

**PENGARUH KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT BACA  
SISWA DI MAN MAGUWOHARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Rezika Yuda Ardhani

10140005

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2014**

**M. Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed.**  
**Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan**  
**Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdr. Rezika Yuda Ardhani  
Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah skripsi saudara:

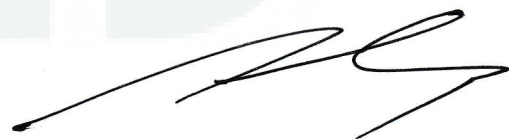
Nama : Rezika Yuda Ardhani  
NIM : 10140005  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Judul : Pengaruh Koleksi Fiksi Terhadap Minat Baca Siswa di  
MAN Maguwoharjo

Selaku dosen pembimbing, saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 28 Mei 2014  
Dosen Pembimbing



M. Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed.  
NIP. 19740612 200312 1 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rezika Yuda Ardhani

NIM : 10140005

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Koleksi Fiksi Terhadap Minat Baca Siswa Di MAN Maguwoharjo” merupakan hasil karya penyusun sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan, dan apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam penyusunan, maka tanggung jawab ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 19 Juni 2014



Rezika Yuda Ardhani  
NIM. 10140005



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/1110/2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

PENGARUH KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA  
DI MAN MAGUWO HARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rezika Yuda Ardhani  
NIM : 10140005  
Telah dimunaqosyahkan pada : Jum'at, 13 Juni 2014  
Nilai Munaqosyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

M. Ainul Yaqin, S.Pd.,M.Ed.  
NIP. 19740612 200312 1 001

Penguji I

Afiati Handayu Diah Fitriyani, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19850712 201101 2 021

Penguji II

Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd.  
NIP. 19601120 199803 1 008

Yogyakarta, 19 Juni 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Siti Maryam, M.Ag.  
NIP. 19580117 198503 2 001

## MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Asy Syarhu: 5-8)

“Apa yang telah kulakukan hari ini, dan apa yang telah kuperjuangkan hari ini adalah bekal untuk masa depanku”



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan rizky-Nya.

Karya ini penulis persembahkan untuk gang tercinta :

- Kedua Orang Tuaku **Bapak Widodo** dan **Ibu Tri Wahyuni** yang telah membesarkan dan mendidiku dengan segala kasih sayang. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk doa, kasih sayang, dedikasi, dukungan baik moral maupun materiil dan semua pengorbanan yang tak pernah luput engkau berikan kepadaku. Aku sangat mencintai dan mengayangimu. Semoga engkau selalu dalam lindungan Allah SWT
- Mbakku **Anggitya Qorry**, mas iparku **Edi Setiawan**, dan adikku **Gigih Yudha Pamungkas** yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Serta keponakanku **Saphira Baby Anjani** yang menjadi malaikat kecil dalam keluarga kecilku, kehadirannya menjadi obat pelipur lara, dan mengeratkan tali persaudaraan kami. Terimakasih, I love you all
- **Randi Andika Sugadi**, seseorang yang menjadi teman dekatku, teman dikala suka dan duka. Menjadi pengemangat, selalu memberi motivasi, menguatkan dan meyakinkan aku untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas kerjasamanya, semoga ini menjadi motivasi kita untuk mempersiapkan masa depan yang lebih baik
- Keluarga besarku, terutama **Mbah Uti**, **Bulik Wiwik**, dan **Bulik Hesti** yang selalu memberikan wejangan, semangat, dan bantuan demi lancarnya kuliahku baik moral dan materiil. Terimakasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT selalu melindungi dan membalas semua kebaikannya

## INTISARI

### PENGARUH KOLEKSI FIKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN MAN MAGUWOHARJO

**Rezika Yuda Ardhani**  
**10140005**

Dalam penelitian ini terdapat tiga permasalahan yaitu: Pertama, bagaimana koleksi fiksi di MAN Maguwoharjo. Kedua, bagaimana keadaan minat baca siswa di MAN Maguwoharjo. Dan ketiga, bagaimana pengaruh koleksi fiksi terhadap minat baca siswa di MAN Maguwoharjo. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan koleksi fiksi di MAN Maguwoharjo, mendeskripsikan kondisi minat baca siswa di MAN Maguwoharjo, dan mengetahui seberapa besar pengaruh koleksi fiksi terhadap minat baca siswa di MAN Maguwoharjo. Variabel yang digunakan yaitu variabel koleksi fiksi (variabel *independent*) dan minat baca siswa (variabel *dependent*). Metode pengumpulan data menggunakan observasi, angket/kuesioner, dokumentasi, dan wawancara. Pengambilan sampel secara *insidental sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 83 responden. Perhitungan menggunakan rumus mean dan grand mean, pengaruh koleksi fiksi dan minat baca menggunakan rumus kolerasi product moment. Hasil penelitian koleksi fiksi termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 3,19 dan minat baca termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,11. Sedangkan pengaruh koleksi fiksi dan minat baca siswa pada taraf signifikan 5% dengan  $N = 83$  sebesar 0,213. Dengan demikian,  $r$  hitung yang diperoleh lebih besar dari  $r$  tabel ( $0,485 > 0,213$ ). Menunjukkan bahwa koefisien kolerasi antara koleksi fiksi dengan minat baca terdapat kolerasi yang cukup berpengaruh karena termasuk dalam kategori 0,400-0.599. Jadi koefisien korelasi antara koleksi fiksi dan minat baca siswa sebesar 0,485 adalah signifikan, artinya semakin tinggi koleksi fiksi maka semakin tinggi minat baca siswa. Kesimpulannya adalah koleksi fiksi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca siswa di MAN Maguwoharjo. Sebaiknya minat baca di MAN Maguwoharjo dipertahankan dan ditingkatkan karena sudah tinggi, menambah jumlah koleksi fiksi yang bermacam-macam agar siswa lebih senang membaca karena dari hasil penelitian koleksi fiksi cukup berpengaruh terhadap minat baca siswa.

**Kata Kunci:** Koleksi Fiksi, Minat Baca

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF FICTION COLLECTIONS OF STUDENT READING INTEREST IN THE LIBRARY OF MAGUWOHARJO ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL**

**Rezika Yuda Ardhani  
10140005**

There are three problems in this research. The first is how the collection of fictions in Maguwoharjo Senior High School are. The second is how the reading interest in Maguwoharjo Senior High School Library. The third is how the influence of fiction collections of the student reading interest in Maguwoharjo Senior High School Library. This research is aimed to describe the fiction collections in Maguwoharjo Senior High School Library, to describe the condition of student reading interest in Maguwoharjo Senior High School, and to know how big the influence of fiction collections of the student reading interest in Maguwoharjo Senior High School. Variables that are used in this research are variable of fiction collection (independent variable) and variable of student reading interest (dependent variable). The methods that are used to collect the data are observation, questionnaire, documentation, and interview. Incidental sampling is used to take the sample. The samples are as many as 83 participants. Mean and grand mean formula is used in calculating the variable. The influence of fiction collections of student reading interest uses the correlation of product moment formula. The result of the fiction collection research is in fine category that has 3,19 mean values and student interest is included in high category that has 3,11 mean values. While the influence of fiction collection and the student reading interest is in 5% significance degree with  $N = 83$  as many as 0,213. So,  $r$  count that is obtained is bigger than  $r$  table ( $0,485 > 0,213$ ). It shows that there are enough influencing correlation of correlation coefficient between fiction collections and student reading interest because it is included in the category of 0,400-0,599. So, the correlation coefficient between fiction correlation and student reading interest that is as much as 0,485 is significant. In conclusion, fiction collection has positive influence and significance of student reading interest in Maguwoharjo Senior High School Library. Suggestions for Maguwoharjo Senior High School Library. It will be good if the student's reading interest is kept and increased since their reading interest has already been higher then before. And there should be more amount of varied collections in order to make the student to be happier to read. This suggestions concord with the research result that said that fiction collections have enough influence to the student's reading interest.

**Keywords:** Fiction Collection, Reading Interest



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang kita figurkan sebagai teladan manusia di seluruh dunia ini. Atas doa, dukungan material dan moral dari berbagai pihak, akhirnya penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Koleksi Fiksi Terhadap Minat Baca Siswa Di MAN Maguwoharjo” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tentu penulis tidak bisa menyelesaikan penyusunan skripsi tersebut sendiri, banyak dukungan baik material maupun moral, oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis berterimakasih kepada:

1. Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP.,M.Si selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan semangat dan dorongan moral bagi penulis dalam menjalankan masa studi hingga saat ini.

