PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER HAFALAN AL QUR'AN DI SD ISLAM ISLAMIC CENTER BIN BAZ DESA SITIMULYO PIYUNGAN BANTUL YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh :

ISMUNINGSIH MULYAWATI
NIM. 99414251

Jurusan Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2003

ABSTRAK

ISMUNINGSIH MULYAWATI – NIM. 99414251. PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER HAFALAN AL QUR'AN DI SD ISLAM ISLAMIC CENTER BIN BAZ DESA SITIMULYO PIYUNGAN BANTUL YOGYAKRTA. YOGYAKARTA: FAKULTAS TRBIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA, 2003

Ekstrakurikuler hafalan al Qur'an sebagai salah satu materi yang diunggulkan oleh SD Islam ICBB dalam rangka melaksanakan misinya yaitu menyiapkan generasi yang berakhlak mulia, tangguh fisik maupun mental dalam perkembangannya telah menunjukkan keberhasilan yang memuaskan. Materi hafalan al Qur'an tersebut sangat cocok apabila diberikan pada anak usia SD di mana anak pada usia 8 sampai 12 tahun berada dalam stadium belajar dan daya ingatnya paling kuat.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan metode penentuan subyek melalui populasi. Metode pengumpulan datanya mlalui observasi, interview, dan dokumentasi, metode analisa datanyabersifat eksploratif.

Kegiatan ekstrakurikuler hafalan al Qur'an di SD Islam ICBB sudah mampu mencapai hasil yang direncanakan yaitu minimal anak setelah tamat SD sudah hafal 12-15 juz, ternyata rata rata mereka sudah hafal 15-20 juz dalam al Qur'an.

Kata kunci: **ekstrakurikuler, hafalan al-Qur'an, pendidikan Islam, SD Islam Islamic center**

Yogyakarta, 2 Juni 2003

1. **Drs. H.M.S. Prodjodikoro**
2. **Mahmud Arief M.Ag.**

Dosen Fakultas Tarbiyah

IAIN Sunan Kalijaga

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudari
Ismuningsih Mulyawati

Kepada Yth. :
Bpk. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka Kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari :

Nama : Ismuningsih Mulyawati

NIM : 99414251

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER HAFALAN AL QUR'AN DI SD ISLAM ISLAMIC CENTER BIN BAZ DESA SITIMULYO PIYUNGAN BANTUL YOGYAKARTA** , sudah dapat diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Selanjutnya kami berharap dalam waktu relatif tidak lama saudari tersebut dapat dipanggil dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing II

Mahmud Arief M.Ag.
NIP. 150 282 517

Pembimbing I

Drs. H.M.S. Prodjodikoro
NIP. 150 048 250

Drs.A.Miftah Baidlowi, M.Pd.
Dosen Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudari
Ismuningsih mulyawati

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Ismuningsih Mulyawati

Nomor Induk : 99414251

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : **PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER HAFALAN AL QUR'AN DI DESA SITIMULYO PIYUNGAN BANTUL YOGYAKARTA**, sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diterima guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 Juli 2003

Konsultan

Drs. A. Miftah Baidlowi, M.Pd.

NIP. 150 110 383

DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Laksda Adisucipto, Telp.: 513056, Yogyakarta 55281
E-mail: ty-suka@yogya. Wasantara.net.id

PENGESAHAN

Nomor: IN/I/DT/PP/01.1/18/2003

Skripsi dengan judul: PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER HAFALAN AL – QUR'AN DI SD ISLAM ISLAMIC CENTER BIN BAZ DESA SITIMULYO PIYUNGAN BANTUL YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ismuningsih Mulyawati
NIM: 99414251

Telah dimunaqosyahkan pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Juni 2003

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Kalijaga

SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Drs. Moch. Fuad
NIP. 150 234 516

Sekretaris Sidang

Drs. Radino, M.Ag.
NIP. 150 268 798

Pembimbing Skripsi I

Drs. H.M.S. Prodjodikoro
NIP. 150 048 250

Pembimbing Skripsi II

Mahmud Arief, M.Ag.
NIP. 150 282 517

Penguji I

Drs. A. Miftah Baidlowi, M.Pd.
NIP. 150 110 383

Penguji II

Drs. Sangkot Sirait, M.Ag.
NIP. 150 254 037

Yogyakarta, 14 Juli 2003
IAIN SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
DEKAN

Drs. H. Rahmat, M.Pd
NIP. 150 037 930

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُلله رَبِّ الْعلَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ خَاتَمِ النَّبِيِّيْنَ وَاِمَامِ الْمُرْسَلِيْنَ وَعَلى اله وَصَحَابَته اَجْمَعِيْنَ.اَمَّا بَعْدُ:

Segala puji dan syukur senantiasa kita haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabiyullah Muhammad SAW hingga akhir zaman.

