

**STUDI DESKRIPTIF PEMANFAATAN *E-BOOK* SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DI KALANGAN SANTRI PONDOK
PESANTREN AL-LUQMANNIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Ilmu Perpustakaan**



oleh:

UMI HASHUNAH

10140104

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
1.4 Sistematika Pembahasan	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pemanfaatan	12
2.2.2 E-book	12
2.2.3 Sumber Belajar	14
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Pendekatan Penelitian	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.3 Sumber Data Penelitian	22
3.4 Instrumen Penelitian	23
3.5 Informan Penelitian	23
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	25
3.7 Analisis Data	28
3.8 Uji Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Gambaran Umum PP.AI-Luqmaniyyah Yogyakarta	32
4.1.1 Letak Geografis dan Sejarah Singkat PP.AI-Luqmaniyyah	32
4.1.2 Sistem Pembelajaran PP.AI-Luqmaniyyah	34

4.1.3 Struktur Kepengurusan PP.Al-Luqmaniyyah	38
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	39
4.2.1 Kegiatan Belajar Santri	42
4.2.2 Kitab Kuning Wajib Santri dalam <i>E-book</i>	43
4.2.3 Pemanfaatan <i>E-book</i> sebagai Sumber Belajar	51
4.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Santri Memanfaatkan <i>E-book</i>	66
BAB V PENUTUP	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Anggota Dewan Pendidikan PP. Al-Luqmaniyyah	35
Tabel 2. Kitab Wajib Dimiliki Santri Sesuai dengan Kelas Masing-masing	48
Tabel 3. Kitab Wajib Santri dalam Bentuk <i>e-book</i>	50
Tabel 4. Tingkat Pemakaian <i>E-book</i> Kitab Kuning Oleh Santri Dalam Waktu Satu Minggu	77
Tabel 5. Judul <i>E-book</i> Kitab Kuning yang dimiliki Santri	79



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tidak bisa dipungkiri semakin hari teknologi semakin berkembang pesat. Hal ini menyebabkan terjadinya perubahan di semua sektor kehidupan. Tak terkecuali dalam ranah pendidikan. Itulah sebabnya, banyak sekolah ataupun perguruan tinggi meninggalkan sistem belajar yang bersifat manual dan menggantikannya dengan sistem yang lebih modern.

Contoh konkret masuknya teknologi dalam ranah pendidikan adalah berkembang pesatnya buku elektronik untuk menggantikan buku-buku yang sebelumnya di gunakan secara manual. Buku yang dulunya dicetak dengan kertas, sekarang di alih mediakan menjadi sebuah buku elektroik yang kita kenal dengan *e-book*. Kemajuan teknologi yang begitu pesat, tidak hanya merubah karakter pendidikan formal saja. Namun, juga mempengaruhi pendidikan sering kitanonfrmal termasuk pesantren yang lebih kita kita kenal bersifat dan tidak mengenal teknologi.

Selain bersifat klasik, pesantren juga merupakan lembaga pendidikan Islam yang tertua di Indonesia. Disinyalir sebagai sistem pendidikan yang lahir dan tumbuh melalui kultur Indonesia yang bersifat "*indigenous*". Hal ini diyakini oleh sebagian penulis telah mengadopsi model pendidikan sebelumnya yaitu dari pendidikan Hindu dan Budha sebelum kedatangan Islam (Binti-Maunah, 2009:1). Dan dalam hal ini yang diadopsi adalah sistem asrama atau pondok bagi santri yang sedang menuntut ilmu di pesantren.

Menurut Farchan (2005:1) pesantren dibagi menjadi tiga kategori: *pertama*, pesantren modern yang bercirikan; (1) Memiliki manajemen dan administrasi dengan standar modern; (2) Tidak terikat pada figur kiai sebagai tokoh sentral; (3) Pola sistem pendidikan modern dengan kurikulum tidak hanya ilmu agama tetapi juga pengetahuan umum; (4) Sarana dan bentuk bangunan pesantren lebih mapan dan teratur, permanen dan berpagar. *Kedua*, pesantren tradisional, bercirikan; (1) Tidak memiliki manajemen dan administrasi modern, sistem pengelolaan pesantren berpusat pada aturan yang dibuat kiai dan diterjemahkan oleh pengurus pondok pesantren; (2) terikat kuat dengan *figure* kiai sebagai tokoh sentral, setiap kebijakan pondok mengacu pada wewenang yang diputuskan kiai; (3) Pola dan sistem pendidikan bersifat konvensional berpijak pada tradisi lama, pengajaran bersifat satu arah, kiai mengajar santri mendengarkan secara seksama; (4) Bangunan asrama santri tidak tertata rapi, masih menggunakan bangunan kuno atau bangunan kayu. Pondok pesantren menyatu dengan masyarakat sekitar, tidak ada pembatas yang memisahkan wilayah pondok pesantren dari lingkungan masyarakat sekitar. *Ketiga*, semi modern paduan antara tradisional dan modern. Bercirikan nilai-nilai tradisional masih kental dipegang, kiai masih menempati *figure* sentral, norma dan kode etik pesantren klasik tetap menjadi standar pola relasi dan norma keseharian. Tetapi mengadaptasi sistem pendidikan modern dan sarana fisik pesantren.

Sedangkan menurut Sholehuddin (2005:223), dalam proses perkembangannya, pondok pesantren dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu pesantren *salaf* atau tradisional dan pesantren *khalaf* atau modern. Tidak ada

penjelasan yang komprehensif tentang kapan dan dari mana munculnya istilah *salaf* yang berarti tradisional dan *khalaf* berarti modern. Tidak ada *literature* yang menjelaskan waktu dan sebab terjadinya pengotakan pesantren ke dalam *salaf* dan *khalaf*". Munculnya pengotakan tersebut lebih di karenakan faktor ortodoksi dan moderasi terhadap perubahan zaman. Dalam konteks ini istilah "*salaf*" bukanlah antonim "*khalaf*".

