

**HUBUNGAN ANTARA PENGHAYATAN IBADAH SHALAT FARDHU DENGAN
PERILAKU MENYIMPANG**
(Pada Santri Pondok Pesantren Al- Luqmaniyyah Yogyakarta)



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I

Disusun oleh :

**Dian Musriana
NIM. 10220012**

Pembimbing :

**Slamet, S.Ag, M.Si
NIP.196912141998031002**

**BIMBINGAN & KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

NAMA : DIAN MUSRIANA

NIM : 10220012

JURUSAN : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: "Hubungan Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu Dengan Perilaku Menyimpang Pada Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta" merupakan hasil karya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penulis.

Yogyakarta, 19 Mei 2014

Yang menyatakan



DIAN MUSRIANA

NIM. 10220012



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama :Dian Musriana

NIM :10220012

Judul :Hubungan antar Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu dengan Perilaku Menyimpang pada Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kembali ke Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Starata Satu dalam Bidang Ilmu Sosial Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan . Atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 20 Mei 2014

Pembimbing



Slamet, S.Ag., M.Si
NIP.196912141998031002

Ketua Jurusan BKI



Muhibbin Kalida, S.Ag., M.A
NIP. 19700403 200312 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Yogyakarta 55281, email: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN. 02/ DD/ PP. 009/ 11/2014

Skripsi/ Tugas Akhir dengan Judul:

HUBUNGAN ANTARA PENGHAYATAN IBADAH SHALAT FARDHU DENGAN
PERILAKU MENYIMPANG PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AL-
LUQMANIYYAH YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dian Musriana

Nomor Induk Mahasiswa : 10220012

Telah dimunaqasyah pada : Senin, 2 Juni 2014

Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang/ Penguji I,

Slamet, S. Ag, M. Si
NIP. 19691214 199803 1 002

Penguji II

Dr. Nurjannah, M.Si

NIP. 19600310 198703 2 001

Penguji III

Dr. Istiadunnas, M.Ag.

NIP. 19710413 199803 1 006



Motto

"Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia"

(Terjemahan HR. Thabrani dan daruquthni)¹

"Bukan bertanya apa yang sudah didapat tapi bertanya apa yang sudah diberi"

(RA. Kartini)²



¹ www.eramuslim.com. Diunduh pada tanggal 12 Mei 2014. Pukul 12.30

² www.dbiografi.com. Diunduh pada tanggal 12 Mei 2014. Pukul 12.32

Halaman Persembahahan

***Karya sederhana ini saya persembahkan untuk
Ibu Musriatun dan Bapak Darmono tercinta yang telah
mencurahkan tenaga dan doanya***

Adekkku Muklis Darmawan

Almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Segala puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah mencerahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi dan Rasul yang telah membimbing umatnya ke arah kebenaran yang diridhoi oleh Allah swt., dan keluarga serta para sahabat yang setia kepadanya.

Alhamdulillah berkat hidayah dan pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini, yang berjudul: “**Hubungan Antara Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu dengan Perilaku Menyimpang pada Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta**”

Dalam skripsi ini kiranya tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang ikut memberi andil dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya kepada :

1. Bpk. Prof. Dr. H Musa Asy’arie selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bpk. Dr. H. Waryono, M. Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bpk. Muhsin, S. Ag, M. A selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Bpk. Slamet S.Ag, M.si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam proses penyelesaian skripsi ini

5. Bapak Ibu Dosen yang telah membagi ilmunya terhadap penulis selama berproses di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
6. Segenap karyawan yang telah banyak membantu terhadap kelancaran proses belajar mengajar di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
7. Keluargaku tercinta, orang tuaku, adekku, sepupuku , pak lek dan bulik yang telah memberikan semangat, doa, serta senantiasa berjasa dalam memberikan dukungan secara moril dan materil bagi penulis
8. Abang Ihya Ulumudin yang kini kembali untuk mendukungku, memberikan semangat dan senyuman.
9. Pengasuh PP Al-Luqmaniyyah Ibu Nyai Hj. Siti Chamnah Najib
10. Para pengurus Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta, terimakasih atas bantuannya selama penulis melakukan penelitian
11. Santriwan dan santriwati Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta atas kerjasamanya
12. Mameladia tercinta, (Uswatun Khasanah, Mega Ayu Puspitasari, Rohmah Fitriani, Labib Roudhotunnajah) sahabat-sahabatku yang menjadi tempat cerita, tempatku marah dan tempatku bergembira
13. Teman-teman BKI angkatan 2010 yang tidak dapat disebutkan satu per satu, sukses selalu untuk kita teman
14. Teman-teman KKN Tematik Posdaya Mejing, Banjararum, Kulon progo (Pak aris, pak de Alwi, teteh Tika, kakak Kokom, dedek Sarah, tante Okta, nenek

Arum, bu lurah Alfia, bang Zafran alias Damar, fajar, dan Yogi) kenangan menjadi keluarga yang tak kan terlupakan

15. Kawan-kawan PPL yang pada suka makan dan jalan-jalan (Embot Erna, hot plate Umi, hot ke dua Rara, Bonbon, mb Zida, uda Fahmi dan Budi).
16. Sahabat Alamanda tercinta ayank mbab Puput, mamak Aat, mb Uus dan kakak-kakak Alamanda mb Ayu dan mb Iin. Sampai kapanpun tak kan terlupakan.
17. Tempat kerjaku, keluarga besar P2TPA Yogyakarta “Rekso Dyah Utami” yang senantiasa perhatian dengan penyelesaian skripsi ini
18. Terimaksih pembimbingku mbk Arina rahmawati, mas Khalik dan mas Ahmad yang telah membantu kegalauanku
19. Keluarga besar bidik misi UIN SUKA (Assaffa)
20. Dan tak lupa bagian terpenting skripsi ini, *for my Leppi*
21. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam segala hal baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas jasa mereka semua serta mencatat sebagai amal kebaikan. Aamiin. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat untuk penulis khususnya dan bagi orang lain pada umumnya.

Yogyakarta, 6 Juni 2014

Penulis

Dian Musriana
NIM.10220012

ABSTRAK

DIAN MUSRIANA. Hubungan Antara Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu dengan Perilaku Menyimpang pada Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Shalat adalah salah satu cara untuk membina manusia agar memiliki akhlak yang baik. Melalui shalat, manusia dibina secara alami oleh Allah SWT. Sedangkan pondok pesantren adalah salah satu tempat dimana seseorang akan dididik agar dapat menjadi manusia yang berakhlak baik serta dapat menjadi tokoh agama dimasyarakat nantinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penghayatan ibadah shalat fardhu dengan perilaku menyimpang pada santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif *diskriptif*. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini berjumlah 72 santri yang diambil menggunakan teknik *stratified random sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan skala penghayatan ibadah shalat fardhu dan perilaku menyimpang. Analisis data dengan menggunakan studi korelasi *Product Moment* dari *Pearson* dengan program *SPSS 16.00 for Windows*.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara penghayatan ibadah shalat fardhu dengan perilaku menyimpang, semakin tinggi penghayatan ibadah shalat fardhu santri maka semakin rendah perilaku menyimpang santri, dan semakin rendah penghayatan ibadah shalat fardhu santri maka akan semakin tinggi perilaku menyimpangnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara penghayatan ibadah shalat fardhu dengan perilaku menyimpang, yang memiliki koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar = -0.521 dengan $p = 0.000$ ($p < 0.01$). Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi penghayatan ibadah shalat fardhu maka semakin rendah perilaku menyimpang. Sebaliknya semakin rendah penghayatan ibadah shalat fardhu, maka semakin tinggi perilaku menyimpang.

