

**PEMBINAAN MINAT BACA SISWA  
DI PERPUSTAKAAN SDIT LUQMAN AL HAKIM  
INTERNASIONAL YOGYAKARTA**

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan

Program Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh:

Huspiatun Amni

NIM 11130066

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2014**

Siti Rohaya S.Ag., MT

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdr.Huspiatun Amni

Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah Laporan Tugas Akhir saudara,

Nama : Huspiatun Amni

NIM : 11130066

Prodi : Ilmu Perpustakaan D3

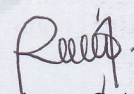
Judul : Pembinaan Minat Baca di Perpustakaan SDIT Internasional Luqman Al Hakim

Selaku pembimbing, kami menyatakan naskah Laporan Tugas Akhir ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Yogyakarta, 30 Mei 2014  
Dosen Pembimbing,



Siti Rohaya, S.Ag.MT  
NIP. 197906222006042003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1017 /2014

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul :

**PEMBINAAN MINAT BACA SISWA  
DI PERPUSTAKAAN SDIT LUQMAN AL HAKIM INTERNASIONAL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Huspiatun Amni  
NIM : 11130066  
Telah diujikan pada : Jum'at, 06 Juni 2014  
Nilai Ujian Tugas Akhir : A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQOSYAH:**

Penguji,

Puji Lestari, M.Kom.  
NIP. 19790116 200501 2 001

Ketua,

Siti Rohaya, S.Ag., MT.  
NIP. 19790622 200604 2 003

Yogyakarta, 16 Juni 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Siti Maryam, M.Ag.  
19580117 198503 2 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan ini asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Mei 2014



( Huspiatun Amni )

## MOTTO

*Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan*

*(Qur'an Surat Al 'Ankabuut: 45)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim.....*

*Karya kecil ini saya persembahkan kepada:*

*Allah SWT sebagai bentuk ibadahku dalam menuntut ilmu  
Rasulullah SAW sebagai panutanku dalam menuntut ilmu  
Mama dan Bapakku yang ku cinta dan ku sayangi sebagai  
bentuk baktiku*

*Adik-adikku yang ku sayangi tetap belajar yang rajin agar  
lebih baik dari ku kelak*

*Semua keluargaku*

*Saudari- saudariku di Asrama Hamasah tercinta, yang  
indah dengan ukhuwah kita*

*Teman-temanku yang berada di jalan dakwah Allah SWT,  
semoga tetap istiqomah di jalan dakwah ini*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaarakatuh.*

Sesungguhnya hanya dengan pertolongan Allah *Subhaanahu wa Ta'ala* Laporan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan. Segala puji hanya bagi Allah, *Rabb* yang selalu memberikan kasih sayang dan perlindungan kepada hamba-hambanya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah bagi Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam*.

Dengan segala ketulusan hati, penulis menyadari bahwa Laporan Tugas Akhir ini tidak dapat tersusun sedemikian rupa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tulus dan sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'ari, MA. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha. S.Ag.,SIP.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis.

4. Ibu Puji Lestari M.Kom., selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan D3 dan juga sebagai dosen penguji.
5. Ibu Siti Rohaya S.Ag.,MT. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini. *Jazakillah khairan katsir*, semoga Allah membalas dengan lebih baik. Amin.
6. Seluruh dosen Prodi Ilmu Perpustakaan D3, yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis berada di bangku kuliah, beserta seluruh staf dan karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Ustadzah Fourziah Yunisa Dewi, S.Pd. Selaku kepala SDIT Luqman Al Hakim Internasional yang telah memberi kesempatan penulis melaksanakan PKL di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional. *Jazakillah katsir*.
6. Ustadzah Rima Indah Puspa, S.Ag.,MA. Selaku Kepala Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional sekaligus Pembimbing Lapangan penulis. *Jazakillah khairan katsir*.
7. Ustad Ihsan Ahmad Faundi, A.Md selaku pustakwan perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional yang telah memberikan pengarahan selama penulis PKL. *Jazakallah khairan katsir*.
8. Seluruh ustadz/ustadzah SDIT Luqman Al Hakim Internasional. *Jazakamullah khairan katsir* atas keramahan menerima penulis di sekolah.
9. Teman-teman Prodi IP D3 angkatan 2011 yang telah berbagi ilmu selama 3 tahun ini. *Jazakumullah khairan katsir*



