

**RANCANG BANGUN SISTEM KURSUS BAHASA INGGRIS ONLINE  
DENGAN MENGGUNAKAN FRAMEWORK CODEIGNITER  
(STUDI KASUS : LEMBAGA KURSUS ENTER YOGYAKARTA)**

Skripsi

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Teknik Informatika



Diajukan Oleh  
**Faizal Rijal Susanto**  
**08650072**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2013**

**RANCANG BANGUN SISTEM KURSUS BAHASA INGGRIS ONLINE  
DENGAN MENGGUNAKAN FRAMEWORK CODEIGNITER  
(STUDI KASUS : LEMBAGA KURSUS ENTER YOGYAKARTA)**

Skripsi

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Teknik Informatika



Diajukan Oleh  
**Faizal Rijal Susanto**  
**08650072**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2013**



**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/2708/2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Rancang Bangun Sistem Kursus Bahasa Inggris Online  
Dengan Menggunakan Framework Codeigniter (Studi Kasus :  
Lembaga Kursus Enter Yogyakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :  
Nama : Faizal Rijal Susanto  
NIM : 08650072  
Telah dimunaqasyahkan pada : Senin, 26 Agustus 2013  
Nilai Munaqasyah : B +  
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

M. Didik R. Wahyudi, M.T  
NIP. 19760812 200901 1 015

Penguji I

Ade Ratnasari, M.T  
NIP.19801217 200604 2 002

Penguji II

Nurochman, M.Kom  
NIP. 19801223 200901 1 007

Yogyakarta, 11 September 2013

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Sains dan Teknologi

Dekan



M. Akh. Minhaji, M.A, Ph.D  
NIP. 19580919 198603 1 002



**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Permohonan

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Faizal Rijal Susanto

NIM : 08650072

Judul Skripsi : Rancang Bangun Sistem Kursus Bahasa Inggris Online Dengan Menggunakan Framework Codeigniter (Studi kasus : lembaga kursus ENTER Yogyakarta)

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Tekni Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Teknik Informatika

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 2 Agustus 2013

Pembimbing

M. Didik R. Wahyudi, ST. MT.

NIP: 19760812-200901-1-015

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faizal Rijal Susanto

Nim : 08650072

Program Studi : Teknik Informatika

Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Rancang Bangun Sistem Kursus Bahasa Inggris Online dengan Menggunakan Framework Codeigniter (Studi kasus: Lembaga kursus ENTER Yogyakarta)** tidak terdapat pada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Agustus 2013

Yang Menyatakan



Faizal Rijal Susanto  
NIM : 08650027

## Kata Pengantar

*Alhamdulillah Robbil 'Alamin*, segala puji bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat, hidayah, serta bimbingan-Nya. Shalawat serta sallah semoga tercurah kepada Nabi besar Muhammad *Sholallahu 'alaihi wa sallam*. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir yang berjudul “Rancang Bangun Sistem Kursus Bahasa Inggris Online dengan menggunakan Framework Codeigniter”. Sebuah sistem yang di rancang untuk pembelajaran bahasa Inggris lewat media Online, penulis membuat aplikasi ini bertujuan untuk membantu semua orang yang ingin belajar bahasa Inggris tapi tidak bisa karena terhambat berbagai hal misalkan seperti kesibukan kerja, faktor merasa malu jika ikut kursus dalam kelas, tipe orang yang penyendiri dan hal-hal lainnya yang menghambat. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar tanpa suatu hambatan yang berarti.
2. Ibunda N. Wiharti dan Ayahanda Susianto, Kakanda Fajar Dziki Susanto, S.Kom dan Adikku tersayang Laila Rahma Susanto, yang selalu senantiasa memberikan dukungan, doa dan kepercayaan kepada penulis.
3. Bapak Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, M.A.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
4. Bapak Agus Mulyanto, S.Si, M.Kom., selaku ketua Program Studi Teknik Informatika.
5. Bapak M Didik R. Wahyudi, selaku Dosen Pembimbing, yang telah sabar membimbing penulis dalam penyusunan skripsi, dan terimakasih pula karena telah memberikan arahan dan saran serta masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Dosen - dosen program studi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan banyak bekal ilmu dan pembentukan karakter kepada penulis.
7. Sahabatku Anti DWS (Fahrijal, Habibi, Anif, Meidar dan Ustad Eko) yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Mba Atik Ariyani yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta kesabaran dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Teknik Informatika dan teman-teman yang saya kenal di luar kampus yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah sedikit banyak membantu kepada penulis.

Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa ta'ala memberikan balasan kebaikan atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Amin.