Kata Kunci : Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu, Perilaku Menyimpang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Penegasan Judul.....	1
B. Latar Belakang Masalah	3
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
BAB II : LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Tentang Perilaku Menyimpang	12

1. Pengertian Perilaku Menyimpang	13
2. Aspek Perilaku.....	13
3. Aspek-Aspek Perilaku Menyimpang	14
4. Bentuk-Bentuk Perilaku Menyimpang	16
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang	18
B. Tinjauan Tentang Penghayatan Ibadah Shalat fardhu	20
1. Pengertian Ibadah Shalat	20
2. Fungsi dan Manfaat Shalat	21
3. Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu	29
a) Karakteristik Penghayatan Ibadah	30
b) Aspek-Aspek Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu.....	34
C. Hubungan Antara Penghayatan Ibadah Shalat fardhu dengan Perilaku Menyimpang	38
D. Hipotesis	41
BAB III : METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Variabel penelitian	42
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Metode Pengumpulan Data	47
F. Uji Coba Alat Ukur	53
G. Metode Analisis Data	55

BAB IV : HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	56
1. Sejarah Perkembangan Pondok	56
2. Visi, Misi dan Tujuan Pondok	60
B. Gambaran Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu dan Perilaku Menyimpang	61
C. Orientasi Kancah Penelitian	63
D. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	63
1. Uji Validitas Alat Ukur	63
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	69
E. Kisi-Kisi Alat Ukur Penelitian	71
F. Pelaksanaan Penelitian	72
G. Analisis Data	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Linearitas	74
3. Deskriptif Variabel Penelitian	75
4. Uji Hipotesis	77
H. Pembahasan	79
BAB V : PENUTUP	88
A. Kesimpulan	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Santri PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta	45
Tabel 2. Jumlah Subjek Penelitian	47
Tabel 3. Skor Perilaku menyimpang Santri	49
Tabel 4. Skor Penghayatan Ibadah Shalat Santri	49
Tabel 5. Kisi-Kisi Skala Perilaku Menyimpang Sebelum Uji Coba	50
Tabel 6. Kisi-Kisi Skala Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu Sebelum Uji Coba	41
Tabel 7. Harga Validitas Tiap Butir Variabel Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu Hasil Uji Coba	65
Tabel 8. Kisi-Kisi Skala Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu yang Gugur Setelah Uji Coba	66
Tabel 9. Harga Validitas Tiap Butir Variabel Perilaku Menyimpang Hasil Uji Coba	67
Tabel 10. Kisi-Kisi Skala Perilaku Menyimpang Yang Gugur Setelah Uji Coba	68
Tabel 11. Jumlah Butir Valid dan Nilai Reliabilitas Setiap Variabel	71
Tabel 12. Kisi-Kisi Skala Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu Setelah Uji Coba	71
Tabel 13. Kisi-Kisi Skala Perilaku Menyimpang Setelah Uji Coba	72
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu dan Perilaku Menyimpang	73

Tabel 15. Hasil Uji Linearitas	75
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu Santri.	76
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Perilaku Menyimpang	77
Tabel 18. Hasil Uji <i>Correlation</i>	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Normal Q-Q Plot of Penghayatan Ibadah shalat Fardhu 74



DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Tahap Uji Coba	94
1. Skala Penghayatan Ibadah Shalat fardhu Sebelum Uji Coba	95
2. Skala Perilaku Menyimpang Sebelum Uji Coba	97
3. Skor Skala Uji Coba Penghayatan Ibadah Shalat fardhu	99
4. Skor Skala Uji Coba Perilaku Menyimpang	103
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penghayatan Ibadah Shalat fardhu.	107
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku Menyimpang.....	108
B. Lampiran Tahap Penelitian.....	111
2. Skor Penghayatan Ibadah Shalat fardhu	112
3. Skor Perilaku Menyimpang.....	115
4. Uji Normalitas, Gambar Normal Q-Q Plot	117
5. Uji Linearitas	118
6. Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	119
7. <i>Curriculum Vitae</i>	120

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Untuk memperjelas dan mencegah timbulnya berbagai penafsiran mengenai judul Hubungan Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu dengan Perilaku Menyimpang Pada Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta, maka penulis perlu untuk membatasi istilah-istilah yang terkandung dalam judul tersebut, adapun pembatasan tersebut sebagai berikut.

1. Hubungan

Hubungan yakni kaitan, sangkut paut, ikatan, bersangkutan dengan.¹ Dalam ilmu statistik disebut korelasi yang artinya hubungan antara dua variabel atau lebih.² Menurut Suharsimi Arikunto hubungan di dalamnya keterkaitan antara dua variabel yang masih diasumsikan, akan tetapi dapat dicari alasan mengapa diperkirakan ada hubungan. Dalam penelitian ini hubungan berarti korelasi antara penghayatan ibadah shalat fardhu dengan perilaku menyimpang.

2. Penghayatan Ibadah

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) penghayatan berasal dari kata hayat yang berarti hidup, kehidupan dan nyawa. Setelah

¹ Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern English Press, 1991), hlm.537.

² Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 1992), hlm.167.

mendapat imbuhan kata peng-an dan menjadi kata penghayatan memiliki arti pengalaman batin.³ Sedangkan arti ibadah adalah perbuatan untuk menyatakan bakti kepada Allah, yang didasari ketaatan mengerjakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

Dari kedua pengertian diatas dapat kita ketahui bahwa pengertian penghayatan ibadah shalat adalah suatu pengalaman batin yang dialami, yang mendatangkan manfaat secara lahiriah dan batiniah bagi seseorang yang menjalankan ketaatannya kepada Allah SWT.

3. Shalat Fardhu

Menurut bahasa, shalat artinya adalah berdoa, sedangkan menurut istilah shalat adalah suatu perbuatan serta perkataan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam sesuai dengan persyaratan yang ada. Sedangkan shalat fardhu adalah shalat lima kali sehari yang mana shalat ini wajib dikerjakan bagi semua orang islam yang telah dewasa atau akil baligh serta normal atau tidak gila.⁴

4. Perilaku Menyimpang

Perilaku menyimpang adalah perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai kesusilaan atau kepatutan, baik dalam sudut pandang kemanusiaan (agama) secara individu maupun pemberarannya sebagai

³ Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa*, hlm. 301.

