

**STRATEGI PROMOSI
DI PERPUSTAKAAN SMP PIRI 1 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan
Program Studi Ilmu Perpustakaan DIII
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta



Disusun oleh:
Chrisna Try Wibowo
NIM: 11130055

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DIII
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**

Anis Masruri,S.Ag.,SIP.,M.Si
Dosen Ilmu Perpustakaan DIII
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdr. Chrisna Try Wibowo
Lamp. : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan DIII
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah Laporan Tugas Akhir saudara:

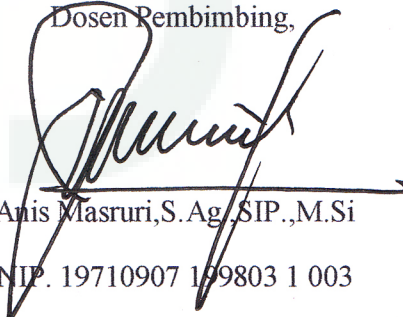
Nama : Chrisna Try Wibowo
NIM : 11130055
Prodi. : DIII IP Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Strategi Promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta

selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah Laporan Tugas Akhir ini memenuhi syarat untuk diujikan. Harapan kami semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 02 Juni 2014

Dosen Pembimbing,


Anis Masruri,S.Ag./SIP.,M.Si

NIP. 19710907 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1970 /2014

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul :

**STRATEGI PROMOSI
DIPERPUSTAKAAN SMP PIRI I YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Chrisna Try Wibowo
NIM : 11130055
Telah diujikan pada : Selasa, 10 Juni 2014
Nilai Ujian Tugas Akhir : A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH:

Penguji.

Dr. Taffikhuddin, S.Ag.,M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Ketua.

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Yogyakarta, 19 Juni 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Hani Maryam, M.Ag.
NIP. 1980117 198503 2 001

MOTTO

Jangan mati sebelum menulis
Dan jangan bangga sebelum membaca

Buka Bukumu

Buka Pikiranmu

Buka Duniamu

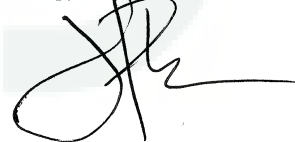


PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Orang Tuaku tercinta Sugiyono dan Sri Wajilah terima kasih selalu mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan dan kuliah ini.
2. Buat teman seperjuangan penulis di kala PKL (Dhany dan Angga) suka duka melewati ini bersama.
3. Semua sahabat dan kawan-kawanku di Ilmu Perpustakaan DIII 2011 yang selalu menemani hari-hari dan langkah penulis setiap harinya, terimakasih kawan kau tak terlupakan.
4. Teman-teman di ALUS sebuah persaudaraan yang indah, semoga persaudaraan ini tak berhenti disini.
5. Buat seseorang yang telah menyemangati penulis di kala penulis mulai bosan.

Yogyakarta, 02 Mei 2014



Chrisna Try Wibowo

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan ini asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2014



Chrisna Try Wibowo

NIM. 11130055

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'alamin

Tak henti hentinya penulis ucapkan kehadiran Tuhan yang tiada Tuhan selain Dia, Allah SWT, yang dengan rahmat dan hidayahNya penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Tidak lupa dan tak akan pernah lupa bershalawat kepada Nabi dan RasulNya, Muhammad SAW yang hanya menginginkan keimanan dan keselamatan bagi umatnya serta memberikan petunjuk bagi manusia agar menjadi manusia paling mulia derajatnya di sisi Allah SWT.

Tugas Akhir dengan judul “**Strategi Promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta**” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan dalam Program Studi Ilmu Perpustakaan DIII, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta . Banyak sekali pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan laporan ini, baik berupa bantuan materi ataupun berupa motivasi dan dukungan kepada penulis. Semua itu tentu terlalu banyak bagi penulis untuk membalasnya, namun dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Anis Masruri,S.Ag.,SIP.,M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat yang bermanfaat selama proses penulisan Tugas Akhir ini.
2. Bapak Dr.Tafrikhuddin.,S.Ag.,M.Pd, selaku penguji Tugas Akhir yang telah menguji Tugas Akhir ini.