Yogyakarta, 02 Agustus 2013

Penulis

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

♥ Ibu dan Bapak ku Tercinta yang selalu memberi dukungan, motivasi, materi, Do'a, pengorbanan, dan kasih sayang yang tulus tiada tara.

♥ Kakaku tersayang Fajar Dziki Susanto yang selalu menjadi kebanggaan ku.

♥ Adiku tersayang Laila Rahma Susanto yang selalu membuat ku tersenyum dengan tingkah lakumu.

♥ Seseorang yang menemani ku dalam sebuah keluarga bahagia Atik Ariyani.



## HALAMAN MOTO

*Waktu ,mengubah semua hal, kecuali kita. Kita mungkin menua dengan  
berjalanannya waktu, tetapi belum tentu membijak. Kita-lah yang harus  
mengubah  
diri kita sendiri. (Mario Teguh)*

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿١٦٦﴾

5. Hanya kepada allah aku menyembah dan hanya kepada allah aku meminta pertolongan.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xx</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xxi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Keaslian Penelitian .....	3

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>4</b>
2.1. Tinjauan Pustaka .....	4
2.2. Landasan Teori .....	6
2.2.1. Konsep E-learning .....	6
2.2.1.1. Elemen E-Learning .....	9
2.2.1.2. Aspek Penting Dalam E-Learning .....	10
2.2.1.3. Keuntungan E-Learning .....	11
2.2.1.4. Kekurangan E-Learning .....	12
2.2.2. Framework.....	13
2.2.3. PHP.....	14
2.2.4. Framework PHP .....	15
2.2.5. Codeigniter .....	16
2.2.6. MVC (Model, View, Controller).....	16
2.2.7. Database .....	17
2.2.8. MySQL .....	18
2.2.9. <i>Unified Modeling Language</i> (UML) .....	19
2.2.10. <i>Cascading Style Sheets</i> (CSS).....	30
2.2.11. Pengujian Sistem .....	30
2.2.11.1 Sasaran Pengujian .....	30
2.2.11.2 Prinsip Pengujian .....	31
2.2.11.3 Pengujian Black Box .....	32
2.2.11.4 Pengujian Unit .....	32

<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN SISTEM</b> .....	35
3.1. Studi Pendahuluan.....	35
3.2. Metode Pengumpulan Data.....	35
3.3. Perancangan Model .....	36
3.4. Kebutuhan Pengembangan sistem .....	36
3.5. Metode pengembangan sistem .....	37
<b>BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN</b> .....	39
4.1 Tinjauan Lembaga kursus ENTER .....	39
4.1.1. Sejarah Lembaga ENTER .....	39
4.1.2. Visi dan Misi.....	39
4.1.3. Legalitas .....	40
4.1.4. Susunan Pengurus dan Pengawas.....	40
4.2 Analisis Kebutuhan Sistem .....	41
4.2.1. Analisis Sistem .....	41
4.2.2. Analisis Masalah.....	41
4.2.3. Sistem Usulan. ....	42
4.2.4. Analisis Kebutuhan Non Fungsional .....	43
4.2.4.1. Analisis Pengguna .....	43
4.2.4.2. Analisis Kebutuhan Perangkat Keras .....	44
4.2.4.3. Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak .....	44
4.2.5. Analisis Kebutuhan Fungsional .....	45

4.3 Perancangan Sistem.....	47
4.3.1 Perancangan Proses .....	47
4.3.1.1. Use Case Diagram.....	47
4.3.1.2. Class Diagram .....	50
4.3.1.3. Sequence Diagram.....	54
4.3.2 Perancangan Antarmuka Sistem.....	68
4.3.2.1. Perancangan Antarmuka Halaman Depan .....	69
4.3.2.2. Perancangan Antarmuka Halaman Utama admin .....	69
4.3.2.3. Perancangan Antarmuka Halaman Utama member .....	70
4.3.2.4. Perancangan Antarmuka Halaman Utama tentor.....	71
<b>BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN .....</b>	<b>72</b>
5.1 Implementasi Basisdata .....	72
5.2 Implementasi Koneksi PHP dengan MySQL.....	84
5.3 Implementasi Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Online .....	83
5.4 Implementasi Interface .....	83
5.4.1 Implementasi Halaman Depan .....	83
5.4.2 Implementasi Menu .....	84
5.4.2.1 Menu Kursus .....	87
5.4.2.2 Menu Daftar .....	90
5.4.2.3 Menu Pembayaran .....	92
5.4.2.4 Menu Konfirmasi .....	92
5.4.2.4 Menu Buku Tamu .....	95