⁴ Moh Rifa'i, *Risalah Tuntutan Shalat Lengkap* , (Semarang: PT Toha Karya, 2004, cet. 344), hlm. 32.

bagian daripada makhluk sosial. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia perilaku menyimpang diartikan sebagai tingkah laku, perbuatan, atau tanggapan seseorang terhadap lingkungan yang bertentangan dengan norma-norma dan hukum yang ada di dalam masyarakat.

Dari penegasan judul “Hubungan antara Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu dengan Perilaku Menyimpang pada Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta”, maka maksud penulis dalam penelitian ini, sesuai dengan pengertian dari penegasan judul secara keseluruhan adalah upaya untuk mengetahui tentang kaitan antara pengalaman batin yang mendatangkan manfaat baik lahirian maupun batiniah yang dialami seseorang yang melaksanakan ibadah shalat fardhu dengan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai kesusilaan atau kepatutan yang dilakukan oleh santri.

B. Latar Belakang Masalah

Dewasa ini keadaan bangsa ini terlihat mengalami gejolak, tingkat kejahatan meningkat dari tahun ke-tahun. Mulai dari kasus korupsi, pelecehan seksual, perampukan hingga kasus pembunuhan. Dikutip dari lensa indonesia menyatakan bahwa, tingkat kriminalitas dari tahun 2012 sampai tahun 2013 meningkat dua kali lipat. Apalagi di daerah ibukota, dalam waktu enam bulan (Januari sampai Juni) saja sudah terjadi 1111 tindak kriminal.⁵ Begitu juga

⁵ www.lensaindonesia.com/2013/09/01/dalam-6-bulan-kejahatan-di-jakarta-timur-sudah-tembus-1111-kasus. Diunduh pada 20 Desember 2013. Pukul 5.55. WIB

dengan tindak korupsi dari tahun ke tahun semakin banyak para wakil rakyat yang terjerat kasus korupsi.⁶

Indonesia sendiri merupakan negara yang mayoritas penduduknya memeluk agama islam. Di dalam agama islam, melakukan perbuatan yang merugikan, mencelakai, mampas dan bahkan membunuh adalah perbuatan yang dilarang dan dinilai sebagai perbuatan yang berdosa. Selain mengatur tentang bagaimana menjalin hubungan manusia dengan Tuhan, Islam juga mengatur hubungan manusia dengan makhluk Tuhan lainnya, untuk itu agama (Islam) adalah suatu pedoman hidup bagi penganutnya. Rasulullah SAW. telah mengajarkan kepada kita bagaimana menjalankan agama dengan baik dan benar dengan berpedoman Al Quran dan Hadist. Menjalankan agama dengan benar akan membina umat manusia agar memiliki hubungan yang baik dengan Allah dan dengan sesama makhluk ciptaan Allah.

Perintah dan larangan telah ditercantum di dalam Al Quran untuk ditaati oleh para hamba-Nya. Apa yang dituliskan di dalamnya adalah cara untuk membina hamba-Nya agar senantiasa berada pada jalan yang benar dan jauh dari kemungkaran. Salah satu perintah Allah kepada hambanya telah disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. pada saat isra' mi'raj yakni shalat lima waktu atau shalat fardhu.

Selain dinilai sebagai ibadah shalat memiliki manfaat yang luar biasa bagi yang melaksanakannya. Shalat yang dilakukan dengan benar akan

⁶ <http://acch.kpk.go.id/statistik-penanganan-tindak-pidana-korupsi-berdasarkan-tahun>. Diunduh pada 20 Desember 2013. Pukul 5.55. WIB

mendatangkan manfaat baik secara fisik maupun psikis. Shalat yang benar adalah shalat yang dihayati atau shalat yang mangikuti ajaran Nabi Muhammad SAW. Salah satu aspek ritus (ritual atau pelaksanaan) yang diajarkan Nabi adalah beliau selalu menunaikan shalat dengan penuh keikhlasan dan kekhusukan. Shalat bukan hanya gerakan fisik tapi pada saat bersamaan dilakukan dengan penyatuhan hati dengan Dzat yang tengah disembah. Shalat yang dimaksud adalah shalat yang benar-benar diposisikan sebagai tangga untuk menaikan alam ruhani ke realitas (kenyataan) tinggi yang dampak positifnya terlihat dalam kehidupan sosial. Menurut Dr. H. Asep Muhyiddin dan Asep Salahuddin. dalam bukunya “Shalat bukan hanya ritual”, menyatakan bahwa kekhusukan dan keikhlasan dalam shalat akan mendatangkan keikhlasan dan kekhusukan dalam perbuatan.⁷ Khusyuk sendiri adalah berfokus kepada Dzat yang maha mulia yaitu Allah SWT. Sedangkan ikhlas adalah menerima dan melakukan suatu hal bukan karena ingin dilihat orang lain, namun hanya mengharap ridho Allah. Dengan sikap khusyuk dan ikhlas inilah manusia akan memiliki *ahlakqul karimah* (akhlik yang baik). Sesuai dengan firman Allah SWT dalam Q.S Al-Ankabut ayat 45:

اَتُلُّ مَا اُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابٍ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

Artinya: “Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat

⁷ Asep Muhyiddin dan Asep Salahudin, *SALAT (Bukan Sekedar Ritual)*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 1.

Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan".⁸

Shalat adalah aktifitas keagamaan yang sering kita jumpai di masyarakat. Terlebih ketika kita menginjakan kaki di pondok pesantren. Pemandangan islami selalu tersuguhkan dan menyegarkan mata kita. Bahkan bukan hanya shalat fardhu, namun shalat sunah juga dilaksanakan.

Sama halnya dengan yang dilakukan pondok pesantren AL-Luqmaiyyah di Sleman Yogyakarta. Pondok pesantren berbasis salaf ini sangat menganjurkan para santrinya untuk *mujahadah* dan *riyadloh* (tirakat) sebagai sarana untuk mempersiapkan diri menerima ilmu yang bermanfaat. Selain itu, tiap setelah Ashar, Isya, dan Subuh santri diharuskan mengikuti kegiatan belajar di madrasah atau kelas. Pelajaran yang dikaji mulai dari *Al-Quran, tafsir, hadits, mustholah hadits, nahwu, shorof, balaghoh, fiqh, ushul fiqh, tarikh*, dan juga *ilmu tauhid*. Mayoritas materi tersebut dikaji dengan menggunakan metode *sorogan, bandongan*, dan diskusi kitab-kitab kuning dengan teks bahasa Arab.

Selanjutnya setiap setelah magrib dan sebelum subuh selalu terdengar lantunan dzikir *mujahadah* di masjid PPLQ (Pondok Pesantren Luqmaiyyah). Peraturan pondok AL-Luqmaniyyah ini sangat ketat mengenai shalat. Semua santri diwajibkan untuk shalat berjamaah dan shalat sunah tahajud, kecuali shalat dzuhur dan asar tidak wajib berjamaah. Melaksanakan shalat dengan tepat waktu dan berjamaah jelas memiliki nilai lebih dari pada melaksanakan

⁸QS.Al-Ankabut (29): (45).

shalat akhir waktu dan sendiri.⁹ Shalat disini dijadikan sebagai salah satu metode yang digunakan oleh pembimbing, guru atau ustاد untuk membina akhlak para santri atau muridnya. Dalam ilmu Bimbingan dan Konseling Islam, shalat merupakan salah satu metode bimbingan akhlak atau perilaku. Untuk itu penghayatan ibadah shalat yang dilakukan dipondok pesantren Al-Luqmaniyyah ini menarik untuk diuji korelasinya dengan perilaku.

