَدْلُولَاتِ الْأَلْفَاظِ، وَتَذَكِيرُهُ لِيُغْلَبَ مَا اشْتَمَلَ عَلَيْهِ مِنَ الْعُقُلَاءِ، وَقُرئُ «عَرَضَهُنَّ» وَ «عَرَضَهَا» عَلَى مَعْنَى عَرَضَ مَسْمِيَّاتَهُنَّ أَوْ مَسْمِيَّاتَهَا.

فَقَالَ أَنْبُؤُنِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ تَبَكَيْتَ لَهُمْ وَتَنبِيهِ عَلَى عَجْزِهِمْ عَنْ أَمْرِ الْخِلَافَةِ، فَإِنَّ التَّصَرُّفَ وَالتَّجْدِيرَ إِقَامَةَ الْمَعْدَلَةِ قَبْلَ تَحْقُقِ الْمَعْرِفَةِ، وَالْوُقُوفَ عَلَى مَرَاتِبِ الْإِسْتِعْدَادَاتِ وَقَدْرَ الْحَقُوقِ مَحَالٍ، وَلَيْسَ بِتَكْلِيفٍ لِيَكُونَ مِنْ بَابِ التَّكْلِيفِ بِالْمَحَالِّ، وَالْإِنْبَاءُ: إِخْبَارٌ فِيهِ إِعْلَامٌ، وَلِذَلِكَ يُجْرَى مَجْرَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا.

إِنَّ كُنْتُمْ صَادِقِينَ فِي زَعْمِكُمْ أَنَّكُمْ أَحْقَاءُ بِالْخِلَافَةِ لِعَصْمَتِكُمْ، أَوْ أَنْ خَلَقْتَهُمْ وَاسْتَخْلَفْتَهُمْ وَهَذِهِ صِفَتُهُمْ لَا يَلِيقُ بِالْحَكِيمِ، وَهُوَ وَإِنْ لَمْ يَصْرَحُوا بِهِ لَكِنَّهُ لَازِمٌ مَقَالَهُمْ. وَالتَّصْدِيقُ كَمَا يَتَطَرَّقُ إِلَى الْكَلَامِ بِاعْتِبَارِ مَنْطُوقِهِ قَدْ يَتَطَرَّقُ إِلَيْهِ بِفَرْضِ مَا يَلْزَمُ مَدْلُولَهُ مِنَ الْأَخْبَارِ، وَبِهَذَا الْإِعْتِبَارِ يَعْتَرِي الْإِنشَاءَاتِ.

قَالَ يَتَعَادَمُ أَنْبِئُهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ^ط فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ
إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ.^{١٢١}
قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئُهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ أَي: أَعْلَمُهُمْ، وَقُرئُ بِقَلْبِ الْهَمْزَةِ يَاءٌ وَحَذْفُهَا بِكَسْرِ الْهَاءِ فِيهِمَا.

فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ استحضار لقوله تعالى: إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ لكنه جاء به على وجه أبسط ليكون كالحجة عليه، فإنه تعالى لما علم ما خفي عليهم من أمور السماوات والأرض، وما ظهر لهم من أحوالهم الظاهرة والباطنة علم ما لا يعلمون، وفيه تعريض بمعابرتهم على ترك الأولى، وهو أن يتوقفوا مترصدين لأن يبين لهم، وقيل: مَا تُبْدُونَ قولهم: أَبْجَعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا. وما تَكْتُمُونَ استبطانهم أنهم أحقاء بالخلافة، وأنه تعالى لا يخلق خلقاً أفضل منهم. وقيل: ما أظهروا من الطاعة، وأسر إبليس منهم من المعصية، والهمزة للإنكار دخلت حرف الجحد فأفادت الإثبات والتقرير.

