

**PENGARUH KEGIATAN INTRAKURIKULER *FULL DAY SCHOOL*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP IT ABU
BAKAR YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S1)

Disusun oleh :

Nety Anggun Pratiwi

NIM: 09220081

Pembimbing

Nailul Falah, S.Ag., M.Si

NIP: 19721001 199803 1 003

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2013



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274)515856 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DD/PP.00.9/1019 /2013

Skripsi /Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH KEGIATAN INTRAKURIKULER *FULL DAY SCHOOL*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP IT ABU
BAKAR YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nety Anggun Pratiwi

Nomor Induk Mahasiswa/Jurusan : 09220081/BKI

Telah dimunaqosyahkan pada : Jum'at, 21 Juni 2013

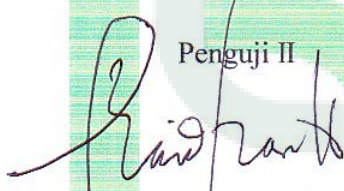
Nilai Munaqosyah : A/B

Dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.


TIM MUNAQOSYAH
Ketua Sidang/Penguji I

Nailul Falah, S.Ag., M.Si
NIP. 19721001 199803 1 003

Penguji II


A Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si
NIP. 19750427 200801 1 008

Penguji III


Slamet, S.Ag., M.Si
NIP. 19691214 199803 1 002

Yogyakarta, 1 Juli 2013

Dekan,



Dr. H. Waryono, M.Ag

NIP. 19701010 199903 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274)515856 Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Nety Anggun Pratiwi
NIM : 09220081
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Bidang Ilmu Sosial Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Yogyakarta, 11 Juni 2013

Ketua Jurusan BKI/Pembimbing,

Nailul Falah, S.Ag., M.Si
NIP. 19721001 199803 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nety Anggun Pratiwi
NIM : 09220081
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul : “Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta” merupakan hasil karya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penulis.

Yogyakarta, 23 Mei 2013

Yang menyatakan



Netv Anggun Pratiwi

NIM. 09220081

PERSEMBAHAN

*Dengan segenap rasa cinta, sayang, bahagia serta Do'a
Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :*

Kedua orang tua ku, yang selalu menyayangiku, memberikan semangat, mencurahkan do'a dan membimbing putrinya dalam menjalani hidup ini, serta tidak henti-hentinya memberikan dukungan baik secara moril maupun materil demi masa depan putrinya.

Pahlawan tanpa tanda saja, para Guru, Dosen serta Pembimbingku mulai dari taman kanak-kanak sampai tingkat perguruan tinggi, karena dari beliau-beliaulah dapat kupetik banyak ilmu dan pengalaman yang berharga untuk menemaniku menyongsong masa depan yang lebih baik.

*Almamaterku tercinta, Fakultas Dakwah khususnya jurusan Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2009
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

MOTTO

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿٢٠١﴾

201. Ya Tuhan Kami, berilah Kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat dan peliharalah Kami dari siksa neraka[127].¹

[127] Inilah doa yang sebaik-baiknya bagi seorang Muslim.

Pengetahuan tidaklah cukup, maka kita harus mengamalkannya. Niat tidaklah cukup, maka kita harus melakukannya. (Johann Wolfgang von Goethe)

¹Q.S Al-Baqarah ayat 201

²http://sejutakatomotivasi.blogspot.com/2012/07/kata-bijak-oleh-johann-wolfgang-von_31.html. diakses pada tanggal 23 mei 2013

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kehidupan, pengetahuan dan kebesaran-Nya serta nikmat yang tiada terkira kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya ke arah kebenaran.

Alhamdulillah atas pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta”**.

Selanjutnya tanpa mengurangi rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada pihak-pihak yang telah berperan demi terwujudnya penulisan skripsi ini. Khususnya kepada:

1. Bpk. Dr. H. Waryono, M. Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bpk. Nailul Falah, S.Ag., M.Si selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bpk. A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si Selaku Penguji II
4. Bpk. Slamet, S.Ag., M.Si Selaku Penguji III
5. Bpk. Nurul Hak, S.Ag., M.Hum selaku Pembimbing Akademik.

6. Bapak Ibu Dosen yang telah membagi ilmunya terhadap penulis selama berproses di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
7. Segenap karyawan yang telah banyak membantu terhadap kelancaran proses belajar-mengajar di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
8. Keluargaku tercinta, kedua orang tuaku Bpk Suwarno dan Ibu Suparti serta Adikku Danang Bangun Kusuma N yang telah banyak berjasa, senantiasa memberikan dukungan baik secara moril maupun materil, do'a serta semangat untuk penulis.
9. Kepala sekolah SMP IT Abu Bakar Yogyakarta Ustad Akhsanul Fuadi, S.Ag, yang telah bersedia memberikan izin penelitian.
10. Ustadzah Maharsi dan Ustadzah Maria terima kasih atas waktu dan bimbinganya.
11. Ustadzah Sri Wahyuni, S.Psi yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam membimbing penulis ketika melakukan penelitian.
12. Segenap Ustad dan Ustadzah SMP IT Abu Bakar Yogyakarta, terima kasih banyak atas waktu dan kesempatan yang diberikan kepada penulis.
13. Siswa kelas VII program *full day school* terima kasih banyak atas waktu dan kerja samanya.
14. Sahabat sekaligus teman seperjuangan “*Kodoker’s*” (Dinnasaurus sudah punah, Ferni mendez, Bude Ratna, Wied Chapungk, Cici marici, Lely , Dheah Cookist, Mouly Endut, dan Viera Oets) terima kasih telah memberikan

keceriaan, kebersamaan serta menjadi keluarga ku selama merantau di Kota Jogja. I Miss U guys.

15. Teman-teman BKI angkatan 2009, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, sukses untuk kita semua kawan.
16. Teman satu atap di Yolanda House (Deti, Mb Widya Endut, Mb Ita, Mb Aida, Aim) terima kasih untuk semangatnya, dan sudah bersedia menjadi keluarga serta tempat curhat selama di Jogja.
17. Teman-teman KKN Tematik Posdaya RW 05 Tegal Panggung (Pak lek Upik, Bulek Esti, Tante Vinni, Ka Tika, Pakdhe Ilham, Pak Salim, Bunda Caca dan Om Wafa) semangat dan kebersamaan selama ini tak akan pernah ku lupakan kawand.
18. Keluarga besar UKM Taekwondo UIN SUKA, Seluruh Dewan Pelatih, Senior, DPD, Pengurus UKM serta Anggota UKM Taekwondo UIN SUKA. Ditempat inilah saya banyak belajar tentang ilmu beladiri taekwondo, belajar berorganisasi serta mencari pengalaman sebanyak-banyaknya. Terima kasih atas ilmunya Sabeum, Soenbe, dan Hanbe serta sudah bersedia menerima penulis untuk menjadi bagian dari keluarga besar Taekwondo UIN SUKA.
19. Sahabatku Mada yang selalu ada ketika suka maupun duka, yang mau mendengarkan keluh kesahku, yang mau berbagi cerita dan pengalaman hidup terima kasih untuk kebersamaan selama ini.
20. Teman ku Dede, terima kasih sudah bersedia berbagi ilmu dengan penulis dan bersedia mengajari penulis berbagai hal yang belum diketahui sebelumnya.

21. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam segala hal baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas jasa mereka semua serta menjadi amal kebaikan yang dapat diterima disisi-Nya. Akhirnya dengan segala keterbatasan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi lebih baiknya hasil penelitian ini. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat untuk penulis khususnya dan bagi orang lain pada umumnya.

Yogyakarta, 10 Juni 2013

Penulis,

Nety Anggun Pratiwi
NIM. 09220081

ABSTRAK

NETY ANGGUN PRATIWI. Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta. *Skripsi*. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya pengaruh antara Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* dengan motivasi belajar siswa kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta. Variabel-variabel penelitian yang diperhatikan adalah : (1) Variabel bebas yaitu Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*, (2) variabel terikat yaitu motivasi belajar.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 84 siswa yang mengikuti program *full day school*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Alat pengumpul data menggunakan skala Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* dan skala motivasi belajar. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 16.00 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* dengan motivasi belajar, yang memiliki nilai F hitung 43,021 dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* mempengaruhi motivasi belajar siswa sebesar 34,4% yang ditunjukkan dengan $R\ square = 0,344$.

Kata Kunci : Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*, Motivasi Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Penegasan Judul.....	1
B. Latar Belakang Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Telaah Pustaka.....	12
BAB II: KERANGKA TEORI	
A. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	21

3. Peran Motivasi Belajar.....	23
4. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....	25
5. Faktor-faktor Motivasi Belajar.....	29
B. Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i>	
1. Pengertian Kegiatan Intrakurikuler.....	30
2. Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i>	31
3. Tujuan <i>Full Day School</i>	34
4. Bentuk –bentuk Kegiatan Intrakurikuler.....	35
C. Hipotesis.....	40

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel.....	41
B. Definisi Operasional Variabel.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
D. Metode Pengumpulan Data.....	44
1. Skala Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i>	46
2. Skala Motivasi Belajar.....	48
3. Wawancara.....	49
4. Dokumentasi.....	50
E. Validitas dan Reliabilitas.....	51
1. Validitas	51
2. Reliabilitas	52
F. Metode Analisis Data.....	52

BAB IV: HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Letak geografis..... 54
2. Sejarah Berdirinya SMP IT Abu Bakar..... 54
3. Visi, Misi dan Tujuan..... 55
4. Tujuan Pendidikan 56
5. Guru, Pembina Asrama dan Siswa..... 56
6. Kurikulum Pendidikan..... 57
7. Kegiatan Belajar *Full Day School*..... 59

B. Persiapan Penelitian

1. Pelaksanaan *Try Out*..... 62
2. Hasil *Try Out*..... 63
 - a. Validitas Aitem
 1. Skala Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*..... 63
 2. Skala Motivasi Belajar..... 65
 - b. Reliabilitas..... 67

C. Pelaksanaan Penelitian..... 68

D. Analisis Data

1. Uji Asumsi
 - a. Uji Normalitas..... 69
 - b. Uji Heterokedstisitas..... 71
 - c. Uji Linieritas..... 73
 - d. Uji Hipotesis..... 73