Berbagai pihak telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Tanpa bantuan itu, niscaya skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Drs. H.M.S. Prodjodikoro dan Bapak Mahmud Arief M.Ag., selaku pembimbing kami yang telah banyak memberikan saran – saran dan petunjuk dari awal penulisan hingga selesainya. Lebih dari itu beliau telah berkenan memberikan koreksinya, sehingga kesalahan – kesalahan yang terdapat dalam skripsi ini dapat diperkecil.
3. Bapak Drs. Moch. Fuad selaku Ketua Jurusan PAI dan Bapak Drs. Radino M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan PAI yang telah banyak memberikan saran dan petunjuk dalam penulisan proposal skripsi ini.
4. Bapak Drs. Hamruni M.Si. selaku Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis selama masa studinya di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Kepala sekolah SD Islam Islamic Center Bin Baz beserta staf – staf yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
7. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas yang telah bersusah payah melayani kami dari pertama masuk sampai lulus dari Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga.
8. Perpustakaan di lingkungan IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mempermudah pengumpulan bahan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibuku tercinta, Kakak – kakakku tersayang Wiwin, Anik dan Muhammad Yani, yang telah memberikan dorongan baik moral, material maupun mental.
10. Teman – temanku khususnya PAI-1 Atun, Inunk, Yani, Yanti, Priska, Istiqomah, Nazil dan semuanya yang tidak mungkin disebutkan satu persatu dalam tulisan ini.
11. Seluruh masyarakat Sitimulyo Piyungan Bantul yang secara sengaja maupun tidak sengaja telah membantu dalam penelitian maupun penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengakui bahwa skripsi masih sangat jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penulisannya. Hal ini bukan penulis sengaja namun semua itu bersumber dari keterbatasan yang penulis miliki.Untuk itu semua, penulis dengan kerendahan hati, memohon kepada pembaca untuk berkenan menyampaikan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.Akhirnya penulis berharap mudah – mudahan skripsi ini berguna bagi penulis pribadi dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 28 Maret 2003
Penulis

Ismuningsih Mulyawati
NIM. 99414251

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN NOTA DINAS ii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Istilah 1

B. Latar Belakang Masalah 2

C. Rumusan Masalah 6

D. Alasan Pemilihan Judul 7

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8

F. Telaah Pustaka 9

G. Kerangka Teoritik 10

H. Metode Penelitian 19

I. Sistematika Pembahasan 22

BAB II GAMBARAN UMUM SD ISLAM ISLAMIC CENTER BIN BAZ

A. Letak Geografis 24

B. Sejarah Berdirinya 25

C. Perkembangan SD Islam ICBB 27

D. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa 31

E. Kegiatan Belajar Mengajar di SD Islam ICBB 35

F. Sarana dan Prasarana 41

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HAFALAN AL QUR'AN DI SD ISLAM ICBB.

A. Alokasi Waktu 46

B. Materi dan Metode 49

C. Sistem Pengelompokan 57

D. Faktor Pendukung dan Penghambat 60

E. Tujuan Ekstrakurikuler Hafalan Al Qur'an 66

H. Hasil Yang Telah Dicapai 70

BAB IV KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan 73

B. Saran – Saran 75

C. Kata Penutup 76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL I.....35
DAFTAR GURU SD ISLAM ICBB TAHUN AJARAN 2002/2003

