

# **TANGGAPAN SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA SMA NEGERI 1 WATES, KULON PROGO**

## **SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapat Gelar Sarjana Pada Prodi  
Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan  
Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh:

**Surtinah**

NIM 07140113

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2013**

**Drs. Umar Sidik, SIP, M.Pd.**  
**Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Saudara Surtinah  
Lamp. : 1 (satu) eksemplar

**Kepada :**

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.,*

Setelah membaca, mengoreksi, dan telah dilakukan perbaikan seperlunya,  
saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi Saudara:

Nama : Surtinah

NIM : 07140113

Program studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Tanggapan Siswa Terhadap Peran Perpustakaan Dalam  
Menumbuhkan Minat Baca Siswa SMA N 1 Wates, Kulon  
Progo.

dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Strata  
Satu Ilmu Perpustakaan.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang  
bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsi dalam sidang  
munaqosyah. Atas perhatian Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta 27 Agustus 2013  
Dosen Pembimbing,

Drs. Umar Sidik, SIP, M.Pd.  
NIP 1960120 199803 1 008



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.009/23/2013

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**TANGGAPAN SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM  
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA SMA NEGERI 1 WATES KULON PROGO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Surtinah

NIM : 07140113

Telah dimunaqosyahakan pada : Rabu, 28 Agustus 2013

Nilai Munaqosyah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

**TIM MUNAQOSYAH**

Ketua Sidang

Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd  
NIP. 19601120 199803 1 008

Penguji I

M. Ainul Yaqin, S.Pd.,M.Ed  
NIP. 19740612 200312 1 001

Penguji II

Tafrikuddin, S.Ag.,M.Pd  
NIP. 19730205 199903 1 003

Yogyakarta, 23 September 2013

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



## MOTTO

Kebijakan dan kebijakan adalah perisai terbaik  
(Aspinal)

Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.

(Mahatma Gandhi)

Bagian terbaik dari hidup seseorang adalah perbuatan-perbuatan baiknya dan kasihnya yang tidak diketahui orang lain.

(William Wordsworth)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

## **PERSEMBAHAN**

Semoga Skripsi ini diberkahi Allah SWT dan bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Puji syukur kehadirat Allah SWT karya tulis ini, penulis sembahkan kepada :

Orang-orang yang penulis sayangi :

1. IBU yang telah mendoakan, membesarkan, menyayangi dan mendidikku sampai sekarang. Semua Ini Hanya Untukmu.
2. KAKAK-KAKAKKU dan SUAMI yang telah membantu dan mendoakanku.
3. Almamaterku, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



# **TANGGAPAN SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA SMA NEGERI 1 WATES**

Disusun oleh:

**Surtinah**

07140113

## **Intisari**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap peranan Perpustakaan SMA N 1 Wates dalam menumbuhkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Wates. 2) Mendeskripsikan minat baca siswa SMA Negeri 1 Wates. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kuantitatif dengan responden siswa SMA Negeri 1 Wates. Variabel dalam penelitian ini adalah tanggapan siswa terhadap peran perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Wates. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 88 responden, teknik pengambilan sampel menggunakan cara undian. Pengumpulan data utama menggunakan kuesioner, pengumpulan data penunjang dengan metode wawancara kepada Kepala Perpustakaan dan dengan metode dokumentasi. Berdasarkan analisis deskriptif kuantitatif, hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan sebagai berikut pertama, tanggapan siswa terhadap peran perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Wates adalah baik dengan nilai grand mean sebesar 3,34. Kedua, minat baca siswa SMA Negeri 1 Wates tergolong baik dengan grand mean sebesar 3,32. Dari hasil penelitian diatas yang harus dilakukan oleh Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates adalah memperhatikan letak gedung yang mudah dicapai/strategis, meningkatkan kelengkapan koleksi, meningkatkan fasilitas penelusuran dan meningkatkan sikap pustakawan dalam melayani pengguna.

Kata Kunci : minat baca, perpustakaan sekolah

**THE STUDENTS' RESPONSES ON THE ROLE OF LIBRARY  
IN FOSTERING OF STUDENT READING INTEREST  
IN SMA 1 WATES**

by  
**Surtinah**  
**07140113**

**ABSTRACT**

This study is purposed to understand : 1) describe the students' responses on the role of library in fostering student reading interest in SMA Negeri 1 Wates. 2) Describe the students' reading interest in SMA Negeri 1 Wates. The used analysis is a quantitative descriptive analysis, the approach is quantitative with students of SMA N 1 Wates as respondent. Variable in this study is student's responses on the role of library in fostering student reading interest in SMA Negeri 1 Wates. The samples were taken as many as 88 respondents. The sampling was carried out by lottery. The data was collected using a questionnaire as the primary method, documentation and interviews to the head of the library as a complementary method. Based on the quantitative descriptive analysis the obtained results can be concluded as follows. First, student's responses on the role of library in fostering student reading interest in SMA Negeri 1 Wates was quite good with grand mean value 3,34. Second, student reading interest in SMA Negeri 1 Wates was quite good with grand mean value 3,32. Based on the study, SMA N 1 Wates library should see to strategic location of the building, continue to develop its collection, improve facilities and library service.

**Keywords:** reading interest, school library

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa selalu memberikan Karunia, Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tanggapan Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Wates”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan rasa rendah hati penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah memberikan restu kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag. SIP. M.Si. selaku Ketua Prodi Studi Ilmu Perpustakaan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA. Selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan banyak masukan dan arahannya kepada penulis selama di bangku kuliah.