E. Pembahasan.....	76
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Penelitian Penulis Dengan Penelitian Sebelumnya.....	16
Tabel 2. Perbedaan Motif dan Motivasi.....	18
Tabel 3. Skor Jawaban Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	46
Tabel 4. Skala Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i>	47
Tabel 5. Skala Motivasi Belajar.....	49
Tabel 6. Perbedaan Kurikulum Nasional dengan SMP IT.....	58
Tabel 7. Distribusi Aitem Skala Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i> Sebelum <i>Try Out</i>	64
Tabel 8. Distribusi Aitem Valid, Gugur Skala Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day</i> <i>School</i> Setelah <i>Try Out</i>	64
Tabel 9. Distribusi Aitem Valid, Gugur Skala Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day</i> <i>School</i> dengan Nomor Baru.....	65
Tabel 10. Distribusi Aitem Skala Motivasi Belajar Sebelum <i>try Out</i>	66
Tabel 11. Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Motivasi Belajar setelah <i>Try Out</i>	66
Tabel 12. Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Motivasi Belajar dengan Nomor Baru.....	67
Tabel 13. Reliabilitas Skala Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i> dan Skala Motivasi Belajar Setelah <i>try Out</i>	68
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Skala Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i> dan Motivasi Belajar.....	70

Tabel 15. Hasil Uji Linieritas.....	73
Tabel 16. Hasil Uji Hipotesis.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala <i>Try Out</i> Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i>	91
B. Skala <i>Try Out</i> Motivasi Belajar.....	93
C. Skor Skala <i>Try Out</i> Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i>	97
D. Skor Skala <i>Try Out</i> Skala Motivasi Belajar.....	99
E. Uji Validitas, Reliabilitas Skala Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i>	101
F. Uji Validitas, Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	103
G. Skala Penelitian Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i>	106
H. Skala Penelitian Motivasi Belajar.....	108
I. Skor Skala Penelitian Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i>	111
J. Skor Skala Penelitian Motivasi Belajar.....	113
K. Uji Normalitas, Normal Q-Q Plot.....	115
L. Uji Heterokedstisitas.....	116
M. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	117
N. Surat Izin Penelitian dan Sertifikat.....	118
O. Curriculum Vitae.....	128

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Terlebih dahulu akan penulis uraikan beberapa istilah pokok yang terkandung untuk menghindari adanya salah pengertian dalam memahami maksud Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta”. Hal ini selain untuk lebih mempermudah pemahaman sekaligus juga untuk mengarahkan pada pengertian yang lebih jelas sesuai dengan yang dikehendaki. Adapun istilah-istilah yang perlu ditegaskan adalah :

1. Pengaruh

Arti kata pengaruh menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu orang atau benda yang ikut membentuk watak , kepercayaan, atau perbuatan seseorang.³

Berdasarkan pengertian di atas maka yang dimaksud pengaruh dalam judul ini adalah suatu daya yang timbul dari seseorang yang ikut membentuk watak ataupun perilaku dalam melakukan suatu kegiatan.

³ W.J.S. Poerwadarminto, “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”(Jakarta : Balai Pustaka,1976) hal. 731

2. Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*

Belajar merupakan suatu perubahan yang terjadi melalui latihan atau pengalaman, belajar adalah suatu perubahan kemampuan bereaksi yang relatif langgeng sebagai hasil latihan yang diperkuat.⁴ Oleh karena itu belajar memerlukan aktivitas/kegiatan, sebab pada prinsipnya belajar adalah berbuat. Tidak ada belajar tanpa ada kegiatan atau aktivitas belajar.

Istilah *Full day school* berasal dari bahasa Inggris yang terdiri dari tiga suku kata yaitu, *full*, *day*, dan *school*. *Full*⁵ artinya ‘penuh’, *day*⁶ artinya ‘hari’, sedang *school*⁷ artinya ‘sekolah’. Jadi pengertian *full day school* adalah sekolah sehari penuh. Kegiatan Intrakurikuler *Full day school* yang dimaksud disini yakni kegiatan belajar mengajar di sekolah yang terkemas dalam suatu kegiatan yang terkenal dengan sebutan *integrated activity* yang berarti hampir seluruh aktifitas anak berada di sekolah mulai dari belajar, makan, bermain dan ibadah dikemas dalam dunia pendidikan.

Berdasarkan pengertian di atas maka yang dimaksud kegiatan intrakurikuler *full day school* dalam judul ini adalah serangkaian kegiatan pembelajaran yang dilakukan seharian penuh mulai dari belajar, makan, bermain dan beribadah.

⁴ Abdul Rahman Shaleh, “*Psikologi Suatu pengantar Dalam Perspektif Islam*” (Jakarta : Kencana, 2008) hal. 208-209.

⁵ John M. Echolis dan Hasan Shandily, *Kamus Inggris Indonesia* (Jakarta : PT Gramedia, 1996), hal. 259

⁶ *Ibid.*, hal. 165

⁷ *Ibid.*, hal. 504

3. Motivasi Belajar

Motivasi adalah suatu perubahan energi dalam diri (pribadi) seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan.⁸

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak psikis di dalam diri siswa yang menimbulkan, menjamin kelangsungan dan memberikan arah pada itu demi mencapai suatu tujuan.⁹

Berdasarkan pengertian di atas yang dimaksud motivasi belajar dalam judul penelitian ini adalah suatu dorongan yang menimbulkan tingkah laku atau .

4. Siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar

Siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta adalah siswa yang pada tahun ajaran 2012/2013 duduk dikelas VII yang terdiri dari 103 siswa *Full day school* dan 151 siswa *Boarding School*. Akan tetapi dalam hal ini fokus penelitian lebih tertuju ke siswa kelas VII yang mengambil program *Full day school*. Dari berbagai uraian di atas maka yang dimaksud siswa kelas VII SMP IT Abu Bakar dalam judul penelitian ini adalah peserta didik yang bersekolah di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta duduk di kelas VII dan mengikuti program *Full day school*.

⁸ Abdul Rahman Shaleh, *Psikologi Suatu pengantar Dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Kencana, 2008), hal.182

⁹ Tadjab, *Ilmu Jiwa Pendidikan*, (Surabaya : Karya Abditama, 1994), hal. 101-102

Berdasarkan penegasan istilah-istilah tersebut maka yang penulis maksud dengan judul penelitian ini adalah suatu daya yang timbul dari seseorang sehingga membentuk atau tercipta sehari penuh dari pagi hingga sore hari mulai dari belajar, makan, bermain dan beribadah sehingga menimbulkan dorongan terhadap siswa untuk melakukan di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.

B. Latar Belakang Masalah

Islam menekankan pentingnya keimanan kepada keesaan Allah (tauhid). Oleh karena itu, tujuan pendidikan islam adalah untuk menghasilkan hamba-hamba Allah yang taat dan shaleh yang berfikir, berencana dan bertindak sesuai dengan perintah Allah. Al-Qur'an juga memberikan petunjuk tentang jenis manusia seperti apa yang ingin dibentuk melalui proses pendidikan ini seperti dalam QS Al-Ma'arij :23-25:¹⁰

الَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾
لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾

23. yang mereka itu tetap mengerjakan shalatnya,
24. dan orang-orang yang dalam hartanya tersedia bagian tertentu,
25. bagi orang (miskin) yang meminta dan orang yang tidak mempunyai apa-apa (yang tidak mau meminta),

¹⁰ Afzalur Rahman, "Ensiklopedia Ilmu dalam Al-Qur'an" (Bandung:Mizan Pustaka,2007) hal. 324

Selain itu, didalam Al-Qur'an Allah juga telah memerintahkan kepada manusia untuk “membaca dan menulis” yang merupakan bagian dari belajar. Seperti yang disebutkan dalam firman-Nya dalam QS.Al-Alaq ayat 4 sebagai berikut :

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿١﴾

4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589],

[1589] Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca.

Manusia diperintahkan oleh Allah untuk terus belajar dan belajar, seperti Sabda Rasulullah SAW “Tuntutlah ilmu sampai ke liang lahat”. (H.R.Ibn Abd al-Barr). Karena menuntut ilmu itu memang tidak ada batasnya. Kewajiban menuntut ilmu tidak terbatas oleh waktu, usia, dan jenis kelamin, selama manusia masih hidup, manusia diperintahkan untuk terus belajar, dan Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang berilmu. Seperti firman Allah dalam QS. Al-Mujaddilah ayat 11 :

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ آذِنُوا فَآذِنُوا يُرَفِّعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ

بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang

yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Pendidikan dan pengajaran adalah suatu proses yang sadar tujuan. Tujuan dapat diartikan sebagai suatu usaha untuk memberikan hasil yang diharapkan siswa setelah melaksanakan pengalaman belajar. Tercapai atau tidaknya tujuan pengajaran salah satunya adalah terlihat dari prestasi belajar yang diraih siswa, dengan prestasi yang tinggi, para siswa mempunyai indikasi berpengetahuan baik. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi siswa adalah motivasi. Dengan adanya motivasi siswa akan belajar lebih giat, ulet, tekun dan memiliki konsentrasi penuh dalam proses belajar.

Untuk mencapai pendidikan yang diharapkan, perlu diciptakan suatu sistem pendidikan yang kompeten. Salah satunya yaitu dengan mendirikan suatu sekolah yang di dalamnya terdapat sistem pendidikan yang bermutu demi mencapai tujuan pendidikan. Beberapa perbaikan (perubahan) yang diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan adalah dilakukannya penyempurnaan dibanyak bidang, kurikulum, proses belajar mengajar, buku-buku pelajaran, dan penyempurnaan proses bimbingan terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar.¹¹ Selain itu adanya tuntutan dari pemerintah untuk tiap lembaga pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikanya, banyak sekolah-sekolah saat ini

¹¹ H.Baharudin, Analisis Tentang Full day school antara Mutu Pendidikan dan Pelemahan Ekonomi, *Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika*, vol. 6 (September,2008), hal.65

berlomba-lomba meningkatkan kualitas pendidikannya dengan menawarkan berbagai keunggulan dari masing-masing sekolah.

Pada akhirnya banyak sekolah yang memberikan identitas tambahan dalam lembaganya dengan harapan lebih menambah minat dan kepercayaan masyarakat dengan suatu lembaga pendidikan tersebut. Salah satu identitas dalam lembaga pendidikan sekolah adalah *full day school*, sekarang mulai banyak dan marak di Indonesia.

