

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN AMAN DAN RELIGIUSITAS  
DENGAN KEMATANGAN EMOSI PADA REMAJA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora**

**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

Disusun Oleh :

Febri Fajarini

10710030

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah :

Nama : Febri Fajarini

NIM : 10710030

Prodi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi ini adalah asli hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari dalam skripsi saya ini ditemukan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia ditindak sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 16 April 2014

Yang menyatakan



Febri Fajarini

NIM. 10710030

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi

Lamp :

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memeberikan petunjuk dan mengoreksi, serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama :Febri Fajarini

NIM :10710030

Judul skripsi :**Hubungan antara Kelekatan Aman dan Religiusitas dengan Kematangan Emosi Pada Remaja**

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Psikologi.

Harapan saya agar skripsi tersebut bisa segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 27 maret 2014

Pembimbing



• Nuristighfari Masri Khaerani, M. Psi

197610282009122001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571  
YOGYAKARTA 55281 FM-UINSK-PBM-05-07/RO



**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/0602 /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN AMAN DAN RELIGIUSITAS DENGAN KEMATANGAN EMOSI PADA REMAJA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Febri Fajarini

NIM : 10710030

Telah dimunaqosyahkan pada: Kamis, tanggal: 10 April 2014  
dengan nilai : 91/A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQOSYAH :**

Ketua Sidang

Nuristighfari Masri Khaerani , M.Psi  
NIP. 19761028 200912 2 001

Penguji I

Lisnawati, M.Psi  
NIP.197308102011012001

Penguji II

Retno Pandan Arum K, M.Si  
NIP. 19731229 200801 2 005

Yogyakarta, 13 Mei 2014

UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
DEKAN



Budung Abdurahman, M.Hum  
NIP. 19630306 198903 1 010

## HALAMAN MOTTO

*"Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon".*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil' alamin.*

*Teriring rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala berkah, rahmat dan kemudahan-Nya, serta dengan rasa cinta dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini untuk:*

- *Almamaterku Tercinta Prodi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.*
- *Ayahanda dan Ibunda tercinta, terima kasih atas doanya selama ini, kasih sayang, cinta, dan dukungannya. Ananda bersyukur mempunyai orang tua seperti ayah dan ibu.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan dan menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun guna sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan dan atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bpk. Prof. Dudung Abdurrahman, M. Hum, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Bpk. Zidni Immawan Muslimin, S. Psi., M. Si, Ketua Prodi Psikologi yang senantiasa memberi pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Nuristighfari Masri Khaerani, M. Psi, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, dan pengarahan serta dukungan yang sangat

berharga dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing peneliti selama ini.

5. Bapak Drs. Ambar Gunawan selaku kepala SMA N 1 pengasih beserta guru, staf dan siswa-siswi yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu dalam proses penelitian.
6. Orangtuaku tercinta, kakak-kakakku, dan orang terdekatku tersayang yang senantiasa memberikan doa dan motivasi sehingga peneliti dapat dengan tenang menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman psikologi angkatan 2010 yang senantiasa memberi semangat dan bantuannya dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah membalas jasa budi Bapak, Ibu, Saudara, serta Sahabat semuanya. Penulis telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun dengan segala keterbatasan penulis, tentu saja masih banyak kekurangan, sehingga perbaikan dan penyempurnaan masih dibutuhkan. Harapan terbesar dari penulis, semoga karya sederhana ini bisa bermanfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak berhenti pada penelitian ini saja.

Yogyakarta, 16 April 2014

Penulis



Febri Fajarini

NIM. 10710030



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAKSI.....	xiii

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
D. Keaslian Penelitian .....	8

### **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kematangan Emosi .....	13
1. Pengertian kematangan emosi .....	13
2. Aspek-aspek kematangan emosi .....	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan emosi .....	18
B. Kelekatan Aman.....	20
1. Pengertian kelekatan aman .....	20
2. Aspek-aspek kelekatan aman.....	23
C. Religiusitas .....	25
1. Pengertian religiusitas .....	25
2. Aspek-aspek religiusitas .....	26

D. Hubungan antara Kelekatan Aman dan Religiusitas dengan Kematangan Emosi .....	30
E. Hipotesis .....	32

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	37
E. Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	44
F. Metode Analisis Data .....	46

### **BAB IV. PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN**

A. Orientasi Kancah dan Persiapan .....	47
1. Orientasi Kancah .....	47
2. Persiapan Penelitian .....	48
B. Pelaksanaan Penelitian .....	58
C. Hasil Penelitian .....	59
1. Uji Normalitas .....	59
2. Uji Linieritas .....	60
3. Kategorisasi Individu pada Masing-masing Skala .....	61
4. Uji Hipotesis .....	67
D. Pembahasan .....	68

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
-----------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi.....	39
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Kelekatan Aman .....	41
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas I .....	43
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas II.....	44
Tabel 5. Informasi Data Siswa SMA N 1 Pengasih yang Masih Aktif.....	48
Tabel 6. Distribusi Aitem Skala Kematangan Emosi .....	52
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Akhir Skala Kematangan Emosi .....	53
Tabel 8. Disrtibusi Aitem Skala Kelekatan Aman .....	54
Tabel 9. <i>Blue Print</i> Akhir Skala Kelekatan Aman.....	55
Tabel 10. Distribusi Aitem Skala Religiusitas I.....	57
Tabel 11. <i>Blue Print</i> Akhir Skala Religiusitas II .....	57
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 13. Skor Hipotetik dan Skor Empirik Skala Kematangan Emosi, Skala Kelekatan Aman, dan Skala Religiusitas .....	61
Tabel 14. Rumus Norma Kategori Skor .....	63
Tabel 15. Kategori Skor Kematangan Emosi .....	63
Tabel 16. Kategori Skor Kelekatan Aman .....	64
Tabel 17. Kategori Skor Religiusitas I.....	65
Tabel 18. Kategori Skor Religiusitas II.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Skor dan Analisis <i>Try Out</i> .....	78
1. Tabulasi Data <i>Try Out</i> Skala Kematangan Emosi .....	79
2. Tabulasi Data <i>Try Out</i> Skala Kelekatan Aman.....	82
3. Tabulasi Data <i>Try Out</i> Skala Religiusitas I .....	85
4. Tabulasi Data <i>Try Out</i> Skala Religiusitas II .....	88
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kematangan Emosi .....	90
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kelekatan Aman .....	93
7. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas I.....	96
8. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas II .....	99
Lampiran B. Skor Data Total dan Analisis data Penelitian .....	106
1. Tabulasi Data penelitian Skala Kematangan Emosi .....	107
2. Tabulasi Data penelitian Skala Kelekatan Aman.....	110
3. Tabulasi Data Penelitian Skala Religiusitas I.....	113
4. Tabulasi Data penelitian Skala Religiusitas II.....	116
5. Uji Normaslitas .....	118
6. Uji Linieritas .....	118
7. Uji Anareg .....	121
8. Histogram .....	125
Lampiran C. Skala <i>Try Out</i> dan Penelitian .....	127
1. Skala <i>Try Out</i> Kematangan Emosi .....	128
2. Skala <i>Try Out</i> Kelekatan Aman.....	131
3. Skala <i>Try Out</i> Religiusitas I.....	134
4. Skala <i>Try Out</i> Religiusitas II.....	136
5. Skala Penelitian Kematangan Emosi .....	139
6. Skala Penelitian Kelekatan Aman.....	140
7. Skala Penelitian Religiusitas I.....	142
8. Skala Penelitian Religiusitas II.....	143
Lampiran D. Surat Pengantar Penelitian .....	146

## INTISARI

### HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN AMAN DAN RELIGIUSITAS DENGAN KEMATANGAN EMOSI PADA REMAJA

*Febri Fajarini*

10710030

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan aman dan religiusitas terhadap kematangan emosi pada remaja. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas usia 15-21 tahun dengan sampel sebanyak 63 siswa. Alat pengumpulan data yaitu menggunakan skala kematangan emosi, skala kelekatan aman, dan skala religiusitas. Analisis data dengan menggunakan dengan menggunakan teknik analisis regresi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hanya kelekatan aman yang memiliki peran terhadap kematangan emosi. Artinya, ada hubungan yang signifikan antara kelekatan aman dengan kematangan emosi. Hal ini diketahui berdasar hasil analisis regresi yang menunjukkan nilai  $r$  sebesar 0,343 dengan nilai  $p= 0,006$  ( $p<0,05$ ) yang berarti signifikan. Sedangkan religiusitas terhadap kematangan emosi memiliki nilai  $r$  sebesar 0,243 dengan nilai  $p= 0,057$  ( $p>0,05$ ), yang berarti tidak ada hubungan yang signifikan.

**Kata kunci:** *kematangan emosi, kelekatan aman, religiusitas*

**ABSTRACT****RELATIONSHIP BETWEEN SECURE ATTACHMENT AND RELIGIOSITY  
WITH EMOTIONAL MATURITY OF TEENAGERS**

Febri Fajarini

10710030

*This study aims to determine the relationship between secure attachment and religiosity with emotional maturity of a teenager. The population in this study is a class XI student of high school age 15-21 years with a sample of 63 students. Data collection tool that uses emotional maturity scale, secure attachment scale, and the scale of religiosity. Data analysis use regression analysis using the technique.*

*The results of this study indicate that only a secure attachment that has a role to emotional maturity. The meaning of this, there is a significant relationship between secure attachment with emotional maturity. It is known based on the results of the regression analysis showed  $r$  value of 0.343 with  $p = 0.006$  ( $p < 0.05$ ) which means significantly. While religiosity to have the emotional maturity  $r$  value of 0.243 with  $p = 0.057$  ( $p > 0.05$ ), which means that there is no significant relationship.*

*Keywords: emotional maturity, secure attachment, religiosity*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Masa remaja merupakan masa transisi antara masa kanak-kanak dan masa dewasa. Masa transisi ini sering kali menghadapi individu yang bersangkutan pada situasi yang membingungkan. Pada satu pihak remaja masih kanak-kanak, tetapi di lain pihak ia sudah harus bertingkah laku seperti orang dewasa. Banyak perbuatan atau tingkah laku remaja yang kadang-kadang sulit dimengerti. Masa remaja biasa juga dikenal sebagai masa yang penuh kesukaran (Sarwono, 2010)

Piaget menambahkan bahwa secara psikologis, remaja adalah suatu usia yang menyatakan individu menjadi terintegrasi ke dalam masyarakat dewasa. Remaja merupakan usia yang menyatakan anak tidak merasa bahwa dirinya berada di bawah tingkat orang yang lebih tua melainkan merasa sama, atau paling tidak sejajar (Ali dan Asrori, 2006). Rentang waktu usia remaja dibedakan atas tiga, yaitu masa remaja awal antara usia 12-15 tahun, masa remaja tengah antara usia 15-18 tahun, dan masa remaja akhir antara usia 18-21 tahun (Desmita, 2009).

Masa remaja ini biasa juga dikenal sebagai periode kehidupan yang emosinya sangat menonjol (Walgito, 2004). Menurut J. P. Du Preez, emosi adalah suatu reaksi tubuh menghadapi situasi tertentu. Sifat dan intensitas emosi biasanya terkait erat dengan aktivitas kognitif (berfikir) manusia sebagai

hasil persepsi terhadap situasi. Emosi adalah hasil reaksi kognitif terhadap situasi spesifik (Martin, 2003).

Anderson (Paramitasari, 2012), menjelaskan bahwa remaja diharapkan bisa memahami serta menguasai emosinya, sehingga mampu mencapai kondisi emosional yang adaptif. Remaja yang menunjukkan kontrol emosi yang baik, memiliki kapasitas perilaku yang dapat menangani kemarahannya. Dalam hal ini remaja awal cenderung memiliki kemarahan yang lebih besar, sedangkan remaja akhir lebih mampu mengendalikan kemarahannya.

Remaja akhir memiliki karakteristik mulai memandang dirinya sebagai orang dewasa dan mulai menunjukkan pemikiran, sikap, dan perilaku yang matang. Interaksi dengan orangtua juga semakin bagus dan lancar karena remaja akhir sudah memiliki emosi yang mulai stabil. Remaja akhir juga lebih memilih cara hidup yang dapat dipertanggungjawabkan terhadap diri sendiri, orangtua, maupun masyarakat (Paramitasari dan Alfian, 2012). Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dikatakan bahwa remaja akhir memiliki emosi yang lebih matang dibandingkan dengan remaja awal.

Kematangan emosi menurut (Sartre, 2002), adalah keadaan seseorang yang tidak cepat terganggu rangsang emosionalnya, baik itu rangsang dari dalam maupun dari luar dirinya. Selain itu, dengan kematangan emosi maka individu dapat bertindak dengan tepat dan wajar sesuai dengan situasi dan kondisi. Walgito (2004) menjelaskan bahwa individu yang matang emosinya mampu menerima apa adanya, tidak impulsif, emosi terkontrol, sabar dan pengertian, serta bertanggung jawab.



Remaja yang memiliki kematangan emosi yang rendah, memiliki resiko melakukan kenakalan (Kartono, 2008). Guswani & Kawuryan (2011) dalam hasil penelitiannya menunjukkan bahwa semakin rendah tingkat kematangan emosi seseorang, maka akan semakin tinggi agresivitasnya.

