

**PERSEPSI SISWA TERHADAP FAKTOR-FAKTOR YANG MENDORONG  
SISWA DALAM MEMANFAATAN KOLEKSI BUKU  
DI PERPUSTAKAAN MAN WONOKROMO BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan  
Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu  
Perpustakaan ( SIP) Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Diajukan oleh:

Yudha Dwi Anggoro Kusuma  
09140080

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2014**

NOTA DINAS

Hal. : Skripsi

Sdr. Yudha Dwi Anggoro Kusuma

Kepada

Yth. Dekan Fakultas

Adab UIN Sunan

Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca dan mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, menurut saya bahwa saudara :

Nama : Yudha Dwi Anggoro Kusuma

NIM : 09140080

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Persepsi Siswa Terhadap Faktor – Faktor Yang Mendorong Siswa Dalam Memanfaatkan Koleksi Buku Di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul.

Dapat diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalam'alikum wr.wb.

Yogyakarta, 20 Januari 2014

Pembimbing

  
Drs. Djazim Rohmadi, M.Si

19630128 199403 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.009/486/2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PERSEPSI SISWA TERHADAP FAKTOR-FAKTOR YANG MENDORONG SISWA DALAM  
MEMANFAATKAN KOLEKSI BUKU DI PERPUSTAKAAN MAN WONOKROMO BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Yudha Dwi Anggoro Kusuma

NIM : 09140080


Telah dimunaqosyahkan pada : Rabu, 29 Januari 2014

Nilai Munaqosyah : B+

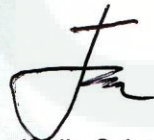
Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

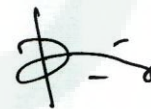
  
Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.  
NIP. 19630128 199403 1 001

Penguji I



Faisal Syarifudin S.Ag.,SS.,M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004

Penguji II



Puji Lestari, M.Kom.  
NIP. 19790116 200501 2 001

Yogyakarta, 19 Februari 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



  
Siti Maryam, M.Ag.  
19580117 198503 2 001

## PERNYATAAN

Dengan saya menyatakan bahwa dalam laporan ini asli karya sendiri, bukan jiblanan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi manapun, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Januari 2014



Yudha Dwi Anggoro Kusuma



**PERSEPSI SISWA TERHADAP FAKTOR-FAKTOR YANG MENORONG  
SISWA  
DALAM MEMANFAATKAN KOLEKSI BUKU  
DI PERPUSTAKAAN MAN WONOKROMO BANTUL**

Oleh  
YUDHA DWI ANGGORO KUSUMA  
09140080  
2014

**INTISARI**

Penelitian ini membahas tentang persepsi siswa terhadap faktor-faktor yang mendorong siswa dalam memanfaatkan koleksi buku di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul. Tujuan penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana faktor-faktor yang mendorong siswa dalam memanfaatkan koleksi buku di perpustakaan MAN Wonokromo Bantul. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan subyek penelitian adalah seluruh siswa yang berjumlah 612 dengan diambil sampel menjadi 62. Obyek penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi buku di perpustakaan MAN Wonokromo Bantul. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini observasi, dokumentasi dan angket. Hasil dari penelitian ini adalah Faktor-faktor yang mendorong siswa dalam memanfaatkan koleksi buku di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul termasuk dalam kategori baik. Adapun rincian sebagai berikut : Total skor rata-rata pada faktor internal sebesar 3,35, pada indikator kebutuhan pengguna skor rata-rata sebesar 3,32. Indikator motif pengguna skor rata-rata sebesar 3,33. Indikator minat pengguna skor rata-rata sebesar 3,4. Skor rata-rata tertinggi minat pengguna (siswa menemukan bacaan novel sesuai keinginan) sebesar 3,5 dan skor rata-rata terendah yaitu pada aspek kebutuhan pengguna (dapat terbantu menyelesaikan PR dengan koleksi di perpustakaan) sebesar 3,16. Total skor rata-rata faktor eksternal sebesar 3,18, pada indikator Kelengkapan koleksi Perpustakaan 3,27. Indikator ketrampilan pustakawan dalam melayani pengguna sebesar 2,92. Indikator ketersediaan fasilitas temu kembali informasi sebesar 3,36. Skor rata-rata tertinggi ketersediaan fasilitas temu kembali informasi pada aspek (dalam melakukan pencarian koleksi saya selalu menggunakan OPAC) sebesar 3,48 dan skor rata-rata terendah yaitu pada keterampilan pustakawan melayani pengguna pada aspek (pustakawan dapat memberikan solusi dan informasi sesuai dengan kebutuhan pengguna) sebesar 2,77. Namun agar siswa lebih memanfaatkan koleksi buku di perpustakaan diharapkan pihak sekolah terus mendorong siswa-siswanya untuk memanfaatkan dan meningkatkan perpustakaan.