Pesantren salaf memiliki beberapa karakteristik, diantaranya adalah metode pembelajaran dan bahan ajarnya yang bersifat tradisional sampai sekarang ini. Sistem yang bersifat tradisional adalah lawan dari sistem modern. Sistem tradisional adalah sistem yang berangkat dari pola pengajaran yang sangat sederhana, yakni pola pengajaran sorogan, bandongan, wetonan dan musyawarah dalam mengkaji kitab-kitab agama yang ditulis oleh para ulama zaman abad pertengahan dan kitab-kitab itu dikenal dengan istilah "*kitab kuning*" (Binti-Maunah, 2009:29). Pada dasarnya istilah kitab kuning muncul di lingkungan pondok pesantren dengan arti sebagai istilah yang diberikan pada kitab yang berbahasa Arab tanpa harakat dan arti yang biasanya kertasnya berwarna kuning. Sehingga kitab kuning yang merupakan karangan ulama abad pertengahan sekitar abad XI hingga XVI masehi ini tetap disebut dengan istilah kitab kuning meskipun dicetak menggunakan kertas HVS putih.

Di kalangan pesantren, khususnya pesantren salaf, kitab kuning dianggap formulasi final dari ajaran Al-qur'an dan Hadis melalui ijtihad dan penelaahan yang mendalam. Kitab kuning ditulis oleh para ulama abad pertengahan dan dengan kitab kuning umat Islam mengenal ajaran agamanya bahkan sampai pada

Nabi Muhammad, hal ini yang menyebabkan kitab kuning seolah wajib dipelajari oleh setiap orang yang mendalami ilmu di pesantren. Dari sini bisa dilihat perbedaan pesantren salaf yang cenderung pada ketradisionalannya dengan pesantren modern yang tidak lagi menggunakan metode pembelajaran secara tradisional.

Namun, tidak bisa dipungkiri bahwa berkembangnya teknologi informasi di era globalisasi saat ini memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap berbagai aspek dan masuk kedalam berbagai kalangan termasuk pada pesantren salaf. Kitab yang biasa dicetak dengan kertas berwarna kuning ini, kini dikemas dalam bentuk digital yakni sebuah buku elektronik. Adanya buku elektronik yang digunakan para santri merupakan bukti masuknya teknologi informasi di dunia pesantren yang menggunakan sistem tradisional. Demikian halnya dengan pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta yang menerapkan sistem pendidikan pesantren salaf, artinya masih menggunakan sistem pembelajaran yang tradisional dengan bahan ajar kitab kuning.

PP. Al-Luqmaniyyah yang memiliki nama lengkap Pondok Pesantren Salaf Putra Putri Al-Luqmaniyyah, para santri diperbolehkan memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar. Hal ini kurang sesuai dengan teori yang ada bahwa pesantren salaf merupakan lembaga pendidikan yang tradisional termasuk bahan ajarnya yang artinya tidak memasukkan teknologi informasi di dalam dunia pesantren. Santri PP. Al-Luqmaniyyah yang memiliki latar belakang yang berbeda-beda, mengubur paradigma bahwa santri hanya mampu di bidang agama saja dan gagap teknologi. Mayoritas santri PP. Al-Luqmaniyyah

mengeyam pendidikan formal sebagai mahasiswa dan sebagian kecil berada pada jenjang pendidikan SMA dan SMP, dengan jumlah seluruh santri putra-putri adalah 314 santri yang mukim (tinggal) di dipesantren.

Buku elektronik memang memudahkan para santri PP. Al-Luqmaniyyah dalam mencari referensi untuk memecahkan masalah keagamaan yang menjadi topik diskusi karena tidak perlu keberatan membawa semua kitab yang menjadi referensi belajar mereka untuk berdiskusi dalam forum diskusi kecil misalnya yang biasanya dikenal dengan istilah *syawir* atau musyawarah atau dalam forum besar seperti Bahtsul Masail. Selain itu PP. Al-Luqmaniyyah tidak memiliki perpustakaan yang bisa dimanfaatkan santri. Seharusnya sebuah lembaga pendidikan baik formal maupun non formal menyediakan perpustakaan dalam bentuk apapun.

Pesantren yang tidak bisa menyediakan perpustakaan kepada para santri mengakibatkan santri memanfaatkan *e-book* sebagai wujud berkembangnya teknologi informasi. Hal ini merupakan hal yang langka ketika santri salaf memanfaatkan teknologi yang dalam hal ini adalah *e-book*. Pada observasi sebelumnya bahwa santri PP. Al-Luqmaniyyah memanfaatkan *e-book* kitab kuning karangan ulama' setelah Abad XVI yang kurang sesuai dengan teori yang ada. Hal ini yang membuat penulis tertarik untuk meneliti hal tersebut dan beberapa faktor yang melatar belakangi kejadian ini.

1.2 Rumusan Masalah

Dalam latar belakang diatas, peneliti merumuskan masalah penelitian ini yaitu bagaimana pemanfaatan buku elektronik (*e-book*) sebagai sumber belajar di kalangan santri PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta?

Ruang lingkup dalam penelitian ini dibatasi pada pemanfaatan buku elektronik dikalangan santri PP. Al-Luqmaniyyah serta faktor-faktor yang mempengaruhi para santri memanfaatkan buku elektronik sumber belajar.

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan buku elektronik sebagai sumber belajar dikalangan santri PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta secara jelas.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberi informasi serta masukan pada pengasuh, dewan asatidz dan santri mengenai pemanfaatan buku elektronik sebagai sumber belajar di kalangan santri di PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta khususnya. Sehingga selanjutnya bisa menjadi bahan pertimbangan dalam penggunaannya.
2. Penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi terhadap penelitian selanjutnya khususnya dalam bidang ilmu perpustakaan di dunia pesantren ataupun teknologi.
3. Penelitian diharapkan dapat memberikan ide kepada para pustakawan dan para ilmuan yang bergelut dalam dunia perpustakaan untuk

mengembangkan teknologi yang memudahkan pengguna untuk mendapatkan ilmu dan informasi ke berbagai bidang termasuk juga dalam dunia pesantren.

