

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN
NILAI PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMP N 1 EROMOKO
KABUPATEN WONOGIRI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**



Disusun Oleh:
DEDI GUNAWAN PRABOWO
NIM. 08141083

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2013**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedi Gunawan Prabowo

NIM : 08140083

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dan Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP N 1 Eromoko Kabupaten Wonogiri”** adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Wonogiri, 24 Agustus 2013.

Penulis



Dedi Gunawan Prabowo
NIM. 08140083

Anis Masruri M.Si

Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

HAL : Skripsi Sdr Dedi Gunawan Prabowo

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabaraaktuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Dedi Gunawan Prabowo

NIM : 08140083

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Korelasi Pemanfaatan Perpustakaan dengan Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP 1 Eromoko

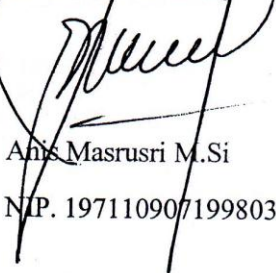
Selaku dosen pembimbing kami menyatakan naskah skripsi tersebut dapat diajukan dan memenuhi syarat untuk diujikan.

Berkenaan dengan hal tersebut, kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Yogyakarta, Agustus 2013

Dosen Pembimbing



Anis Masrusri M.Si

NIP. 19711090719980301003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.009/2243/2013

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN NILAI PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 EROMOKO KABUPATEN WONOGIRI
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Dedi Gunawan Prabowo
NIM : 08141083
Telah dimunaqosyahkan pada : Jum'at, 23 Agustus 2013
Nilai Munaqosyah : B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang



Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I



Drs. Purwono, SIP., M.Si
NIP. 19470416 197403 1 001

Penguji II



Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

Yogyakarta, 16 Oktober 2013

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada orang tuaku atas do'a, kasih sayang, bimbingan, dan dukungannya.

Kakak dan adik-adikku, terimakasih untuk diskusi yang menarik dan menyenangkan

Untuk semua teman-teman angkatan 2008 IPI Khusus,trimakasih atas dukunganya



MOTTO

Akan selalu ada saat pertama kali
Jika tidak bisa, belajar!



INTISARI

Dedi Gunawan Prabowo, 08141083, **HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN DAN NILAI PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMP N 1 EROMOKO KABUPATEN WONOGIRI**. Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Agustus 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan dengan nilai prestasi belajar siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko, dan jika ada hubungan seberapa besar hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap nilai prestasi belajar siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode *post ex facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 228 siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko. Pengambilan sampel yang digunakan adalah cara sensus artinya semua siswa ikut berpartisipasi sebagai responden. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner dan dokumentasi. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel *independent* (pemanfaatan perpustakaan) dan variabel *dependent* (nilai prestasi belajar siswa). Metode analisis yang digunakan dengan teknik analisis korelasi dengan rumus *Pearason Product Moment*. Data diolah dengan menggunakan *Microsoft Office Excel 2003*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan SMP N 1 Eromoko secara keseluruhan termasuk tinggi dengan nilai *grand mean* 3,22. selanjutnya ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dengan nilai prestasi belajar siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko. Hasil analisis korelasi menunjukkan besarnya koefisien korelasi (r) antara variabel pemanfaatan perpustakaan (X) dengan nilai prestasi belajar siswa (Y) adalah 0,98. Karena r hitung lebih besar dari r tabel ($0,98 > 0,235$), maka korelasi dikatakan signifikan. Dari hasil uji hipotesis tersebut H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dengan nilai prestasi belajar siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko.

Dengan mengetahui semakin tinggi manfaat perpustakaan untuk proses belajar hendaknya setiap sekolah meningkatkan dan memperhatikan perpustakaan sekolah secara optimal.

Kata kunci: perpustakaan sekolah, prestasi belajar.