3. Ibu Puji Lestari, M.Kom., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan DIII yang telah memberikan pengarahan dalam Praktik Kerja Lapangan.
4. Seluruh jajaran staff pengajar Program Studi Ilmu Perpustakaan DIII Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Bapak Purwiyadi, S.Pd, selaku kepala SMP PIRI 1 Yogyakarta
6. Ibu Tatik Sudarsih, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta dan pembimbing lapangan yang telah memberikan pengarahan dan nasehat yang bermanfaat bagi penulis.
7. Ibu Tatik Ucuwati dan Ibu Suparmi selaku pustakawan SMP PIRI 1 Yogyakarta yang telah dengan tulus hati membimbing mahasiswa PKL dengan sabar dan perhatian.
8. Rekan PKL di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta yang setia menemaniku dan memberi motivasi kepada penulis.
9. Seluruh jajaran Guru, Karyawan, Staff, dan Siswa di SMP PIRI 1 Yogyakarta.
10. Orang tua serta keluarga di rumah yang selalu membimbing, memberikan dukungan moril serta mendoakan penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
11. Seseorang yang selalu menemaniku, memberikan motivasi dan mendo'akanku.
12. Teman-teman IP DIII angkatan 2011 yang telah memberikan motivasi selama menjalani studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Semoga Allah memberikan balasan amal baik terhadap apa yang telah kalian berikan. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat untuk pembaca pada umumnya serta untuk civitas akademika ilmu perpustakaan pada khususnya.

Yogyakarta, 02 Mei 2013

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat.....	5
1.4 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Pengertian Strategi.....	8
2.2 Pengertian Promosi.....	8
2.3 Strategi Promosi.....	9
2.4 Unsur-unsur Promosi.....	11

2.5	Macam-macam Sarana Promosi Perpustakaan	13
2.6	Tujuan Promosi Perpustakaan.....	14
2.7	Kendala-kendala yang Dihadapi Dalam Promosi Perpustakaan.....	15
2.8	Perpustakaan Sekolah	16
2.8.1	Pengertian Perpustakaan Sekolah	16
2.8.2	Tujuan Perpustakaan Sekolah	17
2.8.3	Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	19
2.8.4	Sasaran Perpustakaan Sekolah	20
2.8.5	Koleksi Perpustakaan Sekolah	21
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1	Metode Penelitian	23
3.2	Jenis Penelitian.....	23
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.4	Subjek dan Objek	24
3.4.1	Subjek Penelitian.....	24
3.4.2	Objek Penelitian.....	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1	Observasi.....	25
3.5.2	Wawancara.....	25
3.5.3	Dokumentasi	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		27
4.1	Gambaran Umum	27
4.1.1	Sejarah Berdirinya Perpustakaan	27

4.1.2	Visi dan Misi Perpustakaan.....	28
4.1.3	Personalia (SDM).....	30
4.1.4	Sarana dan Prasarana Perpustakaan	31
4.1.5	Koleksi Perpustakaan.....	34
4.1.6	Pelayanan Perpustakaan.....	38
4.2	Pembahasan.....	38
4.2.1	Strategi Promosi yang Digunakan Di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta.....	38
4.2.1.1	Pengenalan Perpustakaan.....	41
4.2.1.2	Membaca Buku Waktu Jam Pelajaran Kosong.....	42
4.2.1.3	Pustakawan yang Ramah.....	43
4.2.1.4	Duta Perpustakaan.....	44
4.2.1.5	World Book Day.....	45
4.2.2	Sarana Untuk Kegiatan Promosi Di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta.....	47
4.2.2.1	Spanduk.....	47
4.2.2.2	X-Banner.....	48
4.2.2.3	Mading.....	50
4.2.2.4	Poster.....	51
4.2.3	Kendala yang Dihadapi Dalam Melakukan Promosi Di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta.....	52
BAB V PENUTUP.....		54
5.1	Kesimpulan	54

5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta.....	32
Tabel 2. Koleksi Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta.....	34
Tabel 3. Pelayanan Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta.....	38
Tabel 4. Grafik Pengunjung Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta	31
Gambar 2. Siswa kelas VII mendengarkan penjelasan dari pustakawan.....	42
Gambar 3. Siswa kelas VII sedang asyik membaca di perpustakaan	43
Gambar 4. Bentuk keramahan pustakawan terhadap siswa	44
Gambar 5. Bentuk kartu identitas untuk Duta Perpustakaan	45
Gambar 6. Selebaran yang digunakan untuk promosi perlombaan.....	46
Gambar 7. Sticker yang akan dibagi ke siswa.....	46
Gambar 8. Hasil karya siswa yang dikumpulkan.....	47
Gambar 9. Spanduk di ruangan perpustakaan.....	48
Gambar 10. Bentuk x banner untuk Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta.	49
Gambar 11. Salah satu mading yang ada di lingkup perpustakaan.....	51
Gambar 12. Poster Perpustakaan.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Grafik Pengunjung Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta	59
Lampiran 2. Siswa kelas VII mendengarkan penjelasan dari pustakawan	60
Lampiran 3 Siswa kelas VII sedang asyik membaca di perpustakaan.....	60
Lampiran 4 Bentuk keramahan pustakawan terhadap siswa	61
Lampiran 5 Bentuk kartu identitas untuk Duta Perpustakaan.....	61
Lampiran 6 Selebaran yang digunakan untuk promosi perlombaan	62
Lampiran 7 Sticker yang akan dibagi ke siswa.....	62
Lampiran 8 Hasil karya siswa yang dikumpulkan	63
Lampiran 9 Spanduk di ruangan perpustakaan	63
Lampiran 10 Bentuk x banner Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta	64
Lampiran 11 Salah satu mading yang ada di lingkup perpustakaan	64
Lampiran 12 Poster Perpustakaan	65
Lampiran 13 Cap/stempel inventaris buku	66
Lampiran 14 Cap/stempel hak milik perpustakaan.....	66
Lampiran 15 Perbaikan buku	67