TABEL II.....40
ALOKASI WAKTU KEGIATAN HARIAN SD ISLAM ICBB

TABEL III.....60
PEMBAGIAN KELOMPOK TAHFIDZ PUTRI SD ISLAM ICBB

TABEL IV.....61
PEMBAGIAN KELOMPOK TAHFIDZ PUTRA SD ISLAM ICBB

BAB IV

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pada pembahasan yang telah diuraikan pada bab – bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Latar belakang diadakannya kegiatan ekstrakurikuler hafalan Al Qur'an di SD Islam ICBB adalah sebagai salah satu usaha untuk melengkapi kegiatan intrakurikuler pendidikan agama Islam.
2. Kegiatan ekstrakurikuler hafalan Al Qur'an di SD Islam ICBB dilaksanakan dengan :
   a. Alokasi waktu yang disusun sendiri oleh SD Islam ICBB dengan menyesuaikan pada waktu – waktu yang dianggap baik untuk menghafal yaitu :
      1). Pukul 05.00 – 06.00 WIB.
      2). Pukul 06.30 – 07.30 WIB.
      3). Pukul 16.00 – 17.00 WIB.
      4). Pukul 18.00 – 19.00 WIB.
   b. Materi dan Metode

      Materi ekstrakurikuler hafalan Al – Qur'an secara keseluruhan adalah 30 juz dengan urutan materi pertama dimulai dengan hafalan juz 30, materi kedua dilanjutkan dengan hafalan juz 29 dan materi ketiga adalah hafalan juz 1 sampai dengan juz 28.

      Metode yang digunakan oleh SD Islam ICBB dalam melaksanakan ekstrakurikuler hafalan Al – Qur'an adalah metode Talqin, metode

Tahfizh, metode Takrir. Kemudian juga ditambah dengan metode hafalan Al – Qur'an yang baru yaitu metode As Sabk, metode As Sabky dan metode Al Manzil.

c. Sistem Pengelompokan

Sistem pengelompokan pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler hafalan Al – Qur'an didasarkan pada tingkat kemandirian dan kemampuan bacaan baik dari segi makhroj, tajwid maupun tilawahnya yang dapat diketahui dari seleksi awal masuk siswa baru.

d. Faktor Pendukung dan Penghambat

Faktor - faktor yang mendukung pelaksanaan ekstrakurikuler hafalan Al Qur'an antara lain sumber daya manusia (SDM) guru dan siswa yang bagus, usia yang ideal, manajemen waktu yang baik, dan kondisi lingkungan tempat menghafal yang baik.

Faktor – faktor utama yang menghambat pelaksanaan ekstrakurikuler hafalan Al – Qur'an antara lain kurangnya motivasi pribadi dan faktor kejenuhan dalam menghafal, serta kesulitan dalam memperoleh guru yang memiliki profesionalitas keguruan dan hafalan yang bagus.

e. Tujuan

1). Tujuan Umum

Yang menjadi tujuan umum dari pelaksanaan ektrakurikuler hafalan Al – Qur'an adalah siswa mampu memahami dan mengamalkan Islam sesuai metode *Salafush Sholeh.*

2). Tujuan Khusus

Yang menjadi tujuan khusus dari pelaksanaan ekstrakurikuler hafalan Al Qur'an adalah menciptakan para hufazh yang hafal dan memahami Al – Qur'an dari dini secara kaffah.

3. Kegiatan ekstrakurikuler hafalan Al Qur'an di SD Islam ICBB sudah mampu mencapai hasil yang direncanakan yaitu minimal anak setelah tamat SD sudah hafal 12 – 15 juz, ternyata rata – rata mereka sudah hafal 15 – 20 juz dalam Al Qur'an.

B. SARAN – SARAN

Sekedar sumbang saran dan urun rembuk yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan oleh *top leader* dan pengelola dalam membangun dan mengelola lembaga pendidikannya dimasa depan adalah :

1. Saran kepada Pengelola SD Islam ICBB, agar terus berusaha mempertahankan dan meningkatkan prestasi yang sudah diraih selama ini. Selain itu juga perlu lebih diperbaiki tentang administrasi sekolah dan hambatan – hambatan yang dihadapi sekolah khususnya yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler hafalan Al Qur'an yang diunggulkan dan kegiatan intrakurikuler pada umumnya.
2. Saran kepada pengelola pendidikan dasar, khususnya lembaga pendidikan dasar Islam agar mau memperhatikan model yang ditawarkan SD Islam ICBB kaitannya dengan model ekstrakurikuler yang dilaksanakan untuk memperkaya khazanah berpikir serta untuk memperluas wawasan demi kemajuan pendidikan dasar dimasa yang akan datang.

