

SARANA DAN PRASARANA
DI PERPUSTAKAAN SMK MUHAMADIYAH 3 YOGYAKARTA
LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi Suatu Syarat Kelulusan
Program Studi Ilmu Perpustakaan D III
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh :
Eny Khusriani
NIM.11130025

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D III
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2014

Afiati Handayu D.F., S.Pd., M.Pd

Dosen Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdr. Eny Khusriani

Lamp : 1 (satu eksemplar)

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah Laporan Tugas Akhir saudara

Nama : Eny Khusriani

NIM : 11130025

Prodi : Ilmu Perpustakaan D3

Judul : Sarana dan Prasarana di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3
Yogyakarta,

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah Laporan Tugas Akhir ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, Juni 2014

Dosen Pembimbing



Afiati Handayu D.F., S.Pd., M.Pd
NIP. 19850712 2010 2021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UEN/2/DA/APP/00.9.1087/2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul :

**SARANA DAN PRASARANA
DI PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Eny Klimsum
NIM : H1130025
Telah diujikan pada : Jumat, 13 Juni 2014
Nilai Ujian Tugas Akhir : A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

TEAM MUNAQOSYAH:

Pengajar,

Des. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 19630128 199403 1 000

Ketua,

Afiati Handayu Dijyah Fitriyani, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 19 Juni 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



MOTTO

*Nikmati Hidup mu, apapun yang terjadi. . maka itu
akan terasa sangat menyenangkan.*



PERSEMBAHAN

Untuk kalian orang-orang tersayang Karya tulis ini ku persembahkan :

1. Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibuku tercinta, mereka guru ku yang sangat bermakna. Aku belajar banyak dari mereka, termasuk kekuatan cinta kasih sayang mereka, kesabaran dan penerimaan maaf dari mereka. Terimakasih untuk setiap doa dan tetesan keringat untukku.
2. Adek ku Aji Nugroho, yang nakal ,tapi makasih untuk slalu mengalah..
3. Untuk semua keluarga besar, terimakasih atas semua dukungannya..
4. Terimakasih untuk My Pyaar, Arif Prasetyo yang slalu ada dalam hari-hari ku, berbagi canda tawa, suka duka bersama..
5. Ha ini,, yang kataanya genk elit (Anggia, Rika, Lilis, Yuli) makasih untuk persahabatan yang tak pernah putus.
6. Teman-teman Ilmu Perpustakaan D3 angkatan 2011.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan ini asli karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta”. Salawat dan salam tak lupa penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menuntun kita kepada jalan kebenaran hingga saat ini..

Karya tulis ini tentunya tidak akan dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'arie selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Puji Lestari, M.Kom. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Afati Handayu Diah F.,M.Pd selaku pembimbing yang telah dengan kesabaran dan kebaikan hati memberikan masukan, arahan dan bimbingan

dalam pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) maupun penulisan tugas akhir ini.

5. Bapak Drs. H. Sukisno. MPd, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan telah membantu penulis dalam penulisan tugas akhir ini.
6. Bapak Erwin Rismanto dan Ibu Barokatul Mukaromah sebagai pengelola perpustakaan yang telah banyak memberikan pelajaran, pengalaman, nasehat, serta arahan dalam pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
7. Seluruh guru, staf karyawan dan siswa-siswi di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
8. Kedua orang tua beserta semua keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungannya kepada penulis baik secara moril maupun materiil.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Ilmu Perpustakaan D3 yang berbaik hati bertukar pikiran dari awal perkuliahan sampai akhir.
10. Semua pihak yang telah ikut mendukung dan memperlancar selama proses hingga terselesainya penyusunan tugas akhir ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini.

Akhirnya semoga tugas akhir ini dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya dan harapan penulis semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 3 Juni 2014

Eny Khusriani

ABSTRAK
SARANA DAN PRASARANA
DI PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
TAHUN 2014

OLEH: ENY KHUSRIANI
11130025

Perpustakaan merupakan salah satu sumber belajar yang berpengaruh besar dalam dunia pendidikan. Khususnya perpustakaan sekolah, mempunyai peranan yang sangat dominan dalam pembangunan di bidang pendidikan. Salah satu peranan perpustakaan meningkatkan prestasi belajar siswa. Dengan adanya perpustakaan diharapkan siswa dapat mengembangkan ketrampilan untuk mencari informasi keperluan mereka secara mandiri. Masalah yang akan di bahas dalam Tugas Akhir ini yaitu mengetahui sarana dan prasarana di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta serta kendala-kendala apa saja yang ada dalam sarana dan prasarana. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan penulis di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dapat diketahui bahwa sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta berupa rak buku, rak majalah, rak kamus, lemari katalog, meja sirkulasi, meja baca, meja petugas, kursi petugas, meja TIK, kereta buku, pensil, pena, spidol, penghapus, kartu buku, kartu anggota, lampu, gunting, komputer, printer, dan beberapa peralatan lainnya. Sedangkan prasarana yang dimiliki adalah ruang perpustakaan, suhu dan kelembaban, dan penerangan. Kendala yang dihadapi dalam sarana dan prasarana di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah tidak adanya rak majalah, rak penitipan barang, dan rak surat kabar. Selain itu ukuran standar ruang perpustakaan sekolah belum memenuhi standar.

