PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK KELAS IV DAN V DI SDN WIYORO BANTUL

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan

Oleh:
Bayu Andi Ernanto
10140020

PROGAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : http://adab.uin-suka.ac.id E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/ /2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK KELAS IV DAN V DI SD N WIYORO BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama	:	Bayu Andi Ernanto
NIM	:	10140020
Telah dimunaqosyahkan pada	:	Rabu, 4 Juni 2014
Nilai Munaqosyah	:	B+

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

M. Ainul Yaqin, S.Pd.,M.Ed.
NIP. 19740612 200312 1 001

Penguji I

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 19630128 199403 1 001

Penguji II

Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd.
NIP. 19601120 199803 1 008

Yogyakarta, 12 Juni 2014
Dekan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Hj. Siti Maryam. M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

M. Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed.

Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudara Bayu Andi Ernanto

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perubahan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Bayu Andi Ernanto

NIM : 10140020

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak Kelas IV dan V di SD Negeri Wiyoro Bantul

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan dalam Ilmu Perpustakaan. Karena itu kami berharap skripsi tersebut dalam waktu dekat dapat disidangkan dalam sidang munaqasyah.

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 6 Mei 2014

Pembimbing

M. Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalmu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Andi Ernanto

NIM : 10140020

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak Kelas IV dan V di SD Negeri Wiyoro Bantul" merupakan hasil karya penyusun sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan, dan apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam penyusunan, maka tanggung jawab ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 7 Mei 2014

NIM 10140020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah SWT,

Kupersembahkan Karya kecilku ini kepada,

Ayah dan Ibu tercinta,

Terima kasih atas Do'a, semangat, motivasi, kasih sayang yang tiada pernah putus.

Adhelia Rahma Oktaviani, Muhammad Hasyam Hanif ,

Terima kasih atas Do'a, semangat, tawa & canda yang selalu menguatkan.

Sahabat-Sahabatku,

Yang menjadi teman dan semangatku.

Almamater tercintaku

MOTTO

kita hidup untuk saat ini, kita bermimpi untuk masa depan, dan kita belajar untuk kebenaran abadi

(Chiang Kai Shek)

pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan kekuatan, tapi dengan ketekunan dan kegigihan

(Samuel Jhonson)

Orang yang berilmu mengetahi orang yang bodoh karena dia pernah bodoh,sedangkan orang yang bodoh tidak mengetahui orang yang berilmu karena dia tidak pernah berilmu

(Plato)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang kita figurkan sebagai teladan manusia di seluruh dunia ini. Atas doa, dukungan material dan moral dari berbagai pihak, akhirnya penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **"PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK KELAS IV DAN V DI SD NEGERI WIYORO BANTUL"** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tentu penulis tidak bisa menyelesaikan penyusunan skripsi tersebut sendiri, banyak dukungan baik material maupun moral, oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis berterimakasih kepada:

1. Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Sri Rohyanti Zulaikha, SS selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah memberi berbagai fasilitas dan kemudahan bagi kelancaran penulisan skripsi.
3. M. Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed. selaku pembimbing yang bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dan ketekunan untuk membimbing penulis menyelesaiakan skripsi ini.

4. Orang tua tercinta, Bapak Syambudi dan Ibu Siti Sumaryasih yang telah memberikan dukungan moral dan material sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Saudara-saudara kandung penulis Adhelia Rahma Oktaviani dan Muhammad Asyam Hanif yang telah mendukung penuh penulisan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat Almanaar tercinta Eko Kurniawan, Muhammad Nur Dear, Imam Rohmanu, Annas Alhaq, Thoriq Tri Prabowo, Tifano Choir, Enggar Jenny Muchlas, As'ad Syamsul Bahri, Haris Widodo dan Herjuna Yusitratama kalian menjadi motivasi penulis agar tetap semangat dalam menuntut ilmu.
7. Solihin Ariyanto, S.Ag., SS., MLIS. selaku Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan seluruh karyawan yang membantu penulis menemukan referensi di perpustakaan, penulis ucapkan terimakasih.
8. Teman-Teman BAKPIA yang sudah saya anggap seperti saudara sendiri
9. Teman-Teman seperjuangan jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi angkatan 2010.
10. Untuk Amalia Nurul Fauziah yang senantiasa membantu dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.
11. Dan semua pihak yang terkait dan telah membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini menyadari dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan memberi kontribusi kepada Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

INTISARI

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK DI SD NEGERI WIYORO BANTUL

Bayu Andi Ernanto
10140020

Dalam penelitian ini terdapat tiga permasalahan yaitu: Pertama, bagaimana pengaruh motivasi orang tua terhadap minat baca anak. Kedua, bagaimana motivasi orang tua anak. Dan ketiga, bagaimana tinggi rendahnya minat baca anak. Adapun penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh motivasi orang tua terhadap minat baca anak, untuk mendeskripsikan tinggi rendahnya motivasi orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak dan untuk mendeskripsikan tinggi rendahnya minat baca anak di SD N Wiyoro Bantul. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan jumlah 59 responden, penulisan menggunakan rumus mean dan grand mean, pengaruh motivasi orang tua dan minat baca menggunakan rumus kolerasi product moment. Hasil penelitian motivasi orang tua termasuk dalam kategori sedang dan minat baca termasuk kategori sedang. Sedangkan pengaruh motivasi orang tua dan minat baca siswa pada taraf signifikan 5% dengan N = 59 sebesar 0,252. Dengan demikian, r hitung yang diperoleh lebih besar dari r tabel (0,679 > 0,252). Menunjukkan bahwa koefisien kolerasi antara motivasi orang tua dengan minat baca terdapat kolerasi yang kuat. Dan besarnya pengaruh motivasi orang tua dan minat baca siswa menunjukkan 0,679 termasuk dalam kategori 0,600-0,799 yaitu Antara variabel X dan variabel Y terdapat kolerasi yang kuat. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada orang tua agar selalu mewajibkan anaknya untuk membaca buku setiap harinya dan para guru mengharuskan siswanya untuk mengunjungi dan megharuskan membaca buku di perpustakaan agar dapat meningkatkan minat membaca.

Kata Kunci: Motivasi Orang Tua, Minat Baca.

ABSTRACT

EFFECT OF PARENT'S MOTIVATION FOR THE CHILDREN'S READING INTERESTS AT SD N WIYORO BANTUL

Bayu Andi Ernanto
10140020

In this research, there are three problems, they are: First, how are the effect of parents motivation for children's reading interest. Second, how are the parents motivation. And thirth, how are the children's reading interest. This research aims to explain the effect of parents motivation for children's reading interest, to describe the parents motivation for children's reading interest, and to describe the level of children's reading interest at SD N Wiyoro Bantul. This research is a population research, and the population are 59 respondents, The writing use the mean and the grand mean. To measure the effect of parents motivation for children's reading interest, using the product moment correlation formula. The result of parents motivation and reading interest of this research are included in the medium category. While the effect of parents motivation for children's reading interest at significant level of 5 % with N = 59 are 0.252. Thus, the count of r are bigger than r of table (0.679 > 0.252). It shows that the correlation coefficient between the parents motivation with children's reading interest there is a correlation. And the effect of parents motivation for children's reading interest are 0.679, and it included at the 0.600 to 0.799 category. Between X and Y variables, there is a correlation. This research is expected to provide feedback to parents to always oblige their children to read books every day, and for the teachers this research is expected to require their students to visit the library for read books in order to increase reading interest.