4. M. Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed. selaku pembimbing yang bersedia meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dan ketekunan untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Afiati Handayu Diah Fitriyani, S.Pd., M.Pd. dan Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk menguji tugas akhir ini dan memberikan masukan sehingga karya ini menjadi lebih baik.
6. Solihin Ariyanto, S.Ag., SS., MLIS. selaku Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan seluruh karyawan yang membantu penulis menemukan referensi di perpustakaan, penulis ucapkan terimakasih.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas ilmu dan semua yang telah diberikan. Semoga semua dapat menjadi bekal bagi penulis dalam menjalani hidup kedepan yang lebih baik.
8. Staf Tata Usaha (TU) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Drs. Aris Fuad selaku Kepala Madrasah MAN Maguwoharjo yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian pada siswa MAN Maguwoharjo.
10. Retno Sundari, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan MAN Maguwoharjo yang telah memberikan izin dan bimbingan selama penelitian di MAN Maguwoharjo.
11. Watimah, A.Md dan Ibu Suratmiyati selaku staff perpustakaan MAN Maguwoharjo yang telah membantu memberikan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Siswa-siswi MAN Maguwoharjo yang telah bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
13. Emi Triastuty dan Rakhma Meidita Mudyas Antari sahabat yang selalu ada didalam suka dan duka, selalu memberi motivasi demi lancarnya skripsi ini. Terima kasih sahabatku semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.
14. Teman-Teman seperjuangan jurusan Ilmu Perpustakaan angkatan 2010 dan BAKPIA yang sudah saya anggap seperti saudara sendiri.
15. Almamater Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
16. Dan semua pihak yang terkait dan telah membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan memberi kontribusi kepada Ilmu Perpustakaan.

Yogyakarta, 19 Juni 2014

Penulis,

Rezika Yuda Ardhani  
NIM. 10140005

## DAFTAR ISI

| JUDUL                                   | HALAMAN |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                      | i       |
| HALAMAN NOTA DINAS .....                | ii      |
| HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ..... | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                 | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....                     | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....               | vi      |
| INTISARI.....                           | vii     |
| ABSTRACT.....                           | viii    |
| KATA PENGANTAR .....                    | ix      |
| DAFTAR ISI.....                         | xii     |
| DAFTAR TABEL.....                       | xvi     |
| DAFTAR DIAGRAM.....                     | xviii   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                    | xix     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                |         |
| 1.1 Latar Belakang .....                | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....               | 6       |
| 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... | 6       |
| 1.3.1 Tujuan Penelitian .....           | 6       |
| 1.3.2 Manfaat Penelitian .....          | 7       |
| 1.4 Hipotesis .....                     | 7       |
| 1.5 Sistematika Pembahasan .....        | 8       |

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Tinjauan Pustaka .....                              | 9  |
| 2.2 Landasan Teori.....                                 | 15 |
| 2.2.1 Perpustakaan Sekolah .....                        | 15 |
| 2.2.2 Koleksi Perpustakaan Sekolah.....                 | 16 |
| 2.2.2.1 Koleksi Fiksi .....                             | 19 |
| 2.2.2.2 Ketersediaan Koleksi .....                      | 25 |
| 2.2.3 Minat Baca.....                                   | 26 |
| 2.2.3.1 Faktor-Faktor Pendorong Minat Baca.....         | 29 |
| 2.2.3.2 Faktor-Faktor Penghambat Minat Baca .....       | 33 |
| 2.2.3.3 Usaha-Usaha Dalam Meningkatkan Minat Baca ..... | 34 |

## BAB III METODE PENELITIAN

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Jenis Penelitian.....                 | 37 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....      | 38 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....      | 38 |
| 3.4 Populasi dan Sampel .....             | 38 |
| 3.5 Variabel Penelitian.....              | 40 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....          | 41 |
| 3.7 Pengukuran Instrumen Penelitian ..... | 44 |
| 3.7.1 Uji Validitas.....                  | 44 |
| 3.7.1.1 Hasil Uji Validitas.....          | 45 |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas .....              | 47 |



|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 3.7.2.1 Hasil Uji Reliabilitas ..... | 48 |
| 3.8 Analisis Data .....              | 48 |
| 3.9 Uji Hipotesis .....              | 53 |

## BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN

|   |     |
|---|-----|
| 4.1 Gambaran Umum.....  | 54  |
| 4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan MAN Maguwoharjo.....       | 54  |
| 4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan .....                        | 54  |
| 4.1.3 Tujuan Perpustakaan.....                                | 55  |
| 4.1.4 Organisasi dan Manajemen Perpustakaan .....             | 55  |
| 4.1.5 Tenaga Pengelola Perpustakaan .....                     | 56  |
| 4.1.6 Fasilitas .....   | 57  |
| 4.1.7 Koleksi Bahan Pustaka .....                             | 58  |
| 4.1.8 Layanan Perpustakaan .....                              | 58  |
| 4.1.9 Tata Tertib Perpustakaan .....                          | 59  |
| 4.2 Pembahasan.....   | 61  |
| 4.2.1 Analisis Data.....                                      | 61  |
| 4.2.1.1 Analisis Butir Pernyataan Variabel Koleksi Fiksi..... | 61  |
| 4.2.1.2 Analisis Butir Pernyataan Variabel Minat Baca .....   | 82  |
| 4.2.2 Uji Hipotesis .....                                     | 103 |

|   |            |
|---|------------|
| 4.2.2.1 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi ..... | 104        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>                   |            |
| 5.1 Kesimpulan .....                              | 106        |
| 5.2 Saran .....                                   | 107        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                       | <b>108</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                              | <b>111</b> |



## DAFTAR TABEL

| JUDUL  | HALAMAN |
|--|---------|
| Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X .....           | 41      |
| Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y .....           | 41      |
| Tabel 3. Hasil Uji Validitas Koleksi Fiksi .....                   | 46      |
| Tabel 4. Hasil Uji Validitas Minat Baca .....                      | 47      |
| Tabel 5. Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Penelitian .....      | 47      |
| Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas .....                              | 49      |
| Tabel 7. Struktur Organisasi Perpustakaan .....                    | 56      |
| Tabel 8. Ketersediaan Koleksi Fiksi .....                          | 63      |
| Tabel 9. Jawaban Responden Terhadap Indikator Ketersediaan Koleksi | 64      |
| Tabel 10. Hiburan Dengan Koleksi Fiksi .....                       | 65      |
| Tabel 11. Sarana Rekreasi .....                                    | 66      |
| Tabel 12. Jawaban Responden Terhadap Indikator Rekreatif .....     | 67      |
| Tabel 13. Imajinasi Semakin Tinggi .....                           | 68      |
| Tabel 14. Tenggelam Dalam Cerita .....                             | 69      |
| Tabel 15. Merasa Sebagai Tokoh Cerita .....                        | 70      |
| Tabel 16. Jawaban Responden Terhadap Indikator Imajinatif .....    | 71      |
| Tabel 17. Terinspirasi Dengan Tokoh Cerita .....                   | 72      |
| Tabel 18. Terinspirasi Berbuat Sesuatu .....                       | 73      |
| Tabel 19. Jawaban Responden Terhadap Indikator Inspiratif .....    | 74      |
| Tabel 20. Pendidikan Nilai Moral .....                             | 75      |
| Tabel 21. Pendidikan Nilai Sejarah .....                           | 76      |
| Tabel 22. Pendidikan Nilai Agama .....                             | 77      |
| Tabel 23. Pendidikan Nilai Kehidupan .....                         | 78      |

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 24. Meningkatkan Kreatifitas.....                           | 79  |
| Tabel 25. Jawaban Responden Terhadap Indikator Pendidikan .....   | 80  |
| Tabel 26. Jawaban Responden Terhadap Koleksi Fiksi.....           | 81  |
| Tabel 27. Pemanfaatan Waktu Luang .....                           | 82  |
| Tabel 28. Lama Membaca Buku .....                                 | 83  |
| Tabel 29. Jawaban Responden Terhadap Indikator Frekuensi Membaca  | 84  |
| Tabel 30. Tujuan Memperoleh Informasi .....                       | 85  |
| Tabel 31. Tujuan Memperoleh Wawasan .....                         | 86  |
| Tabel 32. Jawaban Responden Terhadap Indikator Tujuan Membaca     | 87  |
| Tabel 33. Jumlah Buku Yang Dibaca .....                           | 88  |
| Tabel 34. Pemanfaatan Perpustakaan.....                           | 89  |
| Tabel 35. Jawaban Responden Terhadap Indikator Akses Bacaan.....  | 90  |
| Tabel 36. Bahan Bacaan Yang Disenangi.....                        | 91  |
| Tabel 37. Semangat Membaca Buku .....                             | 92  |
| Tabel 38. Jawaban Responden Terhadap Indikator Bahan Bacaan ..... | 93  |
| Tabel 39. Kesiediaan Membaca Buku.....                            | 94  |
| Tabel 40. Perasaan Menyesal Tidak Membaca Buku .....              | 95  |
| Tabel 41. Perasaan Puas Membaca Buku .....                        | 96  |
| Tabel 42. Jawaban Responden Terhadap Indikator Perasaan Membaca   | 97  |
| Tabel 43. Motivasi Membaca Dari Keluarga.....                     | 98  |
| Tabel 44. Motivasi Membaca Dari Teman .....                       | 99  |
| Tabel 45. Jawaban Responden Terhadap Indikator Lingkungan.....    | 100 |
| Tabel 46. Jawaban Responden Terhadap Minat Baca .....             | 101 |
| Tabel 47. Hasil Uji Korelasi Product Moment.....                  | 104 |