Serangkaian kasus kriminal yang terjadi pada remaja di Indonesia belakangan ini diduga berkaitan dengan kematangan emosi yang rendah. Komisi Perlindungan Anak mencatat 19 pelajar tewas sia-sia di jalan terhitung dari bulan Januari sampai Oktober 2013. Ketua Komnas PA, Arist Merdeka Sirait menyebutkan terjadi 229 kasus tawuran pelajar sepanjang 2013 ([tribunnews.com/07/02/2014](http://tribunnews.com/07/02/2014)). Selain kasus tawuran, ditemukan belasan remaja usia 15-18 tahun yang menjadi tersangka pencabulan ([liputan6.com/08/02/3014](http://liputan6.com/08/02/3014)).

Hasil *preliminary reseach* yang dilakukan sejak tanggal 4 Desember 2013 menemukan fakta yang sama di SMAN 1 Pengasih. Meskipun sekolah ini sudah memiliki sistem sekolah, kepala sekolah dan staf pengajar yang bagus, serta tata tertib sekolah yang memadai, namun masih ditemukan siswa yang emosinya kurang matang. Bentuk perilaku yang menunjukkan kurang matangnya emosi pada siswa diantaranya adalah kecenderungan memilih-milih teman dengan membentuk geng, tidak mandiri, perilaku mencontek, dan sering terjadi keributan ketika pelajaran sedang berlangsung. Selain itu, ada beberapa siswa yang tidak membayar uang SPP, beberapa kali terjadi perkelahian antar siswa, bahkan beberapa bulan lalu siswa di SMA N 1 Pengasih ini sudah

merencanakan untuk tawuran melawan SMK N 2 Pengasih (observasi dan wawancara, 4-10 Desember 2013).

Kurangnya kematangan emosi pada remaja akhir ini tentu tidak terjadi begitu saja. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kematangan emosi, salah satunya adalah kelekatan aman (Mortazavi, Sohrabi, dan Hatami, 2012 ; Mortazawizadeh dan Beglar, 2012).

Menurut Ainsworth, kelekatan aman adalah keterikatan secara emosional antara orang tua dan anak sebagai dasar perkembangan psikologis (Maentiningih, 2008). Kelekatan aman dengan orang tua selama masa remaja dapat berfungsi adaptif, yang menyediakan landasan yang kokoh bagi remaja. Kelekatan aman yang kokoh dengan orang tua akan meningkatkan relasi dengan teman sebaya yang lebih kompeten dan hubungan erat yang positif di luar keluarga. Kelekatan aman yang kokoh dengan orang tua juga dapat menyangga remaja dari kecemasan dan perasaan-perasaan depresi sebagai akibat dari masa transisi dari anak-anak ke masa dewasa (Desmita, 2009).

Akhir-akhir ini, para ahli perkembangan mulai menjelajahi peran kelekatan aman dengan orangtua terhadap perkembangan remaja. Mereka yakin bahwa kelekatan aman dengan orangtua pada masa remaja dapat membantu kompetensi sosial dan kesejahteraan sosialnya. Kompetensi sosial dan kesejahteraan sosial tercermin dalam ciri-ciri: harga diri, penyesuaian emosional, dan kesehatan fisik, misalnya, remaja yang memiliki hubungan yang nyaman dan harmonis dengan orang tua mereka, akan memiliki harga diri dan kesejahteraan emosional yang lebih baik (Desmita, 2009).

Selain kelekatan aman, kematangan emosi juga dipengaruhi oleh tingkat religiusitas seseorang. Kusumawana (2009) menyebutkan bahwa salah satu karakteristik orang yang memiliki kematangan emosi adalah kemampuan mencintai Tuhan. Kemampuan mencintai Tuhan ini bisa diterapkan dalam bentuk religiusitas remaja dalam keseharian. Selain itu, dalam penelitian Rinasti (2012) menjelaskan bahwa nilai-nilai religiusitas remaja awal yang yang terpelihara sejak masa kanak-kanaknya akan membentuk remaja menjadi individu yang mampu mengembangkan emosi positif dan mengatasi emosi negatif.

Menurut Hardjana, religiusitas didefinisikan sebagai perasaan dan kesadaran akan hubungan dan ikatan kembali dengan Allah. Religiusitas menunjuk pada tingkat ketertarikan individu terhadap agamanya. Yaitu dengan menghayati dan menginternalisasikan ajaran agamanya sehingga berpengaruh dalam segala tindakan dan pandangan hidupnya (Ghufroon & Risnawati, 2010).

Berdasarkan penjelasan dan hasil penelitian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang terkait dengan dua variabel yang dapat mempengaruhi kematangan emosi yaitu kelekatan aman dan religiusitas. Variabel kelekatan aman ini dipilih karena berdasar penelitian Mortazavi dan Mortazavizadeh (2012), menyebutkan adanya pengaruh kelekatan aman dengan kematangan emosi. Sedangkan variabel religiusitas ini dipilih karena berdasar penelitian Rinasti, Paramitasari dan Alfian (2012), menunjukkan adanya keterkaitan religiusitas terhadap kematangan emosi. Variabel kelekatan aman dan religiusitas ini dipilih untuk mengetahui variabel mana yang lebih

berpengaruh terhadap kematangan emosi. Penelitian ini akan dilakukan di SMA N 1 Pengasih dengan judul “Hubungan antara Kelekatan aman dan Religiusitas dengan Kematangan Emosi pada Remaja”.

### **B. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui hubungan antara kelekatan aman dan religiusitas dengan kematangan emosi pada remaja. Yakni untuk mengetahui variabel mana yang lebih berpengaruh terhadap kematangan emosi.

### **C. Manfaat Penelitian**

#### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberi sumbangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang psikologi. Sumbangan ilmu pengetahuan tersebut berupa ada atau tidaknya hubungan dan mana yang lebih berperan antara kelekatan aman dan religiusitas terhadap kematangan emosi pada remaja.

#### 2. Manfaat Praktis

##### a. Manfaat bagi subjek

Apabila hipotesis ini terbukti, diharapkan bisa menjadi rujukan bagi subjek untuk selalu menjaga kedekatan dengan orangtua sejak dini. Dan juga meningkatkan religiusitas dengan cara menambah pengetahuan agama dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

b. Manfaat bagi orangtua

Apabila hipotesis penelitian ini terbukti khususnya jika ada hubungan antara kematangan emosi dengan kelekatan aman, maka penelitian ini diharapkan bisa menjadi rujukan kepada para orangtua bahwa betapa pentingnya menjaga kelekatan aman antara anak dengan orangtua sejak dini. Seperti, selalu menjalin komunikasi dengan anak, tidak terlalu sibuk bekerja dan menyempatkan waktu untuk bisa berinteraksi langsung dengan anak. Selain itu, jika terbukti ada hubungan antara religiusitas dengan kematangan emosi, diharapkan bagi orangtua agar senantiasa menanamkan nilai-nilai religius bagi anaknya, memberi dukungan dan fasilitas keagamaan.

c. Manfaat bagi sekolah

Apabila hipotesis penelitian ini terbukti khususnya jika ada hubungan antara kelekatan aman dan religiusitas terhadap kematangan emosi, maka diharapkan bisa menjadi rujukan bagi sekolah agar meningkatkan religiusitas pada siswanya. Yaitu sekolah bisa membangun atau mengembangkan berbagai program kegiatan yang dapat menunjang dalam peningkatan religiusitas siswa, seperti menambah berbagai program keagamaan, praktik agama, dan lomba keagamaan. Sedangkan guna meningkatkan kelekatan aman dengan orangtua, sekolah bisa mengadakan seminar parenting dengan cara mengundang orangtua siswa.

#### **D. Keaslian penelitian**

Keaslian penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat perbedaan dan keunikan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian yang sudah ada sebelumnya. Di bawah ini adalah beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, yang digunakan sebagai pembandingan dengan yang peneliti teliti.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Fernika Rinasti, tahun 2012 yang berjudul "*Hubungan antara Tingkat Religiusitas dengan Subjective Well-being (SWB) pada Remaja Awal*". Pada penelitian ini, teori religiusitas yang digunakan berdasar teori Arto. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah remaja awal berusia 13-17 tahun yang berstatus pelajar SMP dan SMA yang berdomisili di Depok dan beragama Kristen. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis antara tingkat religiusitas dengan kepuasan hidup ditolak, begitu juga dengan hipotesis tingkat religiusitas dengan afek negatif ditolak. Sedangkan hipotesis antara tingkat religiusitas dengan afek positif diterima.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Siti Marliah Tambunan dan Retnaningsih, tahun 2007 dengan judul "*Peranan Kualitas Kelekatan, Usia, dan Jender pada Perilaku Prososial*". Teori kelekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teori Kerns. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak usia sekolah (8-10 tahun) dan usia remaja (13-15 tahun) yang masih memiliki ibu dan tinggal bersama orang tua. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas kelekatan, usia dan jender memiliki peranan yang signifikan pada perilaku prososial.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Zeinab Mortazavi, Faramarz Sohrabi, dan Hamid Reza Hatami pada tahun 2012 yang berjudul "*Comparison of Kelekatan Styles and Emotional Maturity between Opiate Addicts and Non-Addicts*". Teori kelekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teori Collins & Read. Sedangkan teori kematangan emosi menggunakan teori dari Dr. Yashvir Singh dan mahesh Bhargava. Subjek yang digunakan berjumlah 120 orang yang dibagi dalam dua kelompok. Kelompok pertama berjumlah enam puluh orang pecandu, dan kelompok kedua terdiri dari enam puluh orang sehat (bukan pecandu). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pecandu memiliki gaya kelekatan tidak aman, sedangkan yang bukan pecandu memiliki gaya kelekatan aman. Dalam penelitian ini juga menunjukkan bahwa pecandu memiliki kematangan emosi yang lebih rendah dibandingkan dengan bukan pecandu.
4. Penelitian yang dilakukan oleh Zeinab Mortazavizadeh dan Akram Arjmandi Beglar pada tahun 2012 yang berjudul "*Comparing Kelekatan Styles in Opium Addicts and Non addicts*". Penelitian ini menggunakan teori kelekatan dari Collins & Read. Subjek penelitian terdiri dari 120 subjek yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok pecandu dan bukan pecandu. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan antara gaya kelekatan dan kasih sayang antara pecandu dan bukan pecandu. Sebagian besar pecandu memiliki gaya kelekatan tidak aman. Selain itu, pecandu juga memiliki kematangan emosi yang lebih rendah dibandingkan dengan yang bukan pecandu.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Nova Anissa pada tahun 2012 yang berjudul “ *Hubungan antara Konsep Diri dan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri Istri yang Tinggal Bersama Keluarga Suami*”. Pada penelitian ini, menggunakan teori Walgito. Sedangkan subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah para istri yang tinggal di RW 03, Desa Godong, Kabupaten Grobogan yang tinggal bersama keluarga suami dan usia perkawinan kurang dari lima tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri istri yang tinggal bersama keluarga suami. Selain itu juga ada hubungan positif dan sangat signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian diri istri yang tinggal bersama keluarga suami dengan mengendalikan kematangan emosi.
6. Penelitian yang dilakukan oleh Radhitia Paramitasari dan Ilham Nur Alfian pada tahun 2012 yang berjudul “*Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Memaafkan pada Remaja Akhir*”. Teori kematangan emosi yang digunakan di sini tidak dicantumkan. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 121 remaja yang terdiri dari 72 remaja perempuan dan 49 remaja laki-laki. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kematangan emosi dengan kecenderungan memaafkan pada remaja akhir.
7. Penelitian yang dilakukan oleh Desiani Maentingsih pada tahun 2008 yang berjudul “*Hubungan antara Secure Kelekatan dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja*”. Teori Kelekatan aman yang digunakan dalam



penelitian ini yaitu teori Benokratis yang digunakan sebagai indikator pembuatan skala. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak enam puluh subjek yang terdiri dari pelajar SMU kelas satu sampai kelas tiga yang berusia 15-18 tahun, baik itu berjenis kelamin perempuan maupun laki-laki. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kelekatan aman dengan motivasi berprestasi pada remaja.

8. Penelitian yang dilakukan oleh Fema Rachmawati pada tahun 2013 yang berjudul "*Hubungan Kematangan Emosi dengan Konformitas pada Remaja*". Teori kematangan emosi yang digunakan yaitu teori Walgito yang kemudian digunakan sebagai indikator pembuatan skala. Subjek yang digunakan adalah siswa SMA Muhammadiyah kelas XI. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kematangan emosi dan perilaku konformitas.
9. Penelitian yang dilakukan oleh Siswi Yuni Pratiwi pada tahun 2009 yang berjudul "*Hubungan antara Tingkat Religiusitas dan Pengetahuan Seksualitas dengan Intensitas Masturbasi pada Mahasiswa yang Tinggal di Kos*". Teori religiusitas yang digunakan di sini yaitu menggunakan teori dari Ancok. Subjek penelitian yang digunakan di sini berjumlah enam puluh subjek. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat religiusitas dan pengetahuan seksualitas, maka semakin rendah intensitas masturbasi.

10. Penelitian yang dilakukan oleh Endang Sri Indrawati dan Nailul Fauziah pada tahun 2012 yang berjudul “Kelekatan *dan penyesuaian Diri dalam perkawinan*”. Teori yang digunakan yaitu teori Bartholomew dan Horowitz. Subjek penelitian berjumlah 100 subjek. Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan antara variabel kelekatan dengan penyesuaian diri dalam perkawinan.