واعلم أن هذه الآيات تدل على شرف الإنسان، ومزية العلم وفضله على العبادة، وأنه شرط في الخلافة بل العمدة فيها، وأن التعليم يصح إسناده إلى الله تعالى، وإن لم يصح إطلاق المعلم عليه لاختصاصه بمن يحترف به، وأن اللغات توقيفية، فإن الأسماء تدل على الألفاظ بخصوص أو عموم، وتعليمها ظاهر في إلقائها على المتعلم مبيناً له معانيها، وذلك يستدعي سابقة وضع، والأصل ينفي أن يكون ذلك الوضع ممن كان قبل آدم فيكون من الله سبحانه وتعالى، وأن مفهوم الحكمة زائد على مفهوم العلم وإلا لتكرر قوله: إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ وأن علوم الملائكة وكمالهم تقبل الزيادة، والحكماء منعوا ذلك في الطبقة العليا منهم، وحملوا عليه قوله تعالى: وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ وأن آدم أفضل من هؤلاء الملائكة لأنه أعلم منهم، والأعلم أفضل لقوله تعالى: "هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ وَأَنَّهُ تَعَالَىٰ يَعْلَمُ الْأَشْيَاءَ قَبْلَ حَدُوثِهَا."

من الواضح النبأ في الأيتين الأخيرين (البقرة) لب المعنى النبأ هو العلم، وبين الخبر أو العلم علاقة مشابهة موثقة، من حيث أن الخبر هو العلم بكنه المعلومات على حقائقها ففيه معنى زائد على العلم، قال أبوأحمد بن أبي سلمة رحمه الله: لا يقال منه

خابر لانه من باب فعلت مثل طرقت وكرمت وهذا غلط لان فعلت لا يتعدى وهذه الكلمة تتعدى به وإنما هو من قولك خبرت الشيء إذا عرفت حقيقة خبره وأنا خابر وخبير من قولك خبرت الشيء إذا عرفت حقيقة خبره وأنا خابر وخبير من قولك خبرت الشيء إذا عرفته مبالغة مثل عليم وقدير ثم كثر حتى أستعمل في معرفة كنهه وحقيقته قال كعب الاشقري: ولا جاهل إلا يذمك يا عمرو وما جاءنا من نحو أرضك خابر.

نسبة إلى هذا الشرح، وجه النبأ حينما جاء على صيغة الأفعال له أربع أوجه منها الخبر و المجازة و العلم و الحديث. وبين هذه المعاني العلاقة الوثيقة. و تكون الكلمة النبأ من (تعَدَّ المعنى)، مع المعاني السابقة تكون لها عددٌ من المترادفات، ويكون منها يماثل واحدًا من معانيها. وهو في نفس الوقت يملك عدة نظائر أو مترادفات. فالخبر مع المجازة يكون ترادفاً، و مع العلم يكون ترادفاً ثانياً، و مع الحديث يكون ترادفاً ثالثاً. و كان بينهم العلاقة.

الفصل الثاني

العوامل الذي يولد تعدد المعاني لكلمة النبأ

كما لاحظنا بتحليل السابقة عن مفهوم كلمة النبأ نتفق لها الوجوه أو المعاني أكثر من واحد و يكون الأصل هذه الكلمة واحدا، حيث أن النبأ لا يكون إلا بالانخبار بما لا يعلمه المخبر وصفه العظمة الحقيقية ويكون مستقبلا. وهو يفرق بين المعنى الخبر يكون الإخبار بما يعلمه المخبر وكان وصفه يحتمل الصدق أو الكذب و الشيء المضى. يقال في الجملة تخبرني عن نفسي ولا يقال تنبئي عن نفسي، وكذلك تقول تخبرني عما عندي ولا تقول تنبئي عما عندي. قال تعالى: "ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْقُرَى نَقِصْ عَلَيْكَ" ^{١٢٢} حيث لم يكن للنبي صلى الله عليه و سلام علم بأنباء القرى قبل أن يخبر الله بها.

