

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP MOTIVASI KERJA
KARYAWAN DI KANTOR PERPUSTAKAAN ARSIP DAN
DOKUMENTASI KABUPATEN SUKOHARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Ilmu Perpustakaan



Oleh:

LIS ARDIYANI

10140098

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN S1
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014

Siti Rohaya S.Ag., MT

Dosen S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp. : -

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Lis Ardiyani

NIM : 10140098

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : "Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Motivasi Kerja Karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo."

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

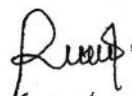
Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut diatas dapat segera disetujui.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta,

Pembimbing



Siti Rohaya S.Ag., MT

NIP.19790622 200604 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/722 /2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP MOTIVASI KERJA KARYAWAN
DI KANTOR PERPUSTAKAAN ARSIP DAN DOKUMENTASI KABUPATEN SUKOHARJO

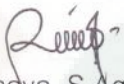
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Lis Ardiyani
NIM : 10140098
Telah dimunaqosyahkan pada : Kamis, 27 Maret 2014
Nilai Munaqosyah : A/B

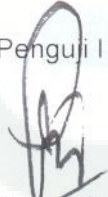
Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

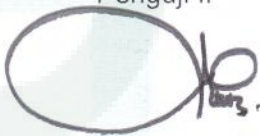
Ketua Sidang


Siti Rohaya, S.Ag.,MT.
NIP. 19790622 200604 2 003

Penguji I


Drs. Purwono, SIP.,M.Si.
NIP. 19470416 197403 1 001

Penguji II


M. Solihin Arianto, S.Ag.,SIP.,M.LIS.
NIP. 19700906 199903 1 012

Yogyakarta, 25 April 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya




Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

HALAMAN PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirahim

Asslamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Lis Ardiyani
NIM : 10140098
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Sepengetahuan saya bahwa judul tersebut belum pernah dibahas oleh orang lain, dan
2. Skripsi ini bukan jiplakan atau plagiat dan bukan karya tulis orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk yang telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun dan bersifat mengikat diri saya demi kebaikan dan keselamatan semua pihak.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Yogyakarta, Maret 2014
Saya yang menyatakan,



Lis Ardiyani
NIM: 10140098

MOTTO



HIDUP UNTUK BEKERJA SAMA

(Malayu Hasibuan)



*Ketakutan hanya akan membatasimu
untuk melakukan hal yang berarti.*





HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya kecilku ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT berkat Rahmat dan Cinta-NYA yang selalu untuk saya, Saya kuat dalam keadaan apapun.

Ayahanda dan Ibunda Tercinta.

Almamatér ku Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Semua pihak yang selalu mengalirkan do'a dan harapan kepada
saya.



INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan terhadap motivasi kerja karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo. Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel gaya kepemimpinan (variabel independen) dan motivasi kerja karyawan (variabel dependen). Metode pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana yang diolah dengan menggunakan program *SPSS version 17 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dan berpengaruh terhadap motivasi kerja karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo. Hasil tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi yang diperoleh sebesar 0,639 dengan taraf signifikansi $0,001 > 0,05$ (5%). Gaya kepemimpinan yang berada di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo merupakan gaya kepemimpinan demokratis terbukti dari hasil perhitungan *grand mean* sebesar 3,33 dengan simpulan jawaban sangat baik, dan motivasi kerja di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo dapat dikategorikan sangat baik dengan perhitungan *grand mean* 3,36. Pada hasil pengujian koefisien regresi linier sederhana tentang pengaruh gaya kepemimpinan terhadap motivasi kerja karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo, dengan koefisien regresi linier dapat diramalkan bahwa $Y = 19,671 + 0,527X$ dengan Y (motivasi kerja karyawan) dan X (gaya kepemimpinan). Konstanta sebesar 19,671 berarti jika tidak ada peningkatan gaya kepemimpinan maka motivasi kerja karyawan sebesar 19,671, sedangkan koefisien regresi linier sederhana sebesar 0,527 berarti setiap penambahan gaya kepemimpinan yang sesuai (tanda +), maka akan meningkatkan motivasi kerja karyawan sebesar 0,527. Pada hasil koefisien determinasi (*R Square*) yang diperoleh adalah 0,408 berarti bahwa variabel gaya kepemimpinan kurang dapat menjelaskan motivasi kerja karyawan sebesar 40,8%. Hal ini dapat diartikan bahwa 59,2% motivasi kerja karyawan dipengaruhi oleh faktor-faktor diluar gaya kepemimpinan yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Psikologi Perpustakaan, Manajemen Perpustakaan.

ABSTRACT

This study was aimed to determine the effect of leadership style on employee motivation in the Office of Library Archives and Documentation of Sukoharjo. This study is survey using a quantitative approach. The variable in this study is the leadership style variable (the independent variable) and employee motivation (dependent variable). This study used questionnaires, and documentation as data collecting method. The data was analyzed using product moment correlation and simple linear regression and processed using SPSS version 17 for windows. The results showed that leadership style has a positive and significant relationship and also affected the employees motivation in the Office of Library Archives and Documentation of Sukoharjo. The results was shown by the correlation value obtained for 0,639 with significance level of $0,001 > 0,05$ (5%). The leadership style in the Office of Library Archives and Documentation of Sukoharjo is a democratic leadership style, which is proved by the results of the the grand mean of 3,33 with very good answer as the conclusion. The employees motivation to work in the Office of Library Archives and Documentation of Sukoharjo can be categorized as very well with the grand mean of 3,36. By looking at the test result of simple linear regression coefficient of the effect of leadership style on employees' motivation in the Office of Library Archives and Documentation of Sukoharjo, it can be predicted that $Y = 19,671 + 0,527 X$ with Y (employee motivation) and X (leadership style). Constant of 19,671 means if there is no improvement in the leadership style of employees motivation of 19,671, while the regression coefficient of 19,671 means any additional appropriate leadership style (+ sign) will increase employees motivation by 0,527. The result of coefficient determination (R square) is 0,408. It means that the leadership style variables cannot explain the employees motivation by 40,8%. It can be interpreted that 59,2% of employees motivation is influenced by the factors beyond leadership style which was not examined yet.

Keywords: Leadership Style, Work Motivation, Library Psychology, Library Management.