ABSTRACT

Dedi Gunawan Prabowo, 08141083, **CORRELATION BETWEEN UTILIZATION OF SCHOOL LIBRARY AND STUDENT'S ACHIEVEMENT OF XI GRADE STUDENTS OF SMP N 1 EROMOKO WONOGIRI DISTRICT**. A thesis, Yogyakarta: Adab and Cultural Studies Faculty of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, August 2013.

The aim of the study is to find out correlation between utilization of school library and student's achievement of IX grade students of SMP N 1 Eromoko and the number of correlation. The method used in this research was descriptive quantitative research using post ex facto method. The population of the study was 228 of IX grade students of SMP N 1 Eromoko. Sample taking used in this research was conducted by using census, which means that all of the students take part as respondents. The research data was collected by using technique of questionnaire and documentation. Variable of the study was independent variable (utilization of school library) and dependent variable (student's achievement). The quantitative data were analyzed through correlation analysis technique using Pearson Product Moment formula and was processed using Microsoft Office Excel 2003.

The research findings show that the utilization of school library as a whole was high with grand mean score was 3,22. In addition, there was a positive and significant correlation between the utilization of school library and student's achievement of XI grade students of SMP N 1 Eromoko. The result of correlation analysis shows that the number of correlation coefficient (r) between the utilization of school library variable (X) and student's achievement variable (Y) was 0,98. Because r -test was more than r -table ($0,98 > 0,235$), the correlation is significant. From the result of hypothesis, H_0 was rejected and H_a was accepted. It means that there was positive and significant correlation between the utilization of school library and student's achievement of IX grade students of SMP N 1 Eromoko. Knowing many advantages of school library for teaching and learning process, the school is encouraged to increase and pay attention to school library in order that library can be fully utilized.

Keyword: school library, student's achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tahap akhir studi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Prodi Ilmu Perpustakaan Kelas Khusus. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan dihadapan Rasulullah SAW yang senantiasa diharapkan syafa'atnya diharapkan oleh semua umat. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritik serta tanggapan positif dari berbagai pihak masih penulis harapkan untuk menyempurnakan hasil penelitian ini.

Karya tulis ini tentunya tidak terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan apabila tanpa adanya bantuan, bimbingan, saran kritik serta bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Siti Maryam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Sri Rohyati Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si., selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Anis Masruri, S.Ag, SIP, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah memberikan bimbingan dan arahnya serta telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan yang begitu padat sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya dari awal sampai akhir, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi penulis.
5. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Pustakawan Perpustakaan Pusat Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dan Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
7. Ibu Dra. Lulis Ambarwati, M.Pd selaku Kepala SMP N 1 Eromoko yang telah memberi izin penulis melakukan penelitian di Perpustakaan SMP N 1 Eromoko sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Bapak Suharto, S.Pd, Ibu Is Budiarti, Bapak Joko Susilo, seluruh staf Tata Usaha dan petugas perpustakaan SMP N 1 Eromoko atas semua bantuannya sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
9. Siswa-siswa SMP N 1 Eromoko yang telah banyak membantu dalam penelitian ini khususnya adik-adik kelas VIII. Semoga adik-adik semua dapat menyelesaikan studinya dan meraih semua cita-cita.

10. Orang tua atas do'a dan dukunganya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

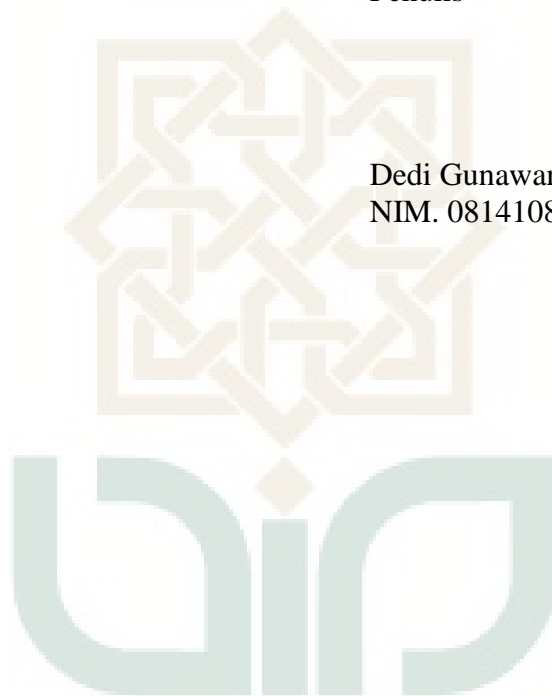
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis mulai sejak masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, terimakasih.