Berdasarkan sepuluh penelitian terdahulu di atas, jelas memiliki perbedaan judul dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Sedangkan untuk teorinya, ada teori yang peneliti ambil dari jurnal, yaitu berkaitan dengan karakteristik kelekatan aman. Sedangkan untuk religiusitas, peneliti membuat skala berdasarkan dimensi Glock and Stark, dan untuk kematangan emosi, teori yang digunakan oleh peneliti yaitu teori dari Walgito (2004). Sedangkan keaslian alat ukurnya, peneliti membuat sendiri skala kematangan emosi, kelekatan aman dan religiusitas.

Kesimpulan mengenai keaslian penelitian ini dapat dilihat berdasarkan judul penelitian, subjek, teori, dan tempat penelitian tidak semua sama dengan penelitian sebelumnya. Dengan demikian, keaslian penelitian ini dapat terjaga.

Keunikan penelitian ini, yakni dalam penelitian ini peneliti mengungkap kedua variabel bebas mana yang lebih berperan terhadap kematangan emosi. Sedangkan sepuluh penelitian terdahulu di atas hanya sekedar menghubungkan antar variabel. Belum melihat variabel mana yang lebih berperan.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis regresi, menunjukkan bahwa hipotesis mayor dalam penelitian ini ditolak. Artinya, kelekatan aman dan religiusitas tidak bisa keduanya mempengaruhi kematangan emosi. Yakni hanya kelekatan aman saja yang mempengaruhi kematangan emosi.

Pada hipotesis minor yang pertama, diketahui bahwa secara parsial, kelekatan aman mampu mempengaruhi kematangan emosi. Maka dengan demikian hipotesis minor yang pertama diterima. Hasil ini juga menunjukkan bahwa sumbangan efektif kelekatan aman terhadap kematangan emosi sebesar 11,7 %. Sedangkan sisanya 88,3 % dipengaruhi oleh variabel lainnya, seperti faktor lingkungan tempat tinggal, lingkungan sosial masyarakat, faktor individu, dan faktor pengalaman (Rachmawati, 2013).

Pada hipotesis minor yang kedua, diketahui bahwa religiusitas tidak mempengaruhi kematangan emosi. Dengan demikian hipotesis minor yang kedua ditolak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Orang Tua**

Setelah diketahui pentingnya kelekatan aman, diharapkan bagi orangtua untuk selalu menjaga kelekatan aman dengan anaknya sejak dini. Misalnya, dengan cara menambah komunikasi antara anak dan orangtua dan orangtua selalu menyempatkan waktu bersama anak-anaknya.

### **2. Bagi Sekolah**

Pentingnya kelekatan aman bagi siswa, khususnya dalam pembentukan kematangan emosinya, diharapkan bagi sekolah untuk menambah wawasan siswa terkait kelekatan aman baik itu langsung terhadap siswa maupun melalui orangtua secara langsung. Misalnya dengan mengadakan seminar parenting untuk orangtua dengan menghadirkan orangtua siswa ke sekolah dalam kurun waktu tertentu.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Apabila ada peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama seperti di atas, disarankan untuk lebih memperhatikan adanya faktor lain yang dapat mempengaruhi kematangan emosi seseorang. Seperti konsep diri (Annisa, 2012), faktor lingkungan masyarakat, persepsi individu (Rachmawati, 2013), dan lain sebagainya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin. (2006). *Metodologi Penelitian Agama*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga.
- Aji, Wahyu. (2013). *Tahun 2013, 19 Pelajar Tewas Sia-sia di Jalan*. Diperoleh tanggal 07 Februari 2014. [Tribunnews.com](http://tribunnews.com).
- Ali, Mohammad & Asrori, Mohammad. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Bumi aksara.
- Ancok, Djameluddin & Suroso, Fuat Nashori. (2011). *Psikologi Islami Solusi Islam Atas Problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Annisa, Nova. (2012). Hubungan antara Konsep Diri dan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri Istri yang Tinggal Bersama Keluarga Suami. *Jurnal Psikologi Pitutur*. Semarang: Volume 1 No. 1. Hal 57-67.
- Azwar, Syaifuddin. (2002). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2010). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bashori, Khoiruddin. (2003). *Problem Psikologis Kaum Santri: Resiko Insekuritas kelekatan*. Yogyakarta: fkba.
- Chaplin. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Grafindo Persada.

- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghufron & Risnawati. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Guswani, Aprius Maduwita & Kawuryan, Fajar. (2011). Perilaku Agresi pada Mahasiswa Ditinjau dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Pitutur*. Kudus: Volume 1, No 2. Hal 86-92.
- Hasan, Iqbal. (2005). *Pokok-Pokok Materi Statistik 1*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrawati, Sri Endang & Fauziah, Nailul. (2012). Kelekatan dan Penyesuaian Diri dalam Perkawinan. *Jurnal psikologi Undip*. Semarang: Vol. 11, No. 1. Hal 40-49.
- Jalaluddin. (2010). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kartono, K. (2008). *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Kusumawana, Dominikus Gusti Bagus. (2009). *Imam di Ambang Batas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Latipun. (2011). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Maentiningasih, Desiani. (2008). Hubungan antara Kelekatan aman dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Gunadarma*: Jakarta.
- Martin, Anthony Dio. (2003). *Emotional Quality Management*. Jakarta: Arga.
- Mortazavi, Zeinab; Sohrabi, Famarz; & Hatami, Hamid Reza. (2012). Comparison of Attachment Styles and Emotional Maturity between Opiate Addicts and Non-Addicts. *Annals of Biological Reseach*. Iran: ISSN 0976-1233. Hal 409-414.

- Mortazawizadeh, Zeinab & Beglar, Akram Arjmandi. (2012). Comparing Attachment Styles in Opium Addicts and Non-addicts. *European Journal of Experimental Biology*. Iran: ISSN: 2248-9215. Hal 927-930.
- Narimawati, Umi & Munandar, Dadang. (2008). *Teknik Sampling: Teori dan praktik dengan Menggunakan SPSS 15*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nazir, Mohammad. (1988). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Papalia, Diane; Old, Sally Wendkos; Feldman, Ruth Duskin. (2010). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Paramitasari, Radhitia dan Alfian, Ilham Nur. (2012). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Memafkan pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Surabaya: Vol. 1, No. 02.
- Pratiwi, Siswi Yuni. (2009). Hubungan antara Tingkat Religiusitas dan Pengetahuan seksualitas dengan Intensitas Masturbasi pada Mahasiswa yang tinggal di Kos. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. Surakarta: Vol.11, No.2. hal 88-104.
- Rachmawati, Fema. (2013). Hubungan Kematangan Emosi dengan Konformitas pada Remaja. *Jurnal Universitas Ahmad Dahlan*. Yogyakarta: hal 1-16.
- Richard, Graham. (2010). *Serial Konsep-Konsep Kunci Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Baca.
- Risnati, Fernika. (2012). Hubungan antara Tingkat Religiusitas dengan *Subjective Well-being (SWB)* pada Remaja Awal. *Jurnal Gunadarma*. Jakarta. Hal 1-13.
- Santrock, John W. (2002). *Life Span Development Edisi Kelima, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

- (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Sartre, J. P. (2002). *Pengantar Teori Emosi*. Alih Bahasa: Luthfi Ashari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarwono, Sarlito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, Abdi. (2013). Belasan Remaja Usia 15-18 Jadi Tersangka Kasus Pencabulan. Diperoleh tanggal 08 Februari 2014. <http://health.liputan6.com>.
- Suseno, Miftahun Ni'mah. (2010). *Statistika*. Yogyakarta: Laboratorium Psikologi UIN Sunan Kalijaga.
- Tambunan, Siti Marliasih & Retnaningsih. (2007). Peranan Kualitas Kelekatan, Usia, dan Jender pada Perilaku Prososial. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Jakarta: no 1 volume 12. Hal 120-129.
- Walgito, Bimo. (2004). *Bimbingan dan Konseling Perkawinan*. Yogyakarta: andi offset.



# **LAMPIRAN A**

## **SKOR DAN ANALISIS *TRY OUT***

- 1. Tabulasi Data *Try Out* Skala Kematangan Emosi**
- 2. Tabulasi Data *Try Out* Skala Kelekatan aman**
- 3. Tabulasi Data *Try Out* Skala Religiusitas I**
- 4. Tabulasi Data *Try Out* Skala Religiusitas II**
- 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kematangan Emosi**
- 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kelekatan Aman**
- 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas I**
- 8. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas II**

### 1. Tabulasi Data *Try Out* Skala Kematangan Emosi

3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2									
3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	1	2	3	4	3									
3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2							
3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	4	3	1	1	4	2	2				
3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2				
3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	4	4	2	4	3	4	1	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	2	2	4	4	4	1	1	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2					
3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2				
3	4	1	4	4	3	1	2	3	3	3	4	1	4	4	3	3	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	2	3	1	4	3	1				
2	4	2	2	4	2	2	1	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3				
3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2				
3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2					
3	4	3	2	3	3	2	1	3	1	3	4	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	4	2	3	4	3	2	1	3	3	2		
3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3			
3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	2	2	4	3	2			
4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	4	4	2				
4	4	2	2	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3				
2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	4	2	4	4	3	2	1	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	4	2	3	4	4	1	1	4	1	2			
3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	2	4	2	1	1	3	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3				
2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2				
4	3	3	3	4	2	1	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	1	3	2	2

3	2	2	1	3	4	3	4	2	1	4	3	1	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	1	2	3	3	3	4	1	3	2	3	3	2	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3									
2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2							
3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2						
3	2	2	1	3	4	3	4	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	3	4	1	3	2	3	3	2	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3				
3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3						
3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2						
4	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3					
2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	4	2	3	3	2					
2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	1	3	3	2	3	4	3	2	4	4	2						
2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	4	1	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	1	2	1	3	3	2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	2						
2	2	3	3	3	2	2	2	1	4	3	3	1	3	4	3	3	1	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	1	4	3	1	3	3	2	2	2	2	1	4	3	2	3	3	3	2	3	4	1	2	3	4	1					
3	2	2	2	3	3	4	1	2	2	3	3	1	4	4	3	1	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	1	3	2	3	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2					
3	3	2	2	3	3	4	1	2	2	3	3	1	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	3				
3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	2					
3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	4	3	1	4	4	3	1	4	4	3						
2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2				
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2			
2	3	3	2	4	3	2	1	3	2	4	3	3	2	4	3	3	1	1	3	4	2	4	3	4	4	2	3	2	1	3	3	2	4	4	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2				
2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2			
1	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3				
2	3	2	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	1	2	3	4	1					
2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	1	3	4	2	4	3	4	4	2	3	2	1	3	3	2	4	4	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	

1	3	3	2	2	4	4	2	3	1	3	2	4	2	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	4	1	4	3	4	4	4	3	2	1	1	2	4	1	4	3	1	3	1	4	3	3		
3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2		
2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	4	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	4	2	2	1	3	3	3	3	3	2	1	4	3	2		
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	
3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	1	4	4	1		
2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	1	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2		
4	1	1	4	1	4	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	3	3	1	4	1	1	1	4	3	1	1	1	4	4	1	1	2	1	3	1	4	4	1		
3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	2	1	4	3	4	2	4	3	2		
3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2		
2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	
3	3	3	3	3	2	1	1	3	2	3	3	1	4	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	4	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	1	4	3	2		
4	3	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	1	1	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4
4	3	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	1	1	1	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	1	1	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4
2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	1	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	1	4	3	1	4	4	2	4	4	4	1	1	4	4	3		



## 2. Tabulasi Data *Try Out* Skala Kelekatatan Aman

3	3	2	3	3	4	4	1	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	2	2	4	2	3						
4	3	1	4	3	4	4	2	1	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3					
3	3	1	2	3	4	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	4	4	1	2	2	4	4	1	2	3	3	1	3	3	4	4	1	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2						
3	4	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	1	1	3	3	4	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	3	3						
3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3							
4	3	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	1	2	4	4	1	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	3						
3	3	3	3	2	4	4	2	1	3	4	3	3	3	2	2	2	1	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4						
4	3	3	3	3	4	4	1	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	1	3	4	4	1	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	1	4	4	2	1	3	3	2						
4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	3					
3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3						
3	2	3	4	2	4	3	2	1	1	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2			
3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	4	4	2	3	4	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3						
3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	1	3	3	2	3	3	3	2			
4	3	3	3	3	4	4	2	1	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2			
3	2	3	3	4	3	3	1	1	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	1	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	2	3	3	2
3	3	3	3	2	3	4	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	3	4	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	2	2	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	4	2	3	4	4	2		
4	3	4	4	2	4	4	2	1	3	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3		
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3		
3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	1	3	4	3	1	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3				

2	3	1	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	1	2	4	3	4	4	3	2	2	2	2	3	4	1	1	1	2	3	4	3	4	2	2	3	2	1	3	2	2	4	1	4	2	3	3	1						
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3							
4	2	3	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3						
2	3	1	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	1	2	4	3	4	4	3	2	2	2	2	3	4	1	1	1	2	3	4	3	4	2	2	3	2	1	3	2	2	4	1	1	2	3	3	1						
3	3	3	2	2	3	3	1	3	1	3	3	4	3	1	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	3	3	1	3	2	1	3	2	1	1	3	3	3						
4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	1	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3						
3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3						
4	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3						
4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3						
4	3	2	4	2	4	4	3	1	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	2	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3						
4	3	3	4	2	4	4	2	1	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	1	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3						
4	2	4	4	1	4	4	1	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	2	3						
3	3	3	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	1	2	4	2	3	
3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2					
4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4			
3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3				
3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3		
3	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3				
3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2
4	2	3	3	2	4	4	2	1	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2			
3	4	3	3	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3			
4	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3		