Lampiran 16 Tampilan <i>e-DDC23</i>	67
Lampiran 17 Tampilan <i>Slims</i>	68
Lampiran 18 Pengumuman pemenang.....	69
Lampiran 19 Panduan Observasi Strategi Promosi Perpustakaan	70
Lampiran 20 Surat Kesiadaan Sebagai Informan.....	71
Lampiran 21 Pertanyaan Wawancara.....	72
Lampiran 22 Transkrip Hasil Wawancara	73



ABSTRAK

Strategi Promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta

Oleh :

Chrisna Try Wibowo

11130055

Dosen Pembimbing : Anis Masruri,S.Ag.,SIP.,M.Si

Perpustakaan sekolah merupakan bagian penting dalam komponen pendidikan yang tidak bisa dipisahkan keberadaannya dari lingkungan sekolah. Perpustakaan itu ada sebagai bagian integral dari program penyelenggaraan pendidikan ditingkat sekolah. Fungsi dari adanya perpustakaan di sekolah adalah sebagai penunjang atas visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan oleh sekolah yang menaunginya. Dalam UU RI No.20 tahun 2003 Pasal 42 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Menyatakan bahwa setiap satuan pendidikan baik formal maupun non formal harus menyediakan sarana dan prasarana sebagai sumber belajar-mengajar yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan kejiwaan peserta didik.

Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta didirikan bersama dengan lembaga induknya, yaitu SMP PIRI 1 Yogyakarta yang beralamat di Jl. Kemuning No. 14 Baciro. Awal berdirinya adalah tanggal 1 Agustus 1957. Pada awalnya, SMP PIRI 1 Yogyakarta bernama Sekolah Menengah Ekonomi Pertama (SMEP) yang beralamat di Jl. Kemuning No. 1A di bawah Yayasan Perguruan Islam Republik Indonesia (PIRI). Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta adalah perpustakaan sekolah yang berorientasi mempermudah pengguna untuk mencari sebuah informasi dan ilmu pengetahuan yang dibutuhkan namun kendala yang sangat terlihat dari Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta adalah kekurangan gedung perpustakaan. Gedung perpustakaan menjadi satu dengan ruang tata usaha sehingga gedung perpustakaan menjadi sempit dan berdampak pengunjung perpustakaan enggan memanfaatkan fasilitas yang ada di perpustakaan sehingga perpustakaan membuat strategi-strategi yang bertujuan untuk menambah daya tarik pengunjung untuk datang ke perpustakaan dan minat membaca semakin bertambah. Dalam Tugas Akhir ini penulis berusaha menjelaskan mengenai Strategi Promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta.

Kata Kunci: Strategi Promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan, pengertian perpustakaan mengalami perkembangan. Sebagian besar penulis bidang perpustakaan di Indonesia mengacu tulisan Sulistyia-Basuki dalam (Lasa Hs, 2005:48) menyatakan sebagai berikut.

“Perpustakaan adalah sebuah ruangan, bagian dari sebuah gedung, ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasa disimpan menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca, bukan untuk dijual”.

Perpustakaan terdiri dari beberapa jenis yang berbeda fungsi dan cara kerja. Salah satu dari jenis perpustakaan yang ada adalah perpustakaan sekolah. Bafadal (2005:5) menyatakan bahwa perpustakaan sekolah adalah kumpulan bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan buku (*non material*) yang diorganisasi secara sistematis dalam suatu ruang sehingga dapat membantu murid-murid dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perpustakaan sekolah merupakan jenis perpustakaan yang berada di bawah instansi yang menaunginya. Perpustakaan ini juga memiliki hakikat, fungsi serta tujuan yang jelas untuk memajukan dunia pendidikan.

Keberadaan perpustakaan sekolah sebagai penunjang belajar siswa tentunya memiliki peran yang sangat penting. Perpustakaan harus mampu mendukung dan menyediakan bahan untuk pembelajaran bagi siswa dan guru.

Darmono (2001:2) menyatakan bahwa perpustakaan sekolah sangat diperlukan keberadaannya dengan pertimbangan bahwa :

- a. Perpustakaan sekolah merupakan sumber belajar di lingkungan sekolah
- b. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu komponen sistem pengajaran
- c. Perpustakaan sekolah merupakan sumber untuk menunjang kualitas pendidikan dan pengajaran
- d. Perpustakaan sekolah sebagai laboratorium belajar yang memungkinkan peserta didik dapat mempertajam dan memperluas kemampuan untuk membaca, menulis berfikir dan komunikasi

Dalam penjelasan Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam BAB XII tentang SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN, Pasal 45 (1) (Darmono: 2007,1).

“Setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik.”

Dari pasal tersebut dapat disimpulkan bahwa setiap sekolah wajib memiliki perpustakaan untuk menunjang seluruh kegiatan belajar-mengajar dalam hal pemenuhan sumber informasi yang diperlukan siswa-siswinya. Dari

keberadaannya tersebut, perpustakaan sekolah secara langsung maupun tidak langsung akan berguna untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Berbagai tingkatan sekolah telah menyelenggarakan perpustakaan sekolah, baik dari tingkat sekolah dasar sampai tingkat sekolah menengah, akan tetapi para siswa kurang memanfaatkan perpustakaan tersebut, dikarenakan kurangnya pengetahuan para siswa akan keberadaan, fungsi dan fasilitas yang ada di dalam perpustakaan. Hal ini dibuktikan dengan masih rendahnya minat baca para siswa dan rendahnya kunjungan siswa. Perpustakaan perlu mengubah *image* yang baik tentang sebuah perpustakaan serta memperkenalkan fasilitas-fasilitas yang ada di perpustakaan kepada siswa, agar para siswa dapat lebih memanfaatkan perpustakaan dan juga menumbuhkan budaya membaca.

Mengubah *image* yang baik dan memperkenalkan semua fasilitas yang ada di perpustakaan kita lakukan dengan kegiatan promosi. Untuk dapat menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik, memang selayaknya diperlukan kinerja profesional dalam pengelolaannya dan *loyal* dalam pencapaian visimisinya. Apabila kinerja dilakukan dengan baik, perpustakaan akan memperoleh citra yang baik pula. Nantinya pengunjung akan memberikan nilai sesuai dengan pelayanan yang mereka terima.

Penilaian pengunjung bersifat subyektif, bebas dan tidak mengikat. Oleh karenanya, untuk membangun citra yang baik dimata pengunjung perlu

dilakukan pemikiran *inovatif* dan *kreatif* dari pustakawan selaku penggerak utama dalam sebuah perpustakaan. Salah satu cara yang digunakan adalah pengenalan perpustakaan kepada masyarakat di sekolah.

Pengenalan ini sering kali menggunakan strategi-strategi dan konsep yang telah disusun dengan baik oleh pihak perpustakaan. Mereka akan datang dan menggunakan fasilitas yang ada di perpustakaan untuk pemenuhan kebutuhan informasi yang diperlukan oleh seluruh masyarakat di sekolah. Program-program promosi ini seringkali dibuat untuk meningkatkan minat baca siswa, sehingga perpustakaan terus berperan aktif dalam proses belajar-mengajar di sekolah, serta ikut membantu dalam memajukan dunia pendidikan dengan segala fungsi yang dimilikinya.

Kurangnya tempat untuk perpustakaan yang dikarenakan gedung perpustakaan menjadi satu dengan ruang tata usaha sehingga gedung perpustakaan menjadi sempit dan berdampak pengunjung perpustakaan enggan memanfaatkan fasilitas yang ada di perpustakaan juga dikatakan kurang oleh karenanya, penulis tertarik untuk membahas **“Strategi Promosi Di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta.”**

1.2 Rumusan Masalah

Dalam Laporan ini, penulis akan membahas beberapa rumusan masalah diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Strategi promosi apa sajakah yang digunakan di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta?
2. Sarana apa sajakah yang digunakan untuk kegiatan promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta?
3. Kendala apa saja yang dihadapi dalam melakukan promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta ?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dan manfaat penelitian ini adalah:

1.3.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yaitu :

1. Mengetahui strategi promosi yang digunakan di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta
2. Mengetahui sarana yang digunakan untuk kegiatan promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta
3. Mengetahui kendala yang dihadapi dalam melakukan promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta

1.3.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian adalah sebagai berikut :

1. Penulis mampu memahami bagaimana strategi promosi yang ada di perpustakaan untuk mengembangkan perpustakaannya menjadi perpustakaan yang berkualitas.
2. Memberikan wawasan yang luas mengenai dunia perpustakaan dan diharapkan mampu menciptakan ide-ide baru untuk mengembangkan perpustakaan agar dapat berperan aktif dalam memajukan dunia pendidikan.
3. Penulis mendapatkan pengalaman kerja yang nantinya akan sangat bermanfaat untuk diterapkan langsung dalam pelaksanaan kerja di perpustakaan, khususnya dalam kegiatan strategi promosi perpustakaan.