Keywords: Parents Motivation, Reading Interest.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
NOTA DINAS ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
MOTTO v
KATA PENGANTAR vi
INTISARI viii
ABSTRACT ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan dan Manfaat 5
1.4 Manfaat Penelitian 5
1.5 Hipotesis 6
1.6 Sistematika Pembahasan 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI 8
2.1 Tinjauan Pustaka 8

2.2 Landasan Teori 13
2.2.1 Pengaruh 13
2.2.2 Motivasi 14
2.2.3 Orang Tua 15
2.2.4 Motivasi Orang Tua 16
2.2.5 Minat 24
2.2.6 Membaca 26
2.2.7 Minat Baca 28
BAB III METODE PENELITIAN 38
3.1 Jenis Penelitian 38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 38
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian 38
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian 39
3.4.1 Populasi Penelitian 39
3.4.2 Sampel Penelitian 39
3.5 Variabel Penelitian 40
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data 43
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrument 45
3.7.1 Uji Validitas 45
3.7.2 Uji Reliabilitas 49
3.8 Teknik Analisis Data 52
3.9 Uji Hipotesis 57

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN 58
4.1 Gambaran Umum 58
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan SD N Wiyoro Bantul 58
4.1.2 Visi dan Misi 59
4.1.3 Struktur Organisasi 62
4.1.4 Tata Tertib Perpustakaan 63
4.1.5 Tata Cara Peminjaman dan Pengembalian 64
4.1.6 Sarana dan Prasarana 64
4.1.7 Anggota Perpustakaan 66
4.2 Pembahasan 66
4.2.1 Analisis Data 66
4.2.1.1 Analisis Butir Pernyataan Variabel Motivasi Orang Tua 66
Grafik 1 81
4.2.2.2 Analisis Data Pernyataan Variabel Minat Baca 82
Grafik 2 96
4.2.3 Uji Hipotesis 97
4.2.3.1 Uji Signifikasi Koefiensi Kolerasi 99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 100
5.1 Simpulan 100
5.2 Saran 101
DAFTAR PUSTAKA 102
LAMPIRAN 105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Variabel Motivasi Orang Tua 41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variabel Minat Baca 42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Motivasi Orang Tua 47
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Minat Baca 48
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel 49
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas 52
Tabel 4.1 Jadwal Wajib Baca dan Kunjung Perpustakaan 61
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Komite Sekolah 62
Tabel 4.3 Struktur Organisasi Perpustakaan 63
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana 64
Tabel 4.5 Buku Pegangan Guru dan Siswa Tiap Mata Pelajaran 65
Tabel 4.6 Orang Tua Memberikan Hadiah 67
Tabel 4.7 Orang Tua Memberikan Saran 68
Tabel 4.8 Jawaban Responden Terhadap Indikator Perhatian 68
Tabel 4.9 Orang Tua Menyuruh Saya Mengisi Buku Harian 69
Tabel 4.10 Jawaban Responden Terhadap Indikator Menciptakan Bacaan 70
Tabel 4.11 Orang Tua Memberikan Bimbingan 71
Tabel 4.12 Jawaban Responden Terhadap Indikator Bimbingan Bacaan 72
Tabel 4.13 Orang Tua Setiap Harinya Meluangkan Waktu 73

Tabel 4.14 Orang Tua Mengharuskan Semua Anggota Keluarga 74

Tabel 4.15 Jawaban Responden Terhadap Indikator Menjadi Teladan 75

Tabel 4.16 Orang Tua Mengajak Saya Pergi ke Toko Buku 76

Tabel 4.17 Orang Tua Membelikan Buku di Toko Buku 77

Tabel 4.18 Orang Tua Memberikan Saran..... 78

Tabel 4.19 Orang Tua Memberikan Saran kepada Saya untuk Gemar Membaca 78

Tabel 4.20 Jawaban Responden Terhadap Indikator Meningkatkan Pemanfaatan Sarana-Sarana Lingkungan 80

Tabel 4.21 Jawaban Responden Terhadap Variabel Motivasi Orang Tua..... 81

Tabel 4.22 Saya Menentukan Lama Membaca..... 82

Tabel 4.23 Saya Membaca Buku Selama Lebih dari Satu Jam..... 83

Tabel 4.24 Saya Menentukan atau Mentarget Jumlah Bacaan 84

Tabel 4.25 Saya Membaca Satu Buku Setiap Harinya 85

Tabel 4.26 Jawaban Responden Terhadap Indikator Frekuensi Bacaan..... 86

Tabel 4.27 Saya Membaca Buku Pelajaran..... 87

Tabel 4.28 Saya juga Membaca Buku Lainnya 88

Tabel 4.29 Jawaban Responden Terhadap Indikator Bahan Bacaan 88

Tabel 4.30 Saya Merasa Senang dan Tidak Terpaksa..... 89

Tabel 4.31 Jawaban Responden Terhadap Indikator Perasaan Setelah Membaca 90

Tabel 4.32 Saya Meluangkan Waktu untuk Berkunjung ke Perpustakaan 91

Tabel 4.33 Saya Setiap Hari Meminjam Buku Perpustakaan 92

Tabel 4.34 Saya Membeli Buku di Toko Buku..... 93

Tabel 4.35 Saya Mengunjungi Toko Buku 94

Tabel 4.36 Jawaban Responden Terhadap Indikator Akses Bacaan..... 95

Tabel 4.37 Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat Baca..... 96

Tabel 4.38 Hasil Uji Korelasi..... 98

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Variabel Motivasi Orang Tua 81

Grafik 2 Variabel Minat Baca 96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian 106

Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Validitas Variabel 108

Lampiran 3 Tabulasi Data Hasil Penelitian 110

Lampiran 4 Tabel Distribusi Frekuensi..... 114

Lampiran 5 Uji Reliabilitas..... 123

Lampiran 6 Hasil Korelasi Product Moment 127

Lampiran 7 Daftar Nama Responden..... 128

Lampiran 8 Daftar Kunjung Siswa Bulan Maret 130

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Membaca merupakan suatu kebutuhan bagi hampir setiap manusia dan merupakan suatu aktifitas sehari-hari yang dilakukan manusia. Membaca memiliki peranan penting didalam kehidupan yang sekarang ini semakin komplek. Membaca merupakan suatu ketrampilan yang sangat penting, karena setiap aspek kehidupan melibatkan kegiatan membaca. Sehingga kemampuan membaca merupakan suatu tuntutan yang harus dimiliki manusia saat ini.

Menurut Masri Sareb (2008: 4) membaca dan menulis menjadi salah satu kompetensi yang sangat ditekankan. Kompetensi membaca siswa SD, dapat dibagi menjadi dua tahapan: (1) membaca permulaan dan (2) membaca tahap lanjut. Pertama, membaca permulaan (*beginning reading*). Tahapan ini untuk siswa SD kelas 1 sampai dengan kelas 3. Membaca permulaan ini lebih mendapat penekanan pada pengondisian siswa masuk dan mengenal bahan bacaan. Belum sampai pada pemahaman yang mendalam akan materi bacaan, apalagi dituntut untuk menguasai materi menyeluruh, lalu menyampaikan perolehannya dari membaca. Kedua, membaca lanjut (*intermediade reading*). Tahapan ini untuk siswa SD kelas 4 sampai dengan kelas 6. Pada tahapan ini, diharapkan siswa telah mencapai tingkat membaca mantap. Kecepatan membaca adalah 200 kata per

menit(KPM), dengan nilai penguasaan materi (komprehensif) di atas 70 (Masri, Sareb 2008:4).

Siswa merupakan seorang anak yang telah dibesarkan dalam sebuah keluarga, terlahir dan dibesarkan oleh orang tuanya. Siswa mempunyai keinginan-keinginan untuk melakukan sesuatu dan orang tua yang mendorongnya. Selain itu, orang tua mempunyai peranan sangat penting dalam membina motivasi terhadap anak contohnya memotivasi anak untuk mempunyai rasa minat baca sejak kecil. Maka dari itu, faktor sosial yang sangat diperlukan anak dalam berbagai aspek perkembangan.