4. Bapak Drs. Umar Sidik, SIP, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak mencurahkan pikiran, serta pengorbankan waktu guna membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sewaktu duduk di bangku kuliah.
6. Bapak dan Ibu Karyawan TU Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah banyak membantu penulis demi terselesainya skripsi ini.
7. Ibu Hj.Sukiyasti selaku Kepala Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates.
8. Segenap staf Perpustakaan SMA N 1 Wates
9. Rekan-rekan S1 kelas khusus Ilmu Perpustakaan.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan seluruhnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi mereka yang berkecimpung di dunia perpustakaan dan dunia ilmu pengetahuan pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 19 Agustus 2013



Surtinah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMPERBAHAN .....	v
INTISARI.....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	3
1.3    Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
1.3.1    Tujuan Penelitian.....	3

1.3.2	Manfaat Penelitian .....	3
1.4	Sistematika Penulisan .....	4
BAB II.....		6
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....		6
2.1	Tinjauan Pustaka.....	6
2.2	Landasan Teori .....	9
2.2.1.	Tanggapan .....	9
2.2.2.	Perpustakaan sekolah.....	10
2.2.3.	Fungsi perpustakaan sekolah.....	11
2.2.4.	Peran Perpustakaan Sekolah.....	13
2.2.5.	Minat Baca .....	19
BAB III.....		24
METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Jenis Penelitian .....	24
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.3	Variabel Penelitian.....	24
3.4	Populasi dan Sampel.....	25
3.4.1	Populasi.....	25

3.4.2	Sampel.....	25
3.5	Metode Pengumpulan Data .....	27
3.6	Instrumen Penelitian .....	28
3.7	Pengujian Instrumen .....	32
3.7.1	Uji Validitas .....	32
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	35
3.8	Analisis Data .....	37
BAB IV .....	39	
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	39	
4.1	Gambaran umum perpustakaan SMA N 1 Wates.....	39
4.1.1	Sejarah Singkat Berdirinya Perpustakaan SMA N 1 Wates.....	39
4.1.2	Fasilitas Perpustakaan.....	40
4.1.3	Koleksi Perpustakaan.....	41
4.1.4	Keanggotaan Perpustakaan .....	41
4.1.5	Sumber Daya Manusia (SDM) Perpustakaan.....	42
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
4.2.1	Analisis Data .....	43
BAB V.....	88	

SIMPULAN DAN SARAN .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN .....	93



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Rincian Kisi-Kisi Instrumen 1 .....	29
Tabel 2. Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	33
Tabel 3. Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	366
Tabel 4. Jumlah anggota Perpustakaan SMA N 1Wates Per Mei 2013.....	41
Tabel 5. Sumber Daya Manusia Perpustakaan SMA N 1 Wates.....	4242
Tabel 6. Data responden berdasar jenis kelamin .....	43
Tabel 7. Data responden berdasar kelas .....	44
Tabel 8. Tanggapan siswa terhadap kemenarikan koleksi .....	45
Tabel 9. Tanggapan siswa terhadap kelengkapan koleksi.....	47
Tabel 10. Kompilasi subvariabel penyediaan koleksi.....	49
Tabel 11. Tanggapan siswa terhadap fasilitas penelusuran.....	51
Tabel 12. Tanggapan siswa terhadap kebebasan dalam mencari bacaan.....	52
Tabel 13. Tanggapan siswa terhadap sikap petugas dalam menerima masukan.....	54
Tabel 14. Tanggapan siswa terhadap sikap petugas. ....	55
Tabel 15. Kompilasi tanggapan siswa terhadap subvariabel pelayanan .....	57
Tabel 16. Tanggapan siswa terhadap lokasi perpustakaan.....	59
Tabel 17. Tanggapan siswa terhadap lokasi perpustakaan.....	60
Tabel 18. Tanggapan siswa ketenangan lokasi perpustakaan .....	62
Tabel 19. Tanggapan Siswa terhadap Keseluruhan Subvariabel Fasilitas.....	64
Tabel 20. Tanggapan siswa terhadap kegiatan lomba menulis cerpen .....	66

Tabel 21. Tanggapan siswa terhadap kegiatan lomba resensi buku .....	67
Tabel 23. Tanggapan siswa terhadap pemberian penghargaan .....	70
Tabel 24. Tanggapan siswa terhadap seluruh subvariabel promosi .....	72
Tabel 25. Rata-rata keseluruhan tanggapan siswa terhadap subvariabel tanggapan. .	74
Tabel 26. Minat siswa dalam melakukan kegiatan membaca .....	76
Tabel 27. Minat siswa dalam mencari informasi.....	77
Tabel 28. Minat siswa dalam meminjam buku.....	78
Tabel 29. Minat siswa dalam memanfaatkan waktu luang. ....	80
Tabel 30. Minat siswa untuk senantiasa memiliki keinginan membaca.....	81
Tabel 31. Minat siswa mencari waktu luang dan kesempatan untuk membaca.....	82
Tabel 32. Minat siswa dalam memiliki bacaan yang menarik (fiksi) di rumah .....	84
Tabel 33. Tanggapan siswa terhadap subvariabel minat baca.....	85



