EVALUASI PENERAPAN *LIBRARY* 2.0 DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
pada Program Studi Ilmu Perpustakaan

Oleh :

Ridwan Nur Arifin

10140091

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

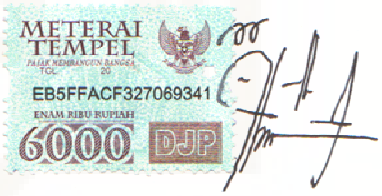
2014

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya sendiri. Sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oranglain sama dengan skripsi, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 30 Mei 2014

Yang menyatakan,



Ridwan Nur Arifin

NIM 10140091

Siti Rohaya, S.Ag., MT
Dosen Program Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS
Hal : Skripsi Saudara
Ridwan Nur Arifin

Yogyakarta, 30 Mei 2014
Kepada Yth. :
Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamualaikum, Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka menurut kami, skripsi Saudara :

Nama : Ridwan Nur Arifin
NIM : 10140091
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : **EVALUASI PENERAPAN *LIBRARY* 2.0 DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Telah diajukan kepada fakultas adab dan ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu Ilmu Perpustakaan.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatian bapak/ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Pembimbing,

Siti Rohaya, S.Ag., MT
NIP. 19790622 200604 2 003

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : http://adab.uin-suka.ac.id E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/1112 /2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

EVALUASI PENERAPAN *LIBRARY* 2.0 DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama	:	Ridwan Nur Arifin
NIM	:	10140091
Telah dimunaqosyahkan pada	:	Jum'at, 13 Juni 2014
Nilai Munaqosyah	:	A

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Siti Rohaya, S.Ag.,MT.
NIP. 19790622 200604 2 003

Penguji I

Dra. Labibah Zain, M.LIS.
NIP. 19681103 199403 2 005

Penguji II

Dr. Nurdin Laugu, MA.
NIP. 19710601 200003 1 002

Yogyakarta, 20 Juni 2014
Dekan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

"Internet telah mengubah segalanya. Kita berharap untuk mengetahui segala sesuatu dengan langsung. Jika Anda tidak mengerti komunikasi digital, Anda berada pada kerugian."

(Bob Parsons)

"Saya sangat meyakini bahwa setiap hal yang meningkatkan komunikasi memiliki efek yang amat besar dalam hal bagaimana orang dapat belajar satu sama lainnya, dan bagaimana mereka dapat mencapai kebebasan yang mereka inginkan"

(Bill Gates)

KENALI, PAHAMI, DAN LAKUKAN YANG TERBAIK

(Ridwan Nur Arifin)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan kerenrendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada :

Kedua orang tua penulis, (Wagiman dan Uun Urni), yang telah melahirkan, mendidik, membesarkan, dan mengiringi langkah penulis dengan dukungan moril, maupun spiritual, serta doa – doa tiada henti untuk mendukung penulis dalam menggapai cita – cita yang diinginkan. Kasih kalian tak akan terbalaskan oleh apapun di dunia ini.

Kedua Kakak ku tercinta, Dede Nuari dan Lin Fitriani, merupakan saudara panutan dan menjadi cambuk semangat bagi penulis untuk bisa melakukan hal yang lebih baik untuk keluarga kita.

Bila pohon menjadi pena dan lautan menjadi tinta, serta hamparan bumi dijadikan kertasnya, tentu tak akan cukup untuk menuliskan dan mengungkapkan rasa terima kasih penulis terhadap kalian.

INTISARI

EVALUASI PENERAPAN *LIBRARY* 2.0 DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Oleh :

Ridwan Nur Arifin
10140091

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dengan berdasarkan teori-teori yang ada. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa atau pemustaka Perpustakaan UIN Sunan Kaliajaga berjumlah 18025 orang, dengan sampel 99 pemustaka. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportionate random sampling*. Teknik pengumpulan data utama yaitu angket/kuesioner, menggunakan skala likert dengan 4 alternatif jawaban. Pengumpulan data pelengkap menggunakan observasi, wawancara (*interview*) dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan korelasi *product moment* dan *Alpha Cronbach*. Analisis data menggunakan *mean* dan *grand mean*. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa hasil analisis data menunjukkan evaluasi penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, untuk sub variabel terpusat pada pengguna sebesar 2,58 berada pada rentang skala $2,50 < x \leq 3,25$ dan masuk dalam kategori baik. Untuk subvariabel kedua memberikan pelayanan multimedia adalah 2,93 berada pada rentang skala $2,50 < x \leq 3,25$ yang berarti masuk dalam kategori baik. Untuk sub variabel ketiga yaitu membangun hubungan sosial adalah 2,36 berada pada rentang skala $1,75 < x \leq 2,5$, masuk dalam kategori tidak baik. Untuk sub variabel keempat yaitu inovasi secara bersama-sama adalah 2,63 berada pada rentang skala $2,50 < x \leq 3,25$ yang berarti baik. Sehingga jika di rata–rata kan jumlah keempat sub variabel tersebut sebesar 2,62 berada pada interval $2,50 < x \leq 3,25$ yang menunjukkan bahwa penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga masuk dalam kategori baik. Namun angka tersebut masih terbilang rendah, karena skor total lebih mendekati angka 2,50 yang masuk kedalam kategori tidak baik.

Kata Kunci : *Library* 2.0 ; *Web* 2.0 ; *Web* Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga

ABSTRACT

EVALUATION OF APPLICATION OF LIBRARY 2.0 IN STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SUNAN KALIJAGA LIBRARY

By :

Ridwan Nur Arifin

10140091

This research is aimed to evaluate the application of Library 2.0 in UIN Sunan Kalijaga Library using the existing theories. This research is descriptive quantitative research. The population of the research are 18025 users/students of UIN Sunan Kalijaga Library, with the sample 99 users. Taking of sample is done by using proportionate random sampling. The main data are collected by distributing questionnaire which applies likert scale using four alternative answers. Meanwhile, the supporting complementary data using observation, interviews and documentation. For the calibration the validity and reliability its use the correlation of product moment as well as Alpha Cronbach. Data analysis uses the mean and the grand mean . This study resulted the evaluation of the application of Library 2.0 at UIN Sunan Kalijaga Library, data analysis showed, for first sub variable user-centered for 2.58 with a interval $2.50 < x \leq 3.25$ including as good categorized. For the second sub variable provide a multimedia experience is of 2.93 with the interval $2.50 < x \leq 3.25$, including as good categorized. For the third sub variables that establish social relationships or socially rich is 2.36 with the interval $1.75 < x \leq 2.5$ in the category of not good. For the four sub-variables that are Communally innovative for 2.63 in the interval $2.50 < x \leq 3.25$, which means good categorized. So if on average right amount of four sub-variables of 2.62 for the interval $2.50 < x \leq 3.25$ which indicates that the application of Library 2.0 at UIN Sunan Kalijaga Library include the good categorized. But the rate is still low, because the total score is closer to the 2.50 scale range in the category of not good.

Keywords : Library 2.0 ; Web 2.0 ; UIN Sunan Kalijaga Library Web

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah '*Azza wa Jalla*, atas berkah, izin dan kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, maka dari itu tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kecuali senantiasa memuji dan bersyukur kepada-Nya dalam setiap kesempatan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang, alam yang penuh dengan peradaban dan pencerahan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak mungkin terselasaikan tanpa dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada seluruh mahasiswa Fakultas Adab.
2. Ibu Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si. selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan yang selalu memberikan banyak sekali motivasi yang *cetar* bagi semua mahasiswa Ilmu Perpustakaan, bukan hanya akademik, tapi juga pengembangan mental dan dukungan yang luar biasa.
3. Bapak Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang juga telah memberikan bimbingan dan masukan terkait masalah studi.
4. Bunda Siti Rohaya, S.Ag.,MT., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia menjadi pembimbing penulis yang miskin ilmu ini, sekaligus banyak

memberikan motivasi, nasehat, kemudahan, dan pelajaran yang sangat berharga bagi penulis.

5. Ibu Syifaun Nafisah, MT., selaku dosen IT Ilmu Perpustakaan yang juga telah banyak memberikan masukan, motivasi, pelajaran, kepercayaan, pengalaman hidup dan berbagai hikmah yang telah diberikan semenjak beliau mengenal penulis.
6. Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, khususnya dosen Ilmu Perpustakaan, Ibu Labibah Zain, MLIS, (*Maknyak*) selaku dosen *super* ilmu Perpustakaan, Ibu Marwiyah, MLIS, dan seluruh dosen ilmu perpustakaan lainnya yang telah mendidik penulis agar menjadi manusia yang bermanfaat dan bermartabat.
7. Pustakawan dan Staf Pegawai Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang sudah banyak sekali membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu penulis, tak mampu penulis mengungkapkan betapa besarnya pengorbanan kalian dalam mendidik dan membesarkan penulis sampai dengan detik ini. Semoga Allah SWT memberikan ampunan, rahmat, keberkahan, umur panjang dan senantiasa dilindungi dalam setiap derap langkah bapak dan ibu.
9. Kakak ku tercinta, Dede Nuari, yang selama ini menjadi panutan keluarga yang utama bagi penulis, menjadi titik awal tonggak motivasi penulis untuk bisa berkarya dan berbuat lebih baik untuk keluarga. Kakak perempuan ku, Lin Fitriani, yang selama ini menemani penulis dari masa–masa kecil.

10. Asisten penelitian yang telah bekerja keras untuk mempercepat terselesaikannya skripsi ini, (Lutfiyanti, Qoriana Fatima, Frida Afifa Imran)
11. Orang yang spesial, Nur Musangadah yang telah banyak membantu penulis dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat – sahabat ku dari Karawang, Kang Uchan, Ivan, teh Ela, Ira, Ruslan, Fauzi, Herlambang, yang selalu menjaga silaturahmi dan saling memotivasi di kota rantauan ini.
13. Para Abdi nDalem Kraton Kudha Laut Hadiningrat atau Majlis Ahbaburrasul (Mas Mamet, Mamake Tri, Mad Yasir Basalamah, Ardi, Huft, Budi Jasman, Farhan, Sentot Dimas, Jupe Hakim, Mas Aldi, Fery, Ambar) yang telah banyak mengukir warna dalam kehidupan keseharian penulis dengan kegilaan stadium tiga seperempat. Semoga kalian menjadi manusia yang bermanfaat bagi kehidupan berbangsa dan beragama kelak.
14. Asrama Turki *United Islamic Cultural Center of Indonesia* dan santri – santrinya, yang memberikan banyak pembelajaran dan keilmuan khususnya dalam bidang keagamaan bagi penulis.
15. *The Chingchiripeet* (Mbak Pit, Hafid Ndot, dan Cocom) yang telah menjadi keluarga kecil, berjuang bersama–sama penulis dalam masa – masa studi.
16. Saudara - saudaraku *Squad Team IP Che*, meski semakin mendekati kelulusan waktu – waktu kebersamaan kita semakin berkurang, namun fondasi yang kita tanam selama 4 tahun ini akan menjadi landasan kuat untuk puluhan tahun kedepan.

17. Teman-teman IP angkatan 2010 yang telah mengawali langkahnya bersama penulis, beragam cerita, beribu makna, dan pelajaran hidup penulis dapatkan dari kalian semua.
18. Para leluhur – leluhur penulis di Jurusan Ilmu Perpustakaan, Mas Mamet (guru spiritual sarang opet), Mas Mursyid (inspirasi kreatifitas tanpa batas), Mas Widhi (tempat curhat spesialis penelitian), Fahmi (*si lanceuk*) dll.
19. Organisasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan LIBERTY UIN Sunan Kalijaga, yang telah memberikan puluhan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis untuk mendalami berbagai fenomena dan pembelajaran mengenai ilmu perpustakaan. Teruntuk adik – adik angkatan penulis di LIBERTY, yang telah berhasil membawa organisasi ini menjadi lebih baik,teruslah bergerak dengan berbagai torehan karya, kreasi dan inovasi, *proud of you*.
20. Teman – teman KKN penulis, kelompok GK 14 Pedukuhan Panggang 2, Desa Giriharjo, Kecamatan Panggang, Kabupaten Gunung Kidul, yang telah banyak berbagi kebahagiaan dan perjuangannya bersama penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar–besarnya atas segala bantuan dan dukungan baik materil maupun moril. Akhirnya penulis berharap kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga Allah menerima segala amal baik kami dan bermanfaat bagi perkembangan keilmuan dalam bidang perpustakaan. *Amin ya rabbal'alamin*.