Dengan kerendahan hati, penulis haturkan terimakasih bagi semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga semua kebaikan tersebut menjadi amal saleh serta mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi yang penulis buat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wonogiri, 24 Agustus 2013.

Penulis

Dedi Gunawan Prabowo
NIM. 08141083



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.4 Hipotesis.....	7
1.5 Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Pemanfaatan	12
2.2.2 Perpustakaan Sekolah.....	13
2.2.3 Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	15
2.2.3.1 Tujuan Perpustakaan Sekolah	15
2.2.3.2 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	18
2.2.4 Koleksi Perpustakaan Sekolah	19
2.2.5 Karakteristik Perpustakaan Ideal.....	22
2.2.6 Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar.....	24
2.2.7 Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	27
2.2.8 Nilai Prestasi Belajar.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.5 Variabel Penelitian	35
3.6 Metode Pengumpulan Data	36
3.7 Validitas dan Realibilitas Data.....	40
3.7.1 Validitas	40
3.7.2 Reliabilitas	42

3.8 Analisis Data	43
3.9 Uji Hipotesis	46
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.1.1 Sejarah Perpustakaan SMP N 1 Eromoko.....	47
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan.....	48
4.1.2.1 Visi Perpustakaan SMP N 1 Eromoko.....	48
4.1.2.2 Misi Perpustakaan SMP N 1 Eromoko	48
4.1.3 Uraian Tugas dan Struktur Organisasi Perpustakaan.....	49
4.1.3.1 Uraian Tugas	49
4.1.3.2 Struktur Organisasi Perpustakaan SMP N 1 Eromoko	52
4.1.4 Keanggotaan.....	52
4.1.5 Jam Layanan Perpustakaan	53
4.1.5.1 Program Kunjungan Perpustakaan	53
4.1.6 Koleksi	53
4.1.7 Anggaran	55
4.1.8 Sarana dan Prasarana.....	55
4.1.9 Peraturan Ketertiban Perpustakaan SMP N 1 Eromoko	56
4.1.9.1 Peraturan yang Perlu Diperhatikan	56
4.1.9.2 Larangan yang Harus Diperhatikan	58
4.1.9.3 Sanksi Pelanggaran	58
4.1.10 Prosedur Pelayanan Perpustakaan SMP N 1 Eromoko	59
4.1.10.1 Peminjaman Buku	59
4.1.10.2 Pengembalian Buku	60
4.1.11 Prestasi Perpustakaan SMP N 1 Eromoko	60
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	61
4.2.1 Analisis Data	61
4.2.1.1 Analisa Data Pemanfaatan Perpustakaan	61
4.2.1.2 Perhitungan Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	78
4.2.1.3 Analisis Korelasi	84
4.3 Uji Hipotesis	85
BAB V PENUTUP.....	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala Linkert	38
Tabel 2 Kisi-kisi Angket Pemanfaatan Perpustakaan	39
Tabel 3 Rekap Hasil Uji Validitas	41
Tabel 4 Rekap Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 5 Koleksi Perpustakaan SMP N 1 Eromoko	54
Tabel 6 Anggaran Perpustakaan SMP N 1 Eromoko.....	56
Tabel 7 Sarana dan Prasarana	56
Tabel 8 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 1	62
Tabel 9 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 2	62
Tabel 10 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 3	63
Tabel 11 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 4	64
Tabel 12 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 5	65
Tabel 13 Rerata indikator meminjam atau membaca buku.....	66
Tabel 14 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 6	67
Tabel 15 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 7	68
Tabel 16 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 8	69
Tabel 17 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 9	69
Tabel 18 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 10	70
Tabel 19 Rerata mencari keterangan dan bahan-bahan di Perpustakaan	71
Tabel 20 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 11	72
Tabel 21 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 12	73
Tabel 22 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 13	73
Tabel 23 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 14	74
Tabel 24 Tanggapan responden tentang butir soal nomor 15	75
Tabel 25 Rerata mencari keterangan dan bahan yang diperlukan.....	75
Tabel 26 Nilai rata-rata Pemanfaatan Perpustakaan	77
Tabel 27 Daftar nilai rata-rata rapor siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Unsur-unsur Sistem Pendidikan	30
Gambar 2 Struktur Organisasi Perpustakaan SMP N 1 Eromoko.....	53



