

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU
BERGAMBAR TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI
PERPUSTAKAAN SD NEGERI BLONDO 3 MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh:

Ernawati

10140040

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/ 1021/2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU BERGAMBAR TERHADAP MINAT
KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI BLONDO 3 MAGELANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ernawati

NIM : 10140040

Telah dimunaqosyahkan pada : Senin, 26 Mei 2014

Nilai Munaqosyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS.
NIP. 19690905 20003 2 001

Pengaji I

Faisal Syarifudin S.Ag.,SS.,M.Si.
NIP. 19750614 200112 1 004

Pengaji II

M. Ainul Yaqin, S.Pd.,M.Ed.
NIP. 19740612 200312 1 001

Yogyakarta, 6 Juni 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

Marwiyah, S.Ag., SS., M.Lis
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudari Ernawati

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya UIN Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perubahan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ernawati

NIM : 10140040

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

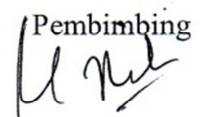
Judul Skripsi : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan dalam Ilmu Perpustakaan. Karena itu kami berharap skripsi tersebut dalam waktu dekat dapat disidangkan dalam sidang munajasyah.

Demikian, atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Mei 2014

Pembimbing


Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS.

NIP. 19690905 200003 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalmu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernawati

NIM : 10140040

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang" merupakan hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan, dan apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam penyusunan, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



NIM 10140040

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teruntuk:

Ayah dan Ibu tercinta,

*Kalian korbankan semua yang kalian punya hanya untuk
kebahagiaanku.*

Iskamto, Andi Prasetyo dan Saudara-Saudaraku yang lain,

Kalian senantiasa mendukung pendidikanku.

Mr. Bryan,

Yang telah membantu biaya pendidikanku.

Sahabat-Sahabatku,

Yang menjadi teman dan semangatku.

Almamater tercintaku

MOTTO

*Nyalimu sepadan dengan cara pandangmu,,,
Berfikirlah tentang keberhasilan agar kau semangat,
Berfikirlah tentang kegagalan agar kau berhati hati,,,*

-gathotkaca-

Berkorbanlah sebentar untuk kebahagiaan yang lama

-Adi Prasetyo-

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang kita figurkan sebagai teladan manusia di seluruh dunia ini. Atas doa, dukungan material dan moral dari berbagai pihak, akhirnya penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU BERGAMBAR TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI BLONDO 3 MAGELANG** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tentu penulis tidak bisa menyelesaikan penyusunan skripsi tersebut sendiri, banyak dukungan baik material maupun moral, oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis berterimakasih kepada:

1. Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah memberi berbagai fasilitas dan kemudahan bagi kelancaran penulisan skripsi.

3. Marwiyah, S.Ag, SS., M.LIS. selaku pembimbing yang bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dan ketekunan untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Faisal Syarifudin, S.Ag.,SS.,M.Si. dan M. Ainul Yaqin, S.Pd.,M.Ed. selaku penguji yang telah membantu penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Yuli Samsulloh, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Blondo 3 Magelang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD ini serta telah memberikan banyak bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
6. Dwi Novita Herawati selaku pengelola perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang yang bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Guru dan Staf Karyawan SD Negeri Blondo 3 Magelang yang bersedia memberikan pengarahan dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua tercinta, Bapak Sudarmanto dan Ibu Maryati yang telah memberikan dukungan moral dan material sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
9. Saudara-saudara kandung penulis Iskamto dan Andi Prastyo yang telah mendukung penuh penulisan skripsi ini.
10. Mirawati Kusuma Dewi dan sikecil Khanza Nayla Salsabila yang telah memberikan warna indah dalam hidup penulis.

11. Mr. Bryan yang telah rela menyisihkan sebagian hartanya untuk biaya pendidikanku.
12. Adi Prasetyo yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat tercinta Nazzatul Farhanah, Atin Istiarni, Lilik Rohmawati, Nur Wahyuningsih, Thoriq Tri Prabowo, Anisa Mutia Rahma, dan Siti Munawaroh kalian menjadi motivasi penulis agar tetap semangat dalam menuntut ilmu.
14. Keluarga BAKPIA, terima kasih untuk senyum dan tawa kalian yang menjadi momen indah dalam hidup penulis.
15. Teman KKN 80MGL13 yang telah berjuang, bercanda dan selalu memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Teman-teman seperjuangan jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi angkatan 2010.
17. Dan semua pihak yang terkait dan telah membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan memberi kontribusi kepada Ilmu Perpustakaan.