10. Mama dan Bapak tersayang (Saimatul H & Maesun) yang berada jauh dariku saat ini. *Jazakumullah khairan katsir* untuk segala do'a, nasihat, dan dukungannya selama ini. Semoga Allah SWT senantiasa menyayangimu.  
Amin
6. Kedua Adikku yang ku sayangi Mustika dan Intan tetap belajar yang rajin.
7. Semua saudariku di Asrama Hamasah tercinta, yang telah menemani hari-hari penulis selama 3 tahun ini. *Jazakumullah khairan katsir* atas ukhwh yang telah diberikan selama ini. Khususnya *beloved sisters* Mba' Tati, Mba Yeni, Mba Jannah, Mba' Sari, Ummu, Bana, Erhat, Ummi, Reni, Ani, Nida.
8. KAMMI UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan pengalaman berorganisasi dalam dakwah islam. *Jazakamullah khairan katsir*, semoga tetap istiqomah di jalan dakwah ini.
9. LDK (Lembaga Dakwah Kampus) Sunan Kalijaga yang telah banyak mengajarkan tentang dakwah dan organisasi. *Jazakamullah khairan katsir*, semoga tetap istiqomah di jalan dakwah ini.
10. LDF (Lembaga Dakwah Fakultas) ASMA Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman membangun organisasi dakwah di Fakultas. *Jazakamullah khairan katsir* untuk Pak Abdul, Pak Ilman, Pak Totok, Bunda Dewi, Buk Atik, Dek Diyah, Dek Yayah, Dek Khotim, semoga tetap semangat dan istiqomah.
11. Semua pihak yang belum disebut penulis, tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain *jazakumullah khairan katsir* atas bantuan yang diberikan secara tulus kepada penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna karena hanya Allah SWT memiliki kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar Laporan Tugas Akhir ini menjadi lebih baik dan dapat dimanfaatkan oleh pembaca.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaarakatuh.*

Yogyakarta, 16 Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL/BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.3.1. Tujuan Penelitian .....	4

1.3.2. Manfaat Penelitian .....	4
1.4. Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	5
1.5. Sistematika Penulis .....	6
1.6. Gambaran Umum Pembinaan Minat Baca .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1. Pengertian Minat.....	9
2.2. Pengertian Membaca .....	10
2.3. Manfaat Membaca .....	11
2.4. Pengertian Minat Baca.....	12
2.5. Pengertian Pembinaan Membaca.....	12
2.6. Tujuan dan Fungsi Pembinaan Minat Baca .....	13
2.6.1 Tujuan Pembinaan Minat Baca.....	13
2.6.2 Fungsi Pembinaan Minat Baca .....	14
2.7. Pembinaan Minat Baca .....	15
2.8. Faktor Pendukung Pembinaan Minat Baca .....	18
2.8.1 Motivasi Internal .....	18
2.8.2 Motivasi Eksternal .....	18
2.9. Faktor Penghambat Pembinaan Minat Baca.....	19
2.9.1 Faktor Internal .....	19
2.9.2 Faktor Eksternal .....	21

BAB III METODE DAN TEKNIK .....	23
3.1. Jenis Penelitian .....	24
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3. Subyek dan Objek Penelitian.....	24
3.3.1 Subyek Penelitian.....	24
3.3.2 Objek Penelitian .....	24
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.4.1 <i>Observasi</i> (Pengamatan) .....	25
3.4.2 <i>Interview</i> (Wawancara) .....	26
3.4.3 Dokumentasi .....	27
3.5. Metode Analisis Data .....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	29
4.1 Gambaran Umum Lokasi.....	29
4.1.1 Sejarah Singkat.....	29
4.1.2 Visi dan Misi.....	30
4.1.3 Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah .....	31
4.1.4 Staf Personalia Perpustakaan .....	32
4.1.5 Koleksi Bahan Pustaka.....	33
4.1.6 Pengguna Koleksi Perpustakaan .....	34
4.1.7 Tata Tertib Perpustakaan.....	34
4.1.8 Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	36
4.1.9 Fungsi Perpustakaan .....	37
4.1.10 Anggaran Perpustakaan.....	39

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
4.2.1	Kegiatan Pembinaan Minat Baca di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional.....	40
4.2.2	Faktor Pendukung Pembinaan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional .....	56
4.2.3	Faktor Penghambat Pembinaan Minat Baca siswa di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional .....	58
BAB V PENUTUP.....		61
5.1	Simpulan .....	61
5.2	Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....		63
LAMPIRAN.....		64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Meja Bundar Tempat Membaca.....	41
Gambar 2. Ruang Tempat Baca .....	42
Gambar 3. <i>Book lover Of The Month</i> .....	48
Gambar 4. <i>Story Telling “ My Parent My Role Model”</i> .....	51
Gambar 5. Papan <i>New Books</i> .....	53
Gambar 6. Papan Mading.....	54