Kata kunci : Persepsi, Pemanfaatan koleksi

**PERSEPTION STUDENT FOR FACKTORS THAT ENCOURAGE  
STUDENTS  
BOOK COLLECTIONS IN USE  
IN LIBRARY MAN WONOKROMO BANTUL**

By  
Yudha dwi anggoro kusuma  
09140080  
2014

**ABSTRACT**

This study discusses the factors that encourage students in the use of books in library collection of MAN WONOKROMO BANTUL. The aim is to determine the factors that encourage in the use of books in library collection of MAN Wonokromo Bantul. The research use descriptive quantitative method with research subject are all users of the library or student of MAN Wonokromo Bantul. Data collection techniques used in this study observation, documentation and questionnaires. The results of this study are the factors that encourage students to take advantage of the collection of books in the Library MAN Wonokromo Bantul included in both categories. The details are as follows: The total mean score of 3.35 on the internal factors, the indicators of user needs an average score of 3.32. Indicators motifs users an average score of 3.33. Indicators of user interest in an average score of 3.4. The highest average score of user interest (students find reading a novel as you wish) of 3.5 and the lowest mean score is the aspect of user needs (can be helped with homework in the library collection) of 3.16. The total mean score of 3.18 to external factors, the indicator Completeness 3.27 Library collection. Indicators librarian skills in serving users at 2.92. Indicator of the availability of information retrieval 3.36. The highest average score of the availability of facilities at the aspect of information retrieval (in my collection always do a search using the OPAC) of 3.48 and the lowest score of ata that is specific to the skills of librarians serving users on the aspect (librarians can provide solutions and information in accordance with the requirements users) of 2.77. However, in order to better utilize the student books in the school library is expected to continue to encourage their students to utilize and improve the library.

Keywords : use of collections

## MOTTO

Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri.

---

Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama.

Menunggu kesuksesan adalah tindakan sia-sia yang bodoh.

---

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan / diperbuatnya. (*Ali Bin Abi Thalib*)

## Persembahan

Seiring rasa Syukur, Skripsi ini kupersembahkan Kepada  
Bapak Ibu tercinta, yang telah memberikan doa dan semangat dalam  
setiap

usaha untuk meraih cita – cita,  
Kakakdan adik-adiku tersayang.

Teman – teman seperjuangan IPI yang senantiasa mendorongku untuk  
maju.

Almamaterku.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan *rahman* dan *rahim*Nya kepada seluruh umat manusia sehingga mereka mampu berpikir dengan ridha-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW semoga syafaatnya menyertai sampai akhir zaman.

Dengan usaha maksimal penulis, akhirnya skripsi yang berjudul “Persepsi siswa terhadap faktor-faktor yang mendorong siswa dalam memanfaatkan koleksi buku di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul”, ini dapat diselesaikan.

Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara materil, spiritual, maupun moral kepada penulis, kepada mereka:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memotivasi para mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya untuk menyelesaikan kuliah hingga lulus dengan nilai yang memuaskan dan tepat waktu.
2. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.SIP.,M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, S.Ag.M.Si selaku pembimbing skripsi dan pembimbing akademik, yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing penulis dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mendidik selama kuliah sehingga penulis mendapatkan pengetahuan yang menyeluruh dan memberdayakan.
5. Ibu Dra. Purwaningsih selaku Kepala Perpustakaan MAN Wonkromo Bantul yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tersebut.
6. Ayahanda Kasturi (alm) dan Ibunda Dra. Umie Sangidah tercinta yang tiada henti-hentinya mendidik, membimbing, mengarahkan, membiayai, dan selalu mendoakan.

7. Kakak dan adik saya yang selalu memberi motivasi dan inspirasi setiap hari dan Bintang Nurlita, SIP yang selalu menemani hari – hari penulis saat penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-temanku Zulfa, Satam, Alif, Bayu dan lain lain yang selalu membantu, mengarahkan dan memberi semangat.

Kepada semua pihak tersebut penulis ucapkan terima kasih, semoga aktivitas yang dilakukan mendapat ridho dan petunjuk Allah SWT Amin.