1.4 Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan penulis dalam pembuatan tugas akhir yang berjudul **“Strategi Promosi Di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta”**, penulis membagi tugas ini ke dalam lima bab, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini membahas mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan manfaat penelitian, tempat waktu penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini membahas tentang landasan teori. Mencakup pengertian strategi, pengertian promosi, strategi promosi, unsur-unsur promosi, macam-macam sarana promosi perpustakaan, tujuan promosi perpustakaan, kendala-kendala yang dihadapi dalam promosi perpustakaan, perpustakaan sekolah, pengertian perpustakaan sekolah, tujuan perpustakaan sekolah, fungsi perpustakaan sekolah, sasaran perpustakaan sekolah, dan koleksi perpustakaan sekolah.

BAB IV PEMBAHASAN

Meliputi gambaran umum lokasi PKL dan pembahasan. Bab ini merupakan bagian inti dari tugas akhir. Yaitu mengenai bahasan-bahasan strategi promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta, sarana untuk kegiatan promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta, dan kendala-kendala yang dihadapi.

BAB V PENUTUP

Membahas bagian akhir dan bagian penutup dari tugas akhir. Dengan memberikan kesimpulan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Serta memberikan saran kepada instansi terkait yaitu Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan praktik kerja lapangan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Strategi promosi yang digunakan di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta
 - Pengenalan Perpustakaan
 - Membaca Buku Waktu Jam Pelajaran Kosong
 - Pustakawan Yang Ramah
 - Duta Perpustakaa
 - World Book Day
2. Sarana untuk kegiatan promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta
 - Spanduk
 - *X-Banner*
 - Mading
 - Poster
3. Kendala yang dihadapi dalam melakukan promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta
 - Anggaran yang sedikit sehingga dalam melakukan kegiatan promosi terkadang tertunda
 - Kurangnya jaringan internet yang sinyalnya tidak sampai ke perpustakaan sehingga promosi tidak bisa dilakukan melalui dunia maya.

- Belum adanya pembagian *job-discription* dalam perencanaan strategi promosi perpustakaan

5.2 Saran

- Memberikan anggaran untuk strategi promosi sehingga promosi akan berjalan lancar.
- Ke depannya perpustakaan dilengkapi jaringan internet.
- Meningkatkan kualitas SDM pustakawan, agar dalam mengembangkan mutu perpustakaan semakin profesional dan berdedikasi.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatak Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara

Darmono. 2001. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Grasindo

-----, 2007. *Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo

Hermawan dan Zulfikar Zen. 2006. *Etika Kepustakawanan*. Jakarta: Anggota IKAPI

Kasmir. 2010. *Kewirausahaan*. Jakarta: Rajawali pers

Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media

-----, 2009. *Kamus Kepustakawanan*. Yogyakarta : Pustaka Publisher.

Martoatmojo, Karmidi. 1998. *Manajemen Perpustakaan Khusus*. Jakarta: Universitas Terbuka

Nazir, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Purnama, Lingga. 2008. *Strategi Marketing Plan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan ; Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sunyoto, Danang. 2013. *Dasar-dasar Manajemen Pemasaran*. Yogyakarta: CAPS