KATA PENGANTAR



الحمد لله الذي خلق السموات والأرض بالحق * اشهد ان لا اله الا الله واشهد
ان محمد عبده ورسوله * صلاة و سلاما على رسوله المصطفى محمد بن عبد الله
خاتم النبيين ارسله رحمة للعالمين * اما بعد

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolonganNya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Musa Asy'ari selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M. Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Tafrihudin S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang selalu memberi arahan.
5. Ibu Siti Rohaya, S.Ag., MT selaku pembimbing skripsi yang tekun memberikan arahan, masukan, bimbingan serta mencurahkan segala perhatian bagi penulis dalam penulisan skripsi ini. Terima Kasih ibu karena *always listening always understanding* saya.
6. Bapak Purwono, SIP., M.Si dan Bapak M. Solihian Arianto, S. Ag., SIP., M. LIS selaku penguji skripsi, terima kasih atas bimbingan yang diberikan.
7. Semua dosen Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga: bu Sri, bu Labibah, bu Marwiyah, bu Meri, bu Afi, pak Anis, pak Ainul, pak Tafri, pak Djazim, pak Nurdin, pak Ari, pak Pur, pak Lasa, bu Diah, bu Rumani, bu Yaya, bu Puji, pak Faisal terima kasih atas ilmu yang diberikan kepada saya.
8. Semua staff TU Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang selalu memberikan ilmu dan saran-saran dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Edi Widodo dan semua karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo yang memberikan bantuan, bimbingan, arahan dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.

10. Ayah dan Ibuku yang selalu mendidik, memberi doa, kasih sayang, dukungan moral dan materil serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Doa kalian luar biasa.
11. Untuk Nenek ku yang ada di surga yang merawatku dan mengajarkan yang mulia, terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya, untuk Kakekku yang selalu memberikan nasehat yang mulia yang membuatku selalu tersenyum.
12. Untuk kakak dan adik-adik ku (mas Rohman, mbak Nita, Yhosi, Tanti, Sofia) yang selalu menghiburku dan memberikan dalam keadaan yang sulit dalam kehidupan ini terima kasih.
13. Untuk Nurhidayat S.Pd. I yang sabar nunggu aku lulus ya. Terimakasih doanya dukungan selama ini, bersama kita bisa melakukan apapun yang kita cita-citakan, Semangat!.
14. Untuk teman-teman kontrakan Layang Sworo (Mbk Eka, Mbk Nilna, Erlia, Dwi, Nisa, Rahma, Ayu) Mbk Titik, Mbk Desi, dan teman-teman yang tidak bisa disebut satu persatu terima kasih atas dukungan dan kasih sayang kalian.
15. Teman-teman IPI C Sakin, Muti, Uun, Choy, Ridwan, Ekhsan, Nurul, Dzikria, Dewi, Kiki, Pras, Havid, Fitri, Slamet, Tika, Lia, Umi, Imam, Anis, Icak, Farida, Yuni, Kiki cebong, BQ, Kokom, Istikomah, Heni, Fahmi yang selalu semangat, terima kasih karena kalian mengajarkan arti kekompakan.
16. Teman-teman IPI angkatan 2010 terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya, semoga persahabatan kita tetap abadi.

17. Teman-teman KOPMA angkatan 58 yang selalu memberikan rencana-rencana gila untuk berwirausaha. Kalian Hebat!
18. Teman-teman HMI Koms. Adab. Terima Kasih kalian telah memberikan pola berfikir sebagai mahasiswa islami. Terima kasih Kanda Yunda!
19. Teman-teman LIBERTY yang selalu memberikan wawasan dibidang Perpustakaan.
20. Teman-teman INKAI UIN SU-KA. Terima kasih telah memberikan pengalaman yang keren sekali.
21. Teman-teman KKN KT 35 yang selalu ceria. Terima kasih dukungan yang diberikan.
22. Semua pihak yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis. Kalian semua Istimewa.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari pembaca demi lebih baiknya skripsi ini. Akhir kata, penulis hanya dapat berharap kepada Allah SWT semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, Maret 2014

Penulis,

Lis Ardiyani

NIM: 10140098

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2 Manfaat Penelitian	7
1.4 Hipotesis.....	7
1.5 Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Pengertian Pengaruh	12
2.2.2 Pengertian Kepemimpinan	13

2.2.2.1 Fungsi-Fungsi Kepemimpinan	14
2.2.2.2 Pengertian Gaya Kepemimpinan	16
2.2.2.3 Macam-Macam Gaya Kepemimpinan	17
2.2.3 Pengertian Motivasi	25
2.2.3.1 Motivasi Kerja.....	26
2.2.3.2 Teori Motivasi.....	26
2.2.3.3 Tujuan Memberikan Motivasi.....	31
2.2.4 Pengertian Perpustakaan	32
2.2.4.1 Pengertian Perpustakaan Umum	33
2.3 Definisi Operasional	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3 Populasi.....	39
3.4 Variabel dan Indikator Penelitian.....	39
3.4.1 Variabel	39
3.4.2 Indikator	41
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	44
3.6.1 Uji Validitas	44
3.6.2 Uji Reliabilitas	46
3.7 Teknik Analisis Data.....	48
3.8 Uji Hipotesis	52
BAB IV PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Umum Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo.....	53
4.1.1 Sejarah Singkat dan Dasar Pembentukan Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo	53

4.1.2	Visi dan Misi.....	54
4.1.2.1	Visi.....	54
4.1.2.2	Misi.....	54
4.1.3	Struktur Organisasi dan Sumber Daya Manusia.....	55
4.1.4	Rincian Tugas Pokok dan Fungsi.....	56
4.1.4.1	Kepala Kantor.....	56
4.1.4.2	Sub Bagian Tata Usaha.....	58
4.1.4.3	Seksi Perpustakaan.....	62
4.1.4.4	Seksi Kearsipan.....	65
4.1.4.5	Seksi Dokumentasi.....	68
4.1.5	Seksi-seksi di Kantor Perpustakaan Kearsipan dan Dokumentasi...71	
4.1.5.1	Seksi Perpustakaan.....	71
4.1.5.1.1	Data Sumber Daya Manusia di Bidang Perpustakaan.....	72
4.1.5.1.2	Jenis dan Jumlah Koleksi Perpustakaan.....	72
4.1.5.1.3	Jam Layanan.....	73
4.1.5.1.4	Jenis Layanan.....	74
4.1.5.1.5	Pemustaka.....	76
4.1.5.1.6	Sarana dan Prasarana.....	78
4.1.5.2	Seksi Kearsipan.....	79
4.1.5.2.1	Data Sumber Daya Manusia di Bidang Kearsipan.....	79
4.1.5.2.2	Data Sarana dan Prasarana.....	79
4.1.5.2.3	Data Khasanah/Koleksi Kearsipan.....	79
4.1.5.2.4	Data Khasanah/Koleksi Kearsipan Berdasarkan Jenis Arsip.....	80
4.1.5.3	Seksi Dokumentasi.....	81
4.1.5.3.1	Data Sumber Daya Manusia di Bidang Dokumentasi.....	81
4.1.5.3.2	Data Sarana dan Prasarana.....	81
4.1.5.3.3	Data Khasanah/Koleksi Dokumentasi.....	81