Yogyakarta, 20 Januari 2014

Penulis

Yudha Dwi Anggoro Kusuma

09140080

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN INTISARI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Pembahasan .....	5

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI**

2.1 Tinjauan Pustaka .....	7
2.2 Landasan Teori .....	10
2.2.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah .....	10
2.2.2 Tujuan Perpustakaan Sekolah .....	11
2.2.3 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	12
2.2.4 Tugas Perpustakaan Sekolah.....	16
2.2.5 Manfaat Perpustakaan Sekolah .....	17
2.2.6 Faktor-Faktor yang Mendorong Pemanfaatan Koleksi.....	19
2.2.7 Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	27
2.2.8 Pemustaka .....	33

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	35
3.2 Subyek dan Obyek Penelitian .....	35
3.2.1 Subyek Penelitian .....	35
3.2.2 Obyek Penelitian .....	35
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	36
3.4 Variabel Penelitian .....	36
3.5 Populasi dan Sample.....	36
3.5.1 Populasi.....	36
3.5.2 Sampel.....	37

3.6 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.7 Instrument Penelitian.....	39
3.8 Validitas dan Reabilitas Instrument.....	40
3.8.1 Uji Validitas.....	40
3.8.2 Uji Reabilitas.....	42
3.9 Teknik Analisis Data.....	44
 <b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan MAN Wonokromo .....	47
4.1.1 Sejarah Perpustakaan.....	47
4.1.2 Letak Geografi.....	49
4.1.3 Fasilitas .....	50
4.1.4 Program Unggulan.....	50
4.1.5 Visi dan Misi .....	51
4.1.6 Tugas Pokok Perpustakaan.....	52
4.1.7 Struktur Organisasi .....	53
4.1.8 Personalia.....	53
4.1.9 Sarana dan Prasarana Perpustakaan.....	57
4.2 Pembahasan Faktor internal dan Eksternal.....	61
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	93
5.2 Saran .....	94

**DAFTAR PUSTAKA ..... 95**

**LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jumlah Transaksi Peminjaman Koleksi Buku .....	3
Tabel 2 : Kisi – kisi Instrument Penelitian.....	40
Tabel 3 : Perabot .....	56
Tabel 4 : Media Pendidikan .....	56
Tabel 5 : Perlengkapan Lain .....	57
Tabel 6 : Terbantu Menyelesaikan Tugas Kelompok .....	58
Tabel 7 : Selalu Meminjam Buku Di Perpustakaan.....	59
Tabel 8 : Selalu Mendapatkan Buku Yang Sesuai Kebutuhan .....	60
Tabel 9 : Menghadapi Ulangan Saya Belajar Di Perpustakaan .....	61
Tabel 10 : Terbantu Menyelesaikan PR Dengan Koleksi Di Perpustakaan.....	62
Tabel 11 : Jawaban Responden Terhadap Kebutuhan Pengguna.....	63
Tabel 12 : Mengunjungi Perpustakaan Untuk Belajar Dan Membaca Buku...	64
Tabel 13 : Untuk Menambah Pemahaman Selalu Mencari Informasi .....	65
Tabel 14 : Untuk Mendapatkan Informasi .....	66
Tabel 15 : Suka Ke Perpustakaan Dari Pada Harus Membeli Buku .....	67
Tabel 16 : Jawaban Responden Terhadap Motif Pengguna .....	68
Tabel 17 : Pergi Ke Perpustakaan Karena Mendapatkan Informasi .....	69
Tabel 18 : Selalu Menemukan Bacaan Di Perpustakaan .....	70
Tabel 19 : Membaca Buku Di Perpustakaan.....	71

Tabel 20 : Menghabiskan Waktu Luang Untuk Berkunjung .....	72
Tabel 21 : Menemukan Buku Lama Yang Sudah Tidak.....	73
Tabel 22 : Jawaban Responden Terhadap Minat Pengguna.....	74
Tabel 23 : Jawaban Responden faktor internal .....	75
Tabel 24 : Kebutuhan Terpenuhi Oleh Perpustakaan Di Perpustakaan.....	76
Tabel 25 : Jumlah Koleksi Yang Disediakan Sesuai Dengan Kebutuhan .....	77
Tabel 26 : Kondisi Buku Masih Sangat Bagus .....	78
Tabel 27 : Koleksi Buku Selalu Up To Date.....	79
Tabel 28 : Mencari Sebuah Judul Buku Yang Diinginkan Pasti Ada .....	80
Tabel 29 : Jawaban Responden Kelengkapan Koleksi Perpustakaan .....	81
Tabel 30 : Pustakawan Bersikap Ramah Terhadap Siswa .....	82
Tabel 31 : Pustakawan Selalu Membantu Siswa.....	83
Tabel 32 : Pustakawan Terampil Dalam Melayani Siswa Mencari Buku .....	84
Tabel 33 : Pustakawan Dapat Memberikan Solusi Dan Informasi .....	85
Tabel 34 : Jawaban Responden Keterampilan Pustakawan .....	86
Tabel 35 : Fasilitas Penelusuran Sudah Memudahkan.....	87
Tabel 36 : Melakukan Pencarian Koleksi Menggunakan OPAC.....	88
Tabel 37 : Penataan Koleksi Di Rak Sudah Sesuai Dengan Katalog.....	89
Tabel 38 : Jawaban Responden Ketersediaan Fasilitas Temu Kembali .....	90
Tabel 39 : Jawaban Responden Faktor Eksternal .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisoner Penelitian.....	99
Lampiran 2 Tabel R Product Moment..	103
Lampiran 3 Tabel Rho Sperman Brown .....	104
Lampiran 4 Tabel Uji Tabulasi .....	105
Lampiran 5 Tabel Uji Reabilitas Sperman Brown Ganjil .....	106
Lampiran 6 Tabel Uji Reabilitas Sperman Brown Genap..	107
Lampiran 7 Tabel Kuesiner Penelitian .....	108
Lampiran 8 Surat Penetapan Pembimbing.....	109
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian .....	110
Lampiran 10 Surat Keterangan Ijin.....	111
Lampiran 11 Biodata Penulis .....	112

