

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN
PERILAKU KEDISIPLINAN SISWA DI SMA NEGERI 1 GODEAN
SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun oleh :

Rani Ristiyanti

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rani Ristiyanti

NIM : 10471001

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari hasil karya orang lain kecuali bagian-bagian yang menjadi sumber rujukan.

Yogyakarta, 19 Mei 2014

Yang Menyatakan,



Rani Ristiyanti
NIM. 10471001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05/03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Pembimbing
Lamp :-
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rani Ristiyanti
NIM : 10471001
Judul Skripsi : Hubungan Layanan Bimbingan Konseling dengan Perilaku Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Godean.

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Kami ucapkan terima kasih atas segala perhatiannya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Mei 2014
Pembimbing,

Dr. Na'imah, M.Hum
NIP.19610424 199103 2 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05/03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Konsultan
Lamp : -
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rani Ristiyanti
NIM : 10471001
Judul Skripsi : Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Perilaku Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Godean Sleman Yogyakarta.

yang sudah dimunaqasyahkan pada hari Rabu tanggal 4 Juni 2014 sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera diterima. Kami ucapkan terima kasih atas segala perhatiannya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Juni 2014
Konsultan,

Dr. Na'imah, M.Hum
NIP.19610424 199103 2 002



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.2/DT/PP.01.1/354/2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN PERILAKU KEDISIPLINAN SISWA DI SMA NEGERI 1 GODEAN SLEMAN YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rani Ristiyanti
NIM : 10471001
Hari/Tanggal Munaqasyah : Rabu, 4 Juni 2014
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Dr. Na'imah, M.Hum
NIP.19610424 199103 2 002

Penguji I

Drs. H.M. Jamroh Latief, M.Si
NIP. 19560412 1 198503 1 007

Penguji II

Dr. Khamim Zarkasih P, M.Si
NIP. 19620227 199203 1 004

Yogyakarta, 16 JUN 2014

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si
NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.”*

*Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Sygma, 2009), hlm. 601.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Ku Persembahkan Untuk

Almamaterku Tercinta

Jurusan Kependidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَ حُدَّهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ لِأَنْبِيِّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَ سَلِّمْ
عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur selalu kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut sampai hari kiamat nanti.

Skripsi ini berjudul “Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Perilaku Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Godean Sleman Yogyakarta”. Penyusun menyadari bahwa dapat terselesaikannya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hamruni, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Drs. Misbah Ulmunir, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Rinduan Zain, M.A, selaku Penasehat Akademik, selama menempuh program Strata Satu (SI) di Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Dr. Na'imah, M.Hum, selaku Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya untuk memberikan bimbingan dan arahan penyusunan penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. H.M. Jamroh Latief, M.Si selaku penguji satu yang telah banyak memberikan masukan untuk penulisan skripsi ini, sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Dr. Khamim Zarkasih P, M.Si selaku penguji dua yang telah memberikan masukan dalam skripsi ini sehingga menjadi lebih lengkap dan lebih baik.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
9. Drs. Shobariman, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Godean beserta seluruh bapak dan ibu guru serta karyawan sekolah.
10. Dra. Sulastri, S.Pd. selaku guru pembimbing SMA Negeri 1 Godean yang sudah bersedia meluangkan waktunya dan selalu membantu penulis selama menyelesaikan penelitian.

11. Ayahanda Rochmadi dan Ibunda Sri Wahyuni, selaku orang tua penulis dan seluruh keluarga yang telah banyak memberikan motivasi dan senantiasa mendoakan agar berhasil dalam meraih cita-cita.
12. Teman-teman seperjuangan KI-A (Ulfa, Eka, Safa, Esti, Khotim, Riski, Pungka, Suvi, Aufa, Mila, Ani, Nurul, Yuni, Ubaid, Lukman, Desty, Ukie, Nida, Nia) selama empat tahun menemani dan kerjasama dengan baik selama kuliah, susah senang selama kita bersama tidak akan pernah penulis lupakan. Semoga kesuksesan selalu berpihak pada kita.
13. *Someone, thank you so much* atas dukungan dan semangatnya serta menemani penulis sampai skripsi ini terselesaikan.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendoakan semoga keikhlasan, dukungan, arahan, bimbingan dan bantuan kepada penulis menjadi amal ibadah yang terus mengalir menjadi pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 19 Mei 2014
Penulis,

Rani Ristiyanti
NIM. 10471001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Bimbingan dan Konseling.....	10
1. Pengertian Bimbingan.....	10
2. Pengertian Konseling	11
3. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	12
4. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	13
5. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	14
6. Prinsip Bimbingan dan Konseling	16
7. Layanan Bimbingan dan Konseling.....	17
8. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling.....	19
B. Kedisiplinan Siswa.....	21
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa.....	21
2. Aspek-Aspek Kedisiplinan Siswa	23

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	24
4. Manfaat Kedisiplinan	25
5. Penanaman Perilaku Kedisiplinan pada Siswa.....	26
C. Kajian Pustaka.....	27
D. Kerangka Pikir	32
E. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian	35
1. Jenis Variabel	35
2. Skala Variabel	35
C. Subjek Penelitian.....	37
1. Populasi	37
2. Sampel.....	38
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	39
D. Pengumpulan Data	39
1. Metode Pengumpulan Data	39
2. InstrumenPengumpulan Data	41
3. Uji Validitas	43
4. Uji Reliabilitas Instrumen	44
E. Teknik Analisis Data.....	44
1. Unit of Analisis	44
2. Teknik Analisis Statistik	46
3. Kriteria Penerimaan Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Sajian Hasil Penelitian	49
1. Komposisi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
2. Hasil Penelitian Layanan Bimbingan dan Konseling.....	50
3. Hasil Penelitian Perilaku Kedisiplinan Siswa	58
4. Uji Normalitas Data	64
B. Pembuktian Hipotesis Penelitian	65

C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi Temuan Peneliti	70
C. Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 : Variabel Independen
- Tabel 1.2 : Variabel Dependen
- Tabel 1.3 : Kisi-Kisi Instrumen Layanan Bimbingan dan Konseling
- Tabel 1.4 : Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Kedisiplinan
- Tabel 1.5 : Koefisien Korelasi
- Tabel 1.6 : Presentase Komposisi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 1.7 : Interval Skor Layanan Bimbingan dan Konseling
- Tabel 1.8 : Hasil Layanan Bimbingan dan Konseling
- Tabel 1.9 : Hasil Layanan Informasi
- Tabel 2.0 : Hasil Layanan Penempatan
- Tabel 2.1 : Hasil Layanan Pengajaran
- Tabel 2.2 : Hasil Layanan Penyuluhan
- Tabel 2.3 : Hasil Layanan Hubungan Masyarakat
- Tabel 2.4 : Hasil Preventif Kuratif
- Tabel 2.5 : Interval Skor Perilaku Kedisiplinan Siswa
- Tabel 2.6 : Hasil Perilaku Kedisiplinan Siswa
- Tabel 2.7 : Hasil Peraturan
- Tabel 2.8 : Hasil Penghargaan
- Tabel 2.9 : Hasil Hukuman
- Tabel 3.0 : Hasil Konsisten
- Tabel 3.1 : *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test*
- Tabel 3.2 : Hasil Korelasi Variabel Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Perilaku Kedisiplinan Siswa

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 : Hasil Layanan Bimbingan dan Konseling