5.4.3 Implementasi Admin .....	98
5.4.3.1 Halaman Login .....	98
5.4.3.2 Halaman Pendaftar .....	100
5.4.3.3 Halaman Konfirmasi .....	103
5.4.3.4 Halaman Materi .....	104
5.4.3.5 Halaman Latihan .....	105
5.4.3.6 Halaman Kelas .....	107
5.4.3.7 Halaman Kelas Member .....	108
5.4.3.8 Halaman tentor .....	110
5.4.4 Implementasi Member .....	111
5.4.4.1 Halaman Login .....	111
5.4.4.2 Halaman Testimonial .....	113
5.4.4.3 Halaman Soal Latihan .....	114
5.4.4.4 Halaman Materi .....	115
5.4.4.5 Halaman Pesan .....	116
5.4.5 Implementasi Tentor .....	118
5.4.5.1 Halaman Login .....	118
5.4.5.2 Halaman Kelola Materi .....	120
5.4.5.3 Halaman Pesan .....	121
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>123</b>
6.1 Manfaat Hasil Penelitian .....	123
6.2 Keunggulan Hasil Penelitian .....	124

6.3 Kendala Implementasi Hasil Penelitian .....	124
6.4 Pengujian Sistem .....	124
6.4.1 Pengujian Member .....	125
6.4.2 Pengujian Tentor .....	125
6.4.3 Pengujian Admin .....	126
6.4.4 Pengujian Pengunjung .....	127
6.5 Pembahasan .....	131
6.5.1 Pembahasan Member .....	131
6.5.2 Pembahasan Tentor .....	131
6.5.3 Pembahasan Admin .....	132
6.5.4 Pembahasan Pengunjung .....	132
<b>BAB VII PENUTUP</b> .....	134
7.1 Kesimpulan.....	134
7.2 Saran .....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	135
<b>LAMPIRAN</b> .....	136
Lampiran Pengujian Sistem	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian yang berhubungan .....	5
Tabel 2.2 Simbol <i>Use Case Diagram</i> .....	22
Tabel 2.3 Simbol <i>Class Diagram</i> .....	23
Tabel 2.4 Simbol <i>Sequence Diagram</i> .....	24
Tabel 2.5 Simbol Diagram Aktifitas .....	26
Tabel 4.1 Deskripsi aktor diagram <i>use case</i> .....	48
Tabel 4.2 Deskripsi <i>Use Case</i> .....	49
Tabel 4.3 Deskripsi <i>Class Diagram</i> .....	52
Tabel 5.1 Daftar Tabel di MySQL .....	72
Tabel 5.2 Admin .....	73
Tabel 5.3 Jawaban .....	73
Tabel 5.4 Konfirmasi .....	74
Tabel 5.5 Materi .....	75
Tabel 5.6 Member .....	75
Tabel 5.7 Kelas .....	77
Tabel 5.8 Materi Kelas .....	77
Tabel 5.9 Kelas Member .....	78
Tabel 5.10 Paket Soal Kelas .....	78
Tabel 5.11 Paket_Soal .....	79
Tabel 5.12 Pesan .....	79
Tabel 5.13 Record Nilai .....	80
Tabel 5.14 Soal .....	80



Tabel 5.15 Testimonial .....	81
Tabel 5.16 Text Reading .....	82
Tabel 5.17 Tentor .....	82
Tabel 5.18 Guest book .....	83
Tabel 5.19 Jawaban Reading .....	83
Tabel 5.19 Soal Reading .....	84
Tabel 6.1 Szenario Pengujian member .....	125
Tabel 6.2 Szenario Pengujian Tentor .....	125
Tabel 6.3 Szenario Pengujian Admin .....	126
Tabel 6.4 Szenario Pengujian Pengunjung .....	127
Tabel 6.5 Hasil Pengujian Fungsional Sistem Member .....	128
Tabel 6.6 Hasil Pengujian Fungsional Interface Member .....	128
Tabel 6.7 Hasil Pengujian Fungsional sistem Tentor.....	129
Tabel 6.8 Hasil Pengujian Fungsional Interface Tentor.....	129
Tabel 6.9 Hasil Pengujian Fungsional sistem Admin .....	129
Tabel 6.10 Hasil Pengujian Fungsional Interface Admin .....	130
Tabel 6.11 Hasil Pengujian Fungsional sistem Pengunjung .....	130
Tabel 6.12 Hasil Pengujian Fungsional Interface pengunjung .....	131