## DAFTAR TABEL/BAGAN

Bagan 1. Struktur Organisasi Perpustakaan.....	32
Tabel 1. Data Jumlah Koleksi Perpustakaan.....	33
Tabel 2. Data Jumlah Pengguna Perpustakaan .....	34
Tabel 3. Data Jumlah Inventaris Perpustakaan .....	37
Tabel 4. Data Perolehan Wakaf Buku.....	44
Tabel 5. Data Orang Tua Yang Ikut Berpartisipasi.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Praktek Kerja Lapangan (PKL) .....	64
Lampiran 2. Lembar Informan Penelitian .....	65
Lampiran 3. Surat Pemberitahuan Wali Murid .....	66
Lampiran 4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan <i>Story Telling</i> .....	68
Lampiran 5. Daftar Hasil Wakaf Buku .....	71

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan lembaga layanan informasi yang mempunyai arti penting dalam upaya penyebaran informasi seluas-luasnya dengan memberikan sarana pendidikan nonformal demi peningkatan pengetahuan individu yang memerlukannya. Ketika melayani kebutuhan para pemakai, perpustakaan dituntut untuk menyediakan bahan pustaka yang sesuai dengan minat dan kebutuhannya. Mulai dari penataan yang menarik perhatian masyarakat pemakai perpustakaan dengan cara merangsang perhatian pemakai serta dengan menyajikan koleksi yang menarik dengan sikap yang baik dan ramah dari pustakawan serta menjelaskan tentang sarana dan fasilitas semua hal ini merupakan langkah awal untuk memperkenalkan perpustakaan kepada masyarakat.

Menurut Undang dan Bastiano (2010:4.22) mengatakan bahwa keterampilan dan kemampuan membaca merupakan salah satu langkah yang penting untuk menuju wawasan penguasaan ilmu pengetahuan. Namun demikian, kemampuan membaca harus disertai dengan hasrat atau minat baca. Minat baca akan timbul apabila adanya *curiosity* atau keingintahuan yang kuat dari seseorang untuk melakukannya. Oleh karena itu perpustakaan harus menyediakan bahan pustaka yang sesuai dengan minat dan kebutuhan pemakai, pelayanan yang baik dari

pustakawan, situasi, dan lingkungan perpustakaan yang kondusif merupakan motivator bagi masyarakat pemakai perpustakaan untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai lingkungan belajar dan hiburan.

Perpustakaan merupakan sarana yang tepat untuk mengantarkan berbagai gagasan dan pesan dari penulis kepada pembaca. Disinilah peran utama perpustakaan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan mengembangkan minat baca dan kebiasaan membaca. Perpustakaan juga diharapkan menjadi pusat kegiatan pengembangan minat baca dan kebiasaan membaca ini. Saat ini kita sadari bahwa masyarakat yang gemar membaca (*reading society*) merupakan persyaratan dalam mewujudkan masyarakat gemar belajar (*learning society*) yang merupakan salah satu ciri masyarakat maju dan beradab.

Pada dasarnya minat baca bukanlah kebiasaan bawaan seseorang dari lahir namun suatu kebiasaan yang diperoleh setelah seseorang dilahirkan. Oleh karena itu, minat baca perlu dipupuk, dibina dan dikembangkan sejak dini.

Berdasarkan pernyataan di atas tersebut maka pembinaan minat baca di perpustakaan sekolah sangat diperlukan untuk membina minat baca siswa sejak awal masuk sekolah, terutama pada tingkat sekolah dasar. Dimana anak pada masa sekolah dasar merupakan masa rasa ingin tahunya yang kuat, maka perpustakaan sekolah merupakan tempat yang sangat tepat dalam mendukung pengembangan dan pembinaan minat baca siswa. Oleh karena itu, perpustakaan

sekolah memiliki tugas dan tanggung jawab dalam membina dan mengembangkan minat baca seluruh sivitas sekolah.

Hasil pengamatan penulis selama melakukan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Perpustakaan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Luqman Al Hakim Internasional, penulis telah melihat bahwa tingkat minat baca siswa di SDIT Luqman Al Hakim Internasional sudah cukup baik. Dimana siswa rata-rata sudah dapat menggunakan setiap waktu luang mereka untuk ke perpustakaan, baik membaca buku maupun menggunakan fasilitas perpustakaan yang lainnya, tidak hanya siswa namun guru-guru mereka juga menggunakan waktu senggang mengajar mereka untuk ke perpustakaan. Hal ini dapat menunjukkan bahwa keberadaan perpustakaan sangat dibutuhkan oleh seluruh sivitas sekolah.