Yogyakarta, Juni 2014
Penulis

Ridwan Nur Arifin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ii

NOTA DINAS iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

INTISARI vii

ABSTRACT viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xviii

DAFTAR GAMBAR xxiv

DAFTAR GRAFIK xxv

DAFTAR LAMPIRAN xxvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang 1

1.2. Rumusan Masalah 7

1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian 7

1.3.2 Manfaat Penelitian 7

1.4 Sistematika Pembahasan 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka 10

2.2 Landasan Teori 14

2.2.1 Evaluasi 14

2.2.2 Perkembangan Teknologi *Web* 15

2.2.2.1 *Web* 1.0 16

2.2.2.2 *Web* 2.0 17

2.2.2.3 *Web* 2.0 27

2.2.2.4 *Web* 4.0 28

2.2.3 *Library* 2.0 30

2.2.4 *Library User* 2.0 : Pentingnya *Library* 2.0 35

2.2.5 Perpustakaan 39

2.2.6 Perpustakaan Perguruan Tinggi 40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 42

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 42

3.3 Subyek dan Obyek Penelitian 43

3.4 Populasi dan Sampel 43

3.5 Variabel 47

3.6 Metode Pengumpulan Data 49

3.6.1 Angket (Kuesioner) 49

3.6.2 Observasi 50

3.6.3 Dokumentasi 51

3.6.7 Wawancara 51

3.7 Instrumen Penelitian 52

3.8 Pengujian Validitas dan Reliabilitas

3.8.1 Uji Validitas 53

3.8.2 Uji Reliabilitas 55

3.9 Teknik Analisis Data 57

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN

4.1 GAMBARAN UMUM 61

4.1.1 Sejarah Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 61

4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 62

4.1.3 Jenis Layanan dan Koleksi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 63

4.1.3.1 Layanan dan Koleksi Sirkulasi 63

4.1.3.2 Layanan dan Koleksi Referensi 64

4.1.3.3 Layanan dan Koleksi Serial 65

4.1.3.4 Layanan dan Koleksi Multimedia 66

4.1.3.5 Layanan dan Koleksi Tandon 67

4.1.3.6 Layanan Informasi dan Promosi Perpustakaan 67

4.1.3.7 Layanan Corner 67

4.1.3.8 Layanan *Digital Repository* 70

4.1.3.9 Layanan dan Fasilitas Lain 70

4.1.4 Struktur Organisasi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 71

4.1.5 Pemustaka Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 73

4.1.6 *Web* Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 74

4.2 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 78

4.2.1 Penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.....78

4.2.2 Tujuan diterapkan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 79

4.2.3 Hasil Analisis data evaluasi penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.....80

4.2.3.1 Analisis butir pertanyaan Sub Variabel Terpusat pada Pengguna 80

4.2.3.2 Analisis butir pertanyaan Sub Variabel Menyediakan Koleksi Multimedia 94

4.2.3.3 Analisis butir pertanyaan sub variabel Membangun Hubungan Sosial….. 105

4.2.3.4 Analisis butir pertanyaan sub variabel Inovasi secara bersama–sama....118

4.2.3.5 Hasil Keseluruhan Sub Variabel Evaluasi Penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 131

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 135

5.2 Saran ……. 137

DAFTAR PUSTAKA 139

LAMPIRAN.....145

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan antara *Web* 1.0 dan *Web* 2.0 19

Tabel 2.2. Perbandingan *Web* 1.0 dan *Web* 2.0..... 20

Tabel 2.3. Aplikasi/Tools *Web* 2.0..... 22

Tabel 2.4. Contoh lain aplikasi *Web* 2.0 23

Tabel 2.5. Perbedaan antara *Web* 1.0, *Web* 2.0 dan *Web* 3.0 28

Tabel 2.6. Gambaran model *Library 2.0*..... 31

Tabel 2.7. Karakteristik dan Indikator *Library* 2.0 34

Tabel 3.1. Pembagian sampel dengan *proportionate random sampling*..... 46

Tabel 3.2. Variabel, Sub variable, dan Indikator Penelitian Penerapan *Library* 2.0 di *Web* Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga..... 48

Tabel 3.3. Skor Penilaian Skala Likert..... 50

Tabel 3.4. Instrumen Penelitian 52

Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kuesioner Penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 54

Tabel 3.6 Ringkasan hasil pengujian reliabilitas..... 56

Tabel 4.1. Jumlah Pemustaka Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga..... 74

Tabel 4.2 Aplikasi *Library* 2.0 yang diterapkan di *web* Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.....79

Tabel 4.3 Data Data Responden tentang partisipasi Pemustaka dalam mengunjungi *web* perpustakaan.....80

Tabel 4.4 Data Responden tentang peran *web* perpustakaan dalam memfasilitasi Pemustaka untuk memposting informasi di *Web* perpustakaan 81

Tabel 4.5 Data Responden tentang OPAC Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang memungkinkan Pemustaka dalam memberikan komentar terkait koleksi perpustakaan 82

Tabel 4.6 Data Responden tentang partisipasi Pemustaka dalam memberikan informasi terkait buku – buku popular melalui *web* Perpustakaan dan sosial media perpustakaan 83

Tabel 4.7 Data Responden tentang informasi di dalam *web* perpustakan yang bersifat *up to date* 84

Tabel 4.8 Data Responden tentang pendapat Pemustaka terhadap *web* perpustakaan sudah dinamis 85

Tabel 4.9 Data Responden tentang akses pemustaka terhadap *web* perpustakaan yang bisa diakses melalui *handphone/gadget* 86

Tabel 4.10 Data Responden tentang pemustaka pernah melakukan *tagging* atau penandaan terhadap koleksi yang ada di perpustakaan melalui OPAC 87

Tabel 4.11 Data Responden tentang respon pustakawan secara *online* melalui *web* perpustakaan dan media sosial perpustakaan 88

Tabel 4.12 Data Responden tentang pertukaran informasi yang dilakukan oleh pustakawan dan pemustaka melalui *web* perpustakaan 89

Tabel 4.13 Jawaban Responden terhadap sub variabel terpusat pada pemustaka..... 90

Tabel 4.14 Data Responden tentang Pengetahuan Pemustaka terhadap layanan perpustakaan digital 94

Tabel 4.15 Data Responden tentang pengetahuan Pemustaka terhadap layanan koleksi multimedia diPerpustakaan UIN Sunan Kalijaga..... 95

Tabel 4.16 Data Responden tentang pendapat mengenai layanan koleksi multimedia di perpustakaan..... 96

Tabel 4.17 Data Responden tentang akses koleksi multimedia melalui *web* Perpustakaan seperti perpustakaan digital dan video sharing 97

Tabel 4.18 Data Responden tentang kemampuan pemustaka dalam mengakses file digital di *web* perpustakaan digital 98

Tabel 4.19 Data Responden tentang akses dan download jurnal elektronik dan koleksi perpustaakaan digital melalui *handphone/gadget* 99

Tabel 4.20 Data Responden tentang Jumlah koleksi digital yang memadai di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 100

Tabel 4.21 Jawaban Responden terhadap sub variabel Menyediakan Koleksi Multimedia 101

Tabel 4.22 Data Responden tentang kemampuan memberikan komentar di *web* perpustakaan 105

Tabel 4.23 Data Responden tentang pengetahuan Pemustaka terkait akun media sosial yang dimiliki oleh perpustakaan 106

Tabel 4.24 Data Responden tentang partisipasi pemustaka dalammem-*follow* atau berteman dengan akun media sosial perpustakaan 107

Tabel 4.25 Data Responden tentang pengetahuan pemustaka terkait informasi terbaru melalui akun media sosial perpustakaan 108

Tabel 4.26 Data Responden tentang komunikasi antara pemustaka dan admin perpustakaan melalui akun media sosial 109

Tabel 4.27 Data Responden tentang perpustakaan menyediakan fasilitas *Instan Messaging* atau *Online Chatting* 110

Tabel 4.28 Data Responden tentang komunikasi interaktif antara pustakawan dan pemustaka melalui *web* perpustakaan 111

Tabel 4.29 Data Responden tentang tersedianya administrator yang melayani pemustaka secara *online* melalui *web* perpustakaan dan media sosial perpustakaan 112

Tabel 4.30 Data Responden tentang perbandingan komunikasi secara *online* dengan komunikasi secara langsung di perpustakaan 1

Tabel 4.31 Jawaban Responden terhadap sub variabel Membangun hubungan sosial 113

Tabel 4.32 Data Responden tentang Partisipasi Pemustaka dalam membentuk komunitas pemustaka di akun media sosial perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.....118

Tabel 4.33 Data Responden tentang pemberian usulan buku melalui *web* perpustakaan 119

Tabel 4.34 Data Responden tentang layanan Tanya jawab secara langsung melalui *web* perpustakaan terkait informasi koleksi dan layanan di perpustakaan.....120

Tabel 4.35 Data Responden tentang pengetahuan pemustaka dalam memberikan saran terkait pelayanan di perpustakaan 121

Tabel 4.36 Data Responden tentang pelayanan di perpustakaan yang tidak kaku, dan berbasis kepada perkembangan pemustaka 122

Tabel 4.37 Data Responden tentang perbaikan dan peningkatan layanan di perpustakaan 123

Tabel 4.38 Data Responden tentang promosi layanan secara *online* oleh pustakawan melalui berbagai media.....124

Tabel 4.39 Data Responden tentang pemustaka pernah memberikan masukan terkait fasilitas OPAC perpustakaan melalui *web* perpustakaan.....125

Tabel 4.40 Data Responden tentang pemustaka pernah memberikan masukan terkait fasilitas Perpustakaan Digital melalui *web* perpustakaa.....126

Tabel 4.41 Data Responden tentang pemustaka pernah memberikan masukan terkait fasilitas dan layanan di perpustakaan 127

Tabel 4.42 Jawaban Responden terhadap sub variabel berinovasi secara bersama–sama.....128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Halaman utama *web* Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 76

Gambar 2. Tampilan Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga 103

Gambar 3. Tampilan RSS di *Web* Perpustakaan Digital
UIN Sunan Kalijaga 104

Gambar 4. Akun Youtube Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 104

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Hasil Penilaian Sub Variabel Terpusat pada Pengguna..... 92

Grafik 2. Hasil Penilaian Menyediakan Layanan Multimedia..... 102

Grafik 3. Hasil Penilaian Sub Variabel Membangun Hubungan Sosial 116

Grafik 4. Sub Variabel Inovasi secara bersama – sama 130

Grafik 5. Hasil Evaluasi Penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Kuesioner 146

Lampiran 2. Tabulasi Hasil Uji Angket 151

Lampiran 3. Tabulasi Hasil Kuesioner..... 153

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga 157

Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas 172

Lampiran 6. Foto Dokumentasi..... 174

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian..... 175

Lampiran 8. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian 176

Lampiran 9. Curriculum Vitae 177

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Perpustakaan merupakan organisasi yang dinamis, dan dapat berubah sesuai dengan perkembangan yang ada. Hal ini sejalan dengan hukum perpustakaan yang dikemukakan oleh Shiyali Rammamrita Ranganathan dalam Zulaikha (2008:2), yang berbunyi *Library is the growing organism*, yang berarti perpustakaan merupakan organisasi yang berkembang. Perkembangan perpustakaan dari masa ke masa mengalami revolusi yang signifikan. Pada zaman dahulu, sebelum ditemukannya kertas, dan informasi dituangkan dalam media tanah liat, kulit binatang, dan sebagainya, perpustakaan pun mengkoleksi informasi dari bahan-bahan tersebut. Pada saat ditemukannya kertas, dan menjadikan kertas sebagai media penyimpanan informasi, perpustakaan pun mengelola informasi tercetak dari bahan kertas sebagai koleksinya. Kemudian saat ditemukaannya teknologi penyimpanan informasi berupa piringan hitam, mikro film, VCD, DVD, Video dan bahan digital lainnya, perpustakaan pun mengelola berbagai koleksi dari bahan-bahan digital tersebut (Hakim, 2010:2).