4. Memberi informasi kepada santri khususnya mengenai sumber belajar yang lebih praktis namun tetap relevan.

1.4 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis. Hal ini bertujuan agar kerangka skripsi akan diajukan terlihat jelas. Adapun sistematika pembahasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tinjauan pustaka dan landasan teori. Didalam tinjauan pustaka akan dikemukakan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan dengan penelitian ini. Sedangkan pada landasan teori berisi tentang konsep-konsep yang digunakan sebagai dasar dalam melakukan penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini membahas metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini. Kemudian di uraikan pula pendekatan penelitian, lokasi penelitian, sumber penelitian, informan penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, analisis data, dan uji keabsahan data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang Gambaran umum PP. Al-Luqmaniyyah, terdiri dari sejarah singkat PP. Al-Luqmaniyyah, sistem pembelajaran PP. Al-Luqmaniyyah, serta struktur kepengurusan PP. Al-Luqmaniyyah. Selanjutnya hasil penelitian dan pembahasan yang meliputi kegiatan belajar santri, kitab wajib santri dalam *e-book*, pemanfaatan *e-book* sebagai sumber belajar serta faktor-faktor yang mempengaruhi santri memanfaatkan *e-book*.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti serta menguraikan saran untuk pemanfaatan *e-book* sebagai sumber belajar santri PP. Al-Luqmaniyyah.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah pada penelitian ini peneliti membatasi penelitian pada pemanfaatan buku elektronik (*e-book*) serta faktor-faktor yang mempengaruhi santri memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar. Dari analisis data yang telah dilakukan penulis, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian dengan judul Studi Deskriptif Pemanfaatan *E-book* Sebagai Sumber Belajar di kalangan santri PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta berkaitan erat dengan PP. Al-Luqmaniyyah yang merupakan salah satu Pondok Pesantren Salaf ini memanfaatkan teknologi berupa *e-book* sebagai sumber belajar. Selain itu tidak adanya gedung perpustakaan sebagai sumber belajar santri, yang menyebabkan santri memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar jika dilihat dari kegiatan santri yang cukup padat serta sistem pembelajaran yang tradisional. Dari analisa peneliti dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan *e-book* sebagai sumber belajar dikalangan santri PP. Al-Luqmaniyyah ini adalah:
 - a. Dimanfaatkan untuk mencari ibarat atau landasan dalam berargumentasi ketika kegiatan diskusi baik dalam forum besar maupun forum kecil atau besar.

- b. Santri memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar untuk menambah wawasan keagamaan.
- c. Santri memanfaatkan *e-book* untuk mengejar ketertinggalan materi di kelas.
- d. Santri memanfaatkan *e-book* untuk mengerjakan tugas.

Ebook yang dimanfaatkan santri PP. Al-Luqmaniyyah sebagai sumber belajar memberikan dampak positif pada santri, akan tetapi santri masih membutuhkan kitab dalam bentuk cetak dengan kata lain santri tetap membutuhkan perpustakaan sebagai sumber belajar.

Beberapa faktor yang mempengaruhi santri memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar yang meliputi faktor internal dan faktor eksternal.

- a. faktor internal yang mempengaruhi santri dalam memanfaatkan *e-book* yaitu:
 - 1). Kebutuhan santri akan adanya *e-book* sebagai sumber belajar
 - 2). Motif santri dalam memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar.
 - 3). Minat santri yang terlihat dari banyaknya *e-book* yang dimiliki oleh santri
 - 4). Kemudahan.
- b. Faktor eksternal yang menyebabkan santri memanfaatkan *e-book* adalah kemajuan teknologi informasi yang berkembang pesat dan sudah merambah ke dunia pesantren memudahkan santri dalam mendapatkan serta memanfaatkan *e-book* karena tidak ada batasan bagi mereka dalam penggunaan pc, laptop dan sejenisnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian dalam pemanfaatan *e-book* sebagai sumber belajar di kalangan santri PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta, saran yang dapat penulis sampaikan adalah :

1. Pada kegiatan diskusi berlangsung, sebaiknya santri diperbolehkan membawa laptop, pc, iPad atau sejenisnya minimal satu layar satu kelompok. Sehingga kecil kemungkinan santri menyalahgunakan fasilitas yang diberikan oleh pesantren. Hal ini bertujuan memudahkan santri dalam menyampaikan dan kelompok lain juga bisa menyimak teks yang dijelaskan dari santri yang bertugas memaparkan pendapatnya.
2. Pesantren mengusahan adanya perpustakaan, karena santri masih sangat membutuhkan banyak sekali kitab selain kitab wajib sebagai sumber belajar meskipun perpustakaan tersebut tidak berwujud sebuah gedung.

DAFTAR PUSTAKA

- Alain. R. Lamothe. 2013. "Factors Influencing the Usage of an Electronic Book Collection: Size of the E-book Collection the Student Population, and the Faculty Population". J.N Desmarais Library at Laurentian University.
- Ardianto, Noor Indra. 2005. *Pemanfaatan Internet Sehat Sebagai Sumber Belajar Pada Program Pendidikan Kesetaraan Di Sanggar Kegiatan Belajar Kota Semarang*. Puslitbang Aptika & IKP Balitbang SDM Kominfo.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta
- Association for Education Communication Technology (AECT). 1997. *Definition and Glossary of Terms*, Vol.1
- , 1977. *The Definition of Educational Technology*. Woshington, D.C
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Darmono. April 2007. "Pengembangan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar". UN Malang. Nomor 1. Vol.1. Perpustakaan Sekolah.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka
- Effendy, Ahmad Fuad. 2009. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat
- Farchan, Hamdan. Syarifuddin. 2005. *Titik Tengkar Pesantren*. Yogyakarta: Pilar Media
- Hanafi. 2006. *Pemanfaatan Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Sekolah dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas II SMA N 10 Yogyakarta*. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Hani, Umi. 2007. *Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa UNY*. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga
- Ilmiah, Tatik. 2013. "Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Local Content Terhadap Kegiatan Penelitian Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi/ Tugas Akhir Di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Semarang". Jurnal Perpustakaan Vol. 2, Nomor. 2 <http://ejurnal-s1.undip.ac.id/index.php/jip> 2 Februari 2014 08.90 WIB
- Ishak. 2009. "Urgensi Perpustakaan Untuk Menunjang Sukses Belajar-mengajar di Lingkungan Sekolah".