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Jumlah responden menurut jenis kelamin.....	43
Gambar 2 Grafik Jumlah Responden berdasarkan Kelas.....	44
Gambar 3.Kontinum tanggapan siswa terhadap kemenarikan koleksi .....	46
Gambar 4.Kontinum tanggapan siswa terhadap kelengkapan koleksi.....	48
Gambar 5. Kontinum Tanggapan Siswa terhadap subvariabel penyediaan koleksi... ..	49
Gambar 6. Tanggapan Siswa terhadap subvariabel penyediaan koleksi .....	50
Gambar 7. Kontinum tanggapan siswa terhadap kemudahan fasilitas penelusuran... ..	52
Gambar 8. Kontinum tanggapan siswa tentang kebebasan dalam mencari bacaan....	53
Gambar 9. Kontinum tanggapan siswa tentang sikap petugas .....	55
Gambar 10. Kontinum tanggapan siswa terhadap sikap petugas.....	56
Gambar 11.Kontinum tanggapan siswa terhadap subvariabel pelayanan.....	58
Gambar 12. Tanggapan siswa terhadap subvariabel pelayanan .....	58
Gambar 13. Kontinum tanggapan siswa terhadap lokasi perpustakaan.....	60
Gambar 14. Kontinum tanggapan siswa lokasi perpustakaan disekitar kelas.....	61
Gambar 15.Kontinum tanggapan siswa terhadap lokasi perpustakaan.....	63
Gambar 16. Kontinum tanggapan siswa terhadap subvariabel fasilitas.....	64
Gambar 17. Tanggapan Siswa terhadap subvariabel fasilitas .....	65

Gambar 18. Kontinum tanggapan siswa terhadap lomba menulis cerpen .....	67
Gambar 19. Kontinum tanggapan siswa terhadap lomba resensi buku. ....	68
Gambar 20. Kontinum tanggapan siswa terhadap pemberian penghargaan .....	70
Gambar 21. Kontinum tanggapan siswa terhadap pemberian penghargaan .....	71
Gambar 22. Kontinum tanggapan siswa terhadap seluruh subvariabel promosi.....	73
Gambar 23. Tanggapan siswa terhadap seluruh subvariabel promosi.....	73
Gambar 24. Kontinum tanggapan terhadap keempat subvariabel .....	75
Gambar 25. Keseluruhan tanggapan siswa terhadap keempat subvariabel.....	75
Gambar 26. Kontinum minat siswa dalam melakukan kegiatan membaca .....	76
Gambar 27. Kontinum minat siswa dalam mencari informasi.....	78
Gambar 28. Kontinum minat siswa dalam meminjam buku .....	79
Gambar 29. Kontinum minat siswa dalam memanfaatkan waktu luang .....	80
Gambar 30. Kontinum minat siswa senantiasa memiliki keinginan membaca.....	82
Gambar 31. Kontinum minat siswa dalam mencari waktu luang untuk membaca. ...	83
Gambar 32. Kontinum minat siswa memiliki bacaan menarik di rumah.....	84
Gambar 33. Kontinum tanggapan siswa terhadap subvariabel minat baca.....	86
Gambar 34. Grafik tanggapan siswa terhadap subvariabel minat baca .....	86



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Untuk menjadi bangsa yang maju dan mampu bersaing di era globalisasi, dibutuhkan SDM yang cerdas dan berwawasan luas. SDM yang berkualitas dapat dimulai dari generasi muda, dimana generasi muda dididik untuk menjadi generasi yang mandiri dalam belajar yang berarti siswa mencari informasi/pengetahuan melalui berbagai bahan pustaka. Dalam sistem pendidikan seperti ini siswa didorong untuk membaca, dalam kegiatan membaca dibutuhkan adanya minat baca. Tanpa adanya minat baca, mustahil orang akan senang membaca, tanpa adanya proses membaca maka system belajar mandiri tidak dapat dilakukan sehingga SDM yang cerdas dan berwawasan luas akan sulit dicapai. Dari sini dapat dilihat betapa pentingnya minat baca dalam menumbuhkan generasi muda yang cerdas dan berwawasan luas sehingga dapat bersaing di era globalisasi.

Mengingat pentingnya minat baca bagi kehidupan manusia dan meningkatkan kualitas bangsa maka menjadi tanggung jawab berbagai pihak untuk ikut berperan membudayakan kegemaran membaca, seperti yang tertuang dalam Undang-Undang No.43 Tahun 2007 tentang perpustakaan, dalam pasal 48 ayat 1 disebutkan bahwa “pembudayaan kegemaran membaca dilakukan melalui keluarga, satuan pendidikan dan masyarakat”. Lebih lanjut dalam ayat 3 disebutkan bahwa “pembudayaan

kegemaran membaca pada satuan pendidikan dilakukan dengan mengembangkan dan memanfaatkan perpustakaan sebagai proses pembelajaran”.

Perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam komponen pendidikan, keberadaannya tidak dapat dipisahkan dari lingkungan sekolah. Menurut Sutarno NS (2007:68) perpustakaan berperan sebagai lembaga untuk pengembangan minat baca, budaya baca dengan berbagai kegiatan yang bisa dilakukan, seperti kelompok (*club*) baca, pemberian hadiah atau penghargaan kepada pengunjung/anggota perpustakaan yang paling rajin datang dan meminjam buku, mengadakan berbagai macam perlombaan misal: membuat cerpen, membuat dan baca puisi, bedah buku, dsb.

Perpustakaan SMA N 1 Wates sebagai sarana penunjang pendidikan yang berperan untuk menumbuhkan kegemaran membaca diharapkan memiliki koleksi yang memadai, pelayanan prima, fasilitas yang mendukung pembaca betah dan senang datang ke perpustakaan, SDM yang berkualitas dan mengadakan promosi minat baca kepada siswa SMA Negeri 1 Wates.

Bertolak dari tujuan tersebut tentunya menjadi tantangan bagi pengelola Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates untuk membuat langkah-langkah strategis sehingga dapat tercipta perpustakaan yang bisa menjadi tempat untuk meningkatkan kegemaran membaca. Dari latar belakang tersebut, maka penelitian ini akan melihat bagaimana tanggapan siswa terhadap peranan perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Wates.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tanggapan siswa terhadap peranan Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates dalam Menumbuhkan Minat Baca?.
2. Bagaimana minat baca siswa SMA Negeri 1 Wates?.