Secara sekilas pengertian *full day school* adalah sekolah sehari penuh dari pagi hingga sore hari, dimana pada sistem pembelajaran ini waktu bermain anak akan lebih sedikit berkurang dan mereka lebih difokuskan untuk belajar di sekolah. Karena sistem pembelajaran ini menggabungkan antara waktu belajar dan waktu bermain anak di sekolah selama sehari penuh mulai pagi hingga sore hari.

Full day school merupakan esensi dari belajar tanpa batas. Mengacu pada ayat di atas bahwa dalam sistem *full day school*, siswa dihadapkan pada aktivitas-aktivitas belajar yang menguntungkan selama sehari penuh, sehingga siswa tidak ada waktu luang untuk melakukan aktivitas-aktivitas yang sifatnya negatif dan kurang menguntungkan.

Bagi siswa baru, awalnya memang akan sedikit merasa jenuh dan malas dalam mengikuti kegiatan intrakurikuler *full day school*, karena mereka belum terbiasa dengan kegiatan barunya. Apalagi jika anak berasal dari sekolah dasar umum yang tidak memiliki program *full day school*. Kejenuhan belajar dapat melanda siswa apabila ia telah kehilangan

motivasi, selain itu kejenuhan siswa juga dapat terjadi karena proses belajar siswa telah sampai pada batas kemampuan jasmaniahnya karena bosan dan keletihan. Namun, penyebab kejenuhan yang paling umum adalah keletihan yang melanda siswa.¹² Kemungkinan anak menjadi bosan itu ada jika dalam proses pembelajaran tidak menarik dan membosankan. Biasanya anak-anak akan bersemangat dalam menerima pelajaran di pagi hari karena mereka masih segar, begitu juga dengan lingkungan dan udaranya. Berbeda jika hari sudah mulai siang motivasi belajar anak-anak akan sedikit berkurang.

Untuk mencapai hasil belajar yang baik di sekolah, siswa harus termotivasi dengan baik. Motivasi belajar siswa dapat menjadi lemah, lemahnya motivasi atau tiadanya motivasi belajar akan melemahkan kegiatan, sehingga mutu prestasi belajar akan rendah. Oleh karena itu, mutu prestasi belajar pada siswa perlu diperkuat terus-menerus. Dengan tujuan agar siswa memiliki motivasi belajar yang kuat, sehingga prestasi belajar yang diraihinya dapat optimal.¹³ Ada beberapa hal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa ketika di sekolah diantaranya dipengaruhi oleh materi pelajaran, metode pengajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan pelajaran, teman sebaya, dan kondisi lingkungan, baik lingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat.

Ada banyak ayat Al-Qur'an atau Hadis yang berisi motivasi untuk terus menuntut ilmu pengetahuan. Diantaranya HR. Muslim yang berbunyi

¹² Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta:Raja Grafindo Persada,2012) hal.181-182

¹³ Ghullam hamdu, Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, vol 12:1 (April:2011) hal. 82

“Dari Abu Hurairah r.a bahwa Rasullullah SAW bersabda: “Barangsiapa menempuh jalan yang dimanfaatkan untuk menuntut ilmu, maka Allah memudahkan jalanya ke surga”.

Kandungan hadis di atas merupakan motivasi kepada seseorang untuk menuntut ilmu pengetahuan, yaitu dengan janji Allah SWT kepada yang bersangkutan dilapangkan jalan masuk surga. Hal demikian merupakan penghormatan atau penghargaan yang tinggi karena perjuangan telah menuntut ilmu yang bermanfaat bagi umat manusia.¹⁴

Telah diketahui bahwa keberhasilan usaha belajar/pendidikan seseorang itu dipengaruhi oleh banyak faktor, dari dalam diri individu yang belajar itu sendiri maupun dari luar dirinya. Karena banyaknya faktor yang mempengaruhi /pendidikan seseorang, maka tidak sedikit individu yang dalam usaha belajar/pendidikannya mengalami kesulitan seperti siswa malas mempelajari bahan pelajaran tertentu, motivasi belajar maupun berprestasi rendah, gagal menguasai bahan pelajaran dan lainnya. Dalam hal ini konselor atau guru BK berperan dalam proses pemberian bantuan terhadap siswa yang mengalami kesulitan agar atau pendidikannya senantiasa selaras dengan tujuan pendidikan.¹⁵

Berdasarkan berbagai uraian di atas, dalam sistem pembelajaran *full day school* akan berjalan jika benar-benar dikonsep secara matang. Dalam sistem *full day school* proses pembelajaran tidak hanya

¹⁴ M. Husen Madhal, dkk., *Hadis BKI Bimbingan Konseling Islam*, (Yogyakarta:Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam, 2008) hal. 200

¹⁵ Thohari Musnamar, *Dasar-dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islami*, (Yogyakarta : UII Press, 1992) Hlm. 91

menekankan belajar pada aspek kognitif saja akan tetapi di dalam sistem pembelajaran ini terdapat berbagai macam metode pembelajaran.

Pada penelitian ini penulis memilih lokasi di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta, karena berdasarkan hasil observasi dan wawancara, di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta belum pernah dilakukan penelitian mengenai motivasi belajar siswa terutama kaitanya dengan konsep *full day school* yang ada. Kegiatan intrakurikuler *full day school* dilakukan dari pukul 07.00 sampai pukul 15.00 setelah itu dilanjutkan dengan kegiatan ekstrakurikuler.

Subjek utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII. Usia rata-rata siswa kelas VII berkisar antara 12-14 tahun. Dalam hal ini siswa tersebut masih dalam kategori masa peralihan atau transisi dari kanak-kanan menuju masa remaja awal. Pada masa-masa ini siswa masih harus beradaptasi dengan lingkungan barunya. Dalam dunia pendidikan terutama sekolah yang mempunyai konsep *full day school*, anak dituntut untuk aktif dalam kegiatan belajar mengajar dari pagi hingga sore hari. Hal ini dapat berpengaruh pada kondisi tubuh siswa dan menjadikan motivasi belajar siswa menurun. Kondisi serupa diperkuat oleh teori dari Monks bahwa remaja dalam sekolah cenderung bermasalah pada motivasi belajarnya.¹⁶

¹⁶ Siti Rahayu Haditomo, *Psikologi Perkembangan*, (Yogyakarta : Gajah Mada Press, 2006) hlm. 286

Oleh sebab itu, berangkat dari berbagai kondisi tersebut di atas penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh tentang pengaruh kegiatan intrakurikuler *full day school* terhadap motivasi belajar siswa.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan penelitian yang telah dirumuskan oleh penulis di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk “Mengetahui pengaruh Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta”

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis dan manfaat praktis sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya dan memberikan sumbangan atau referensi ilmiah bagi Bimbingan Konseling Islam di bidang pengembangan diri khususnya untuk meningkatkan motivasi belajar *Full Day School*.

2. Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis dari penelitian ini adalah :

- a. Bagi pihak sekolah, dapat dijadikan masukan untuk melakukan variasi pembelajaran dalam kegiatan intrakurikuler *full day school* yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa *full day school*.
- b. Bagi penulis, hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran yang jelas tentang pengaruh Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta. Selain itu juga dapat membantu peneliti lain sebagai referensi penelitian yang lebih lanjut.

F. Telaah Pustaka

Berdasarkan penelusuran yang penulis lakukan, telaah pustaka yang digunakan dalam penelitian ini adalah skripsi dan jurnal dari :

1. Moch. Syukron Na'im (2011), mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berjudul "*Efektivitas Sistem Full day school Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus di SDIT Salsabila Klaseman Sleman)*", hasil penemuan dari penelitian ini adalah pertama, penerapan sistem *Full day school* dalam pembentukan karakter peserta didik di SDIT Salsabila Klasemen berjalan baik, karena materinya sangat mendukung dalam upaya penanaman karakter pada peserta didik. Kedua, sistem *Full day school* yang diterapkan di SDIT salsabila ini bisa dikatakan efektif dalam pembentukan karakter peserta didik.¹⁷

¹⁷ Moch.Syukron Na'im, "Efektifitas Sistem Fullday School dalam pembentukan karakter peserta didik (Studi Kasus di SDIT Salsabila Klaseman Sleman)", *Skripsi* (Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta : 2011)

2. Isti Korniwati (2011) yang berjudul “*Bimbingan Kecerdasan Sosial Pada Anak Full day school (Kajian Terhadap Konsep dan Metode pembimbing Dalam Mengembangkan kecerdasan Sosial Anak di TK Islam Kreatif Keluarga Ceria Beran Triadi Sleman Yogyakarta)*” hasil dari penelitian ini adalah pertama, pemahaman pembimbing tentang kecerdasan sosial pada anak adalah bahwa kecerdasan sosial merupakan kemampuan yang ditunjukkan anak saat berinteraksi dengan orang lain atau lingkungan sosial. Kedua, metode yang digunakan pembimbing dalam mengembangkan kecerdasan sosial anak *Full day school* secara praktis adalah dengan pembimbing individu dan kelompok, sedangkan secara teoritis pendekatan yang digunakan pembimbing adalah pendekatan kognitif dan *social learning* oleh Bandura.¹⁸
3. Nur Halimah (2008) yang berjudul “*Motivasi Belajar Bahasa Arab Untuk Memahami Al-Qur’an (Studi Komparasi Antara Siswa MA Wahid Hasyim Yogyakarta Dengan Siswa SMA Ma’arif NU I Kemrajen Banyumas)*” hasil dari penelitian ini adalah tidak terdapat perbedaan motivasi belajar bahasa Arab yang signifikan antara siswa

¹⁸ Isti Korniwati, “Bimbingan Kecerdasan Sosial Pada Anak *Full day school* (Kajian Terhadap Konsep dan Metode Pembimbing dalam Mengembangkan Kecerdasan sosial Anak di TK Islam Keluarga Ceria Beran Triadi Sleman Yogyakarta)” *Skripsi* (Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta : 2011)

Sekolah Menengah Atas NU I Kemranjen dan siswa Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta.¹⁹