Motivasi adalah suatu pendorong yang mengubah energi dalam diri seseorang ke dalam bentuk aktivitas nyata untuk mencapai tujuan tertentu (Syaiful, 2011:148). Karena itu kunci untuk mengerti motivasi adalah memahami hubungan kebutuhan, dorongan dan tujuan. Menurut Purwanto dalam Laily (2013: 13) Motivasi juga merupakan suatu usaha yang didasari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.

Peranan motivasi orang tua sebagai faktor sosial sangat diperlukan oleh anak dalam berbagai aspek perkembangan, seperti perkembangan fisiknya untuk mencapai prestasi yang diinginkan anak di rumah diberikan kasih sayang dalam menghadapi dan memecahkan problemnya. Memberikan dorongan, material, bantuan, bimbingan dan pemantauan dalam menyediakan prasarana dalam

kegiatan membaca, dalam hal ini membelikan buku-buku bacaan yang bermanfaat tentulah anak akan termotivasi dalam membacanya.

Menurut Nina Isnawati (2012) dalam jurnalnya salah satu faktor yang berperan adalah faktor keluarga. Dalam hal ini, orang tua sangat berpengaruh terhadap keberhasilan siswa. Orang tua sangat penting peranannya, karena orang tua yang memberikan pendidikan dasar bagi siswa dan dari situlah terbentuk kepribadian siswa. Perhatian orang tua sangat berpengaruh terhadap siswa. Orang tua yang memperhatikan anaknya akan sangat menekankan arti penting pendidikan. Kesadaran akan arti penting pendidikan akan mendorong siswa untuk membaca dengan lebih baik dengan cara yang tepat sehingga pada akhirnya akan dapat meningkatkan pengetahuan siswa itu sendiri. Selain itu perhatian orang tua juga dapat ditunjukkan dengan memberikan penghargaan apabila anak berprestasi, pemberian hukuman apabila nilainya jelek, pemberian contoh oleh orang tua, dan membantu kesulitan belajar anak. Itu semua akan membantu meningkatkan minat siswa untuk membaca.

Masri Sareb (2008:90) berpendapat bahwa sejatinya perkembangan dan pertumbuhan pribadi seorang anak perlu tetap dilakukan. Peranan buku bacaan menjadi semakin penting. Tidaklah memadai, apabila anak-anak hanya mendapat suatu informasi/pengetahuan yang lebih dari buku-buku teks/pelajaran saja. Agar tidak ketinggalan, anak-anak mesti dibiasakan membaca berbagai buku yang bervariasi. Buku-buku itulah yang akan menjawab tuntutan jaman, karena informasi/pengetahuan yang lebih komprehensif dan terkini yang terkandung didalamnya lebih dari pada yang bisa disajikan dalam media yang lain. Yang

paling pokok, buku meninggalkan kesan yang lama, lebih dari media penyampai apapun.

Berdasarkan pengamatan dan hasil wawancara dengan Ibu Etha Triana A.md salah satu pustakawan di SD N Wiyoro Bantul pada tanggal 9 Februari 2014 mengatakan bahwa siswa di SD N Wiyoro Bantul adalah 210 anak. Untuk siswanya sendiri belum banyak yang menggunakan waktu luangnya untuk membaca apalagi membaca di perpustakaan dan kebanyakan waktunya digunakan untuk bermain saja. Untuk itu, SD N Wiyoro Bantul menerapkan sistem kunjung di perpustakaan seminggu sekali setiap kelasnya agar para siswa lebih tertarik untuk mengunjungi perpustakaan. Akan tetapi, tidak hanya mengunjungi saja melainkan untuk membaca atau bahkan meminjam koleksi-koleksi perpustakaan untuk di bawa pulang dan membacanya di rumah. System ini pun belum memberikan hasilnya.

Menurut hasil wawancara kepada 10 siswa di SD N Wiyoro Bantul yang bernama cindhy, silva, sinta, fajar, lintang, evida, arum, ana, dan inne mengungkapkan 8 dari 10 dari mereka kurang mendapatkan motivasi dari orang tua dikarenakan sebagian dari orang tua mereka masih berfikiran ketika anak sudah disekolahkan itu sudah cukup tidak perlu memberikan motivasi atau pengarahan tentang arti pentingnya membaca.

Berdasarkan penjelasan di atas penulis ingin melakukan penelitian tentang pengaruh motivasi orang tua terhadap minat baca anak kelas IV dan V di SD N Wiyoro Bantul.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang timbul dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Bagaimana motivasi orang tua anak kelas IV dan V di SD N Wiyoro Bantul?
2. Bagaimana tinggi rendahnya minat baca anak kelas IV dan V di SD N Wiyoro Bantul?
3. Bagaimana pengaruh motivasi orang tua terhadap minat baca anak kelas IV dan V di SD N Wiyoro Bantul?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk menjelaskan pengaruh motivasi orang tua terhadap minat baca anak kelas IV dan V di SD N Wiyoro Bantul.
2. Untuk mendeskripsikan tinggi rendahnya motivasi orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak kelas IV dan V di SD N Wiyoro Bantul.
3. Untuk mendeskripsikan tinggi rendahnya minat baca anak kelas IV dan V di SD N Wiyoro Bantul.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Sebagai bahan masukan kepada orang tua bahwa motivasi orang tua merupakan salah satu faktor utama dalam meningkatkan minat baca bagi anaknya.

2. Sebagai bahan masukan kepada guru bahwa motivasi orang tua sangat penting dalam menumbuhkan minat baca bagi siswa SD N Wiyoro Bantul.
3. Sebagai bahan masukan kepada pengelola perpustakaan SD N Wiyoro dalam mengambil kebijakan tentang pengembangan minat baca siswanya.

1.5 Hipotesis

Menurut Sugiyono (2012: 64) hipotesis merupakan jawaban sementara yang masih harus dibuktikan kebenarannya didalam kenyataan, percobaan atau praktek. Hipotesis dalam penelitian ini adalah :

Ha : "Ada pengaruh motivasi orang tua terhadap minat baca anak kelas IV dan V di SD N Wiyoro Bantul"

1.6 Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan penyusunan skripsi ini, maka penulis membagi dalam tahapan-tahapan pembahasan yang terdiri dari beberapa bab yang disusun secara sistematis. Pembagian bab tersebut adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini mencakup Latar belakang masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Hipotesis, dan Sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab ini mencakup tinjauan pustaka yang diacu penulis dan landasan teori yang menjelaskan tentang pengaruh, motivasi, orang tua, motivasi orang tua, minat, membaca dan minat baca.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini mencakup jenis penelitian, subyek dan objek penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, instrument penelitian, metode pengumpulan data, teknik uji validitas dan realibitas instrument, dan analisis data.

BAB IV GAMBARAN UMUM

Berisi hasil penelitian dan pembahasan, gambaran umum lokasi penelitian di SD N Wiyoro Bantul, hasil penelitian dan pembahasan atau analisis data.