Yogyakarta, Mei 2014

Ernawati
NIM 10140040

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU BERGAMBAR
TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SD
NEGERI BLOONDO 3 MAGELANG**

Ernawati/10140040

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan ketersediaan koleksi buku bergambar di SD Negeri Blondo 3 Magelang, (2) mendeskripsikan minat kunjung siswa di SD Negeri Blondo 3 Magelang, dan (3) mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi buku bergambar terhadap minat kunjung siswa di SD Negeri Blondo 3 Magelang. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik penelitian datanya menggunakan angket. Adapun analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment* dan data diolah dengan program *SPSS version 19 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh ketersediaan koleksi buku bergambar terhadap minat kunjung siswa di SD Negeri Blondo 3 Magelang mempunyai hubungan yang positif dan berpengaruh terhadap minat kunjung siswa SD Negeri Blondo 3 Magelang. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,679 sehingga dalam taraf signifikan 5% r tabel sebesar 0,156. Ketersediaan koleksi buku bergambar di SD Negeri Blondo 3 Magelang termasuk dalam kategori sangat baik terbukti dengan *grand mean* sebesar 4,33 dan minat kunjung siswa di SD Negeri Blondo 3 Magelang termasuk dalam kategori sangat tinggi terbukti dengan *grand mean* 4,35. Selanjutnya penulis memberikan saran yaitu Sekolah sebaiknya memperbanyak koleksi buku bergambar yang lebih variatif. Untuk meningkatkan minat kunjung, para guru sebaiknya mengoptimalkan waktu wajib kunjung perpustakaan agar siswa senantiasa mengunjungi perpustakaan. Dan memperbaiki sistem layanan perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang agar siswa lebih mudah untuk meminjam atau membaca buku cerita bergambar di perpustakaan.

Kata Kunci: ketersediaan koleksi, buku bergambar, dan minat kunjung siswa

THE INFLUENCE OF SUPPLY DRAWING BOOK COLLECTION TOWARDS INTERESTED IN STUDENTS AS VISITORS IN THE LIBRARY OF ELEMENTARY SCHOOL BLOONDO 3 MAGELANG ESSENTIAL

Ernawati/10140040

ABSTRACT

The aim of this observation are for (1) Describing of supply drawing book collection at elementary school of Blondo 3 Magelang, (2) Describing of interested in students as visitors at Elementary school of Blondo 3 Magelang, and (3) Knowing influence of supply drawing book collection towards interested in students as visitors at Elementary school of Blondo 3 Magelang. This observation including kuantitatif description as observation by technic observation using opinion. Another data analysis using correlation analysis as product moment and date are manner by SPSS version 19 for windows program. The result of this observation are showing that influence of supply drawing book collection towards interested in students as visitors at Elementary school of Blondo 3 Magelang. It has a positif relation and influence towards interested in students as visitors at Elementary school of Blondo 3 Magelang. It shown by correlation score which has obtain is 0,679 so that why in the significant level 5% r tabel level is 0,156. The supply of drawing book collection at Elementary school of Blondo 3 Magelang including to its very good category as proved by grand mean 4,33 and interested in students as visitors at Elementary school of Blondo 3 Magelang including to its vry high category as proved by grand mean 4,35. The writer are giving suggestion and for the school should be able to get more drawing book collection and more variety. And get more of students as visitors especially for the teacher should be able to give optimal time to visit the library in order that students always and eager of reading in the library. Repair for serving system in the library at Elementary school of Blondo 3 Magelang in order that students get the easier to borrow some books or read a story of drawing book in the library.

Key word: supply Collection, Drawing Book, and Interested in visiting.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Hipotesis.....	4
1.6 Sistematika Pembahasan	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Landasan Teori.....	9
2.2.1 Pengaruh.....	9
2.2.2 Perpustakaan Sekolah.....	9
2.2.2.1 Tujuan Perpustakaan Sekolah	10
2.2.2.2 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	11
2.2.3 Ketersediaan Koleksi	12
2.2.3.1 Jenis Koleksi Perpustakaan	12
2.2.3.2 Jumlah Koleksi Perpustakaan	13
2.2.3.3 Kualitas Koleksi Perpustakaan.....	13
2.2.4 Koleksi Buku Bergambar	14
2.2.4.1 Buku Bergambar	14
2.2.4.2 Ciri-ciri Buku Bergambar	15
2.2.4.3 Jenis Buku Bergambar	16
2.2.4.4 Fungsi Buku Bergambar	17
2.2.5 Minat Kunjung	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	24
3.4 Populasi dan Sampel	24
3.4.1 Populasi	24
3.4.2 Sampel.....	25
3.5 Variabel dan Indikator.....	27
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	31
3.7.1 Uji Validitas	31
3.7.2 Uji Reliabilitas	32
3.8 Metode Analisis Data.....	33

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang	38
4.1.1 Sejarah Singkat.....	38
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan.....	38

4.1.3 Struktur Organisasi	40
4.1.4 Tata Tertib Perpustakaan.....	41
4.1.5 Koleksi Perpustakaan	44
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	45
4.1.7 Anggota Perpustakaan.....	46
4.1.8 Layanan Perpustakaan.....	46
4.1.8.1 Jenis Layanan	46
4.1.8.2 Sistem Layanan	48
4.1.9 Pemanfaatan Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang	48
4.1.9.1 Statistik Pengunjung	48
4.1.9.2 Statistik Peminjam	49
4.1.9.3 Statistik Buku yang Dipinjam	49
4.2 Pembahasan.....	50
4.2.1 Hasil Uji Coba Instrumen.....	50
4.2.1.1 Uji Validitas	50
4.2.1.2 Uji Reliabilitas	52
4.2.2 Analisis Data	53