Melihat dari latar belakang di atas, penulis tertarik untuk menguji korelasi antara penghayatan ibadah shalat fardhu dengan perilaku menyimpang pada santri pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana tingkat penghayatan ibadah shalat fardhu santri pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta?
2. Bagaimana tingkat perilaku menyimpang santri pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta?
3. Apakah ada hubungan antara penghayatan ibadah shalat fardhu dengan perilaku menyimpang pada santri pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta?

⁹ Muhammad Bahnasi, *Shalat sebagai Terapi Psikologi*, terj. Tiar Anwar Bactiar dan Reni Kurnaesih, (Bandung:PT Mizan Pustaka, 2007), hlm. 260.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

- a. Untuk mengetahui tingkat penghayatan ibadah shalat fardhu pada santri pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta
- b. Untuk mengetahui tingkat perilaku menyimpang pada santri pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta
- c. Untuk mengetahui apakah ada hubungan antara penghayatan ibadah shalat fardhu terhadap perilaku menyimpang pada santri pondok pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta.

2. Manfaat penelitian

a. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi perkembangan keilmuan keislaman dan khususnya pada keilmuan Bimbingan dan Konseling Islam mengenai “Hubungan Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu terhadap Perilaku Menyimpang”.

b. Manfaat praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan informasi pada ilmuwan mengenai penghayatan ibadah shalat fardhu serta pengaruhnya terhadap perilaku. Dan diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bersama khususnya bagi penulis dan pondok pesantren Al-Luqmaniyyah.

E. Kajian Pustaka

Sejauh pengetahuan dan pengamatan penulis, hingga saat ini pembahasan mengenai ibadah shalat dan perilaku menyimpang banyak dijumpai diberbagai literatur. Baik dalam bentuk buku, jurnal, skripsi maupun artikel. Dari berbagai literatur tersebut hanya membahas faktor-faktor, sebab-sebab dan jenis-jenis perilaku menyimpang saja sedangkan literatur mengenai ibadah shalat hanya membahas mengenai rukun, syarat, cara shalat, makna dan lain-lain. Untuk mendukung persoalan yang lebih mendalam terhadap masalah di atas, penulis melakukan penelitian terhadap literatur yang relevan dengan obyek penelitian sehingga diketahui posisi penulis. Diantara tulisan yang memiliki keterkaitan dengan masalah yang penulis bahas diantaranya adalah :

1. Skripsi yang berjudul “Shalat Sebagai Upaya *Preventif* Terhadap Perilaku Menyimpang menurut Al Qur'an”. Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil bahwa ternyata shalat dapat mencegah dari perilaku menyimpang dengan catatan-catatan pelaksanaan shalat adalah sebagaimana yang dituntunkan dalam al qur'an. Pelaksanaan shalat yang disampaikan dalam al qur'an adalah pelaksanaan syarat, rukun dan sunah-sunahnya. Selain itu shalat juga harus diiringi dengan dzikir, doa dan takwa. Dan juga harus menjalankan zakat bagi yang mampu.

Menurut penelitian ini shalat mampu mencegah dari perbuatan menyimpang.¹⁰

2. Skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Ibadah Shalat Terhadap Praktek Ibadah Shalat pada Siswa Kelas XII SMK Diponegoro Depok Sleman Yogyakarta”. Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil bahwa ternyata ada hubungan yang positif searah antara pengetahuan tentang ibadah shalat dengan pengamalan ibadah shalat. Artinya jika pengetahuan tentang ibadah shalat meningkat maka pengamalan ibadah shalat juga ikut meningkat. Namun kontribusi pengetahuan tentang ibadah shalat terhadap praktek atau pengamalan ibadah shalat hanya 19% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.¹¹
3. Skripsi yang berjudul “Hubungan Penghayatan Makna Shalat Dan Kebermaknaan Hidup Pada Siswa MAN Tempel Sleman Yogyakarta”. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh korelasi yang sedang antara penghayatan makna shalat dengan kebermaknaan hidup. Artinya seseorang yang memahami makna shalatnya dapat menghadapi

¹⁰ Singgih Muheramanto Hadi, *Sholat Sebagai Upaya Preventif Terhadap Perilaku Menyimpang Menurut Al Quran*, skripsi tidak diterbitkan (Yogyakarta: Fakultas Dakwah, 2009).

¹¹ Muh Elyas Prabowo. *Hubungan Pengetahuan Ibadah Sholat Terhadap Praktek Ibadah Sholat pada Siswa Kelas XII SMK Diponegoro Depok Sleman Yogyakarta*, skripsi tidak diterbitkan (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah, 2008).

masalah dalam hidupnya dengan baik pula. Namun hanya sebagian kecil sampel yang dapat melakukannya.¹²

Berbeda dengan penelitian sebelumnya, penelitian ini berjudul “*Hubungan antara Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu dengan Perilaku Menyimpang pada Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta*”. Penelitian ini lebih difokuskan kepada penghayatan ibadah shalat, yang kemudian dikorelasikan dengan perilaku menyimpang. Penghayatan ibadah shalat dan perilaku menyimpang akan diungkap atau digali dengan menggunakan skala Likert, selain itu untuk menambah data yang dibutuhkan penulis menggunakan wawancara tidak struktur, dan metode dokumentasi untuk mendapatkan informasi tentang gambaran umum tentang pondok pesantren yang akan diteliti.

¹² Dwi Yuni Astuti, *Hubungan Penghayatan Makna Shalat dan Kebermaknaan hidup pada Siswa MAN Tempel Sleman Yogyakarta*, skripsi tidak diterbitkan (Yogyakarta:Fakultas Dakwah, 2003).

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka skripsi yang berjudul “Hubungan antara Penghayatan Ibadah Shalat fardhu dengan Perilaku Menyimpang Santri PP Al-Luqmaniyyah Yogyakarta” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesimpulan pertama dari penelitian ini menggambarkan bahwa kondisi penghayatan ibadah shalat fardhu santri termasuk dalam kategori tinggi atau baik. Kesimpulan ini ditunjukkan dengan persentase penghayatan ibadah shalat fardhu sebesar 44,4%
2. Kesimpulan kedua dari penelitian ini menggambarkan bahwa kondisi perilaku menyimpang santri termasuk dalam kategori rendah. Kesimpulan ini ditunjukkan dengan persentase perilaku menyimpang sebesar 12,5%.
3. Kesimpulan ketiga yang didapatkan dari penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara penghayatan ibadah shalat fardhu dengan perilaku menyimpang, Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar = -0.521 dengan $p = 0.000$ ($p < 0.01$). Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi penghayatan ibadah shalat fardhu maka semakin rendah perilaku menyimpang. Sebaliknya semakin rendah atau kurang penghayatan ibadah shalat fardhu, maka semakin tinggi perilaku menyimpang.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran-saran yang penulis ajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Yogyakarta

Perlu adanya peninjauan ulang tentang tata tertib pondok yang berkaitan tentang perilaku santri di dalam pondok. Dengan meninjau ulang, maka akan diketahui peraturan apa yang tepat ditambahkan untuk mendidik santri agar menjadi yang lebih baik. Dan tetap beristiqomah mendidik santri-santri agar dapat menjadi pelita bagi masyarakat nantinya.