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan untuk membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya. Pengguna sekolah hanya terbatas kepada komponen sekolah antara lain siswa, guru dan karyawan.

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada dilingkungan sekolah. Diadakannya perpustakaan sekolah adalah untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat dilingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan murid. Peran perpustakaan sekolah adalah sebagai media dan sarana untuk menunjang proses belajar mengajar (PBM) program penyelenggaraan pendidikan tingkat sekolah. Berdasarkan fungsi dan peran perpustakaan sekolah diatas maka koleksi yang ada di perpustakaan harus sesuai dengan kurikulum dan system belajar, sehingga koleksi dapat dimanfaatkan secara optimal Yusuf (2007:2).

Perpustakaan merupakan sumber belajar yang dapat dimanfaatkan siswa dalam memperluas wawasan maupun dimanfaatkan untuk kegiatan belajar mengajar. Sedangkan dalam proses belajar mengajar yang harus

tersedia adalah guru yang fungsinya sebagai pembimbing siswa dengan membekali ilmu pengetahuan dan akhlak mulia. Kemudian kurikulum yang menuntun kegiatan belajar mengajar. Serta buku-buku pelajaran sebagai panduan bagi siswa dan guru. Melihat fungsi dan tugas perpustakaan sekolah, maka koleksi perpustakaan harus disesuaikan dengan kurikulum dan system belajar, sehingga koleksi dapat dimanfaatkan secara optimal. Menurut Laputty (2003:28), bahwa terdapat 94,3% sekolah yang belum menggunakan perpustakaan secara maksimal dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.

Menurut Bafadal (2006:5) perpustakaan sekolah tampak bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar disekolah. Indikasi manfaat tersebut tidak hanya berupa tingginya prestasi siswa, tetapi lebih jauh lagi, antara lain siswa mampu mencari, menemukan, menyaring, dan menilai informasi, siswa terbiasa belajar mandiri, siswa terlatih kearah tanggung jawab, siswa selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sebagainya. Berdasarkan pemikiran diatas, maka penulis ingin mengetahui bagaimana faktor-faktor yang mendorong siswa dalam memanfaatkan koleksi buku di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul karena penulis tertarik dengan koleksi-koleksi yang disediakan perpustakaan MAN Wonokromo Bantul dengan jumlah buku 123.408 sampai saat ini. Dalam melakukan pengadaan koleksi melalui pembelian setiap tahunnya kurang lebihnya 2.122 eksemplar, yaitu bacaan 900 ekslemplar dan paket 1222 ekslemplar, sumbangan paket sejumlah 200 eksemplar dari pemerintah. Contoh buku paket yang diperoleh dari sumbangan pemerintah

setiap tahunnya berupa buku paket atau buku pelajaran fisika kelas 1, 2, dan 3 (Dinas Pendidikan dan Kebudayaan), Bahasa Inggris kelas 1, 2, dan 3 (Dinas Pendidikan dan Kebudayaan), Bahasa Indonesia kelas 1, 2, dan 3 (Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) yang di cetak oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan sesuai teori dari setiap mata pelajaran yang diberikan yang sesuai dengan kurikulumnya, buku dari hadiah atau kenang-kenangan dari siswa yang telah tamat sebesar 50 ekslembar berupa buku bacaan.