4.2.2.1 Analisis Data Variabel Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar	53
4.2.2.2 Analisis Data Variabel Minat Kunjung Siswa	62
4.2.3 Uji Hipotesis	76

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	79
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
Lampiran	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pengambilan Sampel Dari Masing-Masing Kelas	26
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	28
Tabel 3. Koleksi Buku.....	45
Tabel 4. Contoh Koleksi Buku Bergambar	45
Tabel 5. Sarana dan Prasarana.	45
Tabel 6. Tabel Statistik Pengunjung Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014.....	48
Tabel 7. Tabel Statistik Peminjam Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014.....	49
Tabel 8. Tabel Statistik Buku yang Dipinjam Siswa Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014	50
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar	50
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Minat Kunjung Siswa.....	51
Tabel 11. Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Penelitian	52
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 13. Item Pernyataan Perpustakaan Memiliki Jenis Koleksi Buku Cerita Bergambar.....	53

Tabel 14. Item Pernyataan Perpustakaan Memiliki Jenis Koleksi Buku	
Berhitung	54
Tabel 15. Item Pernyataan Jenis Koleksi Buku Bergambar yang Paling Banyak adalah Buku Cerita.....	55
Tabel 16. Jawaban Responden Terhadap Indikator Jenis Koleksi.....	55
Tabel 17. Item Pernyataan Jumlah Koleksi Buku Bergambar Selalu Bertambah	56
Tabel 18. Item Pernyataan Jumlah Koleksi Buku Bergambar Sudah Sesuai dengan Kebutuhan Saya.....	57
Tabel 19. Item Pernyataan Jumlah Koleksi Buku Bergambar Masih Perlu ditambah	58
Tabel 20. Jawaban Responden terhadap Indikator Jumlah Koleksi.....	58
Tabel 21. Item Pernyataan Warna Gambar dalam Buku Bergambar Lebih Menarik	59
Tabel 22. Item Pernyataan Gambar-gambar dalam Buku Bergambar Sesuai dengan Cerita yang Dikisahkan	60
Tabel 23. Jawaban Responden terhadap Indikator Kualitas Koleksi	61
Tabel 24. Jawaban Responden terhadap Ketersediaan Koleksi Buku	

Bergambar	62
Tabel 25. Item Pernyataan Perpustakaan Sangat Bermanfaat Bagi Saya 62	
Tabel 26. Item Pernyataan dengan Adanya Perpustakaan, Saya Bisa Menambah Pengetahuan..... 63	
Tabel 27. Jawaban Responden terhadap Indikator Mengetahui Manfaat Perpustakaan 64	
Tabel 28. Item Pernyataan Kedatangan Saya ke Perpustakaan Merupakan Kebutuhan 65	
Tabel 29. Item Pernyataan Membaca Buku Bergambar Merupakan Kebutuhan Saya 66	
Tabel 30. Jawaban Responden Terhadap Indikator Prinsip Kebutuhan 66	
Tabel 31. Item Pernyataan Saya Datang ke Perpustakaan Bukan Karena Paksaan 67	
Tabel 32. Item Pernyataan Saya Datang ke Perpustakaan Karena Saya Tertarik dengan Koleksi Buku Bergambar..... 68	
Tabel 33. Jawaban Responden terhadap Indikator Tertarik dengan Perpustakaan 69	
Tabel 34. Item Pernyataan Saya Senang Perpustakaan sebagai Tempat Belajar dengan Berbagai Jenis Buku Bergambar 70	

Tabel 35. Jawaban Responden Terhadap Indikator Daya Tanggap	70
Tabel 36. Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesenangan	71
Tabel 37. Item Pernyataan Perpustakaan Mempunyai Koleksi Yang Banyak..	72
Tabel 38. Item Pernyataan Perpustakaan Mempunyai Koleksi yang Bermutu	73
Tabel 39. Item Pernyataan Perpustakaan Mempunyai Fasilitas yang Memadai	73
Tabel 40. Item Pernyataan Petugas Perpustakaan Melayani Saya dengan Ramah dan Baik.....	74
Tabel 41. Jawaban Responden Terhadap Indikator Layanan Yang Baik.....	75
Tabel 42. Jawaban Responden terhadap Minat Kunjung Siswa	76
Tabel 43. Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar terhadap Minat Kunjung Siswa.....	77

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perpustakaan saat ini bukan hanya sebagai tempat penyimpanan dokumen saja, melainkan sebagai sumber informasi, sumber ilmu pengetahuan, dan sumber belajar. Sebagai sumber belajar, perpustakaan menyediakan berbagai jenis koleksi yang diharapkan dapat menjadi salah satu alat bantu bagi pemustaka untuk memenuhi kebutuhan akan informasi.