C. KATA PENUTUP

Demikian kiranya apa yang dapat penulis paparkan dalam skripsi ini, yang masih jauh dari kesempurnaan. Semoga dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya penulis sendiri. Disamping itu penulisan ini semoga dapat dijadikan sebagai stimulus untuk melahirkan pemikiran – pemikiran dan penelitian baru yang bertujuan pada usaha untuk meningkatkan kualitas dan aktifitas lembaga pendidikan khususnya lembaga pendidikan dasar.

Penulis sungguh sangat menyadari atas segala kekurangan – kekurangan yang terdapat dalam penulisan ini, oleh karena itu penulis memohon saran dan kritik yang bersifat konstruktif, sehingga akan sangat membantu untuk menyempurnakan penulisan ini. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi lembaga pendidikan dasar khususnya SD Islam ICBB.

Semoga Allah melimpahkan curahan kasih sayang-Nya dan meridloi dalam segala urusan dan semoga tulisan ini dapat berguna bagi kita semua.

GUNAD KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Mu'thi, *Dakwah Salafiyah Dakwah yang Haq (Majalah Islamy Bulanan Salafy)*, Pondok Pesantren Ihyaus Sunnah, Yogyakarta, 1996.

Abu Tauhid, *Beberapa Aspek Pendidikan Islam*, Sekretariat Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 1990

Ahmad Ghozali, *Administrasi Sekolah*, CV. Cahaya Studi, Jakarta, 1997

Al Ghazali, Imam, *Adab Membaca Al Qur'an*, Tiga Dua, Surabaya, 1996.

Al Hafidz, Ahsin, W., *Bimbingan Praktis Menghafal Al Qur'an*, Bumi Aksara, Jakarta, 1979.

Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam (Tradisi dan Modernisasi Menuju Melinium Baru)*, Logos, Jakarta, 1999

Bimo Walgito, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Andi Offset, Jakarta, 1993

Dakir, *Dasar-dasar Psikologi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1993

DEPAG RI, *Pedoman Pembinaan Tahfidzul Al Qur'an*, Bina Islam, Jakarta, 1983

Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1998.

Ghufron A. Mas'adi, *Ensiklopedi Islam Ringkas*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1999.

H. Sukamta, *Ingatan dan Lupa (Pengembangan Program Studi)*, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 1990.

H.A. Timur Djaelani, *Peningkatan Mutu Pendidikan dan Pengembangan Perguruan Agama*, CV Dermaga, Jakarta, 1984.

Hadari Nawawi, *Administrasi Sekolah*, Ghalia Indonesia, Jakarta, 1986.

Hasan Langgulung, *Asas-asas Pendidikan Islam*, Al-Husna Zikra, Jakarta, 2000.

Jusuf Amir Faesal, *Reorientasi Pendidikan Islam*, Gema Insani Press, Jakarta, 1995

Kartini Kartono, *Psikologi Anak*, CV. Mandar Maju, Bandung, 1990

Kartini Kartono, *Psikologi Umum*, CV. Mandar Maju, Bandung, 1996

Liang Gie, *Kemajuan Studi*, Pusat Kemajuan Studi, Yogyakarta, 1984

M.O. At Toumy Asy Syaibani, *Falsafah Pendidikan Islam*, Bulan Bintang, Jakarta, 1979.

Muhibin Syah M.Ed., *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 1995.

S.M. Ismail, dkk., *Paradigma Pendidikan Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001

Suharsimi Arikunto, *Prosedur PenelitianSuatu Pendekatan Praktis*, PT. Rineka Cipta, Jakarta,1993.

Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta, 1990.

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, Andi Offset, Yogyakarta, 1986

Tim Terjemah Lajmah Pentashih Mushaf Al Qur'an, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, DEPAG RI, Jakarta, 1992

W. J. S. Poerwodarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1984

PEDOMAN WAWANCARA

PENGASUH DAN PENGURUS SD ISLAM ICBB

A. Kepada pengasuh (Direktur) SD Islam ICBB :
   1. Bagaimana letak geografis SD Islam ICBB ?
   2. Bagaimana sejarah berdirinya :
      a. Kapan berdirinya ?
      b. Siapa pendirinya ?
      c. Latar belakang berdirinya ?
      d. Tujuan didirikannya ?
      e. Bagaimana perkembangannya ?
      f. Bagaimana usaha-usaha yang dilakukannya ?
   3. Bagaimana keadaan SD Islam ICBB :
      a. Para siswanya ?
      b. Para guru (ustadz/ustadzah) nya ?
      c. Struktur Organisasi ?