الكلمة النبأ هو الخبر الذي له شأن عظيم، ومنه اشتقاق النبوة، لأن النبي مخبر عن الله تعالى ويدل عليه قوله تعالى: "نتلوا عليك من نبأ موسى وفرعو." وقوله "وهل أتاك نبأ الخصم" وقوله تعالى: "عم يتساءلون عن النبأ العظيم" فوصفه بالعظمة. وصف كاشف عن حقيقته. وقال الراغب: النبأ خبر ذو فائدة عظيمة يحصل به علم أو غلبة

ظن. ولا يقال للخبر نبأ حتى يتضمن هذه الاشياء. وحق الخبر الذي قال فيه نبأ أن يتعرى عن الكذب كالماتر. وخبر النبي صلى الله عليه وآله.

بوجود هذا التفريق نستطيع أن نستنبط استعمال الكلمة النبأ في القرآن الكريم يعطينا الفهم الجديد أنه لم يكن بمعنى الخبر وحدة وهو عام، بل متعدد المعنى، فنرى فيه نقل المعنى، فكلمة النبأ تعنى الخبر (معنى المركزي) انتقلت الى معنى العذاب أو القرآن أو البعث أو الوحي الخ. و سبب ذلك استعملت هذه الكلمة في بعض الآيات القرآنية استعمالاً مجازياً. كما يمكن التمثيل لهذا النوع بكلمة (لسان) التي صارت تطلق على اللغة.

النقل المعنى من النتيجة عند اكتساب معانى الكلمة النبأ المتعددة في كثرة استعماله استعمالاً مجازياً في القرآن الكريم، وكان يؤدي إلى الاتساع المجازي بتوسيع المعنى حيث النبأ في إحدى المعاجم هو ما يُعبرُّ به عن واقعة ما، ما ينقل من معلومات ويُحدَّث بها قولاً أو كتابةً وتعبرُّ غالباً عن أحداث جديدة كتلك المذكورة في الصحف والإذاعة والتلفزيون "تسرّبت الأخبار- نشر خبراً، سأله عن أخباره - عند جُهينة الخبر اليقين. ١٢٣

و لكن ملاحظاً في التحليل السابقة يظهر معنى النبأ معنوياً هو إعلام بالخبر الذي لم يسبق للمخبر علم به. ١٢٤ قال الله تعالى: "ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْقُرَى نَقِصَ عَلَيْكَ" ١٢٥ حيث لم يكن للنبي صلى الله عليه وآله علم بأنباء القرى قبل أن يخبر الله بها، والنبأ هنا الخبر. و قال تعالى في موضع آخر " تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَقِيبَةَ

١٢٣ معجم اللغة العربية المعاصرة

١٢٤ الشويريف، التذريات اللغوية، ج. الرابع، (طرابلس: كلية الدعوة الإسلامية)، ٢٠٠٢، ص. ٧٧

١٢٥ سورة هود ١٠٠

لِلْمُتَّقِينَ^{١٢٦} والنبأ هو الوحي. و قال تعالى: " فَكَدَّ كَذِبُوا فَسَيَاتِيهِمْ أَنْبَتُوا مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ"^{١٢٧} إذ أنهم لو كانوا يعلمون نتيجة استهزائهم وما ينتظرهم من العذاب، ما استهزأوا، ولتوقوا هذا العذاب ولكن إنما استهزءوا به لأنهم لم يعلموا حقيقته. الأنباء في هذه الآية هو العذاب أو الجزاء.