Grafik 1.2 : Hasil Layanan Informasi

Grafik 1.3 : Hasil Layanan Penempatan

Grafik 1.4 : Hasil Layanan Pengajaran

Grafik 1.5 : Hasil Layanan Penyuluhan

Grafik 1.6 : Hasil Layanan Hubungan Masyarakat

Grafik 1.7 : Hasil Preventif dan Kuratif

Grafik 1.8 : Hasil Perilaku Kedisiplinan Siswa

Grafik 1.9 : Hasil Peraturan

Grafik 2.0 : Hasil Penghargaan

Grafik 2.1 : Hasil Hukuman

Grafik 2.2 : Hasil Konsisten

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar
Lampiran IV	: Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi
Lampiran V	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran VI	: Angket Penelitian
Lampiran VII	: Daftar Siswa SMA N 1 Godean Kelas XI
Lampiran VIII	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran IX	: Hasil Uji Normalitas
Lampiran X	: Hasil Korelasi
Lampiran XI	: Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran XII	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran XIII	: Sertifikat PPL 1
Lampiran XIV	: Sertifikat PPL-KKN Integratif
Lampiran XV	: Sertifikat ICT
Lampiran XVI	: Sertifikat IKLA
Lampiran XVII	: Sertifikat TOEC
Lampiran XVIII	: Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Rani Ristiyanti. *Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Perilaku Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Godean Sleman Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2014

Kedisiplinan merupakan bagian penting dalam pendidikan baik dalam konteks pendidikan formal, informal, maupun pendidikan formal. Kedisiplinan hendaknya dipandang sebagai kekuatan positif untuk membentuk dan mengontrol perilaku siswa. Disiplin merupakan kesadaran akan pentingnya ketertiban dan keberaturan dalam kehidupan. Lemahnya tingkat disiplin akan berdampak pada masalah disiplin dalam bentuk pelanggaran terhadap tata tertib sekolah. Bimbingan dan konseling sebagai bagian integral dari pendidikan mempunyai tanggung jawab mengatasi masalah disiplin siswa di sekolah melalui pelayanan bimbingan. Adanya program bimbingan dan konseling diharapkan memiliki solusi untuk menolong siswa mengontrol hidupnya dalam bertindak laku sesuai norma dan bertanggung jawab.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Godean dengan sampel sebanyak 110 siswa yang diambil dari siswa kelas XI. Pengambilan sampel diambil dengan teknik *simple random sampling*. Independen variabel dalam penelitian ini adalah layanan bimbingan dan konseling dengan subvariabel, layanan informasi, layanan penempatan, layanan pengajaran, layanan penyuluhan, layanan hubungan masyarakat, serta preventif dan kuratif. Sedangkan dependen variabelnya adalah perilaku kedisiplinan siswa dengan subvariabel peraturan, penghargaan, hukuman, dan konsistensi. Metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah pertama, *descriptive statistics* untuk mengetahui distribusi frekuensi temuan data dari lapangan. Kedua, untuk mengetahui signifikansi layanan bimbingan dan konseling dengan tingkat kedisiplinan siswa menggunakan korelasi *Products moment* dengan SPSS (*Statistical Package For Social Sciences*) sebagai alat bantu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara layanan bimbingan dan konseling dengan perilaku kedisiplinan siswa. Nilai korelasi sebesar 0,448 berada di antara 0,40 – 0,70. Hubungan kedua variabel tersebut menunjukkan arah yang sama. Apabila layanan bimbingan dan konseling mengalami kenaikan, maka perilaku kedisiplinan siswa juga akan ikut naik. Begitu pula sebaliknya, jika layanan bimbingan dan konseling mengalami penurunan, maka perilaku kedisiplinan siswa juga akan ikut menurun. Hubungan antara kedua variabel tersebut termasuk hubungan yang positif sedang.

Kata kunci : Bimbingan dan Konseling, Kedisiplinan, Hubungan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian integral dari pembangunan kehidupan bangsa dan negara. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan bahwa

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian diri, kecerdasan, akhlak mulia. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang berilmu dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan mempunyai tanggung jawab yang besar untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut. Adanya norma-norma yang berlaku di sekolah bertujuan untuk mengatur kedudukan dan peranan seseorang sesuai dengan tujuan pendidikan yang akan di capai.

Norma-norma yang berkembang dalam dunia pendidikan patut untuk ditaati dengan baik oleh siswa. Hal ini ditegaskan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pasal 12 bahwa “setiap siswa berkewajiban menjaga norma-norma pendidikan untuk menjamin keberlangsungan proses dan keberhasilan pendidikan.” Keberhasilan proses pendidikan di sekolah sangat bergantung pada tingkat kedisiplinan siswa dalam mematuhi peraturan sekolah. Untuk itu diperlukan upaya dari berbagai pihak seperti kepala sekolah, guru atau pihak bimbingan dan konseling untuk menginternalisasi sikap disiplin di lingkungan sekolah. Penanaman disiplin

bertujuan agar siswa mampu mengendalikan dirinya dari sikap kurang terpuji baik di lingkungan sekolah ataupun masyarakat.

Bimbingan dan konseling yang ada di sekolah merupakan sarana tepat untuk membimbing dan mengarahkan siswa dari sikap kurang terpuji. Sebab sekolah merupakan lembaga pendidikan yang didirikan untuk kebutuhan hidup yang lebih baik terlebih di era globalisasi seperti saat ini. Melihat segala sesuatu dapat diakses secara bebas dan tidak ada yang menjadi penghalang kecuali diri sendiri. Para siswa membutuhkan bimbingan sebagai filter dampak negatif dari globalisasi. Achmad Juntika (2011) menjelaskan bahwa “dampak negatif dari globalisasi dapat mengakibatkan konflik, stres, kecemasan dan frustrasi, pelanggaran disiplin, kolusi, dan korupsi bahkan penggunaan obat-obatan terlarang.”¹ Bimbingan dan konseling berperan sebagai pemeliharaan pribadi siswa untuk membimbing dan mencegah agar terhindar dari dampak negatif globalisasi seperti pelanggaran kedisiplinan yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran.

Salah satu pencegahan dan cara mengatasi dampak globalisasi dapat dilakukan dengan pendidikan. Pendidikan memiliki keterkaitan erat dengan globalisasi sejalan dengan pendapat Achmad Juntika (2011).

Untuk menangkal dan mengatasi dampak era globalisasi tersebut perlu disiapkan insan dan sumber daya manusia Indonesia yang bermutu. Manusia yang bermutu yaitu manusia yang harmonis lahir dan batin, sehat jasmani dan rohani, bermoral, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi secara profesional, serta dinamis dan kreatif.²

¹ Achmad Juntika Nuruhsan, *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*, (Bandung: Refika Aditama, 2011), hlm. 3.

² Achmad Juntika Nuruhsan, *Bimbingan*, hlm. 3.

Pendukung utama untuk tercapainya manusia yang bermutu adalah pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu tidak cukup hanya melalui transformasi ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi harus didukung oleh pengembangan kemampuan siswa dalam memilih dan mengambil keputusan. Bimbingan dan konseling mempunyai peranan penting untuk mewujudkan manusia yang bermutu. Peran bimbingan dan konseling di sekolah untuk membantu siswa agar mampu mengembangkan potensi yang dimiliki, mengenali diri sendiri, serta mengatasi permasalahan sehingga dapat menentukan jalan hidupnya secara bertanggung jawab tanpa bergantung kepada orang lain. Bimbingan dan konseling juga membantu menyesuaikan dirinya dengan keadaan lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat serta merencanakan kehidupan masa depan siswa yang sesuai dengan tuntutan dunia pada saat ini ataupun masa yang akan datang.