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Ini berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung pada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa sebagai anak didik (Slameto, 1995: 1)

Belajar bisa dilakukan secara formal dan informal. Belajar secara formal adalah proses belajar yang dilaksanakan terikat oleh waktu dan tempat. Contoh proses belajar formal adalah di sekolah, baik oleh instansi sekolah negeri maupun sekolah swasta. Sedangkan belajar secara informal dapat dilakukan dimana saja tanpa terikat oleh usia, waktu, dan tempat. Proses belajar secara informal bisa didapatkan di keluarga dan dalam interaksi sosial masyarakat sehari-hari.

Proses belajar formal yang dilakukan di sekolah atau lembaga resmi yang diakui oleh pemerintah adalah untuk memenuhi kebutuhan dasar akan pendidikan. Belajar adalah suatu aktivitas atau suatu proses untuk memperoleh pengetahuan, meningkatkan ketrampilan, memperbaiki perilaku, sikap, dan mengokohkan kepribadian (Suyono, 2011: 9). Pengertian belajar menurut Slameto (1995: 2) ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.

Pendidikan formal atau sekolah di Indonesia ada beberapa tingkatan diantaranya; TK, SD, SMP, SMA, Perguruan Tinggi. Sebutan untuk peserta pendidikan formal dari tingkat TK, SD, SMP, SMA disebut siswa, dan untuk Perguruan Tinggi disebut mahasiswa. Setiap jenjang pendidikan formal memiliki standar yang terus meningkat seiring dengan penambahan pengetahuan siswa.

Dalam pendidikan formal atau sekolah siswa atau peserta didik akan mendapatkan laporan yang akan diberikan secara berkala. Laporan ini diberikan setelah siswa menjalani ujian. Laporan ini biasa disebut Rapor. Didalam Rapor terdapat daftar nilai yang disebut Prestasi Belajar. Prestasi belajar yang tercantum dalam rapor dituliskan dalam bentuk angka.

Di dalam instansi pendidikan atau sekolah memiliki fasilitas yang digunakan untuk menunjang proses belajar yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa atau peserta didik. Perpustakaan adalah salah satu fasilitas yang disediakan oleh sekolah untuk menunjang proses belajar. Perpustakaan yang ada di sekolah disebut perpustakaan sekolah.

Menurut Sulisty-Basuki (1999: 1) perpustakaan adalah sebuah ruangan, bagian, atau subbagian dari sebuah gedung ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku, biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu serta digunakan untuk anggota perpustakaan. Perpustakaan adalah suatu tempat yang di dalamnya terdapat kegiatan penghimpunan, pengolahan, dan penyebarluasan (pelayanan) segala macam informasi, baik yang tercetak maupun yang terekam dalam berbagai media seperti buku, majalah, surat kabar, film, kaset, tape recorder, video, komputer, dan lain-lainnya (Yusuf, 2010: 1)

Menurut Sulisty-Basuki perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya (dalam Lasa Hs, 2009: 19). Lasa Hs (2009: 280) berpendapat perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan sekolah dan merupakan bagian integral sekolah itu, sebagai sumber belajar, dan mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah tersebut. Begitu juga dengan perpustakaan SMP N 1 Eromoko.