## DAFTAR DIAGRAM

| JUDUL   | HALAMAN |
|---|---------|
| Diagram 1. Variabel Koleksi Fiksi (X) .....           | 81      |
| Diagram 2. Indikator Koleksi Fiksi (X) .....          | 82      |
| Diagram 3. Variabel Minat Baca (Y) .....              | 101     |
| Diagram 4. Indiktor Minat Baca .....                  | 102     |
| Diagram 5. Hasil Analisis Data Variabel X dan Y ..... | 102     |





## DAFTAR LAMPIRAN

| JUDUL  | HALAMAN |
|--|---------|
| Lampiran 1. Angket Penelitian .....  | 111     |
| Lampiran 2. Tabulasi Uji Coba Angket 35 Responden Variabel<br>Koleksi Fiksi (X)..... | 115     |
| Lampiran 3. Tabulasi Uji Coba Angket 35 Responden Variabel<br>Minat Baca (Y).....    | 116     |
| Lampiran 4. Hasil Uji Coba Validitas 35 Responden Variabel<br>Koleksi Fiksi (X)..... | 117     |
| Lampiran 5. Hasil Uji Coba Validitas 35 Responden Variabel<br>Minat Baca (Y).....    | 119     |
| Lampiran 6. Hasil Uji Coba Reliabilitas Responden Variabel<br>Koleksi Fiksi (X)..... | 121     |
| Lampiran 7. Hasil Uji Coba Reliabilitas Responden Variabel<br>Minat Baca (Y).....    | 123     |
| Lampiran 8. Tabulasi Angket 83 Responden Variabel<br>Koleksi Fiksi (X).....          | 125     |
| Lampiran 9. Tabulasi Angket 83 Responden Variabel<br>Minat Baca (Y) .....            | 128     |
| Lampiran 10. Hasil Dari Jumlah Variabel X dan Y.....                                 | 131     |
| Lampiran 11. Hasil Korelasi Product Moment Variabel X dan Y.....                     | 135     |
| Lampiran 12. Daftar Nama Responden.....  | 136     |
| Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....  | 138     |
| Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....   | 141     |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Menurut Noerhayati (1987:15) buku fiksi adalah buku ceritera seseorang pengarang berdasarkan khayalan. Walaupun pengarang terkadang memakai fakta sebagai bahan karangannya, karya itu tidak dapat dianggap sebagai karya bukan hasil khayalan. Buku fiksi memuat cerita-cerita tentang kehidupan maupun kegiatan selama imajinatif dan berfungsi sebagai bacaan hiburan. Buku-buku fiksi sangat besar peranannya untuk mendorong minat baca anak.

Buku-buku fiksi yang baik, penting sekali artinya dalam peradaban manusia. Buku fiksi dapat memberi hiburan, ketenteraman, dan ketenangan. Membaca fiksi terkadang adalah semacam usaha "*eskapisme*" (dari kata Inggris *to escape*- melarikan diri) yaitu suatu usaha untuk melepaskan pikiran dari kesulitan hidup sehari-hari. Terkadang fiksi memberikan gambaran yang tenang, jelas, dan realitas tentang watak manusia, tentang keadaan suatu tempat atau suatu masa. Fiksi dapat membantu kita menyelami jiwa kita sendiri dan menelaah jiwa dan tingkah laku orang lain. Fiksi juga dapat berisi pendidikan (Noerhayati,1998:15).

Demikian halnya yang di ungkapkan oleh Ibrahim dalam (Mestika, 2013:495) bahwa manfaat koleksi fiksi adalah menambah pengetahuan, pengertian, pemahaman, nilai-nilai moral atau etnis, sikap, pandangan hidup yang bermacam-macam, sejarah, agama, memperkaya batin dan rohani kita. Koleksi

fiksi secara langsung atau tidak, dapat mengajari kita tentang manusia, hidup, dan kehidupan, serta memberikan kenikmatan. Kenikmatan itu kita rasakan dari bahasanya, cara penyajiannya, jalan ceritanya, penyelesaian persoalannya, dan lain-lain. Karena itu, sering pembaca yang senang membaca koleksi fiksi disebut juga penikmat sastra yaitu pembaca pecinta sastra.

Begitu juga di Perpustakaan MAN Maguwoharjo yang mencoba meningkatkan minat baca siswa melalui koleksi fiksi. Koleksi fiksi di Perpustakaan MAN Maguwoharjo ini terbilang banyak jumlahnya dari data koleksi di Perpustakaan MAN Maguwoharjo diketahui koleksi fiksi berjumlah 405 judul dan 1374 eksemplar. Selain itu, perpustakaan MAN Maguwoharjo melakukan kerjasama dengan Perpustakaan Keliling Kabupaten Sleman, dengan mengadakan peminjaman buku khususnya koleksi buku fiksi sebanyak 100 eksemplar. Buku-buku tersebut ditinggal di Perpustakaan MAN Maguwoharjo selama dua bulan. Sistem ini dilakukan dengan cara setiap dua bulan sekali Perpustakaan Keliling Kabupaten Sleman datang ke Perpustakaan MAN Maguwoharjo untuk menukar dengan koleksi fiksi yang lain dari Perpustakaan Kabupaten Sleman. Jenis koleksi fiksi yang lebih diminati oleh siswa MAN Maguwoharjo yaitu koleksi fiksi yang berbentuk novel komik, dan buku cerita.

Membaca semakin penting dalam kehidupan masyarakat yang semakin kompleks. Setiap aspek kehidupan melibatkan kegiatan membaca. Proses belajar yang efektif dilakukan melalui membaca. Masyarakat yang gemar membaca akan memperoleh pengetahuan, informasi, dan wawasan baru yang akan meningkatkan kecerdasan sehingga mereka lebih mampu menjawab tantangan hidup di masa

yang akan datang. Misalnya dengan membaca surat kabar, seseorang akan mendapatkan banyak informasi, baik situasi dalam negeri maupun luar negeri dalam berbagai bidang politik, ekonomi, olahraga, sastra, iklan lowongan pekerjaan dan sebagainya. Tidak dapat dipungkiri lagi bahwa membaca merupakan suatu kebutuhan di dalam era globalisasi. Tanpa membaca, seseorang akan ketinggalan banyak hal.

Sampai saat ini, membaca masih belum menjadi budaya kuat di kalangan masyarakat Indonesia. Meskipun, pertumbuhan penerbitan buku mengalami kemajuan yang sangat pesat yang ditandai oleh banyaknya penerbitan yang berada di seluruh wilayah dan tidak hanya berpusat di ibu kota. Budaya membaca masih sebatas untuk kalangan pembelajar di sekolah dan bangku kuliah. Budaya membaca itu mungkin saat ini mulai di kalahkan oleh budaya teknologi yang sangat canggih seperti internetan dan SMS. Kondisi memprihatinkan itu tidak boleh dibiarkan saja bagi semua pihak, khususnya perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah mempunyai peran sentral dalam memberikan pelayanan dan penyediaan bahan bacaan yang dapat meningkatkan minat baca siswa.

Sejalan dengan itu, Burns dalam (Rahim, 2007:1) juga mengemukakan bahwa kemampuan membaca merupakan sesuatu yang vital dalam suatu masyarakat terpelajar. Maka di setiap sekolah perlu disediakan sarana untuk membaca bagi para siswanya yaitu perpustakaan. Mengingat pentingnya menumbuhkan minat baca pada anak, hal ini bisa ditunjang oleh faktor-faktor yang mempengaruhi misalnya untuk memunculkan minat baca pada anak di perlukan suasana tempat membaca yang menarik, pelayanan perpustakaan yang

ramah, buku lengkap, diciptakannya lingkungan yang gemar akan membaca, dan tersedianya koleksi buku-buku bacaan yang berisi hiburan dan rekreatif agar siswa tidak merasa monoton dan bosan dengan buku-buku yang berisi informasi akademis dan dapat dijadikan sebagai selingan dalam belajar. Oleh karena itu, perpustakaan diharapkan dapat menyediakan koleksi yang dapat menumbuhkan minat baca pada anak seperti koleksi buku fiksi.