BAB V PENUTUP

Bab ini membahas tentang simpulan dan saran

DAFTAR PUSTAKA

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi Orang Tua di SD Negeri Wiyoro Bantul dikategorikan **sedang** dengan rata-rata skor 3,02. Hasil tersebut diperoleh dari 5 indikator yaitu indikator perhatian, menciptakan bacaan, bimbingan bacaan, menjadi teladan, dan meningkatkan pemanfaatan sarana-sarana lingkungan yang meliputi 10 pernyataan. Indikator tertinggi adalah bimbingan belajar dengan rata-rata skor 4,18, diikuti oleh indikator perhatian dengan rata-rata skor 3,53. Untuk indikator menciptakan bacaan dengan rata-rata skor 2,55 sementara indikator terendah yaitu indikator menjadi teladan dengan rata-rata skor 2,25.
2. Minat baca di SD Negeri Wiyoro Bantul dapat dikategorikan **sedang** dengan rata-rata skor 3,04. Hasil tersebut diperoleh dari 4 indikator yaitu indikator frekuensi membaca, bahan bacaan, perasaan setelah membaca dan akses bacaan yang meliputi 11 pernyataan. Indikator tertinggi adalah perasaan setelah membaca dengan rata-rata skor 3,79, diikuti oleh indikator bahan bacaan dengan rata-rata skor 3,22. Sementara untuk indikator terendah yaitu akses bacaan dengan rata-rata skor 2,22.
3. Berdasarkan analisis tentang pengaruh motivasi orang tua terhadap minat baca anak di SD Negeri Wiyoro Bantul menunjukkan hasil bahwa

motivasi orang tua berpengaruh kuat terhadap minat baca di SD Negeri Wiyoro Bantul. Didasarkan pada korelasi *product moment* dengan hasil 0,695. Pada taraf signifikan 5% r tabel sebesar (0,252). Dengan demikian, nilai koefisien korelasi sebesar 0,695 adalah lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5%. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara motivasi orang tua dengan minat baca kelas IV dan V di SD Negeri Wiyoro Bantul.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi sekolah dan perpustakaan yaitu sebagai berkut:

1. Orang tua sebaiknya memberikan contoh yang baik kepada anaknya dengan meluangkan waktunya untuk membaca dirumah karena anak akan mengikuti kebiasaan orang tua tersebut dan dari kebiasaan tersebut seorang anak akan terbiasa membaca.
2. Untuk meningkatkan minat baca, sebaiknya anak-anak diberikan pengarahan-pengarahan yaitu akses bacaan dengan cara mengunjungi perpustakaan atau toko buku. Akan tetapi penagarahan-pengarahan itu tidak lepas dari campur tangan orang tua dan para guru.
3. Pengaruh motivasi orang tua itu sangat penting dan menjadi faktor utama dalam meningkatkan minat baca agar anak menjadikan membaca adalah sebuah kebutuhan.

DAFTAR PUSTAKA

Adhim, Mohammad Fauzil. 2004. *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung : Al Bayan Mizan.

Arikunto, suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsismi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. http://www.konsistensi.com/2013/04/teori-sampel-dan-sampling-penelitian.html

Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.

Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional.2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Balai Bahasa.

Farida, Rahim. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta. Bumi Aksara

Karyono, Hari. 2007. Menumbuhkan Minat Baca Sejak Usia Dini. Edisi 1, Nomor 2.http://library.um.ac.id/index.php/Artikel-Jurnal-Perpustakaan-Sekolah/menumbuhkan-minat-baca-sejak-usia-dini.html di akses pada 15 April 2014 jam 22.00.

Koswara, E. 1994. *Motivasi: Teori dan Penelitiannya*. Bandung: Angkasa.

Koswara.Dkk. 1998. *Dinamika Informasi dalam Era Global.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Kurt, Franz. 1983. *Membaca Minat Baca. Terjemahan Soeparmo*. Bandung: Remaja Karya

Laily Nur Malikha. 2013 Hubungan Motivasi Orang Tua dengan Minat Baca Siswa Di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang. (skripsi) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

Longman Dictionari Of Contemporary English, 2001 England : Edinburd Gate.

Mudjito, 2001. Pembinaan Minat Baca. Jakarta: Universitas Terbuka.

Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.

Ny Singgih D. Gunarsa. 1995. *Psikologi untuk Keluarga*.Jakarta : Gunung Mulia

Isnawati Nina. 2012. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siwa Terhadap Prestasi Belajar Akuntasi Pada Kompetensi Mengelola Dokumen Transaksi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntasi SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. (jurnal) Vol 10 No 1. http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/920 di akses pada tanggal 14 Maret 2014 jam 09.30.

Putra, Sareb Masri. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini.* Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang.

Sardiman AM. 1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers

Schacter, Charles. 1994. *Bagaimana Mempengaruhi Anak: Pegangan Praktis Bagi Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.

Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Siagian, Sondang P. 2004. Teori Motivasi Dan Aplikasinya. Cetakan Ketiga. Jakarta: Rineka Cipta

Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekkatan Kuantitatif, Kualitatif R&D. Banndung : Alfabeta*

Sugiyono 2013. *Metode Penelitian Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta:CV.Sagung Seto

Suyanto, Bambang. 2013. Menumbuhkan Minat Baca Anak Sejak Dini. http://www.indonesiabookfair.net/2013/11/09/menumbuhkan-minat-baca-anak-sejak-dini/ di akases pada 16 April 2014 19.30.

Tampubolon, 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai pustaka.

Trihendradi, C. 2007. *Langkah Mudah Menguasai Statistik Menggunakan SPSS 15: Deskriptif, Parametrik, Non Parametrik.* Yogyakarta: Andi Offset.

Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarata: Universitas Terbuka.

Uswatun. 2012. "Pengaruh Peranan Orang Tua Terhadap Minat Baca Peserta Didik di SDN Cemara Dua No. 13 Surakarta" (skripsi). Fakultas Adab Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Vitria Listiawati. 2010 Hubungan Motivasi Orang Tua dan Minat baca Anak pada Siswa SMP 3 Jetis Bantul. (skripsi). Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

Yusri Rani Febriany. 2013 Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah. (jurnal) Vol 2 No 1 1Januari 2013. http://ejournal.unp.ac.id di akses pada tanggal 27 Januari 2014 13.00.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Angket Penelitian

Pengaruh Motivasi dari Orang Tua terhadap Minat Baca Anak Kelas IV dan V Di SDN Wiyoro Bantul

Pada setiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Ragu-Ragu (R), Jarang (JR) dan Tidak Pernah (TP)

Berilah tanda centang (✓) menurut pendapat adek-adek pada kolom yang telah tersedia

Bagian satu : Motivasi (Variabel X)

Nama :

Kelas :

Alamat:

No	Pernyataan	SL	SR	R	JR	TP
	Perhatian					
1.	Orang Tua memberikan hadiah apabila saya memperoleh prestasi belajar yang baik					
2.	Orang tua memberikan saran tentang buku yang saya baca					
	Menciptakan Bacaan					
3.	Orang tua menyuruh saya mengisi buku harian secara teratur untuk dijadikan buku bacaan					
	Bimbingan Bacaan					
4.	Orang tua memberikan bimbingan kepada saya dalam belajar atau membaca buku					
	Menjadi Teladan					
5.	Orang tua setiap harinya meluangkan waktu untuk membaca buku atau bacaan lain					
6.	Orang tua mengharuskan semua anggota keluarga untuk membaca setiap harinya					
	Meningkatkan pemanfaatan sarana-saran lingkungan					
7.	Pada hari libur orang tau mengajak saya pergi ke toko buku untuk membelikan buku yang disukai					
8.	Orang tua membelikan buku di toko buku minimal satu bulan sekali					
9.	Orang tua memberi saran kepada saya untuk mengunjungi perpustakaan setiap hari					
10.	Orang tua memberikan saran kepada saya untuk gemar					

	membaca buku atau bacaan lain yang berasal dari perpustakaan sekolah					

Pada setiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban yaitu Selalu (SL), Sering (SR),Ragu-Ragu (R), Jarang (JR) dan Tidak Pernah (TP)

Berilah tanda centang (✓) menurut pendapat adek-adek pada kolom yang tersedia

Bagian kedua : Minat Baca (Variabel Y)

Nama :

Kelas :

Alamat:

No	Pernyataan	SL	SR	R	JR	TP
	Frekuensi membaca					
1.	Saya menentukan lama membaca setiap hari					
2.	Saya membaca buku selama lebih dari satu jam setiap hari					
3.	Saya menentukan atau mentarget jumlah bacaan yang harus dibaca setiap harinya					
4.	Saya membaca satu buku setiap harinya					
	Bahan bacaan					
5.	Saya membaca buku pelajaran setiap harinya					
6.	Saya juga membaca buku lainnya (buku cerita,dll)					
	Perasaan setelah membaca					
7.	Saya merasa senang dan tidak terpaksa untuk membaca buku sehingga saya merasa puas setelah membaca					
	Akses bacaan					
8.	Saya meluangkan waktu untuk berkunjung ke perpustakaan ketika jam istrahat					
9.	Saya setiap hari meminjam buku-buku perpustakaan					
10.	Saya membeli buku di toko buku dalam waktu minimal satu bulan sekali					
11.	Saya mengunjungi toko buku minimal satu bulan sekali					