Tatik, 2010. *Arsip Perpustakaan SMP PIRI 1*. Yogyakarta

Qalyubi, Syihabudin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga

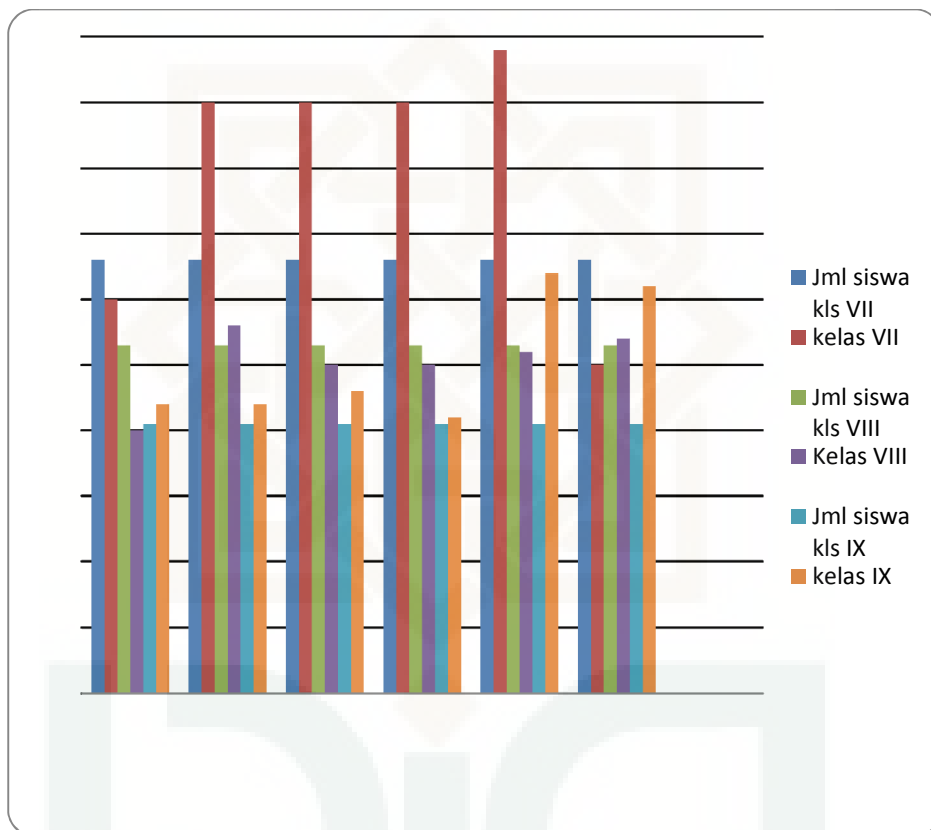


LAMPIRAN

Lampiran 1

Grafik Pengunjung Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta

Tahun 2013/2014



(Sumber : Arsip Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta, 2013)

Lampiran 2

Siswa kelas VII mendengarkan penjelasan dari pustakawan
di ruang kelas VII



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 3

Siswa Kelas VII sedang asyik membaca di perpustakaan
sewaktu jam kosong



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 4

Bentuk keramahan pustakawan terhadap siswa



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 5

Bentuk kartu identitas untuk Duta Perpustakaan



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 6

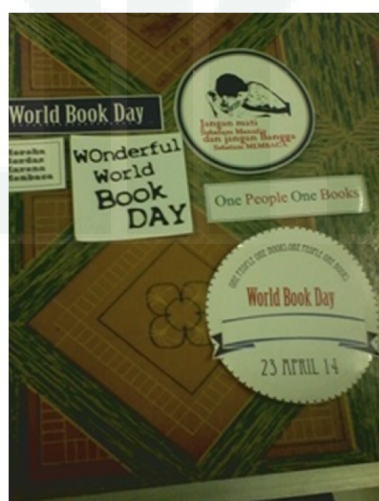
Selebaran yang digunakan untuk promosi perlombaan