و استعملت كلمة النبأ خارج القرآن عند مفهوم البشر العام، قال أبو هلال والأنباء عن الشيء أيضا قد يكون بغير حمل النبأ عنه تقول هذا الأمر ينبئ بكذا ولا تقول يخبر بكذا لأن الاخبار لا يكون إلا بحمل الخبر. كذلك في مصطلحات منه: وَكَالُهُ الْأَنْبَاءُ هُوَ الْوَكَالَةُ الَّتِي تَمُدُّ الْجُرَائِدَ بِالْأَخْبَارِ، وَ نَشْرُهُ الْأَنْبَاءُ بِالْإِذَاعَةِ أَوْ التَّلْفِزَةِ أَي نَشْرُهُ الْأَخْبَارِ. أذ أن الأنباء هي بيان بحوادث معاصرة ذات أهمية إخبارية تنشر بجريدة يومية أو دورية أو تذاع بالإذاعة. أما نشرات الأنباء هو ملخصات الأنباء يُعدّها المكتب المختصّ داخل أية هيئة أو مصلحة أو مؤسسة للإعلام عن أنبائها، وتبعث بها للصحف والجهات التي يُهمّه أن تطلع عليها.^{١٢٨}

فبذلك يكون معنى هذه الكلمة متوسعا عند استعماله في القرآن الكريم وهو كلام الله عز وجل. مع أن المعنى الحقيقي النبأ هو الاخبار بما لا يعلمه المخبر. و القرآن الكريم هو كلام الله الموجز ومضمون القرآن لا يعلمه البشر إلا أن الله يعلمنا إما عن طريق الوحي من أنبيائه و إما بغيره.

^{١٢٦} سورة هود ٤٩

^{١٢٧} سورة الشعراء ٦

^{١٢٨} المعجم اللغة العربية المعاصر

الإختتام

الخلاصة :

و من أهم النتائج التي توصلت إليها في هذا البحث أن تعدد المعاني لكلمة النبأ في القرآن الكريم التي تستعمل الاسم، منها:

١. القرآن أو البعث أو القيامة أو أمر النبي ، ٢. الوحي، ٣. عاقبة، ٤. القصة ٥. العمى، ٦. الإحاطة بكل شيء، ٧. اليقين، ٨. العذاب.

وكان النبأ يستعمل الفعل، منها:

١. المجازاة أو المحاسبة أو العقاب، ٢. الحديث، ٣. العلم .

لا يخلو تحليل هذه الكلمة من السياق، من حيث أن السياق هو الذي يعيّن أحد المعاني المشتركة للفظ الواحد، لأن السياق لا يقوم على كلمة تنفرد وحدها في الذهن، وإنما يقوم على تركيب، ويمكن التفريق بينهما أيضًا بالبحث عن المعنى المركزي أو لبّ المعنى، وحيث تكون الكلمة من (تعدّد المعنى)، فإنّه من الطبيعي أن يكون لها عددٌ من المترادفات، كلّ منها يماثل واحدًا من معانيها.

مما سبق من البيان يمكن عرض المفاهيم الإضافية عن الأسباب أو العوامل التي تؤدي إلى تعدد المعنى كلمة النبأ في القرآن الكريم هو التغيير المعنى مقصودا من حيث استعمال النبأ في القرآن متخصصا لم يكن متساويا استعماله في اللغة العربية عامة نظرا إلى رأي العلماء اللغة القدماء. و بسبب النقل المعنى نتيجة عند اكتساب معانيها المتعددة في كثرة استعماله استعمالا مجازيا في القرآن الكريم، وكان يؤدي إلى الاتساع المجازي بتوسيع المعنى.

إضافة إلى هذا أن الكلمة النبأ تذكر كثيرا في القرآن الكريم، و هذا يعطينا فهما عميقا، أن له معنى أكثر من معنى.

الخاتمة :

وبحمد الباري ونعمة منه وفضل ورحمة نضع قطراتي الأخيرة بعد رحلة عبر أربعة موانئ بين تفكر وتعقل في كلمة النبأ و تعدد معانيها في القرآن الكريم.

وقد كانت رحلة جاهدة للارتقاء بدرجات العقل ومعراج الأفكار. فما هذا الاجهد مقل ولاندعي فيه الكمال ولكن عذرت إنا بذلني فيه قصارى جهدي فإن أصبت فذاك مرادي وإن أخطأت فلي شرف المحاولة والتعلم.