Lampiran 2

TABULASI DATA UJI VALIDITAS VARIABEL MOTIVASI ORANG TUA (X)

Item Pernyataan											
No.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Jumlah**
1.	5	4	5	5	5	2	2	5	5	5	43
2.	4	5	5	5	2	2	5	4	2	4	38
3.	4	2	1	5	2	1	1	5	4	5	30
4.	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	13
5.	4	3	1	4	2	1	2	3	1	5	26
6.	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	17
7.	4	4	4	5	4	1	1	2	1	2	28
8.	5	5	2	1	4	3	2	2	3	4	31
9.	2	4	4	4	2	2	5	2	1	2	28
10.	4	2	1	4	1	2	1	2	1	3	21
11.	2	4	4	4	1	2	4	4	2	4	31
12.	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19
13.	4	4	1	5	3	1	2	1	4	4	29
14.	1	4	2	4	2	2	2	1	2	2	22
15.	2	5	2	5	2	1	4	1	1	5	28
16.	2	5	5	4	5	4	2	1	1	2	31
17.	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	46
18.	2	5	4	5	2	2	1	1	1	2	25
19.	5	5	4	5	5	1	1	1	1	5	33
20.	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	14
21.	1	5	1	4	4	5	1	1	4	5	31
22.	2	4	2	5	4	4	2	3	4	4	34
23.	4	5	5	5	2	2	5	4	3	2	37
24.	2	2	1	4	1	1	1	1	1	2	16
25.	2	2	1	4	1	1	1	1	1	2	16
26.	4	5	5	5	4	4	2	2	4	2	37
27.	5	4	5	4	5	4	2	1	2	2	34
28.	2	4	1	1	2	5	1	1	2	2	21
29.	2	2	1	5	1	2	1	1	1	2	18
30.	2	5	4	4	2	2	1	1	2	4	27

TABULASI DATA UJI VALIDITAS VARIABEL MINAT BACA (Y)

Item Pernyataan												
No.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Jumlah**
1.	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	51
2.	4	2	3	4	4	2	5	4	2	4	2	36
3.	1	3	1	2	2	4	2	1	2	1	2	21
4.	2	2	1	1	2	2	5	2	2	1	1	21
5.	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	16
6.	2	1	1	2	2	4	2	1	2	1	1	19
7.	4	4	2	4	2	4	1	1	2	5	4	33
8.	3	1	1	2	2	2	5	1	1	2	2	22
9.	2	2	2	2	5	2	2	1	1	1	2	22
10.	1	2	1	2	2	3	3	2	3	3	4	26
11.	2	2	2	5	4	2	4	4	2	4	4	35
12.	2	1	1	1	2	2	5	4	2	1	1	22
13.	4	5	2	5	5	4	4	4	4	4	4	45
14.	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	18
15.	1	2	1	1	5	4	4	2	2	2	2	26
16.	4	3	2	5	5	4	5	2	2	1	1	34
17.	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	50
18.	4	3	2	5	5	4	5	2	2	1	1	34
19.	4	5	3	2	5	5	5	5	2	1	1	38
20.	3	1	1	2	2	5	5	2	2	1	1	25
21.	4	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	29
22.	4	5	5	2	4	2	5	2	2	2	4	37
23.	4	5	3	5	5	5	4	4	5	1	2	43
24.	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	19
25.	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	19
26.	2	2	2	4	4	4	5	2	2	2	2	31
27.	2	2	1	2	2	2	5	2	2	1	1	22
28.	2	2	4	2	4	2	5	2	1	1	1	26
29.	2	1	1	2	2	2	5	2	2	2	2	23
30.	2	2	4	2	2	4	5	2	2	1	1	27

Lampiran 3

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN

Motivasi Orang Tua

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1.	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	15
2.	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	15
3.	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	15
4.	2	2	1	2	4	1	2	4	2	5	25
5.	5	2	5	5	1	5	2	2	3	4	34
6.	4	5	2	5	3	2	1	1	3	1	27
7.	4	2	1	4	1	1	4	4	4	1	26
8.	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	44
9.	5	5	5	4	2	2	4	2	2	4	35
10.	4	4	2	5	2	4	5	5	2	2	35
11.	3	3	5	5	4	1	1	4	4	4	34
12.	2	2	4	4	2	4	1	1	2	4	26
13.	4	5	2	1	4	5	2	5	4	4	36
14.	2	2	4	4	2	4	1	1	2	2	24
15.	2	5	2	5	4	4	4	5	5	4	40
16.	5	5	5	4	2	5	4	5	4	5	44
17.	2	2	1	5	2	4	1	2	5	2	26
18.	5	4	4	5	2	2	2	2	4	3	33
19.	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	15
20.	4	2	1	5	2	2	2	4	5	4	31
21.	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	15
22.	5	4	1	5	2	1	1	2	1	5	27
23.	2	2	4	4	2	4	1	1	2	4	26
24.	4	1	2	5	1	1	5	4	4	5	32
25.	4	5	5	5	2	5	4	5	5	5	45
26.	4	5	1	2	1	1	1	1	4	2	22
27.	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	15
28.	2	4	1	4	1	1	1	1	4	2	21
29.	5	5	5	4	1	1	1	1	4	5	32
30.	4	4	5	4	1	2	2	1	4	4	31
31.	5	5	1	5	3	5	2	2	4	5	37
32.	2	5	3	5	1	2	5	1	2	1	27
33.	4	4	1	5	4	1	1	4	5	1	30
34.	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	47
35.	4	5	5	5	4	5	1	1	5	5	40
36.	4	4	4	4	2	2	2	4	4	5	35
37.	5	5	2	5	2	1	2	1	2	5	30
38.	2	1	2	5	2	1	2	4	1	2	22

39.	5	4	3	2	4	4	2	1	2	5	32
40.	3	3	2	4	2	2	4	2	2	5	29
41.	1	2	1	5	2	1	1	1	1	1	16
42.	2	5	1	5	2	2	2	2	2	2	25
43.	4	4	4	4	1	1	1	1	4	2	26
44.	5	4	1	4	1	2	1	4	2	5	29
45.	5	5	5	5	2	2	5	5	4	4	42
46.	4	5	4	5	4	4	2	2	4	4	38
47.	2	1	2	2	4	4	1	1	2	2	21
48.	2	4	2	4	4	2	1	1	2	4	26
49.	5	4	2	4	2	2	3	2	2	4	30
50.	4	4	2	4	4	2	2	3	4	5	34
51.	2	5	1	1	2	2	1	1	1	1	17
52.	5	4	1	5	1	1	4	2	2	1	26
53.	1	1	1	1	2	2	2	2	3	5	20
54.	2	5	1	5	2	2	2	2	4	5	30
55.	2	5	1	5	2	4	2	2	1	5	29
56.	2	5	1	5	2	2	2	2	2	2	25
57.	4	4	2	5	2	4	2	1	4	4	32
58.	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	30
59.	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	22