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap peranan Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates dalam menumbuhkan minat baca.
2. Mendeskripsikan minat baca siswa SMA Negeri 1 Wates.

### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates dalam menentukan

- kebijakan terutama yang berkaitan dengan peran perpustakaan dalam usaha menumbuhkan minat baca.
2. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi ilmu pengetahuan pada umumnya dan pada bidang penelitian pada khususnya. Selain itu teori-teori dalam penelitian ini diharapkan juga dapat bermanfaat sebagai salah satu wacana dalam bidang perpustakaan.
  3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan untuk memperoleh informasi mengenai peranan perpustakaan dalam usaha menumbuhkan minat baca serta tanggapan siswa terhadap peranan tersebut.

#### **1.4 Sistematika Penulisan**

Untuk memudahkan pemahaman dalam penyusunan skripsi ini, penulis akan menyusunnya secara sistematis dan membagi dalam lima bab yang pokok bahasannya adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan berisi: latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan. Dalam pendahuluan ini diuraikan secara kualitatif kondisi obyektif permasalahan dan didukung dengan fakta-fakta yang ada. Analisis isi dari skripsi harus menjawab apa yang diuraikan dalam permasalahan. Dalam pendahuluan juga disebutkan tujuan dan manfaat penelitian sehingga akan menjadi jelas hal-hal yang ingin dicapai.

Bab II Tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka memuat paparan tentang penelitian-penelitian sejenis sehingga nantinya akan dapat diketahui kekurangan dan kelebihan penelitian ini. Landasan teori memuat landasan berpikir terkait metodologi yang digunakan dalam penelitian ini.

Bab III Metode penelitian berisi: jenis dan metode penelitian, teknik pengumpulan data, serta proses pengolahan dan analisis data.

Bab IV Tanggapan Siswa Terhadap Peran Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates dalam Menumbuhkan Minat Baca, berisi mengenai sejarah singkat Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates, serta paparan dan analisa dari keseluruhan penelitian sehingga hasil dari pembahasan ini adalah menjawab pertanyaan dari rumusan masalah yang ada.

Bab V Penutup berisi kesimpulan dan saran, merupakan hasil pemikiran dari penelitian sehingga dapat memberikan masukan kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tanggapan siswa terhadap peran perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Wates adalah baik. Hal ini ditunjukkan pada hasil grand mean sebesar 3,34 sehingga terletak pada nilai 3,01 s/d 4,00 yang berarti berada di wilayah baik.
2. Minat baca siswa SMA Negeri 1 Wates tergolong baik. Hal ini ditunjukkan pada hasil grand mean sebesar 3,32 sehingga terletak pada nilai 3,01 s/d 4,00 yang berarti termasuk dalam wilayah baik.

#### **1.1 Saran**

Dari hasil penelitian dan analisis penulis menyampaikan saran yang kiranya perlu ditindak lanjuti antara lain :

1. Pihak Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates harus lebih memprioritaskan indikator-indikator yang dianggap penting oleh pemustaka. Indikator tersebut

antara lain letak gedung perpustakaan yang mudah dicapai, dekat dengan ruang kelas.

2. Perpustakaan SMA N 1 Wates hendaknya lebih meningkatkan kelengkapan koleksi, baik koleksi penunjang KBM ataupun koleksi yang sifatnya non KBM.
3. Pihak Perpustakaan SMA N 1 Wates mensosialisasikan penelusuran koleksi dengan software perpustakaan sehingga proses penelusuran koleksi bisa berjalan dengan cepat dan tepat.
4. Pihak perpustakaan hendaknya menjadikan ajang pemberian penghargaan kepada siswa yang sering meminjam dan sering datang ke perpustakaan sebagai agenda rutin tahunan.
5. Pihak Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates hendaknya meningkatkan sikap kepada pengguna (siswa) terlebih dalam menerima masukan, kritik dan saran dari pengguna.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Ahmad dan M. Umar M.A. 1992. *Psikologi Umum*. Edisi revisi. Surabaya: Bina Ilmu.
- Ambawani, Nurul Sinto. 2008. “Peran Perpustakaan MAN Gandekan Bantul sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Fakultas Adab. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur *Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'adah, Umi. 2007. “Peranan Perpustakaan Mabulir (Majalah dan Buku Bergilir) Terhadap Pendidikan NonFormal Masyarakat di Kauman Yogyakarta” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Fakultas Adab. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tatakerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ediyono. 25 September 2010. “Ketika Membaca Menjadi Kebutuhan”. Dalam <http://perpustakaan.kaltimprov.go.id/berita-185-ketika-membaca-menjadi-kebutuhan.html>. Tanggal 10 Desember 2011, pukul 16.43 WIB.
- Hasanah, Nuning. 2006. “Peranan Perpustakaan Masjid Syuhada Yogyakarta Dalam Menunjang Penyelenggaraan Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Fakultas Adab. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Indriastuti, Winahyu Endah. 1990. *Membaca dalam kehidupan*. Penerbit Angkasa, Bandung: Penerbit Angkasa
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2007. Edisi ketiga. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kartono, Kartini. 1990. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Lasa, HS. 2002. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa.