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/1759/1/10E00540.pdf>, tanggal 13 juni 2014

K. T. Anuradha. "Use e-books in an academic and research environment: a case study from the Indian Institute". <http://eprints.iisc.ernet.in/5890/1/ebook1-final.pdf>, tanggal 16 Desember 12.00 WIB

Karwono. 2000. "Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Dan Hasil Pembelajaran". Seminar Pendidikan

Lasa. Hs. 1994. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher

Mansyur, Nasruddin. 2012. *Pemanfaatan Koleksi Adiovisual (DVD) Di Perpustakaan Korean Cultural Center Indonesia*. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Departemen Ilmu Perpustakaan Informasi Program Studi Di Perpustakaan Depok.

Maunah, Binti. 2009. *Tradisi Intelektual Santr*. Yogyakarta: TERAS.

Ma'sum, Ali. 2010. "Pengembangan Virtual Library Untuk Kitab Kuning Dalam Upaya Peniendidikngkatan Kualitas Pembelajaran Pondok Pesantren di Jawa Timur". *Jurnal Penelitian Kependidikan*. Vol. 2 No. 20

Moleong. 2006. *Metode Peneliitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Muhtadi, Ali. 2006. "Manajemen Sumber Belajar". *Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.

Prawati, Budi. 2003. "Keterpakaian Koleksi Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan Dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian". *Jurnal Perpustakaan Pertanian* Vol. 12, Nomor 1

Sawyer, Susan K. "Electronic books: their definition, usage and role in libraries". <http://libres.curtin.edu.au/libres12n2/ebooks.htm>, tanggal 16 Desember 2013.

Sholehuddin. 2012. "Tantangan Pesantren Dalam Komersialisasi Pedidikan Di Tengah Globlalislai". Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah. *Lentera Pendidikan*. Vol. 15 NO. 2

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. Anggota Ikatan Penerbit Indonesia.

-----, 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Sukmawati, Ika. *Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI*. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Suryana. 2010. *Metodologi Penelitian: Metode Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tafrikhuddin. 2008. "Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Sekolah: Upaya Akselerasi Pemberdayaan Sekolah Melalui Perpustakaan". Yogyakarta: Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan Yogyakarta: Graya ilmu.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 1. No.15

Universitas Liverpool. "A Survey of eBook Usage and Perceptions at the University of Liverpool". http://static.springer.com/sgw/documents/1343310/application/pdf/V7671_Liverpool_White_Paper_Part2%5B1%5D.pdf 16 Desember 2014 12:15 WIB



LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA PADA SANTRI

1. Apakah anda memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar?
2. Sudah berapa lama anda memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar?
3. Lebih sering mana menggunakan *e-book* dibandingkan dengan kitab langung?
4. Berapa kali dalam seminggu Anda memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar?
5. Apakah ada anjuran dari dewan penddikan untuk menggunakan atau tidak?
6. Apakah *e-book* cukup relevan dan membantu kegiatan belajar anda?
7. Untuk hal apa saja anda menggunakan *e-book* sebagai sumber belajar dalam pesantren?
8. Bagaimana cara anda memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar?
9. Bagaimana cara anda mendapatkan *e-book*?
10. *E-book* dengan tema apa saja yang sering anda gunakan?
11. Apa alasan anda memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar?
12. Seberapa sering anda mengerjakan tugas dalam kegiatan belajar di pesantren?
13. Berapa banyak *e-book* yang anda miliki?
14. Hal apa yang mendukung anda dalam memanfaatkan *e-book*?
15. Apakah Mneurut Anda lebih banyak positifnya ataukah negatifnya?



DAFTARPERTANYAAN UNTUK DEWAN PENDIDIKAN

1. Bagaimana sistem pembelajaran di PP.Al-Luqmaniyyah?
2. Bagaimana tanggapan dewan pendidikan tentang *e-book* yang dimanfaatkan santri sebagai sumber belajar?
3. Apakah ada kontrol dari dewan pendidikan mengenai sumber belajar yang dimanfaatkan santri?
4. Apakah dewan pendidikan juga memanfaatkan *e-book*?
5. Menurut anda bagaimana cara yang baik bagi santri dalam memanfaatkan *e-book*?



WAWANCARA DENGAN SALAH SATU PENGAJAR

- Penulis : Bagaimana system pembelajaran di PP.Al-Luqmaniyyah
- Usadz Huda : system pembelajaran disini itu termasuk tradisional. Dengan cara pengejar membacakan makna gandel dari kitab yang mereka kaji lalu menjelaskan kepada para santri. Namun system diskusi atau musyawarah juga sangat sering diterapkan dalam proses pembelajaran. Untuk melatih santri dalam berbicara dan mengetahui sejauh mana pemahaman santri.
- Penulis : bagaimana tanggapan anda tentang *e-book* yang dimanfaatkan santri sebagai sumber belajar?
- Ust. Huda : ya itu sah sah-sah saja. Artinya tidak menutup kemungkinan ketika santri harus mengikuti sisi perkembangan zaman yang dimana perkembangan itu dinilai bisa bermanfaat bagi santri. Karena mungkin ada banyak sisi kemanfaatannya adanya *e-book* kitab kuning ataupun software-software atau yang lain yang menggunakan alat teknologi dan itu sangat penting sekali bagi santri untuk mengikutinya. Akan tetapi yang perlu diperhatikan adalah bukan hanya dari sisi kemanfaatannya saja, melainkan juga melihat dari sisi negatifnya sebenarnya. jika dilihat dari sisi kemanfaatannya itu mudah untuk mencari sebuah takbir, menggunakan Maktabah Syamilah, Maktabah Waqfiah dan lain sebagainya. Kemudian dilihat dari sisi ekonomisnya itu memang jauh dan lebih murah, artinya ketika kita harus membeli kitab dalam bentuk cetak itu jelas butuh banyak uang dibandingkan dengan harga *e-book* khususnya dalam bentuk PDF yang digunakan sebagai sebuah rujukan itu kan lebih mudah dari pada harus membeli kitabnya. Kalau punya uang lebih banyak ya memang sebaiknya membeli aslinya, namun ketika terbatas ya *e-book* memang solusi yang sangat tepat. Tapi juga menggunakan *e-book* itu membutuhkan alat, yaitu layar computer dan itu pasti tidak bertahan lama dibandingkan dengan kitab langsung, karena memang itu lebih terbatas.
- Penulis : apakah ada kntrol dari dewan pendidikan atau ustadz mengenai sumber belajar yang dimanfaatkan santri?
- Ust. Huda : secara khusus tidak. Hanya saja ya itu tadi. Santri harus jeli memilih sumber rujukan yang baik. Jangan hanya melihat dari sisi positifnya saja. Akan tetapi juga melihat dari sisi negatifnya. Karena banyak sekali *e-book* seperti software yang isinya itu bisa di tambah dan dikurangi, isinya terkadang juga ada yang dirubah oleh golongan yang berlainan, kadang juga mungkin tulisannya juga ada yang salah. Artinya beigini. *E-book* itu kan bisa berupa PDF, Software, aplikasi. ya harus jeli saja, hanya untuk mencari ibarat, menambah wawasan. Tidak menjadi kitab wajib.