Saat ini hampir seluruh bidang sudah melakukan sentuhan teknologi, termasuk perpustakaan. Peran teknologi informasi memperluas peran perpustakaan tradisional menjadi perpustakaan modern yang berbasis teknologi informasi dari yang semula berbasis cetak menjadi berbasis elektonik (Nafisah, 2008:163). Dengan diadopsinya teknologi informasi di perpustakaan, memberikan

banyak perubahan terhadap pelayanan yang terdapat di perpustakaan. Saat ini perpustakaan harus mampu mengikuti dinamika masyarakat pengguna yang semakin beragam dan terbiasa dengan sentuhan teknologi. Bagi perpustakaan usaha mengikuti dinamika masyarakat merupakan sebuah kebutuhan untuk menjaga eksistensi lembaga ini sebagai lembaga penyedia informasi bagi masyarakat (Hakim, 2010:2). Usaha-usaha ini salah satunya yaitu memanfaatkan teknologi di perpustakaan.

Selain itu dasar hukum dalam undang-undang No. 43 tahun 2007 juga telah disebutkan, tepatnya pada Bab V pasal 14 ayat 3 yang berbunyi "Setiap perpustakaan mengembangkan layanan perpustakaan sesuai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi". Dengan demikian pemanfaatan teknologi di perpustakaan sangatlah penting untuk meningkatkan layanannya kepada semua pengguna.

Secara umum pemanfaatan teknologi perpustakaan di Indonesia dibagi menjadi dua, yaitu otomasi perpustakaan dan perpustakaan digital. Menurut Wicaksono (2010:17) otomasi perpustakaan adalah implementasi perangkat lunak komputer pada pengolahan koleksi dan lain-lain termasuk pekerjaan administratif di perpustakaan. Sedangkan perpustakaan digital sendiri merupakan implementasi perangkat lunak komputer untuk menyimpan koleksi elektronik milik perpustakaan. Baik otomasi perpustakaan maupun perpustakaan digital, keduanya mengadopsi teknologi *Web* yang selanjutnya diterapkan di perpustakaan.

Pada mulanya saat teknologi *web* 1.0 berkembang, perpustakaan mengikuti perkembangan tersebut, dengan memanfaatkan teknologi *web* 1.0

sebagai media dalam membantu tugas dan pekerjaan pustakawan di perpustakaan. Teknologi *web* terus menerus dikembangkan dan ketika muncul teknologi *Web* 2.0 atau generasi *web* kedua. Perpustakaan pun tidak mau ketinggalan, dengan memanfaatkan teknologi *Web* 2.0 di perpustakaan yang kemudian muncul istilah *Library* 2.0 sebagai wujud dari perkembangan tersebut. Jantung dari *Library* 2.0 sendiri terletak pada pemustaka. Dengan dukungan *web* 2.0 yang diterapkan di perpustakaan, perpustakaan akan menjadi lebih interaktif, kolaboratif, dan didorong oleh kebutuhan masyarakat pemakai (Sudarsono, 2009:3).

Kemudian disaat munculnya *web* 3.0 atau *web* generasi ketiga yang menghadirkan teknologi tinggi berupa *web semantic*, *cloud computing, mobile device*, aplikasi sosial media baru dan teknologi pencarian terbaru, perpustakaan pun mengarahkan teknologinya dengan memanfaatkan *Web* 3.0, sehingga muncullah istilah *Library* 3.0 (Hamad, 2012 :2). Menurut Mi dan Nesta (2011:85) *Library* 3.0 harus lebih sekedar mengikuti dan harus berinovasi bukan hanya menyalin, *Library* 3.0 juga harus menemukan cara untuk mengindeks dan menghubungkan suatu informasi terhadap informasi baru yang lain dan *web* perpustakaan memungkinkan pengguna untuk dapat mengakses informasi-informasi tersebut. Dengan kata lain *web* perpustakaan menjadi pintu utama dalam mengakses semua informasi yang tersebar dalam *web* dan dapat diakses dengan mudah dan cepat melalui indeks-indeks yang saling berhubungan antara informasi satu dengan informasi lainnya.

Bahkan sampai saat ini para pengembang teknologi *web* sudah merancang konsep *Web* 4.0 atau yang dikenal sebagai *symbiotic web* yang

membuat interaksi diantara manusia dan mesin menjadi sebuah simbiosis atau saling memberikan keuntungan satu sama lain (Aghaei, dkk, 2012:8). Tentunya hal tersebut tidak menutup kemungkinan bahwa perpustakaan pun akan membangun konsep *Library* 4.0 di masa yang akan datang.

Namun, dalam penelitian yang akan penulis lakukan berfokus kepada perkembangan perpustakaan dalam memanfaatkan *web* 2.0 atau dikenal dengan istilah *Library* 2.0. *Library* 2.0 atau perpustakaan 2.0 diadaptasi dari teknologi *Web* 2.0. Teknologi *Web* 2.0 pertama kali diperkenalkan pada bulan Oktober 2004 dari sebuah konferensi yang diprakarsai oleh Tim O'Reilly dan Dale Dougherty dari O'Reily Media untuk menggambarkan model terbaru dan bisnis yang bertahan dari kehancuran pasar sektor teknologi pada tahun 1990-an (Mannes, 2006:30). *Web* 2.0 merupakan generasi dari *web* sebelumnya, yaitu *Web* 1.0. *Web* 2.0 memungkinkan komunikasi yang dinamis dan terjadi hubungan 2 arah antara *admin* dan *user*. Menurut Wicaksono (2010:17), *Web* 2.0 menyajikan model baru tentang berinteraksi dengan orang lain.

Adanya *Web* 2.0 menginspirasi kemunculan dari *Library* 2.0. Istilah *Library* 2.0 sendiri pertama kali muncul pada tahun 2005. Istilah ini dicetuskan oleh Michael Cassey dalam *blog* nya yang bernama *Library Crunch*. Menurut Cassey dan Savastinuk (2006:31), *Library* 2.0 merupakan layanan perpustakaan yang selalu melakukan perubahan yang berorientasi kepada pengguna dengan cara mengajak pengguna berpartisipasi dalam penciptaan layanan yang mereka inginkan baik sacara fisik maupun virtual yang kemudian didukung dengan evaluasi yang konsisten.

Tentunya perkembangan konsep *Library* 2.0 di Indonesia ini tidak serta merta diterapkan begitu saja. Pemanfaatan sarana *Web* 2.0 di perpustakaan yang diamati, agaknya tidak terencana dan tidak terorganisasi dengan baik serta terkesan coba-coba (Widyawan, 2010:73). Sampai dengan saat ini belum banyak *web-web* perpustakaan terutama perpustakaan perguruan tinggi yang benar-benar secara serius mengaplikasikan konsep ini.

Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan salah satu perpustakaan yang menerapkan *Library* 2.0 dalam penciptaan layanan secara fisik dan virtual, oleh sebab itu peneliti memilih Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai lokasi penelitian. Di dalam *web* perpustakaan, terdapat fitur-fitur untuk melakukan komunikasi secara dua arah. Dengan memanfaatkan berbagai fasilitas media sosial, ditambah semakin berkembangnya koleksi digital dari Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, maka perpustakaan ini dapat dikatakan sudah menerapkan *Library* 2.0. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga memiliki fisik gedung untuk melakukan layanan bertempat di Jalan Laksda Adisucipto, Yogyakarta dan memiliki akses layanan virtual *Library* 2.0 yang dapat diakses di http:/www.lib.uin-suka.ac.id. Dalam *web* Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga terdapat beberapa fitur-fitur *Library* 2.0, seperti Katalog *Online*, *Virtual Reference*, RSS *Feeds*, *facebook*, *twitter*, *Google Plus* dan *Youtube*.

Belum banyak perpustakaan-perpustakaan di Indonesia yang menerapkan *Library* 2.0 di perpustakaan secara optimal, termasuk di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga sendiri, artinya perpustakaan sudah menerapkan *Library* 2.0, namun belum secara maksimal. Dari hasil pengamatan penulis, dapat dilihat secara

langsung di *web* Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, bahwa rata-rata berita dan forum masih terlihat sepi dari partisipan. Tentunya banyak kendala-kendala yang dihadapi dalam menerapkan *Library 2.0* tersebut di perpustakaan. Sebagaimana yang telah dikemukakan di atas, *Library 2.0* harus secara terus menerus di evaluasi, karena *Library* 2.0 sangat dinamis dan berorientasi kepada pengguna yang terus berubah. Dengan demikian pergerakannya harus dinamis dan berbasis terhadap pengguna.

Selain itu, di era yang serba digital ini perpustakaan harus mampu bertransformasi dengan berbagai teknologi yang telah mendukung untuk mempermudah dalam komunikasi dua arah antara pemustaka dan pustakawan. *Library* 2.0 muncul sebagai pelayanan modern bagi perpustakaan saat ini. Perpustakaan bukan hanya milik pustakawan, tetapi perpustakaan harus melibatkan pemustaka dalam pengembangannya. Seperti yang telah disebutkan, Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga telah menerapkan *Library* 2.0, namun masih banyak dari para pemustaka yang belum mengetahui informasi-informasi terkini mengenai perpustakaan baik pengembangan atau pelayanannya. Tentunya hal ini memunculkan penyimpangan antara apa yang telah direncanakan dengan kenyataan. *Library* 2.0 seharusnya memberikan akses komunikasi dan informasi yang lebih luas kepada pemustaka bahkan melibatkan pemustaka untuk berpartisipasi dalam perkembangan perpustakaan. Namun setelah diterapkan *Library* 2.0, masih saja banyak yang belum tahu mengenai informasi-informasi tentang perpustakaan dan layanan-layanannya. Atas dasar tersebut pula, penulis tertarik untuk meneliti dan mengevaluasi sejauh mana *Library* 2.0 yang sudah di

terapkan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga berdasarkan teori-teori yang membahas mengenai *Library* 2.0. Evaluasi ini yang nantinya akan memberikan masukan agar penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dapat diterapkan secara optimal.

1.2. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga?

1.3.Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui evaluasi penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dengan berdasarkan teori teori yang ada.

1.3.2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. **Secara Teoritis**
   a. Memberikan sumbangan pemikiran bagi dunia ilmu pengetahuan, terutama ilmu perpustakaan untuk dapat meningkatkan fungsi pelayanan dan perannya sebagai jantung dari universitas.
   b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian tema-tema terkait dengan penerapan teknologi *web* di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dan selanjutnya.

2. Secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan dan pengalaman baru untuk memperoleh gambaran penerapan *Library* 2.0 di perpustakaan sebagai sarana untuk meningkatkan akses layanan serta sebagai sarana komunikasi yang efektif bagi pemustaka dan pustakawan di perpustakaan.

b. Bagi Pihak Perpustakaan

Dapat memberikan hasil evaluasi, rekomendasi dan kontribusi terkait dengan penerapan *Library* 2.0 yang sudah dilaksanakan agar penerapan yang dilakukan dapat lebih dioptimalkan.