Perpustakaan MAN Maguwoharjo sebagai salah satu perpustakaan sekolah, diharapkan dapat membantu dalam penyediaan informasi bagi pemustakanya terutama para siswa. Dalam hal ini, Perpustakaan MAN Maguwoharjo menyediakan koleksi buku-buku pelajaran, buku-buku penunjang pelajaran, majalah, surat kabar, jurnal ilmiah, laporan penelitian, dan koleksi fiksi, yang diharapkan dapat membantu siswa untuk memenuhi kebutuhan dan mengakses informasi serta memanfaatkan koleksi yang ada di Perpustakaan MAN Maguwoharjo. Akan tetapi, siswa-siswanya datang ke perpustakaan karena ada tugas dari guru. Meminjam dan memanfaatkan buku-buku untuk di baca pun jarang, kecuali bagi siswa-siswa yang senang membaca koleksi fiksi. Mereka meminjam koleksi fiksi seperti novel, komik, dan buku cerita untuk dibaca, tetapi tidak dengan buku-buku yang lain seperti buku pelajaran, referensi, ataupun buku-buku yang berisi informasi akademis lainnya.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan dan berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan Ibu Watimah, A.Md. selaku pustakawan di Perpustakaan MAN Maguwoharjo pada tanggal 24 Januari 2014. Dari data peminjaman, penulis melihat bahwa sebagian besar siswa MAN Maguwoharjo



senang membaca buku-buku fiksi. Bahkan ada yang hampir setiap minggu meminjam satu buku fiksi. Oleh karena itu, Perpustakaan MAN Maguwoharjo mengadakan kerja sama dengan Perpustakaan Keliling Kabupaten Sleman untuk menambah koleksi fiksi yang dilayankan, terutama koleksi fiksi yang berbobot pendidikan dan hiburan. Akan tetapi, siswa jarang membaca koleksi non-fiksi untuk menambah pengetahuannya.

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diketahui jika siswa MAN Maguwoharjo banyak yang senang membaca koleksi fiksi, akan tetapi koleksi non-fiksi jarang dipinjam atau dibaca siswa kecuali ada tugas dari guru. Hal ini yang menjadi alasan peneliti untuk meneliti pengaruh koleksi fiksi terhadap minat baca siswa di MAN Maguwoharjo.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana keadaan koleksi fiksi di Perpustakaan MAN Maguwoharjo?
2. Bagaimana keadaan minat baca siswa di MAN Maguwoharjo?
3. Bagaimana pengaruh koleksi fiksi terhadap minat baca siswa di MAN Maguwoharjo?

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut untuk:

1. Mendeskripsikan kondisi koleksi fiksi di Perpustakaan MAN Maguwoharjo.
2. Mendeskripsikan kondisi minat baca siswa di MAN Maguwoharjo.
3. Mengetahui seberapa besar pengaruh koleksi fiksi terhadap minat baca siswa di MAN Maguwoharjo.

### 1.3.2 Manfaat Penelitian

Penulis membagi kemanfaatan penelitian ini menjadi dua, yaitu:

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian bermanfaat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang kepustakawanan atau ilmu perpustakaan.

b. Manfaat Praktis

Secara Praktis hasil penelitian ini bermanfaat sebagai masukan bagi instansi yang berwenang dalam pengembangan koleksi perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa, dan pada akhirnya akan meningkatkan kualitas siswa dan sekolah.

### 1.4 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta yang empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data (Sugiyono,2008:64). Hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha : “Ada pangaruh yang signifikan antara koleksi fiksi terhadap minat baca siswa di MAN Maguwoharjo.”

Agar lebih objektif maka dalam penelitian ini Ha diubah menjadi Ho yang menyatakan:

Ho : “Tidak ada pengaruh yang signifikan antara koleksi fiksi terhadap minat baca siswa di MAN Maguwoharjo.”

### **1.5 Sistematika Pembahasan**

Laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini disusun berdasarkan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I, pendahuluan yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.

Bab II, terdiri dari dua bagian. Pertama tinjauan pustaka berupa hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini, serta landasan teori.

Bab III, berisi tentang metode penelitian, jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subyek dan obyek penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, pengukuran instrumen penelitian yaitu uji validitas dan uji reliabilitas, analisis data, dan uji hipotesis.

Bab IV, berisi gambaran umum lokasi penelitian perpustakaan MAN Maguwoharjo dan pembahasan dari hasil penelitian.

Bab V, berisi simpulan dan saran.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Koleksi Fiksi di Perpustakaan MAN Maguwoharjo dikategorikan baik dengan skor 3,19 yang didasarkan pada indikator rekreatif, imajinatif, inspiratif, dan pendidikan.
2. Minat baca di MAN Maguwoharjo dapat dikategorikan tinggi dengan skor 3,11 yang didasarkan pada indikator frekuensi membaca, tujuan membaca, akses bacaan, bahan bacaan, perasaan membaca, dan lingkungan.
3. Berdasarkan analisis tentang pengaruh koleksi fiksi terhadap minat baca siswa di MAN Maguwoharjo menunjukkan hasil bahwa koleksi fiksi cukup berpengaruh terhadap minat baca siswa di MAN Maguwoharjo. Didasarkan pada korelasi *product moment* dengan hasil 0,485. Pada taraf signifikan 5%  $r$  tabel sebesar (0,213). Dengan demikian, nilai koefisien korelasi sebesar 0,485 adalah lebih besar dari  $r$  tabel pada taraf signifikan 5%. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara koleksi fiksi dengan minat baca siswa di MAN Maguwoharjo.



## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi sekolah dan perpustakaan yaitu sebagai berikut:

1. Minat baca siswa sebaiknya dipertahankan dan ditingkatkan karena dilihat dari hasil penelitian minat baca siswa sudah tinggi.
2. Perpustakaan MAN Maguwoharjo perlu menambah jumlah dan macam koleksi fiksi agar siswa lebih tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan dan membaca. Karena bila dilihat dari hasil penelitian bahwa ada pengaruh yang signifikan antara koleksi fiksi terhadap minat baca siswa di MAN Maguwoharjo.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh koleksi pada subyek-subyek lain yang berada di Perpustakaan MAN Mguwoharjo.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Fini. 2010. *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta* (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Albertine, Minderop. 2005. *Metode Karakterisasi Telaah Fiksi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Ratna Dwi. 2012. *Pengaruh Buku Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta* (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Mediaswara.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Franz, Kurt. 1983. *Membaca Minat Baca. Terjemahan Soeparmo*. Bandung: Remaja Karya.
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0. Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hermawan, Rachman dan Zulfikar Zen. 2010. *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Hernowo. 2005. *Quantum Reading: Cara Cepat dan Bermanfaat Untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Junadi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Koswara, Dkk. 1998. *Dinamika Informasi dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lasa, Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gamamedia
- \_\_\_\_\_. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Mestika, Tresia.,Marlini. 2013. “Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Fiksi di Kantor Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Padang Pariaman”. Dalam *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan Vol. 2, No.1*. Padang.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Noerhayati. S. 1978. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta: JIP-FSUL.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Mishra, Shri Krishna dan Badriyadav. 2013. “A Study Of The Library Reading Habits Of Students Of Senior Secondary Section In Some In English Medium Schools Of Mandleshwar City” dalam *Social Sciences and Humanities Vol. 4 No.1*.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawananan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- \_\_\_\_\_. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsodan Ana Retnoningsih. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutarno, NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Tella, Adenyinka. 2007. "Children Reading Habits And Availability Of Books In Botswana Primary Schools: Implications For Achieving Quality Education" dalam *The Reading Matrix* Vol. 7, No.2.
- Trihendradi, C. 2007. *Langkah Mudah Menguasai Statistik Menggunakan SPSS 15: Deskriptif, Parametrik, Non Parametrik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Qalyubi, Syihabuddin. Dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pambayun, Yopi Retnowati. 2011. *Hubungan Koleksi Fiksi dan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul* (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Yusuf, Pawit M dkk. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

Lampiran 1

### **Angket Penelitian**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Perkenalkan saya mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang “Pengaruh Koleksi Fiksi Terhadap Minat Baca Siswa Di MAN Maguwoharjo”.

Demi kelancaran skripsi saya, mohon bantuan anda untuk mengisi angket ini. Pengisian angket ini digunakan untuk keperluan pengumpulan data penelitian saya, semua jawaban dalam penelitian ini dijamin kerahasiaannya.

Atas bantuan dan partisipasi anda dalam mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti,

Rezika Yuda Ardhani  
NIM. 10140005

## PETUNJUK MENERJAKAN ANGKET

### I. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

### II. Petunjuk Pengisian:

- a. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan.
- b. Isilah nama, nomor absen, dan kelas.
- c. Berilah tanda *check list* (v) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
- d. Setelah selesai mengerjakan, dimohon untuk mengembalikan angket kepada peneliti.