Salah satu permasalahan di lapangan yaitu jumlah transaksi peminjaman koleksi buku tahun ke tahun mengalami kenaikan ataupun penurunan, hal inilah yang menyebabkan penulis perlu mengkaji hal tersebut. Adapun jumlah transaksi peminjaman koleksi buku di perpustakaan MAN Wonokromo Bantul dari tahun 2010, 2011, 2012, 2013 dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 1

## Jumlah Transaksi Peminjaman Koleksi buku

Tahun	Jumlah Peminjaman
2010	1.848
2011	1.740
2012	2.688
2013	5.760

(Sumber : Dokumen Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul, Tahun 2013)



Apabila kita melihat jumlah tabel diatas, pada tahun 2010 jumlah peminjam 1.848, tahun 2011 mengalami penurunan jumlah peminjam dengan jumlah 1.740, lalu pada tahun 2012 jumlah peminjam mengalami kenaikan 2.688 dan pada tahun 2013 mengalami peningkatan yang sangat tinggi sebanyak 5.760.

Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap faktor-faktor yang mendorong siswa dalam memanfaatkan koleksi buku setelah melihat jumlah peminjaman yang mengalami kenaikan sangat tinggi yaitu sebanyak 5.760. Untuk mengetahui lebih jauh tentang hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian dengan judul “Persepsi siswa terhadap faktor-faktor Yang Mendorong Siswa Dalam Memanfaatkan Koleksi Buku di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas dapat diambil rumusan masalah sekaligus pernyataan penelitian yang akan dijawab dalam penelitian adalah bagaimana persepsi siswa terhadap faktor-faktor yang mendorong siswa dalam pemanfaatan koleksi buku di perpustakaan MAN Wonokromo Bantul?

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa

terhadap faktor–faktor yang mendorong siswa dalam memanfaatkan koleksi buku di perpustakaan MAN Wonokromo Bantul.

### **1.3.2. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang ingin diperoleh dari penelitian ini adalah:

- Bagi peneliti

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan serta dapat menambah wawasan, pengalaman, serta pengetahuan penelitian.

- Bagi instansi tempat penelitian

Memberikan sumbangan kepada instansi terkait upaya untuk meningkatkan kualitas koleksi perpustakaan.

- Bagi kepentingan ilmiah

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian yang sejenis maupaun dalam kemajuan perpustakaan.

### **1.4 Sistematika Penulisan**

Laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini disusun berdasarkan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan, berisi tentang pembahsan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, bab ini membahas mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori dari penelitian.

BAB III Metode Penelitian, bab ini membahas mengenai jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subyek dan obyek penelitian, informan penelitian, tehnik pengumpulan data, dan tehnik analisis data.

BAB IV Pembahasan yang terdiri dari gambaran umm dan analisis data.

- a. Gambaran umum dari perpustakaan MAN Wonokromo Bantul yang terdiri dari, visi, misi, dan tujuan, lokasi, struktur organisasi, personalia.
- b. Analisis data berisi penyajian dan pengolahan data hasil penelitian tentang faktor-faktor yang mendorong siswa dalam memanfaatkan koleksi buku di perpustakaan MAN Wonokromo Bantul yang menguraikan data tentang tingkat pemanfaatan berdasarkan faktor internal dan eksternal.

BAB V Berisi penutup yang membahas simpulan dan saran.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Faktor-faktor yang mendorong siswa dalam memanfaatkan koleksi buku di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul termasuk dalam kategori baik. Adapun rincian sebagai berikut :Total skor rata-rata pada faktor internal sebesar 3,35, pada indikator kebutuhan pengguna skor rata-rata sebesar 3,32. Indikator motif pengguna skor rata-rata sebesar 3,33. Indikator minat pengguna skor rata-rata sebesar 3,4. Skor rata-rata tertinggi minat pengguna (siswa menemukan bacaan novel sesuai keinginan) sebesar 3,5 dan skor rata-rata terendah yaitu pada aspek kebutuhan pengguna (dapat terbantu menyelesaikan PR dengan koleksi di perpustakaan) sebesar 3,16.Total skor rata-rata faktor eksternal sebesar 3,18, pada indikator Kelengkapan koleksi Perpustakaan 3,27. Indikator ketrampilan pustakawan dalam melayani pengguna sebesar 2,92. Indikator ketersediaan fasilitas temu kembali informasi sebesar 3,36. Skor rata-rata tertinggi ketersediaan fasilitas temu kembali informasi pada aspek (dalam melakukan pencarian koleksi saya selalu menggunakan OPAC) sebesar 3,48 dan skor rata-rata terendah yaitu pada keterampilan pustakawan melayani pengguna pada aspek (pustakawan dapat memberikan solusi dan informasi sesuai dengan kebutuhan pengguna) sebesar 2,77.