B. Kepada pengurus (kepala sekolah dan guru) :
   1. Bagaimana sistem pengajaran yang diterapkan ?
      a. kurikulum (materi) ?
      b. Metode ?
      c. Bentuk kegiatan yang ada ?
      d. Sarana dan prasarana ?
      e. Evaluasi ?
   2. Bagaimana keadaan para siswa ?
      a. Berapa jumlah siswanya ?
      b. Latar belakang kehidupan siswa ?
   3. Bagaimana Ekstrakurikuler (Hafalan Al Qur'an) yang dilaksanakan :
      a. Latar belakang pelaksanaan ?

b. Tujuan pelaksanaan ekstrakuikuler hafalan Al Qur'an ?
c. Alokasi waktu ?
d. Materi ?
e. Metode ?
f. Faktor-faktor pendukung dan penghambat ?
g. Hasil yang telah dicapai ?

PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

SD ISLAM ISLAMIC CENTER BIN BAZ

A. Pedoman Observasi meliputi :

1. Letak geografis.
2. Fasilitas dan sarana SD Islam ICBB.
3. Lingkungan SD Islam ICBB.
4. Suasana proses belajar mengajar.
5. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Hafalan Al Qur'an.
6. Suasana evaluasi ekstrakurikuler hafalan Al Qur'an untuk mengetahui hasil.
7. Situasi dan kondisi serta kehidupan siswa.

B. Pedoman Dokumentasi meliputi :

1. Struktur organisasi.
2. Jumlah siswa.
3. Jumlah guru/ustadz-ustadzah :
   a. Guru keseluruhan.
   b. Guru ekstrakurikuler hafalan Al Qur'an.
4. Agenda kegiatan :
   a. Kegiatan intrakurikuler.
   b. Pelaksanaan ekstrakurikuler hafalan Al Qur'an.
5. Fasilitas yang ada :
   a. Fasilitas KBM keseluruhan.
   b. Fasilitas ekstrakurikuler hafalan Al Qur'an.
6. Hasil belajar yang dicapai :
   a. Hasil belajar materi intrakurikuler.
   b. Hasil kegiatan ekstrakurikuler.

بسم الله الرحمن الرحيم

وَالسَّابِقُونَ الأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُم بِإِحْسَانٍ
رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿سورة التوبة : ١٠٠﴾

Orang-orang yang terdahulu lagi yang pertama-tama (masuk Islam) di antara orang-orang Muhajirin dan Anshar dan orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik, Allah ridha kepada mereka dan mereka ridha kepada Allah dan Allah menyediakan bagi mereka surga-surga yang mengalir sungai-sungai di dalamnya. Mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Itulah kemenangan yang besar. (At-Taubah:100)

Yayasan At-Turots Al-Islamy Yogyakarta sebagai salah satu pembawa dakwah Islam, dakwah yang telah ditempuh oleh Rasulullah beserta para shahabatnya dan pengikutnya (yang kemudian dikenal dengan istilah dakwah salafiyah) merasa perlu untuk lebih meluaskan jangkauan dakwah. Dengan situs inilah diharapkan siapapun Anda dan di manapun Anda tinggal di kolong dunia ini bisa menengok kami.

Dalam situs ini anda dapat menikmati sajian-sajian kami baik yang kami kemas dalam PROFIL yang memuat seluk beluk **Yayasan Majelis At-Turots Al Islamy Yogyakarta,** INFO KEGIATAN yang berisi informasi kegiatan-kegiatan Yayasan yang sedang dilaksanakan atau segera dilaksanakan, REALISASI yang memuat berbagai ragam kegiatan yang telah direalisasikan oleh **Yayasan Majelis At Turots Al Islamy Yogyakarta,** dan FOTO KEGIATAN yang memuat dokumentasi berbagai kegiatan **Yayasan Majelis At Turots Al Islamy Yogyakarta.**

Situs **Yayasan Majelis At Turots Al Islamy Yogyakarta** juga memberikan kesempatan bagi Anda untuk bertanya tentang masalah keagamaan kepada para asatidzah dalam forum KONSULTASI. Di sini Anda juga bisa menyimak kajian keagamaan yang berupa tulisan para asatidzah *insya Allah* akan kami update

sepekan sekali dalam KAJIAN ONLINE, dan Anda juga dapat berlangganan MAILING LIST kami untuk mendapatkan informasi terbaru melalui E-mail Anda.