Terdapat berbagai jenis perpustakaan yang tumbuh dan berkembang di masyarakat, salah satu diantaranya adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah untuk tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya. (Sulistyo-Basuki,1993:50) .

Perpustakaan sekolah bukan hanya sebatas untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi juga untuk membantu para siswa dalam mendapatkan bahan pelajaran yang diinginkan dan menjadi sumber referensi utama para guru untuk mendapatkan materi pelajaran. Perpustakaan sekolah akan menjadi bermanfaat bila para siswa dan guru telah terbiasa mendapatkan informasi dari perpustakaan sekolah (Sumiati,2013:1.7).

Tugas utama setiap perpustakaan adalah membangun koleksi yang kuat demi kepentingan pemakai perpustakaan. Koleksi perpustakaan sekolah adalah sejumlah bahan atau sumber-sumber informasi, baik berupa buku atupun bahan

bukan buku, yang dikelola untuk kepentingan proses belajar dan mengajar di sekolah yang bersangkutan (Yusuf,2007:9). Untuk itu, perpustakaan terus berusaha untuk dapat menambah jumlah koleksi yang disediakan. Dengan banyaknya jenis koleksi, diharapkan minat kunjung pemustaka juga akan meningkat.

Perpustakaan sekolah dapat menyediakan koleksi perpustakaan yang dapat menumbuhkan minat kunjung pada anak, misal disediakan koleksi buku yang sesuai dengan umur anak yaitu buku-buku bergambar. Pada usia awal anak belum dapat mengenali huruf dan belum dapat membaca, tetapi anak sudah dapat memahami bahwa ada buku yang berisi sesuatu yang bermanfaat bagi dirinya. Melalui buku bergambar anak dapat memahami bacaannya dengan banyak mendapat bantuan dari gambarnya yang indah dan informatif (Sarumpaet,2010:18)

Di SD Negeri Blondo 3 Magelang, berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan dan berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan Ibu Dwi Novita Herawati pada 21 Desember 2013 mengatakan bahwa saat ini koleksi buku bergambar di perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang berjumlah 224 judul. Siswa banyak yang berkunjung ke perpustakaan pada jam istirahat atau pada saat jam pelajaran kosong. Penulis akan melihat mereka datang ke perpustakaan karena buku bergambar atau karena hal lain. Hal ini yang menjadi alasan penulis untuk meneliti pengaruh ketersediaan koleksi buku bergambar terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang.

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang yang telah diuraikan di atas maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah ketersediaan koleksi buku bergambar di Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang?
2. Bagaimanakah minat kunjung siswa di perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang?
3. Bagaimanakah pengaruh ketersediaan koleksi buku bergambar terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan ketersediaan koleksi buku bergambar di Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang.
2. Mendeskripsikan minat kunjung siswa di perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang.
3. Mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi buku bergambar terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Menambah kajian keilmuan tentang peran perpustakaan sebagai sumber belajar formal khususnya bagi siswa (pemustaka) SD Negeri Blondo 3 Magelang.
2. Bagi sekolah, penelitian ini dapat memberikan masukan dalam upaya mendorong minat kunjung kalangan siswa SD.
3. Bagi perpustakaan, bisa dijadikan alat bantu pemutusan kebijakan pengembangan kualitas koleksi buku bergambar.

1.5 Hipotesis

Secara etimologis, hipotesis dibentuk dari dua kata, yaitu kata *hypo* dan kata *thesis*. *Hypo* berarti kurang dan *thesis* berarti pendapat. Kedua kata itu kemudian digunakan secara bersama menjadi *hypothesis* dan penyebutan dalam dialek Indonesia menjadi hipotesa kemudian berubah menjadi hipotesis yang maksudnya adalah suatu kesimpulan yang masih kurang atau kesimpulan yang masih belum sempurna (Bungin,2010:75). Jenis hipotesis yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu, hipotesis kerja atau disebut juga dengan hipotesis alternatif, disingkat Ha. Hipotesis kerja menyatakan adanya hubungan antara variable X dan Y, atau adanya perbedaan dua kelompok.

Ha: Ada pengaruh ketersediaan koleksi buku bergambar terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang.

1.6 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis. Dalam penelitian ini, penulis merumuskan pembahasan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.

Bab II terdiri dari dua bagian. Pertama, tinjauan pustaka berupa hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini. Kedua, landasan teori yaitu konsep-konsep yang digunakan sebagai dasar di dalam melihat pengaruh ketersediaan koleksi buku bergambar terhadap minat kunjung yang meliputi pengaruh, perpustakaan sekolah, tujuan perpustakaan sekolah, fungsi perpustakaan sekolah, koleksi perpustakaan sekolah, koleksi buku bergambar, buku bergambar, ciri-ciri buku bergambar, jenis buku bergambar, fungsi buku bergambar, dan minat kunjung.

