

**PENDIDIKAN SPIRITUAL ANAK DALAM BUKU  
10 PRINSIP SPIRITUAL PARENTING  
(Perspektif Pendidikan Islam)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan  
Kalijaga Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam**



Disusun oleh :

**KONIPAH**  
97473743

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
JOGJAKARTA  
2003**

## ABSTRAK

KONIPAH– NIM. 97473743. PENDIDIKAN SPIRITUAL ANAK DALAM BUKU 10 PRINSIP SPIRITUAL PARENTING: PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM, YOGYAKARTA: FAKULTAS TARBIYAH UIN SUNAN KALIJAGA, 2003

Keluarga adalah lingkungan yang pertama bagi individu di mana ia berinteraksi. Dalam berinteraksi dengan lingkungan pertama, anak akan memperoleh kebiasaan-kebiasaan dan nilai-nilai yang ada di dalamnya. Oleh karenanya orang tua harus memberikan nilai-nilai, kebiasaan-kebiasaan positif yang sesuai dengan ajaran-ajaran Islam, karena dengan nilai-nilai yang positif merupakan awal yang baik bagi pertumbuhan anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (library research), dan sumber datanya dari sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan datanya menggunakan metode dokumentasi, sedang metode analisa datanya menggunakan metode deskriptif analitis dengan metode penalaran berfikir deduktif dan induktif.

Dalam buku 10 Prinsip spiritual parenting, diungkapkan bahwa cara mendidik spiritual anak adalah dengan selalu menghubungkan jiwa anak dengan Tuhan dalam segala kesempatan, baik dalam pemikiran, perasaan maupun perbuatan.

Kata kunci: **pendidikan spiritual, anak, pendidikan Islam**

Drs.H. Hamruni, M.Si  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Saudara  
Konipah  
Lamp : 6 eksemplar

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN  
Sunan Kalijaga  
Jogjakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberi bimbingan dan mengadakan koreksi seperlunya terhadap skripsi saudara:

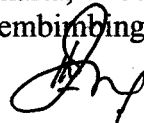
Nama : Konipah  
NIM : 9747 3743  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Judul Skripsi : *PENDIDIKAN SPIRITUAL ANAK DALAM BUKU 10 PRINSIP SPIRITUAL PARENTING* (Perspektif Pendidikan Islam)

maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta.

Harapan kami dalam waktu dekat saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Jogjakarta, 10 Juni 2003  
Pembimbing



Drs.H. Hamruni, M.Si  
NIP. 150 223 029

Dra. Wiji Hidayati, M.Ag  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Perbaikan Skripsi  
Saudara Konipah  
Lamp : 6 eksemplar

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Sunan Kalijaga  
Jogjakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberi pengarahan serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

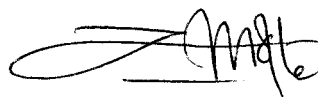
Nama : Konipah  
NIM : 97473743  
Fak / Jur : Tarbiyah / Kependidikan Islam  
Judul : **PENDIDIKAN SPIRITUAL ANAK DALAM BUKU  
10 PRINSIP SPIRITUAL PARENTING  
(Perspektif Pendidikan Islam)**

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta.

Selanjutnya kami mengharapkan agar skripsi ini disahkan oleh Sidang Dewan Munaqosyah. Demikian harapan kami dan terima kasih atas perhatiannya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Jogjakarta, 17 Juli 2003  
Konsultan



**Dra. Wiji Hidayati, M.Ag**  
NIP. 150 246 924



DEPARTEMEN AGAMA RI  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

**FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Laksda Adisucipto, Telp.: 513056, Yogyakarta 55281  
 E-mail : ty-suka@Yogya.Wasantara.net.id

**P E N G E S A H A N**

Nomor : IN / I / DT / PP.01.1 / 04 / 03

Skripsi dengan judul : **PENDIDIKAN SPIRITUAL ANAK  
 DALAM BUKU 10 PRINSIP SPIRITUAL PARENTING**  
 (Perspektif Pendidikan Islam)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**K O N I P A H**

NIM : 9747 3743

Telah dimunaqosyahkan pada:

Hari : Selasa  
 Tanggal : 24 Juni 2003

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah  
 IAIN Sunan Kalijaga

**SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH**

Ketua Sidang

**Drs. Tasman Hamami, M.A**  
 NIP. : 150 226 626

Sekretaris Sidang

**Drs. Jamroh Latief**  
 NIP. : 150 223 031

Pembimbing Skripsi

**Drs. H. Hamruni, M.Si**  
 NIP. : 150 223 029

Penguji I

**Drs. Maragustam Siregar, M.A**  
 NIP. : 150 232 846

Penguji II

**Dra. Wiji Hidayati, M.Ag**  
 NIP. : 150 246 924

Yogyakarta, 17 Juli 2003

**IAIN SUNAN KALIJAGA  
 FAKULTAS TARBIYAH  
 DEKAN**



**Drs. H. Rahmat, M.Pd**  
 NIP. : 150 037 930

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا  
رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur hanyalah untuk Allah SWT, zat yang tiada henti-hentinya melimpahkan rahmat, hidayat serta nikmat-Nya kepada hamba-hamba-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat serta seluruh pengikut yang tetap setia kepadanya.

Berkat rahmat Allah SWT dan atas bantuan berbagai pihak, akhirnya penulis dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah, Bapak Drs.H. Rahmat, M.Pd dan Staf Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta.
2. Bapak Drs.H. Hamruni, M.Si, selaku pembimbing yang telah merelakan waktu dan perhatiannya untuk membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta.
4. Ibu Dra. Wiji Hidayati, M.Ag, selaku konsultan yang telah memberi pengarahan untuk perbaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sedyo Santosa selaku Pembimbing Akademik.

6. Ayah dan Ibu tercinta yang telah melimpahkan segala bentuk kasih sayang baik materi maupun spirit dalam setiap langkah penulis.
7. Kakak-kakak dan adik-adikku yang senantiasa memberi motivasi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT membalas amal shaleh tersebut dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amien.

Jogjakarta, 17 April 2003

Penulis



**Konipah**  
9747 3743

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA DINAS KONSULTAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Penegasan Istilah .....	1
B. Latar Belakang Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Alasan Pemilihan Judul .....	12
E. Tujuan dan Kegunaan .....	12
F. Telaah Pustaka .....	13
G. Kerangka Teoritik .....	15
H. Metode Penelitian.....	28
I. Sistematika Pembahasan .....	30



## **BAB II PENDIDIKAN SPIRITUAL ANAK DALAM BUKU 10 PRINSIP**

### ***SPIRITUAL PARENTING***

A. Sekilas Tentang Buku dan Pengarang.....	32
B. Cara Mendidik Spiritual Anak	
Prinsip 1 .....	35
Prinsip 2 .....	41
Prinsip 3 .....	45
Prinsip 4 .....	48
Prinsip 5 .....	52
Prinsip 6 .....	57
Prinsip 7 .....	63
Prinsip 8 .....	67
Prinsip 9 .....	71
Prinsip 10.....	75

## **BAB III ANALISIS PENDIDIKAN SPIRITUAL ANAK DALAM BUKU 10-**

### ***PRINSIP SPIRITUAL PARENTING*      **DITINJAU DARI** **PENDIDIKAN ISLAM****

A. Spiritual Anak	
1. Pengertian .....	80
2. Perkembangan Spiritual pada Anak-Anak .....	84
3. Sifat-Sifat Spiritual Anak .....	85

B. Pendidikan Spiritual Anak.....	87
1. Tujuan .....	93
2. Materi .....	94
3. Metode .....	99

#### **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	103
B. Saran-Saran .....	106
C. Penutup.....	106

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Dalam buku *10 Prinsip Spiritual Parenting*, Mimi Doe dan Marsha Walch mengungkapkan bahwa cara mendidik spiritual anak ialah dengan selalu menghubungkan jiwa anak dengan Tuhan dalam segala kesempatan, baik dalam pemikiran, perasaan maupun perbuatan. Misalnya dalam kegiatan ritual sehari-hari dengan membiasakan anak untuk berdoa dalam melakukan segala aktifitasnya, mengenalkan anak pada lingkungan alam dan sebagainya. Selain pembiasaan juga diperlukan keteladanan dari orang tua. Orang tua perlu menjalin kedekatan dengan anak dengan cara bercerita, mendengarkan anak, bersikap lemah lembut dan penuh kasih sayang. Orang tua yang lemah lembut dan penuh kasih sayang adalah orang tua spiritual.
2. Pendidikan spiritual anak dalam buku *10 Prinsip Spiritual Parenting* ditinjau dari pendidikan Islam sebagai berikut:

##### **a. Tujuan**

Tujuan pendidikan spiritual anak yaitu agar jiwa anak menjadi tenteram dan bahagia sehingga anak dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya secara optimal yang pada akhirnya hidup anak menjadi lebih bermakna. Tujuan pendidikan Islam yaitu mengantarkan anak menjadi hamba Allah yang taqwa yang memberi rahmat bagi

seluruh alam serta untuk memperoleh kesejahteraan, kebahagiaan hidup di dunia sampai di akhirat. Jadi, hidup anak akan lebih bermakna.

b. Materi pendidikan spiritual anak

- 1). Memberi anak keyakinan bahwa Tuhan memperhatikannya. Ditinjau dari pendidikan Islam, memberi anak keyakinan bahwa Tuhan sangat dekat, Tuhan akan mengabulkan permohonan orang yang berdo'a kepada-Nya.
- 2) Percaya dan ajarkan semua kehidupan berhubungan dan bertujuan. Ditinjau dari pendidikan Islam, Allah menciptakan segala sesuatu tidak sia-sia, semua kehidupan mempunyai hubungan dan tujuan.
- 3) Menggunakan kata-kata dengan hati-hati. Dalam pendidikan Islam dianjurkan untuk menggunakan kata-kata dengan hati-hati yaitu dengan berkata yang baik, karena Allah tidak menyukai kata-kata yang buruk (mencela, memaki, dan sebagainya).
- 4) Jadikan setiap hari suatu awal baru. Dalam pendidikan Islam, Allah menciptakan malam dan siang sebagai dua tanda. Siang untuk mencari karunia dari Allah dan agar manusia selalu bersyukur terhadap nikmat Allah.
- 5) Izinkan serta doronglah impian, keinginan, dan harapan anak. Dalam pendidikan Islam, Allah tidak akan mengubah keadaan pada diri seseorang sehingga orang tersebut mau mengubah keadaan pada dirinya sendiri.

- 6) Melepaskan pergulatan yang menekan. Dalam pendidikan Islam, Allah berfirman: bahwa sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Hal ini memberi kekuatan pada anak bahwa segala sesuatu pasti ada jalan keluarnya.

### c. Metode Pendidikan spiritual anak

#### 1). Dengarkan anak

Dalam pendidikan Islam, anak harus diajak bermusyawarah dan orang tua mau mendengarkan pendapat anak serta bersikap lemah lembut terhadap anak.

#### 2). Cerita

Dalam pendidikan Islam, metode cerita dapat memperkuat spiritual anak. Orang tua dapat bercerita tentang kisah-kisah para nabi dan para sahabat.

#### 3). Jadilah cermin positif bagi anak

Orang tua merupakan cermin bagi anak, oleh karena itu orang tua harus memberi teladan yang baik. Dalam Islam, teladan yang baik yaitu Rasulullah.

#### 4). Ciptakan struktur yang luwes ( disiplin yang tidak kaku)

Dalam pendidikan Islam, peraturan yang dibuat tidak bersifat kaku, sesuai dengan situasi dan kondisi anak. Allah tidak akan memikulkan kewajiban kepada seseorang melainkan sekedar kesanggupannya.

## **B. Saran-Saran**

1. Orang tua perlu menaruh perhatian atau kepedulian pada pendidikan spiritual anak-anak dengan terus-menerus meningkatkan kualitas dan keterampilan spiritual dalam mendidik anak.
2. Orang tua perlu menggunakan metode yang bervariasi dalam mendidik spiritual anak dan sesuaikan dengan tahap perkembangan spiritual anak.

## **C. Penutup**

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dengan segala kemampuan dan keterbatasan yang ada pada diri penulis.

Penulis menyadari bahwa pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kejanggalan. Oleh karena itu, penulis selalu membuka diri untuk menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kelengkapan penulisan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini akan bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.