4. H. Baharudin (2008) yang berjudul, “*Analisis Tentang Full day school antara Mutu Pendidikan dan Pelemahan Ekonomi*” hasil dari penelitian ini adalah sejatinya sekolah-sekolah yang menerapkan sitem *full day school* mampu mencermati, meneliti, dan menerima para siswa yang secara ekonomi tidak mampu tapi berprestasi, khususnya masyarakat kelas bawah. Sehingga disana tidak terjadi “perbedaan perlakuan” yang kerap kali menimbulkan tanya masyarakat.²⁰
5. Nor Hasan (2006) yang berjudul, “*Full day school (Model Pembelajaran Bahasa Asing)*” hasil dari penelitian *Full day school* dengan mekanisme pembelajaran yang tersentralisir merupakan wadah paling efektif dalam menanamkan kemampuan berbahasa asing pada peserta didik. Melalui interaksi pembelajaran yang aktif, kreatif, intensif, integratif yang dikemas dalam sistem asrama tersentralisir dan sistem pengawasan atau lebih tepatnya pembinaan 24 jam, *full day school* akan menjadi sistem pembelajaran yang sangat signifikan untuk dikembangkan dalam proses transformasi pendidikan.²¹
6. Rani Febriyani (2013) yang berjudul “*Hubungan Perhatian Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-tugas*

¹⁹ Nur Halimah, Motivasi Belajar Bahasa Arab Untuk Memahami Al-Qur'an (Studi Komparasi Antara Siswa MA Wahid Hasyim dengan Siswa SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen Banyumas), *Skripsi* (Fakultas Tarbiyah : Pendidikan Agama Islam, 2008)

²⁰ H. Baharudin, Analisis Tentang *Full day school* antara Mutu Pendidikan dan Pelemahan Ekonomi, *Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika*, Vol 6 (september, 2008)

²¹ Nor Hasan, “*Full day school (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing)*, *Jurnal Tadris* Vol 1. No 1, 2006

Sekolah” hasil dari penelitian tersebut adalah perhatian orangtua yang dirasakan siswa SMPN 27 Padang dikategorikan cukup, motivasi belajar siswa SMPN 27 Padang dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah dikategorikan cukup tinggi dan terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orangtua dengan motivasi belajar siswa dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah dengan pearson corelatiaon 0,544 dan signifikan 0,000 dengan tingkat hubungan cukup kuat.²² Adapun perbedaan penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

²² Rani Febriyani, “Hubungan Perhatian Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas-tugas sekolah”, *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol 2, No. 1 (Januari,2013)

Tabel 1

Perbedaan penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian yang relevan

No	Aspek	Karya Penelitian			
		Penulis	M.Syukron	Isti Korniwati	Nur Halimah
1.	Jenis Penelitian	Kuantitatif	Penelitian Lapangan	Deskriptif Kualitatif	Studi Komparasi
2.	Objek Penelitian	Kegiatan Kurikuler <i>Full Day School</i>	Efektivitas Sistem <i>Full Day School</i>	Bimbingan Kecerdasan Sosial	Motivasi Belajar Bahasa Arab
3.	Subjek Penelitian	Siswa Kelas VII Program <i>Full Day School</i>	Kepala sekolah, guru, dan siswa	Kepala sekolah dan pembimbing	Kepala sekolah, guru, dan siswa
4.	Fokus Masalah	Pengaruh <i>Full Day School</i> terhadap motivasi belajar siswa	Efektivitas Sistem <i>Full Day School</i> dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	Pemahaman pembimbing tentang kecerdasan sosial dan metode dalam mengarahkan anak <i>Full Day School</i>	Motivasi Belajar Bahasa Arab untuk Memahami Al-Qur'an
5.	Lokasi Penelitian	SMP IT Abu Bakar Yogyakarta	SD IT Salsabila Klaseman Sleman	TK Islam Kreatif Keluarga Ceria Sleman	MA Wahid Hasyim Yogyakarta dan SMA Ma'arif NU I Kemrajen Banyumas

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Tujuan dari penelitian dengan judul “Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta” adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tersebut.

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah adanya pengaruh yang signifikan antara kegiatan intrakurikuler *full day school* terhadap motivasi belajar siswa. Kesimpulan ini didasarkan pada hasil uji F dengan responden sebanyak 84 orang dan taraf signifikan 5%. Nilai F hitung tersebut lebih besar dari nilai F tabel ($F_{hitung} 43,021 > F_{tabel} 3,96$).

Besarnya pengaruh yang diberikan kegiatan intrakurikuler *full day school* terhadap motivasi belajar adalah 34,4%. Angka tersebut merupakan nilai R square pada tabel regresi model *Summary*. Sisanya sebanyak 65,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran-saran yang dapat peneliti ajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga

- a. Hasil penelitian bisa dijadikan acuan dalam menerapkan sistem pembelajaran yang efektif dan menyenangkan agar siswa tidak cepat merasa bosan dalam mengikuti sehari penuh. Lembaga dalam hal ini pihak sekolah beserta elemen didalamnya hendaknya melakukan pendekatan personal terhadap siswa-siswinya, agar ketika memberikan motivasi tepat sasaran.
- b. Pihak sekolah juga perlu memperhatikan sarana prasarana maupun kondisi yang ada di lingkungan sekolah, demi tercapainya kondisi atau suatu keadaan yang nyaman dalam proses belajar.

2. Bagi Siswa

Para siswa hendaknya lebih bisa memotivasi diri sendiri dalam belajar, dengan rajin belajar, menghargai ustad dan ustadzah ketika mengajar, mau mendengarkan dan mencatat materi yang disampaikan dan lain sebagainya. Karena dengan motivasi yang baik akan diperoleh hasil yang baik pula.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua sebagai pendidik anak ketika berada di rumah, hendaknya memantau perkembangan anak ketika berada di sekolah. Selain itu orang tua juga perlu bersikap tegas ketika anak mulai menunjukkan tanda-tanda motivasi belajar rendah. Menurut penulis, cara yang

efektif adalah melakukan komunikasi 2 arah secara intens antara orang tua dan anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya, terutama yang tertarik dengan permasalahan yang sama, diharapkan untuk mengkaji masalah ini dengan jangkauan yang lebih luas dengan menambah atau mengembangkan variabel yang belum terungkap dalam penelitian ini seperti motivasi berprestasi, bakat, minat maupun tingkat intelegensi.

Pada penelitian tentang pengaruh Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* terhadap motivasi belajar ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat beberapa kelemahan sehingga masih jauh dari sempurna. Seperti kualitas alat ukur yang digunakan. Isi aitem pada masing-masing aspek *full day school* maupun motivasi belajar masih harus disempurnakan. Meskipun demikian, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi perkembangan keilmuan Bimbingan Konseling Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Idi, *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, 2011.
- Abdul Rahman, Shaleh, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta : Kencana, 2008.
- Afzalur, Rahman, *Ensiklopedia Ilmu dalam Al-Qur'an*, Bandung : PT Mizan, 2007.
- Agus, Irianto, *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta : Kencana, 2004
- Alsa, Asmadi, *Pendekatan Kuantitatif&Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2010.
- A.M. Sadirman, *Interaksi&Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2011
- Arko Pujadi, *Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa (Studi kasus pada fakultas ekonomi universitas bunda mulia)*. Skripsi. Jakarta : Universitas Bunda Mulia, 2007.
- Baharudin, H, *Analisis Tentang Full Day School Antara Mutu Pendidikan dan Pelemahan Ekonomi*, *Jurnal Teknologi dan Informatika* Vol 6, 2008.
- Bahri, Ghazali, *Pendidikan Islam Untuk Konselor*, Yogyakarta : Samudera Biru, 2012.
- Burhan, Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta : Kencana, 2008.
- Chintya Maya Uli Siahaan. *Motivasi belajar pada remaja kecanduan komik*.
Jurnal
- Faqod, "Pelaksanaan *Full Day School*", <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2244859-pelaksanaan-full-day-school/>. Diakses pada tanggal 2 desember 2012.
- Furqon, *Statistika Terapan Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2002
- Handoko Martin, *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*, Yogyakarta : Kanisius, 2008.

- Isti Korniwati, *Bimbingan Kecerdasan Sosial Pada Anak Full Day School (Kajian Terhadap Konsep dan Metode Pembimbing Dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Anak Di TK Islam Kreatif Keluarga Ceria Beran Triadi Sleman Yogyakarta)*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta : Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- Husain Usman, *Pengantar Statistika*, Jakarta : Bumi Aksara, 1995
- Hamzah, B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukuranya*, Jakarta : Bumi aksara, 2008.
- Mufidatul Munawaroh, Hubungan Antara Sikap Siswa Terhadap Full Day School Dengan Motivasi Belajar Siswa Mts Surya Buana. *Skripsi*. Malang : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang. 2007.
- M. John ,Echols dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta : PT. Gramedia, 1996.
- Muhammad Hasan, “Penyelenggaraan Sekolah Model *Full Day*” <http://hasanawwie.blogspot.com/2012/01/penyelenggaraan-sekolah-model-full-day.html> diakses pada tanggal 09 februari 2013.
- Muhhibin, Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2012.
- M. Syukron Na'im, *Efektivitas Siswa Full Day School Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus di SDIT Salsabila Klaseman Sleman)*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2011.
- Nor, Hasan, *Full Day School (Model Alternatif pembelajaran Bahasa Asing)*, *Jurnal Tadris* Vol 1:1, 2006: <http://tadris.stainpamekasan.ac.id>, diakses pada tanggal 17 Maret 2013.
- Nasrul Setiawan, “ Teori Analisis Regresi Linier Sederhana” <http://statistikceria.blogspot.com/2012/01/teori-analisis-regresi-linier-sederhana.html> diakses pada tanggal 11 februari 2013.
- Nur Ainiyah, “ Integrated Curriculum” <http://nurainiyah1.wordpress.com/2012/04/02/integrated-curriculum.html> diakses pada tanggal 09 februari 2013.
- Ngalim, Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2007.

Paul, S. Sagajinpoula www.kompasiana.com diakses pada tanggal 2 desember 2012.

Sidah Nur Halimah, *Motivasi Belajar Bahasa Arab Untuk Memahami Al-Qur'an (Studi Komparasi Antara Siswa MA Wahid Hasyim Yogyakarta dengan Siswa SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen Banyumas)*. Skripsi Tidak diterbitkan. Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2008.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2010.