سائلا مولاي وخالقي أن يسدد قصدي، وينفعني به ومن بعدي، والباب مفتوح والصدر مشروح، لمن أراد أن يصحح خطأ، أو يقدم خيرا، وأفضلهم عندي من أهدي إلي عيني. ولقد ختمت بذا الختام مقالتي:

وعلى الإله توكلني وثنائي
إن كان توفيق فمن رب الورى
والعجز للشيطان والأهواء
في حينها أدعو الذي بدعائه
يمحو الخطأ ويزيد في النعماء
سبحانك اللهم ثم بحمدكا
أستغفرك وأتوب من أخطائي

وأخيراً بعد أن تقدمت باليسير في هذا المجال الواسع آملين أن ينال القبول ويلقى
الاستحسان.. وصل اللهم وسلم على سيدنا وحبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.



ثبت المراجع

المراجع اللاتنية

Departemen RI, *Alquran dan terjemahnya*, ٢٠٠٧, Bandung: PT. Sygma Examedia arkanleema

Chaer, Abdul, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*, ٢٠٠٩, Jakarta: Rineka Cipta

Djajasudarma, Fatimah, *Semantik) Makna Leksikal dan Gramatikal*, ٢٠٠٩, Bandung : Refika Aditama

Pateda, Mansoer, *Semantik Leksikal*, ٢٠١٠, Jakarta : Rineka Cipta

المراجع العربية

أبادي ، الفيروز ، القاموس المحيط مادة " السفر " ج.٢ ، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م بيروت : دار الفكر

إبراهيم ، مجدى إبراهيم محمد ، بحوث ودراسات في علم اللغة ، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية

ابن جزى، محمد ابن حمد، التسهيل لعلوم التنزيل المجلد الأول، دار الفكر

ابن عاشور، التحرير والتنوير المجلد الأول، ١٠٠٠ تونس: دار سحنون للنشر والتوزيع
ابن منظور، لسان العرب المجلد الأول أ-ب طبعة الجديدة، ٢٠٠٩ بيروت: دار الكتب
العلمية

أحمد مختار عمر، علم الدلالة ط. الخامسة، ١٩٩٨ القاهرة: دار الكتب
الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني م. ٤، ٢٠٠٩ بيروت:
دار الكتب العلمية

الأندلوسى، أبي حيان، البحر المحيط الجزء الأول ، ١٩٩٣ بيروت: دار الكتب العلمية
البيضاوي، الشيرازي، أنوار التنزيل و أسرار التأويل ج. ١، ٢٠٠٦ بيروت : دار الكتب
العلمية

حيدر، فريد عوض ، علم الدلالة دراسة نظرية وتطبيقية، ٢٠٠٥ القاهرة: مكتبة
الأداب

الذهبي، محمد حسين ، التفسير والمفسرون الجزء الأول، ٢٠٠٥ القاهرة: دار الحديث
الرازي عبد القادر، مختار الصحاح، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م بيروت : دار الكتب العلمية
الزركشي ، البرهان في علوم القرآن، ١٩٥٧ القاهرة: دار أحياء الكتب العربية
الزرقاني، محمد عبد العظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن الجزء الثاني، ٢٠١٠ بيروت:
دار الكتب العلمية.

السيوطي، الإتيقان في علوم القرآن ج. ١،

الصابوني، محمد علي ، صفوة التفاسير المجلد الثاني، ١٩٨١م - ١٤٠١هـ بيروت: دار
الفكر

عبد الحلیم، ابراهم أنيس و غيره، المعجم الوسيط الجزء الثاني ط. ٢، ١٣٩٣هـ / ١٩٧٣م
مصر: دار المعارف

عبد اللطيف، الشويريف، التدرجات اللغوية، ج. الرابع، ٢٠٠٢ طرابلس: كلية الدعوة
الإسلامية