4	4	1	3	3	4	4	1	2	1	3	3	4	2	2	4	1	4	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	1	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	2	4	1	3	2	3	1	2	4	3		
3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3		
3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	4	1	3	2	3	2	2	2	4	2	2		
4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	1	2	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2			
3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2		
3	2	2	3	2	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	3	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	2	2	2	2	3		
3	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	1	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2			
1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	3	1	1	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1			
4	3	2	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	2	2	1	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4		
3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2		
3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2		
3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3		
4	2	4	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	2	2	2	3	4	3
4	2	4	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	2	2	2	3	4	3
4	4	1	4	1	4	2	4	1	4	4	4	4	1	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	3	4	2	4	4	4	4	1	3	3	1	4	1	4	3	4	4	3	



### 3. Tabulasi Data *Try Out* Skala Religiusitas I

4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	2	2	4	4	2	3	1	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4		
4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3		
4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	1	4	3	4	3			
4	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	1	2	4	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3		
3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3		
4	3	1	4	1	2	2	1	2	3	4	2	1	1	1	4	2	4	2	1	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
4	3	2	3	1	3	4	3	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	1	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4		
4	4	3	4	1	3	4	2	1	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	
3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	4	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3		
4	4	2	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	1	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	4	3	1	4	4	4		
4	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	3	2	3	4	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	4	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	2	2	3	3	2	4	1	4	4	1	2	4	2	1	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	
4	2	2	4	1	2	3	1	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3		
4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	2	2	3	4	2	4	2	1	2	2	2	4	3	2	3	3	3	1	3	4	2	4	2	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	1	
3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
3	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	



4	3	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	1	1	3	4	2	2	3	3	3	1	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	1	
3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	
4	3	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	1	1	3	4	2	2	3	3	3	1	4	4	4	2	3	4	1	3	4	4	4	2	1	
3	2	1	3	1	1	4	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	1	2	1	3	4	2	2	4	3	3	2	4	2	3	1	4	4	3	1	
4	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	2	4	4	2	3	1	3	1	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	1	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	
3	3	2	4	4	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	4	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	2	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	3	2	4	4	2	4	2	1	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
4	4	2	4	4	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	
3	3	2	3	4	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4
4	3	2	4	4	2	3	1	1	2	2	2	3	4	2	4	2	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	
4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	
3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	1	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4		
3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	
3	4	2	3	4	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	
3	2	2	3	4	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	
3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	
4	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	
3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	
4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	1	4	3	3	
3	2	3	3	4	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	

4	2	4	2	4	1	4	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	1	2	3	1	4	3	4	3	1	2	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4		
3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3		
2	2	2	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3		
4	3	2	3	4	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3		
2	4	2	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3		
4	3	2	4	4	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	1	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4		
3	3	2	4	4	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3		
1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	4	4	2	3	1	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4		
4	2	2	3	4	2	4	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	1	2	4	2	4	2	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	
4	3	2	4	4	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3		
4	3	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	4	2	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3		
4	4	1	4	4	2	4	2	2	4	2	2	3	3	2	4	4	4	1	2	4	1	4	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
4	4	1	4	4	2	4	2	2	4	2	2	3	3	2	4	4	4	1	2	4	1	4	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2



#### 4. Tabulasi Data *Try Out* Skala Religiusitas II

- 01.BBDABABBADABDCCACBCB
- 02.BBDABABAADABDCCACBCD
- 03.BBDACCBAADDBDCCACBCD
- 04.BBAACCBACDBBCBCBCBAC
- 05.BABACCBAADDBDCCADCCD
- 06.BADACCBAADDBDCCACCCD
- 07.BBDACCBAADDBDCCACBCD
- 08.BBDACCBAADDBDCCACBCD
- 09.BBDACCBAADDBDCCACBCD
- 10.BCDBCCBAADDBDCCACBCC
- 11.BCDACCBAADDBDCCACBCD
- 12.BBDACCBAADDBDCCACBCD
- 13.AADACCBAADDBDCCACCCD
- 14.AADACCBAADDADCCACCCD
- 15.BADACCBADDBDCCACCCD
- 16.BADACCBAADDBDCCACCCD
- 17.BBDACCBAADDBDCCACBCD
- 18.BADACCBAADDBDCCACBCD
- 19.BADACCBAADDBDCCACBCD
- 20.BADACCBAADDBDCCACBCD
- 21.BCDACCBAADDBDBCACBCC
- 22.BBDDCCBAADDBDCCACBCD
- 23.BBDACCBAADDBDCCACBCD
- 24.BCDACCBAADDBDBCACBCD
- 25.BCDACCBAADDBDCCACBBB
- 26.BCDACCBAADDBDCCACCCD
- 27.BBDACCBAADDBDCCACBCD
- 28.BCDACABAADDBDBCACBCD
- 29.BCDACCBAADDBDBCACBCD

30. BCDACABAADDBDBCACBCD
31. BCDACCBABDDBDBCACBCD
32. BCDACBBAADDBDCCACBCD
33. BCDABBBAADDBDCCACBCD
34. BBDACCBAADDBDCCABBCD
35. BBDACCBAADDBDCCACBCD
36. BBDACCAAADDBDCCACBCC
37. BBDACCBAADDBDCCACBCD
38. BBDACCBAADDBDCCACBCD
39. BBDACCBAADDBDCCACBCD
40. BBDACCBAADDBDCCACBCD
41. BBDBCCBAADDBDCCACBCD
42. BBDACCBAADDBDCCACBCD
43. BBDACCBAADDBDCCACBCD
44. BBDABCBAADDBDCCACBCD
45. BBDACCBAADDBDCCAABCD
46. BBDACCBAADDBDCCACBCD
47. BBDACABAADABDCCACBCD
48. BBDACCBAADDBDCCACBCD
49. BBDACDBAADDBDCCACBCD
50. BBDACCBAADDBDCCACBCD
51. BBDACCBAADDBDCCACBCD
52. BBDACCBAADDBDCCACBCD
53. BBDACCBAADDBDCCACBCD
54. CDDACCBAADDBDCCACBCD
55. BBDACCBAADDBDCCACBCD
56. BBBACBBAADDBDCCACBCD
57. BBBACBBAADDBDCCACBCD
58. BAADAABDADDBBCCACCCD

## 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kematangan Emosi

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	58	100,0
	Excluded( a)	0	,0
	Total	58	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,802	50

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem1	2,76	,709	58
aitem2	2,91	,629	58
aitem3	2,67	,659	58
aitem4	2,38	,697	58
aitem5	3,17	,534	58
aitem6	2,84	,745	58
aitem7	2,55	,776	58
aitem8	1,88	,623	58
aitem9	2,38	,557	58
aitem10	2,45	,753	58
aitem11	3,21	,487	58
aitem12	3,21	,450	58
aitem13	2,09	,683	58
aitem14	3,12	,623	58
aitem15	3,12	,564	58
aitem16	2,84	,644	58
aitem17	2,45	,730	58
aitem18	1,84	,790	58
aitem19	2,00	,725	58
aitem20	2,57	,652	58
aitem21	3,09	,571	58
aitem22	2,69	,754	58
aitem23	3,03	,700	58
aitem24	3,22	,563	58
aitem25	2,88	,677	58

aitem26	2,66	,870	58
aitem27	2,55	,654	58
aitem28	2,88	,532	58
aitem29	2,67	,803	58
aitem30	1,84	,556	58
aitem31	3,22	,497	58
aitem32	2,60	,793	58
aitem33	2,47	,681	58
aitem34	2,90	,640	58
aitem35	2,98	,662	58
aitem36	2,78	,677	58
aitem37	2,60	,699	58
aitem38	1,97	,725	58
aitem39	2,05	,575	58
aitem40	2,07	,876	58
aitem41	3,28	,523	58
aitem42	2,64	,742	58
aitem43	3,02	,783	58
aitem44	3,12	,677	58
aitem45	2,88	,774	58
aitem46	2,43	,704	58
aitem47	1,78	,460	58
aitem48	3,34	,548	58
aitem49	3,14	,736	58
aitem50	2,28	,670	58

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	130,74	106,125	-,107	,809
aitem2	130,59	100,282	,348	,796
aitem3	130,83	101,864	,208	,800
aitem4	131,12	104,038	,038	,805
aitem5	130,33	99,347	,510	,793
aitem6	130,66	100,195	,289	,797
aitem7	130,95	101,629	,181	,801
aitem8	131,62	100,626	,324	,797
aitem9	131,12	101,266	,311	,797
aitem10	131,05	103,103	,091	,804
aitem11	130,29	102,246	,262	,799
aitem12	130,29	102,141	,299	,798
aitem13	131,41	104,247	,025	,805
aitem14	130,38	101,678	,238	,799
aitem15	130,38	100,976	,332	,797

aitem16	130,66	97,633	,552	,790
aitem17	131,05	105,910	-,092	,809
aitem18	131,66	104,019	,026	,806
aitem19	131,50	108,360	-,253	,814
aitem20	130,93	110,802	-,449	,817
aitem21	130,41	101,580	,274	,798
aitem22	130,81	95,981	,576	,788
aitem23	130,47	99,376	,372	,795
aitem24	130,28	99,993	,422	,794
aitem25	130,62	97,222	,553	,789
aitem26	130,84	96,870	,434	,792
aitem27	130,95	102,962	,126	,802
aitem28	130,62	101,538	,302	,798
aitem29	130,83	97,689	,424	,793
aitem30	131,66	103,879	,077	,803
aitem31	130,28	103,116	,168	,801
aitem32	130,90	95,428	,581	,787
aitem33	131,03	102,630	,143	,802
aitem34	130,60	99,296	,420	,794
aitem35	130,52	101,447	,238	,799
aitem36	130,72	99,256	,397	,794
aitem37	130,90	99,287	,379	,795
aitem38	131,53	100,674	,266	,798
aitem39	131,45	105,760	-,087	,807
aitem40	131,43	104,741	-,025	,809
aitem41	130,22	100,072	,451	,794
aitem42	130,86	97,103	,506	,790
aitem43	130,48	93,903	,694	,783
aitem44	130,38	100,204	,324	,796
aitem45	130,62	96,555	,520	,789
aitem46	131,07	104,451	,008	,806
aitem47	131,72	105,572	-,076	,805
aitem48	130,16	102,028	,247	,799
aitem49	130,36	99,323	,354	,795
aitem50	131,22	101,019	,267	,798

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
133,50	105,061	10,250	50

## 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kelekatan Aman

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	58	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	58	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,869	49

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem1	3,34	,637	58
aitem2	2,67	,685	58
aitem3	2,69	,902	58
aitem4	3,19	,661	58
aitem5	2,50	,778	58
aitem6	3,64	,583	58
aitem7	3,41	,702	58
aitem8	2,10	,852	58
aitem9	2,03	,917	58
aitem10	2,95	,736	58
aitem11	3,48	,655	58
aitem12	3,28	,451	58
aitem13	3,31	,654	58
aitem14	2,78	,796	58
aitem15	2,86	,661	58
aitem16	3,02	,688	58
aitem17	2,45	,654	58
aitem18	2,97	,725	58
aitem19	3,29	,676	58
aitem20	3,48	,655	58
aitem21	3,55	,654	58
aitem22	3,16	,812	58
aitem23	1,86	,511	58



aitem24	2,64	,718	58
aitem25	3,71	,562	58
aitem26	3,45	,502	58
aitem27	1,93	,697	58
aitem28	2,79	,744	58
aitem29	2,78	,817	58
aitem30	2,79	,614	58
aitem31	2,41	,838	58
aitem32	2,36	,810	58
aitem33	2,93	,454	58
aitem34	3,52	,599	58
aitem35	3,34	,715	58
aitem36	3,17	,775	58
aitem37	2,40	,748	58
aitem38	3,12	,623	58
aitem39	3,17	,861	58
aitem40	2,71	,622	58
aitem41	2,91	,683	58
aitem42	2,45	,820	58
aitem43	3,43	,500	58
aitem44	2,97	,837	58
aitem45	2,31	,681	58
aitem46	2,36	,742	58
aitem47	3,00	,592	58
aitem48	2,84	,644	58
aitem49	2,67	,659	58