2. Bagi santri Pondok Pesantren Al Luqmaniyyah Yogyakarta

Peraturan dibuat untuk ditaati, apapun yang menjadi peraturan dipondok adalah yang baik buat para santrinya. Maka dari itu lebih baik taati segala peraturan di pondok. Dan tetap semangat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya, terutama yang tertarik dengan permasalahan maupun tema yang sama atau mirip, diharapkan untuk mengkaji masalah ini dengan jangkauan yang lebih luas dengan menambah atau mengembangkan variabel yang belum terungkap dalam penelitian ini. Peneliti selanjutnya juga dapat mengaitkan variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini dengan variabel-variabel yang lain. Terutama memperbaiki dan menyempurnakan hal yang dirasa kurang dalam penelitian ini mengingat banyaknya kelemahan yang ada.

Dengan karya yang belum sempurna ini semoga dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya dan semoga tetap dapat memperikan khasanah tentang keilmuan Islam umumnya dan khususnya tentang keilmuan Bimbingan Dan Konseling Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhasan Ali Abdul Hayyi Al-Hasani An-Nadwi, *Empat Sendi Agama Islam (Shalat ,Zakat, Puasa, Haji)*, Jakarta: Rineka Cipta, 1992.
- Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 1992.
- Asep Muhyiddin dan Asep Salahudin, *SALAT (Bukan Sekedar Ritual)*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Burhan Bungin, “*Metode Penelitian Kuantitatif*”, Jakarta : Kencana, 2008.
- Creswell Jhon W, *Research Desingn Pendekatan Kualitatif Kuantitatif Dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Departemen Pendidikan & Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Deni Darmawan, Metode Penelitian Kuantitatif, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Dwi Yuni Astuti, *Hubungan Penghayatan Makna Shalat dan Kebermaknaan hidup pada Siswa MAN Tempel Sleman Yogyakarta*, Yogyakarta:Fakultas Dakwah, 2003.
- <http://acch.kpk.go.id/statistik-penanganan-tindak-pidana-korupsi-berdasarkan-tahun>.
- <http://pplq.wordpress.com/sugeng-rawuh/profil-pondok>.
- Ibnu Katsir, *Terjemahan Singkat Tafsir Ibnu Katsir*, terj. H. Salim Bahriesy dan H. Said Bahriesy, Surabaya: PT Bina Ilmu Offset.
- Juliansyah Noor, *Metode Penelitian*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Kartono Kartini , *Patologi Sosial*, Bandung: CV. Rajawali, 1981.
- Kartono Kartini , *Patologi Sosial 2 (kenakalan remaja)*, Jakarta utara: Rajawali ,1992.
- Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1989.

- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: PT Pustaka LP3ES, 1995.
- M. Rifangi, *Metode Riset Sebuah Pengantar*, Yogyakarta: Andi Offset, 1990.
- Moh Rifa'i. *Risalah Tuntutan Shalat Lengkap* , Semarang: PT Toha Karya, 2004, cet. 344 .
- Moh. Sholeh, *Terapi Shalat Tahajud*, Jakarta: PT Mizan Publiko, 2006.
- Muhammad Bahnasi, *Shalat Sebagai Terapi Psikologi*, terj. Tiar Anwar Bactiar dan Reni Kurnaesih, Bandung: PT Mizan Pustaka, 2004.
- Muh Elyas Prabowo. *Hubungan Pengetahuan Ibadah Sholat Terhadap Praktek Ibadah Sholat pada Siswa Kelas XII SMK Diponegoro Depok Sleman Yogyakarta*, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah, 2008).
- Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia kontemporer*, Jakarta: Modern English Press, 1991.
- Singgih Muheramanto hadi. *Sholat Sebagai Upaya Preventif Terhadap Perilaku Menyimpang Menurut Al Quran*, Yogyakarta: Fakultas Dakwah, 2009.
- Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Sentot Haryanto, *Psikologi Shalat*, Yogyakarta: Mitrapustaka, 2007.
- Sunarno Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, Bandung: Tarsito, 1982.
- Saifudin Azwar, *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Soegiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Alphabeta, 2010.
- Saifuddin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Syaikh M. Ahmad Ismail Al-Muqaddam, *Mengapa Harus Shalat*, terj. Samsul M.A dam Ahsin W, Jakarta: Amzah, 2007.
- Tri dayakisni dan Hudaniah, *Psikologi sosial*, Malang: UMM Press, Januari 2012.

[www.lensaindonesia.com/2013/09/01/dalam-6-bulan-kejahatan-di-jakarta-timur-sudah-tembus-1111-kasus.](http://www.lensaindonesia.com/2013/09/01/dalam-6-bulan-kejahatan-di-jakarta-timur-sudah-tembus-1111-kasus)

Zainal Mustafa EQ, *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu , 2009.

Zainal Mustafa, *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.

Zainal Mustafa EQ, *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu , 2009.

Zakiyah Darajat, *Pembinaan Remaja*, Jakarta: Bulan Bintang, 1975.

LAMPIRAN



A. LAMPIRAN TAHAP UJI COBA

- 1. Skala Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu Sebelum Uji Coba**
- 2. Skala Perilaku Menyimpang Sebelum Uji Coba**
- 3. Skor Skala Uji Coba Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu**
- 4. Skor Skala Uji Coba Perilaku Menyimpang**
- 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu**
- 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Menyimpang**

I. IDENTITAS

1. Nama :
2. Jenis kelamin : Pria/wanita
3. Umur :
4. Pendidikan terakhir :
5. Pekerjaan :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan diri anda.
2. Jawaban pertanyaan-pertanyaan ini dengan memberi tanda check (✓) pada kolom yang tersedia.