Minat Baca

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Jumlah
1.	2	2	2	1	2	2	4	2	1	1	1	20
2.	2	2	1	2	2	2	4	2	2	1	1	21
3.	2	2	1	1	2	2	4	2	1	1	1	19
4.	2	2	2	4	4	5	4	2	2	4	4	35
5.	2	2	5	5	5	4	5	4	3	2	2	39
6.	4	1	5	4	5	4	5	4	1	2	3	38
7.	2	4	2	5	5	4	4	4	4	5	1	40
8.	2	4	2	4	5	5	4	4	4	5	4	43
9.	5	2	5	2	4	5	2	2	2	2	2	33
10.	3	2	1	4	2	2	4	2	2	4	5	31
11.	4	2	5	4	4	2	2	2	2	2	2	31
12.	4	4	2	5	4	4	2	2	2	2	2	33
13.	2	2	1	5	4	4	5	2	2	4	4	35
14.	4	4	2	5	4	4	2	2	2	2	2	33
15.	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	48
16.	5	4	5	2	4	4	3	2	2	2	2	35
17.	2	2	3	2	5	2	5	2	5	5	5	38
18.	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	30
19.	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	1	22

20.	4	4	4	2	5	2	4	5	5	4	2	41
21.	2	2	2	1	2	2	4	2	1	1	1	20
22.	1	4	1	4	5	5	5	2	1	2	2	32
23.	2	2	5	2	2	2	2	1	2	1	1	22
24.	1	5	2	4	5	4	3	5	4	3	1	37
25.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
26.	2	2	1	2	2	4	2	2	2	1	1	21
27.	2	2	1	2	2	4	2	2	2	1	1	21
28.	2	2	1	2	2	4	2	2	2	1	1	21
29.	4	4	2	5	5	4	1	2	2	1	1	31
30.	4	2	4	2	2	4	4	2	2	1	2	29
31.	4	4	2	2	2	5	1	2	2	4	1	29
32.	4	4	4	1	2	4	5	2	1	1	1	29
33.	1	4	4	4	4	1	5	1	1	1	1	27
34.	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	48
35.	4	4	5	2	4	4	5	4	2	2	2	38
36.	4	5	2	4	5	2	5	4	2	2	2	37
37.	4	2	3	2	4	4	4	2	1	1	1	28
38.	5	2	5	4	4	2	4	1	3	4	4	38
39.	1	1	2	5	2	2	4	1	2	1	1	22
40.	5	5	5	2	4	4	1	2	2	2	2	34
41.	2	2	1	4	2	2	5	4	2	2	2	28
42.	5	5	2	3	5	5	5	2	2	2	2	38
43.	2	4	1	1	4	2	5	4	4	1	1	29
44.	1	4	1	4	5	4	2	1	2	1	1	26
45.	5	4	5	1	5	5	2	1	1	5	5	39
46.	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	3	37
47.	1	1	1	2	4	4	4	2	2	1	1	23
48.	2	2	2	2	4	1	2	2	1	1	1	20
49.	2	2	4	4	2	4	5	2	2	2	2	31
50.	4	4	4	5	4	4	5	4	2	2	2	40
51.	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	16
52.	2	2	1	4	4	2	4	1	2	1	1	24
53.	3	4	3	5	2	5	4	4	4	4	4	42
54.	2	4	2	2	5	4	4	2	2	2	2	31
55.	2	1	5	2	2	5	5	1	2	1	2	28
56.	4	4	3	3	3	3	1	2	2	2	2	29
57.	5	2	2	4	5	5	5	2	2	1	1	34
58.	4	2	5	2	4	3	4	3	2	2	2	33
59.	2	4	5	4	2	2	4	2	2	1	1	29

Lampiran 4

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI

Frequency Table

Variabel Motivasi Orang Tua (X)

Item 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	3.4	3.4	3.4
	2	24	40.7	40.7	44.1
	3	2	3.4	3.4	47.5
	4	17	28.8	28.8	76.3
	5	14	23.7	23.7	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	6.8	6.8	6.8
	2	15	25.4	25.4	32.2
	3	4	6.8	6.8	39.0
	4	16	27.1	27.1	66.1
	5	20	33.9	33.9	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	24	40.7	40.7	40.7
	2	14	23.7	23.7	64.4
	3	3	5.1	5.1	69.5
	4	8	13.6	13.6	83.1
	5	10	16.9	16.9	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	5.1	5.1	5.1
	2	11	18.6	18.6	23.7
	4	17	28.8	28.8	52.5
	5	28	47.5	47.5	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	17	28.8	28.8	28.8
	2	26	44.1	44.1	72.9
	3	2	3.4	3.4	76.3
	4	13	22.0	22.0	98.3
	5	1	1.7	1.7	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	20	33.9	33.9	33.9
	2	19	32.2	32.2	66.1
	3	1	1.7	1.7	67.8
	4	12	20.3	20.3	88.1
	5	7	11.9	11.9	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	24	40.7	40.7	40.7
	2	20	33.9	33.9	74.6
	3	2	3.4	3.4	78.0
	4	8	13.6	13.6	91.5
	5	5	8.5	8.5	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	23	39.0	39.0	39.0
	2	17	28.8	28.8	67.8
	3	2	3.4	3.4	71.2
	4	9	15.3	15.3	86.4
	5	8	13.6	13.6	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	10.2	10.2	10.2
	2	23	39.0	39.0	49.2
	3	4	6.8	6.8	55.9
	4	20	33.9	33.9	89.8
	5	6	10.2	10.2	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	11.9	11.9	11.9
	2	17	28.8	28.8	40.7
	3	2	3.4	3.4	44.1
	4	15	25.4	25.4	69.5
	5	18	30.5	30.5	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Variabel Minat Baca (Y)

Item 11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	10.2	10.2	10.2
	2	24	40.7	40.7	50.8
	3	3	5.1	5.1	55.9
	4	17	28.8	28.8	84.7
	5	9	15.3	15.3	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	6.8	6.8	6.8
	2	26	44.1	44.1	50.8
	3	1	1.7	1.7	52.5
	4	21	35.6	35.6	88.1
	5	7	11.9	11.9	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	13	22.0	22.0	22.0
	2	19	32.2	32.2	54.2
	3	4	6.8	6.8	61.0
	4	9	15.3	15.3	76.3
	5	14	23.7	23.7	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	11.9	11.9	11.9
	2	22	37.3	37.3	49.2
	3	2	3.4	3.4	52.5
	4	18	30.5	30.5	83.1
	5	10	16.9	16.9	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	20	33.9	33.9	33.9
	3	1	1.7	1.7	35.6
	4	20	33.9	33.9	69.5
	5	18	30.5	30.5	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	5.1	5.1	5.1
	2	17	28.8	28.8	33.9
	3	2	3.4	3.4	37.3
	4	26	44.1	44.1	81.4
	5	11	18.6	18.6	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	8.5	8.5	8.5
	2	11	18.6	18.6	27.1
	3	3	5.1	5.1	32.2
	4	22	37.3	37.3	69.5
	5	18	30.5	30.5	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	15.3	15.3	15.3
	2	34	57.6	57.6	72.9
	3	1	1.7	1.7	74.6
	4	11	18.6	18.6	93.2
	5	4	6.8	6.8	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	11	18.6	18.6	18.6
	2	36	61.0	61.0	79.7
	3	3	5.1	5.1	84.7
	4	6	10.2	10.2	94.9
	5	3	5.1	5.1	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	23	39.0	39.0	39.0
	2	20	33.9	33.9	72.9
	3	1	1.7	1.7	74.6
	4	8	13.6	13.6	88.1
	5	7	11.9	11.9	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Item 21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	25	42.4	42.4	42.4
	2	20	33.9	33.9	76.3
	3	3	5.1	5.1	81.4
	4	7	11.9	11.9	93.2
	5	4	6.8	6.8	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

Lampiran 5

UJI RELIABILITAS

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Orang Tua (X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.815	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.9667	1.32570	30
VAR00002	3.7000	1.31700	30
VAR00003	2.6667	1.66782	30
VAR00004	3.9333	1.33735	30
VAR00005	2.6333	1.44993	30
VAR00006	2.2333	1.35655	30
VAR00007	2.1000	1.39827	30
VAR00008	2.0333	1.40156	30
VAR00009	2.1333	1.27937	30
VAR00010	3.0667	1.31131	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	24.5000	61.569	.436	.805
VAR00002	23.7667	57.357	.667	.781
VAR00003	24.8000	54.855	.597	.787
VAR00004	23.5333	61.361	.441	.804
VAR00005	24.8333	56.489	.633	.783
VAR00006	25.2333	63.564	.323	.816
VAR00007	25.3667	61.551	.405	.808
VAR00008	25.4333	58.875	.537	.794
VAR00009	25.3333	60.299	.526	.796
VAR00010	24.4000	62.524	.393	.809