Berangkat dari pernyataan di atas penulis tertarik untuk melihat lebih jauh mengetahui bagaimana pembinaan minat baca siswa yang dilakukan oleh perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional, sehingga dapat menumbuhkan minat baca siswa-siswinya. Adapun tema yang diangkat oleh penulis dalam Laporan Tugas Akhir adalah pembinaan minat baca siswa di perpustakaan sekolah. Dengan adanya pembinaan minat baca siswa di perpustakaan sekolah, diharapkan minat baca siswa semakin terbina dan terus meningkat dan tujuan pendidikan disekolah untuk mencerdaskan anak didiknya dapat tercapai dengan maksimal.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan penguraian latar belakang di atas tersebut, maka penulis disini ingin mengetahui bagaimanakah **“Pembinaan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional?”**

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dan manfaat penelitian ini adalah:

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang akan dicapai dalam pembinaan minat baca siswa adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui kegiatan apa saja yang dilakukan dalam pembinaan minat baca siswa.
2. Mengetahui faktor pendukung dalam pembinaan minat baca siswa.
3. Mengetahui faktor penghambat dalam upaya pembinaan minat baca siswa
4. Untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan program Diploma 3 Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang akan diperoleh setelah mengkaji pembahasan ini antara lain:

1. Bagi perpustakaan hal ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk menentukan kebijakan dalam pelaksanaan pembinaan minat baca siswa di perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional.
2. Bagi peneliti, hal ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi untuk penelitian yang sama.
3. Bagi penulis, untuk menambah pengetahuan, wawasan dan pengalaman dalam penulisan tentang pembinaan minat baca siswa.

#### **1.4 Metode Dan Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang relevan dalam kaitannya dengan kebutuhan penulis, maka teknik yang digunakan oleh penulis adalah sebagai berikut:

##### **1.4.1 *Observasi* (Pengamatan)**

Adapun pengamatan yang dilakukan oleh penulis yaitu dengan mengamati dengan cermat setiap kegiatan yang dilakukan dalam pembinaan minat baca di perpustakaan dan mengamati setiap gerak-gerik siswa yang datang ke perpustakaan saat penulis PKL dalam waktu dua bulan.

##### **1.4.2 *Interview* ( Wawancara )**

Wawancara yang dilakukan oleh penulis adalah wawancara bebas dan tidak terstruktur. Untuk mendapat data-data penulis melakukan wawancara saat membutuhkan penjelasan yang lebih dari petugas perpustakaan tentang kegiatan-kegiatan pembinaan minat baca siswa.

### 1.4.3 Dokumentasi

Adapun untuk mendapatkan data-data yang berbentuk dokumen, penulis meminta dokumen perpustakaan baik dokumen tertulis maupun berbentuk gambar atau foto. Dokumen tertulis seperti tata tertib perpustakaan, jumlah pengguna perpustakaan, inventaris milik perpustakaan, jumlah koleksi bahan pustaka, data siapa saja yang berpartisipasi dalam kegiatan perpustakaan dalam pembinaan minat baca dan lainnya. Sedangkan dokumen bentuk gambar atau foto seperti foto kegiatan *story telling*, gambar buku-buku baru dan semua foto kegiatan yang dilakukan perpustakaan sebagai bukti petugas perpustakaan pernah melakukan kegiatan, dan lainnya.

## 1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan penelitian ini terbagi menjadi 5 bab, adapun susunannya sebagai berikut:

### BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, sistematika penulisan laporan dan gambaran umum minat baca.

### BAB II LANDASAN TEORI

Berisi tentang teori-teori mengenai pengertian minat, faktor-faktor yang mempengaruhi minat, pengertian membaca, tujuan membaca, pengertian minat

baca, pengertian pembinaan minat baca, faktor pendukung dalam pembinaan minat baca, dan faktor penghambat dalam pembinaan minat baca.

### BAB III METODE DAN TEKNIK

Berisi tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data yang digunakan oleh penulis.

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Membahas gambaran umum lokasi penelitian seperti sejarah singkat perpustakaan, visi dan misi sekolah, struktur organisasi perpustakaan, staf personalia perpustakaan, koleksi bahan pustaka, pengguna perpustakaan, tata tertib perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, fungsi perpustakaan, tujuan perpustakaan dan anggaran perpustakaan. Adapun pembahasan dari penelitian yaitu pelaksanaan pembinaan minat baca di perpustakaan, faktor pendukung pembinaan minat baca siswa, dan faktor penghambat pembinaan minat baca siswa di perpustakaan SDIT Luqman AL Hakim Internasional.