Layanan bimbingan dan konseling hanya dapat diberikan oleh orang yang benar-benar profesional dalam bidangnya. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling melibatkan seorang konselor yaitu seseorang yang mempunyai keahlian dalam melakukan bimbingan. Mamat Supriatna (2011) menjelaskan bahwa “seorang konselor adalah seorang guru yang mempunyai keahlian khusus dalam menangani kasus siswa yang bermasalah.”³

Seorang konselor dalam melaksanakan bimbingan memerlukan kerja sama dengan guru-guru di sekolah untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh siswanya secara lebih luas dan mendalam. Konselor membantu

³ Mamat Supriatna, *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi: Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2011), hlm. 18.

kepala sekolah, guru dan stafnya untuk kesejahteraan sekolah. Hal ini tampaklah jelas bahwa seorang konselor mempunyai tugas seperti yang ditegaskan Bimo Walgito (2004) sebagai berikut:

1. Mengadakan penelitian terhadap situasi atau keadaan sekolah.
2. Berdasarkan penelitiannya, konselor wajib memberikan saran atau pendapat kepada kepala sekolah atau staf pengajar yang lain demi kelancaran dan kebaikan sekolah.
3. Menyelenggarakan bimbingan terhadap anak-anak, baik yang bersifat preventif, presensitif, maupun yang bersifat korektif.⁴

Hubungan antara konselor dengan siswa (klien) akan terjalin dengan mengadakan bimbingan dan konseling sehingga menjadi suatu keakraban dan keterbukaan. Siswa akan merasa bahwa dirinya diperhatikan oleh guru, juga mendapatkan motivasi untuk belajar. Siswa yang mempunyai masalah dapat langsung menemui guru pembimbing untuk berkonsultasi sehingga permasalahan yang dihadapinya tidak semakin berlarut-larut. Oleh karena itu seorang konselor harus mempunyai keahlian khusus dan metode yang menarik dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa.

Hakikatnya sumber permasalahan yang dihadapi oleh siswa pada masa remaja pada intinya berasal dari luar diri mereka. Seperti sikap orang tua, keadaan keluarga, pengaruh tayangan televisi, film-video, perilaku teman sebaya yang menyimpang dan faktor negatif lainnya dalam kehidupan sosial. Faktor-faktor ini merupakan hal yang menunjang timbulnya permasalahan sehingga dapat mempengaruhi perilaku kedisiplinan siswa.

⁴ Bimo Walgito, *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2004), hlm. 38.

Perilaku disiplin merupakan aspek utama dan penting dalam pendidikan, sehingga siswa dapat mengontrol perilakunya sendiri sesuai dengan nilai-nilai norma yang diberlakukan. Jika siswa mampu mendisiplinkan diri maka ia memiliki kemampuan untuk mengantisipasi, mengakomodasi, dan mewarnai arus globalisasi. Adanya bimbingan dan konseling di sekolah diharapkan dapat menyesuaikan diri siswa terhadap lingkungan seperti pendapat Jumhur (1975) bahwa bimbingan dan konseling “membantu siswa hidup di dalam kehidupan yang seimbang dalam berbagai aspek fisik, mental (perilaku) dan sosial.”⁵ Bimbingan dan konseling merupakan salah satu layanan untuk mengatasi masalah perilaku kedisiplinan siswa. Melalui program bimbingan dan konseling siswa yang kurang memiliki perilaku kedisiplinan dapat diketahui penyebab-penyebabnya sesuai permasalahan yang dihadapi siswa.

Berdasarkan objek penelitian, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Godean sebagai lokasi penelitian. SMA Negeri 1 Godean merupakan sekolah menengah yang memiliki sistem pendidikan dengan menekankan kedisiplinan dan peraturan (tata tertib). Bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Godean juga memiliki peran yang cukup besar dalam membantu kelancaran proses belajar mengajar dan menangani masalah siswa seperti kedisiplinan siswa. Tingkat kedisiplinan siswa akan menjadikan lingkungan sekolah kondusif sehingga proses pembelajaran berlangsung dengan tertib. Oleh karena itu peneliti

⁵ Jumhur dan Moh. Surya, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah (Guidance and Conseling)*, (Bandung: Ilmu, 1975), hlm. 30.

tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Perilaku Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Godean Sleman Yogyakarta.”

B. Identifikasi Masalah

Layanan bimbingan dan konseling di sekolah dapat memberikan motivasi dan arahan pada siswa untuk membantu mengatasi permasalahan yang sedang dihadapi siswa. Berbagai permasalahan yang timbul baik dari dalam maupun luar diri siswa apabila tidak segera diatasi dapat mempengaruhi perilaku kedisiplinan siswa. Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti mengidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Layanan bimbingan dan konseling di sekolah tidak hanya membimbing dan membina siswa namun juga mendidik siswa.
2. Adanya proses membimbing, membina dan mendidik siswa serta pelayanan guru bimbingan dan konseling secara efektif, siswa dapat berdisiplin dalam perilakunya.
3. Hubungan layanan bimbingan dan konseling dengan kedisiplinan siswa.

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dimaksudkan untuk memudahkan dan menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul skripsi “Hubungan layanan bimbingan dan konseling dengan perilaku kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Godean Sleman Yogyakarta”. Penelitian ini mempunyai batasan-batasan sebagai berikut:

1. Hubungan layanan bimbingan dan konseling dengan perilaku kedisiplinan siswa SMA Negeri 1 Godean.
2. Ruang lingkup kedisiplinan yang digunakan antara lain peraturan (tata tertib), hukuman, penghargaan, dan konsistensi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimanakah deskripsi layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Godean ?
2. Bagaimanakah tingkat kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Godean ?
3. Bagaimanakah signifikansi layanan bimbingan dan konseling dengan tingkat kedisiplinan siswa ?

E. Tujuan Penelitian

Merujuk pada latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka penulisan skripsi ini bertujuan, sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui deskripsi layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Godean
2. Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Godean.
3. Untuk mengetahui signifikansi layanan bimbingan dan konseling dengan tingkat kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Godean.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan khazanah intelektual serta dapat dijadikan sumber informasi atau masukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama mengenai bimbingan dan konseling dalam menanamkan sikap disiplin.

2. Manfaat Praktis

a. Guru Bidang Studi/ Guru Pembimbing

- 1) Memahami bagaimana hasil layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan di sekolah.
- 2) Memberikan evaluasi agar layanan bimbingan dan konseling bisa lebih efektif dalam membina dan meningkatkan kedisiplinan siswa.

b. Siswa

- 1) Penelitian dilakukan guna memberikan pemahaman kepada siswa tentang layanan bimbingan dan konseling yang diberikan di sekolah.
- 2) Menumbuhkan sikap disiplin siswa dengan bimbingan yang telah diberikan di sekolah.

c. Kepala sekolah

- 1) Sebagai bahan informasi mengenai layanan bimbingan dan konseling siswa guna meningkatkan kedisiplinan.
- 2) Sebagai wacana untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam melaksanakan layanan dan bimbingan dan konseling khususnya dalam meningkatkan kedisiplinan siswa sehingga dapat membuahkan hasil yang maksimal.

d. Lembaga sekolah

Penelitian ini bisa memberikan masukan kepada SMA Negeri 1 Godean dalam memberikan pemahaman kepada siswanya mengenai pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dan pentingnya menanamkan sikap disiplin dalam kehidupan siswa.

e. Dikpora Sleman

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada Dinas Pendidikan dan Olah Raga Sleman sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

f. Masyarakat dan orang tua siswa

Penelitian ini bisa memberikan gambaran kepada orang tua dan masyarakat umum mengenai bimbingan dan konseling yang diberikan kepada siswa dan penting sikap disiplin dalam berbagai perbuatan.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan olah data, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Layanan bimbingan dan konseling yang terdapat di SMA Negeri 1 Godean menunjukkan dalam kategori cukup baik. Artinya pelayanan bimbingan dan konseling yang diberikan mampu memberikan bantuan dan bimbingan kepada siswa untuk mengatasi masalah yang dialaminya, memahami diri, menyesuaikan diri serta mengembangkan diri.
2. Tingkat kedisiplinan siswa SMA Negeri 1 Godean berada pada kategori disiplin. Artinya siswa mampu mengontrol diri dalam mentaati peraturan yang ada di sekolah dengan rasa tanggung jawab.
3. Terdapat hubungan positif antara layanan bimbingan dan konseling dengan perilaku kedisiplinan siswa SMA Negeri 1 Godean. Nilai korelasi sebesar 0,448 berada di antara 0,40 – 0,70. Artinya merupakan hubungan positif yang sedang. Maksud dari hubungan positif adalah apabila layanan bimbingan dan konseling mengalami kenaikan, maka perilaku kedisiplinan siswa akan ikut naik juga, begitu pula sebaliknya. Jika layanan bimbingan dan konseling mengalami penurunan, maka perilaku kedisiplinan siswa akan menurun juga.