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	138,84	150,414	,679	,861
aitem2	139,52	157,833	,181	,869
aitem3	139,50	153,763	,306	,867
aitem4	139,00	150,175	,667	,861
aitem5	139,69	160,218	,030	,872
aitem6	138,55	153,269	,541	,863
aitem7	138,78	150,282	,619	,861
aitem8	140,09	157,519	,148	,870
aitem9	140,16	171,151	-,441	,883
aitem10	139,24	156,467	,240	,868
aitem11	138,71	149,755	,700	,860
aitem12	138,91	156,712	,399	,866
aitem13	138,88	150,880	,629	,861
aitem14	139,41	152,668	,413	,865

aitem15	139,33	153,066	,484	,864
aitem16	139,17	165,057	-,233	,875
aitem17	139,74	160,476	,031	,871
aitem18	139,22	158,458	,134	,870
aitem19	138,90	159,252	,100	,870
aitem20	138,71	153,334	,472	,864
aitem21	138,64	151,253	,606	,862
aitem22	139,03	147,297	,683	,859
aitem23	140,33	159,698	,113	,869
aitem24	139,55	152,708	,462	,864
aitem25	138,48	152,184	,643	,862
aitem26	138,74	159,072	,166	,869
aitem27	140,26	158,406	,144	,869
aitem28	139,40	152,384	,462	,864
aitem29	139,41	162,773	-,097	,875
aitem30	139,40	159,156	,122	,869
aitem31	139,78	153,651	,340	,866
aitem32	139,83	155,268	,272	,867
aitem33	139,26	157,283	,346	,866
aitem34	138,67	152,119	,605	,862
aitem35	138,84	150,028	,622	,861
aitem36	139,02	148,544	,649	,860
aitem37	139,79	158,763	,111	,870
aitem38	139,07	155,504	,355	,866
aitem39	139,02	148,824	,564	,861
aitem40	139,48	161,693	-,042	,872
aitem41	139,28	152,133	,524	,863
aitem42	139,74	152,125	,426	,864
aitem43	138,76	159,204	,156	,869
aitem44	139,22	152,914	,377	,865
aitem45	139,88	155,055	,348	,866
aitem46	139,83	152,672	,447	,864
aitem47	139,19	159,525	,103	,870
aitem48	139,34	155,458	,346	,866
aitem49	139,52	154,324	,407	,865

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
142,19	161,420	12,705	49

## 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas I

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	58	100,0
	Excluded( a)	0	,0
	Total	58	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,895	40

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem1	3,53	,655	58
aitem2	2,97	,725	58
aitem3	2,07	,558	58
aitem4	3,36	,613	58
aitem5	3,45	,994	58
aitem6	2,07	,525	58
aitem7	3,24	,630	58
aitem8	2,09	,683	58
aitem9	2,45	,799	58
aitem10	3,10	,612	58
aitem11	2,07	,525	58
aitem12	2,28	,586	58
aitem13	3,24	,733	58
aitem14	2,91	,779	58
aitem15	2,00	,375	58
aitem16	3,55	,502	58
aitem17	2,67	,886	58
aitem18	3,03	,725	58
aitem19	1,98	,688	58
aitem20	2,69	,681	58
aitem21	3,60	,591	58
aitem22	2,34	,828	58
aitem23	3,28	,670	58
aitem24	2,76	,757	58
aitem25	3,43	,596	58
aitem26	3,40	,528	58

aitem27	2,34	,739	58
aitem28	2,47	,655	58
aitem29	3,41	,593	58
aitem30	3,79	,522	58
aitem31	3,24	,657	58
aitem32	2,81	,712	58
aitem33	3,43	,728	58
aitem34	3,64	,693	58
aitem35	3,33	,632	58
aitem36	2,66	,890	58
aitem37	3,64	,788	58
aitem38	3,72	,555	58
aitem39	3,33	,632	58
aitem40	3,16	,875	58

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	115,00	138,386	,558	,891
aitem2	115,57	136,741	,599	,890
aitem3	116,47	145,271	,136	,896
aitem4	115,17	139,057	,552	,891
aitem5	115,09	139,764	,283	,896
aitem6	116,47	142,604	,361	,894
aitem7	115,29	139,369	,514	,891
aitem8	116,45	141,936	,308	,894
aitem9	116,09	149,975	-,164	,903
aitem10	115,43	138,179	,615	,890
aitem11	116,47	144,113	,240	,895
aitem12	116,26	143,002	,290	,895
aitem13	115,29	140,176	,386	,893
aitem14	115,62	136,169	,585	,890
aitem15	116,53	143,902	,375	,894
aitem16	114,98	145,631	,126	,896
aitem17	115,86	145,068	,073	,900
aitem18	115,50	138,500	,492	,892
aitem19	116,55	144,427	,152	,897
aitem20	115,84	138,695	,515	,891
aitem21	114,93	138,065	,648	,890
aitem22	116,19	139,595	,364	,894
aitem23	115,26	137,704	,589	,890
aitem24	115,78	139,931	,386	,893
aitem25	115,10	137,147	,710	,889
aitem26	115,14	146,121	,079	,897

aitem27	116,19	144,227	,149	,897
aitem28	116,07	141,223	,370	,893
aitem29	115,12	145,511	,108	,897
aitem30	114,74	138,335	,717	,890
aitem31	115,29	138,281	,563	,891
aitem32	115,72	139,466	,442	,892
aitem33	115,10	138,691	,478	,892
aitem34	114,90	136,621	,636	,889
aitem35	115,21	136,904	,683	,889
aitem36	115,88	139,897	,319	,895
aitem37	114,90	139,919	,369	,894
aitem38	114,81	138,191	,682	,890
aitem39	115,21	136,974	,678	,889
aitem40	115,38	136,555	,494	,891

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
118,53	147,411	12,141	40

## 8. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas II

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file RE.TXT

Page 1

Item Statistics					Alternative Statistics			
No.	-Item	Scale Correct	Prop. Biser.	Point Biser.	Alt. Endorsing	Prop. Biser.	Point Biser.	Key
1	0-1	0.948	0.397	0.190	A	0.034	-0.494	-0.207
					B	0.948	0.397	0.190 *
					C	0.017	-0.102	-0.033
					D	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000
2	0-2	0.603	0.610	0.481	A	0.172	-0.511	-0.345
					B	0.603	0.610	0.481 *
					C	0.207	-0.351	-0.248
					D	0.017	-0.102	-0.033
					Other	0.000	-9.000	-9.000
3	0-3	0.914	0.999	0.560	A	0.034	-1.000	-0.684
					B	0.052	-0.305	-0.146
					C	0.000	-9.000	-9.000
					D	0.914	0.999	0.560 *
					Other	0.000	-9.000	-9.000

4	0-4	0.931	0.495	0.259	A	0.931	0.495	0.259	*
					B	0.034	-0.114	-0.048	
					C	0.000	-9.000	-9.000	
					D	0.034	-0.747	-0.313	
					Other	0.000	-9.000	-9.000	

5	0-5	0.914	0.753	0.422	A	0.017	-1.000	-0.479	
					B	0.069	-0.422	-0.221	
					C	0.914	0.753	0.422	*
					D	0.000	-9.000	-9.000	
					Other	0.000	-9.000	-9.000	

6	0-6	0.810	0.604	0.418	A	0.103	-0.790	-0.466	
					B	0.069	-0.204	-0.107	
					C	0.810	0.604	0.418	*
					D	0.017	0.125	0.041	
					Other	0.000	-9.000	-9.000	

7	0-7	0.983	0.102	0.033	A	0.017	-0.102	-0.033	
					B	0.983	0.102	0.033	*
					C	0.000	-9.000	-9.000	
					D	0.000	-9.000	-9.000	
					Other	0.000	-9.000	-9.000	

MicroCAT (tm) Testing System

Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file RE.TXT

Page 2

Item Statistics				Alternative Statistics			
Seq. No.	Scale	Prop. Correct	Point Biser.	Point Alt.	Prop. Endorsing	Point Biser.	Point Biser. Key
8	0-8	0.948	1.000	0.495	A	0.948	1.000 0.495 *
					B	0.034	-0.620 -0.260
					C	0.000	-9.000 -9.000
					D	0.017	-1.000 -0.479
					Other	0.000	-9.000 -9.000
9	0-9	0.966	1.000	0.419	A	0.966	1.000 0.419 *
					B	0.017	-0.328 -0.108
					C	0.017	-1.000 -0.479
					D	0.000	-9.000 -9.000
					Other	0.000	-9.000 -9.000
10	0-10	1.000	-9.000	-9.000	A	0.000	-9.000 -9.000
					B	0.000	-9.000 -9.000
					C	0.000	-9.000 -9.000
					D	1.000	-9.000 -9.000 *
					Other	0.000	-9.000 -9.000



11	0-11	0.931	0.859	0.450	A	0.052	-0.488	-0.233
					B	0.017	-1.000	-0.479
					C	0.000	-9.000	-9.000
					D	0.931	0.859	0.450 *
					Other	0.000	-9.000	-9.000

12	0-12	0.983	0.555	0.182	A	0.017	-0.555	-0.182
					B	0.983	0.555	0.182 *
					C	0.000	-9.000	-9.000
					D	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000

13	0-13	0.966	1.000	0.684	A	0.000	-9.000	-9.000
					B	0.017	-1.000	-0.479
					C	0.017	-1.000	-0.479
					D	0.966	1.000	0.684 *
					Other	0.000	-9.000	-9.000

14	0-14	0.879	0.633	0.390	A	0.000	-9.000	-9.000
					B	0.121	-0.633	-0.390
					C	0.879	0.633	0.390 *
					D	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000

MicroCAT (tm) Testing System

Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file RE.TXT

Page 3

Item Statistics					Alternative Statistics			
No.	-Item	Seq. Correct	Prop. Biser.	Point Biser.	Alt. Endorsing	Prop. Biser.	Point Biser.	Key
15	0-15	1.000	-9.000	-9.000	A	0.000	-9.000	-9.000
					B	0.000	-9.000	-9.000
					C	1.000	-9.000	-9.000 *
					D	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000
16	0-16	0.983	1.000	0.479	A	0.983	1.000	0.479 *
					B	0.017	-1.000	-0.479
					C	0.000	-9.000	-9.000
					D	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000
17	0-17	0.948	0.123	0.059	A	0.017	0.125	0.041
					B	0.017	0.125	0.041
					C	0.948	0.123	0.059 *
					D	0.017	-0.555	-0.182
					Other	0.000	-9.000	-9.000

18	0-18	0.862	0.684	0.437	A	0.000	-9.000	-9.000
					B	0.862	0.684	0.437 *
					C	0.138	-0.684	-0.437
					D	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000

19	0-19	0.966	0.874	0.366	A	0.017	-1.000	-0.479
					B	0.017	-0.102	-0.033
					C	0.966	0.874	0.366 *
					D	0.000	-9.000	-9.000
					Other	0.000	-9.000	-9.000

20	0-20	0.914	0.814	0.456	A	0.000	-9.000	-9.000
					B	0.017	-0.782	-0.256
					C	0.069	-0.714	-0.374
					D	0.914	0.814	0.456 *
					Other	0.000	-9.000	-9.000

MicroCAT (tm) Testing System

Copyright (c) 1982, 1984, 1986, 1988 by Assessment Systems Corporation

Item and Test Analysis Program -- ITEMAN (tm) Version 3.00

Item analysis for data from file RE.TXT

Page 4

There were 58 examinees in the data file.

Scale Statistics

Scale: 0

N of Items	20
N of Examinees	58
Mean	18.448
Variance	3.178
Std. Dev.	1.783
Skew	-1.677
Kurtosis	3.553
Minimum	12.000
Maximum	20.000
Median	19.000
Alpha	0.629
SEM	1.087
Mean P	0.922
Mean Item-Tot.	0.377
Mean Biserial	0.694

# **LAMPIRAN B**

## **SKOR DATA PENELITIAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN**

- 1. Tabulasi Data penelitian Skala Kematangan Emosi**
- 2. Tabulasi Data penelitian Skala Kelekatan Aman**
- 3. Tabulasi Data Penelitian Skala Religiusitas I**
- 4. Tabulasi Data penelitian Skala Religiusitas II**
- 5. Uji Normaslitas**
- 6. Uji Linieritas**
- 7. Uji Analisis Regresi**
- 8. Histogram**

**1. Tabulasi Data Penelitian Kematangan Emosi**

3	3	2	1	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	4	2	4	3	4	63	
3	2	1	1	4	1	1	4	1	3	2	2	1	2	3	1	2	3	2	4	4	1	4	52	
3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	4	3	4	4	69	
3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	4	1	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	60	
3	3	1	2	3	4	1	4	1	3	4	1	4	2	3	4	2	3	2	2	3	3	4	62	
2	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	64	
3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	69	
3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
3	3	2	1	4	1	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	67	
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	65	
3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	69	
3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	70	
2	4	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	65	
3	4	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	62	
3	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	1	4	1	1	4	55
4	3	2	1	3	4	1	1	3	3	1	1	2	4	4	1	3	4	2	2	4	1	4	58	
3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	57	
4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	4	4	4	4	1	4	67	
3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	79	
3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	68	
3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	67	
3	3	2	1	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	66	
2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	64	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	67	
3	3	1	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	67	

3	3	2	1	4	3	2	1	4	3	3	3	1	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	59	
4	4	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	63	
3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	1	4	67
4	4	2	1	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	1	3	62	
3	3	1	3	3	2	2	2	4	2	2	4	3	2	3	4	2	4	2	3	3	4	4	65	
2	4	2	1	4	2	3	4	4	1	1	1	1	2	4	3	2	2	4	3	4	1	1	56	
3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	66	
3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	65	
4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	65	
3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	2	4	65	
2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	61	
2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65	
3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	1	1	4	3	3	53	
3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	1	3	3	71	
4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	67	
4	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	60	
3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	59	
4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	66	
3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	61	
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	
3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	70	
2	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	72	
3	4	2	1	3	4	1	1	4	3	4	1	1	4	4	4	1	4	2	3	1	4	4	63	
3	2	2	3	4	3	4	1	4	4	4	3	3	2	4	3	1	4	3	3	4	3	2	69	
3	3	1	2	3	3	2	4	4	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	1	4	64	
3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	68	
3	4	4	1	4	1	1	1	4	4	1	4	1	2	1	2	2	4	4	4	1	4	4	61	
3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	70	