_____, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2010.

Sutrisno, Hadi, *Analisis regresi*, Yogyakarta : Penerbit Andi, 2004.

Syaifuddin, Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1999.

_____, *Validitas dan realibilitas*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2011.

Utomo, Nurbowo Budi dkk, *Pengembangan Materi BK Berbasis Multimedia*, Yogyakarta : Paramitha Publishing, 2011.

Wakhid Ansori, *Studi Komparasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Antara Siswa Program Full Day School Dengan Sebelum Program Full Day School di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2004.

Wahyu Nur Esa, *Motivasi Dalam Pembelajaran*, Malang : Malang Press, 2010.

www.smpit-abubakar.blogspot.com diakses pada tanggal 2 desember 2012.

LAMPIRAN

- A. Skala *Try Out* Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*
- B. Skala *Try Out* Motivasi Belajar
- C. Skor Data *Try Out* Skala Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*
- D. Skor Data *Try Out* Skala Motivasi Belajar
- E. Uji Validitas, Reliabilitas Skala Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*
- F. Uji Validitas, Reliabilitas Skala Motivasi Belajar
- G. Skala Penelitian Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*
- H. Skala Penelitian Motivasi Belajar
- I. Data Skor Skala Penelitian Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*
- J. Data Skor Skala Penelitian Motivasi Belajar
- K. Uji Normalitas, Normal Q-Q Plot
- L. Uji Heterokedstisitas
- M. Analisis Regresi Linier Sederhana
- N. Surat Izin Penelitian Dan Sertifikat
- O. Curriculum Vitae

IDENTITAS PRIBADI

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin : Berilah tanda centang (√) pada gambar dibawah ini

Laki-laki



Perempuan



Dengan Hormat,

Sebelumnya saya ucapkan terima kasih kepada adik-adik yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengisi angket ini. Angket ini bukanlah tes sehingga tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban yang paling benar adalah jawaban yang jujur dan saya berharap adik-adik dapat mengisi angket ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik. Sesuai kode etik penelitian informasi, identitas dan lainnya akan dijamin kerahasiaanya.

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban dari setiap pernyataan seperti dibawah ini.

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

Saya merasa senang jika berada dilingkungan sekolah ini. Jika adik-adik merasa setuju dengan pernyataan tersebut, beri tanda silang pada kolom setuju.

SS	S	TS	STS
	X		

Yogyakarta,.....2013

Peneliti

Nety Anggun Pratiwi

Skala Try Out Kegiatan Intrakurikuler Full Day School

No	Pernyataan Aitem	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu berusaha untuk melaksanakan sholat dhuha bersama.				
2.	Saya suka pelajaran bahasa arab.				
3.	Saya sering mengikuti kegiatan sholat dhuhur&Ashar berjama'ah				
4.	Saya sering absen kegiatan sholat berjama'ah				
5.	Saya tidak suka pelajaran bahasa arab karena sulit dimengerti.				
6.	saya suka bolos ketika waktu sholat dhuha bersama tiba.				
7.	Terkadang saya merasa bosan jika harus membaca Al-Qur'an setiap hari				
8.	Saya tidak suka pelajaran bahasa inggris karena metode pembelajarannya membosankan.				
9.	saya terpaksa mengikuti sholat berjama'ah karena takut mendapat hukuman jika tidak ikut.				
10.	Bapak/ibu guru mewajibkan sholat berjama'ah bersama di sekolah				
11.	Saya suka pelajaran bahasa inggris.				
12.	Setiap hari sebelum pelajaran dimulai saya selalu membaca al-Qur'an bersama.				
13.	Akhir pekan saya selalu mengikuti kegiatan kerja bakti sekolah.				
14.	Selama sekolah disini saya sudah bisa menghafal beberapa ayat Al-Qur'an				
15.	Ketika di rumah saya tetap tertib melaksanakan sholat 5 waktu				
16.	Karena tidak ada pengawasan dari orang tua, ketika di				

	rumah sholat 5 waktu saya masih belum tertib.				
17.	Sangat susah bagi saya untuk menghafalkan ayat Al-Qur'an				
18.	Saya jarang mengikuti kegiatan kerja bakti disekolah.				
19.	Saya lebih suka pergi ke perpustakaan sendiri.				
20.	Saya suka merasa bosan/mengantuk dengan kegiatan belajar mengaji				
21.	Saya tidak pernah melaksanakan puasa sunnah.				
22.	Saya sering melaksanakan puasa sunnah.				
23.	Saya suka pergi membaca buku diperpustakaan bersama teman-teman.				
24.	Lewat kerja bakti saya belajar mencintai alam.				
25.	Saya suka mengaplikasikan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari saya.				
26.	Saya tidak suka kegiatan belajar yang harus berinteraksi langsung dengan alam. Misalnya praktek menanam padi dsb.				
27.	Saya jarang mengaplikasikan ajaran agama yang saya peroleh dalam kehidupan sehari-hari.				
28.	Saya tidak pernah mengerjakan sholat dhuha ketika di rumah				
29.	Ketika di rumah saya suka mengerjakan sholat dhuha				
30.	Saya senang dengan pelajaran mengaji karena menambah wawasan saya tentang agama.				

*Mohon dicek kembali,
agar tidak ada nomor yang terlewat*

~ THANK YOU VERY MUCH ~

Skala *Try Out* Motivasi Belajar

No	Pernyataan Aitem	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa tertantang ketika mendapatkan soal ujian/tugas yang rumit				
2.	Jika saya mendapatkan soal ujian/tugas yang rumit, saya malas untuk mengerjakannya.				
3.	Saya tidak memikirkan lagi soal yang telah saya kerjakan				
4.	Saya berusaha mencari tahu jawaban yang benar dari soal yang masih diragukan				
5.	Orang tua selalu memberikan saya hadiah ketika saya mendapat nilai bagus				
6.	Saya selalu menyelesaikan PR/tugas tepat waktu.				
7.	Saya tidak pernah mengerjakan PR/ tugas tepat waktu.				
8.	Jika saya mendapat nilai bagus, saya akan minta dibelikan hadiah				
9.	Saya merasa malas dalam belajar sehingga saya tidak bisa mendapatkan apa yang saya inginkan				
10.	Saya merasa tidak perlu mencari sumber lain tentang materi yang akan ditekankan karena bahan yang disampaikan guru sudah cukup.				
11.	Saya mencari sumber lain tentang materi yang akan ditekankan jika bahan yang akan disampaikan kurang lengkap.				
12.	Saya akan berusaha dengan rajin agar bisa mendapatkan apa yang saya inginkan				
13.	Lingkungan belajar yang bersih dan asri membuat saya nyaman ketika belajar				
14.	Saya tidak nyaman dengan lingkungan belajar yang ramai dan banyak polusi udara, membuat udara				

	semakin panas.				
15.	Saya jarang bertanya karena hal itu tidak perlu untuk saya ketahui				
16.	Ketika ada kesempatan untuk bertanya, saya selalu memanfaatkan untuk bertanya tentang sesuatu yang belum saya ketahui				
17.	Saya suka mengikuti lomba-lomba yang diadakan sekolah maupun luar sekolah.				
18.	Saya jarang bahkan tidak pernah mengikuti lomba yang diadakan sekolah maupun luar sekolah.				
19.	Karena tidak mendapatkan nilai yang bagus, saya tidak pernah mendapat predikat siswa teladan di sekolah				
20.	Saya akan belajar lebih giat agar mendapat predikat siswa teladan di sekolah.				
21.	Sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah sangat lengkap, sehingga membuat saya rajin belajar.				
22.	Saya akan berusaha semaksimal mungkin agar cita-cita atau impian saya tercapai				
23.	Saya tidak perlu berusaha keras untuk mendapatkan cita-cita atau impian saya, biarkan berjalan apa adanya.				
24.	Sarana dan prasarana di sekolah tidak lengkap, sehingga saya malas belajar.				
25.	Saya tidak ingin mendapatkan beasiswa sehingga saya tidak perlu rajin belajar				
26.	Saya selalu rajin belajar agar mendapatkan beasiswa				
27.	Saya senang merangkum materi pelajaran dengan metode/ strategi saya sendiri.				
28.	Saya terpaksa merangkum karena disuruh guru.				
29.	Saya tidak akan mendiskusikan kembali materi yang telah disampaikan guru di kelas.				

30.	Setelah guru selesai menyampaikan materi saya mendiskusikan kembali materi tersebut dengan teman				
31.	Saya senang mengikuti kegiatan diskusi atau seminar yang menarik.				
32.	Saya tidak tertarik untuk mengikuti kegiatan seminar maupun diskusi				
33.	Sebelum guru menyampaikan materi di kelas, jika sempat saya akan membaca materi terlebih dahulu.				
34.	Saya selalu membaca materi terlebih dahulu sebelum guru menjelaskan di kelas.				
35.	Jika nilai saya diatas rata-rata kelas, saya baru bisa merasa lega				
36.	Saya merasa cemas jika nilai saya jelek/dibawah rata-rata				
37.	Saya tidak ingin terlibat dalam kegiatan karya ilmiah.				
38.	Saya ingin terlibat dalam kegiatan karya ilmiah remaja.				
39.	Saya selalu memperbaiki cara belajar saya				
40.	Saya tidak pernah mencoba belajar dengan cara baru walaupun nilai ujian/rapot yang saya capai selama ini biasa-biasa saja				
41.	Saya tidak pernah menanyakan hal yang belum dipahami kepada guru, biasanya saya bertanya kepada teman.				
42.	Saya selalu menanyakan hal yang belum dipahami kepada guru.				
43.	Metode pembelajaran yang dipakai guru membuat saya terpacu untuk belajar lebih giat lagi.				
44.	Metode pembelajaran yang dipakai guru membuat saya ngantuk.				