III. KETERANGAN

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

IV. DAFTAR PERNYATAAN

ANGKET PENHAYATAN IBADAH SHALAT FARDHU

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Setiap azan berkumandang, saya segera bersiap-siap untuk mengambil wudhu				
2.	Shalat berjamaah lebih baik daripada shalat sendirian				
3.	Allah itu pemaaf, jadi sekali-kali meninggalkan shalat tidak apa-apa				
4.	Shalat berjamaah dimasjid banyak menyita waktu				
5.	Kalau tidak disuruh, saya malas shalat				
6.	Shalat membuat tubuh menjadi sehat				
7.	Dengan bertumakniah (berhenti sejenak), shalat menjadi khusyuk.				
8.	Dengan shalat, saya dapat mengatasi perasaan saya yang sedang kalut				

9.	Saya merasa Allah tidak adil				
10.	Saya takut terhadap azab Allah				
11.	Shalat mengingatkanku dengan dosa-dosa yang telah dilakukan				
12.	Shalat tanpa khusyuk adalah sia-sia				
13.	Saya mencoba shalat dengan khusyuk ketika dilihat orang				
14.	Allah memberi apa yang kita butuhkan bukan yang kita inginkan				
15.	Hanya Allah yang menjadi pusat pemikiran saat melaksanakan shalat				
16.	Shalat adalah waktu ternyaman untuk melamun				
17.	Saya akan tetap shalat walaupun dalam keadaan sakit				
18.	Saya memilih meninggalkan pekerjaan saya, daripada meninggalkan shalat				
19.	Ketika shalat saya merasa dilihat Allah				
20.	Shalat membuat saya merasa takut melakukan dosa				
21.	Saya merasa berdosa apabila lalai melaksanakan shalat lima waktu				
22.	Menurut saya, setiap cobaan pasti ada jalan keluarnya				
23.	Gagal adalah keberhasilan yang tertunda				
24.	Saya malu ketika Allah melihat saya berbuat maksiat				
25.	Saya tidak merasa diawasi oleh Allah				
26.	Saya galau dan khawatir tentang masa depan saya				
27.	Saya memahami setiap bacaan dan gerakan shalat yang saya lakukan				
28.	Shalat tidak harus tepat waktu				
29.	Saya shalat hanya karena Allah				
30.	Segala didunia ini hanya titipan yang sewaktu-waktu dapat diambil Allah				

ANGKET PERILAKU MENYIMPANG

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Memanggil teman dengan bukan namanya itu tidak sopan				
2.	Mengejek teman itu perbuatan seru dan menyenangkan				
3.	Memakai bahasa Alay atau lebai itu membingungkan dan merusak bahasa				
4.	Berzina adalah perbuatan yang dilarang oleh agama				
5.	Dari pada berzina, lebih baik saya onani/masturbasi				
6.	Berhubungan sesama jenis lebih ringan dosanya daripada dengan lawan jenis				
7.	Jika sudah tidak suka dengan seseorang, apapun yang dia lakukan tetap terlihat jelek olehku				
8.	Sekali-kali mencoba mengkonsumsi alkohol itu tidak apa-apa				
9.	Saya akan memukul siapapun yang mengganggu anggota gang/kelompok/sahabat saya				
10.	Saya tidak mau bergaul dengan sembarang teman yang levelnya dibawah saya				
11.	Menolong teman yang ban sepedanya kempes dipingir jalan, akan mengangu agenda saya				
12.	Bisa membantu orang lain adalah hal yang menyenangkan				
13.	Walau belajar dengan rajin saya tidak akan pintar				
14.	Saya percaya bahwa Allah memberi apa yang kita butuhkan bukan apa yang kita inginkan				
15.	Tidak tahan dengan ejekan teman, saya akan memukulnya				
16.	Saya rela melakukan apapun demi mendapatkan barang yang diinginkan				
17.	Saya malas meminjamai motor kepada teman saya, karena takut dirusak				
18.	Taruhan sepak bola itu hobby yang mengasikkan				
19.	Terpaksa mengambil harta orang lain				

	karena “kepepet” bukan perbuatan dosa				
20.	Saya percaya bahwa keberhasilan adalah buah dari kerja keras				
21.	Peraturan ada untuk dilanggar				
22.	Kalau saya merasa sudah menguasai materi, saya tidak masuk kelas				
23.	Saya biasa mengendarai sepeda motor dengan kecepatan 80km/jam				
24.	Berteriak-teriak dengan teman-teman di jalan bisa menghilangkan stress				
25.	Ketika merasa stress, saya minum obat penenang				
26.	Saya memilih tidak makan daripada saya harus mencuri				
27.	Saya merasa puas setelah mengambil barang orang lain				
28.	Saya sering bergonta-ganti pacar				
29.	Bergandengan tangan dengan pacar di tempat umum itu memalukan				
30.	Menonton video porno adalah dosa				

No.	Skor uji coba skala penghayatan ibadah shalat																													J m l.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3			
1										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	4	4
2																														1
	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4
3																														8
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4																														1
	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4
5																														1
	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	
6																														1
	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	
7																														1
	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	
8																														1
	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4
9																														1
	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	
1																														9
0	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4
1																														1
1	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5
2																														1
	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	
1																														9
3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	9	
1																														1
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	
1																														8
5	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
1																														9
6	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	
1																														0
7	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
1	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	

5 9	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1 1 2
6 0	4	4	3	3	4	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1 0 2
6 1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	1 0 6
6 2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	2	2	4	4	4	5
6 3	4	4	4	0	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	6	9	
6 4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	9	
6 5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1 0	
6 6	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1 1 0	
6 7	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	1 0
6 8	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	8
6 9	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	9
7 0	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	1	3	3	9
7 1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1 1 7	
7 2	3	3	4	4	4	0	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	9

No.	Skor uji coba skala perilaku menyimpang																											Jm. l.		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3				
1	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	8 3
2																													1 0	
3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4 4	
4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	8 7	
5	4	4	2	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	9 2	
6	3	3	4	1	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	1	2	3	4	3	4	4 5	
7	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4 0		
8	4	2	4	4	2	3	3	2	2	3	3	4	4	1	2	2	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4 5		
9	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4 3		
10	1	2	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	1	2	3	3	4	3	3	3	1	1	4	3	4	2 0		
11	1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4 3		
12	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4 6		
13	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	1	4	4	4 8		
14	1																											1 0		
15	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4 5	
16	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1 7	
17	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4 7	
18	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	1 4	
19	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4 0	

1	9	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	1	3	1	8			
2	0	3	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	9		
2	1	3	2	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	1	2	3	4	3	4	4	1	2	4	4	4	2	4	3	4	9	
2	2	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	5	9		
2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	7	1		
2	4	4	1	2	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	0	4	4	4	3	1	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	9	
2	5	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	9	9		
2	6	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	1	
2	7	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	0		
2	8	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	2	1	
2	9	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	9	9	
3	0	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	
3	1	4	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	8	8	
3	2	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	
3	3	4	1	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	1	0		
3	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	9	8	
3	5	3	2	3	4	2	2	3	2	1	3	4	4	2	4	2	2	2	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	0	2	3	5	7
3	6	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	5	1	
3	7	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	9	8	
3	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	
3	9	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	6	9	

1. Uji reliabilitas dan validitas variabel penghayatan ibadah shalat fardhu

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.840	23

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ph1	3.74	.581	72
ph2	3.54	.749	72
ph3	3.32	.853	72
ph4	3.26	.556	72
ph5	3.38	.542	72
ph6	3.04	.680	72
ph7	2.60	.850	72
ph8	3.19	.642	72
ph9	3.18	.635	72
ph10	3.26	.750	72
ph11	3.31	.685	72
ph12	3.32	.688	72
ph13	3.22	.481	72
ph14	3.15	.573	72
ph15	3.65	.585	72
ph16	3.71	.458	72
ph17	3.43	.688	72
ph18	3.40	.522	72
ph19	3.54	.730	72
ph20	2.99	.489	72
ph21	2.92	.835	72
ph22	3.39	.595	72
ph23	3.81	.399	72