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. <i>Use Case Diagram</i> .....	28
Gambar 2.2. <i>Activity Diagram</i> .....	29
Gambar 2.3. <i>Class Diagram</i> .....	29
Gambar 4.1 <i>Diagram Use Case</i> .....	48
Gambar 4.2 <i>Class Diagram</i> kursus online .....	51
Gambar 4.3 <i>Squence Diagram</i> Kelola member .....	54
Gambar 4.4 <i>Squence Diagram</i> Kelola Admin .....	55
Gambar 4.5 <i>Squence Diagram</i> Kelola Tentor .....	55
Gambar 4.6 <i>Squence Diagram</i> Daftar .....	56
Gambar 4.7 <i>Squence Diagram</i> Kelola Jawaban .....	57
Gambar 4.8 <i>Squence Diagram</i> Konfirmasi .....	58
Gambar 4.9 <i>Squence Diagram</i> Kelola Materi .....	58
Gambar 4.10 <i>Squence Diagram</i> Kelola Kelas .....	59
Gambar 4.11 <i>Squence Diagram</i> Login .....	60
Gambar 4.12 <i>Squence Diagram</i> Kelola Materi Kelas .....	61
Gambar 4.13 <i>Squence Diagram</i> Kelas Member .....	62
Gambar 4.14 <i>Squence Diagram</i> Kelola Paket Soal .....	63
Gambar 4.15 <i>Squence Diagram</i> Data Pesan .....	64
Gambar 4.16 <i>Squence Diagram</i> Record Nilai .....	65
Gambar 4.17 <i>Squence Diagram</i> Kelola Soal .....	65
Gambar 4.18 <i>Squence Diagram</i> Text Reading.....	66
Gambar 4.19 <i>Squence Diagram</i> Testimonial .....	67

Gambar 4.20 Desain Halaman <i>Depan</i> .....	69
Gambar 4.21 Desain Halaman <i>Admin</i> .....	70
Gambar 4.22 Desain Halaman <i>Member</i> .....	71
Gambar 4.23 Desain Halaman <i>Tentor</i> .....	71
Gambar 5.1 Tampilan Halaman <i>Depan</i> .....	86
Gambar 5.2 Tampilan Contoh <i>Grammar</i> .....	87
Gambar 5.3 Tampilan hasil contoh <i>listening</i> .....	90
Gambar 5.4 Tampilan <i>Form</i> <i>daftar</i> .....	91
Gambar 5.5 Tampilan <i>Form</i> <i>Pembayaran</i> .....	92
Gambar 5.6 Tampilan <i>pilihan konfirmasi</i> .....	93
Gambar 5.7 Tampilan <i>form</i> <i>konfirmasi</i> .....	95
Gambar 5.8 Tampilan halaman <i>Guestbook</i> .....	98
Gambar 5.9 Tampilan <i>Form</i> <i>login Admin</i> .....	100
Gambar 5.10 Tampilan <i>Data Pendaftar</i> .....	102
Gambar 5.11 Tampilan <i>Konfirmasi</i> .....	103
Gambar 5.12 Tampilan <i>Tambah Materi</i> .....	105
Gambar 5.13 Tampilan <i>kelola Latihan</i> .....	107
Gambar 5.14 Tampilan <i>Data Kelas</i> .....	108
Gambar 5.15 Tampilan <i>Data Kelas Member</i> .....	109
Gambar 5.16 Tampilan <i>Kelola Tentor</i> .....	110
Gambar 5.17 Tampilan <i>Login Member</i> .....	113
Gambar 5.18 Tampilan <i>Pesan Member</i> .....	112
Gambar 5.19 Tampilan <i>Menu Latihan</i> .....	115

Gambar 5.20 Tampilan Menu Materi .....	116
Gambar 5.21 Tampilan Pesan Member .....	118
Gambar 5.22 Tampilan Login Tentor .....	120
Gambar 5.23 Tampilan <i>Input Materi</i> .....	121
Gambar 5.24 Tampilan Pesan Tentor .....	122



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Pengujian Sistem .....	136
----------	------------------------	-----



**Rancang Bangun Sistem Kursus Bahasa Inggris Online dengan  
Menggunakan Framework Codeigniter  
(Studi kasus: Lembaga kursus ENTER Yogyakarta)**

**Faizal Rijal Susanto  
NIM. 08650072**

**INTISARI**

Salah satu peranan penting internet adalah sebagai media distribusi data dalam penggunaan aplikasi berbasis *web*. Penggunaan aplikasi berbasis *web* kini menjadi salah satu sarana dalam berbagai hal seperti penyampaian informasi, media diskusi dan sarana pembelajaran. Dalam hal pembelajaran media online sangat membantu bagi semua orang terutama bagi mereka yang memiliki keterbatasan waktu dan kesibukan di hari-harinya tapi tuntutan keahlian sangat diperlukan di kesehariannya.