45.	Saya tidak mempunyai target apapun.				
46.	Saya mempunyai target minimal yang harus dicapai.				
47.	Saya ingin menjadi orang yang ahli dalam bidang yang saya geluti. Misalnya : ahli mekanik, ahli desain grafis dsb				
48.	Untuk menjadi orang yang ahli dalam bidang tertentu, tidak perlu rajin belajar				
49.	Saya tidak akan menambah jam belajar saya karena akan mengganggu aktivitas yang lain				
50.	Saya akan menambah jam belajar saya				
51.	Saya berupaya untuk bisa mengerjakan soal di depan kelas agar mendapatkan tambahan nilai				
52.	Saya mau mengerjakan soal di depan kelas agar mendapat pujian dari guru				
53.	Saya tidak punya persiapan khusus ketika guru mengadakan ulangan mendadak				
54.	Saya belajar dengan rutin, jika sewaktu-waktu guru mengadakan ulangan mendadak saya selalu siap				
55.	Saya belajar dengan keras agar mendapatkan rangking di kelas				
56.	Saya tidak berniat untuk belajar				

*Mohon dicek kembali,
agar tidak ada nomor yang terlewati*

~ THANK YOU VERY MUCH ~

Rekapitulasi Hasil Try Out Skala Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*

Subjek	Aitem																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	4.0	4.0	2.0	4.0	1.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0
2	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	0.0	2.0	2.0	3.0
3	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	2.0	4.0	4.0	3.0	4.0	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	2.0	2.0	3.0
4	3.0	3.0	2.0	2.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
5	3.0	4.0	2.0	1.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
6	2.0	2.0	2.0	4.0	2.0	4.0	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0
7	4.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0
8	2.0	1.0	2.0	4.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	3.0
9	3.0	2.0	3.0	4.0	2.0	3.0	2.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0
10	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0
11	3.0	1.0	0.0	4.0	1.0	0.0	2.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	3.0
12	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
13	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	2.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0
14	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	1.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	1.0	3.0	3.0	4.0
15	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	4.0	2.0	3.0	4.0	2.0	3.0	2.0	4.0	3.0	2.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0
16	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	2.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0
17	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0
18	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	1.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0
19	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	4.0
20	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0
21	3.0	2.0	4.0	4.0	1.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	3.0
22	3.0	1.0	4.0	3.0	1.0	4.0	4.0	2.0	4.0	3.0	3.0	2.0	1.0	1.0	4.0	4.0	2.0	1.0	1.0	2.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0	4.0	4.0	2.0	2.0	2.0

23	4.0	3.0	4.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	1.0	4.0	3.0	3.0	3.0
24	4.0	2.0	3.0	4.0	2.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0
25	3.0	2.0	4.0	4.0	2.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0
26	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	4.0	3.0	2.0	4.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0
27	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0
28	2.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
29	2.0	2.0	4.0	0.0	1.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	1.0	3.0	2.0	4.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0
30	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	1.0	2.0	3.0	2.0	3.0	4.0	3.0	1.0	4.0	3.0	1.0	2.0	1.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0	2.0	2.0
31	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	1.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0
32	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0
33	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0
34	2.0	1.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
35	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0
36	2.0	3.0	3.0	4.0	2.0	1.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	1.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	1.0
37	3.0	2.0	3.0	4.0	2.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0
38	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	1.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	1.0	4.0	3.0	2.0	3.0	1.0	3.0	2.0	2.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0
39	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	2.0	4.0	4.0
40	2.0	2.0	4.0	3.0	3.0	4.0	2.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0
41	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0
42	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	1.0	4.0	4.0	3.0	4.0	1.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0
43	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0
44	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	1.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	2.0	3.0
45	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0
46	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	2.0	2.0	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0
47	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	2.0	1.0	4.0	3.0	2.0	2.0	1.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	4.0	2.0	2.0	3.0	3.0

Uji Validitas dan Realibitas Skala *Try Out* Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	30

Item Total Statistik

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	87.0851	82.340	.391	.851
aitem2	87.1277	77.592	.575	.844
aitem3	86.6383	82.323	.257	.855
aitem4	86.5319	80.211	.381	.851
aitem5	87.0851	77.253	.551	.845
aitem6	86.9149	81.514	.286	.854
aitem7	86.7872	79.128	.525	.846
aitem8	86.6383	83.975	.164	.858
aitem9	86.2553	83.281	.348	.852
aitem10	86.2766	83.422	.364	.852
aitem11	86.6170	85.111	.121	.857
aitem12	86.8298	80.666	.530	.847
aitem13	87.9574	84.520	.152	.857
aitem14	86.1915	82.680	.299	.853
aitem15	86.4468	81.122	.583	.847
aitem16	86.6383	80.888	.418	.850
aitem17	86.7447	80.759	.496	.848
aitem18	87.3191	81.265	.367	.851
aitem19	86.7234	84.117	.251	.854
aitem20	86.9787	78.760	.531	.846
aitem21	86.8085	81.463	.473	.849
aitem22	87.2979	81.431	.497	.848
aitem23	86.7872	83.867	.188	.856
aitem24	87.0213	82.065	.364	.851
aitem25	86.7447	81.064	.576	.847
aitem26	86.5319	85.254	.093	.859
aitem27	86.7447	81.586	.304	.854
aitem28	87.2340	83.227	.328	.852
aitem29	87.3404	81.403	.466	.849
aitem30	86.7660	79.183	.694	.843

Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Try Out* Motivasi Belajar**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.836	56

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	164.4043	351.550	.015	.837
Item2	164.5106	339.342	.479	.831
Item3	164.5532	344.731	.241	.834
Item4	163.8936	345.749	.257	.834
Item5	164.5106	343.951	.275	.833
Item6	164.6170	338.807	.517	.830
Item7	164.2979	345.562	.307	.834
Item8	164.8085	349.376	.088	.836
Item9	164.2979	337.301	.590	.829
Item10	164.4255	339.380	.428	.831
Item11	164.2766	336.031	.574	.829
Item12	163.7660	345.835	.337	.833
Item13	163.7234	343.726	.420	.832
Item14	165.7447	361.629	-.293	.843
Item15	164.2553	340.368	.466	.831
Item16	164.2766	340.291	.542	.831
Item17	164.6809	341.526	.419	.832
Item18	164.4681	341.559	.427	.832
Item19	164.5745	341.772	.355	.832
Item20	164.0000	338.739	.542	.830
Item21	164.8511	335.521	.484	.829
Item22	163.5957	344.246	.474	.832
Item23	163.8085	340.680	.566	.831
Item24	164.8511	335.303	.491	.829
Item25	163.8723	341.331	.498	.831
Item26	164.0851	340.993	.471	.831
Item27	164.1277	339.679	.515	.831
Item28	164.3617	341.062	.475	.831

Item29	164.4255	337.119	.605	.829
Item30	164.7021	342.214	.388	.832
Item31	164.5745	339.424	.393	.831
Item32	164.4255	338.424	.582	.830
Item33	164.9149	369.471	-.618	.846
Item34	164.7872	337.562	.520	.830
Item35	163.9149	346.036	.210	.834
Item36	165.7234	360.422	-.343	.841
Item37	164.2553	342.846	.439	.832
Item38	164.2766	338.900	.433	.831
Item39	164.1064	342.097	.534	.831
Item40	164.2340	340.661	.569	.831
Item41	164.3617	340.192	.513	.831
Item42	164.4681	350.689	.048	.837
Item43	164.3830	336.154	.610	.829
Item44	164.7021	336.301	.494	.830
Item45	163.8085	346.767	.153	.835
Item46	163.9149	344.340	.337	.833
Item47	163.6809	344.961	.337	.833
Item48	163.7447	346.368	.246	.834
Item49	164.4043	337.550	.521	.830
Item50	164.4681	341.820	.360	.832
Item51	163.5319	233.472	.445	.903
Item52	164.1277	347.809	.214	.835
Item53	164.4255	343.858	.261	.834
Item54	164.7660	338.183	.429	.831
Item55	163.9787	340.673	.513	.831
Item56	163.8085	342.115	.407	.832

IDENTITAS PRIBADI

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin : Berilah tanda (√) pada gambar dibawah ini

Laki-laki



Perempuan



Dengan Hormat,

Sebelumnya saya ucapkan terima kasih kepada adik-adik yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengisi angket ini. Angket ini bukanlah tes sehingga tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban yang paling benar adalah jawaban yang jujur dan saya berharap adik-adik dapat mengisi angket ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik. Sesuai kode etik penelitian informasi, identitas dan lainnya akan dijamin kerahasiaanya.

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban dari setiap pernyataan seperti dibawah ini.

SS : Sangat Setuju S : Setuju
 TS : Tidak Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

Saya merasa senang jika berada dilingkungan sekolah ini. Jika adik-adik merasa setuju dengan pernyataan tersebut, beri tanda silang pada kolom setuju.

SS	S	TS	STS
	X		

Yogyakarta,.....2013

Peneliti

Nety Anggun Pratiwi

Skala Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*

No	Pernyataan Aitem	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu berusaha untuk melaksanakan sholat dhuha bersama.				
2.	Saya suka pelajaran bahasa arab.				
3.	Ketika di rumah saya suka mengerjakan sholat dhuha				
4.	Saya sering absen kegiatan sholat berjama'ah				
5.	Saya tidak suka pelajaran bahasa arab karena sulit dimengerti.				
6.	Saya sering melaksanakan puasa sunnah.				
7.	Terkadang saya merasa bosan jika harus membaca Al-Qur'an setiap hari				
8.	Saya tidak pernah mengerjakan sholat dhuha ketika di rumah				
9.	saya terpaksa mengikuti sholat berjama'ah karena takut mendapat hukuman jika tidak ikut.				
10.	Bapak/ibu guru mewajibkan sholat berjama'ah bersama di sekolah				
11.	Saya jarang mengaplikasikan ajaran agama yang saya peroleh dalam kehidupan sehari-hari.				
12.	Setiap hari sebelum pelajaran dimulai saya selalu membaca al-Qur'an bersama.				
13.	Saya suka mengaplikasikan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari saya.				
14.	Saya senang dengan pelajaran mengaji karena menambah wawasan saya tentang agama.				
15.	Ketika di rumah saya tetap tertib melaksanakan sholat 5 waktu				
16.	Karena tidak ada pengawasan dari orang tua, ketika di rumah sholat 5 waktu saya masih belum tertib.				

17.	Sangat susah bagi saya untuk menghafalkan ayat Al-Qur'an				
18.	Saya jarang mengikuti kegiatan kerja bakti disekolah.				
19.	Lewat kerja bakti saya belajar mencintai alam.				
20.	Saya suka merasa bosan/mengantuk dengan kegiatan belajar mengaji				
21.	Saya tidak pernah melaksanakan puasa sunnah.				