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
27.4667	72.395	8.50855	10

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Baca (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.877	11

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.5000	1.19626	30
VAR00002	2.3667	1.35146	30
VAR00003	2.2333	1.27802	30
VAR00004	2.9333	1.41259	30
VAR00005	3.3000	1.36836	30
VAR00006	3.2333	1.19434	30
VAR00007	3.9333	1.36289	30
VAR00008	2.3667	1.32570	30
VAR00009	2.1667	1.05318	30
VAR00010	1.9333	1.41259	30
VAR00011	2.0333	1.35146	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	26.5000	78.121	.598	.865
VAR00002	26.6333	74.516	.680	.859
VAR00003	26.7667	78.875	.515	.870
VAR00004	26.0667	74.133	.661	.860
VAR00005	25.7000	74.355	.677	.859
VAR00006	25.7667	80.668	.471	.873
VAR00007	25.0667	82.754	.306	.885
VAR00008	26.6333	74.654	.689	.858
VAR00009	26.8333	78.144	.696	.861
VAR00010	27.0667	76.064	.574	.867
VAR00011	26.9667	76.309	.596	.865

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
29.0000	92.207	9.60244	11

Lampiran 6

HASIL KOLERASI PRODUCT MOMENT

Correlations

		Motivasi Orang Tua	Minat Baca
Motivasi Orang Tua	Pearson Correlation	1	.695**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	59	59
Minat Baca	Pearson Correlation	.695**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	59	59

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7

DAFTAR NAMA RESPONDEN

No.	Nama Responden	Kelas
1.	Linsa Dhea Melinda	V
2.	Arif B.P	V
3.	Saima Gihia R	V
4.	Iqbal Pancha Adha	V
5.	Luthfiah Putri Hasna A	V
6.	M. Jauzak K	V
7.	Fia Nisa U.B	V
8.	Fatimah Rahmah	V
9.	Riko Rosadi	V
10.	Cindy Anggita Putri	V
11.	Annisa Virda Wulandari	V
12.	Gilang Sugana	V
13.	Annisa Widiastuti	V
14.	Silva P.N	V
15.	Arkana Putra D	V
16.	Hendra Saputra	V
17.	M. Ilham N	V
18.	Inne Lovenia Risma Kusuma	V
19.	Aldi Rahmad W	V
20.	Adelia Kusuma P	V
21.	Zacky N.R	V
22.	Hanifa Putri S	V
23.	Daffa R.M	V
24.	Afina Nurulloh A	V
25.	Fajar Catur Zanuar	V
26.	Hanani Uswatun Hasanah	V
27.	Muhammad Ridho Gunawan	V
28.	Nur Nizrina Qotrhunda Ellena	IV
29.	M. Azhril	IV
30.	Stevanny Putri	IV
31.	Jelita Fadhilah	IV
32.	Ulfia Katriana	IV
33.	Ranni Nur Mawati Nur Rohmah	IV
34.	Arum C.N	IV
35.	Mahendra Adi Saputra	IV
36.	Fajar Harianto	IV
37.	Arya Fatana	IV
38.	Justio Wira P	IV
39.	Nandia Rahma Safira	IV
40.	Erfida Listiani	IV

41.	Adinda Nadia Kusuma	IV
42.	M. Rizal M	IV
43.	Evi Tiarani	IV
44.	Kesava Awal Akbari	IV
45.	Muhammad Asyam Hanif	IV
46.	Ibnu Nur Cahya	IV
47.	Septian Riski Eka P	IV
48.	Muhammad Hafid Fadhilah	IV
49.	Asfan Djadi R	IV
50.	Rino Yoga Kurniawan	IV
51.	Andika Fadila	IV
52.	Alvito Dwi Aji P	IV
53.	Khil	IV
54.	Imam Syafudin	IV
55.	Galang Rizky P	IV
56.	Lintang Kantsar Janah	IV
57.	Ageta Dzikrina	IV
58.	Annisa U.K	IV
59.	Desinta Hafina Sari	IV

Lampiran 8

DAFTAR KUNJUNG PERPUSTAKAAN BULAN MARET 2014

No.	HARI	TANGGAL	NAMA	KELAS
1.	Rabu	12-03-2014	Arum	IV
2.	Rabu	12-03-2014	Ana	IV
3.	Rabu	12-032014	Lintang	IV
4.	Rabu	12-03-2014	Fajar Harianto	IV
5.	Rabu	12-03-2014	Silva P.N	V
6.	Rabu	12-03-2014	Hanifa Putri Sabinal	V
7.	Rabu	12-03-2014	Zirni	V
8.	Rabu	12-03-2014	Salma	III
9.	Kamis	13-03-2014	Retha	III
10.	Kamis	13-03-2014	Iqnessa	III
11.	Kamis	13-03-2014	Nabilla	III
12.	Kamis	13-03-2014	Viri	III
13.	Kamis	13-03-2014	Dila	III
14.	Kamis	13-03-2014	Dita	III
15.	Kamis	13-03-2014	Arum	IV
16.	Kamis	13-03-2014	Ana	IV
17.	Kamis	13-03-2014	Evi	IV
18.	Kamis	13-03-2014	Erfida	IV
19.	Kamis	13-03-2014	Lintang	IV
20.	Kamis	13-03-2014	Maika	I
21.	Kamis	13-03-2014	Vanny	IV
22.	Kamis	13-03-2014	Ranni	IV
23.	Kamis	13-03-2014	Cindi	V
24.	Jumat	14-03-2014	Umi	II
25.	Jumat	14-03-2014	Laila	II
26.	Jumat	14-03-2014	Lintang	IV
27.	Jumat	14-03-2014	Evi	IV
28.	Jumat	14-03-2014	Ervida	IV
29.	Jumat	14-03-2014	Ellen	IV
30	Jumat	14-03-2014	Rizka	VI
31.	Jumat	14-03-2014	Savira	VI
32.	Sabtu	15-03-2014	Lintang	IV
33.	Sabtu	15-03-2014	Evi	IV
34.	Sabtu	15-03-2014	Ervida	IV
35.	Sabtu	15-03-2014	Ana	IV
36.	Sabtu	15-03-2014	Arum	IV
37.	Sabtu	15-03-2014	Ranni	IV
38.	Sabtu	15-03-2014	Vanny	V
39.	Sabtu	15-03-2014	Gita	IV
40.	Sabtu	15-03-2014	Sinta	IV

41.	Sabtu	15-03-2014	Rinda	IV
42.	Sabtu	15-03-2014	Lintang	IV
43.	Senin	17-03-2014	Evi	IV
44.	Senin	17-03-2014	Erfida	IV
45.	Senin	17-03-2014	Lintang	IV
46.	Senin	17-03-2014	Rizka	VI
47.	Senin	17-03-2014	Ranni	IV
48.	Senin	17-03-2014	Arum	IV
49.	Senin	17-03-2014	Ana	IV
50.	Selasa	18-03-2014	Cindy	V
51.	Selasa	18-03-2014	Silva	V
52.	Selasa	18-03-2014	Inne	V
53.	Selasa	18-03-2014	Arum	IV
54.	Selasa	18-03-2014	Ana	IV
55.	Selasa	18-03-2014	Hanani	V
56.	Selasa	18-03-2014	Lintang	IV
57.	Selasa	18-03-2014	Evi	IV
58.	Selasa	18-03-2014	Erfida	IV
59.	Selasa	18-03-2014	Fani	IV
60.	Selasa	18-03-2014	Hanif	IV
61.	Selasa	18-03-2014	Ranni	IV
62.	Selasa	18-03-2014	Hani	VI
63.	Selasa	18-03-2014	Salma	VI
64.	Rabu	19-03-2014	Sinta	IV
65.	Rabu	19-03-2014	Nandia	IV
66.	Rabu	19-03-2014	Adinda	IV
67.	Rabu	19-03-2014	Arum	IV
68.	Rabu	19-03-2014	Jelita	IV
69.	Rabu	19-03-2014	Ranni	IV
70.	Rabu	19-03-2014	Ana	IV
71.	Rabu	19-03-2014	Annisa	IV
72.	Rabu	19-03-2014	Ellen	IV
73.	Rabu	19-03-2014	Geta	IV
74.	Rabu	19-03-2014	Lintang	IV
75.	Rabu	19-03-2014	Fajar	IV
76.	Rabu	19-03-2014	Erfida	IV
77.	Rabu	19-03-2014	Evi	IV