copyright © 2001
Yayasan Majelis At-Turots Al-Islamy Yogyakarta - Indonesia
Jalan Gedong Kuning.Selatan No. 65
Daerah Istimewa Yogyakarta
Telepon/Faksimili: (0274) 383591

E-mail : maktab@atturots.or.id

designed by RWD
webmaster@atturots.or.id

PROFIL Yayasan

Dakwah Salafiyah merupakan dakwah yang mengajak ummat kepada tauhid yang benar (*tashhih al-aqidah*), yakni tidak menyekutukan Allah dengan sesuatu apapun dan beribadah hanya kepada-Nya sesuai dengan apa yang diamalkan dan dicontohkan oleh Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* dan para shahabatnya *ridhwanullahi 'alaihim ajma'in*. Oleh karena itu, dakwah ini tidak berpijak pada suatu golongan, etnis, aliran politik, status sosial, dan lainnya, tetapi dakwahnya kepada dan untuk seluruh ummat manusia agar aqidahnya lurus, baik dalam tataran *ilmiah* maupun *amaliah*. Sumber pengambilan ilmu dan amalannya jelas, yaitu ***Alquranul Karim***, ***Sunnah Rasulillah*** *shallallahu 'alaihi wa sallam*, dan ***Ijma'*** (konsensus) ***Sahabat***, yang ketiganya dijamin kebenarannya, sehingga dikenal dengan sebutan ***al-Ushul as-Tsalatsah al-Ma'shumah***.

Dalam rangka menyebarkan dakwah Salafiyah tersebut, pada tahun 1987 di daerah Yogyakarta dan sekitarnya mulai dirintis pengajian-pengajian dalam bentuk halaqah-halaqah dan daurah-daurah. Kegiatan ini dari hari ke hari semakin meningkat baik secara kuantitas (peserta pengajian) maupun kualitas (pemahaman ummat terhadap dakwah Salafiyah), sehingga dirasa perlu adanya suatu wadah yang

mengorganisir kegiatan dakwah Salafiyah -khususnya di daerah Yogyakarta- ini.

Untuk itulah, maka didirikanlah Yayasan Majelis At-Turots Al-Islamy yang berkedudukan di Yogyakarta, dengan **Akte Notaris: Umar Sjamhudi, S.H.; Nomor/Tanggal: 11/13 Januari 1994.**

Tujuan dari pendirian Yayasan ini adalah sebagai sarana untuk mengembangkan dan menyebarkan dakwah Salafiyah dengan basis peningkatan ilmu, iman, dan amal sebagaimana yang pernah dicontohkan oleh generasi terdahulu, *As-Salaf Ash-Shalih*.

Dewan Pendiri

Dewan Pendiri adalah suatu badan yang mewakili komunitas salafiyun di lingkungan Yayasan Majelis At-Turots Al-Islamy Yogyakarta, dan merupakan pemegang hak dan wewenang tertinggi dalam Yayasan.

Dewan Penasehat (Majelis Syura)

Dewan Penasehat adalah suatu badan dalam Yayasan, terdiri dari orang yang memiliki keahlian baik di bidang Diniyah maupun profesi, yang bertugas memberikan masukan kepada Ketua Yayasan dalam mengambil keputusan dan kebijakan pengelolaan Yayasan.

Ketua Yayasan (Rais 'Am).

Yayasan ini dipimpin oleh seorang Ketua Yayasan (*Rais 'Am*) yang bertanggung jawab kepada Majelis Syura dan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan Ketua Yayasan mesti mempertimbangkan saran dan pandangan dari Majelis Syura.

Direktur Eksekutif (Mudir Tanfidz)

Dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari, Ketua Yayasan dibantu oleh

seorang Direktur Eksekutif (*Mudir Tanfidz*). Lingkup tugas/pekerjaan Direktur Eksekutif lebih terfokus pada hal-hal yang berkaitan dengan teknis pekerjaan sehari-hari atau mewakili Ketua Yayasan dalam hal yang bersangkutan berhalangan. Sedangkan hal-hal yang bersifat kebijakan strategis dan hubungan dengan lembaga luar tetap menjadi tugas dan wewenang Ketua Yayasan.