Penulis : bagaimana jika santri menggunakan e-book yang didalamnya terdapat kesalahan dan dia tidak tahu?

Ust. Huda : kan kita juga gak tahu kapan mereka menggunakan, kadang dikamar. Cuma saya memberikan sebuah saran dan himbauan ya seperti yang saya bilang tadi, kita harus jeli. Dan e-book yang macam-macam, missal PDF itu saja ada yang berbentuk scan dari kitab aslinya, ada berbentuk foto, ada juga yang memang sangat berbeda dengan kitab aslinya. Makanya jika digunakan untuk penelitian atau kerangka ilmiah saya kira hanya yang mirip dengan kitab aslinya yang bisa dijadikan sebagai rujukan, karena itu pasti benar isinya tidak kemungkinan beda isinya.

Penulis : apakah dewan Pendidikan juga memanfaatkan e-book?

Ust. Huda : terkadang saya juga memanfaatkan. Biasanya ketika ada pertanyaan dari santri dan saya mencari kitab-kitab itu itu ada saya menggunakan e-book. Ataupun buku yang asalnya PDF saya cetakkan lebih mudah. Tapi saya memang utamakan membuka kitab aslinya dulu.

Penulis : biasanya dapat dari mana saja/

Ust. Huda : dari download dari Al-Mustofa, Alwaqfiah, kitabklasik.com dan banyak lagi. Ada juga difacebook yang baru itu yang isinya kumpulan kitab klasik. Tu juga lumayan bagus juga. Tapi tetap harus ada pertimbangan. Ini blog dari mana, atau yang lainnya.

Penulis : bagaiman cara yang baik dalam memanfaatkan e-book?

Ust. Huda : jika kaitannya dengan mencar takbir dalam kegiatan Bahstul Masail misalnya, hendaknya dikroscek dengan kitab aslinya. Jika sudah dapat, lalu dikroscek dengan kitab aslinya. Dan itu yang saya bilang e-book itu banyak sekali.

Transkrip Wawancara dengan Dewan Pendidikan

- Penulis : bagaimana system pembelajaran di PP.Al-Luqmaniyyah?
- Ust. Kholid : disini menerapkan system salaf. System pembelajaran yang tradisional dengan bahan ajarnya kitab kuning.
- Penulis : lalu bagaimana dengan kegiatan belajar santri?
- Ust. Kholid : santri belajar berdasarkan kesadaran masing-masing, Karena santri sudah cukup dewasa untuk itu
- Penulis : bagaimana dengan sumber belajar yang dimanfaatkan santri?
- Ust. Kholid : tidak ada tanggapan asalakn relevan
- Penulis : dengan system pembelajaran yang tradisional tadi, bagaimana tanggapan Dewan Pendidikan mengenai hal tersebut.
- Ust. Kholid : Dewan pendidikan tidak ada tanggapan mengenai hal tersebut. Asalkan relevan dan hati-hati dalam penggunaanya. Maka santri bebas memanfaatkan e-book dengan berbagai jenis.
- Penulis : bagaimana jika terjadi kesalahan?
- Ust. Kholid : para pengajar akan membenarkannya

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Kholid Mawardi Irma

Jabatan : Ketua Dewan Pendidikan

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.AI-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Kholid Mawaradi Irma

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Iffah Tsunayya

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Iffah Stunayya

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Laili Mumbasitoh

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Laili Mumbasitoh

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Syamsul Huda S.Fil

Jabatan : Dewan Pendidikan

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Syamsul Huda S.Fil

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Nafiatun Hasanah

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014


Nafiatun Hasanah

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Isnaeni Widyastuti

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Isnaeni Widyastuti

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Dwi Avidya Rizki

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Dwi Avidya Rizki

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Muhammad Agus Salim

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Muhammad Agus Salim

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

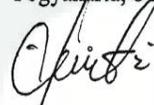
Nama : Qohar Al Basyir

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Qohar Al Basyir

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

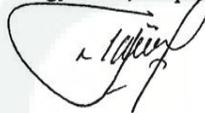
Nama : Ramdan Wagiyanto

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.AI-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Ramdan Wagiyanto

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

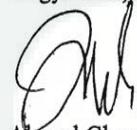
Nama : Ahmad Ghozali

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Ahmad Ghozali

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Dedi Rosyidi

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Dedi Rosyidi

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Abdul Hadi

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Abdul Hadi

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Vicki Sofwatun Nisa'

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014


Vicki Sofwatun Nisa'