- Moelong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari. 1985. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. cet.2. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Rahayuningsih. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahmat, Jalaludin. 1993. *Metode Penelitian Komunikasi*. Edisi ke-2. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ratnaningsih. 1998. "Reformasi Pemasyarakatan Budaya Baca". Dalam *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Koswara dan Elazar Mangku Barus dkk (Ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rimbarawa, Kosam dan Supriyanto. 2006. *Aksentuasi Kepustakawan dan Pustakawan*. Jakarta: Ikatan Pustakawan Indonesia Pengurus Daerah DKI Jakarta.
- Rosidi, Ajip. 1983. *Pembinaan Minat Baca, Bahasa dan Sastra*. Surabaya : Bina Ilmu.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suryobroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeatinah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soedijarto. 1998. "Promosi Budaya Baca Di Lingkungan Pendidikan Nonformal". Dalam *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Koswara dan Elazar Mangku Barus dkk (Ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Edisi Revisi. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu perpustakaan*. Cet I. Jakarta: Gramedia.

- Surjani.1998. "Peranan Wanita dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Melalui Budaya Gemar Membaca". Dalam *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Koswara dan Elazar Mangku Barus dkk (Ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Edisi revisi. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutisna, Tatan. 03 April 2011. Menumbuhkan Minat Baca Siswa. Dalam <http://asefts63.wordpress.com/2011/04/03/menumbuhkan-minat-baca-siswa/>. 10 Desember 2012, pukul 08.34 WIB.
- Suwarno, Wiji. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan: Sebuah Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 43 Tahun 2007 Tentang *Perpustakaan*. Dalam [www.bpkp.go.id](http://www.bpkp.go.id). 14 Desember 2010, pukul 16.24 wib.
- Uyanto, Stanislaus S. 2009. *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Walgitto, Bimo. 2001. *Psikologi Sosial*. Edisi ke-2. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

## LAMPIRAN



Lampiran 1  
Angket penelitian

Angket Untuk Penelitian

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkanlah saya, mahasiswi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, mohon bantuan Anda untuk mengisi angket yang kami berikan. Pengisian ini untuk keperluan pengumpulan data dalam rangka penelitian yang sedang saya laksanakan dengan judul "Tanggapan Siswa Terhadap Peran Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Wates".

Saya berharap Anda bersedia mengisi angket ini dengan sungguh-sungguh serta sesuai dengan keadaan diri yang sebenarnya, saya akan tetap menjaga kerahasiaan identitas serta jawaban Anda.

Atas bantuan dan partisipasinya, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

Penulis

Surinah



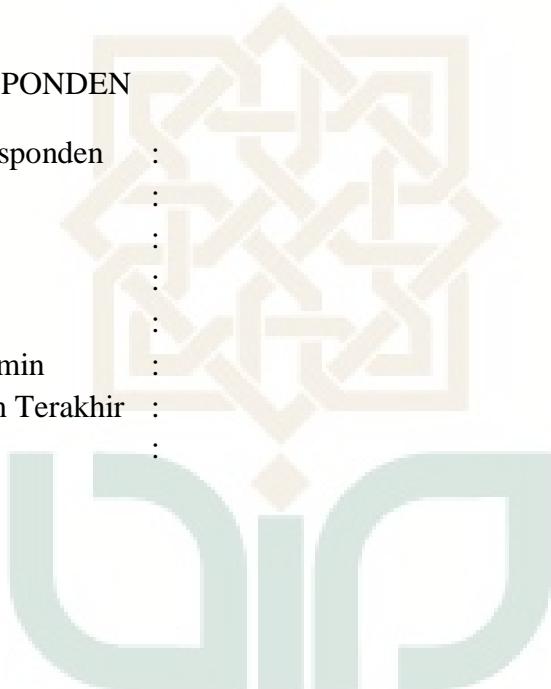
## ANGKET PENELITIAN

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan data pribadi Anda.
2. Tulis jawaban Anda secara jujur serta penuh tanggungjawab sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan dan Anda alami, dengan memberi tanda silang (✓) pada pilihan kolom SS, S, TS, dan STS.

### IDENTITAS RESPONDEN

- |                        |   |                 |
|------------------------|---|-----------------|
| 1. Nomor Responden     | : | (diisi penulis) |
| 2. Nama                | : |                 |
| 3. NIS                 | : |                 |
| 4. Kelas               | : |                 |
| 5. Umur                | : |                 |
| 6. Jenis Kelamin       | : |                 |
| 7. Pendidikan Terakhir | : |                 |
| 8. Alamat              | : |                 |



NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates memiliki koleksi yang menarik.				
2.	Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates memiliki koleksi yang lengkap (fiksi dan nonfiksi).				
3.	Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates memiliki fasilitas penelusuran yang mudah digunakan.				
4.	Perpustakaan SMA N 1 Wates memberikan kebebasan kepada siswa dalam mencari bacaan yang sesuai minatnya.				
5.	Petugas Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates menerima masukan, kritik dan saran dari pengguna (siswa).				
6.	Petugas Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates ramah, santun dan komunikatif.				
7.	Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates terletak di tempat yang mudah dijangkau oleh siswa.				
8.	Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates berada disekitar ruang kelas				
9.	Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates berada di tempat yang tenang.				
10.	Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates mengadakan lomba menulis cerpen sebagai usaha untuk menumbukan minat baca siswa.				
11.	Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates mengadakan lomba menulis resensi buku sebagai usaha untuk menumbukan minat baca siswa				
12.	Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates memberikan penghargaan kepada pengunjung (siswa) yang sering dating ke perpustakaan.				
13.	Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates memberikan penghargaan kepada pengunjung (siswa) yang paling banyak meminjam buku.				
14.	Saya melakukan kegiatan membaca dengan senang hati				
15.	Saya memiliki rasa haus akan informasi.				
16.	Saya sering meminjam buku di perpustakaan guna mendapatkan informasi.				
17.	Saya memanfaatkan waktu luang dengan membaca				

18.	Saya senantiasa memiliki keinginan untuk membaca				
19.	Saya suka mencari waktu dan kesempatan untuk membaca				
20.	Saya memiliki bacaan yang menarik (fiksi) di rumah sehingga saya memiliki minat untuk membaca.				