Dalam penelitian ini dibangun sebuah sistem berbasis website untuk mendukung pembelajaran bahasa inggris secara online. Bahasa pemrograman yang digunakan yaitu *framework codeigniter* dengan *database* MySQL. Penelitian ini mengambil studi kasus di lembaga kursus ENTER Yogyakarta.

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan penulis pada sistem pembelajaran bahasa Inggris Online di Lembaga Kursus ENTER, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: 1) penelitian ini berhasil merancang sistem informasi pembelajaran bahasa inggris online sebagai sarana pembelajaran yang cakupannya lebih luas daripada pembelajaran di kelas. 2) penelitian ini berhasil mengimplementasikan hasil perancangan menjadi aplikasi berbasis website dengan menggunakan framework Codeigniter dan Database MYsql. 3) penelitian ini dapat membantu orang-orang yang ingin belajar bahasa inggris yang terkendala dengan kesibukan sehari-harinya. 4) penelitian ini dapat membantu mempermudah pembelajaran karena dapat dilakukan di mana saja asal memiliki koneksi internet.

**Kata Kunci** : Kursus *Online*, *Codeigniter*, MySQL, Bahasa Inggris.

# **Design of English Courses Online System using Codeigniter Framework**

**(Case of Study: Institute course of ENTER Yogyakarta)**

**Faizal Rijal Susanto**  
**08650072**

## **ABSTRACT**

Internet is a kind of important media by distributing data in the use of web based applications. The use of web based applications has become a media in many varieties things such as their formation delivery, discussion media and learning media. In terms, learning online media is very helpful for everyone especially for those who have limited and busy time for along day that expertise but it is very necessary in the daily of life.

This research was built using website basic system to improve learning English online. The program language used Codeigniter framework with MySQL database. The research take the case study in ENTER Yogyakarta course.

Based on the test result which has been done by the writer in the learning system of English Online in ENTER course, the writer takes the conclusion as: 1) the research success to design the information of learning English online as a larger tool than class learning. 2) the research success to implement the result becoming basic application website using Codeigniter framework and MySQL database. 3) the research helps many people learning English in a busy time. 4) the research can help the learning become easier because it can be done wherever if they have internet connection.

**Key word** : *Online Course, Codeigniter, MySQL, English.*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Salah satu peranan penting internet adalah sebagai media distribusi data dalam penggunaan aplikasi berbasis *web*. Penggunaan aplikasi berbasis *web* kini menjadi salah satu sarana dalam berbagai hal seperti penyampaian informasi, media diskusi dan sarana pembelajaran. Dalam hal pembelajaran media online sangat membantu bagi semua orang terutama bagi mereka yang memiliki keterbatasan waktu dan kesibukan di hari-harinya tapi tuntutan keahlian sangat diperlukan di kesehariannya.

Media online di pandang sebuah solusi yang memudahkan mereka dalam penyelesaian masalah terutama dalam masalah pembelajara karena di manapun kita berada internet sangatlah mudah di akses oleh karena itu Lembaga kursus ENTER Education merupakan salah satu lembaga yang ingin memberikan solusi pembelajaran bahasa inggris secara online bagi calon siswanya yang ingin belajar bahasa inggris.

Gambaran di atas menjadi suatu pertimbangan bagi penulis untuk membuat judul “Rancang Bangun Sistem Kursus Bahasa Inggris Online dengan *framework* Codeigniter” sebagai upaya untuk memudahkan semua orang yang ingin memperdalam penguasaannya dalam bahasa inggris dengan tidak dibatasi ruang dan waktu.



## 1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana mendesain sistem kursus online bahasa inggris yang digunakan sebagai pembelajaran bahasa inggris online?
2. Bagaimana mengimplementasikan hasil perancangan menjadi aplikasi berbasis web dengan framework codeigniter dan database mysql?

## 1.3 Batasan Masalah

Agar dalam pembahasan pokok permasalahan lebih terfokus, maka penulis memberi batasan pada perumusan masalah yang telah dibuat, yaitu:

1. Sistem dirancang berdasarkan studi kasus di Lembaga Kursus ENTER Yogyakarta.
2. Pembelajaran yang dibahas pada sistem hanya untuk grammar.
3. Tidak membahas server yang digunakan.
4. Tidak membahas materi dan soal yang digunakan.
5. Menggunakan *database* MySQL untuk penyimpanan data-data.
6. Implementasi pembuatan aplikasi ini menggunakan *Framework* Codeigniter.
7. Aplikasi ini tidak membahas perhitungan biaya pendaftaran, hanya mencantumkan biaya pendaftaran.
8. Komunikasi tentor dengan siswa hanya bersifat *asynchronous*.
9. Pembelajaran member hanya bersifat teks dan grafik Web Based Learning.