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Tikha Nurul Aini

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014


Tikha Nurul Aini

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Fitri Sholehah

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014


Fitri Sholehah

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Masykur Hamba Rohimi

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Masykur Hamba Rohimi

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Mukhlishoh

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Mukhlishoh

SURAT KETERANGAN TELAH DIWAWANCARAI

DAN MEMBENARKAN HASILNYA

Dengan ini saya yang bertandatangan dibawah ini

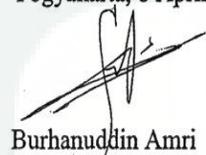
Nama : Burhnuddin Amri

Jabatan : Santri

Bersedia dijadikan informan dan telah diwawancarai oleh Saudari Umi Hashunah sebagai peneliti dengan judul “ Pemanfaatan *E-book* sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santi PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” serta telah membenarkan isi dari hasil wawancara tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 8 April 2014



Burhanuddin Amri



معهد اللقمانية الإسلامية السلفية بوجوهakarta
PONDOK PESANTREN AL LUQMANIYYAH
UMBULHARJO YOGYAKARTA

Jl. Babaran Gg. Cemani No. 759 P/UH V Kalangan Umbulharjo Yogyakarta 55161 (0274) 377838. (http://pplq.wordpress.com, e-mail: pplqjogja@gmail.com)

SURAT KETERANGAN

No: 192/SKT/PSH.005/PPLQ/IV/2014

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nyai Hj. Siti Chamnah Najib
Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta
Alamat : Jl. Babaran Gg. Cemani 759 P / UH V Kalangan RT. 48 / RW. 04
Kalangan, Umbulharjo, Yogyakarta 55161

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Umi Hasunah
NIM : 10140104
Fakultas : Adab & Ilmu Budaya
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah selesai melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta selama 4 bulan, terhitung mulai tanggal 21 Januari 2014 sampai dengan 10 April 2014, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Studi Deskriptif Pemanfaatan *E-Book* Sebagai Sumber Belajar di Kalangan Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Alhamdulillahirobbil 'Alamin

Yogyakarta, 14 april 2014.

Pengasuh Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah
Yogyakarta



Nyai Hj. Siti Chamnah Najib



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Umi Hashunah
Pembimbing : Faisal Supri Fudhin SAg., SS., M-Si
NIM : 10140104
Judul : STUDI DESKRIPITIF PEMANFAATAN E-BOOK SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI KALANGAN SANTRI PP. AL-LUBMANIYYAH YOGYAKARTA

No	Tanggal	Pertemuan ke	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	18 Januari '14		Daftar isi sementara, daftar pustaka	<i>Ju</i>
2	10 Feb '14		Pedoman wacana	<i>Ju</i>
3	2 Maret 2014		Penyusunan sub poin pada isi	<i>Ju</i>
4	21 Maret 2014		Daftar pustaka diperbaiki	<i>Ju</i>
5	3 April 2014		Susunan tabel dan gambar per.	<i>Ju</i>
6	15 April 2014		Perbaikan da kesimpulan	<i>Ju</i>
7	24 April '14		Perbaikan sampul	<i>Ju</i>
8				
9				

Mahasiswa

NIM. 10140104

Yogyakarta,.....

Pembimbing

NIP.



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

Jl. Marsda Adisucipto, Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/2532.b/2013

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Umi Hashunah
Date of Birth : February 17, 1992
Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on **October 25, 2013** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	39
Total Score	403

*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, October 30, 2013

Director,

Dr. H. Shofiyullah Mz., S.Ag, M.Ag

NIP. 19710528 200003 1 001



شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/1456.a/2014

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن :

الاسم : Umi Hashunah

تاريخ الميلاد : ١٧ فبراير ١٩٩٢

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٠ ابريل ٢٠١٤ ،

وحصلت على درجة :

٤٨	فهم المسموع
٤٦	التراكيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٢٨	فهم المقروء
٤٠٧	مجموع الدرجات

*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكرتا، ١٧ ابريل ٢٠١٤

الدكتور هشام زيني الماجستير

رقم التوظيف : ١٠٠٢ ١٩٩١٠٣ ١٩٦٣١١٠٩



UIP
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
JL. MARSDA ADISUCIPTO, TELP. (0274) 513949, FAX. 0274-522883 YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Diberikan kepada

UMI HASHUNAH

NIM. 10140104

SERAGAI

PESERTA AKTIF

Pelatihan IT Kompetitif

Program Studi Ilmu Perpustakaan

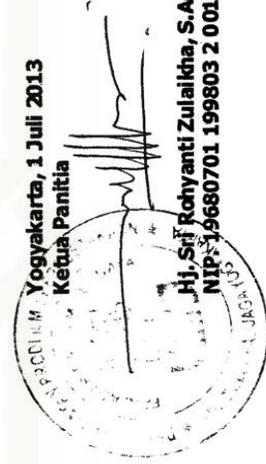
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

tanggal 5 Mei – 30 Juni 2013

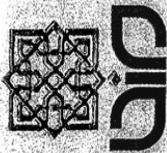
No	Materi	Nilai
1.	Senayan (SLIMS)	A

Yogyakarta, 1 Juli 2013

Ketua Panitia



Hj. Sri Rohyanti Zulalika, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA



UIN.02/R.Km/PP.00.9/2845.a/2010

Sertifikat

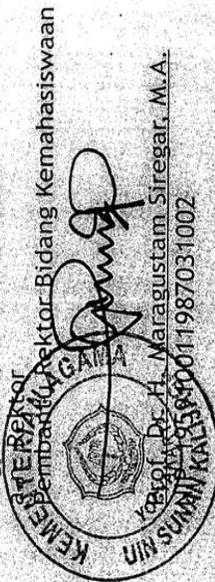
diberikan kepada:

NAMA : UMI HASHUNAH
NIM : 10140104
Jurusan/Prodi : IP

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2010/2011
Tanggal 28 s.d. 30 September 2010 (20 jam pelajaran) sebagai:

P E S E R T A

Yogyakarta, 1 Oktober 2010





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta Kode Pos : 55165 Telp. (0274) 555241, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
EMAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOT LINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0172
0336/34

Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/reg/N/351/1/2014 Tanggal : 20/01/2014

Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : UMI HASHUNAH NO MHS / NIM : 10140104
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab dan Ilmu Budaya - UIN SUKA YK
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Penanggungjawab : Faisal Syarifudin, M.Si
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan Judul Proposal : STUDI
DESKRIPTIF PEMANFAATAN E-BOOK SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DIKALANGAN SANTRI PP AL LUQMANIYYAH
YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 21/01/2014 Sampai 21/04/2014
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