CATATAN:

SS : SANGAT SETUJU  
 S : SETUJU  
 TS : TIDAK SETUJU  
 STS : SANGAT TIDAK SETUJU

--Terima Kasih--



## Lampiran 2

### **Pedoman Wawancara**

Kepada Kepala Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates

Hari/tanggal : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_

Jabatan : \_\_\_\_\_

1. Bagaimana sejarah berdirinya Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates?
2. Apa visi dan misi Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates?
3. Menurut Ibu fasilitas apa saja yang diberikan oleh perpustakaan kepada pengguna Perpustakaan SMA N 1 Wates?.
4. Apa saja koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan?
5. Bagaimana keanggotaan perpustakaan dan apa syarat menjadi anggota Perpustakaan SMA N 1 Wates?
6. Bagaimana SDM yang dimiliki Perpustakaan SMA N 1 Wates?

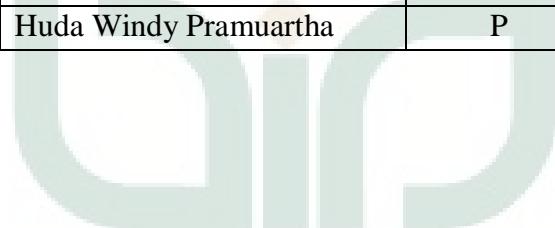
Lampiran 3

Daftar Nomor Induk Siswa yang menjadi responden

NO	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN	KELAS
1.	10384	Fina Nurul Ihsani	P	XI IPS 2
2.	10531	Bara Aranandita Fata	L	X B
3.	10561	Akhmad Fauzan Priambada	L	X C
4.	10479	Irhamni Istiqomah	P	AKSEL A
5.	10149	Raden Raditya Hernanto	L	XII IPA 3
6.	10497	Arafa Rahman Aziz	L	X A
7.	10422	Mutia Fatharini	P	XII IPS 3
8.	10083	Muhammad Ridho F.	L	XII IPA 1
9.	10547	M. Ganis Mustika	P	X B
10.	10150	Rina Anggraeni	P	XII IPA 3
11.	10260	Deta Lestari	P	AKSEL B
12.	10579	Nadia Mutiara Ayu	P	X C
13.	10286	Eva Novita Sari	P	XII IPS 2
14.	10118	Wahyu Winanto	L	XII IPA 2
15.	10558	Yuliari Tirta Aditomo	L	X B
16.	10612	Lisnawati Anggraini	P	X D
17.	10323	Galih Turut Wigati	P	XI IPS 2
18.	10601	Chasip Nawawi	L	X D
19.	10412	Eka Setyaningsih	P	XI IPA 1
20.	10495	Adita Setyaningsih	P	X A
21.	10496	Ahnaf Al Hazmi	L	X A
22.	10614	M. Panji Krisna Azizi	L	X D
23.	10651	Rahmat Dimas P.A.	L	X E
24.	10081	Lutfi Rahmawati N.	P	XII IPA 1
25.	10499	Asyifa Damar Putri	P	XA
26.	10562	Apri Bhayu Nugroho	L	X C
27.	10123	Zulfa Kurniawan Sh.	L	XII IPA 2
28.	10565	Ayu Astuti	P	X C
29.	10505	Galuh Nur Aini	P	X A
30.	10382	Enok Reti	P	XI IPA 1
31.	10611	Leny Dwi Astuti	P	X D

32.	10584	Vico Dardika	L	X C
33.	10342	Agung Taufiqurrahman	L	XI IPA 2
34.	10480	Kumala Gayatri	P	AKSEL A
35.	10233	Nidaush Shubhi Luthfiyah	P	XII IPS 3
36.	10575	Farida Nurul Khotimah	P	X C
37.	10666	Guntur Wijakso	L	X F
38.	10645	Nisa Fauziyyah	P	X E
39.	10151	Risma Andriyani	P	XII IPA 3
40.	10153	Suci Lidyawati	P	XII IPA 3
41.	10365	Retnaning Tyas	P	XI IPA 2
42.	10608	Iswan Satriyo Pramudani	L	X D
43.	10609	Izzah Annisa Tur Rahma	P	X D
44.	10209	Nurjati Dwi Oktawati	P	XI IPA 5
45.	10498	Arif Febriyanta	L	XA
46.	10583	Ridwan Muhammad Nur	L	X C
47.	10397	Rifqi Syaifrudi	L	XI IPA 2
48.	10585	Wahyu Dimas Nurhermawan	L	X D
49.	10396	Prasetyo Lindka J.	L	XI IPA 1
50.	10369	Sigit Dwi Cahyono	L	XI IPS 3
51.	10644	Muhammad Arifin Nur	L	X E
52.	10330	Muflihatul Husna	P	XI IPA 1
53.	10225	Dita Maulya Harsawi	P	XII IPS 3
54.	10228	Gregorios Irvan E.S.	L	XII IPS 3
55.	10570	Dinda Tsaniyatul R.	P	X C
56.	10147	Perdana Kurnia Elga P.	P	XII IPA 3
57.	10548	Nadia Indah Kurniawati	P	X B
58.	10643	Lukas Widhi Wahyuaji	L	X E
59.	10344	Anisa Nur Utami	P	XI IPA 2
60.	10079	Irine Sih Yuwanti	P	XII IPA 1
61.	10574	Dyah Chandra Melani Sud	P	X C
62.	10404	Yusuf Harfi	L	XI IPS 3
63.	10546	Lusi Astriana Dewi	P	X B
64.	10258	Christanto Budi Naryoko	L	AKSEL B
65.	10224	Dimas Setyawan Raharjo	L	XII IPS 3
66.	10549	Oky Saputra	L	X B
67.	10116	Sufiana Indaryanti	P	XII IPA 2