1.4. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang telah diajukan. Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan konsep pembahasan sebagai berikut :

Bab I, terdiri dari Pendahuluan. Berisi uraian tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

Bab II, berisi Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Tinjauan pustaka memuat beberapa penelitian yang relevan dengan *web* 2.0 dan *Library* 2.0 yang sudah dilakukan sebelumnya dan memberikan acuan kuat bagi penulis terhadap nilai urgensi dalam penelitian *Library* 2.0. Sedangkan landasan teori merupakan

teori-teori yang berkaitan dengan *Library* 2.0 yang akan digunakan sebagai landasan utama untuk melakukan penelitian mengenai *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

Bab III, menjelaskan mengenai metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, subyek dan obyek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, pengukuran instrumen penelitian, uji validitas dan reliabilitas serta metode analisis data.

Bab IV, Gambaran Umum dan Pembahasan. Bab ini terdiri dari dua bagian. Pertama, berisi tentang gambaran umum deskripsi objek yang diteliti yakni gambaran umum Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Kedua, pembahasan hasil penelitian dan analisis penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Bab V Penutup. Bab ini berisi simpulan dari hasil penelitian dan saran-saran penulis terkait hasil penelitian.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, evaluasi penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang dihitung melalui skor total *grandmean* dari keempat sub varibel, memperoleh nilai 2,62 berada pada rentang skala $2,50 < x \leq 3,25$ dan masuk kedalam kategori baik. Namun angka tersebut masih terbilang rendah, karena skor total lebih mendekati angka 2,50 yang masuk kedalam kategori tidak baik.

Nilai sub variabel tertinggi dari evaluasi penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga adalah sub variabel menyediakan layanan multimedia dengan nilai 2,93 berada pada rentang skala $2,50 < x \leq 3,25$ dan masuk dalam kategori baik. Hal ini terjadi karena Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga sudah menyediakan layanan multimedia yang baik secara fisik, maupun virtual. Namun, dalam sub variabel ini terdapat penilaian yang paling rendah, yaitu mengenai jumlah koleksi digital yang memadai, dengan skor nilai 2,67. Walaupun nilai ini masuk kedalam kategori baik, namun nilai tersebut merupakan nilai terendah dibandingkan dengan nilai-nilai lain dalam sub variabel ini. Artinya Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga harus terus-menerus menambahkan koleksi digital dan multimedianya dalam rangka pemenuhuan informasi dan pengalaman multimedia bagi pemustaka.

Nilai sub variabel terendah dari evaluasi penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga adalah sub variabel membangun hubungan sosial dengan nilai 2,36 berada pada rentang skala $1,75 < x \leq 2,50$ dan masuk dalam kategori tidak baik. Hal ini dikarenakan Perpustakaan kurang membangun komunikasi secara *online* melalui aplikasi *Library* 2.0 yang sudah ada. Padahal perpustakaan sudah memiliki 3 akun media sosial seperti *facebook, twitter*, dan *google plus*. Nilai yang paling rendah berada pada indikator perpustakaan menggunakan fasilitas sinkronasi dan asinkronasi dalam membangun komunikasi antara pemustaka dan pustakawan dengan nilai 2,44. Artinya perpustakaan belum mempunyai fasilitas komunikasi *online* yang memadai melalui *web* perpustakaan.

Selain itu, sub variabel lain seperti terpusat pada pengguna dan inovasi secara bersama-sama, masing-masing mempunyai nilai 2,58 dan 2,63. Walaupun keduanya berada pada retang skala $2,50 < x \leq 3,25$ dan masuk kedalam kategori baik, namun angka demikian masih dikatakan rendah karena lebih mendekati angka 2,50 yang masuk dalam kategori tidak baik. Indikator tertinggi pada sub variabel terpusat pada pengguna yaitu perpustakaan memiliki konten web yang dinamis, dengan nilai 2,86. Sedangkan indikator yang mempunyai nilai terendah yaitu pustakawan dan pemustaka dapat saling bertukar informasi dengan nilai 2,41 dan masuk dalam kategori tidak baik. Sub variabel inovasi secara bersama-sama mempunyai nilai tertinggi pada indikator perkembangan perpustakaan berbasis pemustaka dengan nilai 2,85. Sedangkan indikator terendah yaitu perpustakaan membentuk sebagai komunitas dengan nilai 2,51.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis dan simpulan dari hasil evaluasi penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, maka penulis memberikan beberapa saran yang berguna untuk meningkatkan penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga sebagai berikut :

1. Perpustakaan sebaiknya lebih meningkatkan koleksi-koleksi digital dan multimedia di perpustakaan, tidak hanya berhenti pada koleksi digital berupa teks, akan tetapi koleksi multimedia berupa audio dan video.
2. Sebaiknya *web* perpustakaan menyediakan fasilitas *instant messaging* atau *online chatting* yang menyatu dalam *web* perpustakaan untuk membangun komunikasi secara online antara pemustaka dan pustakawan melalui web perpustakaan.
3. *Web* Perpustakaan sebaiknya menyediakan fasilitas yang digunakan untuk forum diskusi antara sesama pemustaka dan pustakawan terkait layanan dan perkembangan perpustakaan. Hal ini dikarenakan masih kurangnya pertukaran informasi dan wadah diskusi antara pustakawan dan pemustaka.
4. Perpustakaan sebaiknya membentuk komunitas pemustaka dalam web perpustakaan, sehingga pemustaka dapat berinteraksi dengan pustakawan dan membangun komunikasi dengan pemustaka lainnya.
5. Terkait dengan kurangnya partisipasi pemustaka dalam pembuatan konten di *web* perpustakaan, OPAC perpustakaan juga sebaiknya

dilengkapi dengan fasilitas *tagging*/penandaan, bukan hanya sekedar notifikasi satu arah, akan tetapi fasilitas *tagging* yang melibatkan kolaborasi dari banyak pemustaka. Sehingga pemustaka dapat berpartisipasi dalam membuat konten dan *tagging* terkait buku–buku yang terdapat di perpustakaan.

6. Perpustakaan sebaiknya memaksimalkan akun-akun media sosial Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang sudah ada sebagai sarana untuk membangun komunikasi antara pemustaka dan pustakawan. Akun – akun tersebut juga bisa digunakan sebagai sarana promosi yang efektif agar pemustaka sering berkunjung ke *web* perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
7. Sarana komunikasi yang dibangun melalui Perpustakaan sebaiknya bersifat mandiri dengan tidak hanya mengandalkan media komunikasi/fasilitas berbasis *Web 2.0* yang menge-*link* kan pada aplikasi lain, tetapi justru menjadikan *web* perpustakaan sebagai pusat komunikasi utama dalam membangun komunitas dan interaksi antar pustakawan dan pemustaka untuk mengembangakan perpustakaan melalui penerapan *Library* 2.0.
8. Dalam rangka memaksimalkan penerapan *Library* 2.0, Perpustakaan sebaiknya menyediakan administrator khusus yang melayani pemustaka melalui *web* perpustakaan dan aplikasi *web* 2.0 lainnya yang dimiliki oleh perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

Afrianto, Irawan. 2011. "*Collaborative Learning System :* Sebuah Alternatif Konten *C-Generation* Dan *Flagship* Detiknas". *Majalah Ilmiah Unikom* Vol.8, No.1. tersedia di http://jurnal.unikom.ac.id/_s/data/jurnal/v08-n01/volume-81-artikel-8.pdf/pdf/volume-81-artikel-8.pdf. Diakses pada tanggal 2 Juni 2014 Pukul 21.39 WIB.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Aghaei, Sareh, dkk. 2012. "Evolution of the World Wide Wed : fro *Web* 1.0 to *Web* 4.0". *International Journal of Web & Semantic Technology* (IJWesT) Vol.3, No.1, January 2012.

Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Beegum, M. Jannath Najeemunnisa. 2011. "*Web* tools and its implication in Libraries for an effective Information Dissemination". *Makalah*. Disampaikan pada National Seminar Emerging *Library* and Information Technologies. Pada tanggal 9 – 10 Desember 2011. Tamil Nadu Veterinary and Animal Sciences University : Chennai. Tersedia di http://www.slideshare.net/arumugamjeeva/elite-2011-conference-proceedings?qid=533b4fbe-1964-4f98-b8de-212497dd1be8&v=qf1&b=&from_search=6. Pada tanggal 2 Mei 2013 Pukul 16.40 WIB.

Berube, Linda. 2011. *Do You Web 2.0? : Public libraries and social networking*. Cambridge, UK : Chandos Publisihing.

Cao, Dongmei. 2009. "Chinene *Library* : Status and Development". *Chinese Librarianship : an Internetional Electronic Journals*, 27. Tersedia di http://www.iclc.us/cliej/cl27cao.pdf. Diakses pada tanggal 07 Januari 2014.

Casey, Michael E. dan Laura Savastinuk C. 2006. "Service for the next-generation *Library*". *Library Journal* Tanggal 09 Januari 2006. Tersedia di http://www.*library*journal.com/article/CA6365200.html. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2012.

Dan, Farber. 2007. "From semantic *web* (3.0) to the *Web*OS (4.0)". Tersedia di http://www.zdnet.com/blog/btl/from-semantic-*web*30-toteh-*web*os-40/4499/. Pada tanggal 8 Juni 2014.

Lwoga, Edda Tandi. 2013. "Measuring the success of *library* 2.0 technologies in the African context : the suitability of the DeLone and McLean's Models", *Campus-Wide Information System*, Vol. 30 Iss:4, pp.288 – 307. Tersedia di http://ir.muhas.ac.tz:8080/jspui/bitstream/123456789/1253/1/Measuring%20the%20success%20of%20*library*%202.pdf. Diakses pada tanggal 9 Juli 2013. Pukul 16.15 WIB.

Hakim, Heri Abi Burachman. 2010. "Perpustakaan Hibrida Berbasis *Web* 2.0 : Format perpustakaan di era milenium". *Visi Pustaka Volume 12* Tanggal 1 April 2010. Terdapat pada http://isjd.pdii.lipi.go.id/. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2012.

_____. 2008. "Aplikasi Berbasis Content Management System (CMS) dan Manfaatnya Bagi Dunia Perpustakaan". *Jurnal Fihris Volume III Nomor 2 (Juli-Desember 2008)*. Yogyakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

Haman, Ali K.H. 2012. "Library 3.0 : the art of Virtual Library services". Tersedia di http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31116022/Comprehensive_exam-Ali libre.pdf. Diakses pada tanggal 8 Juni 2014.

Heriyanto, Aloysius. 2007. *Daftar Layanan Aplikasi Web 2.0 Terkini dan Terpopuler*. Yogyakarta : Andi Offset.

Indonesia, Undang – Undang No. 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan.

Idrus, Muhammad. 2007. *Metode penelitian ilmu – ilmu sosial : pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : UII Press.

Kangko, Danang Dwijo.2011. "Tanggapan Pustakawan dan PemustakaTerhadap Penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia". *Skripsi*. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan dan Budaya. Universitas Indonesia : Depok. Diakses pada : http://*lontar.ui.ac.id/file?file=digital/20271188-S294.pdf*. Pada tanggal 28 April 2013.

Kadiman, Kusmayanto. 2009. "Kampanye Digital Jurus Pamungkas Pemasaran". Tersedia pada http://www.ristek.go.id/?module=News%20News&id=3946. Diakses pada tanggal 1 januari 2013.

Kwanya, Tom dan Christine Stilwell. 2011. "*Library* 2.0 versus other *library* services models : A critical Analysis". *Jurnal of Librarianship and information science*/10 November 2011, 44(3) 145 – 162. (SagePublications) database. Diakses pada tanggal 13 Mei 2013 pukul 15.40 WIB.

Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Book Publisher.

Maness, Jack M. 2006. "Teori *Library* 2.0:*Web* 2.0 dan dampaknya terhadap perpustakaan". *Weblogy*. Volume 3, Nomor 2, Juni 2006. Tersedia pada http://www.*web*blogy.ir/2006/v3n2/a25.html. diakses pada tanggal 28 Oktober 2012.

Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi dan Ananlisis Data Sekunder*. Jakarta : Rajawali Press.

Mi, J. dan Nesta, F. 2011. "Library 2.0 or Library III: returning to leadership". *Jurnal Online Library Management.*

Miller, P. 2006. *Library* 2.0 : "The Challenge of Disruptive Information". tersedia di http://www.talis.com/resource/documents/447_*library*_2_prf1.pdf. diakses pada tanggal 8 Desember 2012.

Murti, Bhisma. 2011. Validitas dan Reliabilitas Pengukuran. Tersedia di http://si.uns.ac.id/profil/uploadpublikasi/Buku/murti_06.pdf. Diakses pada tanggal 2 Juni 2014 Pukul 19.48 WIB.

Mustafa, Zainal. 2009. *Mengurai Variabel Hingga Instumentasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Nafisah, Syifaun. 2008. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Sebagai Suatu Strategi Peningkatan Kompetensi Pustakawan". *Jurnal Fihris* Volume III Nomor 2 Juli-Desember 2008. Yogyakarta : Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

Nugraha, Arie. 2012. "*Library* 2.0 dan pergeseran layanan perpustakaan". *Makalah*. Disampaikan pada International Conference: Making You Know. Jakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Pengetahuan dan Budaya, Universitas Indonesia.

O'Reilly, Tim. 2005. "What is *Web* 2.0 : Design patterns and business models for the next generation of software". Tersedia di

http://www.oreillynet.com/pub_/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-*web*-20.html. Diakses pada tanggal 13 Desember 2012 Pukul 14.30 WIB.

Pendit, Putu Laxman. 2008. *Perpustakaan Digital : dari A sampai Z.* Jakarta : CitraKaryakarsa Mandiri.

Perltier-Davis, Cheryl. 2009. "*Web* 2.0, *Library* 2.0, *library* user 2.0, librarian 2.0:innovative services for sustainable libraries". *Computer In Libraries*, November/Desember 2009, 16-21. ABI/INFORM Global (Proquest) database. Diakses pada tanggal 13 Mei 2013 Pukul 16.20 WIB.

Putranto, Yohanes Andry. 2008. "Kesinambungan Penggunaan Instant Messaging (IM) untuk Knowledge Sharing". Tersedia di http://asp.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2014/03/25.-KESINAMBUNGAN-PENGGUNAAN-INSTANT1.pdf diakses pada tanggal 2 Juni 2014 Pukul 22.03 WIB

Qalyubi, Sihabuddin, dkk. 2007. *Dasar – Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.

Rahmat, Tivan. 2014. "Indonesia Tembus Empat Besar Pengguna facebook Terbanyak di Dunia". Tersedia di http://ganlob.com/2014/04/22/indonesia-tembus-empat-besar-pengguna-facebook-terbanyak-di-dunia/. Diakses pada tanggal 22 Mei 2014. Pukul 11.23 WIB.

Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian.* Bandung : Alfabeta.

Ron, Callari. 2009., "Web 4.0,Trip Down the Rabbit Hole or Brave New World?", Tersedia di http://www.zmogo.com/web/web-40trip-down-the-rabbit-hole-or-brave-new-world/. Diakses pada tanggal 16 Juni 2014. Pukul 18.35 WIB.

Sarno, Riyanarto (2010). "*Web* 2.0 and *Library* 2.0". *Makalah.* Diakses pada http://www3.petra.ac.id/fppti/images/stories/materi/*web*_2.0_handout.pdf. pada tanggal 02 November 2012 Pukul 05:20 WIB.

Setyadi, Teddy. 2010. "Implementasi dan Analisis Konsep *web* 3.0 pada *Search Engine* Toko Komputer *Online". Makalah*. Depok : Departemen Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Indonesia.

Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta : Gramedia.

Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 1989. *Metode Penelitian Survai.*Jakarta : LP3ES.

Song, Yuwu. 2003. *Building Better Web Sites : a How to do it Manual for Librarries.* Newyork : Neal-Schuman Publishers.

Sudarsono, Blasius. 2009. "Menerapkan Konsep Perpustakaan 2.0". *Makalah*. Disampaikan pada workshop *Library* 2.0 : Challenge and Opportunities to *Library* Management pada Tanggal 11 Agustus 2009. Semarang : Universitas Dipenogoro.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

_____, 2013. *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta

Susiati, A. Tri. 2013. "Transformasi Perpustakaan Perguruan Tinggi". *Makalah*. Disampaikan pada Musyawarah Daerah Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia (FPPTI) Daerah Istimewa Yogyakarta.

Syukri, M. 2008. "Ruang Lingkup dan Jenis – Jenis Penelitian Pendidikan". *Makalah*. Tersedia di http://pjjpgsd.dikti.go.id/file.php/1/repository/dikti/Mata%20Kuliah%20Awal/ Penelitian% 20Pendidikan% 20SD/BAC/Penelitian_Pendidikan_SD_2_0.pdf. Diakses pada tanggal 2 Juni 2014 Pukul 21.35 WIB.

Tapscott, Don. 2009. *Grown Up Digital : How The Net Generation is Changing Your World*. Newyork : Mc.GrawHill.

The Scottish *Library* and Information Council (SLIC) and the Chartered Institute of *Library* and Information Professionals in Scotland (CILIPS). "A Guide to Using *Web* 2.0 in Libraries". *Makalah*. Tersedia di http://www.slainte.org.uk/slainte2/index.htm diakses pada tanggal 25 Desember 2012.

Wahono, Romi Satria. (2010). "Perpustakaan 2.0". *Makalah.* Disampaikan pada Seminar dan Workshop *Library* 2.0 : Solusi Pemustaka Masa Kini. Pada tanggal 13 Februari 2010. Departemen Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Indonesia : Depok.

Wicaksono, Hendro. 2010. "*Library* 2.0 dan Dampaknya dalam Pengembangan Aplikasi dan Layanan Perpustakaan*". Jurnal Online. Visi Pustaka Volume 31, No. 1, Agustus 2010* : Jakarta. Tersedia di http://isjd.pdii.lipi.go.id/ diakses pada tanggal 14 April 2012. Pukul 20.03 WIB.

Widayanti, Ratih. 2012. "*Web* Daily Deals". *Majalah Ilmiah Unikom*. tersedia di http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/593/jbptunikompp-gdl-ratihwiday-29627-9-unikom_r-i.pdf diakses pada tanggal 2 Juni 2014, Pukul 21.40 WIB

Widyawan, Rosa. 2010. "*Library* 2.0 Tidak Terasa Ada di Sekitar Kita". *Jurnal Online. Visi Pustaka* Vol. 31, No 1, Agustus 2010 : Jakarta. Tersedia di http://isjd.pdii.lipi.go.id/ diakses pada tanggal 14 April 2012. Pukul 19.34 WIB.

Wirawan. 2012. *Evaluasi : Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta : Rajawali Pers.

Wolz, Chris. 2008. "*Web* 1.0 vs *Web* 2.0: It's All About You", Makalah. Presentasi pada *Web* Executive Seminar: Social Sites for Social Goods, 26 Februari 2008. Tersedia di http://www.slideshare.net/jcolman/*web*-10-vs-*web*-20-its-all-about-you. Diakses pada tanggal 09 Juli 2013. Pukul 19.48 WIB.

Yuana, Rosihan Ari. 2007. *Membangun Aplikasi E-Learning Berbasis Web dengan PHP dan MySQL*. Surakarta : LPP UNS dan UNS Press.

Yulia, Yuyu. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Zulaikha, Sri Rohyanti. 2008. "Kontribusi S.R. Ranganathan dalam Perkembangan Ilmu Perpustakaan Dewasa ini". Jurnal Fihris Volume III Nomor 1 Januari-Juni 2008. Yogyakarta : Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

Zuntriana, Ari. 2010. "Peran Pustakawan di Era *Library* 2.0". *Jurnal Online Visi Pustaka* Volume 12 No. 2 Agustus 2010. Diakses pada http://www.pnri.go.id/Majalah*Online*Add.aspx?id=138. Pada tanggal 13 Desember 2012 Pukul 21.40 WIB.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN
EVALUASI PENERAPAN LIBRARY 2.0
DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.,

Di tengah kesibukan saudara/saudari, dengan rendah hati saya meminta kesediaan anda untuk mengisi angket berikut ini. Angket ini merupakan bagian dari penelitian yang sedang saya lakukan dalam rangka menyelesaikan tugas akhir kuliah (skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini meneliti sejauh mana partisipasi saudara dalam pengembangan fasilitas *web* dan layanan perpustakaan UIN Sunan Kalijaga berbasis *Web* 2.0, dan peran aktif saudara dalam *web* tersebut.

Kesungguhan anda dalam menjawab setiap pertanyaan sesuai dengan pemahaman dan pengalaman anda yang sebenarnya merupakan bantuan yang sangat berharga bagi saya. Jawaban anda akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian.

Atas kerjasama dan bantuan anda, saya ucapkan terima kasih.

Ttd.

Peneliti

Ridwan Nur Arifin

10140091

Identitas Responden

Nama : _____

Fak/Jurusan :_____

Angkatan :_____

Semester :_____

Petunjuk pengisian :

Dimohon untuk mengisi kesediaan saudara mengisi kolom di bawah ini sesuai kondisi dan keinginan hati Anda, dengan memberi tanda *checklist* (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah tersedia.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju **S : Setuju**

TS : Tidak Setuju **STS : Sangat Tidak Setuju**

Contoh Pengisian

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sering mengunjungi web perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	√			

A. TERPUSAT PADA PENGGUNA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sering mengunjungi web perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				
2	Konten berita di web perpustakaan selalu *up to date*				
3	Web perpustakaan memfasilitasi saya dalam memposting informasi yang saya kehendaki				
4	Saya dapat memberikan komentar secara online terhadap buku/koleksi yang ada di dalam OPAC Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				
5	Saya dapat melakukan *tagging* terhadap koleksi yang ada di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				
6	Saya dapat memberikan informasi tentang buku – buku popular di Web Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				
7	Perpustakaan mempunyai web yang dinamis				
8	Saya dapat mengakses web perpustakaan melalui handphone/gadget				
9	Pustakawan tanggap secara *online* dalam memberikan respon dan menjawab pertanyaan yang saya tanyakan				

	melalui web perpustakaan				
10	Saya melakukan pertukaran informasi dengan pustakawan melalui web perpustakaan terkait informasi yang saya butuhkan.				