### BAB V PENUTUP

Berisi tentang simpulan dan saran dari penulis. Adapun simpulan dari penulis yaitu perpustakaan telah melakukan kegiatan pembinaan yang sesuai dengan teori yang ada, meskipun ada yang tidak sesuai. Penulis juga menyebutkan beberapa faktor pendukung dan penghambat baik *internal* maupun *eksternal*. Adapun saran yang disampaikan penulis yaitu terdiri dari beberapa point, salah satunya adalah menambah SDM agar pembinaan minat baca dapat terkontrol dengan baik di perpustakaan.



## **1.6 Gambaran Umum Pembinaan Minat Baca**

Dari hasil pengamatan penulis, perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional selalu ramai oleh pengunjung. Baik ustadz/ustadzah maupun siswa-siswinya. Berangkat dari sinilah penulis menyimpulkan minat baca di perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional cukup baik untuk tingkat sekolah dasar. Tentunya hal ini harus dijaga dan dibina agar minat baca di perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional semakin baik kedepannya.

Pembinaan minat baca terus dilakukan oleh perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional melalui berbagai kegiatan. Pembinaan minat baca ini tidak hanya dilakukan oleh petugas perpustakaan, akan tetapi melibatkan beberapa pihak agar minat baca siswa semakin baik. Oleh karena itu, penulis akan membahas lebih dalam tentang bagaimana pembinaan minat baca siswa yang dilakukan di perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional pada Bab IV.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 SIMPULAN**

Setelah penulis meneliti dan menganalisis tentang pembinaan minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan pembinaan minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional sudah cukup baik dengan berlandaskan teori yang dikemukakan oleh Opong Sumiati. Adapun kegiatan pembinaan minat baca yang dilakukan yaitu menyediakan fasilitas dan tempat membaca, menyediakan bahan pustaka yang muktahir, pelayan yang baik, membuat berbagai kegiatan, serta membimbing siswa menelusuri bahan pustaka perpustakaan.
2. Faktor Pendukung dalam pembinaan minat baca di perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional

Pelaksanaan kegiatan pembinaan minat baca siswa di perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional dapat terlaksana dengan baik karena adanya faktor-faktor yang mendukung dengan memberikan motivasi baik dari dalam maupun luar.

3. Faktor Penghambat dalam pembinaan minat baca di perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional.

Faktor yang menjadi penghambat jalannya pembinaan minat baca siswa ini antara lain kurangnya sumber daya manusia dalam menjalankan kegiatan pembinaan minat baca, kurang luasnya ruangan perpustakaan sehingga membuat kurang nyaman untuk membaca, dan perabotan dan peralatan yang masih kurang terutama rak-rak bukunya, hal ini menyulitkan siswa dalam mencari buku yang sesuai keinginannya.

## **5.2 SARAN**

Dalam pembinaan minat baca siswa di sekolah, khususnya di perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional, penulis memberi sedikit masukan untuk petugas perpustakaan agar pembinaan minat baca siswa tetap dapat dikontrol sehingga minat baca siswa tetap terjaga dan dapat mengalami kemajuan. Adapun saran yang diajukan oleh penulis antara lain yaitu:

1. Meningkatkan SDM perpustakaan yang bisa fokus di perpustakaan.
2. Perluasan gedung perpustakaan dan melengkapi fasilitas yang belum ada sehingga dapat menampung jumlah siswa yang ada
3. Mengadakan kegiatan-kegiatan yang menarik dengan media promosi yang lebih menarik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmi. 1998. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- Mudjitno. 2001. *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Praptiwi mita hapsari, Nur. 2013. "Pembinaan minat baca di perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta" ( laporan pkl). Prodi Perpustakaan dan Informasi Islam. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Qalyubi, Syihabuddin dkk.. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
- Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2010. *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati, Opong dan dkk. 2013. *Materi Pokok Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Universitas Terbuka.



No :0312/BPS-LH/E/V/2014

Lamp :-

Hal : Keterangan PKL

Kepada Yth.

Ketua Jurusan

Prodi : Perpustakaan dan Informasi Islam

Universitas Islam Negeri Yogyakarta

Di tempat

*Bismillahirrahmaanirrahim*

*Assalamu'alaikum Warahmctullahi Wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Yang bertandatangan di bawah ini kepala SDIT Luqman Al-Hakim Internasional, menerangkan bahwa :

No	Nama	Nim
1	Muhamad Agus Permana	11130007
2	Edy Kurniawan	11130014
3	Huspiatun Amni	11130066

Telah menyelesaikan PKL (Praktek Kerja Lapangan) D3 Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga di sekolah kami selama 2 bulan (03 Maret 2014 - 03 Mei 2014).