4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	1	4	65
3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	59
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	61
3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	62
3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	68
4	3	2	1	3	1	1	4	4	4	4	1	1	3	3	1	2	4	3	2	2	1	4	58
3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	1	2	3	3	1	4	2	3	4	2	3	65





## 2. Tabulasi Data Penelitian Kelekatan Aman

4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	99	
4	1	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	1	1	2	1	2	87	
4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	102	
2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	2	1	3	3	3	83	
3	2	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	99	
3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	91	
3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	95	
4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	99	
3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	3	4	102	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	83
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	103	
3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	86	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	109	
3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	86	
4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	2	3	2	2	101	
3	2	1	2	4	4	4	1	3	4	3	3	1	4	4	4	1	4	3	4	1	3	1	4	3	2	1	2	2	4	82	
3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	96	
3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	1	4	3	1	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	4	3	81	
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	108	
3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	92	
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	96	
3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	85	
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	91	
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	83	
3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	96	
4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	89	
2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	79	

4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	1	3	3	92	
3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	1	2	2	4	3	1	3	3	83	
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	4	2	3	2	3	2	3	3	2	85	
4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	1	4	3	1	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	1	2	2	93	
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	109	
3	3	2	4	3	4	3	2	4	2	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	84	
3	1	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	4	3	3	1	3	1	3	1	2	1	1	70	
4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	95	
3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	95	
4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	94	
3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	2	4	1	1	2	2	89	
3	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	1	2	3	3	2	3	1	3	1	3	1	2	3	2	74	
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	96	
4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	97
4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	99	
4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	98	
3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	95	
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	81	
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	96	
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	91	
4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	100	
4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	97	
4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	102	
4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	1	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	3	4	3	99	
4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	1	4	4	2	1	4	1	100	
4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	1	3	2	2	99	
3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	92	
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	3	100	
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	95	

2	2	1	2	3	3	3	3	2	4	3	3	1	2	4	3	1	3	3	4	1	4	2	3	2	3	4	2	3	2	78
3	2	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	83	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	91	
3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	99	
4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	100
3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	3	1	3	1	2	1	1	2	3	68
3	3	1	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	88





4	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	4	1	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	87
4	3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	1	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	91
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	87	
4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	3	1	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	87
4	4	4	2	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	100
3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	1	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	84
4	3	4	2	4	1	2	4	2	1	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	94
4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	86
3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	84
3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	4	1	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	89
4	3	4	2	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	97
4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	87
4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	1	4	2	3	2	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	90
4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	102
4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	86
4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	1	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	95
3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	80
3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	90
3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	81
4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	101
3	3	4	2	4	2	3	3	3	1	3	4	3	4	3	4	2	1	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	90
4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	93
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	87
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
4	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	94
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	88
4	3	4	2	3	1	4	4	4	2	3	1	4	2	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	92
3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	97

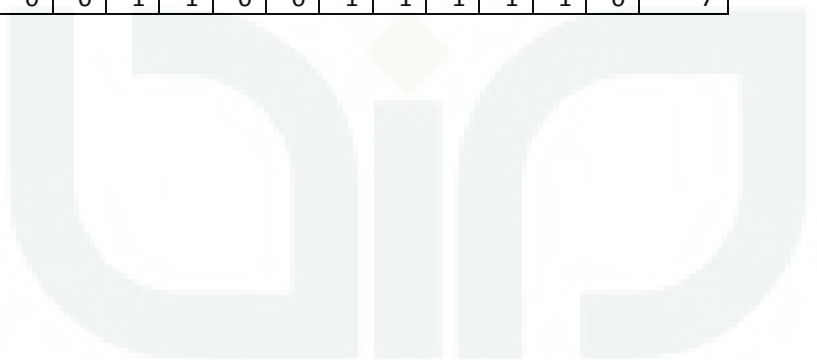
4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	93
4	3	4	2	3	2	3	4	2	2	4	2	4	2	3	2	4	2	4	3	2	4	4	3	1	4	3	4	3	87
4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	92	
4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	94
3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	88
4	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	2	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	97
4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83



#### 4. Tabulasi Data Penelitian Religiusitas II

0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	10
1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	4
0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	6
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11
0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	4
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	7
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10
0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10
0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	9
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	7
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10
0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	5
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	9
0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	7
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10

0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	9
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8
0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	7
0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8
0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	5
0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5
0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4
0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7
0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10
0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	6
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10
0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7
0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7
0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7
0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5
0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	7
0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7





## 5. Uji Normalitas

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Zscore: kematangan emosi	63	,0000000	1,00000000	-2,59627	3,02237
Zscore: kelekatan aman	63	,0000000	1,00000000	-2,71336	1,87944
Zscore: religiusitas	63	,0000000	1,00000000	-1,93745	2,68707

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Zscore: kematangan emosi	Zscore: kelekatan aman	Zscore: religiusitas
N		63	63	63
Normal Parameters(a,b)	Mean	,0000000	,0000000	,0000000
	Std. Deviation	1,00000000	1,00000000	1,00000000
Most Extreme Differences	Absolute	,131	,130	,085
	Positive	,078	,073	,085
	Negative	-,131	-,130	-,042
Kolmogorov-Smirnov Z		1,037	1,033	,678
Asymp. Sig. (2-tailed)		,232	,237	,747

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.

## 6. Uji Linearitas

### Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Zscore: kematangan emosi * Zscore: kelekatan aman	63	100,0%	0	,0%	63	100,0%
Zscore: kematangan emosi * Zscore: religiusitas	63	100,0%	0	,0%	63	100,0%

**Zscore: kematangan emosi \* Zscore: kelekatan aman**  
Report

Zscore: kematangan emosi

Zscore: kelekatan aman	Mean	N	Std. Deviation
-2,71336	-	1	.
-2,48932	1,3476815	1	.
-2,04124	1,7638773	1	.
-1,59317	-,7233879	1	.
-1,48115	,1090037	1	.
-1,25711	,5251994	1	.
-1,14509	-,3071921	2	1,17717940
-1,03307	-	1	.
-,92105	1,3476815	5	,76460045
-,80903	-,3071921	1	.
-,69701	,1090037	1	.
-,58499	-,6292484	2	,44144228
-,47297	,3171015	2	1,17717940
-,36095	-	1	.
-,13691	2,5962688	1	.
-,02489	,1090037	1	.
,08713	,3171015	2	,29429485
,19915	-,4112411	4	,36043611
,31117	,1090037	3	1,08130833
,42318	,5251994	1	.
,53520	,1090037	1	.
,64722	,3171015	5	,81928219
,75924	-,0158551	5	,87796594
,87126	-,6193389	2	2,50150623
,98328	,5251994	1	.
1,09530	,0198188	7	,68868708
1,20732	,4211505	4	,76930573
1,76742	-	1	.
1,87944	1,9719752	1	.
Total	1,0107612	3	,52370153
	,9413952	1	.
	3,0223740	1	.
	-,2031432	2	,44144228
	,0000000	63	1,00000000

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Zscore: kematangan emosi * Zscore: kelekatan aman	Between Groups	(Combined) Linearity	36,490 7,279	28 1	1,303 7,279	1,737 9,702	,063 ,004
		Deviation from Linearity	29,211	27	1,082	1,442	,155
	Within Groups		25,510	34	,750		
	Total		62,000	62			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Zscore: kematangan emosi * Zscore: kelekatan aman	,343	,117	,767	,589

**Zscore: kematangan emosi \* Zscore: religiusitas**

Zscore: kematangan emosi

Zscore: religiusitas	Mean	N	Std. Deviation
-1,93745	-	1	.
-1,65718	1,3476815	3	,20809788
-1,37690	-,9314858	1	.
-1,23677	,1090037	3	,52370153
-,95649	,1783696	4	,64420778
-,81635	,1610281	4	,78555229
-,67622	-,0470698	2	,88288455
-,53608	,5251994	2	,14714743
-,39594	,2130526	4	1,22524717
-,25581	-,3071921	3	,66894111
-,11567	,8026633	6	,60312497
,02447	-,0990942	3	1,33788222
,16461	-,8621198	5	1,42208680
,30474	-,7650075	1	.
,44488	-,3071921	2	,00000000
,58502	,5251994	4	1,13979906
,72515	-,7233879	2	,44144228
,86529	,6292484	3	,41619577
1,00543	,5251994	3	1,14611378
1,14557	-,1684602	1	.
1,28570	1,1494931	1	.
1,56598	,7332973	1	.
1,84625	-,5152900	1	.
1,98639	1,3575910	1	.
	,5251994	1	.

2,54694	3,0223740	1	.
2,68707	,9413952	1	.
Total	,0000000	63	1,00000000

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Zscore: kematangan emosi * Zscore: religiusitas	Between Groups	(Combined) Linearity	31,515	25	1,261	1,530	,118
		Deviation from Linearity	6,422	1	6,422	7,794	,008
			25,093	24	1,046	1,269	,252
	Within Groups		30,485	37	,824		
	Total		62,000	62			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Zscore: kematangan emosi * Zscore: religiusitas	,322	,104	,713	,508

## 7. Uji Analisis Regresi

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Zscore: kematangan emosi	,0000000	1,00000000	63
Zscore: kelekatan aman	,0000000	1,00000000	63
Zscore: religiusitas	,0000000	1,00000000	63

**Correlations**

		Zscore: kematangan emosi	Zscore: kelekatan aman	Zscore: religiusitas
Pearson Correlation	Zscore: kematangan emosi	1,000	,343	,322
	Zscore: kelekatan aman	,343	1,000	,304
	Zscore: religiusitas	,322	,304	1,000
Sig. (1-tailed)	Zscore: kematangan emosi	.	,003	,005
	Zscore: kelekatan aman	,003	.	,008
	Zscore: religiusitas	,005	,008	.

N	Zscore: kematangan emosi	63	63	63
	Zscore: kelekatan aman	63	63	63
	Zscore: religiusitas	63	63	63

**Variables Entered/Removed(a)**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Zscore: kelekatan aman		Stepwise (Criteria: Probability -of-F-to-enter <= ,050, Probability -of-F-to-remove >= ,100).

a Dependent Variable: Zscore: kematangan emosi

**Model Summary(b)**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,343(a)	,117	,103	,94713357	,117	8,115	1	61	,006

**ANOVA(b)**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7,279	1	7,279	8,115	,006(a)
	Residual	54,721	61	,897		
	Total	62,000	62			

a Predictors: (Constant), Zscore: kelekatan aman

b Dependent Variable: Zscore: kematangan emosi

**Coefficients(a)**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t Zero-order	Sig. Partial	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Part	Tolerance	VIF	B	Std. Error
1 (Constant)	-									
Zscore: kelekatan aman	9,01E-016	,119		,000	1,000					
	,343	,120	,343	2,849	,006	,343	,343	,343	1,000	1,000

a. Dependent Variable: Zscore: kematangan emosi

**Excluded Variables(b)**

Model	Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics		
	Tolerance	VIF	Minimum Tolerance	Tolerance	VIF	Minimum Tolerance	Tolerance
1 Zscore: religiositas	,240(a)	1,941	,057	,243	,907	1,102	,907

a Predictors in the Model: (Constant), Zscore: kelekatan aman

b Dependent Variable: Zscore: kematangan emosi

**Collinearity Diagnostics(a)**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
		(Constant)	Zscore: kelekatan aman	(Constant)	Zscore: kelekatan aman
1	1	1,000	1,000	,50	,50
	2	1,000	1,000	,50	,50

a Dependent Variable: Zscore: kematangan emosi

**Residuals Statistics(a)**

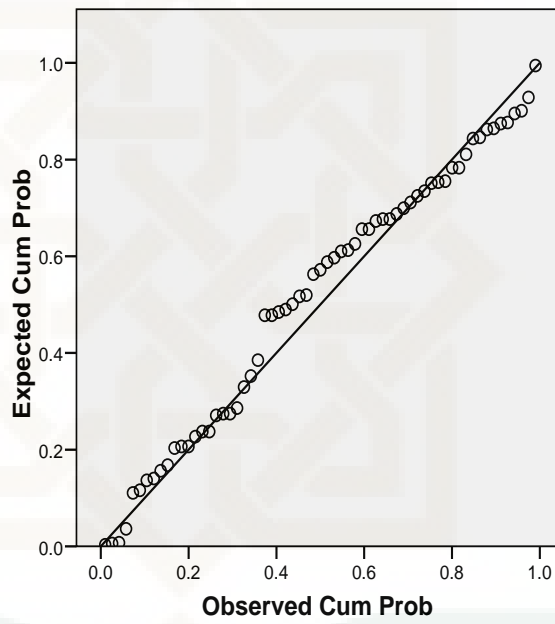
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	-,9297235	,6439828	,0000000	,34264668	63
Std. Predicted Value	-2,713	1,879	,000	1,000	63
Standard Error of Predicted Value	,119	,348	,162	,048	63
Adjusted Predicted Value	-,8647052	,7350653	,0009285	,33909806	63
Residual	- 2,5715568 1	2,4167742 7	,00000000	,93946434	63
Std. Residual	-2,715	2,552	,000	,992	63
Stud. Residual	-2,743	2,641	,000	1,009	63
Deleted Residual	- 2,6253583 4	2,5882630 3	- ,00092848	,97222328	63
Stud. Deleted Residual	-2,906	2,783	-,005	1,033	63
Mahal. Distance	,001	7,362	,984	1,404	63
Cook's Distance	,000	,247	,018	,036	63
Centered Leverage Value	,000	,119	,016	,023	63