Sekretaris dan Bendahara

Dalam menjalankan kegiatan Yayasan, Ketua Yayasan dan Direktur Eksekutif dibantu 2 (dua) orang sekretaris yaitu Sekretaris I untuk urusan dalam negeri dan Sekretaris II untuk urusan luar negeri, dan seorang Bendahara untuk tugas-tugas yang berkaitan dengan keuangan.

Ketua Lajnah/Lembaga

Ketua Lajnah adalah penanggungjawab aspek teknis pekerjaan sesuai bidang masing-masing. Sampai saat ini terdapat 8 (delapan) lajnah/lembaga yang masing-masing lajnah/lembaga membawahi beberapa unit kegiatan sebagaimana akan diuraikan kemudian.

Peran pengawasan terhadap pelaksanaan Yayasan dilakukan oleh semua elemen Yayasan baik individu maupun badan, karena manajemen ini menuntut **partisipasi aktif** dari semua kader. Namun secara formal harus diadakan mekanisme baku dalam melakukan fungsi ini. Oleh karena itu, kontrol tersebut direalisasikan melalui Dewan Penasehat, kemudian anggota Dewan Penasehat baik secara individu maupun kelembagaan dapat menyampaikannya kepada Pimpinan Yayasan melalui forum yang akan disediakan untuk tujuan itu secara rutin.

1. Islamic Center Bin Baaz (baca selengkapnya ...)

- Taman Kanak-kanak Islam
- Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)
- Madrasah Tsanawiyah Terpadu (MTs. T)
- Madrasah Aliyah Terpadu (MAT)
- Sekolah Tinggi Islam/Universitas Islam.

2. Pondok Pesantren Jamilurrahman As-Salafy (baca selengkapnya...)

- Pondok Pesantren Mu'allimin Putra / Putri
- Pondok Pesantren Mahasiswa
- Pondok Pesantren I'dad Lughawi

3. Lajnah Dakwah (Pembinaan) (baca selengkapnya ...)

- Pembinaan dakwah di lingkungan Mahasiswa dan Kampus (Kajian Kitab, Bahasa Arab, Daurah, dll.)
- Pembinaan dakwah di lingkungan Masjid-masjid (Penyediaan Khatib Jum'at, Penceramah, dll.)
- Pembinaan dakwah/taklim bagi masyarakat luas
- Penyaluran zakat, infaq, dan shadaqah
- Pengadaan buka puasa (*Ifthar*) di masjid-masjid dan masyarakat luas.
- Penyaluran daging hewan kurban.
- Kegiatan yang bersifat insidentil dan paket.

4. Lajnah Kesehatan (Rumah Sakit) (baca selengkapnya ...)

- Pengelolaan Rumah Sakit Ibu dan Anak At-Turots.
- Monitoring kesehatan para santri dan ustadz.

5. Lajnah Peduli Kemanusiaan (baca selengkapnya ...)

- Penggalangan dana kemanusiaan
- Penyaluran dana kemanusiaan untuk daerah bencana dan korban kerusuhan.
- Penyaluran dai ke daerah-daerah bencana alam dan korban kerusuhan.

6. Lajnah Pengembangan Sarana Fisik (baca selengkapnya ...)

- Pembangunan gedung Islamic Center Bin Baz
- Pembangunan gedung Rumah Sakit Ibu dan Anak At-Turots
- Pembangunan masjid-masjid di lingkungan kelola Yayasan
- Pengerjaan renovasi bangunan
- Pengadaan sarana fisik di lingkungan Yayasan.

7. Lajnah Pengembangan Ekonomi (baca selengkapnya ...)

- Penggalangan dana produktif bagi usaha Yayasan
- Melakukan usaha (investasi) atau kerjasama operasional suatu usaha
- Pengembangan BMT sebagai basis pembiayaan usaha kaum Salafiyyin di Indonesia.

8. Lajnah Penelitian dan Pengembangan (LITBANG) (baca selengkapnya ...)

- Melakukan penelitian dan pengembangan di semua sektor yang menjadi

bidang kerja Yayasan.

Yayasan Majelis At-Turots Al-Islamy Yogyakarta
Jalan Gedong Kuning Selatan No. 65
Daerah Istimewa Yogyakarta
Telepon/Faksimili: (0274) 383591

designed by RWD
webmaster@atturots.or.id

ISLAMIC CENTER BIN BAAZ

INFORMASI PENDAFTARAN SANTRI BARU
TK ISLAM, SD ISLAM, & SMP ISLAM