*Mohon dicek kembali,
agar tidak ada nomor yang terlewat*
~ THANK YOU VERY MUCH ~

Skala Motivasi Belajar

No	Pernyataan Aitem	SS	S	TS	STS
----	------------------	----	---	----	-----

1.	Saya mempunyai target minimal yang harus dicapai.				
2.	Jika saya mendapatkan soal ujian/tugas yang rumit, saya malas untuk mengerjakanya.				
3.	Saya tidak akan menambah jam belajar saya karena akan mengganggu aktivitas yang lain				
4.	Saya akan menambah jam belajar saya				
5.	Metode pembelajaran yang dipakai guru membuat saya terpacu untuk belajar lebih giat lagi.				
6.	Saya selalu menyelesaikan PR/tugas tepat waktu.				
7.	Saya tidak pernah mengerjakan PR/ tugas tepat waktu.				
8.	Metode pembelajaran yang dipakai guru membuat saya ngantuk.				
9.	Saya merasa malas dalam belajar sehingga saya tidak bisa mendapatkan apa yang saya inginkan				
10.	Saya merasa tidak perlu mencari sumber lain tentang materi yang akan diteskan karena bahan yang disampaikan guru sudah cukup.				
11.	Saya mencari sumber lain tentang materi yang akan diteskan jika bahan yang akan disampaikan kurang lengkap.				
12.	Saya ingin menjadi orang yang ahli dalam bidang yang saya geluti. Misalnya : ahli mekanik, ahli desain grafis dsb				
13.	Lingkungan belajar yang bersih dan asri membuat saya nyaman ketika belajar				
14.	Saya tidak berniat untuk belajar				
15.	Saya jarang bertanya karena hal itu tidak perlu untuk saya ketahui				
16.	Ketika ada kesempatan untuk bertanya, saya selalu memanfaatkan untuk bertanya tentang sesuatu yang				

	belum saya ketahui				
17.	Saya suka mengikuti lomba-lomba yang diadakan sekolah maupun luar sekolah.				
18.	Saya jarang bahkan tidak pernah mengikuti lomba yang diadakan sekolah maupun luar sekolah.				
19.	Karena tidak mendapatkan nilai yang bagus, saya tidak pernah mendapat predikat siswa teladan di sekolah				
20.	Saya akan belajar lebih giat agar mendapat predikat siswa teladan di sekolah.				
21.	Sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah sangat lengkap, sehingga membuat saya rajin belajar.				
22.	Saya akan berusaha semaksimal mungkin agar cita-cita atau impian saya tercapai				
23.	Saya tidak perlu berusaha keras untuk mendapatkan cita-cita atau impian saya, biarkan berjalan apa adanya.				
24.	Sarana dan prasarana di sekolah tidak lengkap, sehingga saya malas belajar.				
25.	Saya tidak ingin mendapatkan beasiswa sehingga saya tidak perlu rajin belajar				
26.	Saya selalu rajin belajar agar mendapatkan beasiswa				
27.	Saya senang merangkum materi pelajaran dengan metode/ strategi saya sendiri.				
28.	Saya terpaksa merangkum karena disuruh guru.				
29.	Saya tidak akan mendiskusikan kembali materi yang telah disampaikan guru di kelas.				
30.	Setelah guru selesai menyampaikan materi saya mendiskusikan kembali materi tersebut dengan teman				
31.	Saya senang mengikuti kegiatan diskusi atau seminar yang menarik.				
32.	Saya tidak tertarik untuk mengikuti kegiatan seminar				

	maupun diskusi				
33.	Saya belajar dengan rutin, jika sewaktu-waktu guru mengadakan ulangan mendadak saya selalu siap				
34.	Saya selalu membaca materi terlebih dahulu sebelum guru menjelaskan di kelas.				
35.	Saya berupaya untuk bisa mengerjakan soal di depan kelas agar mendapatkan tambahan nilai				
36.	Saya belajar dengan keras agar mendapatkan ranking di kelas				
37.	Saya tidak ingin terlibat dalam kegiatan karya ilmiah.				
38.	Saya ingin terlibat dalam kegiatan karya ilmiah remaja.				
39.	Saya selalu memperbaiki cara belajar saya				
40.	Saya tidak pernah mencoba belajar dengan cara baru walaupun nilai ujian/rapot yang saya capai selama ini biasa-biasa saja				
41.	Saya tidak pernah menanyakan hal yang belum dipahami kepada guru, biasanya saya bertanya kepada teman.				

*Mohon dicek kembali,
agar tidak ada nomor yang terlewat*

~ THANK YOU VERY MUCH ~

Rekapitulasi skor Skala Kegiatan Intrakurikuler Full Day School

Subjek	Aitem																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	2.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0
2	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0
3	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	4.0	2.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	2.0	3.0	4.0	4.0
4	3.0	3.0	2.0	2.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
5	3.0	4.0	2.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
6	2.0	2.0	3.0	4.0	2.0	2.0	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0
7	4.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0
8	2.0	1.0	2.0	4.0	1.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0
9	3.0	2.0	3.0	4.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0
10	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0
11	3.0	1.0	3.0	4.0	1.0	2.0	2.0	2.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0
12	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0
13	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0
14	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0
15	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0
16	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0
17	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0
18	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	2.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	3.0	2.0	4.0
19	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	2.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
20	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0
21	3.0	2.0	2.0	4.0	1.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	2.0
22	3.0	1.0	3.0	3.0	1.0	2.0	4.0	1.0	4.0	3.0	2.0	2.0	2.0	1.0	4.0	4.0	2.0	1.0	1.0	2.0	4.0
23	4.0	3.0	3.0	4.0	2.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0
24	4.0	2.0	3.0	4.0	2.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0
25	3.0	2.0	2.0	4.0	2.0	2.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0
26	3.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	4.0	2.0	3.0	3.0	3.0
27	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	1.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0
28	2.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0
29	2.0	2.0	2.0	0.0	1.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	2.0	1.0	3.0
30	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	1.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0	1.0	2.0	1.0	1.0	2.0	3.0
31	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	4.0	3.0	3.0	1.0	2.0	3.0
32	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0
33	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	4.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0
34	2.0	1.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0
35	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0
36	2.0	3.0	2.0	4.0	2.0	1.0	4.0	3.0	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0
37	3.0	2.0	3.0	4.0	2.0	2.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0
38	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	2.0	4.0	4.0	2.0	2.0	3.0	4.0	3.0	2.0	3.0	1.0	2.0	2.0	2.0
39	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	4.0
40	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	4.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0
41	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0
42	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	2.0	4.0	4.0	3.0	4.0	1.0	4.0	4.0	3.0	4.0	1.0	4.0	4.0	3.0
43	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0
44	3.0	3.0	2.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	3.0	4.0	4.0
45	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0
46	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	2.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	4.0	4.0	2.0	2.0	2.0	3.0	4.0	4.0

47	2.0	3.0	2.0	4.0	3.0	2.0	2.0	2.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	4.0	3.0
48	3.0	2.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0
49	3.0	2.0	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	3.0	3.0
50	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
51	3.0	2.0	3.0	4.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0
52	2.0	1.0	2.0	3.0	4.0	3.0	2.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	2.0	2.0	3.0	1.0	1.0	4.0
53	2.0	1.0	1.0	3.0	2.0	2.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0	4.0
54	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	3.0	4.0	4.0
55	3.0	2.0	1.0	4.0	2.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	2.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	4.0	4.0	2.0	3.0
56	3.0	3.0	2.0	4.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0
57	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
58	4.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	4.0
59	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	2.0	2.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	1.0	4.0	3.0
60	1.0	4.0	2.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	3.0	2.0	3.0
61	2.0	3.0	2.0	1.0	2.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0
62	2.0	3.0	2.0	2.0	0.0	3.0	1.0	0.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	1.0	3.0	4.0	4.0	2.0	4.0
63	2.0	3.0	2.0	2.0	4.0	2.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	2.0	3.0	4.0	3.0	2.0	3.0	4.0	3.0	3.0	2.0
64	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0
65	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	2.0
66	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0
67	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0
68	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
69	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	0.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	4.0	4.0	1.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0
70	3.0	4.0	2.0	4.0	4.0	2.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0
71	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0
72	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
73	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0
74	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	2.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
75	4.0	3.0	2.0	4.0	2.0	3.0	4.0	2.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0
76	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0
77	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0
78	4.0	2.0	2.0	1.0	1.0	3.0	1.0	3.0	4.0	2.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0	2.0	4.0	2.0	2.0	1.0	3.0
79	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
80	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	2.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	4.0	3.0	4.0	2.0	2.0	3.0	2.0
81	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	2.0	2.0	4.0
82	3.0	2.0	2.0	4.0	2.0	2.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0
83	3.0	2.0	3.0	4.0	3.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0
84	3.0	3.0	1.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

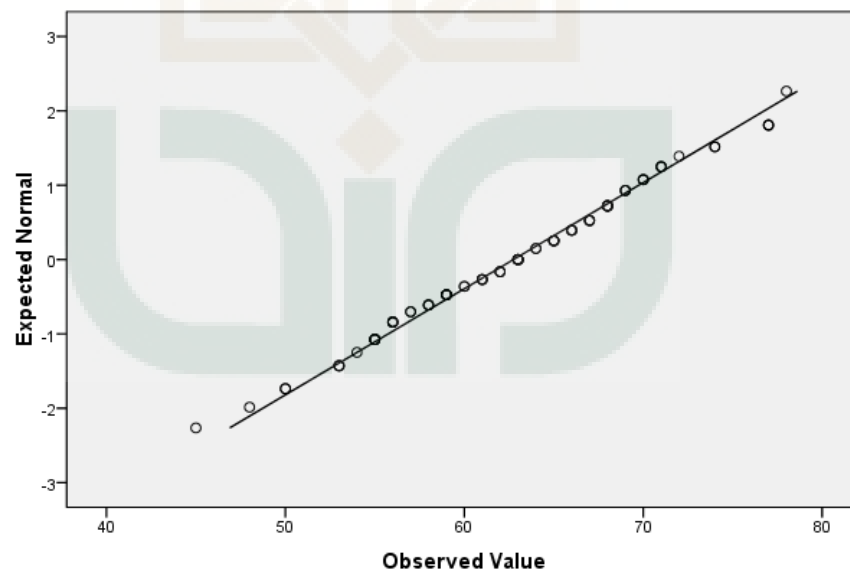
Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kegiatan Intrakurikuler Full Day School	Motivasi Belajar
N		84	84
Normal Parameters ^a	Mean	62.7500	122.7024
	Std. Deviation	7.00409	12.97800
Most Extreme Differences	Absolute	.062	.055
	Positive	.059	.049
	Negative	-.062	-.055
Kolmogorov-Smirnov Z		.567	.500
Asymp. Sig. (2-tailed)		.905	.964