Bab III Metode penelitian yang meliputi metode penelitian, jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subyek dan obyek penelitian, populasi dan sampel, variabel dan indikator, metode dan teknik pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas dan metode analisis data.

Bab IV Gambaran umum dan pembahasan meliputi gambaran umum perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V Penutup meliputi simpulan, saran dan lampiran dari pembahasan bab-bab yang diuraikan sebelumnya.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ketersediaan koleksi buku bergambar di SD Negeri Blondo 3 Magelang dikategorikan sangat baik dengan skor 4,33 yang didasarkan pada indikator jenis koleksi, jumlah koleksi, dan kualitas koleksi.
2. Minat kunjung siswa di SD Negeri Blondo 3 Magelang dapat dikategorikan sangat tinggi dengan skor 4,35 yang didasarkan pada indikator mengetahui manfaat perpustakaan, prinsip kebutuhan, tertarik dengan perpustakaan, kesenangan, dan layanan yang baik.
3. Berdasarkan analisis tentang pengaruh ketersediaan koleksi buku bergambar terhadap minat kunjung siswa di SD Negeri Blondo 3 Magelang menunjukkan hasil bahwa ketersediaan koleksi buku bergambar berpengaruh kuat terhadap minat kunjung siswa di SD Negeri Blondo 3 Magelang. Didasarkan pada korelasi *product moment* dengan hasil 0,679. Pada taraf signifikan 5% r tabel sebesar (0,156). Dengan demikian, nilai koefisien korelasi sebesar 0,679 adalah lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5%. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya ada pengaruh antara ketersediaan koleksi buku bergambar terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi perpustakaan yaitu sebagai berikut:

1. Sekolah sebaiknya memperbanyak koleksi buku bergambar yang lebih variatif karena siswa lebih menyukai buku-buku bergambar terlihat dari penelitian yang sudah dilakukan ini, bahwa ternyata buku bergambar mempunyai hubungan yang signifikan terhadap minat kunjung siswa.
2. Untuk meningkatkan minat kunjung, para guru sebaiknya mengoptimalkan waktu wajib kunjung perpustakaan agar siswa senantiasa mengunjungi perpustakaan.
3. Sesuai dengan pembahasan bahawa sistem yang digunakan masih menggunakan sistem manual, maka peneliti menyarankan agar perpustakaan memperbaiki sistem layanan yang digunakan oleh perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang agar siswa lebih mudah untuk meminjam atau membaca buku cerita bergambar di perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Fini. 2010. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. fakultas Adab. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineke Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badafal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bungin, H.M. Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu – Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Chasanah, Kiki. 2012. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku fiksi Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan Kabupaten Kulon Progo" (Skripsi).). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. fakultas Adab. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia widisarana.
- _____. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Undang – Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, Hanifah Dwi Ratna, dkk. 2006. *Coursepack on teacher Librarianship: Kumpulan Artikel Tentang Perpustakaan Sekolah/ Guru Pustakawan*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Hasan, M. Iqbal. 2005. *Pokok – Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, Rachman dan Zulfikar Zen. 2010. *Etika Kepustakawan: Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- _____. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Maryani, Yeni. 2012. “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa Kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta” (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Musthafa, Fahim. 2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Penerbit Hikmah.
- Nazir, Moh. 2011. *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. *Sastraa Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan IPI Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Rahayuningsih, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Riduwan. 2006. *Dasar – Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sarumpaet, Riris K. Toha. 2010. *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sinaga, Dian. 2005. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Klibat Buku Utama.
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Sugijanto, Yuni indarti. 2009. *Cara Praktis Mengelola Perpustakaan*. Surakarta: Era Adicita.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sumiati, Opong. 2013. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sutarno, NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- _____. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- _____. 2013. *Ilmu Perpustakaan & Kode etik Pustakawan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media..
- Yusuf, Pawit M. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

Lampiran

Lampiran 1**ANGKET PENELITIAN****IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : _____

Kelas : _____

Jenis Kelamin : Laki – laki/Perempuan

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti setiap peryataan dan jawaban yang tersedia
2. Berilah tanda Centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan adik - adik.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju (5)

TS : Tidak Setuju (2)

S : Setuju (4)

N : Netral (3)

STS : Sangat Tidak Setuju (1)

1. Variabel Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
	Jenis Koleksi					
1.	Perpustakaan memiliki jenis koleksi buku cerita bergambar					
2.	Perpustakaan memiliki jenis koleksi buku berhitung					
3.	Jenis koleksi buku bergambar yang paling banyak adalah buku cerita.					
	Jumlah Koleksi					
4.	Jumlah koleksi buku bergambar selalu bertambah					
5.	Jumlah koleksi buku bergambar sudah sesuai dengan kebutuhan saya					
6.	Jumlah koleksi buku bergambar masih perlu ditambah					
	Kualitas Koleksi					
7.	Warna gambar dalam buku bergambar lebih menarik					
8.	Gambar-gambar dalam buku bergambar sesuai dengan cerita yang dikisahkan					