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/REG/V/667/3/2014

Membaca Surat	: **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA**	Nomor	: **UIN.02/DA.1/PP.00.9/447/2014**
Tanggal	: **20 MARET 2014**	Perihal	: **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegitan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama	: **BAYU ANDI ERNANTO**	NIP/NIM : **10140020**
Alamat	: **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**	
Judul	: **PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK KELAS IV DAN V DI SD N WIYORO BANTUL**	
Lokasi	: **KABUPATEN BANTUL**	
Waktu	: **25 MARET 2014 s/d 25 JUNI 2014**	

Dengan Ketentuan
1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **25 MARET 2014**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

PEMERINTAH DAERAH ★ SETDA 5 ★ DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Hendar Susilowati, SH
NIP 19580120 198503 2 003

Tembusan :
1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)
Jln.Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1074 / S1 / 2014

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/Reg/V/667/3/2014
Tanggal : 25 Maret 2014 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :

a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantu sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama	:	**Bayu Andi Ernanto**
P. T / Alamat	:	**Fak. Adab dan Ilmu Budaya, Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta**
NIP/NIM/No. KTP	:	10140020
Tema/Judul Kegiatan	:	**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK KELAS IV DAN V DI SDN WIYORO BANTUL**
Lokasi	:	SDN WIYORO BANTUL
Waktu	:	25 Maret sd 25 Juni 2014

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 25 Maret 2014

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data
Penelitian dan Pengembangan,
u.b. Kasubbid. DSP

Ir. Edi Purwanto, M.Eng
NIP: 196407101997031004

Tembusan disampaikan kepada Yth.
1 Bupati Bantul (sebagai laporan)
2 Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3 Ka. Dikdas Kab. Bantul
4 Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya, Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga
5 Ka. SDN Wiyoro Bantul
6 Yang Bersangkutan (Mahasiswa)

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak.(0274)513949
Web : http://adab.uin-suka.ac.id E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 20 Maret 2014

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 447 /2014
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Bendel
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, Yth. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekertariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan- Danurejan
Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Bayu Andi Ernanto
NIM : 10140020
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan SD N Wiyoro Bantul dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK KELAS IV DAN V DI SD N WIYORO BANTUL

di bawah Bimbingan : M. Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

Drs. Khairon Nahdiyyin, MA.
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : http://adab.uin-suka.ac.id E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/IP-S1/ PP.01.1/ 224 /2013
Lampiran : -
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Yogyakarta, 21 Februari 2014

Kepada Yth. :

M. Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed.
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : **Bayu Andi Ernanto**
NIM : 10140020
Semester : VIII
Judul Skripsi :

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK KELAS IV DAN V DI SD NEGERI WIYORO BANTUL

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu **3 hari** terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Kaprodi Ilmu Perpustakaan

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP. 19680708 199803 2 001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (*arsip)*
2. Pembimbing Skripsi;
3. Mahasiswa ybs.

**) Coret yang tidak perlu*

PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 548635, 589621, Fax. (0274) 586117
Website : http//www.lib.uin-suka.ac.id , E-mail : lib@uin-suka.ac.id

Sertifikat

Nomor : UIN.2/L.4/PP.00.9/295/2010

Diberikan kepada :

_____

NIM.

sebagai

PESERTA AKTIF

dalam kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan (*User Education*)
pada Tahun Akademik 2010/2011 yang diselenggarakan
oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 1 November 2010
Kepala Perpustakaan,

KEMENTERIAN AGAMA R.I. PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

M. Solihin Arianto, S.Ag., SIP., MLIS.
NIP. 19700906 199903 1 012

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية

شهادة

الرقم: UIN.٠٢/L.٥/PP.٠٠.٩/٢٨٧.a/٢٠١٤

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنّ :

الاسم : Bayu Andi E.

تاريخ الميلاد : ٢٧ يونيو ١٩٩٠

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٣ يناير ٢٠١٤،
وحصل على درجة :

فهم المسموع	٤٢
التراكيب النحوية والتعبيرات الكتابية	٤٢
فهم المقروء	٢٤
مجموع الدرجات	**٣٦٠**

*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٩ يناير ٢٠١٤

المدير

الدكتور الحاج صفي الله الماجستير

رقم التوظيف :١٩٧١٠٥٢٨٢٠٠٠٠٣١٠٠١

MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/302.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name	: **Bayu Andi Ernanto**
Date of Birth	: **June 27, 1990**
Sex	: **Male**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **February 20, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	**41**
Structure & Written Expression	**48**
Reading Comprehension	**45**
Total Score	**447**

***Validity : 2 years since the certificate's issued**

Yogyakarta, February 27, 2014
Director,

Dr. H. Shofiyullah Mz., S.Ag, M.Ag
NIP. 19710528 200003 1 001

Sertifikat

Nomor : /C.2.PAN.OPAK-UIN-SUKA/IX/2010

Diberikan Kepada :

Sebagai :

Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2010

Tema :

Membangun Nalar Kritis Mahasiswa sebagai Pengawal Rakyat dalam Mewujudkan Nilai-nilai Pancasila

Diselenggarakan Oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2010
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 23 - 25 September 2010

Yogyakarta, 25 September 2010

Mengetahui :

Pembantu Rektor III
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, MA
NIP. 19591001 198703 1002

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Fika Jauhiqurrahman
Presiden

Panitia OPAK 2010
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Marzuki
Ketua

Nurdiansyah Dwi Sasongko
Sekretaris

SERTIFIKAT

DI PERSEMBAHKAN OLEH
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
Liberty
LIBERTY UIN SUNAN KALIJAGA

Diberikan kepada :

BAYU ANDI ERNANTO

sebagai

"Peserta Aktif"

dalam acara Talkshow Bareng Dosen Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Sunan Kalijaga
dengan tema

BEING A LIBRARIAN

(Impian ataukah Pelarian?)

yang diselenggarakan oleh Librarian Educational*Relationship*Community (LIBERTY)
pada tanggal 3 Maret 2012 di Teatrikal Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

Semoga dengan sertifikat ini, menjadi motivasi untuk
terus berkarya dalam dunia kepustakawanan.

Yogyakarta, 1 Maret 2012

Ketua Pelaksana	Ketua LIBERTY	Sekretaris
Amri Hariri	Hendri Irawan	Qoriana Fatimah

Piagam Penghargaan

Di Berikan Kepada :

"Stand Perpustakaan Umum"

(Eko Kurniawan, Herjuna Yudistratama, Triyanto, Bayu Andi E, Rita Reni Pertiwi, Budi Rianto, M. Nur Dear, As'ad Samsul Bahri, Indah Puspita)

sebagai :

PESERTA

dalam acara Lomba dan Pameran Literasi
yang diselenggarakan oleh Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta, 4 Juni 2012

Mengetahui,
Kaprodi Ilmu Perpustakaan

Tafrikhuddin, S.Ag, M.Pd