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 7

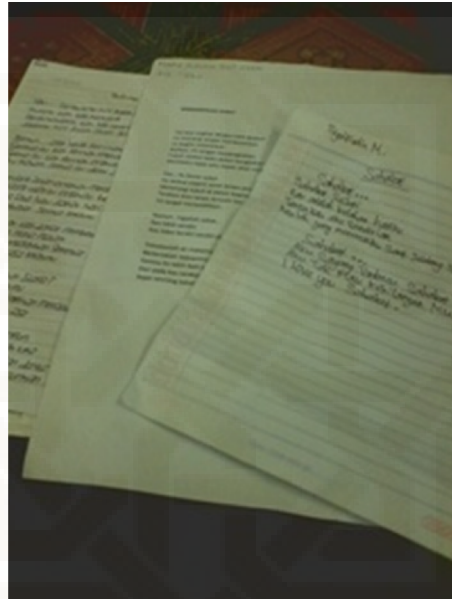
Sticker yang akan dibagi ke siswa



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 8

Hasil karya siswa yang dikumpulkan



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 9

Spanduk di Ruang Perustakaan



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 10

Bentuk X Banner untuk Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 11

Salah Satu Mading yang ada di lingkup perpustakaan



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 12

Poster Perpustakaan



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 13

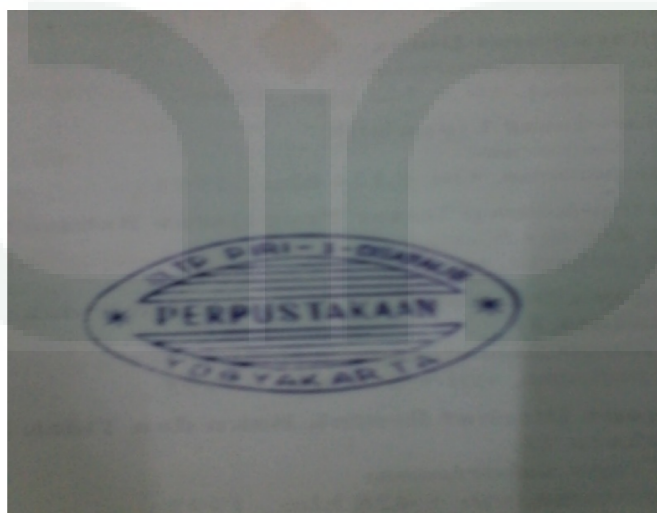
Cap/stempel inventaris buku



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 14

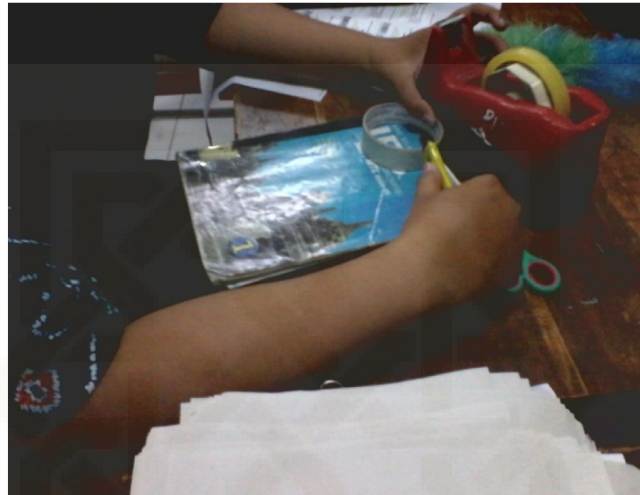
Cap/stempel hak milik perpustakaan



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 15

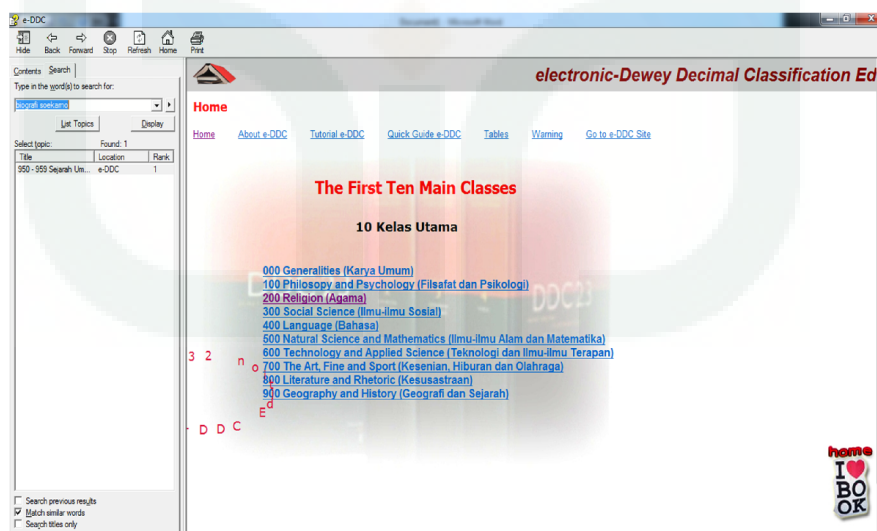
Perbaikan buku



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 16

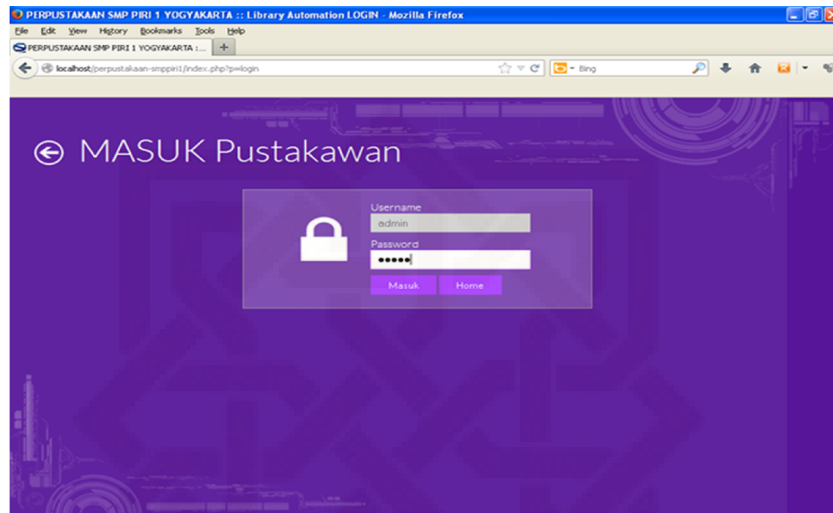
Tampilan e-DDC 23



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

Lampiran 17

Tampilan *slims*



(Sumber: Dokumentasi selama PKL, April 2014)

PENGUMUMAN PEMENANG

WORLD BOOK DAY

23 APRIL 014

MENULIS PUISI

1. Aurellia Dwi Cahya [Menangislah Sobat]
2. Ika Dyah Ayu.L [Perpustakaan]
3. Vingky Kurnia [Bundaku]

MENULIS CERPEN

1. Ranti Agustina [Pemulung Yang Sukses]
2. Aidha Shinta Dewi [Sahabat Selamanya]
3. Agista Putri D [Di Balik Nilai Terbaik]