## 5.2 Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan guna perkembangan perpustakaan MAN Wonokromo Bantul, yaitu Hasil analisis yang ditinjau dari faktor internal menunjukkan bahwa siswa belum sepenuhnya

Memanfaatkan koleksi untuk menyelesaikan PR oleh karena itu diharapkan pihak sekolah agar mendorong siswa-siswanya untuk memanfaatkan dan meningkatkan perpustakaan yang mereka miliki. Ditinjau dari faktor eksternal menunjukkan bahwa pustakawan belum sepenuhnya memberikan solusi dan informasi sesuai dengan kebutuhan pengguna oleh karena itu diharapkan pustakawan lebih terampil dalam memberikan solusi dan informasi sesuai dengan kebutuhan pengguna.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek Edisi 2*. Jakarta: Gramedia.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi revisi V)*. Jakarta: RinekaCipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi revisi 2010)*. Jakarta: RinekaCipta.
- Assael, Henry. 1995. *Consumer Behavior and Marketing Action*. 3<sup>rd</sup> ed. Cincinnati: South Western College Publishing.
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa.
- Depdikbud. 1979. *Pedoman Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- \_\_\_\_\_. 1984. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Menengah Tingkat Pertama*. Jakarta : PN Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 1996. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Menengah Tingkat Pertama*. Jakarta : Depdikbud.
- Hanafi. 2006. Skripsi. "Pemanfaatan Koleksi Buku Teks pelajaran Pada perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas II SMA N 10 Yogyakarta". Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan kalijaga Yogyakarta.
- Harlock, Elizabeth B. 1997. *Perkembangan Anak. Terjemah Meitasari Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga.
- IFLA/UNESCO. 2002. "Pedoman Perpustakaan Sekolah". : tp
- \_\_\_\_\_. 2006. "Pedoman Perpustakaan Sekolah". :tp



- Kurniati, Teti. 2007. *Perpustakaan Sebagai Sarana Penunjang Keberhasilan Siswa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan Yogyakarta*: Gama Media.
- Laputty, Hanna. "Perpustakaan Sekolah: Peranan Dalam Menunjang Pendidikan Siswa Di Sekolah Dalam Jurnal Baca. Vol.27.No.2 agustus2003.
- Moeliono, dkk.1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muzdalifah, Fenti.2011. Skripsi."Evaluasi Pemanfaatan Dan Ketersediaan Koleksi Pada Perpustakaan Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pakar, dadi.2002."Gambaran Perbukuan Nasional DewasaIni" Dalam *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Koswara Engkos dkk.(ed). Bandung:Remaja Rosda Karya
- Prawati, Budi. 2013. *Keterampilan Kleksi, Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian*. Dalam <http://pustakabogor.net>. Tanggal 20 Agustus. Pukul 16.00 WIB.
- Priyatna, Suganda. 1996. *Motivasi, Partisipasi, dan Pembabangunan: Ditinjau dari Sis iKomunikasi*: Jakarta: UI Press.
- Qolyubi, Syihabuddin, dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, IAIN Sunan kalijaga Yogyakarta.
- Rachmad. 2007. *Pengembangan Perpustakaan Sekolah Berbasis Teknologi Informasi*.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2007. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Silalahi, Ulber. 2010. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung. RefikaAditama.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*.Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Sinaga, Dian. 2005. *Perpustakaan Sekolah : Peranan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Kreasi Media Utama.
- Slameto.1995.*Belajar danFaktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta:RinekaCipta.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Janti G. 2006. "Mengoptimalkan Pengembangan Koleksi". Artikel. <http://bpib-art.blogspot.com> (diambil tanggal 05 September 2013 pukul 07.03 wib).
- Sukmawati, Ika. 2009. Skripsi. "Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri III Yogyakarta Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2008/2009", Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sulistyo. 1992. *Psikologi Pendidikan*. (t.k); tp
- Sumardjo. 1998. *Organisasi dan Tata Laksana Perpustakaan Sekolah. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Menengah Umum*. Jakarta: Departemen P dan K.
- Suryana, Idris. 1998. "Prospek Pustakinfo dalam Era Globalisasi Informasi", *Dalam Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung, Ikatan Pustakawan Indonesia.
- Sutarno. 2006. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Perpustakaan Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan. [www.depsos.go.id](http://www.depsos.go.id). Pada tanggal 30 Agustus 2013.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- [www.aneahira.com/pengertian-perpustakaan-sekolah-14087.htm](http://www.aneahira.com/pengertian-perpustakaan-sekolah-14087.htm). Pada tanggal 30 Agustus 2013. Pukul. 16.02 WIB.
- Yoesep, Taslimah. 1998. *Pembinaan dan Pengembangan Literatur Perpustakaan. Pengelola Perpustakaan Sekolah Menengah Umum*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Yulia, Yuyu, dkk. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta : Universitas Terbuka-Depdikbud.
- Yusuf, Pawit M. 2005. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta.
- Yusup, Pawit M. 1995. *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Zaenab, Ratu Siti. 2002. "*Efektifitas Temu Kembali informasi dengan Menggunakan Bahasa Alami Pada CD-ROOM dan CAB Abstract*". Dalam Jurnal Perpustakaan, Volume XI, No 2.