68.	10119	Weni Febi Rinasari	P	XII IPA 2
69.	10606	Fathma Annisa Susilo	P	X D
70.	10373	Ade Roy Kistiawan	L	XI IPA 2
71.	10642	Lina Risnawati	P	X E
72.	10084	Muji Lestari	P	XII IPA 1
73.	10610	Lajeng Padmaratri	P	X D
74.	10117	Tirta Ariyani	P	XII IPA 2
75.	10259	Deny Prasetyo D.	L	AKSEL B
76.	10594	Andri Tri Rahmanto	L	X D
77.	10374	Agustina Rahmawati	P	XI IPA 2
78.	10576	Indra Dwiguna	P	X C
79.	10577	Maulana Aziz Muzzaqi	L	X C
80.	10148	Pratista Artikawening	L	XII IPA 3
81.	10435	Vitria Anggraeni	P	XI IPS 3
82.	10559	Adhaningtyas Arinta	P	X C
83.	10413	Ema Fadlilah	P	XI IPA 1
84.	10560	Aji Surya Putra	P	X C
85.	10557	Tri Noviana	L	X B
86.	10080	Krishna Yuwantanto	P	XII IPA 1
87.	10445	Ifid Safitri Rosidha	L	XI IPS 3
88.	10607	Huda Windy Pramuartha	P	X D



## Lampiran 4

### Hasil Wawancara

#### Kepada Kepala Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates

Hari/tanggal : Selasa, 25 Juni 2013

Nama : Dra. Hj. Sukiyasti

Jabatan : Kepala perpustakaan

##### 1. Bagaimana sejarah berdirinya Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates?

Perpustakaan SMA N 1 Wates didirikan pada tanggal 1 September 1965, tiga tahun setelah SMA N 1 Wates didirikan. Perpustakaan ini menjadi satu dengan ruang tata usaha dan memiliki koleksi yang sangat terbatas yaitu sekitar 200 eksemplar. Mulai tanggal 9 Mei 2008 perpustakaan ini menggunakan nama Perpustakaan Puruhita Pustaka SMA N 1 Wates dan telah disahkan oleh Dinas Pendidikan.

##### 2. Apa visi dan misi Perpustakaan SMA Negeri 1 Wates?

Fasilitas yang diberikan oleh perpustakaan adalah layanan sirkulasi, layanan referensi, fasilitas ruang baca, penelusuran koleksi. Layanan sirkulasi yaitu peminjaman dan pengembalian koleksi perpustakaan lama peminjaman 1 minggu maksimal 3 eksemplar, kalau layanan referensi maka pembaca dapat membaca di ruang baca yang disediakan, penelusuran koleksi menggunakan software SIPRUS. Cara melakukan penelusuran buku dengan memasukkan kata kunci (judul, pengarang, atau subyek) pada menu *search* pada komputer yang telah disediakan.

##### 3. Menurut Ibu fasilitas apa saja yang diberikan oleh perpustakaan kepada pengguna Perpustakaan SMA N 1 Wates?

Fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan adalah layanan sirkulasi yaitu peminjaman dan pengembalian koleksi, layanan referensi dimana siswa dapat

memanfaatkan koleksi referensi yang ada dengan cara membaca di ruang baca yang telah disediakan. Layanan penelusuran dengan menggunakan komputer yang telah dipasang dengan software penelusuran yaitu SIPRUS.

4. Apa saja koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan?

Kolesi yang dimiliki perpustakaan adalah buku baik buku pelajaran maupun buku non pelajaran, perpustakaan juga melenggan beberapa majalah diantaranya Tribus, Tempo, Kawanku, Aneka dan tabloid Bola.

5. Bagaimana keanggotaan perpustakaan dan apa syarat menjadi anggota Perpustakaan SMA N 1 Wates?

Semua siswa SMA N 1 Wates secara otomatis menjadi anggota perpustakaan begitu juga dengan guru dan karyawan sehingga mereka memiliki hak untuk memanfaatkan perpustakaan.

6. Bagaimana SDM yang dimiliki Perpustakaan SMA N 1 Wates?

Staf di Perpustakaan SMA N 1 Wates sebanyak 3 orang 1 orang sebagai kepala perpustakaan dan 2 orang sebagai staf perpustakaan.



## Lampiran 5

### Uji Validitas dan Reliabilitas

**Case Processing Summary**

	N	%
Cases	Valid	20 100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0 .0
	Total	20 100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.801	37

### **Item-Total Statistics**

118..7000	45.168	.468	.789
118.9000	44.095	.612	.783
118.8500	47.397	.213	.799
118.7000	47.695	.188	.800
118.7000	47.695	.188	.800
118.8500	48.239	.096	.803
118.9000	45.568	.515	.789
118.8000	51.116	-.281	.816
118.8500	48.450	.044	.806
118.6500	46.555	.350	.794
118.7500	47.776	.110	.804
118.5000	50.684	-.214	.816
118.6500	45.713	.477	.790
118.7000	46.747	.332	.795
118.5500	49.313	-.051	.808
119.0500	45.418	.459	.790
118.9000	47.674	.147	.802
118.9500	48.050	.084	.805
118.8500	48.134	.159	.800
118.5500	45.945	.431	.791
118.8500	44.555	.520	.787
118.8000	44.274	.119	.800
118.7000	48.011	.141	.801
118.5000	47.000	.278	.797
118.6500	46.555		