Dari hasil laporan yang telah diuraikan diatas, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa secara keseluruhan sarana dan prasarana di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta sebagian sudah sesuai standar.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTADINAS	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakang	1
1.2 RumusanMasalah	2
1.3 TujuandanManfaat	3
1.3.1 Tujuan	3
1.3.2 Manfaat	3
1.4 SistematikaPenulisan	3

BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1 Perpustakaan	5
2.1.1 PengertianPerpustakaan	5
2.2 PengertianSaranadanPrasarana	6
2.3 JenisJenisPerlengkapanPerpustakaan.....	6
2.3.1 JenisJenisSaranaPerpustakaan.....	6
2.3.2 JenisJenisPerlengkapanPerpustakaan.....	7
2.4 PrasaranaPerpustakaan	8
2.5 StandarSaranadanPrasaranaPerpustakaan	11
2.5.1 StandarSaranaPerpustakaan.....	12
2.5.2 StandarPrasaranaPerpustakaan	18
BAB III METODE DAN TEKNIK	19
3.1 MetodePenelitian.....	19
3.2 TempatdanWaktuPenelitian	19
3.3 TeknikPengumpulan Data	19
3.4 TeknikAnalisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 GambaranUmum	23
4.1.1 SejarahSingkatPerpustakaan	23
4.1.2 VisidanMisiPerpustakaan.....	24
4.1.3 TugasPokokPerpustakaan.....	25
4.1.4 Personalia	26
4.1.5 StrukturOrganisasi.....	27
4.1.6 Koleksi	28
4.1.7 Tata TertibPerpustakaan.....	29
4.2 Pembahasan	30

4.2.1	SaranaPerpustakaan.....	30
4.2.2	PrasaranaPerpustakaan	38
4.3	Kendala Sarana Prasarana	40
	BAB V PENUTUP.....	42
5.1	Simpulan	42
5.2	Saran	42
	BAB IV DAFTAR PUSTAKA.....	43
	LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Peralatan Perpustakaan Sekolah	8
Tabel 2 Ukuran Standar Rak Buku Satu Muka.....	12
Tabel 3 Ukuran Standar Rak Buku Dua Muka	12
Tabel 4 Ukuran Standar Rak Rendah Satu Muka Tiga Tingkat.....	13
Tabel 5 Ukuran Standar Rak Majalah.....	13
Tabel 6 Ukuran Standar Rak Kamus.....	13
Tabel 7 Ukuran Standar Rak Katalog	14
Tabel 8 Ukuran Standar Rak Penitipan Barang	14
Tabel 9 Ukuran Standar Meja Sirkulasi	14
Tabel 10 Ukuran Standar Meja Baca Bundar	14
Tabel 11 Ukuran Standar Kursi Baca.....	15
Tabel 12 Ukuran Standar Meja Petugas.....	15
Tabel 13 Ukuran Standar Kursi Petugas	15
Tabel 14 Ukuran Standar Rak surat Kabar	16
Tabel 15Ukuran Standar Meja TIK.....	16

Tabel 16Ukuran Standar Kereta Buku	16
Tabel 17Ukuran Rak Buku.....	31
Tabel 18Ukuran Rak Kamus	32
Tabel 19Ukuran Meja Sirkulasi	33
Tabel 20Ukuran meja Baca.....	34
Tabel 21 Ukuran Meja Petugas	35
Tabel 22 Ukuran Kursi Petugas	36
Tabel 23 Ukuran Meja TIK.....	37
Tabel 24 Ukuran Kereta Buku	37
Tabel 25 Daftar Peralatan Perpustakaan Sekolah	38



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Struktur Organisasi Perpustakaan SMK Muhammadiyah3 27

Yogyakarta

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Foto Rak Buku	30
Gambar 2 Foto Rak Kamus.....	31
Gambar 3 Foto Meja Sirkulasi	33
Gambar 4 Foto Meja Baca	34
Gambar 5 Foto Petugas	35
Gambar 6 Foto Kursi Petugas	35
Gambar 7 Foto Meja TIK.....	36
Gambar 8 Foto Kereta Buku	37
Gambar 9 Foto Luas Ruangan.....	39
Gambar 10Foto Penerangan.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	44
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	47



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan pusat sumber informasi yang memberikan pelayanan kepada pengguna yang membutuhkan. Seiring dengan perkembangan zaman, perpustakaan juga berkembang pesat. Hal tersebut ditandai dengan banyak bermunculnya berbagai jenis perpustakaan. Salah satunya adalah perpustakaan sekolah yang turut serta berpatisipasi mewujudkan lingkungan belajar yang baik di sekolah.