## KATA PENGANTAR

Kepada Yth:  
Bapak/ Ibu/ Saudara/i  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan diadakannya penelitian dengan judul “*Faktor-faktor yang Mendorong Siswa dalam Memanfaatkan Koleksi Buku di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul*” yang digunakan untuk penulisan skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri sunan Kalijaga Yogyakarta, maka untuk keperluan tersebut diatas saya mohon kepada Bapak/ Ibu/Saudara/i untuk dapat berkenan membantu memberikan waktunya guna menjawab dan mengisi beberapa pertanyaan dalam kuesioner ini dengan sejujurnya.

Angket ini adalah semata-mata untuk keperluan ilmiah dan kerahasiaan akan terjamin. Oleh karena itu kesungguhan dan kesediaan dalam mengisi angket ini akan sangat berarti bagi kelancaran penelitian saya.

Demikian surat permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, partisipasi dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Desember 2013  
Hormat Saya,

Yudha Dwi Anggoro Kusuma  
09140080

## KUESIONER PENELITIAN

### Identitas Responden

Nama : ..... (*nama terang*).

Umur : .....

Kelas : .....

**Petunjuk** : Berikan tanda *check list* (√) pada salah satu alternatif jawaban yang Saudara/i berikan.

### Contoh :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Data koleksi buku baru selalu diperbarui / di <i>update</i> .	√			

### Keterangan:

Skor Nilai	Keterangan
1	Sangat Tidak Setuju
2	Tidak Setuju
3	Setuju
4	Sangat Setuju

### Definisi Istilah :

Menurut Undang-undang No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan mendefinisikan Pemustaka adalah pengguna perpustakaan, yaitu perseorangan, kelompok orang, masyarakat, atau lembaga yang memanfaatkan fasilitas layanan perpustakaan.

### DAFTAR PERTANYAAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
<b>Faktor Internal Pemanfaatan buku teks pelajaran</b>					
	<b>Kebutuhan Pengguna</b>				
1.	Saya dapat terbantu menyelesaikan tugas kelompok dengan adanya koleksi buku yang ada di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul.				
2.	Menjelang ujian saya selalu berkunjung ke Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul untuk meminjam buku.				
3.	Saya selalu mendapatkan buku yang sesuai dengan kebutuhan yang saya cari.				
4.	Setiap menghadapi ulangan saya selalu belajar di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul				
5.	Saya dapat terbantu menyelesaikan PR (pekerjaan rumah) dengan koleksi yang tersedia di perpustakaan.				
	<b>Motif Pengguna</b>				
6.	Saya mengunjungi perpustakaan untuk belajar dan membaca buku karena disana suasananya tenang.				
7.	Untuk menambah pemahaman tentang suatu pelajaran saya sebagai siswa selalu mencari informasi dan memanfaatkan buku yang ada di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul.				
8.	Saya sebagai siswa lebih suka memanfaatkan buku perpustakaan untuk mendapatkan informasi.				
9.	Saya lebih suka datang ke perpustakaan dari pada harus membeli buku di toko buku.				
	<b>Minat Pengguna</b>				
10.	Saya di Perpustakaan karena mendapatkan informasi buku baru.				
11.	Saya menemukan bacaan seperti novel sesuai dengan keinginan saya di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul.				