4.1.5.3.4 Data Jenis Layanan Dokumentasi	82
4.1.5.3.5 Data Dokumentasi	82
4.2 Analisis Data	83
4.2.1 Analisis Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Gaya Kepemimpinan (X) dan Variabel Motivasi Kerja (Y)	83
4.2.2 Analisis Butir Pernyataan Variabel Gaya Kepemimpinan.....	85
4.2.3 Analisis Butir Pernyataan Variabel Motivasi Kerja.....	97
4.2.4 Uji Regresi Linier Sederhana	109
4.2.5 Uji Hipotesis	111
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuesioner/Angket Penelitian

Lampiran II Butir Jawaban Responden Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Lampiran III Butir Jawaban Responden Pengambilan Data

Lampiran VI Uji Validitas

Lampiran V Uji Reliabilitas

Lampiran VI Uji *Korelasi Product Moment*

Lampiran VII Uji Regresi Linier Sederhana

Lampiran VII Tabel F, Tabel r, Tabel t

Lampiran VIII Daftar Nama Responden

Lampiran IX Surat-Surat

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 2 Skala Interval	49
Tabel 3 Interval Nilai Koefisien Korelasi dan Tingkat Hubungan	50
Tabel 4 Data Sumber Daya Manusia (SDM) di Bidang Perpustakaan	72
Tabel 5 Data Koleksi Tahun 2012/2013	73
Tabel 6 Jadwal Layanan Sirkulasi Perpustakaan Umum Kab. Sukoharjo.....	74
Tabel 7 Sarana dan Prasarana Perpustakaan Umum Kab. Sukoharjo.....	78
Tabel 8 Data Sumber Daya Manusia (SDM) di Bidang Kearsipan	79
Tabel 9 Data Sarana dan Prasarana Kearsipan Tahun 2012	79
Tabel 10 Data Khasanah/Koleksi Kearsipan Tahun 2013 Berdasarkan SKPD	79
Tabel 11 Data Khasanah/Koleksi Kearsipan Tahun 2012 Berdasarkan Jenis Arsip11	
Tabel 12 Data SDM Dokumentasi Tahun 2013 Berdasarkan Jabatan.....	81
Tabel 13 Data Sarana/Prasarana Dokumentasi Tahun 2013	81
Tabel 14 Data Khansanah/Koleksi Dokumentasi	81
Tabel 15 Data Layanan Dokumentasi Tahun 2013 Berdasarkan Jenis Layanan	82
Tabel 16 Data Produk Hukum Tahun 2013	82
Tabel 17 Uji Validitas Gaya Kepemimpinan (X)	83
Tabel 18 Uji Validitas Motivasi Kerja (Y)	84
Tabel 19 Uji Reliabilitas Untuk Setiap Variabel.....	84
Tabel 20 Item pernyataan pimpinan lebih mementingkan hasil kerja tanpa mengetahui proses dan usaha atas tugas yang diemban karyawan	85
Tabel 21 Item pernyataan pimpinan selalu memberi sanksi bila pekerjaan yang diemban karyawan tidak sesuai perintah	86
Tabel 22 Item pernyataan tidak pimpinan tidak pernah mendengarkan gagasan/ide, pendapat, kreativitas, inovasi, kritik, maupun saran dari karyawan.	87
Tabel 23 Jawaban Responden Terhadap Indikator Gaya Kepemimpinan Otoriter ..	88

Tabel 24 Item pernyataan pimpinan selalu mendengarkan gagasan/ide, pendapat, kreativitas, inovasi, kritik, maupun saran dari karyawan.....	88
Tabel 25 Pimpinan memberikan kesempatan yang sama pada karyawan untuk berpartisipasi dalam setiap kegiatan sesuai dengan posisi dan wewenang	89
Tabel 26 Item Pernyataan pimpinan selalu melibatkan seluruh anggota dalam pengambilan keputusan.....	90
Tabel 27 Jawaban Responden Terhadap Indikator Gaya Kepemimpinan Demokrasi	91
Tabel 28 Item Pernyataan pimpinan memberi sedikit petunjuk kepada karyawan mengenai tugas yang harus saya kerjakan	91
Tabel 29 Item Pernyataan pimpinan menetapkan tujuan organisasi yang harus dicapai kepada karyawan.	92
Tabel 30 Item Pernyataan pimpinan memberikan dukungan kepada karyawan untuk mencari alternatif dalam menyelesaikan tugasnya.	93
Tabel 31 Jawaban Responden Terhadap Indikator Gaya Kepemimpinan Bebas/ <i>Laissez Faire (free-rein)</i>	94
Tabel 32 Item Pernyataan saya selalu mematuhi perintah pimpinan dengan senang hati.....	94
Tabel 33 Item Pernyataan pimpinan sangat berkompeten dalam memimpin karyawan	95
Tabel 34 Item Pernyataan pimpinan mempunyai pendirian dan kinerja yang bagus dalam bidang yang ditekuninya.	96
Tabel 35 Jawaban Responden Terhadap Indikator Gaya Kepemimpinan Kharismatik.....	97
Tabel 36 Item Pernyataan gaji yang saya terima sesuai dengan pekerjaan yang saya kerjakan.....	97
Tabel 37 Item Pernyataan gaji yang diberikan cukup untuk memenuhi kebutuhan saya sehari-hari	98
Tabel 38 Jawaban Responden Terhadap Indikator Kebutuhan Fisiologi.....	99
Tabel 39 Item Pernyataan di tempat kerja saya merasa aman dari ancaman bahaya	99
Tabel 40 Item Pernyataan saya merasa nyaman ketika bekerja diruang kerja saya	100
Tabel 41 Item Pernyataan di tempat saya bekerja, saya diberikan tunjangan (kesehatan, hari tua, asuransi jiwa dll).....	101