SMP N 1 Eromoko terletak di Kecamatan Eromoko Kabupaten Wonogiri. SMP N 1 Eromoko memiliki 30 ruang kelas, yang terdiri dari kelas VII ada 11 kelas, kelas IX ada 9 kelas, kelas IX ada 10 kelas. Dengan jumlah murid 738 siswa dengan rincian kelas VII 277 siswa, kelas IX 233 siswa dan kelas IX 228 siswa.

SMP N 1 Eromoko sudah menyediakan fasilitas untuk menunjang proses belajar mengajar seperti lapangan, laboratorium dan perpustakaan sebagai sumber belajar. Perpustakaan SMP N 1 Eromoko terletak di bagaian depan sekolah. Sehingga calon siswa atau tamu yang berkunjung ke SMP N 1 Eromoko akan mengetahui dengan mudah letak perpustakaan sekolah, hal ini juga menunjukkan bahwa perpustakaan mendapat perhatian dari pihak sekolah.

Perpustakaan SMP N 1 Eromoko memiliki banyak prestasi. Pada tahun 2011 prestasi yang telah dicapai oleh perpustakaan SMP N 1 Eromoko adalah juara 1 Tingkat Kabupaten Wonogiri, juara 1 Tingkat Karesidenan Surakarta, dan Juara 3 Tingkat Provinsi Jawa Tengah. Saat ini perpustakaan SMP N 1 Eromoko

dikelola oleh 6 tenaga pengelola, 1 Kepala Perpustakaan, 1 pustakawan dan 4 tenaga bantu. Koleksi yang disediakan di perpustakaan SMP N 1 Eromoko cukup memadai dengan berbagai macam variasi, kualitas dan kuantitasnya sehingga dapat mendukung kegiatan belajar mengajar siswa dan dapat menarik siswa untuk datang ke perpustakaan untuk memanfaatkan bahan pustaka yang disediakan perpustakaan.

Siswa yang mendaftar di SMP N 1 Eromoko berasal dari kecamatan Pracimantoro, Wuryantoro dan Eromoko sendiri. Siswa yang mendaftar di SMP N 1 Eromoko bukan “bibit unggul”, karena siswa dari kecamatan di sekitar SMP N 1 Eromoko yang memiliki nilai tinggi akan mendaftar di sekolah lain yang memiliki reputasi yang lebih lama. Dengan semua keterbatasan sumber daya manusia yang ada SMP N 1 Eromoko berusaha untuk memaksimalkan kualitas peserta didik. Pada Tahun Pelajaran 2012/2013 nilai rata-rata siswa yang lulus dari SMP N 1 Eromoko adalah 28,45.

Pada Tahun Pelajaran 2013/2014 nilai rata-rata siswa yang diterima oleh SMP N 1 Eromoko adalah 23,28. Dengan *input* sumber daya manusia (siswa) yang terbatas, SMP N 1 Eromoko berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan nilai kelulusan. Salah satunya dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah. Untuk menarik minat siswa berkunjung dan memanfaatkan perpustakaan sekolah, perpustakaan SMP N 1 Eromoko memberikan penghargaan kepada pengunjung terajin dan peminjam terajin yang diadakan setiap tahun.

Keberadaan perpustakaan diharapkan dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar sehingga tujuan yang ditetapkan dapat tercapai. Dengan adanya

perpustakaan sekolah dapat mempermudah siswa dalam mencari referensi atau rujukan sumber ilmu yang sedang dipelajarinya. Jumlah pengunjung rata-rata setiap bulan siswa yang datang ke perpustakaan SMP N 1 Eromoko pada Tahun Ajaran 2012/2013 adalah 1130 pengunjung dan 198 peminjam. Untuk meningkatkan minat siswa untuk berkunjung dan memanfaatkan perpustakaan sekolah, perpustakaan SMP N 1 Eromoko memberikan penghargaan kepada Pengunjung Terajin dan Peminjam Terajin yang diadakan setiap tahun.