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ph1	72.61	45.480	.362	.835
ph2	72.81	44.497	.359	.835
ph3	73.03	43.379	.405	.834
ph4	73.08	44.500	.518	.829
ph5	72.97	45.041	.456	.832
ph6	73.31	44.497	.407	.833
ph7	73.75	43.627	.383	.835
ph8	73.15	45.145	.359	.835
ph9	73.17	43.690	.543	.828
ph10	73.08	44.331	.376	.835
ph11	73.04	45.590	.281	.838
ph12	73.03	45.154	.327	.836
ph13	73.12	45.773	.407	.834
ph14	73.19	44.553	.493	.830
ph15	72.69	45.708	.329	.836
ph16	72.64	45.192	.528	.830
ph17	72.92	44.359	.416	.833
ph18	72.94	44.673	.532	.829
ph19	72.81	45.539	.262	.840
ph20	73.36	45.417	.454	.832
ph21	73.43	44.051	.352	.836
ph22	72.96	44.970	.417	.833
ph23	72.54	46.111	.440	.834

2. Uji reliabilitas dan validitas variabel perilaku menyimpang

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.858	21

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pm1	2.99	.847	72
pm2	3.06	.767	72
pm3	3.31	.833	72
pm4	3.72	.510	72
pm5	3.31	.744	72
pm6	3.57	.526	72
pm7	3.67	.504	72
pm8	3.75	.436	72
pm9	3.58	.599	72
pm10	3.03	.769	72
pm11	3.03	.822	72
pm12	3.47	.556	72
pm13	3.36	.678	72
pm14	3.21	.871	72
pm15	3.36	.539	72
pm16	2.92	.818	72
pm17	3.44	.528	72
pm18	3.71	.488	72
pm19	3.44	.820	72
pm20	3.29	.895	72
pm21	3.50	.732	72

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pm1	67.72	50.879	.333	.857
pm2	67.65	50.850	.382	.854
pm3	67.40	50.638	.361	.856
pm4	66.99	51.225	.566	.849
pm5	67.40	49.089	.573	.846
pm6	67.14	51.164	.555	.849
pm7	67.04	52.942	.331	.855
pm8	66.96	52.688	.433	.853
pm9	67.13	51.350	.455	.851
pm10	67.68	49.629	.498	.849
pm11	67.68	49.037	.513	.849
pm12	67.24	51.169	.521	.850
pm13	67.35	52.512	.270	.858
pm14	67.50	50.620	.342	.857
pm15	67.35	51.779	.458	.852
pm16	67.79	49.294	.492	.850
pm17	67.26	52.028	.435	.852
pm18	67.00	51.606	.539	.850
pm19	67.26	48.901	.527	.848
pm20	67.42	49.035	.461	.851
pm21	67.21	50.477	.443	.852

B. LAMPIRAN TAHAP PENELITIAN

- 1. Skor Penghayatan Ibadah Shalat Fardhu**
- 2. Skor Perilaku Menyimpang**
- 3. Uji Normalitas. Gambar Normal Q-Q Plot**
- 4. Uji Linearitas**
- 5. Analisis Korelasi Pearson Product Moment**
- 6. CV**

No	Skor penelitian penghayatan ibadah shalat fardhu																						Jml		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	80
2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	79
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66
4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	0	0	4	4	68	
5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	80	
6	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	77	
7	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	79	
8	4	4	4	4	3	4	2	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	80	
9	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	78	
10	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	73	
11	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	81	
12	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	79	
13	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	78	
14	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	84	
15	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	83	
16	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	78	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
18	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	80
19	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	1	4	2	3	4	77	
20	4	0	2	3	3	0	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	62		
21	4	3	4	4	4	3	1	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	73	
22	4	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	76	
23	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	80	
24	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	79	
25	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	74	
26	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	76	
27	1	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	57	
28	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	77	

2	9	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	77		
3	0	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	86		
3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	62
3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	
3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	78	
3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	75		
3	5	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	69						
3	6	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	76				
3	7	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70		
3	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92		
3	9	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	82		
4	0	4	4	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	62					
4	1	2	2	4	3	3	4	2	3	3	4	0	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	73					
4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70			
4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	88			
4	4	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	70			
4	5	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	71				
4	6	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	80			
4	7	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70		
4	8	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	71			
4	9	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	69				
5	0	4	4	1	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	74			
5	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	82				
5	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70			
5	3	4	1	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	3	4	1	4	74				

No	Skor penelitian perilaku menyimpang																					Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	56
2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	76
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	72
5	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	67
6	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	76
7	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	70
8	2	4	3	2	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	68
9	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	77
10	2	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	3	3	3	3	1	4	4	2	3	4	64
11	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	79
12	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	75
13	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	79
14	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	74
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	83
16	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	67
17	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	74
18	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	69
19	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	1	3	1	55
20	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	64
21	2	3	4	4	2	3	4	4	4	2	1	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	66
22	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	69
23	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	79
24	1	2	1	4	3	4	4	4	4	1	0	4	3	1	4	1	3	4	4	3	4	59
25	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	70
26	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	74
27	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	73
28	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	2	4	73
29	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	72
30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	80
31	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	58
32	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
33	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	74
34	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	71
35	2	3	2	2	1	3	4	4	2	2	2	3	3	1	3	1	3	3	0	2	3	49
36	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	74
37	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	63
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	80
39	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	67
40	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	72
41	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	65
42	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	1	3	62
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
44	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	62
45	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	2	4	69	
46	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	76
47	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	0	1	63
48	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	79

49	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61
50	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
51	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	77
52	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	63
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	78
54	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	81
55	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	77
56	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	62
57	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	75
58	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
59	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	77
60	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
61	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	75
62	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	76
63	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
64	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	72
65	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	73
66	2	1	3	4	4	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	67
67	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
68	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	76
69	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	1	4	4	4	3	3	67
70	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	70
71	3	1	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	72
72	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	81

No	Skor penelitian perilaku menyimpang																					Jml	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	56	
2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	76
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	72
5	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	67
6	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	76
7	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	70
8	2	4	3	2	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	68
9	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	77
10	2	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	3	3	3	3	1	4	4	2	3	4	4	64
11	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	79
12	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	75
13	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	79
14	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	74
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	83
16	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	67
17	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	74
18	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	69
19	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	1	3	1	55	
20	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
21	2	3	4	4	2	3	4	4	4	2	1	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	66	
22	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	69
23	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	79
24	1	2	1	4	3	4	4	4	4	1	0	4	3	1	4	1	3	4	4	3	4	59	
25	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	70
26	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	74
27	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	73
28	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	2	4	73
29	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	72
30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	80
31	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	58	
32	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
33	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	74
34	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	71
35	2	3	2	2	1	3	4	4	2	2	2	3	3	1	3	1	3	3	0	2	3	49	
36	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	74
37	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	63
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	80
39	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	67	
40	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	72	
41	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	65	
42	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	1	3	62
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
44	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	62	
45	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	2	4	69	
46	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	76	
47	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	0	1	63
48	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	79