Demikianlah surat keterangan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Jazzakumullah Khairan katsir.*

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarrakatu.*

Yogyakarta, 05 Mei 2014



Headmaster

(Fourzia Yunisa Dewi S.Pd)

*Lampiran 2*

Pedoman Wawancara Informan Penelitian

Judul Laporan : Pembinaan Minat Baca Siswa di SDIT Luqman Al Hakim  
Internasional Yogyakarta.

Informan: 1. Ustadzah Rima Indah Puspa, S.Ag.,MA  
2. Ustadz Ikhsan Ahmad Faundi, A.Md

Pertanyaan;

1. Bagaimanakah proses pembinaan minat baca siswa di perpustakaan?
2. Siapa sajakah yang ikut terlibat dalam pembinaan minat baca siswa di perpustakaan?
3. Apakah Langkah-langkah yang dilakukan dalam pembinaan minat baca siswa di perpustakaan?
4. Apakah hal utama yang menjadi penghambat dalam pembinaan minat baca siswa di perpustakaan?

Yogyakarta, 13 Juni 2014

Mengetahui,  
Kepala Perpustakaan SDIT Luqman  
Al Hakim Internasional Yogyakarta



Ustadzah Rima Indah Puspa, S.Ag., MA  
NIP 008020971



Nomor : 0276/13PS-LHI/IV/20141

Hal : Pemberitahuan Program My Parent, My Role Model

Lamp. : 1 Lembar

Kepada:

Yth. Bapak/Ibu Wali Siswa SDIT Internasional Luqman Al Hakim

Di Yogyakarta

*Assalaamu'alaikum Wr. wb.*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya sampai akhir zaman.

Seiring dengan semakin tinggi minat baca siswa dan dalam rangka "World Book Day on April 23<sup>rd</sup>", kami selaku pengelola perpustakaan mengadakan program:

1. **Program "My Parent, My Role Model"**. Dimana orang tua menceritakan perjalanan profesinya sehingga mencapai cita-citanya (**boleh menggunakan pakaian sesuai profesi**) kepada ananda dan teman-temannya, dan setiap orang tua siswa membawa buku **favoritnya**.

Tempat : Kelas Ananda atau Perpustakaan

Waktu pelaksanaan : 21 April -30 April 2014

Durasi : 15 – 20 menit

Audiens : siswa satu kelas (20-26 anak)

Pengumpulan lembar partisipasi (terlampir) mulai tanggal 15- 19 April 2014 (menyesuaikan).

Diharapkan dengan program "My Parent, My Role Model" ini dapat meningkatkan minat baca ananda dan memotivasi seluruh siswa dalam bercita-cita dan bersemangat untuk meraihnya.

Besar harapan kami atas partisipasinya Bapak/Ibu wali siswa SDIT Luqman Al Hakim Internasional, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 21 April 2014

Kepala Perpustakaan

Rima Indah Puspa, S.Ag., M.A.

Pelaksana Kegiatan

Huspiatun Amni

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDIT Luqman  
Al Hakim Internasional

Fourzia Yunisa Dewi, S.Pd



## LEMBAR PARTISIPASI

Nama Orang Tua : .....

Profesi : .....

Orang Tuadari : .....

Kelas : .....

No Telpon : .....

Berkenan untuk ikut berpartisipasi dalam program “My Parent, My Role Model” pada:

Hari : .....

Tanggal : .....

Waktu : .....

Hormat Kami

(.....)

CP. Ustadzah Amni ( 089 624 987 752), Ustadz Edy (089 661 122 904), Ustadz Agus (085 623 636 09).



## JADWAL STORY TELLING

*“My Parent My Role Model”*

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Tempat	Nama orang tua	Profesi
1	Rabu, 23 April 2014	08.00-09.00 WIB	Year 3B	M. Yulian Noor ST.,Ms.,AJP GG (Arsyad's Dad)	Gemologist Buku favorite: <i>Soekarno Penyambung Lidah Rakyat</i>
2	Kamis, 24 April 2014	08.00-09.30 WIB	Year 2B	Evi Affianti, S.Pd. (Ihya's Mom)	Guru sekolah Autis Bina Anggita
3	Jumat, 25 April 2014	07.45-08.30 WIB	Year 1A	Ninik Purwanti (renata's mom)	Guru SMP 3 Banguntapan
4	Jumat, 25 April 2014	08.00-09.00 WIB	Year 2B	Risma Yudianto, ST. (Khalisa's Dad)	Electronic Engineer
5	Jumat, 25 April 2014	08.00-09.00 WIB	Year 2B	Ir. Ika, M.Si (Aldi's mom)	Pengawas Pertanian
6	Senin, 28 April 2014	08.30-09.00 WIB	Year 2B	Wiwin Wulandari (hanif Q.'s mom)	Balai POM YK
7	Senin, 28 April 2014	10.00- 11.00 WIB	Year 2A	Rennata Dh (raisa's Mom)	Dosen Buku favorite: social research
8	Senin, 28 April 2014	10.00- 11.00 WIB	Year 4A	Suryanto, S.Sos.,M.Pd (sayudha's mom)	TNI AU
9	Selasa, 29 April 2014	08.00- 08.30 WIB	Year 1B	Nurhadi, S.T (rafi's Dad)	Da'i, Wiraswasta, Konsultan TI