Tabel 42 Jawaban Responden Terhadap Indikator Kebutuhan Keamanan.....	102
Tabel 43 Item Pernyataan dalam kehidupan bermasyarakat saya dikenal dan diterima oleh masyarakat lain	102
Tabel 44 Item Pernyataan saya mampu bekerja sama dengan rekan kerja	103
Tabel 45 Item Pernyataan saya mampu berkomunikasi dengan atasan	104
Tabel 46 Jawaban Responden Terhadap Indikator Kebutuhan Sosial	104
Tabel 47 Item Pernyataan atasan selalu memberikan penghargaan ketika saya menyelesaikan pekerjaan dalam waktu yang ditentukan	105
Tabel 48 Item Pernyataan saya mampu menghargai diri saya sehingga saya bisa dihargai orang lain	106
Tabel 49 Jawaban Responden Terhadap Indikator Kebutuhan Penghargaan	107
Tabel 50 Item Pernyataan untuk meningkatkan kemampuan kerja karyawan atasan memberikan kesempatan kepada karyawan mengikuti pendidikan lanjutan dan pelatihan	107
Tabel 51 Item Pernyataan atasan selalu memberikan kebebasan ide dalam penyelesaian pekerjaan	108
Tabel 52 Jawaban Responden Terhadap Indikator Kebutuhan Aktualisasi Diri	109
Tabel 53 Hasil Olah Data Regresi Linier Sederhana	110
Tabel 54 Hasil Olah Data Koefisien Determinasi (R Square)	111
Tabel 55 Hasil Olah Data Korelasi <i>Produk Moment</i>	112
Tabel 56 Hasil Olah Data F Tabel.....	113

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan tempat belajar seumur hidup. Sebagai tempat belajar, perpustakaan sangat berarti bagi semua kalangan, mulai dari pelajar, para pekerja, dan juga mereka yang putus sekolah. Perpustakaan selalu dikaitkan dengan buku, sedangkan buku selalu berhubungan dengan kegiatan belajar. Oleh karena itu perpustakaan selalu berhubungan dengan kegiatan belajar, baik itu belajar di sekolah maupun belajar diluar sekolah. Sebagaimana pengertian perpustakaan secara konvensional, yaitu perpustakaan adalah kumpulan buku-buku atau bangunan fisik tempat buku dikumpulkan, disusun menurut sistem tertentu untuk kepentingan pemakai dalam mencari informasi.

Mesti demikian, perpustakaan tidak boleh hanya dipahami sebatas sebuah gedung atau akomodasi fisik tempat penyimpanan buku penunjang pembelajaran semata. Disisi lain sebuah perpustakaan juga harus melakukan manajemen terhadap semua kegiatan dan pelaku kegiatan yang berlangsung di dalam lembaga tersebut, sebab pengelolaan informasi di perpustakaan akan lebih berdaya guna dan berhasil guna, manakala pelakunya disamping mempunyai ilmu perpustakaan juga mengerti, memahami dan mampu menerapkan manajemen.

Menurut Amsyah (2001) dalam Lasa (2009:17) manajemen adalah proses kegiatan mengelola sumber daya manusia, materi, dan metode berdasarkan fungsi-fungsi manajemen agar tujuan dapat dicapai secara efisien dan efektif. Manajemen

berfungsi untuk mengatur aktivitas seluruh elemen dalam suatu lembaga, dengan adanya manajemen ini seluruh aktivitas lembaga akan mengarah pada upaya pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Sehingga seluruh elemen dalam suatu lembaga tersebut akan berusaha memfungsikan diri sesuai ketentuan lembaga atau perpustakaan. Begitu juga perpustakaan perlu adanya manajemen yang agar tujuan organisasi dapat dicapai dengan maksimal.

Menurut Jo Bryson (1990) dalam Lasa (2005:5) manajemen di perpustakaan merupakan upaya pencapaian tujuan dengan pemanfaatan sumber daya manusia, informasi, sistem, dan sumber dana dengan tetap memperhatikan fungsi manajemen, peran, dan keahlian. Dengan adanya manajemen seluruh aktifitas lembaga akan mengarah pada upaya pencapaian tujuan yang telah di tetapkan, sehingga seluruh elemen dalam suatu lembaga tersebut akan berusaha memfungsikan diri sesuai ketentuan lembaga. Manajemen berfungsi untuk mengatur aktifitas seluruh elemen dalam suatu lembaga. Oleh karena itu dalam proses manajemen diperlukan perencanaan, pengorganisasian, penganggaran, kepemimpinan, dan pengendalian.

Kelima dimensi manajemen di atas sangat berperan dan saling berperan melengkapi dalam mencapai tujuan dari suatu lembaga. Dari kelima dimensi manajemen tersebut satu yang akan diulas secara ilmiah oleh penulis dalam penelitian ini yaitu kepemimpinan. Kepemimpinan adalah tugas yang harus diemban oleh seorang pemimpin dalam suatu lembaga, salah satunya adalah lembaga perpustakaan. Pemimpin merupakan faktor utama dalam upaya pencapaian tujuan perpustakaan. Kualitas pimpinan akan menentukan keberhasilan suatu perpustakaan yang dipimpin.

Menurut Lasa (2005:298) pemimpin yang mampu mengelola perpustakaan dapat mempengaruhi orang lain secara baik, dan mampu menunjukkan perilaku yang benar. Kepemimpinan sebagai salah satu penentu arah dan tujuan organisasi, harus mampu menyikapi perkembangan zaman. Pemimpin yang tidak dapat mengantisipasi perkembangan zaman atau tidak meresponnya kemungkinan besar organisasi yang diembannya akan berada dalam keadaan yang stagnasi (Intarti, 2011. “Analisis Gaya Kepemimpinana Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pustakawan Perpustakaan Nasional”. *Media Pustakawan*. Volume 18: 12).

Tugas seorang pemimpin tidaklah mudah, untuk meningkatkan produktivitas ada beberapa faktor yang harus diperhatikan, salah satunya adalah dalam memotivasi individu bekerja agar menghasilkan kinerja yang diharapkan. Setiap individu memiliki kejenuhan dalam melaksanakan tugasnya. Untuk menghindari kejenuhan tersebut perlu adanya motivasi untuk meningkatkan produktivitas baik secara internal maupun eksternal. Kunci untuk mendukung motivasi karyawan adalah mengetahui dan memahami apa yang memotivasi mereka.