Digitized by

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Khursyid, *Keluarga Muslim*, Bandung: Risalah, 1987.
- Al-Abrasy, Muhammad Athiyah, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Terj. Bustami A.Ghani, Jakarta: Bulan Bintang, 1974.
- Al-Hasan, Yusuf Muhammad, *Pendidikan Anak dalam Islam*, Jakarta: Yayasan Al-Sofwa, 1997, Cet.ke-1.
- Al-Syaibany, Omar Muhammmad al-Toumy, Prof. Dr., *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pedekatan Praktek*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 1992.
- Ashraf, Ali, *Horizon Baru Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1993.
- Bahreisj, Husein, *Hadits Shahih Al Jamius Shahih Bukhari Muslim*, Surabaya: CV Karya Utama.
- Bahtiar, Asep Purnama, "Menyoal Yogyakarta Kota Pendidikan", *Kedaulatan Rakyat* (Jogjakarta), 22 September, 2001.
- Baqi, Muhammad Fuad Abdul, *Al-Lu'lu' wal Marjan Himpunan Hadits Shahih disepakati oleh Bukhari Muslim*, Surabaya: PT Bina Ilmu, Jilid 2.
- Bustaman, Hanna Djumhana, "Spiritualitas Anak Itu Kongkret", *Ayahbunda*, 13, Juni-Juli, 2002.
- Dachlan, Aisjah, *Membina Rumahtangga Bahagia dan Peranan Agama dalam Rumahtangga*, Jakarta: Jamunu, 1969.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: PT. Kumudasmoro Grafindo, 1994.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaaka, 1989.
- Doe, Mimi, *SQ untuk Ibu: Cara-Cara Praktis dan Inspiratif untuk Mewujudkan Ketenteraman Ruhani dalam Keluarga*, Bandung: Kaifa, 2002.
- Doe, Mimi dan Marsha Walch, Ph.D., *10 Prinsip Spiritual Parenting: Bagaimana Menumbuhkan dan Merawat Sukma Anak-Anak Anda*, Bandung: Kaifa, 2001.



- Ensiklopedi Nasional Indonesia*, Jakarta: Cipta Adi Pustaka, 1988.
- Gerbang*, no.1, tahun.I, Juli 2001.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research I*, Yogyakarta: Andi Offset, 2000, Cet. Ke-30.
- Hafizh, Muhammad Nur Abdul, *Mendidik Anak Bersama Rasulullah*, Bandung: Al-Bayan, 1998.
- Hamid, Muhyiddin Abdul, *Kegelisahan Rasulullah Mendengar Tangis Anak*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1999.
- Hasyim, Umar, *Anak Shaleh Seri II (Cara Mendidik Anak dalam Islam)*, Surabaya: PT Bina Ilmu, 1991.
- Hidajati, Arini, *Anakku dan Tuhan*, Yogyakarta: Putra Langit, 2002, Cet. ke-2.
- IAIN Syarif Hidayatullah, *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi*, Jakarta: IAIN Jakarta Press, 2000.
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000.
- Lubis, Nimita Esthi, "Melaksanakan Ritual Agama", *Ayahbunda*, 13., Juni-Juli, 2002.
- Marzuki, A. Choiran, *Anak Shaleh dalam Dambaan Ibu Muslimah*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1999.
- Mujib, Abdul, "Qolbiah Quotient (Menuju Integrasi Kecerdasan Intelektual – Intuitif, Emosional, Moral, Spiritual dan Agama)", *Tazkiya*, vol.1, no.1, 24 Oktober 2001.
- Nashori, Fuad dan Rachmy Diana Mucharam, *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islami*, Jogjakarta: Menara Kudus, 2002, Cet. Ke-1.
- Nawawi, Hadari, Prof. DR.H., *Pendidikan dalam Islam*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1993.
- Nggermanto, Agus, IR, *Quantum Quotient (Kecerdasan Quantum: Cara Cepat Melejitkan IQ, EQ dan SQ secara Harmonis)*, Bandung: Nuansa, 2001.
- Qohar, Mas'ud Khasan, *Kamus Ilmiah Populer*, Bintang Pelajar, 1998.
- Quthb, Muhammad, *Sistem Pendidikan Islam*, Bandung: PT.Al-Ma'arif, 1993.

Salim, Peter, Drs, dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Komtemporer*, Jakarta: Modern English.Press, 1991.

Santhut, Khatib Ahmad, *Menumbuhkan Sikap Sosial, Moral dan Spiritual anak dalam Keluarga Muslim*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1998.

Suryabrata, Sumadi, *Metode Penelitian*, Jakarta Rajawali Press, 1992.

Uhbiyati, Nur, Dra. Hj., *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998, Cet. Ke-2.

Ulwan, Abdullah Nashih, Dr, *Kaidah-Kaidah Dasar Pendidikan Anak Menurut Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.

Zainuddin, *Seluk-Beluk Pendidikan dari Al-Ghazali*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991.