Lampiran 4

					Buku favorite: Hayatus shabat
10	Selasa, 29 April 2014	08.30- 09.00 WIB	Year 3B	Nurhadi,S.T (ribaats dad)	Da'i, Wiraswasta, Konsultan TI Buku favorite: Hayatus shabat
11	Selasa, 29 April 2014	09.30-10.30 WIB	Year 1B	Dian Kurnia Dewi (Siki's Mom)	Instruktur Yoga
12	Selasa, 29 April 2014	12.30-13.00 WIB	Year 1A	Ratna Yunita Setiyani Subardjo, S.Psi, M.Psi (Razan Nur Fuadi's Mom)	Psikolog
13	Selasa, 29 April 2014	12.30-13.00 WIB	Year 4A	Fitriana Tjptasari (Rahma's Mom)	Pustakawan UNY
14	Rabu, 30 April 2014	08.00-09.00 WIB	Year 1B	Ana Ianah (Darrel's Mom)	Pegawai Pajak
15	Rabu, 30 April 2014	08.00-09.00 WIB	Year 1A	dr. Warih Andan Puspitasari, M.Gc., Sp.KJ (Tifa's Mom)	Psikiater Buku favorite: Trio Detektif, Masa Kecil
16	Rabu, 30 April 2014	09.30-10.30 WIB	Year 3B	dr. Karmila Novianti, M.Sc.,Sp.S (Ahza's Mom)	Dokter Saraf
17	Rabu, 30 April 2014	09.30-10.30 WIB	Year 2B	Ariyanto Wibowo (Adan's Dad)	Mud Engineering
18	Rabu, 30 April 2014	10.00-11.00 WIB	Year 4B	Dwi Ayu Kartika (Putri's Mom)	
19	Rabu, 30 April 2014	13.00-14.00 WIB	Year 4A	Endah Martiana (Ghefira's Mom)	Cheap
20	Jum'at, 02 Mei 2014	08.00-09.00 WIB	Year 3B	Yanuar Afandi, ST.	Civil Engineering

Lampiran 4

21	Jum'at, 02 Mei 2014	09.30-10.30 WIB	Year 1B	Siti Syamsiah (Arum's Mom)	Dosen UGM
----	---------------------	-----------------	---------	-------------------------------	-----------

Yogyakarta, 5 Mei 2014

Mengetahui,

Kepala Perpustakaan SDIT Luqman  
Al Hakim Internasional Yogyakarta.



Ustadzah Rima Indah Puspa, S.Ag.,MA  
NIP 008020971

Lampiran 5

**Daftar Hasil Wakaf Buku**  
**Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta**  
**21 April-10 Mei 2014**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Ket.
1	21 April 2014	Syakila Year 3B	KKPK: Eyang Rendra KKPK: Super Eliyana	Alya Namira N. Aliya Tresna	dar! Mizan	2 Buku
2	21 April 2014	Hilma Year 1A	jejak kaki kepiting merah Cahaya Matahari	watiek ideo Josepha Sherman	Penerbit Andi Erlangga For Kid	2 Buku
3	21 April 2014	Renata Year 1A	Aku Bisa Menjaga Kebersihan Aku Sayang Kakek Aku Suka Memaafkan	Yeni S Firdaus	Bintang Indonesia	3 Buku
4	21 April 2014	Kevin Year 1A	Kumpulan Dongeng Si Kancil Disayangi Dan Ditakuti Pahlawan Kecil Nasehat Terakhir Pak Guru Balasan Kancil Bagi Teman Yang Tidak Setia Karena Menjaga Gengsi Si Item Membalas Budi	MB.Rahimsyah Rina Kade Totok Sunarto M.Syarif Masykur M.Syarif Masykur  M.Syarif Masykur Totok Sunarto	Grafika Mulia C.V. Harapan C.V. Harapan Temannya Temanku Temannya Temanku Temannya Temanku C.V. Harapan	7 Buku
5	21 April 2014	Aisyah Year 1A	Di Pantai	Alastair Smith	Erlangga For Kid	1 Buku