Untuk memberikan motivasi kepada bawahan secara perorangan, seorang pemimpin harus mengerti kebutuhan mana yang belum terpenuhi dan kebutuhan yang sudah terpenuhi (Nursalam, 1996:72). Motivasi merupakan hal yang penting, terlebih lagi untuk karyawan yang bekerja di perpustakaan. Kegiatan yang dilakukan di perpustakaan bersifat monoton, maka perlulah seorang pemimpin mengetahui cara memotivasi bawahannya, dan juga peduli terhadap hal yang sedang terjadi kepada bawahannya. Sikap tanggap dari pemimpin atas masalah-masalah yang dialami oleh

bawahan akan menjadikan sarana kedekatan yang positif antara pemimpin dengan bawahannya.

Pemimpin dan kepemimpinannya merupakan modal utama dalam pengembangan organisasi atau lembaga, tanpa kepemimpinan yang baik akan sulit bagi organisasi tersebut mencapai tujuan organisasi. Kepemimpinan yang baik juga didukung oleh konsentrasi pendidikan yang sesuai dengan bidangnya dan pengalaman yang memadai. Pada saat ini jabatan sebagai kepala perpustakaan di beberapa perpustakaan ada yang tidak dijabat oleh seorang pustakawan, melainkan dijabat oleh seseorang yang memiliki konsentrasi atau pendidikan bukan dari ilmu perpustakaan. Akibatnya kepala perpustakaan dalam menjalankan tugas-tugas manajerialnya tidak berdasarkan visi, misi, dan tujuan perpustakaan karena tugas yang diemban tidak sesuai dengan bidang yang digelutinya.

Untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan kepemimpinan yang dilakukan oleh seseorang yang seyogyanya bukan berasal dari bidang ilmu perpustakaan, maka peneliti melakukan pra penelitian di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo, yaitu perpustakaan umum kabupaten yang berada di daerah Sukoharjo Jawa Tengah yang dilakukan pada hari senin, 9 september 2013. Di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo dipimpin seorang master pendidikan yang mempunyai minat diperpustakaan. Dalam perkembangan dan pembagian tugas di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi ini dibagi menjadi 3 seksi, yakni seksi perpustakaan, seksi kearsipan dan seksi dokumentasi. Dari ketiga seksi tersebut di ketuai oleh kepala bagian masing-masing, yang bekerja dibawah

pengawasan pimpinan Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo.

Salah satu alasan penulis menjadikan Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo sebagai lokasi penelitian dikarenakan penulis telah menjadi anggota di Perpustakaan Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo sejak penulis masih duduk di bangku SMA, jadi penulis sudah sedikit mengenal fisik luar dari Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo terutama di bidang perpustakaan. Berangkat dari alasan tersebut penulis merasa peduli dan ingin ikut serta memajukan daerah yang selama ini menjadi tempat tinggal sekaligus tanah kelahiran penulis. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi banyak pihak untuk mengambil kebijakan bagi kemajuan Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo khususnya. Terutama dengan gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh pimpinan Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo yang kompetensi keilmuannya bukan dari bidang ilmu perpustakaan, melainkan dari bidang ilmu pendidikan.

Untuk itu penulis ingin melakukan penelitian tentang Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo.

1.2 Rumusan Masalah

Berangkat dari latar belakang yang telah dituliskan oleh peneliti di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala perpustakaan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo?
2. Bagaimanakah motivasi kerja karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo?
3. Bagaimanakah pengaruh antara gaya kepemimpinan kepala perpustakaan dengan motivasi kerja karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan gaya kepemimpinan kepala perpustakaan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo.
2. Mendeskripsikan motivasi kerja karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo.
3. Mendeskripsikan bagaimana pengaruh antara gaya kepemimpinan dengan motivasi kerja karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, dapat menambah khazanah/wawasan pengetahuan mengenai gaya kepemimpinan kepala perpustakaan yang ada di perpustakaan.
2. Bagi pelaksana perpustakaan khususnya kepala perpustakaan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo sebagai salah satu faktor penting dalam rangka meningkatkan motivasi kerja.
3. Untuk memperkaya khazanah kepustakaan UIN Sunan Kalijaga dalam penelitian lapangan (*Field Research*).

1.4 Hipotesis

Hipotesis yang diambil dalam penelitian ini adalah:

- Ha: “Gaya kepemimpinan mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo”.
- Ho: ”Gaya kepemimpinan tidak mempunyai pengaruh terhadap motivasi karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo”

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga jelas kerangka penelitian yang akan diajukan. Dalam penulisan penelitian ini disajikan dalam lima bab antara lain :

Bab I Pendahuluan, pada bab pertama ini penulis akan menyajikan pendahuluan yang akan digunakan sebagai tinjauan umum mengenai masalah akademik yang akan dibahas dalam tulisan ini. Terdiri dari latar belakang masalah yang merupakan alasan kenapa penelitian ini harus dilakukan dan informasi umum mengenai masalah akademik yang akan diangkat dalam penelitian ini, rumusan masalah, tujuan dan manfaat dari penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, pada bab ini penulis akan menyajikan sekaligus mendeskripsikan tentang beberapa penelitian yang membahas tentang gaya kepemimpinan maupun tentang motivasi kerja, landasan teori tentang pengertian pengaruh, pengertian kepemimpinan, fungsi-fungsi kepemimpinan, gaya kepemimpinan, motivasi, motivasi kerja, teori-teori motivasi, pengertian perpustakaan, pengertian perpustakaan umum.

Bab III Metode Penelitian yang meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi, variabel, indikator, teknik pengumpulan data, uji validitas dan uji reliabilitas, uji hipotesis, dan analisis data.

Bab VI Pembahasan berisi tentang gambaran umum di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V Penutup yang berisi kesimpulan dan saran dari penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai *grand mean* yang telah diolah tentang gaya kepemimpinan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo adalah gaya kepemimpinan demokrasi.
2. Motivasi kerja karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo didorong oleh pemenuhan tingkat kebutuhan secara bertingkat. Motivasi di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo dikatakan baik karena berada ditingkat pemenuhan kebutuhan tertinggi yaitu kebutuhan aktualisasi diri.
3. Dari hasil analisis statistik didapatkan hasil ada pengaruh dan hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan terhadap motivasi kerja di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo.