العسكري، أبي هلال، الفروق اللغوية، ٢٠٠٦ المكتبة التوفيقية
 عون، نسيم، الألسنية محاضرات في علم الدلالة ط الأولى، ٢٠٠٥ بيروت:
 دار الفارابي
 فتحي، إبراهيم، معجم المصطلحات الأدبية الطبعة أولى باب اللوق، ٢٠٠٠ القاهرة: دار
 شقيقات للنشر والتوزيع
 قطب، سيد، احياء التراث العربي، المجلدة السادس، ١٩٦٧م - ١٣٨٦هـ بيروت: دار
 الكتب العلمية
 محمد الزفاف، التعريف بالقران والحديث الطبعة الأولى، ١٩٩٥ القاهرة
 مغنية، محمد جواد، التفسير الكاشف المجلدة الخامسة، ١٩٧٠ بيروت: دار العلم
 للملايين

المراجع الانترنيتية

http://www.alukah.net/literature_language/0/٢١٣٩١/#ixzz٢mboXbV٦T

<http://www.البحث/المشترك اللفظي>.

نظرية السياق - آفاق أرحب. htm

الاشترال البوليسيبي /// http: جامعة الملك عبد العزيز ، كلية الآداب والعلوم

الإنسانية ، قسم اللغة العربية.



CURIKULUM VITIE

Nama : Tunik Rujuluna
 TTL : Lamongan, 1 Agustus 1987
 Nim : 11110104
 Status : Menikah
 Alamat Asal : Ds. Simbatan Dsn. Panggung Rt1/Rw2 Sarirejo
 Lamongan 62212
 Alamat Yogyakarta : Jl. Veteran Gg Bekisar No 716Q Pandeyan Umbulharjo
 Yogyakarta 55156

Orang Tua

Nama Ayah : Ladi (Almarhum)
 Nama Ibu : Jami
 Pekerjaan Ortu : Petani

Riwayat Pendidikan Formal:

1. TK Bustanul Athfal Lamongan	1992-1993
2. SDN Simbatan dan MI Nurul Islam Lamongan	1994-1999
3. MTS Muhammadiyah 10 Lamongan	2000-2002
4. MA Muhammadiyah 09 Lamongan	2003-2005
5. Ma'had Umar Bin Al-Khatib sidoarjo	2006-2007
6. International Islamic Call Coleg Tripoli-Libya	2008-2011

- v. IAI Al-Aqidah Jakarta 2011
- ∞. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2011-2013

Riwayat Pendidikan Non formal:

Yayasan Dan Pon-Pes Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan Jawa Timur

Tahun ajaran 2000-2005.

Pengalaman Organisasi:

- v. Ikatan Remaja Muhammadiyah Lamongan di Madrasah Tsanawiyah dan 'Aliyah pernah mengemban amanah bagian bendahara.
- ∞. Himpunan Mahasiswa Jurusan di Ma'had Umar Bin Khattab, menjabat sebagai qismu allughoh wa atta'lim.
- ∞. KAMMI sidoarjo di bagian Kastras (kajian strategis).
- ∞. JASMINE (Jaringan Kreasi Mahasiswi Indonesia) di Tripoly-Libya di qismu Riyadhoh wa Assihah dan di qismu Atta'lim.

Catatan:

Pembahas adalah seorang pemimpi besar sebagai orang sukses yang didukung oleh berbagai keterbatasan, sejak kecil berada dilingkungan yang produktif berada di Yayasan dan PonPes AlMizan Muhammadiyah Lamongan dengan menuai prestasi yang memuaskan, sempat mengenyam pendidikan di luar negeri salah satu negara timur tengah dengan keberuntungan sesuai dengan azam dan cita-cita masa kecilnya.

Tidak ada kata berhenti dalam belajar dan jangan pernah berhenti belajar karena ilmu Allah itu sangat luas, tidaklah yang kita miliki melainkan setetes tinta dari keangungan ilmunya.