### III. Keterangan:

**SS : Sangat Setuju**

**S : Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**STS : Sangat Tidak Setuju**

| No                                    | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|---------------------------------------|---|----|---|----|-----|
| <b>Variabel Koleksi Fiksi</b>         |   |    |   |    |     |
| <b>Indikator Ketersediaan Koleksi</b> |   |    |   |    |     |
| 1.                                    | Saya melihat tersedia banyak novel, komik, roman, dan buku cerita di Perpustakaan MAN Maguwoharjo |    |   |    |     |
| <b>Indikator Rekreatif</b>            |   |    |   |    |     |
| 2.                                    | Saya merasa terhibur ketika membaca koleksi buku fiksi  |    |   |    |     |
| 3.                                    | Saya menjadikan koleksi buku fiksi sebagai sarana rekreasi di saat sedang jenuh                   |    |   |    |     |
| <b>Indikator Imajinatif</b>           |   |    |   |    |     |
| 4.                                    | Saya semakin berimajinasi dengan membaca koleksi fiksi  |    |   |    |     |
| 5.                                    | Saya merasa berada dalam cerita tersebut setelah saya membaca keseluruhan isinya                  |    |   |    |     |
| 6.                                    | Saya merasa sebagai tokoh dalam cerita tersebut ketika saya membaca buku-buku fiksi               |    |   |    |     |
| <b>Indikator Inspiratif</b>           |   |    |   |    |     |
| 7.                                    | Saya menjadi terinspirasi dengan tokoh atau cerita dalam buku fiksi yang saya baca                |    |   |    |     |
| 8.                                    | Saya terinspirasi untuk berbuat sesuatu yang lebih baik setelah membaca koleksi fiksi             |    |   |    |     |
| <b>Indikator Pendidikan</b>           |   |    |   |    |     |
| 9.                                    | Saya lebih memahami tentang nilai-nilai moral setelah membaca buku-buku fiksi                     |    |   |    |     |
| 10.                                   | Saya lebih memahami tentang sejarah setelah membaca buku-buku fiksi                               |    |   |    |     |
| 11.                                   | Saya lebih memahami tentang agama dengan membaca buku fiksi                                       |    |   |    |     |
| 12.                                   | Saya lebih memahami tentang kehidupan setelah membaca buku fiksi                                  |    |   |    |     |
| 13.                                   | Saya semakin kreatif setelah membaca koleksi fiksi  |    |   |    |     |

| No                                 | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|------------------------------------|---|----|---|----|-----|
| <b>Variabel Minat Baca</b>         |   |    |   |    |     |
| <b>Indikator Frekuensi Membaca</b> |   |    |   |    |     |
| 14.                                | Saya selalu menggunakan waktu luang untuk membaca   |    |   |    |     |
| 15.                                | Saya membaca buku lebih dari 1 jam setiap hari  |    |   |    |     |
| <b>Indikator Tujuan Membaca</b>    |   |    |   |    |     |
| 16.                                | Saya dapat memperoleh informasi dengan membaca  |    |   |    |     |
| 17.                                | Saya dapat memperoleh wawasan yang luas dengan membaca  |    |   |    |     |
| <b>Indikator Akses Bacaan</b>      |   |    |   |    |     |
| 18.                                | Saya membaca lebih dari 1 buku dalam seminggu   |    |   |    |     |
| 19.                                | Saya meluangkan waktu untuk berkunjung ke perpustakaan  |    |   |    |     |
| <b>Indikator Bahan Bacaan</b>      |   |    |   |    |     |
| 20.                                | Saya lebih senang membaca jenis bacaan hiburan (seperti: novel, komik, kisah romantika), majalah dan surat kabar daripada buku-buku pelajaran |    |   |    |     |
| 21.                                | Saya merasa bersemangat apabila mendapatkan buku-buku yang bagus dan menarik untuk di baca  |    |   |    |     |
| <b>Indikator Perasaan Membaca</b>  |   |    |   |    |     |
| 22.                                | Saya merasa senang dan tidak terpaksa untuk membaca buku setiap hari  |    |   |    |     |
| 23.                                | Saya merasa ada yang kurang ketika tidak membaca buku pada suatu hari   |    |   |    |     |
| 24.                                | Saya merasa puas setelah membaca keseluruhan isi suatu buku   |    |   |    |     |
| <b>Indikator Lingkungan</b>        |   |    |   |    |     |
| 25.                                | Saya selalu mendapatkan dorongan dari keluarga saya untuk membiasakan membaca   |    |   |    |     |
| 26.                                | Saya mempunyai teman yang selalu mengajak saya membaca  |    |   |    |     |



## Lampiran 2

**TABULASI UJI COBA ANGKET 35 RESPONDEN  
VARIABEL KOLEKSI FIKSI (X)**

| Responden | Item Kuesioner |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | Jumlah |
|-----------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--------|
|           | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |        |
| 1         | 4              | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 4  | 3  | 43     |
| 2         | 2              | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 32     |
| 3         | 3              | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 40     |
| 4         | 3              | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2  | 3  | 3  | 3  | 42     |
| 5         | 2              | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 3  | 35     |
| 6         | 3              | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 36     |
| 7         | 3              | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 44     |
| 8         | 3              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 39     |
| 9         | 4              | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3  | 2  | 1  | 2  | 31     |
| 10        | 3              | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 42     |
| 11        | 3              | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 35     |
| 12        | 3              | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 3  | 41     |
| 13        | 4              | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 41     |
| 14        | 3              | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 4  | 2  | 3  | 38     |
| 15        | 3              | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 46     |
| 16        | 3              | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 42     |
| 17        | 3              | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 42     |
| 18        | 4              | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 2  | 3  | 40     |
| 19        | 3              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 2  | 3  | 4  | 46     |
| 20        | 2              | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 36     |
| 21        | 2              | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 38     |
| 22        | 2              | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 1  | 2  | 3  | 36     |
| 23        | 3              | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 2  | 32     |
| 24        | 3              | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 34     |
| 25        | 3              | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1  | 1  | 2  | 3  | 28     |
| 26        | 3              | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 2  | 46     |
| 27        | 4              | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 43     |
| 28        | 4              | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 45     |
| 29        | 4              | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 47     |
| 30        | 4              | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 48     |
| 31        | 4              | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 44     |
| 32        | 4              | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 43     |
| 33        | 4              | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 4  | 3  | 43     |
| 34        | 4              | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 42     |
| 35        | 4              | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 42     |

## Lampiran 3

**TABULASI UJI COBA ANGKET 35 RESPONDEN  
VARIABEL MINAT BACA (Y)**

| Responden | Item Kuesioner |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jumlah |
|-----------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
|           | 14             | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |        |
| 1         | 3              | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 40     |
| 2         | 2              | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 37     |
| 3         | 3              | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 44     |
| 4         | 4              | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 38     |
| 5         | 3              | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 44     |
| 6         | 3              | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 39     |
| 7         | 3              | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 42     |
| 8         | 4              | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 49     |
| 9         | 3              | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 43     |
| 10        | 2              | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 35     |
| 11        | 3              | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 44     |
| 12        | 3              | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 43     |
| 13        | 2              | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 34     |
| 14        | 3              | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2  | 39     |
| 15        | 2              | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 32     |
| 16        | 3              | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 40     |
| 17        | 3              | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 43     |
| 18        | 3              | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 38     |
| 19        | 4              | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 49     |
| 20        | 4              | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 51     |
| 21        | 2              | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 23     |
| 22        | 3              | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 46     |
| 23        | 3              | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 41     |
| 24        | 4              | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 38     |
| 25        | 3              | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 44     |
| 26        | 2              | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 34     |
| 27        | 3              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 39     |
| 28        | 2              | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 35     |
| 29        | 3              | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 39     |
| 30        | 2              | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 32     |
| 31        | 3              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 39     |
| 32        | 2              | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 31     |
| 33        | 3              | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 33     |
| 34        | 3              | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 35     |
| 35        | 3              | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 41     |

## Lampiran 4

**HASIL UJI COBA VALIDITAS 35 RESPONDEN  
VARIABEL KOLEKSI FIKSI (X)**

| <b>Descriptive Statistics</b> |              |                |           |
|-------------------------------|--------------|----------------|-----------|
|                               | Mean         | Std. Deviation | N         |
| X1                            | <b>3.23</b>  | <b>.690</b>    | <b>35</b> |
| X2                            | <b>3.37</b>  | <b>.646</b>    | <b>35</b> |
| X3                            | <b>3.06</b>  | <b>.639</b>    | <b>35</b> |
| X4                            | <b>3.26</b>  | <b>.505</b>    | <b>35</b> |
| X5                            | <b>3.29</b>  | <b>.667</b>    | <b>35</b> |
| X6                            | <b>2.97</b>  | <b>.857</b>    | <b>35</b> |
| X7                            | <b>3.14</b>  | <b>.601</b>    | <b>35</b> |
| X8                            | <b>3.23</b>  | <b>.547</b>    | <b>35</b> |
| X9                            | <b>3.06</b>  | <b>.639</b>    | <b>35</b> |
| X10                           | <b>2.86</b>  | <b>.648</b>    | <b>35</b> |
| X11                           | <b>2.69</b>  | <b>.718</b>    | <b>35</b> |
| X12                           | <b>3.00</b>  | <b>.804</b>    | <b>35</b> |
| X13                           | <b>2.91</b>  | <b>.562</b>    | <b>35</b> |
| skortotal                     | <b>40.06</b> | <b>4.958</b>   | <b>35</b> |