2. Variabel Minat Kunjung Siswa

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Mengetahui Manfaat Perpustakaan						
9.	Perpustakaan sangat bermanfaat bagi saya					
10.	Dengan adanya perpustakaan, saya bisa menambah pengetahuan					
Prinsip Kebutuhan						
11.	Kedatangan saya ke perpustakaan merupakan kebutuhan					
12.	Membaca buku bergambar merupakan kebutuhan saya					
Tertarik dengan Perpustakaan						
13.	Saya datang ke perpustakaan bukan karena paksaan					
14.	Saya datang ke perpustakaan karena saya tertarik dengan koleksi buku bergambar					
Kesenangan						
15.	Saya sering berkunjung ke perpustakaan karena banyak buku bergambar					
16.	Saya senang perpustakaan sebagai tempat belajar dengan berbagai jenis buku bergambar					
Layanan yang Baik						
17.	Perpustakaan mempunyai koleksi yang banyak					
18.	Perpustakaan mempunyai koleksi yang bermutu					
19.	Perpustakaan mempunyai fasilitas yang memadai					
20.	Petugas perpustakaan melayani saya dengan ramah dan baik					

Lampiran 2

Tabulasi Uji Coba Kuesioner Penelitian (35) responden

Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang

Skor Jawaban Responden dari butir 1-8

Variabel X: Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar

Responden	Butir Soal								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	5	4	3	4	3	4	3	5	31
2	4	5	4	5	3	5	5	5	36
3	4	5	3	4	4	3	4	4	31
4	5	5	2	5	5	3	5	5	35
5	4	5	4	5	5	4	5	5	37
6	4	5	4	3	4	3	3	4	30
7	4	3	3	4	3	4	5	5	31
8	4	4	2	2	4	2	4	2	24
9	5	3	5	5	5	4	5	5	37
10	5	5	4	5	4	5	5	5	38
11	5	5	4	4	5	3	5	5	36
12	5	5	4	5	5	5	5	5	39
13	5	4	5	5	5	5	5	5	39
14	5	4	5	5	4	3	5	5	36
15	5	5	4	5	5	4	5	5	38
16	5	3	5	5	3	4	5	4	34
17	5	4	5	4	3	3	4	5	33
18	5	3	5	4	2	2	4	5	30
19	5	5	4	5	5	5	5	5	39
20	5	3	5	4	2	2	5	4	30
21	5	3	5	3	4	2	5	4	31
22	5	3	5	4	4	3	5	5	34
23	5	3	5	3	3	4	4	4	31
24	5	5	4	5	2	5	5	5	36
25	5	5	5	5	4	3	3	5	35
26	5	5	5	5	4	4	4	5	37
27	5	5	5	5	4	4	5	5	38
28	4	4	3	5	3	4	4	5	32
29	4	4	4	4	2	4	4	4	30
30	4	5	3	4	4	4	4	4	32

31	5	4	4	4	5	4	5	5	36
32	5	4	5	5	5	4	5	5	38
33	5	5	4	5	5	4	5	5	38
34	5	5	4	5	4	5	5	5	38
35	5	5	5	5	2	5	5	5	37

Skor Jawaban Responden dari butir 9-20

Variabel Y: Minat Kunjung Siswa

Responden	Butir Soal												Total
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	5	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	42
2	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	52
3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	49
4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	56
5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	56
6	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	54
7	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	54
8	4	4	4	1	2	2	2	2	4	4	4	4	37
9	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	56
10	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	56
11	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	57
12	5	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	54
13	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	56
14	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	48
15	5	5	5	3	5	3	3	4	5	5	5	5	53
16	4	5	3	3	4	3	3	3	5	5	5	5	48
17	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	53
18	5	5	4	2	4	2	1	2	5	5	4	5	44
19	5	5	4	4	2	5	4	5	5	5	4	5	53
20	5	5	3	4	2	5	5	5	3	5	4	5	51
21	2	4	5	3	2	3	3	3	5	4	5	5	44
22	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	57
23	4	5	5	3	3	4	4	3	5	3	4	5	48
24	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	54
25	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	54
26	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	55
27	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	57
28	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	56

29	4	4	4	3	2	3	3	4	3	5	4	4	43
30	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	44
31	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	54
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
34	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	58
35	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59

Lampiran 3

Tabulasi Uji Coba Kuesioner Penelitian Seluruh responden (73)

Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang

Skor Jawaban Responden dari butir 1-8

Variabel X: Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar

Responden	Butir Soal								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	5	3	5	3	5	4	5	4	34
2.	5	5	4	5	4	5	5	5	38
3.	5	5	5	5	4	5	5	5	39
4.	5	5	5	5	2	5	5	5	37
5.	5	5	4	5	4	5	5	5	38
6.	5	4	5	5	4	5	5	5	38
7.	5	5	4	5	2	5	5	5	36
8.	5	3	5	5	5	5	5	2	35
9.	5	5	5	5	2	5	5	5	37
10.	4	3	4	3	5	4	4	5	32
11.	5	4	4	5	5	5	5	5	38
12.	5	4	4	3	4	4	5	5	34
13.	5	3	5	3	5	4	5	4	34
14.	5	2	4	5	4	5	5	5	35
15.	5	5	5	5	5	4	5	4	38
16.	5	3	5	4	2	2	4	5	30
17.	5	3	5	4	2	2	5	4	30
18.	5	3	5	3	3	4	4	4	31
19.	5	3	5	4	4	3	5	5	34
20.	5	5	5	5	5	4	5	5	39
21.	5	4	5	5	2	2	4	5	32
22.	5	1	5	1	5	5	5	5	32
23.	5	2	5	5	4	2	5	4	32
24.	5	3	5	3	4	2	5	4	31
25.	5	5	5	4	5	3	5	4	36
26.	5	5	4	5	5	5	5	5	39
27.	4	4	3	3	4	4	4	5	31
28.	5	5	5	4	5	5	4	5	38
29.	5	4	4	4	5	4	5	5	36
30.	5	4	4	4	5	4	5	5	36
31.	5	5	5	4	3	4	5	4	35

32.	5	2	5	3	3	5	5	5	33
33.	4	4	3	5	3	4	4	5	32
34.	4	3	5	3	5	3	4	5	32
35.	4	3	4	4	3	3	5	5	31
36.	4	5	3	4	4	4	4	4	32
37.	4	4	4	4	2	4	4	4	30
38.	4	3	5	3	5	3	4	5	32
39.	5	5	4	3	4	2	4	3	30
40.	5	5	4	5	5	4	5	5	38
41.	5	3	5	5	5	5	5	4	37
42.	5	4	5	5	5	4	5	5	38
43.	5	4	5	4	4	4	4	4	34
44.	5	5	4	5	4	5	5	5	38
45.	5	5	5	5	4	4	4	5	37
46.	5	5	5	5	4	4	5	5	38
47.	5	5	5	5	4	4	5	5	38
48.	5	5	5	4	4	2	4	4	33
49.	5	3	5	5	5	4	5	5	37
50.	5	5	5	5	4	3	3	5	35
51.	5	5	4	4	5	3	5	5	36
52.	5	5	4	5	5	5	5	5	39
53.	4	4	2	2	4	2	4	2	24
54.	5	1	5	5	5	4	5	5	35
55.	4	4	5	3	5	5	5	5	36
56.	4	4	5	3	4	4	5	5	34
57.	4	5	2	4	4	5	4	5	33
58.	5	5	5	4	4	3	4	5	35
59.	5	5	5	4	4	3	4	5	35
60.	5	5	5	4	4	3	4	5	35
61.	4	4	3	3	3	4	4	5	30
62.	4	4	3	5	3	3	5	4	31
63.	5	5	4	3	5	5	5	5	37
64.	4	5	3	4	4	3	4	4	31
65.	4	3	3	4	3	4	5	5	31
66.	5	4	5	4	3	3	4	5	33
67.	5	3	5	5	3	4	5	4	34
68.	4	5	4	3	4	3	3	4	30
69.	5	5	2	5	5	3	5	5	35
70.	5	5	4	5	5	5	5	5	39
71.	4	5	4	5	3	5	5	5	36
72.	5	4	5	5	4	3	5	5	36

73.	5	4	3	4	3	4	3	5	31
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Skor Jawaban Responden dari butir 9-20

Variabel Y: Minat Kunjung Siswa

Responden	Butir Kuesioner												Total
	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
1.	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	58
2.	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	57
3.	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	58
4.	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	58
5.	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	54
6.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	58
7.	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	54
8.	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	57
9.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59
10.	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	52
11.	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	56
12.	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	55
13.	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	55
14.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
15.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	59
16.	5	5	4	2	4	2	1	2	5	5	4	5	44
17.	5	5	3	4	2	5	5	5	3	5	4	5	51
18.	4	5	5	3	3	4	4	3	5	3	4	5	48
19.	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	57
20.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	56
21.	5	5	5	4	1	4	4	5	5	5	5	5	53
22.	5	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4	4	47
23.	5	5	2	4	2	5	2	3	5	4	2	5	44
24.	2	4	5	3	2	3	3	3	5	4	5	5	44
25.	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	56
26.	5	5	4	4	2	5	4	5	5	5	4	5	53
27.	5	5	4	4	1	4	5	4	3	3	4	5	47
28.	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	58
29.	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	54
30.	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	51
31.	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	52
32.	4	4	4	4	2	3	3	5	5	5	4	5	48
33.	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	56
34.	5	5	4	4	2	4	4	5	5	5	3	3	49