Sudarsana (2010 : 1.10) menyatakan salah satu fungsi perpustakaan sebagai pusat rekreasi atau sebagai tempat hiburan. Fungsi rekreasi di sini adalah perpustakaan berusaha menyajikan bahan-bahan pustaka yang dapat memberikan kesegaran para pemakai perpustakaan. Dalam lingkungan pendidikan sekolah, perpustakaan merupakan sarana yang amat penting yang berfungsi untuk mendukung pelaksanaan pendidikan dan pengajaran.

Menurut Darmono (2001 : 1) perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar mengajar disuatu sekolah guna menunjang tujuan pendidikan. Perpustakaan sekolah tidak sekedar menyediakan sumber-sumber informasi guna mendukung kegiatan belajar-mengajar, tapi juga sumber-sumber yang bersifat rekreatif. Dengan demikian secara tidak langsung

perpustakaan sekolah juga turut menentukan kesuksesan pencapaian visi dan misi suatu sekolah. Namun, untuk mencapai tujuan tersebut tentunya harus didukung sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana perpustakaan salah satu komponen pokok dalam suatu perpustakaan. tanpa adanya sarana dan prasarana kegiatan perpustakaan tidak akan berjalan. Prasarana diartikan sebagai segala sesuatu yang berfungsi sebagai tempat, wadah ataupun wahana untuk menampung suatu benda, sedangkan sarana merupakan segala sesuatu yang berfungsi untuk memperlancar kegiatan.

Oleh karena itu, ketersediaan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan dan standar tertentu sangat dibutuhkan. Berdasarkan uraian diatas penulis ingin mengetahui lebih lanjut mengenai sejauhmana informasi tentang sarana dan prasarana di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Untuk itu penulis memilih judul “Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, dalam laporan ini penulis membahas tentang :

1. Apa sajakah sarana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta?
2. Apa sajakah prasarana di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Laporan

1.3.1 Tujuan Laporan

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui jenis sarana dan prasarana yang ada di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
2. Mengetahui kondisi sarana dan prasarana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Laporan

Adapun manfaat laporan ini adalah sebagai berikut :

1. Memberikan informasi kepada pembaca mengenai sarana dan prasarana di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
2. Memberikan ilmu dan pengalaman baru bagi mahasiswa dari tempat PKL.
3. Memenuhi salah satu persyaratan kelulusan Prodi Ilmu Perpustakaan D3.

1.4 Sistematika Penulisan

Laporan kerja praktik ini disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN, berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat serta sistematika penulisan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI, berisi penjelasan tentang pengertian perpustakaan, pengertian sarana dan prasarana perpustakaan serta standar spesifikasi sarana dan prasarana perpustakaan.

BAB III METODE DAN TEKNIK, berisi teknik pengumpulan data, waktu dan tempat, penyajian data dan analisis data.

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN, berisi sejarah singkat, visi dan misi, peran dan tujuan, struktur organisasi,tugas pokok, koleksi, personalia (SDM), serta tata tertib di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan pembahasan berisi tentang jenis-jenis sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, serta membandingkan dengan standar nasional sarana dan prasarana perpustakaan.

BAB V PENUTUP, berisi kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil laporan yang telah diuraikan diatas, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sarana yang belum dimiliki Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah rak majalah, rak penitipan barang, dan rak surat kabar.
2. Prasarana yang belum memenuhi standar Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta adalah ruang perpustakaan, karena ukuran standar ruang perpustakaan yang ditentukan dengan jumlah siswa sekolah belum memenuhi standar.

5.2 Saran

Saran penulis untuk Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta demi lebih baiknya perpusakaan tersebut, antara lain :

1. Perlu adanya pengadaan rak majalah, rak penitipan barang, dan rak surat kabar agar masing- masing fungsi rak sesuai dengan kebutuhannya.
2. Perlu penambahan luas perpustakaan sehingga perpustakaan dapat berdaya guna maksimal dan sesuai dengan kebutuhan pengguna.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmono, 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo, Anggota Ikapi
- Moedjono, Parlinah. 1994. *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Lasa, HS. 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Publisher.
- Soedibyo, Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid II*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sudarsana, Undang. 2010. *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, Pawit M. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Hasil Wawancara dengan Kepala perpustakaan Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Nama : Erwin Rismanto, A.Md

Waktu, tanggal : 09.30, 10 April 2014

Tempat : Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

1. Pertanyaan:Apa saja sarana di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta?

Jawaban:Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 memiliki rak buku, rak kamus, meja sirkulasi, meja baca, meja petugas, kursi petugas, meja TIK, kereta buku, dan beberapa peralatan lainnya.

2. Pertanyaan: Berapa luas ruangan perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta?

Jawaban:Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 yogyakarta memiliki luas ruangan $15 \times 25 \text{ m}^2$.

3.Pertanyaan:Bagaimana penerangan di ruang perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta?

Jawaban:Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta memiliki 18 buah lampu dengan 20 watt dan selalu dinyalakan disiang ataupun malam hari, selain itu penerangan juga ditambah dengan cahaya matahari yang masuk dari ventilasi jendela.

Informan

Pewawancara

Erwin Rismanto, A.Md

EnyKhusriani