#### **1.4 Tujuan Penyusunan Tugas Akhir**

Tujuan penulisan dalam penyusunan Skripsi adalah sebagai berikut :  
Membuat suatu aplikasi berbasis web untuk pembelajaran Bahasa Inggris online yang dapat diakses dimana saja dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP.

#### **1.5 Manfaat Penyusunan Tugas Akhir**

Sedangkan manfaat penyusunan Skripsi ini adalah sebagai berikut :  
Sistem Kursus Online ini dapat membantu semua orang yang ingin belajar bahasa inggris di sela-sela kesibukannya.

#### **1.6 Keaslian Penelitian**

Penelitian yang berkaitan dengan sistem aplikasi kursus bahasa inggris ini pernah dilakukan sebelumnya, baik berbasis desktop maupun berbasis web.

Akan tetapi pembuatan aplikasi kursus online dengan studi kasus di lembaga ENTER Education belum pernah dilakukan sebelumnya khususnya di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

#### **7.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan penulis pada sistem pembelajaran bahasa Inggris Online di Lembaga Kursus ENTER, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini berhasil merancang sistem informasi pembelajaran bahasa Inggris online sebagai sarana pembelajaran yang cakupannya lebih luas daripada pembelajaran di kelas.
2. Penelitian ini berhasil mengimplementasikan hasil perancangan menjadi aplikasi berbasis website dengan menggunakan *framework* Codeigniter dan *Database MySQL*.
3. Penelitian ini dapat membantu orang-orang yang ingin belajar bahasa Inggris yang terkendala dengan kesibukan sehari-harinya.
4. Penelitian ini dapat membantu mempermudah pembelajaran karena dapat dilakukan di mana saja asal memiliki koneksi internet.

#### **7.2. Saran**

Penelitian yang dilakukan tentunya tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, untuk pengembangan sistem lebih lanjut, maka perlu diperhatikan beberapa hal berikut ini:

1. Perlu adanya maintenance secara berkala dikarenakan tiap bulan member dan materi pembelajaran selalu bertambah.

2. Fitur yang digunakan lebih dikembangkan lagi sehingga mampu memberikan pelayanan yang lebih efektif dan efisien kepada pengguna.
3. Perlu ditambahkan fitur *backup* data otomatis agar keamanan data lebih terjaga.
4. Perlu ditambahkan aplikasi sosial agar tiap member bisa saling terhubung karena dapat meningkatkan skill member.

Akhirnya dengan selesainya sistem pembelajaran bahasa Inggris Online ini, penulis berharap bahwa sistem ini dapat membantu gagasan baru bagi pembaca untuk mengembangkan lebih lanjut.



## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A syarif. 2012. perancangan dan implementasi aplikasi lendabook menggunakan framework cakephp. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Amalia, Husna. 2010. Rancang Bangun Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh (Distance Learning) Pada Internet Protocol Televisi (IPTV). Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya. Surabaya.
- Gutama , A Radita. 2010. Sistem Informasi Persediaan Barang (studi kasus pada PT. Insopanel Dunia Sukabumi). Pengujian Sistem,[PDF], (<http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/393/jbptunikompp-gdl-anggaradit-19638-7-bab6.pdf> di akses tanggal 10 September 201)
- Irwanto. 2010. Perancangan Sistem E-Learning Di Departemen Teknik Industri Universitas Sumatera Utara. Medan.
- Rakhmadi, Aris dan Eko Listiyanto. 2009. Perancangan Library UMS-CMS menggunakan CodeIgniter. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Saputra, Irwan. 2011. Multimedia pembelajaran bahasa inggris menggunakan konsep jejaring sosial berbasis web. Univrsitas Komputer Indonesia. Bandung.
- Surabaya. Prasetyo, Didik Dwi. 2006. 101 Tip dan Trik Pemrograman PHP. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Tanjung, Zulfirman. 2009. Perancangan sistem E-Learning Harapan Medan. Universitas Sumatera Utara. Medan.
- UML Tutorial, <http://www.sparxsystems.com/uml-tutorial.html> , diakses tanggal 5 Maret 2013.