B. MENYEDIAKAN KOLEKSI MULTIMEDIA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengetahui bahwa perpustakaan UIN Sunan Kalijaga mempunyai layanan perpustakaan Digital				
2	Saya mengetahui bahwa perpustakaan UIN Sunan Kalijaga mempunyai koleksi multimedia				
3	Akses layanan multimedia perpustakaan UIN Sunan Kalijaga sudah baik				
4	Saya dapat mengakses koleksi multimedia melalui web perpustakaan				
5	Saya dapat mengakses file digital di perpustakaan UIN melalui web perpustakaan digital				
6	Saya dapat mengakses dan men*download* jurnal elektronik melalui *handphone/gadget*				
7	Jumlah koleksi digital yang dimiliki perpustakaan UIN Sunan Kalijaga sudah cukup memadai				

C. MEMBANGUN HUBUNGAN SOSIAL

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya dapat memberikan komentar di web perpustakaan terkait informasi yang ada di web				
2	Saya mengetahui perpustakaan UIN Sunan Kalijaga mempunyai akun media sosial, seperti *facebook,* dan *twitter*				
3	Saya berteman/*followers* salah satu akun media sosial Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, seperti *facebook*, *twitter*, dan *google+*.				
4	Saya sering mendapatkan informasi terkini mengenai perpustakaan melalui akun media sosial yang dimiliki oleh				

	Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				
5	Saya sering berkomunikasi dengan admin perpustakaan melalui akun – akun media sosial yang dimiliki oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				
6	Web perpustakaan memungkinkan saya untuk melakukan *chatting* (*Instant Messaging*)				
7	Saya dapat berkomunikasi secara interaktif dengan pustakawan melalui web perpustakaan				
8	Perpustakaan menyediakan administrator yang langsung melayani pemustaka secara online melalui web perpustakaan dan media sosial perpustakaan				
9	Saya lebih suka berkomunikasi secara *online* dengan perpustakaan di sosial media dibanding berkomunikasi langsung di perpustakaan				

D. INOVASI SECARA BERSAMA – SAMA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya dapat membentuk komunitas pengguna di akun media sosial yang dimiliki oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				
2	Saya dapat memberikan usulan buku atau koleksi yang saya butuhkan melalui web perpustakaan				
3	Saya pernah melakukan Tanya jawab secara langsung melalui web perpustakaan terkait informasi koleksi dan layanan yang terdapat di Perpustakaan				
4	Saya dapat memberikan saran terkait pelayanan di perpustakaan				
5	Layanan di Perpustakaan tidak kaku, dan mengikuti perkembangan mahasiswa				
6	Saya merasakan perpustakaan selalu mengalami perubahan dan peningkatan dalam layanannya				
7	Pustakawan melakukan promosi layanan melalui berbagai media *online* dalam web perpustakaan UIN Sunan Kalijaga maupun media sosial.				

8	Saya pernah memberikan masukan melalui web perpustakaan UIN terkait fasilitas OPAC				
9	Saya pernah memberikan masukan melalui web Perpustakaan UIN terkait perpustakaan digital				
10	Saya pernah memberikan masukan melalui web Perpustakaan UIN terkait fasilitas yang terdapat di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga				

---- TERIMA KASIH ----

LAMPIRAN 2

TABULASI HASIL UJI ANGKET

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
1	4	3	2	3	1	2	1	1	2	1	4	3	1	2	4	1	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	4	2	3	2	1	1	1
2	4	4	4	2	2	2	2	4	3	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4
3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
4	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2
5	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
6	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2
7	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
8	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
9	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3
10	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
11	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
12	3	3	2	1	1	2	1	3	1	1	3	3	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2
13	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
14	2	3	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2
15	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
16	4	2	1	1	1	1	2	4	2	2	4	4	2	3	2	3	3	2	2	1	3	4	1	1	2	4	2	2	3	2	2	1	3	4	2	3
17	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	4	3	3	1	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
19	4	2	3	2	3	2	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	1	2	2	3	4	3	2	4	2	2	2
20	4	2	3	1	2	3	2	4	3	1	4	3	4	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2
21	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
22	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
23	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3

24	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
25	4	3	2	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3
26	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2
27	4	1	1	1	2	1	4	2	1	3	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	1	2	2	4	3	2	1	4	1	2	4	2	4	3	2	4
28	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
29	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2
30	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2

LAMPIRAN 3

TABULASI HASIL KUESIONER

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
1	3	3	2	3	1	2	1	1	2	1	4	3	1	2	4	1	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	4	2	3	2	1	1	1
2	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4
3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2
4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
5	3	3	2	3	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3
6	3	2	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4
7	2	2	2	3	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2
8	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3
9	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	2	2	2
11	2	1	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	1	4	3	1	2	1	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4
12	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
13	3	4	4	2	2	2	2	4	3	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4
14	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4
15	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
16	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2
17	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4
19	4	3	2	2	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3
20	4	3	3	2	2	2	4	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
21	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
22	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	2	3	4	3	2	1	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3
23	3	4	2	3	4	2	4	2	3	2	4	3	4	2	3	4	2	2	3	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3

24	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2
25	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2
27	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
28	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
29	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2
30	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	1	4	2	4	3	2	1	4	1	2	4	2	4	3	2	4
31	3	3	2	3	2	2	2	4	2	1	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4
32	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	4	4	3	2	4	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3
33	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3
34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
38	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4
39	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
40	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
41	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
42	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
43	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
44	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	2	3	1	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3
45	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
46	2	2	1	2	3	2	2	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2
47	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
48	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2
49	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
50	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2
51	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
52	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2

53	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
54	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
55	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3
56	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
57	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
58	3	3	2	1	1	2	2	3	1	1	3	3	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2
59	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
60	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2
61	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
62	3	2	1	1	2	1	2	4	2	2	4	4	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	1	1	2	4	2	2	3	2	2	1	3	4	2	3
63	3	2	1	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	2	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
65	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	4	3	2	4	2	2	2
66	3	2	3	1	3	3	3	4	3	1	4	3	4	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2
67	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
68	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
69	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
70	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
71	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
72	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
73	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	3	2	2
74	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
75	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	4	3	3	4	4
76	2	3	1	1	1	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1
77	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
78	4	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2
79	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
80	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
81	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

82	2	3	2	2	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3
83	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
84	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
85	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2
86	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	4	3	2	1	3	3	1	3	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2
87	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2
88	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
89	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3
90	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2
91	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
92	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
93	4	3	2	1	3	3	2	3	2	1	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
95	3	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	1	1	3	2	4	2	3	2	1	2	4	3	3	3	3	3
96	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3
97	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
98	4	3	2	2	2	1	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
99	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2

LAMPIRAN 4

Hasil Uji Validitas Penerapan *Library* 2.0 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga

Total	Pearson Correlation	.449*	.396*	.424*	.386*	.512**	.430*	.513**	.585**	.429*	.587**	.449*	.470**	.461*	.504**	.395*	.642**	.595**	.565**	.368*	.464**	.530**	.434*	.512**	.567**	.777**	.434*	.715**	.706**	.618**	.432*	.704**	.455*	.607**	.658**	.774**	.704**	1
	Sig. (2-tailed)	.013	.030	.020	.035	.004	.018	.004	.001	.018	.001	.013	.009	.010	.004	.031	.000	.001	.001	.046	.010	.003	.016	.004	.001	.000	.016	.000	.000	.000	.017	.000	.012	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4
A1	Pearson Correlation	1	.156	.207	.036	.040	.180	.286	.271	.171	.171	1.000**	.314	-.032	.015	.290	.361*	.185	.106	.061	.207	.195
	Sig. (2-tailed)		.410	.271	.850	.834	.342	.125	.147	.366	.365	.000	.091	.868	.936	.121	.050	.327	.576	.749	.271	.302
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A2	Pearson Correlation	.156	1	.504**	.210	.145	.238	-.238	.287	.305	-.100	.156	.518**	.276	.377*	.178	.301	.562**	.336	.044	.020	.181
	Sig. (2-tailed)	.410		.005	.265	.444	.205	.205	.123	.101	.600	.410	.003	.140	.040	.348	.107	.001	.070	.816	.916	.339
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A3	Pearson Correlation	.207	.504**	1	.163	.258	.422*	.106	.319	.393*	.022	.207	.270	.428*	.315	-.039	.133	.279	.389*	-.276	.036	.183
	Sig. (2-tailed)	.271	.005		.389	.169	.020	.578	.086	.032	.908	.271	.149	.018	.090	.836	.483	.135	.034	.141	.851	.333
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A4	Pearson Correlation	.036	.210	.163	1	.198	.267	.165	.008	.218	.361	.036	-.088	-.024	.352	.290	.100	.206	.469**	.136	.303	.469**
	Sig. (2-tailed)	.850	.265	.389		.293	.154	.382	.965	.247	.050	.850	.644	.900	.057	.120	.599	.276	.009	.473	.104	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A5	Pearson Correlation	.040	.145	.258	.198	1	.021	.412*	-.060	.347	.207	.040	.019	.503**	.133	.151	.327	.227	.320	.236	.180	.023
	Sig. (2-tailed)	.834	.444	.169	.293		.911	.024	.754	.060	.271	.834	.919	.005	.482	.427	.078	.227	.084	.210	.340	.904

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A6	Pearson Correlation	.180	.238	.422*	.267	.021	1	.262	.399*	.360	.301	.180	.080	.369*	.281	-.026	.193	-.031	.192	-.095	.422*	.354
	Sig. (2-tailed)	.342	.205	.020	.154	.911		.162	.029	.051	.107	.342	.675	.045	.132	.893	.307	.872	.309	.616	.020	.055
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A7	Pearson Correlation	.286	-.238	.106	.165	.412*	.262	1	.160	.131	.523**	.286	.080	.278	.070	.047	.227	.201	.014	.105	.158	.284
	Sig. (2-tailed)	.125	.205	.578	.382	.024	.162		.398	.491	.003	.125	.675	.137	.714	.807	.229	.288	.943	.582	.403	.128
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A8	Pearson Correlation	.271	.287	.319	.008	-.060	.399*	.160	1	.324	.316	.271	.385*	.393*	.355	-.056	.529**	.398*	.371*	.102	.175	.494**
	Sig. (2-tailed)	.147	.123	.086	.965	.754	.029	.398		.080	.089	.147	.036	.032	.055	.768	.003	.029	.043	.592	.354	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A9	Pearson Correlation	.171	.305	.393*	.218	.347	.360	.131	.324	1	.243	.171	.186	.370*	.282	-.011	.119	.241	.485**	-.092	.025	.107
	Sig. (2-tailed)	.366	.101	.032	.247	.060	.051	.491	.080		.195	.366	.326	.044	.132	.955	.531	.199	.007	.629	.897	.574
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A10	Pearson Correlation	.171	-.100	.022	.361	.207	.301	.523**	.316	.243	1	.171	.117	.114	.305	.305	.454*	.210	.326	.305	.288	.326
	Sig. (2-tailed)	.365	.600	.908	.050	.271	.107	.003	.089	.195		.365	.538	.550	.102	.102	.012	.265	.079	.102	.123	.079
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

B1	Pearson Correlation	1.000**	.156	.207	.036	.040	.180	.286	.271	.171	.171	1	.314	-.032	.015	.290	.361*	.185	.106	.061	.207	.195
	Sig. (2-tailed)	.000	.410	.271	.850	.834	.342	.125	.147	.366	.365		.091	.868	.936	.121	.050	.327	.576	.749	.271	.302
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B2	Pearson Correlation	.314	.518**	.270	-.088	.019	.080	.080	.385*	.186	.117	.314	1	.231	.283	.104	.327	.437*	.398*	.193	-.054	.190
	Sig. (2-tailed)	.091	.003	.149	.644	.919	.675	.675	.036	.326	.538	.091		.219	.130	.584	.077	.016	.029	.306	.777	.314
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B3	Pearson Correlation	-.032	.276	.428*	-.024	.503**	.369*	.278	.393*	.370*	.114	-.032	.231	1	.479**	-.277	.445*	.116	.165	-.007	.061	.243
	Sig. (2-tailed)	.868	.140	.018	.900	.005	.045	.137	.032	.044	.550	.868	.219		.007	.139	.014	.541	.384	.972	.748	.195
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B4	Pearson Correlation	.015	.377*	.315	.352	.133	.281	.070	.355	.282	.305	.015	.283	.479**	1	-.067	.327	.345	.305	.063	-.039	.608**
	Sig. (2-tailed)	.936	.040	.090	.057	.482	.132	.714	.055	.132	.102	.936	.130	.007		.724	.078	.062	.101	.741	.836	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B5	Pearson Correlation	.290	.178	-.039	.290	.151	-.026	.047	-.056	-.011	.305	.290	.104	-.277	-.067	1	.150	.292	.351	.479**	.551**	.048
	Sig. (2-tailed)	.121	.348	.836	.120	.427	.893	.807	.768	.955	.102	.121	.584	.139	.724		.427	.117	.058	.007	.002	.801
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