B. Implikasi Terhadap Temuan Peneliti

Penelitian yang peneliti lakukan ini telah membuktikan teori bahwa layanan bimbingan dan konseling memiliki hubungan yang positif dengan perilaku kedisiplinan siswa. Temuan peneliti tersebut sekaligus memperkuat hasil penelitian yang dilakukan oleh Wahyuningsih, Hanik Marfuatin, dan Dewi Antika Putri bahwa bimbingan dan konseling memiliki fungsi dan peran yang besar dalam menegakkan kedisiplinan siswa. Siswa pada usia sekolah menengah pada umumnya usia belasan tahun merupakan masa remaja. Pada usia ini siswa dalam masa transisi baik fisik, sosial, maupun emosional. Sehingga siswa pada masa ini perlu mendapatkan bimbingan dan pembinaan yang baik dari guru (ketika di sekolah) khususnya guru BK.

Temuan peneliti juga memberikan penekanan bahwa layanan bimbingan dan konseling disamping membimbing sekaligus mendidik. Hal ini didasarkan bahwa dunia pendidikan khususnya pendidikan formal merupakan kekuatan besar untuk membangun watak siswa. Membudayakan disiplin dalam kehidupan di lingkungan sekolah pada siswa dapat memberikan dampak yang positif di luar sekolah. Berdisiplin yang baik akan menghasilkan kehidupan yang teratur, sebab disiplin dapat mengatur perilaku siswa dan menjadi unsur yang pokok dari segala hal. Hendaknya dalam memberikan bimbingan dan pembinaan dilakukan secara sungguh-sungguh, hal ini dapat dijadikan acuan bagi guru dan sekolah untuk mempersiapkan proses pendidikan dan pembelajaran yang terencana.

C. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, konselor dan para guru agar saling mendukung dan bekerjasama dalam meningkatkan program bimbingan dan konseling di sekolah terlebih dalam hal kedisiplinan siswa. Meskipun kedisiplinan siswa di SMA Negeri 1 Godean tergolong sedang, namun perlu ditingkatkan lagi agar perilaku disiplin tertanam dalam jiwa siswa.
2. Bagi siswa diharapkan mampu mempertanggungjawabkan apa yang telah dilakukan, dapat menjaga dan menghindari diri dari hal-hal yang tidak baik, lebih percaya diri dalam mengambil keputusannya. Mendengarkan dan menjalankan nasihat-nasihat yang diberikan oleh para guru, agar tidak terjerumus pada hal-hal yang negatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani Yahaya, *Mengurus Disiplin Pelajar*, [t.k.]: PTS Profesional, 2005.
- Achmad Juntika Nuruhsan, *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*, Bandung: Refika Aditama, 2011
- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi, *Bimbingan Dan Konseling di Sekolah*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 1991.
- Amir Daien Indrakusuma, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1973.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011.
- Andi Mappiare, *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Surabaya: Usaha Nasional, 1984.
- Arifin, *Pedoman Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, Jakarta: Golden Terayon Press, 1988.
- Bambang Avip Priatna Martadiputra, “Populasi dan Sampel”, (<http://file.upi.edu.com>) dalam google.com.
- Bimo Walgito, *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*, Yogyakarta: Penerbit Andi, 2004.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Jakarta: Sygma, 2009.
- Dewa Ketut Sukardi, *Dasar-dasar Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Surabaya: Usana Offset Printing, 1983.
- _____, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Surabaya: Usaha Nasional, 1983.
- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak, Jilid 2*, Jakarta: Erlangga, 1990.
- Hallen, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Hery Nur Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 1999.

- Hibana S.Rahman, *Bimbingan dan Konseling Pola 17*, Yogyakarta: UCY Press, 2003.
- Jumhur dan Moh. Surya, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah (Guidance and Conseling)*, Bandung: Ilmu, 1975.
- Mamat Supriatna, *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi: Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor*, Jakarta: Rajawali Pres, 2011.
- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES, 1989.
- Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.
- Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Riduwan, dkk, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.00 dan Aplikasi Statistik Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, Jakarta: Amzah, 2010.
- Sring Marsudi, dkk, *Layanan Bimbingan dan konseling di Sekolah*, Surabaya: Muhammadiyah University Press, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- _____, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- Suharsimi Arikunto, *Manageman Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- UIN Sunan Kalijaga, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Yogyakarta, 2013.
- W. Gulo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Grasindo, 2010), hlm. 122.
- Zaenal Abidin dan Alief Budiyo, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Purwokerto: STAIN Press Purwokerto, 2010.

LAMPIRAN





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. 519743, Email : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 15 November 2013

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/124/2013
Lampiran : -
Hal : *Penunjukan Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Ibu Dr. Na'imah, M.Hum
Dosen Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI), Ibu ditetapkan sebagai pembimbing saudara:

Nama : Rani Ristiyanti
NIM : 10471001
Fak./Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Kependidikan Islam
Judul Skripsi : **HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP PERILAKU KEDISIPLINAN SISWA DI SMA NEGERI 1 GODEAN**

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam



Rani Ristiyanti, M. Ag.
NIP. 19550823 198303 2 002

Tembusan Kepada:

1. Ibu Ketua Kajar KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN

Dr. Marsida Adhucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@iain-suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari 2014
Waktu : 10.00 Wib
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Moderator Dr. Na'imah, M.Hum	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi
Nama Mahasiswa : Rani Ristiyanti
Nomer Induk : 10471001
Jurusan : KI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2013/2014

Tanda Tangan

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 30 Januari 2014

Judul Skripsi :

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN PERILAKU KEDISIPLINAN
SISWA DI SMA NEGERI 1 GODEAN**

Pembahas (Minimal 4 orang)

NO.	NIM	N A M A	TANDA TANGAN
1.	104710075	Muhammad Lubman	1.
2.	104710005	Chika Safriy	2.
3.	104710006	Mohamad Hanifudin Nasy	3.
4.	104710003	Fajar Dafik w.	4.
5.	104710006	Suvidan Elubani	5.
6.			6. _____
7.			

Yogyakarta, 30 Januari 2014

Moderator

Dr. Na'imah, M.Hum
NIP. : 19610424 199003 2 002

Keterangan :

Setelah seminar dibikin copy sebanyak yang ikut membahas proposal, kemudian dibagikan sebagai tanda bukti pernah ikut seminar proposal.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Rani Ristiyanti
Nomor Induk : 10471001
Jurusan : KI
Semester : VIII ,
Tahun Akademik : 2013/2014

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 30 Januari 2014

Judul Skripsi :

HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN PERILAKU KEDISIPLINAN
SISWA DI SMA NEGERI 1 GODEAN

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 30 Januari 2014
Ketua Jurusan KI

Dra. Nur Rohmah, M.Ag
NIP. 19550823 196303 2 002



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562511 - 562514 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN IJIN

070/Reg/W/ 672 /2 /2014

Membaca Surat : **WD BIDANG AKADEMIK FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/503/2014**

Tanggal : **03 FEBRUARI 2014** Perihal : **IJIN RISET/PENELITIAN**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006 tentang Perubahan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 tahun 2006 tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengabdian, Pengembangan, Pengajaran dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJUNKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pengabdian/pengembangan/pengajaran/studi lapangan kepada:

Nama : **RANI RISTIYANTI** NIP/NIM : **10471001**
Alamat : **JL. MARSDA ADISUCIPTO, YOGYAKARTA**
Judul : **HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN PERILAKU KEDISIPLINAN SISWA
DI SMA NEGERI 1 GODEAN**
Lokasi : **KAB. SLEMAN**
Waktu : **03 FEBRUARI 2014** s/d **03 MEI 2014**

Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pengabdian/pengembangan/pengajaran/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui instansi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan softcopy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam bentuk compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website : adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan naskah cetakan asli yang sudah di syahkan dan di bubuhi cap instansi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website : adbang.jogjaprov.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **03 FEBRUARI 2014**



Tembusan:

- Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan)
- Bupati Sleman Cq. Ka. Kosbanglimas
- Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga DIY
- WD BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- Yang bersangkutan



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Darmasari, Telepon (0274) 562511 - 562514 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN IJIN

070/Reg./W/ 672 / 2 / 2014

Membaca Surat : **WD BIDANG AKADEMIK FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/503/2014**

Tanggal : **03 FEBRUARI 2014** Perihal : **IJIN RISET/PENELITIAN**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006 tentang Peraturan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2011 tentang Pedoman Pemikiran dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 tahun 2006 tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **RANI RISTIYANTI** NIP/NIM : **10471001**
Alamat : **JL. MARSDA ADISUCIPTO, YOGYAKARTA**
Judul : **HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN PERILAKU KEDISIPLINAN SISWA
DI SMA NEGERI 1 GODEAN**
Lokasi : **KAB. SLEMAN**
Waktu : **03 FEBRUARI 2014 s/d 03 MEI 2014**

Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui instansi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan softcopy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Selda DIY dalam bentuk compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website : adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan naskah cetak asli yang sudah di syahkan dan di bubuhi cap Instansi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website : adbang.jogjaprov.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak mematuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **03 FEBRUARI 2014**



Tertusan:

- Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan)
- Bupati Sleman CQ Ka. Kosbanglimas
- Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga DIY
- WD BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- Yang bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Jalan Parasannya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimile (0274) 868800
Website: slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 398 / 2014

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/386/2014
Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 04 Februari 2014

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : RANI RISTYANTI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 10471001
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Botokan, 20 Argosari, Sedayu, Bantul
No. Telp / HP : 085743364229
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DENGAN PERILAKU KEDISIPLINAN SISWA DI SMA NEGERI 1 GODEAN
Lokasi : SMA Negeri 1 Godean
Waktu : Selama 3 bulan mulai tanggal: 04 Februari 2014 s/d 04 Mei 2014

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 4 Februari 2014

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

Kepala Bidang Pengendalian dan Evaluasi



[Signature]
Drs. SUCI RIANI SINURAYA, M.Si, MM

Pejabat, IV/a

NIP 19630112 198903 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial Budaya Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Godean
5. Ka. SMA Negeri 1 Godean
6. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah - UIN Suka Yk.
7. Yang bersangkutan

Kata Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh.

Dalam rangka melengkapi data yang diperlukan untuk penulisan Skripsi, bersama ini saya menyampaikan angket penelitian dengan judul skripsi “**Hubungan Layanan Bimbingan Konseling dengan Perilaku Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Godean.**” Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saya memohon dengan sangat kepada adik-adik kelas XII SMA Negeri 1 Godean untuk mengisi angket yang telah disediakan.

Angket ini *bukan* tes atau ujian dari sekolah yang dapat mempengaruhi nilai rapot, oleh karena itu adik-adik tidak perlu takut dan ragu-ragu dalam memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya. Artinya semua jawaban yang diberikan adalah benar, dan sesuai dengan kondisi yang dirasakan adik-adik selama ini.

Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuannya, saya mengucapkan terima kasih.

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh.

Peneliti,

Rani Ristiyanti

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi angket, terlebih dahulu isi identitas responden yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang dianggap paling tepat.
3. Ada empat alternatif jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Menurut saya sekolah tidak memberikan informasi mengenai dunia pendidikan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				
2	Menurut saya guru BK membantu siswa untuk menyesuaikan diri di lingkungan sekolah.				
3	Menurut saya guru BK membantu kesulitan siswa dalam memilih jurusan.				
4	Menurut saya guru BK membantu siswa dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat.				
5	Menurut saya guru BK membantu siswa dalam memahami pelajaran sekolah.				
6	Menurut saya guru BK memberikan bantuan kepada siswa yang kurang memahami pelajaran diluar jam pelajaran.				
7	Menurut saya guru BK membimbing siswa saat mendapatkan kesulitan dalam belajar.				
8	Menurut saya guru BK membantu siswa saat menghadapi permasalahan yang menyangkut masalah pribadi.				
9	Menurut saya guru BK menganggap remeh ketika siswa berkonsultasi tentang masalah keluarga.				
10	Menurut saya guru BK peduli dengan siswa yang sedang mengalami permasalahan menyangkut masalah sosial.				
11	Siswa acuh dan tidak menghiraukan nasihat dari guru BK.				
12	Menurut saya guru BK dan kepala sekolah mendatangkan lembaga-lembaga penting seperti kepolisian dalam rangka memberikan penyuluhan.				
13	Menurut saya guru BK bekerjasama dengan orang tua dalam menyelesaikan masalah siswa di sekolah.				
14	Menurut saya guru BK dan kepala sekolah mengadakan pertemuan dalam rangka membimbing dan membantu siswa menyangkut proses belajar mengajar.				
15	Menurut saya guru BK berkunjung ke rumah dalam membantu masalah yang dihadapi siswa.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16	Saya seringkali malu untuk berkonsultasi kepada guru BK tentang permasalahan yang sedang dihadapi.				
17	Menurut saya guru BK menasehati siswa ketika melakukan kesalahan.				
18	Menurut saya guru BK memberikan layanan konsultasi secara rutin dalam seminggu.				
19	Menurut saya guru BK menjelaskan etika pergaulan yang baik terutama dengan lawan jenis.				
20	Menurut saya sekolah setiap awal tahun ajaran baru sekolah mendatangkan narasumber (polisi/ pihak kesehatan) untuk memberikan informasi tentang bahaya narkoba dan pergaulan bebas.				
21	Menurut saya guru BK memberikan materi saat proses pembelajaran di kelas.				
22	Saya tidak merasa gelisah jika datang terlambat ke sekolah.				
23	Saya selalu datang tepat waktu ke sekolah.				
24	Saya selalu memakai seragam sesuai dengan peraturan sekolah.				
25	Saya merasa bersalah ketika tidak memakai atribut lengkap saat upacara bendera.				
26	Saya pernah membolos sebelum jam berakhirnya sekolah.				
27	Saya pernah keluar kelas saat jam pelajaran tanpa alasan yang jelas.				
28	Saya pernah tidak masuk kelas tanpa surat ijin.				
29	Saya pernah merokok di lingkungan sekolah.				
30	Saya sering bermain handphone saat pelajaran berlangsung.				
31	Saya suka merusak/mengotori/mencoret-coret fasilitas sekolah.				
32	Jika hujan saya sering datang terlambat ke sekolah.				
33	Saya suka membuang sampah sembarangan di lingkungan sekolah.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
34	Saya siap menerima hukuman jika terlambat datang ke sekolah.				
35	Hukuman dapat menyadarkan saya akan pentingnya kedisiplinan.				
36	Hati merasa senang menjalani hukuman yang diberikan atas kesalahan diri sendiri.				
37	Saya merasa kesal jika ditegur karena tidak memakai seragam lengkap.				
38	Saya tidak akan mengulangi kesalahan yang sama setelah mendapat hukuman.				
39	Saya mendapat pujian (senyuman, kata-kata ataupun acungan jempol) ketika datang tepat waktu.				
40	Saya malas mentaati peraturan sekolah jika tidak mendapatkan pujian.				
41	Saya termotivasi untuk melakukan perilaku terpuji setelah mendapatkan pujian.				
42	Peraturan yang dipatuhi dan dilaksanakan secara ajeg akan menimbulkan kedisiplinan siswa.				
43	Disiplin dapat memacu proses belajar dan berlatih untuk mematuhi peraturan yang bersifat mendidik.				

GENDER

Statistics

GENDER

N	Valid	110
	Missing	0

GENDER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PEREMPUAN	81	73.6	73.6	73.6
	LAKI-LAKI	29	26.4	26.4	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

VARIABEL BK

Statistics

V_BK

N	Valid	110
	Missing	0
Range		14
Minimum		38
Maximum		52

V_BK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	38	2	1.8	1.8	1.8
	39	5	4.5	4.5	6.4
	40	5	4.5	4.5	10.9
	41	22	20.0	20.0	30.9
	42	14	12.7	12.7	43.6
	43	14	12.7	12.7	56.4
	44	8	7.3	7.3	63.6
	45	16	14.5	14.5	78.2
	46	4	3.6	3.6	81.8
	47	9	8.2	8.2	90.0
	48	6	5.5	5.5	95.5
	49	2	1.8	1.8	97.3
	50	2	1.8	1.8	99.1
	52	1	.9	.9	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

VARIABEL DISIPLIN

Statistics

V_DISIPLIN

N	Valid	110
	Missing	0
Range		19
Minimum		36
Maximum		55

V_DISIPLIN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 36	1	.9	.9	.9
38	2	1.8	1.8	2.7
39	1	.9	.9	3.6
40	7	6.4	6.4	10.0
41	7	6.4	6.4	16.4
42	7	6.4	6.4	22.7
43	10	9.1	9.1	31.8
44	6	5.5	5.5	37.3
45	14	12.7	12.7	50.0
46	9	8.2	8.2	58.2
47	8	7.3	7.3	65.5
48	10	9.1	9.1	74.5
49	5	4.5	4.5	79.1
50	3	2.7	2.7	81.8
51	6	5.5	5.5	87.3
52	6	5.5	5.5	92.7
53	4	3.6	3.6	96.4
54	1	.9	.9	97.3
55	3	2.7	2.7	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

	IDX_BK	IDX_DISIPLIN
N	Valid	110
	Missing	0
Range		.27
Minimum		.73
Maximum		1.00

Frequency Table

IDX_BK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.73	2	1.8	1.8	1.8
	.75	5	4.5	4.5	6.4
	.77	5	4.5	4.5	10.9
	.79	22	20.0	20.0	30.9
	.81	14	12.7	12.7	43.6
	.83	14	12.7	12.7	56.4
	.85	8	7.3	7.3	63.6
	.87	16	14.5	14.5	78.2
	.88	4	3.6	3.6	81.8
	.90	9	8.2	8.2	90.0
	.92	6	5.5	5.5	95.5
	.94	2	1.8	1.8	97.3
	.96	2	1.8	1.8	99.1
	1.00	1	.9	.9	100.0
Total		110	100.0	100.0	

IDX_DISIPLIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.65	1	.9	.9	.9
	.69	2	1.8	1.8	2.7
	.71	1	.9	.9	3.6
	.73	7	6.4	6.4	10.0
	.75	7	6.4	6.4	16.4
	.76	7	6.4	6.4	22.7
	.78	10	9.1	9.1	31.8
	.80	6	5.5	5.5	37.3
	.82	14	12.7	12.7	50.0
	.84	9	8.2	8.2	58.2
	.85	8	7.3	7.3	65.5
	.87	10	9.1	9.1	74.5
	.89	5	4.5	4.5	79.1
	.91	3	2.7	2.7	81.8
	.93	6	5.5	5.5	87.3
	.95	6	5.5	5.5	92.7
	.96	4	3.6	3.6	96.4
	.98	1	.9	.9	97.3
	1.00	3	2.7	2.7	100.0
Total		110	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

BK

N	Valid	110
	Missing	0

BK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	48	43.6	43.6	43.6
	Baik	37	33.6	33.6	77.3
	Sangat Baik	25	22.7	22.7	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

Disiplin

N	Valid	110
	Missing	0

Disiplin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Disiplin	25	22.7	22.7	22.7
	Disiplin	47	42.7	42.7	65.5
	Sangat Disiplin	38	34.5	34.5	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

		L_Informasi	L_Penempatan	L_Pengajaran	L_Penyuluhan	L_HubMasy	Prev_Kur
N	Valid	110	110	110	110	110	110
	Missing	0	0	0	0	0	0
	Range	3.00	2.00	4.00	4.00	4.00	7.00
	Minimum	5.00	2.00	4.00	4.00	4.00	9.00
	Maximum	8.00	4.00	8.00	8.00	8.00	16.00

Frequency Table

L_Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5.00	3	2.7	2.7	2.7
	6.00	49	44.5	44.5	47.3
	7.00	49	44.5	44.5	91.8
	8.00	9	8.2	8.2	100.0
Total		110	100.0	100.0	

L_Penempatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	6	5.5	5.5	5.5
	3.00	80	72.7	72.7	78.2
	4.00	24	21.8	21.8	100.0
Total		110	100.0	100.0	

L_Pengajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4.00	9	8.2	8.2	8.2
5.00	38	34.5	34.5	42.7
6.00	53	48.2	48.2	90.9
7.00	8	7.3	7.3	98.2
8.00	2	1.8	1.8	100.0
Total	110	100.0	100.0	

L_Penyuluhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4.00	1	.9	.9	.9
5.00	10	9.1	9.1	10.0
6.00	45	40.9	40.9	50.9
7.00	44	40.0	40.0	90.9
8.00	10	9.1	9.1	100.0
Total	110	100.0	100.0	

L_HubMasy

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4.00	2	1.8	1.8	1.8
5.00	18	16.4	16.4	18.2
6.00	77	70.0	70.0	88.2
7.00	11	10.0	10.0	98.2
8.00	2	1.8	1.8	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Prev_Kur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 9.00	1	.9	.9	.9
10.00	4	3.6	3.6	4.5
11.00	16	14.5	14.5	19.1
12.00	37	33.6	33.6	52.7
13.00	25	22.7	22.7	75.5
14.00	21	19.1	19.1	94.5
15.00	4	3.6	3.6	98.2
16.00	2	1.8	1.8	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Frequencies**Statistics**

	TaTib	Penghargaan	Hukuman	Konsisten
N Valid	110	110	110	110
Missing	0	0	0	0
Range	11.00	6.00	4.00	2.00
Minimum	21.00	6.00	4.00	6.00
Maximum	32.00	12.00	8.00	8.00

Frequency Table

TaTib

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21.00	2	1.8	1.8	1.8
	22.00	5	4.5	4.5	6.4
	23.00	11	10.0	10.0	16.4
	24.00	13	11.8	11.8	28.2
	25.00	16	14.5	14.5	42.7
	26.00	9	8.2	8.2	50.9
	27.00	13	11.8	11.8	62.7
	28.00	7	6.4	6.4	69.1
	29.00	12	10.9	10.9	80.0
	30.00	7	6.4	6.4	86.4
	31.00	11	10.0	10.0	96.4
	32.00	4	3.6	3.6	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Penghargaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6.00	1	.9	.9	.9
	7.00	5	4.5	4.5	5.5
	8.00	23	20.9	20.9	26.4
	9.00	49	44.5	44.5	70.9
	10.00	17	15.5	15.5	86.4
	11.00	9	8.2	8.2	94.5
	12.00	6	5.5	5.5	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Hukuman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4.00	4	3.6	3.6	3.6
	5.00	21	19.1	19.1	22.7
	6.00	48	43.6	43.6	66.4
	7.00	31	28.2	28.2	94.5
	8.00	6	5.5	5.5	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Konsisten