Pada hasil pengujian koefisien regresi linier sederhana tentang pengaruh gaya kepemimpinan terhadap motivasi kerja karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo koefisien determinasi (*R Square*) hasil dari *R square* yang diperoleh adalah 0,408 berarti bahwa variabel gaya kepemimpinan kurang dapat menjelaskan motivasi kerja karyawan sebesar 40,8%. Hal ini dapat diartikan bahwa 59,2% motivasi kerja karyawan dipengaruhi oleh faktor-faktor diluar gaya kepemimpinan yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Bagi Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo:

- a. Untuk lebih bisa mengoptimalkan dan meningkatkan gaya kepemimpinan yang sudah ada karena gaya kepemimpinan merupakan salah satu faktor penting penentu kepala Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo dalam usaha meningkatkan motivasi kerja karyawan di Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo.
- b. Kepala Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo selaku pimpinan serta pengawas setiap kegiatan selalu menjadi motivator utama dan sebagai pusat pengamatan karyawan atau bawahan harus dapat mengetahui hal-hal apa saja yang dapat memacu motivasi karyawan yang dipimpin sehingga karyawan lebih dapat termotivasi, Kepala Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Sukoharjo juga harus selalu

menjalin kerjasama kepada semua karyawan untuk menciptakan suatu hubungan yang baik antara pimpinan dan karyawan sehingga tercipta suasana yang kondusif dan tujuan-tujuan dari organisasi dapat tercapai dengan baik.

- c. Bagi peneliti selanjutnya yang mempunyai keinginan untuk melakukan penelitian dengan topik yang sama maka diharapkan untuk mencari variabel-variabel lainnya yang dapat dikembangkan dalam topik ini, sehingga dapat diperoleh temuan baru dan dapat dijadikan pendukung ataupun penyempurna penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. 2009. *Analisis Regresi: Teori, Kasus, dan Solusi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu, J. S, Sutan Mohammad. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Dakir. 1993. *Dasar-dasar psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Gatiningsih. 2011. "Pengaruh Aspek-Aspek Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta". Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Yogyakarta.
- Hamang, Abdul. 2005. *Metode Statistika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu. 1996. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Intarti, Wuri Setya. 2011. "Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi terhadap Kinerja Pustakawan Pepustakaan Nasional". Dalam *Media Pustakawan*, Volume 18, Nomor 1 dan 2.
- Khoeriyah, Siti. 2011. "Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta Periode 2009-2011 M". Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Yogyakarta.
- Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.

- Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- _____. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Malahayati. 2009. *I'm the Boss*. Yogyakarta: Galangpress.
- Martini, Nina A dan Ida Farida. 2009. *Materi Pokok Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Univesitas Terbuka.
- Milburga, Larasati. 1991. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mubarokah, Kiki Rizki. 2007. "Hubungan Antara Motivasi Kerja Karyawan dengan Gaya Kepemimpinan di BMT Bina Ihsanul Fikri Yogyakarta". Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Yogyakarta.
- Nawawi, Hadari.1997. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Toko Gunung Agung.
- _____.2006. *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nugroho, Bhuono Agung. 2006. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Nursalam, Toha. 1996. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemology dan Metodologi*: Jakarta: JIP-FSUI.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar ilmu perpustakaan dan informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Riduwan dan Sunarto. 2013. *Pengantar Statistik Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Saputro, Romi Febriyanto. 2011. "Pustakawan Dalam Perspektif Teori Psikologi". Dalam *Buletin Pustakawan*, Edisi Kedua.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Sugiyono. 2009. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarman. 1999. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Umum*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia.
- _____. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra dan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.
- _____. 2011. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Tim Laboratorium Komputer dan Laboratorium Perbankan Syariah. 2013. *Praktikum Statistik SPSS Ver 17*. Yogyakarta: Fakultas Syariah dan Hukum.
- Thoha, Miftah. 2012. *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- UU RI No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Wirawan. 2013. *Kepemimpinan:Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yusup, Pawit M. 2012. *Perspektif manajemen pengetahuan, informasi, komunikasi, pendidikan, dan perpustakaan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Zulaikha, Sri Rohyanti. 2006. “Memaknai Kepemimpinan Proaktif Terhadap Masa Depan Perpustakaan”. Dalam *Fihris*, Volume 1 Nomor 1 Januari-Juni 2006.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**KUESIONER PENELITIAN SKRIPSI
PENGARUH GAYA KEPIMPINANAN TERHADAP
MOTIVASI KERJA KARYAWAN DI KANTOR
PERPUSTAKAAN ARSIP DAN DOKUMENTASI
KABUPATEN SUKOHARJO**

PETUNJUK PENGISIAN :

1. Kuesioner ini kami buat dalam rangka penelitian sebagai tugas akhir dari Program Studi Ilmu Perpustakaan
2. Atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk mengisi kuesioner ini saya mengucapkan banyak terima kasih.
3. Kuesioner ini terdiri dari dua bagian, yaitu bagian pertama adalah identitas responden dan bagian kedua adalah materi kuesioner yang membutuhkan tanggapan berupa penetapan atas pilihan yang tersedia sesuai keadaan yang sebenarnya.
4. Bapak/Ibu/Saudara/i diminta untuk memberikan jawaban berupa pilihan *Check List* (tanda \surd) pada tempat yang terdiri dari empat alternatif jawaban, yaitu :
 1. Sangat Setuju = SS
 2. Setuju = S
 3. Tidak Setuju = TS
 4. Sangat Tidak Setuju = STS

Hormat Saya,

Lis Ardiyani

I. IDENTITAS RESPONDEN

Identitas Responden

1. Nama :.....
2. NIP :.....
3. Nama Bagian :.....
4. Usia :.....
5. Lama bekerja :.....
6. Pendidikan formal terakhir adalah :
 - a. SLTA/Sederajat
 - b. D III
 - c. D-IV/S1
 - d. S2
 - e. S3
 - f. Lain-lain

II. MATERI KUESIONER

1. Angket Gaya Kepemimpinan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Pimpinan lebih mementingkan hasil kerja tanpa mengetahui proses dan usaha atas tugas yang diemban karyawan.				
2.	Pimpinan selalu sanksi bila pekerjaan yang diemban karyawan tidak sesuai perintah.				
3.	Pimpinan tidak pernah mendengarkan gagasan/ide, pendapat, kreativitas, inovasi, kritik, maupun saran dari karyawan.				
4.	Pimpinan selalu mendengarkan gagasan/ide, pendapat, kreativitas, inovasi, kritik, maupun saran dari karyawan.				
5.	Pimpinan memberikan kesempatan yang sama pada karyawan untuk berpartisipasi dalam setiap kegiatan sesuai dengan posisi dan wewenang.				
6.	Pimpinan selalu melibatkan seluruh anggota dalam pengambilan keputusan.				
7.	Pimpinan memberi sedikit petunjuk kepada karyawan mengenai tugas yang harus saya kerjakan.				
8.	Pimpinan menetapkan tujuan organisasi yang harus dicapai kepada karyawan.				
9.	Pimpinan memberikan dukungan kepada karyawan untuk mencari alternatif dalam menyelesaikan tugasnya.				
10.	Saya selalu mematuhi perintah pimpinan dengan senang hati.				
11.	Pimpinan sangat berkompeten dalam memimpin karyawan.				
12.	Pimpinan mempunyai pendirian dan kinerja yang bagus dalam bidang yang ditekuninya.				