49	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61
50	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
51	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77
52	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	63
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	78
54	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	81
55	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	77
56	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	62
57	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	75
58	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
59	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	77
60	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
61	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	75
62	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	76
63	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
64	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	72
65	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	73
66	2	1	3	4	4	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	67
67	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
68	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	76
69	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	1	4	4	4	3	3	67
70	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	70
71	3	1	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	72
72	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	81

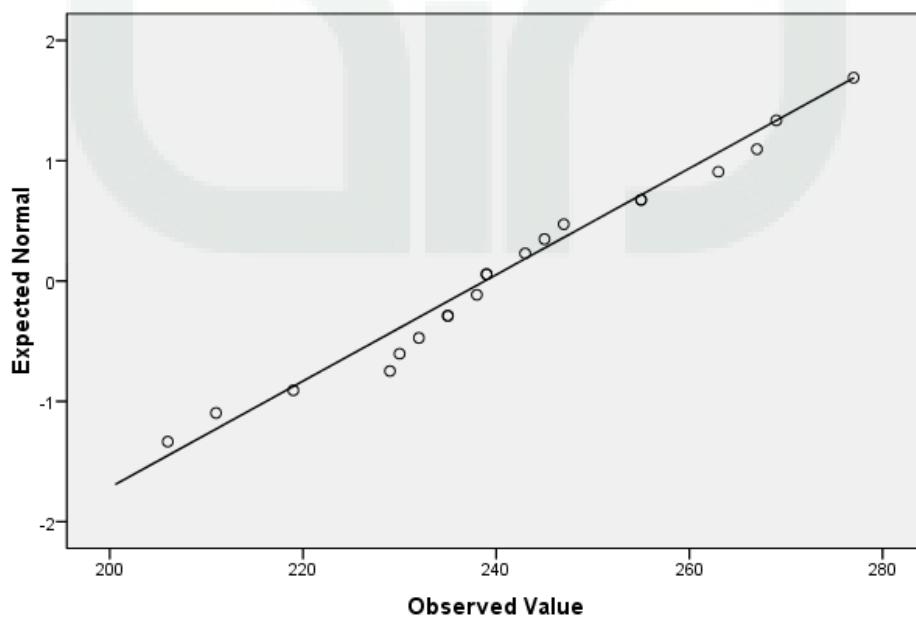
1. Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PenghayatanSholat	PerilakuMenyimpang
N		23	21
Normal Parameters ^a	Mean	240.57	242.43
	Std. Deviation	22.789	18.506
Most Extreme Differences	Absolute	.132	.125
	Positive	.084	.125
	Negative	-.132	-.099
Kolmogorov-Smirnov Z		.633	.574
Asymp. Sig. (2-tailed)		.818	.896
a. Test distribution is Normal.			

Normal Q-Q Plot of PenghayatanSholat



2. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PenghayatanSholat	21	91.3%	2	8.7%	23	100.0%
PerilakuMenyimpang	21	91.3%	2	8.7%	23	100.0%

Report

PenghayatanSholat

Perilaku Menyim- pang	Mean	N	Std. Deviation
210	267.00	1	.
215	269.00	1	.
218	236.50	2	2.121
220	255.00	1	.
231	277.00	1	.
237	211.00	1	.
238	241.00	2	2.828
242	247.50	2	21.920
248	251.00	2	5.657
250	239.00	1	.
252	206.00	1	.
257	219.00	1	.
258	229.00	1	.
264	181.00	1	.
267	245.00	1	.
268	235.00	1	.
270	230.00	1	.
Total	238.81	21	22.618

3. Analisis korelasi product moment

		Correlations	
		PenghayatanSholat	PerilakuMenyimpang
PenghayatanSholat	Pearson Correlation	1	-.521*
	Sig. (2-tailed)		.016
	N	23	21
PerilakuMenyimpang	Pearson Correlation	-.521*	1
	Sig. (2-tailed)	.016	
	N	21	21

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Dian Musriana
 Tempat/ Tgl. Lahir : Magetan, 24 mei 1992
 Alamat : Ds. Gunungan RT/RW 20/02, kec. Kartoharjo, kab. Magetan, JATIM
 Nama Ayah : Darmono
 Nama Ibu : Musriatin
 Email : Lentera55@gmail.com
 No telepon : 085790255991

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. MI Gunungan Kartoharjo Magetan (1998 – 2004)
2. SMP Negeri 1 Kartoharjo (2004 – 2007)
3. Madrasah Aliyyah Negeri 2 Madiun (2007 – 2010)
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (2010 – sekarang)

Pendidikan nonformal

1. Pelatihan teknologi informasi dan komunikasi (2010-2011)
2. Latihan dasar angkatan-51 perguruan pencak silat CEPEDI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2010)
3. Seminar “orientasi bimbingan dan konseling dimasa mendatang” (2010)
4. Seminar “mengintip konselor pastoral dalam pengembangan potensi dan keilmuan konseling lintas agama dan budaya” (2011)
5. Seminar terbuka “membangun semangat nasionalisme pemuda” (2010)
6. Seminar “melihat sisi lain sistem pendidikan indonesia (tinjauan agama, budaya dan pemerintah)” (2012)
7. Seminar entrepreneurship “I love money” (2012)

8. Seminar nasional “Rekapitulasi Bimbingan Konseling Islam dalam menghadapi tantangan zaman” (2012)
9. Seminar “regional optimalisasi peran konselor dalam penyalahgunaan Narkoba bagi anak dan remaja” (2013)
10. Praktikum Bimbingan dan Konseling Islam di P2TPA “Rekso Dyah Utami” Yogyakarta (2013)

C. Kemampuan

1. Kemampuan Komputer (MS Word, MS Excel, MS Power Point).
2. Kemampuan Internet.

D. Pengalaman Organisasi

1. Anggota bantara pramuka MAN 2 MADIUN (2008-2009)
2. Anggota HIMANDA “Himpunan Mahasiswa Alumni MAN 2” (2010-sekarang)
3. Anggota BOM- fakultas dakwah biro konseling Mitra Ummah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2010-2011)
4. Anggota pencak silat CEPEDI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2010-2011)
5. Sekertaris Bidang Pengembangan Anggota HMI “Himpunan Mahasiswa Islam” (2011-2012)
6. Anggota ASSAFFA Bidik Misi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2010-sekarang)

E. Pengalaman Kerja

- Tentor SD, SMP , SMA
- Seles marketing HPAI (herbal penawar al wahida indonesia)
- SPG Al quran
- Owner lentera flanel “handicraff dan kerajinan flanel”
- Konselor TESA (Telefon Sahabat Anak) di P2TPA “Rekso dyah Utami”