## Lampiran 6

Data mentah responden

No. Responden	NIS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	10384	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
2	10531	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	10561	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	10479	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
5	10149	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4
6	10497	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
7	10422	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	10083	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
9	10547	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	10150	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	10260	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
12	10579	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
13	10286	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
14	10118	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
15	10558	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
16	10612	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	10323	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2
18	10601	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4
19	10412	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3
20	10495	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2
21	10496	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4
22	10614	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
23	10651	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	10081	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2

<b>25</b>	10499	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2
<b>26</b>	10562	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
<b>27</b>	10123	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4
<b>28</b>	10565	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
<b>29</b>	10505	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2
<b>30</b>	10382	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3
<b>31</b>	10611	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
<b>32</b>	10584	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>33</b>	10342	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2
<b>34</b>	10480	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
<b>35</b>	10233	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
<b>36</b>	10575	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>37</b>	10666	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>38</b>	10645	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>39</b>	10151	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>40</b>	10153	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4
<b>41</b>	10365	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>42</b>	10608	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
<b>43</b>	10609	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
<b>44</b>	10209	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>45</b>	10498	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>46</b>	10583	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4
<b>47</b>	10397	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>48</b>	10585	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	
<b>49</b>	10396	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
<b>50</b>	10369	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4
<b>51</b>	10644	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
<b>52</b>	10330	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3
<b>53</b>	10225	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>54</b>	10228	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4

<b>55</b>	10570	4   4   3   4   4   4   4   3   3   4   4   4   3   3   3   2   3   3   3   3   3   4
<b>56</b>	10147	4   3   3   3   3   3   3   4   3   4   4   3   3   3   2   4   4   4   3   3   3   3
<b>57</b>	10548	3   2   4   3   4   4   4   4   4   2   4   4   4   4   4   4   4   4   3   3   3   3
<b>58</b>	10643	3   3   3   3   3   3   2   4   3   3   3   3   3   3   3   3   3   3   3   3   4   4
<b>59</b>	10344	4   4   4   3   4   4   4   2   4   2   4   4   4   4   4   4   4   4   4   3   3   3
<b>60</b>	10079	4   4   4   4   4   4   3   3   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4
<b>61</b>	10574	3   4   3   3   3   3   3   3   4   3   3   3   3   3   3   3   4   4   4   3   3   4
<b>62</b>	10404	3   3   3   3   3   3   3   4   3   3   4   4   3   3   4   4   4   4   4   4   4   4
<b>63</b>	10546	3   3   3   4   4   3   2   3   4   3   3   3   4   3   3   3   3   3   3   3   3   3
<b>64</b>	10258	4   3   3   3   3   3   3   2   3   4   4   3   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4
<b>65</b>	10224	3   4   3   3   3   3   4   3   3   4   4   4   3   2   3   2   3   3   3   3   4   4
<b>66</b>	10549	4   4   3   3   3   3   3   3   3   4   3   4   4   4   3   3   3   4   3   3   3   3
<b>67</b>	10116	3   3   3   4   3   3   3   3   3   4   4   3   3   3   3   3   3   3   3   3   3   4
<b>68</b>	10119	3   3   3   3   3   3   4   4   3   3   3   3   3   3   3   3   3   3   4   4   4   4
<b>69</b>	10606	4   4   4   3   4   4   4   4   4   3   4   4   4   4   4   4   4   3   4   3   3   3
<b>70</b>	10373	3   4   4   4   4   4   3   3   3   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4   4
<b>71</b>	10642	3   3   4   3   4   3   4   3   3   3   3   3   3   3   4   3   3   3   3   3   3   3
<b>72</b>	10084	3   3   4   3   4   3   3   3   3   3   3   3   3   4   3   4   3   4   3   4   4   4
<b>73</b>	10610	4   3   3   4   3   3   3   3   3   4   4   4   4   4   4   3   3   3   3   3   3   3
<b>74</b>	10117	3   4   3   4   4   4   4   4   3   3   3   3   3   4   4   4   4   4   4   4   3   4
<b>75</b>	10259	4   3   4   3   4   4   4   4   4   3   3   3   3   2   2   2   3   3   3   3   3   3
<b>76</b>	10594	3   3   3   4   3   3   3   3   4   3   4   3   3   3   3   4   3   4   3   3   3   3
<b>77</b>	10374	3   4   3   3   3   3   4   4   3   3   3   4   4   3   3   4   3   3   3   3   3   3
<b>78</b>	10576	3   3   3   4   4   4   4   3   3   3   4   3   3   3   4   3   4   2   4   4   4   4
<b>79</b>	10577	3   4   3   3   4   4   4   4   3   3   4   4   4   4   4   4   3   3   3   3   3   3
<b>80</b>	10148	4   4   3   3   3   3   3   3   4   4   3   3   3   3   3   4   4   4   4   4   3   3
<b>81</b>	10435	3   4   4   4   3   3   3   3   4   4   3   3   4   3   4   2   4   4   2   2   2   2
<b>82</b>	10559	4   3   3   3   3   3   3   3   3   3   4   3   2   3   4   3   3   3   3   3   3   3
<b>83</b>	10413	4   4   4   3   3   3   4   3   3   3   4   4   3   4   3   3   3   3   4   4   4   4
<b>84</b>	10560	3   3   4   3   4   3   4   3   3   4   3   3   3   3   3   4   3   3   3   3   3   3
<b>85</b>	10557	4   3   4   3   3   4   4   4   3   3   4   3   3   3   4   3   3   4   4   4   4   4

<b>86</b>	10080	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
<b>87</b>	10445	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4
<b>88</b>	10607	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3