Lampiran 19

Panduan Observasi Strategi Promosi Perpustakaan

Nama Sekolah : SMP PIRI 1 Yogyakarta

Waktu : 19 April 2014

NO	Komponen	Panduan
1.	<p data-bbox="384 712 783 745">Strategi Promosi Perpustakaan</p> <p data-bbox="432 750 584 784">a. Tempat</p> <p data-bbox="432 969 735 1003">b. SDM (Pustakawan)</p> <p data-bbox="432 1301 571 1335">c. Sarana</p> <p data-bbox="432 1632 639 1666">d. Pengunjung</p>	<ul data-bbox="895 750 1353 1753" style="list-style-type: none"><li data-bbox="895 750 1353 824">• Mengamati secara langsung keadaan gedung perpustakaan.<li data-bbox="895 969 1353 1120">• Mengamati proses pelayanan guna memberikan sebuah informasi terhadap pengunjung perpustakaan.<li data-bbox="895 1124 1353 1232">• Mengamati proses komunikasi pustakawan dengan pengunjung perpustakaan.<li data-bbox="895 1301 1353 1375">• Mengamati kegiatan promosi yang digunakan di perpustakaan<li data-bbox="895 1379 1353 1487">• Mengamati sarana yang dipergunakan untuk strategi promosi<li data-bbox="895 1603 1353 1677">• Mengamati antusias pengunjung untuk datang ke perpustakaan.<li data-bbox="895 1682 1353 1753">• Mengamati minat baca pengunjung

Lampiran 20

Surat Kesediaan Sebagai Informan

SURAT PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Tatik Sudarsih,S.Pd

NIP :

INSTANSI : SMP PIRI 1 Yogyakarta

Menyatakan bersedia menjadi Informan yang dilakukan oleh mahasiswa Program Ilmu Perpustakaan DIII Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta yang bernama Chrisna Try Wibowo, dengan judul " **Strategi Promosi Di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta**".

Yogyakarta, 19 April 2014



Tatik Sudarsih,S.Pd

Lampiran 21

Pertanyaan Wawancara

Setelah calon informan menandatangani surat pernyataan kesediaan menjadi informan, selanjutnya peneliti mewawancarai informan, berikut daftar pertanyaannya :

1. Strategi apa sajakah yang dilakukan Di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta?
2. Sarana apa sajakah yang digunakan untuk kegiatan promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta?
3. Kendala apa saja yang dihadapi dalam melakukan promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta?

Lampiran 22

Transkrip Hasil Wawancara

Narasumber : Tatik Sudarsih,S.Pd
Lokasi Wawancara : Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta
Tanggal Wawancara : 19 April 2014
Waktu : 10:00

1. **Pertanyaan :**

Strategi apa sajakah yang dilakukan Di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta?

Jawaban :

Untuk strategi promosi yang dilakukan di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta mengadakan agenda rutin yang dilaksanakan setiap tahun ajaran baru yaitu pengenalan perpustakaan agenda tersebut bertujuan untuk memberikan pembelajaran tentang pendidikan pemakai terhadap siswa-siswi baru. Di dalam pendidikan pemakai pustakawan menjelaskan mengenai segala sesuatu yang ada di perpustakaan mulai dari rak koleksi, cara peminjaman, dan cara pengembalian. Selain itu perpustakaan memiliki strategi promosi selain pengenalan perpustakaan antara lain membaca buku waktu jam pelajaran kosong dan pustakawan yang ramah mungkin inilah strategi yang dilaksanakan oleh Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta. Untuk itu perpustakaan mohon kerjasamanya dari tim PKL UIN Sunan Kalijaga untuk memberikan sentuhan maupun ide yang berkaitan mengajak pengunjung untuk datang ke perpustakaan dan perpustakaan menjadi ramai dikunjungi.

2. **Pertanyaan:**

Sarana apa sajakah yang digunakan untuk kegiatan promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta?

Jawaban :

Sarana yang digunakan meliputi: spanduk yang tertempel di ruangan perpustakaan, mading yang ada di lingkup perpustakaan, dan poster. Dan yang paling terbaru untuk sarana promosi di perpustakaan yaitu *x-banner* merupakan sumbangsih dari mahasiswa PKL UIN Sunan Kalijaga tahun 2014 saya ucapkan terima kasih untuk pemberiannya. Semoga dengan pemberian *x-banner* ini ke depannya perpustakaan dapat memberikan sentuhan sehingga perpustakaan tidak dianggap monoton.

3. Pertanyaan :

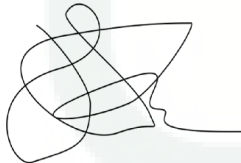
Kendala apa saja yang dihadapi dalam melakukan promosi di Perpustakaan SMP PIRI 1 Yogyakarta?

Jawaban :

Kendala meliputi: anggaran yang sedikit, luas perpustakaan yang sempit, kurangnya jaringan internet, dan belum adanya pembagian *job-discription* dalam perencanaan strategi promosi perpustakaan.

Mengetahui

Pewawancara



Chrisna Try Wibowo

NIM : 11130055

Yogyakarta, 19 April 2014
Narasumber



Tatik Sudarsih, S.Pd

NIP : -