2. Angket Motivasi Kerja

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Gaji yang saya terima sesuai dengan pekerjaan yang saya kerjakan.				
2.	Gaji yang diberikan cukup untuk memenuhi kebutuhan saya sehari-hari.				
3.	Di tempat kerja saya merasa aman dari ancaman bahaya				
4.	Saya merasa nyaman ketika bekerja di ruang kerja saya				
5.	Di tempat saya bekerja, saya diberikan tunjangan (kesehatan, hari tua, asuransi jiwa dll)				
6.	Dalam kehidupan bermasyarakat saya dikenal dan diterima oleh masyarakat lain.				
7.	Saya mampu bekerja sama dengan rekan kerja				
8.	Saya mampu berkomunikasi dengan atasan				
9.	Atasan selalu memberikan penghargaan ketika saya menyelesaikan pekerjaan dalam waktu yang ditentukan				
10.	Saya mampu menghargai diri saya sehingga saya bisa dihargai orang lain				
11.	Untuk meningkatkan kemampuan kerja karyawan atasan memberikan kesempatan kepada karyawan mengikuti pendidikan lanjutan dan pelatihan				
12.	Atasan selalu memberikan kebebasan ide dalam penyelesaian pekerjaan				

Butir Jawaban Responden Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Kerja

No Responden													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	34
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	37
3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	42
4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	43
5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	38
6	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	44
7	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	44
8	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	34
9	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	41
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
12	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	40
13	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	37
15	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	34
16	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	36
17	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	43
18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	36
19	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	33
20	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	34
21	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	31
22	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	40
23	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	40
24	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	40
25	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	43

Butir Jawaban Responden Uji Validitas dan Reliabilitas Gaya Kepemimpinan

No Responden	No. Item												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	2	1	4	2	3	2	3	2	3	3	2	28
2	1	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	31
3	2	4	1	4	3	3	3	4	4	3	4	4	39
4	2	2	1	4	3	3	3	4	3	2	3	4	34
5	1	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	39
6	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	39
7	1	2	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	35
8	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	35
9	3	3	1	3	3	3	2	4	4	4	3	4	37
10	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
11	2	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	3	37
12	3	3	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	39
13	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
14	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
15	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
16	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	31
17	1	2	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
18	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	31
19	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
20	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	28
21	1	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	27
22	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	44
23	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43
24	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	32

25	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	38
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Butir Jawaban Responden Pengambilan Data Gaya Kepemimpinan

No Responden	No. Item												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	2	1	4	2	3	2	3	2	3	3	2	28
2	1	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	31
3	2	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	40
4	2	2	1	4	3	3	3	4	3	2	3	4	34
5	1	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	39
6	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	39
7	1	3	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	36
8	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	35
9	3	4	1	3	3	3	2	4	4	4	3	4	38
10	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
11	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	39
12	3	3	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	39
13	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
14	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
15	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
16	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	31
17	1	2	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
18	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	31
19	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
20	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	28
21	1	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	27
22	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
23	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	46
24	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	31

25	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	38
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Butir Jawaban Responden Pengambilan Data Motivasi Kerja

No Responden	No. Item												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	34
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	37
3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	42
4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	43
5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	38
6	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	45
7	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
8	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	34
9	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	41
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
12	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	40
13	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	37
15	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	34
16	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	36
17	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	44
18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	36
19	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	33
20	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	34
21	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	31
22	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	41
23	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	40
24	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	40
25	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	43

[DataSet0]

CORRELATIONS /VARIABLES=GK1 GK2 GK3 GK4 GK5 GK6 GK7 GK8 GK9 GK10 GK11 GK12 GK_Total /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.

Correlations

		GK1	GK2	GK3	GK4	GK5	GK6	GK7	GK8	GK9	GK10	GK11	GK12	GK_Total
GK1	Pearson Correlation	1	,263	,418*	,064	,145	,150	,231	,423*	,242	,334	,286	,460*	,581**
	Sig. (2-tailed)		,203	,038	,760	,488	,474	,266	,035	,244	,103	,166	,021	,002
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
GK2	Pearson Correlation	,263	1	-,124	,308	,294	,149	,135	,102	,258	,308	,201	,232	,459*
	Sig. (2-tailed)	,203		,555	,134	,154	,476	,518	,629	,213	,134	,336	,264	,021
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
GK3	Pearson Correlation	,418*	-,124	1	,142	,360	,485*	,389	,310	,150	,299	,538**	,422*	,592**
	Sig. (2-tailed)	,038	,555		,497	,078	,014	,055	,132	,473	,147	,006	,035	,002
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
GK4	Pearson Correlation	,064	,308	,142	1	,468*	,540**	,347	,554**	,205	-,019	,243	,276	,524**
	Sig. (2-tailed)	,760	,134	,497		,018	,005	,090	,004	,325	,929	,243	,182	,007
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
GK5	Pearson Correlation	,145	,294	,360	,468*	1	,682**	,491*	,556**	,662**	,170	,176	,461*	,718**
	Sig. (2-tailed)	,488	,154	,078	,018		,000	,013	,004	,000	,416	,401	,020	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
GK6	Pearson Correlation	,150	,149	,485*	,540**	,682**	1	,541**	,359	,409*	,285	,275	,359	,672**
	Sig. (2-tailed)	,474	,476	,014	,005	,000		,005	,078	,042	,167	,183	,078	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
GK7	Pearson Correlation	,231	,135	,389	,347	,491*	,541**	1	,361	,326	,225	,514**	,561**	,687**
	Sig. (2-tailed)	,266	,518	,055	,090	,013	,005		,076	,111	,279	,009	,004	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
GK8	Pearson Correlation	,423*	,102	,310	,554**	,556**	,359	,361	1	,546**	-,026	,275	,653**	,672**
	Sig. (2-tailed)	,035	,629	,132	,004	,004	,078	,076		,005	,902	,184	,000	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
GK9	Pearson Correlation	,242	,258	,150	,205	,662**	,409*	,326	,546**	1	,194	,342	,599**	,647**
	Sig. (2-tailed)	,244	,213	,473	,325	,000	,042	,111	,005		,352	,094	,002	,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
GK10	Pearson Correlation	,334	,308	,299	-,019	,170	,285	,225	-,026	,194	1	,403*	,191	,455*
	Sig. (2-tailed)	,103	,134	,147	,929	,416	,167	,279	,902	,352		,045	,361	,022
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
GK11	Pearson Correlation	,286	,201	,538**	,243	,176	,275	,514**	,275	,342	,403*	1	,460*	,625**
	Sig. (2-tailed)	,166	,336	,006	,243	,401	,183	,009	,184	,094	,045		,021	,001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
GK12	Pearson Correlation	,460*	,232	,422*	,276	,461*	,359	,561**	,653**	,599**	,191	,460*	1	,778**
	Sig. (2-tailed)	,021	,264	,035	,182	,020	,078	,004	,000	,002	,361	,021		,000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
GK_Total	Pearson Correlation	,581**	,459*	,592**	,524**	,718**	,672**	,687**	,672**	,647**	,455*	,625**	,778**	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,021	,002	,007	,000	,000	,000	,000	,000	,022	,001	,000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