B6	Pearson Correlation	.361*	.301	.133	.100	.327	.193	.227	.529**	.119	.454*	.361*	.327	.445*	.327	.150	1	.439*	.081	.426*	.283	.273
	Sig. (2-tailed)	.050	.107	.483	.599	.078	.307	.229	.003	.531	.012	.050	.077	.014	.078	.427		.015	.670	.019	.130	.144
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B7	Pearson Correlation	.185	.562**	.279	.206	.227	-.031	.201	.398*	.241	.210	.185	.437*	.116	.345	.292	.439*	1	.350	.292	.100	.350
	Sig. (2-tailed)	.327	.001	.135	.276	.227	.872	.288	.029	.199	.265	.327	.016	.541	.062	.117	.015		.058	.117	.600	.058
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C1	Pearson Correlation	.106	.336	.389*	.469**	.320	.192	.014	.371*	.485**	.326	.106	.398*	.165	.305	.351	.081	.350	1	.048	.183	.296
	Sig. (2-tailed)	.576	.070	.034	.009	.084	.309	.943	.043	.007	.079	.576	.029	.384	.101	.058	.670	.058		.801	.333	.112
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C2	Pearson Correlation	.061	.044	-.276	.136	.236	-.095	.105	.102	-.092	.305	.061	.193	-.007	.063	.479**	.426*	.292	.048	1	.492**	.124
	Sig. (2-tailed)	.749	.816	.141	.473	.210	.616	.582	.592	.629	.102	.749	.306	.972	.741	.007	.019	.117	.801		.006	.515
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C3	Pearson Correlation	.207	.020	.036	.303	.180	.422*	.158	.175	.025	.288	.207	-.054	.061	-.039	.551**	.283	.100	.183	.492**	1	.183
	Sig. (2-tailed)	.271	.916	.851	.104	.340	.020	.403	.354	.897	.123	.271	.777	.748	.836	.002	.130	.600	.333	.006		.333
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

C4	Pearson Correlation	.195	.181	.183	.469**	.023	.354	.284	.494**	.107	.326	.195	.190	.243	.608**	.048	.273	.350	.296	.124	.183	1
	Sig. (2-tailed)	.302	.339	.333	.009	.904	.055	.128	.006	.574	.079	.302	.314	.195	.000	.801	.144	.058	.112	.515	.333	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C5	Pearson Correlation	.337	-.023	-.041	.249	.006	.039	.012	.373*	.211	.359	.337	.157	-.028	.196	.169	.460*	.190	.281	.032	.269	.202
	Sig. (2-tailed)	.069	.902	.828	.185	.975	.837	.949	.042	.263	.051	.069	.409	.882	.298	.372	.011	.315	.132	.867	.150	.285
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C6	Pearson Correlation	.040	.145	.258	.198	1.000**	.021	.412*	-.060	.347	.207	.040	.019	.503**	.133	.151	.327	.227	.320	.236	.180	.023
	Sig. (2-tailed)	.834	.444	.169	.293	.000	.911	.024	.754	.060	.271	.834	.919	.005	.482	.427	.078	.227	.084	.210	.340	.904
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C7	Pearson Correlation	.240	-.070	.124	.000	.625**	.000	.488**	.110	.085	.460*	.240	.187	.353	-.068	.341	.519**	.207	.159	.545**	.371*	.000
	Sig. (2-tailed)	.202	.714	.515	1.000	.000	1.000	.006	.562	.655	.011	.202	.322	.055	.720	.065	.003	.272	.403	.002	.043	1.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C8	Pearson Correlation	.190	.000	.169	.309	.424*	.307	.590**	.363*	.342	.699**	.190	.256	.439*	.473**	.212	.463**	.265	.333	.398*	.339	.405*
	Sig. (2-tailed)	.316	1.000	.371	.096	.020	.099	.001	.049	.065	.000	.316	.172	.015	.008	.262	.010	.157	.072	.029	.067	.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

C9	Pearson Correlation	.337	-.023	-.041	.249	.006	.039	.012	.373*	.211	.359	.337	.157	-.028	.196	.169	.460*	.190	.281	.032	.269	.202
	Sig. (2-tailed)	.069	.902	.828	.185	.975	.837	.949	.042	.263	.051	.069	.409	.882	.298	.372	.011	.315	.132	.867	.150	.285
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D1	Pearson Correlation	.285	.376*	.403*	.428*	.321	.458*	.270	.566**	.516**	.445*	.285	.305	.306	.408*	.153	.405*	.444*	.699**	.095	.298	.429*
	Sig. (2-tailed)	.127	.041	.027	.018	.083	.011	.150	.001	.004	.014	.127	.101	.100	.025	.421	.026	.014	.000	.619	.110	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D2	Pearson Correlation	.178	-.080	.071	.233	.412*	.153	.555**	.310	.224	.669**	.178	.013	.261	.338	.326	.502**	.417*	.166	.443*	.390*	.234
	Sig. (2-tailed)	.346	.675	.710	.214	.024	.420	.001	.096	.234	.000	.346	.944	.163	.068	.079	.005	.022	.381	.014	.033	.214
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D3	Pearson Correlation	.104	.129	.172	.172	.356	.400*	.418*	.501**	.442*	.391*	.104	.303	.373*	.562**	-.057	.331	.339	.360	.070	.057	.507**
	Sig. (2-tailed)	.586	.496	.363	.363	.054	.029	.021	.005	.015	.033	.586	.103	.042	.001	.765	.074	.067	.051	.715	.763	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D4	Pearson Correlation	.186	.292	.295	.424*	.229	.192	.197	.076	.157	.046	.186	.056	-.076	.138	.370*	.007	.528**	.350	.187	.240	.279
	Sig. (2-tailed)	.325	.118	.113	.020	.223	.309	.298	.691	.406	.810	.325	.770	.690	.466	.044	.971	.003	.058	.322	.201	.135
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

D5	Pearson Correlation	.264	.204	.421*	.141	.330	.313	.498**	.419*	.132	.373*	.264	.364*	.357	.093	.305	.404*	.323	.339	.172	.361	.185
	Sig. (2-tailed)	.158	.280	.020	.456	.075	.092	.005	.021	.486	.043	.158	.048	.052	.626	.101	.027	.082	.067	.362	.050	.328
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D6	Pearson Correlation	.165	.500**	.461*	.252	.355	.412*	.126	.164	.214	-.143	.165	.147	.528**	.248	.143	.241	.117	.175	-.033	.354	.107
	Sig. (2-tailed)	.385	.005	.010	.179	.054	.024	.508	.386	.255	.452	.385	.437	.003	.186	.452	.199	.539	.356	.862	.055	.575
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D7	Pearson Correlation	.416*	-.042	.037	.031	.435*	.063	.591**	.112	-.112	.333	.416*	.238	.184	.284	.247	.366*	.296	-.002	.431*	.315	.425*
	Sig. (2-tailed)	.022	.827	.846	.869	.016	.739	.001	.555	.556	.073	.022	.206	.330	.129	.188	.047	.113	.990	.018	.090	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D8	Pearson Correlation	.303	.189	.112	-.044	.193	.079	.396*	.418*	.138	.415*	.303	.591**	.102	.320	.295	.239	.461*	.443*	.111	.056	.372*
	Sig. (2-tailed)	.104	.317	.557	.819	.306	.678	.030	.021	.467	.023	.104	.001	.592	.085	.113	.203	.010	.014	.560	.770	.043
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D9	Pearson Correlation	.168	.488**	.325	.162	.336	.313	.235	.521**	.193	.302	.168	.532**	.352	.411*	.364*	.363*	.562**	.548**	.304	.325	.478**
	Sig. (2-tailed)	.376	.006	.080	.391	.070	.092	.212	.003	.306	.105	.376	.002	.056	.024	.048	.048	.001	.002	.102	.080	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

D10	Pearson Correlation	.334	.169	.131	-.046	.354	.029	.476**	.327	.082	.429*	.334	.524**	.148	.171	.407*	.321	.441*	.391*	.283	.187	.175
	Sig. (2-tailed)	.072	.372	.490	.808	.055	.880	.008	.077	.665	.018	.072	.003	.436	.365	.026	.083	.015	.033	.130	.322	.354
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.449*	.396*	.424*	.386*	.512**	.430*	.513**	.585**	.429*	.587**	.449*	.470**	.461*	.504**	.395*	.642**	.595**	.565**	.368*	.464**	.530**
	Sig. (2-tailed)	.013	.030	.020	.035	.004	.018	.004	.001	.018	.001	.013	.009	.010	.004	.031	.000	.001	.001	.046	.010	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		C5	C6	C7	C8	C9	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	Total
A1	Pearson Correlation	.337	.040	.240	.190	.337	.285	.178	.104	.186	.264	.165	.416*	.303	.168	.334	.449*
	Sig. (2-tailed)	.069	.834	.202	.316	.069	.127	.346	.586	.325	.158	.385	.022	.104	.376	.072	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A2	Pearson Correlation	-.023	.145	-.070	.000	-.023	.376*	-.080	.129	.292	.204	.500**	-.042	.189	.488**	.169	.396*
	Sig. (2-tailed)	.902	.444	.714	1.000	.902	.041	.675	.496	.118	.280	.005	.827	.317	.006	.372	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A3	Pearson Correlation	-.041	.258	.124	.169	-.041	.403*	.071	.172	.295	.421*	.461*	.037	.112	.325	.131	.424*

	Sig. (2-tailed)	.828	.169	.515	.371	.828	.027	.710	.363	.113	.020	.010	.846	.557	.080	.490	.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A4	Pearson Correlation	.249	.198	.000	.309	.249	.428*	.233	.172	.424*	.141	.252	.031	-.044	.162	-.046	.386*
	Sig. (2-tailed)	.185	.293	1.000	.096	.185	.018	.214	.363	.020	.456	.179	.869	.819	.391	.808	.035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A5	Pearson Correlation	.006	1.000**	.625**	.424*	.006	.321	.412*	.356	.229	.330	.355	.435*	.193	.336	.354	.512**
	Sig. (2-tailed)	.975	.000	.000	.020	.975	.083	.024	.054	.223	.075	.054	.016	.306	.070	.055	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A6	Pearson Correlation	.039	.021	.000	.307	.039	.458*	.153	.400*	.192	.313	.412*	.063	.079	.313	.029	.430*
	Sig. (2-tailed)	.837	.911	1.000	.099	.837	.011	.420	.029	.309	.092	.024	.739	.678	.092	.880	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A7	Pearson Correlation	.012	.412*	.488**	.590**	.012	.270	.555**	.418*	.197	.498**	.126	.591**	.396*	.235	.476**	.513**
	Sig. (2-tailed)	.949	.024	.006	.001	.949	.150	.001	.021	.298	.005	.508	.001	.030	.212	.008	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A8	Pearson Correlation	.373*	-.060	.110	.363*	.373*	.566**	.310	.501**	.076	.419*	.164	.112	.418*	.521**	.327	.585**
	Sig. (2-tailed)	.042	.754	.562	.049	.042	.001	.096	.005	.691	.021	.386	.555	.021	.003	.077	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A9	Pearson Correlation	.211	.347	.085	.342	.211	.516**	.224	.442*	.157	.132	.214	-.112	.138	.193	.082	.429*