Berdasarkan pemaparan keadaan perpustakaan SMP N 1 Eromoko di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Dan Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP N 1 Eromoko tahun ajaran 2012/2013”. Alasan penulis mengambil kelas IX karena kelas IX adalah siswa yang paling lama menggunakan perpustakaan sekolah dan sudah familier dengan perpustakaan SMP N 1 Eromoko.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, permasalahan yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko Tahun Pelajaran 2012/2013?
2. Bagaimana nilai prestasi belajar siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko Tahun Pelajaran 2012/2013?
3. Bagaimana hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dan nilai prestasi belajar siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko Tahun Pelajaran 2012/2013?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan

Penelitian ini bertujuan:

1. Untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan nilai prestasi belajar siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko Tahun Pelajaran 2012/2013.
2. Untuk mengetahui seberapa besar tingkat pemanfaatan perpustakaan oleh siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko Tahun Pelajaran 2012/2013.
3. Untuk mengetahui nilai prestasi belajar siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko Tahun Pelajaran 2012/2013.

1.3.2 Manfaat

1. Dengan adanya hasil penelitian ini dapat diketahui hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa.
2. Sebagai masukan bagi sekolah dalam melakukan evaluasi terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dalam usaha meningkatkan peran perpustakaan dan sebagai dasar untuk menentukan kebijakan pengembangan perpustakaan dimasa yang akan datang.
3. Saran untuk para siswa agar menjadikan perpustakaan sekolah sebagai salah satu sumber pemenuhan kebutuhan informasi.

4. Saran untuk perpustakaan sekolah dalam menyusun strategi pelayanan kepada pemustaka sehingga perpustakaan sekolah dapat lebih berperan menunjang kegiatan belajar mengajar sehingga mewujudkan prestasi belajar yang maksimal.
5. Bagi penulis, semoga penelitian ini bermanfaat untuk mengasah pengetahuan penulis mengenai teori-teori perpustakaan yang selama ini diberikan dibangku kuliah.
6. Sebagai syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan dari Universitas Islam Negeri Yogyakarta.

1.4 Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ho : Tidak ada hubungan antara pemanfaatan perpustakaan dengan nilai prestasi belajar siswa.

Ha : Ada hubungan antara pemanfaatan perpustakaan dengan nilai prestasi belajar siswa.

Peneliti mengambil salah satu hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini yaitu Ha: Ada hubungan antara pemanfaatan perpustakaan dengan nilai belajar siswa.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam skripsi ini disusun secara sistematis dalam lima bab, yaitu;

Bab I Pendahuluan, pada bagian pendahuluan memuat uraian yang berisi latar belakang, permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis serta sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, pada bagian tinjauan pustaka ini memuat penelitian – penelitian terdahulu yang ada hubungannya dengan penelitian ini. Sedangkan landasan teori berisikan suatu konsep yang bersifat mendukung penelitian ini.

Bab III Metode Penelitian, pada bab ini diuraikan hal – hal yang dapat menggambarkan jenis penelitian yang dilakukan, pendekatan yang digunakan, subyek penelitian, metode pengumpulan data dan metode analisis yang akan digunakan.

Bab IV Pembahasan/Analisis, pada bagian ini disebutkan gambaran umum sekolah, hasil – hasil yang berupa uraian, tabel dan grafik serta hasil analisis statistiknya.