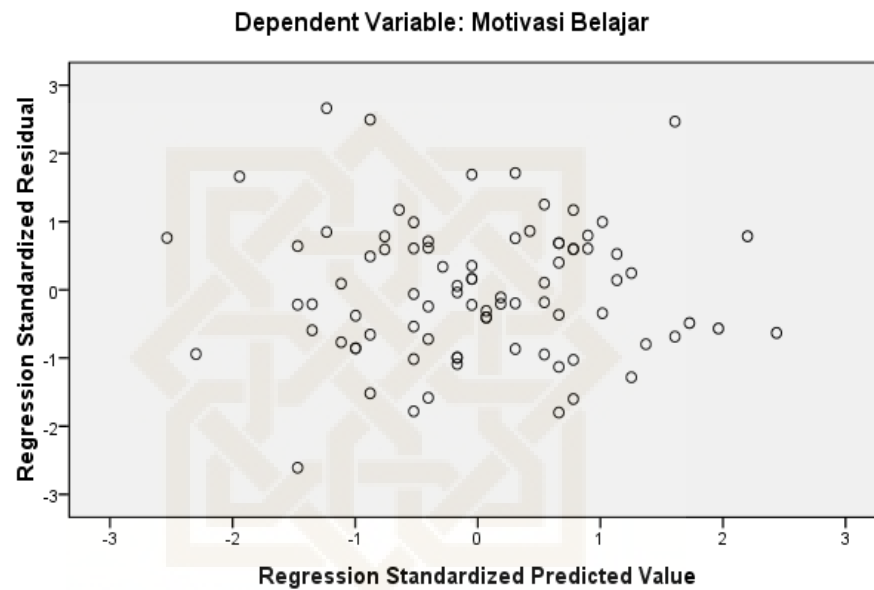
a. Test distribution is Normal.

Normal Q-Q Plot of Kegiatan Intrakurikuler Full Day School



Uji Heteroskedastisitas

Scatterplot



Uji Linieritas

ANOVA ^b						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4810.527	1	4810.527	43.021	.000 ^a
	Residual	9169.033	82	111.817		
	Total	13979.560	83			

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Intrakurikuler Full Day School
b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Analisis Regresi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.587 ^a	.344	.336	10.57438

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Intrakurikuler Full Day School

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4810.527	1	4810.527	43.021	.000 ^a
	Residual	9169.033	82	111.817		
	Total	13979.560	83			

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Intrakurikuler Full Day School

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	54.497	10.462		5.209	.000
	Kegiatan Intrakurikuler Full Day School	1.087	.166	.587	6.559	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/L.2/PP.06/3464/2012

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada :

Nama : Nety Anggun Pratiwi
Tempat, dan Tanggal Lahir : Ponorogo, 23 Juli 1990
Nomor Induk Mahasiswa : 09220081
Fakultas : Dakwah

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Tematik Posdaya Berbasis Masjid Semester Khusus, Tahun Akademik 2011/2012 (Angkatan ke-77), di :

Lokasi : Tegalpanggung 5
Kecamatan : Danurejan
Kabupaten/Kota : Yogyakarta
Poripinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

dari tanggal 16 Juli s/d. 9 September 2012 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 98,38 (A) Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 12 Oktober 2012

Ketua,

Dr. H. Maksudin, M.Ag.
NIP. : 19600716 199103 1 001



شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.000.9/0320.a/2013

تشهد إدارة مركز اللغات والثقافات والأديان بأن :

الاسم : Nety Anggun Pratiwi

تاريخ الميلاد : ٢٣ يوليو ١٩٩٠

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٨ ابريل ٢٠١٣ ،
وحصلت على درجة :

٤٣	فهم المسموع
٣٤	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٢٦	فهم المقروء
٣٤٣	مجموع الدرجات

*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٥ ابريل ٢٠١٣

الدكتور الحاج صفي الله الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٥٢٨٢٠٠٠٠٣١٠٠٠





KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PUSAT BAHASA, BUDAYA & AGAMA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/0320.b /2013

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Nety Anggun Pratiwi**
Date of Birth : **July 23, 1990**
Sex : **Female**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **April 19, 2013** by Center for Language, Culture and Religion of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	45
Structure & Written Expression	38
Reading Comprehension	38
Total Score	403

**Validity : 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, April 24, 2013

Director,

Dr. H. Shofiyullah Mz., S.Ag, M.Ag

NIP. 19710528 200003 1 001



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682
EMAIL : perizinan@jogjakota.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0869
2278/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/Reg/VI/022/3/2013 Tanggal : 26/03/2013
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : NETY ANGGUN PRATIWI NO MHS / NIM : 09220081
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Dakwah - UIN SUKA Yk
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Nailul Falah, S.Ag., M.Si.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH KEGIATAN BELAJAR FULL DAY SCHOOL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP IT ABU BAKAR YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 26/03/2013 Sampai 26/06/2013
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin


NETY ANGGUN PRATIWI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 28-3-2013

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris


Drs. HARDONO

NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SMP IT Abu Bakar Yogyakarta
5. Yhs



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN IJIN

070 /Reg /VI / 022 / 3 /2013

Membaca Surat : Pembantu Dekan I Fak. Dakwah UIN YK Nomor : UIN.02/DD.1/PP.009/452/2013

Tanggal : 21 Maret 2013 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006 tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;

2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;

3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 tahun 2008 tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;

4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/opengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : NETY ANGGUN PRATIWI NIP/NIM : 09220081

Alamat : JL MARSDA ADISUCIPTO, YOGYAKARTA

Judul : PENGARUH KEGIATAN BELAJAR FULL DAY SCHOOL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP IT ABU BAKAR YOGYAKARTA

Lokasi : SMP IT ABU BAKAR, Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA

Waktu : 26 Maret 2013 s/d 26 Juni 2013

Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan *softcopy* hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam bentuk *compact disk* (CD) maupun menggunggah (*upload*) melalui website: adbang.iogjaprovo.go.id dan menunjukkan naskah cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentatati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website: adbang.iogjaprovo.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 26 Maret 2013

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pengembangan
Ub.
Biro Administrasi Pembangunan



Hendang Susilowati, SH.

NIP. 19580120 198503 2 003

Tembusan:

- Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan)
- Walikota Yogyakarta Cq. Dinas Perizinan
- Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga DIY
- Pembantu Dekan I Fak. Dakwah UIN YK



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/1645b/2009

**DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : Nety Anggun Pratiwi
NIM : 09220081
Fakultas/Prodi : Dakwah/Bimbingan dan Penyuluhan Islam

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2009/2010
Tanggal 20 s.d. 22 Agustus 2009 (24 jam pelajaran) sebagai:

P E S E R T A

Yogyakarta, 24 Agustus 2009

a.n. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A.
NIP. 195910011987031002

Sertifikat

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

P K S I

Pusat Komputer & Sistem Informasi

Nama : NETY ANGGUN PRATIWI
NIM : 09220081
Fakultas : DAKWAH
Jurusan/Prodi : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	90	A
2	Microsoft Excel	90	A
3	Microsoft Power Point	100	A
4	Internet	95	A
Total Nilai		93.75	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	



Yogyakarta, 20 Maret 2013



PKSI

Anggun Pratiwi
Nety
Anggun Pratiwi, S.Si., M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS DAKWAH

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

SERTIFIKAT

Nomor: UIN.02/BK/IPP.00.9/271/2013

Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BK) Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyatakan bahwa :

Nety Anggun Pratiwi
NIM : 09220081

Dinyatakan **LULUS** dalam **Praktikum Bimbingan dan Konseling Islam** yang diselenggarakan oleh Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BK) Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di MAN Yogyakarta 3, pada bulan Oktober s.d. Desember 2012, dengan nilai : **A**

Demikian sertifikat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 14 Februari 2013

Ketua Panitia

Muhammad Choirudin, S.Pd.
NIP. 19730212 200003 1 002

Dekan,
Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Fadul Fahah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19721001 199803 1 003



SMP ISLAM TERPADU ABU BAKAR

TERAKREDITASI "A"

SK SSN No. 165 / 03 / KP / 2011

Alamat : Jl. Veteran Gg. Bekisar No. 716 Q Pandeyan Umbulharjo Yogyakarta 55161

Telp./Fax. 0274-419134 email : smpit_aby@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : D-03/ 145/ VI/ 2013

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Akhsanul Fuadi, S.Ag.,M.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

menerangkan bahwa :

Nama : NETY ANGGUN PRATIWI
NIM : 09220081
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SMPIT Abu Bakar Yogyakarta pada tanggal 18 April sampai 27 Mei 2013 dengan Judul "Pengaruh Kegiatan Belajar *Full Day School* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPIT Abu Bakar Yogyakarta".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18 Juni 2013

Kepala Sekolah

Akhsanul Fuadi, S.Ag., M.Pd.I

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Nety Anggun Pratiwi
Tempat/ Tgl. Lahir : Ponorogo, 23 Juli 1990
Alamat : Dsn. Krajan, Ds. Kalimalang, Kec. Sukorejo, Kab.
Ponorogo
Nama Ayah : Suwarno
Nama Ibu : Suparti
Email : anggun_cutee90@yahoo.com

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. SD Negeri Kalimalang (1997-2003)
2. SMP Muhammadiyah 1 Ponorogo (2003-2006)
3. SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo (2006-2009)
4. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2009-2013)

C. Pengalaman Organisasi

1. Sekretaris II UKM Taekwondo Indonesia Dojang UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2010-2011)
2. Bendahara 1 UKM Taekwondo Indonesia Dojang UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2011-2012)
3. Ketua UKM Taekwondo Indonesia Dojang UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2012-2013)