	Sig. (2-tailed)	.263	.060	.655	.065	.263	.004	.234	.015	.406	.486	.255	.556	.467	.306	.665	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
A10	Pearson Correlation	.359	.207	.460*	.699**	.359	.445*	.669**	.391*	.046	.373*	-.143	.333	.415*	.302	.429*	.587**
	Sig. (2-tailed)	.051	.271	.011	.000	.051	.014	.000	.033	.810	.043	.452	.073	.023	.105	.018	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B1	Pearson Correlation	.337	.040	.240	.190	.337	.285	.178	.104	.186	.264	.165	.416*	.303	.168	.334	.449*
	Sig. (2-tailed)	.069	.834	.202	.316	.069	.127	.346	.586	.325	.158	.385	.022	.104	.376	.072	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B2	Pearson Correlation	.157	.019	.187	.256	.157	.305	.013	.303	.056	.364*	.147	.238	.591**	.532**	.524**	.470**
	Sig. (2-tailed)	.409	.919	.322	.172	.409	.101	.944	.103	.770	.048	.437	.206	.001	.002	.003	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B3	Pearson Correlation	-.028	.503**	.353	.439*	-.028	.306	.261	.373*	-.076	.357	.528**	.184	.102	.352	.148	.461*
	Sig. (2-tailed)	.882	.005	.055	.015	.882	.100	.163	.042	.690	.052	.003	.330	.592	.056	.436	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B4	Pearson Correlation	.196	.133	-.068	.473**	.196	.408*	.338	.562**	.138	.093	.248	.284	.320	.411*	.171	.504**
	Sig. (2-tailed)	.298	.482	.720	.008	.298	.025	.068	.001	.466	.626	.186	.129	.085	.024	.365	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B5	Pearson Correlation	.169	.151	.341	.212	.169	.153	.326	-.057	.370*	.305	.143	.247	.295	.364*	.407*	.395*

	Sig. (2-tailed)	.372	.427	.065	.262	.372	.421	.079	.765	.044	.101	.452	.188	.113	.048	.026	.031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B6	Pearson Correlation	.460*	.327	.519**	.463**	.460*	.405*	.502**	.331	.007	.404*	.241	.366*	.239	.363*	.321	.642**
	Sig. (2-tailed)	.011	.078	.003	.010	.011	.026	.005	.074	.971	.027	.199	.047	.203	.048	.083	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
B7	Pearson Correlation	.190	.227	.207	.265	.190	.444*	.417*	.339	.528**	.323	.117	.296	.461*	.562**	.441*	.595**
	Sig. (2-tailed)	.315	.227	.272	.157	.315	.014	.022	.067	.003	.082	.539	.113	.010	.001	.015	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C1	Pearson Correlation	.281	.320	.159	.333	.281	.699**	.166	.360	.350	.339	.175	-.002	.443*	.548**	.391*	.565**
	Sig. (2-tailed)	.132	.084	.403	.072	.132	.000	.381	.051	.058	.067	.356	.990	.014	.002	.033	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C2	Pearson Correlation	.032	.236	.545**	.398*	.032	.095	.443*	.070	.187	.172	-.033	.431*	.111	.304	.283	.368*
	Sig. (2-tailed)	.867	.210	.002	.029	.867	.619	.014	.715	.322	.362	.862	.018	.560	.102	.130	.046
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C3	Pearson Correlation	.269	.180	.371*	.339	.269	.298	.390*	.057	.240	.361	.354	.315	.056	.325	.187	.464**
	Sig. (2-tailed)	.150	.340	.043	.067	.150	.110	.033	.763	.201	.050	.055	.090	.770	.080	.322	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C4	Pearson Correlation	.202	.023	.000	.405*	.202	.429*	.234	.507**	.279	.185	.107	.425*	.372*	.478**	.175	.530**

	Sig. (2-tailed)	.285	.904	1.000	.026	.285	.018	.214	.004	.135	.328	.575	.019	.043	.007	.354	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C5	Pearson Correlation	1	.006	.072	.367*	1.000**	.338	.386*	.293	.017	.168	.045	.137	.337	.151	.278	.434*
	Sig. (2-tailed)		.975	.706	.046	.000	.068	.035	.117	.928	.376	.812	.469	.069	.427	.137	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C6	Pearson Correlation	.006	1	.625**	.424*	.006	.321	.412*	.356	.229	.330	.355	.435*	.193	.336	.354	.512**
	Sig. (2-tailed)	.975		.000	.020	.975	.083	.024	.054	.223	.075	.054	.016	.306	.070	.055	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C7	Pearson Correlation	.072	.625**	1	.587**	.072	.182	.614**	.199	.064	.625**	.184	.577**	.258	.437*	.519**	.567**
	Sig. (2-tailed)	.706	.000		.001	.706	.335	.000	.293	.737	.000	.330	.001	.169	.016	.003	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C8	Pearson Correlation	.367*	.424*	.587**	1	.367*	.477**	.773**	.496**	.222	.583**	.291	.550**	.506**	.525**	.580**	.777**
	Sig. (2-tailed)	.046	.020	.001		.046	.008	.000	.005	.239	.001	.118	.002	.004	.003	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
C9	Pearson Correlation	1.000**	.006	.072	.367*	1	.338	.386*	.293	.017	.168	.045	.137	.337	.151	.278	.434*
	Sig. (2-tailed)	.000	.975	.706	.046		.068	.035	.117	.928	.376	.812	.469	.069	.427	.137	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D1	Pearson Correlation	.338	.321	.182	.477**	.338	1	.388*	.388*	.214	.319	.238	.216	.449*	.579**	.465**	.715**

	Sig. (2-tailed)	.068	.083	.335	.008	.068		.034	.034	.256	.086	.205	.251	.013	.001	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D2	Pearson Correlation	.386*	.412*	.614**	.773**	.386*	.388*	1	.381*	.300	.549**	.160	.564**	.476**	.413*	.611**	.706**
	Sig. (2-tailed)	.035	.024	.000	.000	.035	.034		.038	.107	.002	.399	.001	.008	.023	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D3	Pearson Correlation	.293	.356	.199	.496**	.293	.388*	.381*	1	.190	.309	.188	.422*	.502**	.538**	.343	.618**
	Sig. (2-tailed)	.117	.054	.293	.005	.117	.034	.038		.315	.097	.321	.020	.005	.002	.064	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D4	Pearson Correlation	.017	.229	.064	.222	.017	.214	.300	.190	1	.386*	.249	.272	.265	.291	.259	.432*
	Sig. (2-tailed)	.928	.223	.737	.239	.928	.256	.107	.315		.035	.184	.146	.156	.119	.166	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D5	Pearson Correlation	.168	.330	.625**	.583**	.168	.319	.549**	.309	.386*	1	.525**	.412*	.526**	.595**	.644**	.704**
	Sig. (2-tailed)	.376	.075	.000	.001	.376	.086	.002	.097	.035		.003	.024	.003	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D6	Pearson Correlation	.045	.355	.184	.291	.045	.238	.160	.188	.249	.525**	1	.097	.078	.392*	.169	.455*
	Sig. (2-tailed)	.812	.054	.330	.118	.812	.205	.399	.321	.184	.003		.609	.684	.032	.372	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D7	Pearson Correlation	.137	.435*	.577**	.550**	.137	.216	.564**	.422*	.272	.412*	.097	1	.567**	.510**	.654**	.607**

	Sig. (2-tailed)	.469	.016	.001	.002	.469	.251	.001	.020	.146	.024	.609		.001	.004	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D8	Pearson Correlation	.337	.193	.258	.506**	.337	.449*	.476**	.502**	.265	.526**	.078	.567**	1	.699**	.913**	.658**
	Sig. (2-tailed)	.069	.306	.169	.004	.069	.013	.008	.005	.156	.003	.684	.001		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D9	Pearson Correlation	.151	.336	.437*	.525**	.151	.579**	.413*	.538**	.291	.595**	.392*	.510**	.699**	1	.721**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.427	.070	.016	.003	.427	.001	.023	.002	.119	.001	.032	.004	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
D10	Pearson Correlation	.278	.354	.519**	.580**	.278	.465**	.611**	.343	.259	.644**	.169	.654**	.913**	.721**	1	.704**
	Sig. (2-tailed)	.137	.055	.003	.001	.137	.010	.000	.064	.166	.000	.372	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.434*	.512**	.567**	.777**	.434*	.715**	.706**	.618**	.432*	.704**	.455*	.607**	.658**	.774**	.704**	1
	Sig. (2-tailed)	.016	.004	.001	.000	.016	.000	.000	.000	.017	.000	.012	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 5

UJI RELIABILITAS

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.746	37

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
A1	3.4000	.62146	30
A2	2.6667	.71116	30
A3	2.3333	.80230	30
A4	1.9667	.61495	30
A5	1.9667	.55605	30
A6	2.2333	.67891	30
A7	2.4000	.81368	30
A8	3.1333	.89955	30
A9	2.2667	.58329	30
A10	2.1667	.64772	30
B1	3.4000	.62146	30

B2	3.1667	.53067	30
B3	2.7000	.70221	30
B4	2.5667	.72793	30
B5	2.7667	.72793	30
B6	2.5333	.86037	30
B7	2.6333	.71840	30
C1	2.2333	.62606	30
C2	2.7667	.72793	30
C3	2.3333	.80230	30
C4	2.2333	.62606	30
C5	2.0667	.69149	30
C6	1.9667	.55605	30
C7	2.0000	.69481	30
C8	2.2000	.76112	30
C9	2.0667	.69149	30
D1	2.2333	.81720	30
D2	2.3667	.80872	30
D3	2.3000	.74971	30
D4	2.8667	.77608	30
D5	2.8000	.71438	30
D6	2.6333	.80872	30
D7	2.4333	.77385	30
D8	2.4000	.77013	30
D9	2.3000	.79438	30
D10	2.3667	.76489	30

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
177.7333	775.651	27.85050	37

LAMPIRAN 6

FOTO DOKUMENTASI

Perpustakaan UIN SunanKalijaga Yogyakarta Tampakdepan

Information Desk Perpustakaan UIN SunanKalijaga

RuangbacaPerpustakaan UIN SunanKalijaga

Pemustaka yang sedangmeminjambukumelalui MPS

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : http://adab.uin-suka.ac.id E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 28 April 2014

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 655a/2014
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Bendel
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, Kepala UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Ridwan Nur Arifin
NIM : 10140091
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

EVALUASI PENERAPAN *LIBRARY 2.0*
DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Siti Rohaya, S.Ag., MT.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

KEMENTERIAN AGAMA UIN SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA YOGYAKARTA

Dr. Khairon Nahdiyyin, MA.
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PERPUSTAKAAN
Jln. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 548635 Fax(0274) 552231
Email. Lib@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA

SURAT KETERANGAN

Nomor:UIN.02/L.4/KS.02/169/2014

Assalmu'alaikum.Wr.Wb.

Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Ridwan Nur Arifin
NIM	: 10140091
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan

telah selesai melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul:

EVALUASI PENERAPAN *LIBRARY 2.0*
DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

berdasarkan surat permohonan ijin penelitian dari Wakil Dekan Bidang Akademik, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Nomor:UIN.02/DA.1/PP.00.9/655.a/2014 Tanggal 28 April 2014.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalmu'alaikum.Wr.Wb.

Yogyakarta 6 Juni 2014
Kepala,

M.Solihin Arianto,S.Ag.,SIP.,M.LIS
NIP. 197009061999031012

CURRICULUM VITAE

Nama : RidwanNurArifin

TempatTanggalLahir : Karawang, 09 Agustus 1992

JenisKelamin : Laki – Laki

Agama : Islam

Nama Ayah : Wagiman

NamaIbu : UunUrni

AlamatAsli : Dsn. Warudoyong Utara RT 33/07 Rengasdengklok Selatan

Kec. Rengasdengklok, KabupatenKarawang

Email : ridwannurarifin.ipic2010@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 1998 – 2004 : MI Al-Hurriyyah
2. Tahun 2004 – 2007 : SMP Negeri 2 Rengasdengklok
3. Tahun 2007 – 2010 : SMA Negeri 1 Rengasdengklok
4. Tahun 2010 – 2014 : UIN SunanKalijaga Yogyakarta

RIWAYAT ORGANISASI

1. AnggotaKesatuanAksiMahasiswa Muslim Indonesia,
   Komisariat UIN SunanKalijaga : 2010 – 2012
2. DivisibagianhumaskomunitasAnakSunda
   UIN SunanKalijaga (Kasus) : 2011 - 2012
3. Anggota Association Library University Student (ALUS) : 2011 - 2012
4. SekretarisJenderalOrganisasiMahasiswa
   IlmuPerpustakaan LIBERTY : 2011 – 2013