a. Dependent Variable: Zscore: kematangan emosi

## 8. Histogram

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

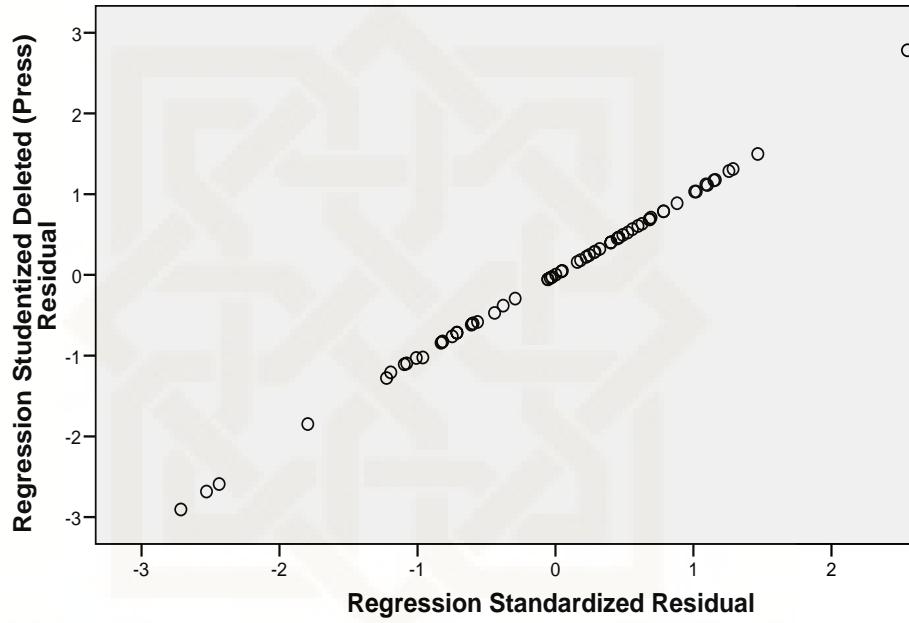
Dependent Variable: Zscore: kematangan emosi





## Scatterplot

Dependent Variable: Zscore: kematangan emosi



# **LAMPIRAN C**

## **SKALA *TRY OUT* DAN SKALA PENELITIAN**

- 1. Skala *Try Out* Kematangan Emosi**
- 2. Skala *Try Out* Kelekatan aman**
- 3. Skala *Try Out* Religiusitas I**
- 4. Skala *Try Out* Religiusitas II**
- 5. Skala Penelitian Kematangan Emosi**
- 6. Skala Penelitian Kelekatan aman**
- 7. Skala Penelitian Religiusitas I**
- 8. Skala Penelitian Religiusitas II**

## 1. Skala *Try Out* Kematangan Emosi

Keterangan:

SS = sangat sesuai

S = sesuai

TS = tidak sesuai

STS = sangat tidak sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang walaupun tubuh saya terlalu gemuk/ kurus				
2.	Saya mudah memahami teman yang sedang marah				
3.	Saya membiarkan perasaan kecewa saya diketahui orang lain				
4.	Saya tidak pernah mengeluh ketika sedang sakit				
5.	Saya siap dihukum jika melanggar peraturan sekolah				
6.	Saya kurang suka jika tubuh saya terlalu tinggi/ pendek				
7.	Saya bingung menghadapi teman yang memaki saya				
8.	Saya belum pernah memarahi orang lain				
9.	Saya tidak terima jika ada teman yang mengejek saya				
10.	Saat saya meminjam barang dari teman saya, terkadang saya lupa mengembalikannya				
11.	Tidak masalah mempunyai wajah yang tidak cantik/tampan				
12.	Ketika melihat teman yang sedih, saya akan menghiburnya				
13.	Saya akan memarahi orang yang telah mengejek orang yang saya sayang				
14.	Saya tidak putus asa walaupun ditimpa musibah/ bencana besar				
15.	Jika saya merusak barang teman, saya akan mengantinya dengan yang baru				
16.	Saya malu jika mempunyai kulit yang gelap				

17.	Saya tidak peduli ketika melihat ada teman yang kesal terhadap saya				
18.	Saya belum pernah bertengkar dengan siapapun				
19.	Saya merasa kecewa jika uang saku saya hilang				
20.	Saya tidak pernah lupa dalam mengerjakan PR saya di rumah				
21.	Tidak masalah jika saya menjadi anak orang miskin				
22.	Walaupun ada teman yang memaki saya, tapi saya tidak marah				
23.	Pelampiasan marah saya adalah dengan memukul sesuatu				
24.	Cobaan hidup tidak pernah membuat saya menyerah				
25.	Saya akan berusaha mengerjakan tugas sendiri meskipun sulit				
26.	Terkadang saya benci dengan diri saya sendiri				
27.	Saya akan berjalan menjauh ketika ada yang memarah-marahi saya				
28.	Saya menerima setiap makian dan celaan dari orang lain				
29.	Hinaan dari teman-teman membuat saya kecewa				
30.	Saya akan meminta teman membantu mengerjakan tugas sekolah yang sulit				
31.	Tidak masalah bagi saya berteman dengan orang bodoh				
32.	Saya pelan-pelan ketika mengendarai sepeda motor				
33.	Saya mudah bersedih jika ada masalah dalam hidup saya				
34.	Saya terbiasa diam ketika mendengar suara adzan				
35.	Saya rajin menabung untuk mengurangi beban orang tua saya				
36.	Saya terkadang merasa takut dengan orang cacat				

37.	Saya suka mengendarai motor dengan cepat				
38.	Saya adalah orang yang tidak pernah marah				
39.	Terkadang saya berbicara saat guru sedang menjelaskan pelajaran				
40.	Saya kurang suka jika harus tinggal jauh dari orang tua				
41.	Saya tetap sayang dengan teman saya walaupun teman saya jelek				
42.	Saya tidak pernah melanggar tata tertib sekolah				
43.	Saya akan membalas orang yang telah menghina saya				
44.	Ketika ada teman yang berpuasa, saya tidak berani makan atau minum di dekatnya				
45.	Saya tidak putus asa walaupun saya tidak lulus ujian				
46.	Saya kurang suka bergaul dengan anak manja				
47.	Terkadang saya ceroboh dalam berbuat sesuatu, sehingga saya menanggung akibatnya				
48.	Ketika ada masalah, saya akan berusaha menenangkan pikiran terlebih dahulu				
49.	Saya suka risih dengan orang yang beda agama				
50.	Saya mudah murung ketika teman-teman menjauhi saya				

## 2. Skala *Try Out* Kelekatan Aman

Keterangan:

SS = sangat sesuai

S = sesuai

TS = tidak sesuai

STS = sangat tidak sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu menyempatkan berkumpul bersama keluarga				
2.	Saya lebih suka mengerjakan pekerjaan rumah sendiri				
3.	Saya tidak memberitahu kepada orangtua jika nilai saya jelek				
4.	Saya kurang dekat dengan orangtua, karena orangtua sibuk bekerja				
5.	Saya suka menggoda teman saya yang menangis				
6.	Saya sangat yakin kalau orangtua saya sangat menyayangi saya				
7.	Saya lebih senang tinggal bersama orangtua daripada harus kos/ asrama				
8.	Terkadang saya berkelahi dengan kakak/ adik saya				
9.	Saya merasa tidak nyaman jika tinggal tanpa orangtua				
10	Saya senang curhat dengan teman-teman saya				
11.	Saya merasa sangat nyaman di dekat orangtua saya				
12.	Saya akan menghibur teman saya yang sedang sedih				
13.	Saya tidak yakin, apakah waktu kecil orangtua saya menyayangi saya atau tidak				
14.	Saya lebih senang tinggal hidup mandiri tanpa orangtua				
15.	Setiap saat saya silaturahmi ke tempat saudara-saudara saya				
16.	Saya tidak masalah jika harus bepergian sendiri				

17.	Saya kurang percaya untuk menceritakan masalah saya dengan teman				
18.	Saya hanya dekat dengan ayah/ibu saja				
19.	Saya tidak peduli melihat anak-anak kecil yang terlantar dipinggir jalan				
20.	Saya yakin orangtua saya sudah mendidik saya dengan baik				
21.	Hidup bersama orangtua membuat hati menjadi lebih nyaman				
22.	Saya merasa kurang dekat dengan keluarga saya				
23.	Saya akan meminta bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas-tugas sulit				
24.	Saya senang menceritakan masalah saya dengan orangtua saya				
25.	Kapanpun saya sangat menyayangi kedua orang tua saya				
26.	Saya sedih melihat orang seusia saya yang tidak mampu sekolah karena masalah ekonomi				
27.	Kalau saya punya uang, lebih baik saya menyimpannya sendiri daripada menitipkan ke orang tua				
28.	Saya senang walaupun hidup jauh dari orang tua				
29.	Saya merasa sedih apabila ada teman yang tidak menyukai saya				
30.	Saya selalu merasa yakin dengan keputusan yang saya ambil				
31.	Saya lebih senang memendam masalah saya sendiri daripada curhat dan merepotkan orang lain				
32.	Saya suka berkelahi dengan adik/kakak/saudara				
33.	Lebih baik saya pergi menjauh daripada melihat teman yang menangis di depan saya				
34.	Saya yakin nasehat orangtua saya selalu baik				
35.	Bisa memeluk ayah/ibu membuat hati jadi tenang				
36.	Komunikasi dengan orangtua dan keluarga kurang terjalin				

37.	Saya lebih suka pergi diantar teman daripada sendirian				
38.	Saya mampu berteman dengan banyak orang				
39.	Saya mencium tangan orangtua saya sebelum saya bepergian				
40.	Saya suka mengikuti kegiatan baksos				
41.	Saya tidak mau menitipkan barang kesayangan saya kepada keluarga saya				
42.	Saya tidak masalah jika harus tinggal bersama siapa saja				
43.	Saya senang sekali bisa berkumpul dengan teman-teman				
44.	Sejak awal aya sudah mantap untuk memilih bersekolah di SMA ini				
45.	Ada beberapa teman yang saya tidak suka				
46.	Perbedaan pendapat dalam keluarga besar sering terjadi				
47.	Saya lebih suka menyimpan pakaian bekas saya, daripada menyumbangkan ke orang lain				
48.	Saya percaya saudara saya tidak pernah membohongi saya				
49.	Hati saya tidak tenang jika harus menginap di rumah orang lain				



### 3. Skala *Try Out* Religiusitas I

Keterangan:

SS = sangat sesuai

S = sesuai

TS = tidak sesuai

STS = sangat tidak sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin agama dapat mengatasi masalah setiap umat manusia				
2.	Saya selalu melaksanakan sholat wajib lima kali sehari				
3.	Saya sering malas ketika bangun tengah malam untuk sholat tahajud				
4.	Saya tidak peduli terhadap makanan yang saya makan apakah halal atau tidak				
5.	Saya percaya tidak semua perbuatan manusia dilihat oleh Allah				
6.	Ketika sedang sibuk, saya suka menunda sholat saya				
7.	Saya merasa senang sekali ketika selesai shalat tahajud				
8.	Saya tidak pernah memegang tangan lawan jenis saya				
9.	Saya tidak percaya adanya kekuatan ghaib pada benda-benda				
10.	Saya berzikir setelah shalat				
11.	Saya jarang melakukan puasa senin kamis				
12.	Ada beberapa teman yang saya kurang suka				
13.	Saya percaya ramalan zodiak dan dukun, karena ramalan tersebut sering benar				
14.	Saya jarang membaca Al-Quran jika tidak disuruh atau dipaksa				
15.	Saya selalu mengerjakan puasa senin kamis				
16.	Menjaga hubungan baik dengan teman sangatlah penting				
17.	Saya percaya kitab injil yang digunakan orang Kristen diturunkan oleh Allah				

18.	Saya menjalankan ibadah puasa sejak saya masih kecil				
19.	Walaupun saya sering shalat, tapi saya masih merasa kurang dekat dengan Allah				
20.	Saya terkadang tidak mau memaafkan orang lain yang sudah sangat menyakiti saya				
21.	Saya merasa neraka tidak ada, hanya untuk menakut-nakuti manusia saja				
22.	Saya terkadang lupa membayar hutang puasa saya di tahun lalu				
23.	Ketika sedang shalat, hati saya dipenuhi rasa ketenangan				
24.	Saya mudah sekali memaafkan kesalahan orang lain				
25.	Saya yakin semua nasib baik/buruk seseorang sudah direncanakan oleh Allah sebelumnya				
26.	Saya selalu berzakat setiap bulan ramadhan				
27.	Hanya sebagian dari doa saya yang dikabulkan oleh Allah				
28.	Terkadang, saya berbicara kasar ketika sedang marah				
29.	Saya hanya percaya terhadap rasul Allah, sedangkan nabi-nabi sebenarnya tidak ada				
30.	Ibadah haji hanyalah perbuatan boros				
31.	Hati saya bergetar setiap kali mendengar lantunan ayat suci Al-Quran				
32.	Berkata halus adalah hal yang setiap hari saya lakukan				
33.	Saya percaya akan ada kehidupan setelah kematian				
34.	Haji adalah cita-cita saya				
35.	Saya jarang sekali mendapat pertolongan dari Allah				
36.	Karena terburu-buru, saya suka lupa berpamitan sebelum berangkat sekolah				
37.	Saya percaya kiamat itu tidak ada				
38.	Terlalu banyak bersedekah sama seperti menghambur-hamburkan uang				
39.	Saya merasa Allah selalu mendengarkan doa saya				
40.	Saya selalu mencium tangan orangtua sebelum ke sekolah				

#### 4. Skala *Try Out* Religiusitas II

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan memilih satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang pada huruf a, b, c, atau d!