Lampiran 5

6	22 April 2014	Aditiya Year 1A	Banjir Badai Tanah Longsor		yayasan IDEP yayasan IDEP yayasan IDEP	3 Buku
7	22 April 2014	Abdurrozaq(AA') Year 1A	Tolong Aku Mater	Franceska Segre	Adinata Melodi Kreasi	1 Buku
8	22 April 2014	Naura Year 1A	Kkpk:Batik Girls	Syadrina Rahma Pramita	Dar! Mizan	1 Buku
9	22 April 2014	Arrayan Year 1A	Kuark: Ilmu Komputer		Elex Media Komputer	1 Buku
10	22 April 2014	Khalisa Year 2B	Recycle Miracle	Prasetyaning Hutami	Dar! Mizan	1 Buku
11	23 April 2014	Ghaida Year 1A	Franklin Pergo Ke Sekolah	Paulette Bourgeois	Kanisius	1 Buku
12	23 April 2014	Gita Year 1A	Sahabat Sejati Kumpulan Dongen Islami	Jumhan Aziz Lailati Azizah	Gema Insani Araska	2 Buku
13	23 April 2014	arum Year 1B	Seri Ilmuan Cilik: Tank Seri Ilmuan Cilik: Tekevisi Seri Ilmuan Cilik: Kapal Laut Seri Ilmuan Cilik: Kapal Selam Seri Ilmuan Cilik: Komputer Seri Dokter Cilik : Manfaat Apel Seri Dokter Cilik : Manfaat Bawang Seri Dokter Cilik : Manfaat Susu Seri Dokter Cilik : Manfaat Bayam Seri Dokter Cilik : Manfaat		Pustaka Sandro Jaya	11 Buku

Lampiran 5

			Tempe Seri Dokter Cilik : Manfaat Telur			
14	23 April 2014	Sophie Year 4A	Why? Disease	Heo Soon-Bong	Eleks Media Komputindo	1 Buku
15	23 April 2014	Esta Year 1A	Berjalan Di Atas Cahaya:Kisah 99 Cahaya Di Langit Eropa	Hanum Salsabila Rais	Gramedia Pustaka Utama	1 Buku
16	24 April 2014	Husna Year 3A	Aleksander Agung	Arini Hidajati	Diva Press	1 Buku
17	24 April 2014	Adil Year 2A	Ensiklopedia Hewan	Joko Santoso	Ganeca Excaet	1 Buku
18	24 April 2014	Farid Year 1A	Hutan Hujan	Jinny Johnsen	Erlangga For Kid	1 Buku
19	24 April 2014	Niza Year 1A	Nabi Idris. As Menjebak Pencuri	Asep Tutui Turiana A. Ruslih Rasyid	Al Huda Balai Pustaka	2 Buku
20	24 April 2014	Syakila Year 3B	Aku Sayang Ibu	Eka Wardana	Dar! Mizan	1 Buku
21	24 April 2014	Nizzar Year 1A	Seri Penemuan:Penemuan Tank	Dwianto Setyawan	Elex Media Komputer	1 Buku
22	28 April 2014	Jimas Year 3B	PCPK:The Cooke Island	Annisa R.Arigayota	Naura Books	1 Buku
23	28 April 2014	Ribat Year 3B	Mar Bin Al-Ash (Seri Sahabat Nabi) Titip Kue Disurga Kripik Singkong Balado	Hilmi Ali Sya'ban Maya Oktavia Afira Az Zahra	Mitra Pustaka Mitra Bocah Muslim Mitra Bocah Muslim	3 Buku
24	02 Mei 2014	Dela Year 2B	Kupu-Kupu Misterius	Nabila ulami alya	Dar! Mizan	1 Buku

Lampiran 5

25	02 Mei 2014	Sophie Year 4A	Ringkasan Pengetahuan Alam Lengkap(RPAL)	Rachmat	Gramdia Grasindo	1 Buku
26	10 Mei 2014	Esta Year 1A	Aku Bisa Shalat Dan Berdoa	Eka Wardana	Dar! Mizan	1 Buku
Total Jumlah Buku :						52 Buku

Yogyakarta, 10 Mei 2014

Mengetahui,

Kepala Perpustakaan SDIT Luqman

Al Hakim Internasional Yogyakarta.



Ustadzah Rima Indah Puspa, S.Ag., MA

NIP 008020971