| <b>Correlations</b> |                     |               |
|---------------------|---------------------|---------------|
| X1                  | Pearson Correlation | <b>.469**</b> |
|                     | Sig. (2-tailed)     | <b>.004</b>   |
|                     | N                   | <b>35</b>     |
| X2                  | Pearson Correlation | <b>.590**</b> |
|                     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |
|                     | N                   | <b>35</b>     |
| X3                  | Pearson Correlation | <b>.574**</b> |
|                     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |
|                     | N                   | <b>35</b>     |
| X4                  | Pearson Correlation | <b>.522**</b> |
|                     | Sig. (2-tailed)     | <b>.001</b>   |
|                     | N                   | <b>35</b>     |
| X5                  | Pearson Correlation | <b>.510**</b> |
|                     | Sig. (2-tailed)     | <b>.002</b>   |
|                     | N                   | <b>35</b>     |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| X6  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | <b>.658**</b><br><b>.000</b><br><b>35</b> |
| X7  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | <b>.451**</b><br><b>.007</b><br><b>35</b> |
| X8  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | <b>.602**</b><br><b>.000</b><br><b>35</b> |
| X9  | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | <b>.565**</b><br><b>.000</b><br><b>35</b> |
| X10 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | <b>.524**</b><br><b>.001</b><br><b>35</b> |
| X11 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | <b>.724**</b><br><b>.000</b><br><b>35</b> |
| X12 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | <b>.789**</b><br><b>.000</b><br><b>35</b> |
| X13 | Pearson Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | <b>.466**</b><br><b>.005</b><br><b>35</b> |

## Lampiran 5

**HASIL UJI COBA VALIDITAS 35 RESPONDEN  
VARIABEL MINAT BACA (Y)**

| <b>Descriptive Statistics</b> |              |                |           |
|-------------------------------|--------------|----------------|-----------|
|                               | Mean         | Std. Deviation | N         |
| X14                           | <b>2.89</b>  | <b>.631</b>    | <b>35</b> |
| X15                           | <b>2.63</b>  | <b>.808</b>    | <b>35</b> |
| X16                           | <b>3.37</b>  | <b>.598</b>    | <b>35</b> |
| X17                           | <b>3.49</b>  | <b>.562</b>    | <b>35</b> |
| X18                           | <b>2.49</b>  | <b>.742</b>    | <b>35</b> |
| X19                           | <b>2.77</b>  | <b>.731</b>    | <b>35</b> |
| X20                           | <b>3.37</b>  | <b>.690</b>    | <b>35</b> |
| X21                           | <b>3.43</b>  | <b>.655</b>    | <b>35</b> |
| X22                           | <b>3.06</b>  | <b>.725</b>    | <b>35</b> |
| X23                           | <b>2.71</b>  | <b>.710</b>    | <b>35</b> |
| X24                           | <b>3.29</b>  | <b>.458</b>    | <b>35</b> |
| X25                           | <b>3.06</b>  | <b>.684</b>    | <b>35</b> |
| X26                           | <b>2.71</b>  | <b>.893</b>    | <b>35</b> |
| skortotal                     | <b>39.26</b> | <b>5.731</b>   | <b>35</b> |

| <b>Correlations</b> |                     |               |
|---------------------|---------------------|---------------|
| X14                 | Pearson Correlation | <b>.724**</b> |
|                     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |
|                     | N                   | <b>35</b>     |
| X15                 | Pearson Correlation | <b>.689**</b> |
|                     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |
|                     | N                   | <b>35</b>     |
| X16                 | Pearson Correlation | <b>.606**</b> |
|                     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |
|                     | N                   | <b>35</b>     |
| X17                 | Pearson Correlation | <b>.617**</b> |
|                     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |
|                     | N                   | <b>35</b>     |

|     |                     |               |
|-----|---------------------|---------------|
| X18 | Pearson Correlation | <b>.730**</b> |
|     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |
|     | N                   | <b>35</b>     |
| X19 | Pearson Correlation | <b>.695**</b> |
|     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |
|     | N                   | <b>35</b>     |
| X20 | Pearson Correlation | <b>.474**</b> |
|     | Sig. (2-tailed)     | <b>.004</b>   |
|     | N                   | <b>35</b>     |
| X21 | Pearson Correlation | <b>.589**</b> |
|     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |
|     | N                   | <b>35</b>     |
| X22 | Pearson Correlation | <b>.775**</b> |
|     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |
|     | N                   | <b>35</b>     |
| X23 | Pearson Correlation | <b>.655**</b> |
|     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |
|     | N                   | <b>35</b>     |
| X24 | Pearson Correlation | <b>.497**</b> |
|     | Sig. (2-tailed)     | <b>.002</b>   |
|     | N                   | <b>35</b>     |
| X25 | Pearson Correlation | <b>.529**</b> |
|     | Sig. (2-tailed)     | <b>.001</b>   |
|     | N                   | <b>35</b>     |
| X26 | Pearson Correlation | <b>.704**</b> |
|     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |
|     | N                   | <b>35</b>     |

## Lampiran 6

**HASIL UJI COBA RELIABILITAS 35 RESPONDEN  
VARIABEL KOLEKSI FIKSI (X)**

| <b>Case Processing Summary</b> |                       |           |              |
|--------------------------------|-----------------------|-----------|--------------|
|                                |                       | N         | %            |
| Cases                          | Valid                 | <b>35</b> | <b>100.0</b> |
|                                | Excluded <sup>a</sup> | <b>0</b>  | <b>.0</b>    |
|                                | Total                 | <b>35</b> | <b>100.0</b> |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| <b>Reliability Statistics</b> |            |
|-------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha              | N of Items |
| <b>.832</b>                   | <b>13</b>  |

| <b>Item Statistics</b> |             |                |           |
|------------------------|-------------|----------------|-----------|
|                        | Mean        | Std. Deviation | N         |
| X1                     | <b>3.23</b> | <b>.690</b>    | <b>35</b> |
| X2                     | <b>3.37</b> | <b>.646</b>    | <b>35</b> |
| X3                     | <b>3.06</b> | <b>.639</b>    | <b>35</b> |
| X4                     | <b>3.26</b> | <b>.505</b>    | <b>35</b> |
| X5                     | <b>3.29</b> | <b>.667</b>    | <b>35</b> |
| X6                     | <b>2.97</b> | <b>.857</b>    | <b>35</b> |
| X7                     | <b>3.14</b> | <b>.601</b>    | <b>35</b> |
| X8                     | <b>3.23</b> | <b>.547</b>    | <b>35</b> |
| X9                     | <b>3.06</b> | <b>.639</b>    | <b>35</b> |
| X10                    | <b>2.86</b> | <b>.648</b>    | <b>35</b> |
| X11                    | <b>2.69</b> | <b>.718</b>    | <b>35</b> |
| X12                    | <b>3.00</b> | <b>.804</b>    | <b>35</b> |
| X13                    | <b>2.91</b> | <b>.562</b>    | <b>35</b> |

| <b>Item-Total Statistics</b> |                            |                                |                                  |                                  |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                              | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| X1                           | <b>36.83</b>               | <b>21.852</b>                  | <b>.350</b>                      | <b>.830</b>                      |
| X2                           | <b>36.69</b>               | <b>21.222</b>                  | <b>.495</b>                      | <b>.819</b>                      |
| X3                           | <b>37.00</b>               | <b>21.353</b>                  | <b>.478</b>                      | <b>.820</b>                      |
| X4                           | <b>36.80</b>               | <b>22.224</b>                  | <b>.442</b>                      | <b>.823</b>                      |
| X5                           | <b>36.77</b>               | <b>21.652</b>                  | <b>.400</b>                      | <b>.826</b>                      |
| X6                           | <b>37.09</b>               | <b>19.728</b>                  | <b>.542</b>                      | <b>.816</b>                      |
| X7                           | <b>36.91</b>               | <b>22.257</b>                  | <b>.347</b>                      | <b>.829</b>                      |
| X8                           | <b>36.83</b>               | <b>21.617</b>                  | <b>.525</b>                      | <b>.818</b>                      |
| X9                           | <b>37.00</b>               | <b>21.412</b>                  | <b>.467</b>                      | <b>.821</b>                      |
| X10                          | <b>37.20</b>               | <b>21.635</b>                  | <b>.419</b>                      | <b>.824</b>                      |
| X11                          | <b>37.37</b>               | <b>19.946</b>                  | <b>.643</b>                      | <b>.807</b>                      |
| X12                          | <b>37.06</b>               | <b>18.938</b>                  | <b>.714</b>                      | <b>.800</b>                      |
| X13                          | <b>37.14</b>               | <b>22.303</b>                  | <b>.370</b>                      | <b>.827</b>                      |

| <b>Scale Statistics</b> |               |                |            |
|-------------------------|---------------|----------------|------------|
| Mean                    | Variance      | Std. Deviation | N of Items |
| <b>40.06</b>            | <b>24.585</b> | <b>4.958</b>   | <b>13</b>  |