# LAMPIRAN



## LAMPIRAN PENGUJIAN SISTEM

Nama : Andar gustawan

Pekerjaan : Mahasiswa

Tes sistem : Member

Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem pembelajaran mempermudah member dalam belajar bahasa Inggris		√			
3	Sistem dapat menampilkan perhitungan nilai pengerjaan soal dengan benar	√				
4	Sistem download bekerja dengan baik	√				
5	Sistem layanan pesan mempermudah komunikasi antara member dan tentor		√			
6	Sistem grafik berfungsi dengan baik	√				
Total		4	2	0	0	0

Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami	√				
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.		√			
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.	√				
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna	√				
5	Sistem mudah untuk digunakan.	√				
Total		4	1	0	0	0

Nama : Dian Eko  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Member

#### Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem pembelajaran mempermudah member dalam belajar bahasa Inggris		√			
3	Sistem dapat menampilkan perhitungan nilai pengerjaan soal dengan benar	√				
4	Sistem download bekerja dengan baik	√				
5	Sistem layanan pesan mempermudah komunikasi antara member dan tentor		√			
6	Sistem grafik berfungsi dengan baik	√				
Total		4	2	0	0	0

#### Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami	√				
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.		√			
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.	√				
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna		√			
5	Sistem mudah untuk digunakan.		√			
Total		2	3	0	0	0



Nama : Anif Fitra  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Member

Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem pembelajaran mempermudah member dalam belajar bahasa Inggris		√			
3	Sistem dapat menampilkan perhitungan nilai pengerjaan soal dengan benar	√				
4	Sistem download bekerja dengan baik	√				
5	Sistem layanan pesan mempermudah komunikasi antara member dan tentor		√			
6	Sistem grafik berfungsi dengan baik	√				
Total		4	2	0	0	0

Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami	√				
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.		√			
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.		√			
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna		√			
5	Sistem mudah untuk digunakan.		√			
Total		1	4	0	0	0

Nama : Abdul Muiz  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Member

Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem pembelajaran mempermudah member dalam belajar bahasa Inggris		√			
3	Sistem dapat menampilkan perhitungan nilai pengerjaan soal dengan benar	√				
4	Sistem download bekerja dengan baik	√				
5	Sistem layanan pesan mempermudah komunikasi antara member dan tentor		√			
6	Sistem grafik berfungsi dengan baik	√				
Total		4	2	0	0	0

Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami	√				
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.		√			
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.		√			
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna		√			
5	Sistem mudah untuk digunakan.		√			
Total		1	4	0	0	0

Nama : Sarif Efendi  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Member

Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem pembelajaran mempermudah member dalam belajar bahasa Inggris		√			
3	Sistem dapat menampilkan perhitungan nilai pengerjaan soal dengan benar	√				
4	Sistem download bekerja dengan baik	√				
5	Sistem layanan pesan mempermudah komunikasi antara member dan tentor		√			
6	Sistem grafik berfungsi dengan baik	√				
Total		4	2	0	0	0

Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami		√			
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.		√			
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.		√			
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna		√			
5	Sistem mudah untuk digunakan.		√			
Total		0	5	0	0	0

Nama : Titis Wisnu Wijaya  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Tentor

#### Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem dapat mengupload materi, jawaban dan soal dengan baik.	√				
3	Sistem layanan pesan tentor dan member sudah berfungsi dengan baik	√				
4	Kelola data diri berfungsi dengan baik	√				
Total		4		0	0	0

#### Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami	√				
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.		√			
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.		√			
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna		√			
5	Sistem mudah untuk digunakan.	√				
Total		2	3	0	0	0

Nama : Septiani Agasfari  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Tentor

#### Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem dapat mengupload materi, jawaban dan soal dengan baik.		√			
3	Sistem layanan pesan tentor dan member sudah berfungsi dengan baik	√				
4	Kelola data diri berfungsi dengan baik	√				
Total		3	1	0	0	0

#### Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami		√			
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.		√			
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.		√			
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna		√			
5	Sistem mudah untuk digunakan.	√				
Total		1	4	0	0	0

Nama : Ali Alhadi  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Tentor

#### Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem dapat mengupload materi, jawaban dan soal dengan baik.		√			
3	Sistem layanan pesan tentor dan member sudah berfungsi dengan baik	√				
4	Kelola data diri berfungsi dengan baik	√				
Total		3	1	0	0	0

#### Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami		√			
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.		√			
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.		√			
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna		√			
5	Sistem mudah untuk digunakan.	√				
Total		1	4	0	0	0

Nama : Sidik  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Tentor

#### Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem dapat mengupload materi, jawaban dan soal dengan baik.		√			
3	Sistem layanan pesan tentor dan member sudah berfungsi dengan baik	√				
4	Kelola data diri berfungsi dengan baik	√				
Total		3	1	0	0	0

#### Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami		√			
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.		√			
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.		√			
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna		√			
5	Sistem mudah untuk digunakan.	√				
Total		1	4	0	0	0

Nama : Ahmad Habibi  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Tentor

#### Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem dapat mengupload materi, jawaban dan soal dengan baik.		√			
3	Sistem layanan pesan tentor dan member sudah berfungsi dengan baik	√				
4	Kelola data diri berfungsi dengan baik	√				
Total		3	1	0	0	0

#### Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami		√			
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.		√			
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.		√			
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna		√			
5	Sistem mudah untuk digunakan.	√				
Total		2	3	0	0	0



Nama : Andang Saefudin  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Admin

#### Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem admin dapat mendaftarkan tentor sebagai pengajar di lembaga.	√				
3	Sistem dapat mengelola pendaftaran bagi pengunjung yang telah mendaftar	√				
4	Sistem dapat mengkonfirmasi pendaftaran dengan baik.	√				
5	Sistem dapat mengelola jenis paket pembelajaran yang diambil oleh tentor dengan baik	√				
6	Sistem dapat mengelola soal dan mater-materi pembelajaran	√				
Total		6	0	0	0	0

#### Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami		√			
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.	√				
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.	√				
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna	√				
5	Sistem mudah untuk digunakan.	√				
Total		4	1	0	0	0

Nama : Meidar Hadi  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Admin

#### Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem admin dapat mendaftarkan tentor sebagai pengajar di lembaga.		√			
3	Sistem dapat mengelola pendaftaran bagi pengunjung yang telah mendaftar	√				
4	Sistem dapat mengkonfirmasi pendaftaran dengan baik.	√				
5	Sistem dapat mengelola jenis paket pembelajaran yang diambil oleh tentor dengan baik		√			
6	Sistem dapat mengelola soal dan mater-materi pembelajaran		√			
Total		3	3	0	0	0

#### Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami		√			
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.	√				
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.		√			
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna	√				
5	Sistem mudah untuk digunakan.		√			
Total		3	3	0	0	0

Nama : Agus  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Admin

#### Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem admin dapat mendaftarkan tentor sebagai pengajar di lembaga.	√				
3	Sistem dapat mengelola pendaftaran bagi pengunjung yang telah mendaftar	√				
4	Sistem dapat mengkonfirmasi pendaftaran dengan baik.	√				
5	Sistem dapat mengelola jenis paket pembelajaran yang diambil oleh tentor dengan baik		√			
6	Sistem dapat mengelola soal dan mater-materi pembelajaran		√			
Total		4	2	0	0	0

#### Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami		√			
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.	√				
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.		√			
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna	√				
5	Sistem mudah untuk digunakan.	√				
Total		3	2	0	0	0

Nama : Putri Sinta  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Admin

#### Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem admin dapat mendaftarkan tentor sebagai pengajar di lembaga.	√				
3	Sistem dapat mengelola pendaftaran bagi pengunjung yang telah mendaftar	√				
4	Sistem dapat mengkonfirmasi pendaftaran dengan baik.	√				
5	Sistem dapat mengelola jenis paket pembelajaran yang diambil oleh tentor dengan baik		√			
6	Sistem dapat mengelola soal dan mater-materi pembelajaran		√			
Total		4	2	0	0	0

#### Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami		√			
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.	√				
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.		√			
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna	√				
5	Sistem mudah untuk digunakan.	√				
Total		3	2	0	0	0

Nama : Maftuh  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Tes sistem : Admin

#### Hasil pengujian fungsionalitas sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan navigasi yang terdapat dalam sistem sudah berfungsi dengan baik.	√				
2	Sistem admin dapat mendaftarkan tentor sebagai pengajar di lembaga.	√				
3	Sistem dapat mengelola pendaftaran bagi pengunjung yang telah mendaftar	√				
4	Sistem dapat mengkonfirmasi pendaftaran dengan baik.	√				
5	Sistem dapat mengelola jenis paket pembelajaran yang diambil oleh tentor dengan baik		√			
6	Sistem dapat mengelola soal dan mater-materi pembelajaran		√			
Total		4	2	0	0	0

#### Hasil Pengujian Antarmuka Sistem

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	N	T	ST
1	Menu dan pesan dalam sistem mudah dipahami		√			
2	Pemilihan warna tampilan sudah tepat.	√				
3	Sistem memiliki tampilan yang menarik.		√			
4	Tampilan aplikasi nyaman bagi pengguna	√				
5	Sistem mudah untuk digunakan.	√				
Total		3	2	0	0	0

## CURRICULUM VITAE



Nama : Faizal Rijal Susanto  
Tempat, tanggal lahir : Subang, 7 Juli 1989  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Alamat Asal : Cinangka, Wanasari, Cipunagara, Subang, Jawa Barat.  
No. HP : 087739554142  
Email : faizalrijal@gmail.com

### Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Wanasari 2 (1996-2002)
2. SMP Negeri 2 Cipunagara (2002-2005)
3. MAN Subang (2005-2008)
4. S1 Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2008-2013)