[DataSet0]

Correlations

		MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	MK6	MK7	MK8	MK9	MK10	MK111	MK12	MK Total
MK1	Pearson	1	.478*	.296	.303	.561**	.264	.513**	.121	.297	.570**	.347	.312	.724**
	Sig. (2-		.016	.151	.141	.004	.203	.009	.565	.150	.003	.089	.129	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
MK2	Pearson	.478*	1	.280	-.114	.388	.231	.139	.033	.138	.696**	.241	.295	.564**
	Sig. (2-	.016		.175	.587	.055	.267	.509	.877	.512	.000	.246	.152	.003
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
MK3	Pearson	.296	.280	1	.189	.303	-.057	.289	.408*	.351	.137	.298	.230	.480*
	Sig. (2-	.151	.175		.365	.141	.787	.162	.043	.085	.515	.149	.268	.015
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
MK4	Pearson	.303	-.114	.189	1	.222	.132	.617**	.600**	.577**	.118	.402*	.273	.544**
	Sig. (2-	.141	.587	.365		.287	.530	.001	.002	.003	.573	.046	.187	.005
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
MK5	Pearson	.561**	.388	.303	.222	1	.413*	.248	.547**	.184	.563**	.516**	.371	.716**
	Sig. (2-	.004	.055	.141	.287		.040	.231	.005	.378	.003	.008	.068	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
MK6	Pearson	.264	.231	-.057	.132	.413*	1	.230	.325	.184	.408*	.207	.314	.486*
	Sig. (2-	.203	.267	.787	.530	.040		.269	.113	.380	.043	.321	.126	.014
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
MK7	Pearson	.513**	.139	.289	.617**	.248	.230	1	.530**	.383	.406*	.212	.399*	.666**
	Sig. (2-	.009	.509	.162	.001	.231	.269		.006	.059	.044	.308	.048	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
MK8	Pearson	.121	.033	.408*	.600**	.547**	.325	.530**	1	.383	.255	.514**	.363	.630**
	Sig. (2-	.565	.877	.043	.002	.005	.113	.006		.059	.219	.009	.075	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
MK9	Pearson	.297	.138	.351	.577**	.184	.184	.383	.383	1	.321	.361	.241	.596**
	Sig. (2-	.150	.512	.085	.003	.378	.380	.059	.059		.118	.076	.245	.002
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
MK10	Pearson	.570**	.696**	.137	.118	.563**	.408*	.406*	.255	.321	1	.459*	.272	.748**
	Sig. (2-	.003	.000	.515	.573	.003	.043	.044	.219	.118		.021	.188	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
MK111	Pearson	.347	.241	.298	.402*	.516**	.207	.212	.514**	.361	.459*	1	.256	.632**
	Sig. (2-	.089	.246	.149	.046	.008	.321	.308	.009	.076	.021		.217	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
MK12	Pearson	.312	.295	.230	.273	.371	.314	.399*	.363	.241	.272	.256	1	.576**
	Sig. (2-	.129	.152	.268	.187	.068	.126	.048	.075	.245	.188	.217		.003
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
MK_total	Pearson	.724**	.564**	.480*	.544**	.716**	.486*	.666**	.630**	.596**	.748**	.632**	.576**	1
	Sig. (2-	.000	.003	.015	.005	.000	.014	.000	.001	.002	.000	.001	.003	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

[DataSet0]

RELIABILITY/VARIABLES=GK1 GK2 GK3 GK4 GK5 GK6 GK7 GK8 GK9 GK10 GK11 GK12/SCALE (ALL VARIABLES) ALL/MODEL=ALPHA.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,838	12

[DataSet0]

RELIABILITY/VARIABLES=MK1 MK2 MK3 MK4 MK5 MK6 MK7 MK8 MK9 MK10 MK111 MK12/SCALE (ALL VARIABLES) ALL/MODEL=ALPHA.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,848	12

[DataSet0]

Correlations

		GK	MK
GK	Pearson Correlation	1	.639**
	Sig. (2-tailed)		,001
	N	25	25
MK	Pearson Correlation	.639**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

Hasil Olah Data Korelasi Produk Moment

[DataSet0]

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	GK ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: MK

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.639 ^a	.408	.382	3,373

a. Predictors: (Constant), GK

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	180,333	1	180,333	15,851	.001 ^a
	Residual	261,667	23	11,377		
	Total	442,000	24			

a. Predictors: (Constant), GK

b. Dependent Variable: MK

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19,671	4,703		4,183	,000
	GK	,527	,132	,639	3,981	,001

a. Dependent Variable: MK

Olah Data Regresi Linier Sederhana

Daftar Nama-Nama Responden

No	Nama
1	Widodo, S.H., MH
2	Dra. Siti Fatimah, M.Hum
3	Sarono, S.Sos. M.Si
4	Edy Widodo, S.Sos
5	Suyati
6	Drs. Yanus P
7	Sri Waluyo
8	Wiharjani
9	Sumini
10	Lilik Wahyono
11	Sumiyati
12	Turnadi, S.E
13	Guntoro T.W
14	Sumarah Murbana, S.Sos
15	Dandung Suseno, S. Sos
16	Karyanto A.Md
17	M. Fakhruddin. S, A.Md
18	Anita Kristiana, A. Md
19	Nivo Anggorowati, A. Md
20	Hana Kristina, A.Md
21	Tutik Wahyuningsih, A.Md
22	Giyanto
23	Suparno
24	Suyadi
25	Sumadi