Bab V Penutup, pada bab terakhir ini berisi hasil pemikiran secara induktif dari peneliti berupa simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan perpustakaan oleh siswa kelas IX Tahun Pelajaran 2012/2013 di SMP N 1 Eromoko dikategorikan tinggi. Hal ini dibuktikan pada nilai *grand mean* (nilai rata-rata) variabel pemanfaatan perpustakaan adalah sebesar 3,22. Nilai 3,22 termasuk dalam kategori tinggi. Jadi pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko termasuk kategori tinggi.
2. Nilai prestasi belajar kelas IX SMP N 1 Eromoko rata-rata 78,14 termasuk dalam kategori baik.
3. Ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dengan nilai prestasi belajar siswa kelas IX SMP N 1 Eromoko Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari hasil koefisien korelasi (r) antara variabel pemanfaatan perpustakaan terhadap nilai prestasi belajar siswa adalah sebesar 0,98. Karena r hitung lebih besar dari r tabel ($0,98 > 0,138$), maka korelasi dikatakan signifikan dan hipotesis diterima. Semakin tinggi pemanfaatan perpustakaan maka semakin tinggi pula nilai prestasi belajar siswa.

Sebaliknya, semakin rendah pemanfaatan perpustakaan maka semakin rendah pula nilai prestasi belajar siswa. Koefisien korelasi yang didapatkan dan dibandingkan dengan tabel maka dapat disimpulkan adanya hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dengan nilai prestasi belajar siswa SMP N 1 Eromoko.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil pemanfaatan perpustakaan SMP N 1 Eromoko tergolong tinggi, sehingga perpustakaan diharapkan dapat mempertahankan perannya dalam mendukung proses belajar mengajar.
2. Bagi siswa, dengan hasil penelitian yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara aktivitas membaca buku dengan prestasi belajar hendaknya siswa menjadikan hal ini sebagai motivasi belajar.
3. Dengan mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan dengan nilai prestasi belajar yang memiliki hubungan yang kuat atau tinggi hendaknya setiap sekolah memperhatikan perpustakaan dan mengembangkan, serta memanfaatkan secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ambo Enre. 1979. "Pengaruh Motif Berprestasi dan Kapasitas Kecerdasan Terhadap Prestasi Belajar Dalam Kelompok Akademis Pada SMA Negeri Di Sulawesi Selatan". Tesis. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana IKIP.
- Amirin, Tatang M. 1996. *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmono. 2004. *Manajemen Dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- , 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- , 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek dan Tata Kerja*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ghafur, Abdul. 1999. *Buku Materi Pokok 4: Pengembangan Pusat Sumber Belajar (PSB) dan Kelompok Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- , 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.

- Mardiyanto. 2003. "Peran Perpustakaan Dalam Membangun Budaya Baca". Dalam Media Informasi: Forum Komunikasi Perpustakaan, Vol XIII, Nomor 14.
- Mbulu, Yoseph. 1992. "Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar". Majalah Pendidikan, XVII, 27.
- Mulyaningsih, Sri. 2008. "Studi Krelasi Antara Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Qur'an Hadits Siswa Kelas VII Tahun Pelajaran 2007/2008 MTsN Sumberagung Jetis Bantul". Skripsi. Fakultas Tarbiyah, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Notoatmojo, S. 1988. *Dasar-Dasar Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Badan Penerbit Kesehatan Masyarakat.
- Nazir, Moh. 2009. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia.
- Nurhadi, Muljani Achmad. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nurlela, Widya. 2005. "Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Semester II Tahun Pelajaran 2004/2005 SMA Negeri 5 Yogyakarta". Skripsi. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Prasetyo, Anton. 2011. "Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dan Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Wuryantoro Wonogiri". Skripsi. Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Qomaruddin, Nurul. 2009. "Studi Korelasi Antara Minat Membaca Buku Keagamaan Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SMP Muhammadiyah I Ponorogo Jawa Timur". Skripsi. Fakultas Tarbiyah. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Ratnawati, Mila. 1996. "Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, Dan Motif Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya". *Jurnal Anima* Vol XI No. 42.
- Sevilla, Consuelo G, dkk. 2006. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: UI-Press.
- Sia, Tjundjing. 2001. "Hubungan Antara IQ, EQ dan QA Dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU". *Jurnal Anima* Vol. 17 No. 1

- Slameto. 1995. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soeatminah. 2002. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soedibyo, Nurhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Winkel, WS. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Yusuf, Pawit M. 1995. *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- , 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN

