

**MINAT BACA SISWA
DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 3 MUNTILAN**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan

Program Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh:

Isna Fauzati
NIM. 11130031

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
Dosen D3 Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdr. Isna Fauzati

Lamp. : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi D3

IP D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, penyempurnaan serta pengarahan seperlunya terhadap laporan PKL, Saudara :

Nama : Isna Fauzati

Nim : 11130031

Prodi : D3 Ilmu Perpustakaan

Judul : Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 3
Muntilan

Maka kami selaku dosen pembimbing menyatakan laporan PKL ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 28 Mei 2014

Dosen Pembimbing



Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd

NIP. 19730205 199903 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 969 /2014

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul :

**MINAT BACA SISWA
DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 3 MUNTILAN**

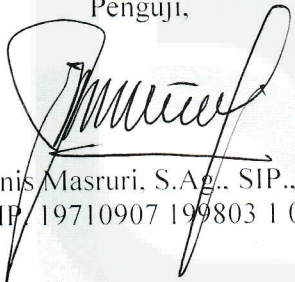
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Isna Fauzati
NIM : 11130031
Telah diujikan pada : Jum'at, 06 Juni 2014
Nilai Ujian Tugas Akhir : A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH:

Penguji,


Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Ketua,

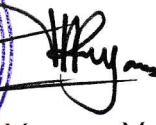

Dr. Tamikhuddin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Yogyakarta, 12 Juni 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya




Dekan Maryam, M. Ag

NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

Percayalah... Tuhan selalu memberikan apa yang kita BUTUHKAN, bukan apa yang kita

INGINKAN.

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadilah: 11)

Laula al-'ilmu lakaana an-Naasu ka al-Bahaaimi.

"You never get the second chance for the first impression" (Will Rogers)

Undhur maa Qaala walaa tandhur man Qaala (Lihatlah apa yang dikatakan, dan

Janganlah melihat siapa yang mengatakan).

PERSEMBAHAN

Atas Karunia Allah SWT

Tugas Akhir Ini Penulis Persembahkan kepada:

Suamiku tercinta Muhammad Nur Khasani yang selama ini selalu memotivasi dan mendampingi dalam suka maupun duka.

Bapak, Ibu, Kakak, dan Adikku tercinta yang tidak pernah lupa mendoakan dan memberi semangat penulis selama *thalabul 'ilmi*

Buah hatiku tersayang Tanaya Khanin Syaumiya yang menjadi penyemangat penulis atas terselesaikannya TA ini.

Seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendukung dan mendoakan.

My Best Friend Ayu Setio, Anita, Nur Ayu, Arrysa, Umi dkk atas kesetiaan kalian selama ini. Don't forget, We are forever friend.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan Tugas Akhir yang berjudul “Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan” ini asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Mei 2014



Isna Fauzati

NIM. 11130031

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Minat Baca Siswa di perpustakaan SMP N 3 Muntilan” ini dengan lancar tanpa halangan suatu apapun.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhiruzzaman yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah seperti sekarang ini.

Terselesainya Tugas Akhir ini tentunya tidak luput dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan Praktik Kerja Lapangan.
2. Puji Lestari, M.Kom, selaku Kepala Prodi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Prodi Ilmu Peprustakaan D3 ini.
3. Dr. Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd selaku Dosen pembimbing yang dengan penuh ikhlasnya meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan

penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan lancar dan tepat waktu.

4. Arsidi Ahmad, SIP., yang telah memberikan masukan dan arahan dalam pembuatan Tugas Akhir.
5. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si., selaku penguji Tugas Akhir yang bersedia menguji Tugas Akhir.
6. Semua dosen Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna selama di bangku kuliah.
7. Bapak Joko Supriyono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Muntilan yang dengan suka rela memberikan izin penulis untuk PKL di Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan.
8. Bapak Suharsono, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan beserta staff maupun guru SMP Negeri 3 Muntilan yang telah banyak membantu memberikan ilmu, informasi, dan data yang penulis butuhkan selama melakukan PKL.
9. Seluruh siswa SMP Negeri 3 Muntilan yang ikut berpartisipasi dalam kegiatan perpustakaan yang diadakan selama PKL.
10. Rekan PKL (Ayu Setio Ningrum) yang setia menemani dan memotivasi dalam pembuatan Tugas Akhir.
11. Teman-teman IP D3 angkatan 2011, terimakasih kawan atas kerjasama dan kebersamaan yang sudah terjalin selama ini. Semoga silaturahmi diantara kita senantiasa terjalin.

12. Semua pihak yang ikut membantu terselesaikannya Tugas Akhir ini yang tentunya tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Demikian ucapan kata pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga dengan terselesaikannya Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Yogyakarta, 28 Maret 2014

Penulis,

Isna Fauzati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan dan Manfaat Tugas Akhir.....	4
1.4. Sistematika Laporan tugas Akhir.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Perpustakaan	7
2.1.1 Pengertian Perpustakaan	7
2.1.2 Jenis Perpustakaan	8

2.1.3 Tujuan Perpustakaan.....	9
2.2 Perpustakaan Sekolah.....	11
2.2.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	11
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah	12
2.2.3 Fungsi perpustakaan Sekolah	12
2.3 Minat Baca.....	13
2.3.1 Pengertian Minat Baca	13
2.3.2 Prinsip-Prinsip Membaca	14
2.3.3 Manfaat dan Tujuan Membaca.....	15
2.3.4 Kemampuan dan Teknik dalam Membaca.....	19
2.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	21
2.4 Minat Baca Siswa di Perpustakaan Sekolah.....	24
2.4.1 Peran perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca.....	24
2.4.2 Strategi Meningkatkan Minat Baca	25
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	26
2.4.4 Kendala yang Dihadapi dalam meningkatkan Minat Baca	28
BAB III METODE DAN TEKNIK.....	30
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	30
3.2.1 Subjek Penelitian	30
3.2.2 Objek Penelitian.....	31
3.3 Metode Penelitian.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.4.1 Observasi.....	32
3.4.2 Wawancara	32
3.4.3 Dokumentasi.....	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
3.5.1 Reduksi Data	34
3.5.2 Penyajian Data.....	35
3.5.3 Kesimpulan.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Umum Lokasi.....	36
4.1.1 Sejarah Singkat.....	36
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Perpustakaan.....	37
4.1.3 Struktur Organisasi	38
4.1.4 Fungsi SMP Negeri 3 Muntilan.....	39
4.1.5 Personalia (SDM)	41
4.1.6 Pemustaka	42
4.1.7 Koleksi Perpustakaan.....	43
4.1.8 Sarana dan Prasarana	45
4.1.9 Tata Tertib.....	46
4.1.10 Layanan	49
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Kondisi Minat Baca Siswa SMP N 3 Muntilan.....	51
4.2.2 Usaha yang Dilakukan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SMP N 3 Mempengaruhi Muntilan ..	52
4.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa..	59
4.2.4 Kendala yang Dihadapi dalam Meningkatkan Minat Baca	61
BAB V PENUTUP	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran-Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Tabel 1. Koleksi Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan	44
Tabel 2. Rekapitulasi Buku berdasarkan Klasifikasi Dewey	44
Tabel 3. Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan ..	45
Bagan1. Struktur Organisasi Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	35
Gambar 4.1 Hasil lomba Menulis Cerpen.....	56
Gambar 4.2 Pemenang Lomba Menulis Cerpen.....	57
Gambar 4.3 Hasil Mading Siswa.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gedung Perpustakaan.....	69
Lampiran 2 Ruang Baca Pemustaka	69
Lampiran 3 Layanan Sirkulasi	70
Lampiran 4 Koleksi Referensi.....	70
Lampiran 5 Stempel Inventaris dan Sekolah.....	71
Lampiran 6 Kartu Bebas Pustaka	71
Lampiran 7 Stempel Perpustakaan	72
Lampiran 8 Data Pengunjung Siswa Bulan Maret-April	72
Lampiran 9 Buku Pengunjung Perpustakaan	73
Lampiran 10 Kartu Pinjaman Buku	73
Lampiran 11 Rak Pinjam Pemustaka.....	74
Lampiran 12 Surat Kesediaan Menjadi Informan	75
Lampiran 13 Surat Kesediaan Menjadi Informan	76
Lampiran14 Surat Izin Tempat PKL	77
Lampiran 15 Hasil Wawancara	78

INTISARI

Fauzati, Isna. 2014. Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan.

Dalam penelitian yang berjudul “Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan” penulis merumuskan empat pokok masalah, yaitu Bagaimanakah kondisi minat baca siswa, Apa sajakah usaha / peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa, Apa sajakah faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa, dan Kendala apa sajakah yang dihadapi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa SMP N 3 Muntilan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi minat baca siswa di perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan serta upaya dan kendala yang dihadapi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dan metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Perpustakaan memiliki peranan penting dalam memajukan suatu bangsa. Keberadaan perpustakaan diharapkan mampu menjadi sarana untuk meningkatkan minat baca siswa. Oleh sebab itu, dalam upaya menumbuhkan dan meningkatkan minat baca siswa perpustakaan menyediakan berbagai macam koleksi dan sarana yang dibutuhkan siswa. Koleksi dan sarana yang ada diharapkan bisa dimanfaatkan sebaik mungkin dan kedepannya perpustakaan bisa dijadikan sebagai jantung sekolah. Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas perpustakaan dan juga minat baca siswa.

Kata Kunci : Minat Baca, Perpustakaan Sekolah.

ABSTRAK

Fauzati, Isna. 2014. Students Read Enthusiasm in the Library of SMP N 3 Muntilan.

In this research, writer formulates four the root of the matters how is the condition of students read enthusiasm, what is the role of library to increase the read enthusiasm of students, what is the factors to influence students read enthusiasm, and what is a constraint of library life to increase the students read enthusiasm at SMP N 3 Muntilan. As for attention of this research is to know the condition of Students read enthusiasm in SMP N 3 Muntilan in the library, with the role and constraint of library life to increase the read enthusiasm of students in SMP N 3 Muntilan. As for research methods applied is qualitative research and for the data collecting method with interview, observation, and documentation method. Libraries have an important role in advancing a nation. The existence of the library is expected to be a means to enhance the students' enthusiasm. Therefore, many effort to grow and to increase the students enthusiasm, library provides a variety of collections and facilities needed students. Collections and facilities are expected to be utilized in the future as possible and the library can be used as the heart of the school. This research expected to improve the quality of the library and the students' enthusiasm as well.

Keyword : Read Enthusiasm, School Library.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Guna meningkatkan kapasitas dan kualitas sumber daya manusia di Indonesia, maka perlunya budaya membaca disentuh oleh semua kalangan masyarakat. Salah satu media penyedia buku dan berbagai macam ilmu adalah perpustakaan. Perpustakaan sebagai jantung sekolah seharusnya mampu mewadahi dan menyedot perhatian dan minat siswa untuk memperdalam keilmuannya. Namun, pada kenyataannya membaca bagi kalangan masyarakat bahkan pelajar sendiri merupakan kegiatan yang “membosankan”.

Perpustakaan memiliki peranan yang penting dalam kegiatan belajar mengajar di berbagai lembaga, salah satunya sebagai sarana penelusuran informasi. Perpustakaan ibarat wajah suatu bangsa, ketika perpustakaan memiliki kualitas yang unggul baik dari segi sumber daya manusia dan koleksi, tentunya akan berdampak besar bagi bangsa ini. Apabila melihat realita yang ada keberadaan perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik, terlebih munculnya teknologi yang semakin canggih. Inilah salah satu penyebab kurangnya ketertarikan anak akan bahan bacaan dan perpustakaan. Keadaan ini menguatkan suatu argumen dari Suherman (2009) bahwa kemajuan dari suatu bangsa dapat dilihat dari tinggi, rendahnya minat baca

masyarakat. Menurut Suherman (2009: 145) “akar kemiskinan yang menerpa sebagian rakyat Indonesia adalah karena masih tingginya tingkat buta aksara dan sangat payahnya minat baca sebagian besar masyarakat”.

Menumbuhkan minat baca masyarakat tentunya membutuhkan waktu yang tidaklah singkat seperti yang dibayangkan. Melihat realita yang terjadi, masyarakat lebih asyik dan menyibukkan diri dengan adanya teknologi yang ada. Seperti asyiknya menonton televisi, bermain *game online*, *handphone* dan teknologi lainnya dibandingkan membaca buku. Sangat tragis ketika menyaksikan sebagian anak-anak bahkan remaja yang memiliki budaya *chatting* dibandingkan budaya membaca. Seolah mereka melewatkan budaya membaca dan lebih asyik dengan akses teknologi yang semakin maju, tanpa memikirkan akan pentingnya buku sebagai salah satu media untuk menumbuhkan budaya membaca dan memajukan bangsa.

Berdasarkan Studi penelitian *Human Development Index (HDI)* yang dikeluarkan oleh UNDP untuk melek huruf pada 2002 menempatkan Indonesia pada posisi 110 dari 173 negara. Posisi tersebut kemudian turun satu tingkat menjadi 111 di tahun 2009. Berdasarkan data CSM, yang lebih menyedihkan lagi perbandingan jumlah buku yang dibaca siswa SMA di 13 negara, termasuk Indonesia. Di Amerika Serikat, jumlah buku yang wajib dibaca sebanyak 32 judul buku, Belanda 30 buku, Prancis 30 buku, Jepang 22 buku, Swiss 15 buku, Kanada 13 buku, Rusia 12 buku, Brunei 7 buku, Singapura 6 buku, Thailand 5 buku, dan Indonesia 0 buku. (Republika.co.id).

Maka rendahnya minat baca masyarakat Indonesia yang terjadi kini tentu tidak lepas dari pengaruh berbagai segi yang melatarbelakanginya. Di antaranya adalah lemahnya institusi pendidikan yang menyuarakan dan menggalakkan anak didiknya untuk membudayakan membaca, kurangnya keteladanan, kurang intervensi Negara dalam membudayakan membaca dan berbagai macam sebab (okezone.com).

Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Muntilan yang berada di Kabupaten Magelang ini memiliki perpustakaan dengan menyediakan berbagai koleksi. Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan merupakan tempat temu kembali informasi dan berperan sebagai jantung pendidikan di sekolah. Perpustakaan ini menyediakan berbagai referensi yang mendukung kegiatan pembelajaran sekaligus sebagai sarana mencerdaskan para siswa di lingkungan sekolah.

Dari latar belakang di atas, penulis tertarik mengkaji “Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan” karena melihat kondisi di lapangan bahwa sedikitnya siswa yang berkunjung dan membaca koleksi perpustakaan. Selain itu, karena salah satu peran perpustakaan adalah menumbuhkan minat baca.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kondisi minat baca siswa SMP N 3 Muntilan ?

2. Apa sajakah usaha / peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa SMP N 3 Muntilan ?
3. Apa sajakah faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa SMP N 3 Muntilan ?
4. Kendala apa sajakah yang dihadapi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa SMP N 3 Muntilan?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dan manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

1.3.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari Laporan Tugas Akhir ini adalah untuk mengetahui:

1. Kondisi minat baca siswa SMP N 3 Muntilan.
2. Usaha yang dilakukan perpustakaan SMP N 3 Muntilan dalam meningkatkan minat baca.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca.
4. Kendala-kendala yang dihadapi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa SMP N 3 Muntilan.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari Laporan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi penulis, bisa memberikan pengalaman dan wawasan baru dalam praktek kerja di perpustakaan tersebut. Hal ini bermanfaat supaya penulis bisa menerapkan teori dan ilmu yang dimilikinya.
2. Bagi perpustakaan SMP N 3 Muntilan, bisa dijadikan salah satu masukan untuk meningkatkan pelayanan yang ada.
3. Bagi sekolah, bisa dijadikan bahan referensi dan pengetahuan serta memberikan informasi kepada guru, siswa, dan karyawan akan pentingnya menumbuhkan minat baca pada anak usia dini.

1.4 Sistematika Laporan

BAB I Pendahuluan

Dalam bab ini penulis mengemukakan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, dan sistematika laporan.

BAB II Landasan Teori

Pada bab ini penulis mengemukakan teori pokok dari para ahli yang terkait dengan judul dan pokok permasalahan yang dikaji dalam laporan tugas akhir.

BAB III Metode dan Teknik

Pada bab ini penulis menjelaskan metode dan teknik pengumpulan data, penyajian data, dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil dan Pembahasan

Pada bab ini terdiri dari dua subbab, yaitu gambaran umum lokasi dan pembahasan laporan terkait dengan permasalahan yang dikaji.

BAB V Penutup

Bab ini berisi simpulan dan saran yang dikemukakan penulis terkait dengan pembahasan laporan tugas akhir.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penulis uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kondisi minat baca siswa SMP Negeri 3 Muntilan masih rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari sedikitnya siswa yang datang dan membaca di perpustakaan.
2. Perpustakaan memiliki peran penting dalam meningkatkan minat baca siswa SMP Negeri 3 Muntilan. Usaha yang dilakukan perpustakaan adalah menyediakan berbagai macam koleksi/ sumber informasi, melakukan pendidikan pemakai setiap setahun sekali, bekerjasama dengan guru (mengajak murid untuk datang ke perpustakaan, melakukan diskusi, memberikan tugas kepada para siswa).
3. Faktor yang mempengaruhi minat baca siswa SMP Negeri 3 Muntilan berasal dari internal dan eksternal siswa. Faktor internal dipengaruhi dari diri sendiri (sosial, emosi, dan besar kecilnya minat siswa). Sedangkan eksternal dipengaruhi oleh lingkungan (orang tua, lingkungan, dan teknologi/media elektronik).
4. Kendala yang dihadapi dalam meningkatkan minat baca siswa SMP Negeri 3 Muntilan adalah perpustakaan belum memiliki daya tarik bagi

siswa (koleksi, gedung, dan kegiatan), kurang termotivasinya siswa dengan ilmu baru.

5.2 Saran-Saran

Setelah melakukan PKL selama dua bulan di Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan penulis memberikan saran dan masukan untuk pengembangan perpustakaan ke depannya, yaitu:

1. Melihat realita bahwa minat baca siswa sangat rendah, perlu adanya upaya perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa. Hal ini bisa dilakukan dengan mengadakan program kegiatan pembinaan minat baca di perpustakaan.
2. Usaha yang dilakukan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca masih kurang maksimal. Alangkah baiknya apabila perpustakaan mengadakan kegiatan yang berkaitan dengan minat baca seperti mengadakan diskusi, pengadaan koleksi fiksi dan melakukan kegiatan pembinaan minat baca.
3. Perpustakaan menjadi faktor yang mempengaruhi minat baca siswa. Hal tersebut bisa dilakukan dengan menambah koleksi fiksi perpustakaan, penataan ulang ruang perpustakaan supaya lebih menarik, dan pelayanan yang baik terhadap pemustaka.
4. Pada kenyataannya perpustakaan belum memiliki daya tarik bagi siswa, perlu adanya promosi, SDM yang baik, dan kegiatan program kerja baru untuk ke depannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.
- Anonim. 2013. *Arsip Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan*. Muntilan: SMP Negeri 3 Muntilan.
- Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, M. Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Daryono. *Peran Pustakawan dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat*. Dalam <http://daryono.blogspot.com> diunduh pada Sabtu, 16 November 2013 pukul 09.00 WIB.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi.
- Harsono, Indi. 2009. “Makalah Minat Baca”. Dalam <http://indiharsono.blogspot.com>, diunduh pada tanggal 12/ 05/ 2014. Tugas Akhir. 08.18
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Martoatmojo, Karmidi. 2009. *PelayananBahanPustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Olynda Ade Arisma. 2012. “Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca melalui Penerapan Program Jam Baca Sekolah di Kelas VII SMP Negeri 1 Puri”. *Skripsi*. Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salim, Peter. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Sigit. 2010. “Pembinaan Minat Baca”. Dalam <http://sigitsinau.wordpress.com/2010/11/28/pembinaan-minat-baca/> diunduh pada Sabtu, 16 November 2013 pukul 09.00 WIB.
- St. Y. Slamet. 2007. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.

- Sudarsana, Undang dan Bastiano.2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman. 2009. *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah*. Bandung: MQS Publishing.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan :Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutarno NS.2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, Pawit M danYayaSuhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Gedung Perpustakaan



Bangunan Perpustakaan

Lampiran 2 Ruang Baca Pemustaka



Ruang Baca Perpustakaan SMP N 3 Muntilan

Lampiran 3 Layanan Sirkulasi



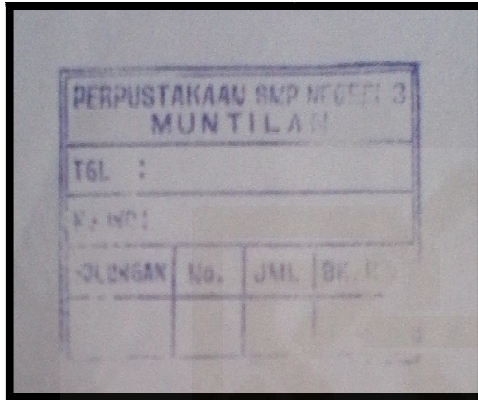
Meja Sirkulasi

Lampiran 4 Koleksi Referensi

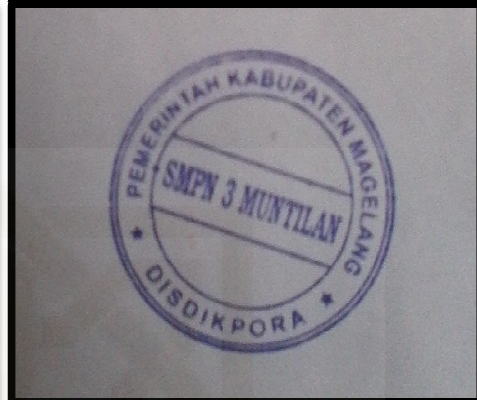


Koleksi referensi SMP negeri 3 Muntilan

Lampiran 5 Stempel Inventaris dan Sekolah

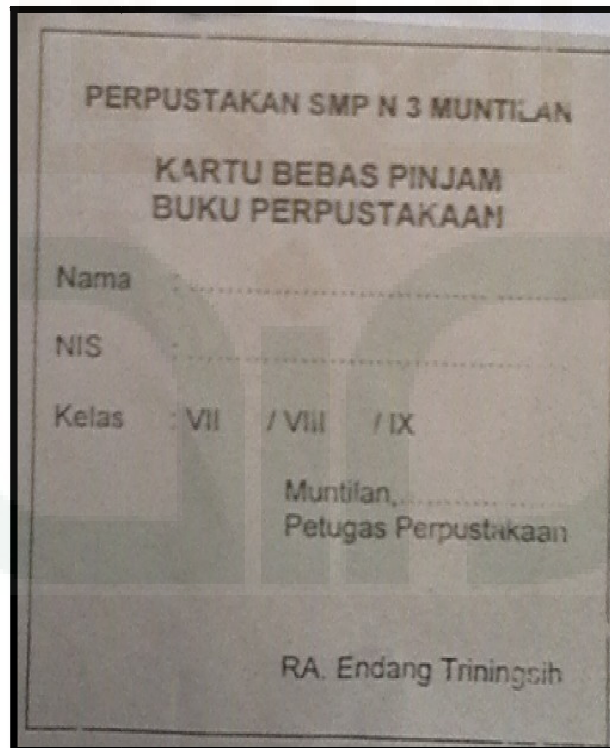


Stempel Inventaris



Stempel Sekolah

Lampiran 6 Kartu Bebas Pustaka



Kartu Bebas Pustaka

Lampiran 7 Stempel Perpustakaan



Stempel Perpustakaan

Lampiran 8 Data Pengunjung Siswa Bulan Maret-April

Bulan	Persentase	Kelas	No
Maret 2014			
Maret 2014	12,5%	Kelas VII (8)	
Maret 2014	13,7%	Kelas VIII (11)	
Maret 2014	11,5%	Kelas IX (9)	
2014			
Bulan	Persentase	Kel.	No
Maret 2014	61,5%	Kelas VII (8)	
Maret 2014	2,4%	Kelas VIII (11)	
Maret 2014	1%	Kelas IX (9)	
Mengakhiri		Muntian, 28 Maret 2014	
Kepala Sekolah		Kepala Perpustakaan	
		Jh	
Drs. Juhana Supriyanto, M.Pd		Induwarso, S.Pd	
NIP. 19620125 138303 1008		NIP. 19640124 138201 01	

Bulan	Persentase	Kelas	No
April 2014			
April 2014	3,3%	Kelas VII (8)	
April 2014	13,1%	Kelas VIII (11)	
April 2014	6,0%	Kelas IX (9)	
2014			
Bulan	Persentase	Kel.	No
April 2014	10,5%	Kelas VII (8)	
April 2014	60,7%	Kelas VIII (11)	
April 2014	3,7%	Kelas IX (9)	
		Muntian, 30 April 2014	
Mengakhiri			
Kepala Sekolah		Jh	
Drs. Juhana Supriyanto, M.Pd		Sekartono, S.Pd	
NIP. 19620125 138303 1008		NIP. 1961124 1381 01	

Data Pengunjung Perpustakaan Bulan Maret-April

Lampiran 9 Buku Pengunjung Perpustakaan

No	Nama	Kelas	Judul Buku	Daftar
1	Fitri	VII A	Kamus Bahasa	3
2	Putri	VII B	IPS	16
3	Putri	VII C	IPS	16
4	Putri	VII D	Kamus B. Ing	15
5	Putri	VII E	IPS	15
6	Putri	VII F	IPS	15
7	Putri	VII G	IPS	15
8	Putri	VII H	IPS	15
9	Putri	VII I	IPS	15
10	Putri	VII J	IPS	15
11	Putri	VII K	IPS	15
12	Putri	VII L	IPS	15
13	Putri	VII M	IPS	15
14	Putri	VII N	IPS	15
15	Putri	VII O	IPS	15
16	Putri	VII P	IPS	15
17	Putri	VII Q	IPS	15
18	Putri	VII R	IPS	15
19	Putri	VII S	IPS	15
20	Putri	VII T	IPS	15
21	Putri	VII U	IPS	15
22	Putri	VII V	IPS	15
23	Putri	VII W	IPS	15
24	Putri	VII X	IPS	15
25	Putri	VII Y	IPS	15
26	Putri	VII Z	IPS	15
27	Putri	VII AA	IPS	15
28	Putri	VII AB	IPS	15
29	Putri	VII AC	IPS	15
30	Putri	VII AD	IPS	15
31	Putri	VII AE	IPS	15
32	Putri	VII AF	IPS	15
33	Putri	VII AG	IPS	15
34	Putri	VII AH	IPS	15
35	Putri	VII AI	IPS	15
36	Putri	VII AJ	IPS	15
37	Putri	VII AK	IPS	15
38	Putri	VII AL	IPS	15
39	Putri	VII AM	IPS	15
40	Putri	VII AN	IPS	15
41	Putri	VII AO	IPS	15
42	Putri	VII AP	IPS	15
43	Putri	VII AQ	IPS	15
44	Putri	VII AR	IPS	15
45	Putri	VII AS	IPS	15
46	Putri	VII AT	IPS	15
47	Putri	VII AU	IPS	15
48	Putri	VII AV	IPS	15
49	Putri	VII AW	IPS	15
50	Putri	VII AX	IPS	15
51	Putri	VII AY	IPS	15
52	Putri	VII AZ	IPS	15
53	Putri	VII BA	IPS	15
54	Putri	VII BB	IPS	15
55	Putri	VII BC	IPS	15
56	Putri	VII BD	IPS	15
57	Putri	VII BE	IPS	15
58	Putri	VII BF	IPS	15
59	Putri	VII BG	IPS	15
60	Putri	VII BH	IPS	15
61	Putri	VII BI	IPS	15
62	Putri	VII BJ	IPS	15
63	Putri	VII BK	IPS	15
64	Putri	VII BL	IPS	15
65	Putri	VII BM	IPS	15
66	Putri	VII BN	IPS	15
67	Putri	VII BO	IPS	15
68	Putri	VII BP	IPS	15
69	Putri	VII BQ	IPS	15
70	Putri	VII BR	IPS	15
71	Putri	VII BS	IPS	15
72	Putri	VII BT	IPS	15
73	Putri	VII BU	IPS	15
74	Putri	VII BV	IPS	15
75	Putri	VII BW	IPS	15
76	Putri	VII BX	IPS	15
77	Putri	VII BY	IPS	15
78	Putri	VII BZ	IPS	15
79	Putri	VII CA	IPS	15
80	Putri	VII CB	IPS	15
81	Putri	VII CC	IPS	15
82	Putri	VII CD	IPS	15
83	Putri	VII CE	IPS	15
84	Putri	VII CF	IPS	15
85	Putri	VII CG	IPS	15
86	Putri	VII CH	IPS	15
87	Putri	VII CI	IPS	15
88	Putri	VII CJ	IPS	15
89	Putri	VII CK	IPS	15
90	Putri	VII CL	IPS	15
91	Putri	VII CM	IPS	15
92	Putri	VII CN	IPS	15
93	Putri	VII CO	IPS	15
94	Putri	VII CP	IPS	15
95	Putri	VII CQ	IPS	15
96	Putri	VII CR	IPS	15
97	Putri	VII CS	IPS	15
98	Putri	VII CT	IPS	15
99	Putri	VII CU	IPS	15
100	Putri	VII CV	IPS	15

Buku Pengunjung Perpustakaan Kelas VII

Lampiran 10 Kartu Pinjaman Buku

**KARTU PINJAM PERPUSTAKAAN
SMP Negeri 3 Muntilan**

Nama : No. Absen :
 Kelas : Tahun :

No.	JUDUL BUKU	Kode/ No.	Tanggal		Paraf Petug- as
			Pinjam	Kembali	

Kartu Pinjaman Buku

Lampiran 11 Rak Pinjam Pemustaka



Rak Kartu Pinjam Pemustaka

Lampiran 12 Surat Kesediaan Menjadi Informan

SURAT PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Aris Haryanto, S.Pd

NIP : -

INSTANSI : SMP Negeri 3 Muntilan

Menyatakan bersedia menjadi Informan yang dilakukan oleh mahasiswa Program Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta yang bernama Isna Fauzati, dengan judul " **Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan**".

Yogyakarta, 14 April 2014



Aris Haryanto, S.Pd

Lampiran 13. Surat Kesediaan Menjadi Informan

SURAT PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA :Suharsono ,S.Pd

NIP :19601124 198601 1 001

INSTANSI : SMP Negeri 3 Muntilan

Menyatakan bersedia menjadi Informan yang dilakukan oleh mahasiswa Program Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta yang bernama Isna Fauzati, dengan judul " **Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan**".

Yogyakarta, 14 April 2014


Suharsono, S.P

Lampiran14 Surat Izin Tempat PKL


PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 MUNTILAN
SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)
NOMOR SK : 036/C3/DS/2008
Jalan Letta Sugiarso Telp. (0293) 586644 Muntilan 56451

Nomor : 075 /026/17.18.SMP / 2014
Hal : *Izin tempat PKL*

28 Februari 2014

Kepada
Yth. Kepala Universitas Islam Negeri
Kalijaga Yogyakarta
u.p. Ketua Prodi IP D3
di
Yogyakarta

Menindaklanjuti Surat Saudara Nomor : UIN/02/DA.1/00.9/282/2014 tanggal 14 Februari 2014 tentang Permohonan Izin Tempat PKL. Dengan ini kami sampaikan bahwa, kami tidak keberatan menerima mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 :

1. Nama : Ayu Setyaningrum
NIM : 11130032
2. Nama : Isna Fauzati
NIM : 11130031

Untuk melaksanakan PKL selama 3 bulan terhitung mulai 3 Maret 2014 s.d. 3 Mei 2014.
Demikian utuk menjadikan peniksa.


Kepala Sekolah
Kepala Tata Usaha
MARWIYAH
NIP. 19591217 198403 2 003

Surat Izin Tempat PKL

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
Dosen D3 Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdr. Isna Fauzati

Lamp. : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi D3

IP D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, penyempurnaan serta pengarahan seperlunya terhadap laporan PKL, Saudara :

Nama : Isna Fauzati

Nim : 11130031

Prodi : D3 Ilmu Perpustakaan

Judul : Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 3
Muntilan

Maka kami selaku dosen pembimbing menyatakan laporan PKL ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 28 Mei 2014

Dosen Pembimbing



Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd

NIP. 19730205 199903 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan Tugas Akhir yang berjudul “Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 3 Muntilan” ini asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Mei 2014



Isna Fauzati

NIM. 11130031