35.	5	4	4	3	3	5	4	3	5	4	3	4	47
36.	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	44
37.	4	4	4	3	2	3	3	4	3	5	4	4	43
38.	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	56
39.	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	54
40.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
41.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
42.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
43.	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	57
44.	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	56
45.	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	55
46.	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	57
47.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	58
48.	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	54
49.	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	56
50.	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	54
51.	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	57
52.	5	5	5	4	2	4	4	5	5	5	5	5	54
53.	4	4	4	1	2	2	2	2	4	4	4	4	37
54.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
55.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	58
56.	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	56
57.	5	5	4	2	5	2	2	5	5	5	5	5	50
58.	5	5	4	3	2	2	4	5	5	5	5	3	48
59.	5	5	4	3	2	2	2	4	5	5	5	4	46
60.	5	5	4	3	2	2	2	4	5	5	5	4	46
61.	5	5	4	4	1	4	4	4	5	4	4	4	48
62.	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	3	5	53
63.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	59
64.	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	49
65.	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	54
66.	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	53
67.	4	5	3	3	4	3	3	3	5	5	5	5	48
68.	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	54
69.	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	56
70.	5	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	54
71.	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	52
72.	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	48
73.	4	5	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	42

Lampiran 4

Hasil Uji Coba Validitas Variabel Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar

Lampiran 5**Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.693	8

Lampiran 6

Hasil Uji Coba Validitas Variabel Minat Kunjung Siswa

	VAR00 001	VAR00 002	VAR00 003	VAR00 004	VAR00 005	VAR00 006	VAR00 007	VAR00 008	VAR00 009	VAR00 010	VAR0 0011	VAR0 0012	VAR0 0013
Pearson Correlation	1	.581**	.172	.378	.411	.361	.346	.570**	.151	.477**	.056	.380**	.637**
Sig. (2-tailed)		.000	.324	.025	.014	.033	.042	.000	.386	.004	.748	.025	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.581**	1	.255	.279	.442**	.444**	.394	.401	.517**	.281	.333	.464**	.660**
Sig. (2-tailed)	.000		.140	.104	.008	.008	.019	.017	.001	.102	.050	.005	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.172	.255	1	.237	.305	.226	.249	.275	.474**	-.036	.418*	.402*	.501**
Sig. (2-tailed)	.324	.140		.171	.075	.192	.149	.109	.004	.838	.012	.017	.002
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.378*	.279	.237	1	.130	.240	.464**	.605**	.256	.363*	.258	.499**	.659**
Sig. (2-tailed)	.025	.104	.171		.455	.165	.005	.000	.137	.032	.134	.002	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.411*	.442**	.305	.130	1	.256	.097	.340	.455**	.251	.356*	.268	.569**
Sig. (2-tailed)	.014	.008	.075	.455		.138	.580	.045	.006	.145	.036	.119	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.361*	.444**	.226	.240	.256	1	.737**	.536**	.205	.181	.216	.332	.680**
Sig. (2-tailed)	.033	.008	.192	.165	.138		.000	.001	.238	.299	.212	.051	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.346*	.394*	.249	.464**	.097	.737**	1	.625**	.195	.232	.293	.351*	.719**
Sig. (2-tailed)	.042	.019	.149	.005	.580	.000		.000	.261	.179	.088	.039	.000
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.570**	.401	.275	.605**	.340	.536**	.625**	1	.149	.415	.240	.394*	.786**
Sig. (2-tailed)	.000	.017	.109	.000	.045	.001	.000		.393	.013	.164	.019	.000

N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.151	.517**	.474**	.256	.455**	.205	.195	.149	1	.247	.620**	.576**	.562**	
Sig. (2-tailed)	.386	.001	.004	.137	.006	.238	.261	.393		.153	.000	.000	.000	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.477**	.281	-.036	.363*	.251	.181	.232	.415*	.247	1	.515**	.374*	.519**	
Sig. (2-tailed)	.004	.102	.838	.032	.145	.299	.179	.013	.153		.002	.027	.001	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.056	.333	.418*	.258	.356*	.216	.293	.240	.620**	.515**	1	.402*	.556**	
Sig. (2-tailed)	.748	.050	.012	.134	.036	.212	.088	.164	.000	.002		.017	.001	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.380*	.464**	.402	.499**	.268	.332	.351*	.394*	.576**	.374*	.402*	1	.658**	
Sig. (2-tailed)	.025	.005	.017	.002	.119	.051	.039	.019	.000	.027	.017		.000	
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Pearson Correlation	.637**	.660**	.501**	.659**	.569**	.680**	.719**	.786**	.562**	.519**	.556**	.658**	1	
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.000		
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7**Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Minat Kunjung Siswa****Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	12

Lampiran 8**Hasil Korelasi *Product Moment* Pengaruh Ketersediaan Buku Bergambar Terhadap Minat Kunjung Siswa****Correlations**

		buku_bergambar	minat_kunjung
buku_bergambar	Pearson Correlation	1	.679**
minat_kunjung	Pearson Correlation	.679**	1
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	73	73

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9**Dokumentasi Perpustakaan SD Negeri Blondo 3 Magelang**



Lampiran 10**NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT**

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097

22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			