12.	Saya membaca buku di perpustakaan karena dapat meningkatkan pengetahuan saya.				
13.	Saya menghabiskan waktu luang saya untuk berkunjung ke Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul untuk memanfaatkan buku.				
14.	Saya menemukan buku lama yang sudah tidak dijual di toko-toko buku.				
<b>Faktor Eksternal Pemanfaatan Koleksi</b>					
	<b>Kelengkapan Koleksi Perpustakaan</b>				
15.	Kebutuhan siswa selalu terpenuhi oleh Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul.				
16.	Jumlah koleksi yang disediakan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.				
17.	Kondisi buku yang ada di perpustakaan MAN Wonokromo bantul masih sangat bagus.				
18.	Koleksi buku selalu up to date.				
19.	Ketika saya mencari sebuah judul buku yang saya inginkan pasti ada.				
	<b>Keterampilan Pustakawan Dalam Melayani Pengguna</b>				
20.	Pustakawan bersikap ramah terhadap siswa dalam pelayanan koleksi buku.				
21.	Pustakawan selalu membantu siswa dalam mencari koleksi buku.				
22.	Pustakawan terampil dalam melayani siswa mencari buku.				
23.	Pustakawan dapat memberikan solusi dan informasi sesuai dengan kebutuhan siswa.				
	<b>Ketersediaan Fasilitas Temu Kembali Informasi</b>				
24.	Fasilitas penelusuran yang tersedia sudah memudahkan saya dalam pencarian koleksi.				
25.	Dalam melakukan pencarian koleksi saya selalu menggunakan OPAC.				
26.	Penataan koleksi di rak sudah sesuai dengan katalog penelusuran.				

**NILAI-NILAI rho SPEARMAN**

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%
5	1,000	---	16	0,505	0,665
6	0,886	0,929	18	0,475	0,625
7	0,786	0,929	20	0,450	0,591
8	0,734	0,881	22	0,428	0,562
9	0,683	0,833	24	0,409	0,537
10	0,648	0,794	26	0,392	0,515
12	0,591	0,777	28	0,377	0,496
14	0,544	0,715	30	0,364	0,478

Sumber: Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineke Cipta.



**Nilai-nilai r Product- Moment**

N (1)	Interval	Kepercayaan	N (1)	Interval	Kepercayaan	N (1)	Interval	Kepercayaan
	95% (2)	99 % (3)		95 % (2)	99% (3)		95% (2)	99% (3)
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	40	0,312	0,403	300	0,098	0,148
18	0,468	0,590	41	0,308	0,396	400	0,088	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,080	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389	600	0,074	0,105
21	0,433	0,549	44	0,297	0,384	700	0,070	0,097
22	0,423	0,537	45	0,294	0,380	800	0,065	0,091
23	0,413	0,526	46	0,291	0,276	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364			
			50	0,297	0,361			

Sumber: Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineke Cipta.

**Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Terhadap Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa Dalam Memanfaatkan Koleksi Di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul**

<b>Item</b>	<b>N</b>	<b>R-hitung</b>	<b>R-tabel</b>	<b>Status</b>
A1	30	0,686	0,361	Valid
A2	30	0,621	0,361	Valid
A3	30	0,693	0,361	Valid
A4	30	0,749	0,361	Valid
A5	30	0,608	0,361	Valid
A6	30	0,430	0,361	Valid
A7	30	0,450	0,361	Valid
A8	30	0,453	0,361	Valid
A9	30	0,544	0,361	Valid
A10	30	0,598	0,361	Valid
A11	30	0,508	0,361	Valid
A12	30	0,582	0,361	Valid
A13	30	0,779	0,361	Valid
A14	30	0,389	0,361	Valid
A15	30	0,854	0,361	Valid
A16	30	0,727	0,361	Valid
A17	30	0,832	0,361	Valid
A18	30	0,794	0,361	Valid
A19	30	0,741	0,361	Valid
A20	30	0,541	0,361	Valid
A21	30	0,655	0,361	Valid
A22	30	0,706	0,361	Valid
A23	30	0,367	0,361	Valid
A24	30	0,742	0,361	Valid
A25	30	0,677	0,361	Valid
A26	30	0,592	0,361	Valid

## BIODATA PENULIS

NIM : 09140080

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Nama Lengkap : Yudha Dwi Anggoro Kusuma

TTL : Nganjuk, 26 juni 1991

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Golongan Darah : AB

Alamat : Jln.Wonosari Km.6,5 Demblaksari Dk.Kalangan RT.05  
Baturetno Banguntapan Bantul

Alamat Asal : Jln.Wonosari Km.6,5 Demblaksari Dk.Kalangan RT.05  
Baturetno Banguntapan Bantul

Motto : **“Menunggu Kesuksesan adalah tindakan sia-sia dan Bodoh”**

Pendidikan : 1. SD Muhammadiyah Bodon Yogyakarta 1997 - 2003  
2. SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta 2003 – 2006  
3. MAN Wonokromo Bantul 2006 – 2009  
4. S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2009 - 2013

Orang Tua Kandung

Nama Ayah : Kasturi (Alm)

Nama Ibu : Dra. Umie Sangidah

Alamat : Jln.Wonosari Km.6,5 Demblaksari Dk.Kalangan RT.05  
Baturetno Banguntapan Bantul