## Lampiran 7

**HASIL UJI COBA RELIABILITAS 35 RESPONDEN  
VARIABEL MINAT BACA (Y)**

| <b>Case Processing Summary</b> |                       |           |              |
|--------------------------------|-----------------------|-----------|--------------|
|                                |                       | N         | %            |
| Cases                          | Valid                 | <b>35</b> | <b>100.0</b> |
|                                | Excluded <sup>a</sup> | <b>0</b>  | <b>.0</b>    |
|                                | Total                 | <b>35</b> | <b>100.0</b> |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| <b>Reliability Statistics</b> |            |
|-------------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha              | N of Items |
| <b>.878</b>                   | <b>13</b>  |

| <b>Item Statistics</b> |             |                |           |
|------------------------|-------------|----------------|-----------|
|                        | Mean        | Std. Deviation | N         |
| X14                    | <b>2.89</b> | <b>.631</b>    | <b>35</b> |
| X15                    | <b>2.63</b> | <b>.808</b>    | <b>35</b> |
| X16                    | <b>3.37</b> | <b>.598</b>    | <b>35</b> |
| X17                    | <b>3.49</b> | <b>.562</b>    | <b>35</b> |
| X18                    | <b>2.49</b> | <b>.742</b>    | <b>35</b> |
| X19                    | <b>2.77</b> | <b>.731</b>    | <b>35</b> |
| X20                    | <b>3.37</b> | <b>.690</b>    | <b>35</b> |
| X21                    | <b>3.43</b> | <b>.655</b>    | <b>35</b> |
| X22                    | <b>3.06</b> | <b>.725</b>    | <b>35</b> |
| X23                    | <b>2.71</b> | <b>.710</b>    | <b>35</b> |
| X24                    | <b>3.29</b> | <b>.458</b>    | <b>35</b> |
| X25                    | <b>3.06</b> | <b>.684</b>    | <b>35</b> |
| X26                    | <b>2.71</b> | <b>.893</b>    | <b>35</b> |

| <b>Item-Total Statistics</b> |                            |                                |                                  |                                  |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                              | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| X14                          | <b>36.37</b>               | <b>28.005</b>                  | <b>.665</b>                      | <b>.864</b>                      |
| X15                          | <b>36.63</b>               | <b>27.123</b>                  | <b>.603</b>                      | <b>.867</b>                      |
| X16                          | <b>35.89</b>               | <b>29.045</b>                  | <b>.533</b>                      | <b>.871</b>                      |
| X17                          | <b>35.77</b>               | <b>29.182</b>                  | <b>.551</b>                      | <b>.870</b>                      |
| X18                          | <b>36.77</b>               | <b>27.182</b>                  | <b>.660</b>                      | <b>.863</b>                      |
| X19                          | <b>36.49</b>               | <b>27.551</b>                  | <b>.620</b>                      | <b>.866</b>                      |
| X20                          | <b>35.89</b>               | <b>29.575</b>                  | <b>.372</b>                      | <b>.879</b>                      |
| X21                          | <b>35.83</b>               | <b>28.852</b>                  | <b>.507</b>                      | <b>.872</b>                      |
| X22                          | <b>36.20</b>               | <b>26.929</b>                  | <b>.716</b>                      | <b>.860</b>                      |
| X23                          | <b>36.54</b>               | <b>28.020</b>                  | <b>.575</b>                      | <b>.868</b>                      |
| X24                          | <b>35.97</b>               | <b>30.440</b>                  | <b>.434</b>                      | <b>.876</b>                      |
| X25                          | <b>36.20</b>               | <b>29.165</b>                  | <b>.435</b>                      | <b>.876</b>                      |
| X26                          | <b>36.54</b>               | <b>26.432</b>                  | <b>.611</b>                      | <b>.867</b>                      |

| <b>Scale Statistics</b> |               |                |            |  |
|-------------------------|---------------|----------------|------------|--|
| Mean                    | Variance      | Std. Deviation | N of Items |  |
| <b>39.26</b>            | <b>32.844</b> | <b>5.731</b>   | <b>13</b>  |  |

## Lampiran 8

**TABULASI ANGKET 83 RESPONDEN**  
**VARIABEL KOLEKSI FIKSI (X)**

| Responden | Item Kuesioner |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | Jumlah |
|-----------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--------|
|           | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |        |
| 1         | 4              | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 46     |
| 2         | 3              | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 39     |
| 3         | 3              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 38     |
| 4         | 4              | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2  | 3  | 4  | 3  | 43     |
| 5         | 4              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 2  | 3  | 4  | 41     |
| 6         | 4              | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 41     |
| 7         | 3              | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 47     |
| 8         | 4              | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 43     |
| 9         | 3              | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 35     |
| 10        | 4              | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 37     |
| 11        | 4              | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 39     |
| 12        | 4              | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 2  | 46     |
| 13        | 3              | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 36     |
| 14        | 4              | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2  | 2  | 4  | 4  | 45     |
| 15        | 3              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 39     |
| 16        | 4              | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 36     |
| 17        | 4              | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 40     |
| 18        | 3              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 3  | 43     |
| 19        | 3              | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 35     |
| 20        | 3              | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 34     |
| 21        | 4              | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 38     |
| 22        | 4              | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 46     |
| 23        | 4              | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2  | 4  | 3  | 3  | 42     |
| 24        | 1              | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 44     |
| 25        | 4              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 2  | 36     |
| 26        | 4              | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 42     |
| 27        | 4              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 38     |
| 28        | 4              | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 40     |
| 29        | 3              | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 40     |
| 30        | 4              | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 41     |
| 31        | 3              | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 36     |
| 32        | 3              | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 46     |
| 33        | 4              | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 38     |
| 34        | 4              | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 36     |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 35 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 36 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 37 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 43 |
| 38 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 39 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 39 |
| 40 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 41 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 43 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 49 |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 40 |
| 46 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 44 |
| 47 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 48 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 49 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 50 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 47 |
| 51 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 38 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 53 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 54 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 55 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 46 |
| 56 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 42 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 40 |
| 59 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 60 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 61 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 46 |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 64 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 38 |
| 65 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 66 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 48 |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 68 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 44 |
| 69 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 40 |
| 70 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 39 |
| 71 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 72 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 38 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 74 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 75 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 39 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 76 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 77 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 79 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 40 |
| 80 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 40 |
| 81 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 82 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 83 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |



## Lampiran 9

**TABULASI ANGGKET 83 RESPONDEN**  
**VARIABEL MINAT BACA (Y)**

| Responden | Item Kuesioner |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jumlah |
|-----------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
|           | 14             | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |        |
| 1         | 3              | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 36     |
| 2         | 3              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 38     |
| 3         | 3              | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 39     |
| 4         | 3              | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 45     |
| 5         | 3              | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 38     |
| 6         | 3              | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 45     |
| 7         | 4              | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 44     |
| 8         | 2              | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 41     |
| 9         | 2              | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 36     |
| 10        | 3              | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 40     |
| 11        | 3              | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 37     |
| 12        | 4              | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 47     |
| 13        | 3              | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 35     |
| 14        | 3              | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 44     |
| 15        | 4              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 42     |
| 16        | 2              | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 35     |
| 17        | 3              | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 34     |
| 18        | 3              | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 44     |
| 19        | 2              | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 35     |
| 20        | 2              | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 32     |
| 21        | 2              | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 36     |
| 22        | 3              | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 41     |
| 23        | 4              | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 48     |
| 24        | 3              | 2  | 4  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 39     |
| 25        | 2              | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 33     |
| 26        | 3              | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 39     |
| 27        | 2              | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 28     |
| 28        | 3              | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 44     |
| 29        | 3              | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 40     |
| 30        | 2              | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 40     |
| 31        | 3              | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 36     |
| 32        | 3              | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 45     |
| 33        | 2              | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 35     |
| 34        | 3              | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 38     |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 35 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 35 |
| 36 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 41 |
| 37 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 39 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 45 |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 44 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 38 |
| 44 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 40 |
| 45 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 49 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 50 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 41 |
| 51 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 35 |
| 52 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 38 |
| 53 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 36 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 44 |
| 55 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 46 |
| 56 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 57 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 43 |
| 58 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 45 |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 41 |
| 60 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 38 |
| 61 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 62 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 63 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 40 |
| 65 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 44 |
| 66 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 40 |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 43 |
| 69 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 70 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 35 |
| 71 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 72 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 73 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 74 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| 75 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 45 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 76 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 40 |
| 77 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 45 |
| 78 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 79 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 80 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 81 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 82 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 83 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 42 |