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6.00	36	32.7	32.7	32.7
	7.00	17	15.5	15.5	48.2
	8.00	57	51.8	51.8	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	V_BK ^a	.	Enter

- a. All requested variables entered.
 b. Dependent Variable: V_DISIPLIN

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.448 ^a	.201	.193	3.802

- a. Predictors: (Constant), V_BK
 b. Dependent Variable: V_DISIPLIN

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	392.238	1	392.238	27.140	.000 ^a
	Residual	1560.853	108	14.452		
	Total	1953.091	109			

- a. Predictors: (Constant), V_BK
 b. Dependent Variable: V_DISIPLIN

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.337	5.496		3.154	.002
	V_BK	.658	.126	.448	5.210	.000

- a. Dependent Variable: V_DISIPLIN

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	42.32	51.53	45.91	1.897	110
Residual	-10.898	9.705	.000	3.784	110
Std. Predicted Value	-1.891	2.962	.000	1.000	110
Std. Residual	-2.867	2.553	.000	.995	110

- a. Dependent Variable: V_DISIPLIN

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		110
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.78414523
Most Extreme Differences	Absolute	.044
	Positive	.044
	Negative	-.040
Kolmogorov-Smirnov Z		.459
Asymp. Sig. (2-tailed)		.984

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
V_BK	43.45	2.885	110
V_DISIPLIN	45.91	4.233	110

Correlations

		V_BK	V_DISIPLIN
V_BK	Pearson Correlation	1	.448**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	110	110
V_DISIPLIN	Pearson Correlation	.448**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	110	110

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Frequencies

Statistics

		idx_informs	idx_penempatan	idx_pengajaran	idx_penyuluhan	idx_hubMasy
N	Valid	110	110	110	110	110
	Missing	0	0	0	0	0
Range		.38	.50	.50	.50	.50
Minimum		.63	.50	.50	.50	.50
Maximum		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

idx_prevKur	idx_tatib	idx_phargaan	idx_Hukuman	idx_konsisten
110	110	110	110	110
0	0	0	0	0
.44	.34	.50	.50	.25
.56	.66	.50	.50	.75
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

Frequency Table

idx_informs

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.63	3	2.7	2.7	2.7
	.75	49	44.5	44.5	47.3
	.88	49	44.5	44.5	91.8
	1.00	9	8.2	8.2	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

idx_penempatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.50	6	5.5	5.5	5.5
	.75	80	72.7	72.7	78.2
	1.00	24	21.8	21.8	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

idx_pengajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.50	9	8.2	8.2	8.2
	.63	38	34.5	34.5	42.7
	.75	53	48.2	48.2	90.9
	.88	8	7.3	7.3	98.2
	1.00	2	1.8	1.8	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

idx_penyuluhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.50	1	.9	.9	.9
	.63	10	9.1	9.1	10.0
	.75	45	40.9	40.9	50.9
	.88	44	40.0	40.0	90.9
	1.00	10	9.1	9.1	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

idx_hubMasy

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.50	2	1.8	1.8	1.8
	.63	18	16.4	16.4	18.2
	.75	77	70.0	70.0	88.2
	.88	11	10.0	10.0	98.2
	1.00	2	1.8	1.8	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

idx_prevKur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.56	1	.9	.9	.9
	.63	4	3.6	3.6	4.5
	.69	16	14.5	14.5	19.1
	.75	37	33.6	33.6	52.7
	.81	25	22.7	22.7	75.5
	.88	21	19.1	19.1	94.5
	.94	4	3.6	3.6	98.2
	1.00	2	1.8	1.8	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

idx_tatib

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.66	2	1.8	1.8	1.8
	.69	5	4.5	4.5	6.4
	.72	11	10.0	10.0	16.4
	.75	13	11.8	11.8	28.2
	.78	16	14.5	14.5	42.7
	.81	9	8.2	8.2	50.9
	.84	13	11.8	11.8	62.7
	.88	7	6.4	6.4	69.1
	.91	12	10.9	10.9	80.0
	.94	7	6.4	6.4	86.4
	.97	11	10.0	10.0	96.4
	1.00	4	3.6	3.6	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

idx_phargaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.50	1	.9	.9	.9
	.58	5	4.5	4.5	5.5
	.67	23	20.9	20.9	26.4
	.75	49	44.5	44.5	70.9
	.83	17	15.5	15.5	86.4
	.92	9	8.2	8.2	94.5
	1.00	6	5.5	5.5	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

idx_Hukuman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.50	4	3.6	3.6	3.6
	.63	21	19.1	19.1	22.7
	.75	48	43.6	43.6	66.4
	.88	31	28.2	28.2	94.5
	1.00	6	5.5	5.5	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

idx_konsisten

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.75	36	32.7	32.7	32.7
	.88	17	15.5	15.5	48.2
	1.00	57	51.8	51.8	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Frequencies

disiplin_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Disiplin	25	22.7	22.7	22.7
	Disiplin	62	56.4	56.4	79.1
	Sangat Disiplin	23	20.9	20.9	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Statistics

disiplin_2

N	Valid	110
	Missing	0

Frequencies

Statistics

range_informasi

N	Valid	110
	Missing	0

range_informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	49	44.5	44.5	44.5
	Baik	49	44.5	44.5	89.1
	Sangat Baik	12	10.9	10.9	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

range_penempatan

N	Valid	110
	Missing	0

range_penempatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	6	5.5	5.5	5.5
	Baik	80	72.7	72.7	78.2
	Sangat Baik	24	21.8	21.8	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

range_pengajaran

N	Valid	110
	Missing	0

range_pengajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	47	42.7	42.7	42.7
	Baik	53	48.2	48.2	90.9
	Sangat Baik	10	9.1	9.1	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

range_penyuluhan

N	Valid	110
	Missing	0

range_penyuluhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	110	100.0	100.0	100.0

Frequencies

Statistics

range_hubMasy

N	Valid	110
	Missing	0

range_hubMasy

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	110	100.0	100.0	100.0

Frequencies

Statistics

range_PrevKur

N	Valid	110
	Missing	0

range_PrevKur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	110	100.0	100.0	100.0

Frequencies

Statistics

range_tatib

N	Valid	110
	Missing	0

range_tatib

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Mentaati	29	26.4	26.4	26.4
	Mentaati	41	37.3	37.3	63.6
	Sangat Mentaati	40	36.4	36.4	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

range_penghargaan

N	Valid	110
	Missing	0

range_penghargaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	29	26.4	26.4	26.4
	Sedang	66	60.0	60.0	86.4
	Tinggi	15	13.6	13.6	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

range hukuman

N	Valid	110
	Missing	0

range_hukuman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	25	22.7	22.7	22.7
	Sedang	48	43.6	43.6	66.4
	Tinggi	37	33.6	33.6	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

range konsisten

N	Valid	110
	Missing	0

range_konsisten

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Konsisten	36	32.7	32.7	32.7
	Konsisten	17	15.5	15.5	48.2
	Sangat Konsisten	57	51.8	51.8	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.805
		N of Items	22 ^a
	Part 2	Value	.853
		N of Items	21 ^b
	Total N of Items		43
	Correlation Between Forms		.685
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.813
	Unequal Length		.813
	Guttman Split-Half Coefficient		.808

a. The items are: VAR00001, VAR00002, VAR00003, VAR00004, VAR00005, VAR00006, VAR00007, VAR00008, VAR00009, VAR00010, VAR00011, VAR00012, VAR00013, VAR00014, VAR00015, VAR00016, VAR00017, VAR00018, VAR00019, VAR00020, VAR00021, VAR00022.

b. The items are: VAR00022, VAR00023, VAR00024, VAR00025, VAR00026, VAR00027, VAR00028, VAR00029, VAR00030, VAR00031, VAR00032, VAR00033, VAR00034, VAR00035, VAR00036, VAR00037, VAR00038, VAR00039, VAR00040, VAR00041, VAR00042, VAR00043.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	125.37	163.895	.598	.894
VAR00002	125.67	168.092	.401	.896
VAR00003	126.60	160.386	.536	.893
VAR00004	126.23	178.806	-.430	.905
VAR00005	126.00	165.103	.464	.895
VAR00006	125.80	167.890	.308	.897
VAR00007	125.77	160.323	.730	.891
VAR00008	125.73	164.754	.525	.894
VAR00009	125.70	174.424	-.123	.903
VAR00010	125.77	171.357	.085	.899
VAR00011	125.83	159.178	.697	.891
VAR00012	125.33	170.092	.116	.899
VAR00013	125.73	164.961	.457	.895
VAR00014	125.60	160.593	.687	.892
VAR00015	126.10	174.507	-.113	.905
VAR00016	126.03	168.723	.166	.899
VAR00017	126.30	163.597	.540	.894
VAR00018	125.57	166.323	.401	.896
VAR00019	125.50	166.466	.330	.896
VAR00020	125.27	160.961	.599	.893
VAR00021	125.80	163.890	.486	.894
VAR00022	125.67	153.954	.639	.891
VAR00023	125.83	167.109	.242	.898
VAR00024	125.47	161.223	.631	.892
VAR00025	125.50	163.293	.570	.894
VAR00026	125.03	167.757	.318	.897
VAR00027	125.60	158.386	.574	.893
VAR00028	125.47	157.913	.722	.891
VAR00029	125.03	161.206	.651	.892
VAR00030	125.93	166.478	.296	.897

VAR00031	125.50	160.328	.605	.892
VAR00032	126.13	166.533	.272	.897
VAR00033	125.57	161.564	.608	.893
VAR00034	125.80	160.234	.470	.895
VAR00035	125.70	165.528	.366	.896
VAR00036	125.97	171.413	.021	.902
VAR00037	125.73	163.444	.620	.893
VAR00038	125.40	165.007	.470	.895
VAR00039	126.30	163.597	.540	.894
VAR00040	125.10	166.645	.441	.895
VAR00041	126.57	180.116	-.346	.908
VAR00042	125.33	156.437	.724	.890
VAR00043	125.07	163.789	.680	.893





**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
SMA NEGERI 1 GODEAN**

*Jalan Sidokarto No. 5 Godean Sleman Yogyakarta 55564
Telepon (0274) 798128 Fak.649411
Website : sman1godean.sch.id Email: sman1godean@yahoo.com*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 243

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Godean Kabupsten Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : RANI RISTIYANTI
NIM : 10471001
Jenjang Studi : S1
Program Studi/Jurusan : Kependidikan Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga

Mahasiswa yang tersebut di atas benar-benar melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Godean pada tanggal 4 Februari 2014 s/d 4 Mei 2014 dengan judul :

"Hubungan Layanan Bimbingan Konseling dengan Perilaku Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Godean"

Demikian surat keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Godean, 22 Mei 2014

Kepala Sekolah

Drs. SHOBARIMAN, M.Pd

Pembina / IV a

NIP.19631207 199003 1 005

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Rani Ristiyanti
NIM : 10471001
Pembimbing : Dr. Na'imah, M.Hum
Judul : Hubungan Layanan Bimbingan Konseling dengan Perilaku Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Godean.
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

No	Tanggal	Konsultasi Ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	12-12-2013	1	Konsultasi Proposal Skripsi	
2	23-12-2013	2	Revisi Proposal Skripsi	
3	11-01-2014	3	Revisi Proposal Skripsi	
4	24-01-2014	4	ACC Proposal Skripsi	
5	19-02-2014	5	Konsultasi Instrumen Penelitian	
6	04-03-2014	6	Revisi Bab I-II	
7	10-03-2014	7	Konsultasi Bab III	
8	28-04-2014	8	Revisi Bab I-IV	
9	07-05-2014	9	Revisi Bab I-IV	
10	13-05-2014	10	ACC Skripsi	

Yogyakarta, 19 Mei 2014
Pembimbing,

Dr. Na'imah, M.Hum
NIP. 19610424 199103 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/ 3757/2013

Diberikan kepada:

Nama : RANI RISTİYANTI
NIM : 10471001
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam
Nama DPL : Drs. Misbah Ulmunir, M.Si.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 18 Februari s.d. 1 Juni 2013 dengan nilai:

94 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2013

Dekan Bidang Akademik





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/6206/2013

Diberikan kepada

Nama : RANI RISTİYANTI

NIM : 10471001

Jurusan : Kependidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 8 Juni sampai dengan 5 Oktober 2013 di SMP N 3 Tempel Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dra. Hj. Wiji Hidayati, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai 97.31 (A)

Yogyakarta, 4 November 2013

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukiman, S.Ag. M.Pd

NIP. 19620315 199703 1 0094

Sertifikat

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
diberikan kepada

Nama : RANI RISTIYANTI
NIM : 10471001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	90	A
2	Microsoft Excel	95	A
3	Microsoft Power Point	80	B
4	Internet	55	D
Total Nilai		80	B
Predikat Kelulusan		MEMUJASKAN	



PKSI
Pusat Kurikulum & Sistem Informasi

Yogyakarta, 05 September 2011

Kepala PKSI



Dr. Agung Fatwanto, S.Si, M.Kom.
NIP. 19770103 200501 1 003



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Mardika Adisaptika, Phone. (0274) 690977 Yogyakarta 55082

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02L.5/PP.00.9/5057.c/2013

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Rani Ristiyanti
Date of Birth : July 11, 1992
Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on December 27, 2013 by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	44
Structure & Written Expression	37
Reading Comprehension	46
Total Score	423

*Validity : 2 years since the certificate is issued



Yogyakarta, January 2, 2014

Director


Dr. H. Shofyullah M., S.Ag, M.Ag
NIP. 19710528 20003 1 001



شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/1460.a/2013

تشهد إدارة مركز اللغات والثقافات والأديان بأن :

الاسم : Rani Ristiyanti

تاريخ الميلاد : ١١ يوليو ١٩٩٢

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٢ مايو ٢٠١٣ ،
وحصلت على درجة :

٥٤	فهم المسموع
٤٨	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٢٩	فهم المقروء
٤٣٧	مجموع الدرجات

* هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٣١ مايو ٢٠١٣

المدير

الدكتور الحاج صفى الله الماجستير

الرقم التوظيفي: 1971.0282.0000.31.001



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

1. Nama : Rani Ristiyanti
2. Tempat, tanggal lahir: Bantul, 11 Juli 1992
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Botokan RT. 04, Argosari, Sedayu, Bantul
6. Email : ristyrani@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Nama Ayah : Rochmadi
2. Nama Ibu : Sri Wahyuni
3. Alamat Orang Tua : Botokan RT. 04, Argosari, Sedayu, Bantul

C. Riwayat Pendidikan

1. SMA : SMA N 1 Godean (2007-2010)
2. SMP : SMP N 1 Sedayu (2004-2007)
3. SD : SD Muh Argosari (1998-2004)

Yogyakarta, 19 Mei 2014
Penulis

Rani Ristiyanti
NIM:10471001