UMI HASHUNAH

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3. Pimp. Pondok Pesantren Al Luqmaniyah Yogyakarta
4. Ybs.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 21-1-2014

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

ENY RETNOWATI, SH
NIP. 196103031988032004



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta Kode Pos : 55165 Telp. (0274) 555241, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
EMAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOT LINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0172
0336/34

Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/reg/V/351/1/2014 Tanggal : 20/01/2014

Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : UMI HASHUNAH NO MHS / NIM : 10140104
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab dan Ilmu Budaya - UIN SUKA YK
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Penanggungjawab : Faisal Syarifudin, M.Si
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan Judul Proposal : STUDI DESKRITIF PEMANFAATAN E-BOOK SEBAGAI SUMBER BELAJAR DIKALANGAN SANTRI PP AL LUQMANIYYAH YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 21/01/2014 Sampai 21/04/2014
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

UMI HASHUNAH

Tembusan Kepada :

1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3. Pimp. Pondok Pesantren Al Luqmaniyah Yogyakarta
4. Ybs.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 21-1-2014

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

ENY RETNOWATI, SH
NIP. 196103031988032004

Faisal Syarifuddin. S.Ag.,SS.,M.Si

Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Umi Hashunah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan menyarankan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudari :

Nama : Umi Hashunah

NIM : 10140104

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas: Adab dan Ilmu Budaya UIN Suna Kalijaga Yogyakarta

Judul :STUDI DESKRIPTIF PEMANFAATAN E-BOOK SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI KALANGAN SANTRI PP.AL-LUQMANYAH YOGYAKARTA

Selaku dosen pembimbing kami menyatakan naskah skripsi tersebut dapat diajukan dan memenuhi syarat untuk diajukan.

Berkenaan dengan hal tersebut, kami mohon agar mahasiswi yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam siding munaqosah. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, April 2014

Dosen Pembimbing



Faisal Syarifuddin.S.Ag.,SS.,M.Si
NIP.197506142001121004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/1093/2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

STUDI DESKRIPTIF PEMANFAATAN E-BOOK SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DI KALANGAN SANTRI PP.AL-LUQMANIYYAH YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Umi Hashunah

NIM : 10140104

Telah dimunaqosyahkan pada : Kamis, 5 Juni 2014

Nilai Munaqosyah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Faisal Syarifudin S. Ag., SS., M. Si.
NIP. 19750614 200112 1 004

Penguji I

Dr. Tafrikhuddin, S. Ag., M. Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S. Ag., SIP., M. Si.
NIP. 19680701 199803 2 001

Yogyakarta, 16 Juni 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Hj. Siti Maryam, M. Ag.

NIP. 19580117 198503 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamau'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ni:

Nama : Umi Hashunah

NIM : 10140104

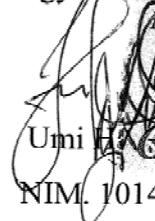
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Studi Deskriptif Pemanfaatan *E-book* Sebagai Sumber Belajar Di Kalangan Santri PP.AI-Luqmaniyyah Yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri, bukan bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian suarat pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, 14 April 2014


Umi Hashunah
NIM. 10140104

METERAI
TEMPEL
REPUBLIC OF INDONESIA
KEMENTERIAN KEHUTANAN
30
#FC4CACF327186878
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Karya ini kupersembahkan kepada
keluarga besar Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta**

Keluarga Besar PP.Ai-Luqmaniyyah Yogyakarta

Keluarga Besar Bapak Ibuku



MOTTO

من اراد الدنيا فعليه با لعلم و من اراد الاخرة فعليه با لعلم ومن ارادهما فعليه با لعلم

*Siapa yang menginginkan dunia maka dengan ilmu, dan siapa yang
menginginkan akhirat maka dengan ilmu, siapa yang menginginkan*

keduanya maka dengan ilmu

(Rosulullah)

INTISARI

STUDI DESKRIPTIF PEMANFAATAN E-BOOK SEBAGAI SUMBER BELAJAR DIKALANGAN SANTRI PP.AL-LUQMANIYYAH YOGYAKARTA

Umi Hashunah/10140104

Peneliti membahas tentang pemanfaatan *e-book* sebagai sumber belajar di kalangan santri PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pemanfaatan *e-book* sebagai sumber belajar di kalangan santri PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. Skripsi ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian semua santri PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta, sedangkan objek penelitian ini adalah pemanfaatan *e-book* sebagai sumber belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Sedangkan teknik wawancara yang digunakan adalah wawancara mendalam dan menghasilkan 20 informan yang terdiri dari dua orang selaku dewan pendidikan dan 18 santri dengan teknik pengambilan sampel *snowball* karena populasi di PP. Al-Luqmaniyyah yang homogen. Berdasarkan hasil penelitian penulis dapat disimpulkan bahwa santri memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar untuk beberapa hal yakni mencari ibarat, kedua menambah wawasan, mengejar ketertinggalan dan mengerjakan tugas. Santri tidak menjadikan *e-book* sebagai sumber belajar utama, para santri tetap mengacu atau mengecek pada kitab aslinya jika ada sebagai wujud ketelitian. Kemudian faktor-faktor yang mempengaruhi santri PP. Al-Luqmaniyyah memanfaatkan *e-book* sebagai sumber belajar adalah adalah faktor internal yang terdiri dari kebutuhan, motif dan minat. Selanjutnya adalah faktor eksternal yakni kebebasan santri dalam memanfaatkan alat komunikasi dan alat elektronik seperti halnya laptop, pc, iPad dan lain-lain. Sehingga santri memiliki media untuk memanfaatkan *e-book* serta kemajuan teknologi yang memudahkan santri dalam mengakses dan mendapatkan *e-book* yang mereka butuhkan dan inginkan. Seharusnya PP. Al-Luqmaniyyah berusaha menyediakan perpustakaan dalam bentuk apapun karena itu merupakan kebutuhan santri.