1. Berikut ini yang tidak termasuk dalam rukun Islam, yaitu...
  - a. Membaca dua kalimat syahadat
  - b. Memberi sedekah
  - c. Membayar zakat
  - d. Puasa di bula ramadhan
2. Hukum sholat jenazah adalah...
  - a. Fardhu 'ain
  - b. Fardhu kifayah
  - c. Sunat muakad
  - d. Sunad ghairu muakad
3. Hukum bacaan jika ada nun sukun bertemu dengan huruf lam, yaitu...
  - a. Izhar khalqi
  - b. Iqlab
  - c. Idgham bighunah
  - d. Idham bilaghunah
4. Berwudhu dengan menggunakan debu disebut...
  - a. Tayamum
  - b. Taharah
  - c. Muhdits
  - d. Istinja
5. Shalat sunah yang bertujuan untuk memohon petunjuk atas pilihan yang akan dipilih disebut sholat...
  - a. Tahajud
  - b. Istisqa'
  - c. Istikharah
  - d. Dhuha
6. Istri pertama Rasulullah bernama...
  - a. Aisyah
  - b. Fatimah
  - c. Khadijah
  - d. Hafsa
7. Malaikat yang bertugas membagi rizki, yaitu malaikat...
  - a. Jibril
  - b. Mikail
  - c. Israfil
  - d. Izrail

8. Kitab suci yang diturunkan kepada nabi Musa As yaitu...
  - a. Taurat
  - b. Zabur
  - c. Injil
  - d. Al-Quran
  
9. Hari lahir nabi Muhammad SAW yaitu hari...
  - a. Senin
  - b. Selasa
  - c. Rabu
  - d. Kamis
  
10. Nabi yang tidak hangus ketika dibakar adalah nabi...
  - a. Ismail
  - b. Musa
  - c. Sulaiman
  - d. Ibrahim
  
11. Surat pertama yang diturunkan adalah surat...
  - a. Al- Fatihah
  - b. Al-Baqarah
  - c. Al-Mudatsir
  - d. Al-Alaq
  
12. Zakat harta, disebut juga zakat...
  - a. Zakat fitrah
  - b. Zakat mal
  - c. Zakat amal
  - d. Zakat rizki
  
13. Rangkaian ibadah haji yang memotong sebagian rambutnya disebut...
  - a. Ihram
  - b. Wukuf
  - c. Sai
  - d. Tahalul
  
14. Surat terakhir dalam Al-Quran adalah...
  - a. Al-fil
  - b. Al-Ikhlash
  - c. An-Nas
  - d. Al-Falaq

15. Sholat sunnah yang jumlahnya ganjil adalah...
  - a. Dhuha
  - b. Tarawih
  - c. Witr
  - d. Tahiyatul masjid
  
16. Berikut ini yang tidak termasuk khulafaurasyidin adalah...
  - a. Abdullah
  - b. Ali bin Abi Thalib
  - c. Abu Bakar Shidiq
  - d. Umar bin Khatib
  
17. Rukun iman yang terakhir adalah....
  - a. Iman kepada malaikat
  - b. Iman kepada rasul
  - c. Iman kepada qada dan qadar
  - d. Iman kepada hari kiamat
  
18. Tanda berhenti di dalam Al-Quran disebut tanda...
  - a. Tajwid
  - b. Waqaf
  - c. Ruku'
  - d. Mad
  
19. Surat di dalam Al-Quran yang tidak diawali dengan bacaan basmallah adalah surat...
  - a. Al-Imran
  - b. Al-Maidah
  - c. At-Taubah
  - d. An-Nur
  
20. Tempat di mana Adam dan Hawa dipertemukan yaitu...
  - a. Gua Hira
  - b. Gua Tsur
  - c. Jabal Nur
  - d. Jabal Rahmah

## 5. Skala Penelitian Kematangan Emosi

Keterangan:

SS = sangat sesuai

S = sesuai

TS = tidak sesuai

STS = sangat tidak sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mudah memahami teman yang sedang marah				
2.	Saya siap dihukum jika melanggar peraturan sekolah				
3.	Saya belum pernah memarahi orang lain				
4.	Saya tidak terima jika ada teman yang mengejek saya				
5.	Jika saya merusak barang teman, saya akan mengantinya dengan yang baru				
6.	Saya malu jika mempunyai kulit yang gelap				
7.	Walaupun ada teman yang memaki saya, tapi saya tidak marah				
8.	Pelampiasan marah saya adalah dengan memukul sesuatu				
9.	Cobaan hidup tidak pernah membuat saya menyerah				
10.	Saya akan berusaha mengerjakan tugas sendiri meskipun sulit				
11.	Terkadang saya benci dengan diri sendiri				
12.	Saya menerima setiap makian dan celaan dari orang lain				
13.	Hinaan dari teman-teman membuat saya kecewa				
14.	Saya pelan-pelan ketika mengendarai sepeda motor				
15.	Saya terbiasa diam ketika mendengar suara adzan				
16.	Saya terkadang merasa takut dengan orang cacat				
17.	Saya suka mengendarai motor dengan cepat				
18.	Saya tetap sayang dengan teman saya walaupun teman saya jelek				
19.	Saya tidak pernah melanggar tata tertib sekolah				
20.	Saya akan membalas orang yang menghina saya				

21.	Ketika ada teman yang berpuasa, saya tidak berani makan atau minum di dekatnya				
22.	Saya tidak putus asa walaupun saya tidak lulus ujian				
23.	Saya suka risih dengan orang yang beda agama				

## 6. Skala Penelitian Kelekatan aman

Keterangan:

SS = sangat sesuai

S = sesuai

TS = tidak sesuai

STS = sangat tidak sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu menyempatkan berkumpul bersama keluarga				
2.	Saya tidak memberitahu kepada orangtua jika nilai saya jelek				
3.	Saya kurang dekat dengan orangtua, karena orangtua sibuk bekerja				
4.	Saya sangat yakin kalau orangtua saya sangat menyayangi saya				
5.	Saya lebih senang tinggal bersama orangtua daripada harus kos/ asrama				
6.	Saya merasa sangat nyaman di dekat orangtua saya				
7.	Saya akan menghibur teman saya yang sedang sedih				
8.	Saya tidak yakin, apakah waktu kecil orangtua saya menyayangi saya atau tidak				
9.	Saya lebih senang tinggal hidup mandiri tanpa orangtua				
10.	Setiap saat saya silaturahmi ke tempat saudara-saudara saya				
11.	Saya yakin orangtua saya sudah mendidik saya dengan baik				
12.	Hidup bersama orangtua membuat hati menjadi lebih nyaman				

13.	Saya merasa kurang dekat dengan keluarga saya				
14.	Saya senang menceritakan masalah saya dengan orangtua saya				
15.	Kapanpun saya sangat menyayangi kedua orang tua saya				
16.	Saya senang walaupun hidup jauh dari orang tua				
17.	Saya lebih senang memendam masalah saya sendiri daripada curhat dan merepotkan orang lain				
18.	Lebih baik pergi menjauh daripada melihat teman yang menangis di depan saya				
19.	Saya yakin nasehat orangtua selalu baik				
20.	Bisa memeluk ayah/ibu membuat hati jadi tenang				
21.	Komunikasi dengan orangtua dan keluarga kurang terjalin				
22.	Saya mampu berteman dengan banyak orang				
23.	Saya mencium tangan orangtua saya sebelum saya bepergian				
24.	Saya tidak mau menitipkan barang kesayangan saya kepada keluarga saya				
25.	Saya tidak masalah jika harus tinggal bersama siapa saja				
26.	Sejak awal aya sudah mantap untuk memilih bersekolah di SMA ini				
27.	Ada beberapa teman yang saya tidak suka				
28.	Perbedaan pendapat dalam keluarga besar sering terjadi				
29.	Saya percaya saudara saya tidak pernah membohongi saya				
30.	Hati saya tidak tenang jika harus menginap di rumah orang lain				



## 7. Skala Penelitian Religiusitas I

Keterangan:

SS = sangat sesuai

S = sesuai

TS = tidak sesuai

STS = sangat tidak sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin agama dapat mengatasi masalah setiap umat manusia				
2.	Saya selalu melaksanakan sholat wajib lima kali sehari				
3.	Saya tidak peduli terhadap makanan yang saya makan apakah halal atau tidak				
4.	Ketika sedang sibuk, saya suka menunda sholat saya				
5.	Saya merasa senang sekali ketika selesai shalat tahajud				
6.	Saya tidak pernah memegang tangan lawan jenis saya				
7.	Saya berzikir setelah shalat				
8.	Saya percaya ramalan zodiak dan dukun, karena ramalan tersebut sering benar				
9.	Saya jarang membaca Al-Quran jika tidak disuruh atau dipaksa				
10.	Saya selalu mengerjakan puasa senin kamis				
11.	Saya menjalankan ibadah puasa sejak saya masih kecil				
12.	Saya terkadang tidak mau memaafkan orang lain yang sudah sangat menyakiti saya				
13.	Saya merasa neraka tidak ada, hanya untuk menakut-nakuti manusia saja				
14.	Saya terkadang lupa membayar hutang puasa saya di tahun lalu				
15.	Ketika sedang shalat, hati saya dipenuhi rasa ketenangan				
16.	Saya mudah sekali memaafkan kesalahan orang lain				
17.	Saya yakin semua nasib baik/buruk seseorang sudah direncanakan oleh Allah sebelumnya				

18.	Terkadang, saya berbicara kasar ketika sedang marah				
19.	Ibadah haji hanyalah perbuatan boros				
20.	Hati saya bergetar setiap kali mendengar lantunan ayat suci Al-Quran				
21.	Berkata halus adalah hal yang setiap hari saya lakukan				
22.	Saya percaya akan ada kehidupan setelah kematian				
23.	Haji adalah cita-cita saya				
24.	Saya jarang sekali mendapat pertolongan dari Allah				
25.	Karena terburu-buru, saya suka lupa berpamitan sebelum berangkat sekolah				
25.	Saya percaya kiamat itu tidak ada				
26.	Saya percaya kiamat itu tidak ada				
27.	Terlalu banyak bersedekah sama seperti menghambur-hamburkan uang				
28.	Saya merasa Allah selalu mendengarkan doa saya				
29.	Saya selalu mencium tangan orangtua sebelum ke sekolah				

## 8. Skala Penelitian Religiusitas II

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan memilih satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang pada huruf a, b, c, atau d!

1. Hukum sholat jenazah adalah...
  - a. Fardhu 'ain
  - b. Fardhu kifayah
  - c. Sunat muakad
  - d. Sunad ghairu muakad
  
2. Hukum bacaan jika ada nun sukun bertemu dengan huruf lam, yaitu...
  - a. Izhar khalqi
  - b. Iqlab
  - c. Idgham bighunah
  - d. Idham bilaghunah
  
3. Shalat sunah yang bertujuan untuk memohon petunjuk atas pilihan yang akan dipilih disebut sholat...
  - a. Tahajud
  - b. Istisqa'
  - c. Istikharah
  - d. Dhuha

4. Istri pertama Rasulullah bernama...
  - a. Aisyah
  - b. Fatimah
  - c. Khadijah
  - d. Hafshah
  
5. Kitab suci yang diturunkan kepada nabi Musa As yaitu...
  - a. Taurat
  - b. Zabur
  - c. Injil
  - d. Al-Quran
  
6. Hari lahir nabi Muhammad SAW yaitu hari...
  - a. Senin
  - b. Selasa
  - c. Rabu
  - d. Kamis
  
7. Surat pertama yang diturunkan adalah surat...
  - a. Al- Fatihah
  - b. Al-Baqarah
  - c. Al-Mudatsir
  - d. Al-Alaq
  
8. Rangkaian ibadah haji yang memotong sebagian rambutnya disebut...
  - a. Ihram
  - b. Wukuf
  - c. Sai
  - d. Tahalul
  
9. Surat terakhir dalam Al-Quran adalah...
  - a. Al-fil
  - b. Al-Ikhlash
  - c. An-Nas
  - d. Al-Falaq
  
10. Berikut ini yang tidak termasuk khulafaurasyidin adalah...
  - a. Abdullah
  - b. Ali bin Abi Thalib
  - c. Abu Bakar Shidiq
  - d. Umar bin Khatab

11. Tanda berhenti di dalam Al-Quran disebut tanda...
  - a. Tajwid
  - b. Waqaf
  - c. Ruku'
  - d. Mad
  
12. Surat di dalam Al-Quran yang tidak diawali dengan bacaan basmallah adalah surat...
  - a. Al-Imran
  - b. Al-Maidah
  - c. At-Taubah
  - d. An-Nur
  
13. Tempat di mana Adam dan Hawa dipertemukan yaitu...
  - a. Gua Hira
  - b. Gua Tsur
  - c. Jabal Nur
  - d. Jabal Rahmah

**LAMPIRAN D**  
**SURAT PENGANTAR**  
**PENELITIAN**