## Lampiran 10

**HASIL DARI JUMLAH VARIABEL X DAN Y**

| Responden | Variabel |    |
|-----------|----------|----|
|           | X        | Y  |
| 1         | 46       | 36 |
| 2         | 39       | 38 |
| 3         | 38       | 39 |
| 4         | 43       | 45 |
| 5         | 41       | 38 |
| 6         | 41       | 45 |
| 7         | 47       | 44 |
| 8         | 43       | 41 |
| 9         | 35       | 36 |
| 10        | 37       | 40 |
| 11        | 39       | 37 |
| 12        | 46       | 47 |
| 13        | 36       | 35 |
| 14        | 45       | 44 |
| 15        | 39       | 42 |
| 16        | 36       | 35 |
| 17        | 40       | 34 |
| 18        | 43       | 44 |
| 19        | 35       | 35 |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 20 | 34 | 32 |
| 21 | 38 | 36 |
| 22 | 46 | 41 |
| 23 | 42 | 48 |
| 24 | 44 | 39 |
| 25 | 36 | 33 |
| 26 | 42 | 39 |
| 27 | 38 | 28 |
| 28 | 40 | 44 |
| 29 | 40 | 40 |
| 30 | 41 | 40 |
| 31 | 36 | 36 |
| 32 | 46 | 45 |
| 33 | 38 | 35 |
| 34 | 36 | 38 |
| 35 | 37 | 35 |
| 36 | 45 | 41 |
| 37 | 43 | 44 |
| 38 | 38 | 43 |
| 39 | 39 | 45 |
| 40 | 41 | 38 |
| 41 | 42 | 44 |
| 42 | 39 | 38 |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 43 | 49 | 38 |
| 44 | 40 | 40 |
| 45 | 40 | 44 |
| 46 | 44 | 41 |
| 47 | 40 | 38 |
| 48 | 46 | 40 |
| 49 | 46 | 41 |
| 50 | 47 | 41 |
| 51 | 38 | 35 |
| 52 | 43 | 38 |
| 53 | 36 | 36 |
| 54 | 43 | 44 |
| 55 | 46 | 46 |
| 56 | 42 | 41 |
| 57 | 48 | 43 |
| 58 | 40 | 45 |
| 59 | 46 | 41 |
| 60 | 44 | 38 |
| 61 | 46 | 41 |
| 62 | 38 | 41 |
| 63 | 38 | 41 |
| 64 | 38 | 40 |
| 65 | 46 | 44 |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 66 | 48 | 40 |
| 67 | 47 | 37 |
| 68 | 44 | 43 |
| 69 | 40 | 47 |
| 70 | 39 | 35 |
| 71 | 43 | 38 |
| 72 | 38 | 41 |
| 73 | 50 | 49 |
| 74 | 45 | 49 |
| 75 | 39 | 45 |
| 76 | 42 | 40 |
| 77 | 49 | 45 |
| 78 | 43 | 45 |
| 79 | 40 | 47 |
| 80 | 40 | 47 |
| 81 | 37 | 38 |
| 82 | 39 | 39 |
| 83 | 38 | 42 |

## Lampiran 11

**HASIL KORELASI PRODUCT MOMENT  
VARIABEL X DAN Y**

| <b>Descriptive Statistics</b> |              |                |           |
|-------------------------------|--------------|----------------|-----------|
|                               | Mean         | Std. Deviation | N         |
| Koleksi Fiksi                 | <b>41.39</b> | <b>3.879</b>   | <b>83</b> |
| Minat Baca                    | <b>40.49</b> | <b>4.195</b>   | <b>83</b> |

| <b>Correlations</b> |                     |               |               |
|---------------------|---------------------|---------------|---------------|
|                     |                     | Koleksi Fiksi | Minat Baca    |
| Koleksi Fiksi       | Pearson Correlation | <b>1</b>      | <b>.485**</b> |
|                     | Sig. (2-tailed)     |               | <b>.000</b>   |
|                     | N                   | <b>83</b>     | <b>83</b>     |
| Minat Baca          | Pearson Correlation | <b>.485**</b> | <b>1</b>      |
|                     | Sig. (2-tailed)     | <b>.000</b>   |               |
|                     | N                   | <b>83</b>     | <b>83</b>     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 12

## DAFTAR NAMA RESPONDEN

| No. | Nama Responden          | Kelas   |
|-----|-------------------------|---------|
| 1.  | Erlangga Syahputra      | XA      |
| 2.  | Anisa Kusumawati        | XA      |
| 3.  | Pamungkas Laraswati     | XA      |
| 4.  | Septiani Anwar          | XA      |
| 5.  | Putri Wahyuningtyastiti | XA      |
| 6.  | Erlina Widiastuti       | XA      |
| 7.  | Argin Nur Nafeta Devi   | XB      |
| 8.  | Hendra Novianto         | XB      |
| 9.  | Nur Arifin              | XB      |
| 10. | Evi Nur Aini            | XB      |
| 11. | Tiara Indah Perdanawati | XB      |
| 12. | Zaenab Nuris Suroya     | XB      |
| 13. | Vika Nur Pratiwi        | XB      |
| 14. | Septiansyah Kurniawan   | XC      |
| 15. | Faizal Nur K.           | XC      |
| 16. | Arjun Uswatun           | XC      |
| 17. | Siti Rahma W.           | XC      |
| 18. | Intan Nurma S.          | XD      |
| 19. | Niken Umi Latifah       | XD      |
| 20. | Lulu Ajeng Nur Tiara    | XD      |
| 21. | Aini Nadhila            | XD      |
| 22. | Amalia Nur Azizah       | XD      |
| 23. | Rima Maharanie          | XE      |
| 24. | Aziz Romadhoni          | XE      |
| 25. | Andini Nur Istikomah    | XE      |
| 26. | M. Maulana              | XE      |
| 27. | Tria Nurfita            | XE      |
| 28. | M. Saddam Hussein       | XE      |
| 29. | Muhammad Alif Hidayat   | XE      |
| 30. | Yunita Wulandari        | XI IPA1 |
| 31. | Eny Nur Avionita        | XI IPA1 |
| 32. | Arka Deftiasari         | XI IPA1 |
| 33. | Nilam Sari              | XI IPA1 |
| 34. | Lisa Mentari            | XI IPA1 |
| 35. | Linda Vebriana          | XI IPA1 |
| 36. | Mei Purwanti            | XI IPA1 |
| 37. | Annisa Hannif Utami     | XI IPA1 |
| 38. | Laely Fitra Tama        | XI IPA1 |
| 39. | Siti Musyarofah         | XI IPA2 |
| 40. | Faizah Agustina         | XI IPA2 |

|     |                             |          |
|-----|-----------------------------|----------|
| 41. | Chairunnisa Lutfia          | XI IPA2  |
| 42. | Raisita Imanina P.          | XI IPA2  |
| 43. | Chanif Masruroh             | XI IPA2  |
| 44. | Suryani Tri Astuti          | XI IPA2  |
| 45. | Rany Elba Nufida            | XI IPA2  |
| 46. | Mutiara                     | XI IPA2  |
| 47. | Ummu Imaroh                 | XI IPS1  |
| 48. | Dewi Anggita Ramah          | XI IPS1  |
| 49. | Ikke Yuli P. S.             | XI IPS1  |
| 50. | Nenes Kusuma Dewi A.        | XI IPS1  |
| 51. | Sutinah                     | XI IPS1  |
| 52. | Fatin Zulfa Hanifah         | XI IPS1  |
| 53. | Dinda Masita Darajati       | XI IPS1  |
| 54. | Rahmadhani Putri Nindiarini | XI IPS1  |
| 55. | Addin Aziz Firdausi         | XI IPS1  |
| 56. | Ilen Priyani                | XI IPS1  |
| 57. | Ida Erminasari              | XI IPS1  |
| 58. | Beta Asri Rahayu            | XI IPS1  |
| 59. | Siti Muryani                | XI IPS1  |
| 60. | Indah Wahyuni               | XI IPS2  |
| 61. | Novita Liani                | XI IPS2  |
| 62. | Herni Nur Sabrina           | XI IPS2  |
| 63. | Dzul Husna Yaini            | XI IPS2  |
| 64. | Anita Rahmawati             | XI IPS2  |
| 65. | Apri Susanti                | XI IPS2  |
| 66. | Danis Wari Anggraini        | XI IPS2  |
| 67. | Sholichan                   | XI IPS2  |
| 68. | Zolla Ida Chelsea           | XI IPS3  |
| 69. | Nur Widya Dwi Wulandari     | XI IPS3  |
| 70. | Desi Dwi Anggraeni          | XI IPS3  |
| 71. | Yasinthia Yuliawati         | XI IPS3  |
| 72. | Fahlani Nurvita Prihandiko  | XI IPS3  |
| 73. | Desni Ruwaini               | XI IPS3  |
| 74. | Rosalia Mardayanti          | XI IPS3  |
| 75. | Esa Mahayana                | XI IPS3  |
| 76. | Amanda Asmarawati           | XI IPS3  |
| 77. | Nurma Novitasari            | XI IPS3  |
| 78. | Selly Estina                | XI IPS3  |
| 79. | Prila Putri Pradis          | XI IPS3  |
| 80. | Iva Farwati Asnah           | XI IPS3  |
| 81. | Dedi Abdul Gaffar           | XI Agama |
| 82. | Listiana Rondi A            | XII IPA1 |
| 83. | Annisa Nurul                | XII IPA1 |