Kata kunci : pemanfaatan e-book, pemanfaatan sumber belajar

ABSTRACT

THE UTILIZATION OF E-BOOK AS LEARNING SOURCE AMONG STUDENTS IN PP.AL-LUQMANIYYAH YOGYAKARTA

Umi Hashunah/10140104

Researcher discusses about the use of E-book as learning source among students in Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. This research aims to describe the use of *E-book* as learning source among santri Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. This thesis uses qualitative descriptive method with subject of research all the students of Al-Luqmaniyyah while the object of this research is utilization of *e-book* as learning resources. Data collection techniques used in the research are observation, interview, documentation and *trangulation*. While interviewing techniques used are in-depth interviews and produce 20 informants consisting of two persons from education council and 18 students with *snowball* sampling technique since the population of Al-Luqmaniyyah are homogeneous. Based on the result, the researcher concludes that students utilize *e-book* as learning resource for several reasons such as search of *ibarat*, increase knowledge, to catch up and do the tasks. Students do not use *e-book* as a primary learning source but they still refer to the original book as a form of regor. Afterwards, the factors that influence students of Al-Luqmaniyyah in utilizing *e-book* as learning source are internal factors and external factors. Internal factor consists of needs, motives, and interests while external factor includes the freedom of students in using communication and electronic devices such as laptop, smartphone, ipad etc. Thus, students have such media to utilize e-book as well as the advances in technology that allows students to access and get e-book the need and they want. ◦

Keyword : utilization of *e-book*, utilization of learning source

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Sang Maha Pemberi, yang telah memberikan kenikmatan yang tak terhitung salah satunya adalah ilmu dan kekuatan pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Studi Deskriptif Pemanfaatan *E-book* Sebagai Sumber Belajar Di Kalangan Santri PP.Al-Luqmaniyyah Yogyakarta”.

Penyusunan skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan akademik Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, untuk itu pantas rasanya penulis menyampaikan penghargaan sederhana yang tak sebanding dengan apa yang mereka berikan pada penulis. Penulis hanya mampu memberikan kata sederhana berupa ucapan terimakasih kepada:

1. Faisal Syarifuddin, S.Ag.,SS., M.Si selaku pembimbing yang dengan tulus dan sabar memberikan saran serta membimbing penulis.
2. Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Sri Rokhyanti Zulaikha, S.Ag., SIP, Msi selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus penguji 2 yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan kritik dan saran kepada penulis.
4. Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd, selaku penguji 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran untuk penulis.
5. Bapak Ali Sodiqin, yang menginspirasi penulis pada awal penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta, tempat penelitianku, keluarga keduaku yang tak mungkin pernah aku lupakan. Khususnya Ibu Nyai Chamnah Najib, wanita yang penulis mulyakan yang membimbing kami, dan telah bereknan memeberikan do'anya pada penulis. Kepada Abah Najib

(Alm), meski sebentar tapi aku merasakan setetes kesejukan dari sosokmu yang mengayomi kami. Allahummagfirlahu. Serta teman-teman santri, khususnya yang bersedia sedikit bercerita tentang skripsi yang aku tulis. Lq memberiku pengalaman, cita dan cinta yang tak akan aku lupakan.

7. Pejuang Hidupku, Bapak (Mahfudz) yang tak pernah kehilangan rasa semangat sedikitpun untuk mencari dan memberi ilmu, selalu membuat purtumu ini iri untuk ingin bisa sepertimu mesti putrimu ini belum mampu menjadi seperti yang kau harapkan. Ibu (St. Ni'amah) yang selalu mendo'akan anak perempuannya ini dan tak pernah lelah memberi yang terbaik untuk Putra Putrinya. Terimakasih banyak Pak! Bu! Kalian selalu bekerja keras untuk memberikan yang terbaik untuk kami.
8. Lek najib yang sok cuek bebek makasih udah mau baca skripsiku dan lek lek ku yang lain ☺. Terimakasih sudah perhatian pada keponakan cewek kalian yang manja ini.
9. Mas Af yang dengan sabar mendengar keluh kesahku apa lagi konsultasi skripsi sampai kayak pembimbing keduaku mungkin malah editor *padahal kau proposal aja belum, yang penting tidak menyesatkan. Maaf ya aku merepotkan ☺. Semoga kau cepat menyusul.
10. Temen-temen IPI. Terutama sahabat sahabatku Kinz (Teman mangkal di perpustakaan), Muting, Nurul (makasih & maaf motornya ya), Dwi (makasih kamar kosnya), yang setia ma aku. :D Tak bosan bareng-bareng aku, temen bolos bareng, makan bareng dikampus, temen janji-jalan, ngerjain tugas bareng kecuali skripsi ini cuma saling curhat, makasih buat Lis yang udah duluan selesai dan berbagi pengalaman :D. Ayu, Nisa, Rahma, ida, erlia & tetanggaku Mbak Coy, gak ada kalian gak seru! Terakhir wisuda bareng!
11. Teman-teman kamar diwan angkatan 2013-2014, yang bersamaku selama proses penulisan skripsi ini berlangsung. ☺ Mbak ifa, Mbak Isya, Mutet, Nisa, Ishoh, Mbak Pelangi, Mbak Mila, Mbak Nafis dan Aul. Teman dalam sekotak

ruang tapi dunia kita sangat luas. Kalian benar benar keluargaku yang Keren, kece, super dech :D.

12. Dua jaoganku (Syadid & Siroj) si Kucing dan Si Tikus tapi kompak kalau masalah minta aku pulang *makasih ya kalian selalu mengharap kedatanganku lebih tepatnya kedatangan oleh-olehnya mungkin :D. Jadilah putra putra sholeh yang lebih baik dari Mbak.

Hanya ucapan terimakasih dan doa yang dapat penulis panjatkan semoga kebaikan yang telah diberikan pada penulis mendapatkan balasan yang jauh lebih baik dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi penulis masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis dengan tangan terbuka menerima saran dan kritikan dari semua pihak. Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pengembangan keilmuan selanjutnya.

Yogyakarta, 14 April 2014

Umi Hashunah